



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional da FDSM

2022

Sumário

Metodologia:	6
Estratégias	6
Recursos:	7
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	8
Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	8
1- Avaliação do Corpo docente pelo Coordenador do Curso	8
2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2022) – (NOV/DEZ/2022)	8
3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2021)	9
4- Autoavaliação Docente 2022 (professor se autoavaliando) (NOV/2022)	9
6- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2022	13
7- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente-1º semestre de 2022 (AGO/2022)	13
8- Avaliação Institucional - Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente – 2º semestre de 2022(NOV/2022):.....	17
9- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: (SET/2022)22	
1- Ações Acadêmico – administrativas	24
Material Didático (SET/2022).....	30
Processos de ensino-aprendizagem.....	31
10- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: (SET/2022).....	32
12- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2022).....	33
a) Estágio (questões aplicadas somente aos alunos dos 8 ^{os} e 10 ^{os} períodos).....	33
b) Trabalho de Conclusão de Curso (questões aplicadas somente aos alunos dos 8º e 10º períodos)	35
13- Atividades Complementares:	37
14- Monitoria – geral	39
15- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/DEZ/2022).....	39
16- Autoavaliação discente 2022 (NOV/2022):	41
17- Análise das respostas dos alunos dos 10 ^{os} períodos para as questões similares ao questionário do ENADE	43
18- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (JULH/NOV 2022):	50

19- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos	51
20- Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia pelos 9º períodos (JUNH/22)	51
21- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (NOV/DEZ/2022)	52
22- Resultado Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período 2022	54
23- Questionário para alunos evadidos da Graduação:.....	0
Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.....	0
1- Questionário com alunos evadidos da Especialização	0
Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.....	0
1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:.....	0
2- Questionário para os evadidos do Mestrado.....	8
Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	9
1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2022).....	9
2- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/2022)	11
3- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa:.....	12
4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos:	12
Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.....	13
1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral)	13
2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	17
3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão.....	27
5- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	30
Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.	30
1- Perguntas para os alunos da graduação – produção acadêmica – revistas: (SET/2022)	31
Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos.....	32
1. Questionário Egressos Graduação 2020	32
2. Questionário Egressos Especialização (MAI/JUNH/2022).....	35
3. Questionário Egressos Mestrado (SET/2022)	35
Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.	37
1- Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação: (SET/2022).....	37

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	38
1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM	38
2- Pesquisas impressas com os frequentadores das instalações e eventos para alunos do ensino médio/vestibulares e responsáveis ou bate papo com as famílias.	39
3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento)	42
4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/22)	43
5- Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral (OUT/22)	44
Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.....	47
1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2022).....	47
2- Questionário aplicado aos alunos da graduação sobre a Ouvidoria (geral) SET/2022:	57
3- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2022)	58
Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.	59
1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2022)	59
2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes: (SET/2022).....	61
a) Psicopedagogia – geral – SET 2022	62
b) Perguntas aos usuários do Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2022 e DEZ/2022/JAN/2023)	63
c) Programas de Apoio Financeiro – SET/2022.....	64
Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	64
Eixo 4 – Políticas de Gestão	65
Indicador 4.1 Titulação do corpo docente.....	65
Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	65
Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	65
Indicador 4.5 Processos de gestão institucional.....	65
Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	66
Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna	66
Eixo 5 - Infraestrutura Física	71
Indicador 5.1 Instalações administrativas	74
Indicador 5.2 Salas de aula	76
Salas de aulas	76
Indicador 5.3 Auditório(s).....	82
Indicador 5.4 Sala de professores.....	84

Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes	85
Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação	91
Espaços de convivência e de alimentação	91
Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	94
Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	96
Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura	96
Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo	96
Indicador 5.11 Salas de apoio de informática	0
Indicador 5.12 Instalações sanitárias	1
Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos	3
Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	3

Metodologia:

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA pelo “google forms”, entre os dias 31 de março e 8 de abril (<https://forms.gle/TJ2heHi6FM2pK6zC6>), a avaliação institucional em 2022 concentrou-se nos eixos **3 (políticas acadêmicas)**, **4 (políticas de gestão)** e **5 (infraestrutura)**. Usou-se também questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, e os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Assim, as avaliações institucionais de 2022 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados e conforme o planejamento de autoavaliação 2022 divulgado para a comunidade acadêmica (<https://www.fdsm.edu.br/conteudo/publicacoes/455dfdd4a3103bdc2051426b783010fd.pdf>).

Estratégias

A sensibilização do destinatário respondente se deu pelos meios de comunicação da IES desenvolvidos pela Assessoria de Comunicação da FDSM, feito por meio de solicitação de campanha no portal administrativo (em 2022, sob o número 1676 https://portaladm.fdsm.edu.br/campanhas_view.php?cod=1676).

A CPA também encaminhou alguns e-mails para usuários vinculados na pesquisa, quando feito pelos portais, para incentivar a resposta dos participantes.

Os resultados foram divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional.

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação nos eixos 2, 3 e 5 foram ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularam o exercício

do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuíram para o desenvolvimento das competências dos alunos; e na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Recursos:

Para a coleta de dados a CPA/FDSM utilizou-se o portal do aluno.

Para o corpo docente, pelo portal do professor e para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo. A comunidade externa foi avaliada por formulário físico e por link público.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

[Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI), a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Avaliação do Corpo docente pelo Coordenador do Curso.

A pesquisa, de acordo com o formulário desenvolvido, a pedido do Coordenador do Curso, pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas
- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos
- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Participação em Bancas de Monografias
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)
- Orientação Monográfica
- Ouvidoria
- Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

A pesquisa foi aplicada por meio do portal administrativo. Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo “Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão”.

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso.

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2022) – (NOV/DEZ/2022)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL.
Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5- A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua].

A pesquisa foi aplicada, entre os dias 1º de novembro e 19 de dezembro de 2022, pelo portal do professor, para os 31 usuários cadastrados. O objetivo foi avaliar a qualidade de atuação do Coordenador do

Curso no ano de 2022, como parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. 21 docentes responderam (67,74% de participação).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Instrumento de Avaliação
4565	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2022	1º/11/2022	19/12/2022	Portal do professor	31	21	67,74%	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 63,90% dos votos.

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2021)

Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas "sim" ou "adequado" nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.

Devido à situação excepcional da oferta do ensino híbrido no ano de 2021, em razão da pandemia do coronavírus, o Coordenador do Curso (destinatário do formulário) decidiu pela não aplicação do questionário ao corpo docente em 2022, já que não há referências para quaisquer ações de intervenção da Coordenação do Curso.

4- Autoavaliação Docente 2022 (professor se autoavaliando) (NOV/2022)

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2022, pelo portal do professor, para os 32 docentes vinculados à pesquisa. 21 participações (65,63%).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4559	Autoavaliação corpo docente 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do professor	32	21	65,63	Que o docente analise o seu desempenho no ano de 2022

Quadro resumo 2022:

Autoavaliação corpo docente 2022	Porcentagem de resposta mais favorável	
	21 participações do corpo docente	
	(%)	
1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?	57,14	Ótimo
2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?	95,24	Ótimo
3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?	95,24	Ótimo
4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?	52,38	Ótimo
5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?	76,19	Ótimo
6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?	80,95	Ótimo
7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?	85,71	Ótimo
8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?	85,71	Ótimo
9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?	85,71	Ótimo
10- Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?	52,38	Ótimo
11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?	52,38	Ótimo
12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?	33,33	Ótimo
13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?	61,90	Ótimo
14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?	57,14	Ótimo

15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?	47,62	Ótimo
16 - O seu relacionamento com o corpo docente?	95,24	Ótimo
17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?	90,48	Ótimo
18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?	90,48	Ótimo
19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?	47,62	Ótimo
20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?	85,71	Ótimo

Comparação porcentagem de respostas entre os anos de 2020 e 2022:

Comparação autoavaliação corpo docente	Ano	2020	2021	2022
	Nº de participantes:	21	24	21
	Resposta mais favorável	Porcentagem (%)	Porcentagem (%)	Porcentagem (%)
1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?	Ótimo	57,14	58,33	57,14
2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?	Ótimo	90,48	91,67	95,24
3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?	Ótimo	90,48	87,5	95,24
4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?	Ótimo	52,38	50	52,38
5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?	Ótimo	71,43	70,83	76,19
6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas*?	Ótimo	85,71	79,17	80,95
7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?	Ótimo	76,19	79,17	85,71
8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?	Ótimo	76,19	70,83	85,71
9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?	Ótimo	Pergunta não aplicada em 2020, em virtude do distanciamento social	83,33	85,71

10 - Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?	Ótimo	52,38	58,33	52,38
11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?	Ótimo	42,86	62,5	52,38
12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?	Ótimo	33,33	25	33,33
13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?	Ótimo	33,33	50	61,90
14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?	Ótimo	57,14	58,33	57,14
15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?	Ótimo	42,86	58,33	47,62
16 - O seu relacionamento com o corpo discente?	Ótimo	Pergunta não aplicada em 2020, em virtude do distanciamento social	83,33	95,24
17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?	Ótimo	Pergunta não aplicada em 2020, em virtude do distanciamento social	91,67	90,48
18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?	Ótimo	Pergunta não aplicada em 2020, em virtude do distanciamento social	79,17	90,48
19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?	Ótimo	47,62	41,67	47,62
20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?	Ótimo	80,95	83,33	85,71
21 - Com relação ao ensino remoto adotado em função da pandemia da covid-19, você considera que o modelo adotado pela FDSM (sistema híbrido, com aulas ao vivo transmitidas pelo zoom a partir da sala de aula e que permanecem gravadas para que os alunos assistam posteriormente) é satisfatório?	Sim	Não aplicável	100	Não aplicável
	Média (soma de todos os percentuais dividido pelo número de perguntas)	61,90	69,64	71,43

Conclusão:

Ao preencher o formulário, o professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2022 e refletir sobre performance futura.

Considerando a média das respostas “mais favoráveis” para as questões efetuadas aos docentes sobre o seu desempenho acadêmico, em relação aos anos anteriores, percebemos uma elevação no índice geral. Vejamos:



6- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2022

Em 2022, o questionário específico de avaliação das disciplinas em regime de dependências e adaptações não será aplicado, em virtude da ausência das turmas especiais. Dessa forma, em 2022, os alunos de dependências e adaptações serão incluídos na pesquisa do corpo docente regular, já que assistem às aulas nas turmas regulares no contraturno.

7- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente-1º semestre de 2022 (AGO/2022)

A avaliação com o corpo docente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2022 pelo portal do aluno. No total, 372 participantes¹.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
4231 a 4328	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 1º semestre 2022	01/08/2022	31/08/2022	Portal do aluno	871	372	42,71	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Participação da comunidade acadêmica:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4231	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Sociedade e Criminalidade - 1º A	20	80	25,00%
4232	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Sociedade e Criminalidade - 1º B	32	67	47,76%
4233	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Sociedade e Criminalidade - 1º D	22	88	25,00%
4234	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Introdução ao Estudo do Direito - 1º A	18	77	23,38%

¹ Inclusão dos alunos de dependências/adaptações, que fazem aulas em turmas regulares no contra turno.

4235	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Introdução ao Estudo do Direito - 1º B	28	63	44,44%
4236	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Introdução ao Estudo do Direito - 1º D	17	76	22,37%
4237	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Teoria do Estado - 1º A	16	78	20,51%
4238	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Teoria do Estado - 1º B	28	63	44,44%
4239	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Teoria do Estado - 1º D	18	79	22,78%
4240	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Privado- 1º A	17	76	22,37%
4241	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Privado- 1º B	28	64	43,75%
4242	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Privado- 1º D	13	73	17,81%
4243	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Estudos de Linguagem- 1º A	16	76	21,05%
4244	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Estudos de Linguagem- 1º B	30	65	46,15%
4245	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Estudos de Linguagem- 1º D	21	83	25,30%
4246	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Pensamento Econômico- 1º A	17	79	21,52%
4247	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Pensamento Econômico- 1º B	29	68	42,65%
4248	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Pensamento Econômico- 1º D	20	83	24,10%
4249	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Sociologia Jurídica- 3º A	37	96	38,54%
4250	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Sociologia Jurídica- 3º D	26	64	40,63%
4251	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito das Obrigações- 3º A	33	98	33,67%
4252	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito das Obrigações- 3º D	26	63	41,27%
4253	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Penal I- 3º A	32	93	34,41%
4254	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Penal I- 3º D	24	59	40,68%
4255	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Processual I - 3º A	31	90	34,44%
4256	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 - Instituições de Direito Processual I - 3º D	23	57	40,35%
4257	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito de Empresa- 3º A	31	92	33,70%
4258	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito de Empresa- 3º D	25	62	40,32%
4259	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Filosofia Geral e Jurídica- 3º A	33	95	34,74%
4260	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Filosofia Geral e Jurídica- 3º D	24	67	35,82%
4261	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Constitucional- 3º A	32	99	32,32%
4262	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Constitucional- 3º D	24	60	40,00%
4263	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito do Trabalho I - 5º A	25	69	36,23%
4264	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito do Trabalho I - 5º B	25	44	56,82%
4265	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito do Trabalho I - 5º D	27	51	52,94%
4266	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Financeiro - 5º A	25	71	35,21%
4267	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Financeiro - 5º B	25	45	55,56%
4268	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Financeiro - 5º D	26	49	53,06%

4269	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito dos Contratos - 5º A	25	69	36,23%
4270	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito dos Contratos - 5º B	23	44	52,27%
4271	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito dos Contratos - 5º D	26	50	52,00%
4272	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal I - 5º A	25	69	36,23%
4273	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal I - 5º B	23	43	53,49%
4274	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal I - 5º D	27	48	56,25%
4275	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Civil I - 5º A	24	69	34,78%
4276	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Civil I - 5º B	24	43	55,81%
4277	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Civil I - 5º D	26	49	53,06%
4278	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Penal I - 5º A	24	71	33,80%
4279	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Penal I - 5º B	23	44	52,27%
4280	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Penal I - 5º D	26	49	53,06%
4281	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Falência e Recuperação de Empresa - 5º A	24	71	33,80%
4282	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Falência e Recuperação de Empresa - 5º B	24	45	53,33%
4283	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Falência e Recuperação de Empresa - 5º D	27	50	54,00%
4284	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual do Trabalho I - 7º A	25	64	39,06%
4285	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual do Trabalho I - 7º B	25	57	43,86%
4286	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual do Trabalho I - 7º D	33	66	50,00%
4287	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Administrativo II - 7º A	24	64	37,50%
4288	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Administrativo II - 7º B	23	57	40,35%
4289	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Administrativo II - 7º D	32	65	49,23%
4290	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito de Família - 7º A	23	62	37,10%
4291	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito de Família - 7º B	23	56	41,07%
4292	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito de Família - 7º D	33	64	51,56%
4293	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal III - 7º A	24	64	37,50%
4294	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal III - 7º B	22	57	38,60%
4295	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal III - 7º D	32	65	49,23%
4296	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Civil III - 7º A	24	66	36,36%
4297	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Civil III - 7º B	22	57	38,60%
4298	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Civil III - 7º D	32	64	50,00%
4299	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Penal III - 7º A	24	66	36,36%
4300	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Penal III - 7º B	20	57	35,09%
4301	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Processual Penal III - 7º D	33	68	48,53%
4302	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Tributário II - 7º A	24	64	37,50%

4303	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Tributário II - 7º B	22	57	38,60%
4304	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Tributário II - 7º D	33	67	49,25%
4305	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Internacional Público- 9º A	31	70	44,29%
4306	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Internacional Público- 9º B	32	74	43,24%
4307	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Internacional Público- 9º D	13	42	30,95%
4308	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Previdenciário- 9º A	30	70	42,86%
4309	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Previdenciário- 9º B	30	75	40,00%
4310	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direito Previdenciário- 9º D	13	42	30,95%
4311	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas-9º A	31	70	44,29%
4312	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas-9º B	29	74	39,19%
4313	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas-9º D	15	42	35,71%
4314	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Penal I- 9º A	30	71	42,25%
4315	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Penal I- 9º B	30	75	40,00%
4316	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Penal I- 9º D	10	42	23,81%
4317	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Cível II- 9º A	30	71	42,25%
4318	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Cível II- 9º B	30	75	40,00%
4319	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Cível II- 9º D	13	42	30,95%
4320	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direitos Reais- 9º A	29	69	42,03%
4321	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direitos Reais- 9º B	30	74	40,54%
4322	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Direitos Reais- 9º D	11	42	26,19%
4323	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista I - Prof. 1 - 9º A	30	71	42,25%
4324	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista I - Prof. 1 - 9º B	30	75	40,00%
4325	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista I - Prof. 1 - 9º D	11	42	26,19%
4326	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista I - Prof. 2 - 9º A	30	71	42,25%
4327	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista I - Prof. 2 - 9º B	29	75	38,67%
4328	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista I - Prof. 2 - 9º D	10	42	23,81%

Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/08/2022 e 31/08/2022 do mês e ano 1/2022	Alunos que responderam à pesquisa	Percentual de Participação
871	372	42,71

Pode-se concluir, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para os docentes na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2022).

8- Avaliação Institucional - Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente – 2º semestre de 2022(NOV/2022):

A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2022, pelo portal do aluno. No total, 324 participantes. Foram incluídos na pesquisa alunos de dependências matriculados nas turmas regulares, uma vez que assistem às aulas nas turmas regulares no contraturno.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos regularmente matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4441 a 4544	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do aluno	865	324	37,46	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre

Participação da comunidade acadêmica:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4441	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - História do Direito - 2º A	18	75	24,00%
4442	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - História do Direito - 2º B	17	72	23,61%
4443	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - História do Direito - 2º D	23	75	30,67%
4444	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Sociologia Geral e Antropologia - 2º A	17	77	22,08%
4445	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Sociologia Geral e Antropologia - 2º B	17	70	24,29%
4446	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Sociologia Geral e Antropologia - 2º D	17	71	23,94%
4447	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria da Norma Jurídica - 2º A	15	75	20,00%
4448	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria da Norma Jurídica - 2º B	17	73	23,29%
4449	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria da Norma Jurídica - 2º D	23	75	30,67%
4450	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Direito e Economia- 2º A	16	78	20,51%
4451	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Direito e Economia- 2º B	15	69	21,74%
4452	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Direito e Economia- 2º D	18	81	22,22%
4453	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria da Constituição - 2º A	15	78	19,23%
4454	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria da Constituição - 2º B	17	72	23,61%
4455	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria da Constituição - 2º D	18	74	24,32%
4456	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria dos Atos Jurídicos - 2º A	15	76	19,74%
4457	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria dos Atos Jurídicos - 2º B	16	72	22,22%
4458	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Teoria dos Atos Jurídicos - 2º D	18	75	24,00%
4459	Avaliação Institucional-Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Oficina de Textos Jurídicos- 2º A	15	80	18,75%

4460	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Oficina de Textos Jurídicos- 2º B	16	69	23,19%
4461	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Oficina de Textos Jurídicos- 2º D	19	75	25,33%
4462	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Interpretação e Argumentação- 4º A	33	94	35,11%
4463	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Interpretação e Argumentação- 4º D	21	63	33,33%
4464	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Oficina de Pesquisa- 4º A	34	88	38,64%
4465	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Oficina de Pesquisa- 4º D	19	64	29,69%
4466	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direitos Humanos- 4º A	31	92	33,70%
4467	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direitos Humanos- 4º D	16	59	27,12%
4468	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Responsabilidade Civil- 4º A	30	97	30,93%
4469	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 - Responsabilidade Civil- 4º D	15	60	25,00%
4470	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Instituições de Direito Penal II- 4º A	28	89	31,46%
4471	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Instituições de Direito Penal II- 4º D	14	59	23,73%
4472	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Instituições de Direito Processual II- 4º A	27	93	29,03%
4473	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Instituições de Direito Processual II- 4º D	16	59	27,12%
4474	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Sociedades Empresárias- 4º A	27	95	28,42%
4475	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Sociedades Empresárias- 4º D	16	61	26,23%
4476	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito do Trabalho II - 6º A	22	62	35,48%
4477	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito do Trabalho II - 6º B	25	46	54,35%
4478	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito do Trabalho II - 6º D	22	48	45,83%
4479	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Contratos em Espécie- 6º A	21	64	32,81%
4480	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Contratos em Espécie- 6º B	23	46	50,00%
4481	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Contratos em Espécie- 6º D	20	51	39,22%

4482	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal II - 6º A	20	63	31,75%
4483	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal II - 6º B	24	46	52,17%
4484	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Parte Especial do Direito Penal II - 6º D	20	48	41,67%
4485	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Civil II - 6º A	19	60	31,67%
4486	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Civil II - 6º B	22	44	50,00%
4487	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Civil II - 6º D	19	48	39,58%
4488	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Penal II - 6º A	22	64	34,38%
4489	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Penal II - 6º B	22	45	48,89%
4490	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Penal II - 6º D	19	48	39,58%
4491	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Administrativo I - 6º A	19	62	30,65%
4492	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Administrativo I - 6º B	23	45	51,11%
4493	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Administrativo I - 6º D	19	49	38,78%
4494	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Tributário I - 6º A	19	63	30,16%
4495	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Tributário I - 6º B	26	47	55,32%
4496	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Tributário I - 6º D	19	48	39,58%
4497	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual do Trabalho II - 8º A	19	61	31,15%
4498	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual do Trabalho II - 8º B	19	61	31,15%
4499	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual do Trabalho II - 8º D	30	58	51,72%
4500	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Administrativo III - 8º A	20	60	33,33%
4501	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Administrativo III - 8º B	20	59	33,90%
4502	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Administrativo III - 8º D	30	58	51,72%

