



## PROCESSO SELETIVO 2020

### LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa e Redação. A redação deverá ser transcrita em folha própria e entregue junto com o cartão de resposta diretamente aos fiscais. As questões de Língua Portuguesa estão numeradas de 1 a 30 e deverão ser respondidas no cartão de resposta oficial.

Ao receber o cartão de respostas oficial:

- a) Confira seu nome e número de inscrição.
- b) Assine-o, utilizando-se de caneta esferográfica, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para o cartão de respostas oficial, observe:

- a) O uso de caneta esferográfica (preta ou azul), preenchendo toda a área do quadrado.
- b) A escolha de apenas uma alternativa em cada questão. Duas ou mais alternativas assinaladas anulam a questão.
- c) A integridade do cartão, não o amassando, rasurando-o ou dobrando-o.

**ESTA PROVA TEM DURAÇÃO DE 4 HORAS**

O candidato somente poderá ausentar-se do local da prova decorrida uma hora após seu início.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 6

Texto I - Jovem ativista sueca, Greta Thunberg, está silenciando líderes globais na ONU e é o rosto à frente de movimento estudantil global contra crise climática

1. Na manhã do dia 20 de agosto de 2018, a estudante Greta Thunberg, de 16 anos, faltou à escola e seguiu sozinha para frente do prédio que abriga o parlamento da Suécia, carregando um cartaz em que se lia skolstrejk för klimatet! (greve escolar pelo clima, em sueco) e panfletos com dados científicos sobre o aquecimento do Planeta. Ela estava decidida a chamar a atenção dos políticos do seu país para a gravidade da crise climática mundial e seus riscos para as gerações futuras. Oito meses depois, seu protesto solitário daria lugar a uma marcha histórica pelo clima, o #schoolstrike4climate, que levou às ruas mais de 1,5 milhão de estudantes de mais de 100 países.

9. Da ação local, a jovem vem ganhando cada vez mais visibilidade até discursar, durante a Cúpula do Clima da ONU, diante de centenas de líderes globais.

11. Há algum tempo, no entanto, ela vem atuando publicamente pelas falas duras sobre o clima. Em 2018, durante a COP 24, a Conferência do Clima da ONU, Thunberg criticou o fracasso das nações em se comprometerem com a proteção das futuras gerações. Ela não se conteve:

14. “No ano de 2078, vou celebrar meu 75.º aniversário. Se eu tiver filhos, talvez eles passem esse dia comigo. Talvez eles perguntem sobre vocês, talvez eles perguntem por que vocês não fizeram nada enquanto ainda havia tempo para agir. Vocês dizem que amam seus filhos acima de todo o resto, mesmo assim estão roubando o futuro deles bem na frente de seus olhos. Até vocês focarem no que precisa ser feito, ao invés do que é politicamente possível, não há esperança”, disse.

BARBOSA ACCESS, Vanessa. Quem é Greta Thunberg, a ativista do clima que está enfrentando potências. 2019. Disponível em <<https://exame.abril.com.br/mundo/quem-e-greta-thunberg-pequena-indomavel-do-clima-indicada-a-nobel-da-paz/>>. Acessado em 01/10/2019, adaptado.

1. A discussão sobre os efeitos da poluição, no clima do planeta, sempre foi assunto de diversas reuniões que envolvem governantes de várias nações. Entretanto o texto acima chama a atenção porque:

- a) Enquanto os líderes globais continuarem a fazer somente o que é politicamente possível, não há esperança.
- b) Os líderes globais não cumpriram o que ficou acordado na Conferência do Clima da ONU, em 2018.
- c) Thunberg questiona que seus filhos um dia lhe perguntarão sobre o descaso dos governantes para salvarem o planeta de uma catástrofe.
- d) O fato de ser uma jovem de 16 anos que, por meio de uma atitude simples, porém ousada, está chamando a atenção de milhares de pessoas para lutarem em prol de um planeta melhor para se viver.
- e) O fato de os líderes globais estarem roubando o futuro de seus próprios filhos.

2. De acordo com o trecho, “Até vocês focarem no que precisa ser feito, ao invés do que é politicamente possível, não há esperança”, podemos afirmar que para Greta Thunberg, “politicamente possível” significa:

I- De acordo com as regras da política.

II- A arte ou ciência de governar conforme a necessidade do povo.

III- Tipo de dirigir e administrar nações, estados ou municípios visando ao desenvolvimento econômico.

