



## Ata Reunião Eletrônica

Em virtude da portaria nº 01/2020 de 1º de junho de 2020 e da Resolução nº 01/2021 de 31 de março de 2021 (<https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/regulamentos/resolucao-01-2021.pdf>), que altera o *caput* do artigo 6º da Resolução 04/2021(<https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/regulamentos/regulamento-cpa.pdf>), as discussões realizadas pelos meios digitais entre seus membros serão consideradas válidas. Dessa forma, segue a transcrição abaixo dos temas tratados de forma eletrônica. Para preservar os dados pessoais, não há identificação dos membros da CPA, bem como respostas as dadas por eles (evidências disponíveis na secretaria da CPA).

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsfm.edu.br]

**Enviada em:** terça-feira, 23 de fevereiro de 2021 11:26

**Para:** 'CPA' <cpa@fdsfm.edu.br>

**Assunto:** Relatório de Autoavaliação Institucional FDSM referente ao ano de 2019 - p/ membro da CPA 2020

**Prioridade:** Alta

Prezados senhores, bom dia.

Segue link do relatório de autoavaliação institucional FDSM referente ao ano de **2019**, que foi postado em 13/1/2021 no e-MEC para conhecimento:

<https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/cpa/autoavaliacao/2019.pdf>

Diante das medidas tomadas para conter a pandemia do coronavírus (COVID-19), no dia 20/03/2020 o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) encaminhou comunicado, via sistema e-MEC (<https://abmes.org.br/noticias/detalhe/3682/inep-suspende-prazo-para-envio-de-relatorio-da-cpa>), informando sobre a suspensão do prazo estabelecido (31/03/2020) para envio do relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) das instituições de ensino superior. O novo prazo se deu no mês de janeiro de 2021.

Cordialmente,  
Secretaria da CPA.

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsfm.edu.br]

**Enviada em:** quinta-feira, 25 de março de 2021 15:51

**Para:** 'CPA' <cpa@fdsfm.edu.br>

**Assunto:** Relatório de Auto avaliação Institucional FDSM referente ao ano de 2020

**Prioridade:** Alta

Prezado membro da CPA (mandato 2020),



## Ata Reunião Eletrônica

Boa tarde.

Submetemos à apreciação do senhor o relatório de autoavaliação institucional do ano de 2020, que será postado no e-MEC no próximo dia 30 de março.

O relatório é integral, contemplando as informações gerais desenvolvidas pela CPA em 2020 e alguns dados dos anos de 2018 e 2019, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão.

Contém ainda plano de ações de melhoria para o ano de 2021 e a síntese das avaliações ocorridas em 2020.

Seguindo a conceituação 5 do instrumento de avaliação institucional externa – recredenciamento, indicador 1.5<sup>[1]</sup>, o relatório de autoavaliação visa impactar o processo de gestão da instituição e promover mudanças inovadoras, com base nos dados levantados.

Se tiver alguma consideração, por gentileza, enviá-la até, impreterivelmente, o dia 28/3/2021.

Agradecemos a sua contribuição em todo o processo avaliativo durante o ano de 2020.

Embora não nos reunimos presencialmente, em virtude da crise sanitária, conseguimos manter o nosso contato eletrônico.

Razão pela qual concluímos as atividades encerrando o ciclo avaliativo do triênio (2018-2020).

Nosso muito obrigado.

Cordialmente,

Prof. Conti e Lucinéia.

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsu.edu.br]

**Enviada em:** terça-feira, 30 de março de 2021 11:28

**Para:** 'CPA' <cpa@fdsu.edu.br>

**Assunto:** Confira o relatório de autoavaliação institucional FDSM do ano de 2020 disponível no link <https://www.fdsu.edu.br/arquivos/cpa/autoavaliacao/2020.pdf>

Prezado membro da CPA (mandato 2021)

Bom dia.

Informamos que o relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2020 foi postado hoje, 30/3, no e-MEC, pelo Procurador Institucional da FDSM, Prof. Leonardo de Oliveira Rezende.

O documento também está disponível na página da CPA – em relatórios de autoavaliação – 2020 -

<https://www.fdsu.edu.br/arquivos/cpa/autoavaliacao/2020.pdf>.

Cordialmente,

Prof. Conti e Lucinéia.

---

[1] [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/instrumentos/2017/IES\\_recredenciamento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf), página 11.



## Ata Reunião Eletrônica

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsm.edu.br]

**Enviada em:** quarta-feira, 31 de março de 2021 10:34

**Para:** 'CPA' <cpa@fdsm.edu.br>

**Assunto:** CPA FDSM: definição dos eixos do próximo ciclo avaliativo (2021-2022-2023)

**Prioridade:** Alta

Prezado membro da CPA,

Bom dia.

