

FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
REFERENTE AO ANO DE 2024

1. INTRODUÇÃO	5
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	5
1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA 2024	7
1.3 ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA:	8
1.4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	8
2. METODOLOGIA	40
2.1 FLUXOGRAMA DE 2024	42
3. DESENVOLVIMENTO	43
3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	43
Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	43
Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	43
Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	44
Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	49
ENADE	49
Censo da Educação Superior	49
Resultados das avaliações externas	51
Avaliações internas:	51
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	56
3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	57
Responsabilidade Social da Instituição	57
Comissão de ações sociais	60
Atividades de responsabilidade social	60
3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas	87
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	87
Dados da Graduação:	87
Dados Mestrado FDSM 2024:	102
a) Atividades de ensino do Programa de Mestrado da FDSM:	103

b) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:.....	103
c) Produção técnica dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:.....	105
d) Atividades de extensão: projetos de inserção social do Programa de Mestrado da FDSM:.....	106
e) Potencialidades e fragilidades enfrentadas em 2024 e ações previstas para 2025	107
Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado	109
Dados do Núcleo de Pesquisa:	111
Iniciação Científica:.....	112
Dados do Núcleo de Extensão	113
Cursos de Extensão 2024:.....	122
Ciclo de Estudos Avançados	123
Projetos de Extensão	124
Revistas	128
QUESTIONÁRIO.....	129
Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	130
Acompanhamento dos egressos	132
Pesquisas realizadas com os egressos	132
Pesquisa empregabilidade IASE/ABMES	135
Pesquisa com os egressos do Mestrado.....	136
Relações Interinstitucionais/Intercâmbios.....	136
PESQUISA COM OS ALUNOS DA GRADUAÇÃO.....	138
Comunicação da IES.....	138
Atividades do ano de 2024	138
Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa:	140
Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna	142
Dados da Ouvidoria:	142

Atendimento aos discentes:	146
Pesquisa com alunos ingressantes:	146
Dados do Núcleo de Psicopedagogia:	147
Programas de Apoio Financeiro	150
3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	154
Política de pessoal	154
Processos de Gestão Institucional	155
Sustentabilidade Financeira	161
3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	163
Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	163
Parâmetros para plano de ação:	163
Manutenções realizadas	168
Bens patrimônio	169
Dados da informática	170
Dados da Biblioteca	174
Conclusão da avaliação institucional do eixo 5 – infraestrutura física e Biblioteca da FDSM.....	187
4. Análise dos Dados e das Informações	189
5. Ações com base na análise dos dados – quais PROPOSTAS A CPA APRESENTA?	194
6. Considerações finais	197
ANEXO 1.....	198
Síntese com o resultado da autoavaliação Institucional da FDSM 2024	198

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório é parcial e se refere apenas ao ano de 2024. Posteriormente, serão apresentados os demais, bem como aquele integral, encerrando o triênio das avaliações de todos os eixos.

1.1 Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Direito do Sul de Minas

Código da IES: 0171

Caracterização da IES: Faculdade privada, sem fins lucrativos, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino.

Localização: Estado de Minas Gerais
Município de Pouso Alegre
Av. Dr. João Beraldo, 1075, Centro, CEP 37551-089

Contextualização:

A Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) foi fundada em 21 de agosto de 1959 por um grupo de juristas, com o apoio de educadores e profissionais liberais de Pouso Alegre e região. Sua trajetória teve início em 1960, com a autorização oficial de funcionamento pelo Decreto n. 46.699, de 21 de agosto de 1959, e o reconhecimento do curso de Direito consolidado pelo Decreto Federal n. 55.069, de 24 de novembro de 1964.

Inicialmente, a graduação era ministrada em regime seriado anual, modelo adotado até 2009. A partir de 2010, a instituição consolidou a transição para o regime seriado semestral, garantindo maior dinamismo ao processo de ensino. Atualmente, o ingresso no curso ocorre semestralmente, e a formação jurídica é estruturada em 10 (dez) períodos semestrais, com carga horária distribuída de forma equilibrada.

Dedicada exclusivamente ao ensino jurídico, a FDSM investe continuamente em infraestrutura e inovação para oferecer uma formação de excelência. Seu corpo docente

altamente qualificado é composto por profissionais com titulação de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, além de ampla experiência acadêmica e profissional.

O curso de Direito da FDSM está alinhado às principais tendências do ensino jurídico contemporâneo. Além das aulas teóricas, os alunos participam de diversas atividades complementares, como palestras, simpósios, debates, congressos, júris simulados e visitas orientadas a órgãos jurídicos, bem como eventos de abrangência nacional e internacional. A instituição também incentiva a pesquisa científica por meio da sua Revista Eletrônica da Graduação, que publica artigos produzidos por alunos e professores.

Expandindo as fronteiras do conhecimento, a FDSM promove conexões globais por meio do Núcleo de Relações Interinstitucionais. A faculdade possui parcerias com instituições renomadas, como a Universidad Autónoma de Querétaro, no México, e o Instituto Universitário Sudamericano, no Uruguai, proporcionando oportunidades de intercâmbio acadêmico e participação em eventos científicos. Esse reconhecimento além das fronteiras reforça o prestígio da instituição no cenário jurídico global. Saiba mais sobre os intercâmbios e convênios: [link](#).

Para proporcionar um ambiente de aprendizado de alto nível, a FDSM conta com infraestrutura moderna e confortável, incluindo salas de aula equipadas com lousas interativas, ar-condicionado e sistema de som. A faculdade dispõe ainda de Biblioteca Física e Digital, Laboratório de Informática, salas de estudo e rede wireless em todos os ambientes. Para eventos acadêmicos, possui um moderno Salão do Júri, com capacidade para 190 pessoas, além do tradicional Salão Nobre, que comporta cerca de 900 pessoas. A estrutura também inclui uma quadra poliesportiva para atividades esportivas e competições estudantis.

Um dos importantes diferenciais da FDSM é o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), que permite aos alunos vivenciar o Direito na prática. O NPJ possui convênios com centenas de órgãos jurídicos e empresas de Pouso Alegre e região para o estágio obrigatório. Além disso, conta com um amplo Escritório Modelo, supervisionado por professores especialistas e que proporciona aos alunos o estágio na própria faculdade, mediante

processo seletivo, oferecendo uma formação completa e alinhada às demandas do mercado jurídico.

Com o compromisso de tornar o ensino acessível a todos, a FDSM conta com programas de bolsas de estudo e é credenciada ao FIES e CredIES. Mais informações sobre as oportunidades de financiamento podem ser encontradas aqui: [link](#).

Vale destacar ainda que a FDSM possui um consolidado Programa de Pós-Graduação em Direito em nível Stricto Sensu, com 15 anos de atuação completados em 2025, sendo reconhecido como um dos melhores do Brasil - o curso de Mestrado em Constitucionalismo e Democracia da FDSM possui nota 4 na Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

Assista ao vídeo institucional da FDSM: [clique aqui](#).

1.2 Composição da CPA 2024

A composição da CPA em 2024 seguiu o disposto na [Resolução 04/2019](#). Assim, tivemos como membros da CPA:

Docente/ Coordenador da CPA:

Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Docente:

Prof. Ricardo Alves de Lima

Comunidade:

Dr. Flávio Márcio Duarte Cheberle

Comunidade:

Dr. Hamilton Fernandes de Magalhães

Discente:

Ac. Andressa Thainá Moraes Resende

Discente:

Ac. João Pedro de Oliveira Barbosa

Técnico-administrativo:

Sra. Lucinéia Martins Barros

Técnico-administrativo:

Sra. Fernanda Vilela Wehby

1.3 Ato de designação da CPA:

A CPA foi inicialmente estruturada por meio da Resolução nº 02/2004, vindo a sofrer alterações pelas Resoluções nº 13/2005, 06/2014, 03/2017 e 04/2019.

1.4 Planejamento estratégico de autoavaliação

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA (mandato 2024) pelo “google forms”, entre os dias 2 e 8 de abril de 2024 (<https://forms.gle/9dF2bYjoNTFmSHNk9>), a avaliação institucional concentrou-se nos eixos **2 (desenvolvimento institucional)**, **3 (políticas acadêmicas)**, e **5 (infraestrutura)**. Cronograma disponível no link da CPA (<https://www.fdsu.edu.br/conteudo/publicacoes/9690908e6cd6ac4984efc6a615dc2127.pdf>).

No texto dos questionários avaliativos, como referência, utilizou-se as perguntas apresentadas no questionário do estudante 2021 ENADE/MEC (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>) e as questões estipuladas em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho, além de outras aplicadas em anos anteriores.

Em 2024, o planejamento institucional, com base nos eixos definidos, foi enviado por e-mail para os membros da CPA, Coordenadores, gestores de setores, docentes, por meio da ASCOM para os alunos, além de publicação no site institucional – link CPA e na página introdutória do portal do aluno aviso em “notícias” para que a comunidade acadêmica pudesse participar do processo de autoavaliação, após análise do documento citado, enviando sugestões. Após o prazo para manifestações dos diferentes segmentos, o planejamento de autoavaliação seguiu para o Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2024, FDSM) e para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2024, FDSM).

A sensibilização do destinatário respondente se deu pelos meios de comunicação da IES desenvolvidos pela Assessoria de Comunicação da FDSM, feito por meio de solicitação de campanha no portal administrativo (em 2024, sob o número 2005 https://portaladm.fdsu.edu.br/campanhas_view.php?cod=2005).

A CPA também encaminhou alguns e-mails para usuários vinculados na pesquisa, quando feito pelos portais, para incentivar a resposta dos participantes.

A tabela na próxima página mostra quais avaliações foram realizadas pela CPA entre janeiro e dezembro de 2024, na FDSM:

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação	Ofícios enviados
5147	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2023	31/12/2023	31/01/2024	Portal do aluno	46	7	15,22	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
S/código	Pesquisa de interesse Curso de Extensão "Nivelamento em Língua Portuguesa" – ingressantes 2024	21/02/2024	25/02/2024	Google forms	152	73	48,03	Mapear o interesse de seus alunos ingressantes na participação do Curso de Extensão "Nivelamento em Língua Portuguesa"	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
s/código	Questionário aplicado nos egressos da graduação de 2022	06/02/2024	06/03/2024	Google forms	165	10	6,06	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
5149	Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2024	09/02/2024	17/03/2024	Portal do aluno	149	57	38,26	Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação e trabalho.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017; 3.11 Política de atendimento aos discentes/Instrumento de Avaliação do Curso de Graduação; datado outubro de 2017; 1.12 Apoio ao discente	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
5184	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Março/Abril 2024	01/03/2024	30/04/2024	Formulário impresso	90	21	23,33	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE

								IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido		
5043 a 5069	Avaliação pedagógica e de desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso (ano de 2023)	01/12/2023	21/05/2024	Portal Administrativo	1	1	100,00	Coordenador do Curso avaliando corpo docente no ano anterior (2023).	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 11/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2024 NDE
s/código	Autoavaliação docente referente ao ano de 2023	01/05/2024	31/05/2024	Google forms	23	8	34,78	Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas "sim" ou "adequado" nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE/Ofício nº 15/2024 Coordenador do Curso
5204 a 5211	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre	28/06/2024	28/06/2024	Formulário impresso	26	26	100,00	Verificar o índice de satisfação geral com o espaço físico, atendimento, Biblioteca, modelo atual de aula, processo seletivo e demais itens referentes à cada disciplina	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE

5179 a 5183	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia	02/05/2024	08/07/2024	Portal do aluno	910	224	24,62	Conhecer os hábitos de estudos do alunado.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
4706	9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período/2024	28/06/2024	18/07/2024	Portal do aluno	158	119	75,32	As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, os alunos dos 9º períodos votaram naquelas de maior interesse para cursar no 10º período. O voto da maioria definiu, considerando todas as turmas, as duas disciplinas eletivas do segundo semestre.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 20/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2024 NDE
5202	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2024	01/07/2024	31/07/2024	Portal do aluno	13	6	46,15	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 20/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2024 NDE

5374	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2024	31/07/2024	31/08/2024	Portal do aluno	29	7	24,14	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 20/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2024 NDE
5216 a 5314	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 1º semestre 2024	01/08/2024	31/08/2024	Portal do aluno	770	294	38,18	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 22/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2024 NDE/Ofício nº 24/2024 Coordenador do Curso
5315 a 5317	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dep/Adapt- 1º semestre 2024	01/08/2024	31/08/2024	Portal do aluno	41	15	36,59	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre em regime de dependência e adaptação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 22/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2024 NDE/Ofício nº 24/2024 Coordenador do Curso
5504	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Agosto 2024	01/08/2024	31/08/2024	Formulário impresso	40	11	27,50	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE

5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	<p>Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.</p>	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 25/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2024 NDE
5521	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo - setembro de 2024	01/09/2024	30/09/2024	Formulário impresso	42	7	16,67	<p>Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido</p>	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE

5338	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2024	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	8	2	25,00	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
5337	Questionário Egressos Mestrado	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	31	1	3,23	O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
s/código	Avaliação palestra sobre Educação Inclusiva pelo docente participante	23/09/2024	15/10/2024	Google forms	18	8	44,44	Avaliação da palestra pelo docente sobre o conhecimento acerca do tema, nível de satisfação com a palestra e se gostaria de participar de outra palestra ou treinamento sobre o mesmo tema.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
5339 a 5355	Avaliação Institucional Eixo 2 (alunos graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	01/10/2024	31/10/2024	Portal do aluno/professor/ad ministrativo	898	405	45,10	Analisar o índice de conhecimento dos respondentes sobre os diferentes caminhos percorridos pela FDSM no contexto da responsabilidade social, desenvolvimento econômico e social, com	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	Ofício 29/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2024 NDE

								base na missão, objetivos, metas e valores institucionais, dispostos no eixo 2 - desenvolvimento institucional.		
5360 a 5373, 5377 a 5379 e 5496	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM	01/10/2024	31/10/2024	Portal do aluno/professor/ad ministrativo	895	382	42,68	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 5 - Infraestrutura	Ofício 31/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2024 NDE
5380	Avaliação Institucional Comunidade Externa - 2024	01/10/2024	31/10/2024	Link Público	5	5	100,00	Verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 36/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2024 NDE
5391 a 5495	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	765	270	35,29	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE/Ofício nº 35/2024 Coordenador do Curso
5543 a 5547	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dep/Adapt- 2º semestre 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	48	12	25,00	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre em regime de dependência e adaptação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE/Ofício nº 35/2024 Coordenador do Curso

5527 a 5540	Autoavaliação discente 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	765	244	31,90	Que o discente analise o seu desempenho no ano de 2024	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes.	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE/Ofício nº 35/2024 Coordenador do Curso
5541	Autoavaliação corpo docente 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do professor	27	13	48,15	Que o docente analise o seu desempenho no ano de 2024	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE/Ofício nº 35/2024 Coordenador do Curso
5548	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	99	24	24,24	Avaliação pelo usuário do atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE
5550	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	20	12	60,00	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE/Ofício nº 35/2024 Coordenador do Curso

5552 a 5554	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2024 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	7	5	71,43	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2024 NDE/Ofício nº 35/2024 Coordenador do Curso
5602 a 5607	Pesquisa com os alunos do mestrado 2º semestre 2024	29/11/2024	29/11/2024	Formulário impresso	17	17	100,00	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 2º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 36/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2024 NDE
5609	Enquete alunos do 10º período 2024	18/11/2024	18/11/2024	Formulário impresso	148	148	100,00	Verificar interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 36/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2024 NDE
5551	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2024	01/11/2024	10/12/2024	Portal do professor	27	17	62,96	Avaliar a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano. Esta avaliação é parte integrante do indicador	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 36/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2024 NDE

6	Atividade Acadêmica - Palestra presencial – 23/03/2024, 09h	5164	3806	23/03/2024	08/04/2024	29	5	17,24	100	100	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
7	Atividade Acadêmica - CCXX Simpósio Presencial – 25/03/2024, 18h	5167	3808	25/03/2024	14/04/2024	26	5	19,23	100	100	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
8	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 13/04/2024, 09h	5169	3811	13/04/2024	28/04/2024	54	13	24,07	100	92	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
9	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 20/04/2024, 09h30	5170	3812	20/04/2024	12/05/2024	50	9	18,00	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
10	Atividade Acadêmica - Visita técnico-científica presencial – 22, 23 e 24/04/2024	5171	3813	24/04/2024	20/05/2024	12	4	33,33	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
11	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 24/04/2024, 18h	5173	3815	24/04/2024	21/05/2024	37	12	32,43	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
12	Atividade Acadêmica - CCXXII Simpósio Presencial – 25/04/2024, 18h	5174	3816	25/04/2024	22/05/2024	44	9	20,45	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE

13	Atividade Acadêmica - Minicurso Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –27/04/2024, 9h	5175	3817	27/04/2024	23/05/2024	161	34	21,12	100	97	100	97	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
14	Atividade Acadêmica - CCXXIII Simpósio Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –30/04/2024, 17h30	5176	3818	30/04/2024	02/06/2024	157	32	20,38	100	100	97	100	97	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
15	Atividade Acadêmica - CCXXIV Simpósio Presencial –03/05/2024, 18h	5177	3819	03/05/2024	03/06/2024	23	2	8,70	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
16	Atividade Acadêmica - CCXXV Simpósio Presencial. – 04/05/2024, 09h	5178	3820	04/05/2024	04/06/2024	8	2	25,00	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
17	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 11/05/2024 - 09h30	5186	3824	11/05/2024	05/06/2024	158	40	25,32	100	97	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
18	Atividade Acadêmica - Seminário Presencial com Palestra e Exposição de Pôsteres – 24/05/2024	5191	3827	24/05/2024	09/06/2024	146	16	10,96	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
19	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Híbrida – 25/05/2024 - 10h	5193	3829	25/05/2024	10/06/2024	85	11	12,94	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE

20	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida – 28/05/2024 - 17h30	5194	3830	28/05/2024	11/06/2024	110	19	17,27	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
21	Atividade Acadêmica - CCXXVI Simpósio Híbrido (presencial com transmissão ao vivo) –29/05/2024 - 17h30	5195	3831	29/05/2024	12/06/2024	62	8	12,90	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
22	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –04/06/2024 - 18h	5199	3836	04/06/2024	19/06/2024	101	18	17,82	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
23	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 06/06/2024 - 17h30	5200	3837	06/06/2024	23/06/2024	11	4	36,36	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
24	Atividade Acadêmica - CCXXVII Simpósio Presencial –07/06/2024 - 18h	5201	3838	07/06/2024	24/06/2024	10	2	20,00	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
25	Atividade Acadêmica - Minicurso Presencial – 08/05 e 14/06/2024	5185	3823	08/05/2024	25/06/2024	15	3	20,00	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
26	Atividade Acadêmica - Palestra Online – 03/08/2024, 9h	5358	3845	09/08/2024	18/08/2024	98	24	24,49	97	93	100	100	97	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE

27	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 10/08 /2023, 9h	5357	3844	10/08/2024	28/08/2024	22	6	27,27	100	100	100	100	100	Ofício 20/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2024 NDE
28	Atividade Acadêmica - CCXXVIII Simpósio Presencial –17/08/2024, 9h	5376	3847	17/08/2024	10/09/2024	18	3	16,67	100	100	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
29	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –24/08/2024, 09h30	5385	3853	24/08/2024	16/09/2024	186	50	26,88	98	98	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
30	Atividade Acadêmica - Palestra Online – 04/09/2024, 16h	5390	3857	04/09/2024	18/09/2024	194	32	16,49	100	100	97	100	97	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
31	Atividade Acadêmica - Minicurso Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –31/08/2024, 09h	5386	3854	31/08/2024	22/09/2024	214	44	20,56	100	98	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
32	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –13/09/2024, 17h30	5497	3861	13/09/2024	29/09/2024	139	30	21,58	90	100	100	100	97	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
33	Atividade Acadêmica - CCXXIX Simpósio Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –02/09/2024, 17h30	5387	3855	02/09/2024	30/09/2024	278	51	18,35	98	98	100	98	96	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
34	Atividade Acadêmica - CCXXXI Simpósio Híbrido – 21/09/2024, 9h30	5499	3863	21/09/2024	06/10/2024	144	26	18,06	96	100	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
35	Atividade Acadêmica - CCXXX Simpósio Híbrido –14/09/2024, 09h	5498	3862	14/09/2024	09/10/2024	145	13	8,97	100	100	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE

36	Atividade Acadêmica - CCXXXII Simpósio Híbrido – 28/09/2024, 9h	5512	3867	28/09/2024	16/10/2024	81	14	17,28	93	100	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
37	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida – 05/10/2024, 9h30	5516	3868	05/10/2024	20/10/2024	64	9	14,06	100	100	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
38	Atividade Acadêmica - Palestra Online – 26/10/2024, 9h	5524	3871	26/10/2024	10/11/2024	84	33	39,29	100	97	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
39	24º Congresso Jurídico da FDSM-23/10/2024 - 19h30 – Palestra de Abertura	5505	3866	23/10/2024	30/11/2024	325	45	13,85	100	98	98	100	98	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
40	24º Congresso Jurídico da FDSM-24/10/2024 - 09h - Painele 01: Verdade x Prova: Para que serve a prova no processo civil. Dra. Vanna Cabral	5506	3866	24/10/2024	30/11/2024	53	7	13,21	100	100	86	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
41	24º Congresso Jurídico da FDSM- 24/10/2024 - 14h - Minicurso 01: Reforma Tributária na prática: desafios e possibilidades. Dra. Bianca Tito	5507	3866	24/10/2024	30/11/2024	30	4	13,33	100	100	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
42	24º Congresso Jurídico da FDSM- 24/10/2024 - 19h30 – Painele 02: Execução trabalhista: como atingir outros responsáveis para o pagamento da dívida. Dr. Élisson Miessa	5508	3866	24/10/2024	30/11/2024	211	25	11,85	100	96	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE

43	24º Congresso Jurídico da FDSM- 25/10/2024 - 9h – Painel 03: Da desjudicialização por meio das serventias extrajudiciais. Ma. Livia de Almeida Carvalho	5509	3866	25/10/2024	30/11/2024	38	2	5,26	100	100	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
44	24º Congresso Jurídico da FDSM- 25/10/2024 - 14h - Minicurso 02: Jogos de azar e lavagem de dinheiro no Brasil: aspectos cíveis e criminais do caso Deolane. Me. Gustavo Silva Xavier	5510	3866	25/10/2024	30/11/2024	35	4	11,43	100	100	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
45	24º Congresso Jurídico da FDSM- 25/10/2024 - 19h30– Palestra de Encerramento: “Crime Organizado Transnacional: uma perspectiva a partir do Brasil” e “Perspectivas das Ciências Criminais numa sociedade líquida”.Dr. Christian Viana e Dr. Christiano Gonzaga	5511	3866	25/10/2024	30/11/2024	325	42	12,92	95	98	90	98	93	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
46	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 21/11/2024, 17h30	5570	3879	21/11/2024	05/12/2024	70	17	24,29	100	94	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
47	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 09/11/2024, 10h	5562	3877	09/11/2024	08/12/2024	130	40	30,77	100	97	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE

48	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 27/11/2024, 17h30	5598	3882	27/11/2024	11/12/2024	43	14	32,56	100	93	100	100	100	Ofício 40/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 41/2024 NDE
49	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Online – 30/11/2024, 10h	5600	3884	30/11/2024	15/12/2024	41	12	29,27	100	100	100	100	100	Ofício 40/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 41/2024 NDE
50	Atividade Acadêmica - Seminário Presencial – 05/12/2024, 18h	5601	3885	05/12/2024	16/12/2024	6	1	16,67	100	100	100	100	100	Ofício 40/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 41/2024 NDE
Resultado total do ano de 2024						4982	960	19,27	99,16	98,92	99,28	99,80	99,50	
						Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)	

	Atividades do Diretório Acadêmico	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)	Ofício nº
1	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial –28/02/2024, 18h	5151	3793	28/02/2024	19/03/2024	155	36	23,23	97	100	97	100	94	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
2	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial –29/02/2024, 18h	5152	3794	29/02/2024	19/03/2024	193	42	21,76	95	100	100	98	98	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
3	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 presencial –01/03/2024, 18h	5153	3795	01/03/2024	19/03/2024	108	20	18,52	95	100	100	100	100	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
4	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra presencial –06/03/2024, 18h	5155	3797	06/03/2024	20/03/2024	73	12	16,44	100	100	100	100	100	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
5	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Cine presencial –07/03/2024, 17h	5156	3798	07/03/2024	24/03/2024	46	5	10,87	100	100	100	100	100	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE
6	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Mesa Redonda presencial – 08/03/2024, 18h	5157	3799	08/03/2024	24/03/2024	59	5	8,47	100	100	100	100	100	Ofício 3/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2024 NDE

7	Atividade Acadêmica - Oficina de Petição presencial - D.A –20/03/2024, 18h	5161	3803	20/03/2024	03/04/2024	58	11	18,97	100	100	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
8	Atividade Acadêmica - Oficina de Petição presencial - D.A – 21/03/2024, 18h	5162	3804	21/03/2024	04/04/2024	53	8	15,09	100	100	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
9	Atividade Acadêmica - Oficina de Petição presencial - D.A – 22/03/2024, 18h	5163	3805	22/03/2024	07/04/2023	51	8	15,69	100	100	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
10	Atividade Acadêmica - CCXXI Simpósio Presencial - D.A – 06/04/2024, 09h	5168	3810	06/04/2024	21/04/2024	55	13	23,64	100	92	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
11	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial - D.A – 23/04/2024, 17h	5172	3814	23/04/2024	19/05/2024	22	4	18,18	100	100	100	100	100	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE
12	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 24/05/2024 - 18h	5192	3828	24/05/2024	09/06/2024	146	18	12,33	100	100	100	94	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
13	Atividade Acadêmica - Minicurso presencial - D.A –10/08/2024, 8h	5375	3846	10/08/2024	28/08/2024	37	11	29,73	100	100	100	100	100	Ofício 20/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2024 NDE

14	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial – 20/08/2024, 18h	5381	3849	20/08/2024	10/09/2024	93	17	18,28	100	100	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
15	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial – 21/08/2024, 18h	5382	3850	21/08/2024	11/09/2024	181	37	20,44	100	100	100	100	97	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
16	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 presencial – 22/08/2024, 18h	5383	3851	22/08/2024	12/09/2024	164	35	21,34	100	100	97	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
17	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 04 presencial – 23/08/2024, 18h	5384	3852	23/08/2024	15/09/2024	114	23	20,18	100	100	100	100	100	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
Resultado total do ano de 2024						1608	305	18,97	81,59	81,88	82,18	81,88	81,88	
						Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)	

	Pesquisa Cursos de Extensão: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Meio utilizado	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	
										MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Ofício nº
1	Pesquisa de Satisfação Curso Português Descomplicado- avaliação geral-1º período 2024	5165	3807	Portal do aluno	23/03/2024	23/04/2024	66	12	18,18	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 7/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 08/2024 NDE
2	Pesquisa de Satisfação Curso Inteligência Artificial Aplicada ao Processo realizado nos dias 04/05, 18/05 e 08/06/2024 - avaliação geral	5197	3833	Portal do aluno	08/06/2024	07/07/2024	23	8	34,78	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE

3	Pesquisa de Satisfação Curso Proteção de Dados Pessoais: Desafios e Oportunidades na Era Digital - avaliação geral	5388	3856	Portal do aluno	31/08/2024	29/09/2024	39	17	43,59	94	94	94	81,00	94	82	88,00	94,00	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE
4	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Presencial - Redação Prática para Juristas - avaliação geral	5501	3865	Portal do aluno	28/09/2024	31/10/2024	31	17	54,84	100	94	100	100	100	94	94	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
5	Pesquisa de Satisfação Curso Processo Tecnológico: os reflexos da tecnologia nos institutos de direito processual - avaliação geral	5525	3872	Portal do aluno	16/10/2024	24/11/2024	16	9	56,25	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
6	Pesquisa de Satisfação Curso Direito Internacional dos Refugiados - avaliação geral	5522	3870	Portal do aluno	17/10/2024	25/11/2024	20	11	55,00	100	100	100	91	100	100	100	91	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE

Pesquisa Cursos de Extensão: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM		Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Meio utilizado	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	Ofício nº
										MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Presencial - Oratória Jurídica - D.A- avaliação geral	5187	3826	Portal do aluno	18/05/2024	18/06/2024	37	9	24,32	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 16/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2024 NDE
2	Pesquisa de Satisfação - I Curso de Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão - avaliação geral	5555	3876	Portal do aluno	08/11/2024	08/12/2024	466	31	6,65	100	97	97	100	94	100	100	100	Ofício 38/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2024 NDE
3	Pesquisa de Satisfação - Curso de Licitações do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão - realizado nos dias 11, 12 e 14 /11/2024	5563	3878	Portal do aluno	14/11/2024	18/11/2024	27	1	3,70	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 40/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 41/2024 NDE
							Resultado total do ano de 2024		530	41	7,74	100,00	99,00	99,00	100,00	98,00	100,00	100,00

O quadro a seguir apresenta os temas selecionados para estudos de avaliação pela CPA (2022-2024):

Eixos de Avaliação	Indicadores aplicáveis	Temas específicos da FDSM		
		2022	2023	2024
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Divulgação do relato institucional	Divulgação do relato institucional	Divulgação do relato institucional
	Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	Número de participantes nas pesquisas	Número de participantes nas pesquisas	Número de participantes nas pesquisas
	Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Dados do Censo	ENADE	Dados do Censo
	Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados		Dados do Censo	
			Avaliação do eixo	
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	Resultados das avaliações internas	Resultados das avaliações internas e externas	Resultados das avaliações internas e externas	
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	Consulta pública PDI 2023-2027	Consulta pública PDI 2024-2028	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM
	Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	
	Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural			

	<p>Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial</p>	Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação
	<p>Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social</p>			
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	<p>Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação</p>	<p>Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações; 3) Estágio Curricular Supervisionado e pesquisas de satisfação.</p>	<p>Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações; 3) NPJ</p>	<p>Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações</p>
	<p>Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu</p>	N/A	N/A	N/A
	<p>Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu</p>	<p>Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.</p>	<p>Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.</p>	<p>Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Atividades de ensino, produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM, produção técnica e atividades de extensão; 3) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado</p>
	<p>Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural</p>	<p>Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Iniciação Científica e pesquisa</p>	<p>Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Iniciação Científica e pesquisa</p>	<p>Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Iniciação Científica e pesquisa</p>

	Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das atividades acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Ciclo de Estudos Avançados/Projetos de Extensão	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das atividades acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Projetos de Extensão	Dados do Núcleo de Extensão: 1) relação de atividades realizadas; 2) curricularização da extensão; 3) pesquisa de satisfação; 4) cursos de extensão; 5) ciclo de estudos avançados; 6) projetos de extensão
	Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas e pesquisa	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas e pesquisa	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas
	Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação
	Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/ pesquisa com os egressos do mestrado	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/pesquisa empregabilidade IASE/ABMES/ pesquisa com os egressos do mestrado	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/pesquisa empregabilidade IASE/ABMES/ pesquisa com os egressos do mestrado
	Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação
	Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna	Atividades do ano	Atividades do ano	Atividades do ano
	Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.
		Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas
		Pesquisa com alunos ingressantes	Pesquisa com alunos ingressantes	Pesquisa com alunos ingressantes
		Dados da Psicopedagogia/Pesquisas	Dados da Psicopedagogia/Pesquisas	Dados da Psicopedagogia/Pesquisa de satisfação

		Programas de Apoio Financeiro	Programas de Apoio Financeiro	Programas de Apoio Financeiro
	Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)			
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	Indicador 4.1 Titulação do corpo docente	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos
		Questionário de autoavaliação	Questionário de autoavaliação	Avaliação palestra
	Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	Processos de Gestão Institucional: escritórios aos órgãos superiores	Processos de Gestão Institucional: escritórios aos órgãos superiores	Processos de Gestão Institucional: escritórios aos órgãos superiores
	Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo			
	Indicador 4.5 Processos de gestão institucional			
	Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Dados alcançados no plano de investimento	Dados alcançados no plano de investimento	Dados alcançados no plano de investimento
	Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna			
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	Indicador 5.1 Instalações administrativas	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM
	Indicador 5.2 Salas de aula			
	Indicador 5.3 Auditório(s)			
	Indicador 5.4 Sala de professores			
	Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes			

	Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação			
	Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física
	Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA			
	Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura			
	Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo			
	Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente	Manutenções realizadas	Manutenções realizadas	Manutenções realizadas
	Indicador 5.12 Instalações sanitárias	Bens patrimônio	Bens patrimônio	Bens patrimônio
	Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos	Dados da informática e pesquisa	Dados da informática e pesquisa	Dados da informática e pesquisa
	Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	Dados da Biblioteca e pesquisa	Dados da Biblioteca e pesquisa	Dados da Biblioteca e pesquisa

2. METODOLOGIA

A aplicação dos questionários foi realizada de forma segmentada, ou seja, as avaliações institucionais foram fracionadas, de acordo com o tema, entre os meses do 2º semestre (exceto àquelas que já ocorreram no primeiro semestre). O resultado também é publicado no mês subsequente da aplicação.

A avaliação da satisfação do cliente é feita, dependendo do objeto da pesquisa, com:

- Alunos da graduação;
- Alunos do mestrado;
- Colaboradores (professores e técnico-administrativos);
- Ex-alunos;
- Comunidade externa.

Com o planejamento de autoavaliação institucional definido para os eixos do ano, para a coleta de dados junto aos discentes, a CPA/FDSM utilizou-se do portal do aluno.

Para o corpo docente, portal do professor.

Para o corpo técnico-administrativo, pelo portal administrativo.

Para a comunidade externa, por formulário eletrônico.

Para maior engajamento e sensibilização dos discentes, nas avaliações pautadas nos eixos definidos são ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Após o período de expiração de cada avaliação institucional, os resultados da avaliação institucional são compilados estatisticamente e distribuídos, pela Secretaria da CPA, de acordo com o objeto do questionário, para a Direção/Coordenadores/Gestores/setores e/ou NDE e/ou Colegiado do Curso, que poderão implementar ações para as melhorias dos itens tratados.

O resultado das pesquisas é publicado no site institucional – link CPA – acervo de pesquisas – ano, excluindo as respostas descritivas para preservar a identidade dos participantes (<https://www.fdsim.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/>). Além disso, a CPA encaminhou e-mail aos usuários respondentes ou para os setores solicitantes comunicando que os resultados já estão disponíveis para consulta no site institucional.

O site apresenta, permanentemente, informações sobre a instituição, os cursos oferecidos, o corpo docente e apontamentos sobre o que ocorre na FDSM, tendo um espaço específico da CPA com sua composição e membros, onde também é postado o regulamento, os relatórios de autoavaliação e os resultados das pesquisas realizadas (<https://www.fdsim.edu.br/cpa>).

Para a comunidade, a divulgação dos resultados da autoavaliação se dá por meio do site institucional, e-mail e do documento denominado “Síntese com o resultado da autoavaliação institucional 2024” (<https://www.fdsim.edu.br/cpa-sintese-pesquisa>).

A análise dos resultados das avaliações institucionais está sistematizada formalmente no relatório de autoavaliação institucional.

2.1 Fluxograma de 2024:

	Autoavaliação Institucional	Link
1ª etapa	Cronograma das avaliações e construção dos questionários com base nos eixos selecionados – planejamento de autoavaliação institucional – divulgação do planejamento aos Coordenadores/gestores/alunos – manifestação da comunidade acadêmica	https://www.fds.edu.br/conteudo/publicacoes/9690908e6cd6ac4984efc6a615dc2127.pdf https://www.fds.edu.br/conteudo/publicacoes/455dfdd4a3103bdc2051426b783010fd.pdf
2ª etapa	Desenvolvimento: Sensibilização da comunidade Aplicação dos questionários Coleta de dados Compilação dos resultados Envio dos resultados aos órgãos competentes – NDE e Colegiado do Curso (ofício), Coordenadores/Gestores/Destinatários (e-mail) Publicação dos resultados Índices de participação nas pesquisas	https://www.fds.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/
3ª etapa	Síntese com o resultado das avaliações ao longo do ano - publicação no site	https://www.fds.edu.br/cpa-sintese-pesquisa
	Relatório conclusivo de autoavaliação (parcial ou integral) - balanço crítico do processo avaliativo - para postagem no e-MEC - publicação no site Divulgação do relatório Envio ao órgão competente Se necessário, plano de ação junto ao SGQ para ações de melhorias	https://www.fds.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao
	Divulgação das principais realizações dos setores da Instituição - boletins da CPA	https://www.fds.edu.br/cpa-boletins

3. DESENVOLVIMENTO

Neste item serão apresentados os resultados (dados e informações) pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, conforme determinado na Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065.

