

PROGRAMA DE MESTRADO EM DIREITO

DISCIPLINA: Políticas Públicas e Direitos Fundamentais

CARGA HORÁRIA: 45 horas/aula

CRÉDITOS ACADÊMICOS: 3 créditos

PROFESSORA: Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

1 EMENTA

Pressupostos teóricos e históricos de Estado e Políticas Públicas. Ciclos, etapas e fases das Políticas Públicas a partir de diferentes posicionamentos teórico-metodológicos. Atores sociais e institucionais envolvidos na gestão de políticas públicas. Estudos analíticos e normativos de políticas públicas sociais no Brasil.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

- Problematizar a relação entre efetivação de direitos fundamentais e elaboração, implementação e/ou avaliação de políticas públicas sociais.

2.2 Objetivos Específicos

- Conhecer os principais conceitos e correntes referentes ao tema das políticas públicas;
- Refletir sobre os papéis institucionais e sociais no contexto das políticas públicas;
- Aprender a concertar conceitos normativos, sociais e metodológicos no processo de análise de políticas públicas.

3 METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas, debates e discussões reflexivas, apresentação de seminários sem agendamento prévio, leituras dirigidas e elaboração de trabalhos escritos.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bloco I– Estado e Políticas Públicas

1º Encontro:14/02/2020

- Apresentações: professora e estudantes;
- Contrato Pedagógico: proposta de trabalho e de avaliação;
- Aula expositiva sobre o panorama da relação entre Estado, políticas públicas e direitos fundamentais.

2º Encontro:06/03/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) ARRETCHE, Marta T. Emergência e Desenvolvimento do WelfareState: teorias explicativas. In: BIB, Rio de Janeiro, n. 39, 1º. Semestre, pp.3-40, 1995;

A ser discutido a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) DRAIBE, S. M. Estado de Bem-Estar, Desenvolvimento Econômico e Cidadania: algumas lições da literatura contemporânea”. In: Gilberto Hochman, Marta Arretche e Eduardo Marques (org.). Políticas Públicas no Brasil, Editora FIOCRUZ, Rio de Janeiro, p. 23-64. 2007.

Realização de atividade reflexiva

3º Encontro:13/03/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) KING, Desmond S. O estado e as estruturas de bem estar em democracias industriais avançadas. Novos Estudos: São Paulo, n. 22, p.53-76, out. 1988.

A serem discutidos a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) BALL, Stephen J..Performatividade, privatização e o pós-Estado do Bem-Estar. Educ. Soc., Campinas , v. 25, n. 89, p. 1105-1126, Dec. 2004 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302004000400002&lng=en&nrm=iso>. access on 01 Dec. 2017.

- c) COUTO, Cláudio Gonçalves; LIMA, Giovanna de Moura Rocha. Continuidade de Políticas Públicas: A Constitucionalização Importa?. Dados, Rio de Janeiro, v. 59, n. 4, p. 1055-1089, Oct. 2016. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582016000401055&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017

Realização de atividade reflexiva

Bloco II – Conceitos

4º Encontro: 27/03/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Planejamento e Políticas Públicas: PPP, Brasil, n. 21, p.211-259, jun. 2000. Semestral. Disponível em: <<http://desafios2.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/viewFile/89/158>>. Acesso em: 01 dez 2017.

A serem discutidos a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) REIS, Elisa P.. Reflexões leigas para a formulação de uma agenda de pesquisa em políticas públicas. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo, v. 18, n. 51, p. 11-14, Feb. 2003. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092003000100002&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.
- c) SANTOS, W. G. A trágica condição da política social. In: S. H. Abranches, W. G. dos Santos & M. A. Coimbra (Orgs.), Política social e combate à pobreza. 2ª ed. pp. 33-63. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1987.

Realização de atividade reflexiva

5º Encontro:03/04/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) VILLANUEVA, L.F.A. Estudio Introdutorio. In: VILLANUEVA, L.F.A. La hechura das Políticas Públicas. México: Porrúa Editores. pp. 15-84. 1996.

A ser discutido a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) SABATIER, P.A.; MAZMANIAN, D.A. La implementación de la política pública: un marco de análisis. In: : VILLANUEVA, L.F.A. La implementación de las políticas. México: Porrúa Editores. pp. 323-372. 1996.

Realização de atividade reflexiva

6º Encontro:17/04/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) BARREIRO, Guilherme Scodeler de Souza; FURTADO, Renata Pedretti Morais. Inserindo a judicialização no ciclo de políticas públicas. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro , v. 49, n. 2, p. 293-314, Apr. 2015 .Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122015000200293&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 27 Nov. 2017

A serem discutidos a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) CARDOZO BRUM, Myriam. De la evaluación a la reformulación de políticas públicas.Polít. cult., México , n. 40, p. 123-149, enero 2013 . Disponible en <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422013000200007&lng=es&nrm=iso>. accedido en 27 nov. 2017.
- c) RAMOS, Marília Patta; SCHABBACH, Letícia Maria. O estado da arte da avaliação de políticas públicas: conceituação e exemplos de avaliação no Brasil. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro , v. 46, n. 5, p. 1271-1294, Oct. 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122012000500005&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

Realização de atividade reflexiva

Bloco III – Atores Sociais e Institucionais

7º Encontro:24/04/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) HAM, C. & HILL, M. Racionalidade e Tomada de decisões. In: The Policy Process in the Modern Capitalist State. London: Harvester, 1993. Tradução livre por Renato Amorin e Renato Dagnino. Material restrito. pp. 111 -133.