4503	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito das Sucessões- 8º A	18	58	31,03%
4504	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito das Sucessões- 8º B	19	59	32,20%
4505	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito das Sucessões- 8º D	29	57	50,88%
4506	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Civil IV - 8º A	18	59	30,51%
4507	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Civil IV - 8º B	19	62	30,65%
4508	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Civil IV - 8º D	29	57	50,88%
4509	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Penal IV - 8º A	18	60	30,00%
4510	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Penal IV - 8º B	21	62	33,87%
4511	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Processual Penal IV - 8º D	31	59	52,54%
4512	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Ética Profissional - 8º A	19	61	31,15%
4513	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Ética Profissional - 8º B	18	59	30,51%
4514	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Ética Profissional - 8º D	28	55	50,91%
4515	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Cível I - 8º A	18	60	30,00%
4516	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Cível I - 8º B	17	59	28,81%
4517	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Cível I - 8º D	28	59	47,46%
4518	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Econômico- 10º A	24	70	34,29%
4519	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Econômico- 10º B	23	74	31,08%
4520	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Econômico- 10º D	12	44	27,27%
4521	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Internacional Privado- 10º A	25	70	35,71%
4522	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Internacional Privado- 10º B	23	74	31,08%
4523	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Internacional Privado- 10º D	10	45	22,22%
4524	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva I - Direito do Consumidor - 10º A	25	70	35,71%
4525	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva I - Direito do Consumidor - 10º B	23	72	31,94%

4526	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva I - Direito do Consumidor - 10º D	8	45	17,78%
4527	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva II - Leis Especiais - 10º A	24	66	36,36%
4528	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva II - Leis Especiais - 10º B	22	74	29,73%
4529	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva II - Leis Especiais - 10º D	8	42	19,05%
4530	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Ambiental - 10º A	24	70	34,29%
4531	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Ambiental - 10º B	23	75	30,67%
4532	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Direito Ambiental - 10º D	8	45	17,78%
4533	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Penal II - 10º A	26	74	35,14%
4534	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Penal II - 10º B	23	75	30,67%
4535	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Penal II - 10º D	7	46	15,22%
4536	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva III - Direito Eleitoral - 10º A	4	74	5,41%
4537	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva III - Direito Eleitoral - 10º B	4	76	5,26%
4538	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Eletiva III - Direito Eleitoral - 10º D	2	44	4,55%
4539	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista II - Prof. 1- 10º A	24	71	33,80%
4540	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista II - Prof. 1 - 10º B	23	75	30,67%
4541	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista II - Prof. 1 - 10º D	8	45	17,78%
4542	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista II - Prof. 2 - 10º A	24	71	33,80%
4543	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista II - Prof. 2 - 10º B	23	75	30,67%
4544	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2022 -Prática Forense Trabalhista II - Prof. 2 - 10º D	9	45	20,00%

Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/11/2022 e 30/11/2022 do mês e ano 2/2022	Alunos que responderam à pesquisa	Percentual de Participação
865	324	37,46

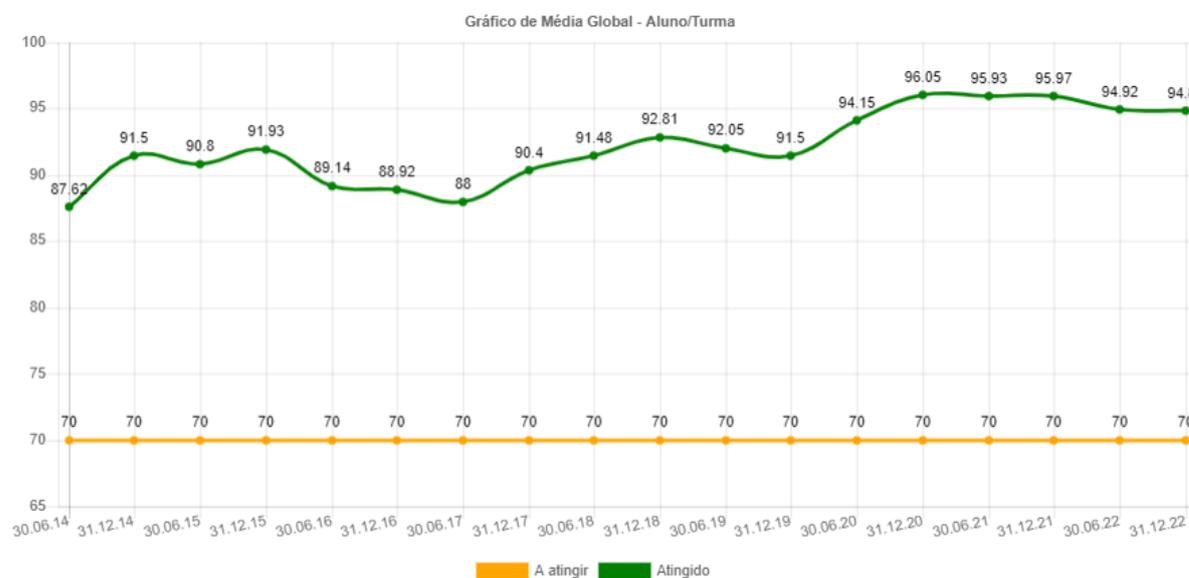
O índice de satisfação geral do corpo docente, no segundo semestre de 2022, foi de **94,89**.

Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para todos os docentes na avaliação geral dos alunos (considerando as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2022).

Gráfico de registro de indicadores de qualidade (histórico)

Veja a evolução do índice de satisfação geral do corpo docente ao longo dos anos:

14 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre o corpo docente



9- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: (SET/2022)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Participação

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4342	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - <u>Formulário 1</u> - 2ºA	21	80	26,25%
4343	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - <u>Formulário 2</u> - 2ºA	13	80	16,25%
4344	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - <u>Formulário 1</u> - 2ºB	23	74	31,08%
4345	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - <u>Formulário 2</u> - 2ºB	13	74	17,57%

4346	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 2ºD	33	87	37,93%
4347	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 2ºD	27	87	31,03%
4348	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 4ºA	31	99	31,31%
4349	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 4ºA	26	99	26,26%
4350	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 4ºD	21	70	30,00%
4351	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 4ºD	13	70	18,57%
4352	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 6ºA	19	68	27,94%
4353	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 6ºA	14	68	20,59%
4354	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 6ºB	21	44	47,73%
4355	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 6ºB	19	44	43,18%
4356	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 6ºD	24	51	47,06%
4357	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 6ºD	21	51	41,18%
4358	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 8ºA	23	61	37,70%
4359	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 8ºA	20	61	32,79%
4360	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 8ºB	18	61	29,51%
4361	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 8ºB	14	61	22,95%
4362	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 8ºD	32	59	54,24%
4363	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 8ºD	27	59	45,76%
4364	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 10ºA	31	71	43,66%
4365	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 10ºA	27	71	38,03%
4366	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 10ºB	20	75	26,67%
4367	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 10ºB	18	75	24,00%
4368	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 1 - 10ºD	14	45	31,11%
4369	Avaliação Institucional Eixo 3- Políticas Acadêmicas - alunos da graduação - Formulário 2 - 10ºD	11	45	24,44%

Nº de alunos regularmente matriculados:	Alunos que responderam à pesquisa	
870	331	formulário 1
	263	formulário 2
Porcentagem de participação	38,05	formulário 1
	30,23	formulário 2
Média de alunos que responderam à pesquisa	297	

Assim, temos:

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, monografia, pesquisa, ingressantes, concluintes.

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es)

1- Ações Acadêmico – administrativas

Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	Respostas mais favoráveis
2020	80	90,48	92,86	86,11	81,82	80,43	73,68	86,36	87,5	89,29	76	90,32	86,96	83,87	79,31	84,33	Sim
2021	80,49	Não aplicável	73,53	77,78	81,25	83,33	87,88	89,47	97,37	83,87	77,78	83,33	88,89	91,67	84,62	84,38	Sim
2022	71,43	78,26	81,82	77,42	Não aplicável	95,24	89,47	90,48	87,5	91,3	88,89	84,38	77,42	95	85,71	85,31	Sim
Você entende que o número de aulas (carga horária) das disciplinas do seu atual período é suficiente para desenvolver o conteúdo das matérias? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	95,24	97,62	100	90,91	93,48	89,47	95,45	91,67	89,29	100	96,77	95,65	96,77	89,66	94,80	Sim
2021	95,12	Não aplicável	100	96,3	93,75	95,83	93,94	84,21	94,74	87,1	100	100	88,89	95,83	100	94,69	Sim
2022	100	95,65	96,97	80,65	Não aplicável	100	89,47	80,95	91,67	86,96	100	84,38	83,87	90	85,71	90,45	Sim

Você acredita que a matriz curricular atende aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	97,14	95,24	95,24	97,22	90,91	95,65	89,47	95,45	91,67	89,29	96	93,55	95,65	96,77	96,55	94,39	Sim
2021	100	Não aplicável	97,06	96,3	93,75	91,67	100	94,74	94,74	87,1	94,44	100	94,44	100	100	96,02	Sim

2022	100	100	100	96,77	Não aplicável	100	100	80,95	95,83	95,65	88,89	93,75	87,1	100	92,86	95,13	Sim
------	-----	-----	-----	-------	---------------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	------	-----	-------	-------	-----

Como você classifica a forma com que os conteúdos lhe são transmitidos: (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	97,14	95,24	90,48	94,44	81,82	89,13	78,95	77,27	79,16	82,14	92	90,32	95,65	74,2	89,65	87,17	Muito satisfatória +satisfatória
2021	95,13	Não aplicável	94,11	100	100	100	100	94,74	97,37	93,55	88,89	100	94,44	91,66	88,47	95,60	Muito satisfatória +satisfatória
2022	100	95,65	96,97	80,64	Não aplicável	95,24	89,48	95,24	95,83	91,3	94,45	93,75	87,09	95	92,86	93,11	Muito satisfatória +satisfatória

O curso está correspondendo as suas expectativas? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	100	92,86	94,44	81,82	97,83	94,74	95,45	91,67	92,86	100	96,77	95,65	87,1	96,55	94,52	Sim
2021	100	Não aplicável	97,06	100	100	100	100	94,74	97,37	90,32	100	100	100	100	92,31	97,99	Sim
2022	100	95,65	100	93,55	Não aplicável	100	89,47	95,24	100	91,3	100	96,88	93,55	100	100	96,83	Sim

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	34,29	47,62	45,24	41,67	27,27	47,83	34,21	27,27	33,33	32,14	48	32,26	30,43	35,48	27,59	36,31	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	39,02	Não aplicável	55,88	37,04	62,5	58,33	51,52	26,32	65,79	48,39	27,78	41,67	50	54,17	46,15	47,47	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	33,33	43,48	33,33	41,94	Não aplicável	57,14	57,89	33,33	62,5	65,22	44,44	40,63	54,84	30	42,86	45,78	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	28,57	66,67	38,1	41,67	31,82	39,13	39,47	18,18	33,33	28,57	52	35,48	39,13	35,48	27,59	37,01	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	51,22	Não aplicável	67,65	55,56	68,75	45,83	57,58	57,89	65,79	45,16	33,33	41,67	55,56	50	50	53,29	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	42,86	47,83	51,52	41,94	Não aplicável	52,38	52,63	38,1	45,83	56,52	50	50	58,06	40	50	48,41	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	48,57	80,95	59,52	61,11	54,55	60,87	52,63	36,36	41,67	53,57	60	51,61	34,78	51,61	37,93	52,38	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	53,66	Não aplicável	64,71	55,56	93,75	75	66,67	73,68	65,79	38,71	61,11	58,33	55,56	54,17	50	61,91	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	66,67	65,22	69,7	67,74	Não aplicável	61,9	57,89	52,38	70,83	65,22	61,11	62,5	58,06	50	64,29	62,39	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	42,86	52,38	42,86	41,67	22,73	54,35	34,21	31,82	29,17	25	48	38,71	34,78	29,03	17,24	36,32	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	51,22	Não aplicável	55,88	14,18	62,5	45,83	54,55	31,58	57,89	41,94	33,33	50	44,44	45,83	46,15	45,38	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	71,43	56,52	54,55	38,71	Não aplicável	61,9	31,58	33,33	41,67	47,83	33,33	50	58,06	45	57,14	48,65	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	62,86	76,19	52,38	63,89	40,91	60,87	47,37	40,91	33,33	35,71	64	48,39	43,48	45,16	31,03	49,77	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	58,54	Não aplicável	55,88	40,74	87,5	62,5	72,73	57,89	63,16	45,16	50	58,33	61,11	62,5	57,69	59,55	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	52,38	65,22	63,64	51,61	Não aplicável	71,43	36,84	57,14	62,5	78,26	55,56	65,63	58,06	45	50	58,09	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	51,43	76,19	54,76	58,33	36,36	60,87	44,74	40,91	37,5	46,43	60	51,61	43,48	48,39	37,93	49,93	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	58,54	Não aplicável	67,65	48,15	87,5	70,83	75,76	47,37	71,05	41,94	50	58,33	66,67	62,5	61,54	61,99	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	66,67	60,87	69,7	61,29	Não aplicável	71,43	42,11	47,62	70,83	73,91	55,56	65,63	51,61	40	35,71	58,07	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	45,71	61,9	45,24	44,44	27,27	56,52	42,11	27,27	37,5	39,29	60	45,16	34,78	32,26	20,69	41,34	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	60,98	Não aplicável	61,76	40,74	62,5	45,83	60,61	42,11	52,63	35,48	33,33	50	50	54,17	42,31	49,46	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	47,62	47,83	60,61	48,39	Não aplicável	57,14	31,58	52,38	41,67	69,57	44,44	53,13	54,84	35	50	49,59	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	48,57	61,9	52,38	47,22	27,27	56,52	47,37	36,36	37,5	42,86	68	41,94	34,78	38,71	41,38	45,52	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	56,1	Não aplicável	67,65	59,26	68,75	66,67	66,67	57,89	65,79	45,16	44,44	41,67	55,56	58,33	46,15	57,15	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	52,38	56,52	63,64	54,84	Não aplicável	52,38	42,11	61,9	62,5	69,57	50	59,38	54,84	35	50	54,65	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	37,14	52,38	40,48	55,56	45,45	47,83	42,11	22,73	33,33	28,57	60	35,48	39,13	32,26	31,03	40,23	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	56,1	Não aplicável	55,88	48,15	75	58,33	60,61	42,11	60,53	41,94	50	41,67	50	54,17	50	53,18	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

2022	42,86	39,13	51,52	45,16	Não aplicável	47,62	42,11	42,86	70,83	65,22	50	59,38	58,06	30	42,86	49,12	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
------	-------	-------	-------	-------	---------------	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------	----	-------	-------	-------------------------	---------------

Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	25,71	47,62	40,48	38,89	27,27	36,96	31,58	18,18	29,17	25	52	38,71	34,78	32,26	27,59	33,75	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	43,9	Não aplicável	50	33,33	68,75	62,5	48,48	36,84	57,89	38,71	27,78	58,33	44,44	58,33	57,69	49,07	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	38,1	47,83	42,42	38,71	Não aplicável	42,86	42,11	42,86	58,33	56,52	50	53,13	51,61	40	50	46,75	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	60	85,71	54,76	58,33	59,09	65,22	47,37	59,09	50	57,14	68	54,84	43,48	48,39	34,48	56,39	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	70,73	Não aplicável	70,59	66,67	81,25	62,5	69,7	63,16	73,68	58,06	66,67	58,33	61,11	54,17	53,85	65,03	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	57,14	73,91	72,73	70,97	Não aplicável	57,14	78,95	61,9	70,83	82,61	55,56	65,63	61,29	40	64,29	65,21	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	60	76,19	59,52	52,78	31,82	56,52	44,74	22,73	33,33	35,71	56	48,39	39,13	35,48	34,48	45,79	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	68,29	Não aplicável	61,76	59,26	100	66,67	72,73	73,68	78,95	54,84	50	58,33	61,11	50	53,85	64,96	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	52,38	69,57	63,64	70,97	Não aplicável	71,43	73,68	61,9	75	60,87	66,67	65,63	58,06	45	50	63,20	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	54,29	71,43	61,9	52,78	36,36	56,52	44,74	50	37,5	39,29	60	51,61	39,13	32,26	41,38	48,61	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

2021	60,98	Não aplicável	73,53	62,96	93,75	66,67	60,61	63,16	73,68	41,94	55,56	58,33	72,22	58,33	57,69	64,24	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	61,9	65,22	72,73	67,74	Não aplicável	66,67	73,68	57,14	79,17	60,87	55,56	65,63	58,06	45	64,29	63,83	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Como você classifica, de uma forma geral (já que há avaliação específica para cada disciplina) o conteúdo das aulas e os materiais que são disponibilizados pelo (a) professor (a) no portal do aluno? (%)*																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2021	97,56	Não aplicável	94,11	96,29	93,75	95,84	87,88	78,95	94,74	87,1	77,78	100	88,89	95,83	96,15	91,78	Muito satisfatórios +satisfatórios
2022	76,19	65,22	78,79	74,2	Não aplicável	90,48	52,63	80,96	79,16	82,61	50	75,01	77,42	90	85,71	75,60	Muito satisfatórios +satisfatórios

*Em 2022, com o retorno do ensino presencial, a frase "o conteúdo das aulas" foi suprimida desta questão. Portanto, questionou-se "Como você classifica os materiais que são disponibilizados pelo (a) professor (a) no portal do aluno?"

Você conhece o Plano de Ensino das Disciplinas?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	91,43	95,24	92,86	88,89	100	91,3	94,74	90,91	95,83	89,29	96	96,77	100	93,55	96,55	94,22	Sim
2021	97,56	Não aplicável	97,06	92,59	93,75	95,83	93,94	94,74	97,37	90,32	94,44	100	94,44	87,5	92,31	94,42	Sim
2022	100	95,65	93,94	93,55	Não aplicável	100	100	100	100	100	94,44	96,88	87,1	95	92,86	96,39	

Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	42,86	66,67	54,76	47,22	45,45	58,7	42,11	40,91	37,5	25	52	48,39	26,09	45,16	31,03	44,26	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	48,78	Não aplicável	67,65	44,44	75	62,5	54,55	52,63	65,79	41,94	33,33	50	50	45,83	50	53,03	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	47,62	47,83	57,58	45,16	Não aplicável	57,14	31,58	52,38	75	65,22	55,56	53,13	51,61	35	57,14	52,28	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	42,86	61,9	50	50	54,55	60,87	42,11	36,36	45,83	35,71	48	51,61	26,09	48,39	34,48	45,92	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	56,1	Não aplicável	67,65	55,56	87,5	66,67	63,64	57,89	57,89	48,39	50	50	61,11	37,5	50	57,85	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	66,67	43,48	66,67	51,61	Não aplicável	61,9	42,11	57,14	66,67	65,22	61,11	46,88	51,61	35	57,14	55,23	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral.(%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	45,71	57,14	35,71	50	50	45,65	34,21	31,82	41,67	46,43	48	45,16	26,09	38,71	31,03	41,82	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	43,34	Não aplicável	61,76	48,15	68,75	54,17	51,52	36,84	63,16	41,94	33,33	41,67	44,44	41,67	46,15	48,35	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	28,57	34,78	57,58	51,61	Não aplicável	57,14	36,84	42,86	62,5	65,22	44,44	65,63	48,39	45	42,86	48,82	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Material Didático (SET/2022)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.18 Material didático [Conceito 5 - O material didático descrito no PPC, disponibilizado aos discentes, elaborado ou validado pela equipe multidisciplinar (no caso de EAD) ou equivalente (no caso presencial), permite desenvolver a formação definida no projeto pedagógico, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica, sua acessibilidade metodológica e instrumental e a adequação da bibliografia às exigências da formação, e apresenta linguagem inclusiva e acessível, com recursos comprovadamente inovadores.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático no PPC. Nosso PPC contempla (Conceito 5 - processo de controle de produção ou distribuição de material didático está formalizado, atende à demanda e possui plano de contingência para a garantia de continuidade de funcionamento e dispõe de um sistema informatizado de acompanhamento para gerenciamento dos processos, com uso de indicadores bem definidos.)