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O Relato Institucional, que analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional, foi divulgado para a comunidade acadêmica da seguinte forma, em 2024:

- Solicitação de campanha para ASCOM (1977 - https://portaladm.fdsu.edu.br/campanhas_view.php?cod=1977) e envio de e-mails convidando para acessar o documento: docentes, discentes (graduação e mestrado) e técnico-administrativos;
- Divulgação do relato institucional no site institucional www.fdsu.edu.br – link CPA – relato institucional - <https://www.fdsu.edu.br/arquivos/cpa/relato-institucional.pdf> ;
- Chamada na página principal em “comunicados” – publicação em 22/04/2024 - 17:50 (<https://www.fdsu.edu.br/noticia?cod=8599>) e nota nos portais acadêmico, do professor e administrativo;
- E encaminhamento aos órgãos:
 - Ofício nº 09/2024, FDSU, ao Colegiado do Curso;
 - Ofício nº 10/2024, FDSU, ao Núcleo Docente Estruturante.

Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional

A avaliação institucional tem sido tradicionalmente objeto de análise pela FDSU. Em um primeiro momento, pela Coordenação de Avaliação Interna e Externa e, posteriormente até os

dias atuais, pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituída pela Portaria nº 07/2004. Desde então, com base em regulamento próprio (Resolução 02/2004, Resolução 13/2005, Resolução 06/2014, Resolução 03/2017, Resolução 04/2019), a CPA promove as autoavaliações com vistas à identificação das fragilidades e potencialidades, que constituam uma melhoria da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Sua composição, ao longo do tempo, é renovada de acordo com o seu regulamento e garante a participação plural.

O plano de trabalho da CPA é baseado na análise dos cinco eixos do Instrumento de Avaliação Institucional Externa (tal documento pode ser obtido em sua atual versão no site www.inep.gov.br) e de acordo com a Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014 e nota técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065.

Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A CPA verificou o índice de participação da comunidade acadêmica ao longo de 2024, em comparação com os dois anos anteriores.

Vejamos quadro resumo:

Participação da Comunidade Acadêmica		Ano de 2022	Ano de 2023	Ano de 2024
Avaliação Institucional Eixo 1 Planejamento Institucional	Alunos graduação e mestrado	0	247	0
	Docente	0	16	0
	Técnico administrativo	0	30	0
Eleição Membro Corpo Docente da CPA 2023/2024/2025	Docente	0	27	0
Eleição Membro Administrativo da CPA 2022/2023/2024	Técnico administrativo	59	0	0
2ª Eleição Membro Administrativo da CPA 2022/2023/2024	Técnico administrativo	61	0	0
Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional	Alunos Graduação	0	0	349
	Alunos Mestrado	0	0	3
	Docente	0	0	14
	Técnico administrativo	0	0	39
Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	Alunos Graduação - formulário 1	331	219	186
	Alunos Graduação - formulário 2	263	0	0
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	0	21	15
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	0	18	12
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	372	343	294
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	324	277	270

Questionário Egressos	Egressos Graduação	27	12	10
	Egressos Mestrado	9	4	1
Pesquisa alunos ingressantes (1º período)	Alunos Graduação	110	73	57
Pesquisa de interesse Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa” – ingressantes	Alunos Graduação	0	0	73
Pesquisa alunos concluintes (10º período) atualização cadastral	Alunos Graduação	91	166	148
Autoavaliação docente referente ao ano anterior, com base nas avaliações dos alunos	Professor	0	17	8
Autoavaliação docente (professor se autoavaliando)	Professor	21	15	13
Professor avaliando atuação do Coordenador do Curso	Professor	21	15	17
Avaliação Iniciação Científica FDSM	Usuários da Iniciação	3	2	2
Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período	Alunos ingressantes	37	0	0
9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período	Alunos Graduação 9º períodos	0	138	119
9º períodos: questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia	Alunos Graduação 9º períodos	72	0	0
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 1º semestre	Alunos Mestrado	47	52	26
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 2º semestre	Alunos Mestrado	6	12	17
Questionário Evadidos Mestrado	Evadidos	0	0	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa	Usuário do Grupo de Pesquisa	0	0	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Projeto de Pesquisa	Usuário do Grupo de Pesquisa	0	0	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos	Usuário do Grupo de Estudos	0	0	0
Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão	Alunos Graduação	236	0	0
	Docente	19	0	0
	Técnico administrativo	43	0	0
Avaliação palestra sobre Educação Inclusiva pelo docente participante	Docente	0	0	8
Avaliação Institucional Eixo 5	Alunos	208	227	326
	Docentes	18	14	17
	Técnico-administrativos	43	29	39
Autoavaliação discente (alunos da graduação)	Alunos	301	250	244
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 1º semestre	Usuários da Psicopedagogia	17	11	7
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 2º semestre	Usuários da Psicopedagogia	12	7	7
Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia	Alunos da Graduação	0	293	224
Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria	Usuários da Ouvidoria	39	25	24
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre	Monitores	16	14	6
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre	Monitores	10	5	12
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre	Estagiários	7	6	7
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre	Estagiários	6	5	5

Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	Usuários Atividades Acadêmicas	2393	2054	1265
Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	Usuários Curso de Extensão	191	77	124
Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	Usuários Ciclo de Estudos	9	0	7
Questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - eventos para alunos do ensino médio/vestibulares + responsáveis	Comunidade Externa	442	51	0
Questionário on-line de autoavaliação institucional – comunidade externa - frequentadores das instalações da FDSM - não vinculados	Comunidade Externa	5	3	5
Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica	Comunidade Externa	4	6	0
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo - mês de abril	Comunidade Externa	11	0	21
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de maio	Comunidade Externa	24	23	0
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de junho/julho	Comunidade Externa	18	0	0
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de agosto	Comunidade Externa	49	22	11
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de setembro	Comunidade Externa	21	20	7
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de outubro	Comunidade Externa	7	9	0
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de novembro	Comunidade Externa	2	4	0
Como será a FDSM no futuro? Construção coletiva do novo PDI (2024-2028)	Alunos da Graduação	156	61	0
	Corpo Docente	18	12	0
	Corpo Técnico-administrativo	24	5	0
	Alunos do Mestrado	1	3	0
	Clientes do Escritório Modelo (transcrição do formulário físico)	14	16	0
	Egressos da Graduação	3	3	0
	Egressos do Mestrado	2	1	0
	Egressos da Especialização	1	0	0
	Membros Externos	0	2	0
Coordenadores e Chefes de Setores	1	2	0	
		6225	4964	4039

*Obs. 1: o número 0 (zero) representado acima pode significar que a pesquisa não foi realizada para o eixo/tema apresentado/ ou não controlada na época/ou inserida em outro formulário.

Assim, na análise do triênio (2022-2024), temos o seguinte índice de participação:



Pelos dados acima percebemos um declive no número de participações. Tanto em relação ao ano de 2022 para 2023 e de 2023 para 2024, além da diminuição do número de alunos matriculados:

- Em 2022 tivemos as seguintes pesquisas a mais: 9º períodos: questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia; Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período; Como será a FDSM no futuro? Construção coletiva do novo PDI (2024-2028); e 442 formulários impressos respondidos no questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - eventos para alunos do ensino médio/vestibulares + responsáveis;
- Em 2023: Como será a FDSM no futuro? Construção coletiva do novo PDI (2024-2028); a pesquisa do questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - eventos para alunos do ensino médio/vestibulares + responsáveis passa a ser online – 51 participações;
- E em 2024: não houve participantes na pesquisa da semana de Responsabilidade Social FDSM e evadidos do Mestrado no mês de novembro. Também não houve nenhuma participação na pesquisa dos conveniados do Núcleo de Prática Jurídica.

Em 2024, para adesão do corpo discente em responder às pesquisas, o Coordenador da CPA, Prof. Carlos Alberto Conti Pereira, divulgou as avaliações institucionais do 2º semestre nas salas de aulas e nos décimos períodos ofertou tempo em sua disciplina.

Alguns resultados:

Exemplo de participação dos alunos após o comunicado nas salas (Prof. Conti apenas pediu que os alunos participassem das pesquisas):

		No dia 28/10, antes do aviso	Participação concluída, após o aviso
5339	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ªA	De 8	Para 13 participações
5340	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ªB	De 9	Para 15 participações
5341	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ªD	De 10	Para 26 participações

No dia da aula do Prof. Conti, o docente destinou um período para que os seus alunos respondessem às avaliações. Segue o resultado:

		No dia 28/10, antes do aviso	Participação concluída nas aulas do Prof. Conti
5371	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ªA	De 12	Para 46 participações
5372	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ªB	De 12	Para 31 participações
5373	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ªD	De 16	Para 37 participações

Essa medida será discutida em 2025 pelos membros da CPA para propositura de novas ações, em virtude do contínuo declive.

Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

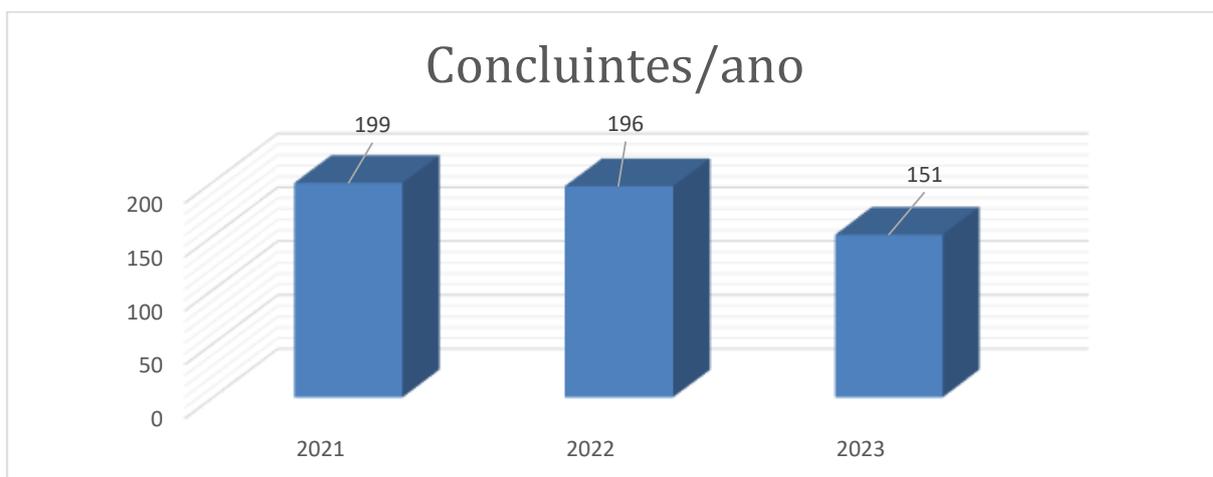
ENADE

Para o próximo ENADE (2025), a Direção da FDSM criou uma Comissão Técnica de Acompanhamento, que realizou a primeira reunião no dia 09 de agosto de 2024.

A CPA aguardará a divulgação do resultado em 2026 para analisar os dados com os seus membros.

Censo da Educação Superior

Com base nos dados informados no Censo da Educação Superior, no ano de 2023 (os de 2024 somente serão informados em [junho de 2025](#)), o número de concluintes na FDSM foi de 151, considerando 250 vagas:



Comparando os dados de 2022 e 2023, observa-se uma redução no percentual de formandos. Em 2023, 60% dos alunos da Instituição de Ensino Superior (IES) concluíram seus estudos na Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM).

Conforme os dados estatísticos fornecidos pela Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em 2023, o percentual de concluintes na FDSM superou o índice nacional de 57% de concluintes de graduação na modalidade presencial. Vejamos:

Em 2023, o número de concluintes em cursos de graduação presencial teve queda de -2,5% em relação a 2022. Na modalidade a distância, houve crescimento de 22,2% no mesmo período.

- Após queda ocorrida em 2016, o número de concluintes da modalidade a distância teve uma oscilação positiva nos anos subsequentes, até 2021, aumentando a sua participação de 19,7% em 2016 para 43,0% em 2023.
- Na modalidade presencial, a participação do total de concluintes de graduação foi de 57,0% em 2023.

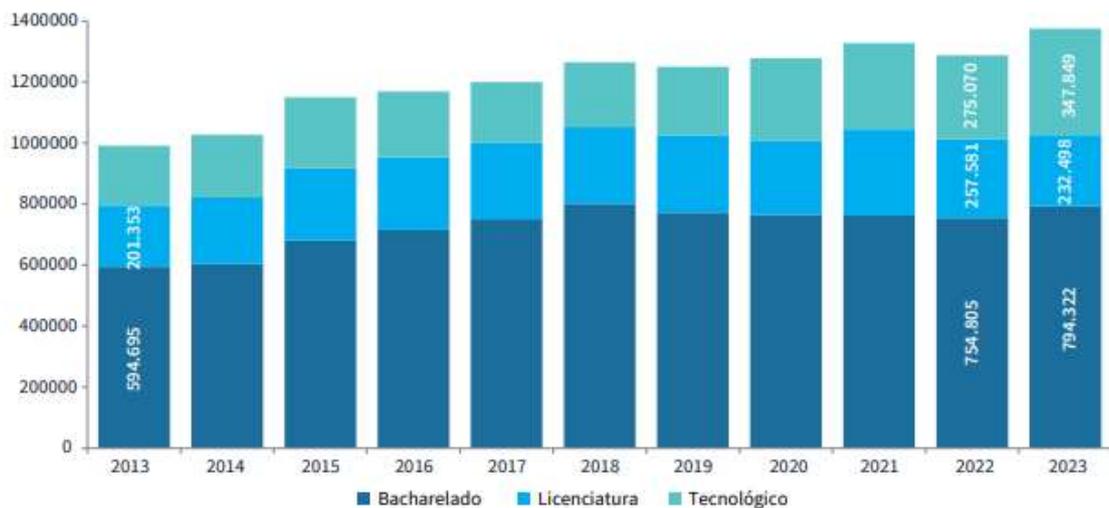


GRÁFICO 23

NÚMERO DE CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO - 2013-2023

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2024).

Comparando o número de concluintes do ano de 2023 com 2022, houve crescimento de 5,2% para o bacharelado, de 26,5% para o tecnológico e, para a licenciatura, houve queda de -9,7%.

- Após um período de quedas sucessivas do número de concluintes, desde 2019, os cursos de bacharelado voltaram a crescer em 2023, com 5,2% em relação a 2022.
- Comparando o período de 2013 a 2023, os cursos tecnológicos cresceram 78,4%, seguidos dos bacharelados, com 33,6%, e das licenciaturas, com 15,5%.
- Em 2023, os concluintes de bacharelado corresponderam a 57,8% do total de concluintes, enquanto a licenciatura teve uma participação de 16,9%, e os tecnológicos, 25,3%.

Fonte das imagens acima:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/notas_estatisticas_censo_escolar_2023.pdf, páginas 27 e 28.

Resultados das avaliações externas

Para avaliar as faculdades do país, o MEC utiliza dois tipos de conceitos, IGC (Índice Geral de Cursos) e CI (Conceito Institucional).

- Índice Geral de Cursos (IGC): tem como objetivo avaliar, de forma geral, os cursos disponibilizados por instituições públicas e privadas.
- Conceito Institucional (CI): essa avaliação é feita por especialistas do MEC diretamente na instituição de ensino. Tem como objetivo examinar as instalações físicas, o Plano de Desenvolvimento institucional (PDI) e as políticas de ensino (graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão), de pessoal e de gestão.

Ambas as avaliações têm nota de 1 a 5.

No site do e-MEC, a FDSM é avaliada com a nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) e nota 5 para o Conceito Institucional (CI).

Fonte: <https://emec.mec.gov.br/> Relatório Processado: 04/02/2025 - 10:43:19

Avaliações internas:

Os resultados das avaliações internas do ano são encaminhados para a Direção, órgãos competentes, setores/gestores envolvidos.

Os resultados objetivos são divulgados na página da CPA para assimilação de todos os segmentos da comunidade acadêmica na página <https://www.fdsf.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/index.php> :

- Relatórios da CPA - PDF: https://www.fdsf.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/index_pdf.php;
- Relatórios da CPA - Gráficos: https://www.fdsf.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/index_graficos.php.

Após todas as avaliações institucionais durante o ano, a CPA produz um documento reunindo um resumo com o resultado objetivo das pesquisas e disponibiliza-se na página da CPA no site institucional (síntese com o resultado da autoavaliação institucional da FDSM: <https://www.fdsf.edu.br/cpa-sintese-pesquisa>). Assim, no ano seguinte, a CPA publica a síntese com o resultado das avaliações no ano anterior.

Nas pesquisas das atividades acadêmicas, em 2024, algumas sugestões de temas tiveram como base o controle de interesse decorrente das manifestações dos alunos. Alguns exemplos de 2024 são:

SUGESTÕES DE TEMAS	ATIVIDADES REALIZADAS
Carreiras Jurídicas / Concursos Públicos / Técnicas de Estudo	Mesas Redondas: Carreiras Jurídicas: Transição de Carreira em Direito; Carreiras Jurídicas: Ministério Público do Trabalho; Carreiras Jurídicas: assessor e Como perguntou Renato Russo: O que você vai ser, quando você crescer?. Grupo de Estudos para Carreiras Públicas
Direito Digital / Inteligência Artificial	Cursos: Proteção de Dados Pessoais: desafios e oportunidades na era digital; Inteligência Artificial Aplicada ao Processo; Processo Tecnológico – Os Reflexos da Tecnologia nos Institutos de Direito Processual CCXVIII Simpósio “A tecnologia e a economia cognitiva: desafios jurídicos na era digital”; Palestras: As provas digitais e a Inteligência Artificial na área trabalhista; Ética na Inteligência Artificial: Princípios éticos que devem guiar o desenvolvimento e uso da IA no contexto lega
Direito Internacional Público e Privado	Curso: Direito Internacional dos Refugiados Palestra: Migração e Refúgio no Contexto das Mudanças Climáticas
Direito Material e Processual do Trabalho	Simpósio: A prática do etarismo no contrato de trabalho e suas consequências; Palestra: Trabalho escravo na contemporaneidade: uma análise sob a perspectiva do Poder Judiciário Curso; Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB
Medicina Legal / Perícia Criminal	I Curso de Investigação Criminal com os temas: Perícia Criminal: importância da preservação do local do crime de homicídio; A importância da Medicina Legal no crime de homicídio.
Direito Médico	Simpósio: Direito Médico: conceituação e oportunidades de trabalho
Pedofilia	Palestra: Alerta Amber
Aborto	Palestra: O aborto no ordenamento jurídico brasileiro
Oratória	Curso de Oratória Jurídica
Oficina de Petições	Oficina de Petição: Estratégias Eficientes para a Advocacia Moderna (03 encontros)
Segurança Pública	Palestras: Organizações Criminosas em Minas Gerais: Desafios e estratégias de combate e O Papel da Polícia Civil no Direito Penal.
Crimes transnacionais	Palestra: "Crime Organizado Transnacional: uma perspectiva a partir do Brasil" e "Perspectivas das Ciências Criminais numa sociedade líquida"
Direito Desportivo	Seminário: "Direito Desportivo: desafios atuais" e Exposição de Posterres; Palestra: Sociedade Anônima do Futebol: o caso do Cruzeiro

Divulgação: <https://www.fdsu.edu.br/noticia?cod=9007>.

Os resultados são apresentados aos membros da CPA para propositura de sugestões – por e-mail, WhatsApp ou pessoalmente. Para as mensagens com algum apontamento direcionado a um setor em específico nas respostas descritas, a Secretaria da CPA encaminhou para tratativa

da Ouvidoria, que registrou como demanda por setor (veja a seguir). Como trata-se de via indireta, ou seja, a CPA enquanto comissão informou à Ouvidoria sobre os assuntos apontados na pesquisa sem a identificação do participante, as demandas foram categorizadas como “informação”:

Cód.	Data	Tipo	Origem	Perfil	Demandante	Depto. Destino	Assunto
4590	11/11/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM 2024 - Graduação
4589	11/11/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados na avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM 2024 - ASCOM
4588	11/11/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados na avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM 2024 - Apoio Logístico
4587	11/11/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Biblioteca	Comentários coletados na avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM 2024 - Biblioteca
4586	11/11/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tecnologia	Comentários coletados na avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM 2024- Tecnologia da Informação
4585	11/11/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 2 desenvolvimento institucional 2024 - Extensão/Ascom
4564	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Psicopedagogia	Comentário coletado na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2024 - psicopedagogia
4563	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ouvidoria	Comentário coletado na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2024 - Ouvidoria

4562	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Sgq	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2024 - CPA
4561	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Monografia/pesquisa	Comentário coletado na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2024 - Trabalho de Conclusão de Curso
4560	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2024 - Coordenação do Curso/Monitoria
4559	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados nas avaliações de outubro de 2024 - Comunicação
4558	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Mestrado	Comentários coletados nas avaliações de outubro de 2024 - Intercâmbio
4557	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2024 - extensão
4554	15/10/2024	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2023 - pesquisa

O NDE e Colegiado do Curso receberam a cópia impressa das demandas relacionadas acima, encaminhadas pela Ouvidoria, no status que se encontravam no momento do envio do ofício, para verificar os comentários e assuntos tratados. O NDE ou Colegiado do Curso pode propor ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional de algum item apresentado no resultado da avaliação institucional.

Ouvidoria

Ofício nº 17/2024	Ao Colegiado do Curso	20/12/2024	Encaminhamento das demandas provenientes de comentários coletados nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM no 2º semestre de 2024.
Ofício nº 18/2024	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	20/12/2024	Encaminhamento das demandas provenientes de comentários coletados nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM no 2º semestre de 2024.

Os setores envolvidos receberam o conteúdo dos comentários coletados nas avaliações institucionais dos eixos e puderam analisar, via tratativa da Ouvidoria.

Algumas ações são divulgadas no boletim “Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!”. Em 2024 foi solicitado arte para a ASCOM de nº 2024 (https://portaladm.fdsm.edu.br/campanhas_view.php?cod=2082) e publicado no link https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/cpa_melhorias_2024.pdf. Divulgação: <https://www.fdsm.edu.br/noticia?cod=9001>.

Do mesmo modo, disponibilizou-se, no site da FDSM, em 2024, cartazes com mensagens positivas descritas nas avaliações: <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/boletimjaneiroasetembrode2024.pdf> de setembro e <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/boletimjaneiroaoutubrode2024.pdf> de outubro.

A Ascom também afixou uma via no quadro de avisos da sala:



Além da retrospectiva semestral, informada pelos setores:

- <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/boletimjaneiroaiunhode2024.pdf>
- <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/boletim-cpa-fdsm-julho-dezembro-2024.pdf>

Assim, para o eixo 1 planejamento e avaliação institucional, a CPA recomenda a continuidade das medidas apresentadas aqui, bem como novo estudo para elevar a participação acadêmica nas pesquisas.

Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação

A análise dos resultados das avaliações institucionais está sistematizada formalmente no relatório de autoavaliação institucional, que é postado no e-MEC, e também permanece disponível na página da CPA no site institucional. No link <https://www.fdsfm.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao> há relatório de autoavaliação desde 2004.

No ano de 2024 foi incorporado no site do e-MEC, no dia 27/3, o relatório de autoavaliação institucional do ano de 2023. Para sua divulgação, foi incluído link nos portais do aluno, professor e técnico-administrativo, inserido na página da CPA (<https://www.fdsfm.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao>), solicitado para a ASCOM (1954 - https://portaladm.fdsfm.edu.br/campanhas_view.php?cod=1954) envio de e-mail marketing e inclusão nas redes sociais, aviso na página introdutória do portal do aluno, enviado por e-mail aos Coordenadores e setores da IES.

3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às ações de responsabilidade social da instituição e o resultado da pesquisa de satisfação no ano de 2024.

Responsabilidade Social da Instituição

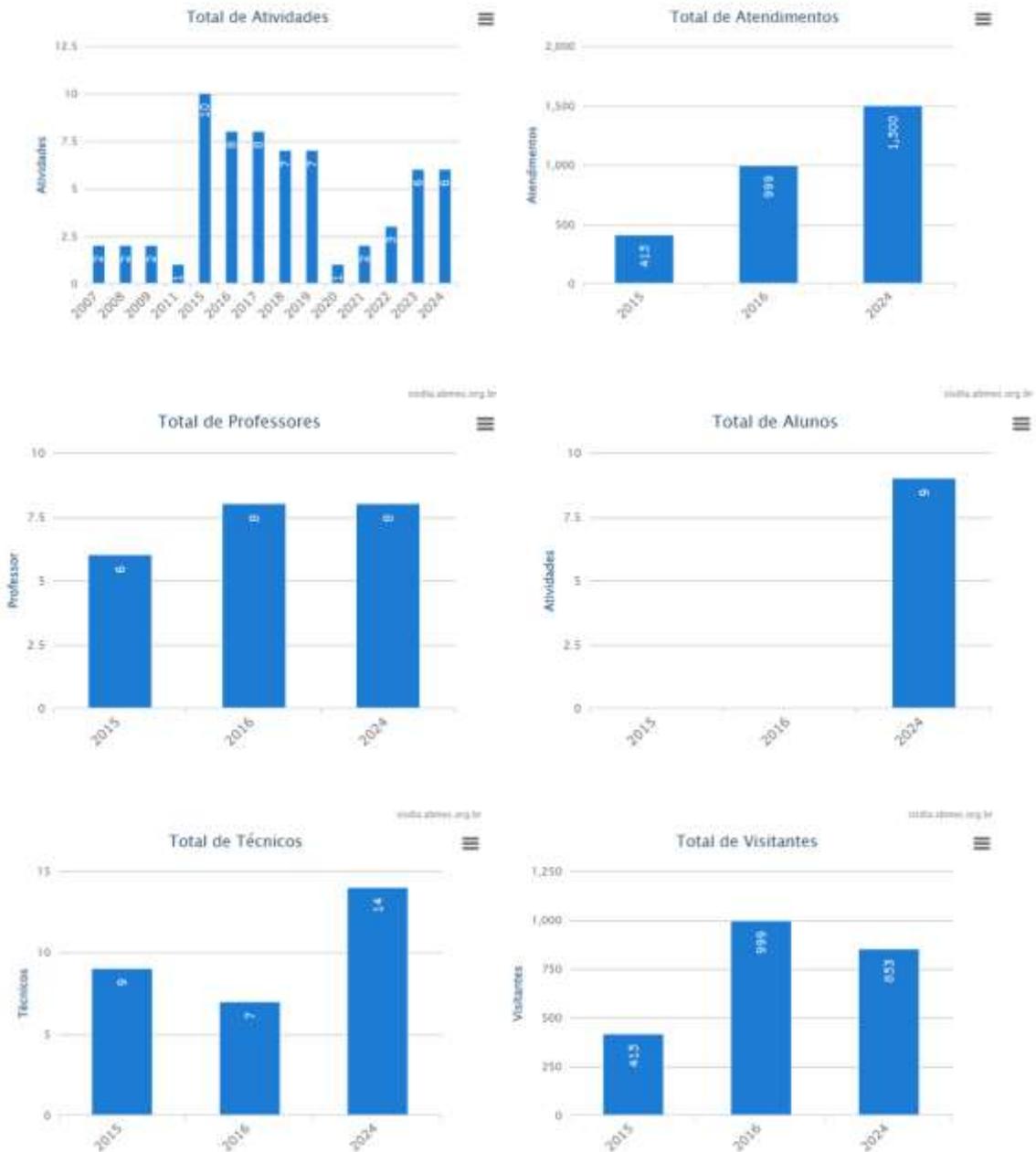
Desde 2007 a FDSM é agraciada com o “Selo Instituição Socialmente Responsável” concedido pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior).

A participação na 20ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular propiciou à IES, mais uma vez, a concessão do selo, válido para o ano de 2025.



A seguir gráficos gerados pela própria página da ABMES atualizados em 2024:

Gráficos



O Núcleo de Extensão possui como indicador anual, desde 2017, junto ao seu sistema de gestão da qualidade, a oferta de pelo menos uma atividade acadêmica referente à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, à inclusão social, à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Assim, a CPA analisou o cumprimento da meta entre os anos de 2022 e 2024 e percebeu-se o aumento do número anual no resultado geral em relação ao ano anterior.

Vejamos:

(09) Indicador: Atividades acadêmicas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, à inclusão social, à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

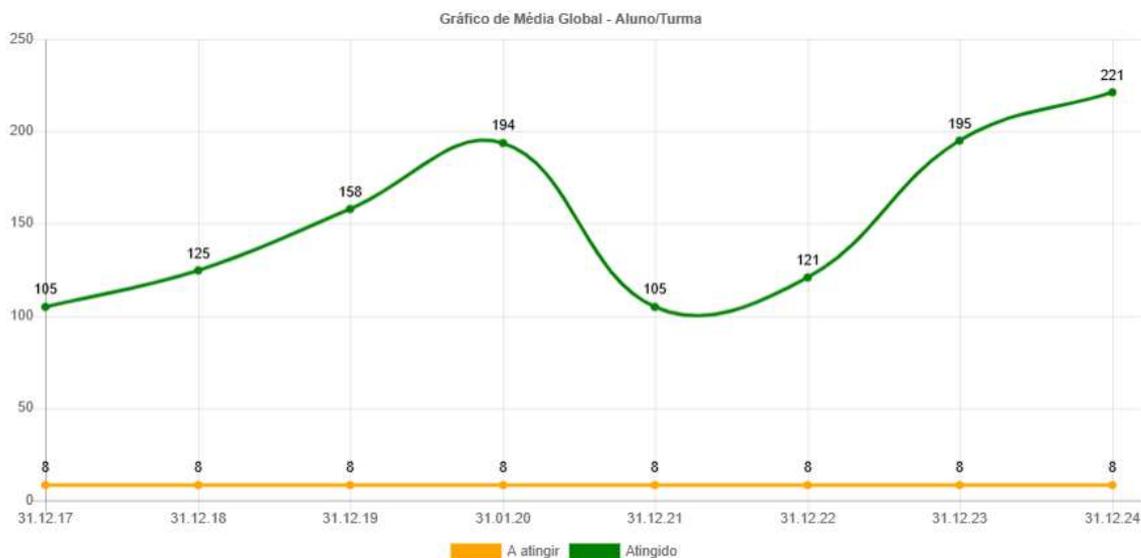
Periodicidade: anual

Método de cálculo: considerar a classificação do tema da atividade acadêmica realizada, de acordo com a informação prestada pelo setor responsável (Núcleo de Extensão).

Meta: 1 (uma) atividade acadêmica de cada tema da classificação.

Temas das atividades acadêmicas	2022	2023	2024
Diversidade	10	13	12
Meio ambiente	4	2	3
Memória cultural	11	8	8
Produção artística	5	5	4
Patrimônio cultural	16	9	10
Inclusão social	32	38	43
Promoção dos direitos humanos	37	40	40
Igualdade étnico-racial	6	7	13
Total:	121	195	221 (sendo 88 outros)

110 - Atividades acadêmicas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ...



Comissão de ações sociais

A Comissão de Ações Sociais dos Alunos e Egressos da FDSM (CAS FDSM), com o apoio da faculdade e em parceria com outras universidades de Pouso Alegre, se mobilizou, entre os dias 7 e 10 de maio de 2024, em uma grande campanha em prol das vítimas das chuvas no Rio Grande do Sul.

Engajados em ajudar quem mais precisa nesse momento, os acadêmicos da graduação se empenharam e não mediram esforços para que fosse arrecadado o maior número de doações possível: itens de vestuário, higiene pessoal, alimentos, água potável, entre outros. As doações foram encaminhadas no dia 10, pelo Grupo Duro na Queda, apoiador da ação.

Atividades de responsabilidade social

As atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM em 2024 foram as seguintes:

a) Apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre através de doações. Eventos ocorridos em 2024:

- Os alunos integrantes do Projeto de Extensão Universitária da FDSM, juntamente com o coordenador, Prof. Edson Vieira da Silva Filho, realizaram nos dias 24 e 25 de

abril de 2024 a entrega das doações arrecadadas na ação social “De mãos dadas vamos mais longe”, finalizada no dia 20 de abril. Foram arrecadados alimentos, roupas e remédios para as instituições Asilo Betânia da Providência e Casa de São Rafael, de Pouso Alegre;

- A Faculdade de Direito do Sul de Minas realizou no dia 10 de agosto de 2024, o seu Terceiro Encontro Extensionista, com o tema "Juntos Construímos Mais". O evento foi promovido pelos alunos do 2º período da graduação, e contou com a participação especial do Insanos MC, o maior moto clube do mundo. A organização conta com 14 mil associados presentes em 65 países.
- No dia 12 de dezembro de 2024 foram entregues as doações da Campanha Natal dos Correios FDSM. A ação, que já é uma tradição na instituição, envolveu a participação de alunos, professores e colaboradores, que atenderam aos pedidos das cartinhas escritas pelas crianças ao Papai Noel. Os presentes foram entregues pelos Correios às escolas CEIM São José do Pantano e Estadual São José do Pantano, em Pouso Alegre. O momento foi marcado por muita alegria, com uma Mamãe Noel distribuindo os presentes e levando sorrisos às crianças. Representando a FDSM, as alunas Maria Vitória Arantes e Léa Flemming acompanharam a entrega, reforçando o compromisso da instituição com a comunidade local.

b) Apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade. Eventos ocorridos em 2024:

- A FDSM marcou presença na 6ª Gincana do Saber Jovem, organizada pela Escola do Legislativo de Pouso Alegre. A grande final aconteceu no dia 28 de junho de 2024, no Plenário da Câmara Municipal, contando com a participação de estudantes e professores do ensino médio de Pouso Alegre. O tema da Gincana foi a Constituição Federal, baseado na obra “Constituição em Miúdos II”, escrita pela ex-diretora da Escola do Legislativo, Madu Macedo. A final contou com cinco instituições de ensino classificadas: Colégio Apogeu, Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira, Colégio Objetivo, IF - Sul de Minas e Colégio Sesi -Senai. Cada escola foi representada por uma dupla de estudantes. Todos os alunos demonstraram dedicação aos estudos da Constituição Federal, e a competição foi bem acirrada. Ao fim, o Colégio Objetivo saiu vitorioso, representado pelos estudantes Pedro Henrique Ribeiro Borges de Moraes e Murilo Lopes de Almeida. A FDSM presenteou os ganhadores e a orientadora do Colégio com presentes e brindes personalizados.

- A FDSM sediou no dia 10 de julho de 2024 a Formatura do PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência), realizado pela Polícia Militar de Minas Gerais. O Programa tem por objetivo prevenir o uso de drogas e combater a violência entre crianças e adolescentes. O PROERD é desenvolvido em parceria com as escolas das redes estadual, municipal e particular de ensino. São aplicadas 10 lições para crianças e adolescentes entre o 4º e 6º ano do Ensino Fundamental, em encontros semanais, ao longo de um semestre letivo. As aulas são ministradas por policiais militares fardados, que orientados por um livro especial, ensinam as crianças como reforçar a autoestima, lidar com as tensões, resistir às pressões do ambiente, além de aprimorar o espírito de cidadania. Na solenidade realizada na FDSM formaram-se no PROERD os estudantes do 5º ano das seguintes instituições de Pouso Alegre: Escola Municipal Dom Otávio, Escola Estadual Joaquim Queiroz, Escola Estadual Maria Pereira Fernandes, Colégio Foch e Centro Educacional Reis Magos. O evento lotou o Salão Nobre com familiares e amigos dos formandos.
- No dia 5 de dezembro de 2024 a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) abriu suas portas para receber a comunidade local em uma celebração especial: a Cantata de Natal do Conservatório Estadual de Música Juscelino Kubistchek de Oliveira. Apoiado pela instituição, o evento aconteceu no tradicional Salão Nobre, e reuniu estudantes, professores, familiares e apreciadores da música em uma atmosfera de emoção e confraternização. A noite começou com um lindo espetáculo que reproduziu o nascimento de Jesus. Em seguida, os alunos interpretaram grandes clássicos natalinos, acompanhados por músicos de excelência do Conservatório. Os corais, formados por crianças e adultos, se apresentaram com maestria, emocionando o público.

c) Promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade:

- Entre os dias 30 de maio e 2 de junho de 2024, a galera da Atlética, acompanhada pela diretoria esportiva da FDSM, participou do Unigames, jogos universitários realizados em Alfenas-MG. Nossos alunos se destacaram em diversas modalidades, conquistando as melhores classificações no Futsal Feminino, Natação Masculino e Xadrez.
- A FDSM foi uma das empresas apoiadoras do Campeonato Sudeste Brasileiro de Jiu Jitsu Esportivo, evento realizado no dia 14 de julho de 2024, pela Confederação Brasileira de Jiu Jitsu Esportivo em Pouso Alegre. A competição aconteceu no Colégio São José, e reuniu cerca de 2.300 competidores de Pouso Alegre, municípios do sul de Minas e diversos estados brasileiros, registrando um público

recorde de mais de 8 mil pessoas. O apoio em mais uma edição do Campeonato, que conta com a coordenação do empresário e profissional de Educação Física Hiromi Matsumoto, reflete o compromisso da FDSM em incentivar atividades que promovam a disciplina, o trabalho em equipe e o respeito, valores que são compartilhados tanto no ambiente acadêmico quanto no esportivo.