A composição da CPA para o ano de 2021 foi atualizada de acordo com o regulamento. Confira em <https://www.fds.edu.br/cpa>.

Como já informado, em virtude da crise sanitária, optou-se por priorizar a comunicação com seus membros por meio de correspondência eletrônica.

Assim, solicitamos a sua opinião no tema que demanda resolução abaixo.

Para a execução do **projeto de autoavaliação institucional FDSM**, por gentileza, **votar se concorda com a repetição dos eixos trabalhados no triênio anterior (2018-2020)**.

*Explicando:* O projeto de avaliação da FDSM é organizado de forma a contemplar as 10 dimensões determinadas pelo art. 3º da Lei do SINAES (a missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI); a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; a responsabilidade social da instituição; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal; a organização e gestão da instituição; a infraestrutura física; o planejamento e a avaliação; as políticas de atendimento aos estudantes; a sustentabilidade financeira) agrupadas por afinidade em cinco eixos, com indicadores que apresentam elementos de avaliação e os respectivos critérios para sua análise e verificação.

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
- **Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão**
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

No triênio anterior (2018-2020) foram trabalhados os seguintes eixos:

Ano de 2018: Eixo 2, Eixo 3 e Eixo 5

Ano de 2019: Eixo 3, Eixo 4 e Eixo 5

Ano de 2020: Eixo 1, Eixo 3 e Eixo 5

Os eixos 3 e 5 são fixos em virtude de algumas questões pertencerem aos indicadores da qualidade estabelecidos no sistema de gestão da qualidade.

Deste modo:



## Ata Reunião Eletrônica

**Sugestão para o ano de 2021: Eixo 2, Eixo 3 e Eixo 5**  
**Sugestão para o ano de 2022:, Eixo 3, Eixo 4 e Eixo 5**  
**Sugestão para o ano de 2023: Eixo 1, Eixo 3 e Eixo 5**

Registra-se que o questionário das perguntas deverão ser adaptados ao distanciamento social ocasionado pela pandemia, assim como feito em 2020.

Portanto, acesse o link <https://forms.gle/tHUQkRaiV5emucYX6> e vote.

Aguardamos a sua resposta até o dia 8/4/2021. A maioria definirá como será o triênio 2021 a 2023.

Nosso agradecimento.

Prof. Conti e Lucinéia

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsu.edu.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 12 de abril de 2021 17:00

**Para:** 'cpa@fdsu.edu.br' <cpa@fdsu.edu.br>

**Assunto:** Resultado definição dos eixos do próximo ciclo avaliativo (2021-2022-2023)

**Prioridade:** Alta

Prezado (a) membro da CPA – FDSM,

Boa tarde.

Com 100% dos votos (7 participantes), a distribuição dos eixos para o próximo ciclo avaliativo (2021 a 2023) será:

Planejamento da Avaliação Institucional do Triênio		
EIXOS AVALIADOS		
2021	2022	2023
<b>EIXO 2:</b> Desenvolvimento Institucional	<b>EIXO 3:</b> Políticas Acadêmicas	<b>EIXO 1:</b> Planejamento e Avaliação institucional
<b>EIXO 3:</b> Políticas Acadêmicas	<b>EIXO 4:</b> Política de Gestão	<b>EIXO 3:</b> Políticas Acadêmicas
<b>EIXO 5:</b>	<b>EIXO 5:</b>	



## Ata Reunião Eletrônica

Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	<b>EIXO 5:</b> Infraestrutura Física
-----------------------	-----------------------	---

Confira o resultado da votação anexado.

Veja no link da CPA (<https://www.fdsu.edu.br/cpa>) o cronograma das avaliações para o ano de 2021.

Todos os votantes concordaram com a criação de um grupo de WhatsApp para agilizar a comunicação entre os membros da CPA.

Agradecemos pela participação.

Cordialmente,

Prof. Conti/Lucinéia

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsu.edu.br]

**Enviada em:** terça-feira, 1 de junho de 2021 15:31

**Para:** 'cpa@fdsu.edu.br' <cpa@fdsu.edu.br>

**Assunto:** CPA/FDSM - Avaliações Junho 2021

**Prioridade:** Alta

Prezado membro da CPA - FDSM

Boa tarde.

Como vai?

Informamos que, conforme cronograma (<https://www.fdsu.edu.br/arquivos/cpa/cronograma-cpa-2021.pdf>), no mês de junho de 2021, estão disponíveis as seguintes avaliações:

### 1) Corpo docente avaliado pelos discentes de dependências e adaptações:

Questionário com base nos indicadores da qualidade inseridos no SGQ, excluindo, excepcionalmente, em virtude da oferta de aulas assíncronas decorrente da pandemia da COVID-19, as perguntas baseadas nas atividades presenciais, tais como: “Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?”, “O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?” e ” O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?”.