Material didático

Você entende que o material didático institucional indicado pelos professores é suficiente?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	88,57	90,48	90,48	83,33	77,27	91,3	86,84	63,64	91,67	89,29	88	100	89,96	83,87	89,66	86,96	Sim
2021	90,24	Não aplicável	100	81,48	81,25	91,67	87,88	84,21	92,11	87,1	77,78	100	94,44	87,5	96,15	89,42	Sim
2022	71,43	86,96	96,97	77,42	Não aplicável	100	68,42	90,48	83,33	82,61	77,78	87,5	83,87	85	100	85,13	Sim

Na sua opinião, material didático institucional indicado contribui para a execução da formação definida no projeto pedagógico? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	90,48	95,24	100	86,36	95,65	94,74	81,82	100	92,86	96	100	95,65	100	93,1	94,79	Sim
2021	97,56	Não aplicável	97,06	92,59	100	95,83	96,97	100	100	90,32	100	100	100	95,83	92,31	97,03	Sim
2022	100	95,65	100	93,55	Não aplicável	100	78,95	90,48	91,67	95,65	94,44	90,63	90,32	90	100	93,67	

Processos de ensino-aprendizagem

Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. (Conceito 5 - Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.)

Processos de ensino-aprendizagem

Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura). (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	40	61,9	59,52	55,56	50	56,52	42,11	40,91	50	25	48	41,94	34,78	35,48	44,83	45,77	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	46,34	Não aplicável	55,88	48,15	56,25	62,5	63,64	47,37	73,68	51,61	44,44	58,33	61,11	50	50	54,95	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	52,38	52,17	42,42	48,39	Não aplicável	57,14	47,37	57,14	66,67	69,57	61,11	65,63	61,29	50	42,86	55,30	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral. (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	54,29	80,95	66,67	47,22	45,45	60,87	31,58	27,27	37,5	32,14	56	51,61	30,43	41,94	34,48	46,56	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	56,1	Não aplicável	64,71	51,85	68,75	58,33	63,64	42,11	60,53	45,16	27,78	58,33	61,11	41,67	46,15	53,30	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	52,38	60,87	51,52	54,84	Não aplicável	61,9	57,89	42,86	62,5	65,22	50	56,25	48,39	50	42,86	54,11	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional.(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	Respostas mais favoráveis
2020	Questão aplicada apenas para os 8º e 10º períodos									44	61,9	50	31,82	32	42,86	43,76	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	68,29	Não aplicável	61,76	70,37	81,25	70,83	69,7	63,16	76,32	38,71	44,44	66,67	66,67	50	61,54	63,55	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	61,9	73,91	63,64	67,74	Não aplicável	61,9	52,63	52,38	70,83	56,52	61,11	68,75	51,61	50	57,14	60,72	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

A organização do conteúdo e a metodologia empregada favorecem a aprendizagem? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	100	95,24	100	95,45	100	92,11	95,45	95,83	96,43	92	100	95,65	93,55	96,55	96,55	Sim
2021	100	Não aplicável	100	92,59	100	100	100	94,74	100	93,55	94,44	100	100	100	96,15	97,96	Sim
2022	100	95,65	96,97	90,32	Não aplicável	100	100	100	100	100	88,89	96,88	90,32	95	100	96,72	Sim

De uma maneira geral, como você classifica a satisfação com a sua aprendizagem (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2021	95,12	Não aplicável	88,23	88,88	87,5	79,16	90,9	84,22	86,84	87,1	77,78	100	94,44	91,67	76,92	87,77	Muito satisfatória +satisfatória
2022	85,71	86,96	93,93	83,87	Não aplicável	90,47	89,48	95,24	87,5	82,61	72,22	90,63	80,64	75	85,71	85,71	Muito satisfatória +satisfatória

Análise:	A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) teve uma pequena queda em comparação aos índices apresentados em 2021.
----------	--

10- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: (SET/2022)

11-	Você participou do ENEM no ano passado? (%)				% de Respostas mais favoráveis
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	Geral	
2020	69,7	68,42	75	71,04	Sim
2021	39,39	Não aplicável	56,67	48,03	Sim
2022	61,54	46,15	81,48	63,06	Sim

Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?(%)					
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	Geral	
2020	72,73	94,74	91,67	86,38	Não estou encontrando dificuldades
2021	84,85	Não aplicável	86,67	85,76	Não estou encontrando dificuldades
2022	76,92	69,23	92,59	79,58	Não estou encontrando dificuldades

Após o primeiro semestre de aula, os conteúdos e as atividades trabalhados em sala de aula estão de acordo com o que você esperava para a sua formação profissional?(%)					
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	Geral	
2020	100	100	91,67	97,22	Sim
2021	96,97	Não aplicável	100	98,49	Sim
2022	100	92,31	96,3	96,20	Sim

Nos primeiros dias de aula você recebeu informações gerais sobre o curso, corpo docente, conteúdo das disciplinas, critérios de avaliação, bibliografias, trabalho monográfico, atividades complementares, atividades de estágio, enfim, aviso de como o curso seria desenvolvido?(%)				
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	Geral
2020	96,97	89,47	91,67	92,70
2021	93,94	Não aplicável	96,67	95,31
2022	84,62	100	96,3	93,64

Foram-lhe apresentados os ambientes de apoio para o desenvolvimento da sua formação profissional (laboratório de informática, escritório modelo, biblioteca, Coordenação do Curso, Secretaria, etc)(%)				
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	Geral
2020	Em virtude da pandemia do COVID-19, esta questão não foi aplicada em 2020.			
2021	Em virtude da pandemia do COVID-19, esta questão não foi aplicada em 2021.			
2022	84,62	92,31	100	92,31

Análise:	A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) teve uma pequena queda em relação ao ano de 2021.
----------	---

12- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2022)

a) Estágio (questões aplicadas somente aos alunos dos 8ºs e 10ºs períodos)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado (Conceito 5 - O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com o(s) ambiente(s) de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio.)

Excluídas as seguintes questões “Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes” e “Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso”, em virtude do ambiente virtual de estágio.

Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie os convênios firmados. (%)							
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2020	84	90,48	87,5	86,36	68	82,14	83,08
2021	92	80	88,89	89,47	95,46	75	86,80

Respostas mais favoráveis

Muito satisfatórios +satisfatórios

Muito satisfatórios +satisfatórios

2022	80	92,85	92,59	88,89	88,89	100	90,54	Muito satisfatórios +satisfatórios
------	----	-------	-------	-------	-------	-----	-------	------------------------------------

Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie o atendimento do Núcleo de Prática Jurídica (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	88	95,24	87,51	100	84	82,14	89,48	Muito satisfatórios +satisfatórios
2021	96	93,33	88,88	89,47	100	79,17	91,14	Muito satisfatórios +satisfatórios
2022	80	92,86	96,3	92,59	88,89	100	91,77	Muito satisfatórios +satisfatórios

Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	32	57,14	53,13	27,27	32	39,29	40,14	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	32	60	44,44	57,89	54,55	45,83	49,12	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	60	42,86	74,07	59,26	38,89	54,55	54,94	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.(%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	36	57,14	46,88	27,27	36	35,71	39,83	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	36	53,33	44,44	47,37	54,55	50	47,62	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	45	50	74,07	59,26	38,89	45,45	52,11	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional. (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	32	52,38	46,88	27,27	28	35,71	37,04	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	36	46,67	33,33	57,89	50	50	45,65	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	40	50	62,96	55,56	44,44	45,45	49,74	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação. (%)							
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral

2020	40	57,14	46,88	31,82	32	46,43	42,38	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	36	53,33	33,33	57,89	59,09	45,83	47,58	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	55	57,14	62,96	55,56	50	54,55	55,87	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Análise:	As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2021.
----------	--

b) Trabalho de Conclusão de Curso (questões aplicadas somente aos alunos dos 8º e 10º períodos)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) (Conceito 5 - O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos

A relação entre orientadores e alunos em desenvolver projetos de pesquisa, em sua opinião, é adequada? (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	Respostas mais favoráveis
2020	77	100	93,75	90,91	80	82,14	87,30	Sim
2021	80	86,67	88,89	89,47	95,45	100	90,08	Sim
2022	80	92,86	96,3	85,19	94,44	81,82	88,44	Sim

O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente: (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	68	95,24	96,88	100	80	100	90,02	Sim
2021	80	86,67	88,89	84,21	95,45	95,83	88,51	Sim
2022	90	92,86	96,3	85,19	100	100	94,06	Sim

As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional. (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	32	57,14	46,88	22,73	36	25	36,63	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2021	36	53,33	55,56	52,63	45,45	54,17	49,52	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2022	45	42,86	70,37	66,67	66,67	54,55	57,69	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

Está satisfeito (a) com esta forma de orientação? (%)								
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	56	85,71	87,5	77,27	92	75	78,91	Sim
2021	80	80	88,89	84,21	95,45	87,5	86,01	Sim
2022	70	92,86	96,3	81,48	100	90,91	88,59	Sim

O (A) orientador (a) dá suporte necessário para você desenvolver seu trabalho de conclusão de curso (%)							
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2020	64	80,95	87,5	77,27	96	82,14	81,31
2021	80	73,33	88,89	84,21	100	100	87,74
2022	75	92,86	92,59	81,48	100	90,91	88,81

O (A) orientador (a) indica bibliografia para consulta. (%)							
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2020	68	76,19	87,5	77,27	96	85,71	81,78
2021	84	86,67	77,78	84,21	90,91	95,83	86,57
2022	70	85,71	92,59	85,19	100	90,91	87,40

Como você avalia o desempenho do seu (sua) orientador (a) (%)							
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2020	64	76,19	87,5	72,73	88	82,14	78,43
2021	80	66,66	88,89	89,47	90,91	87,5	83,91
2022	75	100	96,29	70,37	100	81,81	87,25

Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Trabalhos de Curso?(%)							
Ano	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2020	92	80,95	87,5	77,27	96	85,71	86,57
2021	96	100	88,89	94,73	95,45	79,17	92,37
2022	70	92,85	96,29	85,18	100	100	90,72

Análise : A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021.

	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
	20	14	27	27	18	11	
Qual meio é utilizado para orientação?	4359	4361	4363	4365	4367	4369	117
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
WhatsApp	40	35,71	33,33	29,63	50	36,36	37,51
E-mail	15	35,71	33,33	22,22	22,22	18,18	24,44
Reuniões Presenciais	15	7,14	22,22	14,81	11,11	9,09	13,23
Não tive orientação ainda	20	0	7,41	7,41	0	0	5,80
Portal do aluno	0	14,29	3,7	22,22	16,67	27,27	14,025
Outro	10	7,14	0	3,7	0	9,09	4,99

13- Atividades Complementares:

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.10 Atividades complementares (Conceito 5 - As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, trabalho de conclusão de curso, pesquisa, ingressantes, concluintes.

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es):

1- Você conhece a tabela de atividades complementares disponível no site institucional?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	
2020	88,57	90,48	88,1	94,44	100	93,48	86,84	90,91	91,67	92,86	96	96,77	95,65	90,32	96,55	92,84	Sim
2021	85,37	Não aplicável	97,06	92,59	93,75	100	93,94	89,47	97,37	90,32	88,89	75	100	95,83	100	92,83	Sim
2022	95,24	91,3	96,97	96,77	Não aplicável	85,71	100	90,48	100	95,65	100	100	80,65	95	100	94,84	Sim

Respostas mais favoráveis

Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	
2020	77,14	80,95	71,43	86,11	81,82	76,09	68,43	81,82	83,33	78,57	84	74,2	91,31	80,64	86,2	80,14	Muito satisfatória +satisfatória
2021	82,93	Não aplicável	85,29	92,59	75	91,66	93,94	84,22	89,47	90,32	77,77	91,67	77,78	87,5	80,77	85,78	Muito satisfatória +satisfatória

2022	76,2	82,61	90,9	70,97	Não aplicável	85,71	73,69	76,19	87,53	91,31	72,22	81,25	83,87	100	71,43	81,71	Muito satisfatória +satisfatória
Você conhece os canais de acesso do Núcleo de Atividades Complementares? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	Respostas mais favoráveis
2021	80,49	Não aplicável	94,12	92,59	87,5	100	90,91	100	97,37	87,1	94,44	91,67	100	100	100	94,01	Sim
2022	90,48	91,3	96,97	93,55	Não aplicável	85,71	94,74	95,24	95,83	91,3	94,44	96,88	90,32	100	100	94,05	Sim

Você tem conhecimento do boletim de eventos e atividades do Núcleo de Atividades Complementares?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	
2020	91,43	100	92,86	97,22	86,36	89,13	92,11	90,91	87,5	92,86	96	96,77	100	96,77	96,55	93,76	Sim
2021	87,8	Não aplicável	94,12	88,89	93,75	95,83	87,88	89,47	97,37	90,32	94,44	91,67	100	95,83	100	93,38	Sim
2022	90,48	91,3	96,97	90,32	Não aplicável	95,24	94,74	95,24	95,83	95,65	100	96,88	96,77	95	92,86	94,81	Sim

Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	
2020	85,71	90,47	83,33	88,89	95,45	91,3	81,58	90,91	91,67	89,29	84	96,77	95,65	83,87	79,31	88,55	Muito satisfatória +satisfatória
2021	85,37	Não aplicável	88,24	100	87,5	100	96,97	84,21	86,84	93,55	72,22	91,67	83,34	87,5	76,92	88,17	Muito satisfatória +satisfatória
2022	85,72	86,96	90,9	77,42	Não aplicável	80,95	94,73	100	100	95,65	88,89	96,88	90,32	100	100	92,03	Muito satisfatória +satisfatória
Análise:	A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021. Somente a pergunta "Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?(%)" teve uma pequena queda em 2022.																

14- Monitoria – geral

Você tem conhecimento do Programa de Monitoria da FDSM e dos incentivos oferecidos? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2021	85,37	Não aplicável	94,12	96,3	100	87,5	90,91	94,74	92,11	93,55	88,89	83,33	94,44	100	92,31	92,40	Sim
2022	100	91,3	93,94	96,77	Não aplicável	95,24	100	95,24	100	100	100	93,75	90,32	95	92,86	96,03	Sim

O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	48,57	66,67	35,71	36,11	22,73	50	31,58	31,82	33,33	32,14	48	45,16	30,43	41,94	24,14	38,56	6 (Concordo totalmente)	Questão Eoad
2021	60,98	Não aplicável	61,76	40,74	81,25	50	60,61	57,89	57,89	41,94	38,89	41,67	44,44	41,67	65,38	53,22	6 (Concordo totalmente)	Questão Eoad
2022	71,43	73,91	66,67	48,39	Não aplicável	66,67	31,58	38,1	45,83	39,13	33,33	43,75	48,39	45	50	50,16	6 (Concordo totalmente)	Questão Eoad

Os monitores contribuem para o aprendizado dos alunos? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2021	87,8	Não aplicável	79,41	88,89	100	83,33	90,91	78,95	89,47	70,97	61,11	75	83,33	83,33	80,77	82,38	Sim
2022	90,48	86,96	81,82	77,42	Não aplicável	80,95	78,95	80,95	91,67	78,26	83,33	93,75	61,29	90	78,57	82,46	Sim

Análise:	A porcentagem de resposta mais favorável (no geral) do ano de 2022 elevou-se em comparação ao índice apresentado em 2021.
----------	---

15- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/DEZ/2022)

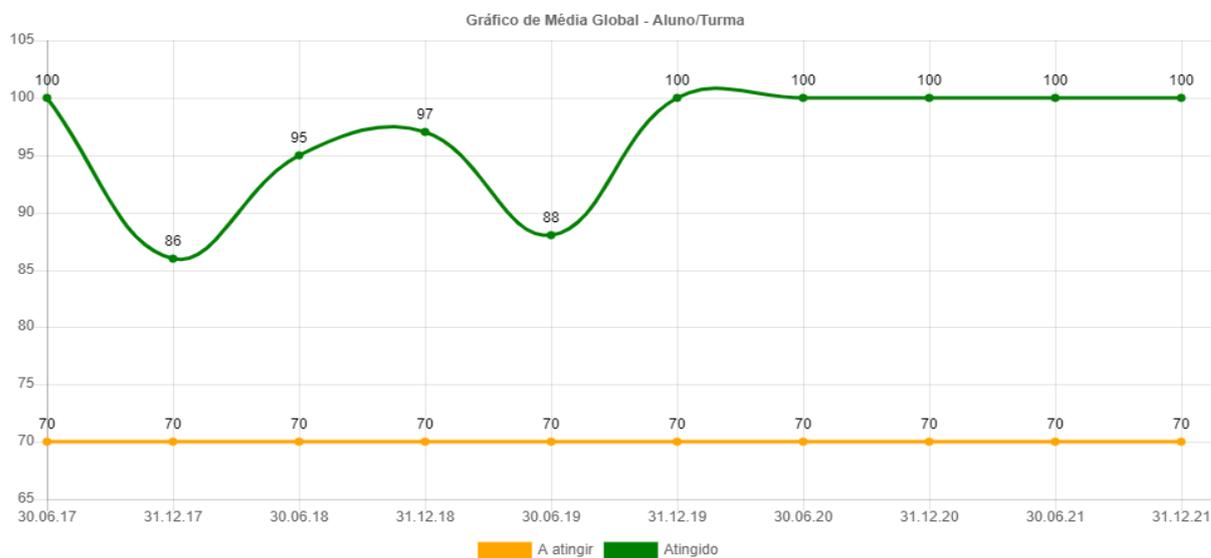
Programa de monitoria da graduação	Código da pesquisa	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuário s filtrado s	Nº de participa ntes	Porcenta gem de participa ção (%)	Como você avalia o programa de monitoria no geral:	Divulga ção (númer o cadastrado como indicado r no SGQ 111)	Professor responsável (número cadastrado como indicador no SGQ 112)	Atividade s Planejadas (número cadastrado como indicador no SGQ 113)	Ofício
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
Questionário para os monitores do corpo docente da graduação - 1º semestre de 2022	4219	3532	01/07/2022	31/07/2022	23	16	69,57	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Questionário para os monitores do corpo docente da graduação - 2º semestre de 2022	4562	3603	01/12/2022	14/12/2022	24	10	41,67	100	100	100	100	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE

Total do ano de 2022	47	26	55,32	100,00	100,00	100,00	100,00
	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Programa de monitoria no geral	Divulgação	Professor responsável	Atividades Planejadas
				MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
				<p>Objetivo: Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas</p> <p>Perguntas do Indicador 10 do sistema de gestão da qualidade: Periodicidade: semestral Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa. Meta: soma das respostas "Muito satisfatório" e "Satisfatório" deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.</p>			

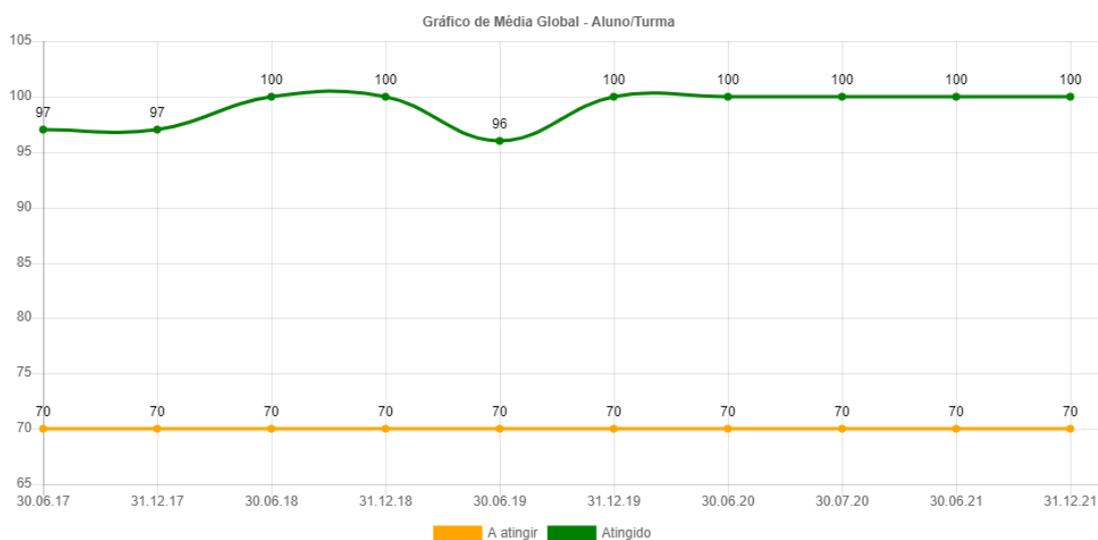
Conclusão: A meta foi atingida para todos os itens avaliados nos dois semestres de 2022.

