

FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO DE 2022

Pouso Alegre, março de 2023.

1. INTRODUÇÃO	5
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	5
1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA 2022.....	7
1.3 ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA:.....	8
1.4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	8
2. METODOLOGIA	39
2.1 FLUXOGRAMA DE 2022.....	40
3. DESENVOLVIMENTO	41
3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	41
Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.....	41
Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.....	42
Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	47
ENADE.....	47
Censo da Educação Superior	47
Resultados das avaliações externas	49
Resultados das avaliações internas	49
3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	57
Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI	57
Responsabilidade Social da Instituição.....	58
Empreendedorismo	60
Atividades de responsabilidade social.....	61
3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas	82
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	82
Dados da Graduação:	82
Estágio Curricular Supervisionado.....	91
Dados Mestrado FDSM 2022:.....	98
Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado	99
Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:.....	100

Dados do Núcleo de Pesquisa:	101
Iniciação Científica:.....	106
Dados do Núcleo de Extensão	109
Cursos de Extensão 2022:.....	118
Ciclo de Estudos Avançados 2022:	118
Projetos de Extensão	119
Revistas	121
Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	124
Acompanhamento dos egressos	126
Pesquisas realizadas com os egressos	126
Pesquisa com os egressos do Mestrado.....	128
Relações Interinstitucionais/Intercâmbios.....	129
Pesquisa com os alunos da graduação	136
Comunicação da IES.....	136
Atividades do ano de 2022	136
Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa:	138
Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna	140
Dados da Ouvidoria:	141
Atendimento aos discentes:	145
Pesquisa com alunos ingressantes:	145
Dados do Núcleo de Psicopedagogia:	146
Programas de Apoio Financeiro	147
3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	151
Política de pessoal	151
Processos de Gestão Institucional	157
Sustentabilidade Financeira	161
3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	162
Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	162
Manutenções realizadas.....	169
Bens patrimônio	170

Dados da informática	171
Dados da Biblioteca	175
4. Análise dos Dados e das Informações	188
5. Ações com base na análise dos dados – quais PROPOSTAS A CPA APRESENTA?	189
6. Considerações finais	192
ANEXO 1.....	194
Síntese com o resultado da autoavaliação Institucional da FDSM 2022	194
ANEXO 2.....	195
Plano de ação.....	195

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório é parcial e se refere apenas ao ano de 2022. No próximo ano será apresentado o integral encerrando, assim, o triênio das avaliações de todos os eixos.

1.1 Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Direito do Sul de Minas

Código da IES: 0171

Caracterização da IES: Faculdade privada, sem fins lucrativos, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino.

Localização: Estado de Minas Gerais
Município de Pouso Alegre
Av. Dr. João Beraldo, 1075, Centro, CEP 37551-089

Contextualização:

A FDSM foi fundada em 21 de agosto de 1959 por um grupo de operadores do Direito e apoiada por educadores e profissionais liberais da região.

O ensino da graduação teve início em 1960, após a autorização de seu funcionamento por meio do Decreto n. 46.699, de 21 de agosto de 1959. O reconhecimento do curso ocorreu pelo Decreto Federal n. 55.069, de 24 de novembro de 1964. O funcionamento do curso de graduação ocorreu em regime seriado anual até o ano letivo de 2009. A partir de então, implantou-se o regime seriado semestral, consolidando-se este em 2010. Atualmente, portanto, o ingresso via processo seletivo no curso de Graduação em Direito se faz anualmente e o ciclo de carga horária completa se perfaz na realização de semestres letivos.

Focada exclusivamente no ensino jurídico, a FDSM investe continuamente em sua estrutura para oferecer aos alunos uma formação completa e de alto nível. Conta com corpo docente extremamente qualificado, formado por profissionais com titulação de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, com ampla experiência acadêmica e de mercado.

O curso de Direito da FDSM está totalmente integrado às principais tendências do ensino jurídico atual. Além das atividades realizadas em sala de aula, os alunos também participam de diversas outras, tais como palestras, simpósios, debates, congressos, visitas orientadas a órgãos jurídicos, júris simulados e eventos nacionais e internacionais. O curso conta ainda com uma Revista Eletrônica da Graduação, para a publicação de artigos científicos produzidos pelos professores e alunos, fomentando a pesquisa e produção de conhecimento na instituição.

A credibilidade e excelência em ensino da FDSM propiciaram-lhe a efetivação de convênios internacionais com renomadas instituições de ensino internacionais: Universidade de Coimbra e Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra, ambos em Portugal, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho de La Universidad de Chile, Universidad de Castilla - La Mancha, na Espanha, e Instituto Universitário Sudamericano, no Uruguai. As parcerias permitem que os alunos realizem intercâmbios e participem de eventos científicos internacionais, aprimorando suas experiências acadêmicas e adquirindo uma formação jurídica global. Diversos eventos e intercâmbios já foram realizados com estas instituições (<https://www.fds.edu.br/intercambios-e-convenios>).

Para oferecer um ambiente de aprendizado de alto nível, a FDSM conta com dois amplos prédios, salas de aula bem equipadas, com lousa interativa, ar condicionado e moderno sistema de som. Possui ainda Biblioteca Física e Digital e moderno Laboratório de Informática – os setores são constantemente atualizados. Os prédios contam com diversas salas de estudos e rede wireless. Para a realização de eventos e atividades acadêmicas a FDSM possui um moderno Salão do Júri, com capacidade para 190 pessoas, e o tradicional Salão Nobre, com capacidade para cerca de 1.000 pessoas. A estrutura contempla ainda quadra poliesportiva, para a prática esportiva e competições dos alunos (<https://www.fds.edu.br/tour-virtual>).

Um importante diferencial da FDSM é o Núcleo de Prática Jurídica, que possibilita aos alunos a realização do estágio obrigatório na instituição, por meio de processo seletivo. Em uma ampla e moderna estrutura, os alunos aprendem o Direito na prática prestando orientação jurídica à comunidade, devidamente orientados por professores. Além do Escritório Modelo, o Núcleo de Prática Jurídica possui convênios com centenas

de órgãos jurídicos e escritórios de advocacia de Pouso Alegre e diversas cidades da região.

Em 2019, o curso de Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas foi agraciado, pela primeira vez, com o Selo de Qualidade OAB Recomenda. Novamente, em 2022, recebeu esse Selo de Qualidade, confirmando sua posição de destaque no seleto grupo dos melhores cursos de Direito do Brasil. A cerimônia oficial de entrega da 7ª edição do Selo OAB Recomenda foi realizado no dia 16 de março de 2022, na sede do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, em Brasília. Instituído em 2001, o Selo é concedido a cada três anos às instituições de ensino superior que se destacam na formação de bacharéis de Direito, combinando dois critérios: o desempenho no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e o índice de aprovação no Exame da Ordem.

Com o objetivo de oferecer ensino acessível a todos, a FDSM possui programas de Bolsas de Estudos, e é credenciada ao FIES e Credies (<https://www.fdsm.edu.br/bolsas-de-estudos>)

Vídeo institucional: <https://www.youtube.com/watch?v=YKePC7WTFjI#action=share>

1.2 Composição da CPA 2022

A composição da CPA em 2022 seguiu o disposto na [Resolução 04/2019](#). Assim, tivemos como membros da CPA:

Docente/ Coordenador da CPA:

Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Docente:

Prof. Ricardo Alves de Lima

Comunidade:

Dr. Dirceu Xavier da Costa

Comunidade:

Dr. Hamilton Fernandes de Magalhães

Discente:

Ac. Beatriz Porto Lopes

Discente:

Ac. Lucas Emanuel Coldibelli

Técnico-administrativo:

Sra. Fernanda Vilela Wehby

Técnico-administrativo:

Sra. Lucinéia Martins Barros

1.3 Ato de designação da CPA:

A CPA foi inicialmente estruturada por meio da Resolução nº 02/2004, vindo a sofrer alterações pelas Resoluções nº 13/2005, 06/2014, 03/2017 e 04/2019.

1.4 Planejamento estratégico de autoavaliação

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA pelo “google forms”, entre os dias 31 de março e 8 de abril (<https://forms.gle/TJ2heHi6FM2pK6zC6>), a avaliação institucional em 2022 concentrou-se nos eixos **3 (políticas acadêmicas)**, **4 (políticas de gestão)** e **5 (infraestrutura)**. Usou-se também questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, e os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Assim, as avaliações institucionais de 2022 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados e conforme o planejamento de autoavaliação 2022 divulgado para a comunidade acadêmica

(<https://www.fdsfm.edu.br/conteudo/publicacoes/455dfdd4a3103bdc2051426b783010fd.pdf>).

O planejamento permaneceu disponível à comunidade acadêmica, por meio de publicação no site institucional, para oportunidade de envio de sugestões.

Após o prazo para manifestações dos diferentes segmentos, o planejamento de autoavaliação seguiu para o Colegiado do Curso (Ofício nº 16/2022, FDSM) e para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 17/2022, FDSM).

Com o planejamento de autoavaliação institucional definido para os eixos do ano, para a coleta de dados junto aos discentes, a CPA/FDSM utilizou-se do portal do aluno. Para o corpo docente, portal do professor. Para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo. Para a comunidade externa, em 2022, a pesquisa foi aplicada pelo portal (https://portal.fdsfm.edu.br/enquetes_votar_public.php?cod=4440) e por formulário impresso.

A sensibilização da comunidade respondente se deu pelo meio digital e uso de e-mail (pela Assessoria de Comunicação e CPA). Solicitou para a Assessoria de Comunicação da FDSM campanha no portal administrativo (em 2022 sob o número 1676 https://portaladm.fdsfm.edu.br/campanhas_view.php?cod=1676). A CPA também encaminhou e-mails para usuários vinculados na pesquisa para incentivar a resposta dos participantes.

A tabela na próxima página mostra quais avaliações foram realizadas pela CPA entre janeiro e dezembro de 2022, na FDSM:

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação	Ofícios enviados
4137	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2021	31/12/2021	31/01/2022	Portal do aluno	36	5	13,89	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE/ Ofício nº 03/ 2022 Coordenador do Curso
4142	Eleição Membro Administrativo da CPA 2022/2023/2024	25/02/2022	15/03/2022	Portal Administrativo	70	59	84,29	Em 2021 esgotou-se o mandato do colaborador eleito representando o corpo técnico-administrativo na Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM. Em razão disso, o regulamento estabelece a necessidade de nova eleição, sendo ainda permitido ao membro anterior concorrer à reeleição.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE
s/código	Questionário aplicado nos egressos da graduação de 2020	15/02/2022	20/03/2022	Google forms	170	27	15,88	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE/ Ofício nº 03/ 2022 Coordenador do Curso

4141	Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2022	22/02/2022	22/03/2022	Portal do aluno	227	110	48,46	Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017; 3.11 Política de atendimento aos discentes/Instrumento de Avaliação do Curso de Graduação; datado outubro de 2017; 1.12 Apoio ao discente	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE/ Ofício nº 03/ 2022 Coordenador do Curso
4022 a 4052	Avaliação pedagógica e de desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso (ano de 2021)	01/12/2021	09/05/2022	Portal Administrativo	1	1	100,00	Coordenador do Curso avaliando corpo docente no ano anterior (2021).	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 10/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 11/2022 NDE
4176	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Abril 2022	04/04/2022	18/04/2022	Formulário impresso	29	11	37,93	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
4204	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Maio 2022	02/05/2022	31/05/2022	Formulário impresso	35	24	68,57	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
4203	2ª Eleição Membro Administrativo da CPA 2022/2023/2024, em virtude do desligamento do colaborador eleito na primeira votação	06/06/2022	20/06/2022	Portal Administrativo	61	51	83,61	Em 2021 esgotou-se o mandato do colaborador eleito representando o corpo técnico-administrativo na Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM. Em razão disso, o regulamento estabelece a necessidade de nova eleição, sendo ainda permitido ao membro anterior concorrer à reeleição.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE

4189	Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia - 9º períodos	01/06/2022	30/06/2022	Portal do aluno	188	72	38,30	Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid-19, com profundos impactos em toda a sociedade. Assim, verificou-se com os discentes dos nonos períodos sobre os aspectos do processo de aprendizagem nessa época.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
4190	Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica FDSM 2022	01/06/2022	30/06/2022	Link público	23	4	17,39	Verificar a satisfação do conveniado com a FDSM e seus estagiários, bem como a imagem pública e a importância da FDSM para região e a probabilidade de indicação da FDSM para outro escritório, empresa, órgão público, amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
4337	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Junho/Julho 2022	01/06/2022	04/07/2022	Formulário impresso	18	18	100,00	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
4333	Pesquisa de satisfação <i>Aulas de Direito e Atualidade</i> 1º período 2022	23/06/2022	14/07/2022	Portal do aluno	264	37	14,02	Verificar a satisfação do aluno ingressante com as aulas de Direito e Atualidade	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
4334	Pesquisa de Interesse - Na FDSM quem escolhe cursos de atualização é você! - Alunos da Graduação (5º, 7º e 9º períodos)	23/06/2022	14/07/2022	Portal do aluno	548	137	25,00	Mapear o interesse de seus alunos da Graduação (5º, 7º e 9º períodos) em cursos de atualização da FDSM para o 2º semestre de 2022	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
4335	Pesquisa de Interesse - Na FDSM quem escolhe cursos de atualização é você! - Egresso	23/06/2022	14/07/2022	Link público	7	7	100,00	Mapear o interesse de seus egressos em cursos de atualização da FDSM para o 2º semestre de 2022	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE

4219	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2022	01/07/2022	31/07/2022	Portal do aluno	23	16	69,57	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
4220 a 4222	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre de 2022 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação	01/07/2022	31/07/2022	Portal do aluno	9	7	77,78	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
4224 a 4230	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre	01/07/2022	31/07/2022	Portal do aluno	126	47	37,30	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 1º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
4231 a 4328	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 1º semestre 2022	01/08/2022	31/08/2022	Portal do aluno	871	372	42,71	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 20/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2022 NDE/ Ofício nº 22/2022 Coordenador do Curso
4338	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2022	31/07/2022	31/08/2022	Portal do aluno	27	17	62,96	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

4610	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Agosto 2022	01/08/2022	31/08/2022	Formulário impresso	53	49	92,45	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4611	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra realizada na FDSM no dia 2/9/2022 com Prof. Conti	02/09/2022	02/09/2022	Formulário impresso	13	13	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, trabalho de conclusão de curso, pesquisa, ingressantes, concluintes.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 23/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 24/2022 NDE
4370	Questionário Egressos Mestrado	01/09/2022	30/09/2022	E-mail/Link direto portal	24	9	37,50	O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4371	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2022	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	7	3	42,86	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

4372 a 4387	Avaliação Institucional Eixo 4 Políticas de Gestão (corpo discente, docente e técnico-administrativo)	01/10/2022	31/10/2022	Portal do aluno/professor/administrativo	1065	298	27,98	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a política de gestão da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 4 - Políticas de gestão	Ofício 27/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2022 NDE
4410 a 4412; 4419 a 4439	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM	01/10/2022	31/10/2022	Portal do aluno/professor/administrativo	1061	268	25,26	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 5 - Infraestrutura	Ofício 27/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2022 NDE
4440	Avaliação Institucional Comunidade Externa	01/10/2022	31/10/2022	E-mail/Link direto portal	5	5	100,00	Verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
4622, 4623, 4624, 4625, 4627, 4628, 4629, 4630, 4646	Como será a FDSM no futuro? Construção do novo PDI (2023-2027)	14/10/2022	15/11/2022	E-mail/Link direto portal	4297	220	5,12	Consulta pública para construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI para o quinquênio, 2023-2027.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais. Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação. Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural. Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social.	Ofício 29/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2022 NDE
4668	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Outubro	01/10/2022	13/10/2022	Formulário impresso	7	7	100,00	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE

4560	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do aluno	76	39	51,32	Avaliação pelo usuário do atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
4559	Autoavaliação corpo docente 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do professor	32	21	65,63	Que o docente analise o seu desempenho no ano de 2022	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício nº 35/ 2022, Coordenador do Curso/Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
4545 a 4558	Autoavaliação discente 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do aluno	865	301	34,80	Que o discente analise o seu desempenho no ano de 2022	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes.	Ofício nº 35/ 2022, Coordenador do Curso/Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
4441 a 4544	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do aluno	865	324	37,46	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2022 NDE/Ofício nº 35/ 2022 Coordenador do Curso
4649 a 4656	Pesquisa com os alunos do mestrado 2º semestre 2022	02/11/2022	06/12/2022	Portal do aluno	112	6	5,36	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 2º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
4566 a 4568	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2022 - áreas cível, previdenciário e conciliação/ mediação	07/11/2022	08/12/2022	Portal do aluno	9	6	66,67	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE

4678	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Novembro 2022	16/11/2022	30/11/2022	Formulário impresso	2	2	100,00	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
4562	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2022	01/12/2022	14/12/2022	Portal do aluno	24	10	41,67	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
4563	Enquete alunos do 10º período 2022 com atualização cadastral	01/11/2022	19/12/2022	Portal do aluno	198	91	45,96	Verificar interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público, além da atualização cadastral	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
4565	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2022	01/11/2022	19/12/2022	Portal do professor	31	21	67,74	Avaliar a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano de 2021. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE

Pesquisas nas atividades acadêmicas: para avaliar organização, divulgação do evento, expositor, atividade acadêmica e autoavaliação	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)	Ofício nº
Atividade Acadêmica - Cine FDSM (presencial) – 17/02/2022 – 17h	4138	3344	17/02/2022	06/03/2022	54	22	40,74	100	95	100	100	100	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Seminário (presencial com transmissão ao vivo) – 19/02/2022 – 09h	4139	3345	19/02/2022	06/03/2022	271	85	31,37	100	98	99	100	98	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 05/03/2022 – 10h	4140	3346	05/03/2022	22/03/2022	282	102	36,17	100	100	100	100	100	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra On-Line (virtual em tempo real) – 07/03/2022 – 17h30	4143	3377	07/03/2022	29/03/2022	134	58	43,28	98	100	98	98	98	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Fórum (presencial com transmissão em tempo real) – 08/03/2022 – 14h	4144	3378	08/03/2022	30/03/2022	154	54	35,06	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 12/03/2022 – 9h	4147	3390	12/03/2022	10/04/2022	176	71	40,34	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE

Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 14/03/2022 – 17h	4148	3391	14/03/2022	10/04/2022	64	28	43,75	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 15/03/2022 – 17h	4149	3392	15/03/2022	10/04/2022	102	35	34,31	97	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Simpósio Internacional (presencial com transmissão em tempo real) – 17/03/2022, às 19h15 - Palestra 01	4150	3402	17/03/2022	11/04/2022	103	32	31,07	100	97	97	97	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Simpósio Internacional (presencial com transmissão em tempo real) – 17/03/2022, às 20h45- Palestra 02	4151	3403	17/03/2022	11/04/2022	50	19	38,00	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Simpósio Internacional (presencial com transmissão em tempo real) – 18/03/2022, às 19h15- Palestra 03	4152	3404	18/03/2022	11/04/2022	47	14	29,79	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 19/03/2022, às 10h	4153	3405	19/03/2022	12/04/2022	207	47	22,71	100	100	100	100	98	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 25/03/2022, às 17h	4156	3419	25/03/2022	12/04/2022	76	15	19,74	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE

Atividade Acadêmica - Oficina (presencial com transmissão ao vivo) –26/03/2022, às 10h	4157	3420	26/03/2022	12/04/2022	33	10	30,30	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –09/04/2022, às 10h	4158	3449	09/04/2022	24/04/2022	225	48	21,33	100	96	100	98	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Seminário (presencial com transmissão ao vivo) –28/04/2022, às 17h	4159	3467	28/04/2022	12/05/2022	140	42	30,00	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXV Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –30/04/2022, às 10h	4160	3468	30/04/2022	15/05/2022	189	51	26,98	100	98	98	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Oficina (presencial com transmissão ao vivo) –29/04/2022, às 17h30	4165	3478	29/04/2022	15/05/2022	26	8	30,77	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 01–02/05/2022, às 17h	4166	3479	02/05/2022	16/05/2022	86	24	27,91	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 02–03/05/2022, às 16h30	4167	3480	03/05/2022	17/05/2022	90	23	25,56	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE

Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 03-- 04/05/2022, às 16h30	4168	3481	04/05/2022	18/05/2022	101	20	19,80	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 04-- 05/05/2022, às 16h30	4169	3482	05/05/2022	23/05/2022	41	6	14,63	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 05-- 06/05/2022, às 16h30	4170	3483	06/05/2022	23/05/2022	37	5	13,51	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 06-- 07/05/2022, às 09h	4171	3484	07/05/2022	23/05/2022	29	8	27,59	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra On-Line (virtual em tempo real) -- 09/05/2022, às 19h	4173	3487	09/05/2022	24/05/2022	103	23	22,33	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) --13/05/2022, às 17h	4161	3469	13/05/2022	26/05/2022	53	8	15,09	100	100	100	100	87	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) --12/05/2022, às 17h30	4174	3490	12/05/2022	26/05/2022	145	26	17,93	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE

Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –14/05/2022, às 10h	4175	3494	14/05/2022	29/05/2022	159	29	18,24	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVI Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –17/05/2022, às 17h30	4177	3497	17/05/2022	31/05/2022	49	11	22,45	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –18/05/2022, às 17h	4178	3498	18/05/2022	01/06/2022	39	10	25,64	90	100	90	100	90	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –19/05/2022, às 17h	4179	3499	19/05/2022	02/06/2022	16	3	18,75	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –20/05/2022, às 17h	4180	3500	20/05/2022	07/06/2022	4	1	25,00	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –21/05/2022, às 10h	4181	3501	21/05/2022	08/06/2022	46	13	28,26	92	92	92	92	92	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional (presencial com transmissão ao vivo) em espanhol – 03/06/2022, às 18h	4202	3513	03/06/2022	19/06/2022	41	13	31,71	92	92	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE

22º Congresso Jurídico da FDSM-25/05/2022 - 19h30 - Palestra de Abertura: Sistema de Insolvência Brasileiro e Economia - Dra. Natália Chaves	4192	3507	25/05/2022	27/06/2022	357	102	28,57	95	99	93	94	95	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-26/05/2022 - 09h -Painel 01 On-line: Política Econômica Brasileira e o Futuro do Capitalismo-Dr. Fabiano Dolenc Del Masso	4193	3507	26/05/2022	27/06/2022	228	48	21,05	98	100	96	96	96	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-27/05/2022 - 14h - Minicurso 02: O papel dos programas de compliance nas relações entre Direito e Economia - Dr. Ricardo Alves de Lima	4194	3507	26/05/2022	27/06/2022	76	16	21,05	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-26/05/2022 - 19h30- Painel 02: A Reforma da Lei de Recuperação de Empresas e Falência -Dr. Fábio Bellote Gomes	4195	3507	26/05/2022	27/06/2022	116	23	19,83	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-26/05/2022 - 19h30-Painel 03: Análise Econômica do Direito - Dr. Aclibes Burgarelli	4196	3507	26/05/2022	27/06/2022	103	19	18,45	100	100	89	95	95	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-27/05/2022 - 08h-Painel 04 On-line: A Economia Digital e os Impostos: que desafios? -Dra. Cidália Mota Lopes	4197	3507	27/05/2022	27/06/2022	184	40	21,74	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-26/05/2022 - 14h - Minicurso 01: Aspectos jurídicos das criptomoedas, regulação e sua vinculação com a soberania dos Estados - Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	4198	3507	27/05/2022	27/06/2022	63	10	15,87	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE

22º Congresso Jurídico da FDSM- 27/05/2022 - 19h30- Palestra de Encerramento: Diálogo entre Processo e Economia: técnicas de otimização do “tempo”, do “custo” e da “efetividade” da prestação jurisdicional -Dr. Bernardo Ribeiro Câmara	4199	3507	27/05/2022	27/06/2022	222	42	18,92	100	100	90	98	93	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Oficina (presencial com transmissão ao vivo) -10/06/2022, às 17h30	4207	3418	10/06/2022	28/06/2022	32	4	12,50	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVIII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) -11/06/2022, às 10h	4208	3519	11/06/2022	29/06/2022	188	55	29,26	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXIX Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) -11/08/2022, às 17h	4339	3536	11/08/2022	28/08/2022	115	37	32,17	100	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) -13/08/2022, às 10h	4397	3539	13/08/2022	28/08/2022	77	30	38,96	100	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXC Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) -15/08/2022, às 17h30	4341	3538	15/08/2022	29/08/2022	117	44	37,61	100	98	98	98	98	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão ao vivo) -18/08/2022, às 17h	4600	3542	18/08/2022	08/09/2022	110	48	43,64	100	100	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –20/08/2022, às 10h	4601	3543	20/08/2022	08/09/2022	137	57	41,61	100	100	100	98	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –31/08/2022, às 17h	4604	3547	31/08/2022	14/09/2022	114	36	31,58	97	100	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional ministrada em inglês (presencial com transmissão ao vivo) –26/08/2022, às 11h30	4602	3545	26/08/2022	18/09/2022	74	18	24,32	100	94	94	100	94	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro (presencial com transmissão ao vivo) –27/08/2022, às 10h	4603	3546	27/08/2022	18/09/2022	93	48	51,61	100	98	100	100	98	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional ministrada em inglês (presencial com transmissão ao vivo) –02/09/2022, às 11h30	4605	3548	02/09/2022	18/09/2022	83	24	28,92	100	100	100	100	96	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –06/09/2022, às 17h30	4606	3549	06/09/2022	21/09/2022	97	33	34,02	100	97	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCI Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –08/09/2022, às 17h30	4607	3550	08/09/2022	22/09/2022	47	17	36,17	100	100	100	100	94	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 09/09/2022, às 17h30	4608	3551	09/09/2022	27/09/2022	48	12	25,00	100	100	100	100	92	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 10/09/2022, às 10h	4609	3552	10/09/2022	27/09/2022	77	29	37,66	100	100	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional ministrada em inglês (presencial com transmissão ao vivo) –09/09/2022, às 11h30	4613	3553	09/09/2022	12/10/2022	45	11	24,44	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –17/09/2022, às 17h	4614	3555	17/09/2022	12/10/2022	165	44	26,67	100	100	98	100	98	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro (presencial com transmissão ao vivo) –23/09/2022, às 17h30	4631	3557	23/09/2022	19/10/2022	28	12	42,86	92	92	92	92	92	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –24/09/2022, às 10h	4632	3558	24/09/2022	19/10/2022	47	10	21,28	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –08/10/2022, às 10h	4633	3560	08/10/2022	20/10/2022	79	17	21,52	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE

Atividade Acadêmica - CXCII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – 29/09/2022, às 17h30	4634	3561	29/09/2022	20/10/2022	56	15	26,79	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCIII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – 30/09/2022, às 16h30	4641	3562	30/09/2022	24/10/2022	77	26	33,77	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 15/10/2022, às 10h	4647	3564	15/10/2022	10/11/2022	81	36	44,44	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 20/10/2022, às 17h30	4648	3565	20/10/2022	10/11/2022	54	11	20,37	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Oficina presencial – dia 21/10/2022, às 17h30	4657	3572	21/10/2022	20/11/2022	73	24	32,88	100	96	100	100	96	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCIV Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – dia 22/10/2022, às 10h	4658	3573	22/10/2022	20/11/2022	99	23	23,23	96	96	100	100	96	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCV Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – dia 25/10/2022, às 17h30	4659	3577	25/10/2022	21/11/2022	46	20	43,48	100	95	100	95	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE

									Quadro Docente								
									Domínio da matéria	Didática	Interação com a classe	Disponibilidade de material didático	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação (se houver)	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	
									MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Ofícios aos órgãos decisórios
Pesquisa nos Ciclos de Estudos Avançados: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)										
1	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Nivelamento: comunicação e cidadania em estudos de linguagem, realizado no período entre 15 de fevereiro e 08 de junho/2022	4205	3516	08/06/2022	06/07/2022	86	9	10,47	89	89	89	78	89	67	100	89	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE

Pesquisa Cursos de Extensão: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Meio utilizado	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente e - Didática	Quadro docente e - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	Ofício nº
									MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Direito 4.0 - avaliação geral	4154	3415	Portal do aluno	22/03/2022	18/04/2022	127	36	28,35	92,00	94,00	94,00	88,00	97,00	94,00	94,00	92,00	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Oratória Jurídica - avaliação geral	4162	3475	Portal do aluno	30/04/2022	30/05/2022	137	45	32,85	100	100	100	93,00	100	100	98,00	96,00	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE

Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Tribunal do Júri - avaliação geral	4182	3502	Portal do aluno	23/05/2022	23/06/2022	104	41	39,42	98	100	100	97	100	98	100	95	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Novas Tendências do Direito Tributário - avaliação geral	4210	3527	Portal do aluno	25/06/2022	25/07/2022	26	6	23,08	100	100	100	83	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Oratória Jurídica Prática - avaliação geral	4616	3556	Portal do aluno	15/09/2022	16/10/2022	19	8	42,11	100	100	100	83	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE

Código	Título	Meio utilizado	Nº alunos no evento	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4611	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra realizada na FDSM no dia 2/9/2022 com Prof. Conti	Formulário impresso	13	13	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4615	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra Mandar bem no Enem é sorte? 12/09 (2ª feira) - 19h30 - Palestrante: Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Formulário impresso	18	17	94,44	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4618	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina de Redação para o Enem: rumo à nota 1.000! 14/09 (4ª feira) - 19h30 - Palestrante: Profª Claudia Rosa	Formulário impresso	132	132	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4620	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos - 16/09 (6ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	Formulário impresso	60	60	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4635	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos - 16/09 (6ª feira) - 19h30 - Palestrante: Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	Formulário impresso	34	34	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

4637	<p>Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Sustentabilidade: preciso me preocupar com isso? - 20/09 (3ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira</p>	Formulário impresso	57	57	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4639	<p>Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Atualidades para o Enem: tudo o que você precisa saber! - 22/09 (5ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Adriano Neném</p>	Formulário impresso	108	108	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Resultado do ano de 2022			422	421	99,76			
			Nº alunos no evento	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)			

O quadro a seguir apresenta os temas selecionados para estudos de avaliação pela CPA (2020-2022):

Eixos de Avaliação	Indicadores aplicáveis	Temas específicos da FDSM		
		2020	2021	2022
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Número de participantes nas pesquisas	Divulgação do relato institucional	Divulgação do relato institucional
	Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	ENADE	Número de participantes nas pesquisas	Número de participantes nas pesquisas
	Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Dados do Censo	ENADE	Dados do Censo
	Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	Pesquisa de satisfação	Dados do Censo	
	Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação		Resultados das avaliações internas	Resultados das avaliações internas
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Consulta pública PDI 2023-2027
	Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação			Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM
	Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural			
	Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação
	Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social			

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações.	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações; 3) Estágio Curricular Supervisionado e pesquisas de satisfação.	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações; 3) Estágio Curricular Supervisionado e pesquisas de satisfação.
	Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu	Dados Especialização: número de vagas/número de alunos/Evasão; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos da especialização.	Dados Especialização: pesquisa de satisfação com os alunos da especialização.	N/A
	Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Dados Mestrado FDSM: número de alunos, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.	Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.	Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.
	Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Pesquisa de satisfação/Iniciação Científica.	Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Pesquisas de satisfação/Iniciação Científica e pesquisa	Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Iniciação Científica e pesquisa
	Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das atividades acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Ciclo de Estudos Avançados/Projetos de Extensão	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das atividades acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Ciclo de Estudos Avançados/Projetos de Extensão	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das atividades acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Ciclo de Estudos Avançados/Projetos de Extensão
	Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas/ Questionário alunos da graduação	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas e pesquisa
		Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação

	Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Pesquisas realizadas com os egressos	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/ pesquisa com os egressos do mestrado	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/ pesquisa com os egressos do mestrado	
	Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	
	Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Atividades do ano	Atividades do ano	Atividades do ano	
	Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.
		Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas
	Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes	Pesquisa com alunos ingressantes e comparativo questionário vestibulandos	Pesquisa com alunos ingressantes e comparativo questionário vestibulandos	Pesquisa com alunos ingressantes	Pesquisa com alunos ingressantes
		Dados da Psicopedagogia/Pesquisa	Dados da Psicopedagogia/Pesquisa	Dados da Psicopedagogia/Pesquisas	Dados da Psicopedagogia/Pesquisas
	Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	Programas de Apoio Financeiro/Avaliação feita com os alunos da graduação	Programas de Apoio Financeiro	Programas de Apoio Financeiro	Programas de Apoio Financeiro
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	Indicador 4.1 Titulação do corpo docente	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	
		Questionário de autoavaliação			
	Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	Processos de Gestão Institucional: relatório do sistema de gestão da qualidade	Processos de Gestão Institucional: ofícios aos órgãos superiores	Processos de Gestão Institucional: ofícios aos órgãos superiores	
	Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo				
	Indicador 4.5 Processos de gestão institucional				
	Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Dados alcançados no plano de investimento	Dados alcançados no plano de investimento	Dados alcançados no plano de investimento	
Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna					

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	Indicador 5.1 Instalações administrativas	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM
	Indicador 5.2 Salas de aula			
	Indicador 5.3 Auditório(s)			
	Indicador 5.4 Sala de professores			
	Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes			
	Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação			
	Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física
	Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA			
	Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura			
	Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo			
	Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente	Manutenções realizadas	Manutenções realizadas	Manutenções realizadas
	Indicador 5.12 Instalações sanitárias	Bens patrimônio	Bens patrimônio	Bens patrimônio
	Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos	Dados da informática	Dados da informática	Dados da informática e pesquisa
	Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	Dados da Biblioteca	Dados da Biblioteca	Dados da Biblioteca e pesquisa

2. METODOLOGIA

A aplicação dos questionários foi realizada de forma segmentada, ou seja, as avaliações institucionais foram fracionadas, de acordo com o tema, entre os meses do 2º semestre (exceto àquelas que já ocorreram no primeiro semestre). O resultado também é publicado no mês subsequente da aplicação.

A avaliação da satisfação do cliente é feita, dependendo do objeto da pesquisa, com:

- Alunos da graduação;
- Alunos do mestrado;
- Colaboradores (professores e técnico-administrativos);
- Ex-alunos;
- Evadidos do mestrado. Para os evadidos da graduação, procedimento próprio na Secretaria da IES, sem intervenção da CPA.

Para maior engajamento e sensibilização dos discentes, nas avaliações pautadas nos eixos definidos são ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Após o período de expiração de cada avaliação institucional, os resultados da avaliação institucional são compilados estatisticamente e distribuídos, pela Secretaria da CPA, de acordo com o objeto do questionário, para a Direção/Coordenadores/Gestores/setores e/ou NDE e/ou Colegiado do Curso, que poderão implementar ações para as melhorias dos itens tratados.

O resultado das pesquisas é publicado no site institucional – link CPA – acervo de pesquisas – ano, excluindo as respostas descritivas para preservar a identidade dos participantes, conforme solicitação da CPA para o setor de Tecnologia de Informação (<https://www.fdsm.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/>). Além disso, a CPA encaminhou e-

mail aos usuários respondentes ou para os setores solicitantes comunicando que os resultados já estão disponíveis para consulta no site institucional.

O site apresenta, permanentemente, informações sobre a instituição, os cursos oferecidos, o corpo docente e apontamentos sobre o que ocorre na FDSM, tendo um espaço específico da CPA com sua composição e membros, onde também é postado o regulamento, os relatórios de autoavaliação e os resultados das pesquisas realizadas (<https://www.fdsim.edu.br/cpa>).

Para a comunidade, a divulgação dos resultados da autoavaliação se dá por meio do site institucional, e-mail e do documento denominado “Síntese com o resultado da autoavaliação institucional 2022” (<https://www.fdsim.edu.br/cpa-sintese-pesquisa>).

A análise dos resultados das avaliações institucionais está sistematizada formalmente no relatório de autoavaliação institucional.

2.1 Fluxograma de 2022:

	Autoavaliação Institucional	Link
1ª etapa	Cronograma das avaliações e construção dos questionários com base nos eixos selecionados – planejamento de auto avaliação institucional – divulgação do planejamento aos Coordenadores/gestores/alunos – manifestação da comunidade acadêmica	https://www.fdsim.edu.br/arquivos/cpa/cronograma-cpa-2022.pdf https://www.fdsim.edu.br/conteudo/publicacoes/455d-fdd4a3103bdc2051426b783010fd.pdf
2ª etapa	Desenvolvimento: Sensibilização da comunidade Aplicação dos questionários Coleta de dados Compilação dos resultados Envio dos resultados aos órgãos competentes – NDE e Colegiado do Curso (ofício), Coordenadores/Gestores/Destinatários (e-mail) Publicação dos resultados Índices de participação nas pesquisas	https://www.fdsim.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/
3ª etapa	Síntese com o resultado das avaliações ao longo do ano - publicação no site	https://www.fdsim.edu.br/cpa-sintese-pesquisa
	Relatório conclusivo de autoavaliação (parcial ou integral) - balanço crítico do processo avaliativo - para postagem no e-MEC - publicação no site Divulgação do relatório Envio ao órgão competente Se necessário, plano de ação junto ao SGQ para ações de melhorias	https://www.fdsim.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao
	Divulgação das principais realizações dos setores da Instituição - boletins da CPA	https://www.fdsim.edu.br/cpa-boletins

3. DESENVOLVIMENTO

Neste item serão apresentados os resultados (dados e informações) pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, conforme determinado na Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065.