IV- A atividade dos líderes (políticos) que se ocupam dos assuntos públicos burocráticos.

- a) Somente a I está correta.
- b) Somente a II está correta.
- c) Somente a III está correta.
- d) Somente a IV está correta.
- e) Somente a IV está incorreta.

3. De acordo com o trecho, “Oito meses depois, seu protesto solitário daria lugar a uma marcha histórica pelo clima, o #schoolstrike4climate, que levou às ruas mais de 1,5 milhão de estudantes de mais de 100 países”(linhas 6 a 8), a qual momento, a autora do texto se refere?

- a) abril de 2018
- b) maio de 2018
- c) agosto de 2018.
- d) maio de 2019
- e) abril de 2019

4. No trecho: “Se eu tiver filhos, talvez eles passem esse dia comigo...” Os termos destacados repassam a ideia de:

- a) oposição / dúvida.
- b) causa / consequência.
- c) consequência / causa.
- d) condição / dúvida.
- e) condição / causa.

5. Assinale a oração que tem a mesma função da que está destacada em: “Vocês dizem que amam seus filhos acima de todo o resto,...”

- a) Greta Thunbrtg é uma “jovem ativista, que se transformou em uma das principais vozes hoje no mundo a pedir ações contra as mudanças climáticas.”
- b) Greta Thunbrtg deseja que os líderes políticos entendam a gravidade que ameaça as futuras gerações.
- c) Até vocês focarem no que precisa ser feito,
- d) “...carregando um cartaz em que se lia skolstrejk för klimatet! (greve escolar pelo clima, em sueco) ...”
- e) “Oito meses depois, seu protesto solitário daria lugar a uma marcha histórica pelo clima, o #schoolstrike4climate, que levou às ruas mais de 1,5 milhão de estudantes de mais de 100 países, ...”

6. Observe as 3 palavras destacadas neste trecho: “Até vocês focarem no que precisa ser feito, ao invés do que é politicamente possível, não há esperança,...” Quanto ao número de letras e de fonemas, podemos afirmar que:

- I - possível → 8 letras e 7 fonemas
  - II - há → 2 letras e 1 fonema
  - III – esperança -> 9 letras e 9 fonemas
- a) Apenas a I está correta.
  - b) Apenas a II está correta.
  - c) Apenas III está correta.
  - d) Apenas a I e II estão corretas.
  - e) Apenas a II e a III estão corretas.

7. Assinale a alternativa que **não** apresenta divisão silábica de acordo com as normas gramaticais.

- a) país.....> pa-ís.
- b) fracasso.....> fra- ca-sso.
- c) aniversário...> a – ni- ver- sá-rio.
- d) roubando.....> rou-ban-do.
- e) havia.....> ha- vi-a.

8. Observem: “No ano de 2078, vou celebrar meu 75° aniversário.”(Linha 14). Assinale a alternativa, que apresenta problemas de pontuação.

- a) Vou, no ano de 2078, celebrar meu 75.º aniversário.
- b) Vou celebrar, no ano de 2078, meu 75.º aniversário.
- c) Vou celebrar, no ano de 2078 meu 75.º aniversário.
- d) Vou celebrar meu 75.º aniversário, no ano de 2078.
- e) Vou celebrar meu 75.º aniversário no ano de 2078.

9. Quanto à concordância do verbo “haver”, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- a) Infelizmente já houve várias conferências para se discutir a questão do aquecimento global, mas nada foi feito que desse resultado.
- b) Na COP 24 haviam muitos líderes de nações e Thunberg falou de maneira incisiva com eles sobre a necessidade desse olhar para o Planeta.
- c) Todos os seres vivos do planeta haverão de sofrer as consequências do aquecimento global, se nada for feito agora.
- d) Há 30 anos vem sendo registrada a perda global de massa de gelo glacial.
- e) Quanto aos líderes das Nações, houveram-se com respeito durante a fala de Thunberg na COP 24.

10. No trecho “No ano de 2078, you celebrar meu 75.º aniversário”, ao se reescrever o tempo composto na forma simples, a alternativa que está correta é:

- a) No ano de 2078, celebraria meu 75.º aniversário.
- b) No ano de 2078, celebrei meu 75.º aniversário.
- c) No ano de 2078, celebro meu 75.º aniversário.
- d) No ano de 2078, celebrarei meu 75.º aniversário.
- e) No ano de 2078, celebrava meu 75.º aniversário.