Evolução do Indicador:

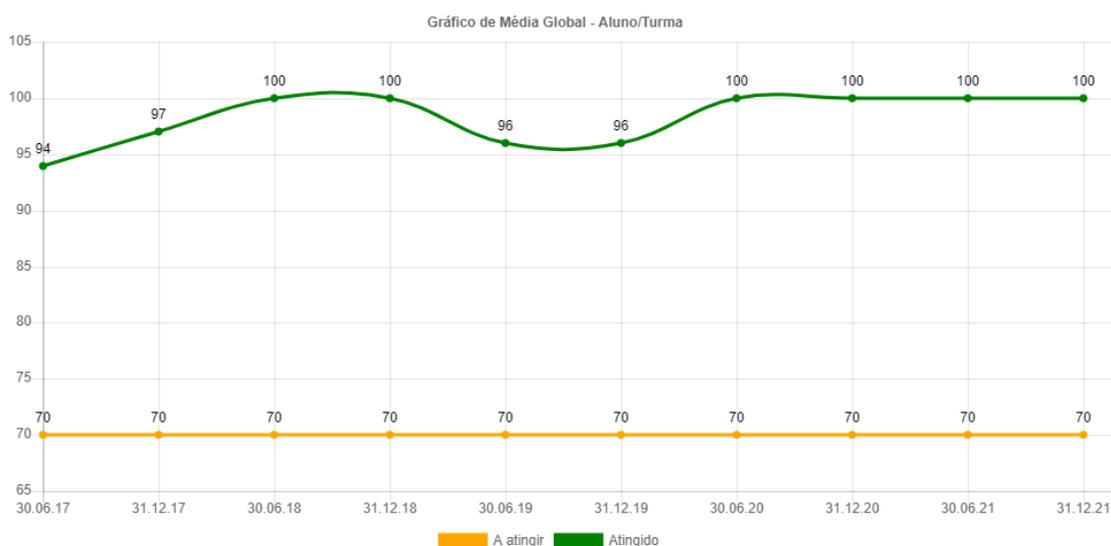
111 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Divulgação



112 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Professor responsável



113 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Atividades Planejadas



16- Autoavaliação discente 2022 (NOV/2022):

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2022 pelo portal do aluno. No total, 301 participantes (34,80%).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/11/2022 e 30/11/2022 do mês e ano 2022/2	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4545 a 4558	Autoavaliação discente 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do aluno	865	301	34,8	Que o discente analise o seu desempenho no ano de 2022

Participação da comunidade acadêmica:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4545	Autoavaliação discente 2022 - 2º período A	18	86	20,93%
4546	Autoavaliação discente 2022 - 2º período B	15	74	20,27%
4547	Autoavaliação discente 2022 - 2º período D	26	91	28,57%
4548	Autoavaliação discente 2022 - 4º período A	28	100	28,00%
4549	Autoavaliação discente 2022 - 4º período D	21	76	27,63%
4550	Autoavaliação discente 2022 - 6º período A	23	67	34,33%
4551	Autoavaliação discente 2022 - 6º período B	24	47	51,06%
4552	Autoavaliação discente 2022 - 6º período D	22	51	43,14%
4553	Autoavaliação discente 2022 - 8º período A	18	62	29,03%
4554	Autoavaliação discente 2022 - 8º período B	18	62	29,03%
4555	Autoavaliação discente 2022 - 8º período D	32	60	53,33%
4556	Autoavaliação discente 2022 - 10º período A	24	74	32,43%
4557	Autoavaliação discente 2022 - 10º período B	23	75	30,67%
4558	Autoavaliação discente 2022 - 10º período D	9	46	19,57%

Resultado geral:

Síntese	2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger al	
Auto avaliação discente graduação	18	15	26	28	21	23	24	22	18	18	32	24	23	9	301	% de Respostas mais favoráveis
Códigos da enquete no portal	454 5	454 6	454 7	454 8	454 9	455 0	455 1	455 2	455 3	455 4	455 5	455 6	455 7	455 8	(%)	
1- Autoavaliação discente: Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano	83,3 3	86,6 7	88,4 6	71,4 3	85,7 1	78,2 6	79,1 7	77,2 7	88,8 9	83,3 3	78,1 3	91,6 7	73,9 1	44,4 4	79,3 3	Muito satisfatória + satisfatória
2- Autoavaliação discente - Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano	88,8 9	80,0 0	84,6 2	85,7 1	80,9 5	86,9 6	91,6 7	81,8 2	94,4 4	94,4 4	71,8 8	87,5 0	82,6 1	55,5 6	83,3 6	Muito satisfatória + satisfatória
3- Autoavaliação discente: Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano	72,2 2	73,3 3	65,3 8	67,8 6	80,9 5	73,9 1	70,8 3	81,8 2	77,7 8	72,2 2	75,0 0	79,1 7	82,6 1	44,4 4	72,6 8	Muito satisfatória + satisfatória

4- Autoavaliação discente: Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano	38,8 9	80,0 0	61,5 4	53,5 7	76,1 9	60,8 7	62,5 0	68,1 8	61,1 1	44,4 4	62,5 0	66,6 7	69,5 7	44,4 4	60,7 5	Muito satisfatória + satisfatória
5- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano	38,8 9	80,0 0	42,3 1	64,2 9	61,9 0	56,5 2	58,3 3	63,6 4	55,5 6	27,7 8	50,0 0	54,1 7	65,2 2	44,4 4	54,5 0	
6- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano	22,2 2	60,0 0	42,3 1	42,8 6	52,3 8	43,4 8	41,6 7	45,4 5	44,4 4	27,7 8	53,1 3	58,3 3	52,1 7	33,3 3	44,2 5	Muito satisfatória + satisfatória
7- Autoavaliação discente: De modo geral, o seu desempenho neste ano foi	72,2 2	73,3 3	76,9 2	64,2 9	85,7 1	82,6 1	70,8 3	81,8 2	66,6 7	83,3 3	71,8 8	83,3 3	73,9 1	55,5 6	74,4 6	Muito satisfatória + satisfatória

A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 44% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2022, no total geral dos períodos.

17- Análise das respostas dos alunos dos 10^{os} períodos para as questões similares ao questionário do ENADE

Formulário 1

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	Códigos da enquête	Número de alunos participantes	Pergunta 6 formulário 1							6 (concordo totalmente)	Não sei responder
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5				
10 ^o A	4364	31	0,00%	9,68%	9,68%	12,90%	12,90%	54,84%	0,00%		
10 ^o B	4366	20	0,00%	10,00%	5,00%	15,00%	40,00%	30,00%	0,00%		
10 ^o D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%		
		65	0,00%	6,56%	4,89%	18,82%	27,16%	42,57%	0,00%		

O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.	Códigos da enquête	Número de alunos participantes	Pergunta 7 formulário 1							6 (concordo totalmente)	Não sei responder
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5				
10 ^o A	4364	31	6,45%	3,23%	12,90%	6,45%	12,90%	58,06%	0,00%		
10 ^o B	4366	20	0,00%	5,00%	10,00%	25,00%	20,00%	40,00%	0,00%		
10 ^o D	4368	14	0,00%	7,14%	0,00%	14,29%	28,57%	50,00%	0,00%		
		65	2,15%	5,12%	7,63%	15,25%	20,49%	49,35%	0,00%		

O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 8 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	3,23%	6,45%	9,68%	19,35%	58,06%	3,23%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	15,00%	50,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	14,29%	64,29%	0,00%
		65	0,00%	1,08%	5,48%	18,70%	16,21%	57,45%	1,08%

No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 9 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	6,45%	6,45%	12,90%	9,68%	58,06%	3,23%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	25,00%	45,00%	0,00%
10º D	4368	14	7,14%	0,00%	14,29%	7,14%	14,29%	57,14%	0,00%
		65	3,46%	2,15%	10,25%	13,35%	16,32%	53,40%	1,08%

O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 10 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	6,45%	3,23%	12,90%	12,90%	58,06%	3,23%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	10,00%	20,00%	20,00%	45,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	7,14%	14,29%	28,57%	50,00%	0,00%
		65	1,08%	3,82%	6,79%	15,73%	20,49%	51,02%	1,08%

O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 11 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	9,68%	0,00%	16,13%	22,58%	51,61%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	15,00%	15,00%	25,00%	40,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	7,14%	21,43%	35,71%	35,71%	0,00%
		65	0,00%	4,89%	7,38%	17,52%	27,76%	42,44%	0,00%

O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 12 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	3,23%	3,23%	22,58%	16,13%	54,84%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	0,00%	35,00%	25,00%	35,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	28,57%	50,00%	0,00%
		65	0,00%	2,74%	1,08%	26,34%	23,23%	46,61%	0,00%

O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 13 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	6,45%	3,23%	0,00%	16,13%	19,35%	54,84%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	5,00%	35,00%	25,00%	35,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	21,43%	50,00%	0,00%
		65	2,15%	1,08%	1,67%	26,57%	21,93%	46,61%	0,00%

As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 14 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	6,45%	6,45%	6,45%	19,35%	58,06%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	10,00%	15,00%	40,00%	30,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	7,14%	14,29%	14,29%	21,43%	42,86%	0,00%
		65	1,08%	6,20%	10,25%	11,91%	26,93%	43,64%	0,00%

Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 15 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	6,45%	9,68%	0,00%	12,90%	19,35%	51,61%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	0,00%
10º D	4368	14	7,14%	0,00%	7,14%	21,43%	14,29%	50,00%	0,00%
		65	4,53%	3,23%	5,71%	18,11%	21,21%	47,20%	0,00%

O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 16 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	6,45%	0,00%	12,90%	16,13%	61,29%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	0,00%	25,00%	30,00%	40,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	21,43%	64,29%	0,00%
		65	1,08%	3,82%	0,00%	17,40%	22,52%	55,19%	0,00%

Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 17 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	0,00%	3,23%	12,90%	22,58%	58,06%	3,23%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	10,00%	10,00%	30,00%	45,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	0,00%
		65	0,00%	1,67%	4,41%	12,40%	29,43%	51,02%	1,08%

O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 18 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	3,23%	3,23%	6,45%	25,81%	58,06%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	15,00%	15,00%	25,00%	45,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%	0,00%
		65	1,08%	1,08%	6,08%	7,15%	28,84%	55,78%	0,00%

Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 21 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	0,00%	9,68%	9,68%	22,58%	51,61%	3,23%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	45,00%	35,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	57,14%	0,00%
		65	1,08%	0,00%	6,56%	13,70%	29,67%	47,92%	1,08%

As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 22 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	3,23%	12,90%	6,45%	25,81%	51,61%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	5,00%	20,00%	40,00%	35,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	21,43%	57,14%	7,14%
		65	0,00%	1,08%	5,97%	13,58%	29,08%	47,92%	2,38%

Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 23 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	6,45%	3,23%	9,68%	12,90%	12,90%	48,39%	6,45%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	40,00%	45,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	7,14%	21,43%	21,43%	42,86%	7,14%
		65	2,15%	1,08%	5,61%	16,44%	24,78%	45,42%	4,53%

O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 27 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	3,23%	12,90%	16,13%	9,68%	48,39%	6,45%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	5,00%	20,00%	30,00%	45,00%	0,00%

10º D	4368	14	0,00%	7,14%	14,29%	14,29%	14,29%	50,00%	0,00%
		65	1,08%	3,46%	10,73%	16,81%	17,99%	47,80%	2,15%

Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 34 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	3,23%	9,68%	3,23%	16,13%	61,29%	6,45%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	50,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	7,14%	0,00%	21,43%	14,29%	42,86%	14,29%
		65	0,00%	3,46%	3,23%	14,89%	20,14%	51,38%	6,91%

As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 35 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	0,00%	0,00%	3,23%	29,03%	16,13%	48,39%	3,23%
10º B	4366	20	0,00%	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%	50,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	7,14%	28,57%	21,43%	42,86%	0,00%
		65	0,00%	1,67%	6,79%	24,20%	19,19%	47,08%	1,08%

As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 36 formulário 1						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4364	31	3,23%	0,00%	6,45%	19,35%	19,35%	51,61%	0,00%
10º B	4366	20	0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	15,00%	50,00%	0,00%
10º D	4368	14	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	57,14%	0,00%
		65	1,08%	0,00%	5,48%	21,93%	18,59%	52,92%	0,00%

Formulário 2

Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 7 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	7,41%	3,70%	11,11%	0,00%	14,81%	59,26%	3,70%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	16,67%	11,11%	38,89%	33,33%	0,00%
10º D	4369	11	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%	18,18%	63,64%	0,00%
		56	5,50%	4,26%	9,26%	3,70%	23,96%	52,08%	1,23%

Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 15 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	7,41%	0,00%	3,70%	7,41%	11,11%	66,67%	3,70%
10º B	4367	18	0,00%	5,56%	0,00%	22,22%	27,78%	44,44%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	9,09%	0,00%	18,18%	27,27%	45,45%	0,00%
		56	2,47%	4,88%	1,23%	15,94%	22,05%	52,19%	1,23%

As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 16 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	7,41%	0,00%	7,41%	3,70%	18,52%	62,96%	0,00%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	5,56%	27,78%	22,22%	44,44%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	0,00%
		56	2,47%	0,00%	4,32%	10,49%	28,73%	53,98%	0,00%

A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 17 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	3,70%	0,00%	0,00%	11,11%	14,81%	62,96%	7,41%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	5,56%	33,33%	33,33%	27,78%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	18,18%	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	9,09%
		56	1,23%	6,06%	1,85%	14,81%	22,11%	48,43%	5,50%

O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 18 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	0,00%	0,00%	14,81%	7,41%	14,81%	59,26%	3,70%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	5,56%	22,22%	33,33%	38,89%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%	18,18%	54,55%	9,09%
		56	0,00%	3,03%	9,82%	9,88%	22,11%	50,90%	4,26%

Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 41 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	3,70%	3,70%	11,11%	0,00%	14,81%	59,26%	7,41%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	27,78%	38,89%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	0,00%
		56	1,23%	1,23%	7,41%	10,44%	26,32%	50,90%	2,47%

O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 42 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	0,00%	3,70%	11,11%	3,70%	11,11%	59,26%	11,11%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	27,78%	38,89%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%	0,00%
		56	0,00%	1,23%	7,41%	11,67%	28,11%	47,87%	3,70%

As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 43 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	7,41%	0,00%	14,81%	0,00%	14,81%	55,56%	7,41%
10º B	4367	18	5,56%	5,56%	5,56%	22,22%	16,67%	44,44%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	54,55%	45,45%	0,00%
		56	4,32%	1,85%	6,79%	7,41%	28,68%	48,48%	2,47%

O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 44 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	0,00%	3,70%	3,70%	7,41%	18,52%	55,56%	11,11%
10º B	4367	18	0,00%	11,11%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%	5,56%
10º D	4369	11	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%	27,27%	54,55%	9,09%
		56	0,00%	4,94%	4,26%	8,03%	20,82%	53,37%	8,59%

As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional.	Códigos da enquete	Número de alunos participantes	Pergunta 47 formulário 2						
			1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
10º A	4365	27	3,70%	3,70%	3,70%	7,41%	11,11%	66,67%	3,70%
10º B	4367	18	0,00%	0,00%	11,11%	11,11%	11,11%	66,67%	0,00%
10º D	4369	11	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%	27,27%	54,55%	0,00%
		56	1,23%	4,26%	7,97%	6,17%	16,50%	62,63%	1,23%

Resultado geral	Pergunta 47 formulário 2						
	1 (discordo totalmente)	2	3	4	5	6 (concordo totalmente)	Não sei responder
	1,31%	2,74%	5,88%	14,06%	22,63%	48,28%	1,77%

65 participantes no formulário 1 e 56, no formulário 2.

Análise: considerando todas as respostas dadas pelos alunos dos décimos períodos em 2022, sobressaiu-se a escolha pelo numeral **6 (48,28%)**, no resultado geral (30 perguntas), representando o grau máximo de concordância com as afirmações.

18- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (JULH/NOV 2022):

Em 2022, as questões “avaliar os monitores” e “avaliar a triagem”, costumadamente aplicadas, foram excluídas, a pedido do Escritório Modelo, pela ausência de monitores e pela realização das triagens pelos próprios estagiários.

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Cível	Código	Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Processo seletivo	Advogados/Professores orientadores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre 2022	4220	3531	01/07/2022	31/07/2022	4	3	75,00	100	100	100	100	100	100	100
2º semestre 2022	4566	3568	07/11/2022	08/12/2022	3	1	33,33	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2022					7	4	57,14	100	100	100	100	100	100	100

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Previdenciária	Código	Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Processo seletivo	Advogados/Professores orientadores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre 2022	4221	3531	01/07/2022	31/07/2022	2	2	100	100	100	100	50	100	100	100
2º semestre 2022	4567	3568	07/11/2022	08/12/2022	2	2	100	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2022					4	4	100	100	100	100	75	100	100	100

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Mediação/Conciliação	Código	Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Processo seletivo	Advogados/Professores orientadores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1º semestre 2022	4222	3531	01/07/2022	31/07/2022	3	2	66,67	100	100	100	100	100	100	100
2º semestre 2022	4568	3568	07/11/2022	08/12/2022	4	3	75,00	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2022					7	5	71,43	100	100	100	100	100	100	100

Conclusão: no resultado anual, a soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” foi no mínimo 70% do total de respostas, para as três áreas.

19- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos

As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, as três turmas dos nonos períodos farão a escolha de duas disciplinas na matrícula para cursar o 10º período. Não sendo necessário, portanto, em 2022, enquête aplicada pela CPA.

A oferta da disciplina optativa de Libras, de livre escolha e sem exigência de cumprimento, é feita pela Secretaria Acadêmica, para manifestação dos interessados, conforme procedimento interno, no qual não há participação da CPA.

20- Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia pelos 9º períodos (JUNH/22)

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid-19, com profundos impactos em toda a sociedade. Assim, verificou-se com os discentes dos nonos períodos sobre os aspectos do processo de aprendizagem nessa época, com base nas questões do formulário do estudante Enade/2021 (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>).

72 participantes de 188 usuários vinculados à enquête (38,30% de participação).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4189	Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia - 9º períodos	01/06/2022	30/06/2022	Porta do aluno	188	72	38,30

Obteve-se o seguinte resultado:

	72 participantes dos nonos períodos 2022	
	Respostas mais votadas (%)	
Com o início da pandemia a FDSM passou rapidamente a ofertar aulas não presenciais.	42 votos (58,33%)	6 (concordo totalmente)
A FDSM ofereceu suporte para os estudantes superarem dificuldades tecnológicas de acesso às atividades não presenciais.	32 votos (44,44%)	6 (concordo totalmente)
As referências bibliográficas (livros, artigos, textos) necessárias às aulas continuaram acessíveis após o início da pandemia.	50 votos (50%)	6 (concordo totalmente)
As atividades de pesquisa e/ou extensão que você participava antes do início da pandemia continuaram sendo ofertadas.	30 votos (41,67%)	6 (concordo totalmente)
As atividades de estágio supervisionado puderam ser realizadas ao longo da pandemia	47 votos (65,28%)	6 (concordo totalmente)
Os professores demonstraram domínio dos recursos tecnológicos que passaram a ser utilizados nas aulas não presenciais.	25 votos (34,72%)	6 (concordo totalmente)
A didática dos seus professores foi adequada para as aulas não presenciais.	23 votos (31,94%)	6 (concordo totalmente)
Os recursos tecnológicos e o acesso à internet que você possuía no início da pandemia eram adequados para acompanhar as aulas não presenciais.	34 votos (47,22%)	6 (concordo totalmente)
Durante a pandemia, você desenvolveu a capacidade de aprender por meio do ensino não presencial.	28 votos (38,89%)	6 (concordo totalmente)
A implementação de aulas não presenciais e uso de tecnologias digitais decorrentes da pandemia prejudicaram seu processo formativo	22 votos (30,56%)	6 (concordo totalmente)
As dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos estudos levaram você a pensar em trancar ou desistir do curso.	25 votos (34,72%)	6 (concordo totalmente)
	24 votos (33,33%)	1 (discordo totalmente)

21- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (NOV/DEZ/2022)

A pesquisa foi aplicada, pelo portal acadêmico, aos alunos dos décimos períodos 2022.

91 participações (45,96%).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participações	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4563	Enquete alunos do 10º período 2022 com atualização cadastral	01/11/2022	19/12/2022	Portal do aluno	198	91	45,96	Verificar interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público, além da atualização cadastral

Resultado:

	Opções mais votadas*
	91 participantes da pesquisa concluintes no ano de 2022
Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente?	Especialização (44 votos – 48,35%)
Você está trabalhando?	Sim (53 votos – 58,24%)
Você está trabalhando na área jurídica?	Não (56 votos – 61,54%)
Você prestou o Exame da OAB?	Sim (65 votos – 71,43%)
Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?*	Sim (36 votos - 39,56%) Não (30 votos – 32,97%) Não prestei o Exame da OAB (25 votos - 27,47%)
Tem interesse em prestar concurso	Sim (75 votos – 82,42%)

22- Resultado Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período 2022

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
4333	Pesquisa de satisfação Aulas de Direito e Atualidade 1º período 2022	23/06/2022	14/07/2022	Portal do aluno	264	37	14,02%	Verificar a satisfação do aluno ingressante com as aulas de Direito e Atualidade	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

De 264 acadêmicos vinculados à pesquisa, 37 responderam o questionário (14,02% de participação). 48,65% da turma A, 16,22% da turma B e 35,14% da turma D.

Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas pelos respondentes:

	37 participantes	Opções de respostas mais utilizadas
Você assistiu às aulas de Direito e Atualidade?	89,19% (33 votos)	sim
A inserção das aulas de Direito e Atualidade foi válida?	86,49% (32 votos)	sim
Qual a sua avaliação dos temas apresentados (assunto, conteúdo e pertinência)?	64,86% (24 votos)	Muito satisfeito
Como classifica o formato da aula e as dinâmicas desenvolvidas?	64,86% (24 votos)	Muito satisfatórios
Faça sua autoavaliação (o seu conhecimento adquirido)	59,46% (22 votos)	Muito satisfatória

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

23- Questionário para alunos evadidos da Graduação:

A aplicação da pesquisa será realizada pela Secretaria Acadêmica sem intervenção da CPA.

Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Não há especialização em andamento em 2022.

1- Questionário com alunos evadidos da Especialização

Não há especialização em andamento em 2022.

Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação; adicionalmente, a IES possui pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:

1º semestre de 2022:

Período: 1º a 31 de julho de 2022.

Meio utilizado: portal do aluno

Objetivo: verificar o índice de satisfação das disciplinas do 1º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina

47 participantes (37,30%)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Pesquisa Alunos Mestrado - 1º semestre de 2022	Metodologia e Análise do Discurso Jurídico	Teoria da Democracia	Teoria do Direito	Políticas Públicas e Direitos Fundamentais	Horizontalização dos Direitos Fundamentais Sociais	Garantias Penais da Cidadania	Direitos Sociais e Proteção Constitucional dos Direitos da Personalidade		
Código Enquete	4224	4225	4226	4227	4228	4229	4230		
Código Solic. Pesquisa	3528	3528	3528	3528	3528	3528	3528		
Data aplicação da pesquisa	1º a 31/7/2022	1º a 31/7/2022	1º a 31/7/2022	1º a 31/7/2022	1º a 31/7/2022	1º a 31/7/2022	1º a 31/7/2022		
Meio utilizado	Portal do aluno	Portal do aluno	Portal do aluno	Portal do aluno	Portal do aluno	Portal do aluno	Portal do aluno	Total	Objetivo
Nº de alunos	25	25	25	12	12	13	14	126	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 1º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina
Nº de participantes na pesquisa	11	9	9	2	1	7	8	47	
Porcentagem de participação (%)	44,00	36,00	36,00	16,67	8,33	53,85	57,14	37,30	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2022

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4224	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Metodologia e Análise do Discurso Jurídico - Prof. Rafael Simioni	11	25	44,00%
4225	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Teoria da Democracia - Prof. Leandro Corrêa de Oliveira	9	25	36,00%
4226	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Teoria do Direito - Prof. Cícero Krupp da Luz	9	25	36,00%
4227	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Políticas Públicas e Direitos Fundamentais - Profª. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis	2	12	16,67%
4228	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Horizontalização dos Direitos Fundamentais - Prof. Rafael Alem de Mello Ferreira	1	12	8,33%
4229	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Garantias Penais da Cidadania - Prof. Edson Vieira da Silva Filho	7	13	53,85%
4230	Pesquisa Mestrado - 1º semestre de 2022 - Direitos Sociais e Proteção Constitucional dos Direitos da Personalidade - Prof. Paulo Eduardo Vieira Oliveira	8	14	57,14%
	Total	47	126	37,30

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Pesquisa Alunos Mestrado - 1º semestre de 2022	Metodologia e Análise do Discurso Jurídico	Teoria da Democracia	Teoria do Direito	Políticas Públicas e Direitos Fundamentais	Horizontalização dos Direitos Fundamentais Sociais	Garantias Penais da Cidadania	Direitos Sociais e Proteção Constitucional dos Direitos da Personalidade		
Código Enquete	4224	4225	4226	4227	4228	4229	4230	Total	
Nº de participantes na pesquisa	11	9	9	2	1	7	8	47	Respostas mais favoráveis (%)
Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?	90,91	77,77	100	100	100	85,71	100	93,48	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?	100	66,66	88,88	100	100	71,43	100	89,57	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?	100	66,66	100	100	100	71,43	100	91,16	Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?	90,91	88,89	88,89	100	100	85,72	87,5		Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?	90,9	77,78	100	100	100	71,43	100	91,44	Muito Satisfatório + Satisfatório
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação	100	100	100	100	100	100	99	99,86	Muito Satisfatório + Satisfatório
Avalie a Biblioteca da FDSM	81,82	88,88	77,77	100	100	85,71	75	87,03	Muito satisfatória+satisfatória
A disciplina atendeu às suas expectativas:	54,55	22,22	44,44	100	0	42,86	75	48,44	Foram superadas

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fds.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm	63,64	33,33	55,56	50	0	57,14	87,5	49,60	Grande utilidade
A profundidade do conteúdo foi:	72,73	88,89	88,89	50	100	71,43	75	78,13	Satisfatória
Tempo estipulado para as aulas teóricas	45,45	66,67	33,33	0	0	42,86	87,5	39,40	Excelente
Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios	45,45	33,33	33,33	0	0	42,86	87,5	34,64	Excelente
Tempo disponível para o estudo individual	27,27	55,56	33,33	0	0	42,86	75	33,43	Excelente
Sequência e organização do conteúdo ministrado	36,36	44,44	44,44	100	0	57,14	87,5	52,84	Excelente
Programação do conteúdo	45,45	22,22	44,44	100	0	57,14	87,5	50,96	Excelente
Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos	72,73	55,56	66,67	100	0	42,86	87,5	60,76	Excelente
Distribuição adequada do tempo para os conteúdos	63,64	22,22	33,33	0	0	42,86	87,5	35,65	Excelente
Alcance dos objetivos propostos	54,55	33,33	55,56	100	0	57,14	87,5	55,44	Excelente
Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo	63,64	22,22	77,78	100	100	57,14	87,5	72,61	Excelente
Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno	63,64	33,33	77,78	100	0	57,14	87,5	59,91	Excelente
Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos	63,64	22,22	55,56	50	0	57,14	87,5	48,01	Excelente
Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas	63,64	22,22	66,67	50	0	57,14	87,5	49,60	Excelente

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Metodologia de ensino utilizada pelos professores	63,64	22,22	44,44	100	0	57,14	87,5	53,56	Excelente
Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva	72,73	33,33	55,56	50	0	57,14	87,5	50,89	Excelente
Domínio e atualização do conteúdo ministrado	72,73	44,44	77,78	100	100	57,14	87,5	77,08	Excelente
Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?	72,73	66,67	66,67	50	0	71,43	75	57,50	Sim
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera*	90,91							90,91	Muito Satisfatório + Satisfatório
*pergunta aplicada em apenas uma disciplina									

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

2º semestre de 2022

Período: 2 de novembro a 06 de dezembro de 2022.

Meio utilizado: portal do aluno

Objetivo: verificar o índice de satisfação das disciplinas do 2º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina

6 participações (5,36%)

Pesquisa Alunos Mestrado - Turma 2022/2024 - 2º semestre de 2022	Constituição, Soberania e Globalização	Constituição e Relações Econômicas	Estado e Administração	Teoria da Constituição	Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica	Teoria Crítica e Democracia	Teoria Crítica e Democracia	Teoria Crítica e Democracia		
Código Enquete	4649	4650	4651	4652	4653	4654	4655	4656		
Código Solic. Pesquisa	3566	3566	3566	3566	3566	3566	3566	3566		
Data Pub.	02/11/2022	02/11/2022	02/11/2022	02/11/2022	02/11/2022	02/11/2022	02/11/2022	02/11/2022		
Data Exp.	06/12/2022	06/12/2022	06/12/2022	06/12/2022	06/12/2022	06/12/2022	06/12/2022	06/12/2022		
Meio utilizado	portal do aluno	portal do aluno	portal do aluno	portal do aluno	portal do aluno	portal do aluno	portal do aluno	portal do aluno	Total	Objetivo
Nº de alunos	12	10	10	22	22	12	12	12	112	verificar o índice de satisfação nas disciplinas do 2º semestre- quadro docente, material didático, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina
Nº de participantes na pesquisa	1	0	0	1	1	1	1	1	6	
Porcentagem de participação (%)	8,33	0,00	0,00	4,55	4,55	8,33	8,33	8,33	5,36	

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4649	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Constituição, Soberania e Globalização - Prof. Cicero Krupp	1	12	8,33%
4650	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Constituição e Relações Econômicas - Prof. Elias Kallás Filho	0	10	0,00%
4651	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Estado e Administração - Prof. Demétrius Amaral Beltrão	0	10	0,00%
4652	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Teoria da Constituição - Prof. Leandro Corrêa de Oliveira	1	22	4,55%
4653	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica - Prof. Rafael Lazzarotto Simioni	1	22	4,55%

4654	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Teoria Crítica e Democracia - <u>Profª. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis</u>	1	12	8,33%
4655	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Teoria Crítica e Democracia - <u>Prof. Cicero Krupp</u>	1	12	8,33%
4656	Pesquisa Mestrado - 2º semestre de 2022 - Teoria Crítica e Democracia - <u>Prof. Rafael Lazzarotto Simioni</u>	1	12	8,33%
Total		6	112	5,36

Pesquisa Alunos Mestrado - Turma 2022/2024 - 2º semestre de 2022	Constituição, Soberania e Globalização	Constituição e Relações Econômicas	Estado e Administração	Teoria da Constituição	Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica	Teoria Crítica e Democracia	Teoria Crítica e Democracia	Teoria Crítica e Democracia	Total Geral(considerando apenas as disciplinas com a participação do respondente)	Respostas mais favoráveis (%)
Código Enquete	4649	4650	4651	4652	4653	4654	4655	4656	6	
Nº de participantes na pesquisa	1	0	0	1	1	1	1	1	6	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatório + Satisfatório
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatório + Satisfatório

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>.

Avalie a Biblioteca da FDSM	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Muito Satisfatória + Satisfatória
A disciplina atendeu às suas expectativas:	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Foram superadas/Foram atendidas
Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, conhecimentos adquiridos têm	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Grande utilidade
A profundidade do conteúdo foi:	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Satisfatória
Tempo estipulado para as aulas teóricas	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Tempo disponível para o estudo individual	100	0	0	100	100	100	0	100	83,33	Excelente
Sequência e organização do conteúdo ministrado	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Programação do conteúdo	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Distribuição adequada do tempo para os conteúdos	100	0	0	100	100	100	0	100	83,33	Excelente
Alcance dos objetivos propostos	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsu.edu.br

<https://www.fdsu.edu.br/cpa>.

Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Metodologia de ensino utilizada pelos professores	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Domínio e atualização do conteúdo ministrado	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Excelente
Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?	100	0	0	100	100	100	100	100	100	Sim
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera*	100							100	Muito Satisfatório + Satisfatório	

*pergunta aplicada em apenas uma disciplina

As pesquisas realizadas com os alunos do mestrado, para verificar o índice de satisfação de cada disciplina, assinalaram para um bom índice de satisfação.

2- Questionário para os evadidos do Mestrado

Em 2022, conforme informação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, 4(quatro) alunos evadiram-se do Curso de Mestrado. Não houve resposta na enquete, que permaneceu disponível no portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro, embora sua participação foi solicitada pela CPA diversas vezes.

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.

(Conceito 5 - Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2022)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº enviados/ usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) - 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80

Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	Respostas mais favoráveis
2020	77,15	66,67	66,66	77,78	54,55	78,26	68,42	77,27	79,17	75	84	70,96	78,26	67,74	62,07	72,26	Muito satisfatória +satisfatória
2021	81,82	Não aplicável	93,34	80	78,57	86,95	89,65	88,88	88,24	92	93,33	88,88	94,74	95,45	87,5	88,53	Muito satisfatória +satisfatória
2022	92,3	69,23	85,19	84,62	Não aplicável	100	78,58	78,94	90,47	85	92,85	81,48	88,89	94,45	90,91	86,64	Muito satisfatória +satisfatória

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	
2020	94,29	90,48	90,48	91,67	77,27	89,13	78,95	100	87,5	75	96	96,77	91,3	77,42	79,31	87,70	Sim
2021	93,94	Não aplicável	96,67	88	100	95,65	89,66	88,89	85,29	92	100	88,89	94,74	100	91,67	93,24	Sim
2022	84,62	76,92	100	88,46	Não aplicável	100	85,71	84,21	90,48	80	85,71	96,3	81,48	100	90,91	88,91	Sim

Você conhece os programas de Iniciação Científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica na FDSM?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	
2020	74,29	61,9	73,81	86,11	68,18	73,91	63,16	81,82	83,33	75	88	93,55	78,26	93,55	82,76	78,51	Sim
2021	66,67	Não aplicável	70	64	85,71	95,65	82,76	88,89	76,47	88	80	77,78	84,21	95,45	83,33	81,35	Sim
2022	84,62	69,23	70,37	80,77	Não aplicável	92,31	85,71	78,95	95,24	70	85,71	85,19	85,19	100	81,82	83,22	Sim

Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	
2020	68,57	66,67	61,9	83,33	59,09	65,22	60,53	77,27	83,33	64,29	80	93,55	69,57	74,19	82,76	72,68	Sim
2021	51,52	Não aplicável	63,33	48	57,14	82,61	75,86	61,11	70,59	88	80	88,89	73,68	95,45	83,33	72,82	Sim
2022	76,92	61,54	62,96	69,23	Não aplicável	84,62	78,57	73,68	95,24	70	64,29	77,78	77,78	94,44	81,82	76,35	Sim

Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	
2020	57,14	80,95	71,43	83,33	63,64	80,43	73,68	77,27	87,5	75	84	87,1	78,26	90,32	86,21	78,42	Sim
2021	75,76	Não aplicável	83,33	80	92,86	86,96	75,86	83,33	82,35	88	80	77,78	84,21	95,45	87,5	83,81	Sim
2022	76,92	76,92	81,48	73,08	Não aplicável	92,31	78,57	89,47	95,24	90	78,57	85,19	85,19	88,89	81,82	83,83	Sim

Na sua opinião, as atividades de Pesquisa são importantes para a sua formação profissional?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	
2020	100	100	95,24	97,22	90,91	95,65	86,84	95,45	95,83	85,71	92	100	95,65	93,55	93,1	94,48	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral		
2021	93,94	Não aplicável	100	100	100	100	100	94,44	100	96	100	100	100	95,45	91,67	97,96	Sim	
2022	100	100	96,3	100	Não aplicável	92,31	92,86	100	100	100	100	96,3	100	100	100	98,41	Sim	
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica. (%)																		
2020	37,14	47,62	38,1	38,89	27,27	47,83	31,58	40,91	37,5	32,14	56	51,61	21,74	22,58	31,03	37,46	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	36,36	Não aplicável	60	48	57,14	47,83	51,72	38,39	50	40	46,67	22,22	47,37	45,45	41,67	45,20	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	69,23	46,15	44,44	38,46	Não aplicável	53,85	35,71	63,16	66,67	55	35,71	59,26	59,26	33,33	63,64	51,71	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Análise:	A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021.
----------	---

2- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/2022)

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno; e disponibilizada para 7 bolsistas.

3 participantes responderam.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4371	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2022	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	7	3	42,86	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação.

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Todos os itens avaliados permaneceram acima da meta estipulada, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi superior ao percentual de 70% do total de respostas. Vejamos:

		Processo Seletivo	Professor Orientador	Resultado alcançado	Seminário	Autoavaliação
Código	Título	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
4371	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2022	100	100	100	100	100

3- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa:

Não foi feito pedido de pesquisa em 2022, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquete para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11).

4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos:

Não foi feito pedido de pesquisa em 2022, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquete para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11).

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsd.edu.br/cpa>.

Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento e promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es):

Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	Respostas mais favoráveis
2020	87,88	84,21	91,67	86,67	85	90,91	87,87	90	100	88	90,47	90,63	95,45	92	71,43	88,81	Muito satisfatória +satisfatória
2021	96,97	Não aplicável	93,34	92	85,72	82,61	89,66	88,89	97,06	92	93,33	66,66	94,74	86,36	79,17	88,47	Muito satisfatória +satisfatória

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsmdsm.edu.br/cpa>

2022	92,31	84,62	92,59	96,16	Não aplicável	92,3	85,72	84,21	100	85	85,71	92,6	81,48	83,33	100	89,72	Muito satisfatória +satisfatória
------	-------	-------	-------	-------	---------------	------	-------	-------	-----	----	-------	------	-------	-------	-----	-------	----------------------------------

No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?(%)

Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	93,94	78,95	97,22	93,33	85	88,64	84,85	95	100	92	95,24	93,75	86,36	88	85,71	90,53	Sim
2021	96,97	Não aplicável	96,67	92	85,71	100	96,55	77,78	94,12	92	86,67	88,89	100	95,45	95,83	92,76	Sim
2022	92,31	84,62	96,3	84,62	Não aplicável	100	64,29	78,95	95,24	90	78,57	92,59	88,89	100	81,82	87,73	Sim

Como você avalia as atividades acadêmicas, cursos e ciclo de estudos avançados promovidos pela Extensão?(%)

Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	93,94	94,74	94,44	90	90	95,45	84,85	90	94,74	96	100	96,88	86,36	96	89,29	92,85	Satisfatórios
2021	93,94	Não aplicável	96,67	88	92,86	100	89,66	88,89	97,06	92	86,67	100	100	100	95,83	94,40	Satisfatórios
2022	92,31	76,92	92,59	80,77	Não aplicável	100	92,86	94,74	100	100	85,71	100	81,48	88,89	81,82	90,58	Satisfatórios

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de suas competências e habilidades?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	94,74	94,44	100	100	100	90,91	95	100	92	100	96,88	100	100	96,43	97,36	Sim
2021	96,97	Não aplicável	100	100	100	100	100	94,44	100	96	93,33	100	100	100	95,83	98,33	Sim
2022	100	92,31	100	96,15	Não aplicável	100	100	94,74	100	100	100	100	92,59	100	100	98,27	Sim

Em sua opinião, as atividades de Extensão são importantes para a sua formação profissional? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	100	100	96,67	100	100	93,94	95	100	96	100	96,88	100	100	96,43	98,33	Sim
2021	96,97	Não aplicável	96,67	96	100	100	96,55	94,44	100	96	100	100	100	95,45	95,83	97,71	Sim
2022	100	92,31	96,3	100	Não aplicável	100	100	100	95,24	100	100	100	100	100	100	98,85	Sim

A periodicidade de eventos científicos na FDSM é satisfatória? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	100	100	94,44	93,33	90	88,64	90,91	100	94,74	96	95,24	93,75	90,91	88	89,29	93,68	Sim
2021	96,97	Não aplicável	96,67	88	100	95,65	89,66	94,44	97,06	88	100	100	100	100	95,83	95,88	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

2022	100	92,31	96,3	96,15	Não aplicável	100	92,86	89,47	100	80	100	96,3	96,3	94,44	100	95,30	Sim	
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	39,39	42,11	44,44	53,33	20	52,27	27,27	40	52,63	36	52,38	43,75	22,73	40	35,71	40,13	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	39,39	Não aplicável	76,67	40	85,71	47,83	58,62	44,44	55,88	32	46,67	55,56	73,68	45,45	41,67	53,11	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	61,54	76,92	55,56	53,85	Não aplicável	61,54	35,71	57,89	71,43	55	42,86	66,67	66,67	44,44	45,45	56,82	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	51,52	57,89	55,56	63,33	50	70,45	39,39	50	52,63	52	57,14	50	22,73	40	39,29	50,13	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	63,64	Não aplicável	70	56	78,57	56,52	62,07	61,11	67,65	40	46,67	55,56	63,16	54,55	62,5	59,86	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	76,92	76,92	70,37	61,54	Não aplicável	53,85	50	52,63	76,19	70	50	70,37	62,96	44,44	54,55	62,20	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	51,52	52,63	38,89	46,67	25	61,36	42,42	45	42,11	44	52,38	37,5	27,27	36	28,57	42,09	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	42,42	Não aplicável	56,67	56	71,43	39,13	58,62	44,44	55,88	32	53,33	33,33	57,89	45,45	37,5	48,86	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsmd.edu.br/cpa>

2022	53,85	61,54	55,56	46,15	Não aplicável	61,54	42,86	63,16	66,67	65	42,86	62,96	62,96	27,78	54,55	54,82	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
------	-------	-------	-------	-------	---------------	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------------------	---------------

O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	Em virtude da pandemia do COVID-19, esta questão não foi aplicada em 2020.																6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2021	48,48	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade	56	57,14	56,52	55,17	38,39	61,76	36	53,33	33,33	63,16	50	54,17	52,15	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
2022	69,23	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade	57,69	Não aplicável	61,54	42,86	68,42	71,43	70	50	62,96	59,26	38,89	54,55	58,85	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Análise:	A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021.																	