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

- Sim
- Não

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?



## Ata Reunião Eletrônica

- Sim

1. Não

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade adequada?

- Sim

2. Não

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

1. Sim

2. Não

5- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

1. Sim

2. Não

6- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

- Insuficiente
- Adequado
- Excessivo

### Observação:

- Nesta avaliação há campo aberto para comentários dos discentes.
- Pesquisa individualizada por professor

### 2) Ensino remoto avaliado pelos discentes da graduação – estava agendada para maio, mas para revisão do setor, foi adiada para junho

Prezado (a) acadêmico (a).

A Faculdade de Direito do Sul de Minas, em sua constante preocupação com qualidade dos serviços ofertados e, em especial nesse momento, com a satisfação da comunidade acadêmica, traz até você uma rápida pesquisa.

É muito importante que você participe, respondendo à pergunta abaixo e, desse modo, ajude-nos a manter um ensino de qualidade. Contamos com a sua contribuição. Coordenação do Curso/CPA FDSM.

Perguntas da Enquete

Qual é o seu perfil?

Aluno do 1º período da graduação (0 votos)

Aluno do 3º período da graduação (0 votos)

Aluno do 5º período da graduação (0 votos)

Aluno do 7º período da graduação (0 votos)

Aluno do 9º período da graduação (0 votos)

Qual é a sua turma?



## Ata Reunião Eletrônica

A (0 votos)

B (0 votos)

D (0 votos)

Com relação ao ensino remoto adotado em função da pandemia da covid-19, você considera que o modelo atualmente adotado pela FDSM (sistema híbrido, com aulas ao vivo transmitidas pelo zoom a partir da sala de aula e que permanecem gravadas no portal do aluno) é satisfatório?

Sim (0 votos)

Não (0 votos)

Você teria alguma sugestão de alteração/aperfeiçoamento?

(Campo aberto)

### 3) Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica – estava prevista em maio, mas em virtude do pedido do setor, foi protelada para junho

Prezado (a) conveniado (a),

Pedimos a gentileza de completar este breve questionário, que nos ajudará a aprimorar nossos serviços e obter os melhores resultados.

Fique à vontade para expressar suas sugestões, elogios ou críticas.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação - CPA FDSM

(35) 3449-8152 - [cpa@fdsm.edu.br](mailto:cpa@fdsm.edu.br)

Atualmente há estagiários da FDSM atuando em seu escritório, empresa ou órgão público?

sim  não

Se sim, de um modo geral, como você avalia as atividades desenvolvidas pelo estagiário da FDSM?

Muito satisfatórias

Satisfatórias

Regulares

Insatisfatórias

A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

Muito Importante  Essencial  Relevante

**Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar a FDSM para outro escritório, empresa ou órgão público ou um amigo ou conhecido? (Marque com um X em cima do número)**

NEM UM POUCO PROVÁVEL

EXTREMAMENTE PROVÁVEL

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentários:



## Ata Reunião Eletrônica

**4) Pesquisa para escolha das disciplinas eletivas do 10º período 2021 com alunos do 9º período:** neste ano não será realizada. Serão oferecidas as três disciplinas, portanto, os alunos não precisarão escolher.

**5) Conforme orientação da Coordenação do Curso, está disponível, para respostas dos professores da graduação, enquete “uso de tecnologias digitais no desenvolvimento das metodologias ativas em sala de aula”**

Prezado (a) professor (a),

Com o objetivo de verificar o uso das tecnologias digitais em sala de aula, por gentileza, responder o questionário a seguir.

Agradecemos a participação.

Comissão Própria de Avaliação - CPA FDSM

1- Indique seu grau de conhecimento/intimidade com as ferramentas para gestão de tempo e interatividade metodológica \*

Respostas (Não conheço, Conheço pouco, Conheço muito)

Opções:

Google Tarefas

Google Keep

Google Meet

Google Drive

Google Apresentações

Google Formulário

Google Documentos

Google Jamboard

Trello

Padlet

Webinarjam

Zoom

Vimeo

Prezi

Canva

Jamboard

Khoot

Genially

Você conhece alguma ferramenta digital aplicável na Educação Superior e gostaria de compartilhar? \*

Sim

Não

Se conhece alguma ferramenta digital aplicável na Educação Superior, por gentileza, indique qual (campo aberto)



## Ata Reunião Eletrônica

Fique à vontade para expressar suas sugestões ou críticas.

Qualquer coisa, estamos à disposição.