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

Conforme ofício nº 1/2018, expedido pelo Sr. Diretor, Prof. Leonardo de Oliveira Rezende, em 19/2/2018, o Relato Institucional, que analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional, foi divulgado para a comunidade acadêmica da seguinte forma, em 2022:

- Solicitação de campanha para ASCOM (1645 - https://portaladm.fdsm.edu.br/campanhas_view.php?cod=1645) e envio de e-mails convidando para acessar o documento: docentes, discentes (graduação e mestrado) e técnico-administrativos;
- Divulgação do relato institucional no site institucional www.fdsm.edu.br – link CPA – relato institucional - <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/relato-institucional.pdf> ;
- Chamada no site institucional, em “comunicados” – publicação em 19/04/2022 e nota nos portais acadêmico, do professor e administrativo;
- E encaminhamento aos órgãos:

Ofício nº 08/2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	09/05/2022	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas no documento “relato institucional” em 2022.
Ofício nº 09/2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	09/05/2022	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas no documento “relato institucional” em 2022.

Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A CPA verificou o índice de participação da comunidade acadêmica ao longo de 2022, em comparação com os dois anos anteriores.

Vejamos quadro resumo:

Participação da Comunidade Acadêmica		Ano de 2020	Ano de 2021	Ano de 2022
Avaliação Institucional Eixo 1 Planejamento Institucional	Alunos	502	0	0
	Docente	21	0	0
	Técnico administrativo	42	0	0
Eleição Membro Administrativo da CPA 2022/2023/2024	Técnico administrativo	0	0	59
2ª Eleição Membro Administrativo da CPA 2022/2023/2024	Técnico administrativo	0	0	61
Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional	Alunos Graduação	0	314	0
	Alunos Especialização	0	0	0
	Alunos Mestrado	0	7	0
	Docente	0	27	0
	Técnico administrativo	0	50	0
Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	Alunos Graduação - formulário 1	453	361	331
	Alunos Graduação - formulário 2	407	320	263
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	73	19	0
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	106	0	0
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	500	438	372
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	475	343	324
Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período;	Alunos Graduação	0	63	0
Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos;	Alunos Graduação	0	114	0
Questionário Egressos	Egressos Graduação	3	26	27
	Egressos Especialização	1	0	0
	Egressos Mestrado	4	6	9
Pesquisa alunos ingressantes (1º período)	Alunos Graduação	158	88	110
Pesquisa alunos concluintes (10º período) atualização cadastral	Alunos Graduação	80	101	91
Autoavaliação docente referente ao ano anterior, com base nas avaliações dos alunos	Professor	4	0	0
Autoavaliação docente (professor se autoavaliando)	Professor	21	24	21
Professor avaliando atuação do Coordenador do Curso	Professor	19	18	21
Avaliação Iniciação Científica FDSM	Usuários da Iniciação	7	7	3
Enquete sobre as aulas presenciais	Alunos da Graduação	0	392	0
Pesquisa ensino remoto FDSM	Alunos da Graduação	399	296	0
Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período	Alunos ingressantes	0	0	37
9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período	Alunos Graduação 9º períodos	139	0	0

9º períodos: questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia	Alunos Graduação 9º períodos	0	0	72
Enquete #Partiu nova chance!	Alunos de Dependência/Adaptações	0	10	0
Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) 1º semestre	Alunos Especialização	7	2	0
Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) 2º semestre	Alunos Especialização	6	0	0
Questionário com alunos evadidos da Especialização	Evadidos	0	0	0
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 1º semestre	Alunos Mestrado	53	91	47
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 2º semestre	Alunos Mestrado	34	45	6
Questionário Evadidos Mestrado	Evadidos	0	0	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa	Usuário do Grupo de Pesquisa	14	0	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Projeto de Pesquisa	Usuário do Grupo de Pesquisa	11	0	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos	Usuário do Grupo de Estudos	0	0	0
Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão	Alunos Graduação	0	0	236
	Docente	0	0	19
	Técnico administrativo	0	0	43
Avaliação Institucional Eixo 5	Alunos Formulário 1	455	303	208
	Alunos Formulário 2	0	0	0
	Questionário sobre Salas de Prática Jurídica com alunos do 8º e 10º períodos da graduação	0	0	0
	Docente	21	25	18
	Técnico administrativo	37	48	43
Autoavaliação discente (alunos da graduação)	Alunos	516	356	301
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 1º semestre	Usuários da Psicopedagogia	24	11	17
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 2º semestre	Usuários da Psicopedagogia	22	5	12
Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria	Usuários da Ouvidoria	38	10	39
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre	Monitores	18	10	16
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre	Monitores	18	11	10
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre	Estagiários	0	0	7
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre	Estagiários	0	4	6
Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	Usuários Atividades Acadêmicas	4344	3068	2393
Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	Usuários Curso de Extensão	58	480	191
Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	Usuários Ciclo de Estudos	50	84	9
Questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - eventos para alunos do ensino médio/vestibulares + responsáveis	Comunidade Externa	0	0	442

Questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - frequentadores das instalações da FDSM - não vinculados	Comunidade Externa	0	31	5
Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica	Comunidade Externa	0	11	4
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo - mês de abril	Comunidade Externa	0	0	11
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de maio	Comunidade Externa	0	0	24
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de junho/julho	Comunidade Externa	0	0	18
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de agosto	Comunidade Externa	0	0	49
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de setembro	Comunidade Externa	0	0	21
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de outubro	Comunidade Externa	0	0	7
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de novembro	Comunidade Externa	0	0	2
Pesquisa Núcleo de Atividades Complementares (solicitada pelo setor)	Alunos da Graduação	464	0	0
Como será a FDSM no futuro? Construção coletiva do novo PDI (2023-2027)	Alunos da Graduação	0	0	156
	Corpo Docente	0	0	18
	Corpo Técnico-administrativo	0	0	24
	Alunos do Mestrado	0	0	1
	Clientes do Escritório Modelo (transcrição do formulário físico)	0	0	14
	Egressos da Graduação	0	0	3
	Egressos do Mestrado	0	0	2
	Egressos da Especialização	0	0	1
	Coordenadores e Chefes de Setores	0	0	1
	Total	9604	7619	6225

*Obs. 1: o número 0 (zero) representado acima pode significar que a pesquisa não foi realizada para o eixo/tema apresentado/ ou não controlada na época

Assim, na análise do triênio (2020-2022), temos o seguinte índice de participação:



Pelos dados acima percebemos um declive no número de participações. Tanto em relação ao ano de 2020 para 2021 e de 2021 para 2022, fato este que encontra justificativa tanto na crise sanitária, como, também, na diminuição do número de alunos.

No ano de 2022, algumas avaliações habituais não foram aplicadas e outras, não houve participantes, conforme descrito na síntese das avaliações institucionais do ano ([veja anexo 1](#)). De tal modo, a quantidade total de participantes do ano foi afetada.

Vejamos quais questionários e os motivos da impraticabilidade ou ausência de participação:

- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2021) - o professor tem a possibilidade de analisar o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso. Devido à situação excepcional da oferta do ensino híbrido no ano de 2021, em razão da pandemia do coronavírus, o Coordenador do Curso (destinatário do formulário) decidiu pela não aplicação do questionário ao corpo docente em 2022, já que não há referências para quaisquer ações de intervenção da Coordenação do Curso;
- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2022: Em 2022, o questionário específico de avaliação das disciplinas em regime de dependências e adaptações não será aplicado, em virtude da ausência das turmas especiais. Dessa forma, em 2022, os alunos de dependências e adaptações serão incluídos na pesquisa do corpo discente regular, já que assistem às aulas nas turmas regulares no contraturno;
- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos: as disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, as três turmas dos nonos períodos farão a escolha

de duas disciplinas na matrícula para cursar o 10º período. Não sendo necessário, portanto, em 2022, enquete aplicada pela CPA;

- A oferta da disciplina optativa de Libras, de livre escolha e sem exigência de cumprimento, é feita pela Secretaria Acadêmica, para manifestação dos interessados, conforme procedimento interno, no qual não há participação da CPA;
- Não há especialização em andamento em 2022 para aplicação de enquete avaliativa do módulo ou de evasão;
- Em 2022, conforme informação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, 4(quatro) alunos evadiram-se do Curso de Mestrado. Não houve resposta na enquete, que permaneceu disponível no portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro, embora sua participação foi solicitada pela CPA diversas vezes;
- Não foi feito pedido de pesquisa em 2022, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquete para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11);

- Questionário Egressos Especialização: a pesquisa permaneceu disponível entre os dias 2/5 e 2/6/22 para os 6 egressos da especialização, que concluíram o curso no primeiro semestre de 2021. Não houve participantes;
- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM: como o processo seletivo não se desenvolveu nas instalações da IES, esta pesquisa restou prejudicada.

Em 2022 repetiu-se a metodologia adotada no ano de 2021 e percebeu-se que a quantidade de questões pode ter contribuído para desistência de respostas, por parte dos alunos. Dessa forma, abriu-se um [plano de ação](#), junto ao sistema de gestão da qualidade, para condensar os formulários do segundo semestre.

Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

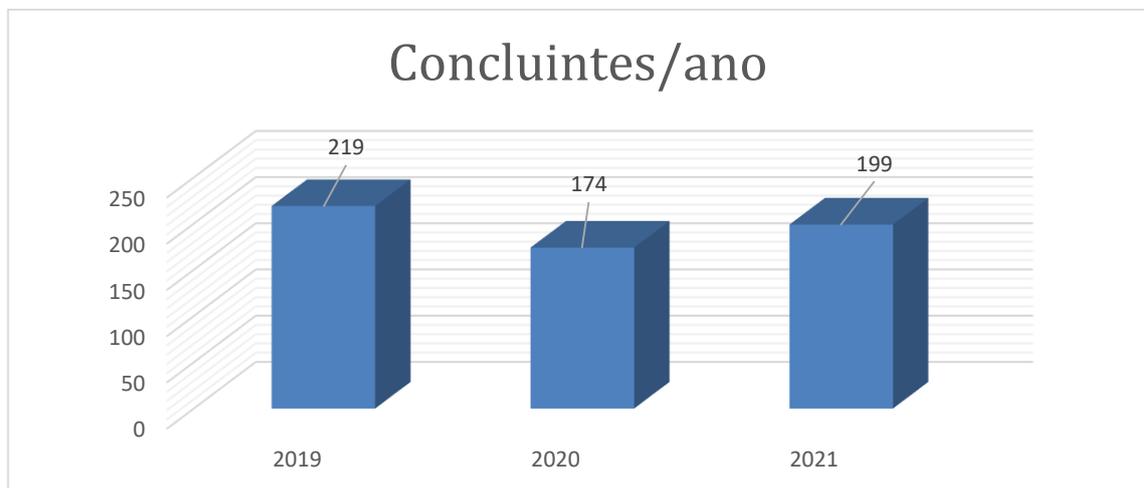
ENADE

A prova do ENADE 2022, para a turma do Curso de Direito, foi realizada no dia 27 de novembro de 2022 (https://www.uff.br/sites/default/files/faq/pm_41-2022_0.pdf).

Dessa forma, a CPA aguardará a divulgação do resultado para analisar os dados com os seus membros.

Censo da Educação Superior

Com base nos dados informados no Censo da Educação Superior, no ano de 2021 (os de 2022 somente serão informados em maio de 2023), o número de concluintes na FDSM foi de 199, considerando 250 vagas:



Ao compararmos com os dois últimos anos avaliados (2019 e 2020) percebe-se que houve aumento no percentual de formandos em 2021. 80% dos alunos da IES terminaram os seus estudos em 2021:

Ano	Vaga (V)	Concluinte (c)	Percentual de concluintes/vagas
2019	250	219	88%
2020	250	174	70%
2021	250	199	80%

Se medirmos com os números informados pela Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)¹, por meio das notas estatísticas, em 2021, percebe-se que o percentual de concluintes na IES é superior ao levantamento nacional de 57,4% do total de concluintes de bacharelado, por grau acadêmico.

Vejamos:

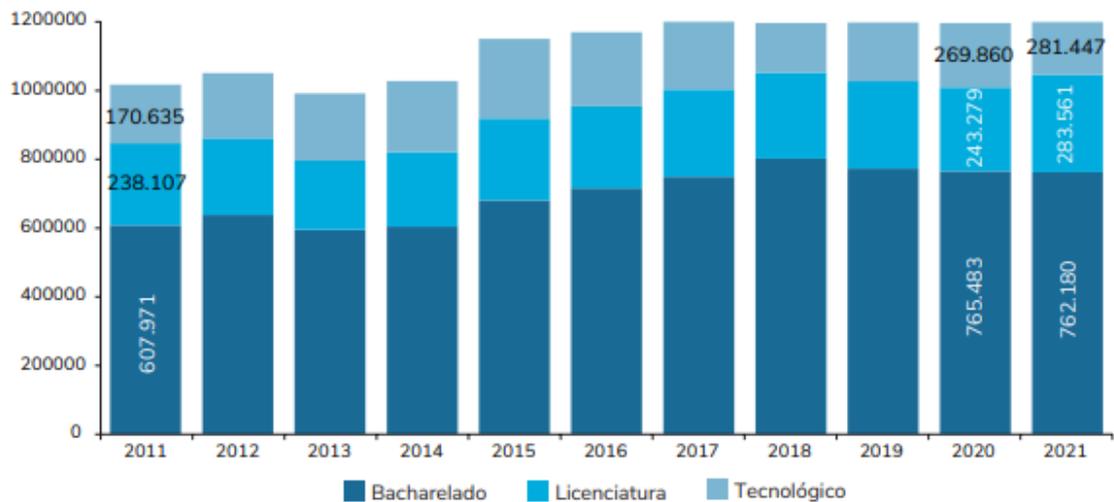


GRÁFICO 23

NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2011-2021

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior.

O número de concluintes nos cursos de bacharelado foi o único dos graus acadêmicos que teve queda em 2021 (-0,4%) quando comparado a 2020. Licenciatura aumentou 16,6% e os Tecnológicos 4,3% no mesmo período.

- Os cursos de bacharelado vêm apresentando queda no número de concluintes desde 2019, enquanto os tecnológicos vêm apresentando crescimento;
- Comparando o período de 2011 a 2021, os cursos tecnológicos cresceram 64,9%, seguidos dos bacharelados com 25,4% e das licenciaturas com 19,1%.
- Em 2021, os concluintes de bacharelado corresponderam a 57,4% do total de concluintes, enquanto a licenciatura teve uma participação de 21,4% e os tecnológicos, 21,2%.

Fonte das imagens acima:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/notas_estatisticas_censo_da_educacao_superior_2021.pdf, páginas 26-27.

¹ BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Superior 2021: notas estatísticas. Brasília, DF: Inep, 2022.

Resultados das avaliações externas

Selo de Qualidade OAB Recomenda, edição 2022

A FDSM foi agraciada novamente com o Selo de Qualidade OAB Recomenda na edição de 2022, confirmando sua posição de destaque no seleto grupo dos melhores cursos de Direito do Brasil. O Selo consiste no reconhecimento nacional de instituições de ensino superior nas quais o curso de Direito cumpriu os critérios estabelecidos pela Comissão Especial da Ordem. Combinando o desempenho no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE/INEP) e o índice de aprovação no Exame de Ordem, o Selo é o reconhecimento público da qualidade das graduações em Direito no Brasil. Atualmente o país conta com cerca de 1,7 mil cursos, e o objetivo é valorizar o ensino jurídico de qualidade

Resultados das avaliações internas

Os resultados das avaliações internas do ano são encaminhados para a Direção, órgãos competentes, setores/gestores envolvidos. Os resultados objetivos são divulgados na página da CPA para apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Após todas as avaliações institucionais durante o ano, a CPA produz um documento reunindo um resumo com o resultado objetivo das pesquisas e disponibiliza na página da CPA no site institucional (síntese com o resultado da autoavaliação institucional da FDSM: <https://www.fdsf.edu.br/cpa-sintese-pesquisa>). Assim sendo, no ano seguinte, a CPA disponibiliza a síntese com o resultado das avaliações no ano anterior.

Os resultados foram apresentados aos membros da CPA para considerações, por e-mail, WhatsApp ou pessoalmente.

Nas pesquisas das atividades acadêmicas, em 2022, algumas sugestões de temas, escolhidas pelos professores, tiveram como base o controle de interesse decorrente das manifestações dos alunos. Alguns exemplos são:

SUGESTÕES DE TEMAS	ATIVIDADES REALIZADAS
Carreiras Jurídicas / Concursos Públicos	Palestras: “Carreiras Jurídicas: Policial Rodoviário Federal”; “Carreiras Jurídicas: Delegado da Polícia Federal” e “Softs skills para alavancar a carreira jurídica”
Direito de Família	Palestras “A importância das tutelas provisórias no Direito de Família” e “Alteração da Lei 14.382/22 e seus reflexos no Direito de Família”; Simpósio “Princípios do Direito de Família: o divórcio e o acesso à justiça”
Pandemia / COVID-19	Simpósio “COVID-19: impactos e consequências na esfera processual e material do direito de família”
Direito Desportivo	Palestra “Direito e Futebol: o papel da SAF (Sociedade Anônima de Futebol) na nova organização dos clubes-empresa” e Mesa Redonda “Racismo, Esporte e Direito”
Direito Internacional	Palestras “A proibição da Guerra e a invasão da Ucrânia” e “Guerra na Ucrânia e o Tribunal Penal Internacional”
Medicina Legal	V Congresso de Medicina Legal e Direito Médico do D.A. da FDSM
Relações do Direito com a Literatura, Cinema, História, Arte, Oratória e Cultura	Curso gratuito “Direito, Arte e Literatura: diálogos interdisciplinares”; Cines FDSM “Teoria da Justiça e o Poço” e “Em Nome da Razão”; Palestra “O Direito: fenômeno sócio-histórico”; Curso gratuito “Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito”; Ciclo de Estudos “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”; Curso gratuito “Oratória Jurídica”; Oficinas “Clube do Livro - Torto Arado”, “Clube do Livro - O Sol é para todos”, “Clube do Livro - A Terceira Margem do Rio”.

Os comentários feitos nas avaliações institucionais dos eixos, no 2º semestre de 2022, com algum apontamento direcionado a um setor em específico nas respostas descritas, a Secretaria da CPA encaminhou para tratativa da Ouvidoria, que registrou como demanda por setor (veja a seguir). Como trata-se de via indireta, ou seja, a CPA enquanto comissão informou à Ouvidoria sobre os assuntos apontados na pesquisa sem a identificação do participante, as demandas foram categorizadas como “informação”:

Cód.	Data	Tipo	Origem	Perfil	Demandante	Depto. Destino	Assunto
4194	10/11/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação dos eixos 4 - políticas de gestão e 5 - infraestrutura física da FDSM - Núcleo de Extensão
4193	10/11/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Recursos Humanos	Comentários coletados na avaliação dos eixos 4 - políticas de gestão e 5 - infraestrutura física da FDSM - RH
4192	10/11/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tecnologia	Comentários coletados na avaliação dos eixos 4 - políticas de gestão e 5 - infraestrutura física da FDSM - TI
4191	10/11/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação dos eixos 4 - políticas de gestão e 5 - infraestrutura física da FDSM - Coordenação do Curso
4190	10/11/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados na avaliação dos eixos 4 - políticas de gestão e 5 - infraestrutura física da FDSM - Apoio Logístico
4189	10/11/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Biblioteca	Comentários coletados na avaliação dos eixos 4 - políticas de gestão e 5 - infraestrutura física da FDSM - Biblioteca
4181	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Administrativo	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Infraestrutura Física FDSM
4180	18/10/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Psicopedagogia	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Psicopedagogia/Psicologia
4179	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Administrativo	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Mais pesquisas - tratativa direta dos membros da CPA

4178	18/10/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tecnologia	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Portal do aluno/TI
4177	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Pesquisa
4175	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Intercâmbio
4174	18/10/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tesouraria/financeiro	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Financeiro/Bolsas
4173	18/10/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Extensão
4171	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Núcleo de Prática Jurídica	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - NPJ/ Escritório Modelo/Práticas Jurídicas/Visitas
4170	18/10/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Coordenação do Curso/Monitoria
4168	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - Ascom
4166	18/10/2022	Informação	E-mail	Acadêmico Graduação	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Comercial	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas - Comercial
4165	18/10/2022	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2022 - atividades complementares

O NDE e Colegiado do Curso receberam a cópia impressa das demandas relacionadas acima, encaminhadas pela Ouvidoria, no status que se encontravam no momento do envio do ofício, para verificar os comentários e assuntos tratados.

Ouvidoria

Ofício nº 09/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	27/12/2022	Encaminhamento das demandas provenientes de comentários coletados nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM no 2º semestre de 2022.
Ofício nº 10/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	27/12/2022	Encaminhamento das demandas provenientes de comentários coletados nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM no 2º semestre de 2022.

O NDE ou Colegiado do Curso pode propor ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional de algum item apresentado no resultado da avaliação institucional.

Os setores envolvidos, portanto, receberam o conteúdo dos comentários coletados nas avaliações institucionais dos eixos e puderam analisar, via tratativa da Ouvidoria.

Algumas ações dessa análise são divulgadas no boletim “Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu! <https://www.fdsf.edu.br/cpa-boletins>:

INFORMATIVO CPA FDSM

VOCÊ PEDIU, A CPA APONTOU E A EQUIPE FDSM ATENDEU!

Quando você participa das pesquisas da CPA tem a oportunidade de opinar sobre os assuntos da faculdade e contribuir para torná-la cada dia melhor!

Conheça algumas reivindicações que foram apontadas nas pesquisas da CPA, e que foram atendidas pela FDSM:

2019

Implantação de catraca nas entradas, para maior segurança.

2020

Término da reforma das carteiras das salas de aulas.

2021

Novos microfones na sala de aula, elevando a qualidade do som ambiente.

Busca de novos convênios internacionais.

Curso de Direito Digital Aplicado.

2022

Curso programado sobre PJE e palestras sobre o mercado de trabalho/carreiras jurídicas.

Acervo bibliográfico atualizado com a aquisição de novos exemplares do Vade Mecum Rideel, 34. ed., 2022.

Mais painéis e atividades delineadas para o Congresso Jurídico da FDSM.

Curso de Oratória Jurídica Prática.

Atividades acadêmicas baseadas em temas sugeridos pelos participantes.

Mensagens via WhatsApp do setor de Atividades Complementares com sugestões para o cômputo de créditos.

OBRIGADO POR CONTRIBUIR NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS MELHORIAS INSTITUCIONAIS!

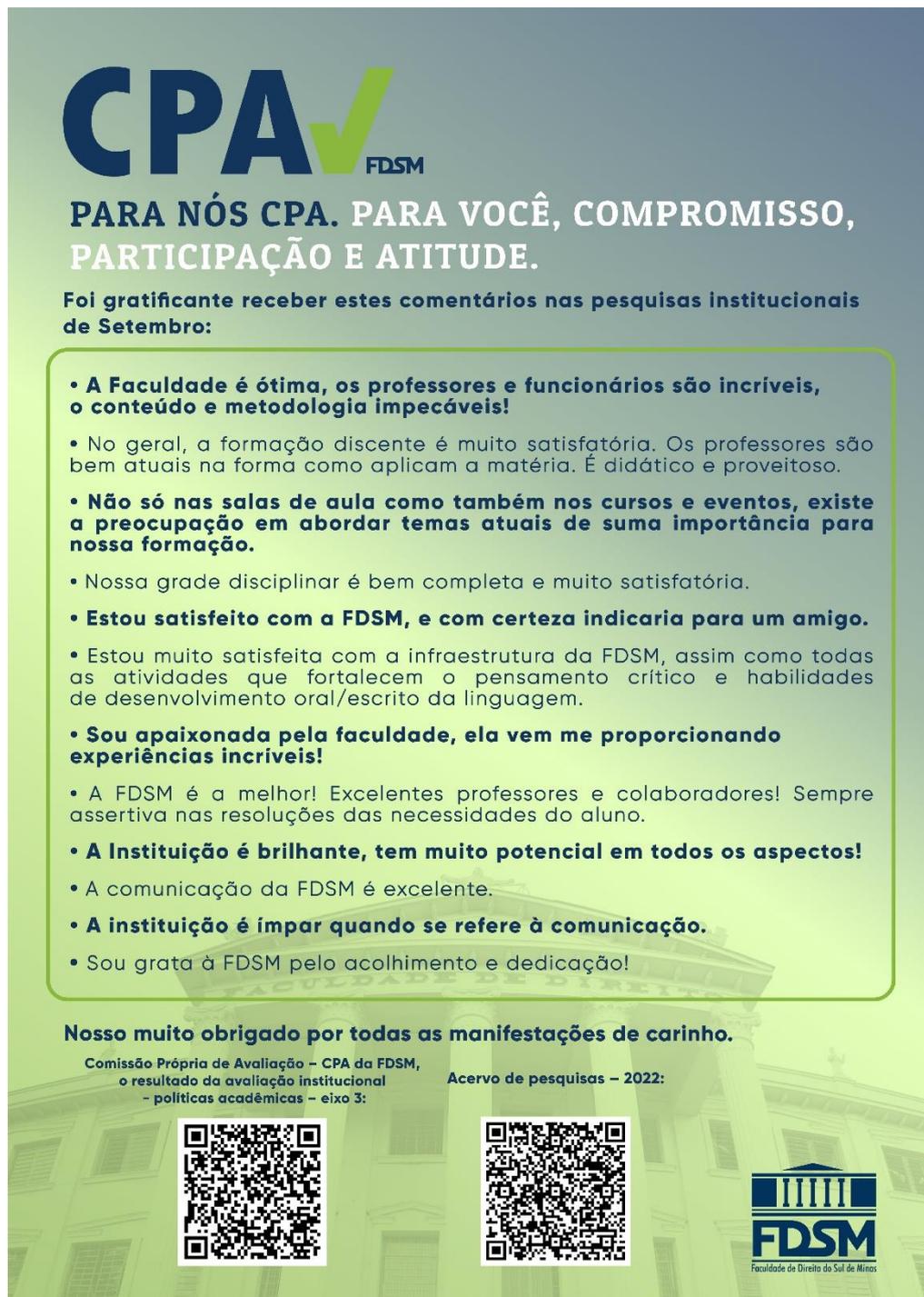
Vamos juntos rumo a 2023, cultivando bons sentimentos, perseguindo nossos sonhos e ajudando a fazer da FDSM cada vez mais o melhor Direito!

Para nós, CPA
Para você, Compromisso, Participação e Atitude.
449-8152 (Tel. e WhatsApp)
cpa@fdsm.edu.br

CPA FDSM

FDSM
Faculdade de Direito da UFRJ

Alguns comentários positivos apresentados nas avaliações institucionais dos eixos, no 2º semestre de 2022, foram publicados em formato de cartaz. Vejamos:



CPA✓
FDSM

PARA NÓS CPA. PARA VOCÊ, COMPROMISSO, PARTICIPAÇÃO E ATITUDE.

Foi gratificante receber estes comentários nas pesquisas institucionais de Setembro:

- **A Faculdade é ótima, os professores e funcionários são incríveis, o conteúdo e metodologia impecáveis!**
- No geral, a formação discente é muito satisfatória. Os professores são bem atuais na forma como aplicam a matéria. É didático e proveitoso.
- **Não só nas salas de aula como também nos cursos e eventos, existe a preocupação em abordar temas atuais de suma importância para nossa formação.**
- Nossa grade disciplinar é bem completa e muito satisfatória.
- **Estou satisfeito com a FDSM, e com certeza indicaria para um amigo.**
- Estou muito satisfeita com a infraestrutura da FDSM, assim como todas as atividades que fortalecem o pensamento crítico e habilidades de desenvolvimento oral/escrito da linguagem.
- **Sou apaixonada pela faculdade, ela vem me proporcionando experiências incríveis!**
- A FDSM é a melhor! Excelentes professores e colaboradores! Sempre assertiva nas resoluções das necessidades do aluno.
- **A Instituição é brilhante, tem muito potencial em todos os aspectos!**
- A comunicação da FDSM é excelente.
- **A instituição é ímpar quando se refere à comunicação.**
- Sou grata à FDSM pelo acolhimento e dedicação!

Nosso muito obrigado por todas as manifestações de carinho.

Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM,
o resultado da avaliação institucional
– políticas acadêmicas – eixo 3:

Acervo de pesquisas – 2022:



<https://www.fds.edu.br/arquivos/cpa/boletim/comentarios-positivos-setembro-2022.pdf>

CPA✓ FDSM

PARA NÓS CPA. PARA VOCÊ, COMPROMISSO, PARTICIPAÇÃO E ATITUDE.

Foi gratificante receber estes comentários nas pesquisas institucionais de Outubro:

- Não tenho o que reclamar da FDSM. É a melhor faculdade em que eu já estudei. Parabéns aos envolvidos!
- **Tenho plena convicção de que todas as ações que a FDSM realiza são em prol de sua melhoria, em todos os aspectos!**
- A FDSM está sempre buscando melhorias e escutando todos. Esse formulário é uma prova disso.
- **Amo essa faculdade, a melhor do Brasil!**
- As salas e os recursos de tecnologia oferecidos são ótimos!
- **Nada a acrescentar, já está ótimo!**
- Nossa faculdade está sempre na vanguarda!
- **Tudo impecável!**

Nosso muito obrigado por todas as manifestações de carinho.

Resultado da avaliação institucional sobre o eixo 4 Políticas de Gestão:



Resultado da avaliação institucional sobre o eixo 5 Infraestrutura Física FDSM:



3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às ações de responsabilidade social da instituição.

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

A CPA realizou a consulta pública, entre os dias 14/10 e 15/11/2022, para a construção do plano de desenvolvimento institucional – PDI FDSM 2023-2027, pelos diferentes meios disponíveis (portal do aluno, portal do professor, portal administrativo, link público, e-mail, formulário impresso e ofício).

Houve 220 participações espontâneas, divididas entre os seguintes perfis:

Como será a FDSM no futuro?	Código Enquete	Meio utilizado	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
Alunos da Graduação	4622	Portal do Aluno	897	156	17,39
Corpo Docente	4623	Portal do professor	36	18	50,00
Corpo Técnico-administrativo	4624	Portal administrativo	62	24	38,71
Alunos do Mestrado	4625	Portal do Aluno	77	1	1,30
Conveniados Núcleo de Prática Jurídica	4627	Link Público	72	0	0,00
Cientes do Escritório Modelo (transcrição do formulário físico)	4628	Formulário impresso	14	14	100,00
Egressos da Graduação	4629	Portal do Aluno	2389	3	0,13
Egressos do Mestrado	4630	Portal do Aluno	85	2	2,35
Egressos da Especialização	4646	Portal do Aluno	635	1	0,16
Coordenadores e Chefes de Setores	s/código	e-mail	20	1	5,00

Membros externos componentes do Colegiado do Curso	s/código	ofício	8	0	0,00
Membros externos componentes da Comissão Própria de Avaliação - CPA	s/código	ofício	2	0	0,00

O formulário continha apenas questões abertas e foram encaminhadas para a Direção da IES e para o Coordenador do Curso, por e-mail, e para os órgãos superiores, por ofício:

Ofício nº 29/2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	18/11/2022	encaminhamento dos comentários coletados na consulta pública para construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da FDSM (2023-2027).
Ofício nº 30/2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	18/11/2022	encaminhamento dos comentários coletados na consulta pública para construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da FDSM (2023-2027).

Responsabilidade Social da Instituição

Desde 2007 a FDSM é agraciada com o “Selo Instituição Socialmente Responsável” concedido pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior). A participação na 18ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular propiciou à IES, mais uma vez, a concessão do selo, válido para o ano de 2023.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES

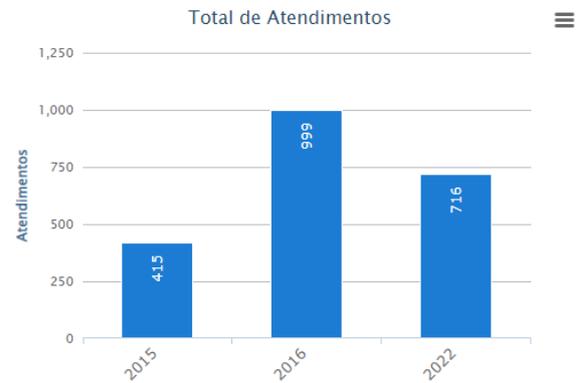


A seguir gráficos gerados pela própria página da ABMES atualizados em 2022:

Gráficos



sisdia.abmes.org.br



sisdia.abmes.org.br

O Núcleo de Extensão possui como indicador anual, desde 2017, junto ao seu sistema de gestão da qualidade, a oferta de pelo menos uma atividade acadêmica referente à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, à inclusão social, à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Assim, a CPA analisou o cumprimento da meta entre os anos de 2020 e 2022 e percebeu-se o aumento do número anual no resultado geral em relação ao ano anterior.

Vejamos:

(09) Indicador: Atividades acadêmicas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, à inclusão social, à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Periodicidade: anual

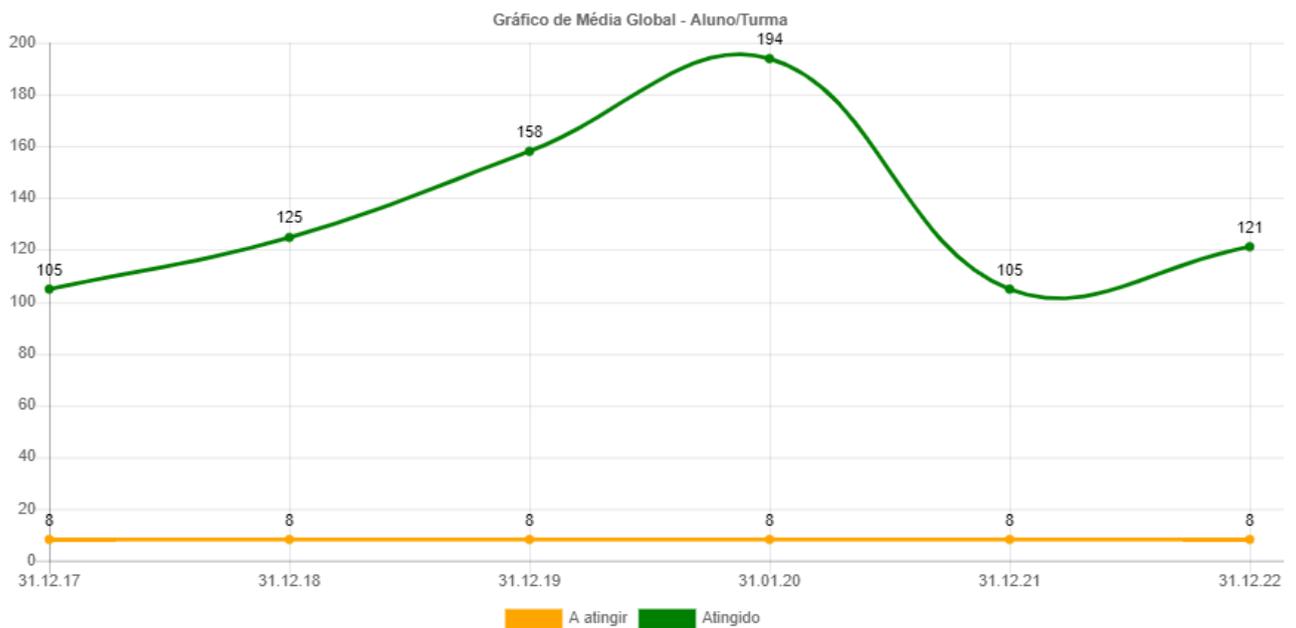
Método de cálculo: considerar a classificação do tema da atividade acadêmica realizada, de acordo com a informação prestada pelo setor responsável (Núcleo de Extensão).

Meta: 1 (uma) atividade acadêmica de cada tema da classificação.

Temas das atividades acadêmicas	2020	2021	2022
Diversidade	22	7	10
Meio ambiente	6	4	4
Memória cultural	6	12	11

Produção artística	5	8	5
Patrimônio cultural	15	10	16
Inclusão social	55	25	32
Promoção dos direitos humanos	71	33	37
Igualdade étnico-racial	14	6	6
Total:	194	105	121

Gráfico de Registro de Indicadores



Empreendedorismo

Em abril de 2022 ocorreu o Seminário “Letramento e Plataformas Digitais: empreendedorismo colaborativo”. Como serão os novos campos de trabalho para a advocacia do futuro? Esse foi o tema de pesquisa proposto pelo Prof. Pós Dr. Rafael Lazzarotto Simioni para os alunos do 3º período da graduação, na disciplina Sociologia Jurídica. As apresentações ocorreram durante o mês de maio, e o grupo formado pelos

alunos Arthur Faria dos Santos, Caio Henrique Coimbra e Souza, Guilherme Ralf Pereira Santos, Mateus Vilela Gomes e Vinicius Nunes Rosa escolheu falar sobre startups, seus modelos de negócios, problemas jurídicos comuns, barreiras e escalabilidade do setor. A atividade realizada pela turma, que incluiu outras temáticas como metaverso, e-commerce e empreendedorismo social, integra o modelo inovador de ensino do curso de Direito da FDSM.

