

RESULTADO AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO 2019  
ALUNOS DA ESPECIALIZAÇÃO EM  
DIREITO CONSTITUCIONAL  
TURMAS A/B 2019/2020



Sumário

Metodologia empregada..... 2

Participação:..... 2

Respostas dos alunos – Porcentagens de respostas mais favoráveis ..... 3

Conclusão ..... 4

Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão - Especialização - 2º semestre 2019 ..... 6

## Metodologia empregada

A pesquisa foi aplicada por formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação para os alunos da especialização em Direito Constitucional turmas A e B 2019/2020 no dia 14/12/2019.

## Participação:

Alunos da Especialização em Direito Constitucional Turmas A/B 2019 /2020 - 2º semestre 2019						
Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de alunos	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)	Objetivo	Instrumento
3097	Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão - Especialização - 2º semestre 2019	21	29	72,41	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a política de gestão da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 4 - Políticas de gestão

## Respostas dos alunos – Porcentagens de respostas mais favoráveis

A tabela a seguir demonstra o resultado das respostas dos alunos, considerando a porcentagem de respostas mais favoráveis:

Perguntas			
1- Você conhece a estrutura organizacional da FDSM?	61,90	Sim	% de Respostas mais favoráveis
2- Você sabe que a Fundação Sul Mineira de Ensino é mantenedora da FDSM?	71,43	Sim	
3- Em sua opinião, o número de docentes/técnicos administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente às demandas da FDSM?	80,95	Sim	
4- Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?	71,43	Sim	
5 - Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?	33,33	Sim	
6-Na sua opinião, a FDSM investe em melhorias na infraestrutura, na capacitação dos docentes e do corpo técnico administrativo, em tecnologias, na qualidade dos cursos oferecidos, etc?	71,43	Sim	

## Conclusão

Assim, considerando as questões comuns aplicadas nos diferentes perfis, alunos da graduação, professores, técnico-administrativos, alunos do Mestrado e da Especialização, podemos concluir que a política de gestão da FDSM apresenta no resultado geral, para cada pergunta avaliada, o seguinte percentual de respostas mais favoráveis:

	Discente	Docente	Técnico-administrativo	Alunos Mestrado	Alunos Especialização	Resultado geral	
<b>Resultado geral Avaliação Institucional Eixo 4 Políticas de Gestão da FDSM</b>	547 respondentes	21 respondentes	70 respondentes	17 respondentes	21 respondentes	676 respondentes	<b>% de Respostas mais favoráveis</b>
1- Você conhece a estrutura organizacional da FDSM?	79,75	100	92,86	76,47	61,9	82,20	Sim
2- Você sabe que a Fundação Sul Mineira de Ensino é mantenedora da FDSM?	85,93	100	98,57	88,24	71,43	88,83	Sim
3- Em sua opinião, o número de docentes/técnicos administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente às demandas da FDSM?	84,16	80,95	82,86	82,35	80,95	82,25	Sim
4- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados (cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	39,36	71,43	58,57	0	0	84,43	6 (concordo totalmente)
5- Você sabe como é feita a representação dos discentes no Colegiado do Curso?	36,5	100	71,43	0	0	85,17	Sim
6- Você sabe como é feita a representação do discente, docente/técnico-administrativo (cada um respondendo de acordo com o seu perfil) na Comissão Própria de Avaliação?	35,05	100	78,57	0	0	83,95	Sim
7- Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?	66,32	95,24	94,29	58,82	71,43	77,22	Sim
8 - Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?	48,88	76,19	75,71	35,29	33,33	53,88	Sim

9-Na sua opinião, a FDSM investe em melhorias na infraestrutura, na capacitação dos docentes e do corpo técnico administrativo, em tecnologias, na qualidade dos cursos oferecidos, etc?	86,51	100	91,43	76,47	71,43	85,17	Muito satisfatório +satisfatório
*Obs: o número 0 (zero) representado acima significa que a questão não foi aplicada ao perfil do respondente. Assim, não é considerada na contagem do resultado final.							

Código:	3097
Título da Enquete:	Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão - Especialização - 2º semestre 2019
Respostas/Participantes:	21 / 29

### Perguntas da Enquete

#### 1- Você conhece a estrutura organizacional da FDSM?

1. Sim (13 votos)

61,90%

2. Não (5 votos)

23,81%

3. Em branco (3 votos)

14,29%

#### 2- Você sabe que a Fundação Sul Mineira de Ensino é mantenedora da FDSM?

1. Sim (15 votos)

71,43%

2. Não (4 votos)

19,05%

3. Em branco (2 votos)

9,52%

#### 3- Em sua opinião, o número de docentes/técnicos administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente às demandas da FDSM?

1. Sim (17 votos)

80,95%

2. Não sei responder (2 votos)

9,52%

3. Em branco (2 votos)

9,52%

4. Não (0 votos)

0,00%

#### 4- Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?

1. Sim (15 votos)

71,43%

2. Não sei responder (4 votos)

19,05%

3. Em branco (2 votos)

9,52%

4. Não (0 votos)

0,00%

5 - Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?

1. Sim (7 votos)

33,33%

2. Não sei responder (7 votos)

33,33%

3. Não (5 votos)

23,81%

4. Em branco (2 votos)

9,52%

6-Na sua opinião, a FDSM investe em melhorias na infraestrutura, na capacitação dos docentes e do corpo técnico administrativo, em tecnologias, na qualidade dos cursos oferecidos, etc?

1. Sim (15 votos)

71,43%

2. Não sei responder (3 votos)

14,29%

3. Em branco (2 votos)

9,52%

4. Não (1 votos)

4,76%

7- Políticas de gestão - Faça comentários ou deixe sugestões sobre os temas que foram avaliados

Sem comentários.