Cordialmente,

Prof. Conti/Lucinéia

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 5 de julho de 2021 16:48

**Para:** 'CPA' <cpa@fdsms.edu.br>

**Assunto:** FDSM/CPA: Planejamento de autoavaliação institucional 2021

**Prioridade:** Alta

Prezado (a) senhor (a), boa tarde.

Segue anexado para apreciação planejamento de autoavaliação institucional 2021.

Conforme definido na enquete realizada entre os dias 31 de março e 8 de abril, a proposta para avaliação institucional em 2021 concentra-se nos eixos **2 (desenvolvimento institucional), 3 (políticas acadêmicas), e 5 (infraestrutura)**.

Precisamos que analise com mais atenção as questões dos **eixos 2 e 5**, que reproduzimos abaixo, em virtude das alterações promovidas pela crise sanitária, até o dia **9/7/2021**.

O documento será divulgado para toda comunidade acadêmica se manifestar. Mas, antes, colocamos para seu exame.

Fique à vontade para expressar suas sugestões.

Cordialmente,

Prof. Conti/Lucinéia.

### Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

#### Questionário para alunos da graduação, da Especialização, do Mestrado, corpo docente e técnico administrativo

Em razão da crise sanitária, algumas perguntas feitas nos anos anteriores foram excluídas deste formulário. Tais como “O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?” e “Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?”

1. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?  
 sim  
 não



## Ata Reunião Eletrônica

2. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição?

- muito satisfatório
- satisfatório
- regular
- insatisfatório
- muito insatisfatório
- não sei responder

3. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como:

- muito satisfatório
- satisfatório
- regular
- insatisfatório
- muito insatisfatório
- não sei responder

- sim
- não

4. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)

- muito satisfatório
- satisfatório
- regular
- insatisfatório
- muito insatisfatório
- não sei responder

5. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza durante todo o ano **palestras e lives virtuais** com a participação de diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação?

- muito satisfatório
- satisfatório
- regular
- insatisfatório
- muito insatisfatório
- não sei responder

6. Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social com o tema “A Mulher Negra e o Mercado de Trabalho – Ações Afirmativas e Antidiscriminatórias de Raça e Gênero como Conscientização Social em Pouso Alegre desenvolvido pelos alunos do mestrado?

- muito satisfatório
- satisfatório



## Ata Reunião Eletrônica

- regular
- insatisfatório
- muito insatisfatório
- não sei responder

7. Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?

- sim
- não

8. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

- melhorou
- não alterou
- não sei responder

9. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:

- melhorou
- não alterou
- não sei responder

10. E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?

- melhorou
- não alterou
- não sei responder

11. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:

- muito satisfatório
- satisfatório
- regular
- insatisfatório
- muito insatisfatório
- não sei responder

Desenvolvimento Institucional - Faça comentários ou deixe sugestões sobre o tema que foi avaliado

*(Campo aberto)*

**O que sugere para que a FDSM eleve suas atividades de responsabilidade social junto à comunidade, promovendo maior desenvolvimento econômico, social, cultural, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, além daquelas ações voltadas para a valorização da diversidade, do meio**



## Ata Reunião Eletrônica

ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade, nos próximos anos?

*(Campo aberto)*

### Eixo 5 - Infraestrutura Física

Formulário substituto.

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, em função da crise sanitária, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino (aulas ao vivo transmitidas pelo zoom a partir da sala de aula e que permanecem gravadas no portal do aluno. Como reflexo, parte da turma encontra-se on-line e outra na sala de aula, em sistema de rodízio de alunos, cumprindo o protocolo sanitário e para segurança de todos.

Assim, a avaliação da infraestrutura da IES não poderá ser avaliada pela integralidade da comunidade acadêmica.

Desse modo, a pesquisa foi simplificada com inclusão da resposta “não sei responder” para os alunos da graduação. O monitoramento dos indicadores do sistema de gestão da qualidade relacionados com o tema foi suspenso em 2021. As novas questões terão como referência, além de algumas aplicadas em anos anteriores, o conceito 5 do instrumento de avaliação Externa- Recredenciamento, Eixo 5 – infraestrutura, datado outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação Institucional – Instrumentos, nos itens que forem aplicáveis à IES e ao público respondente. [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/instrumentos/2017/IES\\_recredenciamento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf)

#### Indicador 5.1 Instalações administrativas

(Conceito 5 - As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. (Conceito 5 - Os espaços de trabalho para docentes em Tempo



## Ata Reunião Eletrônica

Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.)

### Questionário para docentes, discentes e técnico-administrativos (OUT/21)

Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?

- sim
- não
- não sei responder

### Indicador 5.2 Salas de aula

(Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.4 Salas de aula (**Conceito 5** - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.)

Pesquisa com os alunos da graduação sobre as salas de aulas: (OUT/21)

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.

- 1 (discordo totalmente)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- não sei responder

As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.