A ser discutido a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) CARREIRAO, Yan de Souza. Representação política como congruência entre as preferências dos cidadãos e as políticas públicas: uma revisão da literatura internacional. Opin. Publica, Campinas , v. 21, n. 2, p. 393-430, Aug. 2015 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-62762015000200393&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

Realização de atividade reflexiva

8º Encontro:15/05/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) PENTEADO, Claudio Camargo; FORTUNATO, Ivan. Mídia e políticas públicas: possíveis campos exploratórios. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo , v. 30, n. 87, p. 129-141, Feb. 2015 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092015000100129&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

A serem discutidos a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) OLIVEIRA, Antonio. Burocratas da linha de frente: executores e fazedores das políticas públicas. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro , v. 46, n. 6, p. 1551-1573, Dec. 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122012000600007&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.
- c) VALENCIA AGUDELO, Germán Darío. Incidencia de la sociedad civil en el ciclo de las políticas públicas. Pap.polit., Bogotá , v. 17, n. 2, p. 469-496, Dec. 2012 . Available from

<http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092012000200004&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

- PRIMEIRA ENTREGA DO ARTIGO FINAL

Bloco IV – Estudos de Políticas Sociais

9º Encontro:22/05/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) DRAIBE, S.M. As políticas sociais e o neoliberalismo. Reflexões suscitadas pelas experiências latino-americanas. In: Revista USP. N. 17 pg. 86-101. 1993. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/25959/27690>. Acesso em 01 dez. 2017.

A ser discutido a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) PERLINGEIRO, Ricardo. ¿La reserva de Lo posible se constituye en un Límite a La intervención jurisdiccional en Las políticas públicas sociales?. Estud. Socio-Juríd, Bogotá , v. 16, n. 2, p. 181-212, Dec. 2014 . Available from <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-05792014000200007&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

- ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS PARA A DEVOLUTIVA DOS ARTIGOS

10º Encontro:19/06/2020

A ser exposto pela professora em diálogo com estudantes:

- a) CRUMPTON, Charles David et al . Evaluation of public policies in Brazil and the United States: a research analysis in the last 10 years. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro , v. 50, n. 6, p. 981-1001, Dec. 2016 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122016000600981&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

A serem discutidos a partir de comentários de estudantes, indicados durante a aula:

- b) LOTTA, Gabriela; FAVARETO, Arilson. Desafios da integração nos novos arranjos institucionais de políticas públicas no Brasil. Rev. Sociol. Polit., Curitiba , v. 24,

n. 57, p. 49-65, Mar. 2016 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-44782016000100049&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

- c) MONTEIRO, Jorge Vianna. Quão suprema é a revisão judicial no jogo de políticas públicas?. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro , v. 40, n. 2, p. 315-323, Apr. 2006 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122006000200008&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

11º Encontro:26/06/2020

- Encerramento da disciplina;
- Entrega das versões finais dos artigos;
- Avaliação da atuação docente;
- Autoavaliação.

5 AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação compreende três instrumentos:

- a) Participação das aulas, em especial quando indicado para iniciar a discussão do texto do dia (Seminário direcionado);
- b) Realização das atividades propostas ao término de cada aula;
- c) Entrega de artigo científico;
- d) Autoavaliação.

No caso do Seminário, a indicação dos responsáveis por conduzirem a discussão dos textos serão indicados apenas no dia da aula, de forma que os critérios de avaliação serão: a) leitura prévia do texto do dia; b) domínio do material disponibilizado para o encontro; c) problematização do tema/textos/autores do encontro; d) apresentação de novas/outras informações referentes ao tema do encontro.

Já com relação ao artigo científico, o mesmo deve ser entregue no 8º encontro e, necessariamente, envolver uma temática da disciplina sendo, preferencialmente, do tema de dissertação do estudante. Os critérios de avaliação serão os atualmente exigidos pelas revistas jurídicas qualificadas, tais como: a) requisitos formais (ABNT); b) estrutura da linguagem; c) atualidade e problematização do tema; d) relevância científica e e) bibliografia.

A autoavaliação, via de regra, não acrescenta nem diminui as pontuações adquiridas na realização do Seminário e do Artigo, entretanto, serve como parâmetro de acompanhamento da vida acadêmica.