- No dia 8 de setembro de 2024 as alunas-atletas da faculdade participaram de um amistoso de vôlei contra a equipe do curso de Educação Física da Univás (Universidade do Vale do Sapucaí), realizado na quadra da FDSM. O evento contou com grande envolvimento das duas instituições, promovendo a integração entre os estudantes por meio do esporte. Sob a coordenação dos treinadores Sérgio Castro e Geisibel Oliveira, diretores de esporte da FDSM, as alunas da FDSM alcançaram excelente performance, vencendo a partida por 3 sets a 2. O amistoso foi marcado por jogadas bem estruturadas e pela dedicação das atletas, que demonstraram grande talento e espírito de equipe.
- No dia 11 de setembro de 2024 os alunos da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) e do Instituto Nacional de Telecomunicações (Inatel) protagonizaram um amistoso de futsal cheio de emoção e competitividade. O evento, que aconteceu no ginásio do Bandula, em Pouso Alegre, reuniu as equipes masculina e feminina das duas instituições, promovendo muita integração entre os alunos.
- Entre os dias 10 e 12 de dezembro de 2024, a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) promoveu a 2ª Interatlética, uma competição de vôlei feminino que reuniu as equipes da FDSM, Univás e OAB Pouso Alegre. O evento aconteceu na quadra da FDSM e foi organizado pela diretoria esportiva da instituição, liderada pelos treinadores Sérgio Castro e Geisibel Oliveira. A competição teve como campeã a equipe da Univás, seguida pela equipe da FDSM, que garantiu o segundo lugar, e pela OAB Pouso Alegre, em terceiro. Além de destacar o alto nível técnico das partidas, o evento proporcionou momentos de integração e espírito esportivo entre as participantes.

d) Prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre por meio do Escritório Modelo e do Núcleo de Prática Jurídica:

- Nos dias 7 e 8 de março de 2024, a equipe do Escritório Modelo da FDSM realizou um treinamento com os alunos selecionados para estágio durante o ano de 2024. As atividades foram ministradas pelos professores José Carlos da Silva Oliveira, gestor do Escritório Modelo, e Matheus de Souza Garcia, advogado responsável pelo setor. No dia 7 de março o treinamento foi ministrado pelo Prof. Matheus, e aconteceu no Laboratório de Informática da FDSM. O objetivo foi apresentar e integrar os alunos ao sistema de atendimento e trabalhos do setor com relação à prática de

estágio. Já no dia 8 de março o treinamento foi realizado pelo Prof. Me. José Carlos da Silva Oliveira, gestor do Escritório Modelo, especificamente com os alunos selecionados para o setor de Mediação e Conciliação. Os alunos selecionados foram: Iago José Faccio, Maira Ribeiro Moreira e Renata Pereira de Carvalho Vasconcelos Luz (área cível); Guilherme Lisboa Baltar, Juliana Evelyn da Silva Faria e Samira Mendes de Freitas (área de direito previdenciário); e Celmara Funchal Matos do Amaral e Maria Eduarda Fernandes de Paula (conciliação e mediação).

- Proporcionar aos alunos experiências práticas de aprendizado, estendendo à comunidade o conhecimento produzido na faculdade. Com esse objetivo, mais uma vez os acadêmicos da Faculdade de Direito do Sul de Minas, supervisionados por professores, saíram a campo para esclarecer dúvidas jurídicas da comunidade, em Pouso Alegre. O evento FDSM na Praça ocorreu no dia 25 de maio de 2024, na Praça Senador José Bento, em frente à Catedral Metropolitana. As áreas jurídicas a serem esclarecidas foram o Direito de Família e Direito do Consumidor.
- Em 06/02/2024, o Núcleo de Prática Jurídica realizou, via portal do aluno, a divulgação do Edital de seleção de estágio para o Escritório Modelo/Conciliação e Mediação para o ano de 2024, para atuação nas áreas cível, conciliação e mediação e de direito previdenciário. O período de inscrição para o processo seletivo foi de 06/02/2024 a 20/02/2024.
- Finalizado o prazo das inscrições, houve um total 10 alunos inscritos.
- Após verificados os requisitos objetivos previstos no edital, os selecionados passaram por uma entrevista, realizada no dia 04/03/2024 e também por treinamentos do setor, nos dias 07 e 08/03/24.
- Finalizada a seleção dos novos estagiários, o estágio no Escritório Modelo teve início em 11/03/2024. Abaixo, destacam-se as estatísticas referentes ao período de atendimento, realizado pelo escritório:

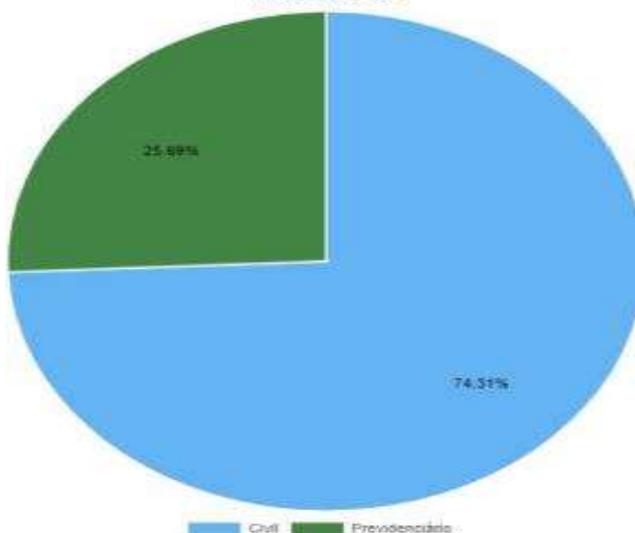
Durante o 1º semestre de 2024 – 11/03/2024 a 30/06/2024:

Tabela

Descrição	Quantidade
Civil	107
Previdenciário	37
Total	144

Gráfico

Estadísticas por área



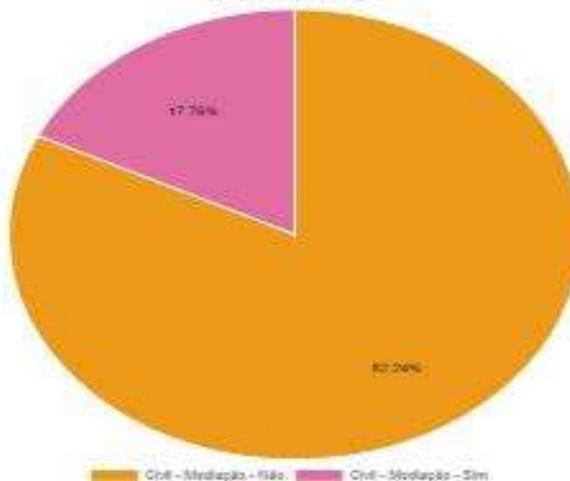
Por Mediação

Tabela

Descrição	Quantidade
Civil - Mediação - Não	80
Civil - Mediação - Sim	29
Total	107

Gráfico

Estadísticas por mediação



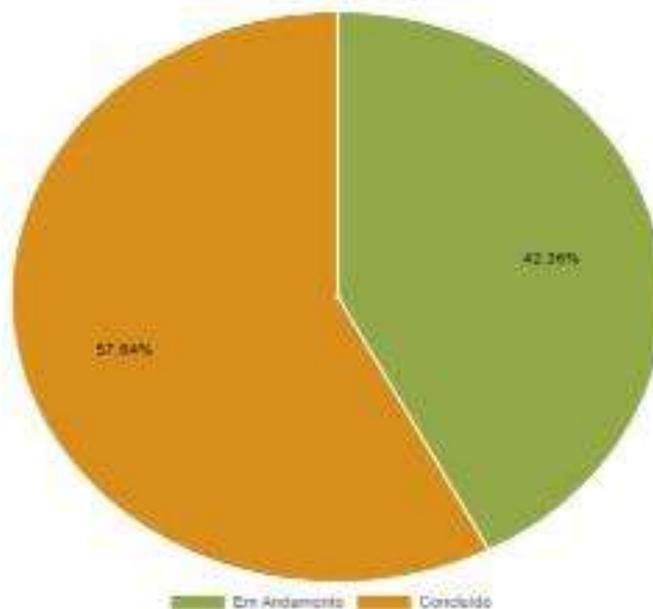
Por Status

Tabela

Descrição	Quantidade
Em Andamento	61
Concluído	83
Total	144

Gráfico

Quantidade de atendimentos por status



Tabela

Área	Status	Processo	Quantidade
Civil	Concluído	-	48
Civil	Concluído	Com Processo	2
Civil	Em Andamento	-	6
Civil	Em Andamento	Com Processo	32
Civil - Mediação	Concluído	-	5
Civil - Mediação	Em Andamento	-	2
Civil - Mediação	Em Andamento	Com Processo	12
Previdenciário	Concluído	-	28
Previdenciário	Em Andamento	-	4
Previdenciário	Em Andamento	Com Processo	5
		Total	144

- O estágio supervisionado, ofertado pelo Núcleo de Prática Jurídica, na modalidade online, nas áreas Cível, Penal e Processual Penal, foi retomado a partir de 06/03/2024.

- Com a finalidade de orientar os alunos do 7º aos 10º períodos, o NPJ divulgou no portal do aluno, um informativo, explicando as regras para participação nas atividades, bem como um calendário com a programação dos dias de estágio online a serem ofertados durante o primeiro e segundo semestre.
- Finalizando o semestre, o NPJ verificou que, no período do estágio online (06/03/2024 a 14/11/24), foram ofertadas 40 atividades, com carga horária de 10h cada, contabilizando-se assim um total geral de 400h de estágio.
- Referente aos convênios de estágio firmados com a FDSM no 1º e 2º semestre de 2024, considerando até o dia 19/12/2024, foram um total de 23, sendo estes com escritórios de advocacia de Pouso Alegre e região, com empresas e com a Prefeituras das cidades vizinhas.
- Com relação ao Escritório Modelo, cujo retorno das atividades foi no dia 11/03/2024, retomando a realização de triagens, dos atendimentos e das orientações nas áreas Cível, de Conciliação e Mediação e na área de Direito Previdenciário, executadas pelos nossos estagiários, sob a supervisão do advogado responsável, Dr. Matheus.

- O encerramento do estágio dos alunos, bem como o atendimento ao público do setor se deu no último dia 09/12/24.

Escritório Modelo/Conciliação e Mediação

Estadísticas referentes ao ano de 2024, 1º e 2º semestres – período de 11/03/24 a 09/12/24

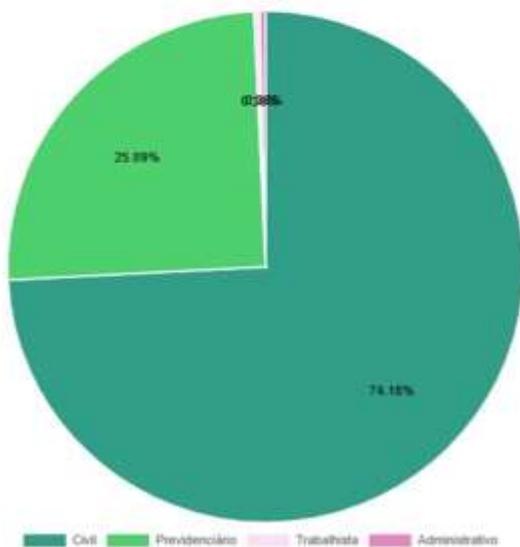
Por área:

Tabela

Descrição	Quantidade
Civil	254
Previdenciário	89
Trabalhista	1
Administrativo	1
Total	275

Gráfico

Estadísticas por área



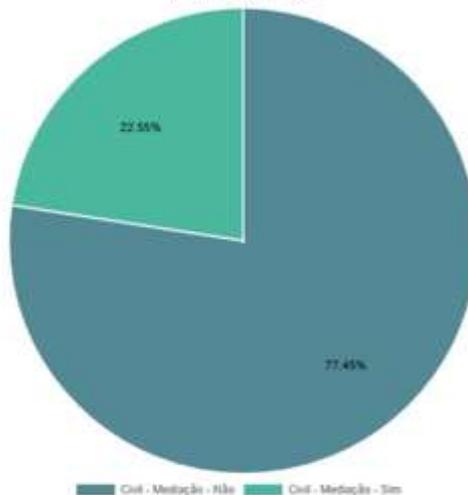
Por mediação:

Tabela

Descrição	Quantidade
Civil - Mediação - Não	155
Civil - Mediação - Sim	48
Total	204

Gráfico

Estadísticas por mediação



Por processo:

Tabela

Área	Processo - Sim	Processo - Não
Administrativo	0	1
Civil	64	94
Civil - Mediação	27	19
Previdenciário	12	57
Trabalhista	1	0
Total	104	171

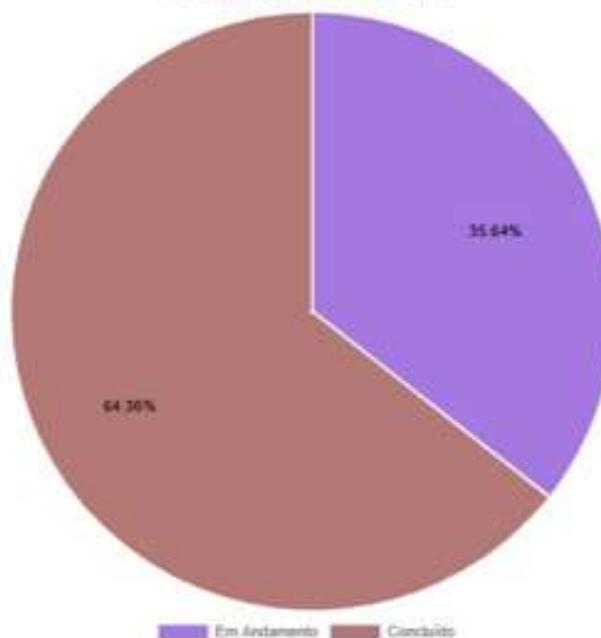
Por status:

Tabela

Descrição	Quantidade
Em Andamento	58
Concluído	177
Total	275

Gráfico

Quantidade de atendimentos por status



Tabela

Área	Status	Processo	Quantidade
Administrativa	Concluído	-	1
Civil	Concluído	-	86
Civil	Concluído	Com Processo	7
Civil	Em Andamento	-	8
Civil	Em Andamento	Com Processo	57
Civil - Mediação	Concluído	-	15
Civil - Mediação	Concluído	Com Processo	12
Civil - Mediação	Em Andamento	-	3
Civil - Mediação	Em Andamento	Com Processo	15
Providenciário	Concluído	-	51
Providenciário	Concluído	Com Processo	4
Providenciário	Em Andamento	-	6
Providenciário	Em Andamento	Com Processo	8
Trabalhista	Em Andamento	Com Processo	1
		Total	275

e) Divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais:

- A FDSM, por meio das atividades extensionistas com as turmas do 2º Período, sob a coordenação do Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho e com o apoio de alunos do Mestrado e do @cas_fdsm, realizou a Campanha Natal Solidário em prol de três instituições de Pouso Alegre.
- Campanha Papai Noel dos Correios, com a escolha de cartinha no Núcleo de Extensão – 2º piso do prédio sede da FDSM.
- Divulgação Carreiras jurídicas em vários posts nas redes sociais.
- A Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) realizou em 25 de novembro o evento “Carreiras Jurídicas”, que reuniu vestibulandos e alunos matriculados para 2025 em uma imersão nas diversas possibilidades do universo jurídico. Mediado pelo Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira, o encontro contou com a participação de profissionais renomados, como o delegado Altair Mota Machado, o defensor público Francisco José de Oliveira, o juiz do Trabalho Edmar de Souza Salgado e as advogadas Marina Vieira e Marcela Duarte, que compartilharam suas trajetórias e ofereceram valiosas orientações aos futuros juristas. Os palestrantes destacaram a relevância do estudo contínuo e da dedicação para alcançar sucesso na carreira jurídica, inspirando o público com suas experiências reais. Além disso, o evento proporcionou um espaço dinâmico de interação, onde os participantes puderam esclarecer dúvidas diretamente com os convidados.

E ainda promoveu as seguintes divulgações em datas comemorativas:

- 01/01 – Ano Novo
- 08/03, Dia das Mulheres
- Comemoração 65 anos FDSM
- Setembro amarelo
- Outubro Rosa
- Dia do Professor
- Aniversário de Pouso Alegre

f) Disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.

Para levar informações sobre o Direito e as diversas possibilidades de carreiras jurídicas, bem como conscientizar sobre a importância da escolha profissional, a Faculdade de Direito do Sul de Minas promoveu palestras aos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares do Sul de Minas. Foram atendidos 2558 estudantes em 70 escolas de 33 cidades. Além de palestras sobre o Direito, a FDSM realizou eventos educativos e motivacionais gratuitos sobre temáticas atuais relacionadas ao universo jurídico e sociedade em geral.

2024	
Total de Palestras:	75
Qtde de alunos que assistiram a palestra:	2558
Qtde de escolas:	70
Total de Escola Pública:	47
Total de Escola Particular:	23
Alunos de Escolas Públicas:	2068
Alunos de Escolas Particulares:	490
Qtde de cidades:	33

"Palestras de Direito" no ano de 2024:

Data	Colégio / Escola	Cidade	Período	Nº de Alunos	Público
03/04/2024	Colégio Foch - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	15	3º Ano do Ensino Médio
04/04/2024	Colégio Educacional Europa - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	32	3º Ano do Ensino Médio
05/04/2024	Escola Estadual Coronel Gabriel Capistrano - (Pública)	São Sebastião da Bela Vista	Diurno	32	3º Ano do Ensino Médio
08/04/2024	Colégio Anglo - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	52	3º Ano do Ensino Médio
08/04/2024	Colégio Fênix - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	17	3º Ano do Ensino Médio e Cursinho
09/04/2024	Colégio Maranhá - (Particular)	Camanducaia	Diurno	7	3º Ano do Ensino Médio
09/04/2024	Centro Educativo Vida Nova - (Particular)	Camanducaia	Diurno	11	3º Ano do Ensino Médio
09/04/2024	Curso Inteligência e Ação Ltda - (Particular)	Estiva	Diurno	4	3º Ano do Ensino Médio
10/04/2024	Escola Estadual João Ribeiro da Silva - (Pública)	Gonçalves	Diurno	30	3º Ano do Ensino Médio
16/04/2024	Escola Estadua Dom Franciso Silva - (Pública)	Espirito Santo do Dourado	Diurno	26	3º Ano do Ensino Médio
17/04/2024	Escola Estadual Vinicius Meyer - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	44	3º Ano do Ensino Médio
18/04/2024	Escola Estadual Francisco Ribeiro da Fonseca - (Pública)	Ouro Fino	Diurno	61	3º Ano do Ensino Médio
19/04/2024	Escola Estadual José Thomas Cantuário Júnior - (Pública)	Tocos do Moji	Diurno	37	3º Ano do Ensino Médio
23/04/2024	Escola Estadual Coronel Ananias de Andrade - (Pública)	Bom Repouso	Diurno	49	3º Ano do Ensino Médio
23/04/2024	Escola Estadual Cônego Francisco Stella - (Pública)	Estiva	Diurno	62	3º Ano do Ensino Médio

23/04/2024	Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira - (Pública)	Pouso Alegre	Noturno	49	3º Ano do Ensino Médio
24/04/2024	Escola Estadual Monsenhor José Paulino - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	110	3º Ano do Ensino Médio
24/04/2024	Escola Estadual Monsenhor José Paulino - (Pública)	Pouso Alegre	Noturno	53	3º Ano do Ensino Médio
26/04/2024	Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	100	3º Ano do Ensino Médio
30/04/2024	Colégio Tiradentes - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	23	3º Ano do Ensino Médio
02/05/2024	Colégio Ana Bueno - (Particular)	Cambuí	Diurno	11	3º Ano do Ensino Médio
02/05/2024	Colégio Nilta D'Onofrio de Carvalho - (Particular)	Cambuí	Diurno	3	3º Ano do Ensino Médio
02/05/2024	Colégio São José - (Particular)	Pouso Alegre	Vespertino	25	3º Ano do Ensino Médio
07/05/2024	Escola Estadual Antônio Eufrásio de Toledo - (Pública)	Paraisópolis	Diurno	10	3º Ano do Ensino Médio
07/05/2024	Escola de Educação Primeiro Mundo - (Particular)	Paraisópolis	Diurno	11	3º Ano do Ensino Médio
09/05/2024	Escola Estadual Sebastião Pereira Machado - (Pública)	Piranguinha	Diurno	72	3º Ano do Ensino Médio
09/05/2024	Escola Estadual Maria Lina de Jesus - (Pública)	São José do Alegre	Diurno	15	3º Ano do Ensino Médio
09/05/2024	Escola Estadual de Ensino Médio - (Bairro Shangri-lá) - (Pública)	Pouso Alegre	Noturno	52	3º Ano do Ensino Médio
10/05/2024	Escola Estadual Vereador Joaquim Borges da Costa - (Pública)	Careaçu	Diurno	29	3º Ano do Ensino Médio
10/05/2024	Escola Estadual Presidente Bernardes - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	30	3º Ano do Ensino Médio
14/05/2024	Escola Estadual Profª Mariana Pereira Fernandes - Pantano - (Pública)	Pouso Alegre	Noturno	30	3º Ano do Ensino Médio
15/05/2024	Escola Estadual Nossa Senhora da Piedade - (Pública)	Turvolândia	Diurno	32	3º Ano do Ensino Médio
15/05/2024	Escola Estadual Magalhães Carneiro - (Pública)	Silvianópolis	Diurno	20	3º Ano do Ensino Médio
15/05/2024	Escola Estadual de Ensino Médio do Bairro Algodão - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	41	3º Ano do Ensino Médio
16/05/2024	Escola Estadual João Lopes - (Pública)	Cambuí	Diurno	17	3º Ano do Ensino Médio
16/05/2024	Escola Estadual Professor Maria Vitorini de Souza - (Pública)	Senador Amaral	Diurno	16	3º Ano do Ensino Médio
17/05/2024	Escola Estadual Mendes de Oliveira - (Pública)	Congonhal	Diurno	20	3º Ano do Ensino Médio
28/05/2024	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva - Polivalente - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	44	3º Ano do Ensino Médio
28/05/2024	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva - Polivalente - (Pública)	Pouso Alegre	Noturno	9	3º Ano do Ensino Médio
13/06/2024	Colégio Objetivo	Pouso Alegre	Diurno	73	1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio
14/06/2024	Colégio Intelecto - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	36	3º Ano do Ensino Médio
17/06/2024	Escola Estadual Delfim Moreira - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí	Diurno	26	3º Ano do Ensino Médio
18/06/2024	Escola Estadual João Goulart Santiago Brum - (Pública)	Natércia	Diurno	27	3º Ano do Ensino Médio
19/06/2024	Escola Estadual Comendador Mario Goulart Santiago - (Pública)	Pedralva	Diurno	52	3º Ano do Ensino Médio
20/06/2024	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho - (Pública)	Conceição dos Ouros	Diurno	50	3º Ano do Ensino Médio
25/06/2024	Colégio Objetivo - UNICOL - (Particular)	São Gonçalo do Sapucaí	Diurno	14	3º Ano do Ensino Médio
26/06/2024	Escola Municipal Benedito de Carvalho Lopes - (Pública)	Cambuí	Diurno	16	3º Ano do Ensino Médio
07/08/2024	Escola Estadual Prefeito Celso Vieira Vilela - (Pública)	Heliodora	Diurno	30	3º Ano do Ensino Médio
09/08/2024	Escola Estadual Virgília Pascoal - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	41	3º Ano do Ensino Médio
14/08/2024	Escola Estadual Bárbara Heliodora - (Pública)	São Gonçalo do Sapucaí	Diurno	50	3º Ano do Ensino Médio
14/08/2024	Escola Estadual Dr. João Pinheiro - (Pública)	São Gonçalo do Sapucaí	Diurno	86	3º Ano do Ensino Médio
04/09/2024	Colégio XIX de Março - (Particular)	Itajubá	Diurno	9	3º Ano do Ensino Médio
10/09/2024	Escola Estadual Lauro Afonso Megale - (Pública)	Borda da Mata	Diurno	49	3º Ano do Ensino Médio

11/09/2024	Escola Estadual Sanico Teles - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí	Diurno	30	3º Ano do Ensino Médio
12/09/2024	Rede de Ensino Apogeu - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	28	3º Ano do Ensino Médio
18/09/2024	Escola Estadual Felipe dos Santos - (Pública)	Inconfidentes	Diurno	35	3º Ano do Ensino Médio
18/09/2024	Escola Estadual Secretário Olinto Orsini - (Pública)	Bueno Brandão	Diurno	52	3º Ano do Ensino Médio
18/09/2024	Escola Estadual Secretário Olinto Orsini - (Pública)	Bueno Brandão	Vespertino	18	3º Ano do Ensino Médio
19/09/2024	Centro Educacional Cooperar (CEC) - (Particular)	Poço Fundo	Diurno	11	3º Ano do Ensino Médio
19/09/2024	Escola Estadual São Marcos - (Pública)	Poço Fundo	Diurno	51	3º Ano do Ensino Médio
25/09/2024	Escola Estadual Eulália Gomes de Oliveira - (Pública)	Paraisópolis	Diurno	23	3º Ano do Ensino Médio
27/09/2024	Sesi Senai - Escola Irmão Gino Maria Rossi - (Particular)	Pouso Alegre	Diurno	24	3º Ano do Ensino Médio
30/09/2024	Sesi Senai - São Gonçalo do Sapucaí "José Bento Nogueira Junqueira" - (Particular)	São Gonçalo do Sapucaí	Diurno	24	3º Ano do Ensino Médio
01/10/2024	Escola Estadual Cristiano Machado - (Pública)	Ipuiuna	Diurno	35	3º Ano do Ensino Médio
02/10/2024	Colégio G9 - (Particular)	Itajubá	Vespertino	11	3º Ano do Ensino Médio
08/10/2024	Escola Estadual Maximiano Lambert - (Pública)	Corrego do Bom Jesus	Diurno	54	3º Ano do Ensino Médio
10/10/2024	Colégio Sagrado Coração de Jesus - (Particular)	Itajubá	Diurno	40	3º Ano do Ensino Médio
10/10/2024	Instituto Mário Bragança - (Particular)	Itajubá	Diurno	17	3º Ano do Ensino Médio
17/10/2024	Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - (Pública)	Pouso Alegre	Diurno	61	3º Ano do Ensino Médio
22/10/2024	Escola Estadual Sinhá Moreira - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí	Diurno	88	3º Ano do Ensino Médio
30/10/2024	Colégio Tecnológico Delfim Moreira - (Particular)	Santa Rita do Sapucaí	Diurno	15	3º Ano do Ensino Médio
13/11/2024	Escola Estadual Viginia Marcondes Escobar - (Pública)	Camanducaia	Diurno	24	3º Ano do Ensino Médio
13/11/2024	Escola Estadual Viginia Marcondes Escobar - (Pública)	Camanducaia	Vespertino	14	3º Ano do Ensino Médio
19/11/2024	Escola Estadual Professor Francisco Manoel do Nascimento - (Pública)	Consolação	Diurno	34	3º Ano do Ensino Médio
02/12/2024	Escola Estadual Professor Furtado de Mendonça - (Pública)	Cachoeira de Minas	Diurno	9	3º Ano do Ensino Médio
				2558	

Bate Papo com as Famílias					
Data / Cidade	Escola	Presentes	Tipo Escola	Horário	
17/04/2024	Conceição dos Ouros	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho	124	Pública	19h10
Total:		124			

Semana de Responsabilidade Social						
Data / Cidade	Escola	Professor / Tema	Alunos	Tipo Escola	Horário	
16/09/2024	Pouso Alegre	Colégio Europa	Professor Murillo Franco Camargo / Trabalho Análogo à Escravidão	28	Particular	09h35
17/09/2024	Pouso Alegre	Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira	Jogos Eletrônicos / Professora Jéssica Carozza	117	Pública	8h30
	Pouso Alegre	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva		Pública		
	Pouso Alegre	Escola Estadual Mendes de Oliveira		Pública		
17/09/2024	Espírito Santo do Dourado	Escola Estadual Dom Francisco Silva	64	Pública	19h30	

	Ipuiúna	Escola Estadual Cristiano Machado	Inteligência Artificial / Prof. Carlos Alberto Conti Pereira		Pública	
	Pouso Alegre	Colégio Tiradentes	Oficina de Redação / Professora Cláudia Rosa	69	Pública	19h30
	Pouso Alegre	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva			Pública	
18/09/2024	Bom Repouso	Escola Estadual Coronel Ananians de Andrade			Pública	
	São Sebastião da Bela Vista	Escola Estadual Coronel Gabriel Capistrano			Pública	
	Heliodora	Escola Estadual Prefeito Celso Vieira Vilela			Pública	
19/09/2024	Pouso Alegre	Escola Estadual Presidente Bernardes	Aulão de Direitos Humanos / Professor Rafael Allem Mello Ferreira	128	Pública	08h30
	Pouso Alegre	Escola Irmão Gino Maria Rossi (SESI SENAI)			Particular	
	Conceição dos Ouros	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho			Pública	
20/09/2024	Careaçú	Escola Estadual Vereador Joaquim Borges da Costa	Oficina de Redação / Professora Cláudia Rosa	187	Pública	09h30
	São Sebastião da Bela Vista	Escola Estadual Coronel Gabriel Capistrano			Pública	
	Estiva	Escola Estadual Cônego Francisco Stella			Pública	
	Pouso Alegre	Escola Estadual Monsenhor José Paulino			Pública	
24/09/2024	Cambuí	Escola Estadual João Lopes	Sorte e Sucesso	75	Pública	08h30
	Heliodora	Escola Estadual Prefeito Celso Vieira Vilela			Pública	
	Espírito Santo do Dourado	Escola Estadual Dom Francisco Silva			Pública	
25/09/2024	Pouso Alegre	Escola Estadual Mosenhor José Paulino	Inteligência Artificial / Professora Marina Vieira	126	Pública	09h30
	Pouso Alegre	Escola Estadual Presidente Bernardes			Pública	
	Senador Amaral	Escola Estadual Professora Maria Vitorino de Souza			Pública	
	Silvianópolis	Escola Estadual Magalhães Carneiro			Pública	
27/09/2024	Pouso Alegre	Colégio Europa	Abuso Infantil / Professora Estela Vieira	59	Particular	09h30
	Brazópolis	Escola Estadual Presidente Wenceslau			Pública	
Total:				853		

Outras Palestras					
Data / Cidade	Escola	Alunos	Professor / Tema	Tipo Escola	Horário
01/02/2024 Ipuiuna	Escola Estadual Cristiano Machado	31	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira / Bate papo com os Professores	Pública	17h15
03/02/2024 Santa Rita do Sapucaí	Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa	350	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira e Prof. Ricardo Alves de Lima / Uso Responsável das Redes Sociais	Particular	08h
10/04/2024 Pouso Alegre	SESI SENAI - Escola irmão Gino Maria Rossi	80	Professora Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza / Racismo e Bullying	Particular	18h35
Total:		461			

Outras Atividades					
Data / Cidade	Escola / Local	Alunos	Tema	Tipo Escola	Horário
28/06/2024	Câmara Municipal	78	Gincana do Saber Jovem	Pública / Particular	08h30
15/08/2024	Curso Inteligência e Ação Ltda	150	InovaMente - Festival do Conhecimento	Pública	08 horas
31/08/2024	Colégio Sagrado Coração de Jesus	250	Mostra de Profissões	Particular	08 horas
25/10/2024	Instituto Federal do Sul de Minas	150	Feira da Semana de Ciências e Tecnologia	Pública	07h30
628					

Ações de Empreendedorismo		
Evento	Data	Local
InovaMente - Festival do Conhecimento	15/08/2024	Curso Inteligência e Ação Ltda - Estiva
Mostra de Profissões	31/08/2024	Colégio Sagrado Coração de Jesus - Itajubá
Feira da Semana de Ciências e Tecnologia	25/10/2024	Instituto Federal do Sul de Minas - Pouso Alegre

Disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade		
Evento	Data	Local
Bate papo com os Professores - Prof. Carlos Alberto Conti Pereira	01/02/2024	Escola Estadual Cristiano Machado - Ipuina
Uso Responsável das Redes Sociais - Prof. Carlos Alberto Conti Pereira e Prof. Ricardo Alves de Lima	03/02/2024	Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa - Santa Rita do Sapucaí
Racismo e Bullying - Professora Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza	10/04/2024	SESI SENAI - Escola irmão Gino Maria Rossi - Pouso Alegre
Bate Papo com as Famílias - Prof. Carlos Alberto Conti Pereira	17/04/2024	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho - Conceição dos Ouros

Apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade		
Evento	Data	Local
Gincana do Saber Jovem	28/06/2024	Câmara Municipal - Pouso Alegre

A FDSM também recebeu a comunidade na faculdade:		
Evento	Data	Local
Curso Inteligência e Ação Ltda	09/04/2024	FDSM
Escola Estadual Monsenhor José Paulino	24/04/2024	FDSM
Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira	26/04/2024	FDSM
Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva	28/05/2024	FDSM
Colégio Objetivo	13/06/2024	FDSM
Rede de Ensino Apogeu	12/09/2024	FDSM
Semana de Responsabilidade Social - Trabalho Análogo à Escravidão	16/09/2024	FDSM

Semana de Responsabilidade Social - Jogos Eletrônicos	17/09/2024	FDSM
Semana de Responsabilidade Social - Inteligência Artificial	17/09/2024 e 25/09/2024	FDSM
Semana de Responsabilidade Social - Oficina de Redação	18/09/2024 e 20/09/2024	FDSM
Semana de Responsabilidade Social - Aulão de Direitos Humanos	19/09/2024	FDSM
Semana de Responsabilidade Social - Sorte e Sucesso	24/09/2024	FDSM
Semana de Responsabilidade Social - Abuso Infantil	27/09/2024	FDSM

Podcast

A Faculdade de Direito do Sul de Minas conta com o podcast [Conversa com a FDSM](#) que debate temas da atualidade, questões relacionadas ao Direito, cultura, educação e uma série de variedades de interesse público.