- sim



## Ata Reunião Eletrônica

- não  
 não sei responder

### **Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas: (OUT/2021)**

As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa

- sim  
 não  
 não sei responder

### **Indicador 5.4 Sala de professores**

(As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.3 Sala coletiva de professores (A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.)

### **Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação: (OUT/21)**

As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados

- sim  
 não  
 não sei responder

### **Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes**

(Conceito 5 - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador (**Conceito 5** - O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmicas administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.)



## Ata Reunião Eletrônica

### Questionário para discentes e técnico-administrativos (OUT/21)

Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento

- sim  
 não  
 não sei responder

### Avaliação dos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso: (OUT/2021)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL.** Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5 - A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua ].

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL.** Indicador 2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso. [Conceito 5- O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral e permite o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, por meio de um plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.]

A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

- 1 (discordo totalmente)  
 2  
 3  
 4  
 5



## Ata Reunião Eletrônica

6 (concordo totalmente)

não sei responder

### Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

(Conceito 5 - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.)

#### Questionário para docentes, discentes e técnico-administrativos (OUT/21)

Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.

sim

não

não sei responder

### Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

(Conceito 5 - A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.)

#### Questionário para docentes e discentes (OUT/21)

A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.

sim

não

não sei responder

### Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

(Conceito 5 - Há plano de atualização do acervo descrito no PDI, e viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores.)

#### Questionário para discentes (OUT/21)

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%



## Ata Reunião Eletrônica

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%



## Ata Reunião Eletrônica

### Indicador 5.11 Salas de apoio de informática

[Conceito 5 - As salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores].

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3:**

**INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática (**Conceito 5** - O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.)

### Questionário para alunos da graduação (OUT/21)

A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.

- sim  
 não  
 não sei responder

### Indicador 5.12 Instalações sanitárias

(Conceito 5 - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.)

### Questionário sobre as instalações sanitárias com alunos da graduação, colaboradores e professores: (OUT/2021)

A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.

- 1 (discordo totalmente)  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6 (concordo totalmente)  
 não sei responder

### Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

(Conceito 5 - Os recursos de tecnologias de informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas comprovadamente inovadoras.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.**

Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem [Conceito 5 - As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes, discentes e tutores (estes últimos, quando for o caso), asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso].



## Ata Reunião Eletrônica

### Questionário para os alunos da graduação (Out/2021)

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os alunos tivessem condições de acessar o conteúdo e material produzido pelo docente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pelo meu curso.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

## Ata Reunião Eletrônica

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (ambiente virtual de aprendizagem).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes?

Sim (0 votos)

0%



## Ata Reunião Eletrônica

Não (0 votos)

0%

Não sei responder (0 votos)

0%

O ambiente virtual de aprendizagem está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, garantindo a interação entre docentes e discentes, com adoção de recursos inovadores.

sim

não

não sei responder

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino. Como reflexo, o docente teve que conciliar o público presente na sala de aula, com os conectados por meio das tecnologias digitais. Assim, conte-nos como foi sua experiência positiva e negativa durante o ano considerando essa nova realidade educacional. O que entende que pode ser melhorado? (campo aberto)

### Questionário para os professores da graduação: (OUT/2021)

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos docentes que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações.

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

9. 2 (0 votos)

0%

10. 3 (0 votos)

0%

11. 4 (0 votos)

0%

12. 5 (0 votos)

0%

13. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

14. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os professores tivessem condições de ofertar o conteúdo e material da(s) disciplina (s).

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

9. 2 (0 votos)

0%

10. 3 (0 votos)



## Ata Reunião Eletrônica

- 0%
11. 4 (0 votos)
- 0%
12. 5 (0 votos)
- 0%
13. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
14. não sei responder (0 votos)
- 0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pela minha disciplina.

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
- 0%
9. 2 (0 votos)
- 0%
10. 3 (0 votos)
- 0%
11. 4 (0 votos)
- 0%
12. 5 (0 votos)
- 0%
13. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
14. não sei responder (0 votos)
- 0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
- 0%
9. 2 (0 votos)
- 0%
10. 3 (0 votos)
- 0%
11. 4 (0 votos)
- 0%
12. 5 (0 votos)
- 0%
13. 6 ( concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
14. não sei responder (0 votos)
- 0%

Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes?



## Ata Reunião Eletrônica

Sim (0 votos)

0%

Não (0 votos)

0%

Não sei responder (0 votos)

0%

O ambiente virtual de aprendizagem está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, garantindo a interação entre docentes e discentes, com adoção de recursos inovadores.

sim

não

não sei responder

Sobre a participação dos alunos nas aulas ao vivo, o seu grau de satisfação é:

1. Muito satisfeito (0 votos)

0%

2. Satisfeito (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfeito (0 votos)

0%

4. Insatisfeito (0 votos)

0%

De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com o processo de ensino - aprendizagem, mediado por recursos remotos.