11. No trecho “No ano de 2078, vou celebrar meu 75.º aniversário”, se reescrevermos esse trecho no discurso indireto, a forma correta é:

- a) Greta Thunberg disse que celebrará o 75.º aniversário em 2078.
- b) Greta Thunberg disse que celebraria o 75.º aniversário em 2078.
- c) Greta Thunberg disse que teria celebrado o 75.º aniversário em 2078.
- d) Greta Thunberg disse que celebrava o 75.º aniversário em 2078.
- e) Greta Thunberg disse que celebrou o 75.º aniversário em 2078.

12. “Há algum tempo, no entanto, ela vem atuando publicamente pelas falas duras sobre o clima” (Linha 11). Assinale a alternativa que apresenta a conjunção que não possui o mesmo sentido da que está destacada.

- a) contudo
- b) porém
- c) entretanto
- d) todavia
- e) portanto

13. Observe este trecho: “Ela estava decidida a chamar a atenção dos políticos do seu país para a gravidade da crise climática mundial e seus riscos para as gerações futuras.”. Dentre as palavras destacadas, assinale a que é formada pelo processo de derivação sufixal:

- a) atenção
- b) crise
- c) climática
- d) riscos
- e) futuras

14. Quanto à concordância do verbo “ser”. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Segundo especialistas, a crítica de Thunberg foram apenas falácias.
- b) O uso de combustíveis fósseis é um dos fatores responsáveis pelo aquecimento global.
- c) É de notar os interesses de muitas Ongs no discurso de Greta Thunberg!
- d) O Planeta somos nós!
- e) 2 graus a mais por ano são muito.

15. O aquecimento global refere-se ao aumento anormal da temperatura média do planeta registrado nas últimas décadas. Esse fenômeno é associado principalmente \_\_\_\_\_ ações antrópicas. Perigosamente o clima quente já está ocorrendo com mais frequência do que \_\_\_\_ 60 anos atrás. Em razão disso, os cientistas alertam que \_\_\_\_ ondas de calor podem se tornar mais frequentes e severas \_\_\_\_ medida que o aquecimento global se intensifica.

As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- a) as – à- às – há
- b) às – há – as - à
- c) as- a – às - a
- d) às – há – às - a
- e) as – há – as - à

16. O motivo \_\_\_\_\_ muitos atletas se sentiram prejudicados, durante a Olimpíada do Rio, foi o calor excessivo que chegou a prejudicar no desempenho dos competidores e na quebra de recordes. A mudança climática já está afetando e afetará ainda mais, nos próximos anos, a prática de esportes no Brasil e no mundo \_\_\_\_\_ muitos países não se preocupam com a elevada emissão de gases poluentes na atmosfera, queimadas, queima de combustíveis fósseis (carvão mineral, gás natural e o petróleo), que são as principais causas do aquecimento global.

As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- a) porque / porque
- b) por que / por que
- c) porquê / por quê
- d) por que / porque
- e) por quê / por que

17. Assinale a alternativa que apresenta problema de gerundismo:

- a) “...ela vem atuando publicamente pelas falas duras sobre o clima.”
- b) “...a jovem foi ganhando cada vez mais visibilidade até discursar...”.
- c) “...e seguiu sozinha para frente do prédio que abriga o parlamento da Suécia, carregando um cartaz...”
- d) Muitos vão estar repassando para os jovens a responsabilidade de salvar o planeta.
- e) Milhares de jovens estão indo às ruas para alertarem as autoridades sobre a questão climática.

#### Texto II - Soldados-crianças de Soros

1. O globalista George Soros, que se tornou um dos homens mais ricos do mundo, gosta do papel de ser o humanista da esquerda. De fato, Soros, com o apoio de ONGs, como a ONE Foundation, busca objetivos tangíveis de política econômica e de poder.

4. E a nova tática do globalista é o uso das crianças e adolescentes, exatamente por estarem em uma idade tão vulnerável. Eles faltam às aulas por semanas e são empurrados para manifestações nas ruas de “greves climáticas”, em vários países europeus – mesmo sem terem a chance de se aprofundarem no assunto e de poderem conhecer os fatos, como eles realmente são.

(GARCIA, Taís. *Escolta oficial da menina “especialista” em aquecimento global, Greta Thunberg, é uma esquerdista financiada por Soros*. Disponível em <<https://conexaopolitica.com.br/mundo/escolta-oficial-da-menina-especialista-em-aquecimento-global-greta-thunberg-e-uma-esquerdista-financiada-por-soros/>> Acessado em 01/10/2019.)