Podcast produzidos no 1º semestre de 2024:

DATA	TEMA	CONVIDADOS	HOST
24/jan	Transformações Legais na União Estável	Prof. Me. Angelo Junqueira Guersoni	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
31/jan	Atualizações na Guarda Compartilhada	Prof. Me. Matheus de Souza Garcia	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
07/fev	Decisão do STF: Escolha de Regime de Bens de Idosos	Prof. Dr. Ricardo Alves de Lima	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
15/fev	Boas-vindas ao Direito: Parte 1	Prof. Dr. Ricardo Lima e Prof. Dr. Rafael Simioni	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
28/fev	Boas-vindas ao Direito: Parte 2	Prof. Me. Júlio Tavares e Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
07/mar	Dia Internacional da Mulher: Reflexões e Conquistas	Profª Ma. Jéssica Arantes Konno Carrozza	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
13/mar	Boas-vindas ao Direito: Parte 3	Prof. Dr. Edson Vieira e Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
19/mar	Regulamentação de motoristas de aplicativo: o que pode mudar	Prof. Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
26/mar	Decisão do STF sobre inviolabilidade de domicílio	Dr. Marcos Fonseca - Promotor de Justiça	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
04/abr	Direito do Trabalho: Pejotização	Prof. Me. Murillo Franco Camargo - Juiz do Trabalho	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
10/abr	Evolução da Família	Prof. Dr. Ricardo Lima e Acadêmica Elisa de Lima Cherberlle	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
19/abr	Etarismo: discriminação por idade no mercado de trabalho	Prof. Dr. Paulo E. V. Oliveira e Mestranda Mariana T. Cavalcanti	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
25/abr	A Advocacia Criminalista no sul de Minas	Dra. Lurienny Marques - Advogada Criminalista	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
03/mai	Direito Civil: Bem de Família	Acadêmico Daniel Machado Oliveira	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
09/mai	Aspectos Jurídicos da Gravidez na Adolescência	Acadêmica Rebeca de Souza Oliveira	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
17/mai	Justiça Restaurativa	Dr. Elkio Uehara - Promotor de Justiça do MPMG	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
23/mai	Alerta Amber: Sistema em Defesa das Crianças	Acadêmica Mayara Turchetti	Prof. Me. Francisco José de Oliveira

29/mai	Inserção Social do Mestrado: Fair Trade em Boa Esperança	Mestrandos Gustavo Callegari Peraro e Luís Gustavo de Castro	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
06/jun	Relativização da coisa julgada no Direito de Família	Acadêmico João Pedro de Oliveira Barbosa	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
13/jun	Bem de Família na Execução Trabalhista	Prof. Me. Murillo Franco Camargo - Juiz do Trabalho	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
20/jun	Projeto de Extensão FDSM: Impactos Acadêmicos e Sociais	Acadêmicos Rayssa Gonçalves e Luan Alves	Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho
27/jun	Direitos da Comunidade LGBTQIAPN+	Acadêmico João Maciel Santiago Neto	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
01/jul	Reflexões sobre Ética na Advocacia	Prof. Me. Matheus de Souza Garcia	Prof. Me. Francisco José de Oliveira
12/jul	Honorários Advocatícios e o PL 850/2023	Prof. Me. Matheus de Souza Garcia	Prof. Me. Francisco José de Oliveira

Podcast produzidos no 2º semestre de 2024:

TEMA: REFLEXÕES SOBRE ÉTICA NA ADVOCACIA

DATA: 1 de julho

CONVIDADO: Prof. Me. Matheus de Souza Garcia

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: HONORÁRIOS ADVOCATÍCIOS E O PL 850/2023

DATA: 12 de julho

CONVIDADO: Prof. Me. Matheus de Souza Garcia

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: RESPONSABILIDADE CIVIL E PATRIMONIAL: REFLEXÕES SOBRE A LEGISLAÇÃO ATUAL

DATA: 18 de julho

CONVIDADO: Prof. Dr. Ricardo Alves de Lima

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: SPVAT: ASPECTOS JURÍDICOS E SOCIAIS DA LEI COMPLEMENTAR 207/24

DATA: 25 de julho

CONVIDADA: Aluna Camila Marciano, do 8º período da graduação

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: LGPD: NOVAS OPORTUNIDADES PARA O DIREITO NA ERA DIGITAL

DATA: 1 de agosto

CONVIDADA: Prof^a Ma. Marcela Duarte

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: A IMPORTÂNCIA DA REDAÇÃO DE EXCELÊNCIA PARA JURISTAS

DATA: 8 de agosto

CONVIDADA: Prof^a Ma. Jéssica Carrozza

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: RESPONSABILIDADE CIVIL: O CASO DO PEELING DE FENOL

DATA: 15 de agosto

CONVIDADO: Prof. Dr. Ricardo Alves de Lima

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: FDSM 65 ANOS: TRANSFORMANDO VIDAS, EVOLUINDO SEMPRE!

DATA: 20 de agosto

CONVIDADO: Prof. Me. Luiz Otávio de Oliveira Rezende

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: UM OLHAR SOBRE O IMPORTANTE PAPEL SOCIAL DA UPC

DATA: 5 de setembro

CONVIDADO: Roney Petrow Oliveira (gestor social da Unidade de Prevenção à Criminalidade (UPC) de Pouso Alegre)

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: Processo Civil e mecanismos técnicos de atuação na advocacia

DATA: 6 de setembro

CONVIDADO: Prof. Me. Matheus de Souza Garcia

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: LIMITES DO USO DA IA NO AMBIENTE ACADÊMICO

DATA: 12 de setembro

CONVIDADA: Prof^a Ma. Jéssica Arantes Konno Carrozza

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: DIREITO MATERIAL E DIREITO PROCESSUAL: PUNITIVISMO X GARANTISMO

DATA: 19 de setembro

CONVIDADO: Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: INSERÇÃO SOCIAL DO MESTRADO: PROJETO CULTURA PARA TODOS

DATA: 26 de setembro

CONVIDADOS: Mestranda Júlia Costa e o aluno João Netto

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: OUTUBRO ROSA: JUNTOS, PODEMOS FAZER A DIFERENÇA

DATA: 3 de outubro

CONVIDADA: Aluna da graduação Bruna Nataline

HOST: Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho

TEMA: EXECUÇÃO TRABALHISTA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CASO DO ATOR MÁRIO GOMES

DATA: 10 de outubro

CONVIDADO: Prof. Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: DIREITO DAS SUCESSÕES: É POSSÍVEL DESERDAR FILHOS? UMA ANÁLISE A PARTIR DO CASO CID MOREIRA

DATA: 17 de outubro

CONVIDADO: Prof. Dr. Ricardo Alves de Lima

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: INCLUSÃO SOCIAL E DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

DATA: 24 de outubro

CONVIDADO: Mestrandos Mayara de Paula e Thomas Venâncio Crispim

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: AEDO: A NOVA ERA DA DOAÇÃO DE ÓRGÃOS NO BRASIL

DATA: 31 de outubro

CONVIDADO: Prof. Me Thiago Fagundes Amaral

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: ESPECIAL VESTIBULAR FDSM: DIREITO DE FAMÍLIA

DATA: 7 de novembro

CONVIDADAS: Dra. Maristela de Brito Furtado e sua filha Maria Gabriela

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: RESPONSABILIDADE CIVIL DOS INFLUENCIADORES DIGITAIS

DATA: 14 de novembro

CONVIDADAS: Acadêmicas Isabela de Melo Siqueira e Mell Almeida Ângelo

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: O PAPEL DO JUIZADO ESPECIAL ESTADUAL

DATA: 21 de novembro

CONVIDADA: Prof^a Ma. Jéssica Carrozza

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: RESOLUÇÃO 571 E SEUS IMPACTOS DO DIREITO NOTARIAL

DATA: 27 de novembro

CONVIDADO: Prof. Me. Thiago Fagundes Amaral

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

TEMA: OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ADVOCACIA

DATA: 20 de dezembro

CONVIDADO: Prof. Me. Matheus de Souza Garcia

HOST: Prof. Me. Francisco José de Oliveira

Todas as edições estão em <https://open.spotify.com/show/6Tnwq8jpvUQa24239z6bkO>.

Pesquisa de Satisfação do eixo 2

Em 2024, o eixo 2 – desenvolvimento institucional foi objeto de avaliação entre os dias 1º e 31 de outubro pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

Porcentagem de participação:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5339	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ºA	13	67	19,40%
5340	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ºB	15	66	22,73%
5341	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ºD	26	56	46,43%
5342	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 4ºA	29	55	52,73%
5343	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 4ºB	21	62	33,87%
5344	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 4ºD	29	61	47,54%

5345	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 6ªA	18	52	34,62%
5346	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 6ªB	17	67	25,37%
5347	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 6ªD	15	57	26,32%
5348	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 8ªA	23	91	25,27%
5349	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 8ªD	25	72	34,72%
5350	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 10ªA	47	63	74,60%
5351	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 10ªB	34	50	68,00%
5352	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 10ªD	37	46	80,43%
5353	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos do mestrado</u>	3	41	7,32%
5354	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>docentes</u>	14	30	46,67%
5355	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>técnico-administrativos</u>	39	60	65,00%

Perfil	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Alunos matriculados graduação	767	349	45,50
Alunos Mestrado	41	3	7,32
Corpo Docente	30	14	46,67
Corpo Técnico-administrativo	60	39	65,00
Total	898	405	45,10

Códigos	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados / filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5339 a 5355	Avaliação Institucional Eixo 2 (alunos graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	01/10/2024	31/10/2024	Portal do aluno/professor/administrativo	898	405	45,10	Analisar o índice de conhecimento dos respondentes sobre os diferentes caminhos percorridos pela FDSM no contexto da responsabilidade social, desenvolvimento econômico e social, com base na missão, objetivos, metas e valores institucionais, dispostos no eixo 2 - desenvolvimento institucional.

Parâmetro para plano de ação:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas

No resultado geral, de 405 participantes da avaliação do eixo 2 – desenvolvimento institucional:

- 76,49% selecionaram “sim” para a questão “Você conhece a missão institucional da FDSM disponível na página <https://www.fdsm.edu.br/institucional?>”;
- 91,12% responderam a soma de “muito satisfatório” e “satisfatório” para a pergunta “Você conhece as ações de responsabilidade social da FDSM desenvolvidas em projetos de extensão (Exemplo: FDSM na Praça, apoio ao Asilo Betânia da Providência e Casa de São Rafael, etc.)?”;
- 80,86% “sim” para “Você conhece a Comissão de Ações Sociais da FDSM, sob a coordenação do Prof. Francisco José de Oliveira e apoio e participação do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão?”;
- 92,36% “muito satisfatório + satisfatório” para “Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição?”;
- 93,90% “muito satisfatório + satisfatório” para “Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Campanha Natal Solidário em parceria com os Correios, apoio ao Asilo Betânia da Providência, Casa de São Rafael, etc), você avalia como:”
- 88,25% “sim” para “A FDSM conta com uma diretoria esportiva e é uma das apoiadoras das atividades que são realizadas pela Associação Atlética Acadêmica (A.A.A Direito

- FDSM). Você já teve conhecimento dessas atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?”;
- 90,24% “sim” para “Você sabe que a FDSM, por meio do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?”;
 - 93,98% “muito satisfatório + satisfatório” para “Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza durante todo o ano palestras com a participação de diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação?”;
 - 84,24% “muito satisfatório + satisfatório” para “Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social desenvolvido pelos alunos do mestrado?”;
 - 93,60% “sim” para “Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade por meio do Direito como instrumento de transformação social?”;
 - 67,09% “melhorou” para “Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural”;
 - 65,83% “melhorou” para “Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:”;
 - 71,15% “melhorou” para “E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?”;
 - 89,57% “muito satisfatório + satisfatório” para “Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, no resultado geral, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação institucional do eixo 2 – desenvolvimento institucional.

Veja o resultado completo na síntese com o resultado das avaliações ([anexo 1](#)).

Acessibilidade

A acessibilidade da infraestrutura da FDSM foi avaliada em vários questionários, ao longo de 2024, e apresentaram índices elevados de satisfação nos quesitos questionados nos diversos perfis respondentes. Vejamos a seguir no capítulo “infraestrutura física”.

A CPA recomenda a continuidade da participação na Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, com o objetivo de obter o "Selo Instituição Socialmente

Responsável" concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).

Além disso, a CPA sugere a manutenção das seguintes ações:

- Continuidade das atividades da Comissão de Ações Sociais dos Alunos e Egressos da FDSM (CAS FDSM);
- Apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações;
- Realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade;
- Promoção de eventos esportivos;
- Prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre por meio do Escritório Modelo e do Núcleo de Prática Jurídica;
- Divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais;
- Oferta de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.

3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento aos discentes.

A CPA levou em conta os resultados do instrumento avaliativo (aplicados para os acadêmicos neste eixo) e os dados fornecidos pelos setores.

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

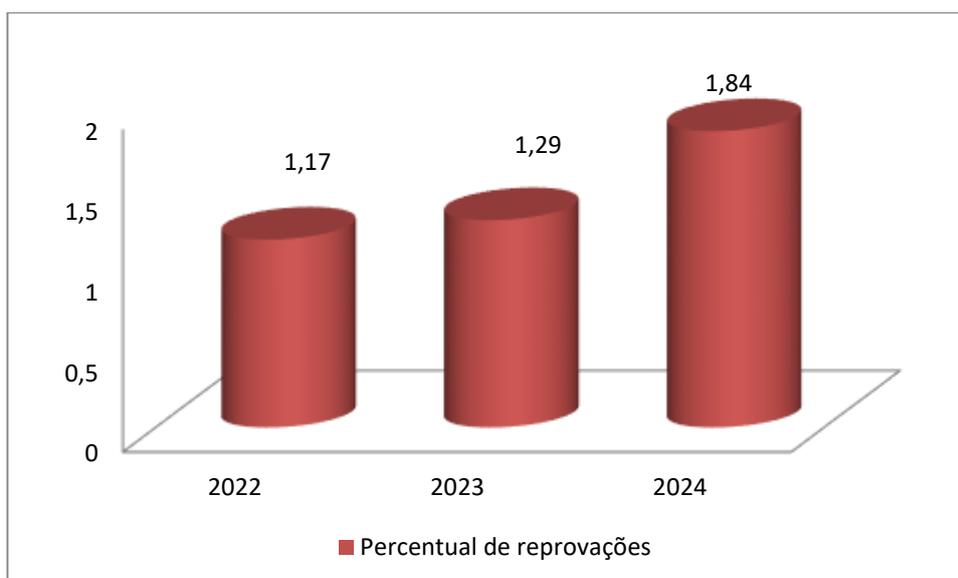
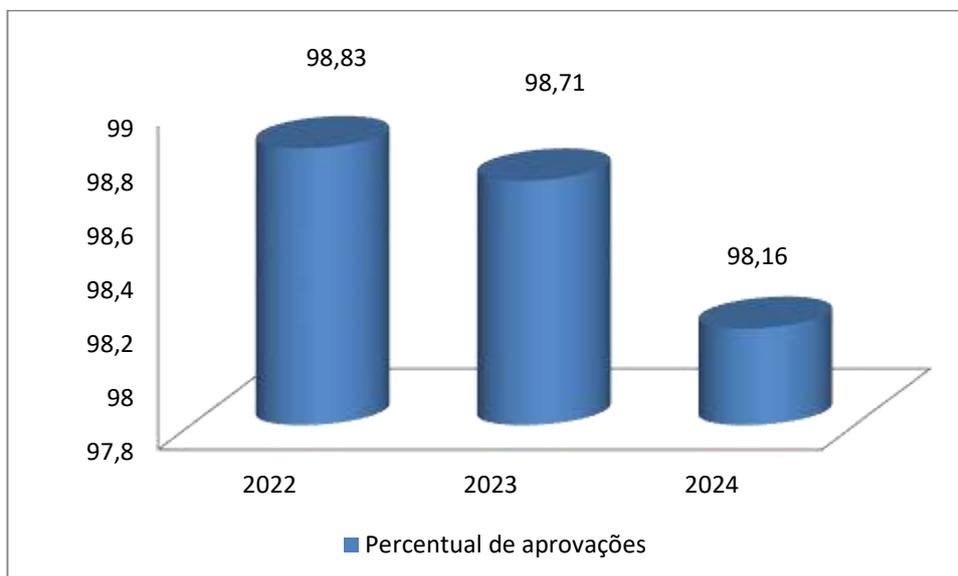
Dados da Graduação:

Aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência

Analisando o percentual de aprovação e reprovação referente ao triênio percebe-se que os níveis se conservaram equivalentes:

Aprovação			
Período	2022	2023	2024
1	99,43	99,36	100
2	97,41	97,13	98,68
3	99,31	98,31	98,77
4	98,63	100	96,73
5	97,45	96,55	98,79
6	99,35	99,29	96,32
7	98,88	99,36	97,87
8	98,86	99,35	96,38
9	100,00	99,43	98,69
10	98,95	98,29	99,34
Geral (%)	98,83	97,71	98,16
Reprovação			
Período	2022	2023	2024
1	0,57	0,64	0,00
2	2,59	2,87	1,32
3	0,69	1,69	1,23
4	1,37	0	3,27
5	2,55	3,45	1,21
6	0,65	0,71	3,68
7	1,12	0,64	2,13
8	1,14	0,65	3,62
9	0,00	0,57	1,31
10	1,05	1,71	0,66
Geral (%)	1,17	1,29	1,84

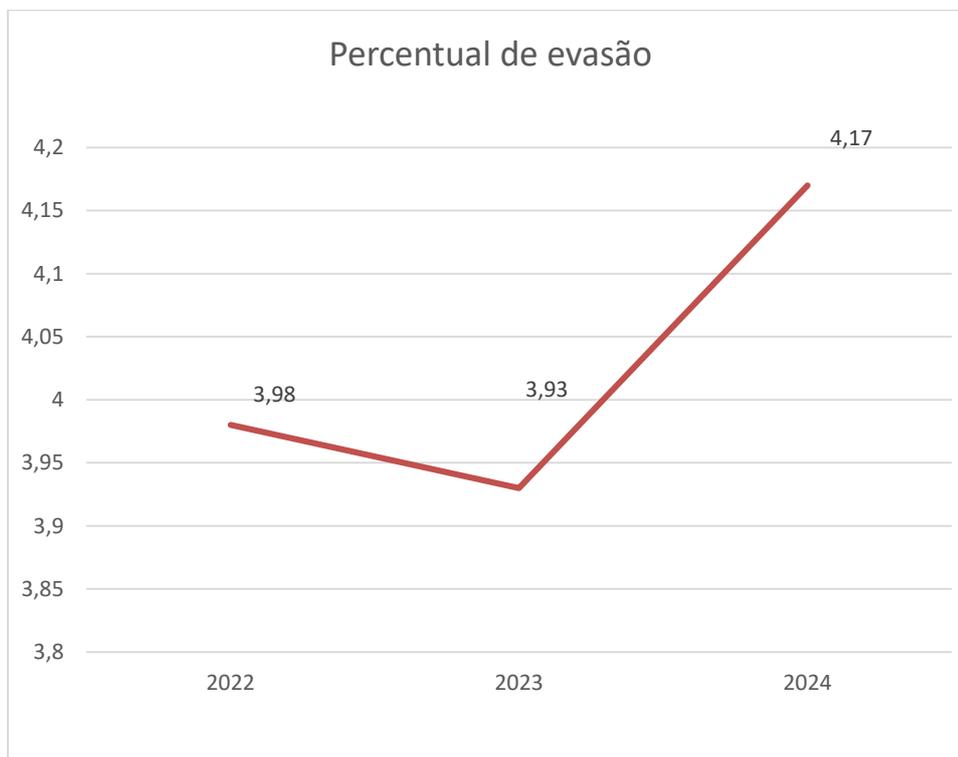
De 2023 para 2024 ocorreu queda de 0,55% nas aprovações e, conseqüentemente, aumento nas reprovações. Vejamos:



Sobre a evasão, houve aumento de 0,24% em 2024 comparado à 2023:

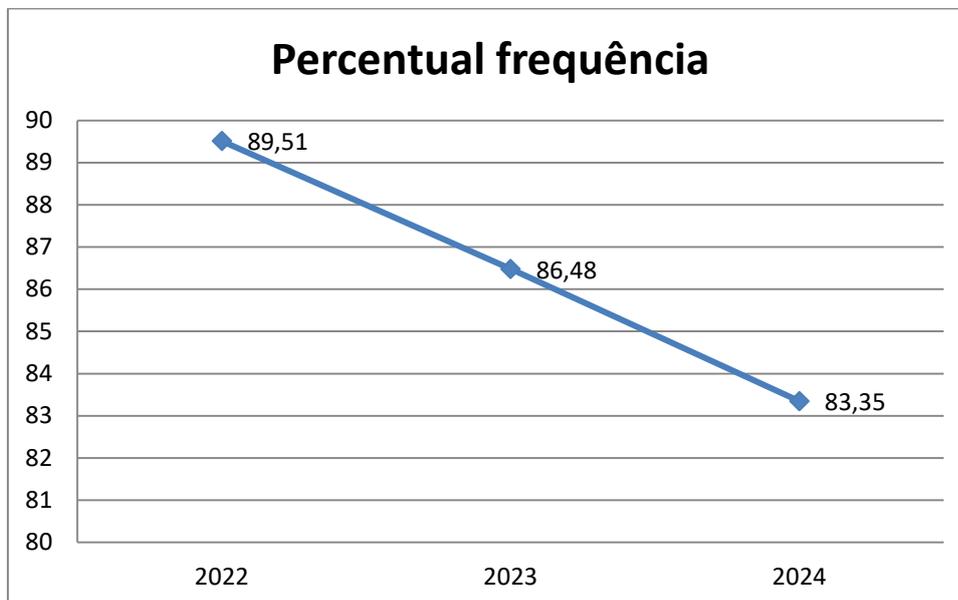
Evasão			
Período	2022	2023	2024
1	15,49	20,49	16,20
2	9,35	7,94	8,43
3	5,19	3,76	6,86
4	0,68	1,16	3,77
5	4,27	1,36	2,37
6	0,00	1,39	0,61
7	3,74	1,27	1,40

8	0,00	1,92	0,72
9	1,06	0,00	0,65
10	0,00	0,00	0,65
Geral (%)	3,98	3,93	4,17



O percentual de frequência dos alunos da graduação nas aulas apresentou queda de 3,13% no ano de 2024 em relação ao ano de 2023:

Período	2022	2023	2024
1	93,18	85,14	87,35
2	88,80	85,44	85,59
3	90,92	87,29	79,54
4	86,43	88,23	83,77
5	90,85	85,25	82,02
6	89,41	87,09	85,27
7	89,75	87,19	81,73
8	89,74	90,17	82,66
9	89,21	86,02	82,45
10	86,85	83,02	83,08
Geral (%)	89,51	86,48	83,35



Questionários de autoavaliações (vide [anexo 1](#)):

A CPA analisou os resultados dos questionários de autoavaliações em 2024 neste eixo:

1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso

A pesquisa pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas
- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos
- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Participação em Bancas de Monografias
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)
- Orientação Monográfica
- Ouvidoria

- Autoformação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

A pesquisa foi aplicada por meio do portal administrativo. Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo “Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão”.

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso.

Para 2025, com a alteração regulamentar da estrutura dos trabalhos de cursos, o item “participação em Bancas de Monografias” do rol de quesitos docente deverá ser excluído.

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2024)

A pesquisa foi aplicada, entre os dias 1º de novembro e 10 de dezembro de 2024, pelo portal do professor, para os 27 usuários cadastrados. O objetivo foi avaliar a qualidade de atuação do Coordenador do Curso no ano de 2024, como parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. 17 docentes responderam (62,96% de participação).

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 68,63% dos votos.

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2023)

O professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.

Dessa forma, entre os dias 1º e 31 de maio de 2024, por meio do portal do professor, os docentes puderam analisar o resultado das avaliações docentes realizadas em 2023.

Links com os resultados avaliações docentes 2023: <https://portal.fdsu.edu.br/cpa/enquetes.php?ano=2023>

4- Autoavaliação Docente 2024 (professor se autoavaliando)

Ao preencher o formulário, o professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2024 e refletir sobre performance futura. A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2024, pelo portal do professor, para os 27 docentes vinculados à pesquisa. 13 participações (48,15%).

Na pesquisa de 2023, a CPA recebeu o seguinte comentário:

“Eu, particularmente, tenho um pouco de dificuldade em responder as alternativas: ótimo, bom e insatisfatório. Para mim, nunca consideraria ótimo, porque sempre há algo a ser aprimorado. Assim, eu respondo pensando se eu cumpro ou não a proposição feita. Fica a sugestão para a mudança nas alternativas.”

O Sr. Coordenador do Curso sugeriu, em atendimento à explanação do docente, a substituição das alternativas de respostas para:

- 1 - Supero as expectativas
- 2 - Cumpro a minha obrigação
- 3 - Preciso melhorar

O Sr. Diretor aprovou a alteração, da qual foi dada ciência aos membros da CPA.

Segue o quadro resumo de 2024:

Autoavaliação corpo docente 2024	13 participações do corpo docente	Opções com maior número de respostas:
	(%)	
1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento à eles nas atividades docentes?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?	53,85%	Supero as expectativas
3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?	61,54%	Supero as expectativas
4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?	53,85%	Supero as expectativas
5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?	53,85%	Supero as expectativas
6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?	53,85%	Cumpro a minha obrigação
7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?	69,23%	Cumpro a minha obrigação
10- Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?	46,15%	Supero as expectativas

12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?	53,85%	Preciso melhorar
13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?	38,46%	Cumpro a minha obrigação
14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?	38,46%	Supero as expectativas
15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?	46,15%	Não aplicável
16 - O seu relacionamento com o corpo discente?	61,54%	Supero as expectativas
17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?	61,54%	Supero as expectativas
18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?	38,46%	Cumpro a minha obrigação
20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?	53,85%	Supero as expectativas

Os resultados foram encaminhados por ofício ao Colegiado do Curso e ao NDE.

5- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente 2024

As avaliações do corpo docente respondidas pelos alunos foram segmentadas em 1º e 2º semestres de 2024. Assim, temos:

- Avaliação corpo docente graduação pelo corpo discente – 1º semestre de 2024: A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2024 pelo portal do aluno. No total, 294 participantes¹. O índice de satisfação geral do corpo docente, no primeiro semestre de 2024, foi de 94,2

¹ Inclusão dos alunos de dependências/adaptações, que fazem aulas em turmas regulares no contra turno.

(porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores – 27). Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para a maioria dos docentes, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2024).

- Avaliação corpo docente graduação pelo corpo discente – 2º semestre de 2024: A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2024, pelo portal do aluno. No total, 270 participantes². O índice de satisfação geral do corpo docente da graduação, no segundo semestre de 2024, foi de 93,3 (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores).

6- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2024

As avaliações do corpo docente de dependências/adaptações também foram fragmentadas em 1º e 2º semestres de 2024. Assim, temos:

- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 1º semestre: A avaliação com o corpo discente em regime de dependências e adaptações da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2024 pelo portal do aluno. No total, 15 participantes. Na avaliação dos alunos o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% dos quesitos na (s) disciplina (s) ministrada (s) pelo (s) professor (es), no 1º semestre de 2024, em regime de dependências e adaptações.
- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2º semestre: A avaliação com o corpo discente em regime de dependências e adaptações da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2024 pelo portal do aluno. No total, 12 participantes. Para a disciplina “Teoria da Norma Jurídica”, ofertada na modalidade on-line, houve adaptação do formulário, excluindo as seguintes questões:

² Inclusão dos alunos de dependências/adaptações, que fazem aulas em turmas regulares no contra turno.

- Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?
- O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?
- O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?

Na avaliação dos alunos o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu positiva para a maioria dos quesitos na (s) disciplina (s) ministrada (s) pelo (s) professor (es), no 2º semestre de 2024, em regime de dependências e adaptações.

7- Avaliação da organização-didático pedagógica/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional para todos os alunos da graduação

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Parâmetro para plano de ação:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas

Indicador do sistema de gestão da qualidade:

Item comunicação – a soma das respostas “excelente e ótimo” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Vejamos os resultados por temas:

- a) Ações acadêmico-administrativas: No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, 67% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional.”; 48% com “As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”; 51% com “O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.”; 65% com “O curso

contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.”; 49% com “No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.”; 56% com “O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação”; 56% com “O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.”; 51% com “O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.”; 52% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.”; 49% com “As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.”; 49% com “Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.”; 54% com “As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.”; 46% com “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.”; 64% com “A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.”; 61% com “O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.”; 63% com “O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.”; 59% com “Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).”; 60% com “As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.”; 57% com “Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.; 66% com “Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.”; e 72% com “A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.” Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

b) Monitoria: No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”, 54% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”. No questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação tivemos o seguinte resultado:

Programa de monitoria da graduação	Código da pesquisa	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Divulgação (número cadastrado como indicador no SGQ 111)	Professor responsável (número cadastrado como indicador no SGQ 112)	Atividades Planejadas (número cadastrado como indicador no SGQ 113)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2024	5202	01/07/2024	31/07/2024	Portal do aluno	13	6	46,15	100	100	100
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2024	5550	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	20	12	60,00	92	92	92
				Total do ano de 2024	33	18	54,55	96,00	96,00	96,00

Conclusão: A meta foi atingida para todos os itens avaliados nos dois semestres de 2024.

c) Atividades Complementares: No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”, 65% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram as opções

“muito satisfatória” e “satisfatória” para a pergunta “Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?; e 83% para a questão “Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares? “. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”.

d) Na avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos:

- Estágio Curricular Supervisionado: No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 87 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, 48% dos acadêmicos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional”; 44% com “O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas”; 39% com “As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional”; e 37% com “O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).
- Trabalho de Conclusão de Curso: No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 87 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, 46% dos acadêmicos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na

avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, mas sugere-se o monitoramento do item apontado como atenção (em amarelo).

Outros temas como, comunicação, extensão, financeiro, intercâmbio, ouvidoria, pesquisa, psicopedagogia e revistas, também tratados nos formulários de avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, estão disponíveis nos tópicos correspondentes, ao longo deste relatório.

8- Autoavaliação discente:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2024 pelo portal do aluno. No total, 244 participantes (31,90%). A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 47% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2024, no total geral dos períodos.

9- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação

Os questionários foram aplicados nos dois semestres de 2024. No resultado anual, a soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” foi no mínimo 70% do total de respostas, para as três áreas, cível, mediação e conciliação e previdenciária.

10- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos (JUNH/24)

As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, as duas disciplinas eletivas escolhidas pelo voto da maioria, que serão cursadas no 10º período 2024, são:

1ª opção: Leis Penais Especiais – Prof. Altair Mota Machado (92 votos – 77,31%)

2ª opção: Direito do Consumidor – Profª. Marcela Andrade Duarte (61 votos – 51,26%)

Resultado completo disponível em:

https://portal.fdsm.edu.br/cpa/relatorio_cpa.php?cod=5215.

11- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/2024)

A pesquisa foi aplicada, por formulário impresso de atualização cadastral pelo setor comercial, aos alunos dos décimos períodos 2024.

148 formulários respondidos.

Das respostas, extraímos as opções mais votadas. Vejamos:

- Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente? 1. Mais de um curso mencionado (57 votos - 38,51%); 2. Especialização (44 votos - 29,73%)
- Você está trabalhando? Sim (119 votos - 80,41%)
- Você está trabalhando na área jurídica? 1. Sim (79 votos - 53,38%); 2. Não (69 votos - 46,62%)
- Você prestou o Exame da OAB? Sim (98 votos - 66,22%)
- Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado? Sim (63 votos - 42,57%)
- Tem interesse em prestar concurso? Sim (116 votos - 78,38%)

A CPA aconselha a repetição das questões empregadas nesse eixo para criação de estatísticas anuais de acompanhamento, abrangendo os seguintes aspectos:

- Avaliação do corpo docente pelo Coordenador do Curso;
- Avaliação do Coordenador do Curso pelo corpo docente;
- Autoavaliação docente referente ao ano anterior e ao corrente ano;
- Avaliação do corpo docente de graduação pelo corpo discente;
- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação;
- Autoavaliação discente;
- Questionário direcionado aos estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação;
- Escolha de disciplinas eletivas para o 10º período;
- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano.

Recomenda-se que o Coordenador do Curso acompanhe as avaliações respondidas pelos discentes e, em casos isolados, converse com o professor para esclarecimento de eventuais questões.

Dados Mestrado FDSM 2024:

Número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação

A CPA comparou os dados do Programa de Mestrado da FDSM entre os anos de 2022 e 2024. Vejamos:

Mestrado	2022	2023	2024
Número de alunos	47	48	56
Evasão	4	2	2
Índice de aprovação:	100	100	99,9
Frequência:	90	90	90
Defesas de Dissertação	27	26	17

Em 2024 houve um aumento no número dos alunos do curso de Mestrado em relação ao ano anterior e ocorreram duas evasões. O índice de aprovação e frequência permaneceram nos mesmos patamares ordinários.

O Programa de Mestrado em Direito da FDSM tem por objetivo a formação integral de acadêmicos e profissionais para a docência no ensino superior, bem como para a realização de pesquisas que contribuem para a evolução do conhecimento e da cultura jurídica democrática.

O Programa tem como diferencial o estudo das relações entre Constitucionalismo e Democracia por meio de referenciais contemporâneos, que têm permitido uma relevante inserção da sua produção intelectual na comunidade jurídica e na sociedade.

Área de Concentração:

Constitucionalismo e Democracia.

Linhas de Pesquisa:

- Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais
- Relações Sociais e Democracia

a) Atividades de ensino do Programa de Mestrado da FDSM:

O Programa de Mestrado em Constitucionalismo e Democracia da FDSM iniciou no dia 23 de fevereiro de 2024, mais um ano letivo, recebendo a Turma 2024/026.

Página com as atividades realizadas pelo programa de Mestrado da FDSM:
<https://www.fdsf.edu.br/mestrado/noticias?ano=2024>

b) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:

As atividades de pesquisa versam nas publicações de artigos em periódicos Qualis, livros, capítulos de livros em coletâneas e apresentações de trabalhos em congressos nacionais e internacionais. Essas atividades são coordenadas e monitoradas pelo Núcleo de Pesquisa da FDSM, que atua juntamente com a Coordenação do PPGD/FDSM no estabelecimento de diretrizes, objetivos e metas de resultados da pesquisa, sempre tendo em consideração a qualidade dos produtos intelectuais oferecidos pelas equipes de pesquisa, a aderência entre os produtos intelectuais e a área de concentração e linhas de pesquisa do PPGD/FDSM, bem como à trajetória de pesquisa das equipes envolvidas e as melhores práticas de integridade acadêmica e de gestão eficiente das equipes e seus processos de trabalho.

No ano de 2024, alinhado às novas diretrizes da Capes, o PPGD/FDSM passou a priorizar a qualidade dos produtos intelectuais e não mais a quantidade. Assim, no lugar de estímulos e diretrizes visando dados quantitativos de produtos bibliográficos, técnicos e orientações, o PPGD/FDSM tem realizado profundas transformações em suas políticas de qualidade da produção intelectual, priorizando a qualidade e o potencial de impacto dos produtos na comunidade científica.

Mesmo atingindo os mesmos níveis de produtividade em pesquisa dos anos anteriores, o ano de 2024 foi marcado por uma produção alocada em revistas de alto nível acadêmico, classificadas pelo sistema Qualis da Capes em extratos superiores, como A1 a A4. Isso demonstra não só o nível de maturidade científica e acadêmica da produção intelectual do PPGD/FDSM, mas sobretudo o impacto que as pesquisas em constitucionalismo e democracia desempenha para a sociedade como um todo.

A produção intelectual em programas de pós-graduação em direito é um pilar fundamental para o avanço do conhecimento jurídico e a formação de profissionais capacitados a enfrentar os desafios contemporâneos da sociedade. Em especial, na área do constitucionalismo e da democracia, a pesquisa acadêmica assume um papel crucial na construção de uma base teórica sólida e na promoção de práticas democráticas efetivas. Ela contribui para a construção de soluções práticas e inovadoras para problemas jurídicos complexos. Publicações em periódicos científicos, livros, capítulos de livros e apresentações em congressos são formas de disseminar o conhecimento produzido, permitindo que este alcance uma audiência mais ampla e diversificada.

A qualidade das produções intelectuais do PPGD/FDSM é um critério importante para a avaliação da relevância dos programas de pós-graduação no Brasil. No contexto específico do constitucionalismo e democracia, a aderência dos produtos intelectuais às linhas de pesquisa estabelecidas é fundamental para garantir a relevância e qualidade substancial das pesquisas. A integração entre as produções acadêmicas e as áreas de concentração favorece uma abordagem multidisciplinar que enriquece a compreensão dos fenômenos jurídicos e sociais.

Dada a importância da produção intelectual e técnica, o PPGD/FDSM institucionalizou uma CA - Comissão de Autoavaliação para monitorar o cumprimento das metas quantitativas de produção intelectual e indicadores de qualidade dessa produção. Acompanhando as tendências nos critérios de avaliação baseados nas melhores experiências em nível global, a CA, juntamente com a Coordenação do PPGD, instituiu como critérios de qualidade as métricas definidas pela Capes em seus documentos de área e fichas de avaliação, bem como a aderência entre os produtos intelectuais e técnicos à área de concentração, linha de pesquisa, projeto de pesquisa e disciplina no mestrado.

A CA - Comissão de Autoavaliação é uma unidade interna e autônoma ao PPGD/FDSM, que desenvolve pesquisas para diagnóstico, acompanhamento e proposição de melhorias para as práticas e rotinas acadêmicas e científicas do PPGD/FDSM. A CA trabalha em conjunto com a CPA FDSM, cujos planejamentos, relatórios e boletins estão disponíveis na sua página de internet ([acesso aqui](#)) e abrangem todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da FDSM. Integrada com o Plano de Desenvolvimento Institucional e com os trabalhos da CPA da FDSM, a Comissão de Autoavaliação do PPGD analisa e monitora indicadores de qualidade específicos

da pós-graduação estrito senso. Os indicadores utilizados são tanto aqueles oficiais, definidos pela Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, quanto os definidos pela CPA ou pela própria CA do PPGD/FDSM.

Em 2022 e 2023, considerando os novos indicadores de qualidade da produção intelectual (aderência à área de concentração e coerência com a trajetória da equipe de pesquisa), possuímos a seguinte estimativa a respeito da produção intelectual dos professores do PPGD:

- 2022: grau de aderência: alto. Coerência com a trajetória da equipe: média: Conceito Capes: Bom
- 2023: grau de aderência: alto. Coerência com a trajetória da equipe: média: Conceito Capes: Bom
- 2024: grau de aderência: alto. Coerência com a trajetória da equipe: alto. Conceito Capes: Muito Bom.

c) Produção técnica dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:

A produção técnica no contexto da pós-graduação refere-se ao desenvolvimento de materiais e recursos que visam a aplicação prática do conhecimento acadêmico e científico. Esses materiais podem incluir, entre outros, relatórios técnicos, pareceres, projetos de intervenção, projetos de lei, contratos, software, patentes e produtos tecnológicos. Diferentemente da produção bibliográfica, que é voltada para a disseminação e discussão teórica do conhecimento através de artigos, livros e capítulos, a produção técnica foca na aplicação prática e na resolução de problemas concretos.