Em 13 de maio de 2022 ocorreu a palestra presencial com transmissão ao vivo, Advogado Empreendedor, com a consultora do Sebrae Minas, Sra. Pamela de Carvalho Dias.

Atividades de responsabilidade social

As atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM em 2022 foram as seguintes:

a) Apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre através de doações. Eventos ocorridos em 2022:

- Em parceria do D.A, a FDSM e a Atlética realizou a Páscoa Solidária por meio de doação de duas caixas de Bis por aluno;
- A FDSM, representada pela gestora do Núcleo de Extensão, Prof^a Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre, realizou no dia 1º de julho, a entrega de 292 litros de leite ao Hospital das Clínicas Samuel Libânio, em Pouso Alegre. A doação foi arrecadada durante o 22º Congresso Jurídico, realizado de 25 a 27 de maio deste ano, quando os participantes do evento aderiram à campanha solidária em prol do HCSSL;
- O sucesso do V Congresso Jurídico de Medicina Legal e Direito Médico, promovido pelos alunos do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão nos dias 28 e 29 de outubro, com o apoio da FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas), resultou em uma linda ação social em benefício de três instituições de Pouso Alegre. Com grande presença de público, o Congresso lotou o Salão do Júri nos dois dias de evento. Ao todo foram quatro painéis sobre temas relacionados ao Direito e Medicina Legal, abordados por palestrantes da FDSM e da Univás (Universidade do Vale do Sapucaí), parceira do evento por

meio do Diretório Acadêmico Prof. Jésus Ribeiro Pires. Para a inscrição solidária dos alunos, o Diretório Acadêmico sugeriu a doação de um litro de leite, e a iniciativa foi prontamente apoiada pela comunidade acadêmica. Foram arrecadados cerca de 450 litros de leite, e as doações foram entregues na terça-feira, dia 08 de novembro. As instituições beneficiadas foram o Asilo Betânia da Providência, Escola Municipal Isabel Coutinho Galvão e APAE. As alunas Ana Júlia Souza e Rebeca Oliveira realizaram as entregas com o apoio da faculdade, e na companhia do Coelho Jorge, mascote do D.A. FDSM;

- A FDSM, por meio da sua Biblioteca, realizou a 3ª Campanha Literária Infantil. No dia 6 de outubro de 2022 entregou-se os livros coletados para os alunos do Centro Educacional Reis Magos;
- As mestrandas Jéssica Pereira Arantes Konno Carroza e Camila Mendonça realizaram, no dia 10 de dezembro de 2022, a entrega das doações de itens de higiene e caixas de leite integral, para o Asilo Betânia da Providência de Pouso Alegre/MG. Os materiais foram doados por alunos e colaboradores da FDSM em campanha realizada nos meses de outubro e novembro de 2022.

b) Apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade. Eventos ocorridos em 2022:

- A Faculdade de Direito do Sul de Minas mais uma vez marcou presença na Gincana do Saber, promovida desde 2008 pela Escola do Legislativo da Câmara de Pouso Alegre. O objetivo é promover a educação cidadã entre estudantes a partir de uma competição sobre o estudo da Constituição Federal. Anualmente acontecem a Gincana Mirim, Jovem e Universitária, envolvendo todos os níveis da educação. As eliminatórias da 4ª Gincana do Saber Jovem 2022 aconteceram nos dias 8, 9 e 10 de junho, no Plenário da Câmara Municipal com a participação das seguintes escolas: Escola Estadual Vinicius Meyer, Colégio Anglo, Escola Estadual Monsenhor José Paulino, Colégio Tiradentes, Escola Estadual Presidente Artur da Costa e Silva, Colégio Europa, Instituto Federal do Sul de Minas, Colégio Objetivo, Escola Estadual Profª Geraldina Tosta, Colégio Intelecto, Colégio Apogeu, Escola Estadual Virgília Paschoal, Colégio Foch e Escola Estadual Presidente Bernardes. A

grande final aconteceu no dia 15 de junho, com o Colégio Intelecto (alunos Letícia Santos da Fonseca e André Benedito da Costa, acompanhados pelo diretor e professor Daniel Candeias), Instituto Federal do Sul de Minas (alunos Breno José e Cauã Prado, acompanhados pela professora Emanuelle Kopanyshyn), Colégio Anglo (alunos Pedro e Jorge Eugênio, acompanhados pelo professor Adriano Barreiro), Colégio Apogeu (alunos Camila Openheimer e Rodrigo Rangel, acompanhados pela professora Franciele) e Colégio Europa (alunos Lucas de Souza e João Paulo Fernandes, acompanhados pelo professor Jonathan Ramos). A FDSM marcou presença em todos os dias do evento, com sorteio de brindes. Na grande final estiveram presentes os professores Carlos Alberto Conti Pereira e Hamilton da Cunha Iribure Júnior. Os campeões da Gincana foram os estudantes Breno José e Cauã Prado, do Instituto Federal do Sul de Minas. O Colégio Intelecto ficou em 2º lugar, Apogeu em 3º, Anglo em 4º e Europa em 5º lugar;

- Realizou-se, em 2022, o VII Concurso de Arte Fotográfica sobre Direitos Humanos, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Direito da FDSM em parceria com o Fotoclube Pouso Alegre, com a temática “As transformações do Direito e das profissões jurídicas hoje”;
- Acadêmicos da graduação e mestrado da FDSM, com a participação especial de alunas do curso técnico de enfermagem do Colégio João Paulo II e o apoio da Univás (Universidade do Vale do Sapucaí), realizaram na manhã de sábado, dia 8 de outubro, uma ação em comemoração ao Dia Mundial do Idoso. A atividade foi idealizada e organizada pelo grupo de Inserção Social FDSM Melhor Idade, composto pelas mestrandas Camila Mendonça, Flávia Alves, Gabriella Carvalho, Jaqueline Nunes, Jéssica Carrozza e Pryscilla Nascimento, com a participação da graduanda Júlia Faria. O objetivo da ação social, que aconteceu no calçadão do Mercado Municipal de Pouso Alegre, foi esclarecer dúvidas da população a respeito do Estatuto da Pessoa Idosa, além de proporcionar gratuitamente a aferição de pressão arterial e o teste de glicemia, por meio de parceria com o Colégio Técnico João Paulo II e Univás. Na ocasião, foram arrecadados itens de higiene pessoal para o Asilo Betânia da Providência, de Pouso Alegre, parceiro e apoiador do projeto;

- Mais uma vez a Faculdade de Direito do Sul de Minas apoiou a campanha Papai Noel dos Correios, que tem por objetivo a adoção de cartinhas escritas por crianças da comunidade. São correspondências recebidas pelos Correios e também encaminhadas por escolas públicas de Pouso Alegre. A campanha existe desde 2010 e acontece em todo o Brasil. Na FDSM, é realizada desde 2015. Os presentes doados por alunos e colaboradores foram entregues na 2ª feira, dia 19 de dezembro, para crianças da Escola Municipal Sabina de Barros Mendonça, bairro do Cervo, em Pouso Alegre. Acompanharam a entrega a gestora dos Núcleos de Extensão e Relações Interinstitucionais, professora Ana Carolina de Faria Silvestre, a mestrandia Marcela Modesto Fermino e os colaboradores Luana Dias e Carlos Guido.
- A Faculdade de Direito do Sul de Minas marcou presença no evento Workshop do Saber, promovido no dia 21 de dezembro, pelo 14º GAC (Grupo de Artilharia de Campanha) Grupo Fernão Dias. O evento aconteceu no Ginásio Poliesportivo do Grupo, e reuniu diversas instituições de ensino de Pouso Alegre. O evento aconteceu no Ginásio, e reuniu diversas instituições de ensino de Pouso Alegre para apresentações aos militares presentes. A equipe comercial recebeu a todos e esclareceu dúvidas sobre a instituição e as oportunidades profissionais que o Direito oferece.

c) Promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade:

- Em comemoração ao mês da mulher e como forma de incentivo ao esporte no ambiente acadêmico, a FDSM e a Atlética realizaram neste sábado, dia 19, o 1º Torneio de Vôlei Feminino entre as alunas. O evento aconteceu na Quadra Poliesportiva da faculdade, e reuniu quatro equipes de alunas da graduação. Além do apoio ao esporte, a ação também teve caráter social, já que, no ato da inscrição, as alunas doaram 01 kg de alimento não perecível. Os donativos serão entregues a entidades carentes de Pouso Alegre. A equipe vencedora foi composta pelas alunas Iara Cristina Ricardo Murta, Ana Carolina da Cruz Corrêa e Mayara Turchetti. Elas foram presenteadas pela

FDSM com um vale pizza no valor de R\$ 300,00, da Oficina de Pizza Altaville, em Pouso Alegre/MG;

- Em comemoração ao Dia da Independência Brasileira, no dia 7 de setembro de 2022, ocorreu na quadra esportiva da FDSM o interclasse da galera da Atlético da FDSM;
- A FDSM conquistou o 2º lugar, com 154 pontos, nos Jogos Jurídicos Mineiros, maior competição entre as atléticas de Direito de Minas Gerais. O evento aconteceu nos dias 12, 13, 14 e 15 de novembro, e reuniu estudantes de todo o estado para competições esportivas, festas e muita animação. Foram 13 medalhas na colocação geral, sendo 05 de ouro, 06 de prata e 02 de bronze nas seguintes modalidades: futsal masculino, vôlei feminino, handebol masculino, tênis de mesa masculino, atletismo masculino (ouro), tênis de campo, handebol feminino, peteca feminino, atletismo feminino, natação masculino e jiu jitsu (prata) e natação feminino e xadrez (bronze). No individual, foram mais de 50 medalhas. Com o excelente resultado obtido, a Atlético FDSM disputará a Série A dos Jogos Jurídicos Mineiros, se destacando entre os melhores atletas do Direito de Minas Gerais.

d) Prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre através do Escritório Modelo:

No mês de março de 2022, realizou-se o processo seletivo do Escritório Modelo entre os alunos do 7º e 9º períodos. Os estagiários foram selecionados para atuação nas áreas cível, conciliação e mediação e D. Previdenciário, cujo início do estágio foi em 21/03/2022.

Em abril do respectivo ano, o Escritório Modelo lançou o 2º Edital de seleção de estagiários também direcionado aos alunos do 7º e 9º períodos, com período de inscrição de 25/04 a 02/05/22.

Os estagiários selecionados neste 2º processo seletivo iniciaram suas atividades no dia 09/05/2022.

O atendimento ao público, a prestação de orientações jurídicas, a instauração de ações nas áreas Cíveis, Conciliação e Mediação e D. Previdenciário do 1º semestre foram

realizadas até dia 06/07/2022, onde devido às férias acadêmicas, o Escritório Modelo fez uma pausa até dia 30/07/2022.

Com a volta às aulas no dia 1º de agosto de 2022, retornou também o estágio no Escritório Modelo e, assim foram retomadas a prestação de orientações jurídicas, bem como a instauração de ações nas áreas Cíveis, Conciliação e Mediação e D. Previdenciário, dentre outras atividades do setor.

O encerramento dos atendimentos e estágio dos alunos foi dia 15/12/2022.

Em 2022 contabilizou-se um total de 231 clientes atendidos pelo Escritório Modelo. Destes, foram 123 atendimentos na área cível, 53 em conciliação e mediação e 55 na área de D. Previdenciário.

e) Divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais;

A FDSM divulgou em suas redes sociais, em 2022, campanhas como:

- Em grande estilo e com importantes reflexões, a FDSM celebrou com suas alunas e colaboradoras o Dia Internacional da Mulher no dia 8 de março de 2022. Nos períodos da manhã e noite, logo na entrada, elas foram fotografadas em um backdrop comemorativo e receberam uma lembrança da instituição – um cartão com bala personalizada e uma mensagem especial. Já no período da tarde aconteceram duas atividades acadêmicas presenciais com transmissão ao vivo, realizadas pela instituição em parceria com o Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão. O Fórum "Discussão sobre o livro Sejamos todos feministas, de Chimamanda Ngozi Adiche", realizado às 14h, foi ministrado pela Profª Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre e a mestranda Jéssica Carrozza, com mediação da aluna Janaína Cepelo. E a Mesa Redonda "Mulheres na Ciência e a construção do pensamento científico", às 17h, contou com as participações das Professoras Ma. Fafina Vilela, Ma. Maria Eunice de Oliveira Costa, Ma. Suzana Silva, Dra. Ana de Medeiros Arnt e Dra. Gina Gouveia Pires de Castro, com mediação da mestranda Jéssica Carrozza
- Mesário Universitário
- Racismo: Os alunos do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão, com o apoio da FDSM, promoveram no dia 4 de novembro, a Mesa Redonda Presencial com o tema "Racismo, Esporte e Direito". O evento foi coordenado pelo Prof.

Amauri Ludovico dos Santos, e contou com a presença do ex-goleiro e escritor Mário Lúcio Duarte Costa, o “Aranha”. A mediação foi feita pelo aluno Lucas Emanuel Coldibelli.

- Prevenção ao Suicídio - Setembro Amarelo;
- Câncer de Mama – Outubro Rosa;
- Novembro Azul.

E ainda promoveu as seguintes divulgações em datas comemorativas:

- Dia da gratidão;
- Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa;
- Dia Nacional de Combate ao Trabalho Escravo;
- Dia Mundial da Não-Violência e Cultura de Paz;
- Dia Mundial do Amor;
- Dia Internacional da Luta contra o Câncer Infantil;
- Dia da Conquista do Voto Feminino no Brasil;
- Dia do Bibliotecário;
- Dia Internacional do Consumidor;
- Dia da Abolição da Escravidão;
- Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz;
- Páscoa;
- Dia dos Povos Indígenas;
- Dia do Juiz do Trabalho;
- Dia do Trabalhador;
- Dia Internacional da Liberdade de Imprensa;
- Dia das Mães;
- Dia do Defensor Público;
- Dia do Advogado Trabalhista;
- Dia de Rock;
- Dia Nacional do Futebol;
- Dia da Caridade;
- Dia do Amigo;

- Dia da Saúde;
- Dia do Advogado;
- Dia dos Pais;
- Dia do Estagiário;
- Dia Mundial da Fotografia;
- Dia Mundial da Pessoa Idosa;
- Dia das Crianças;
- Aniversário de 174 anos de Pouso Alegre;
- Dia da Democracia;
- Dia do Halloween;
- Dia do Riso;
- Dia do Diretor;
- Dia Mundial da Gentileza;
- Dia da Proclamação da República;
- Dia Internacional dos Estudantes;
- Dia Nacional da Consciência Negra;
- Dia Internacional da Não-violência contra as Mulheres;
- Dia do Delegado de Polícia;
- Dia da Acessibilidade;
- Dia da Justiça;
- Dia do Jardineiro;
- Feliz Natal.

f) Disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.

Para levar informações sobre o Direito e as diversas possibilidades de carreiras jurídicas, bem como conscientizar sobre a importância da escolha profissional, a Faculdade de Direito do Sul de Minas promoveu palestras aos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares do Sul de Minas. Foram atendidos 4.210 estudantes em cerca de 85 escolas. Além de palestras sobre o Direito, a FDSM

realizou eventos educativos e motivacionais gratuitos sobre temáticas atuais relacionadas ao universo jurídico e sociedade em geral.

A FDSM realizou no dia 13 de janeiro o evento Carreiras Jurídicas, com o professor Me Francisco José de Oliveira, o Juiz ex-aluno da FDSM Murilo Franco e os alunos recém matriculados pelo vestibular. O objetivo foi conscientizar os alunos sobre a importância da dedicação e empenho para se obter os resultados esperados na carreira. Ao final, os alunos puderam fazer perguntas e esclarecer dúvidas.

Aconteceu a Palestra caminho para o sucesso nos dias 03 e 04 de fevereiro no qual foi conduzida pelo Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira acompanhado do Professor Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira o evento foi de forma presencial e on-line para os alunos matriculado no primeiro período. O Professor Dr. Paulo falou da sua trajetória profissional, compartilhando conhecimento e grandes experiências. Falou também do trajeto pelo qual percorreu até chegar a posição pela qual se encontra nos dias atuais. Ao final, os alunos puderam fazer perguntas e esclarecer dúvidas. Também foram realizados sorteios de 15 vales açaí e servido um lanche a todos.

A FDSM realizou no dia 25 de agosto a palestra sobre Cyberbullying na escola SESI SENAI, o evento foi ministrado pelo professor Dr. Rafael Alem Mello Ferreira para cerca de 83 alunos do 8º e 9º Ano do Ensino Fundamental.

No dia 05 de outubro, o Professor Me. Carlos Alberto Conti esteve na Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa para realizar a palestra Conexões entre o Direito e Tecnologia: como isso afeta o meu futuro?

No dia 03 de setembro aconteceu a Mostra de Profissões em Itajubá no Colégio Sagrado Coração de Jesus, teve a participação de cerca de 127 estudantes

No dia 28 de setembro aconteceu a Feira de Profissões em Varginha no Colégio dos Santos Anjos, teve a participação de cerca de 171 estudantes.

No dia 27 de outubro aconteceu a Mostra de Profissões em Varginha no Colégio Batista, teve a participação de cerca de 250 estudantes.

No dia 17 de novembro aconteceu a Feira de Profissões em Piranguinho na Escola Estadual Sebastião Pereira Machado, teve a participação de cerca 179 estudantes.

No dia 22 de novembro aconteceu o 2º dia da Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação no Instituto Federal do Sul de Minas em Pouso Alegre onde teve a participação de cerca de 300 estudantes.

A FDSM também recebeu a comunidade na faculdade.

- Os alunos do ensino médio do Colégio Anglo Pouso Alegre estiveram na FDSM no dia 31 de março, 5ª feira, para uma palestra sobre o polêmico Projeto de Lei 442/91, que trata da legalização dos jogos de azar no Brasil. O evento foi ministrado pelos professores Dr. Rafael Alem Mello Ferreira e Me. Carlos Alberto Conti Pereira, e contou com as presenças do professor Adriano Barreiro e da diretora do Colégio, Denise Moraes;
- A FDSM recebeu no dia 12 de abril de 2022, os alunos do ensino médio do Colégio Objetivo de Pouso Alegre para a palestra Família, Nova Família e Família Contemporânea. O evento foi ministrado pelo professor Me. Francisco José de Oliveira, acompanhado pelo professor Me. Carlos Alberto Conti Pereira, e reuniu cerca de 80 estudantes do 1º ano do novo ensino médio na área de ciências humanas, e 3º ano do ensino médio. Os alunos puderam interagir com os professores e esclarecer dúvidas sobre o tema tratado. Ao final, participaram de um sorteio de brindes conduzido pelo Prof. Conti na brincadeira “Roleta Premiada FDSM”, e também receberam bombons em comemoração à Páscoa;
- No dia 10 de junho, um grupo de estudantes do 2º e 3º ano do ensino médio do Centro Educacional Vida Nova, da cidade de Camanducaia, estiveram na FDSM para uma palestra sobre o Direito, a rotina da faculdade, as diversas oportunidades de carreiras jurídicas e os desafios do mercado de trabalho atual. O palestrante, Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira, docente na graduação e mestrado, também compartilhou um pouco de sua trajetória profissional durante a palestra, em um bate-papo descontraído e com muito conteúdo. Ao final, os alunos puderam tirar dúvidas e participaram de um café especial. Também fizeram um tour pela Faculdade, conhecendo diversos setores;

- No dia 12 de julho a Faculdade de Direito do Sul de Minas recebeu os alunos do 1º ano do ensino médio do Colégio Objetivo de Pouso Alegre para uma mesa redonda sobre o tema Ética e Moral. O evento aconteceu no Salão do Júri, e foi conduzido pelo Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira, com a participação dos professores Dr. Edson Vieira da Silva Filho e Dr. Ricardo Alves de Lima;
- Cerca de 200 alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Monsenhor José Paulino, de Pouso Alegre/MG, visitaram a FDSM no dia 15 de agosto. Eles participaram de palestras do Prof. Conti sobre o momento da escolha profissional, os desafios pré-vestibular e Enem e o Direito como opção de carreira. Também puderam conhecer um pouco mais sobre a FDSM e o ingresso na instituição. Os eventos aconteceram nos períodos da manhã e noite e, ao final, foi oferecido um lanche aos estudantes. Também aconteceram sorteios de brindes e a brincadeira da roleta premiada da FDSM;
- No dia 18 de agosto, cerca de 120 alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual José Marques de Oliveira visitaram a FDSM para uma palestra do Prof. Conti. Durante o evento foram abordados temas como escolha da profissão, os desafios pré-vestibular e Enem e o Direito como opção de carreira. Os estudantes também conheceram um pouco mais sobre a FDSM e o ingresso na instituição.
- Um grupo de alunos do ensino médio do Colégio Maximus, da cidade de Ouro Fino/MG, visitou a FDSM no dia 02 de setembro, para uma palestra com o Prof. Carlos Alberto Conti Pereira. Os estudantes puderam conhecer a instituição e saber um pouco mais sobre o Direito e as diversas possibilidades de carreiras jurídicas;
- A Semana de Responsabilidade Social é mais um dos eventos realizados pela FDSM para a comunidade. A instituição está de portas abertas durante todo o ano para receber as escolas de Pouso Alegre e região para palestras. Além de informar sobre o Direito, a FDSM realiza eventos educativos sobre temáticas atuais relacionadas ao universo jurídico e sociedade em geral (violência, drogas, mercado de

trabalho, redes sociais, meio ambiente etc.). O objetivo é estender à população o conhecimento produzido na instituição. O objetivo da Semana de Responsabilidade Social é proporcionar aos alunos, de forma gratuita, um momento de aprendizado e preparação de alto nível para o Enem e Vestibulares, com foco na redação. As palestras e aulas são ministradas por professores da faculdade e convidados especiais. Os temas tratados neste ano foram os seguintes: "Motivação: mandar bem no Enem é sorte?" e "Sustentabilidade: preciso me preocupar com isso?", com o Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira; "Oficina de Redação para o Enem: rumo à nota 1.000", com a Profª Claudia Rosa; "Aulão de Direitos Humanos", com o Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira; e "Atualidades para o Enem: tudo o que você precisa saber", com o Prof. Adriano Neném. De forma descontraída e interativa, em palestras com muito conteúdo atual, os professores deram dicas e informações importantes para o sucesso nas provas do Enem e Vestibulares. Ao final de cada evento, os alunos participaram da brincadeira da Roleta Premiada da FDSM, para sorteio de brindes personalizados da faculdade. Também foi oferecido um lanche a todos. Os eventos aconteceram nos dias 12, 14, 16, 20 e 22/09, e reuniram centenas de alunos do ensino médio de Pouso Alegre e diversas cidades do sul de Minas. As instituições participantes foram as seguintes: Escola Estadual Vinícius Meyer, Polivalente e Colégio Tiradentes (Pouso Alegre), Escola Estadual Cônego José Eugênio de Faria (Cachoeira de Minas), Escola Estadual Vereador Joaquim Borges da Costa (Careçu), Escola Estadual Mendes de Oliveira (Congonhal), Escola Estadual Dom Francisco Silva (Espírito Santo do Dourado), Escola Estadual Prefeito Celso Vieira Vilela (Heliadora), Escola Estadual João Goulart Santiago Brum (Natércia), Escola Estadual Cônego Paulo Monteiro (São João da Mata), Escola Estadual Cel. Gabriel Capistrano (São Sebastião da Bela Vista) e Escola Estadual Profª Maria Vitorino de Souza (Senador Amaral).

Escolas atendidas pela FDSM em 2022 com palestras para Estudantes do Ensino Médio

DIREITO

Data	Colégio / Escola	Cidade
24/03/2022	Colégio Skema 10 - (Particular)	Pouso Alegre
30/03/2022	Centro Educacional Europa - (Particular)	Pouso Alegre
31/03/2022	Colégio Nilta D'Onofrio de Carvalho (Particular)	Cambuí
31/03/2022	Colégio Ana Bueno (Particular)	Cambuí
04/04/2022	Colégio Rochel - COC - (Particular)	Ouro Fino
07/04/2022	Escola de Educação Primeiro Mundo (Particular)	Paraisópolis
08/04/2022	Colégio Educação e Cultural Anglo Jacutinga (Particular)	Jacutinga
13/04/2022	Colégio XIX de Março (Particular)	Itajubá
13/04/2022	Colégio Sagrado Coração de Jesus (Particular)	Itajubá
19/04/2022	SESI SENAI - Escola Irmão Gino Maria Rossi - (Particular)	Pouso Alegre
25/04/2022	Colégio Objetivo - UNICOL - (Particular)	São Gonçalo do Sapucaí
25/04/2022	Colégio Intelecto - (Particular)	Pouso Alegre
26/04/2022	Escola Estadual Antônio Eufrásio de Toledo - (Pública)	Paraisópolis
26/04/2022	Colégio Santa Ângela - (Particular)	Paraisópolis
26/04/2022	Escola Estadual Antônio Eufrásio de Toledo - (Pública)	Paraisópolis
27/04/2022	Colégio Foch - (Particular)	Pouso Alegre
28/04/2022	Colégio Integrado Jean Piaget - (Particular)	Jacutinga
28/04/2022	Escola Estadual Júlio Brandão - (Pública)	Jacutinga
02/05/2022	Escola Estadual Professor Furtado de Mendonça - (Pública)	Cachoeira de Minas
02/05/2022	Escola Estadual Eulália Gomes de Oliveira - (Pública)	Paraisópolis
03/05/2022	Colégio RH - (Particular)	Pedralva
09/05/2022	Escola Estadual Professora Mariana Pereira Fernandes - Pantano (Pública)	Pouso Alegre
10/05/2022	Escola Estadual Magalhães Carneiro - (Pública)	Silvianópolis
10/05/2022	Escola Estadual Magalhães Carneiro - (Pública)	Silvianópolis
11/05/2022	Escola Estadual João Goulart Santiago Brum - (Pública)	Natércia
11/05/2022	Escola Estadual Prefeito Celso Vieira Vilela (Pública)	Heliodora
11/05/2022	Cursinho Pré Enem - Prefeitura (Pública)	Pouso Alegre
17/05/2022	Escola Estadual Vereador Joaquim Borges da Costa - (Pública)	Careaçu
17/05/2022	SESI SENAI - " José Bento Nogueira Junqueira - (Particular)	São Gonçalo do Sapucaí
18/05/2022	Escola Estadual Lauro Afonso Megale - (Pública)	Borda da Mata
18/05/2022	Escola Estadual Lauro Afonso Megale - (Pública)	Borda da Mata
19/05/2022	Escola Estadual Maria Lina de Jesus - (Pública)	São José do Alegre

23/05/2022	Escola Estadual Bárbara Heliodora - (Pública)	São Gonçalo do Sapucaí
23/05/2022	Escola Estadual de 1º Grau Dr. João Pinheiro - (Pública)	São Gonçalo do Sapucaí
23/05/2022	Escola Estadual Bárbara Heliodora - (Pública)	São Gonçalo do Sapucaí
24/05/2022	Escola Estadual Sebastião Pereira Machado - (Pública)	Piranguinho
30/05/2022	Escola Estadual Cônego Francisco Stella - (Pública)	Estiva
30/05/2022	Escola Estadual de Ensino Médio do Bairro Algodão - (Pública)	Pouso Alegre
31/05/2022	Escola Estadual Nossa Senhora da Piedade - (Pública)	Turvolândia
01/06/2022	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho - (Pública)	Conceição dos Ouros
02/06/2022	Escola Estadual Cônego Paulo Monteiro - (Pública)	São João da Mata
06/06/2022	Escola Estadual Vinicius Meyer - (Pública)	Pouso Alegre
10/06/2022	Centro Educativo Vida Nova - (Pública)	Camanducaia
13/06/2022	Escola Estadual Coronel Ananias de Andrade - (Pública)	Bom Repouso
13/06/2022	Escola Estadual Coronel Ananias de Andrade - (Pública)	Bom Repouso
14/06/2022	Escola Estadual Coronel Gabriel Capistrano - (Pública)	São Sebastião da Bela Vista
14/06/2022	Escola Estadual Coronel Gabriel Capistrano - (Pública)	São Sebastião da Bela Vista
21/06/2022	Escola Estadual Delfim Moreira - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí
21/06/2022	Escola Estadual Sanico Teles - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí
22/06/2022	Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - (Pública)	Pouso Alegre
22/06/2022	Escola Estadual Vinicius Meyer - (Pública)	Pouso Alegre
27/06/2022	Escola Estadual José Tomas Cantuária Júnior - (Pública)	Tocos do Moji
28/06/2022	Colégio Maranatha - (Particular)	Camanducaia
28/06/2022	Escola Estadual Virginia Marcondes Escobar - (Pública)	Camanducaia
28/06/2022	Escola Estadual Virginia Marcondes Escobar - (Pública)	Camanducaia
29/06/2022	Escola Estadual Mendes de Oliveira - (Pública)	Congonhal
29/06/2022	Escola Estadual Mendes de Oliveira - (Pública)	Congonhal
04/07/2022	Escola Estadual Major João Pereira - (Pública)	Itajubá
02/08/2022	Escola Estadual Professora Maria Vitorino de Souza - (Pública)	Senador Amaral
02/08/2022	Escola Estadual Professora Maria Vitorino de Souza - (Pública)	Senador Amaral
02/08/2022	Escola Estadual Professora Maria Vitorino de Souza - (Pública)	Senador Amaral
05/08/2022	Colégio Tiradentes - (Pública)	Pouso Alegre
09/08/2022	Escola Estadual Francisco Ribeiro da Fonseca - (Pública)	Ouro Fino
09/08/2022	Escola Estadual Francisco Ribeiro da Fonseca - (Pública)	Ouro Fino
09/08/2022	Escola Estadual Francisco Ribeiro da Fonseca - (Pública)	Ouro Fino
10/08/2022	Colégio Skema 10 - (Particular)	Pouso Alegre
11/08/2022	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho - (Pública)	Conceição dos Ouros

15/08/2022	Escola Estadual Monsenhor José Paulino - (Pública)	Pouso Alegre
15/08/2022	Escola Estadual Monsenhor José Paulino - (Pública)	Pouso Alegre
16/08/2022	Escola Estadual João Lopes - (Pública)	Cambuí
17/08/2022	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva - Polivalente - (Pública)	Pouso Alegre
17/08/2022	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva - Polivalente - (Pública)	Pouso Alegre
17/08/2022	Escola Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva - Polivalente - (Pública)	Pouso Alegre
18/08/2022	Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira - (Pública)	Pouso Alegre
18/08/2022	Escola Estadual de Ensino Médio - Caic do Árvore Grande - (Pública)	Pouso Alegre
22/08/2022	Escola Estadual Presidente Bernardes - (Pública)	Pouso Alegre
22/08/2022	Escola Estadual Presidente Bernardes - (Pública)	Pouso Alegre
23/08/2022	Escola Estadual Nossa Senhora de Lourdes - (Pública)	Maria da Fé
25/08/2022	SESI SENAI - Escola Irmão Gino Maria Rossi - (Particular)	Pouso Alegre
30/08/2022	Escola Estadual Comendador Mario Goulart Santiago - (Pública)	Pedralva
31/08/2022	Escola Estadual Virgília Pascoal - (Pública)	Pouso Alegre
31/08/2022	Escola Estadual Virgília Pascoal - (Pública)	Pouso Alegre
31/08/2022	Escola Estadual Virgília Pascoal - (Pública)	Pouso Alegre
01/09/2022	Escola Estadual Sinhá Moreira - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí
01/09/2022	Escola Estadual Sinhá Moreira - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí
01/09/2022	Escola Estadual Cônego José Eugênio de Faria - (Pública)	Cachoeira de Minas
02/09/2022	Colégio e Curso Maximus - (Particular)	Ouro Fino
05/09/2022	Escola Estadual Cristiano Machado - (Pública)	Ipiuna
08/09/2022	Colégio Anglo - (Particular)	Pouso Alegre
13/09/2022	Escola Estadual Felipe dos Santos - (Pública)	Inconfidentes
13/09/2022	Escola Estadual Felipe dos Santos - (Pública)	Inconfidentes
13/09/2022	Escola Estadual João Lopes - (Pública)	Cambuí
14/09/2022	Escola Estadual Antônio Felipe de Salles - (Pública)	Cambuí
14/09/2022	Escola Municipal Benedito de Carvalho Lopes - (Pública)	Cambuí
15/09/2022	Colégio Objetivo - (Particular)	Pouso Alegre
19/09/2022	Colégio Objetivo - (Particular)	Pouso Alegre
20/09/2022	Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira - (Pública)	Pouso Alegre
21/09/2022	Rede de Ensino Apogeu - (Particular)	Pouso Alegre
22/09/2022	Colégio Fênix - (Particular)	Pouso Alegre
03/10/2022	Escola Estadual João Ribeiro da Silva - (Pública)	Gonçalves
04/10/2022	Escola Estadual Maximiano Lambert - (Pública)	Corrego do Bom Jesus
06/10/2022	Escola Estadual São Marcos - (Pública)	Poço Fundo
06/10/2022	Escola Estadual São Marcos - (Pública)	Poço Fundo

17/10/2022	Colégio Empreender - (Particular)	Itajubá
18/10/2022	Escola Estadual Sanico Teles - (Pública)	Santa Rita do Sapucaí
27/10/2022	Colégio Batista - (Particular)	Varginha
28/10/2022	Colégio Pio XII - (Particular)	Poços de Caldas
28/10/2022	Colégio Sete de Setembro - COC - (Particular)	Poços de Caldas
31/10/2022	Escola Estadual Secretário Olinto Orsini - (Pública)	Bueno Brandão
31/10/2022	Escola Estadual Secretário Olinto Orsini - (Pública)	Bueno Brandão
01/11/2022	Colégio Anglo - (Particular)	Pouso Alegre
09/11/2022	Fundação Bradesco - (Pública)	Itajubá
09/11/2022	Fundação Bradesco - (Pública)	Itajubá
09/11/2022	Fundação Bradesco - (Pública)	Itajubá
10/11/2022	Colégio Objetivo - (Particular)	Lambari
10/11/2022	Escola Estadual Professora Maria Rita Lisboa Pereira Santoro - (Pública)	Lambari
16/11/2022	Escola Estadual Professor Francisco Manoel do Nascimento - (Pública)	Consolação
01/12/2022	Colégio Tecnológico Delfim Moreira - (Particular)	Santa Rita do Sapucaí

SORTE E SUCESSO

Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	
08/08/2022	Pouso Alegre	Cursinho Pré Enem - Prefeitura	24	Pública
23/08/2022	Maria da Fé	Escola Estadual São José	20	Pública
13/09/2022	Inconfidentes	Escola Estadual Felipe dos Santos	61	Pública
03/11/2022	Estiva	Escola Estadual Cônego Francisco Stella	73	Pública
17/11/2022	Santa Rita do Sapucaí	Escola Estadual Sanico Teles	29	Pública

Podcast

A Faculdade de Direito do Sul de Minas conta com o podcast [Conversa com a FDSM](#). Conduzido pelo Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira, o novo canal de comunicação debate temas da atualidade, questões relacionadas ao Direito, cultura, educação e uma série de variedades de interesse público.