18. Ao se comparar o discurso presente nos textos I e II, é possível verificar que no segundo:
- I- há uma suspeita de que Greta Thunberg possa estar sendo influenciada por George Soros.
  - II- repassa a afirmação de que, tal como Greta Thunberg, há outras pessoas também interessadas unicamente na questão do aquecimento do Planeta.
  - III- Greta Thunberg também é uma esquerdista.
- a) Somente a I está correta.
  - b) Somente a II está correta.
  - c) Somente a III está correta.
  - d) Somente a I e a II estão corretas.
  - e) Todas estão corretas.
19. De acordo com o texto II, o termo “vulnerável” (linha 5) significa:
- a) fáceis de serem derrotadas.
  - b) seres debilitados,
  - c) seres desamparados.
  - d) seres passíveis.
  - e) seres ressentidos.
20. Ao se afirmar “Eles faltam às aulas por semanas e são empurrados para manifestações nas ruas de “greves climáticas”, em vários países europeus – mesmo sem terem a chance de se aprofundarem no assunto e poderem conhecer os fatos, como eles realmente são.” (Linhas 5 a 7), podemos afirmar que:
- a) os jovens participam das manifestações sem terem conhecimento aprofundado de causa.
  - b) pelo fato de os jovens faltarem à aula, eles não são informados sobre as questões climáticas.
  - c) os jovens preferem participar de manifestações a irem às aulas.
  - d) As manifestações climáticas têm os jovens como protagonistas, pois a eles pertence o futuro.
  - e) O senso crítico de muitos que participam de manifestações convence multidões a fazerem o mesmo.
21. Assinale a alternativa que apresenta um conectivo que pode substituir o destacado sem alterar o sentido no texto: “De fato, Soros, com o apoio de ONGs como a ONE Foundation, busca objetivos tangíveis de política econômica e de poder.”(Linhas 2 e 3)
- a) Desde que
  - b) Como
  - c) No entanto
  - d) Porque
  - e) Na verdade
22. Assinale a alternativa, cujas palavras acentuadas seguem as mesmas regras das destacadas neste trecho: “Eles faltam às aulas por semanas e são empurrados para manifestações nas ruas de “greves climáticas”, em vários países europeus” (Linhas 5 e 6).
- a) plástico - língua - ruído
  - b) sonâmbulo – papéis – louvável.
  - c) auxílio – egoísta – bíceps.
  - d) matemática – heróis – trânsito.
  - e) ímpar - comentário – saúde.
23. Observe: – “... mesmo sem terem a chance de se aprofundarem no assunto e poderem conhecer os fatos...” (linhas 6 e 7). Por questão de recurso coesivo, o sujeito do verbo destacado é:
- a) homens mais ricos do mundo. (linha 1)
  - b) Soros (linha 2)
  - c) ONGs (linha 2)
  - d) crianças e adolescentes (linha 4)
  - e) Vários países europeus. (linha 6)

24. Observe as sentenças abaixo:

I- Faz anos que muitos jovens se questionam: se os líderes governamentais não focarem no que precisa ser feito, não haverá esperanças para o planeta?

II- Fazem anos que muitos jovens se questionam: se os líderes governamentais não focarem no que precisa ser feito, não haverá esperanças para o planeta?

III- Faz anos que muitos jovens se questionam: se os líderes governamentais não focarem no que precisa ser feito, não haverá esperanças para o planeta?

IV- Fazem anos que muitos jovens se questionam: se os líderes governamentais não focarem no que precisa ser feito, não haverá esperanças para o planeta?

Quanto à concordância dos verbos “fazer” e “haver”, assinale a alternativa que se apresenta correta:

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas a II está correta.
- c) Apenas a III está correta.
- d) Apenas a IV está correta.
- e) Nenhuma está correta.

Leia o texto abaixo e responda às questões 25, 26 e 27.

Texto III- ‘Se vocês falharem, nunca vamos perdoar’, diz Greta Thunberg a líderes mundiais

1. A adolescente sueca Greta Thunberg, de 16 anos, fez na manhã do dia 23 de setembro deste ano, seu mais contundente discurso, cobrando dos líderes mundiais ações contra as mudanças climáticas. “Como vocês ousam?”, perguntou várias vezes, sobre a inação dos países em reduzir suas emissões de gases de efeito estufa, durante a abertura da Cúpula do Clima da ONU, em Nova York.

6. “Isso tudo está errado, eu não deveria estar aqui, eu deveria estar na escola do outro lado do oceano. Como vocês ousam? Vocês roubaram os meus sonhos e minha infância com palavras vazias”, disse.