A produção técnica é essencial para complementar a produção bibliográfica, pois ambas desempenham papéis distintos e igualmente importantes na formação acadêmica e profissional dos estudantes, tanto de pós-graduação quanto da graduação em direito. Enquanto a produção bibliográfica promove a reflexão crítica, o debate acadêmico e a disseminação do conhecimento teórico, a produção técnica permite que os alunos desenvolvam habilidades práticas, essenciais para a aplicação do conhecimento em contextos reais.

Em 2024, os professores e alunos do PPGD/FDSM ofereceram mais de 100 atividades técnicas abertas à comunidade acadêmica, consistentes em cursos, palestras, workshops e eventos com conteúdo técnico e profissional. Sob a orientação e coordenação de professores

experientes e organizadas no âmbito dos Grupos de Pesquisa certificados pela FDSM, os produtos técnicos e tecnológicos desempenham um papel importante na formação dos egressos tanto da graduação quanto do mestrado em Direito. As contribuições são diversas e impactam diretamente no perfil dos formandos. A produção técnica possibilita aos alunos desenvolverem competências práticas, como a elaboração de pareceres técnicos, a condução de projetos de intervenção jurídica e a criação de soluções tecnológicas aplicadas ao Direito. Essas habilidades são essenciais para o exercício profissional e diferenciam os egressos no mercado de trabalho, especialmente porque elas permitem estabelecer relações entre a comunidade e o mercado, a inovação e o empreendedorismo e a valorização da pesquisa aplicada.

d) Atividades de extensão: projetos de inserção social do Programa de Mestrado da FDSM:

Os projetos de extensão e de inserção social do Programa de Pós-Graduação em Direito da FDSM desempenham um papel importante para a mediação entre a faculdade e a sociedade. Esses projetos contribuem para a democratização do conhecimento jurídico, permitindo que a comunidade externa tenha acesso a informações e serviços que, de outra forma, poderiam ser inacessíveis.

Através de ações de extensão, como palestras, workshops, consultorias jurídicas gratuitas e campanhas de conscientização, o PPGD/FDSM oferece suporte jurídico e educativo, promovendo a cidadania e o empoderamento da população. Esses projetos também ajudam a identificar e abordar problemas sociais e jurídicos específicos da comunidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Além disso, a interação com a comunidade externa possibilita a coleta de dados e a realização de pesquisas aplicadas, criando um ciclo virtuoso de feedback que enriquece o conhecimento acadêmico e gera soluções práticas para os desafios sociais e jurídicos.

Para os alunos da graduação em Direito, os projetos de extensão e de inserção social do PPGD/FDSM representam uma oportunidade valiosa de aprendizado prático e de desenvolvimento pessoal e profissional. A participação nesses projetos permite que os

estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos em sala de aula em situações reais, aprimorando suas habilidades jurídicas, de comunicação e de trabalho em equipe.

Os projetos de extensão estimulam a responsabilidade social e o compromisso ético dos futuros profissionais do Direito, preparando-os para atuar com sensibilidade e consciência social em suas carreiras.

A experiência adquirida nessas atividades pode ser um diferencial significativo no mercado de trabalho, destacando os alunos como profissionais engajados e capacitados para lidar com questões complexas e diversas. Além disso, a interação com a comunidade externa proporciona aos alunos uma visão mais ampla e humanizada das questões jurídicas, enriquecendo sua formação acadêmica e contribuindo para uma prática profissional mais completa e responsável.

e) Potencialidades e fragilidades enfrentadas em 2024 e ações previstas para 2025

Fragilidades em 2024:

- Limitada oferta de disciplinas: Apesar da qualidade do ensino, o PPGD/FDSM possui um número restrito de disciplinas optativas, o que limita a possibilidade de personalização do currículo pelos alunos, impedindo uma flexibilização curricular mais dinâmica e personalizável.
- Captação de recursos: A captação de recursos externos para financiamento de pesquisas e projetos é outro ponto que precisa ser aprimorado, para que o PPGD/FDSM possa oferecer mais oportunidades e suporte aos seus alunos e pesquisadores.
- Internacionalização: Embora existam parcerias internacionais, o número de alunos que efetivamente participa de programas de intercâmbio é limitado, o que restringe a vivência acadêmica e cultural em outros países.
- Divulgação e visibilidade: A visibilidade do PPGD/FDSM no cenário acadêmico nacional e internacional ainda é relativamente baixa, o que impacta na atração de novos alunos e no reconhecimento da qualidade do programa.

Potencialidades em 2024:

- **Corpo Docente Qualificado:** O curso conta com professores altamente qualificados, com ampla experiência acadêmica e prática na área do direito.
- **Infraestrutura Moderna:** A FDSM possui instalações modernas, bibliotecas completas e recursos tecnológicos avançados, que proporcionam um ambiente de aprendizado de alta qualidade.
- **Enfoque Multidisciplinar:** O curso oferece uma abordagem multidisciplinar, permitindo que os alunos adquiram conhecimentos em diferentes áreas do direito e desenvolvam uma visão integrada dos problemas jurídicos.
- **Oportunidades de Pesquisa:** Há diversas oportunidades para os alunos se envolverem em projetos de pesquisa, participação em Grupos de Pesquisa e Grupos de Estudo, Projetos de Inserção Social, incentivando a inovação, o desenvolvimento acadêmico e a produção científica.
- **Parcerias Internacionais:** A FDSM mantém parcerias com instituições de ensino e pesquisa no exterior, possibilitando intercâmbios e colaborações internacionais.
- **Rede de Contatos:** O curso facilita a criação de uma rede de contatos profissionais, conectando os alunos com líderes e especialistas do setor jurídico da região.
- **Programas de Extensão:** A FDSM oferece programas de extensão (Inserção Social) que permitem aos alunos aplicar o conhecimento teórico em situações práticas, contribuindo para a formação de professores e profissionais mais completos e preparados, tanto para às atividades acadêmicas de nível superior, quanto para as atividades profissionais nas diversas carreiras jurídicas.
- **Expansão das infraestruturas:** Investir na modernização e ampliação das instalações físicas e tecnológicas do PPGD/FDSM pode melhorar a qualidade do ensino e a capacidade de atrair novos talentos.
- **Desenvolvimento de novos cursos conectados ao PPGD/FDSM:** A criação de programa de doutorado em direito e cursos de especialização e extensão alinhados ao PPGD/FDSM e às demandas do mercado pode aumentar os diferenciais do Programa como um todo.

- **Potencial de inovação:** Estimular a pesquisa aplicada e a inovação pode abrir novas frentes de atuação e parcerias com o setor produtivo, gerando novos recursos e oportunidades para a comunidade acadêmica.
- **Formação continuada:** Oferecer programas de desenvolvimento profissional para docentes e técnicos-administrativos pode elevar o nível de qualificação interna e impactar positivamente na qualidade de ensino e gestão.

Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado

No primeiro semestre de 2024, a pesquisa foi aplicada, por formulário impresso, no dia 28 de junho de 2024.

Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - AVALIAÇÃO GERAL - LINHAS 1 E 2	Linha 1	Linha 2
Código 5204	16 votos	10 votos
	Resposta + favorável em porcentagem	
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?	100%	Muito satisfatório + Satisfatório
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação:	100%	Muito satisfatório + Satisfatório
Avalie a Biblioteca da FDSM:	84,61%	Muito satisfatório + Satisfatório
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera:	84,61%	Muito satisfatório + Satisfatório
O processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD?	88,46%	Sim

A satisfação de cada disciplina do 1º semestre assinalou como um bom índice, de acordo com as respostas dos alunos, que seguiu para apreciação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação.

No segundo semestre a pesquisa foi aplicada, por formulário impresso, no 29 de novembro de 2024.

Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - AVALIAÇÃO GERAL	Linha 1	Linha 2	Total (%)
Código 5602	9	8	17 formulários

	Resposta + favorável em porcentagem	
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?	100	Muito satisfatório + Satisfatório
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação:	100	Muito satisfatório + Satisfatório
Avalie a Biblioteca da FDSM:	64,7	Muito satisfatório + Satisfatório
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera:	88,23	Muito satisfatório + Satisfatório
O processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD?	76,47	Sim

Na avaliação geral, espaço físico - salas de aula, atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação, Biblioteca da FDSM e em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceram acima de 60%. A questão sobre o processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD obteve mais de 70% na opção de resposta “sim”.

A satisfação de cada disciplina do 1º semestre assinalou como um bom índice, de acordo com as respostas dos alunos, que seguiu para apreciação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Dados do Núcleo de Pesquisa:

Quantidade ofertada e número participantes

Grupos de Pesquisa	2022	2023	2024
Quantidade ofertada	10 grupos de pesquisa	10 grupos de pesquisa	10 grupos de pesquisa
Número participantes:	150 participantes	162 participantes	115 participantes

O Núcleo de Pesquisa da FDSM impulsiona a Pesquisa e a Iniciação Científica em áreas vitais para nossa sociedade, criando condições de desenvolvimento de uma completa vida intelectual de forma interdisciplinar, com o foco no Direito. É um espaço mantido e financiado pela FDSM, com o intuito de reunir alunos, professores e pesquisadores - internos e externos - em torno de projetos científicos aprovados, Grupos de Pesquisa em andamento e linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu da instituição.

Pesquisa de satisfação

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa”, 56% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa”.

Não foi feito pedido de pesquisa, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA envelope para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11).

Iniciação Científica:

Dados da Iniciação Científica entre os anos de 2022 e 2024:

Iniciação Científica	2022	2023	2024
Inscritos	08 bolsistas FAPEMIG	07 bolsistas Fapemig	08 bolsistas Fapemig
Evasão	01	0	3

No dia 9 de novembro de 2024, a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) realizou o seu XIII Seminário de Iniciação Científica, evento anual que destaca a dedicação da instituição em promover a pesquisa científica e o desenvolvimento acadêmico de seus alunos. Voltado para acadêmicos de graduação e pós-graduação em Direito e áreas afins, o seminário reuniu professores, alunos e pesquisadores, em um ambiente de troca de conhecimento e incentivo à pesquisa jurídica. O evento foi organizado pelo Núcleo de Pesquisa, sob a coordenação da Professora Dra. Estela Cristina Vieira de Siqueira.

O Núcleo de pesquisa realizou o processo seletivo para bolsas de Iniciação Científica – Fapemig no mês de outubro de 2024.

Pesquisa de satisfação

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno; e disponibilizada para 8 bolsistas.

2 participantes responderam.

Todos os itens avaliados permaneceram acima da meta estipulada, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi superior ao percentual de 70% do total de respostas.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Dados do Núcleo de Extensão

As ações coordenadas pelo Núcleo de Extensão da FDSM visam contribuir para a formação dos alunos, o contínuo aperfeiçoamento do corpo docente e o intercâmbio entre a faculdade e a sociedade. Nesse sentido, são desenvolvidos cursos, eventos e projetos que potencializam a experiência universitária, contribuindo não apenas para o aperfeiçoamento profissional, mas também ético e cultural, com o desenvolvimento do senso crítico e das noções de cidadania e responsabilidade social.

Relação de Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Extensão

Em fevereiro/2024:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas presenciais: CCXVIII Simpósio “A tecnologia e a economia cognitiva: desafios jurídicos na era digital” e I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.

Em março/2024:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 04 atividades acadêmicas híbridas (com a presença de público) e 5 presenciais: terceiro encontro do I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão; Palestras “As Constituições e o direito estão morrendo?”, “Tutela Constitucional da Pessoa”, “Alerta Amber”; Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão com três dias de atividades; CCXIX Simpósio “SUS – Efetivação de Direito e sua (ins)sustentabilidade econômico-financeiro”; Mesa Redonda “Violência doméstica e acolhimento: a necessidade de um atendimento humanizado”; Oficina de Petição “Estratégias Eficientes para a Advocacia Moderna” com três encontros; e CCXX Simpósio “Bicentenário da Constituição de 1824”.
- Curso de Extensão “Português Descomplicado”: período de inscrição e aulas no curso presencial;
- Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: período de inscrição e início dos encontros.

Em abril/2024:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas híbridas (com a presença de público) e 7 presenciais: CCXXI Simpósio “Os Desafios da Advocacia Criminal”; Palestras “O Estudo Técnico Preliminar na Nova Lei de Licitações”; “De mãos dadas vamos mais longe: Asilo Bethânia da Providência, FDSM, Casa São Rafael, Extensão Acadêmica e Responsabilidade Social”; “Fake News e Democracia: a importância do debate sobre o PL 2630/2020”; Visita Técnico-Científica a Brasília; Mesa Redonda “Sarau Literário e Musical”; CCXXII Simpósio “A prática do etarismo no contrato de trabalho e suas consequências”; Minicurso “Da medida de segurança” e CCXXIII Simpósio “Prisão ilegal e habeas corpus: aspectos teóricos e práticos”.
- Projeto de Extensão “Direito e Fotografia: retratos da liberdade”: período de inscrição e realização do primeiro encontro presencial;
- Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.
- Ação Social FDSM “De mãos dadas vamos mais longe”: o setor foi ponto de coleta das doações.

Em maio/2024:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 04 atividades acadêmicas híbridas (com a presença de público) e 06 presenciais: CCXXIV Simpósio “O Direito Animal e a Reforma do Código Civil”; CCXXV Simpósio “Retóricas visuais: a fundação política do Império do Brasil na pintura de Jean-Baptiste Debret”; Curso de Oratória Jurídica (cinco encontros); Palestras “Atualidades do Direito Privado”, “Organizações Criminosas em Minas Gerais: desafios e estratégias de combate”; Seminário com Exposição de Pôsteres “Direito Desportivo: desafios atuais”; Mesas Redondas “Carreiras Jurídicas: Transição de Carreira em Direito” e “Carreiras Jurídicas: Ministério Público do Trabalho” e CCXXVI Simpósio “Maio Laranja: O combate ao abuso de crianças e adolescentes” e o primeiro encontro do Minicurso “Dominando o Currículo Lattes: Um Guia Prático para Estudantes de Direito”.

- Curso de Extensão Presencial: período de matrícula e realização de dois encontros;
- Projeto de Extensão “Direito e Fotografia: retratos da liberdade”: realização do segundo encontro presencial;
- Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.
- Ação Social CAAS/FDSM “SOS Chuvas RS”: o setor foi ponto de coleta das doações.

Em junho/2024

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 01 atividade acadêmica híbrida (com a presença de público) e 03 presenciais: Mesa Redonda “Títulos de crédito: fundamentos, tipos e importância no contexto econômico atual”; Palestra “A Influência da Constituição Portuguesa no Direito Brasileiro: 50 anos da revolução dos cravos”; CCXXVII Simpósio “Dano-morte e a tutela da pessoa: Uma nova perspectiva de responsabilidade civil a partir da análise do caso de Brumadinho”; e o segundo encontro do Minicurso “Dominando o Currículo Lattes: Um Guia Prático para Estudantes de Direito”.
- Curso de Extensão Presencial “Inteligência Artificial Aplicada ao Processo”: realização do último encontro;
- Projeto de Extensão “Direito e Fotografia: retratos da liberdade”: realização do terceiro encontro presencial;
- Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.
- Ação Social CAAS/FDSM “Festa de São João”: o setor foi ponto de coleta das doações.

Julho/2024:

1. Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.

Agosto/2024:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 07 atividades acadêmicas sendo 01 online, 02 híbridas (com a presença de público) e 04 presenciais: Palestras “Migração e Refúgio no Contexto das Mudanças Climáticas” e “Terceiro Encontro Extensionista FDSM Juntos Construimos Mais”; CCXXVIII Simpósio “Tutelas Provisórias”; Minicurso de Contratos e o I Fórum de Direito Penal em parceria com o Diretório Acadêmico; Mesa Redonda “Diálogos entre Magistrados: A Legalização da Maconha no Brasil e Moçambique” e Minicurso “Do Conflito aparente de normas penais”.
2. Cursos de Extensão Presencial “Proteção de Dados Pessoais: Desafios e Oportunidades na Era Digital” e “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”: realização dos encontros;
3. Grupo de Estudos para Carreiras Públicas: período de inscrição, processo seletivo e realização do primeiro encontro;
4. Ciclo de Estudos Avançados “Ações Constitucionais: Teoria e Prática – Inovações Jurisprudenciais”: realização de quatro encontros;
5. Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.
6. Ação Social do Terceiro Encontro Extensionista: o setor será ponto de coleta das doações no período entre agosto e dezembro.

Setembro/2024:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 06 atividades acadêmicas sendo 01 online e 05 híbridas (com a presença de público): CCXXIX Simpósio “Direito Empresarial: Atualidades e o Anteprojeto de Reforma do Código Civil”; Palestra “Ações Cíveis Eleitorais”; Mesa Redonda “Pequenos Contos para Grandes Sorrisos: A Importância constitucional e psicológica do acesso à leitura infantil”; CCXXX Simpósio “A Jurisdição Brasileira frente ao Agronegócio”; CCXXXI Simpósio “Responsabilidade Civil dos Influenciadores Digitais” e CCXXXII Simpósio “Neurodireitos e Neurotecnologia”.

2. Cursos de Extensão Presencial “Redação Prática para Juristas” e “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”: realização dos encontros;
3. Curso de Extensão Online “Processo Tecnológico: Os reflexos da tecnologia nos institutos de direito processual”: período de matrículas;
4. Curso de Extensão Presencial “Direito Internacional dos Refugiados”: período de inscrições;
5. Grupo de Estudos para Carreiras Públicas: realização dos encontros;
6. Ciclo de Estudos Avançados “Ações Constitucionais: Teoria e Prática – Inovações Jurisprudenciais”: realização do último encontro;
7. Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.
8. Ação Social do Terceiro Encontro Extensionista: o setor será ponto de coleta das doações no período entre agosto e dezembro.
9. Ação Social Extensionista - Projeto Outubro Rosa Fotografias: o setor foi ponto de coleta das doações em prol da Casa São Rafael.
10. Ação Social Pequenos Contos para Grandes Sorrisos da Inserção Social do Mestrado: o setor foi ponto de coleta das doações em prol do Educandário Nossa Senhora de Lourdes.

Outubro/2024:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas sendo 01 online e 01 híbrida (com a presença de público): Palestra “Ética na Inteligência Artificial: Princípios éticos que devem guiar o desenvolvimento e uso da IA no contexto legal” e Mesa Redonda “ Como perguntou Renato Russo: O que você vai ser quando você crescer?” .
2. Cursos de Extensão Presencial “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”, “Formação da Identidade Pessoal e Profissional na Advocacia: fundamentos e práticas” e “Direito Internacional dos Refugiados”: realização dos encontros;
3. Curso de Extensão Online “Processo Tecnológico: Os reflexos da tecnologia nos institutos de direito processual”: realização dos encontros;
4. Grupo de Estudos para Carreiras Públicas: realização dos encontros;

5. Projeto de Extensão “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem”: realização dos encontros.
6. XXIV Congresso Jurídico da FDSM em parceria com o Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.
7. Ação Social do Terceiro Encontro Extensionista: o setor será ponto de coleta das doações no período entre agosto e dezembro.
8. Ação Social Extensionista - Projeto Outubro Rosa Fotografias: o setor foi ponto de coleta das doações em prol da Casa São Rafael.
9. Ação Social Pequenos Contos para Grandes Sorrisos da Inserção Social do Mestrado: o setor foi ponto de coleta das doações em prol do Educandário Nossa Senhora de Lourdes.

Novembro/2024:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 08 atividades acadêmicas sendo 04 presenciais, 01 online e 03 híbridas (com a presença de público): I Curso de Investigação Criminal; Palestras “O aborto no ordenamento jurídico brasileiro”, “As provas no processo civil e seu impacto na análise da prescrição intercorrente” e “Fraudes Bancárias e o Cenário Jurídico Nacional; I Curso de Licitações e Contratos; CCXXXIII Simpósio “Direito Médico: conceituação e oportunidades de trabalho”; CCXXXIV Simpósio “Temas Atuais de Direitos da Personalidade” e Mesa Redonda “Carreiras Jurídicas: Assessor”.
2. Curso de Extensão Presencial “Formação da Identidade Pessoal e Profissional na Advocacia: fundamentos e práticas”: realização dos encontros;
3. Curso de Extensão Online “Processo Tecnológico: Os reflexos da tecnologia nos institutos de direito processual”: período para assistir as aulas disponibilizadas no Portal do Aluno;
4. Grupo de Estudos para Carreiras Públicas: realização dos encontros;
5. Projeto de Extensão “Câmara Universitária”: realização dos encontros.
6. Ação Social do Terceiro Encontro Extensionista: o setor será ponto de coleta das doações no período entre agosto e dezembro.
7. Ação Social: o setor foi ponto de coleta das doações de kits de material de limpeza, nos meses de novembro e dezembro, em prol do Asilo Betania da Providência.

8. Campanha Natal Solidário em parceria com os Correios: ponto de coleta.

Dezembro/2024:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas presenciais: Seminários de Pesquisa 2024: Constitucionalismo, democracia e as fronteiras da ciência jurídica e CCXXXV Simpósio “Análise do Artigo 225 da Constituição Federal a partir do Caso Samarco”.
2. Curso de Extensão Presencial “Formação da Identidade Pessoal e Profissional na Advocacia: fundamentos e práticas”: realização do último encontro;
3. Ação Social do Terceiro Encontro Extensionista: o setor será ponto de coleta das doações no período entre agosto e dezembro.
4. Ação Social: o setor foi ponto de coleta das doações de kits de material de limpeza, nos meses de novembro e dezembro, em prol do Asilo Betania da Providência.
5. Campanha Natal Solidário em parceria com os Correios: ponto de coleta.

Em 2024, foram realizadas um total de 108 (cento e oito) atividades acadêmicas nos formatos on-line, presencial e híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo WebinarJam). Neste ano houve um aumento do número de atividades em relação ao ano anterior. Registrou-se 9.155 participações nessas atividades.

Em 2025, continuará a oferta das atividades acadêmicas, cursos e projetos nos formatos presencial, híbrido e online.

Curricularização da extensão

A curricularização da extensão, obrigação legal das instituições de ensino superior estabelecida no Plano Nacional da Educação (PNE) 2014-2024, vem se consolidando na FDSM por meio de ações efetivas junto aos alunos. O objetivo é não apenas estender o conhecimento acadêmico à sociedade, mas promover uma construção conjunta do saber visando a transformação social, por meio da troca de experiências entre os agentes envolvidos. Com o início gradativo das atividades extensionistas temos, como devidamente comprovado por

relatório detalhado, um primeiro conjunto de ações em 2023, envolvendo o primeiro e segundo períodos, ambos trabalhando em prol da Casa de São Rafael, instituto filantrópico de acolhida e apoio a pacientes em tratamento oncológico e seus familiares.

Em 2024 ainda sob a tutela do professor Edson Vieira da Silva Filho, as ações junto à Casa de Apoio São Rafael foram mantidas nos mesmos moldes e ampliaram-se para o terceiro e quarto períodos, em ações acadêmicas/sociais, voltadas ao incentivo de doações de órgãos em Pouso Alegre e região. As ações de 2024 do primeiro e segundo período podem ser resumidas assim: primeiro semestre de 2024 1- visita guiada dos alunos, acompanhados pelo tutor do projeto, à Casa de São Rafael; 2 – apresentação para os acadêmicos do projeto de extensão e das atividades propostas 3- arrecadação de bens de primeira necessidade; 4- evento acadêmico envolvendo os alunos, membros da administração da Casa de São Rafael, o professor tutor e aberto à comunidade. No segundo semestre promoveu-se uma nova atividade extensionista, com a colaboração do “Insanos motoclub” que em parceria com os nossos alunos promoveram o evento, uma grande arrecadação e palestras de sensibilização. Finalmente promoveu-se um dia de panfletagem em várias cidades da região, com material por nós elaborado e adquirido, apresentando a Casa de São Rafael e propondo ações para a campanha outubro rosa/novembro azul.

Já no terceiro e quarto período de 2024 realizamos as seguintes ações de acordo com o projeto do tutor, Professor Francisco José de Oliveira:

Atividade Extensionista 1º semestre de 2024 (turmas 3ºA, B e D): - Atividade desenvolvida: FDSM na Praça. - Temas: Direito do Consumidor e Direito de Família. - Explicação da atividade como um todo e escolha das fases pelos alunos. - 1ª fase: preparação do material (cartilha). - 2ª fase: no dia 25/05/2024 os alunos estiveram na Praça Senador José Bento, em Pouso Alegre, para sanar as dúvidas de pessoas que buscavam orientação e distribuíram a cartilha. - 3ª fase: os alunos prepararam material sobre os assuntos tratados para publicação no site da faculdade.

Atividade Extensionista 2º semestre de 2024 (turmas 4ºA, B e D): - Atividade desenvolvida: preparo de material que foi distribuído em Pouso Alegre e outras cidades da região. - Temas: Aspectos legais da doação de órgãos com na AEDO (Autorização Eletrônica de Doação de Órgãos). - Explicação da atividade como um todo e escolha das fases pelos alunos. - 1ª fase: estudo do instrumento eletrônico e extrajudicial de manifestação de vontade e de outros

aspectos legais sobre a doação. - 2ª fase: elaboração do material. - 3ª fase: no 30/11/2024 os alunos distribuíram o material em Pouso Alegre e outras cidades da região e sanaram dúvidas. A divulgação do material continuou através da publicação no site e nas redes sociais da faculdade.

Nesse primeiro momento todos os alunos dos quatro primeiros períodos estiveram envolvidos nas atividades extensionistas. Vistas as primeiras dificuldades e possibilidade de extensão institucional encontra-se madura para o próximo passo.

Em 2025 todos os alunos de todos os períodos estarão envolvidos nas atividades extensionistas, sob a tutela de 5 professores durante todo o curso, com novos e mais bem elaborados critérios de avaliação.

Pesquisas de satisfação

Os alunos da graduação foram questionados sobre temas ligados à Extensão.

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, 58% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária”; 60% com “O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição”; 58% com “As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.”; e 48% com “A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, mas sugere-se o monitoramento do item apontado como atenção (em amarelo).

Para avaliar a organização, a divulgação do evento, o(a) expositor(a), a atividade acadêmica e fazer uma autoavaliação, em todo evento aplica-se pesquisa, pelo portal do aluno, para os participantes. A meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos

participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas. Vejamos o resultado do ano de 2024, de forma geral:

Atividades Acadêmicas promovidas pelo Núcleo de Extensão	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2024	4982	960	19,27	99,16	98,92	99,28	99,80	99,50

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, escolhidas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2024, em cada um dos itens questionados. 960 participantes nas pesquisas. Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2024, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

A satisfação das atividades acadêmicas sob a responsabilidade do Diretório Acadêmico “Jorge Beltrão” também é supervisionada pelo Núcleo de Extensão, para acompanhamento. Assim, no ano de 2024, 305 participantes avaliaram os seguintes quesitos:

Atividades do Diretório Acadêmico	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2024	1608	305	18,97	81,59	81,88	82,18	81,88	81,88

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Cursos de Extensão 2024:

Avaliamos também a satisfação dos participantes nos cursos de extensão, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

			Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
229	83	36,24	99,25	98,50	99,25	96,50	99,25	97,00	97,75	96,38

A satisfação dos cursos de extensão sob a responsabilidade do Diretório Acadêmico “Jorge Beltrão” também é supervisionada pelo Núcleo de Extensão, para acompanhamento. Assim:

			Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
530	41	7,74	100,00	99,00	99,00	100,00	98,00	100,00	100,00	100,00

124 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2024, concluiu-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Ciclo de Estudos Avançados

Avaliamos também a satisfação dos participantes no ciclo de estudos avançados - Ações Constitucionais, realizado no período entre realizado nos dias 12, 19, 26, 30/08 e 16/09/2024, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

7 participantes avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Concluiu-se que a meta foi atingida para todos os itens questionados obtendo 100% da soma das respostas “muito satisfatório e satisfatório”.

Projetos de Extensão

Os alunos da Faculdade de Direito do Sul de Minas participam do Projeto de Extensão Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem, iniciativa da Escola do Legislativo Prof. Rômulo Coelho em parceria com a FDSM e a Câmara Municipal.

O objetivo do Projeto é promover a participação dos alunos de graduação e mestrado nas atividades do Poder Legislativo de Pouso Alegre voltadas à comunidade externa, especialmente a Câmara Mirim e a Câmara Jovem.

Na Câmara Universitária, no 1º semestre foram trabalhados temas políticos filosóficos com os alunos da Câmara Mirim e Jovem, por meio de debates e reflexões. E no 2º semestre, os alunos puderam escolher os próprios temas para serem desenvolvidos na Ouvidoria Mirim e Jovem. As propostas são compiladas e as demandas solicitadas enviadas ao Poder Público.

Já na Monitoria do Parlamento Jovem, há uma parceria entre os acadêmicos da FDSM e os alunos de Ensino Médio, participantes do Parlamento Jovem de Minas. Em 2024, o tema foi “Melhorias no Ensino Escolar”.

No dia 4 de maio de 2024 ocorreu o segundo encontro do Projeto de Extensão “Direito e Fotografia: Retratos da Liberdade”, coordenado pelo Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni com a participação dos fotógrafos Fábio Brandão e Chiarini Júnior. O projeto visa construir uma narrativa através de fotos que retratam a liberdade em seus mais diversos contextos e formas. Os alunos aprendem, na prática e teoria, diversos conceitos e fundamentos fotográficos, o que permitirá que, ao fim, todos exponham suas fotografias, mostrando à comunidade o trabalho realizado.

Sob a coordenação do Prof. Me. Francisco José de Oliveira, os alunos do 3º Período da graduação da FDSM participaram do Projeto de Extensão FDSM na Praça. A atividade aconteceu no dia 25 de maio de 2024, na Praça Senador José Bento, em frente à Catedral Metropolitana

de Pouso Alegre. O objetivo do Projeto é estender à comunidade o conhecimento produzido na graduação, proporcionando aos alunos a experiência prática do Direito e levando conhecimento e orientação jurídica gratuita à população. O tema da atividade foi Direito de Família e Direito do Consumidor. Os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar as teorias do Direito de maneira prática, participando ativamente no meio social, e contribuindo para o esclarecimento sobre questões trazidas pela comunidade. Também foi distribuída à população uma cartilha com os principais pontos que geram dúvidas nas áreas de Direito de Família e Direito do Consumidor.

A FDSM marcou presença na 6ª Gincana do Saber Jovem, organizada pela Escola do Legislativo de Pouso Alegre. A grande final aconteceu no dia 28 de junho de 2024, no Plenário da Câmara Municipal, com a participação de alunos e professores do ensino médio de Pouso Alegre. O tema da Gincana foi a Constituição Federal, com base no estudo da obra "Constituição em Miúdos II", de autoria da ex-diretora da Escola do Legislativo, jornalista Madu Macedo. A etapa classificatória aconteceu no início do mês de junho, e contou com a participação de 15 escolas da cidade. Foram selecionadas as cinco instituições de ensino que mais pontuaram: Colégio Apogeu, Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira, Colégio Objetivo, IF – Sul de Minas e Colégio Sesi-Senai. As duplas de estudantes que representaram as cinco escolas finalistas responderam a dez questões de diferentes níveis de dificuldade, com pontuações distintas – uma forma divertida de estimular o conhecimento sobre cidadania e a Constituição Federal.

Em 2024 foram os seguintes projetos de extensão:

Formato	Responsável	Tema	Expositores	Data	Horário	C.H.	Local	Área MEC	Destino Social	Participantes
Projeto de Extensão (presencial)	Profª. Ma. Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza	Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2024	Parceria da FDSM com a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho e com a Câmara Municipal de Pouso Alegre	março a novembro de 2024	17h30	02h por encontro	Câmara Municipal de Pouso Alegre	Inclusão Social, Promoção dos Direitos Humanos e Outros	Gratuito	12
Projeto de Extensão (presencial, com alguns encontros on-line e saídas fotográficas a serem agendados)	Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni Parceria: Foto Clube Pouso Alegre	Direito e Fotografia: Retratos da Liberdade	Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni	Datas das Aulas presenciais: 27.04, 04.05, 15.06 e 10.08.2024	10h	08h	Sala de Aula do 3ªA	Produção Artística e Outros	Gratuito	27
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade Social 2024: Trabalho Análogo à escravidão	Prof. Me. Murillo Franco Camargo	16.09.2024	09h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Igualdade Étnico-Racial, Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	28
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade Social 2024: Jogos Eletrônicos	Profª. Ma. Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza	17.09.2024	08h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Outros	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	117
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade Social 2024: Inteligência Artificial	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	17.09.2024	19h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Outros	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	64

Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade de Social 2024: Oficina de Redação	Profª. Cláudia Maria Rosa	18.09.2024	19h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Patrimônio Cultural	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	69
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade de Social 2024: Aulão de Direitos Humanos	Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	19.09.2024	08h30	-	Salão do Tribunal do Júri	Promoção dos Direitos Humanos e Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	128
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade de Social 2024: Oficina de Redação	Profª. Cláudia Maria Rosa	20.09.2024	09h30	-	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Patrimônio Cultural	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	187
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade de Social 2024: Sorte e Sucesso	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	24.09.2024	08h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Outros	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	75
Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade de Social 2024: Inteligência Artificial	Profª. Ma. Marina Helena Vieira da Silva	25.09.2024	09h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Outros	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	126

Projeto de Extensão (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade de Social 2024: Abuso infantil	Profª. Dra. Estela Cristina Vieira de Siqueira	27/09/2024	09h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Promoção do Direitos Humanos, Inclusão Social e Outros	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas	59
Projeto de Extensão	FDSM em parceria com os Correios	Ação solidária FDSM. Papai Noel dos Correios 2024	-	12.11.2024 à 05.12.2024	-	7,5h	-	Diversidade, Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Escolha uma carta e doe um presente para crianças das Escolas: Escola Estadual Professora Mariana Pereira Fernandes, CEIM Professora Leonor Pereira de Faria e CEIM Professora Maria Conceição de Castro Monteiro	120

A CPA parabeniza o Núcleo de Extensão por assegurar com excelência, por meio da prática universitária, o compromisso social da FDSM.

Revistas

Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas

Versão impressa ISSN: 1516-4551

Versão eletrônica ISSN: 2447-8709

A [Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) é uma publicação vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM, que contribui para sua visibilidade, bem como de sua área de concentração, Constitucionalismo e Democracia, e linhas de pesquisa: Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais e Relações Sociais e Democracia.

Fundada em 1984 e com periodicidade semestral, a Revista publica artigos, dossiês, ensaios e resenhas inéditos na área jurídica, frutos do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas por autores nacionais e estrangeiros, aprovados mediante rigoroso processo de avaliação.

A avaliação dos trabalhos submetidos possui duas etapas. A avaliação prévia, chamada de *desk review*, é realizada pela equipe editorial, e tem foco na conformidade formal do trabalho, verificação do ineditismo e pertinência da temática, bem como da possível contribuição e relevância acadêmica à comunidade científica (originalidade).

A segunda etapa é a avaliação do conteúdo, estrutura, problemática, objetivos, metodologia e resultados, por dois ou três avaliadores *ad hoc*, no sistema *double blind peer review*, sem qualquer informação sobre a autoria do trabalho.

O gráfico a seguir demonstra a evolução da Revista no período de 2015 a 2024:

Revista da FDSM	Artigos Submetidos	Artigos Publicados
2015	58	32
2016	151	34
2017	142	38
2018	93	40
2019	58	78
2020	82	40
2021	117	44
2022	135	40
2023	32	58
2024	11	19

Questionário

Em setembro de 2024, junto com o formulário de políticas acadêmicas, os alunos da graduação foram questionados pela CPA sobre a Revista da FDSM. No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “produção acadêmica - revistas”, 31% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta sobre acesso a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM disponível no site institucional.

Revista Eletrônica da Graduação da FDSM, denominada “*Ratio juris*”

A [Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) foi fundada em 2016, sendo uma publicação vinculada à Graduação da FDSM. Destina-se à publicação de artigos originais, comentários à jurisprudência e trabalhos acadêmicos da área jurídica, fruto sobretudo de produção científica entre docentes e discentes da graduação a que se vincula, com o devido sistema de avaliação *double blind peer review*.