PODCAST CONVERSA COM A FDSM	
TEMA DO EPISÓDIO	PUBLICAÇÃO
Especial de Férias: adoção e criação de cães	Publicado 27/12/22
Assédio Sexual no Ambiente de Trabalho	Publicado 15/12/22
Divórcio Extrajudicial e e-Notariado: possibilidades e requisitos	Publicado 08/12/22
Direitos do Consumidor: Black Friday e Compras de Natal	Publicado 01/12/22

Reflexões sobre Educação: Enem, Estudos e Docência.	Publicado 25/11/22
Eutanásia: aspectos legais.	Publicado 18/11/22
Direito Desportivo: o papel da SAF na nova organização dos clubes-empresa.	Publicado 11/11/22
Nova Lei de Licitações: aspectos importantes da Lei 14.133/2021	Publicado 04/11/22
Da Advocacia à Docência: como o Mestrado em Direito pode alavancar sua carreira.	Publicado 27/10/22
Pesquisa Científica no Direito: conheça a Revista da FDSM	Publicado 20/10/22
Como o Mestrado em Direito pode transformar as carreiras jurídicas	Publicado 13/10/22
Mestrado FDSM - Inserção Social: Direitos da Pessoa Idosa	Publicado 03/10/22
OAB Jovem e o auxílio no início da carreira	Publicado 28/09/22
A importância da boa oratória no Direito	Publicado 21/09/22
Nova Lei da Mudança de Nome	Publicado 14/09/22
Conhecendo o Direito do Trabalho: visita guiada ao TRT da 3ª Região em BH/MG	Publicado 06/09/22
Dois Delegados e muita história pra contar!	Publicado 01/09/22
Dicas para a 2ª Fase da OAB: as melhores técnicas de estudos	Publicado 24/08/22
Dicas para a 2ª Fase da OAB: Direito do Trabalho	Publicado 22/08/22
FDSM 63 anos: uma história de sucesso no Direito	Publicado 19/08/22
Dicas para a 2ª Fase da OAB: Direito Administrativo	Publicado 17/08/22
Dicas para a 2ª Fase da OAB: Direito Civil	Publicado 12/08/22
Dicas para a 2ª Fase da OAB: Direito Penal	Publicado 10/08/22
Cartórios: inovações e facilidades que você precisa conhecer	Publicado 03/08/22
Carreiras Jurídicas: Defensor Público	Publicado 27/07/22
Abuso Sexual: o caso do anestesista	Publicado 19/07/22
Compliance	Publicado 12/07/22
Carreiras Jurídica: Cartório	Publicado 05/07/22
Violência contra a Mulher: o caso da Procuradora agredida em Registro/SP	Publicado 28/06/22
Os desafios do Direito de Família na atualidade	Publicado 15/06/22
Dicas de estudos para OAB, faculdade e concursos	Publicado 07/06/22
Carreiras Jurídicas: Promotor de Justiça	Publicado 02/06/22
Trajatória FDSM: desafios e expectativas para o futuro do Direito	Publicado 25/05/22
A (i)licitude da Guerra da Ucrânia: um desafio para o Direito Internacional	Publicado 19/05/22
Lei de Responsabilidade Social: como ela impacta a sua vida	Publicado 12/05/22
Carreiras Jurídicas: Delegado de Polícia	Publicado 05/05/22
Carreiras Jurídicas: Juiz de Direito	Publicado 26/04/22
Atlética FDSM: conheça a galera que faz o esporte acontecer no melhor Direito!	Publicado 19/04/22
Gaslighting; manipulação psicológica e consequências jurídicas.	Publicado 13/04/22
Home Office e as Leis Trabalhistas	Publicado 06/04/22

Pesquisa de Satisfação

Na enquete com participantes não vinculados à IES, entre os dias 1º de setembro e 1º de outubro de 2022, com 5 pesquisas respondidas, a soma das respostas “muito satisfatório (a)” e “satisfatório(a)” permaneceu acima de 60% para os quesitos questionados sobre a responsabilidade social. Vejamos:

- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação? 100% “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)”;
- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região? 100%;
- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo? 80%.

Para as respostas “sim”, tivemos:

- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM? 60%;
- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória? 100%.

Na questão “Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?”, 60% escolheram a opção de resposta “essencial” e 40%, “muito importante”.

Veja a síntese disponível no [anexo 1](#).

Acessibilidade

A acessibilidade da infraestrutura da FDSM foi avaliada em vários questionários ao longo de 2022. E apresentaram índices elevados de satisfação nos quesitos questionados nos diversos perfis respondentes.

100% dos estagiários nas áreas cível, previdenciária e mediação/conciliação, na pesquisa realizada em 2022, escolheram a opção “muito satisfatória/satisfatória” em relação à acessibilidade do Escritório Modelo.

Na enquete com os clientes do Escritório Modelo, entre os meses de abril e novembro de 2022, perguntou-se “O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)”. 99,03% dos participantes responderam “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)”.

No questionário de outubro (pesquisas 4419 até 4439), no resultado geral, a porcentagem dos alunos da graduação que responderam “sim” nas questões foram:

- 91,96% - “Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?”;
- 93,50% - “Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade”;
- 96,16% - “Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade”;
- 88,93% - “Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade”;
- 92,37% - “Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a acessibilidade”;
- 95,03% - “Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)”;
- 88,75% - “Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade digital”;
- 88,10% - “Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade física”;
- 91,53 – “Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade”.

A infraestrutura das salas de prática jurídica foi avaliada pelos alunos do 8º e 10º períodos da graduação. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi de 75,49% do total de respostas para a questão “Salas de Prática Jurídica - avalie a acessibilidade”

No questionário do corpo docente com a resposta “sim” para as perguntas (pesquisas 4410 e 4411) tivemos:

- 100% - “Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?”;
- 95,84% - “Salão Nobre e Salão do Júri - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência”;
- 100% - Sala de professores - As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados
- 100% - “Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”;
- 85,84 - “Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais,

considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados”;

- 100% - “Biblioteca - A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores”;
- 100% - “Salas de apoio de informática - A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores”.

A porcentagem de respostas “sim” do corpo técnico administrativo (pesquisa 4412) se deu:

- 90,70% - Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?
- 95,35% – “Salão Nobre e Salão do Júri - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência”;
- 93,02% - “Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação

periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”

- 79,07% - Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados”.

3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento aos discentes.

A CPA levou em conta os resultados do instrumento avaliativo (aplicados para os acadêmicos neste eixo) e os dados fornecidos pelos setores.

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dados da Graduação:

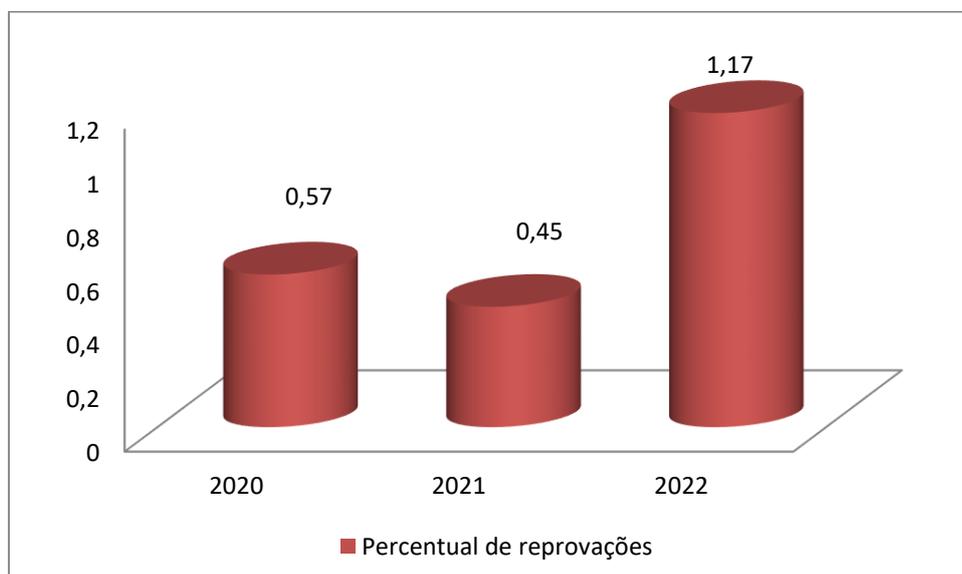
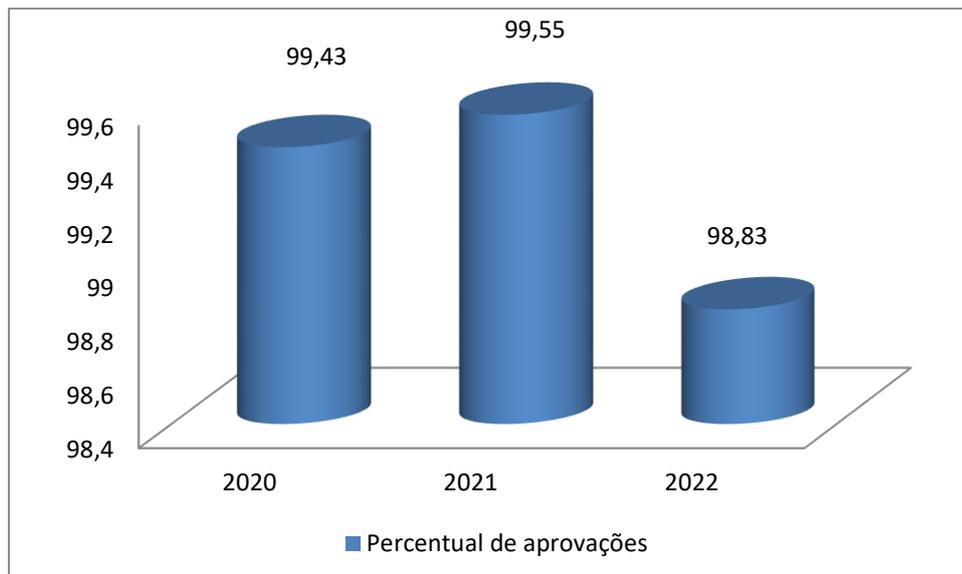
Aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência

Analisando o percentual de aprovação e reprovação referente ao triênio percebe-se que os níveis se conservaram equivalentes:

Aprovação			
Período	2020	2021	2022
1	97,7	97,18	99,43
2	99,39	99,35	97,41
3	100	100,00	99,31
4	100	100,00	98,63
5	99,48	100,00	97,45
6	100	100,00	99,35
7	98,66	100,00	98,88
8	99,55	99,47	98,86
9	99,5	99,54	100,00
10	100	100,00	98,95
Geral (%)	99,43	99,55	98,83

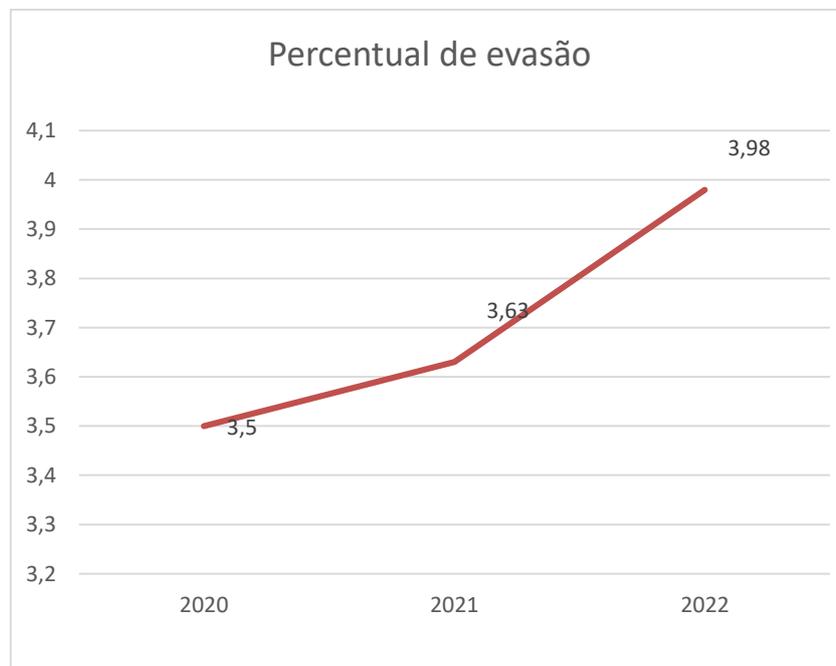
Reprovação			
Período	2020	2021	2022
1	2,3	2,82	0,57
2	0,61	0,65	2,59
3	0	0,00	0,69
4	0	0,00	1,37
5	0,52	0,00	2,55
6	0	0,00	0,65
7	1,34	0,00	1,12
8	0,45	0,53	1,14
9	0,5	0,46	0,00
10	0	0,00	1,05
Geral (%)	0,57	0,45	1,17

De 2021 para 2022 houve queda de 0,72% nas aprovações e aumento de 0,72% nas reprovações. Vejamos:



Sobre a evasão, percebe-se que o percentual cresceu ao longo do triênio. De 2021 para 2022 houve aumento de 0,35%:

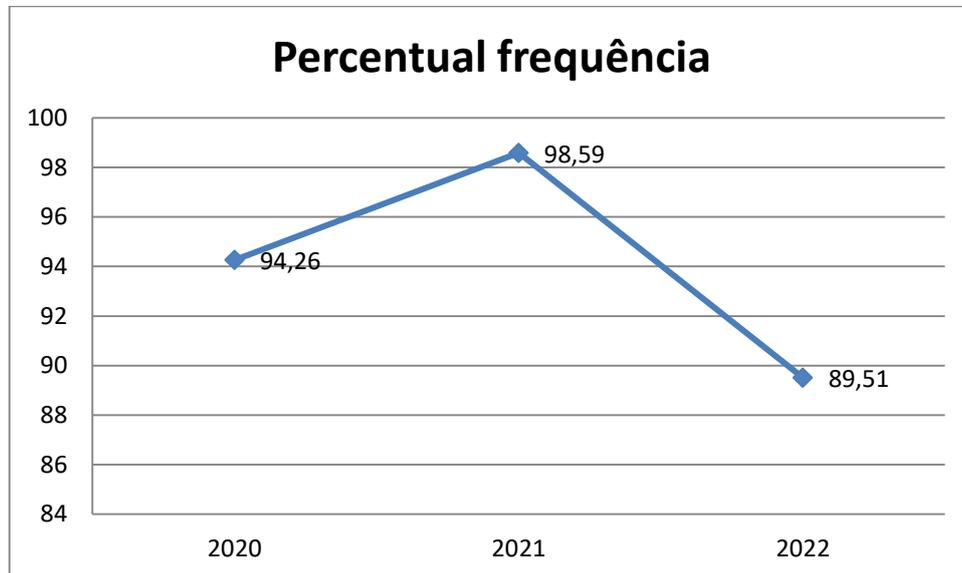
Evasão			
Período	2020	2021	2022
1	19,74	12,94	15,49
2	4,09	7,83	9,35
3	3,14	5,66	5,19
4	2,59	1,27	0,68
5	1,01	2,56	4,27
6	2,08	1,57	0,00
7	1,31	2,07	3,74
8	0	0,53	0,00
9	0,99	1,36	1,06
10	0	0,47	0,00
Geral (%)	3,50	3,63	3,98



O percentual de frequência dos alunos da graduação nas aulas apresentou queda de 9,08% no ano de 2022 em relação ao ano de 2021:

Período	2020	2021	2022
1	92,65	98,14	93,18
2	98,27	99,12	88,80
3	89,89	98,85	90,92
4	98,85	98,71	86,43
5	89,74	98,42	90,85
6	98,66	98,91	89,41
7	88,58	98,08	89,75

8	98,12	98,41	89,74
9	88,74	98,07	89,21
10	99,14	99,15	86,85
Geral (%)	94,26	98,59	89,51



Questionários de autoavaliações (vide [anexo 1](#)):

A CPA analisou os resultados dos questionários de autoavaliações em 2022 neste eixo:

1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso

A pesquisa pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas
- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos
- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Participação em Bancas de Monografias
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)

- Orientação Monográfica
- Ouvidoria
- Autoformação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

Em 2022, o setor de TI disponibilizou, no portal do professor, o formulário acima para que o docente acompanhe a sua evolução, bem como os itens indicativos das produções acadêmicas (indicador monitorado pela Coordenação do Curso).

A pesquisa avaliando os professores no ano de 2022 foi aplicada por meio do portal administrativo e concluída em 2023.

Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo “Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão”.

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso, em 2023.

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2022)

A pesquisa foi aplicada, entre os dias 1º de novembro e 19 de dezembro de 2022, pelo portal do professor, para os 31 usuários cadastrados. O objetivo foi avaliar a qualidade de atuação do Coordenador do Curso no ano de 2022, como parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. 21 docentes responderam (67,74% de participação).

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada

uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 63,90% dos votos.

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2021)

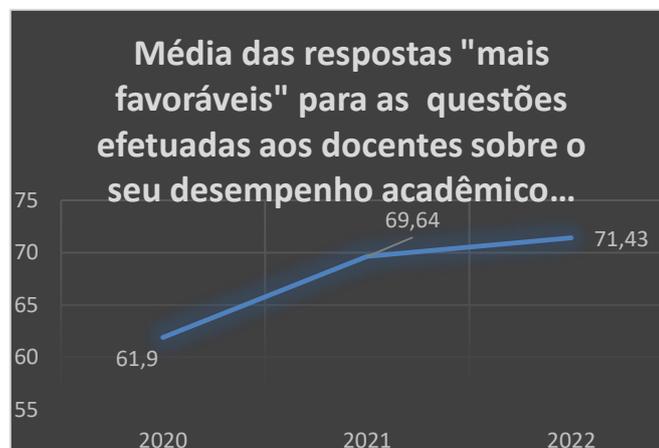
Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.

Devido à situação excepcional da oferta do ensino híbrido no ano de 2021, em razão da pandemia do coronavírus, o Coordenador do Curso (destinatário do formulário) decidiu pela não aplicação do questionário ao corpo docente em 2022, já que não há referências para quaisquer ações de intervenção da Coordenação do Curso.

4- Autoavaliação Docente 2022 (professor se autoavaliando)

Ao preencher o formulário, o professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2022 e refletir sobre performance futura. A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2022, pelo portal do professor, para os 32 docentes vinculados à pesquisa. 21 participações (65,63%).

Considerando a média das respostas “mais favoráveis” para as questões efetuadas aos docentes sobre o seu desempenho acadêmico, em relação aos anos anteriores, percebemos uma elevação no índice geral. Vejamos:



Os resultados foram encaminhados por ofício ao Colegiado do Curso e ao NDE.

5- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2022

Em 2022, o questionário específico de avaliação das disciplinas em regime de dependências e adaptações não será aplicado, em virtude da ausência das turmas especiais. Dessa forma, em 2022, os alunos de dependências e adaptações serão incluídos na pesquisa do corpo discente regular, já que assistem às aulas nas turmas regulares no contraturno.

6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente 2022

As avaliações do corpo docente respondidas pelos alunos foram segmentadas em 1º e 2º semestres de 2022. Assim, temos:

- a) Avaliação corpo docente graduação pelo corpo discente – 1º semestre de 2022:
A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2022 pelo portal do aluno. No total, 372 participantes². Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para os docentes na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2022). O índice de satisfação geral do corpo docente, no primeiro semestre de 2022, foi de 94,92 (porcentagem extraída do gráfico e figura como “outros professores” em comparação com o resultado individual);
- b) Avaliação corpo docente graduação pelo corpo discente – 2º semestre de 2022:
A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2022, pelo portal do aluno. No total, 324 participantes. Foram incluídos na pesquisa alunos de dependências matriculados nas turmas regulares, uma vez que assistem às aulas nas turmas regulares no contraturno. Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para todos os docentes na avaliação geral dos alunos

² Inclusão dos alunos de dependências/adaptações, que participaram das aulas em turmas regulares no contra turno.

(considerando as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2022). O índice de satisfação geral do corpo docente, no segundo semestre de 2022, foi de 94,89 (porcentagem extraída do gráfico³ e figura como “outros professores” em comparação com o resultado individual.

7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação:

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Vejamos os resultados por temas:

- a) Ações acadêmico-administrativas: A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) teve uma pequena queda em comparação aos índices apresentados em 2021;
- b) Atividades complementares: A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021. Somente a pergunta "Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?(%)" teve uma pequena queda em 2022;
- c) Monitoria – geral: a porcentagem de resposta mais favorável (no geral) do ano de 2022 elevou-se em comparação ao índice apresentado em 2021;
- d) Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: a maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) teve uma pequena queda em relação ao ano de 2021 nos quesitos questionados;
- e) Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos:

³ Relatório extraído diretamente do portal administrativo (http://portaladm.fdsm.edu.br/enquetes_relgraficosprof.php).

- Estágio Curricular Supervisionado: excluídas as seguintes questões “Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes” e “Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso”, em virtude do ambiente virtual de estágio. As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2021;
- Trabalho de Conclusão de Curso: A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021;
- Análise das respostas dos alunos dos 10^{os} períodos para as questões similares ao questionário do ENADE: 65 participantes no formulário 1 e 56, no formulário 2. considerando todas as respostas dadas pelos alunos dos décimos períodos em 2022, sobressaiu-se a escolha pelo numeral **6 (48,28%)**, no resultado geral (30 perguntas), representando o grau máximo de concordância com as afirmações.

Outros temas como, comunicação, extensão, financeiro, intercâmbio, ouvidoria, pesquisa, psicopedagogia e revistas, também tratados nos formulários de avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, estão disponíveis nos tópicos correspondentes, ao longo deste relatório.

8- Autoavaliação discente:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2022 pelo portal do aluno. No total, 301 participantes (34,80%).

A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 44% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2022, no total geral dos períodos.

9- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação:

No 1º semestre, a pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31/07/2022, pelo portal do aluno, para 23 usuários. 16 participantes na pesquisa (69,57% de participação).

No 2º semestre, a pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 14/12/2022, pelo portal do aluno, para 24 usuários. 10 participantes na pesquisa (41,67% de participação).

Objetivo: verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas

Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa.

Meta estipulada: A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

A meta foi atingida para todos os itens avaliados nos dois semestres de 2022 com 100% de satisfação para todos os quesitos questionados.

Estágio Curricular Supervisionado

Em 2022, o estágio curricular supervisionado permaneceu na modalidade virtual. As atividades online, ofertadas nas áreas cível, penal e processual penal, foram disponibilizadas aos alunos durante o primeiro semestre, no período de 08/03 a 24/05/2022. E, no segundo semestre, de 16/08 até 17/11/22. Para divulgação do estágio supervisionado publicou-se no portal do aluno informativo do NPJ, contendo as regras e orientações de participação para a validação das horas, bem como o calendário com a programação dos dias de estágio.

Com exceção dos dias de prova, no 1º semestre, registraram-se 24 atividades ofertadas, com carga horária de 9h para cada atividade realizada, sendo um total geral de 216 horas de estágio ofertados. E, no 2º semestre de 2022, 28 atividades, com carga horária de 9h cada, totalizando assim 252 horas de estágio.

Em relação aos convênios de estágio firmados com a FDSM, com escritórios de advocacia de Pouso Alegre e região, com empresas e com as Prefeituras das cidades vizinhas:

- No 1º semestre de 2022, considerando até o dia 30 de junho de 2022, foram firmados 30 novos convênios;
- No 2º semestre de 2022, até o dia 28 de dezembro de 2022, foram firmados 44 novos convênios.

No decorrer do 2º semestre de 2022, após dois anos de suspensão de atividades presenciais por conta da Covid-19, duas importantes atividades da faculdade foram retomadas: a tradicional viagem de visita orientada aos Tribunais e os júris simulados presenciais com os alunos do 10º período.

Com o objetivo de vivenciar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, um grupo de alunos da graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas visitou, no dia 29 de agosto, o Tribunal Regional do Trabalho da 3ª Região de Minas Gerais, em Belo Horizonte. 33 acadêmicos, entre os 2º, 4º e 10º períodos, puderam assistir as sessões de julgamento, além de conhecerem um pouco mais sobre a organização e o funcionamento da Justiça do Trabalho. Durante a visita, oito alunos do 10º período participaram de uma audiência simulada, conduzida por um magistrado no Tribunal. O grupo também visitou a Exposição Trabalho & Cidadania, no saguão do edifício-sede do Tribunal, onde conheceram a história do trabalho no Brasil. Contabilizou-se, na oportunidade, 15 horas de estágio aos alunos do 10º período e 5h de atividades complementares às turmas do 2º e 4º períodos.

Os júris simulados das turmas do 10º período ocorreram no dia 19/11/2022, para o período noturno, e no dia 26/11/2022, com o período diurno. Na realização das atividades simuladas, sob a supervisão da Profª Maria Eunice com o apoio do Prof. Francisco e Equipe do NPJ, participaram também os excelentíssimos Juízes de Direito da comarca de Pouso Alegre, Dr. Daniel Teodoro Mattos da Silva, que presidiu o júri do dia 19/11/2022 e o Dr. Túlio Márcio Lemos Mota Naves, que presidiu o 2º júri simulado realizado no dia 26/11/2022. Aos alunos que assistiram e aos que participaram foram atribuídas de 15 a 20h de estágio, havendo a opção também de lançar 5h a serem contabilizadas para atividades complementares;

Dentre as atividades acima realizadas pelo Núcleo de Prática Jurídica, Escritório Modelo e Conciliação e Mediação, destacam-se ainda:

- Atendimento aos alunos por telefone, WhatsApp e/ou o envio de e-mail para esclarecimento de dúvidas referente ao estágio;

- Recebimento e lançamento de relatórios das atividades de estágio externo;
- Recebimento e análise de termos de convênios e termos de compromissos de estágio;
- Requerimentos ao gestor;
- Atendimento por telefone, whatsapp e/ou o envio de email aos clientes do Escritório Modelo e Conciliação e Mediação para informações e entrega de documentos;
- Suporte aos alunos, advogados e ou professores responsáveis do Escritório Modelo e da Conciliação e Mediação.

Para 2023, a previsão é a oferta de 24 atividades de estágios supervisionados até o final do primeiro semestre. Em relação ao Escritório Modelo, estima-se o início do estágio já na primeira quinzena do mês de março de 2023.

Pesquisas de satisfação

Entre os dias 1º e 30 de junho de 2022, por meio de envio do link para resposta, verificou-se a satisfação do conveniado com a FDSM e seus estagiários, bem como a imagem pública e a importância da FDSM para região e a probabilidade de indicação da FDSM para outro escritório, empresa, órgão público, amigo ou conhecido.

Da lista de 23 conveniados informados pelo Núcleo de Prática Jurídica da FDSM, 4 responderam o questionário (17,39% de participação). Um conveniado respondeu a pesquisa 2 vezes.

Obteve-se 100% das respostas mais favoráveis em todos os quesitos questionados. Vejamos:

	4 participantes conveniados	
	Respostas mais votadas (%)	
Atualmente há estagiários da FDSM atuando em seu escritório, empresa, órgão público?	4 votos (100%)	Sim
Se sim, de um modo geral, como você avalia as atividades desenvolvidas pelo estagiário da FDSM?	4 votos (100%)	Muito satisfatórias

A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:	4 votos (100%)	Muito satisfatórias
Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?	4 votos (100%)	Muito importante
Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar a FDSM para outro escritório, empresa ou órgão público ou um amigo ou conhecido?	4 votos (100%)	10 (extremamente provável)

Entre os dias 1º de setembro e 1º de outubro 2022, o público externo, não vinculado à FDSM, foi questionado sobre a prestação de serviços do Escritório Modelo. 80% dos 5 respondentes selecionaram “muito satisfatório e satisfatórios”.

No questionário aplicado em setembro com os alunos dos segundos períodos, a questão “Foram-lhe apresentados os ambientes de apoio para o desenvolvimento da sua formação profissional (laboratório de informática, escritório modelo, biblioteca, Coordenação do Curso, Secretaria, etc)” obteve 92,31% dos votos “sim”.

Na avaliação realizada em setembro de 2022, com alunos dos oitavos e décimos períodos, foram excluídas as questões “Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes” e “Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso”, em virtude do ambiente virtual de estágio. As respostas mais favoráveis nessa pesquisa apresentaram-se com os seguintes índices, na somatória das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” ou 6 (Concordo totalmente):

- Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie os convênios firmados: 90,54%;
- Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie o atendimento do Núcleo de Prática Jurídica: 91,77%;
- Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional: 54,94%;
- O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas: 52,11%;
- As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional: 49,74%;

- O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação: 55,87%.

No questionário direcionado apenas aos estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação, em 2022, as questões “avalie os monitores” e “avalie a triagem”, costumeiramente aplicadas, foram excluídas, a pedido do Escritório Modelo, pela ausência de monitores e pela realização das triagens pelos próprios estagiários.

Com o intuito de verificar o nível de satisfação sobre o processo seletivo, advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação:

- Na área cível, tivemos 7 respostas e a meta estipulada foi atingida para todos os itens avaliados. Alcançou-se 100% das respostas mais favoráveis em todos os quesitos questionados;
- Na área previdenciária: tivemos 4 participações e a meta estipulada também foi atingida;
- Na área da conciliação e mediação foram 7 respondentes, meta atingida e 100% de satisfação.

Dessa forma, no resultado anual, a soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” foi no mínimo 70% do total de respostas, para as três áreas.

10- Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia pelos 9º períodos (JUNH/22)

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid-19, com profundos impactos em toda a sociedade. Assim, verificou-se com os discentes dos nonos períodos sobre os aspectos do processo de aprendizagem nessa época, com base nas questões do formulário do estudante Enade/2021 (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>).

72 participantes de 188 usuários vinculados à enquete (38,30% de participação).

Obteve-se o seguinte resultado:

	72 participantes dos nonos períodos 2022	
	Respostas mais votadas (%)	
Com o início da pandemia a FDSM passou rapidamente a ofertar aulas não presenciais.	42 votos (58,33%)	6 (concordo totalmente)
A FDSM ofereceu suporte para os estudantes superarem dificuldades tecnológicas de acesso às atividades não presenciais.	32 votos (44,44%)	6 (concordo totalmente)
As referências bibliográficas (livros, artigos, textos) necessárias às aulas continuaram acessíveis após o início da pandemia.	50 votos (50%)	6 (concordo totalmente)
As atividades de pesquisa e/ou extensão que você participava antes do início da pandemia continuaram sendo ofertadas.	30 votos (41,67%)	6 (concordo totalmente)
As atividades de estágio supervisionado puderam ser realizadas ao longo da pandemia	47 votos (65,28%)	6 (concordo totalmente)
Os professores demonstraram domínio dos recursos tecnológicos que passaram a ser utilizados nas aulas não presenciais.	25 votos (34,72%)	6 (concordo totalmente)
A didática dos seus professores foi adequada para as aulas não presenciais.	23 votos (31,94%)	6 (concordo totalmente)
Os recursos tecnológicos e o acesso à internet que você possuía no início da pandemia eram adequados para acompanhar as aulas não presenciais.	34 votos (47,22%)	6 (concordo totalmente)
Durante a pandemia, você desenvolveu a capacidade de aprender por meio do ensino não presencial.	28 votos (38,89%)	6 (concordo totalmente)
A implementação de aulas não presenciais e uso de tecnologias digitais decorrentes da pandemia prejudicaram seu processo formativo	22 votos (30,56%)	6 (concordo totalmente)
As dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos estudos levaram você a pensar em trancar ou desistir do curso.	25 votos (34,72%)	6 (concordo totalmente)
	24 votos (33,33%)	1 (discordo totalmente)

11- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) de 2022

A pesquisa foi aplicada, pelo portal acadêmico, aos alunos dos décimos períodos 2022. 91 participações (45,96%).

O objetivo do questionário foi verificar interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público, além da atualização cadastral

Vejamos o resultado:

	Opções mais votadas*
	91 participantes da pesquisa concluintes no ano de 2022
Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente?	Especialização (44 votos – 48,35%)
Você está trabalhando?	Sim (53 votos – 58,24%)
Você está trabalhando na área jurídica?	Não (56 votos – 61,54%)
Você prestou o Exame da OAB?	Sim (65 votos – 71,43%)
Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?*	Sim (36 votos - 39,56%) Não (30 votos – 32,97%) Não prestei o Exame da OAB (25 votos - 27,47%)
Tem interesse em prestar concurso	Sim (75 votos – 82,42%)

12- Resultado Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período 2022

Em 2022, a FDSM tratou de temas de Direito e Atualidade nas aulas dos primeiros anos. Idealizadas e coordenadas pelo Prof. Conti, com a participação de convidados, apresentam aos alunos ingressantes questões atuais do Direito sob uma metodologia diferenciada, prática e dinâmica. O objetivo é que eles tenham uma ideia real de tudo o que o Direito pode lhes proporcionar.

Entre os dias 23 de junho e 14 de julho de 2022, verificou-se a satisfação do aluno ingressante com as aulas de Direito e Atualidade.

De 264 acadêmicos vinculados à pesquisa, 37 responderam o questionário (14,02% de participação). 48,65% da turma A, 16,22% da turma B e 35,14% da turma D.

Deste total, segue o percentual de respostas mais utilizadas pelos respondentes:

	37 participantes	Opções de respostas mais utilizadas
Você assistiu às aulas de Direito e Atualidade?	89,19% (33 votos)	sim
A inserção das aulas de Direito e Atualidade foi válida?	86,49% (32 votos)	sim
Qual a sua avaliação dos temas apresentados (assunto, conteúdo e pertinência)?	64,86% (24 votos)	Muito satisfeito
Como classifica o formato da aula e as dinâmicas desenvolvidas?	64,86% (24 votos)	Muito satisfatórios

Faça sua autoavaliação (o seu conhecimento adquirido)	59,46% (22 votos)	Muito satisfatória
---	-------------------	--------------------

Conclui-se que os resultados foram positivos nas pesquisas realizadas no eixo 3 – políticas acadêmicas, considerando todos os quesitos e percentuais apresentados. As avaliações foram devidamente encaminhadas aos setores e órgãos que poderão, caso necessário, promover melhorias nos temas específicos.

Como já mencionado, para incentivar as respostas dos alunos, a CPA pretende-se reavaliar os formulários dos eixos 3 e 5 condensando-os. Por isso, abriu-se [plano de ação](#) junto ao sistema de gestão da qualidade.

Vide o resultado completo da avaliação institucional sobre o tema no [anexo 1](#).

Dados Mestrado FDSM 2022:

Número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação

A CPA comparou os dados do Programa de Mestrado da FDSM entre os anos de 2020 e 2022. Vejamos:

Mestrado	2020	2021	2022
Número de alunos	57	58	47
Evasão	0	5	4
Índice de aprovação:	100	100	100
Frequência:	90	90	90
Defesas de Dissertação	27	22	27

Em 2022 houve uma queda no número dos alunos do curso de Mestrado e ocorreram quatro desistências. O índice de aprovação e frequência permaneceram imutáveis. O número de defesas aumentou, equiparando-se ao número de 2020.

Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado

No primeiro semestre de 2022, a pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 31 de julho de 2022

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4224 a 4230	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre	01/07/2022	31/07/2022	Portal do aluno	126	47	37,30

No 2º semestre, a pesquisa foi aplicada entre os dias 2 de novembro a 06 de dezembro de 2022, pelo portal do aluno.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4649 a 4656	Pesquisa com os alunos do mestrado 2º semestre 2022	02/11/2022	06/12/2022	Portal do aluno	112	6	5,36

As pesquisas realizadas com os alunos do mestrado, para verificar o índice de satisfação de cada disciplina, assinalam para um bom índice de satisfação.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Em 2022, conforme informação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, 4(quatro) alunos evadiram-se do Curso de Mestrado. Não houve resposta na enquete, que permaneceu disponível no portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro, embora sua participação foi solicitada pela CPA diversas vezes.

O Mestrado realizou atividades de pesquisa e extensão, além das rotinas de ensino, no ano de 2022. No âmbito da pesquisa, foram realizados encontros dos grupos de pesquisa dos professores e workshops sobre temas ligados à pesquisa científica. No da extensão foram realizados projetos de inserção social em comunidades da região do Sul de Minas, além de palestras, simpósios, seminários e conferências sobre temáticas correlatas às pesquisas do Mestrado.

Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:

A CA - Comissão de Autoavaliação é uma unidade interna e autônoma ao PPGD/FDSM, que desenvolve pesquisas para diagnóstico, acompanhamento e proposição de melhorias para as práticas e rotinas acadêmicas e científicas do PPGD/FDSM. A CA trabalha em conjunto com a CPA FDSM, cujos planejamentos, relatórios e boletins estão disponíveis na sua página de internet ([acesso aqui](#)) e abrangem todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da FDSM. Integrada com o Plano de Desenvolvimento Institucional e com os trabalhos da CPA da FDSM, a Comissão de Autoavaliação do PPGD analisa e monitora indicadores de qualidade específicos da pós-graduação estrito sensu. Os indicadores utilizados são tanto aqueles oficiais, definidos pela Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, quanto os definidos pela CPA ou pela própria CA do PPGD/FDSM.

Além do monitoramento da CA PPGD/FDSM, desde 2017, o sistema de gestão da qualidade da FDSM inseriu como indicador da qualidade a produção intelectual dos docentes permanentes do PPGD/FDSM. Veja a evolução ao longo dos anos:

2017: 4149 pontos - Conceito Capes: bom

2018: 5695 pontos - Conceito Capes: bom

2019: 4300 pontos - Conceito Capes: bom

2020: 3737 pontos - Conceito Capes: bom

2021: 4662 pontos - conceito Capes: bom

2022: ainda não consolidado.

Na avaliação quadrienal da Capes, cujo resultado foi publicado em 2022, o Mestrado ficou com o conceito muito bom no quesito produção intelectual.

Dados do Núcleo de Pesquisa:

Quantidade ofertada e número participantes

Grupos de Pesquisa	2020	2021	2022
Quantidade ofertada	10 grupos de pesquisa; 01 grupo de estudos.	11 grupos de pesquisa 01 grupo de estudos	10 grupos de pesquisa
Número participantes:	160 participantes – grupos de pesquisa; 25 participantes – grupos de estudos.	177 participantes grupo de pesquisa 25 participantes – grupos de estudos.	150 participantes

O incentivo à pesquisa científica é um dos pilares do ensino de excelência oferecido pela FDSM, e a produção de conhecimento seguiu acelerado na instituição em 2022.