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino. Como reflexo, a sala de aula física integrou-se à sala de aula virtual por meio das tecnologias digitais. Assim, conte-nos como foi sua experiência positiva e negativa durante o ano considerando essa nova realidade educacional. O que entende que pode ser melhorado?  
(campo aberto)

O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade?  
(campo aberto)

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as



## Ata Reunião Eletrônica

instalações administrativas, salas de aulas, auditórios, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos?  
(campo aberto)

**Para os técnicos administrativos (OUT/2021)**

**Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?**

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

**Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM são eficazes?**

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos? (campo aberto)

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 12 de julho de 2021 08:52

**Para:** 'CPA' <cpa@fdsms.edu.br>

**Assunto:** Planejamento de auto avaliação institucional FDSM 2021

**Prioridade:** Alta

Prezado (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Bom dia.



## Ata Reunião Eletrônica

Agradecemos a apreciação no documento denominado “planejamento de autoavaliação institucional FDSM 2021”, o qual recebemos aceitação na integralidade do texto por dois membros.

Agora, ele está disponível no link <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/planejamento-auto-avaliacao-institucional-2021.pdf> para manifestação da comunidade acadêmica até o dia 21/7/2021.

Atenciosamente,

Prof. Conti/ Lucinéia

**De:** CPA [mailto:cpa@fdsm.edu.br]

**Enviada em:** segunda-feira, 9 de agosto de 2021 10:07

**Para:** 'cpa@fdsm.edu.br' <cpa@fdsm.edu.br>

**Assunto:** Cartaz da campanha das avaliações institucionais do 2º semestre de 2021

**Prioridade:** Alta

Prezado (a) membro da CPA, bom dia.

Segue para apreciação cartaz da campanha das avaliações institucionais do 2º semestre de 2021.

Caso haja alguma consideração, por gentileza, retornar até amanhã, 10/8/2021.

Cordialmente,

Lucinéia

Secretaria da CPA FDSM.

**De:** cpa@fdsm.edu.br [mailto:cpa@fdsm.edu.br]

**Enviada em:** sexta-feira, 22 de outubro de 2021 16:51

**Para:** 'cpa@fdsm.edu.br' <cpa@fdsm.edu.br>

**Assunto:** Resultado Avaliação Institucional FDSM - políticas acadêmicas – eixo 3

**Prioridade:** Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Boa tarde.

Esperamos que essa mensagem o (a) encontre bem, assim como a seus familiares.



## Ata Reunião Eletrônica

Informamos que está disponível, no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM, o resultado da avaliação institucional - políticas acadêmicas – eixo 3 – realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2021, com os discentes da graduação.

Acesse <https://www.fdsf.edu.br/afdsf/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2021 - <https://www.fdsf.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/2021/avaliacao-institucional/>

Para os comentários feitos nas questões abertas, como não são publicáveis, precisamos da sua opinião se devemos adotar o procedimento que foi feito no ano passado. Ou seja:

- Os comentários que demandam análise enviados para tratativa da Ouvidoria da FDSM;
- Aqueles com manifestações positivas divulgados para a comunidade acadêmica (lembrando que não há vinculação de quem escreveu o comentário e, portanto, não há identificação), como forma de agradecimento e valorização.

Se estiver de acordo, prosseguiremos com as ações relacionadas acima. Por favor, responder até o dia 26/10.

Agradecemos a contribuição e estamos à disposição.

Cordialmente.

Prof. Conti/Lucinéia

**De:** [cpa@fdsf.edu.br](mailto:cpa@fdsf.edu.br) [mailto:[cpa@fdsf.edu.br](mailto:cpa@fdsf.edu.br)]

**Enviada em:** quinta-feira, 11 de novembro de 2021 10:47

**Para:** 'cpa@fdsf.edu.br' <[cpa@fdsf.edu.br](mailto:cpa@fdsf.edu.br)>

**Assunto:** Resultado avaliação eixos 2 e 5 e comentários coletados nas pesquisas de setembro e outubro de 2021 da CPA FDSM

**Prioridade:** Alta

Prezado (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Bom dia.

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM os resultados das avaliações institucionais realizadas no mês de outubro de 2021 – com os discentes da graduação e mestrado, corpo docente e técnico-administrativo - sobre os eixos 2 (desenvolvimento institucional) e eixo 5 (infraestrutura física).

Acesse <https://www.fdsf.edu.br/afdsf/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2021 – <https://www.fdsf.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/2021/avaliacao-institucional/>.