Em 2024, foi produzido um volume:

V. 7 n. 1 (2024): Ratio Juris (Pouso Alegre. Online)

JANEIRO - JUNHO

Publicado: 2024-07-15

<https://www.fds.edu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/view/14>

Os alunos foram questionados, junto com o formulário do eixo 3 - políticas acadêmicas, sobre o acesso à *Ratio juris*. No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “produção acadêmica - revistas”, 46% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?”.

Na autoavaliação docente realizada em novembro de 2024, os professores puderam responder sobre a *Ratio juris*. 38,46% dos docentes responderam que cumprem a sua obrigação para a pergunta “Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Juris, do curso de graduação da FDSM?”

Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação

O cenário de produção científica do corpo docente da IES configura como indicador do sistema de qualidade da FDSM.

Assim, há um monitoramento anual com vistas às produções docentes dos últimos 3 anos. Vejamos:

(07) Indicador: Produção Científica, cultural, artística e tecnológica.

Periodicidade: 3 (três) últimos anos.

Método de cálculo: a aferição do alcance da meta é realizada pela verificação do atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador 2.16 “Produção científica, cultural, artística ou tecnológica” indicado no instrumento em vigor (datado outubro de 2017) de avaliação de curso de graduação editado pelo INEP (MEC). Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Meta: 50% do corpo docente deve ter no mínimo 9 (nove) produções nos últimos 3 anos.

Entre os anos de 2022 e 2024 tivemos:

Conceito	Critério de Análise	Resultado	
		Número de Professores	Percentual considerando o número total de professores (27) para enquadramento no critério de análise do conceito
1	Mais de 50% dos docentes não possuem produção nos últimos 3 anos.	8 professores sem publicações	29,62%
2	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 1 produção nos últimos 3 anos (1 a 3)	19 professores com no mínimo 1 produção nos últimos 3 anos	70,37%
3	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 4 produções nos últimos 3 anos (4 a 6)	14 professores com no mínimo 4 produções nos últimos 3 anos	51,85%
4	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 7 produções nos últimos 3 anos (7 a 8)	14 professores com no mínimo 7 produções nos últimos 3 anos	51,85%

5	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos. (9 e acima)	4 professores com no mínimo 9 produções nos últimos 3 anos	14,81%
---	---	--	--------

Pelo quadro acima, a FDSM enquadra-se no conceito 4 do instrumento de avaliação do curso de graduação, 51,85% do corpo docente possui, no mínimo, 7 produções nos últimos 3 anos.

Portanto, no triênio avaliado (2022 a 2024), a meta não foi atingida.

Cumpra registrar que, pelos dados registrados, houve queda na produção de conteúdo no conceito 5, percentual de professores com 9 ou mais produções. Vejamos na tabela a seguir:

	Triênio		
	2020-2021- 2022	2021-2022- 2023	2022-2023- 2024
Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos (9 e acima)	44,44%	44,83%	14,81%

Nos anos de 2022 a 2024, a FDSM enfrentou uma redução no quadro docente, o que impactou no percentual de professores com 9 ou mais produções. Diante disso, a Coordenação do Curso manifestou a intenção de reavaliar, em conjunto com os docentes, medidas para ampliar as publicações. Nesse contexto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) recomenda que a Coordenação do Curso estude novas formas de incentivo para elevar a produção científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação.

Acompanhamento dos egressos

Pesquisas realizadas com os egressos

Conforme planejamento de autoavaliação institucional, a pesquisa com os egressos de 2022 deveria ser feita 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias 6 de fevereiro e 6 de março de 2024.

Coleta de dados – formato: Formulário criado no “google forms” e encaminhado link de acesso pelo e-mail da CPA para 165 egressos da graduação de 2022.

Com 10 participações, vejamos o quadro com as opções de respostas mais utilizadas pelos egressos da graduação de 2022:

Você prestou o Exame da OAB	10 votos (100%) sim
Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?	5 votos (50%) sim 5 votos (50%) não
Você está trabalhando na área jurídica?	5 votos (50%) sim
Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade?	5 votos (50%) não estou trabalhando na área jurídica 3 votos (30%) advocacia
Você prestou concurso público?	6 votos (60%) não
Fez ou está fazendo outro curso de graduação?	10 votos (100%) não
Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão?	7 votos (70%) sim
Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho?	8 votos (80%) mais ou menos preparado
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	6 votos (60%) foram atendidas
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional (grau de concordância com a afirmação de 0 até 6)	3 votos (30%) 4 3 votos (30%) 6 (concordo totalmente)
Após o curso, você já participou de atividades na FDSM?	6 votos (60%) não
Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação lato ou stricto sensu ou ainda Curso de Extensão?	6 votos (60%) sim
Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje?	9 votos (90%) redes sociais

Em relação à formação recebida pelos egressos da graduação de 2022, verificou-se o percentual da somatória das respostas mais favoráveis (excelente e bom):

	Somatória das respostas Excelente + Bom (%)
Grade curricular	80
Formação profissional voltada para o mercado de trabalho	30
Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores	90
Formação e preparo dos professores	90
Biblioteca	100
Espaço físico e instalações da Faculdade	100
Atividades extraclasse e eventos científicos	80

A vivência universitária	80
Atendimento ao aluno	90
Empregabilidade	40
Responsabilidade Social	90
Política de atendimento ao egresso	70
Relação com entidades de classe e empresas do setor	70
Promoção da cidadania e inclusão social	80

Com base nas respostas objetivas, a CPA, então, analisou que 100% dos egressos da pesquisa prestaram o Exame da Ordem e 50% deles lograram aprovação. De 10 egressos, 50% estão trabalhando na área jurídica e 3 atuando como advogados. 4 ex-alunos prestaram concurso público e nenhum está fazendo outro curso de graduação. 7 fez ou está fazendo curso de pós-graduação e/ou extensão.

Na questão sobre o sentimento para enfrentar o mercado de trabalho ao concluir o curso, 8 votos foram para “mais ou menos preparado” e 2, “nada preparado”.

Sobre as expectativas iniciais em relação ao curso, 1 egresso respondeu que “foram superadas”; 6 ex-alunos, “atendidas”; 2 parcialmente, atendidas; e 1 não foram atendidas.

Na questão “as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional”, 30% dos votos foram direcionados para a opção de resposta “6 (concordo totalmente)” e 30% para o numeral 4.

40% dos ex-alunos participaram de atividades na FDSM, após o curso, e 60% possuem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de pós-graduação lato ou stricto sensu ou ainda curso de extensão.

9 escolheram a opção “redes sociais”; 5, “site”; 4, “WhatsApp”; e 2, “e-mail marketing” para informar como ficam sabendo das notícias e cursos da FDSM atualmente.

Compreende-se que a participação na enquete demanda espontaneidade daqueles que não mais estão vinculados à IES. A CPA recomenda a continuidade da metodologia empregada, somada ao convite feito no final do ano para os concluintes – carta da Direção, em busca das respostas dos egressos.

Pesquisa empregabilidade IASE/ABMES

Nos meses de março, abril e maio de 2024 a CPA (Comissão Própria de Avaliação) da FDSM encaminhou aos egressos formados entre julho de 2022 e junho de 2023 uma Pesquisa de Empregabilidade, promovida pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior).

Os participantes concorreram a 01 livro do autor Lênio Streck, "Dicionário Senso Incomum: mapeando as perplexidades do Direito", e 01 livro da organizadora Bibiana Terra, "Dicionário Feminista Brasileiro: conceitos para a compreensão dos feminismos", ambos da Editora Dialética.

Os egressos contemplados foram:

- Lucas Paulo da Silva Brandão;
- Mariana Pereira Morais.

[Clique aqui e assista ao vídeo do sorteio.](#)

Link do sorteio: <https://www.sorteio.com/pt/r/qmPWdB>

A FDSM foi agraciada com o Selo de Instituição Comprometida com a Empregabilidade, na edição 2024, por ter participado da pesquisa promovida pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior)/Symplicity. Este selo indica o compromisso da IES em usar o resultado obtido nas pesquisas dentro da sua autoavaliação institucional.

Foram 29 respondentes, perfazendo um total de 15,26% de participações.



A Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) é a responsável pela realização da Pesquisa de Empregabilidade IASE, em parceria com a Symplicity Brasil.

O objetivo da Pesquisa IASE é verificar a situação dos recém-formados em seu primeiro ano após a formatura. Com os dados, é possível compreender melhor o cenário atual e as perspectivas de trabalho, promovendo iniciativas em prol da empregabilidade e sugerindo melhorias em currículos, eventos, ações de divulgação, entre outras.

De 190 egressos (formados de 01/07/2022 a 30/06/2023), 29 responderam à pesquisa, totalizando 15,26% de participação.

Os dados foram coletados pelo sistema próprio da IASE. Nele foram inquiridos sobre curso, modalidade, localidade, educação continuada, gênero, raça, faixa etária, região e faixa salarial.

Pesquisa com os egressos do Mestrado

Na pesquisa realizada com os 31 egressos do curso de Mestrado da FDSM, turma 2022/2024, realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, 1 (um) respondeu o questionário (3,23% de participação). Assim, o ex-aluno selecionou que:

- Pretende cursar a carreira acadêmica em nível de Doutorado;
- Após a conclusão do curso de mestrado continuou a contribuir para o meio acadêmico, científico e profissional com a publicação de livros;
- O mestrado da FDSM aumentou seus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação;
- A motivação para procurar o mestrado da FDSM para concurso público.

Relações Interinstitucionais/Intercâmbios

Ao Núcleo de Relações Interinstitucionais competem todas as atividades relativas aos acordos científicos firmados entre a FDSM e outras instituições de ensino e/ou pesquisa, nacionais e estrangeiras, com o objetivo de desenvolver intercâmbios, convênios, acordos, parcerias e demais meios para promoção da produção científica dos cursos de graduação e mestrado.

Atualmente, a FDSM possui convênios com a Universidad Autónoma de Querétaro, no México, e o Instituto Universitário Sudamericano, no Uruguai.

Em decorrência de comentário coletado na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2023 – Intercâmbio, o Núcleo de Relações Interinstitucionais respondeu que estava alinhando mobilidade em Brasília no início do ano de 2024, que de fato ocorreu em abril. Um grupo de

acadêmicos da graduação, acompanhados pelos professores Júlio Tavares e Rafael Simões, que também é deputado federal, realizou uma Visita Técnico-Científica a Brasília. Os alunos visitaram o Supremo Tribunal Federal, o Congresso Nacional (Câmara dos Deputados e Senado Federal) e o Palácio do Itamaraty. Eles participaram de uma audiência exclusiva com o presidente do Senado Federal e do Congresso Nacional, senador Rodrigo Pacheco. Fizeram também uma visita guiada com o deputado federal e professor Rafael Simões às Comissões da Câmara dos Deputados. E finalizando, conheceram o Superior Tribunal de Justiça.

Em 2024 o Núcleo também realizou a organização de dois importantes eventos internacionais, que acontecerão em maio de 2025 e sob a coordenação do Prof. Rafael Simioni, na Faculdade de Direito da Universidade do Minho, em Portugal, e na Faculdade de Direito da Universidade de Santiago de Compostela, na Espanha. Na Universidade do Minho, em parceria com a FDSM, será realizado o 1^o Simpósio Internacional de Teoria do Direito, com palestrantes de toda a Europa e com participação de alunos e professores de diversas partes do mundo. Da FDSM foram confirmadas a participação de 6 alunos da graduação e 4 do mestrado, que apresentarão trabalhos no Simpósio e participarão também as atividades na Universidade de Santiago de Compostela, na qual será realizada uma visita técnica para conhecer alunos, professores e os departamentos da referida universidade espanhola. Considerando os altos custos envolvidos com passagem aérea e estadia para Portugal e Espanha, a FDSM presenteou o melhor aluno da faculdade com passagem aérea de ida e volta, como uma forma de estímulo e reconhecimento ao esforço dos melhores alunos.

Sob a coordenação do Prof. Rafael Simioni, os alunos do mestrado foram convidados a participar do Congresso Internacional do Conpedi em Perúgia, Itália, em 2025, no qual serão apresentados trabalhos de alunos e professores da FDSM. Considerando que a Fapemig suspendeu, por ora, o financiamento e as linhas de fomento para a apresentação de trabalhos no exterior, houve baixa adesão dos alunos, que precisarão custear todas as despesas. Mesmo assim há 6 alunos inscritos que pretendem apresentar trabalho no congresso na Itália.

A CPA manifesta apoio à realização contínua de eventos promovidos pelo Núcleo de Relações Interinstitucionais, visando fomentar oportunidades de mobilidade acadêmica para os alunos da Instituição de Ensino Superior (IES).

Pesquisa com os alunos da graduação

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas (vide [anexo 1](#)), na categoria denominada “política institucional para internacionalização - intercâmbio”, 59% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?”; e 20% selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?”

Assim, considerando o parâmetro estipulado, o resultado geral da questão “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?” apresentou-se como crítico, o setor informou que entre os dias 26 e 30 de maio ocorrerá o I Seminário Internacional Hispano-Luso-Brasileiro de Teoria do Direito. Evento que unirá alunos da graduação e do mestrado em um intercâmbio acadêmico exclusivo. Sob a coordenação do Professor Doutor Rafael Lazzarotto Simioni, o seminário proporcionará debates enriquecedores e oportunidades de aprendizado em dois dos maiores centros de excelência acadêmica da Europa:

- Universidade do Minho – Braga, Portugal
- Universidade de Santiago de Compostela – Espanha

E também, conforme mencionado anteriormente, Congresso Internacional do Conpedi em Perúgia, Itália, em 2025.

Comunicação da IES

Atividades do ano de 2024

No ano de 2024 a comunicação institucional da Faculdade de Direito do Sul de Minas, para os públicos interno (alunos e colaboradores) e externo (comunidade em geral), se deu pelos seguintes meios:

- Site institucional www.fdsm.edu.br;
- Redes sociais Facebook, Instagram, LinkedIn e Youtube
 - Rede social Facebook: <https://www.facebook.com/fdsm.oficial/>;

- Rede social Instagram: https://www.instagram.com/fdsm_oficial/;
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/fdsmoficial/>;
- Youtube: <https://www.youtube.com/user/fdsmoficial/>;
- Podcast: <https://open.spotify.com/show/6Tnwq8jpvUQa24239z6bkO>;
- Mensagens de WhatsApp;
- E-mail marketing;
- Site Pouso Alegre.Net - www.pousoalegre.net ;
- TV Indoor Restaurante Costela no Bafo (Pouso Alegre/MG);
- Bussdoor (mídia em ônibus);
- Quadros de avisos internos;
- Outdoor;
- Palestras em escolas de Pouso Alegre e região, para alunos do ensino médio.

Os mecanismos de comunicação da instituição no triênio se deu por meio:

2022	2023	2024
<p>1 - Retomada do trabalho de marketing direto presencial, por meio de palestras em escolas do ensino médio de Pouso Alegre e região, e de visitas de escolas à FDSM, para a transmissão de conteúdos relacionados ao direito e questões jurídicas e diversas da atualidade.</p> <p>2 - Aprimoramento do trabalho de marketing digital por meio da contratação de consultoria especializada.</p> <p>3 - Ampliação de investimentos nas ações de marketing voltada ao esporte, com o objetivo de promover um ambiente acadêmico ainda mais saudável e acolhedor aos alunos, bem como contribuir para a captação de novos alunos.</p> <p>4 - Criação de um novo canal de comunicação com a comunidade, o podcast "Conversa com a FDSM", cujo objetivo é propagar conhecimento jurídico de interesse da sociedade, bem como ações institucionais.</p>	<p>1. Intensificação e aprimoramento das ações de marketing direto em escolas públicas e privadas, por meio de palestras e eventos voltados para estudantes do ensino médio de Pouso Alegre e região, realizados na FDSM e nas instituições de ensino. Realização de palestras sobre Direito e temas afins, além da abordagem de diversos temas educacionais de interesse da comunidade.</p> <p>2. Intensificação das ações de marketing digital, potencializando investimentos na área (inclusive com aprimoramento técnico do site) para maior divulgação dos trabalhos realizados pela instituição.</p> <p>3. Produção de novo vídeo institucional, com a participação de professores e alunos, demonstrando as realizações e diferenciais</p>	<p>1. Continuidade das ações de marketing direto em escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades circunvizinhas do sul de Minas Gerais, por meio de palestras e eventos educacionais. Realização de palestras sobre Direito e temas afins, além da abordagem de diversos temas educacionais de interesse da comunidade.</p> <p>2 . Aprimoramento das ações de marketing digital com a contratação de profissional especialista em mídias sociais.</p> <p>3 - Investimento em equipamentos e intensificação da divulgação institucional, especialmente por meio de vídeos em mídias sociais.</p> <p>4 - Maior participação e protagonismo dos alunos nas campanhas e ações de comunicação institucional.</p>

<p>5 - Aprimoramento da comunicação nas redes sociais, por meio de uma linguagem mais jovem e dinâmica.</p>	<p>da instituição para a comunidade.</p> <p>4. Aprimoramento do podcast, com maior participação de alunos e egressos.</p> <p>5. Parceria com a TV Câmara de Pouso Alegre para divulgação de assuntos relacionados ao Direito e de interesse da comunidade.</p> <p>6. Realização de eventos externos de interesse da comunidade, para orientações gratuitas sobre questões jurídicas, envolvendo graduação e mestrado.</p>	<p>5 - Continuidade do podcast com ampla participação de alunos, egressos e membros da comunidade.</p> <p>6 - Continuidade na realização de eventos externos de interesse da comunidade, para orientações gratuitas sobre questões jurídicas, envolvendo graduação e mestrado.</p>
---	---	--

Para 2025, o setor informou que tem como o objetivo aprimorar e intensificar as ações já realizadas, evidenciando o protagonismo dos nossos alunos e a excelência oferecida pela FDSM, destacando, juntamente com os diferenciais de excelência, todo o suporte, acolhimento e experiência personalizada e de alto padrão oferecida aos nossos alunos da graduação e mestrado, bem como a toda a comunidade.

Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa:

Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral

A CPA, entre os dias 1º e 31 de outubro de 2024, na página do setor (<https://www.fdsfm.edu.br/cpa>), promoveu a enquete com participantes não vinculados à IES.

Com 5 pesquisas respondidas, a soma das respostas “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)” foi de 100% para todos os quesitos questionados. Vejamos:

- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação? 100%;
- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região? 100%;

- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural? 100%;
- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como: 100%;
- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade? 100%;
- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo? 100%;
- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM? 100%.

Para as respostas “sim”, tivemos:

- Você costuma frequentar as instalações da FDSM? 100%;
- Você já ouviu falar do Mestrado da FDSM? 100%;
- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? 100%;
- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais? 100%;
- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM? 100%;
- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória? 100%.

100% dos respondentes (5 votos) escolheram a opção de resposta “essencial” para a questão “Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?”.

Pesquisa com clientes do Escritório Modelo

Entre os meses de março e setembro de 2024, 39 clientes participaram da avaliação impressa sobre o atendimento do Escritório Modelo, a estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido.

Vejamos o resultado geral de cada questão:

- 1- Você foi bem atendido (a)? 100% sim;
- 2- A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória? 100% sim;
- 3- O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória? 100% sim;
- 4- Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado? 100% sim;

5- De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo? 100% muito satisfatória + satisfatória;

6- O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)? 100% muito satisfatória + satisfatória;

7- Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido? 89,18% 10 (Extremamente provável).

No resultado total, os índices de satisfação dos clientes com o Escritório Modelo, em 2024, permaneceram elevados.

Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna

Os alunos da graduação foram questionados sobre a comunicação da IES em setembro de 2024.

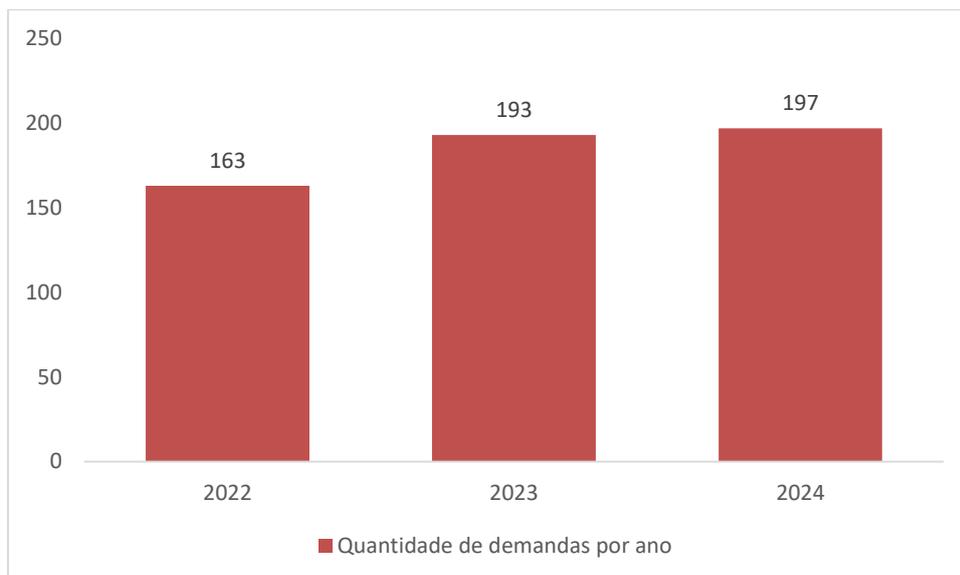
No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”, 88% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção “excelente” e “ótimo” para a questão “Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos)”; 93% para “Avalie o site da FDSM”; 87% para “Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas”; 92% para “Avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM”; e 95% para “Avalie as redes sociais da FDSM”.

As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas.

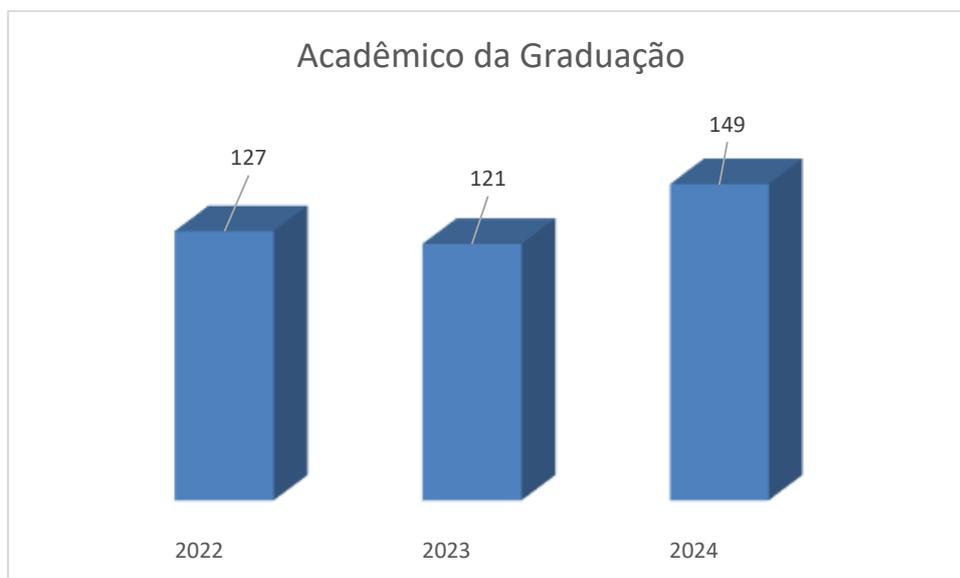
Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”.

Dados da Ouvidoria:

A CPA analisou os dados emitidos pela Ouvidoria no seu relatório anual (<https://www.fdsu.edu.br/arquivos/ouvidoria/relatorio-2024-anual.pdf>) e comparou com os resultados entre os anos de 2022 e 2023. Vejamos:



O gráfico acima aponta para o aumento na quantidade de demandas no triênio avaliado (de 2022 para 2024). Assim como para o número de alunos da graduação participantes da Ouvidoria em relação ao número apresentado em 2023:



Quanto a origem das demandas, o telefone foi a forma mais utilizada em 2024. Vejamos:

Tabela 2 - Formas de Recebimentos:

Forma de Recebimento	Nº	%
Caixa de Sugestões	3	1,523
E-mail	39	19,797
Link Ouvidoria	24	12,183
Pessoalmente	32	16,244
Telefone	99	50,254
Total:	197	100

Por categoria de demandas, em 2024, o predomínio constituiu-se de reclamações (44,67%):

Tabela 3 - Categorias das Demandas:

Categorias das Demandas	Nº	%
Denúncia	1	0,508
Elogio	14	7,107
Informação	59	29,949
Reclamação	88	44,670
Solicitação	23	11,675
Sugestão	12	6,091
Total:	197	100

A CPA aconselha o prosseguimento do cronograma de atividades de divulgação do setor, para que a Ouvidoria permaneça em evidência no meio acadêmico.

Algumas ações realizadas foram realizadas, no ano de 2024, a partir de demandas apresentadas à Ouvidoria. Vejamos:

- Campanha para reduzir o consumo de copos plásticos descartáveis na FDSM:
- Campanha Pare e Pense
- Aquisição de mais dois micro-ondas no espaço de alimentação
- Troca do projetor do 3ºD e testes de resolução do Datashow
- Vistoria da edificação
- E-banner de conscientização sobre o comportamento em eventos na tela do Salão do Júri
- Instalação de cones na frente da rampa de acesso lateral ao prédio sede

- Transferência da sala dos bolsistas do Mestrado para a antiga Secretaria da IES até a reforma do espaço anterior
- Acondicionamento de celulares e similares em sacos plásticos nas avaliações
- Afixação de fraldário no banheiro do prédio sede
- Ofício para a Secretária Municipal de Trânsito e Transportes para providências no sentido de intensificar a fiscalização na área em frente à FDSM, coibindo atitudes que infringem a legislação e garantam o cumprimento dos direitos das pessoas com deficiência.
- Tabela na sala de aula com as orientações para revisão e recurso de prova, além de publicação no site institucional junto com o horário de provas
- Ganchos nos espaços dos vasos sanitários masculinos
- Troca dos filtros do bebedouro
- Mobilidade em Brasília*: em decorrência de comentário coletado na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2023 – Intercâmbio, o Núcleo de Relações Interinstitucionais respondeu que estava alinhando mobilidade em Brasília no início do ano de 2024, que de fato ocorreu em abril.
- Retorno de apenas um docente na cadeira de Direito Difusos e Coletivos. A disciplina, em 2023, era compartilhada entre 5 professores. Em razão da avaliação o modelo foi substituído em 2024*.
- Realização de atividades acadêmicas híbridas pelo Núcleo de Extensão*
- Alteração das opções de respostas na autoavaliação docente*
- Divulgação atendimento on-line da Psicopedagogia por meio de cartaz na sala de aula*
- Divulgação eletrônica respondendo dúvidas frequentes sobre a Ouvidoria e informação do tempo de resposta de demanda*
- Entre outras ações de treinamento de fiscais, lembretes das regras estabelecidas em normas institucionais, de cunho pedagógico.

* Algumas manifestações foram apresentadas nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA e colhidas pela Ouvidoria para tratativa.

Pesquisas de satisfação:

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação - ouvidoria”, 84% dos alunos da graduação de 2024

selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação - ouvidoria”.

Em novembro, aplicou-se pesquisa com os demandantes da Ouvidoria. Para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2024, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 14 votos (58,33%) e “satisfatório”, com 8 votos (33,33%), totalizando assim 91,66% das respostas mais favoráveis.

Os dados abalizaram alto índice de satisfação, com a recomendação de continuação na publicidade da Ouvidoria na comunidade acadêmica.

Atendimento aos discentes:

Com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos alunos ingressantes, a fim de prepará-los para desenvolverem ao máximo o seu potencial acadêmico, a FDSM realizou em março de 2024 o Curso Gratuito Português Descomplicado para as turmas do 1º período.

Pesquisa com alunos ingressantes:

A pesquisa foi realizada entre os dias 9 de fevereiro e 17 de março de 2024 com os alunos ingressantes. 57 participações pelo portal do aluno de um filtro com 149 usuários.

38,26% dos alunos ingressantes em 2024 participaram da pesquisa (57 acadêmicos). Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas em 2024 e o panorama dos dois anos anteriores nas questões comuns.

Resumo com comparativo 2022-2023-2024	Opção com maior número de respostas (%) em 2022		Opção com maior número de respostas (%) em 2023		Opção com maior número de respostas (%) em 2024	
	Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?	30,00%	Amigos/parentes	31,51%	Palestra na sua escola	43,86%
	30,00%	Redes sociais	27,40%	Amigos/Parentes		
Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?	52,73%	Redes Sociais	61,64%	Redes Sociais	42,11%	Redes Sociais
A imagem da FDSM na região pode ser	89,09%	Muito satisfatória	86,30%	Muito satisfatória	77,19%	Muito satisfatória

considerada como:						
Por que você escolheu a FDSM?	86,36%	Qualidade de ensino	93,15%	Qualidade de ensino	78,95%	Qualidade de ensino
Quem será o responsável pelo pagamento das mensalidades:	54,55%	Meus pais e/ ou responsáveis	57,53%	Meus pais e/ ou responsáveis	54,39%	Meus pais e/ ou responsáveis
Sobre trabalho, você se classifica como:	33,64%	Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)	26,03%	Pretendo procurar um estágio e/ou emprego nos próximos períodos da faculdade	29,82%	Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)
			24,66%	Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)	22,81%	Pretendo procurar um estágio e/ou emprego nos próximos períodos da faculdade
					22,81%	Não trabalho, sou apenas estudante

Em 2024, a resposta “amigos e parentes” superou a escolha de “palestra na escola” em 2023 na questão “Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?”. Bem como “trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)” na pergunta sobre trabalho. Nas demais, a opção de resposta com maior número de votos permaneceu da mesma forma que os anos anteriores.

As questões abertas, ressaltando que não há vinculação do participante com a resposta dada, foram encaminhadas para os setores responsáveis, além da Direção e órgãos colegiados.

Dados do Núcleo de Psicopedagogia:

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico tem como objetivo orientar e aconselhar a vida acadêmica dos alunos da FDSM, contribuindo, assim, com o processo de ensino-aprendizagem.

O setor oferece suporte para o planejamento da vida escolar do estudante, com intuito de otimizar a sua rotina dos estudos.

No primeiro semestre de 2024, o Núcleo de Psicopedagogia atendeu 43 participantes, 41 alunos da graduação e 2 colaboradores.

Foram 14 registros em fevereiro, 25 em março, 36 em abril, 51 em maio e 21 em junho de 2024, pessoalmente ou por mensagem/telefone. Os registros citados correspondem ao número de vezes de relatos cadastrados no sistema, independentemente da realização para o mesmo

aluno. Veja o resultado completo no link

<https://www.fdsfm.edu.br/psicopedagogia/relatorios.php>

A Psicopedagogia, por meio da Assessoria de Comunicação, publicou, dicas para montar um cronograma de estudos em 21 de maio de 2024.

Nas aulas do Prof. Conti, na disciplina de Direito e Atualidade, o tema “métodos de estudos e como responder às provas” foi tratado pelo docente com o material fornecido pela Psicopedagogia da FDSM.

No segundo semestre de 2024, o Núcleo de Psicopedagogia atendeu 55 alunos da graduação. Foram 57 registros em julho, 49 em agosto, 49 em setembro, 48 em outubro, 35 em novembro e 38 em dezembro de 2024, pessoalmente ou por mensagem/telefone. Os registros citados correspondem ao número de vezes de relatos cadastrados no sistema, independentemente da realização para o mesmo aluno. Veja o resultado completo no link <https://www.fdsfm.edu.br/psicopedagogia/relatorios.php>

No dia 19 de setembro, 5ª feira, a FDSM realizou uma palestra sobre o tema Educação Inclusiva, ministrada pela professora Cláudia Marques Cunha Silva, no Salão do Júri da instituição. O evento, voltado para os docentes da graduação, foi uma iniciativa da Coordenação do Curso e do setor de Psicopedagogia, com o apoio da Direção da FDSM.

A palestra abordou temas essenciais relacionados à diversidade na sala de aula e ao aprimoramento das práticas docentes a partir de uma perspectiva inclusiva, buscando capacitar os professores para melhor acolher e atender às necessidades de todos os alunos. A iniciativa reflete o compromisso da FDSM com a promoção de um ambiente acadêmico mais inclusivo e acessível para todos.

A Psicopedagogia, por meio da Assessoria de Comunicação, publicou no 2º semestre de 2024 campanha na sala de aula intitulada “Precisa de apoio nos estudos? A Psicopedagogia pode ajudar!”:

Entre os meses de maio e julho, a Psicopedagogia, por meio da CPA FDSM, realizou a pesquisa sobre os hábitos de estudos dos alunos, com intuito de traçar o perfil acadêmico dos alunos do institucional. O seu resultado foi encaminhado para o conhecimento dos docentes da graduação e está publicado na página da CPA:

- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 1º período 2024](#)

- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 3º período 2024](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 5º período 2024](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 7º período 2024](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 9º período 2024](#)

Ao analisar 2024, a CPA entende que as ações realizadas devem ser repetidas, como a parceria com a ASCOM, na divulgação do setor, e com a reprodução da pesquisa de hábitos de estudos como forma de informação aos docentes.

Pesquisas de satisfação

Os acadêmicos da graduação foram arguidos, em setembro de 2024, sobre o conhecimento de apoio pedagógico por meio do Núcleo de Psicopedagogia. No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”, 73% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia? ”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”.

Os usuários do Núcleo de Psicopedagogia foram pesquisados sobre a satisfação no atendimento. Os índices de satisfação permaneceram em 100% no resultado geral, bem como o retorno à utilização dos serviços de Psicopedagogia, no ano de 2024. Vejamos:

			1 - Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?	2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida?	4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?
	Código da enquete	Número de participantes	Respostas Muito Satisfatório +Satisfatório (%)	Respostas Sim (%)	Respostas Sim (%)
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2024	5374	7	100%	100%	100%
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2024	5614	7	85,71%	100%	100%
Total do ano de 2024		14	92,86%	100%	100%

Programas de Apoio Financeiro

A CPA acompanha os programas de apoio financeiro da IES aos alunos. São várias oportunidades, tais como FIES, CredIES e as bolsas de estudos.

A FDSM aderiu ao Financiamento Estudantil - FIES, um programa do Ministério da Educação destinado a financiar o ensino de estudantes matriculados em instituições de ensino superior não gratuitas (<https://www.fdsm.edu.br/fies>).

Além da adesão ao FIES, a IES conta com o CredIES, crédito educacional, parceria entre a Fundacred e a FDSM, possibilitando que o estudante pague parte da mensalidade enquanto estuda e o restante ao concluir o curso (ou terminar o vínculo com a FDSM). Não há cobrança de juros remuneratórios e a taxa administrativa é a menor do segmento: 0.35% ao mês (<https://www.fdsm.edu.br/credies>).

No que tange as bolsas de estudos, a FDSM oferta:

- Bolsa matrícula antecipada;
- Bolsa nova graduação Acipa: bolsa de 30% para associados da ACIPA e seus dependentes que já possuam Graduação;
- Bolsa social: por meio de processo seletivo, contempla alunos da graduação que se encontrem em situação de carência financeira. Regulamentada por edital;
- Programa de bolsa-estágio em parceria com a Prefeitura de Pouso Alegre: bolsas de até 80% efetivadas por meio de convênio com a Prefeitura - Programa Municipal de Bolsa-Estudo instituído pela Lei Municipal nº 5.798, de 27 de março de 2017, alterada pela Lei Municipal nº 6.499, de 04 de novembro de 2021 e pelo Decreto nº 4.775, de 27 de abril de 2017, alterado pelo Decreto nº 5.368 de 26 de outubro de 2021. Concessão de acordo com os critérios de disponibilidade da Prefeitura;
- Bolsa estímulo: concedida aos seis melhores alunos de cada sala, considerando as melhores médias do exercício letivo do semestre anterior. A intenção da instituição é reconhecer o esforço de cada um dos alunos, incentivando-os para que sejam sempre pessoas dedicadas em suas carreiras. O percentual de desconto é compreendido entre 30% e 5%, de acordo com a colocação do aluno;

- Bolsa convênio com a polícia militar: concedida ao policial e seus dependentes, devidamente matriculado na Instituição e em situação regular com a função desenvolvida;
- Bolsa monitoria: disponibilizada aos alunos que desejam ser monitores. Ou seja, auxiliar os professores na execução das tarefas necessárias ao cumprimento do programa de ensino. O processo seletivo é feito por edital;
- Bolsa por grupo familiar: concedida quando há mais de uma pessoa, do mesmo grupo familiar, regularmente matriculados na Instituição. O desconto é de 20% concedido ao aluno matriculado na série mais avançada;
- Bolsa para ex-alunos: esta bolsa é concedida nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu para alunos regularmente matriculados e que tenham cursado a graduação na FDSM;
- Bolsa de iniciação científica FDSM ou FAPEMIG: concedida como apoio à pesquisa, contemplando os alunos que desejam desenvolver projetos de iniciação científica, com orientação de um professor. O processo seletivo é feito por edital;
- Bolsa órgãos jurídicos: bolsa de até 50% para alunos estagiários de órgãos jurídicos conveniados com a FDSM (Fórum, Ministério Público, OAB, entre outros). A seleção destes alunos se dá pelos órgãos jurídicos;
- Bolsa servidor público: concedida ao funcionário público de uma administração estatal;
- Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a FDSM e o Diretório Acadêmico;
- SAAE e SIMPRO, bolsa concedida por meio dos sindicatos da administração escolar e professores;
- Bolsas oferecidas pela FDSM em negociação individual, feita diretamente com o Coordenador Financeiro da instituição e com o aluno ou responsável por ele;
- Bolsa funcionário, concedida aos colaboradores da FDSM ou aos seus dependentes;
- Bolsa Capes: concedida com o objetivo de apoiar discentes do programa de pós-graduação stricto sensu da FDSM (mestrado), por meio da concessão de bolsas de estudo e taxas escolares;

- Bolsa Anamatra: bolsa para os servidores da Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho.