O Núcleo de Pesquisa vem desenvolvendo melhores práticas com alunos da graduação e a integração com o Mestrado.

A maior parte das ações do Núcleo aconteceram no segundo semestre. Em agosto foram realizadas reuniões preparatórias para o II Ciclo de Formação de Pesquisadores realizado em setembro. Foram cinco palestras transmitidas pela plataforma Zoom, nos dias 1º, 8, 15, 22 e 29 de setembro de 2022, das 18h às 9h. Todas as formações foram ministradas por professores pesquisadores com ampla experiência no campo científico, e que integram o corpo docente do mestrado. Entre os temas que tratados estão as metodologias de apresentação de trabalhos acadêmicos em eventos e congressos nacionais e internacionais, pôsteres, resumos e resumos expandidos, projetos de pesquisa, submissão de artigos, tabela Qualis e produção de impacto, e escrita e rigor em papers, artigos e dissertação. No mês de outubro de 2022 ocorreu o XI Seminário de Iniciação Científica 2022/2023 e o Processo Seletivo Iniciação Científica - bolsas Fapemig - 2023/2024.

Grupos de pesquisa e participação integrada

Os Grupos de Pesquisa da FDSM compõem uma parte essencial da relação entre o Mestrado e a graduação. Eles fazem uma ponte de acesso ao mundo acadêmico e promovem ações que integram diferentes níveis de pesquisadores: desde bolsistas de iniciação científica, egressos que buscam a pós-graduação e os alunos do mestrado propriamente dito. As ações dos grupos incluem encontros periódicos, estudos direcionados a um problema de pesquisa e demonstração pública de seus resultados.

O Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal inaugurou suas atividades do ano de 2022 com o lançamento da obra “Dicionário Contemporâneo de Criminologia: elementos essenciais para uma crítica criminológica”, pela Editora Dialética, coordenado pelo Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho e a Ma. Débora Laís dos Santos Costa, e foi realizada uma live de lançamento pelo Instagram junto ao Prof. Dr. Rafael Alem, professor do PPDG da FDSM. Os encontros do primeiro semestre ocorreram nas datas 08/03, 08/04, 29/04, 20/05 e 10/06, e o conteúdo foi ministrado pelos integrantes do grupo, que falaram sobre verbetes do livro publicado. Paralelo aos encontros, houve uma parceria com o Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública do Brasil, também da FDSM, liderado pelo Prof. Dr. Demétrius Amaral Beltrão, em que foram publicados dez vídeos gravados por integrantes de ambos os Grupos de Pesquisa com o tema “Escrita de Artigo Científico”. No segundo semestre, os encontros foram realizados nos dias 26/08, 23/09, 21/10, 11/11 e 25/11, sendo trabalhados três textos do Lênio Streck publicados no CONJUR, em uma reunião com o integrante Me. Matheus Paiva apresentou um resumo sobre o tema trabalhado em seu doutorado na UFPR, em outra oportunidade o integrante Me. João Marcos Tomé falou um pouco sobre a sua dissertação recém aprovada na época no PPGD da FDSM, contando com a presença da Prof^a. Dr^a. Clarissa Tassinari, da UNISINOS. Por fim, no último encontro houve o lançamento do livro do integrante Me. Marco Antonio Machado, fruto de sua dissertação de mestrado sob orientação do Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho.

O Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública no Brasil teve suas atividades do primeiro semestre de 2022 nos dias 31/03, 28/04, 19/05, 02/06 e 30/06, em que os integrantes, junto ao coordenador Prof. Dr. Demétrius Amaral Beltrão realizaram

debates sobre a obra "Dilemas do Estado Federal Brasileiro", de Gilberto Bercovici. O reflexo destes debates foi apresentado em evento da FDSM, com o título "Dilemas do Estado Federal Brasileiro na perspectiva de Gilberto Bercovici", em que os integrantes Me. Erick Mendes, Mestrando João Paulo Fonseca e Mestranda Marcela Modesto Fermino apresentaram os resultados dos assuntos abordados durante o primeiro semestre. Além disso, na segunda metade de 2022 foram realizadas reuniões ordinárias nos dias 29/09 e 27/10, de forma virtual. Além disso, também foi realizada uma palestra com o Prof. Dr. Daniel Nagao (PPGD Mackenzie), com o tema "Política Científica, Tecnológica e de Inovação no Brasil e o papel do Estado", no dia 20/10. Por fim, foi firmada uma parceria com o Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal, coordenador pelo Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho, em que os integrantes dos dois grupos publicaram dez vídeos com o tema "Escrita de Artigo Científico", todos publicados nas contas oficiais do Instagram.

O Grupo de Pesquisa de Sapere Aude, que tem por objetivo realizar investigações científicas na grande área dos Direitos Fundamentais e das Garantias Constitucionais, cujo pesquisador-líder é o Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior, realizou uma intensa agenda de trabalhos. Composto por alunos da graduação, mestrado, egressos e docentes, totalizando 18 membros ativos, desde o início de suas atividades, já publicou dois livros e artigos científicos em diversos periódicos nacionais. Em 2022 ocorreram as seguintes ações: apresentação de artigos científicos em eventos de pesquisa nacional no Brasil; elaboração de uma nova edição do livro com os resultados de pesquisa do ano vigente; realização da IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais do SAPERE AUDE; apresentação de uma exposição no Seminário da Luta Antimanicomial no Brasil; participação no I Simpósio Internacional da Rede de Pesquisa "Estado Democrático e Políticas Públicas, Trabalho e Tecnologia" (rede da qual o SAPERE AUDE integra desde o segundo semestre de 2021); realização de minicursos sobre constitucionalismo brasileiro, dentre outras importantes ações.

O Grupo de Pesquisa Direito e Arte realizou, no dia 23 de junho de 2022, seu primeiro encontro presencial. A atividade aconteceu em um local diferenciado, a Livraria Intelecto/Le Café, em Pouso Alegre, e contou com a presença de alunos da graduação e mestrado. Os professores Dr. Rafael Lazzaroto Simioni e Dr. Cícero Krupp da Luz, pesquisadores líderes do grupo, também participaram do encontro. O grupo foi

responsável pela organização do Curso "Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito", sob a coordenação do Grupo de Pesquisa Arte e Direito ministrado pelo Professor Doutor Rafael Lazzarotto Simioni, foi realizado nos dias 19/08; 02, 16 e 30/09/2022, sexta-feira, das 17h30 às 18h45. A Faculdade de Direito do Sul de Minas convidou os seus acadêmicos e os estudantes do ensino médio para o Curso presencial e gratuito com o tema "Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito" que será ministrado pelo Professor Doutor Rafael Lazzarotto Simioni.

Durante os dias 07 e 08 de novembro de 2022 ocorreu o Congresso "Niklas Luhmann e os 50 anos do livro Sociologia do Direito, realizado pelo Grupo de Pesquisa Margens do Direito FDSM, cujo pesquisador-líder é o Prof. Pós-doutor Rafael Lazzarotto Simioni e Programas de Pós-graduação parceiros, incluindo o Professor do PPGD/FDM, Prof. Cícero Krupp da Luz.

O Grupo de Pesquisa Direito Internacional Crítico realizou atividades com professores convidados, sob minha orientação. No ano de 2022, a base teórica das pesquisas utilizou o livro "Quadros da Guerra" de Judith Butler, relacionando especificamente com a Guerra da Ucrânia. Nossos encontros foram virtuais e presenciais, geralmente às quartas-feiras à noite, às 18h. Entre as atividades com professores convidados, no ano de 2022, especificamente sobre o tema, com a Prof. Dra. Marília Pimenta e também com o Prof. Dr. Felipe Nicolau Pimentel Alamino. Além disso, o Prof. Cícero gravou um podcast na "Conversa com a FDSM", sobre a Ilícitude da Guerra na Ucrânia. Entre os dias 19 a 21 de outubro de 2022 aconteceu o IV SIAJUS (Seminário Internacional de Inteligência Artificial e Direito), evento on-line que traz como oportunidade o aprofundamento dos assuntos sobre Inteligência Artificial e Direito com pesquisadores especializados na área, do Brasil e exterior. O grupo de pesquisa participou com Prof. Dr. Cícero Krupp da Luz, e as alunas da graduação Maiara Martins (integrante do Programa Voluntário de Iniciação Científica) e Ana Clara Maritan (Bolsista de Iniciação Científica da FAPEMIG – Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais).

O grupo Direito e Democracia: Tecnologia, Inteligência Artificial e Fake News trata estes temas sob a perspectiva da teoria crítica tem a coordenação do Professor Doutor Rafel Alem Mello. Assim, o que se busca é estratégias e formas de atuações jurídicas para proteger a ideia de democracia e evitar que as novas ferramentas possam corroer

o tecido social que sustenta este ideal. O Grupo sempre utiliza uma leitura para iniciar a discussão e apesar de todo encontro um integrante ser o mediador responsável todos são estimulados a expor o seu ponto de vista e compartilhar informações. O grupo já atuou apresentando suporte em casos jurídicos que envolviam a criminalização da função jornalística e fornecendo dado para observatórios nacionais e internacionais sobre a liberdade de expressão. Os encontros acontecem em ambiente virtual na plataforma Zoom; Todas os encontros são registrados pela Programa de Mestrado da faculdade de Direito do Sul de Minas. O grupo é composto por doutores, doutorandos, mestres e mestrandos em direito e conta com auxílio dos professores doutores Vítor Amaral Medrado (UEMG) e Marcelo Campos Galuppo (UFMG e PUC-MG); A cada semestre de 2022 foram realizados 4 encontros para discussão da bibliografia e foram produzidos e publicados dois volumes com o debate entre direito e democracia liberdade de expressão no ordenamento jurídico brasileiro, um sobre inteligência artificial, tecnologia e fake News, e ainda outro sob a horizontalização dos direitos fundamentais sob a perspectiva crítica.

Destaque: pesquisa *in loco*

Nos dias 21 a 24 de abril, a acadêmica do 7º período Eduarda Nepomuceno, e o mestrando Douglas de Moraes Silva, estiveram na cidade de Barbacena, em visita técnica para o desenvolvimento de um projeto de pesquisa com a temática "Direito, Loucura, Cárcere e Tortura". O Hospital Colônia de Barbacena ficou nacionalmente conhecido após a publicação do livro "Os porões da Loucura", de Hiram Firmino, do documentário "Em nome da Razão" e da obra jornalística "Holocausto Brasileiro", de Daniela Arbex. Os alunos pesquisadores visitaram o Museu da Loucura, os pavilhões desativados do Hospital Colônia e outros locais interessantes para a construção do trabalho.

Programa Voluntário de Pesquisa

No ano de 2023, um e-book sobre Pesquisa Científica será publicado com o título "Pesquisa Científica na FDSM: 11 razões para você começar agora!". O objetivo é a divulgação das oportunidades de pesquisa em Grupos de Pesquisa, com bolsas e com o novo Programa Voluntário de Iniciação Científica para a graduação. Para todos os alunos que têm vínculo empregatício, estágio remunerado ou uma bolsa de outra modalidade,

ainda podem fazer parte da iniciação científica por meio o Programa Voluntário de Iniciação Científica. Eles têm igualmente um projeto de iniciação científica, participam do Grupo de Pesquisa correspondente, publicações e apresentação no Seminário, assim com o certificado de Iniciação Científica.

Iniciação Científica:

Dados da Iniciação Científica entre os anos de 2020 e 2022:

Iniciação Científica	2020	2021	2022
Inscritos	15 bolsistas FDSM	08 bolsistas FAPEMIG	08 bolsistas FAPEMIG
Evasão	0	0	01

A FDSM realizou o Processo Seletivo para Bolsa Estímulo de Iniciação Científica da FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais). Foram ofertadas 08 bolsas com vigência de 12 meses, no valor de R\$ 400,00, para os meses efetivamente trabalhados na Iniciação Científica. Participaram do Processo Seletivo os alunos a partir do 2º período da graduação, e que atendam aos critérios estabelecidos no Edital. As atividades dos alunos bolsistas de Iniciação Científica são leituras, resumos, discussões, reflexões e apresentações de seminários designados pelos professores orientadores.

A FDSM realizou, no dia 1º de outubro de 2022, o seu XI Seminário de Iniciação Científica. O evento foi coordenado pelo Núcleo de Pesquisa, sob a gestão do Prof. Dr. Cícero Krupp da Luz, e contou com a participação de alunos da instituição e uma aluna do curso de psicologia da Univás (Universidade do Vale do Sapucaí). O evento também contou com a participação do Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho e dos mestrandos Frederico Armando Teixeira Braga, Ricardo Biaso Ribeiro de Oliveira, Jéssica Arantes Konno Carroza e Paloma Pique Dourador como avaliadores. Os alunos premiados tiveram como prêmio a publicação dos seus artigos na Revista Ratio Juris.

Pesquisa de satisfação

Os alunos da graduação foram questionados sobre a pesquisa na IES, em setembro de 2022, junto com o formulário de políticas acadêmicas. Veja abaixo o resultado geral:

- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa? 86,64% muito satisfatória e satisfatória;
- Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória? 88,91% sim;
- Você conhece os programas de Iniciação Científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica na FDSM? 83,22% sim;
- Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica? 76,35% sim;
- Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM? 83,83% sim;
- Na sua opinião, as atividades de Pesquisa são importantes para a sua formação profissional? 98,41% sim;
- Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica: 51,71% 6 (Concordo totalmente).

Entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, aplicou-se questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica, para 7 bolsistas. 3 participantes responderam. Todos os itens avaliados permaneceram acima da meta estipulada, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi superior ao percentual de 70% do total de respostas. Vejamos:

		Processo Seletivo	Professor Orientador	Resultado alcançado	Seminário	Autoavaliação
Código	Título	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
4371	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2022	100	100	100	100	100

Não foi feito pedido de pesquisa em 2022, por parte do setor responsável, para avaliação dos participantes dos grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu

encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquête para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11).

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Em resumo, no âmbito da pesquisa, o ano de 2022 ainda contou com reflexos do fim do período de pandemia. Houve melhorias na participação e no número de encontros e atividades de grupos de pesquisa. Havia uma certa indefinição sobre as propriedades positivas e negativas dos encontros dos grupos de pesquisa on-line e em como melhor utilizar essa ferramenta. Ao que tudo indica, fica cada vez mais claro que as formas híbridas que utilizam de encontros presenciais e virtuais são a melhor medida.

Os pontos positivos estão associados à volta progressiva dos encontros e atividades presenciais, dos debates de ideias e do caráter humano e social que confere à pesquisa formas comprometidas com o verdadeiro desenvolvimento do conhecimento. Pesquisadores não podem ser indivíduos isolados. Os grupos e atividades que lhes envolvem foram gradualmente tomando forma e encontrando seu método de trabalho mais adequado ao seu projeto. Foram publicados diversos livros e artigos no ano passado, demonstrando a força da Pesquisa na FDSM.

Como pontos preocupantes, cabe destacar o baixo número de trabalhos inscritos no Seminário de IC do ano de 2022. Houve anos em que havia mais de 50 trabalhos apresentados de diferentes IES e regiões que englobam o sul de Minas Gerais. As hipóteses que melhor explicam esse fenômeno dão margem para lembrar do imenso corte em bolsas de pesquisa de todas as modalidades tanto no âmbito federal quanto no estadual nos últimos 4 anos. A pesquisa da FDSM sobreviveu por conta do ímpeto dos alunos, da teimosia dos professores e da instituição que promoveu por conta de seus próprios recursos bolsas para alunos continuarem a se dedicar à pesquisa.

Para 2023, um e-book será publicado. Ele terá o condão de divulgar informações corretas e públicas de como funciona grupos, bolsas e a participação na Pesquisa da FDSM. Há um planejamento para que o Gestor do Núcleo tenha encontros mensais com todos os bolsistas para verificar suas necessidades e desenvolvimento. O Ciclo de

Formação de Pesquisadores, que vai para a 3ª edição, deverá ser no 1º semestre. O Núcleo pretende intensificar a divulgação do Seminário de Iniciação Científica para que volte a ter um público maior. E nesse ano, havendo mais inscritos, publicarão a 2ª edição do livro da Iniciação científica.

A CPA parabeniza as diversas atividades do Núcleo de Pesquisa da FDSM, na projeção de estratégias inovadoras de ensino, ampliando os horizontes de conhecimento. Diferencial na formação dos estudantes e futuros profissionais, na promoção de criatividade e pensamento crítico. Dessa forma, a CPA recomenda a reiteração dessas ações em 2023.

Dados do Núcleo de Extensão

As ações coordenadas pelo Núcleo de Extensão da FDSM visam contribuir para a formação dos alunos, o contínuo aperfeiçoamento do corpo docente e o intercâmbio entre a faculdade e a sociedade. Nesse sentido, são desenvolvidos cursos, eventos e projetos que potencializam a experiência universitária, contribuindo não apenas para o aperfeiçoamento profissional, mas também ético e cultural, com o desenvolvimento do senso crítico e das noções de cidadania e responsabilidade social.

Em fevereiro/2022:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas presenciais ou híbridas (com a presença de público). Segue a relação: Cine FDSM presencial “Teoria da Justiça e O Poço” e Seminário híbrido “Dano Moral: a indústria do desestímulo e suas implicações”.
2. Ciclo de Estudos Avançados presencial para os alunos do primeiro período: início do Ciclo “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem” com a Prof. Denise Ap. Gomes dos Santos;
3. Projeto de Extensão presencial: início das inscrições para o Projeto “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.

Em março/2022:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 11 atividades acadêmicas on-line ou híbridas (com a presença de público). Segue a relação: Palestra “O que é fazer a coisa certa a partir da perspectiva Kantiana?”; Palestra “A proibição da Guerra e a invasão da Ucrânia”; Fórum “Discussão sobre o livro Sejam todos feministas”; Mesa Redonda “Mulheres na Ciência e a construção do pensamento científico”; Mesa Redonda “O papel da Educação na Democracia”; Palestra “O futuro do Direito Animal no Brasil”; Palestra “60 anos do Direito do Consumidor”; Simpósio Internacional de Direitos Fundamentais “Estado Democrático, Políticas Públicas, Trabalho e Tecnologia”; Palestra “O Direito: fenômeno sócio-histórico”; Mesa Redonda “Insere Mulher: a FDSM atuando na comunidade” e Oficina “Clube do Livro – Torto Arado”.
2. Ciclo de Estudos Avançados presencial para os alunos do primeiro período: “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”;
3. Projeto de Extensão presencial: início dos encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.

Em abril/2022:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 04 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo). Segue a relação: Palestra “Recursos para infrações e multas de trânsito”; Seminário “Letramento e Plataformas Digitais: empreendedorismo colaborativo”; Oficina “Clube do Livro – O Alienista” e CLXXXV Simpósio “COVID-19: impactos e consequências na esfera processual e material do direito de família”.
2. Ciclo de Estudos Avançados presencial para os alunos do primeiro período: “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”;
3. Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
4. Cursos de Extensão: aulas dos cursos gratuitos “Oratória Jurídica” e “Tribunal do Júri”. Início das matrículas no curso “Novas Tendências do Direito Tributário”.

5. Início das inscrições no 22º Congresso Jurídico com o tema “Diálogos entre o Direito e a Economia”.

Em maio/2022:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 15 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo) e 01 on-line. Segue a relação: IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais “A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais” com 06 Palestras e 06 Comunicados de Pesquisa; Palestras: “Guerra na Ucrânia e o Tribunal Penal Internacional”; “O funcionamento dos sistemas conveniados no dia a dia dos Tribunais”; “Advogado Empreendedor”; “20 Anos do Código Civil”; “Conhecendo o Ministério Público de Contas”; “O papel do advogado nas contratações públicas”; CLXXXVI Simpósio “Direito como integridade: a proposta dworkiniana sobre o Direito e a realização do Direito”; CLXXXVII Simpósio “A Era das Trevas dos Direitos Fundamentais: loucura, cárcere, tortura e direito” com duas palestras “Exilados na Pátria: o tratamento de "alienados" no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Barbacena, 1903-1979” e “Desinstitucionalização: desafios na desconstrução do modelo manicomial”;
2. Ciclo de Estudos Avançados presencial para os alunos do primeiro período: “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”;
3. Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
4. Cursos de Extensão: aulas dos cursos “Tribunal do Júri” e “Novas Tendências do Direito Tributário”.
5. 22º Congresso Jurídico com o tema “Diálogos entre o Direito e a Economia”: com 05 palestras e 02 minicursos.
6. Ação Social: fomos um dos pontos de coleta da Campanha de arrecadação de absorventes femininos promovida pelo Grupo de Inserção Social do Mestrado “Direito em Fluxo”.

Em junho/2022:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 03 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo) e 01 presencial em parceria com o Diretório Acadêmico. Segue a relação: Cine FDSM “Em Nome da Razão”; Palestra Internacional “Ecologizar a Ciência Jurídica: uma abordagem a partir da Teoria da Complexidade”; Oficina “Clube do Livro – O Sol é para todos” e CLXXXVIII Simpósio “Do tribunal do júri: mecanismos de manipulação da linguagem e da emoção à luz do ordenamento jurídico brasileiro”.
2. Ciclo de Estudos Avançados presencial para os alunos do primeiro período: “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”;
3. Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
4. Curso de Extensão: aulas do curso “Novas Tendências do Direito Tributário”.

Relação de Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Extensão em julho/2022:

- Curso de Extensão: período de reposição das aulas do curso “Novas Tendências do Direito Tributário”.

Em agosto/2022:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 09 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo). Segue a relação: CLXXXIX Simpósio “Campanha do Sinal Vermelho – O que é isto?”; Mesas redondas “A Democracia no meio dos acadêmicos de Direito: por que as eleições do Diretório Acadêmico são tão importantes?” e “Agosto Lilás – mês de combate aos diversos tipos de violência doméstica”; Palestras “Softs skills para alavancar a carreira jurídica”, “A Responsabilidade Civil nos Danos Ambientais” e “Improbidade administrativa: As inovações da Lei 14.320/2021 e implicações no sistema eleitoral vigente; CXC Simpósio “ A educação jurídica e a defesa do Estado Democrático de Direito”; Palestra Internacional “(Don’t) show, don’t tell? Whether judges let emotions influence their Decision-making”; Lançamento de Livro “Emoção: uma breve introdução”

- Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
- Cursos de Extensão: aulas do curso “Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB” e a primeira aula do curso “Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito”.

Em setembro/2022:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 11 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo). Segue a relação: Palestras Internacionais “Lawyers and Leadership: skills to achieving integrity – 1ª e 2ª parte”; Palestras “A importância das tutelas provisórias no Direito de Família”, “Provas no Processo Penal: o limite para a sua aprovação” e “Alteração da Lei 14.382/22 e seus reflexos no Direito de Família”; CXCI Simpósio “Técnicas de estudo e utilização correta do Vade Mecum”; Mesas Redondas “Direito e Tecnologia” nos dias 09 e 10; Lançamento de Livro “A Carta das Mulheres Brasileiras aos Constituintes”; CXCII Simpósio “Princípios do Direito de Família: o divórcio e o acesso à justiça” e CXCIII Simpósio “Dia Mundial do Idoso: uma jornada pelos direitos e garantias fundamentais da melhor idade”.
- Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
- Cursos de Extensão: aulas dos cursos presenciais “Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”; “Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito” e “Oratória Jurídica Prática”. Período de inscrição no curso “Direito, Arte e Literatura: diálogos interdisciplinares”.

Em outubro/2022:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 05 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo) e 02 presenciais. Segue a relação: Palestras “Juizados Especiais Criminais: aspectos práticos”, “O Reconhecimento de Pessoas como Meio Probatório no Processo Penal”, “Político Científica,

tecnológica e de Inovação no Brasil e o papel do Estado” e “Direito e Futebol: o papel da SAF (Sociedade Anônima de Futebol) na nova organização dos clubes-empresa”; Oficina Clube Livro “A Terceira Margem do Rio”; CXCIV Simpósio “Impactos resultantes da EC 123/22, que provocou redução nos preços dos combustíveis aos demais entes federados”; CXCV Simpósio “200 anos de Independência do Brasil, 20 anos de Código Civil e os impactos no Código de Processo Civil de 2015”.

- V Congresso de Medicina Legal e Direito Médico do Diretório Acadêmico da FDSM realizado nos dias 28 e 29/10/2022.
- Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
- Cursos de Extensão: aulas dos cursos presenciais “Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”; “Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito” e “Direito, Arte e Literatura: diálogos interdisciplinares”.

Em novembro/2022:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 03 atividades acadêmicas híbridas (presencial com transmissão ao vivo) 03 online e 02 presenciais. Segue a relação: Palestras Online “Carreiras Jurídicas: Policial Rodoviário Federal” e “Carreiras Jurídicas: Delegado da Polícia Federal”; CXCVI Simpósio Internacional “Criptomoedas no Brasil e Uruguai”; CXCVII Simpósio Presencial “O caso dos exploradores de cavernas. Preservação da vida, o papel dos juízes no Tribunal do Júri e as normas jurídicas individuais: um debate argumentativo”; CXCVIII Simpósio “A mulher transgressora: uma análise social do conglomerado dos elementos sociológicos que a cercam e a realidade da sua inserção na sociedade”; CXCIX Simpósio “Dilemas do Estado Federal Brasileiro na perspectiva de Gilberto Bercovici”; Mesa Redonda Presencial “Racismo, Esporte e Direito” e a Maratona de Atividades Complementares Online (Mesa Redonda, Oficina, Workshops, Cursos, Audiências, Júris, Atividade Cultural e Atividade Social).

- Projeto de Extensão presencial: encontros do “Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022” em parceria com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho.
- Cursos de Extensão: aulas dos cursos presenciais “Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”; “Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito” e “Direito, Arte e Literatura: diálogos interdisciplinares”.

Em dezembro/2022:

1. Atividades Acadêmicas: Realizamos 01 atividade acadêmica híbrida (presencial com transmissão ao vivo): CXCX Simpósio “Direitos das Pessoas com Deficiência”.
2. Ação Social: Campanha Natal Solidário FDSM em parceria com os Correios.
3. Cursos de Extensão: última aula do curso “Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito”.

Em 2022, foram realizadas um total de 113 atividades acadêmicas nos formatos on-line, presencial e híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo WebinarJam). Neste ano houve um aumento significativo do número de atividades em relação ao ano anterior. Registramos 11719 participações nestas atividades.

Com a manutenção da transmissão das atividades, o setor pode ofertar gratuitamente experiências com expositores de diversas localidades, inclusive de outros países. Ainda, acesso irrestrito da comunidade interna e externa aos eventos.

Em 2023, continuará a oferta das atividades acadêmicas, tanto no formato presencial, quanto no híbrido, e os cursos e projetos no formato presencial.

Pesquisas de satisfação

Os alunos da graduação foram questionados sobre temas ligados à Extensão.

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022.

A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021:

- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão? 89,72% soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória”;

- No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)? 87,73% sim;
- Como você avalia as atividades acadêmicas, cursos e ciclo de estudos avançados promovidos pela Extensão? 90,58% satisfatórios;
- Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de suas competências e habilidades? 98,27% sim;
- Em sua opinião, as atividades de Extensão são importantes para a sua formação profissional? 98,85% sim;
- A periodicidade de eventos científicos na FDSM é satisfatória? 95,30% sim;
- Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária: 56,82% 6 (Concordo totalmente);
- As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade: 62,20% 6 (Concordo totalmente);
- A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social: 54,82% 6 (Concordo totalmente);
- O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição: 58,85 % 6 (Concordo totalmente).

Para avaliar a organização, a divulgação do evento, o(a) expositor(a), a atividade acadêmica e fazer uma autoavaliação, em todo evento aplica-se pesquisa, pelo portal do aluno, para os participantes. A meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas. Vejamos o resultado do ano de 2022, de forma geral:

Atividades Acadêmicas promovidas pelo Núcleo de Extensão	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2022	7724	2194	28,40	99,24	98,96	98,99	99,35	98,52

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, escolhidas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2022, em cada um dos itens questionados. 2.194 participantes nas pesquisas. Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2022, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

A satisfação das atividades acadêmicas sob a responsabilidade do Diretório Acadêmico “Jorge Beltrão” também é supervisionada pelo Núcleo de Extensão, para acompanhamento. Assim, no ano de 2022, 199 participantes avaliaram os seguintes quesitos:

Atividades do Diretório Acadêmico	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2022	678	199	29,35	99,25	99,63	99,63	99,63	99,63

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Avaliamos também a satisfação dos participantes nos Cursos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

Cursos de Extensão 2022:

Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
			MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
600	191	31,83	97,75	98,25	98,75	91,50	99,63	97,38	98,50	96,63

191 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico – salas de aulas, sistema de avaliação, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2022, concluiu-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Ciclo de Estudos Avançados 2022:

Foi realizado 1 ciclo de estudos avançados. Assim, tivemos:

Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - Interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
			MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
86	9	10,47	89	89	89	78	89	67	100	89

9 participantes avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Concluiu-se que a meta foi atingida para a maioria dos itens questionados, com exceção do quesito “sistema de avaliação” que ficou um pouco abaixo de 70% da soma das respostas “muito satisfatório e satisfatório”.

Projetos de Extensão

Os alunos da Faculdade de Direito do Sul de Minas participam do projeto Câmara Universitária, iniciativa da Escola do Legislativo de Pouso Alegre que tem por objetivo promover o envolvimento dos graduandos em Direito com as atividades do Poder Legislativo voltadas à comunidade externa, especialmente a Câmara Mirim e a Câmara Jovem. Durante o ano de 2022 participaram os seguintes alunos: Dinara de Souza Viana, Ruann Franco Fernandes, Yago Vinicius Pereira, Luís Carlos Alves Júnior e Marcela Jorge Silva.

Em 2022 foram os seguintes projetos de extensão:

Formato	Responsável	Tema	Expositores	Data	Horário	C.H.	Local	Área MEC	Destino Social
Projeto de Extensão Online	Profª. Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Programa "Live da FDSM" - Tema: Tráfico de drogas além das fronteiras nacionais	Expositores: Professores Me. Altair Mota Machado e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	25.02.2022	17h30	02h	Rede Social (Instagram)	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão (presencial)	Profª. Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Câmara Universitária e Monitoria do Parlamento Jovem 2022	Coordenadora da Escola do Legislativo Madu Macedo e Egressa Mônica Fonseca Franco	março a novembro 2022	17h30	02h por encontro	Câmara Municipal de Pouso Alegre	Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
Projeto de Extensão Online	Profª. Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Programa "Live da FDSM" - Tema: Novas Tendências do Direito Tributário	Expositores: Professores Me. Diego Diniz Ribeiro, Me. Leonardo Ogassawara de Araújo Branco e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	26.04.2022	19h	02h	Rede Social (Instagram)	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão Online	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Programa "Live da FDSM" - Tema: As consequências do abuso de crianças e adolescentes na família	Expositor: Prof. Me. Francisco José de Oliveira Mediadora: acadêmica Ana Júlia Matheus Aquino Franco de Souza	18.05.2022	18h30	02h	Rede Social (Instagram)	Promoção dos Direitos Humanos e Outros	Gratuito
Projeto de Extensão Online	ASCOM	Reta Final OAB Primeira Fase	Egressos Me. Marcelo Santos Matuk Ferreira e Alexandre Garroni Moreira Franco	01.07.2022	18h	02h	Rede Social (Instagram)	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade e Social 2022 "Mandar bem no ENEM é sorte?"	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	12.09.2022	19h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Promoção dos Direitos Humanos e Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.

Projeto de Extensão	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade e Social 2022 "Oficina de Redação para o ENEM - rumo à nota 1.000!"	Profª. Claudia Maria Rosa	14.09.2022	19h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Patrimônio Cultural	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.
Projeto de Extensão	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade e Social 2022 "Aulão de Direitos Humanos"	Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	16.09.2022	08h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Promoção dos Direitos Humanos e Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.
Projeto de Extensão	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade e Social 2022 "Aulão de Direitos Humanos"	Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	16.09.2022	19h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Promoção dos Direitos Humanos e Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.
Projeto de Extensão	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Semana de Responsabilidade e Social 2022 "Atualidades para o ENEM: tudo o que você precisa saber!"	Prof. Adriano Barreiro e Sousa	22.09.2022	08h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Outros	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.
Projeto de Extensão	FDSM em parceria com os Correios	Natal Solidário	-	23.11.2022 à 06.12.2022	-	7,5	-	Diversidade, Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Escolha uma carta e doe um presente para crianças da Escola Municipal Sabina de Barros Mendonça

Projeto de Extensão	Profª. Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Melhor Idade	Profª. Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre, Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho e mestrandas Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza	06.10 e 17.11.2022	Verper tino	05h	CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Nordeste de Pouso Alegre	Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
---------------------	--	--------------	---	--------------------	-------------	-----	--	---	----------

A CPA felicita o Núcleo de Extensão por assegurar, através da prática universitária, o compromisso social da FDSM.

Revistas

Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas

Versão impressa ISSN: 1516-4551

Versão eletrônica ISSN: 2447-8709

A [Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) é uma publicação vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM, que contribui para sua visibilidade, bem como de sua área de concentração, Constitucionalismo e Democracia, e linhas de pesquisa: Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais e Relações Sociais e Democracia.

Fundada em 1984 e com periodicidade semestral, a Revista publica artigos, dossiês, ensaios e resenhas inéditos na área jurídica, frutos do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas por autores nacionais e estrangeiros, aprovados mediante rigoroso processo de avaliação.

A avaliação dos trabalhos submetidos possui duas etapas. A avaliação prévia, chamada de *desk review*, é realizada pela equipe editorial, e tem foco na conformidade formal do trabalho, verificação do ineditismo e pertinência da temática, bem como da possível contribuição e relevância acadêmica à comunidade científica (originalidade).

A segunda etapa é a avaliação do conteúdo, estrutura, problemática, objetivos, metodologia e resultados, por dois ou três avaliadores *ad hoc*, no sistema *double blind peer review*, sem qualquer informação sobre a autoria do trabalho.

O gráfico a seguir demonstra a evolução da Revista no período de 2015 a 2022.

Revista da FDSM	Artigos Submetidos	Artigos Publicados
2015	58	32
2016	151	34
2017	142	38
2018	93	40
2019	58	78
2020	82	40
2021	117	44
2022	135	40

Em setembro de 2022, junto com o formulário de políticas acadêmicas, os alunos da graduação foram questionados pela CPA sobre a Revista da FDSM. Viu-se que 60,15% dos alunos da graduação acessaram a revista do Programa de Pós-graduação stricto sensu.

A divulgação da revista acontece por meio do site próprio da revista, que se encontra indexado tanto ao Google Acadêmico quanto a diversos outros indexadores nacionais e internacionais de artigos científicos. Além disso, a revista faz parte do sistema qualis da Capes, constando no rol público das revistas que pontuam a produção científica da pós-graduação. Possui também perfis de divulgação em redes sociais e uma sistemática de comunicação direta com leitores, autores e avaliadores por e-mail. Estão em andamento dois projetos novos de divulgação da revista: a utilização das redes sociais para divulgação de vídeos dos autores e um trabalho de informação e motivação dos alunos do mestrado em utilizarem os artigos das revistas em suas próprias publicações acadêmicas.

Outra informação importante sobre a revista foi que, na nova avaliação, que levou em consideração um peso maior do fator de impacto (Google metrics) do que os demais quesitos de qualidade, a Revista caiu de B1 para B3, pois ficou com fator de impacto 2 e 0 no período. Esse baixo índice de impacto se deu em razão da mudança na plataforma da revista, que antes era um sistema próprio da FDSM e depois passou a ser o OJS-Open Journal System. Com a migração da revista para o OJS, a varredura do Metrics não contabilizou o impacto de todas as edições publicadas no sistema antigo, zerando o FI.

Diante desse problema técnico, a Coordenação ingressou com ofício à Capes solicitando a reconsideração da avaliação da revista, o qual se encontra em andamento.

Revista Eletrônica da Graduação da FDSM, denominada “*Ratio juris*”

A [Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) foi fundada em 2016, sendo uma publicação vinculada à Graduação da FDSM. Destina-se à publicação de artigos originais, comentários à jurisprudência e trabalhos acadêmicos da área jurídica, fruto sobretudo de produção científica entre docentes e discentes da graduação a que se vincula, com o devido sistema de avaliação *double blind peer review*.