2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas

Pesquisas nas atividades acadêmicas: para avaliar organização, divulgação do evento, expositor, atividade acadêmica e autoavaliação	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Autoavaliação MS+S (%)	Ofício nº
Atividade Acadêmica - Cine FDSM (presencial) – 17/02/2022 – 17h	4138	3344	17/02/2022	06/03/2022	54	22	40,74	100	95	100	100	100	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Seminário (presencial com transmissão ao vivo) – 19/02/2022 – 09h	4139	3345	19/02/2022	06/03/2022	271	85	31,37	100	98	99	100	98	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 05/03/2022 – 10h	4140	3346	05/03/2022	22/03/2022	282	102	36,17	100	100	100	100	100	Ofício 01/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsmdo.com.br/cpa>

Atividade Acadêmica - Palestra On-Line (virtual em tempo real) – 07/03/2022 – 17h30	4143	3377	07/03/2022	29/03/2022	134	58	43,28	98	100	98	98	98	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Fórum (presencial com transmissão em tempo real) – 08/03/2022 – 14h	4144	3378	08/03/2022	30/03/2022	154	54	35,06	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 12/03/2022 – 9h	4147	3390	12/03/2022	10/04/2022	176	71	40,34	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 14/03/2022 – 17h	4148	3391	14/03/2022	10/04/2022	64	28	43,75	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 15/03/2022 – 17h	4149	3392	15/03/2022	10/04/2022	102	35	34,31	97	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Simpósio Internacional (presencial com transmissão em tempo real) – 17/03/2022, às 19h15 - Palestra 01	4150	3402	17/03/2022	11/04/2022	103	32	31,07	100	97	97	97	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Simpósio Internacional (presencial com transmissão em tempo real) – 17/03/2022, às 20h45- Palestra 02	4151	3403	17/03/2022	11/04/2022	50	19	38,00	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Simpósio Internacional (presencial com transmissão em tempo real) – 18/03/2022, às 19h15- Palestra 03	4152	3404	18/03/2022	11/04/2022	47	14	29,79	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 19/03/2022, às 10h	4153	3405	19/03/2022	12/04/2022	207	47	22,71	100	100	100	100	98	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 25/03/2022, às 17h	4156	3419	25/03/2022	12/04/2022	76	15	19,74	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Oficina (presencial com transmissão ao vivo) –26/03/2022, às 10h	4157	3420	26/03/2022	12/04/2022	33	10	30,30	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –09/04/2022, às 10h	4158	3449	09/04/2022	24/04/2022	225	48	21,33	100	96	100	98	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Seminário (presencial com transmissão ao vivo) –28/04/2022, às 17h	4159	3467	28/04/2022	12/05/2022	140	42	30,00	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXV Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –30/04/2022, às 10h	4160	3468	30/04/2022	15/05/2022	189	51	26,98	100	98	98	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Oficina (presencial com transmissão ao vivo) –29/04/2022, às 17h30	4165	3478	29/04/2022	15/05/2022	26	8	30,77	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 01–02/05/2022, às 17h	4166	3479	02/05/2022	16/05/2022	86	24	27,91	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 02–03/05/2022, às 16h30	4167	3480	03/05/2022	17/05/2022	90	23	25,56	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 03–04/05/2022, às 16h30	4168	3481	04/05/2022	18/05/2022	101	20	19,80	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 04-05/05/2022, às 16h30	4169	3482	05/05/2022	23/05/2022	41	6	14,63	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 05-06/05/2022, às 16h30	4170	3483	06/05/2022	23/05/2022	37	5	13,51	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - IV Semana de Direitos e Garantias Fundamentais - A Nova Fronteira dos Direitos Fundamentais: utopias constitucionais Palestra 06-07/05/2022, às 09h	4171	3484	07/05/2022	23/05/2022	29	8	27,59	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra On-Line (virtual em tempo real) – 09/05/2022, às 19h	4173	3487	09/05/2022	24/05/2022	103	23	22,33	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –13/05/2022, às 17h	4161	3469	13/05/2022	26/05/2022	53	8	15,09	100	100	100	100	87	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –12/05/2022, às 17h30	4174	3490	12/05/2022	26/05/2022	145	26	17,93	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –14/05/2022, às 10h	4175	3494	14/05/2022	29/05/2022	159	29	18,24	100	100	100	100	100	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVI Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –17/05/2022, às 17h30	4177	3497	17/05/2022	31/05/2022	49	11	22,45	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –18/05/2022, às 17h	4178	3498	18/05/2022	01/06/2022	39	10	25,64	90	100	90	100	90	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - CLXXXVII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –19/05/2022, às 17h	4179	3499	19/05/2022	02/06/2022	16	3	18,75	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –20/05/2022, às 17h	4180	3500	20/05/2022	07/06/2022	4	1	25,00	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –21/05/2022, às 10h	4181	3501	21/05/2022	08/06/2022	46	13	28,26	92	92	92	92	92	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional (presencial com transmissão ao vivo) em espanhol –03/06/2022, às 18h	4202	3513	03/06/2022	19/06/2022	41	13	31,71	92	92	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM- 25/05/2022 - 19h30 - Palestra de Abertura: Sistema de Insolvência Brasileiro e Economia - Dra. Natália Chaves	4192	3507	25/05/2022	27/06/2022	357	102	28,57	95	99	93	94	95	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM- 26/05/2022 - 09h -Painel 01 On-line: Política Econômica Brasileira e o Futuro do Capitalismo-Dr. Fabiano Dolenc Del Masso	4193	3507	26/05/2022	27/06/2022	228	48	21,05	98	100	96	96	96	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM- 27/05/2022 - 14h - Minicurso 02: O papel dos programas de compliance nas relações entre Direito e Economia - Dr. Ricardo Alves de Lima	4194	3507	26/05/2022	27/06/2022	76	16	21,05	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM- 26/05/2022 - 19h30- Painel 02: A Reforma da Lei de Recuperação de Empresas e Falência -Dr. Fábio Bellote Gomes	4195	3507	26/05/2022	27/06/2022	116	23	19,83	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM- 26/05/2022 - 19h30-Painel 03: Análise Econômica do Direito - Dr. Aclibes Burgarelli	4196	3507	26/05/2022	27/06/2022	103	19	18,45	100	100	89	95	95	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

22º Congresso Jurídico da FDSM-27/05/2022 - 08h-Painel 04 On-line: A Economia Digital e os Impostos: que desafios? -Dra. Cidália Mota Lopes	4197	3507	27/05/2022	27/06/2022	184	40	21,74	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-26/05/2022 - 14h - Minicurso 01: Aspectos jurídicos das criptomoedas, regulação e sua vinculação com a soberania dos Estados - Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	4198	3507	27/05/2022	27/06/2022	63	10	15,87	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
22º Congresso Jurídico da FDSM-27/05/2022 - 19h30- Palestra de Encerramento: Diálogo entre Processo e Economia: técnicas de otimização do “tempo”, do “custo” e da “efetividade” da prestação jurisdicional -Dr. Bernardo Ribeiro Câmara	4199	3507	27/05/2022	27/06/2022	222	42	18,92	100	100	90	98	93	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Oficina (presencial com transmissão ao vivo) –10/06/2022, às 17h30	4207	3418	10/06/2022	28/06/2022	32	4	12,50	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXVIII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –11/06/2022, às 10h	4208	3519	11/06/2022	29/06/2022	188	55	29,26	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CLXXXIX Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –11/08/2022, às 17h	4339	3536	11/08/2022	28/08/2022	115	37	32,17	100	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –13/08/2022, às 10h	4397	3539	13/08/2022	28/08/2022	77	30	38,96	100	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXC Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –15/08/2022, às 17h30	4341	3538	15/08/2022	29/08/2022	117	44	37,61	100	98	98	98	98	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão ao vivo) –18/08/2022, às 17h	4600	3542	18/08/2022	08/09/2022	110	48	43,64	100	100	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –20/08/2022, às 10h	4601	3543	20/08/2022	08/09/2022	137	57	41,61	100	100	100	98	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –31/08/2022, às 17h	4604	3547	31/08/2022	14/09/2022	114	36	31,58	97	100	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional ministrada em inglês (presencial com transmissão ao vivo) –26/08/2022, às 11h30	4602	3545	26/08/2022	18/09/2022	74	18	24,32	100	94	94	100	94	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro (presencial com transmissão ao vivo) – 27/08/2022, às 10h	4603	3546	27/08/2022	18/09/2022	93	48	51,61	100	98	100	100	98	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra Internacional ministrada em inglês (presencial com transmissão ao vivo) –02/09/2022, às 11h30	4605	3548	02/09/2022	18/09/2022	83	24	28,92	100	100	100	100	96	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –06/09/2022, às 17h30	4606	3549	06/09/2022	21/09/2022	97	33	34,02	100	97	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCI Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) –08/09/2022, às 17h30	4607	3550	08/09/2022	22/09/2022	47	17	36,17	100	100	100	100	94	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 09/09/2022, às 17h30	4608	3551	09/09/2022	27/09/2022	48	12	25,00	100	100	100	100	92	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 10/09/2022, às 10h	4609	3552	10/09/2022	27/09/2022	77	29	37,66	100	100	100	100	100	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - Palestra Internacional ministrada em inglês (presencial com transmissão ao vivo) –09/09/2022, às 11h30	4613	3553	09/09/2022	12/10/2022	45	11	24,44	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –17/09/2022, às 17h	4614	3555	17/09/2022	12/10/2022	165	44	26,67	100	100	98	100	98	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro (presencial com transmissão ao vivo) – 23/09/2022, às 17h30	4631	3557	23/09/2022	19/10/2022	28	12	42,86	92	92	92	92	92	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –24/09/2022, às 10h	4632	3558	24/09/2022	19/10/2022	47	10	21,28	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) –08/10/2022, às 10h	4633	3560	08/10/2022	20/10/2022	79	17	21,52	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – 29/09/2022, às 17h30	4634	3561	29/09/2022	20/10/2022	56	15	26,79	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCIII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – 30/09/2022, às 16h30	4641	3562	30/09/2022	24/10/2022	77	26	33,77	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 15/10/2022, às 10h	4647	3564	15/10/2022	10/11/2022	81	36	44,44	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial com transmissão ao vivo) – 20/10/2022, às 17h30	4648	3565	20/10/2022	10/11/2022	54	11	20,37	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - Oficina presencial – dia 21/10/2022, às 17h30	4657	3572	21/10/2022	20/11/2022	73	24	32,88	100	96	100	100	96	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCIV Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – dia 22/10/2022, às 10h	4658	3573	22/10/2022	20/11/2022	99	23	23,23	96	96	100	100	96	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCIV Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – dia 25/10/2022, às 17h30	4659	3577	25/10/2022	21/11/2022	46	20	43,48	100	95	100	95	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (presencial) – 26/10/2022, às 17h30	4660	3578	26/10/2022	21/11/2022	92	24	26,09	96	92	100	100	96	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCVII Simpósio (presencial) – 05/11/2022, às 10h	4664	3592	05/11/2022	27/11/2022	85	14	16,47	100	100	100	100	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCIX Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – 17/11/2022, às 17h30	4666	3594	17/11/2022	28/11/2022	141	28	19,86	100	100	100	100	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (on-line) – 19/11/2022, às 10h	4667	3596	19/11/2022	28/11/2022	153	56	36,60	100	100	100	100	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Maratona de Atividades Complementares – 26/11/2022, às 08h	4675	3599	26/11/2022	15/12/2022	179	38	21,23	100	100	100	100	97	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Palestra (on-line) – 30/11/2022, às 17h30	4676	3601	30/11/2022	15/12/2022	94	29	30,85	100	97	100	100	100	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
Resultado total do ano de 2022					7724	2194	28,40	99,24	98,96	98,99	99,35	98,52	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsmd.edu.br/cpa>

Nº usuá rios filtra dos	Nº de particip antes	Porcent agem de particip ação (%)	Organiz ação MS+S (%)	Divulg ação do evento MS+S (%)	Expos itor MS+S (%)	Ativid ade Acadê mica MS+S (%)	Auto avalia ção MS+S (%)
----------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, escolhidas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2022, em cada um dos itens questionados. 2.194 participantes nas pesquisas. Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2022, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Atividades do Diretório Acadêmico	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuá rios filtra dos	Nº de participa ntes	Porcenta gem de participa ção (%)	Organiz ação MS+S (%)	Divulga ção do evento MS+S (%)	Exposi tor MS+S (%)	Ativida de Acadê mica MS+S (%)	Auto avalia ção MS+S (%)	Ofício nº
Atividade Acadêmica - D.A - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) – 08/03/2022 – 17h	4145	3379	08/03/2022	05/04/2022	114	37	32,46	100	100	100	100	100	Ofício 06/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Cine FDSM (presencial) D.A – 01/06/2022, às 16h	4201	3512	01/06/2022	19/06/2022	7	5	71,43	100	100	100	100	100	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial com transmissão em tempo real) - D.A – 12/08/2022, às 17h30	4340	3537	12/08/2022	28/08/2022	118	43	36,44	100	98	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
Atividade Acadêmica - V Congresso Jurídico de Medicina Legal e Direito Médico - D.A – dias 28 e 29/10/2022	4661	3589	29/10/2022	22/11/2022	275	72	26,18	94	99	97	97	97	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXCVI Simpósio Internacional (presencial com transmissão ao vivo) D.A – 03/11/2022, às 17h30	4662	3590	03/11/2022	22/11/2022	67	21	31,34	100	100	100	100	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Atividade Acadêmica - Mesa Redonda (presencial) – 04/11/2022, às 17h30	4663	3591	04/11/2022	22/11/2022	27	5	18,52	100	100	100	100	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXC VIII Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – 10/11/2022, às 17h30	4665	3593	10/11/2022	27/11/2022	36	8	22,22	100	100	100	100	100	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE
Atividade Acadêmica - CXC X Simpósio (presencial com transmissão ao vivo) – D.A - 03/12/2022, às 10h	4677	3602	03/12/2022	15/12/2022	34	8	23,53	100	100	100	100	100	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
Resultado total do ano de 2022					678	199	29,35	99,25	99,63	99,63	99,63	99,63	
					Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Autoavaliação MS+S (%)	

3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão

Pesquisa Cursos de Extensão: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM	Código do Enquete	Código Solic. Pesquisa	Meio utilizado	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Quadro docente - Do mínimo da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	Ofício nº
									MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsfm.edu.br/cpa>

1	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Direito 4.0 - avaliação geral	415 4	341 5	Port al do alun o	22/03 /2022	18/04 /2022	127	36	28, 35	92,0 0	94,0 0	94,0 0	88,00	97,0 0	94,0 0	94,00	92,0 0	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
2	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Oratória Jurídica - avaliação geral	416 2	347 5	Port al do alun o	30/04 /2022	30/05 /2022	137	45	32, 85	100	100	100	93,00	100	100	98,00	96,0 0	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE
3	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Tribunal do Júri - avaliação geral	418 2	350 2	Port al do alun o	23/05 /2022	23/06 /2022	104	41	39, 42	98	100	100	97	100	98	100	95	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE
4	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Novas Tendências do Direito Tributário - avaliação geral	421 0	352 7	Port al do alun o	25/06 /2022	25/07 /2022	26	6	23, 08	100	100	100	83	100	100	100	100	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE
5	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Oratória Jurídica Prática - avaliação geral	461 6	355 6	Port al do alun o	15/09 /2022	16/10 /2022	19	8	42, 11	100	100	100	83	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

6	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Direito e Arte Fotográfica: inovação e criatividade no Direito - avaliação geral	464 2	356 3	Port al do alun o	30/09 /2022	30/10 /2022	54	13	24, 07	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 31/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2022 NDE
7	Pesquisa de Satisfação Curso livre Reforço de Direito e Processo do Trabalho para a OAB - avaliação geral	466 9	359 7	Port al do alun o	18/11 /2022	12/12 /2022	73	24	32, 88	92	92	96	100	100	87	96	96	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
8	Pesquisa de Satisfação Curso livre Direito, Arte e Literatura: diálogos interdisciplinares - avaliação geral	46 71	35 98	Port al do alun o	18/1 1/20 22	13/1 2/20 22	60	18	30, 00	100	100	100	88	100	100	100	94	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE
Resultado total do ano de 2022							600	191	31, 83	97,7 5	98,2 5	98,7 5	91,50	99,6 3	97,3 8	98,50	96,6 3	
							Nº usuá rios filtra dos	Nº de partici pante s	Por cen tagem de part icipa ção (%)	Qua dro doc ent e - Do mín io da mat éria	Qua dro doc ent e - Did ática	Qua dro doc ent e - inte raça o com a clas se	Dispo nibili dade de de materi al didáti co, se hou ver	Espa ço físic o - sala s de aula	Sist ema de avali ação, se hou ver	Atend iment o da Secre taria do Núcle o de Exten são	Bibli otec a da FDS M	
										MS +S (%)	MS +S (%)	MS +S (%)	MS+S (%)	MS +S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	

191 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2022, concluiu-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

5- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

Pesquisa nos Ciclos de Estudos Avançados: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Número usuários filtrados	Número de participantes	Porcentagem de participação (%)	Domínio da matéria	Didática	Interação com a classe	Disponibilidade de material didático	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação (se houver)	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	Ofícios aos órgãos decisórios
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Nivelamento: comunicação e cidadania em estudos de linguagem, realizado no período entre 15 de fevereiro e 08 de junho/2022	4205	3516	08/06/2022	06/07/2022	86	9	10,47	89	89	89	78	89	67	100	89	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/Ofício nº 19/2022 NDE
Total do ano de 2022					86	9	10,47	89,00	89,00	89,00	78,00	89,00	67,00	100,00	89,00	

9 participantes avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Concluiu-se que a meta foi atingida para a maioria dos itens questionados, com exceção do quesito “sistema de avaliação” que ficou um pouco abaixo de 70% da soma das respostas “muito satisfatório e satisfatório”.

Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.

(Conceito 5 - As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis).

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

1- Perguntas para os alunos da graduação – produção acadêmica – revistas: (SET/2022)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80

Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?(%)																	
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	
2020	37,14	33,33	54,76	58,33	40,91	45,65	47,37	50	62,5	46,43	72	74,19	60,87	54,84	62,07	53,36	Si m
2021	24,24	Não aplicável	56,67	52	64,29	52,17	51,72	66,67	73,53	80	53,33	66,67	68,42	81,82	79,17	62,19	Si m
2022	69,23	53,85	48,15	65,38	Não aplicável	76,92	57,14	68,42	76,19	70	64,29	70,37	70,37	88,89	36,36	65,40	Si m

E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?(%)																	
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	
2020	34,29	52,38	45,24	50	27,27	43,48	42,11	40,91	54,17	50	64	64,52	56,52	51,61	58,62	49,01	Si m
2021	27,27	Não aplicável	50	56	42,86	56,52	58,62	38,89	61,76	80	40	66,67	68,42	77,27	66,67	56,50	Si m
2022	53,85	69,23	44,44	57,69	Não aplicável	76,92	50	63,16	61,9	60	50	62,96	66,67	88,89	36,36	60,15	Si m

Análise:	As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2021.
----------	---

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsu.edu.br

<https://www.fdsu.edu.br/cpa>

Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

(Conceito 5 - A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso [Conceito 5 - O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.]

1. Questionário Egressos Graduação 2020

Código	Título	Meio utilizado	Nº usuários enviados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
s/código	Questionário aplicado nos egressos da graduação de 2020	Google forms	170	27	15,88%	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

Conforme planejamento de autoavaliação institucional, a pesquisa com os egressos de 2020 deveria ser feita 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias 15 de fevereiro e 20 de março de 2022.

Coleta de dados – formato: Formulário criado no “google forms” e encaminhado link de acesso pelo e-mail da CPA para 170 egressos da graduação de 2020.

Nº de pesquisas respondidas: 27 participações (15,88%)

Com 27 participações, vejamos o quadro com as opções de respostas mais utilizadas pelos egressos da graduação de 2020:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Você prestou o Exame da OAB	25 votos (92,6%) sim
Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?	20 votos (74,1%) sim
Você está trabalhando na área jurídica?	18 votos (66,7%) sim
Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade?	15 votos (55,6%) advocacia
Você prestou concurso público?	15 votos (55,6%) não
Fez ou está fazendo outro curso de graduação?	25 votos (92,6%) não
Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão?	21 votos (77,8%) sim
Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho?	10 votos (37%) muito preparado 10 votos (37%) mais ou menos preparado
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	12 votos (44,44%) foram atendidas
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional (grau de concordância com a afirmação de 0 até 6)	11 votos (40,7%) 5 9 votos (33,33%) 6 (concordo totalmente)
Após o curso, você já participou de atividades na FDSM?	19 votos (70,4%) não
Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação lato ou stricto sensu ou ainda Curso de Extensão?	20 votos (74,1%) sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje?	17 votos (63%) WhatsApp
--	-------------------------

Em relação à formação recebida pelos egressos da graduação de 2020, verificou-se o percentual da somatória das respostas mais favoráveis (excelente e bom):

	Somatória das respostas Excelente + Bom (%)
Grade curricular	85,19
Formação profissional voltada para o mercado de trabalho	62,96
Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores	85,19
Formação e preparo dos professores	88,89
Biblioteca	96,30
Espaço físico e instalações da Faculdade	100,00
Atividades extraclasse e eventos científicos	100,00
A vivência universitária	96,30
Atendimento ao aluno	92,59
Empregabilidade	74,07
Responsabilidade Social	96,30
Política de atendimento ao egresso	77,78
Relação com entidades de classe e empresas do setor	88,89
Promoção da cidadania e inclusão social	96,30

Os quesitos interrogados permaneceram acima de 60% da somatória das respostas “excelente” e “bom”.

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>.

Com base nas respostas objetivas, a CPA, então, analisou que 25 egressos de 27 participantes da pesquisa prestaram o Exame da Ordem e 20 lograram aprovação. De 27 egressos, 18 estão trabalhando na área jurídica e 15 atuando como advogados. 7 ex-alunos prestaram concurso público e 2, fez ou está fazendo outro curso de graduação. 21 fez ou está fazendo curso de pós-graduação e/ou extensão.

Na questão sobre o sentimento para enfrentar o mercado de trabalho ao concluir o curso, 1 egresso selecionou a resposta “totalmente preparado”; 10 egressos, “muito preparado”, assim como 10 votos para “mais ou menos preparado”. 6 ex-alunos escolheram a opção “nada preparado”.