A CPA analisou a oferta do programa de bolsas de estudos para os alunos regularmente matriculados entre os anos de 2022 e 2024. Vejamos:

Tipos de Bolsa	2022	2023	2024
Bolsa Social	643	624	594
Bolsa Estímulo	692 1º/311 2º/381	665 1º/285 2º/380	556 1º/335 2º/221
SAAE	181 1º/84 2º/97	177 1º/87 2º/90	165 1º/86 2º/79
SIMPRO	88 1º/39 2º/49	125 1º/56 2º/69	149 1º/75 2º/74
Bolsa Monitoria	223 1º/101 2º/122	182 1º/93 2º/89	145 1º/56 2º/89
Bolsas oferecidas pela Faculdade de Direito do Sul de Minas em negociação individual, feita diretamente com o coordenador financeiro da Instituição e com o aluno ou responsável por ele:	3085 1º/1333 2º/1752	4297 1º/2.098 2º/2.199	5.446 1º/2.860 2º/2.586
Bolsas por grupo familiar, concedidas aos alunos, de série mais avançada, quando há mais de um integrante do grupo familiar estudando na Faculdade de Direito do Sul de Minas:	153 1º/66 2º/87	109 1º/59 2º/50	90 1º/54 2º/36
Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Diretório Acadêmico	57 1º/24 2º/33	55 1º/25 2º/30	74 1º/38 2º/36
Bolsa OAB, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e a OAB	79 1º/28 2º/51	87 1º/42 2º/45	84 1º/43 2º/41
Bolsa Ministério Público, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Ministério Público	85 1º/40 2º/45	128 1º/60 2º/68	114 1º/66 2º/48
Bolsa Funcionário, concedida aos dependentes de colaboradores	12 1º/06 2º/06	21 1º/07 2º/14	26 1º/14 2º/12
Bolsas para Estagiários do Judiciário	146 1º/65 2º/81	146 1º/73 2º/73	122 1º/67 2º/55
Bolsas para Servidor Público	0	0	0

Bolsas para Policia Militar	401 1º/184 2º/217	273 1º/139 2º/134	240 240 1º/133 2º/107
Bolsas de Iniciação Científica da FAPEMIG	72 1º- 36 / 2º-36	84 1º- 42 / 2º-42	96 1º- 48 / 2º-48
Bolsa Ex-alunos	25 1º/18 2º/07	60 1º/60	63 1º/14 2º/49
Bolsas Iniciação Científica FDSM	0	0	0 00
Bolsa Taxa Capes	49 1º/24 2º/25	35 1º/15 2º/20	34 1º/15 2º/19 34
Bolsa Bolsista Capes	25 1º/12 2º/13	22 1º/09 2º/13	24 24 1º/11 2º/13
Bolsa Pandemia	435 1º/211 2º/224	254 1º/139 2º/115	134 1º/75 2º/59
Bolsa Anamatra	12 1º/06 2º/06	2 1º/02	0

A CPA observou que a FDSM implementou amplamente seu programa de assistência universitária durante o triênio avaliado, oferecendo programas de apoio financeiro que contribuíram significativamente para o prosseguimento dos estudos e a redução da evasão universitária.

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”, 85% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”.

3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação: à política de pessoal; aos processos de gestão institucional e à sustentabilidade financeira.

Política de pessoal

A CPA analisou a política de pessoal da IES, observando o quadro de professores com grau de instrução e carga horária realizada.

O quadro de professores com grau de instrução e carga horária em 2024 apresentou-se com:

CH_Contrat	Grau de instrução	Quantidade
Integral	7 doutorado / 3 mestrado	10
Parcial	10 mestrado/ 3 doutorado	13
Horista	2 pós graduação / 3 mestrado completo	5

O grande legado e brilhante trajetória do advogado e ex-diretor da FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas), Prof. Carlos Abel Guersoni Rezende, foram eternizados em uma homenagem marcante da OAB-MG. A 24ª Subseção em Pouso Alegre inaugurou suas novas instalações nesta no dia 14 de agosto, com o nome do ex-diretor, falecido em 2023. Conduzida pelo presidente da OAB-MG, Dr. Sérgio Leonardo, a solenidade contou com a presença de diversas autoridades, em sua grande maioria, advogados egressos da FDSM. Entre os presentes estava o presidente da CAA/MG (Caixa de Assistência dos Advogados de Minas Gerais), o egresso do mestrado Dr. Gustavo Chalfun, além de outros ex-alunos e alunas da instituição.

Como mencionado anteriormente, no dia 19 de setembro, 5ª feira, a FDSM realizou uma palestra sobre o tema Educação Inclusiva, ministrada pela professora Cláudia Marques Cunha Silva, no Salão do Júri da instituição. O evento, voltado para os docentes da graduação, foi uma iniciativa da Coordenação do Curso e do setor de Psicopedagogia, com o apoio da Direção da FDSM.

Em relação ao corpo técnico-administrativo, o setor de Recursos Humanos, em parceria com o Corpo de Bombeiros, promoveu, entre os dias 18 e 22 de novembro de 2024 o Curso de Brigadista Orgânico Nível Básico.

A CPA cumprimenta todo apoio dos órgãos decisórios da FDSM aos docentes e técnico-administrativos, em prol da manutenção da excelência do ensino aos estudantes matriculados na instituição.

Avaliação palestra sobre “Educação Inclusiva”

Entre os dias 23 de setembro e 15 de outubro de 2024, pelo google forms, os docentes participantes puderam avaliar a palestra sobre “Educação Inclusiva” sobre o conhecimento acerca do tema, nível de satisfação e se gostaria de participar de outra ou de treinamento sobre o mesmo tema.

100% (8 votos) responderam “sim” para a pergunta “Seu conhecimento acerca do tema foi ampliado”.

75% (6 votos) escolheram a opção “satisfeito” e 25% (2 votos) “muito satisfeito” para a questão “Qual foi o seu nível de satisfação com a palestra?”.

100% (8 votos) disseram que gostaria de participar de outra palestra ou treinamento sobre o mesmo tema.

Processos de Gestão Institucional

A estrutura da FDSM permite a integração dos órgãos colegiados e a CPA favorecendo o conhecimento das demandas e resolução das questões.

O Colegiado de Curso é o órgão responsável por todas as decisões estruturais que regem o curso de graduação em Direito da FDSM. O objetivo do órgão é aprimorar o curso, a partir do conjunto de ideias propostas e ações definidas pelas pessoas que compõe o grupo. Os representantes técnico-administrativos da CPA integram o Colegiado do Curso, o que amplia a comunicação entre os órgãos. Além desse fato, uma das funções do Colegiado é estabelecer formas de acompanhamento e avaliação do curso, juntamente com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), inclusive acompanhando e auxiliando na divulgação dos resultados.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) constitui-se de um órgão interno, formado por um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhar e atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

Dessa forma, a CPA, composta por dois integrantes de cada segmento docente, técnico-administrativo, discente e da sociedade, comunica os resultados das suas avaliações aos órgãos mencionados acima, por meio de ofícios:

Colegiado do Curso

Ofício nº	Destinatário	Data do ofício	Assunto
Ofício nº 01/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	01/04/2024	encaminhamento do relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2023 e a transcrição das propostas apresentadas pela CPA para os dados coletados
Ofício nº 03/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	02/04/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação sobre o Núcleo de Psicopedagogia 2º semestre de 2023; da pesquisa de interesse no Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa” com os alunos dos primeiros períodos 2024; da pesquisa com os egressos do ano de 2022; da pesquisa com os alunos ingressantes 2024; e dos resultados das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 05/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	03/04/2024	encaminhamento do texto da ata da reunião da CPA realizada no dia 22 de março de 2024, às 8h30, para aprovação do relatório de autoavaliação institucional de 2023; exposição do plano de ação inserido no relatório de autoavaliação institucional para otimizar a aplicação e participação acadêmica nas pesquisas da CPA; análise do resultado do ENADE 2022 e a nova composição da CPA para o ano de 2024.
Ofício nº 07/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	02/05/2024	encaminhamento do resultado da votação para escolha dos eixos das autoavaliações do triênio 2024 -2026 pelos membros da CPA (mandato 2024); da pesquisa realizada no Curso de Extensão “Português Descomplicado”; e das pesquisas nas enquetes acadêmicas.
Ofício nº 09/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	22/05/2024	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas do documento “relato institucional” em 2024.
Ofício nº 11/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	23/05/2024	encaminhamento da avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente 2023 respondida pelo Coordenador do Curso
Ofício nº 13/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	07/06/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo dos meses de março e abril de 2024; da autoavaliação docente referente ao questionário discente de 2023; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 16/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	09/07/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa com os alunos do Mestrado do 1º semestre de 2024; da pesquisa sobre os hábitos de estudos do alunado da graduação; das pesquisas realizadas no Curso de Extensão Presencial - Oratória Jurídica - D.A e no Curso Inteligência Artificial Aplicada ao Processo; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 18/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	22/07/2024	encaminhamento do planejamento de autoavaliação institucional do ano de 2024 – revisão 04.
Ofício nº 20/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	03/09/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação do Núcleo de Psicopedagogia referente ao 1º semestre de 2024; dos estagiários do Escritório Modelo do 1º semestre de 2024; dos monitores do corpo docente do 1º semestre de 2024; da escolha das duas disciplinas para o 10º período de 2024; e das atividades acadêmicas

Ofício nº 22/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	04/09/2024	encaminhamento do resultado da avaliação do corpo docente regular e de dependências e adaptações do 1º semestre de 2024 respondidas pelos discentes da graduação.
Ofício nº 25/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	17/10/2024	encaminhamento do resultado da autoavaliação institucional do eixo 3 políticas acadêmicas respondidas pelos discentes do curso de graduação da FDSM.
Ofício nº 27/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	18/10/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa com os egressos do Programa de Pós-graduação Stricto sensu turma 2022/2024; da avaliação da palestra sobre Educação Inclusiva realizada no dia 19 de setembro de 2024; da pesquisa de satisfação sobre a Iniciação Científica FDSM 2024; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo da FDSM realizada nos meses de agosto e setembro de 2024; da avaliação do Curso de Extensão em Proteção de Dados Pessoais: desafios e oportunidades na era digital realizado nos dias 17, 24 e 31 de agosto; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 29/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	13/11/2024	encaminhamento do resultado da avaliação do eixo 2 desenvolvimento institucional realizada no mês de outubro de 2024.
Ofício nº 31/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	14/11/2024	resultado da avaliação institucional eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM 2024 - respondida pelo corpo discente da graduação e do mestrado, corpo docente e técnico-administrativos - realizada no mês de outubro de 2024
Ofício nº 33/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	06/12/2024	encaminhamento do resultado da avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2024; da avaliação Institucional-Corpo Docente Dep/Adapt- 2º semestre 2024; da autoavaliação discente 2024; da autoavaliação corpo docente 2024; da pesquisa de satisfação Ouvidoria 2024; do questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2024; e do questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2024 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação.
Ofício nº 36/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	12/12/2024	encaminhamento do resultado da avaliação Institucional com a comunidade externa 2024; da pesquisa realizada com os alunos do Mestrado do 2º semestre de 2024; da pesquisa realizada com os alunos concluintes de 2024 na atualização cadastral feita pelo setor comercial; da avaliação do Coordenador do Curso sobre sua atuação em 2024 respondida pelos docentes; e do quadro resumo das avaliações institucionais do 2º semestre de 2024.
Ofício nº 38/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	13/12/2024	encaminhamento do resultado das pesquisas realizadas nos cursos de extensão Proteção de Dados Pessoais: Desafios e Oportunidades na Era Digital, Redação Prática para Juristas, Processo Tecnológico: os reflexos da tecnologia nos institutos de direito processual, Curso Direito Internacional dos Refugiados, Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB e Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão; da pesquisa realizada no Ciclo de Estudos Avançados - Ações Constitucionais; e nas pesquisas feitas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 40/2024, FDSM	Ao Colegiado do Curso	19/12/2024	encaminhamento do resultado das pesquisas realizadas nos cursos "Formação da Identidade Pessoal e Profissional na Advocacia: Fundamentos e práticas" e "Licitações"; e nas pesquisas feitas nas atividades acadêmicas.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Ofício nº	Destinatário	Data do ofício	Assunto
Ofício nº 02/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	01/04/2024	encaminhamento do relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2023 e a transcrição das propostas apresentadas pela CPA para os dados coletados
Ofício nº 04/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	02/04/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação sobre o Núcleo de Psicopedagogia 2º semestre de 2023; da pesquisa de interesse no Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa” com os alunos dos primeiros períodos 2024; da pesquisa com os egressos do ano de 2022; da pesquisa com os alunos ingressantes 2024; e dos resultados das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 06/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	03/04/2024	encaminhamento do texto da ata da reunião da CPA realizada no dia 22 de março de 2024, às 8h30, para aprovação do relatório de autoavaliação institucional de 2023; exposição do plano de ação inserido no relatório de autoavaliação institucional para otimizar a aplicação e participação acadêmica nas pesquisas da CPA; análise do resultado do ENADE 2022 e a nova composição da CPA para o ano de 2024.
Ofício nº 08/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	02/05/2024	encaminhamento do resultado da votação para escolha dos eixos das autoavaliações do triênio 2024 -2026 pelos membros da CPA (mandato 2024); da pesquisa realizada no Curso de Extensão “Português Descomplicado”; e das pesquisas nas enquetes acadêmicas.
Ofício nº 10/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	22/05/2024	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas do documento “relato institucional” em 2024.
Ofício nº 12/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	23/05/2024	encaminhamento da avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente 2023 respondida pelo Coordenador do Curso
Ofício nº 14/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	07/06/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo dos meses de março e abril de 2024; da autoavaliação docente referente ao questionário discente de 2023; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 17/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	09/07/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa com os alunos do Mestrado do 1º semestre de 2024; da pesquisa sobre os hábitos de estudos do alunado da graduação; das pesquisas realizadas no Curso de Extensão Presencial - Oratória Jurídica - D.A e no Curso Inteligência Artificial Aplicada ao Processo; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 19/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	22/07/2024	encaminhamento do planejamento de autoavaliação institucional do ano de 2024 – revisão 04.
Ofício nº 21/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	03/09/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação do Núcleo de Psicopedagogia referente ao 1º semestre de 2024; dos estagiários do Escritório Modelo do 1º semestre de 2024; dos monitores do corpo docente do 1º semestre de 2024; da escolha das duas disciplinas para o 10º período de 2024; e das atividades acadêmicas
Ofício nº 23/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	04/09/2024	encaminhamento do resultado da avaliação do corpo docente regular e de dependências e adaptações do 1º semestre de 2024 respondidas pelos discentes da graduação.
Ofício nº 26/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	17/10/2024	encaminhamento do resultado da autoavaliação institucional do eixo 3 políticas acadêmicas respondidas pelos discentes do curso de graduação da FDSM.

Ofício nº 28/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	18/10/2024	encaminhamento do resultado da pesquisa com os egressos do Programa de Pós-graduação Stricto sensu turma 2022/2024; da avaliação da palestra sobre Educação Inclusiva realizada no dia 19 de setembro de 2024; da pesquisa de satisfação sobre a Iniciação Científica FDSM 2024; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo da FDSM realizada nos meses de agosto e setembro de 2024; da avaliação do Curso de Extensão em Proteção de Dados Pessoais: desafios e oportunidades na era digital realizado nos dias 17, 24 e 31 de agosto; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 30/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	13/11/2024	encaminhamento do resultado da avaliação do eixo 2 desenvolvimento institucional realizada no mês de outubro de 2024.
Ofício nº 32/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	14/11/2024	resultado da avaliação institucional eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM 2024 - respondida pelo corpo discente da graduação e do mestrado, corpo docente e técnico-administrativos - realizada no mês de outubro de 2024
Ofício nº 34/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	06/12/2024	encaminhamento do resultado da avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2024; da avaliação Institucional-Corpo Docente Dep/Adapt- 2º semestre 2024; da autoavaliação discente 2024; da autoavaliação corpo docente 2024; da pesquisa de satisfação Ouvidoria 2024; do questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2024; e do questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2024 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação.
Ofício nº 37/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	12/12/2024	encaminhamento do resultado da avaliação Institucional com a comunidade externa 2024; da pesquisa realizada com os alunos do Mestrado do 2º semestre de 2024; da pesquisa realizada com os alunos concluintes de 2024 na atualização cadastral feita pelo setor comercial; da avaliação do Coordenador do Curso sobre sua atuação em 2024 respondida pelos docentes; e do quadro resumo das avaliações institucionais do 2º semestre de 2024.
Ofício nº 39/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	13/12/2024	encaminhamento do resultado das pesquisas realizadas nos cursos de extensão Proteção de Dados Pessoais: Desafios e Oportunidades na Era Digital, Redação Prática para Juristas, Processo Tecnológico: os reflexos da tecnologia nos institutos de direito processual, Curso Direito Internacional dos Refugiados, Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB e Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão; da pesquisa realizada no Ciclo de Estudos Avançados - Ações Constitucionais; e nas pesquisas feitas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 41/ 2024, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	19/12/2024	encaminhamento do resultado das pesquisas realizadas nos cursos "Formação da Identidade Pessoal e Profissional na Advocacia: Fundamentos e práticas" e "Licitações"; e nas pesquisas feitas nas atividades acadêmicas.

Para que a comunidade acadêmica saiba sobre os órgãos institucionais, suas atribuições e seus membros, na página da CPA, está disponível um documento denominado "Conhecendo a FDSM – Colegiado do Curso/CPA/NDE" (<https://www.fdsf.edu.br/cpa>).

Encontram-se, também, na página da CPA, as atas das reuniões realizadas pela CPA, por ano - <https://www.fdsf.edu.br/cpa-decisoes-orgaos-colegiados> - para acompanhamento e publicidade à comunidade acadêmica.

No dia 28 de junho de 2024, os integrantes do Colegiado Superior da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) e do Conselho Diretor da Fundação Sul Mineira de Ensino (FSME),

mantenedora da instituição, elegeram os novos diretores que estarão a frente da FDSM no próximo quadriênio. Foram eleitos o Prof. Me. Luiz Otávio de Oliveira Rezende para o cargo de diretor, e o Prof. José Augusto de Carvalho Neto como vice-diretor.



Os professores Me. José Augusto de Carvalho Neto (vice-diretor), Me. Leonardo de Oliveira Rezende (ex-diretor) e Me. Luiz Otávio de Oliveira Rezende (diretor).



Os novos membros da direção, Prof. Luiz Otávio e Prof. José Augusto, com o presidente da Fundação Sul Mineira de Ensino, Prof. Edson Vieira da Silveira Filho, e os coordenadores da graduação e mestrado, Prof. Rafael Simioni e Prof. Elias Kallás Filho.



Membros do Colegiado Superior da FDSM, Conselho Diretor da Fundação Sul Mineira de Ensino e colaboradores na Assembleia para a eleição da nova diretoria.

Sustentabilidade Financeira

A receita mensal da FDSM, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino, pessoa jurídica de direito privado, constituída sem fins lucrativos, continua sendo composta pelas mensalidades praticadas nos cursos de graduação, pós-graduação stricto sensu e extensão, formando a base financeira da Instituição, que opta por uma mensalidade compatível com o mercado nacional, considerando ainda o seu programa de apoio financeiro ao acadêmico.

Vejamos o resultado de 2024 e o comparativo com 2022 e 2023:

RECEITAS	Valor alcançado em 2022	Valor alcançado em 2023	Valor alcançado em 2024
Mensalidade	R\$19.046.126,21	R\$19.465.342,79	R\$19.584.879,47
(Bolsas)	- R\$2.333.464,37	- R\$2.627.528,99	- R\$3.014.757,98
(Inadimplência)	- R\$185.335,02	- R\$133.237,10	- R\$121.290,73
Receita Financeira	R\$1.220.434,32	R\$1.047.230,37	R\$733.146,76
Serviços	R\$95.363,38	R\$330.005,60	R\$764.556,70
Taxas	R\$28.580,00	R\$24.312,00	R\$26.475,00

RECEITA LÍQUIDA	R\$17.871.704,52	R\$18.106.124,67	R\$17.973.009,22
DESPESAS			
Acervo Bibliográfico	R\$90.778,85	R\$83.083,46	R\$35.923,65
Administrativas	R\$4.443.957,39	R\$4.700.034,92	R\$4.584.561,48
Encargos	R\$4.627.522,47	R\$4.044.349,94	R\$3.688.226,25
Equipamentos	R\$722,96	R\$5.304,26	R\$3.678,31
Eventos	R\$700,00	R\$3.450,88	R\$3.972,00
Manutenção	R\$186.928,98	R\$135.302,08	R\$117.409,07
Salários Professores	R\$5.302.448,05	R\$4.638.879,28	R\$4.639.122,91
Salários Administrativos	R\$3.571.299,42	R\$3.334.819,64	R\$3.354.817,59
Pesquisa/Extensão	R\$1.840.150,80	R\$2.030.760,00	R\$2.070.512,28
Treinamentos	R\$34.036,25	R\$45.616,52	R\$48.466,36
Total das Despesas	R\$ 20.098.545,17	R\$19.021.600,98	R\$18.546.689,90
Resgate Aplicação			
Investimentos			
Resultado	R\$2.226.840,65	R\$915.476,31	R\$573.680,68

* este demonstrativo de sustentabilidade financeira é uma prévia do balanço institucional e, por isso, os dados podem ser alterados. O fechamento do balanço, publicado em jornal de grande circulação na cidade de Pouso Alegre, é enviado ao Ministério Público pelo Sistema de Cadastro e Prestação de Contas (SICAP) e à Secretaria da Receita Federal do Brasil, por meio do Sistema Público de Escrituração Digital, na forma e no prazo por eles estabelecidos.

Com base no demonstrativo acima, nota-se que o estado econômico da FDSM é considerado saudável e que a instituição é comprometida com a sua sustentabilidade financeira.

A CPA parabeniza pelo controle criterioso das contas desempenhado pela Coordenadoria Financeira e pela Direção da FDSM.

3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A FDSM conta com dois amplos prédios, salas de aula bem equipadas, com lousa interativa, ar condicionado e moderno sistema de som. Possui ainda Biblioteca Física e Digital e moderno Laboratório de Informática. Para a realização de eventos e atividades acadêmicas, conta com um moderno Salão do Júri, com capacidade para 190 pessoas, e o tradicional Salão Nobre, com capacidade para cerca de 1.000 pessoas. A estrutura contempla ainda uma moderna quadra poliesportiva para a prática esportiva e competições entre os alunos.

No mês de maio de 2024 o setor de Compras e Logística fez a restauração e troca das lâmpadas dos lustres do Salão Nobre. As lâmpadas amarelas foram substituídas por lâmpadas cor branca. Essa alteração melhorou a iluminação do Salão Nobre durante as avaliações escolares.

Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2024 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

326 alunos (graduação e mestrado) participaram da pesquisa (40,35%), 17 docentes da graduação (62,96%); e 39 (65%) técnico-administrativos, totalizando 382 (42,68%) participantes da pesquisa.

Parâmetros para plano de ação:

A) Indicadores da qualidade:

(5) Indicador: pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca

Periodicidade: anual

Método de cálculo: pesquisa disponível no portal da FDSM, www.fdsm.edu.br, para os alunos do curso de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

(06) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

B) Outras questões:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas

Vejamos:

1. Salas de aula

No resultado geral, de 323 alunos da graduação de 2024, participantes da avaliação do eixo 5 – infraestrutura física, na categoria denominada “espaço físico das salas de aulas”, 66,94% selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

Quanto às metas estabelecidas nos indicadores da qualidade, os quesitos foram atingidos para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “A sala de aula atende às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.”

Para 100% dos docentes (17 votos), as salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.

2. Salão Nobre e Salão do Júri

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “espaço físico dos Salão Nobre e Salão do Júri” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.”

100% do corpo docente e 97,44% corpo técnico-administrativo responderam “sim” na questão “O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência”.

3. Sala de professores

100% dos docentes participantes da pesquisa (17 votos) responderam “sim” para a pergunta “as salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados”.

100% dos docentes em tempo integral, participantes da pesquisa (5 votos), responderam “sim” para a pergunta “Na sua opinião, os espaços de trabalho para docentes em tempo integral

viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança”.

4. Espaços para atendimento aos discentes

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc)” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”.

95,84% dos docentes e 100% do corpo técnico-administrativo participantes da pesquisa responderam “sim” para a questão “Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”.

5. Espaços de convivência e de alimentação

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “espaços de convivência e de alimentação” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais,

considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.”

95,84% dos docentes e 92,31% dos técnicos responderam “sim” para a questão “espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados”.

6. Salas de Práticas Jurídicas

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “Salas de Prática Jurídica” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 158 alunos dos 8º e 10º períodos da graduação, em outubro de 2024.

7. Instalações sanitárias

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “Instalações sanitárias” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

57,50% dos alunos da graduação concordaram totalmente com a seguinte afirmação “A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.”.

100% dos docentes e 100% técnicos participantes do questionário selecionaram a opção de resposta “sim” para a questão “As instalações sanitárias atendem às necessidades

institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários”.

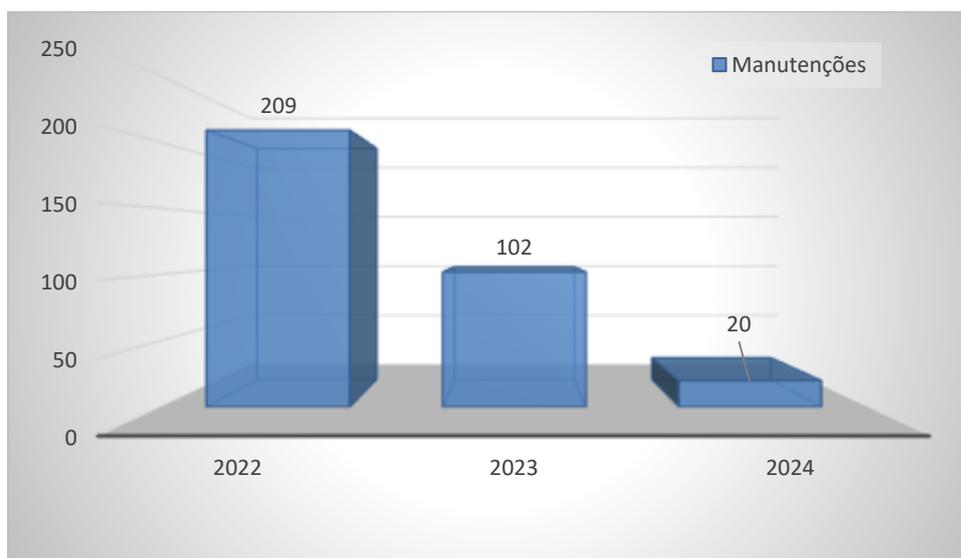
Manutenções realizadas

A CPA levou em conta as manutenções realizadas em 2024 e comparou com os resultados dos anos de 2022 e 2023. Vejamos:

	2022	2023	2024
Dados	10	0	0
Elétrica	83	52	16
Hidráulica	31	21	2
Obras	0	1	0
Outros	85	28	2
Vistoria Predial	0	0	0
Total:	209	102	20

Em relação ao ano de 2024, verificou-se uma redução significativa no número de manutenções realizadas. De acordo com o gestor do setor, essa diminuição ocorreu devido à não contabilização de lançamentos no sistema.

Vejamos:



A CPA recomenda a formalização dos pedidos de manutenção no sistema, visando garantir o acompanhamento adequado das interferências na infraestrutura da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM).

Bens patrimônio

A CPA verificou o relatório emitido pelo setor de patrimônio da IES quanto aos bens adquiridos entre os anos de 2022 e 2024:

BENS PATRIMÔNIO POR GRUPO	2022	2023	2024
COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	R\$ 12.871,33	R\$ 15.354,77	R\$ 58.087,06
MOVEIS E UTENSILIO	R\$ 0,00	R\$ 4.633,00	R\$ 1.752,84
VEICULOS	R\$ 0,00	R\$ 168.930,04	R\$ 0,00
SOFTWARE	R\$ 50.447,37	R\$ 50.660,27	R\$ 51.020,04
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	R\$ 47.561,01	R\$ 11.328,06	R\$ 28.189,72
BIBLIOTECA	R\$ 18.977,00	R\$ 74.874,82	R\$ 11.645,55
TOTAL	R\$ 129.856,71	R\$ 325.780,96	R\$ 150.695,21

BENS PATRIMÔNIO POR GRUPO	2022 (%)	2023(%)	2024(%)
COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	9,91	4,71	38,55
MOVEIS E UTENSILIO		1,42	1,16
VEICULOS		51,85	
SOFTWARE	38,85	15,55	33,86
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	36,63	3,48	18,71
BIBLIOTECA	14,61	22,98	7,73

De acordo com o setor, a plataforma da Pearson para biblioteca virtual com contrato de 12 meses não foi lançado no patrimônio, pois não é considerado um bem adquirido. Sendo a contratação de um serviço- 12 meses, agosto/2024 a julho/2025 - pago em 2024 r\$ 23.043,65.

LANÇAMENTO MENSAL COM BASE NOS RELATÓRIOS IMOBILIZADO DE 2024						
MÊS	COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	MOVEIS E UTENSILIO	VEICULOS	SOFTWARE	MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	BIBLIOTECA
1	R\$ 24.021,92	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.755,88	R\$ 8.550,85	R\$ 0,00
2	R\$ 4.005,63	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 9.320,21	R\$ 1.277,80	R\$ 0,00
3	R\$ 563,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.757,97	R\$ 10.649,08	R\$ 0,00

4	R\$ 2.070,62	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.759,57	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	R\$ 4.677,83	R\$ 1.752,84	R\$ 0,00	R\$ 18.533,77	R\$ 0,00	R\$ 0,00
6	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 9.990,16	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7	R\$ 15.763,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 7.548,30
8	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.662,55	R\$ 0,00
9	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.649,25
10	R\$ 3.536,97	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.049,44	R\$ 0,00
11	R\$ 3.447,53	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.448,00
12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 7.902,48	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	R\$ 58.087,06	R\$ 1.752,84	R\$ 0,00	R\$ 51.020,04	R\$ 28.189,72	R\$ 11.645,55

A CPA cumprimenta a gestão financeira pelo apoio e investimentos ao patrimônio, no ano de 2024, em prol dos benefícios educacionais, tecnológicos e sociais.

Dados da informática

A CPA também comparou a evolução dos dados entre os anos de 2022 e 2024:

Equipamentos de informática instalados

	2022	2023	2024
Wi-fi	25 Aps	25 Aps	25 Aps
Quantidade de softwares	3	3	3
Quantidade de manutenções preventivas realizadas	89	72	80
Quantidade de manutenções corretivas realizadas	33	11	63

Quantidade de aquisições de equipamentos	2022		2023		2024	
	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD
ADM	2	2	ADM	1	ADM	1
ALUNOS	0	0	ALUNOS	0	ALUNOS	0
SERVIDORES	QTD	QTD	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD
ADM	0	0	ADM	0	ADM	0
ALUNOS	0	0	ALUNOS	0	ALUNOS	1

Quantidade de computadores/servidores disponíveis para o corpo técnico administrativo	2022		2023		2024	
	Computadores	202	Computadores	195	Computadores	195
	Servidores	15	Servidores	16	Servidores	16

Obs: 13 Servidores + 1 Firewall/Proxy +1 Microtick = 15

Aquisição de 1 servidor DELL para o Banco de Dados

Quantidade de computadores disponíveis relativa ao número total de usuários	2022		2023		2024	
	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento
	100	8,62	94	8,51	95	8,48

Laboratório:80

Biblioteca :5

Escritório modelo:10

Total: 95

Quantidade de servidores disponíveis para os alunos	2021	2023	2024
	5	5	5

Equipamentos/Software para promoção da acessibilidade digital e física	2022		2023		2024	
	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física
	80	2	80	2	80	2

Evolução da rede de comunicação	2022	2023	2024
Administração	1 link de internet 200MB	1 link de internet 200MB	1link de internet 200MB(VIVO)
Atividades Acadêmicas	1 link de internet 100MB	1 link de internet 200MB	1link de internet 1GB(Corporativa)
Total	300 MB de internet	400 MB de internet	1,2 GB de internet

	2022	2023	2024
Aquisições de Periféricos	22 aquisições	41 aquisições	24 aquisições
Ramais Telefônicos	45	45	45
Projetores	17	17	17
Lousas Interativas	19	19	19

OBS:

6 MEMÓRIA DDR3 8 GB

1 FONTE DE ALIMENTAÇÃO PARA SERVIDOR

1 MEMÓRIA 16 GB PARA NOTEBOOK

2 MEMÓRIA DDR3 8 GB

4 Aps

7 monitores

1 NOBREAK INTELBRAS

1 PROJETOR EPSON POWERLITE L530U - SÉRIE: X9PS3800979

1 SWITCH MIKROTIK CSS326-24G-2S RM IMP SÉRIE: HFH095GVBHJ/r2 E01: 78:9A:18:E4:3E:F8

Em 2024:

- Houve a conclusão e lançamento do novo aplicativo para celulares, referente ao portal do aluno, com novo layout e maior rapidez de comunicação.
- Avançamos em relação ao registro de diplomas digitais em parceria com secretária e nossa registradora Univás.
- Fizemos um upgrade em nosso link de internet passando de 400 MB para 1,2 GB no total.
- Adquirimos um novo servidor Dell para nosso banco de dados o que impactou em uma maior velocidade de comunicação entre os sistemas de aluno e corpo administrativo.
- Foram feitas melhorias em relação aos sistemas de trabalho de curso.
- Adquirimos conhecimento e implantamos um novo tipo de virtualização em nossos servidores utilizando o software Proxmox.

Para 2025:

- Terminar a virtualização dos servidores o que resultará em uma recuperação mais rápida em casos de danificação dos mesmos.
- Aquisição de um novo servidor para portal do aluno.
- Implantação de pagamento PIX com QRCODE para os alunos

Pesquisa de satisfação

Em outubro de 2024 os alunos da graduação foram questionados sobre o laboratório de informática e os recursos tecnológicos da FDSM.

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “laboratório de informática” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

61,18% dos alunos da graduação concordaram totalmente com a seguinte afirmação “Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.”

91,67% dos docentes selecionaram a opção de resposta “sim” para a questão “A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.”

94,87% dos colaboradores técnico-administrativos escolheram a opção de resposta “sim” para a pergunta “Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?”

Dados da Biblioteca

A Biblioteca da Faculdade de Direito do Sul de Minas, com a denominação de Biblioteca “Prof. Clóvis Salgado”, tem como uma das finalidades gerenciar a informação, fornecendo suporte informacional à comunidade acadêmica, contribuindo assim, para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão com o propósito também de oferecer subsídios para o desenvolvimento comunitário.

O acervo bibliográfico é monitorado por meio de indicadores da qualidade, tanto a bibliografia básica, quanto a complementar, além dos periódicos. A aferição do alcance da meta é realizada pelo atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador indicado no instrumento datado de agosto de 2015 de avaliação do curso de graduação (http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_cursos_graduacao_publicacao_agosto_2015.pdf).

Com a atualização do instrumento em outubro de 2017 pelo INEP, alterou-se o texto do conceito 5 para as bibliografias básicas e complementares, agregando em sua redação a oferta de periódicos, e sem mencionar a quantidade de exemplares por título. A FDSM optou em manter o acervo bibliográfico conforme o instrumento de 2015, na reunião de análise dos indicadores (<http://sgq.fdsu.edu.br/publicacoes/021.pdf>), ou seja:

- Devem ser disponibilizados, por disciplina, 51 (cinquenta e um) exemplares distribuídos entre os três títulos indicados na Bibliografia Básica do plano de ensino de cada disciplina;
- Devem ser disponibilizados 5 (cinco) títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual, indicados na Bibliografia Complementar do plano de ensino de cada disciplina
- Devem ser disponibilizados periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 20 (vinte) títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 (três) anos.