Em 2022, foram produzidos dois volumes:

[v. 5, n. 1 \(2022\)](#)

JANEIRO-JUNHO

[v. 5, n. 2 \(2022\)](#)

JULHO - DEZEMBRO

Os alunos foram questionados, junto com o formulário do eixo 3 - políticas acadêmicas, sobre o acesso à *Ratio juris*. Houve aumento no índice de respostas em comparação ao ano de 2021. Vejamos:

Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?(%)																	
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	37,14	33,33	54,76	58,33	40,91	45,65	47,37	50	62,5	46,43	72	74,19	60,87	54,84	62,07	53,36	Sim
2021	24,24	Não aplicável	56,67	52	64,29	52,17	51,72	66,67	73,53	80	53,33	66,67	68,42	81,82	79,17	62,19	Sim
2022	69,23	53,85	48,15	65,38	Não aplicável	76,92	57,14	68,42	76,19	70	64,29	70,37	70,37	88,89	36,36	65,40	Sim

Na autoavaliação docente realizada em novembro de 2022, os professores puderam responder sobre a *Ratio juris*. Vejamos o quadro comparativo entre os anos de 2020 e 2022:

	Ano:	2020	2021	2022
		Nº de participantes	21	24
13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?	Ótimo (Resposta mais favorável)	33,33%	50%	61,90%

Houve aumento no ano de 2022 em relação aos anos anteriores.

Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação

O cenário de produção científica do corpo docente da IES configura como indicador do sistema de qualidade da FDSM.

Assim, há um monitoramento anual com vistas às produções docentes dos últimos 3 anos. Vejamos:

(07) Indicador: Produção Científica, cultural, artística e tecnológica.

Periodicidade: 3 (três) últimos anos.

Método de cálculo: a aferição do alcance da meta é realizada pela verificação do atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador 2.16 “Produção científica, cultural, artística ou tecnológica” indicado no instrumento em vigor (datado outubro de 2017) de avaliação de curso de graduação editado pelo INEP (MEC). Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Meta: 50% do corpo docente deve ter no mínimo 9 (nove) produções nos últimos 3 anos.

Entre os anos de 2020 e 2022 tivemos:

Conceito	Critério de Análise	Resultado	
		Número de Professores	Percentual considerando o número total de professores (36) para enquadramento no critério de análise do conceito
1	Mais de 50% dos docentes não possuem produção nos últimos 3 anos.	8 professores sem publicações	22,22%
2	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 1 produção nos últimos 3 anos (1 a 3)	5 professores com no mínimo 1 produção nos últimos 3 anos	77,78 %

3	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 4 produções nos últimos 3 anos (4 a 6)	2 professores com no mínimo 4 produções nos últimos 3 anos	63,89%
4	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 7 produções nos últimos 3 anos (7 a 8)	5 professores com no mínimo 7 produções nos últimos 3 anos	58,33 %
5	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos. (9 e acima)	16 professores com no mínimo 9 produções nos últimos 3 anos	44,44 %

Pelo quadro acima, a FDSM enquadra-se no conceito 4 (quatro) do instrumento de avaliação do curso de graduação, 58,33 % do corpo docente possui, no mínimo, 7 produções nos últimos 3 anos).

Portanto, no triênio avaliado (2020 a 2022), a meta não foi atingida.

Pelos dados registrados ocorreu queda na produção de conteúdo. Vejamos na tabela a seguir:

	Triênio		
	2018-2019-2020	2019-2020-2021	2020-2021-2022
Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos (9 e acima)	45,71%	48,57%	44,44%

Em suma, o conceito permanece inalterado (4), porém houve queda no percentual de professores com 9 ou mais produções.

Desta forma, a CPA recomenda que a Coordenação do Curso estude novas formas de incentivo para elevação da produção científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação.

Acompanhamento dos egressos

Pesquisas realizadas com os egressos

Conforme planejamento de autoavaliação institucional, a pesquisa com os egressos de 2020 deveria ser feita 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias 15 de fevereiro e 20 de março de 2022.

Coleta de dados – formato: Formulário criado no “google forms” e encaminhado link de acesso pelo e-mail da CPA para 170 egressos da graduação de 2020.

Nº de pesquisas respondidas: 27 participações (15,88%)

Com 27 participações, vejamos o quadro com as opções de respostas mais utilizadas pelos egressos da graduação de 2020:

Você prestou o Exame da OAB	25 votos (92,6%) sim
Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?	20 votos (74,1%) sim
Você está trabalhando na área jurídica?	18 votos (66,7%) sim
Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade?	15 votos (55,6%) advocacia
Você prestou concurso público?	15 votos (55,6%) não
Fez ou está fazendo outro curso de graduação?	25 votos (92,6%) não
Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão?	21 votos (77,8%) sim
Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho?	10 votos (37%) muito preparado 10 votos (37%) mais ou menos preparado
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	12 votos (44,4%) foram atendidas
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional (grau de concordância com a afirmação de 0 até 6)	11 votos (40,7%) 5 9 votos (33,33%) 6 (concordo totalmente)
Após o curso, você já participou de atividades na FDSM?	19 votos (70,4%) não

Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação lato ou stricto sensu ou ainda Curso de Extensão?	20 votos (74,1%) sim
Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje?	17 votos (63%) WhatsApp

Em relação à formação recebida pelos egressos da graduação de 2020, verificou-se o percentual da somatória das respostas mais favoráveis (excelente e bom):

	Somatória das respostas Excelente + Bom (%)
Grade curricular	85,19
Formação profissional voltada para o mercado de trabalho	62,96
Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores	85,19
Formação e preparo dos professores	88,89
Biblioteca	96,30
Espaço físico e instalações da Faculdade	100,00
Atividades extraclasse e eventos científicos	100,00
A vivência universitária	96,30
Atendimento ao aluno	92,59
Empregabilidade	74,07
Responsabilidade Social	96,30
Política de atendimento ao egresso	77,78
Relação com entidades de classe e empresas do setor	88,89
Promoção da cidadania e inclusão social	96,30

Os quesitos interrogados permaneceram acima de 60% da somatória das respostas “excelente” e “bom”.

Com base nas respostas objetivas, a CPA, então, analisou que 25 egressos de 27 participantes da pesquisa prestaram o Exame da Ordem e 20 lograram aprovação. De 27 egressos, 18 estão trabalhando na área jurídica e 15 atuando como advogados. 7 ex-

alunos prestaram concurso público e 2, fez ou está fazendo outro curso de graduação. 21 fez ou está fazendo curso de pós-graduação e/ou extensão.

Na questão sobre o sentimento para enfrentar o mercado de trabalho ao concluir o curso, 1 egresso selecionou a resposta “totalmente preparado”; 10 egressos, “muito preparado”, assim como 10 votos para “mais ou menos preparado”. 6 ex-alunos escolheram a opção “nada preparado”.

Sobre as expectativas iniciais em relação ao curso, 4 egressos responderam que foram superadas; 12, atendidas; 9 parcialmente, atendidas; e 2 não foram atendidas.

9 egressos (33,33%) concordaram totalmente com a afirmação de que as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional; 11 escolheram o grau de concordância atribuído ao numeral 5 (40,7%).

8 ex-alunos participaram de atividades na FDSM, após o curso e 20 tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de pós-graduação lato ou stricto sensu ou ainda curso de extensão.

17 escolheram a opção “WhatsApp”; 11, “redes sociais”; 10, “e-mail marketing; e 7, site para informar como ficam sabendo das notícias e cursos da FDSM atualmente.

Em 2022 tivemos um egresso a mais respondendo esta pesquisa, em relação ao ano de 2021. Compreende-se que a participação na enquete demanda espontaneidade daqueles que não mais estão vinculados à IES e a mudança na metodologia de aplicação, com o envio do link, mostrou-se meio viável para maior adesão. A CPA recomenda a continuidade da metodologia empregada, somada ao convite feito no final do ano para os concluintes – carta da Direção, em busca das respostas dos egressos.

Os comentários coletados nas pesquisas foram encaminhados para a Direção, setores envolvidos e órgãos superiores.

Pesquisa com os egressos do Mestrado

A pesquisa realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022 pretendia conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa. Assim, o formulário foi encaminhado, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação para 24 egressos, com o link direto (https://portal.fdsu.edu.br/enquetes_votar_public.php?cod=4371).

De 24 egressos do mestrado, 9 (responderam) responderam ao questionário (37,50% de participação).

Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas pelos respondentes:

		Questionário Egressos Mestrado		
		(%) Opções de respostas mais utilizadas	Código da enquete	4370
Você possui intenção de continuar a carreira acadêmica em nível de Doutorado?	77,78% (7 votos)	Pretende cursar.	Quantidade de participantes	9
Após a conclusão do curso de mestrado como você continuou a contribuir para meio acadêmico, científico e profissional?	33,33% (3 votos)	Publicação de capítulos de livros		
Contribuições do Programa de Mestrado	44,44% (4 votos)	O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação		
A motivação para procurar o Mestrado da FDSM foi	44,44% (4 votos)	Aumentar os conhecimentos na área de atuação		

Relações Interinstitucionais/Intercâmbios

Ao Núcleo de Relações Interinstitucionais competem todas as atividades relativas aos acordos científicos firmados entre a FDSM e outras instituições de ensino e/ou pesquisa, nacionais e estrangeiras, com o objetivo de desenvolver intercâmbios, convênios, acordos, parcerias e demais meios para promoção da produção científica dos cursos de graduação e mestrado.

Atividades realizadas em 2022 em sede de relações interinstitucionais:

1º semestre de 2022:

Novidades de relações interinstitucionais no primeiro semestre de 2022:

- Renovação do protocolo internacional com o IUSUR, Uruguai
- Renovação do protocolo de cooperação com o IFSUL
- Participação da professora Ana Carolina de Faria Silvestre no Law and Society - Lisbon meeting

Atividades:

- AULA NA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO CHILE

- As professoras Ana Carolina, de Faria Silvestre e Ana Elisa Spaolnzi lecionaram aulas no curso de graduação, representando a FDSM, na disciplina lecionada pelos professores Maria Francisca Elgueta e Eric Palma. As aulas foram lecionadas em espanhol. Ao início do evento a parceria entre a FDSM e a FDUC foi salientada.

- **PALESTRA COM DRA. TAEI GÓMEZ, DA UNIVERSIDAD DE ATACAMA (CHILE)**
 - Recentemente, a FDSM passou a integrar a REDALC (que será referenciada logo a seguir) e esta palestra foi o marco inicial que celebra e concretiza esta parceria. A Dra. Taeli Gómez é a coordenadora geral da REDALC.

- **ADESÃO DA FDSM À REDALC (RED DE DERECHO AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE)**
 - A FDSM passou a integrar a rede como instituição associada. A REDALC reúne investigadores latino-americanos e possui distintos programas como mobilidade docente a aulas americanas, classe virtual aberta, centros e grupos de investigação, mobilidade estudantil, videoteca jurídica etc. Trata-se de uma potência sem precedentes para promover e aprofundar ações de internacionalização docente e discente. O convênio é o resultado de meses de tratativas conduzidas entre a gestora do núcleo de relações interinstitucionais, Ana Carolina de Faria Silvestre, e a coordenadora geral da RED, Dra. Taeli Gómez.

- **PARTICIPAÇÃO DA DRA. CIDÁLIA LOPES NO CONGRESSO JURÍDICO DA FDSM**
 - Recebemos virtualmente a Dra. Cidália Maria Lopes no congresso jurídico da FDSM 2022. A professora Cidália Lopes é docente no ISCAC, instituição parceira da FDSM em Portugal.

- **RENOVAÇÃO DO PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO FDSM/IFSUL**
 - O protocolo de cooperação entre a FDSM/IFSUL foi renovado. Esta parceria interinstitucional é estratégica e potente. O IFSUL não possui curso de direito e não consegue atender sozinho as demandas que

recebe da comunidade. É desejável que sejamos nós os seus parceiros em atividades extensionistas e não IES concorrentes. Por esse motivo, a renovação do protocolo é auspiciosa.

- **RENOVAÇÃO DO PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO IUSUR, URUGUAI**
 - Renovou-se o protocolo de cooperação com o IUSUR, situado em Montevideo. A renovação deste protocolo ocorreu por meio da atuação da gestora do Núcleo, com a assinatura do instrumento de cooperação pelo professor Dr. Leonardo de Oliveira Rezende, e do Dr. Enrique Larrechea.

- **REUNIÃO DE APROXIMAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DE EVENTO INTERNACIONAL EM MONTEVIDÉO OU PUNTA DE LESTE EM 2023**
 - Realizou-se a primeira reunião com o prof. Dr. Enrique Larrechea a fim de alinhar evento interinstitucional FDSM/IUSUR em 2023.
 - A princípio, estabeleceu-se que:
 - O evento poderá ser realizado em Montevideo ou Punta de Leste;
 - Envolvimento dos alunos de graduação foi sugerido;
 - Um ou dois dias de palestras que serão agrupadas a partir de sessões: filosofia do direito/ desafios internacionais ao direito/ sistema interamericano de DH;
 - A data não está definida.

- **CONVITE PARA PALESTRANTE INTERNACIONAL**
 - A professora Alice Bosma, da Tilburg University, Holanda, foi convidada para ministrar palestra e apresentar texto para publicação na revista da FDSM. Sua palestra decorrerá no mês de agosto, espera-se.

- **ATENDIMENTO DE ALUNOS INTERESSADOS EM MOBILIDADE**
 - Foram atendidos, presencial e por meio do instagram e WhatsApp, alunos interessandos em realizar mobilidade em Portugal e no Chile.

- ORGANIZAÇÃO DE MOBILIDADE EM COIMBRA, PORTUGAL
 - A partir de solicitação da direção, deu-se início às tratativas para a realização de mobilidade discente em Coimbra, Portugal, que se realizaria no segundo semestre deste ano. No entanto, devido à guerra e ao cenário econômico, adiou-se, a princípio, a realização desta iniciativa para maio de 2023. Em sede de mobilidade, foram realizados os seguintes movimentos:
 - - contato com a professora Cidália Lopes para curso gratuito no ISCAC ou realização de evento interinstitucional na referida IES;
 - - contato com o professor João Relvão, da Univesidade Aberta;
 - - contato com o professor Jônatas Machado, da UC, solicitando que abra as suas aulas na UC;
 - - contato com o Supremo Tribunal de Justiça para visita dos alunos. O primeiro contato foi positivo;
 - - contato com a juíza Vânia Magalhães, que nos acolheu e palestrou em nossa última mobilidade.

- INÍCIO DAS TRATATIVAS PARA O ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIO INTERNACIONAL COM A UNIVERSIDADE ABERTA DE PORTUGAL
 - Iniciou-se as tratativas para o estabelecimento de convênio internacional com a Universidade aberta de Portugal. O modelo de protocolo foi enviado e aguardamos o posicionamento da instituição portuguesa.

- INÍCIO DE TRATATIVAS PARA O ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIO INTERNACIONAL COM A UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
 - Iniciou-se as tratativas para o estabelecimento de convênio interinstitucional com a UFG. Neste momento, a professora Ana Carolina Silvestre integra investigação internacional cujos representantes brasileiros pertencem à FDSM, UFG e Unisinos. Busca-se, por meio deste protocolo, ampliar a pesquisa de modo que os alunos da FDSM possam, no futuro, colaborar.

- PESQUISA INTERNACIONAL FDSM/UFG/UNISINOS
 - Stephanie Almeida de Jesus Dias, Ana Carolina de Faria Silvestre, Eduardo Villa Coimbra Campos e Jéssica Tragueto Silva são os representantes brasileiros do projeto de pesquisa internacional intitulado “Judges and Judging” (CRN 43) que busca a aprovação do CNJ para que a pesquisa brasileira tenha abrangência nacional.

- PESQUISA INTERINSTITUCIONAL COM A UNIVERSIDAD DE TEMUCO (CHILE) /FDSM
 - A FDSM e a Universidad de Temuco estão colaborando para refletir sobre o tema da água. A Água deve ser compreendida a partir de uma perspectiva universal, regional e local. O projeto busca traçar paralelos e encontrar soluções para a questão premente da preservação e conservação deste recurso. Na FDSM, integram este projeto as professora Ana Carolina de Faria Silvestre e Ana Elisa Spaolonzi.
 - Foram realizadas reuniões online e no segundo semestre o projeto será retomado.

- PARTICIPAÇÃO DE DOCENTE NO LAW AND SOCIETY – LISBON MEETING
 - Professora Ana Carolina de Faria Silvestre coordenará painel e apresentará investigação no Law and Society – Lisbon meeting, em julho de 2022. A professora será a única brasileira a se apresentar nos painéis do CRN 42 em law and emotions.

2º semestre de 2022:

- No mês de julho de 2022, o setor de relações interinstitucionais alinhou parceria em atividade que vai se realizar no dia 9 de agosto, às 15h (Chile). A FDSM, ao lado de IES da América Latina, vai patrocinar a palestra: "El pluralismo jurídico como aporte al pensamiento jurídico crítico latinoamericano". A palestra será transmitida pelo youtube da REDALC.
- No dia 9 de agosto aconteceu a Conferência “El Pluralismo Jurídico como aporte al pensamiento jurídico crítico latino-americano”, ministrada pelo Prof. Dr.

Antonio Carlos Wolkmer (Unisalle y Unesc Brasil). O evento foi promovido pela REDALC (RED de Derecho América Latina y el Caribe), da qual a FDSM é membro efetivo. A instituição foi uma das apoiadoras para a realização da conferência – veja o evento na íntegra: https://www.youtube.com/watch?v=A_TdqAbWGWQ.

- A FDSM foi uma das Instituições de Ensino que patrocinou o XII Congresso Internacional de Pedagogia Universitária e Didática do Direito que ocorreu na Faculdade de Direito da Universidade do Chile, na cidade de Santiago. A professora Ana Carolina de Faria Silvestre apresentou sua ponência presencialmente e os professores Ricardo e Ana Elisa participaram online. Houve duas alunas da FDSM que apresentaram ponência online, Marcela Modesto, do programa de mestrado, e Ellen Cristina, da graduação (orientanda da professora Ana Carolina). A professora Ana Carolina apresentou a sua ponência em espanhol, em Santiago, Chile.
- A professora Elena Kapardis, doutora pela Law School of the University of Birmingham, lecionou duas palestras intituladas “Lawyers and leadership: skills to achieving integrity”, partes 1 e 2. A primeira palestra ocorreu no dia 02/09/22 e segunda no dia 09/09/22. A palestra ocorreu em inglês.
- A professora Ana Carolina de Faria Silvestre, a convite da Dra. Elisabeth Mendoza, palestrou para alunos do programa de pós-graduação em direito notarial sobre pesquisa científica teórica, representando a FDSM. O evento ocorreu online, no dia 20 de agosto de 2022.
- No dia 26/08/22 houve palestra com a professora Doutora Alice Bosma. O tema da palestra foi: (Don't) show, don't tell? Whether judges let emotions influence their decision-making. A palestra ocorreu em inglês e foi mediada pela professora Ana Carolina de Faria Silvestre.
- A professora Ana Carolina de Faria Silvestre, a convite da professora Doutora Mónica Arnoil, participou de evento promovido por Lex Pro Académico, do Chile, com a seguinte ponência: La emocionalidad en la examinación oral para

estudantes de direito. A palestra foi transmitida pelo YouTube no dia 19 de outubro de 2022. A palestra foi ministrada em espanhol.

- O professor Dylan Evans, autor de Emotion: a very short introduction foi convidado para ministrar palestra online e aceitou o convite. A atividade ocorrerá no mês de março de 2023.
- A mestre pela Universidade de Coimbra e juíza portuguesa, Vânia Magalhães, foi convidada e aceitou o convite para palestrar na FDSM no ano de 2023.
- Atendimento de alunos interessados em mobilidade: Foram atendidos, presencial e por meio do instagram e WhatsApp, alunos interessados em realizar mobilidade em Portugal.
- Pesquisa Internacional FDSM/UFG/UNISINOS (em andamento): Stephanie Almeida de Jesus Dias, Ana Carolina de Faria Silvestre, Eduardo Villa Coimbra Campos e Jéssica Traguetto Silva são os representantes brasileiros do projeto de pesquisa internacional intitulado “Judges and Judging” (CRN 43). Recentemente, a pesquisa foi aprovada para apresentação no Law and Society, Costa Rica meeting, que ocorrerá em julho de 2023 na Costa Rica.
- Pesquisa interinstitucional com a UNIVERSIDAD DE TEMUCO (CHILE) /FDSM (em andamento): A FDSM e a Universidad de Temuco estão colaborando para refletir sobre o tema da água. A Água deve ser compreendida a partir de uma perspectiva universal, regional e local. O projeto busca traçar paralelos e encontrar soluções para a questão premente da preservação e conservação deste recurso. Na FDSM, integram este projeto as professoras Ana Carolina de Faria Silvestre e Ana Elisa Spaolonzi. Foram realizadas reuniões online e pretende-se, no ano que vem, realizar seminário com docentes e discentes da Universidade de Temuco e da FDSM.

Para 2023, o setor de Relações Interinstitucionais planeja continuar a realizar palestras internacionais online. No primeiro semestre, exemplarmente, haverá palestra com o professor Doutor Dylan Evans (UK) e palestra com professor Doutor Markus Finn (Alemanha).

Para o segundo semestre, pretende-se realizar evento interinstitucional em Buenos Aires e a FDSM será uma das IES que patrocinará o Congresso Internacional de Pedagogia Universitária e Didática do Direito no Chile.

A CPA recomenda a continuidade dos eventos internacionais on-line proporcionando aos alunos oportunidades de internacionalização, já que o momento econômico não está favorável para atividades in loco.

Pesquisa com os alunos da graduação

Na pesquisa do eixo 3 (vide [anexo 1](#)), com os alunos da graduação, realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, questionou-se “Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?”. 82,55% dos alunos, no resultado geral, responderam que “sim”. Perguntou-se também “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países? (%)”, cuja a porcentagem, no resultado geral, foi de 40,62% para a resposta “6 (concordo totalmente) ”.

Comunicação da IES

Atividades do ano de 2022

No ano de 2022 a comunicação institucional da Faculdade de Direito do Sul de Minas, para os públicos interno (alunos e colaboradores) e externo (comunidade em geral), se deu pelos seguintes meios:

- Site institucional www.fdsm.edu.br;
- Redes sociais Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn e Instagram:
- Facebook: <https://www.facebook.com/fdsm.official/> ;
- Instagram: https://www.instagram.com/fdsm_oficial/ ;
- Twitter: https://twitter.com/fdsm_oficial ;
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/fdsmoficial/> ;
- Youtube: <https://www.youtube.com/user/fdsmoficial> ;
- E-mail marketing;

- Blogs da FDSM: <https://noticiasfdsm.blogspot.com/> (notícias institucionais) e <https://blog.fdsmd.edu.br/> (notícias relacionadas ao Direito);
- Podcast: <https://open.spotify.com/show/6Tnwg8jpvUQa24239z6bkO>
- Outdoor;
- Busdoor (mídia em ônibus);
- Painéis eletrônicos publicitários em pontos específicos em Pouso Alegre;
- Lives na rede social Instagram;
- Palestras em escolas de Pouso Alegre e região, para alunos do ensino médio.

Os mecanismos de comunicação da instituição no triênio se deu por meio:

2020	2021	2022
<p>1 – Aperfeiçoamento de tecnologias e ampliação da comunicação institucional com a realização de eventos acadêmicos on-line para alunos e comunidade externa, devido à nova realidade imposta pela pandemia da Covid-19. Exemplo: Projeto Redação Nota 1.000, voltado para estudantes do ensino médio – aulas preparatórias para o Enem.</p> <p>2 – Lançamento do novo site institucional da FDSM.</p> <p>3 – Aprimoramento do trabalho de marketing digital através da contratação de serviços de agência especializada.</p> <p>4 – Ampliação de investimentos na comunicação institucional em redes sociais e Google.</p> <p>5 – Utilização do aplicativo WhatsApp como ferramenta de comunicação com os alunos, o que conferiu maior agilidade e praticidade na comunicação.</p> <p>6 – Intensificação de produção de vídeos informativos e explicativos sobre novos procedimentos e realizações da FDSM, a fim de aprimorar e facilitar a comunicação com os alunos.</p> <p>7 – Intensificação de realização de lives informativas sobre Direito com professores e egressos no Instagram.</p>	<p>1 – Inovação em tecnologia para a realização de eventos acadêmicos em formato híbrido, voltados aos alunos e abertos à comunidade externa.</p> <p>2 – Contratação de novas plataformas digitais para o aprimoramento de design e produção de vídeos.</p> <p>3 – Contratação de consultoria para o aprimoramento dos trabalhos de comunicação e marketing.</p> <p>4 – Ampliação de investimentos na comunicação institucional em redes sociais e Google.</p> <p>5 – Ampliação de equipe de trabalho.</p>	<p>1 - Retomada do trabalho de marketing direto presencial, por meio de palestras em escolas do ensino médio de Pouso Alegre e região, e de visitas de escolas à FDSM, para a transmissão de conteúdos relacionados ao direito e questões jurídicas e diversas da atualidade.</p> <p>2 - Aprimoramento do trabalho de marketing digital por meio da contratação de consultoria especializada.</p> <p>3 - Ampliação de investimentos nas ações de marketing voltada ao esporte, com o objetivo de promover um ambiente acadêmico ainda mais saudável e acolhedor aos alunos, bem como contribuir para a captação de novos alunos.</p> <p>4 - Criação de um novo canal de comunicação com a comunidade, o podcast "Conversa com a FDSM", cujo objetivo é propagar conhecimento jurídico de interesse da sociedade, bem como ações institucionais.</p> <p>5 - Aprimoramento da comunicação nas redes sociais, por meio de uma linguagem mais jovem e dinâmica.</p>

Para 2023, a Assessoria de Comunicação pretende:

- Intensificar a comunicação com a comunidade por meio de eventos de responsabilidade social in loco, realizados em parceria com o Núcleo de Prática Jurídica, com a participação de alunos da graduação e mestrado, com o objetivo de propagar os trabalhos da instituição, oferecer experiências de aprendizado aos alunos e contribuir com a comunidade;
- Aprimorar o branding nas redes sociais, por meio de uma comunicação institucional contínua sobre conhecimento jurídico, com a participação ativa de alunos, professores e egressos;
- Executar ações de comunicação por meio da parceria fechada com a TV Câmara e Legislativa FM de Pouso Alegre, fornecendo conteúdo jurídico de interesse da sociedade.
- Desenvolver projetos e ações de marketing em conjunto com o Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão e a Atlética FDSM, a fim de utilizar os alunos como principais propagadores da instituição.
- Aprimorar a comunicação sobre as ações de comunicação e marketing em escolas, junto aos alunos do ensino médio, por meio dos canais digitais e campanhas de marketing digital, para potencializar o trabalho de captação de alunos;
- Implantar um projeto de comunicação institucional específico para egressos.

Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa:

Como o processo seletivo não se desenvolveu nas instalações da IES, a pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM restou prejudicada.

Em 2022 foram feitas pesquisas impressas com os frequentadores das instalações em eventos com os alunos do cursinho. Houve 421 participações.

O índice de satisfação manteve-se elevado para todos os quesitos questionados.

Vejamos:

Pontualidade	Capacidade de transmitir conhecimento	Didática	Clareza	Esclarecimento de Dúvidas	Recomendaria a palestra	Iniciativa FDSM	Palestra (tema e formato)	Infraestrutura (local, som, duração)	Auto avaliação
MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Sim (%)	Ótima (%)	Ótimo (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
97,44	98,27	97,62	97,73	94,80	80,43	94,45	88,94	99,51	98,21

Na pesquisa com clientes do Escritório Modelo (por mês de atendimento), o índice de satisfação permaneceu acima de 70%. Vejamos:

	abr/22	mai/22	junh/julh 22	ago/22	set/22	out/22	nov/22		
	11	24	18	49	21	7	2	132 clientes respondentes	
	Opções de respostas mais favoráveis (%)							Resultado geral	
1- Você foi bem atendido (a)?	100	100	100	100	100	100	100	100,00	sim
2- A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória?	100	100	100	100	100	100	100	100,00	sim
3- O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória?	90,91	100	100	100	100	100	100	98,70	sim
4- Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado?	100	100	100	100	100	100	100	100,00	sim
5- De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo?	100	100	100	97,96	100	100	100	99,71	Muito satisfatória + satisfatória
7- Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido?	90,91	83,33	83,33	77,55	66,67	71,43	50	74,75	10 (Extremamente provável)

Na enquete com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica, a imagem pública da FDSM na região foi considerada 100% muito satisfatória para os 4 avaliados.

A CPA, entre os dias 1º de setembro e 1º de outubro de 2021, na página do setor (<https://www.fds.edu.br/cpa>), promoveu a enquete com participantes não vinculados à IES. Com 5 pesquisas respondidas, a soma das respostas “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)” permaneceu acima de 80% para os quesitos questionados sobre a comunicação. Vejamos:

- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural? 100%;
- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como: 100%;
- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM? 100%.

Para as respostas “sim”, tivemos:

- Você costuma frequentar as instalações da FDSM? 80%;
- Você já ouviu falar da Pós-graduação e do Mestrado da FDSM? 100%;
- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? 100%;
- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais? 80%.

Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna

Os alunos da graduação foram questionados sobre a comunicação da IES em setembro de 2022

As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas. A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021. Vejamos:

- Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos): 93,14% (indicador - soma das respostas “excelente” e “ótimo”)
- Avalie o site da FDSM: 93,19% (indicador - soma das respostas “excelente” e “ótimo”);
- Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas: 90,87% (indicador - soma das respostas “excelente” e “ótimo”);
- Avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM: 93,81% (indicador - soma das respostas “excelente” e “ótimo”).

Para os outros quesitos:

- Avalie o portal do aluno: 87,36% soma das respostas “excelente” e “ótimo”;
- Avalie as redes sociais da FDSM: 92,54% soma das respostas “excelente” e “ótimo”;
- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? 99,10% responderam que “sim”;
- As informações dos canais de comunicação transitam de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica: 62,84% escolheram a opção “6 (Concordo totalmente)”.

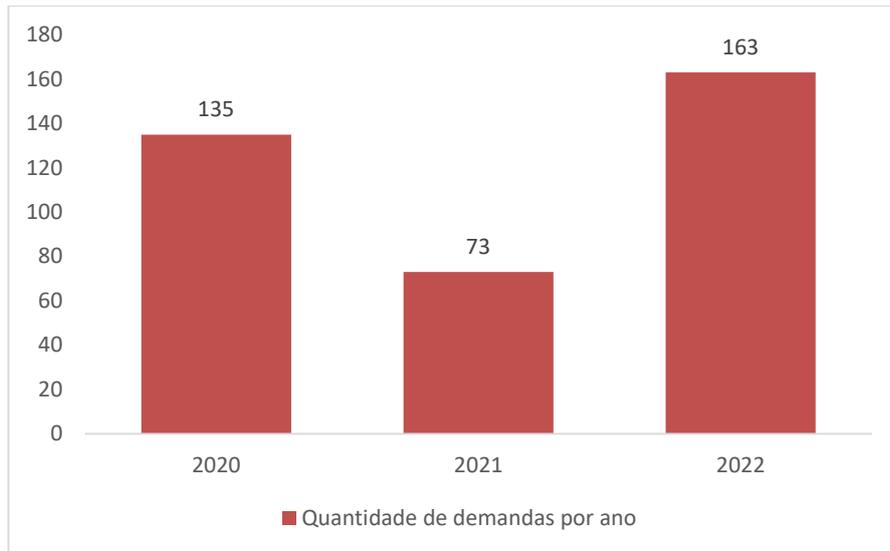
Em outubro de 2022, o tema “comunicação” retornou para avaliação da comunidade acadêmica, junto com os recursos de tecnologia de informação. Veja no item específico a seguir disposto no eixo 5 – infraestrutura física.

Para o quesito “divulgação do evento”, no resultado geral das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas, temos:

- Promovidas pelo Núcleo de Extensão, 98,96% dos votos nas opções de respostas “muito satisfeito” e “satisfeito”. 2.194 entrevistados;
- Realizadas pelo Diretório Acadêmico “Jorge Beltrão”, em parceria com o Núcleo de Extensão, 99,63% dos votos nas opções de respostas “muito satisfeito” e “satisfeito”. 199 respondentes.

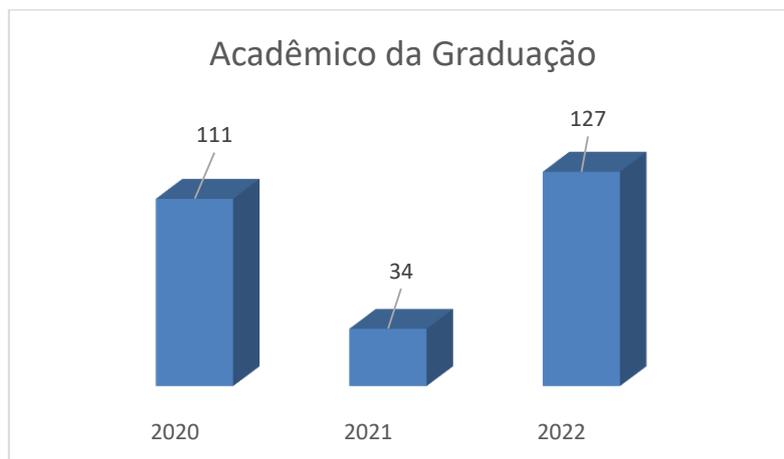
Dados da Ouvidoria:

A CPA analisou os dados emitidos pela Ouvidoria no seu relatório anual (<https://www.fdsM.edu.br/arquivos/ouvidoria/relatorio-2022.pdf>) e comparou com os resultados entre os anos de 2020 e 2022. Vejamos:

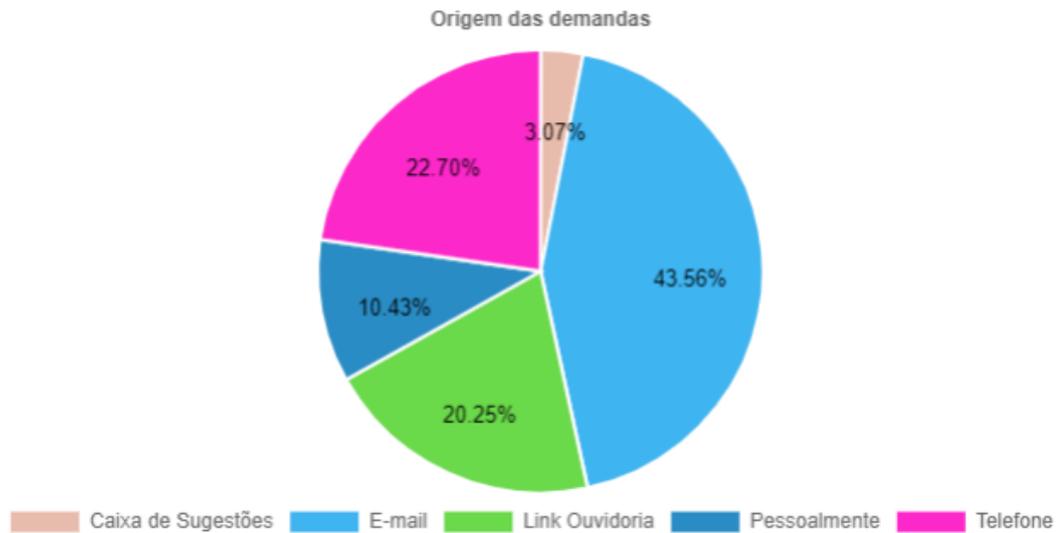


O gráfico acima aponta para aumento na quantidade de demandas em relação ao ano de 2022. Isso se justifica pelo retorno da normalidade das aulas institucionais.

Como consequência, o número de alunos da graduação participantes da Ouvidoria também foi maior em 2022:



Quanto a origem das demandas, o e-mail foi a forma mais utilizada em 2022. Vejamos:



Por categoria de demandas, em 2022, o predomínio constituiu-se das reclamações (37,42%):

Tabela 3 - Categorias das Demandas:

Categorias das Demandas	Nº	%
Denúncia	2	1,227
Elogio	19	11,656
Informação	35	21,472
Reclamação	61	37,423
Solicitação	36	22,086
Sugestão	10	6,135
Total:	163	100

A CPA recomenda a continuidade do cronograma de atividades de divulgação do setor, para que a Ouvidoria permaneça em evidência no meio acadêmico.