## Ata Reunião Eletrônica

Ao todo, tivemos 376 participantes distribuídos entre alunos da graduação e mestrado, corpo docente e técnico-administrativos.

Aproveitamos para informar que a Ouvidoria efetuou o registro dos comentários coletados nas pesquisas, com os encaminhamentos para os setores:

4034	10/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - ASCOM
4033	10/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentário coletado nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Secretaria
4032	10/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Biblioteca	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Biblioteca
4031	10/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Mestrado	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Mestrado
4030	10/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Psicopedagogia	Comentário coletado nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Psicopedagogia
4029	09/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Logística
4028	09/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Comercial	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Comercial
4027	09/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tesouraria/financeiro	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Financeiro
4026	09/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tecnologia	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - TI
4025	09/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Extensão
4024	09/11/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados nas avaliações dos eixo 2 - desenvolvimento institucional e 5 - infraestrutura física 2021 - Coordenação do Curso

## Ata Reunião Eletrônica

4023	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tesouraria/financeiro	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - Financeiro
4022	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tecnologia	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - TI
4021	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - Pesquisa
4020	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA		Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - Intercâmbio
4019	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - Extensão
4018	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Núcleo de Prática Jurídica	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - NPJ
4017	28/10/2021	Informação	Caixa de Sugestões	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - Coordenação do Curso/Monitoria
4014	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - ASCOM
4013	28/10/2021	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA		Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2021 - atividades complementares

Cordialmente,  
Prof. Conti/Lucinéia



## Ata Reunião Eletrônica

**De:** cpa@fdsms.edu.br [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

**Enviada em:** terça-feira, 7 de dezembro de 2021 11:31

**Para:** 'cpa@fdsms.edu.br' <cpa@fdsms.edu.br>

**Assunto:** Resultados das avaliações institucionais realizadas em novembro de 2021 + Cartaz da CPA  
“Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!”

**Prioridade:** Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Bom dia.

Como vai?

Por favor, solicitamos sua especial atenção nos tópicos a seguir:

**1) Pesquisas aplicadas em novembro:**

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM os resultados das avaliações institucionais realizadas no mês de novembro de 2021:

- Corpo docente 2º semestre;
- Autoavaliação discente e docente; e
- Usuários da Ouvidoria.

Acesse <https://www.fdsms.edu.br/afdsms/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2021 -  
<https://www.fdsms.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/2021/avaliacao-institucional/>.

Apenas a autoavaliação docente apresentou comentários, que foram encaminhados para tratativa da Ouvidoria.

As demais pesquisas previstas para o mês de novembro não foram aplicadas, em virtude das seguintes razões:

- No 2º semestre, o questionário para avaliação do corpo docente de dependências e adaptações restou prejudicado, já que as aulas gravadas e provas ofertadas são do 1º semestre e direcionadas apenas aos alunos concluintes.
- Não há andamento curso de especialização para aplicação de pesquisa sobre evasão;
- Não foi feito pedido de pesquisa, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades.

Em 2021, conforme informação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, um aluno evadiu-se do Curso de Mestrado. O acadêmico não respondeu a enquete, que permaneceu disponível no portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro, embora sua participação foi solicitada pela CPA diversas vezes.



## Ata Reunião Eletrônica

### 2) Cartaz da CPA “Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!”

Por gentileza, avaliar o cartaz anexado com as medidas tomadas pelos setores, após o envio dos comentários coletados nas pesquisas de setembro e outubro (via Ouvidoria).

Como sabe, é importante que a comunidade acadêmica, principalmente a parcela participante, tenha o retorno do trabalho da CPA. Se apropriar dos resultados das pesquisas, além de cumprir o disposto no instrumento de avaliação do MEC

([https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/instrumentos/2017/IES\\_recr\\_edenciamento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recr_edenciamento.pdf)), demonstra ao respondente que foi ouvido pela FDSM, o que pode, como consequência, aumentar sua fidelização.

Dessa forma, dê a sua opinião se o cartaz está adequado, se a forma de comunicação sugerida conseguirá atingir o objetivo de visibilidade por parte do alunado (redes sociais, impresso sala de aula 2022), etc.

Pelo excesso de texto, as ações planejadas para 2022 não serão divulgadas neste momento, quais sejam:

- Curso programado sobre PJE e palestras sobre o mercado de trabalho
- Mais painéis e atividades delineadas para o Congresso Jurídico da FDSM (caso condições sanitárias permitam)
- Campanha de divulgação das ferramentas de consulta ao acervo físico e digital da Biblioteca
- Divulgação das legislações contidas no acervo digital

Muito obrigada por toda atenção e ajuda de sempre.

Cordialmente,

Prof. Conti e Lucinéia.