O monitoramento destes dados é feito por meio do indicador da qualidade pela Biblioteca da IES. Conforme verificação no sistema (https://portaladm.fdsm.edu.br/indicador_biblioteca.php), a meta foi atingida.

Vejamos o resumo das informações por período/disciplina extraídas dos indicadores da qualidade e condensadas de forma que a visualização seja objetiva, mediante as características descritas para o alcance das metas do conceito 5, de 2024:

Período	Acervo
1º Período	<p>Disciplina: Teoria do Estado 03 títulos e 142 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 64 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito e Economia 03 títulos com 85 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 142 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 3 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Privado 03 títulos com 86 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 45 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 06 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito 04 títulos com 84 exemplares na bibliografia básica 11 títulos com 38 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 2 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Sociedade e criminalidade 03 títulos com 95 exemplares na bibliografia básica 07 títulos com 45 exemplares disponíveis em formato físico sendo 01 título em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Direito e atualidade 04 títulos na bibliografia básica com 112 exemplares 06 títulos na bibliografia complementar, todos virtuais</p>
2º Período	<p>Disciplina: História do Direito 03 títulos virtuais na bibliografia básica 08 títulos com 42 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo 03 são virtuais.</p> <p>Disciplina: Sociologia Geral e Antropologia 03 títulos com 29 exemplares disponíveis na bibliografia básica, sendo 01 virtual. 14 títulos com 90 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo 02 virtuais.</p> <p>Disciplina: Teoria da Constituição 04 títulos com 73 exemplares disponíveis na bibliografia básica, sendo 01 virtual.</p>

	<p>05 títulos com 55 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, em formato físico, sendo 01 título virtual.</p> <p>Disciplina: Teoria dos Atos Jurídicos 03 títulos na bibliografia básica, todos virtuais 10 títulos com 22 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, em formato físico, sendo 05 títulos virtuais.</p> <p>Disciplina: Direito Mercado Financeiro 03 títulos com 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 142 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, em formato físico, sendo 02 títulos virtuais.</p>
<p>3º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Constitucional II 03 títulos com 101 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 52 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito das Obrigações 03 títulos com 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 122 exemplares disponíveis em formato físico, possui 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito de Empresa 03 títulos com 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 68 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Filosofia Geral e Jurídica 03 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 79 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito penal I 03 títulos com 100 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 69 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Processual I 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 68 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito e novas tecnologias 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico na bibliografia complementar</p>
<p>4º Período</p>	<p>Disciplina: Direitos Humanos 03 títulos com 22 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 75 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Penal II 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 11 títulos com 74 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>

	<p>Disciplina: Instituições de Direito Processual II 03 títulos com 44 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 36 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo 02 em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Interpretação e Argumentação 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 11 títulos com 86 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Oficina de Pesquisa 03 títulos com 81 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 89 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 03 são em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Responsabilidade Civil 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 03 títulos com 12 exemplares disponíveis em formato físico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Sociedades Empresárias 03 títulos com 63 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 85 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
5º Período	<p>Disciplina: Direito do Trabalho I 03 títulos com 42 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 64 exemplares disponíveis na bibliografia complementar e 2 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Direito dos Contratos 03 títulos com 60 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 34 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Financeiro 03 títulos com 110 exemplares disponíveis na bibliografia básica 13 títulos com 37 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil I 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal I 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Falência e Recuperação de Empresa 05 títulos com 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 70 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal I 05 títulos com 137 exemplares disponíveis na bibliografia básica 13 títulos com 90 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>

<p>6º Período</p>	<p>Disciplina: Contratos em Espécie 03 títulos com 77 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 31 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 05 são em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Direito Administrativo I 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 10 títulos com 110 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito do Trabalho II 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia básica 21 títulos com 280 exemplares disponíveis, sendo que 03 são em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina Direito Processual Civil II 03 títulos com 24 exemplares disponíveis, sendo 01 em formato eletrônico, na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal II 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 11 títulos com 49 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Tributário I 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 113 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal II 03 títulos com 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 113 exemplares disponíveis em formato físico, na bibliografia complementar</p>
<p>7º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo II 03 títulos com 119 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 141 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito de Família 03 títulos com 44 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 72 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil III 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 16 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho I 07 títulos com 211 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 127 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal III</p>

	<p>04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Tributário II 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 113 exemplares disponíveis em formato físico na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal III 05 títulos com 137exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 115 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>8º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo III 03 títulos com 47exemplares disponíveis na bibliografia básica, sendo que 02 são virtuais. 08 títulos com 91exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito das Sucessões 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 09 títulos com 25 exemplares na bibliografia complementar, sendo que 03 são virtuais.</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil IV 03 títulos com 24 exemplares disponíveis, sendo 01 virtual na bibliografia básica 11 títulos com 102 exemplares, sendo que 8 em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho II 03 títulos com 80 exemplares disponíveis, sendo 01 virtual na bibliografia básica 18 títulos com 222 exemplares disponíveis, sendo 10 em formato eletrônico na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal IV 03 títulos em formato eletrônico disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 36 exemplares disponíveis, sendo que 05 em formato eletrônico, na bibliografia complementar.</p> <p>Disciplina: Ética Profissional 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 05 títulos com 11 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Cível I 03 títulos com 11 exemplares disponíveis, sendo 02 em formato eletrônico na bibliografia básica 14 títulos com 106 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 06 em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>9º Período</p>	<p>Disciplina: Direito internacional Público 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 72 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Previdenciário 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p>

	<p>06 títulos com 27 exemplares disponíveis em formato físico, possui 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Difuso e Coletivo e Tutelas Coletivas 03 títulos com 96 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 12 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direitos Reais 05 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 15 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Civil II 03 títulos com 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 18 títulos com 108 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 14 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal I 04 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica 21 títulos com 244 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 12 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista I 04 títulos com 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 82 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p>10º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Ambiental 03 títulos com 15 exemplares disponíveis sendo que 02 em formato eletrônico, na bibliografia básica 11 títulos com 42 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Econômico 03 títulos com 65 exemplares disponíveis na bibliografia básica 15 títulos com 105 exemplares disponíveis, sendo 02 em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Internacional Privado 03 títulos com 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 26 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito do Consumidor 03 títulos com 4 exemplares disponíveis, sendo 02 em formato eletrônico, na bibliografia básica 08 títulos com 16 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Leis Especiais 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 09 títulos com 41 exemplares disponíveis em formato físico, possui 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal II 04 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p>

<p>22 títulos com 244 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 12 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista II</p> <p>03 títulos com 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p> <p>06 títulos com 82 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>*Disciplina: Direito Eleitoral</p> <p>06 títulos com 10 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p> <p>Sem complementar, pois eram da Saraiva digital.</p>
--

A FDSM não renovou assinatura da plataforma de periódicos RT Online em 2024.

A CPA comparou os números do acervo entre os anos de 2022 e 2024:

	2022	2023	2024
Quantidade de Livros	21506	21871	21883
Quantidade de Livros BAIXADOS	3878	0	319
Quantidade de Periódicos	6766	6786	4645
Quantidade de Periódicos BAIXADOS	1126	0	2141
Quantidade de CD-ROMs	0	0	0
Quantidade de CD-ROMs BAIXADOS	1	0	0
Quantidade de Monografias	546	557	558
Quantidade de Monografias BAIXADOS	2273	0	0
Quantidade de Teses	39	39	39
Quantidade de Teses BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Dissertações	459	484	504
Quantidade de Dissertações BAIXADAS	-	0	0

Fonte: Sistema TOTVS – Gestão – Cubos – Biblioteca exemplares

O acervo demonstra discreto crescimento em relação à quantidade de livros, monografias e dissertações ao longo do triênio analisado. Já a quantidade de periódicos foi consideravelmente reduzida pela migração do formato físico para o digital, com a criação da Hemeroteca Digital da FDSM.

Vejamos a quantidade de consulta ao acervo físico, por mês, ao longo dos anos de 2022 a 2024:

	2022	2023	2024
Quantidade de consulta ao acervo físico (Janeiro)	191	35	-
Quantidade de consulta ao acervo físico (Fevereiro)	1057	1106	527
Quantidade de consulta ao acervo físico (Março)	1876	1330	718

Quantidade de consulta ao acervo físico (Abril)	1621	802	1023
Quantidade de consulta ao acervo físico (Maio)	1012	698	430
Quantidade de consulta ao acervo físico (Junho)	1760	1186	996
Quantidade de consulta ao acervo físico (Julho)	294	139	101
Quantidade de consulta ao acervo físico (Agosto)	797	623	533
Quantidade de consulta ao acervo físico (Setembro)	1421	1089	804
Quantidade de consulta ao acervo físico (Outubro)	546	506	493
Quantidade de consulta ao acervo físico (Novembro)	1144	750	697
Quantidade de consulta ao acervo físico (Dezembro)	419	387	350
Quantidade de consulta ao acervo físico (Anual)	12.138	8.651	6672

Fonte: TOTVS – Visões de Dados – REL029

Notemos os números das consultas realizadas ao acervo da Biblioteca Digital Pearson:

	2022 Biblioteca Digital Saraiva	2023 Biblioteca Digital Saraiva	2024 Biblioteca Digital Saraiva
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	182	38	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	371	210	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	362	166	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	277	88	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	243	93	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	346	68	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	377	39	-
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	353	106	56
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	369	85	120
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	297	81	135
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	407	85	112
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	211	45	162
Quantidade de consulta ao acervo virtual "Pearson" (Anual)	3795	1.104	585

Obs: Entre os meses de janeiro e julho de 2024 ainda não havia contrato assinado com plataforma de e-books.

A plataforma BV Pearson foi disponibilizada em agosto 2024.

A Biblioteca, em 2024, realizou as seguintes atividades:

Fevereiro/2024

- Livros de literatura e jurídicos recebidos em doação e disponibilizados aos alunos;

- Recebidas duas estantes expositoras, já disponibilizadas na Biblioteca;
- 10ª edição do Boletim Informativo da Biblioteca-fev/2024;
- Enviado à Coordenação o Relatório de Inventário Janeiro 2024- Ano Referência 2023
Visita guiada dos alunos do Prof. Conti (1º D, A e B), recepcionados pela Bibliotecária Jaqueline que os orientou quanto ao uso da Biblioteca, Portal do aluno, etc.

Março/2024:

- Desbloqueio dos exemplares que não pertencem à bibliografia básica, tornando-os de circulação domiciliar;
- Criação e disponibilização da Biblioteca Digital de Trabalhos de curso da FDSM. Monografias, artigos e dissertações com acesso livre pelo portal do aluno, para leitura e download. Pesquisa pode ser feita por título, assunto ou autor;
- Livros recebidos em doação e disponibilizados aos alunos;
- Ação em comemoração ao Dia/mês da Mulher;
- 11ª edição do Informativo da Biblioteca.

Abril/2024:

- Desbloqueio dos exemplares que não pertencem à bibliografia básica, tornando-os de circulação domiciliar;
- Livros recebidos em doação e disponibilizados aos alunos;
- 12ª edição do Boletim Informativo da Biblioteca
- Colocação de espelho no banheiro feminino;
- Concerto de janelas da Biblioteca;
- Troca de leitor de código de barra dos livros da Biblioteca.

Maio/2024

- 13ª edição do Boletim Informativo da Biblioteca
- Desbloqueio dos exemplares que não pertencem à bibliografia básica, tornando-os de circulação domiciliar e troca de etiquetas.
- Livros recebidos em doação e disponibilizados aos alunos.

Junho/2024

- 14ª edição do Boletim Informativo da Biblioteca
- Desbloqueio dos exemplares que não pertencem à bibliografia básica, tornando-os de circulação domiciliar e troca de etiquetas.
- Livros recebidos em doação e disponibilizados aos alunos
- Programação da devolução dos empréstimos realizados para início do mês de agosto, volta às aulas.

Julho/2024

- Edição n. 15 do Boletim Informativo da Biblioteca;
- Compra de livros que foram catalogados e colocados à disposição dos alunos;
- Limpeza geral da biblioteca;
- Troca de lâmpadas;
- Colocação de espelho no banheiro masculino;
- Entrega dos planos de ensino do 2º semestre;
- Assinatura de nova plataforma digital "Pearson";
- Desbloqueio de periódicos;
- Manutenção do bebedouro.

Agosto/2024

- Livros recebidos em doação e disponibilizados aos alunos;
- Verificação e ação em andamento do Plano de Contingência;
- Implantação e disponibilização da nova Biblioteca Virtual da Plataforma Pearson aos usuários;
- 16ª edição do Informativo da Biblioteca de agosto de 2024.

Setembro/2024

- Boletim Informativo da Biblioteca 17ª ed.
- Campanha de conscientização das pessoas com deficiência. A Biblioteca da FDSM realizou no dia 16 de setembro, uma campanha de Conscientização e Luta da Pessoa com Deficiência, com o objetivo de promover a inclusão, sensibilizar sobre a importância do respeito às diferenças e combater o preconceito e a discriminação. A iniciativa foi

idealizada pelo colaborador Jander Rodrigues dos Reis, com o apoio da gestora Vera Barone, e buscou engajar a comunidade acadêmica em práticas que favoreçam uma convivência mais inclusiva e acolhedora. Para falar sobre o tema, foram instalados cartazes informativos em pontos estratégicos dentro e ao redor da Biblioteca, abordando temas relacionados à inclusão, acessibilidade e direitos das pessoas com deficiência. O objetivo é promover uma ampla reflexão sobre como cada pessoa pode contribuir para um ambiente mais justo e respeitoso.

- Continuação da Campanha "Primavera Literária". A Primavera Literária é uma campanha especial promovida pela Biblioteca da FDSM, com o objetivo de celebrar a estação das flores e o florescimento das ideias através da literatura. Além de incentivar o hábito da leitura, a campanha busca arrecadar obras literárias diversas (exceto livros infantis e infantojuvenis) para ampliar o acervo da biblioteca e promover o compartilhamento de conhecimento entre a comunidade acadêmica e local.
- Doações de livros jurídicos novos, já disponibilizados aos alunos;
- Baixa de livros sem condições de uso do acervo.

Outubro/2024:

- Boletim Informativo da Biblioteca n. 18 de outubro/2024;
- 1º Café Literário com a Profª Jéssica Carrozza e seus alunos do 4º período;
- Continuação da Campanha "Primavera Literária";
- Doações de livros jurídicos novos, já disponibilizados aos alunos;
- Compra e colocação de novos aparelhos de wi-fi(biblioteca e sala de estudos).

Novembro/2024:

- Boletim Informativo da Biblioteca n. 19 de novembro/2024;
- Finalização da Campanha "Primavera Literária";
- Doações de livros jurídicos novos, já disponibilizados aos alunos;
- Doações de periódicos antigos aos usuários, devido a atualização de acervo.

Dezembro/2024:

- Boletim Informativo da Biblioteca n. 20 de dezembro de 2024;
- Doações de livros, já disponibilizados aos alunos;

- Doações de periódicos antigos aos usuários, devido a atualização de acervo;
- Doação de acervo histórico aos professores.

Durante o ano de 2025 estão planejadas as seguintes ações:

1º semestre:

- Apresentação da biblioteca aos alunos ingressantes no laboratório de informática – portal do aluno e biblioteca virtual;
- Apresentação da biblioteca aos alunos ingressantes na biblioteca – regulamento interno e pesquisa no acervo físico;
- Digitalização dos volumes da Revista da Faculdade de Direito que não tem formato eletrônico, para compor nossa Hemeroteca.
- Lançamento da Hemeroteca Digital “Erga Omnes”
- Campanha literária (juvenil/adulto) - Casa de São Rafael
- Treinamento com foco nos alunos do 7º período, sobre pesquisa em bases de dados para ajudar na elaboração do TC.
- Continuação do Boletim Informativo

2º semestre:

- Gincana jurídica
- Campanha Natal literário (infantil) – Casa de São Rafael
- Continuação do Boletim Informativo.

Boletins Informativos:

https://www.fdsf.edu.br/biblioteca_boletim.php

Campanhas:

https://www.fdsf.edu.br/Biblioteca_Campanhas_2023.php

Pesquisa de satisfação

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação, em outubro de 2024.

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “Biblioteca” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

55,72% dos alunos da graduação concordaram totalmente com a frase “A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam” e 54,33% com a afirmativa “A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

100% dos alunos do mestrado (5 votos) escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.”

100% dos docentes (17 votos) responderam “sim” para a questão “A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.”

Conclusão da avaliação institucional do eixo 5 – infraestrutura física e Biblioteca da FDSM

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade “pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca” e “pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM” foram atingidas para todos os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, nas pesquisas respondidas pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

Considerando o parâmetro estipulado para outras questões e em relação aos diversos perfis respondentes, conclui-se que a porcentagem concentrou-se entre o **resultado positivo** (igual

50% até 89% das respostas positivas) e o **resultado de excelência** (igual ou superior a 90% das respostas positivas).

Dessa forma, entende-se que a avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM não requer plano de ação para nenhum dos itens investigados.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A análise dos dados, com base nas informações citadas, foi realizada amplamente ao longo deste relatório, que permitiu à CPA obter o diagnóstico da instituição.

A título de rápida visualização, segue abaixo o resumo com o resultado das avaliações institucionais realizadas em 2024:

Código	Título	Resultado																										
5216 até 5314	Avaliação institucional corpo docente 1º semestre	O índice de satisfação geral do corpo docente, no primeiro semestre de 2024, foi de 94,2 (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores – 27). Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para a maioria dos docentes, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2024).																										
5315 a 5317	Avaliação Institucional- Corpo Docente dependência/adaptação - 1º semestre de 2024	Avaliação positiva (100%) em todos os quesitos																										
5318 até 5336	Avaliação institucional políticas acadêmicas – eixo 3	<p>Neste ano, conforme acordado entre os membros da CPA, excetuando o item comunicação, que pertence ao indicador de qualidade, foram estabelecidos parâmetros para abertura de plano de ação, de acordo com a seguinte tabela:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resultado crítico</th> <th>Resultado de Atenção</th> <th>Resultado Positivo</th> <th>Resultado de Excelência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação</td> <td>Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas</td> <td>Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas</td> <td>Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas</td> </tr> </tbody> </table> <p>Apenas uma questão recebeu resultado crítico, que demandará análise e abertura de plano de ação:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Geral</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação</td> <td>186</td> <td rowspan="3">% de Respostas mais favoráveis</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Código da enquete</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Questões</td> <td>(%)</td> </tr> <tr> <td>Intercâmbio</td> <td>São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?</td> <td>20</td> <td>6 (Concordo totalmente)</td> </tr> </tbody> </table> <p>O setor já informou que está em andamento o I SEMINÁRIO INTERNACIONAL HISPANO-LUSO-BRASILEIRO DE TEORIA DO DIREITO:</p> <p>De 26 a 30 de maio de 2025, acontecerá o I Seminário Internacional Hispano-Luso-Brasileiro de Teoria do Direito, um evento que unirá alunos da graduação e do mestrado em um intercâmbio acadêmico exclusivo. Sob a coordenação do Professor Doutor Rafael Lazzarotto Simioni, o seminário proporcionará debates enriquecedores e oportunidades de aprendizado em dois dos maiores centros de excelência acadêmica da Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidade do Minho – Braga, Portugal • Universidade de Santiago de Compostela – Espanha • Datas: 26 a 30/05/2025 • Vagas limitadas: 12 participantes • Programação: Disponível no início de 2025 • Informações: Núcleo de Extensão - WhatsApp 35 3449-8125 / extensao@fdsm.edu.br 	Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência	Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas			Geral		Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		186	% de Respostas mais favoráveis	Código da enquete			Questões		(%)	Intercâmbio	São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?	20	6 (Concordo totalmente)
Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência																									
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas																									
		Geral																										
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		186	% de Respostas mais favoráveis																									
Código da enquete																												
Questões		(%)																										
Intercâmbio	São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?	20	6 (Concordo totalmente)																									

5337	Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Egressos Mestrado turma 2022/2024	<p>Na pesquisa realizada com os 31 egressos do curso de Mestrado da FDSM, turma 2022/2024, realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, 1 (um) respondeu o questionário (3,23% de participação). Assim, o ex-aluno selecionou que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretende cursar a carreira acadêmica em nível de Doutorado; • Após a conclusão do curso de mestrado continuou a contribuir para o meio acadêmico, científico e profissional com a publicação de livros; • O mestrado da FDSM aumentou seus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação; • A motivação para procurar o mestrado da FDSM para concurso público. 								
5338	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2024	<p>Todos os itens avaliados permaneceram acima da meta estipulada, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi superior ao percentual de 70%</p>								
5339 a 5355	Avaliação Institucional Eixo 2 (alunos graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	<p>Neste ano, conforme acordado entre os membros da CPA foram estabelecidos parâmetros para abertura de plano de ação, de acordo com a seguinte tabela:</p> <table border="1" data-bbox="432 618 1549 752"> <thead> <tr> <th>Resultado crítico</th> <th>Resultado de Atenção</th> <th>Resultado Positivo</th> <th>Resultado de Excelência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação</td> <td>Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas</td> <td>Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas</td> <td>Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas</td> </tr> </tbody> </table> <p>No resultado geral, de 405 participantes da avaliação do eixo 2 – desenvolvimento institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 76,49% selecionaram “sim” para a questão “Você conhece a missão institucional da FDSM disponível na página https://www.fdsm.edu.br/institucional/?”; • 91,12% responderam a soma de “muito satisfatório” e “satisfatório” para a pergunta “Você conhece as ações de responsabilidade social da FDSM desenvolvidas em projetos de extensão (Exemplo: FDSM na Praça, apoio ao Asilo Betânia da Providência e Casa de São Rafael, etc.)?”; • 80,86% “sim” para “Você conhece a Comissão de Ações Sociais da FDSM, sob a coordenação do Prof. Francisco José de Oliveira e apoio e participação do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão?”; • 92,36% “muito satisfatório + satisfatório” para “Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição?”; • 93,90% “muito satisfatório + satisfatório” para “Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Campanha Natal Solidário em parceria com os Correios, apoio ao Asilo Betânia da Providência, Casa de São Rafael, etc), você avalia como:” • 88,25% “sim” para “A FDSM conta com uma diretoria esportiva e é uma das apoiadoras das atividades que são realizadas pela Associação Atlética Acadêmica (A.A.A Direito FDSM). Você já teve conhecimento dessas atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?”; • 90,24% “sim” para “Você sabe que a FDSM, por meio do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?”; • 93,98% “muito satisfatório + satisfatório” para “Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza durante todo o ano palestras com a participação de diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação?”; • 84,24% “muito satisfatório + satisfatório” para “Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social desenvolvido pelos alunos do mestrado?”; • 93,60% “sim” para “Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade por meio do Direito como instrumento de transformação social?”; • 67,09% “melhorou” para “Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural”; • 65,83% “melhorou” para “Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:”; • 71,15% “melhorou” para “E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?”; • 89,57% “muito satisfatório + satisfatório” para “Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:”. <p>Assim, considerando o parâmetro estipulado, no resultado geral, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação institucional do eixo 2 – desenvolvimento institucional.</p>	Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência	Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas
Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência							
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas							
5360 a 5373, 5377 a 5379 e 5496	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM	<p>As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade “pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca” e “pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM” foram atingidas para todos os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, nas pesquisas respondidas pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Considerando o parâmetro estipulado para outras questões e em relação aos diversos perfis respondentes, conclui-se que a porcentagem concentrou-se entre o resultado positivo (igual 50% até 89% das respostas positivas) e o resultado de excelência (igual ou superior a 90% das respostas positivas). Dessa forma, entende-se que a avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM não requer plano de ação para nenhum dos itens investigados</p>								

5380	Avaliação Institucional Comunidade Externa - 2024	<p>A CPA, entre os dias 1º e 31 de outubro de 2024, na página do setor (https://www.fdsmd.edu.br/cpa), promoveu a enquete com participantes não vinculados à IES. Com 5 pesquisas respondidas, a soma das respostas “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)” foi de 100% para todos os quesitos questionados. Vejamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação? 100%; • Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região? 100%; • Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural? 100%; • A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como: 100%; • Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade? 100%; • O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo? 100%; • Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM? 100%. <p>Para as respostas “sim”, tivemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você costuma frequentar as instalações da FDSM? 100%; • Você já ouviu falar do Mestrado da FDSM? 100%; • Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? 100%; • Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais? 100%; • Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM? 100%; • Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória? 100%. <p>100% dos respondentes (5 votos) escolheram a opção de resposta “essencial” para a questão “Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?”.</p>
5391 a 5495	Avaliação Institucional- Corpo Docente- 2º semestre 2024	<p>O índice de satisfação geral do corpo docente da graduação, no segundo semestre de 2024, foi de 93,3 (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores). Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para todos os docentes na avaliação geral dos alunos (considerando as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2024).</p>
5543 a 5547	Avaliação Institucional- Corpo Docente Dep/Adapt- 2º semestre 2024	<p>Na avaliação dos alunos o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu positiva para a maioria dos quesitos na (s) disciplina (s) ministrada (s) pelo (s) professor (es), no 2º semestre de 2024, em regime de dependências e adaptações</p>
5527 a 5540	Autoavaliação discente 2024	<p>A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 47% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2024, no total geral dos períodos.</p>
5541	Autoavaliação corpo docente 2024	<p>Ao preencher o formulário, o professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2024 e refletir sobre performance futura: https://portal.fdsmd.edu.br/cpa/relatorio_cpa.php?cod=5541</p>
5548	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2024	<p>Para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2024, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 14 votos (58,33%) e “satisfatório”, com 8 votos (33,33%), totalizando assim 91,66% das respostas mais favoráveis.</p>
5550	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2024	<p>A meta foi atingida para todos os itens avaliados.</p>
5552 a 5554	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2024 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação	<p>Conclusão – área Cível: a meta estipulada do 2º semestre foi atingida para os quesitos “processo seletivo”, “advogados/professores orientadores”, “aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário” e “autoavaliação”. A soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” permaneceu abaixo de 70% do total de respostas nas questões “desenvolvimento das atividades”, “estrutura física do Escritório Modelo” e “acessibilidade”. No resultado anual, considerando os dois semestres, a meta foi atingida em todos os quesitos. Conclusão – área Direito Previdenciário: a meta estipulada foi atingida para todos os itens avaliados. Conclusão – área Mediação e Conciliação: a meta estipulada foi atingida para todos os itens avaliados. No resultado anual, a soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” foi no mínimo 70% do total de respostas, para as três áreas.</p>

5602 a 5607	Pesquisa com os alunos do mestrado 2º semestre 2024	Na avaliação geral, espaço físico - salas de aula, atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação, Biblioteca da FDSM e em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceram acima de 60%. A questão sobre o processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD obteve mais de 70% na opção de resposta “sim”. As pesquisas realizadas com os alunos do mestrado, para verificar o índice de satisfação de cada disciplina, assinalaram para um bom índice de satisfação.
5609	Enquete alunos do 10º período 2024	Verificou-se o interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público: Das respostas, extraímos as opções mais votadas. Vejamos: <ul style="list-style-type: none"> • Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente? 1. Mais de um curso mencionado (57 votos - 38,51%); 2. Especialização (44 votos - 29,73%) • Você está trabalhando? Sim (119 votos - 80,41%) • Você está trabalhando na área jurídica? 1. Sim (79 votos - 53,38%); 2. Não (69 votos - 46,62%) • Você prestou o Exame da OAB? Sim (98 votos - 66,22%) • Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado? Sim (63 votos - 42,57%) • Tem interesse em prestar concurso? Sim (116 votos - 78,38%)
5551	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2024	Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 68,63% dos votos.
Formulário impresso	Pesquisa com clientes do Escritório Modelo	Entre os meses de março e setembro de 2024, 39 clientes participaram da avaliação impressa sobre o atendimento do Escritório Modelo, a estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido. Vejamos o resultado geral de cada questão: 1- Você foi bem atendido (a)? 100% sim; 2- A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória? 100% sim; 3- O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória? 100% sim; 4- Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado? 100% sim; 5- De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo? 100% muito satisfatória + satisfatória; 6- O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)? 100% muito satisfatória + satisfatória; 7- Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido? 89,18% 10 (Extremamente provável). No resultado total, os índices de satisfação dos clientes com o Escritório Modelo, em 2024, permaneceram elevados.

Outros resultados estão relacionados no corpo deste relatório.

Dessa forma, a CPA concluiu que a FDSM desempenhou, com perfeição, o seu papel institucional em 2024, situação recorrente ao longo dos anos.

A FDSM recebeu em 2024 uma nova Direção, que liderará a instituição ao longo do próximo quadriênio. A CPA gostaria de estender seus cumprimentos ao Prof. Me. Luiz Otávio de Oliveira Rezende, Diretor, e ao Prof. José Augusto de Carvalho Neto, Vice-diretor, pela continuidade dos trabalhos institucionais de excelência realizados pelas gestões anteriores. Ao longo de 2024, a CPA testemunhou mudanças significativas que refletem a visão inovadora e a abordagem colaborativa da nova Direção. Desde a reestruturação da infraestrutura física e administrativa, com integração dos setores de Secretaria Acadêmica e Coordenação de Curso; com o deslocamento do setor colegiado da Ouvidoria, da Psicopedagogia e da CPA para o terceiro piso, ao lado do Salão Nobre, além da contratação de mais uma colaboradora, ampliando o horário

de atendimento desde setor; até a expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão iniciadas em 2024 e planejadas para 2025. A nova diretoria demonstrou compromisso inegável com a excelência e a inovação da FDSM.

A CPA continuará a acompanhar e avaliar a satisfação dos respondentes em relação aos eixos estratégicos definidos, visando que o próximo ano seja repleto de oportunidades que impulsionem o desenvolvimento educacional, tecnológico e social.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS – QUAIS PROPOSTAS A CPA APRESENTA?

Após a análise dos dados coletados, a CPA sugere, para a melhoria das atividades acadêmicas e de gestão escolar:

- EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional: a CPA recomenda que seus membros discutam e proponham ações para otimizar a participação acadêmica nas pesquisas, incluindo a realização de aplicação in loco em todos os períodos, mediante aprovação prévia da Coordenação do Curso e da Direção da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM).
- EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional: permanência na Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular para aquisição do “Selo Instituição Socialmente Responsável” concedido pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior). Continuidade nas ações da Comissão de Ações Sociais dos Alunos e Egressos da FDSM (CAS FDSM); no apoio à instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações e às instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade; na promoção de eventos esportivos; prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre por meio do Escritório Modelo e do Núcleo de Prática Jurídica; Divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais; e oferta de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.
- EIXO 3 - Políticas Acadêmicas: a CPA manifesta pela repetição das questões empregadas nesse eixo para criação de estatísticas anuais de acompanhamento, tais como, avaliação corpo docente pelo Coordenador do Curso; avaliação Coordenador do Curso pelo corpo docente; autoavaliação docente referente ao ano anterior; autoavaliação Docente (professor se autoavaliando) do corrente ano; avaliação corpo docente graduação pelo corpo discente/ avaliação corpo docente dependências/adaptações; avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação; autoavaliação discente; questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação; escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos; questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano. Recomenda-se que o Coordenador do Curso prossiga acompanhando as avaliações respondidas pelos discentes e em casos isolados converse com o professor. No âmbito do mestrado, expansão das infraestruturas, desenvolvimento

de novos cursos conectados ao PPGD/FDSM, investir na modernização e ampliação das instalações físicas e tecnológicas do PPGD/FDSM para atrair novos talentos. Além disso, a criação de programas de doutorado em direito e cursos de especialização e extensão alinhados ao PPGD/FDSM e às demandas do mercado pode aumentar os diferenciais do Programa como um todo. Estimular a pesquisa aplicada e a inovação pode abrir novas frentes de atuação e parcerias com o setor produtivo, gerando novos recursos e oportunidades para a comunidade acadêmica. Oferecer programas de desenvolvimento profissional pode elevar o nível de qualificação interna e impactar positivamente na qualidade de ensino e gestão. A CPA recomenda na produção docente da graduação que a Coordenação do Curso estude novas formas de incentivo para elevar a produção científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente. Que haja o acompanhamento dos egressos: reiterar a pesquisa promovida pela CPA e participar da pesquisa de empregabilidade IASE, promovida pela ABMES. Nas Relações Interinstitucionais: manter eventos internacionais on-line. Em sede de comunicação: intensificar o diálogo com a comunidade por meio de investimentos em tecnologia e recursos humanos. Na ouvidoria: continuar as atividades de divulgação do setor no meio acadêmico. Na atenção ao alunado: continuar a oferta de bolsas de estudos. Na psicopedagogia: reiterar as atividades de divulgação do setor, em parceria com a ASCOM, e repetir a pesquisa de hábitos de estudos para informar os docentes.

- EIXO 4: Políticas de Gestão: prestação de suporte contínuo às demandas dos professores e colaboradores administrativos. Envio periódico de ofícios aos órgãos de gestão institucional com os resultados das avaliações realizadas pela CPA. Desenvolvimento de ações de formação continuada pelo setor de Recursos Humanos, visando o aperfeiçoamento do corpo docente e técnico-administrativo.
- EIXO 5: Infraestrutura Física: continuidade do monitoramento da satisfação da comunidade acadêmica em relação à infraestrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM), bem como a manutenção das seguintes ações: realização de vistorias prediais preventivas; formalização dos pedidos de manutenção no sistema, visando garantir o acompanhamento adequado das interferências na infraestrutura da FDSM. Para melhorar a infraestrutura tecnológica da instituição, conclusão da virtualização dos servidores, o que

permitirá uma recuperação mais rápida em casos de danificação dos mesmos. Além disso, está planejada a aquisição de um novo servidor para o portal do aluno, visando melhorar a experiência do usuário e a eficiência do sistema. Outra medida importante é a implantação do pagamento via PIX com QRCode para os alunos, facilitando as transações financeiras e reduzindo os custos operacionais. Na fração da Biblioteca, o cumprimento das atividades programadas pelo setor, com o objetivo de promover a integração dos alunos com os recursos bibliográficos e fomentar a cultura literária. Tais como, no primeiro semestre, apresentação da biblioteca aos alunos ingressantes, abordando o portal do aluno, a biblioteca virtual, o regulamento interno e a pesquisa no acervo físico; digitalização dos volumes da Revista da Faculdade de Direito para compor a Hemeroteca Digital "Erga Omnes"; lançamento da Hemeroteca Digital "Erga Omnes"; campanha literária (juvenil/adulto) em parceria com a Casa de São Rafael; treinamento para alunos do 7º período sobre pesquisa em bases de dados para auxiliar na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); e publicação do Boletim Informativo. No segundo semestre, gincana jurídica; campanha Natal literário (infantil) em parceria com a Casa de São Rafael; e continuação do Boletim Informativo.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados obtidos, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresentou uma visão global da Instituição de Ensino Superior (IES) no ano de 2024.

A participação ativa da comunidade acadêmica nas avaliações foi fundamental para que a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) pudesse avaliar seu desempenho, além da valiosa contribuição dos gestores institucionais no fornecimento de dados.

Espera-se que o conteúdo aqui apresentado sirva como ferramenta de referência para as atividades futuras, integrando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional, com o objetivo de elevar ainda mais a qualidade dos serviços prestados pela FDSM.

Conclui-se que as ações institucionais são orientadas pela participação de toda a comunidade envolvida no processo, em conformidade com a missão da instituição de oferecer atividades confiáveis de ensino, pesquisa e extensão, perante seus alunos, colaboradores e a sociedade em geral, contribuindo, assim, para o desenvolvimento social, cultural e profissional e o exercício da cidadania.

Pouso Alegre, março de 2025.

Docente/ Coordenador da CPA:

Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Docente:

Prof. Ricardo Alves de Lima

Comunidade:

Dr. Flávio Márcio Duarte Cheberle

Comunidade:

Dr. Hamilton Fernandes de Magalhães

Discente:

Ac. Andressa Thainá Moraes Resende

Discente:

Ac. João Pedro de Oliveira Barbosa

Técnico-administrativo:

Sra. Lucinéia Martins Barros

Técnico-administrativo:

Sra. Fernanda Vilela Wehby

ANEXO 1

Síntese com o resultado da autoavaliação Institucional da FDSM 2024

Confira no link público:

<https://www.fdsf.edu.br/conteudo/publicacoes/834614726b3ec867bf6f4726650ba0b2.pdf>