Algumas ações realizadas foram realizadas, no ano de 2022, a partir de demandas apresentadas à Ouvidoria. Vejamos:

- Reabertura dos banheiros do prédio anexo em fevereiro de 2022;
- Palestra híbrida com o tema "Softs Skills para alavancar a carreira jurídica" realizada dia 13/08/2022, sábado, às 10h, no Salão do Tribunal do Júri e transmitida ao vivo no WebinarJam, tendo como responsável a Professora Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre;
- Campanha de conscientização "Pare e pense" com os seguintes assuntos: boas

práticas criam um ambiente melhor para todos; um futuro melhor se faz com conscientização e respeito às pessoas; e conscientizar, manter e colaborar com o nosso patrimônio é uma tarefa para todos;

- Nova disposição das salas de aulas na promoção da acessibilidade;
- Cartaz “uso obrigatório de máscara em sala de aula” no período restritivo;
- Revisão no modelo de aplicação de provas, com fiscais em cada avaliação e monitoramento do docente da disciplina;
- Aviso de manutenção das portas fechadas nas salas de aulas com o ar condicionado em funcionamento;
- Limpeza do ar condicionado antecipada;
- Aviso na sala de aula sobre o uso da carteirinha e o monitoramento das catracas;
- Novas mesas e mais dois micro-ondas na cantina do prédio anexo;
- Abertura de novo espaço de refeições, com micro-ondas, no prédio sede;
- Afixação de avisos nas mesas dos espaços de alimentação;
- Criação do espaço de descanso, na antiga livraria do prédio sede;
- Reforma da parede do Salão do Júri;
- Cartazes de conscientização na Biblioteca solicitando colaboração, de toda a comunidade acadêmica, para minimizar o barulho nos ambientes de estudos;
- Aquisição de nova licença do servidor virtual elevando a capacidade de processamento;
- Recolocação da placa de formatura de 1994;
- Dica de estudos na conta institucional oficial;
- Novos painéis e atividades delineadas no 22º Congresso Jurídico da FDSM*;
- Mensagens via WhatsApp do setor de atividades complementares com sugestões para o cômputo de créditos*.

Algumas manifestações foram apresentadas nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA e colhidas pela Ouvidoria para tratativa.

Pesquisas de satisfação:

Na pesquisa sobre as políticas acadêmicas de setembro de 2022, os alunos da graduação responderam a seguinte questão “Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?”. 93,27%, no geral, escolheram a opção “sim”. A porcentagem de resposta mais favorável (no geral) do ano de 2022 aumentou em comparação ao índice apresentado em 2021.

Em novembro, aplicou-se pesquisa com os demandantes da Ouvidoria. 39 responderam (51,32% de participação). Concluiu-se que, para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2022, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 18 votos (46,15%) e “satisfatório”, com 10 votos (25,64%), totalizando assim 71,79% das respostas mais favoráveis.

Assim, os dados apontam alto índice de satisfação, demandando apenas a continuação da publicidade da Ouvidoria na comunidade acadêmica.

Atendimento aos discentes:

Pesquisa com alunos ingressantes:

A CPA avaliou os ingressantes de 2022, entre os dias 22 de fevereiro e 22 de março, para verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM e os meios de comunicação.

48,46% dos alunos ingressantes em 2022 participaram da pesquisa (110 acadêmicos).

Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas em 2022 e o panorama dos dois anos anteriores nas questões comuns.

Resumo com comparativo 2020-2021-2022	Opção com maior número de respostas (%) em 2020		Opção com maior número de respostas (%) em 2021		Opção com maior número de respostas (%) em 2022	
	Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?	30,06%	Amigos/parentes	35,23%	Amigos/parentes	30,00%
			30,68%	Site da FDSM	30,00%	Redes sociais
Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?	29,48%	Facebook, Instagram, Twitter	43,18%	Redes Sociais	52,73%	Redes Sociais
A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:	89,97%	Muito satisfatória	88,64%	Muito satisfatória	89,09%	Muito satisfatória
Por que você escolheu a FDSM?	80,92%	Qualidade de ensino	84,09%	Qualidade de ensino	86,36%	Qualidade de ensino

Comparando os resultados de 2022, percebe-se que a opção de resposta com maior número de votos, na maioria das questões objetivas, permaneceu da mesma forma que os anos anteriores. Assim, não houve flutuação no padrão de respostas utilizadas pelos ingressantes nesses três anos avaliados. A pergunta “Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?” recebeu o mesmo número de votos na resposta “redes sociais” em 2022, além da “indicação de amigos/parentes”; no ano anterior, em 2021, a opção compartilhada ocorreu com votos para o “site da FDSM”.

Em 2022, com a revisão do questionário, cresceu-se duas novas questões. Vejamos o percentual de respostas mais empregadas:

Novas questões em 2022:	Opção com maior número de respostas (%)	
Quem será o responsável pelo pagamento das mensalidades:	54,55%	Meus pais e/ ou responsáveis
Sobre trabalho, você se classifica como	33,64%	Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)

O envio das questões abertas desta pesquisa, em sua integralidade, lembrando que não há vinculação do participante com a resposta dada, foi encaminhada para os setores responsáveis, além da Direção e órgãos colegiados.

Dados do Núcleo de Psicopedagogia:

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico tem como objetivo orientar e aconselhar a vida acadêmica dos alunos da FDSM, contribuindo, assim, com o processo de ensino-aprendizagem.

O setor oferece suporte para o planejamento da vida escolar do estudante, com intuito de otimizar a sua rotina dos estudos.

No primeiro semestre de 2022, o Núcleo de Psicopedagogia atendeu 29 participantes, todos alunos da graduação. Foram 10 registros em fevereiro, 2 em março, 2 em abril, 128 em maio e 26 em junho de 2022. Os registros citados correspondem ao número de vezes de relatos cadastrados no sistema, independentemente da realização para o mesmo aluno.

No segundo semestre de 2022, o Núcleo de Psicopedagogia atendeu 49 participantes, todos alunos da graduação.

Em consideração ao pedido feito na Ouvidoria (demanda 4164), em outubro de 2022, a psicopedagogia, por meio da ASCOM, inseriu dicas de estudos para as provas nas redes sociais institucionais.

A CPA entende que essa prática deve ser reiterada no ano de 2023.

Pesquisas de satisfação

Os acadêmicos da graduação foram interrogados, em setembro de 2022, sobre o conhecimento de apoio pedagógico por meio do Núcleo de Psicopedagogia. 86,26%, na média de todos os períodos, responderam que “sim” nesta questão.

Os usuários do Núcleo de Psicopedagogia foram pesquisados sobre a satisfação no atendimento. Os índices de satisfação permaneceram acima de 80% no resultado geral, bem como o retorno à utilização dos serviços de Psicopedagogia, no ano de 2022.

Vejamos:

			1 - Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?	2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida?	4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?
	Código da enquete	Número de participantes	MS+S (%)	Sim (%)	Sim (%)
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2022	4338	17	88,23	88,24	88,24
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2022	4679	12	91,67	91,67	91,67
Total do ano de 2022:		29	89,95	89,96	89,96

Programas de Apoio Financeiro

A CPA acompanha os programas de apoio financeiro da IES aos alunos. São várias oportunidades, tais como FIES, CredIES e as bolsas de estudos.

A FDSM aderiu ao Financiamento Estudantil - FIES, um programa do Ministério da Educação destinado a financiar o ensino de estudantes matriculados em instituições de ensino superior não gratuitas (<https://www.fdsu.edu.br/fies>).

Além da adesão ao FIES, a IES conta com o CredIES, crédito educacional, parceria entre a Fundacred e a FDSM, possibilitando que o estudante pague parte da

mensalidade enquanto estuda e o restante ao concluir o curso (ou terminar o vínculo com a FDSM). Não há cobrança de juros remuneratórios e a taxa administrativa é a menor do segmento: 0.35% ao mês (<https://www.fdsmedu.br/credies>).

No que tange as bolsas de estudos, a FDSM oferta:

- Bolsa matrícula antecipada;
- Bolsa nova graduação Acipa: bolsa de 30% para associados da ACIPA e seus dependentes que já possuam Graduação. Válido para Ingressantes do 1º Período em 2023;
- Bolsa social: por meio de processo seletivo, contempla alunos da graduação que se encontrem em situação de carência financeira. Regulamentada por edital;
- Programa de bolsa-estágio em parceria com a Prefeitura de Pouso Alegre: bolsas de até 80% efetivadas por meio de convênio com a Prefeitura - Programa Municipal de Bolsa-Estudo instituído pela Lei Municipal nº 5.798, de 27 de março de 2017, alterada pela Lei Municipal nº 6.499, de 04 de novembro de 2021 e pelo Decreto nº 4.775, de 27 de abril de 2017, alterado pelo Decreto nº 5.368 de 26 de outubro de 2021. Concessão de acordo com os critérios de disponibilidade da Prefeitura;
- Bolsa estímulo: concedida aos seis melhores alunos de cada sala, considerando as melhores médias do exercício letivo do semestre anterior. A intenção da instituição é reconhecer o esforço de cada um dos alunos, incentivando-os para que sejam sempre pessoas dedicadas em suas carreiras. O percentual de desconto é compreendido entre 30% e 5%, de acordo com a colocação do aluno;
- Bolsa convênio com a polícia militar: concedida ao policial e seus dependentes, devidamente matriculado na Instituição e em situação regular com a função desenvolvida;
- Bolsa monitoria: disponibilizada aos alunos que desejam ser monitores. Ou seja, auxiliar os professores na execução das tarefas necessárias ao cumprimento do programa de ensino. O processo seletivo é feito por edital;

- Bolsa por grupo familiar: concedida quando há mais de uma pessoa, do mesmo grupo familiar, regularmente matriculados na Instituição. O desconto é de 20% concedido ao aluno matriculado na série mais avançada;
- Bolsa para ex-alunos: esta bolsa é concedida nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu para alunos regularmente matriculados e que tenham cursado a graduação na FDSM;
- Bolsa de iniciação científica FDSM ou FAPEMIG: concedida como apoio à pesquisa, contemplando os alunos que desejam desenvolver projetos de iniciação científica, com orientação de um professor. O processo seletivo é feito por edital;
- Bolsa órgãos jurídicos: bolsa de até 50% para alunos estagiários de órgãos jurídicos conveniados com a FDSM (Fórum, Ministério Público, OAB, entre outros). A seleção destes alunos se dá pelos órgãos jurídicos;
- Bolsa servidor público: concedida ao funcionário público de uma administração estatal;
- Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a FDSM e o Diretório Acadêmico;
- SAAE e SIMPRO, bolsa concedida por meio dos sindicatos da administração escolar e professores;
- Bolsas oferecidas pela FDSM em negociação individual, feita diretamente com o Coordenador Financeiro da instituição e com o aluno ou responsável por ele;
- Bolsa funcionário, concedida aos colaboradores da FDSM ou aos seus dependentes;
- Bolsa Capes: concedida com o objetivo de apoiar discentes do programa de pós-graduação stricto sensu da FDSM (mestrado), por meio da concessão de bolsas de estudo e taxas escolares;
- Bolsa Anamatra: bolsa para os servidores da Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho.

A CPA analisou a oferta do programa de bolsas de estudos para os alunos regularmente matriculados entre os anos de 2020 e 2022. Vejamos:

Tipos de Bolsa	2020	2021	2022
Bolsa Social	598	709	643
Bolsa Estímulo	548 1º/203 2º/345	899 1º/447 2º/452	692 1º/311 2º/381
SAAE	251 1º/118 2º/133	299 1º/159 2º/140	181 1º/84 2º/97
SIMPRO	151 1º/68 2º/83	183 1º/99 2º/84	88 1º/39 2º/49
Bolsa Monitoria	362 1º/90 2º/121	211 1º/101 2º/110	223 1º/101 2º/122
Bolsas oferecidas pela Faculdade de Direito do Sul de Minas em negociação individual, feita diretamente com o coordenador financeiro da Instituição e com o aluno ou responsável por ele:	1141 1º/447 2º/694	2068 1º/1074 2º/994	3085 1º/1333 2º/1752
Bolsas por grupo familiar, concedidas aos alunos, de série mais avançada, quando há mais de um integrante do grupo familiar estudando na Faculdade de Direito do Sul de Minas:	149 1º/60 2º/89	216 1º/113 2º/103	153 1º/66 2º/87
Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Diretório Acadêmico	47 1º/18 2º/29	56 1º/34 2º/22	57 1º/24 2º/33
Bolsa OAB, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e a OAB	74 1º/30 2º/44	116 1º/69 2º/47	79 1º/28 2º/51
Bolsa Ministério Público, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Ministério Público	109 1º/43 2º/66	96 1º/52 2º/44	85 1º/40 2º/45
Bolsa Funcionário, concedida aos dependentes de colaboradores	14 1º/06 2º/08	25 1º/13 2º/12	12 1º/06 2º/06
Bolsas para Estagiários do Judiciário	135 1º/48 2º/73	165 1º/87 2º/78	146 1º/65 2º/81
Bolsas para Servidor Público	11 1º/04 2º/07	12 1º/06 2º/06	0
Bolsas para Polícia Militar	450 1º/187 2º/263	518 1º/269 2º/249	401 1º/184 2º/217

Bolsas de Iniciação Científica da FAPEMIG	0	12 1º- 6 / 2º-6	72 1º- 36 / 2º-36
Bolsa Ex-alunos	335 1º/286 2º/49	539 1º/324 2º/215	25 1º/18 2º/07
Bolsas Iniciação Científica FDSM	76 1º/41 2º/35	144 1º/94 2º/50	0
Bolsa Taxa Capes	47 1º/23 2º/24	60 1º/30 2º/30	49 1º/24 2º/25
Bolsa Bolsista Capes	24 1º/12 2º/12	24 1º/12 2º/12	25 1º/12 2º/13
Bolsa Pandemia	630 1º/76 2º/554	978 1º/560 2º/418	435 1º/211 2º/224
Bolsa Anamatra	12 1º/06 2º/06	10 1º/04 2º/06	12 1º/06 2º/06

Em 2022 não houve bolsa exclusiva da IES para iniciação científica e bolsa servidor público.

A CPA afere que a instituição cumpre largamente o seu programa de auxílio universitário, em virtude do extenso rol de programas de apoio financeiro, para a continuidade dos estudos e diminuição da evasão universitária.

Em 2022, no questionário aplicado em setembro, os participantes responderam que 90,33% dos alunos da graduação (resultado geral) conhecem os diversos programas de apoio financeiros aos acadêmicos.

3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação: à política de pessoal; aos processos de gestão institucional e à sustentabilidade financeira.

Política de pessoal

A CPA analisou a política de pessoal da IES, observando o quadro de professores com grau de instrução e carga horária realizada.

O quadro de professores com grau de instrução e carga horária em 2022 apresentou-se com:

CH_Contrat	Grau de instrução	Quantidade
Integral	1 pós-graduação / 3 mestrado / 8 doutorado	12
Parcial	5 doutorado / 7 mestrado	12
Horista	4 pós-graduação/ 10 mestrado	14

Em relação à avaliação de habilidades e evolução na educação, tivemos:

Ações	2022
Quantidade de avaliações de habilidades:	4
Evolução na educação (colaboradores que evoluíram no registro de sua escolaridade, exemplo: concluiu ensino superior, pós-graduação, etc):	3

Algumas realizações dos docentes

- Por critério de merecimento, o Pós-Doutor Paulo Eduardo Vieira de Oliveira ocupou o cargo de Desembargador no Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região, localizada na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo. Anteriormente Juiz Titular da Vara do Trabalho de Cajamar, Dr. Paulo tomou posse do novo cargo na data de 24/01/2022;
- Discutir a pobreza em uma nova perspectiva, que não seja a monetária, mas usando uma abordagem consensual e dialogando com várias áreas, a fim de que se chegue à conclusão do que seria um padrão de vida digno no Brasil. Este é o tema principal do Projeto de Pesquisa desenvolvido pela Profª Pós-Dra. Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis, docente da graduação e mestrado da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM), e que foi aprovado na Chamada Universal do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) de 2021. O projeto "Examinando a Pobreza Multidimensional em municípios da região metropolitana de Campinas utilizando a Abordagem Consensual" tem como áreas do conhecimento relacionadas o Direito Constitucional, Direito Público, Educação em Periferias Urbanas e Política Educacional, e contará com a participação de pesquisadores da FDSM, Unicamp

(Universidade Estadual de Campinas), Universidade de Cardiff, UNINOVE (Universidade Nove de Julho) e USP (Universidade de São Paulo). Entre os professores envolvidos estão o coordenador do Programa de Pós-Graduação da FDSM, Prof. Pós-Dr. Rafael Lazzarotto Simioni, o Prof. Dr. Luís Renato Vedovato (Unicamp), a Prof^a Dra. Flávia Manuella Uchôa de Oliveira (UNINOVE) e a Prof^a Dra. Shailen Nandy (Universidade de Cardiff);

- No dia 16 de julho a Prof^a Ana Carolina de Faria Silvestre representou a FDSM no Encontro Global sobre Direito e Sociedade (Law and Society - Lisbon meeting). O evento foi realizado no Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE), em Portugal. 7^a Conferência Global, que acontece aproximadamente a cada cinco anos. O Global Law Society 2022 contou ainda com componentes híbridos, reunindo pesquisadores de diversos países;
- As professoras Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre, gestora dos Núcleos de Extensão e Relações Interinstitucionais da FDSM, e Pós-Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, docente na FDSM e Unicamp, juntamente com a professora Maria Francisca Elgueta Rosas, da Universidade do Chile, lançaram a obra *Pedagogia Jurídica: contribuições e reflexões latino-americanas*. O livro foi elaborado pela Unidade de Pedagogia Universitária e Didática do Direito da Faculdade de Direito da Universidade do Chile, sendo trabalhado pela instituição em parceria com a FDSM e a Faculdade de Educação da Unicamp. A obra é uma publicação que envolve pesquisadores do Brasil, Chile e Equador, e traz temas interessantes, como o ensino jurídico no Brasil, a interdisciplinaridade no Direito, a caracterização dos estudantes de Direito da Universidade do Chile, diálogo entre Artes e Direito, entre outros assuntos. As professoras Ana Carolina e Ana Elisa doaram exemplares para a Biblioteca da FDSM, a fim de que a comunidade acadêmica possa ter acesso à obra;
- Um trecho do artigo “Educação e pandemia: outras e refinadas formas de exclusão”, produzido pela Prof^a Pós-Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, docente da graduação e do mestrado da FDSM, foi utilizado na

primeira prova do Enem de 2022, realizada no dia 13 de outubro de 2022. A questão 77, relacionada à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, faz menção aos problemas sociais evidenciados na educação durante a pandemia. A íntegra do texto pode ser acessada pelo link: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/edrevista/article/view/25112>

- A Prof^a Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis foi aprovada em concurso público para Livre Docência na Unicamp, instituição na qual também leciona. A banca avaliadora contou com a participação do Desembargador e Prof. Dr. Livre Docente Paulo Eduardo Vieira de Oliveira, também da FDSM. A livre-docência é o mais alto grau de titulação acadêmica, e atesta ao professor uma qualidade superior na docência e na pesquisa.

Pesquisa de satisfação

Analisando a política de pessoal e o índice de satisfação geral do corpo docente, na pesquisa realizada pela CPA com os discentes da graduação, no primeiro semestre de 94,92% e no segundo semestre de 2022, 94,89%. Percebe-se que há envolvimento dos docentes em manter o nível de excelência das aulas. Em relação aos técnico-administrativos.

O eixo 4 foi objeto de análise no ano de 2022. A pesquisa foi realizada através do portal do aluno para o corpo discente, portal do professor para o docente e portal administrativo para o técnico-administrativo entre os dias 1º e 31 de outubro de 2022.

Participação:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4372	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>2º período A</u>	12	84	14,29%

4373	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 2º período B	17	74	22,97%
4374	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 2º período D	14	92	15,22%
4375	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 4º período A	18	100	18,00%
4376	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 4º período D	11	75	14,67%
4377	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 6º período A	18	67	26,87%
4378	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 6º período B	16	47	34,04%
4379	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 6º período D	18	50	36,00%
4380	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 8º período A	22	62	35,48%
4381	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 8º período B	16	62	25,81%
4382	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 8º período D	25	60	41,67%
4383	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 10º período A	25	74	33,78%

4384	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 10º período B	15	75	20,00%
4385	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - 10º período D	9	46	19,57%
4386	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - Docentes	19	36	52,78%
4387	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - Técnico-administrativos	43	61	70,49%
	Total	298	1065	27,98

	Nº de alunos regularmente matriculados:	Alunos que responderam à pesquisa	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Quantidade de alunos da graduação	866	236	27,25

Assim, considerando os diferentes perfis, alunos da graduação, professores e técnico-administrativos, podemos concluir que a política de gestão da FDSM apresenta no resultado geral, para cada pergunta avaliada, o seguinte percentual de respostas mais favoráveis:

	Discente	Docente	Técnico-administrativo	Resultado geral	% de Respostas mais favoráveis
Resultado geral Avaliação Institucional Eixo 4 Políticas de Gestão da FDSM	236 respondentes	19 respondentes	43 respondentes	298 respondentes	
1- Você conhece a estrutura organizacional da FDSM?	85,65	100	90,7	92,12	Sim
2- Você sabe que a Fundação Sul Mineira de Ensino é mantenedora da FDSM?	92,58	100	95,35	95,98	Sim
3- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	64,43	68,42	32,56	55,14	Sim

4- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição oferece oportunidades para os estudantes/docentes/técnico-administrativos atuarem como representantes em órgãos colegiados (cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	60,23	68,42	79,07	69,24	6 (concordo totalmente)
5- Você sabe como é feita a representação dos discentes/docentes/técnico-administrativos no Colegiado do Curso?(cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	51,54	100	65,12	72,22	Sim
6- Você sabe como é feita a representação do discente, docente/técnico-administrativo na Comissão Própria de Avaliação?(cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	46,17	100	79,07	75,08	Sim
7- Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?	77,15	94,74	88,37	86,75	Sim
8 - Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?	53,6	94,74	55,81	68,05	Sim
9-Na sua opinião, a FDSM investe em melhorias na infraestrutura, na capacitação dos docentes e do corpo técnico administrativo, em tecnologias, na qualidade dos cursos oferecidos, etc?	85,4	100	90,7	92,03	Muito satisfatório +satisfatório

Processos de Gestão Institucional

O Colegiado de Curso é o órgão responsável por todas as decisões estruturais que regem o curso de graduação em Direito da FDSM. O objetivo do órgão é aprimorar o curso, a partir do conjunto de ideias propostas e ações definidas pelas pessoas que compõe o grupo. Os representantes técnico-administrativos da CPA integram o Colegiado do Curso, o que amplia a comunicação entre os órgãos. Além desse fato, uma das funções do Colegiado é estabelecer formas de acompanhamento e avaliação do curso, juntamente com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), inclusive acompanhando e auxiliando na divulgação dos resultados.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) constitui-se de um órgão interno, formado por um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhar e atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

Dessa forma, a CPA, composta por dois integrantes de cada segmento docente, técnico-administrativo, discente e da sociedade, comunica os resultados das suas avaliações aos órgãos mencionados acima, por meio de ofícios:

Colegiado do Curso

Ofício nº	Destinatário	Data do ofício	Assunto
Ofício nº 01/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	24/03/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação sobre o Núcleo de Psicopedagogia 2º semestre de 2021; da apuração da eleição de membro técnico-administrativo para composição da CPA nos anos de 2022, 2023 e 2024; da pesquisa com os egressos do ano de 2020; da pesquisa com os alunos ingressantes 2022; e dos resultados das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 04/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	30/03/2022	encaminhamento do relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2021 e a transcrição das propostas apresentadas pela CPA para os dados coletados
Ofício nº 06/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	13/04/2022	encaminhamento dos resultados das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 08/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	09/05/2022	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas no documento “relato institucional” em 2022.
Ofício nº 10/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	11/05/2022	encaminhamento da avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente 2021 respondida pelo Coordenador do Curso
Ofício nº 12/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	01/06/2022	encaminhamento dos resultados das pesquisas com os clientes do Escritório Modelo, com os alunos do Curso de Extensão “Direito 4.0” e “Oratória Jurídica” e com participantes das atividades acadêmicas.
Ofício nº 14/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	01/07/2022	encaminhamento do resultado da apuração da 2ª eleição do membro técnico-administrativo para composição da CPA nos anos de 2022, 2023 e 2024; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo no mês de maio de 2022; do curso do Curso de Extensão “Tribunal do Júri”; do questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia com os nonos períodos; da pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica FDSM 2022; e das pesquisas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 16/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	25/07/2022	encaminhamento do planejamento de autoavaliação institucional do ano de 2022 - revisão 01
Ofício nº 18/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	30/08/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa com alunos regulares e disciplinas isoladas do Mestrado – turma 2022/2024 – 1º semestre de 2022; da pesquisa de satisfação dos monitores do corpo docente da graduação – 1º semestre de 2022; da pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo – 1º semestre de 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo referente ao mês de junho/julho; da pesquisa de interesse “Na FDSM quem escolhe cursos de atualização é você” – 5º, 7º e 9º períodos da graduação e egressos (1º e 2º resultados); da pesquisa de satisfação das aulas de Direito e Atualidade do 1º período de 2022; da pesquisa do Curso de Extensão “Novas tendências do Direito Tributário”; da pesquisa do Ciclo de Estudos Avançados “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 20/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	05/09/2022	encaminhamento do resultado da avaliação do corpo docente referente ao primeiro semestre de 2022.
Ofício nº 23/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	13/09/2022	encaminhamento do resultado da avaliação institucional – eixo 3 – políticas acadêmicas 2022.
Ofício nº 25/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	14/09/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação do Núcleo de Psicopedagogia do 1º semestre de 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo dos meses de agosto e setembro de 2022; da pesquisa de satisfação dos eventos para os alunos do ensino médio/cursinho (2, 12, 14, 16, 20 e 22 de setembro de 2022); da pesquisa realizada com os egressos do Mestrado; da pesquisa de satisfação sobre a iniciação científica 2022; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.

Ofício nº 27/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	09/11/2022	encaminhamento do resultado da avaliação institucional dos eixos 4 – políticas de gestão e 5 – infraestrutura física da FDSM.
Ofício nº 29/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	18/11/2022	encaminhamento dos comentários coletados na consulta pública para construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da FDSM (2023-2027).
Ofício nº 31/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	21/11/2022	encaminhamento do resultado da avaliação institucional on-line com a comunidade externa; do curso presencial “Oratória Jurídica Prática”; do curso Direito e Arte Fotográfica; e das pesquisas de satisfação das atividades acadêmicas.
Ofício nº 33/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	06/12/2022	encaminhamento do resultado da avaliação sobre o corpo docente do 2º semestre de 2022 realizada pelos discentes da graduação.
Ofício nº 36/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	07/12/2022	encaminhamento do resultado da autoavaliação docente 2022; da autoavaliação discente 2022; da avaliação da Ouvidoria FDSM 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo realizada em outubro de 2022; e das pesquisas das atividades acadêmicas.
Ofício nº 38/ 2022, FDSM	Ao Colegiado do Curso	22/12/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa com os alunos do mestrado referente ao 2º semestre de 2022; da pesquisa com os estagiários do Escritório Modelo referente ao 2º semestre de 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo em novembro de 2022; da pesquisa com os monitores da graduação referente ao 2º semestre de 2022; da pesquisa com os alunos concluintes em 2022; da avaliação do Coordenador do Curso realizada pelo corpo docente; da pesquisa dos participantes do Curso “Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”; da pesquisa dos participantes do Curso “Direito, Arte, e Literatura: diálogos interdisciplinares; e das pesquisas das atividades acadêmicas.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Ofício nº	Destinatário	Data do ofício	Assunto
Ofício nº 02/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	24/03/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação sobre o Núcleo de Psicopedagogia 2º semestre de 2021; da apuração da eleição de membro técnico-administrativo para composição da CPA nos anos de 2022, 2023 e 2024; da pesquisa com os egressos do ano de 2020; da pesquisa com os alunos ingressantes 2022; e dos resultados das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 05/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	30/03/2022	encaminhamento do relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2021 e a transcrição das propostas apresentadas pela CPA para os dados coletados
Ofício nº 07/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	13/04/2022	encaminhamento dos resultados das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 09/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	09/05/2022	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas no documento “relato institucional” em 2022.
Ofício nº 11/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	11/05/2022	encaminhamento da avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente 2021 respondida pelo Coordenador do Curso
Ofício nº 13/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	01/06/2022	encaminhamento dos resultados das pesquisas com os clientes do Escritório Modelo, com os alunos do Curso de Extensão “Direito 4.0” e “Oratória Jurídica” e com participantes das atividades acadêmicas.
Ofício nº 15/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	01/07/2022	encaminhamento do resultado da apuração da 2ª eleição do membro técnico-administrativo para composição da CPA nos anos de 2022, 2023 e 2024; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo no mês de maio de 2022; do curso do Curso de Extensão “Tribunal do Júri”; do questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia com os nonos períodos; da pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica FDSM 2022; e das pesquisas nas atividades acadêmicas.

Ofício nº 17/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	25/07/2022	encaminhamento do planejamento de autoavaliação institucional do ano de 2022 - revisão 01
Ofício nº 19/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	30/08/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa com alunos regulares e disciplinas isoladas do Mestrado – turma 2022/2024 – 1º semestre de 2022; da pesquisa de satisfação dos monitores do corpo docente da graduação – 1º semestre de 2022; da pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo – 1º semestre de 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo referente ao mês de junho/julho; da pesquisa de interesse “Na FDSM quem escolhe cursos de atualização é você” – 5º, 7º e 9º períodos da graduação e egressos (1º e 2º resultados); da pesquisa de satisfação das aulas de Direito e Atualidade do 1º período de 2022; da pesquisa do Curso de Extensão “Novas tendências do Direito Tributário”; da pesquisa do Ciclo de Estudos Avançados “Nivelamento: comunicação e cidadania em Estudos de Linguagem”; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 21/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	05/09/2022	encaminhamento do resultado da avaliação do corpo docente referente ao primeiro semestre de 2022.
Ofício nº 24/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	13/09/2022	encaminhamento do resultado da avaliação institucional – eixo 3 – políticas acadêmicas 2022.
Ofício nº 26/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	14/09/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação do Núcleo de Psicopedagogia do 1º semestre de 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo dos meses de agosto e setembro de 2022; da pesquisa de satisfação dos eventos para os alunos do ensino médio/cursinho (2, 12, 14, 16, 20 e 22 de setembro de 2022); da pesquisa realizada com os egressos do Mestrado; da pesquisa de satisfação sobre a iniciação científica 2022; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 28/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	09/11/2022	encaminhamento do resultado da avaliação institucional dos eixos 4 – políticas de gestão e 5 – infraestrutura física da FDSM.
Ofício nº 30/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	18/11/2022	encaminhamento dos comentários coletados na consulta pública para construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da FDSM (2023-2027).
Ofício nº 32/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	21/11/2022	encaminhamento do resultado da avaliação institucional on-line com a comunidade externa; do curso presencial “Oratória Jurídica Prática”; do curso Direito e Arte Fotográfica; e das pesquisas de satisfação das atividades acadêmicas.
Ofício nº 34/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	06/12/2022	encaminhamento do resultado da avaliação sobre o corpo docente do 2º semestre de 2022 realizada pelos discentes da graduação.
Ofício nº 37/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	07/12/2022	encaminhamento do resultado da autoavaliação docente 2022; da autoavaliação discente 2022; da avaliação da Ouvidoria FDSM 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo realizada em outubro de 2022; e das pesquisas das atividades acadêmicas.
Ofício nº 39/ 2022, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	22/12/2022	encaminhamento do resultado da pesquisa com os alunos do mestrado referente ao 2º semestre de 2022; da pesquisa com os estagiários do Escritório Modelo referente ao 2º semestre de 2022; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo em novembro de 2022; da pesquisa com os monitores da graduação referente ao 2º semestre de 2022; da pesquisa com os alunos concluintes em 2022; da avaliação do Coordenador do Curso realizada pelo corpo docente; da pesquisa dos participantes do Curso “Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”; da pesquisa dos participantes do Curso “Direito, Arte, e Literatura: diálogos interdisciplinares; e das pesquisas das atividades acadêmicas.

Para que a comunidade acadêmica saiba sobre os órgãos institucionais, suas atribuições e seus membros, na página da CPA, está disponível um documento

denominado “Conhecendo a FDSM – Colegiado do Curso/CPA/NDE” (<https://www.fdsm.edu.br/cpa>).

Encontram-se, também, na página da CPA, as atas das reuniões realizadas pela CPA, por ano - <https://www.fdsm.edu.br/cpa-decisoes-orgaos-colegiados> - para acompanhamento e publicidade à comunidade acadêmica.

Sustentabilidade Financeira

Vejamos o resultado de 2022 e o comparativo com 2020 e 2021:

RECEITAS	Valor alcançado em 2020	Valor alcançado em 2021	Valor alcançado em 2022
Mensalidade	R\$21.405.719,06	R\$19.455.156,75	R\$19.046.126,21
(Bolsas)	-R\$1.995.755,66	- R\$ 2.197.692,88	- R\$2.333.464,37
(Inadimplência)	- R\$269.964,52	- R\$106.855,47	- R\$185.335,02
Receita Financeira	R\$461.595,66	R\$ 561.269,25	R\$1.220.434,32
Serviços	R\$50.576,39	R\$248.683,25	R\$95.363,38
Taxas	R\$7.606,50	R\$10.021,50	R\$28.580,00
RECEITA LÍQUIDA	R\$19.659.777,43	R\$ 17.970.582,40	R\$17.871.704,52
DESPESAS			
Acervo Bibliográfico	R\$88.668,91	R\$ 83.469,56	R\$90.778,85
Administrativas	R\$4.463.753,61	R\$ 4.783.218,92	R\$4.443.957,39
Encargos	R\$3.717.536,99	R\$ 3.850.783,80	R\$4.627.522,47
Equipamentos	R\$7.912,96	R\$ 30.845,39	R\$722,96
Eventos	R\$184,00	R\$ 510,00	R\$700,00
Manutenção	R\$77.092,09	R\$ 82.596,90	R\$186.928,98
Salários Professores	R\$6.665.615,14	R\$ 5.394.780,02	R\$5.302.448,05
Salários Administrativos	R\$3.398.529,43	R\$ 3.534.014,35	R\$3.571.299,42
Pesquisa/Extensão	R\$131.443,72	R\$ 1.673.248,68	R\$1.840.150,80
Treinamentos	R\$37.310,77	R\$ 37.919,85	R\$34.036,25
Total das Despesas	R\$18.588.047,62	R\$ 19.471.387,47	R\$ 20.098.545,17
Resgate Aplicação			
Investimentos			
Resultado	R\$1.071.729,81	R\$1.500.805,07	R\$2.226.840,65

* este demonstrativo de sustentabilidade financeira é uma prévia do balanço institucional e, por isso, os dados podem ser alterados. O fechamento do balanço, publicado em jornal de grande circulação na cidade de Pouso

Alegre, é enviado ao Ministério Público pelo Sistema de Cadastro e Prestação de Contas (SICAP) e à Secretaria da Receita Federal do Brasil, por meio do Sistema Público de Escrituração Digital, na forma e no prazo por eles estabelecidos.

A CPA mais uma vez parabeniza a Coordenadoria Financeira e Direção da IES pelas ações estratégicas para a sua saúde financeira e apoio aos alunos, docentes e técnico-administrativos.

3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A FDSM é composta por dois prédios, com diversas salas de estudos, para o oferecer o ambiente de aprendizado.

Em 2022, foram feitas as seguintes alterações na infraestrutura física da FDSM:

- Instalação de corrimão no Salão Nobre;
- Instalação de corrimão na escadaria do prédio sede;
- Novas mesas e mais dois micro-ondas na cantina do prédio anexo;
- Abertura de novo espaço de refeições, com micro-ondas, no prédio sede;
- Criação do espaço de descanso, na antiga livraria do prédio sede;
- Reforma da parede do Salão do Júri.

Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2022 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

208 alunos matriculados na graduação participaram da pesquisa (24,02%), 5 docentes da graduação em tempo integral (45,45%); 12 docentes da graduação (57,14%), 43 (70,49%) técnico-administrativos, totalizando 268 (25,26%) participantes da pesquisa.

Vejamos:

1. Instalações administrativas:

Na questão: “Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a

avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados? ”, o índice de respostas mais favoráveis foi, de acordo com cada perfil respondente:

- Alunos da graduação, no resultado total, de 91,96% “sim”;
- Docentes: 100% “sim”;
- Corpo técnico-administrativo: 90,70% “sim”.

2. Salas de aula

Segue o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o espaço físico da sala de aula:

- Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados? 91,96% “sim”;
- As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 68,14% “6 (concordo totalmente)”.

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa com os alunos da graduação (indicador da qualidade):

	Resultado geral, de todos os períodos (%)	
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão	93,65	Indicador da Qualidade (código 57)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza	95,53	Indicador da Qualidade (código 58)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação	98,91	Indicador da Qualidade (código 59)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica	95,57	Indicador da Qualidade (código 60)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação	86,67	Indicador da Qualidade (código 61)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade	93,50	Indicador da Qualidade (código 62)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação	96,00	Indicador da Qualidade (código 63)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança	91,60	Indicador da Qualidade (código 64)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando os equipamentos disponíveis	96,33	Indicador da Qualidade (código 65)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade	90,81	Indicador da Qualidade (código 66)

Para 100% dos docentes, as salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.

3. Salão Nobre e Salão do Júri

A meta foi atingida para os itens avaliados na pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade):

	Resultado geral, de todos os períodos (%)	
Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão	93,66	Indicador da Qualidade (código 67)
Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza	90,54	Indicador da Qualidade (código 68)
Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão	95,55	Indicador da Qualidade (código 69)
Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza	98,32	Indicador da Qualidade (código 70)

95,84% do corpo docente e 95,35% corpo técnico-administrativo responderam “sim” na questão “O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência”.