Por fim, importante destacar que em cada turma serão acordados os pontos atribuídos a cada um dos instrumentos, de forma a sempre totalizarem 10,0 pontos.

6 BIBLIOGRAFIACOMPLEMENTAR

ALLISON, G. T. Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos. In: VILLANUEVA, L.F.A. La hechura das Politicas Públicas. México: Porrúa Editores. pp. 119-174. 1996.

ARAUJO, Victor. Mecanismos de alinhamento de preferências em governos multipartidários: controle de políticas públicas no presidencialismo brasileiro. Opin. Publica, Campinas , v. 23, n. 2, p. 429-458, Aug. 2017 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-62762017000200429&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

ARRETCHE, Marta. Dossiê agenda de pesquisas em políticas públicas. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo , v. 18, n. 51, p. 7-10, Feb. 2003 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092003000100001&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017. (DOSSIÊ)

ASSIS, A.E.S.Q. Poderes Públicos: sua participação nas etapas das Políticas Públicas Educacionais. In: ASSIS, A.E.S.Q.A. Direito a Educação e Diálogo entre Poderes. Tese de Doutorado. FE/UNICAMP.pp. 74 - 103. 2012.

BARRANTES VENEGAS, Claudia Patricia. Deliberación por mandato. Un mecanismo para el desarrollo de ciudadanos activos en la toma de decisiones sobre políticas públicas y acción estatal. Estud. Socio-Juríd, Bogotá , v. 5, n. 2, p. 311-332, July 2003 . Available from <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-05792003000200010&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

COIMBRA, M. S. Abordagens Teóricas ao Estudo das Políticas Sociais. . H. Abranches, W. G. dos Santos & M. A. Coimbra (Orgs.), Política social e combate à pobreza. 2ª ed. pp. 65-103. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1987.

DRAIBE, S.M. Uma nova institucionalidade das políticas sociais? Reflexões a propósito da experiência latino-americana recente de reformas dos programas sociais. Revista São Paulo em Perspectiva: Revista da Fundação Sead, São Paulo, v. 11, n. 4, p. 3-21, 1997.

DRAIBE, S. M. Estado de Bem-Estar, Desenvolvimento Econômico e Cidadania: algumas lições da literatura contemporânea”. In: Gilberto Hochman, Marta Arretche e Eduardo Marques (org.). Políticas Públicas no Brasil, Editora FIOCRUZ, Rio de Janeiro, p. 23-64. 2007.

DRAIBE, S. M.; AURELIANO, L. A especificidade do Welfare State Brasileiro. Dain, S. (org) A Política Social em Tempo de Crise, Economia e Desenvolvimento 3, Brasília: MPAS/CEPAL, 1a parte. 1989.

ESPING ANDERSEN, G..After the Golden Age: The Future of the Welfare State in the New Global Order. UNRISD. OccasionalPaper n. 7. World Summit for Social Development*.2000.

FIGUEROA BURDILES, Noelia. El desarrollo y las políticas públicas. Polis, Santiago , v. 11, n. 33, p. 375-392, dic. 2012 . Disponible en <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682012000300018&lng=es&nrm=iso>. accedido en 27 nov. 2017.

GASTELUM, Carlos. Análisis y gestión de políticas públicas. Gest. polít.pública, México , v. 18, n. 2, p. 497-501, enero 2009 . Disponible en <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792009000200007&lng=es&nrm=iso>. accedido en 27 nov. 2017.

GROS, Denise B.. Institutos liberais, neoliberalismo e políticas públicas na Nova República. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo , v. 19, n. 54, p. 143-159, Feb. 2004 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092004000100009&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

HOFLING, ELOISA DE MATTOS. Estado e políticas (públicas) sociais. Cad. CEDES, Campinas , v. 21, n. 55, p. 30-41, Nov. 2001 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000300003&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

LENHARDT, Gero; OFFE, Claus. Teoria do Estado e Política Social: tentativas de explicação político-sociológica para as funções e os processos inovadores da política social. In: OFFE, Claus (org.) Problemas Estruturais do Estado Capitalista. Rio de Janeiro, RJ: Tempo Brasileiro, 1984.

LIMA, Luciana Leite; D'ASCENZI, Luciano. Implementação de políticas públicas: perspectivas analíticas. Rev. Sociol. Polit., Curitiba , v. 21, n. 48, p. 101-110, Dec. 2013 .

Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-44782013000400006&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

POCHMANN, Marcio. ESTADO E CAPITALISMO NO BRASIL: A INFLEXÃO ATUAL NO PADRÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DO CICLO POLÍTICO DA NOVA REPÚBLICA. Educ. Soc., Campinas, v. 38, n. 139, p. 309-330, June 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302017000200309&lng=en&nrm=iso>. access on 27 Nov. 2017.

REIN, M.;RABINOVITZ, F. La implementación: una perspectiva teórica. Entre la intención y la acción. In: In: :VILLANUEVA, L.F.A. La implementación de las políticas. México: Porrúa Editores. pp. 147-184. 1996.