9. “Pessoas estão sofrendo, morrendo, ecossistemas inteiros estão entrando em colapso, temos extinções em massa. E vocês vêm aqui falar de contos de fada, de dinheiro e de crescimento econômico”, continuou a jovem ativista, que se transformou em uma das principais vozes hoje no mundo a pedir ações contra as mudanças climáticas.

13. Greta começou, em agosto do ano passado, um movimento silencioso, faltando às aulas nas sextas-feiras para pedir ao governo sueco ações mais efetivas. Seus atos influenciaram jovens em todo o mundo, que engrossaram as “Fridays for Future”. No dia 20 de setembro, eles tomaram as ruas em todo mundo, em um protesto que se acredita ter atraído 4 milhões de pessoas. Greta, em Nova York, foi um dos destaques da marcha na cidade, que atraiu cerca de 250 mil pessoas, segundo os organizadores.

ESTADÃO. *Se vocês falharem, nunca vamos perdoar’, diz Greta Thunberg a líderes mundiais*. Disponível em <<https://noticias.band.uol.com.br/noticias/100000971309/se-voces-falharem-nunca-vamos-perdoar-diz-greta-thunberg-a-lideres.html>>. Acessado em 01/10/2019, adaptado.

25. Tendo como base os textos I e III, observe as afirmações abaixo:

I- Os interesses políticos, em prol do desenvolvimento econômico, não são responsáveis pela procrastinação das ações que visam acudir o meio ambiente.

II- A inação dos países em reduzir suas emissões de gases de efeito estufa confirma que os líderes políticos iludem a população, ao afirmarem que amam os filhos, mas que não demonstram preocupação com a situação climática.

III- O comprometimento das nações que participaram da COP 24 não está apoiado na gravidade dos efeitos das alterações climáticas.

IV- Os dados científicos sobre o aquecimento do Planeta não eram do conhecimento dos líderes que participaram da Cúpula do Clima da ONU, em Nova York.

V- A população de 1,5 milhões de estudantes de mais de 100 países somente tomou conhecimento sobre a gravidade iminente que aflige o Planeta, após Greta Thunberg faltar à aula para poder distribuir panfletos com dados científicos sobre o aquecimento global.



Ao se comparar as informações presentes nos textos I e III, podemos afirmar que

- a) Estão corretas apenas I e II.
- b) Estão corretas apenas a II e III.
- c) Estão corretas apenas a III e IV.
- d) Estão corretas apenas a IV e V.
- e) Todas estão corretas.

26. Assinale a alternativa que não apresenta discordância do Novo Acordo Ortográfico:

- a) A idéia de Greta Thunberg de chamar a atenção das pessoas sobre o problema do aquecimento global.
- b) O aquecimento global é uma das conseqüências do aumento da concentração de Gases de Efeito Estufa (GEE) na atmosfera.
- c) A desertificação e as mudanças climáticas no semi-árido brasileiro são problemas interligados de dimensões globais que devem ser discutidos.
- d) No mês de outubro, muitos pouso-alegrenses foram surpreendidos com forte chuva de granizo.
- e) Infelizmente inúmeros agricultores crêm que a queimada seja um excelente método de capina.

27. De acordo com o texto III, a afirmação **incorreta** é:

- a) Greta Thunberg participou da abertura da Cúpula do Clima da ONU.
- b) Os protestos atraíram cerca 4 milhões de pessoas.
- c) Greta Thunberg é nascida na Suécia.
- d) A cúpula do Clima na ONU aconteceu em Nova York no ano de 2019.
- e) Greta começou um movimento faltando aula aos domingos.

28. Em “Precisamos da ação da população para que sejam denunciados esses crimes”, a oração destacada estabelece, em relação à primeira oração, o sentido de;

- a) causa.
- b) conformidade.
- c) consequência.
- d) finalidade.
- e) concessão.

29. Quanto à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta erro.

- a) Greta Thunberg é muito apegada em questões ambientais.
- b) Segundo Thunberg, a juventude está farta de tantas promessas dos governantes.
- c) A confiança dos jovens em Thunberg é inabalável.
- d) Muitos animais marinhos estão vulneráveis ao contato com a mancha de óleo.
- e) Quanto às manchas de óleo, especialistas suspeitam de vazamento vindo de algum navio.