Sobre as expectativas iniciais em relação ao curso, 4 egressos responderam que foram superadas; 12, atendidas; 9 parcialmente, atendidas; e 2 não foram atendidas.

9 egressos (33,33%) concordaram totalmente com a afirmação de que as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional; 11 escolheram o grau de concordância atribuído ao numeral 5 (40,7%).

8 ex-alunos participaram de atividades na FDSM, após o curso e 20 tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de pós-graduação lato ou stricto sensu ou ainda curso de extensão.

17 escolheram a opção “WhatsApp”; 11, “redes sociais”; 10, “e-mail marketing”; e 7, site para informar como ficam sabendo das notícias e cursos da FDSM atualmente.

Em 2022 tivemos um egresso a mais respondendo esta pesquisa, em relação ao ano de 2021. Compreende-se que a participação na enquete demanda espontaneidade daqueles que não mais estão vinculados à IES e a mudança na metodologia de aplicação, com o envio do link, mostrou-se meio viável para maior adesão. A CPA recomenda a continuidade da metodologia empregada, somada ao convite feito no final do ano para os concluintes – carta da Direção, em busca das respostas dos egressos.

Os comentários coletados nas pesquisas foram encaminhados para a Direção, setores envolvidos e órgãos superiores.

2. Questionário Egressos Especialização (MAI/JUNH/2022)

A pesquisa permaneceu disponível entre os dias 2/5 e 2/6/22 para os 6 egressos da especialização, que concluíram o curso no primeiro semestre de 2021.

Não houve participantes.

3. Questionário Egressos Mestrado (SET/2022)

Período de aplicação da pesquisa: entre os dias 1 e 30 de setembro de 2022.

Coleta de dados – formato: Formulário encaminhado, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação para 24 egressos, com o link direto (https://portal.fdsmd.edu.br/enquetes_votar_public.php?cod=4371).

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsmd.edu.br

<https://www.fdsmd.edu.br/cpa>.

Nº de pesquisas respondidas: 9 participações.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados / filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4370	Questionário Egressos Mestrado	01/09/2022	30/09/2022	E-mail/Link direto portal	24	9	37,50	O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa.

Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas pelos respondentes:

		Questionário Egressos Mestrado	
		(%) Opções de respostas mais utilizadas	Código da enquete
			4370
Você possui intenção de continuar a carreira acadêmica em nível de Doutorado?	77,78% (7 votos)	Pretende cursar.	Quantidade de participantes
			9
Após a conclusão do curso de mestrado como você continuou a contribuir para meio acadêmico, científico e profissional?	33,33% (3 votos)	Publicação de capítulos de livros	
Contribuições do Programa de Mestrado	44,44% (4 votos)	O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação	
A motivação para procurar o Mestrado da FDSM foi	44,44% (4 votos)	Aumentar os conhecimentos na área de atuação	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.

(Conceito 5 - A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.

1- Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação: (SET/2022)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es):

Algumas questões foram excluídas, tais como: “Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.” e “Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder:

Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger al	
																	Respostas mais favoráveis

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

2020	87,88	94,74	91,67	96,67	85	93,18	75,76	100	100	76	90,48	90,63	81,82	88	89,29	89,41	Sim
2021	54,55	Não aplicável	83,33	92	85,71	82,61	86,21	77,78	85,29	88	80	100	84,21	90,91	87,5	84,15	Sim
2022	76,92	69,23	74,07	80,77	Não aplicável	84,62	78,57	84,21	95,24	85	78,57	85,19	81,48	100	81,82	82,55	Sim

São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?*(%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger. al	Respostas mais favoráveis
2022	38,46	30,77	33,33	34,62	Não aplicável	46,15	21,43	52,63	57,14	45	35,71	51,85	40,74	44,44	36,36	40,62	6 (Concordo totalmente)

* Pergunta inserida em 2022

Análise:	A porcentagem de resposta mais favorável (no geral) para a questão "Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras? (%)", do ano de 2022, sofreu uma pequena queda em comparação ao índice apresentado em 2021. A pergunta "São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?*(%)" foi inserida em 2022.
----------	---

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

[Conceito 5 - Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver), publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas e promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM

Como o processo seletivo não se desenvolveu nas instalações da IES, esta pesquisa restou prejudicada.

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

2- Pesquisas impressas com os frequentadores das instalações e eventos para alunos do ensino médio/vestibulares e responsáveis ou bate papo com as famílias.

Código	Título	Meio utilizado	Nº alunos no evento	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4611	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra realizada na FDSM no dia 2/9/2022 com Prof. Conti	Formulário impresso	13	13	100,00	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4615	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra Mandar bem no Enem é sorte? 12/09 (2ª feira) - 19h30 - Palestrante: Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Formulário impresso	18	17	94,44	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4618	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina de Redação para o Enem: rumo à nota 1.000! 14/09 (4ª feira) - 19h30 - Palestrante: Profª Claudia Rosa	Formulário impresso	132	132	100,00	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4620	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos - 16/09 (6ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	Formulário impresso	60	60	100,00	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4635	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos - 16/09 (6ª feira) - 19h30 - Palestrante: Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	Formulário impresso	34	34	100,00	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
4637	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Sustentabilidade: preciso me preocupar com isso? - 20/09 (3ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Formulário impresso	57	57	100,00	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

4639	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Atualidades para o Enem: tudo o que você precisa saber! - 22/09 (5ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Adriano Neném	Formulário impresso	108	108	100,00	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE
Resultado do ano de 2022			422	421	99,76	
			Nº alunos no evento	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	

Código da pesquisa	Título	Palestrante					Recomendaria a palestra	Iniciativa FDSM	Palestra (tema e formato)	Infraestrutura (local, som, duração)	Autoavaliação	Respostas mais favoráveis
		Pontualidade	Capacidade e de transmitir conhecimento	Didática	Clareza	Esclarecimento de Dúvidas						
	Avaliação dos alunos do ensino médio/palestrante	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Sim (%)	Ótima (%)	Ótimo (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
4611	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra realizada na FDSM no dia 2/9/2022 com Prof. Conti	100	100	100	100	100	76,92	100	100	100	100	
4615	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Palestra Mandar bem no Enem é sorte? 12/09 (2ª feira) - 19h30 - Palestrante: Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	100	100	100	100	100	82,35	100	100	100	100	
4618	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina de Redação para o Enem: rumo à nota 1.000! 14/09 (4ª feira) - 19h30 - Palestrante: Profª Claudia Rosa	98,48	96,21	94,7	96,97	89,39	79,55	96,97	83,33	99,24	96,97	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

4620	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos - 16/09 (6ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	96,67	100	100	96,66	91,67	81,67	93,33	81,67	100	96,66
4635	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos - 16/09 (6ª feira) - 19h30 - Palestrante: Prof. Dr. Rafael Alem Mello Ferreira	94,11	97,06	94,11	94,11	97,06	82,35	85,29	91,18	100	100
4637	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Sustentabilidade: preciso me preocupar com isso? - 20/09 (3ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	96,49	96,49	98,25	98,25	94,74	84,21	92,98	87,72	98,24	94,74
4639	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Atualidades para o Enem: tudo o que você precisa saber! - 22/09 (5ª feira) - 8h30 - Palestrante: Prof. Adriano Neném	96,3	98,15	96,3	98,15	90,75	75,93	92,59	78,7	99,08	99,07
Resultado do ano de 2022		97,44	98,27	97,62	97,73	94,80	80,43	94,45	88,94	99,51	98,21
	Pontualidade	Capacidade e de transmitir conhecimento	Didática	Clareza	Esclarecimento de Dúvidas	Recomendaria a palestra	Iniciativa FDSM	Palestra (tema e formato)	Infraestrutura (local, som, duração)	Auto avaliação	
	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Sim (%)	Ótima (%)	Ótimo (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Respostas mais favoráveis

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento)

	abr/22	mai/22	junh/julh 22	ago/22	set/22	out/22	nov/22		
	Ofício 12/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2022 NDE	Ofício 14/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2022 NDE	Ofício 18/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 19/2022 NDE	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE	Ofício 25/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 26/2022 NDE	Ofício 36/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 37/2022 NDE	Ofício 38/2022 Colegiado do Curso/ Ofício nº 39/2022 NDE	Quantidade de clientes respondente s:	
	11	24	18	49	21	7	2	132	
	Opções de respostas mais favoráveis (%)							Resultado geral	
1- Você foi bem atendido (a)?	100	100	100	100	100	100	100	100,00	sim
2- A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória?	100	100	100	100	100	100	100	100,00	sim
3- O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória?	90,91	100	100	100	100	100	100	98,70	sim
4- Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado?	100	100	100	100	100	100	100	100,00	sim
5- De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo?	100	100	100	97,96	100	100	100	99,71	Muito satisfatória + satisfatória
6- O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)?	100	100	100	97,96	95,24	100	100	99,03	Muito satisfatória + satisfatória
7- Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido?	90,91	83,33	83,33	77,55	66,67	71,43	50	74,75	10 (Extremamente provável)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/22)

Entre os dias 1º e 30 de junho de 2022, por meio de envio do link para resposta, verificou-se a satisfação do conveniado com a FDSM e seus estagiários, bem como a imagem pública e a importância da FDSM para região e a probabilidade de indicação da FDSM para outro escritório, empresa, órgão público, amigo ou conhecido.

Da lista de 23 conveniados informados pelo Núcleo de Prática Jurídica da FDSM, 4 responderam o questionário (17,39% de participação). Um conveniado respondeu a pesquisa 2 vezes.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
4190	Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica	01/06/2022	30/06/2021	Link Público	23	4	17,39	Verificar a satisfação do conveniado com a FDSM e seus estagiários, bem como a imagem pública e a importância da FDSM para região e a probabilidade de indicação da FDSM para outro escritório, empresa, órgão público, amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa

Obteve-se 100% das respostas mais favoráveis em todos os quesitos questionados.

Vejamos:

	4 participantes conveniados	
	Respostas mais votadas (%)	
Atualmente há estagiários da FDSM atuando em seu escritório, empresa, órgão público?	4 votos (100%)	Sim
Se sim, de um modo geral, como você avalia as atividades desenvolvidas pelo estagiário da FDSM?	4 votos (100%)	Muito satisfatórias
A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:	4 votos (100%)	Muito satisfatórias
Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?	4 votos (100%)	Muito importante
Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar a FDSM para outro escritório, empresa ou órgão público ou um amigo ou conhecido?	4 votos (100%)	10 (extremamente provável)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsmdo.com.br/cpa>

5- Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral (OUT/22)

Data: entre os dias 1º/10 e 31/10/2022

Participantes: não vinculados à FDSM

Nº de pesquisas respondidas: 5

Coleta de dados – formato: e-mail enviado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com o link da enquete (https://portal.fdsu.edu.br/enquetes_votar_public.php?cod=4440) solicitando ao corpo docente, ao corpo técnico-administrativo, aos membros da CPA e aos representantes de salas (discentes) a divulgação para sua rede de contatos.

Resultado:

Síntese:

	Código enquete	Participantes da pesquisa	1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação?			2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?			3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural?			4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:			Objetivo	Instrumento
			Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)		
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório	4440	5	60	40	100	60	40	100	40	60	100	80	20	100	Verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, datado agosto de 2014. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa

	6- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?			7- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo?			8- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM?		
	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório	100	0	100	40	40	80	40	60	100

	5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM?	9- Você já ouviu falar da Pós-graduação e do Mestrado da FDSM?	10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?	11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais?	12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?	13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória?
	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas sim	80	100	100	80	60	100

	14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?		
	Essencial (%)	Muito importante (%)	Relevante (%)
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas essencial - muito importante - relevante	60	40	0

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(Conceito 5 - A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.

1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2022)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, trabalho de conclusão de curso, pesquisa, ingressantes, concluintes.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es):

Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos): (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	93,94	94,73	91,67	90	85	95,45	81,81	95	96,73	96	95,24	96,88	90,91	80	85,71	91,27	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 42
2021	96,97	Não aplicável	100	88	100	95,65	100	100	94,12	96	100	88,89	100	90,9	83,33	95,28	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 42
2022	92,31	92,31	96,3	80,77	Não aplicável	100	92,86	94,73	100	95	92,86	96,29	85,19	94,44	90,91	93,14	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 42

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsmd.edu.br/cpa>.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2022

Avalie o site da FDSM (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	84,85	94,74	94,45	96,66	85	97,72	78,78	100	100	96	90,48	93,75	90,91	88	89,29	92,04	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 43
2021	96,97	Não aplicável	100	96	100	91,31	100	94,45	100	92	93,33	88,89	100	90,91	87,5	95,10	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 43
2022	92,3	100	88,89	88,46	Não aplicável	100	92,86	84,21	100	100	85,71	92,59	85,19	94,45	100	93,19	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 43
Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas (%)																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2020	84,84	84,21	83,33	83,33	100	95,46	75,75	75	89,48	96	85,72	81,26	90,91	84	82,14	86,10	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 44

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2022

2021	87,88	Não aplicável	96,67	80	92,86	91,3	93,1	88,89	88,24	96	93,33	88,89	94,74	90,9	87,5	90,74	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 44
2022	92,31	92,31	92,59	84,62	Não aplicável	92,31	92,86	89,48	95,24	90	92,86	92,6	85,18	88,88	90,91	90,87	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 44

Avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM																		
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
2021	96,97	Não aplicável	100	96	100	100	96,55	88,89	88,24	96	86,67	88,89	89,47	95,45	83,33	93,32	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 142
2022	100	92,31	96,29	88,46	Não aplicável	100	92,86	84,21	90,48	100	92,86	88,88	92,59	94,45	100	93,81	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade 142

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2022

Avalie o portal do aluno (%)																	
Ano	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2020	84,84	89,48	97,22	96,67	80	95,46	75,76	90	94,74	96	95,24	87,51	95,46	80	82,14	89,37	Excelente + ótimo
2021	90,9	Não aplicável	96,67	92	100	91,3	89,66	66,67	97,06	92	86,67	88,89	94,73	86,36	83,33	89,73	Excelente + ótimo
2022	76,93	92,31	88,89	88,46	Não aplicável	100	78,57	78,94	90,48	100	85,71	85,19	77,78	88,89	90,91	87,36	Excelente + ótimo

Avalie as redes sociais da FDSM																	
Ano	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2021	96,97	Não aplicável	100	96	100	95,65	100	88,89	100	92	93,34	88,89	100	95,45	87,5	95,34	Excelente + ótimo
2022	100	100	92,59	96,16	Não aplicável	100	78,57	84,21	95,23	100	85,72	92,59	85,18	94,45	90,91	92,54	Excelente + ótimo

Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? (%)																	
Ano	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2019	100,00	100,00	100,00	95,45	97,37	88,46	97,67	92,31	95,74	96,88	100,00	97,67	97,56	100,00	96,00	97,01	Respostas mais favoráveis Sim
2020	100	94,74	100	100	100	100	93,94	95	100	100	100	100	100	100	96,43	98,67	Sim
2021	100	Não aplicável	100	100	100	100	100	94,44	100	92	100	100	100	100	95,83	98,73	Sim
2022	100	100	96,3	100	Não aplicável	100	100	94,74	100	100	100	100	96,3	100	100	99,10	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

As informações dos canais de comunicação transitam de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica.																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2021	48,48	Não aplicável	73,33	60	78,57	56,52	55,17	61,11	67,65	44	60	55,56	63,16	50	50	58,83	6 (Concordo totalmente)
2022	69,23	84,62	66,67	53,85	Não aplicável	69,23	35,71	73,68	80,95	65	35,71	62,96	62,96	55,56	63,64		6 (Concordo totalmente)

Análise:	As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas. A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2022 (no geral) elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2021.
----------	--

Assim, temos os gráficos dos indicadores da qualidade sobre a comunicação da IES:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

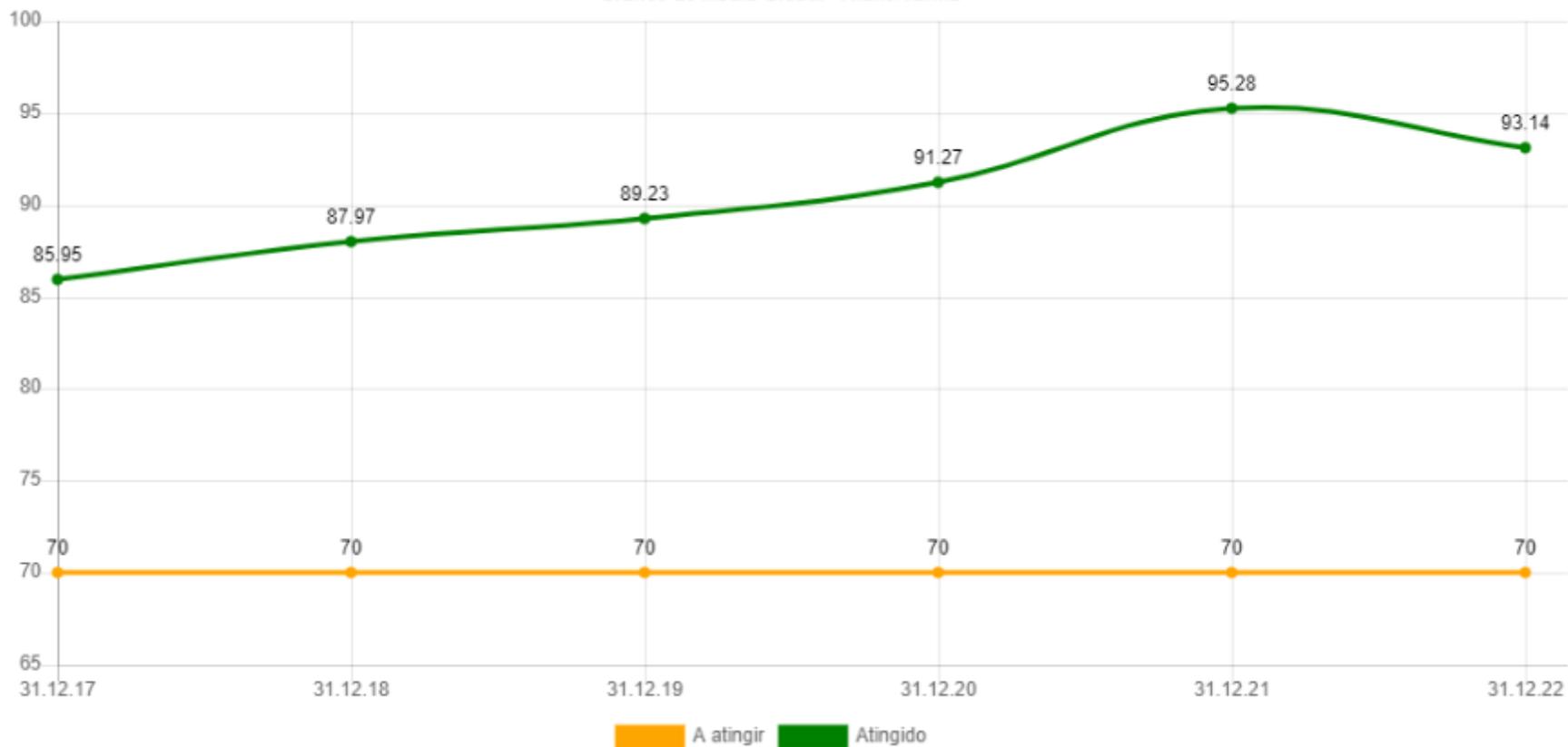
3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

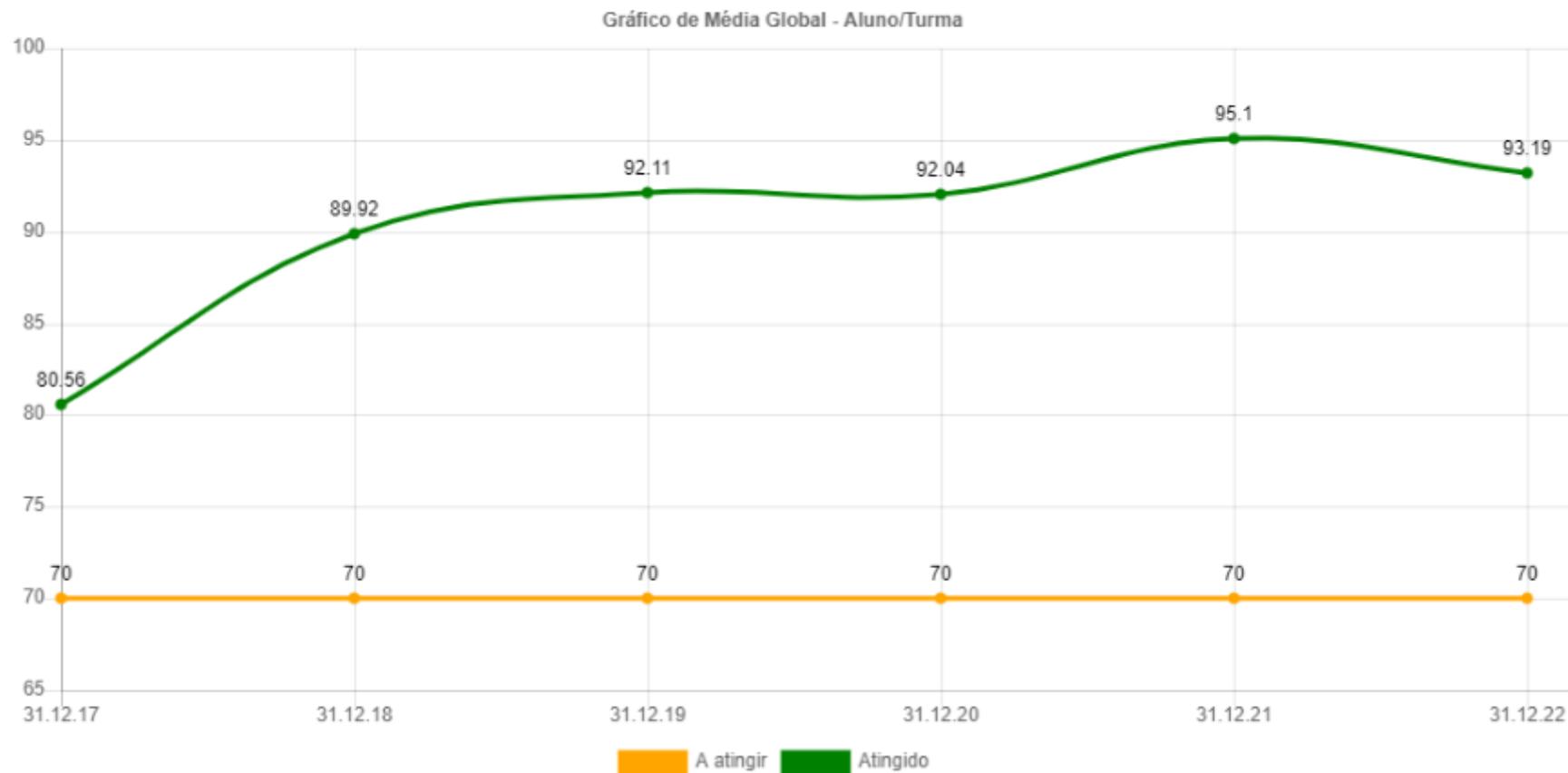
<https://www.fdsmd.edu.br/cpa>.