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

**De:** cpa@fdsms.edu.br [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

**Enviada em:** quinta-feira, 9 de dezembro de 2021 09:24

**Para:** 'cpa@fdsms.edu.br' <cpa@fdsms.edu.br>

**Assunto:** Escolha do Cartaz da CPA “Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!”

**Prioridade:** Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Bom dia.

Após revisões na arte do cartaz "Você pediu, a CPA apontou e a equipe da FDSM atendeu!", com base nas considerações sugeridas, por gentileza, escolher a opção que mais agrada no link:

<https://forms.gle/HkDZt2XRa1XnzLCG8>.



## Ata Reunião Eletrônica

Para melhor visualização, em anexo seguem as duas artes.

O voto da maioria definirá o layout que será publicado nas redes sociais da FDSM.

Nosso agradecimento.

Prof. Conti e Lucinéia.

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

**De:** cpa@fdsm.edu.br [mailto:cpa@fdsm.edu.br]

**Enviada em:** quinta-feira, 9 de dezembro de 2021 14:48

**Para:** 'cpa@fdsm.edu.br' <cpa@fdsm.edu.br>

**Assunto:** Cartaz 1 "Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!" - CPA/FDSM

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Boa tarde.

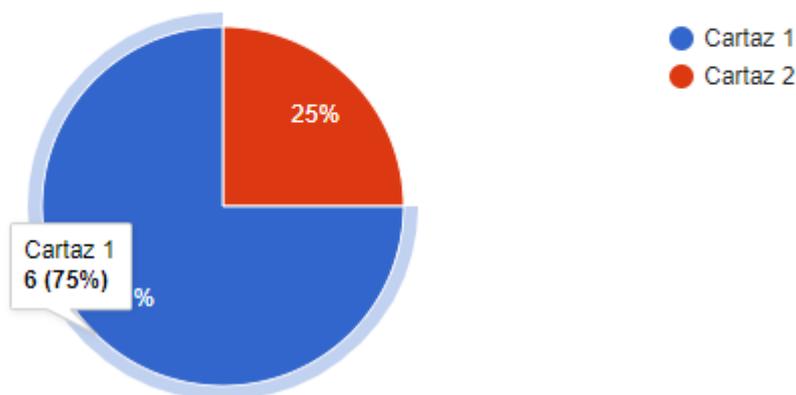
Agradecemos pela participação na escolha do layout do cartaz.

Com 75% dos votos, a opção escolhida foi a arte número 1.

## Ata Reunião Eletrônica

Qual das artes abaixo você escolhe?

8 respostas



**INFORMATIVO CPA**

**Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!**

**Em 2019:** Implantação de catraca nas entradas para maior segurança.

**Em 2020:** Término da reforma dos carteiras das salas de aulas.

**Em 2021:**

- Novos microfones na sala de aula elevando a qualidade do som ambiente;
- Investimento em materiais e recursos para melhorias no uso das ferramentas tecnológicas de transmissão das aulas.
- Implantação da nova versão da plataforma Moodle, geradora de conteúdo dos portais dos alunos e dos professores.
- Manutenção dos aulas do bacharelado no portal acadêmico, durante o semestre.
- Busca de novos convênios internacionais.
- Digitalização de documento requerido na Secretaria Acadêmica e envio por e-mail.
- Curso de Direito Digital aplicado.
- Reabertura do acervo físico e da sala de estudos da Biblioteca e eventos no Salão do Juri (respeitando as medidas sanitárias e recomendações para a prevenção da Covid-19).

Quando você participa das pesquisas da CPA tem a oportunidade de opinar sobre os assuntos da faculdade e contribuir para torná-la cada dia melhor!

*Obrigado por contribuir na construção coletiva das melhorias institucionais!*



Nosso agradecimento.

Prof. Conti e Lucinéia.

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM



## Ata Reunião Eletrônica

**De:** cpa@fdsms.edu.br [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

**Enviada em:** quarta-feira, 22 de dezembro de 2021 17:01

**Para:** 'cpa@fdsms.edu.br' <cpa@fdsms.edu.br>

**Assunto:** FDSM/CPA: Resultados das últimas avaliações institucionais realizadas no ano de 2021

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Boa tarde.

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM os resultados das últimas avaliações institucionais realizadas:

- Pesquisa Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre;
- Monitores da graduação 2º semestre.
- Alunos do Mestrado 2º semestre;
- Pesquisa alunos concluintes; e
- Avaliação Coordenador do Curso pelo docente.

Acesse <https://www.fdsms.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/2021/avaliacao-institucional/>.

Assim, encerramos as atividades do ano agradecendo a sua preciosa contribuição.

Desejamos um feliz natal e um ano novo de paz e muita saúde.

Abraços,

Cordialmente,  
Prof. Conti  
Coordenador da CPA

Lucinéia  
Secretaria da CPA