30. A regência verbal está errada em:

- a) Segundo Thunberg, alguns governantes esqueceram-se de cumprir o que ficou acordado na COP 24.
- b) Alguns críticos não se simpatizaram com os feitos de Thunberg.
- c) Em algumas entrevistas, dadas por Thunberg, a que assistimos, ela não sabia responder às perguntas.
- d) Thunberg aspira a um planeta mais sustentável.
- e) Thunberg criticou o fracasso das nações de não obedecerem ao que ficou acordado na COP 24.

## REDAÇÃO

Texto I: Como o aquecimento global vai afetar o Brasil

As mudanças climáticas já se impõem como um dos principais desafios para o Brasil no século XXI. O recente consenso científico sobre o impacto do aquecimento global aponta obstáculos que o País tem de começar a enfrentar desde já. Caso contrário, as consequências podem ser devastadoras. Uma boa comparação é o estado febril em uma pessoa. Um aumento de 2 graus Celsius provoca várias perturbações no funcionamento do organismo humano. Os batimentos cardíacos ficam mais lentos e a transpiração aumenta. Se a elevação for de 5 graus, torna-se grave. Com uma febre de 42 graus, como na malária, a pessoa sofre convulsões. Pode até morrer.

Com o planeta, acontece algo semelhante. Segundo os cientistas, se a temperatura sobe 2 graus, sistemas de chuvas e secas já se alteram, mas as formas de vida que conhecemos ainda conseguem se adaptar. Com uma elevação de 5 graus, o clima da Terra entra em colapso. Isso exterminaria a agricultura e a pecuária em boa parte das zonas tropicais; inundaria cidades litorâneas e tornaria frequentes os furacões em quase todos os oceanos, inclusive o nosso Atlântico Sul.

ARINI, Juliana. *Como o aquecimento global vai afetar o Brasil*. Disponível em <<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EDG76861-5990,00.html>>. Acessado em 01/10/2019, adaptado.

### **Texto II: Sustentabilidade**

A sociedade só evoluiu até este ponto graças à exploração do meio ambiente: sem o clima ideal e os recursos naturais da Terra, seria impossível a vida humana ter se desenvolvido com tamanho sucesso. Com o passar dos anos, porém, deixamos de respeitar o planeta e passamos a consumir mais do que ele pode nos oferecer — além de descartar grandes quantidades de lixo e emitir gases poluentes —, causando a destruição de florestas, rios, mares e ar.

Por isso, mais do que nunca, a sustentabilidade deve nortear os próximos passos da humanidade. É definida como sustentabilidade a capacidade da sociedade de suprir suas necessidades sem comprometer o meio ambiente, ou seja, seguir evoluindo tecnologicamente e socialmente sem destruir a natureza. O principal benefício dessa conscientização é a preservação ambiental por meio de medidas como economia de energia elétrica, utilização de fontes alternativas de energia, reciclagem de materiais, tratamento do lixo, diminuição na emissão de gases poluentes, fim do desmatamento e incentivo ao consumismo sustentável.

A sustentabilidade garante que as próximas gerações possam viver em um mundo mais equilibrado, onde a tecnologia e o desenvolvimento social consigam evoluir sem causar danos aos ecossistemas e sem prejudicar o futuro do planeta. A qualidade de vida que sonhamos para nossos filhos e netos só será alcançada se, hoje, adotarmos a sustentabilidade em nosso dia a dia.

FRAGMAQ. *Confira os benefícios da sustentabilidade*. Disponível em <<https://www.agmaq.com.br/blog/confira-beneficios-sustentabilidade/>>. Acessado em 01/10/2019, adaptado.

### Proposta de redação

Suponhamos que você seja convidado(a) para participar de uma reunião em que todos os governantes de nosso País estarão presentes. O tema desse encontro será a discussão sobre as ações governamentais a serem desenvolvidas nos próximos 20 anos. E, tal como Greta Thunberg, você terá uma oportunidade para falar sobre a questão das mudanças climáticas.

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados e com base em seus conhecimentos prévios, redija seu discurso por meio de um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o seguinte tema: “Não queremos para os nossos filhos e netos um planeta falido”. Em seu discurso, apresente uma proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.





**GABARITO - VESTIBULAR 2020**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO**

1	D
2	A
3	E
4	D
5	B
6	D
7	B
8	C
9	B
10	D
11	A
12	E
13	C
14	E
15	B
16	D
17	D
18	A
19	D
20	A
21	E
22	A
23	D
24	A
25	B
26	D
27	E
28	D
29	A
30	B