4. Sala de professores

100% dos docentes participantes da pesquisa responderam “sim” para a pergunta “as salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados”.

5. Espaços para atendimento aos discentes

Segue o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre os espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	Participantes	Respostas mais favoráveis	
	208		
	Resultado geral, todas as turmas (%)		
Espaços para atendimento aos alunos - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão	95,36	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 71)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza	97,58	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 72)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação	97,42	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 73)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica	97,78	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 74)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação	95,77	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 75)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade	96,16	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 76)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação	97,96	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 77)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança	97,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 78)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos	97,41	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 79)
Coordenação do Curso - A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”: A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes	58,60	6 (concordo totalmente)	

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

100,00% dos docentes e 93,02% do corpo técnico-administrativo participantes da pesquisa responderam “sim” para a questão “Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”.

6. Espaços de convivência e de alimentação

O índice do resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre os espaços de convivência e de alimentação foi de:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	Quantidade de participantes: 208		
	Resultado geral, todas as turmas (%)	Respostas mais favoráveis	
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão	74,45	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 95)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza	87,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 96)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação	90,31	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 97)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação	88,54	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 98)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança	90,48	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 99)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade	88,93	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 100)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação	87,93	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 101)

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

85,84% dos docentes e 79,07% dos técnicos responderam “sim” para a questão Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a

acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados”.

7. Salas de Práticas Jurídicas

A infraestrutura das salas de prática jurídica foi avaliada pelos alunos do 8º e 10º períodos da graduação (indicador da qualidade).

Salas de prática jurídica	Qtde de participantes na pesquisa	Respostas mais favoráveis	
	103		
	(%)		
Salas de Prática Jurídica - avalie a dimensão	76,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 102)
Salas de Prática Jurídica - avalie a limpeza	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 103)
Salas de Prática Jurídica - avalie a iluminação	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 104)
Salas de Prática Jurídica - avalie a ventilação	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 105)
Salas de Prática Jurídica - avalie a segurança	75,87	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 106)
Salas de Prática Jurídica - avalie a conservação	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 107)
Salas de Prática Jurídica - avalie a acessibilidade	75,49	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 108)

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

8. Pesquisa sobre infraestrutura física do Escritório Modelo com os estagiários

A estrutura física do Escritório Modelo foi considerada 100% muito satisfatória e satisfatória para todos os estagiários respondentes nas pesquisas realizadas no ano de 2022, nas três áreas de atuação.

9. Biblioteca

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação (indicador da qualidade). A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Considerando o resultado geral da Biblioteca (soma dos percentuais e divide pelo número de questões) o índice foi de 90,61% de satisfação.

Duas das perguntas sobre a Biblioteca, extraídas do questionário do ENADE, serão apresentadas a seguir.

10. Instalações sanitárias

Abaixo segue o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações sanitárias:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	Qtde de participantes na pesquisa		
	208	(%)	Respostas mais favoráveis
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão	93,78	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 80)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza	82,78	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 81)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação	92,20	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 82)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação	88,74	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 83)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade	91,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 84)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação	88,64	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 85)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança	93,85	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 86)
A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”: A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	53,50	6 (concordo totalmente)	

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

77,50% dos docentes e 60,47% técnicos participantes do questionário selecionaram “6 – concordo totalmente” para a pergunta “Cantina e instalações sanitárias - A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder””: A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.

11. Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM sobre a infraestrutura

Entre os dias 1º de setembro e 1º de outubro de 2022, na página do setor (<https://www.fdsm.edu.br/cpa>), promoveu a enquete com participantes não vinculados à IES. Com 5 pesquisas respondidas, a soma das respostas “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)” foi de 100% para a pergunta “Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?”.

Vide resultado completo das avaliações do eixo 5 – infraestrutura física no [anexo 1](#).

A CPA sustenta o entendimento de que a infraestrutura física atende totalmente as atividades acadêmicas, bem como a acessibilidade, com base nos parâmetros de satisfação apresentados nos anos anteriores. Dessa forma, recomenda o contínuo monitoramento da satisfação da sua comunidade sobre esse tema, com as devidas adaptações nos formulários de pesquisa, como já mencionado.

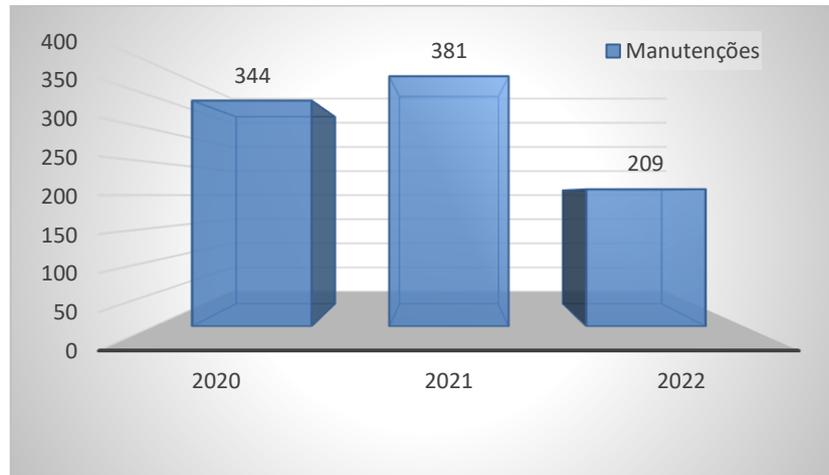
Manutenções realizadas

A CPA levou em conta as manutenções realizadas em 2022 e comparou com os resultados dos anos de 2020 e 2021. Vejamos:

	2020	2021	2022
Dados	20	12	10
Elétrica	114	131	83
Hidráulica	53	35	31
Obras	0	1	0
Outros	157	171	85
Vistoria Predial	0	31	0
Total:	344	381	209

Em comparação ao ano de 2021 houve uma queda no número de manutenções.

Vejamos:



Bens patrimônio

A CPA verificou o relatório emitido pelo setor de Patrimônio da IES quanto aos bens adquiridos entre os anos de 2020 e 2022:

Bens patrimônio por grupo anual	2020	2021	2022
Computadores e periféricos	R\$ 17.273,73	R\$ 25.771,81	R\$ 12.871,33
Móveis e utensílios	-	R\$ 1.150,00	-
Veículos	-	R\$ 135.500,00	-
Software	R\$ 52.355,83	R\$ 46.465,83	R\$ 50.447,37
Máquinas e equipamentos	R\$ 16.441,79	R\$ 12.172,00	R\$ 47.561,01
Biblioteca	R\$ 2.346,12	R\$ 1.602,03	R\$ 18.977,00
Total	R\$ 88.417,47	R\$ 222.661,67	R\$ 129.856,71

Bens patrimônio por grupo anual	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
Computadores e periféricos	19,54	11,57	9,91
Móveis e utensílios	0,00	0,51	-
Veículos	0,00	60,85	-
Software	59,21	20,86	38,85
Máquinas e Equipamentos	18,60	5,46	36,62
Biblioteca	2,65	0,74	14,62

Em 2022, as categorias que receberam maior atualização e investimentos foram software e máquinas e equipamentos.

O investimento em máquinas e equipamentos possibilitou, entre outras demandas, a criação da sala de podcast, recurso pedagógico que permite explorar temática atual.

No planejamento do primeiro semestre de 2023 há previsão de instalação dos aparelhos de ar condicionado, em alguns setores administrativos.

Dados da informática

A CPA também comparou a evolução dos dados entre os anos de 2020 e 2022:

Equipamentos de informática instalados

	2020	2021	2022
Wi-fi	24 Aps	25 Aps	27 Aps
Quantidade de softwares	3	3	3
Quantidade de manutenções preventivas realizadas	89	99	89
Quantidade de manutenções corretivas realizadas	22	19	33

Quantidade de aquisições de equipamentos	2020		2021		2022	
	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD
ADM	2	2	ADM	1	ADM	2
ALUNOS	0	0	ALUNOS	0	ALUNOS	0
SERVIDORES	QTD		QTD		QTD	
	ADM	0	ADM	0	ADM	ADM
	ALUNOS	1	ALUNOS	0	ALUNOS	ALUNOS

	2020		2021		2022	
Quantidade de computadores/servidores disponíveis para o corpo técnico administrativo	Computadores	251	Computadores	251	Computadores	202
	Servidores	15	Servidores	15	Servidores	15

Obs: 12 Servidores + 2 Firewall/Proxy +1 Microtick = 15

Quantidade de computadores disponíveis relativa ao número total de usuários	2020		2021		2022	
	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento
	101	9,54	99	9,10	100	8,62

	2020	2021	2022
Quantidade de servidores disponíveis para os alunos	2	5	5

Obs: Criado um novo servidor srvfdsm08.

Equipamentos/Software para promoção da acessibilidade digital e física	2020		2021		2022	
	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física
	89	2	81	2	80	2

Evolução da rede de comunicação	2020	2021	2022
Administração	1 link de internet 100 MB	1 link de internet 200MB	1 link de internet 200MB
Atividades Acadêmicas	1 link de internet 200 MB	1 link de internet 200MB	1 link de internet 100MB
Total	300 MB de internet	400 MB de internet	300 MB de internet

	2020	2021	2022
Aquisições de Periféricos	1 SSD, 10 celulares	34 aquisições	22 aquisições
Ramais Telefônicos	45	45	45
Projetores	24	24	17
Lousas Interativas	19	19	19

Em 2022:

- Contou-se com as ferramentas Zoom e Webinarjam, que proporcionou interação dos alunos, resultando em ganho de satisfação nos diversos eventos criados;
- Criação das entregas online de peças práticas;
- Aumento significativo de alunos com o uso do laboratório de informática;
- Expansão de computadores com SSD o que resulta em um maior desempenho do mesmo;

- Integração da cobrança de impressões referente ao laboratório com a tesouraria;
- Melhorias na secretaria digital;
- Aquisição do software Abaris para diploma digital.

Para 2023, estão as seguintes ações no setor de TI:

- Entrega online de atividades complementares;
- Início do processo de assinatura digital de documentos pelos docentes;
- Aquisição do software Docusign para assinatura eletrônica pelos alunos.

Pesquisa de satisfação

Em outubro de 2022 os alunos da graduação foram questionados sobre o laboratório de informática e os recursos tecnológicos da FDSM.

A meta foi atingida para os itens avaliados nas questões do indicador da qualidade referente à infraestrutura do laboratório de informática, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM Avaliação alunos da graduação 2022	Total de participantes		
	208	Resultado geral, todas as turmas(%)	Respostas mais favoráveis
Laboratório de Informática - avalie a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários	89,77	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 87)
Laboratório de Informática - avalie o espaço físico	92,33	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 88)
Laboratório de Informática - avalie a velocidade de acesso à internet	85,11	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 89)
Laboratório de Informática - avalie a atualização de equipamentos e softwares	89,42	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 90)
Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade digital	88,75	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 91)
Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade física	88,10	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 92)

Laboratório de Informática - avalie as condições ergonômicas	89,91	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 93)
Laboratório de Informática - avalie os serviços e suporte	92,30	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 94)

100% dos docentes responderam “sim” para a questão “Salas de apoio de informática - A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.”

No tocante aos recursos tecnológicos, no geral, para os alunos da graduação tivemos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - Avaliação alunos da graduação 2022	Total de respondentes	Respostas mais favoráveis
	208	
	Resultado geral, todas as turmas (%)	
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações.	53,70	6 (concordo totalmente)
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pelo meu curso.	62,99	6 (concordo totalmente)
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.	59,95	6 (concordo totalmente)
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	59,54	6 (concordo totalmente)
Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes?	91,76	Sim

Para os docentes e técnico-administrativos:

Corpo docente	Total de docentes respondentes	
	18	
Códigos da enquete no portal	Resultado geral (%)	Respostas mais favoráveis (%)
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos docentes que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações.	100,00	6 (concordo totalmente)
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pela minha disciplina.	100,00	6 (concordo totalmente)
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, consequentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.	95,84	6 (concordo totalmente)
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes?	95,84	Sim

Corpo técnico-administrativo	Participantes	
	43	
	Resultado Geral (%)	
Código da enquete no portal	4410	Respostas mais favoráveis (%)
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?	90,70	Sim
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes?	86,05	Sim

Dados da Biblioteca

A Biblioteca da Faculdade de Direito do Sul de Minas, com a denominação de Biblioteca “Prof. Clóvis Salgado”, tem como uma das finalidades gerenciar a informação, fornecendo suporte informacional à comunidade acadêmica, contribuindo assim, para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão com o propósito também de oferecer subsídios para o desenvolvimento comunitário.

O acervo bibliográfico é monitorado por meio de indicadores da qualidade, tanto a bibliografia básica, quanto a complementar, além dos periódicos. A aferição do alcance da meta é realizada pelo atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador indicado no instrumento datado de agosto de 2015 de avaliação do curso de

graduação(http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_cursos_graduacao_publicacao_agosto_2015.pdf).

Com a atualização do instrumento em outubro de 2017 pelo INEP, alterou-se o texto do conceito 5 para as bibliografias básicas e complementares, agregando em sua redação a oferta de periódicos, e sem mencionar a quantidade de exemplares por título. A FDSM optou em manter o acervo bibliográfico conforme o instrumento de 2015, na reunião de análise dos indicadores (<http://sgg.fdsfm.edu.br/publicacoes/021.pdf>), ou seja:

- Devem ser disponibilizados, por disciplina, 51 (cinquenta e um) exemplares distribuídos entre os três títulos indicados na Bibliografia Básica do plano de ensino de cada disciplina;
- Devem ser disponibilizados 5 (cinco) títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual, indicados na Bibliografia Complementar do plano de ensino de cada disciplina
- Devem ser disponibilizados periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 20 (vinte) títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 (três) anos.

O monitoramento destes dados é feito por meio do indicador da qualidade pela Biblioteca da IES. Conforme verificação no sistema (https://portaladm.fdsfm.edu.br/indicador_biblioteca.php), a meta foi atingida.

Vejamos o resumo das informações por período/disciplina extraídas dos indicadores da qualidade e condensadas de forma que a visualização seja objetiva, mediante as características descritas para o alcance das metas do conceito 5, de 2022:

Período	Acervo
1º Período	<p>Disciplina: Teoria do Estado 03 títulos e 130 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Pensamento Econômico 03 títulos com 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 108 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Estudos de Linguagem 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos e 09 exemplares disponíveis em formato físico, possui 06 títulos em formato eletrônico na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Privado 03 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 26 exemplares disponíveis em formato físico, possui 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar.</p> <p>Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito 03 títulos com 94 exemplares na bibliografia básica</p>

	<p>09 títulos com 38 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Sociedade e criminalidade 03 títulos com 93 exemplares na bibliografia básica 07 títulos com 45 exemplares disponíveis em formato físico e 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar.</p>
<p>2º Período</p>	<p>Disciplina: História do Direito 03 títulos com 92 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 44 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Oficinas de Textos Jurídicos 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 32 exemplares disponíveis em formato físico, possui 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Sociologia Geral e Antropologia 03 títulos com 55 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 53 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Teoria da Constituição 03 títulos com 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 111 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Teoria da Norma Jurídica 03 títulos com 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 31 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Teoria dos Atos Jurídicos 03 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 9 títulos com 21 exemplares disponíveis em formato físico, possui 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito e Economia 03 títulos com 84 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 123 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>3º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Constitucional II 03 títulos com 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 54 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito das Obrigações 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 121 exemplares disponíveis em formato físico, possui 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito de Empresa 03 títulos com 55 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 67 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Filosofia Geral e Jurídica 03 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 79 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito penal I 03 títulos com 121 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 71 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Processual I 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 66 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Sociologia Jurídica 03 títulos com 58 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 46 exemplares na bibliografia complementar</p>

<p>4º Período</p>	<p>Disciplina: Direitos Humanos 03 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 41 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Penal II 03 títulos com 121 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 71 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Processual II 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 66 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Interpretação e Argumentação 03 títulos com 67 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 20 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Oficina de Pesquisa 03 títulos com 81 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 86 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Responsabilidade Civil 03 títulos com 104 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 14 exemplares disponíveis em formato físico, possui 01 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Sociedades Empresárias 03 títulos com 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 79 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p>5º Período</p>	<p>Disciplina: Direito do Trabalho I 05 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 124 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito dos Contratos 03 títulos com 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 34 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Financeiro 03 títulos com 110 exemplares disponíveis na bibliografia básica 14 títulos com 42 exemplares disponíveis em formato físico, possui 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil I 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal I 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Falência e Recuperação de Empresa 05 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 69 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal I 05 títulos com 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 86 exemplares disponíveis em formato físico, possui 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>6º Período</p>	<p>Disciplina: Contratos em Espécie 03 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 26 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Administrativo I 03 títulos com 132 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 108 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>

	<p>Disciplina: Direito do Trabalho II 05 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 184 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina Direito Processual Civil II 04 títulos com 105 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal II 05 títulos com 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 49 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Tributário I 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 112 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal II 05 títulos com 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 86 exemplares disponíveis em formato físico, possui 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>7º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo II 03 títulos com 132 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 108 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito de Família 03 títulos com 59 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 72 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil III 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 22 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho I 07 títulos com 211 exemplares disponíveis na bibliografia básica 19 títulos com 231 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal III 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Tributário II 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 112 exemplares disponíveis em formato físico na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal III 05 títulos com 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 115 exemplares disponíveis em formato físico, possui 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>8º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo III 03 títulos com 132 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 108 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito das Sucessões 03 títulos com 65 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 53 exemplares na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil IV 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 22 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho II 07 títulos com 211 exemplares disponíveis na bibliografia básica 19 títulos com 231 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>

	<p>Disciplina: Direito Processual Penal IV 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Ética Profissional 03 títulos com 68 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 14 exemplares disponíveis em formato físico, possui 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Cível I 03 títulos com 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 19 títulos com 121 exemplares disponíveis em formato físico, possui 16 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>9º Período</p>	<p>Disciplina: Direito internacional Público 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos e 70 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Previdenciário 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 27 exemplares disponíveis em formato físico, possui 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Difuso e Coletivo e Tutelas Coletivas 03 títulos com 96 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 12 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direitos Reais 05 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 15 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Civil II 03 títulos com 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 19 títulos com 121 exemplares disponíveis em formato físico, possui 16 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal I 04 títulos com 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 21 títulos com 266 exemplares disponíveis em formato físico, possui 12 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista I 04 títulos com 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p>10º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Ambiental 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 8 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Econômico 03 títulos com 61 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 74 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Internacional Privado 03 títulos com 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 26 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito do Consumidor 04 títulos com 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 15 exemplares disponíveis em formato físico, possui 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Leis Especiais 04 títulos com 80 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 45 exemplares disponíveis em formato físico, possui 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>

	<p>Disciplina: Prática Forense Penal II 04 títulos com 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 21 títulos com 266 exemplares disponíveis em formato físico, possui 12 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista II 03 títulos com 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>*Disciplina: Direito Eleitoral 06 títulos com 10 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar *OBS: quantidade de exemplares insuficientes para bibliografia básica.</p>
--	--

Em 2022, tivemos 20 títulos de periódicos especializados. Vejamos:

Cód. Pub.	Título	Geral
17237	Boletim Revista dos Tribunais OnLine	1
17009	Revista Brasileira de Ciências Criminais	2
17628	Revista de Análise Econômica do Direito	3
17010	Revista de Arbitragem e Mediação	4
17630	Revista de Direito Administrativo, Infraestrutura, Regulação e Compliance	5
17008	Revista de Direito Ambiental	6
17011	Revista de Direito Bancário e do Mercado de Capitais	7
17018	Revista de Direito Civil Contemporâneo	8
17012	Revista de Direito Constitucional e Internacional	9
16989	Revista de Direito do Consumidor	10
17633	Revista de Direito do Trabalho e Seguridade Social	11
17025	Revista de Direito e Novas Tecnologias	12
17026	Revista de Direito e Medicina	13
17624	Revista de Direito Imobiliário	14
17027	Revista de Direito penal Econômico e Compliance	15
17007	Revista de Direito Privado	16
17013	Revista de Direito Societário e M&A	17
17022	Revista de Direito Tributário Contemporâneo	18
16983	Revista de Processo	19
17626	Revista dos Tribunais	20

Obs: para atingir o número mínimo de periódicos exigidos (20) foram incluídos os títulos abaixo, nas seguintes condições:

- Revista de Análise Econômica do Direito: anos 2021 e 2022;
- Revista de Direito Societário e M&A: anos 2022.

A CPA comparou os números do acervo entre os anos de 2020 e 2022:

	2020	2021	2022
Quantidade de Livros	23.153	25.384	21506
Quantidade de Livros BAIXADOS	0	01	3878
Quantidade de Periódicos	7.848	7.892	6766
Quantidade de Periódicos BAIXADOS	0	0	1126
Quantidade de CD-ROMs	1	1	0
Quantidade de CD-ROMs BAIXADOS	0	0	1
Quantidade de Monografias	2.787	2.819	546
Quantidade de Monografias BAIXADOS	0	0	2273
Quantidade de Teses	39	39	39
Quantidade de Teses BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Dissertações	399	419	459
Quantidade de Dissertações BAIXADAS	0	0	-

Fonte: Sistema TOTVS – Gestão – Cubos – Biblioteca exemplares

Obs.: as quantidades de livros, periódicos e monografias baixados foram devidas à atualização do acervo.

O acervo demonstra diminuição em relação à quantidade de livros, periódicos, monografias e dissertações ao longo do triênio analisado. O motivo foi o descarte e atualização do acervo de livros e monografias, as quais estão sendo disponibilizadas em formato digital.

Vejamos a quantidade de consulta ao acervo físico, por mês, ao longo dos anos de 2020 a 2022:

	2020	2021	2022
Quantidade de consulta ao acervo físico (Janeiro)	311	276	191
Quantidade de consulta ao acervo físico (Fevereiro)	1.335	496	1057
Quantidade de consulta ao acervo físico (Março)	1.255	335	1876
Quantidade de consulta ao acervo físico (Abril)	658	09	1621
Quantidade de consulta ao acervo físico (Maio)	634	417	1012
Quantidade de consulta ao acervo físico (Junho)	567	241	1760
Quantidade de consulta ao acervo físico (Julho)	612	283	294
Quantidade de consulta ao acervo físico (Agosto)	406	357	797
Quantidade de consulta ao acervo físico (Setembro)	557	369	1421
Quantidade de consulta ao acervo físico (Outubro)	504	392	546
Quantidade de consulta ao acervo físico (Novembro)	459	280	1144
Quantidade de consulta ao acervo físico (Dezembro)	156	165	419
Quantidade de consulta ao acervo físico (Anual)	7.454	3.620	12.138

Fonte: TOTVS – Visões de Dados – REL029

O acervo físico em 2022 teve maior consulta em relação ao ano de 2021.

Vejamos a quantidade de consulta ao acervo virtual na plataforma RT On-line:

RT On-line	2020	2021	2022
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	37	213	90
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	218	362	261
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	233	436	225
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	199	371	132
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	151	209	241
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	124	217	290
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	259	407	76
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	262	258	97
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	500	457	105
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	147	586	35
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	182	271	166
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	269	196	146
Quantidade de consulta ao acervo virtual "RT On line" (Anual)	2.581	3.983	1.864

Fonte: Dados encaminhados pela RT Online

Notemos os números das consultas realizadas ao acervo da Biblioteca Digital Saraiva⁴:

	2021	2022
	Biblioteca Digital Saraiva	Biblioteca Digital Saraiva
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	240	182
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	565	371
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	743	362
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	451	277
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	292	243
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	154	346
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	186	377

⁴ A plataforma "Minha Biblioteca" teve seu contrato encerrado em 1º de março de 2020 e foi substituída pela Biblioteca Saraiva em 6 de abril de 2020.

Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	293	353
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	482	369
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	400	297
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	455	407
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	151	211
Quantidade de consulta ao acervo virtual "Minha Biblioteca" (Anual)	4.412	3795

No mês de fevereiro de 2022, o acervo bibliográfico foi atualizado com a aquisição de novos exemplares do Vade Mecum Rideel, 34. ed., 2022.

Nos meses de agosto e setembro, alunos e colaboradores da Faculdade de Direito do Sul de Minas se uniram em prol de uma causa nobre: ajudar a montar uma Biblioteca para o Centro Educacional Reis Magos, escola filantrópica de Pouso Alegre. A instituição está localizada no bairro São Cristóvão, e conta com mais de 1.000 alunos. Atende crianças do berçário, educação infantil e ensino fundamental.

A campanha foi um grande sucesso, e a entrega dos 750 exemplares aconteceu na quinta-feira, dia 6 de outubro. O grupo formado pela bibliotecária Jaqueline Monteiro, os colaboradores Suely Bertolacini, Luana Dias, Carlos Guido e a estagiária Beatriz Ribeiro e os alunos Guilherme Silva e Ana Júlia Souza, acompanhou a inauguração da Biblioteca "Cecília Meireles", um marco comunidade escolar do Centro Educacional Reis Magos.

Além disso, a Biblioteca, em 2022, realizou as seguintes atividades:

- Colocação de cadeiras mais confortáveis aos alunos dentro do espaço da biblioteca;
- Colocação de placas de sinalização dentro Biblioteca e sala de estudos;
- Redistribuição de livros nas estantes para facilitar a localização e o manuseio dos mesmos pelos usuários;
- Doações recebidas e incorporadas ao acervo, em várias áreas do conhecimento;
- Restauro de obras danificadas e posterior devolução às estantes;
- 3ª Campanha literária infantil (out/2022) e entrega dos livros na inauguração da Biblioteca em escola municipal;
- Colocação de adesivos nas mesas com leitor de QR CODE e informações de como acessar o Wi-Fi da FDSM;

- Campanha de conscientização sobre a importância do silêncio na Biblioteca com fixação de painéis com frases motivacionais sobre o assunto, de personagens famosos da História;
- Curso de Libras básico feito pela Gestora, importante para promover a inclusão social, e reconhecimento da cultura surda o que poderá auxiliar alunos com deficiência;
- Melhoria na BDS: no portal do aluno, opção biblioteca/biblioteca digital saraiva, o usuário encontra a versão mais recente do título procurado;
- Aquisição de livros de Constituição Econômica e Desenvolvimento/ Direito empresarial, incorporadas ao acervo, além de mais de 80 livros diversos da Livraria Vialli de várias áreas do Direito entre outros.

As perspectivas para 2023, de acordo com o setor são:

- Apresentação do local aos alunos do 1º período e Minicurso expondo a Biblioteca no portal do aluno, ministrado pela Bibliotecária aos alunos ingressantes, no Laboratório de Informática. O objetivo é que tanto o aluno ingressante quanto aquele que está em outros períodos, consiga utilizar o sistema sem dificuldades e assim ser capaz de usar as plataformas digitais disponíveis, fazer pesquisa de títulos, fazer reserva e renovação livros, etc.;
- Instalação da Biblioteca virtual de TCs com o acervo disponível;
- Tradicional campanha literária infantil e outros projetos da equipe engajada em realizar atividades que incentivem o uso da biblioteca, a leitura de livros e também a pesquisa.

Pesquisa de satisfação

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação, em outubro de 2022. Vejamos o resultado:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM Avaliação alunos da graduação 2022	Total de participantes	Qtde de participantes na pesquisa	
	208		
	Resultado geral, todas as turmas (%)	Respostas mais favoráveis	
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a precisão das informações	95,92	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 4)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a rapidez no atendimento	98,83	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 5)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o mobiliário	96,28	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 6)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o conforto térmico	91,17	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 7)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a dimensão	94,31	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 46)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a iluminação	95,55	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 47)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a segurança	94,51	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 48)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a acessibilidade	92,37	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 49)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a quantidade do acervo	87,77	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 11)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico	91,65	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 50)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a atitude dos profissionais	97,47	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 10)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)	95,03	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 9)

Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais	95,39	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 51)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo	93,80	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 52)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o acesso via internet (consulta, reserva)	95,38	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 53)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a informatização do acervo bibliográfico	94,38	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 54)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o empréstimo	94,44	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 55)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o horário de funcionamento	97,17	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 56)
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	60,41	6 (concordo totalmente)	
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	58,36	6 (concordo totalmente)	

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

100% dos docentes participantes da pesquisa responderam “sim” para a questão “Biblioteca - A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.”

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A análise dos dados, com base nas informações referidas, foi realizada ao longo deste relatório, que permitiu à CPA obter o diagnóstico da instituição.

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno total das atividades presenciais e pelas rotinas administrativas anteriores ao mundo pandêmico, sem deixar de lado as precauções necessárias demandadas para aquele período e as inovações tecnológicas benéficas para a sociedade acadêmica. Toma-se como referencial o acesso irrestrito da comunidade interna e externa ao conhecimento produzido nos eventos ofertados pelo Núcleo de Extensão, por expositores de diferentes locais.

Diante das evidências aqui apresentadas e pelos resultados suscitados nas avaliações institucionais, percebe-se que a FDSM manteve seu padrão de qualidade intacto no cumprimento da sua jornada educacional.

A CPA manterá o seu compromisso de monitorar a satisfação dos respondentes na avaliação dos eixos traçados para o ano de 2023.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS – QUAIS PROPOSTAS A CPA APRESENTA?

Após a análise dos dados coletados, a CPA sugere, em prol da melhoria das atividades acadêmicas e de gestão escolar:

- EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional: consecução das etapas propostas pelo [plano de ação](#), junto ao sistema de gestão da qualidade, para condensar os formulários, do segundo semestre, de autoavaliações institucionais. Acompanhamento do resultado do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) concluintes do curso de Direito.
- EIXO 2: Desenvolvimento Institucional: a continuidade na participação de eventos, conforme planejamento do Núcleo de Extensão. Ações contínuas de responsabilidade social: apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre; apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade; promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade; prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre por meio do Escritório Modelo; divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais; e disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.
- EIXO 3: Políticas Acadêmicas: manutenção da avaliação corpo docente pelo Coordenador do Curso; avaliação Coordenador do Curso pelo corpo docente; autoavaliação Docente 2022 (professor se autoavaliando); avaliação corpo docente graduação pelo corpo discente/ avaliação corpo docente dependências/adaptações; avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação; autoavaliação discente; questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação; questionário para alunos concluintes (10º períodos). Recomendação de que o Coordenador do Curso continue acompanhando as avaliações respondidas pelos discentes e em casos isolados converse com o professor, além de promover a autocrítica do docente sobre a avaliação do ano anterior. Sobre o estágio curricular supervisionado, o fortalecimento de ações em prol dos acadêmicos e a busca por novos convênios de estágio com escritórios de advocacia de Pouso Alegre e região, com empresas e com as

Prefeituras das cidades vizinhas. No âmbito do mestrado, a continuidade de atividades de pesquisa e extensão, além das rotinas de ensino. Na produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM, a permanência do monitoramento dos indicadores de qualidade específicos da pós-graduação estrito senso, tanto aqueles oficiais, definidos pela Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, quanto os definidos pela CPA ou pela própria CA do PPGD/FDSM (Comissão de Autoavaliação, uma unidade interna e autônoma ao PPGD/FDSM). No segmento da Pesquisa, produção e publicação do e-book de divulgação de informações de como funciona grupos, bolsas e a participação na Pesquisa da FDSM; encontros mensais do Gestor do Núcleo com todos os bolsistas para verificar suas necessidades e desenvolvimento; realização da 3ª edição do Ciclo de Formação de Pesquisadores; intensa divulgação do Seminário de Iniciação Científica; e, caso tenha mais inscritos, publicação da 2ª edição do livro da Iniciação científica. No tocante à Extensão, o prosseguimento das pesquisas dos participantes nos eventos acadêmicos e a continuidade da oferta das atividades acadêmicas, tanto no formato presencial, quanto no híbrido, e os cursos e projetos no formato presencial. Para a Revista da FDSM, a efetivação dos projetos de divulgação da revista. Na produção docente da graduação, a CPA recomenda que a Coordenação do Curso estude novas formas de incentivo para elevação da produção científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação. Em relação aos egressos, estreitamento da comunicação; incentivo à formação continuada ofertando palestras, cursos, congressos, etc. No segmento das Relações Interinstitucionais da FDSM, continuidade dos eventos internacionais on-line proporcionando aos alunos oportunidades de internacionalização. No tocante à comunicação da IES, intensificar a comunicação com a comunidade por meio de eventos de responsabilidade social in loco; aprimorar o branding nas redes sociais; executar ações de comunicação por meio da parceria fechada com a TV Câmara e Legislativa FM de Pouso Alegre; desenvolver projetos e ações de marketing em conjunto com o Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão e a Atlética FDSM; aprimorar a comunicação sobre as ações de comunicação e marketing em escolas; e implantar projeto de comunicação institucional específico para egressos. Em

relação à Ouvidoria, permanência de atividades de divulgação do setor no meio acadêmico. Continuidade da atenção ao alunado na oferta de bolsas de estudos.

- EIXO 4: Políticas de Gestão: permanência do suporte às demandas dos professores e colaboradores administrativos. Reiteração do envio de ofícios aos órgãos de gestão institucional com os resultados das avaliações realizadas pela CPA. Ações do setor de Recursos Humanos para a formação continuada do corpo docente e técnico-administrativo.
- EIXO 5: Infraestrutura Física: Manutenção do monitoramento de satisfação da sua comunidade sobre a infraestrutura física da FDSM. Permanência das vistorias prediais preventivas. Instalação dos aparelhos de ar condicionado em alguns setores administrativos aumentando o conforto térmico do ambiente de trabalho. Na fração da Biblioteca, apresentação do local aos alunos do 1º período e minicurso da utilização do sistema on-line do portal do aluno, para conhecimento das plataformas digitais disponíveis, além de pesquisas de títulos, reservas e renovação de livros; instalação da Biblioteca virtual de TCs com o acervo disponível; e a reiteração da campanha literária infantil. No que tange aos recursos tecnológicos, aproveitamento do ferramental tecnológico na promoção de atividades on-line, como forma de complementar a aprendizagem.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o término do segundo relatório parcial de autoavaliação institucional, representação do trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA na captação dos resultados das pesquisas e dos dados dos setores, é possível mapear a IES e o desenvolvimento ocorrido ao longo do ano de 2022.

Os dados apresentados aqui autenticam o prosseguimento de exames, ponderações e conjeturas incorporadas na gestão acadêmico-administrativa institucional.

A participação da comunidade respondente foi fundamental para que a IES também aferisse o seu desempenho.

Desse modo, conclui-se que as ações institucionais são geridas pela composição coletiva de todos os atores institucionais, em cumprimento com a sua missão de oferecer atividades confiáveis de ensino, pesquisa e extensão, perante seus alunos, colaboradores e a sociedade em geral, contribuindo assim para o desenvolvimento social, cultural e profissional e o exercício da cidadania.

A CPA espera que este relatório possa ser usado como instrumento de consulta e referência para atividades futuras.

Pouso Alegre, março de 2023.

Docente/ Coordenador da CPA:

Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Docente:

Prof. Ricardo Alves de Lima

Comunidade:

Dr. Dirceu Xavier da Costa

Comunidade:

Dr. Hamilton Fernandes de Magalhães

ANEXO 1

Síntese com o resultado da autoavaliação Institucional da FDSM 2022

Confira no link público:

<https://www.fdsd.edu.br/conteudo/publicacoes/a857942a6eb3b8fb6dcc939eeef32cf.pdf>

ANEXO 2

Plano de ação

Plano de Ação Preventivo

Número Interno :PAP 01/2023

Descrição: Revisão das questões dos eixos 3 e 5 das avaliações institucionais de 2023

Data Inicial:06/02/2023

Data Final:02/05/2023

Causa Raiz: Declive no número de participações nas avaliações institucionais -tanto em relação ao ano de 2020 para 2021 e de 2021 para 2022. A justificativa pauta-se, pelo contexto analisado, além da crise sanitária, na proporcionalidade correspondente ao número de alunos matriculados na IES em 2022. Diminuiu-se o número de alunos e, portanto, o número de respondentes.

Planejamento: Para incentivar as respostas dos alunos, pretende-se reavaliar os formulários dos eixos 3 e 5 condensando-os.

Impacto: melhoria para os alunos otimizando os formulários

Departamentos Envolvidos

Cod.:	Nome:
645	CPA

Etapas do Plano de Ação

Cod.:	Departamento:	Descrição:
1554	CPA	Secretaria da CPA analisar as questões dos eixos 3 e 5 - verificando indicadores da qualidade e questões do ENADE
1555	CPA	Secretaria da CPA, caso seja possível diminuir, enviar para aprovação dos outros membros da CPA
1556	CPA	Secretaria da CPA - caso haja aprovação das novas questões, agregar no planejamento institucional, modificando, se for o caso, os indicadores da qualidade. O próximo rito segue o trâmite normal do planejamento institucional, como a consulta pública à comunidade acadêmica.