42 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: Qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



43 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: site



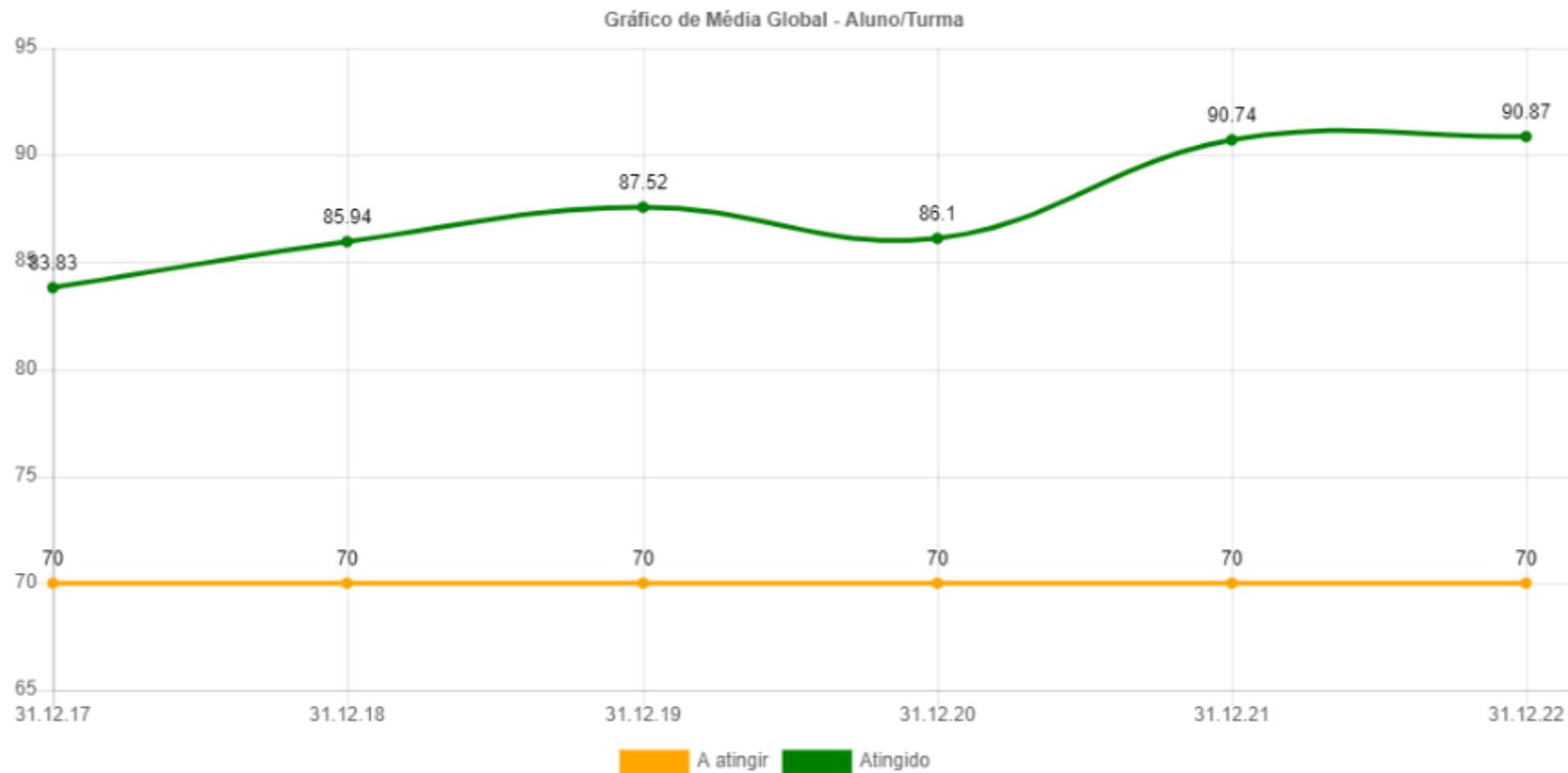
Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

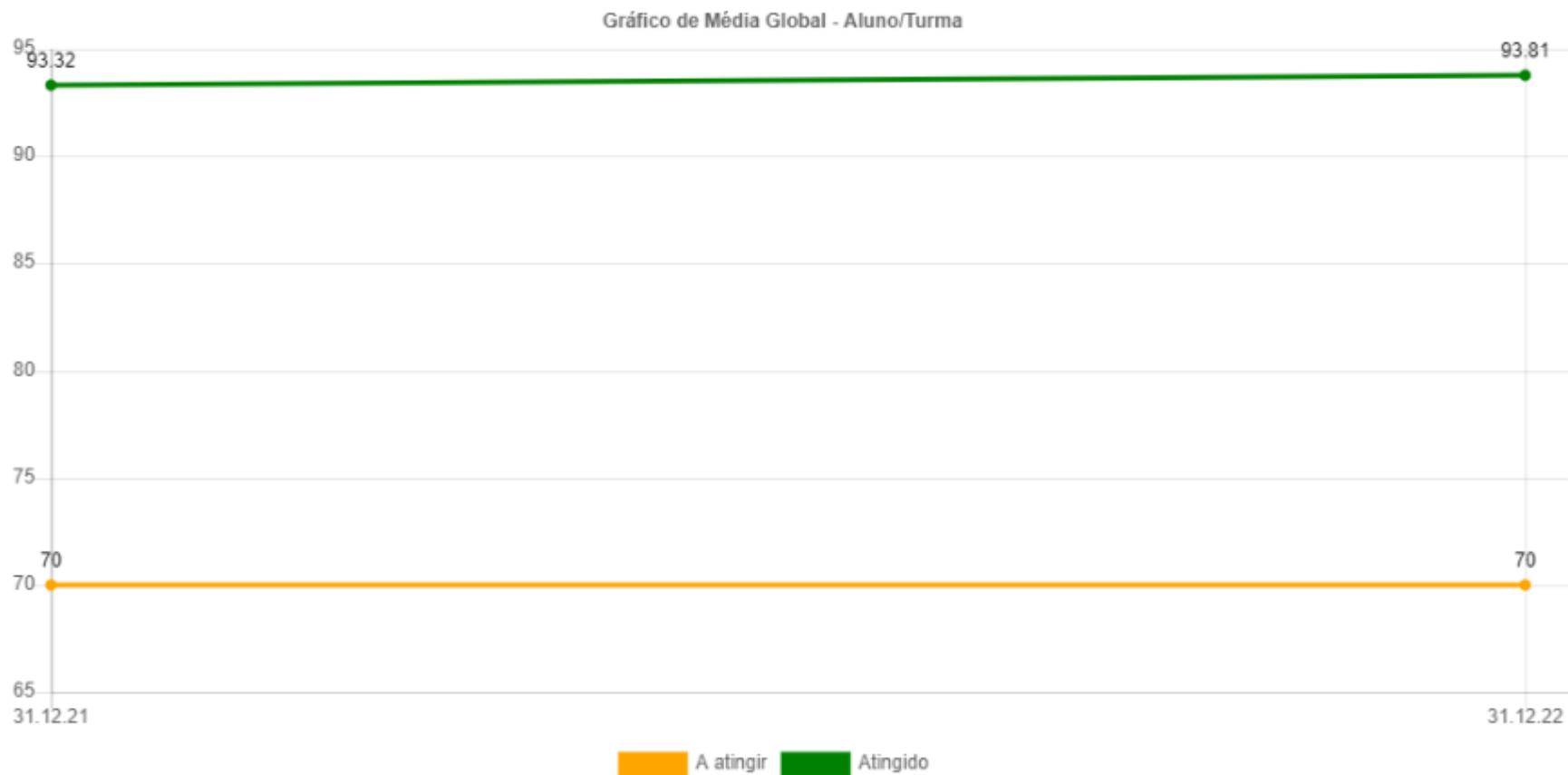
cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

44 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: E-mail de Notícias Acadêmicas



142 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: Comunicação via WhatsApp



2- Questionário aplicado aos alunos da graduação sobre a Ouvidoria (geral) SET/2022:

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80

Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	Respostas mais favoráveis
2020	96,97	89,47	88,89	93,33	85	95,45	87,88	95	94,74	92	95,24	96,88	90,91	96	96,43	92,95	Sim
2021	78,79	Não aplicável	93,33	76	85,71	91,3	86,21	94,44	91,18	88	93,33	100	100	95,45	91,67	90,39	Sim
2022	76,92	92,31	85,19	92,31	Não aplicável	100	92,86	94,74	100	90	100	88,89	92,59	100	100	93,27	Sim

Análise:	A porcentagem de resposta mais favorável (no geral) do ano de 2022 aumentou em comparação ao índice apresentado em 2021.
----------	--

3- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2022)

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30/11/2022, para os 76 usuários vinculados na enquete.

39 participantes (51,32%).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
4560	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2022	01/11/2022	30/11/2022	Portal do aluno	76	39	51,32	Avaliação pelo usuário do atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.

Conclusão:

Para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2022, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 18 votos (46,15%) e “satisfatório”, com 10 votos (25,64%), totalizando assim 71,79% das respostas mais favoráveis.

Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.

(Conceito 5 - A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.12 Apoio ao discente (**Conceito 5** - O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2022)

A pesquisa foi realizada entre os dias 22 de fevereiro e 22 de março de 2022 com os alunos ingressantes. 110 participações pelo portal do aluno de um filtro com 227 usuários.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados s/ filtros	Nº de participações	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
4141	Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2022	22/02/2022	22/03/2022	Portal do aluno	227	110	48,46%	Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

48,46% dos alunos ingressantes em 2022 participaram da pesquisa (110 acadêmicos). Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas em 2022 e o panorama dos dois anos anteriores nas questões comuns.

Resumo com comparativo 2020-2021-2022	Opção com maior número de respostas (%) em 2020		Opção com maior número de respostas (%) em 2021		Opção com maior número de respostas (%) em 2022	
	Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?	30,06%	Amigos/parentes	35,23%	Amigos/parentes	30,00%
Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?	29,48%	Facebook, Instagram, Twitter	30,68%	Site da FDSM	30,00%	Redes sociais
Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?	29,48%	Facebook, Instagram, Twitter	43,18%	Redes Sociais	52,73%	Redes Sociais
A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:	89,97%	Muito satisfatória	88,64%	Muito satisfatória	89,09%	Muito satisfatória
Por que você escolheu a FDSM?	80,92%	Qualidade de ensino	84,09%	Qualidade de ensino	86,36%	Qualidade de ensino

Comparando os resultados de 2022, percebe-se que a opção de resposta com maior número de votos, na maioria das questões objetivas, permaneceu da mesma forma que os anos anteriores. Assim, não houve flutuação no padrão de respostas utilizadas pelos ingressantes nesses três anos avaliados. A pergunta “Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?” recebeu o mesmo número de votos na resposta “redes sociais” em 2022, além da “indicação de amigos/parentes”; no ano anterior, em 2021, a opção compartilhada ocorreu com votos para o “site da FDSM”.

Em 2022, com a revisão do questionário, acresceu-se duas novas questões. Vejamos o percentual de respostas mais empregadas:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsf.edu.br/cpa>.

Novas questões em 2022:	Opção com maior número de respostas (%)	
Quem será o responsável pelo pagamento das mensalidades:	54,55%	Meus pais e/ ou responsáveis
Sobre trabalho, você se classifica como	33,64%	Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)

O envio das questões abertas desta pesquisa, em sua integralidade, lembrando que não há vinculação do participante com a resposta dada, será encaminhada para os setores responsáveis, além da Direção e órgãos colegiados.

2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes: (SET/2022)

A pesquisa, distribuída em dois formulários, foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2022, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.



Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsm.edu.br/cpa>.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4342 a 4369	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (331 em um, 263, no outro formulário - média de participação: 297)	01/09/2022	30/09/2022	Portal do aluno	807	297	36,80

a) Psicopedagogia – geral – SET 2022

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es):

Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia? (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	Respostas mais favoráveis
2020	87,88	78,95	88,89	86,67	80	95,45	81,82	90	94,74	88	95,24	93,75	100	100	92,86	90,28	Sim
2021	66,67	Não aplicável	70	80	92,86	91,3	93,1	88,89	97,06	96	93,33	100	100	95,45	87,5	89,44	Sim
2022	61,54	69,23	77,78	65,38	Não aplicável	92,31	100	94,74	95,24	90	100	96,3	88,89	94,44	81,82	86,26	Sim

Análise:	A porcentagem de resposta mais favorável (no geral) do ano de 2022 teve uma pequena queda em comparação ao índice apresentado em 2021.
----------	--

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

b) Perguntas aos usuários do Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2022 e DEZ/2022/JAN/2023)

* automático do sistema

			1 - Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?	2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida?	4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?
	Código da enquete	Número de participantes	MS+S (%)	Sim (%)	Sim (%)
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2022	4338	17	88,23	88,24	88,24
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2022	4679	12	91,67	91,67	91,67
Total do ano de 2022:		29	89,95	89,96	89,96

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

c) Programas de Apoio Financeiro – SET/2022

Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros) (%)																	
Ano	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ge ral	Respostas mais favoráveis
2020	96,97	89,47	97,22	93,33	95	95,45	78,79	85	100	88	90,48	87,5	100	96	92,86	92,40	Sim
2021	72,73	Não aplicável	93,33	88	92,86	91,3	89,66	94,44	97,06	96	100	88,89	100	100	87,5	92,27	Sim
2022	84,62	84,62	85,19	84,62	Não aplicável	92,31	92,86	89,47	100	95	100	92,59	81,48	100	81,82	90,33	Sim

Análise:

A porcentagem de resposta mais favorável (no geral) do ano de 2022 teve uma pequena queda em comparação ao índice apresentado em 2021.

Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

[Conceito 5 - As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais].

(Vide pesquisa no item 3.5, 3.6 e 3.11).

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Indicador 4.1 Titulação do corpo docente

[Conceito 5 - O corpo docente é composto por ao menos 80% de mestres e doutores]

Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada

[Conceito 5 - A política de capacitação docente e formação continuada garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas.]

Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo

[Conceito 5 -A política de capacitação e formação continuada para o corpo técnicoadministrativo garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e a qualificação acadêmica na graduação e/ou em programas de pós-graduação, com práticas consolidadas e institucionalizadas.]

Indicador 4.5 Processos de gestão institucional

[Conceito 5 - Os processos de gestão institucional consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada e dos tutores (estes, quando for o caso), regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e sistematizam e divulgam as decisões colegiadas, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE [Conceito 5 - O NDE possui, no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação stricto sensu; tem o coordenador de curso como integrante; atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsm.edu.br/cpa>.

aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente. [Conceito 5 - O colegiado atua, está institucionalizado, possui representatividade dos segmentos, reúne-se com periodicidade determinada, sendo suas reuniões e as decisões associadas devidamente registradas, havendo um fluxo determinado para o encaminhamento das decisões, dispõe de sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões e realiza avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.]

Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional

[Conceito 5 -O orçamento é formulado a partir do PDI, está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados.]

Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

[Conceito 5 -O orçamento considera as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas (estas, capacitadas para a gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.]

A pesquisa foi realizada através do portal do aluno para o corpo discente, portal do professor para o docente e portal administrativo para o técnico-administrativo entre os dias 1º e 31 de outubro de 2022.

Participação:



Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsm.edu.br/cpa>.

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4372	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>2º período A</u>	12	84	14,29%
4373	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>2º período B</u>	17	74	22,97%
4374	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>2º período D</u>	14	92	15,22%
4375	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>4º período A</u>	18	100	18,00%
4376	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>4º período D</u>	11	75	14,67%
4377	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>6º período A</u>	18	67	26,87%
4378	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>6º período B</u>	16	47	34,04%
4379	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>6º período D</u>	18	50	36,00%

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsm.edu.br/cpa>.

4380	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>8º período A</u>	22	62	35,48%
4381	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>8º período B</u>	16	62	25,81%
4382	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>8º período D</u>	25	60	41,67%
4383	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>10º período A</u>	25	74	33,78%
4384	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>10º período B</u>	15	75	20,00%
4385	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>10º período D</u>	9	46	19,57%
4386	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>Docentes</u>	19	36	52,78%
4387	Avaliação Institucional Eixo 4 - Políticas de Gestão da FDSM - <u>Técnico-administrativos</u>	43	61	70,49%
	Total	298	1065	27,98

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

	Nº de alunos regularmente matriculados:	Alunos que responderam à pesquisa	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Quantidade de alunos da graduação	866	236	27,25

Conclusão

Assim, considerando os diferentes perfis, alunos da graduação, professores e técnico-administrativos, podemos concluir que a política de gestão da FDSM apresenta no resultado geral, para cada pergunta avaliada, o seguinte percentual de respostas mais favoráveis:

	Discente	Docente	Técnico-administrativo	Resultado geral	
Resultado geral Avaliação Institucional Eixo 4 Políticas de Gestão da FDSM	236 respondentes	19 respondentes	43 respondentes	298 respondentes	% de Respostas mais favoráveis
1- Você conhece a estrutura organizacional da FDSM?	85,65	100	90,7	92,12	Sim
2- Você sabe que a Fundação Sul Mineira de Ensino é mantenedora da FDSM?	92,58	100	95,35	95,98	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsf.edu.br/cpa>

3- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	64,43	68,42	32,56	55,14	Sim
4- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição oferece oportunidades para os estudantes/docentes/técnico-administrativos atuarem como representantes em órgãos colegiados (cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	60,23	68,42	79,07	69,24	6 (concordo totalmente)
5- Você sabe como é feita a representação dos discentes/docentes/técnico-administrativos no Colegiado do Curso?(cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	51,54	100	65,12	72,22	Sim
6- Você sabe como é feita a representação do discente, docente/técnico-administrativo na Comissão Própria de Avaliação?(cada um respondendo de acordo com o seu perfil)	46,17	100	79,07	75,08	Sim
7- Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?	77,15	94,74	88,37	86,75	Sim
8 - Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?	53,6	94,74	55,81	68,05	Sim
9- Na sua opinião, a FDSM investe em melhorias na infraestrutura, na capacitação dos docentes e do corpo técnico administrativo, em tecnologias, na qualidade dos cursos oferecidos, etc?	85,4	100	90,7	92,03	Muito satisfatório +satisfatório

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Eixo 5 - Infraestrutura Física

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2022 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

Porcentagem de participação:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
4410	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>docentes da graduação</u>	12	21	57,14%
4411	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>docentes da graduação em tempo integral</u>	5	11	45,45%
4412	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>técnico-administrativos</u>	43	61	70,49%
4419	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação - 2ªA</u>	9	84	10,71%
4423	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação - 2ªB</u>	14	74	18,92%
4426	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação - 2ªD</u>	13	92	14,13%
4429	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação - 4ªA</u>	16	100	16,00%

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2022

4430	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -4ºD	9	75	12,00%
4431	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -6ºA	13	67	19,40%
4432	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -6ºB	15	47	31,91%
4433	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -6ºD	16	50	32,00%
4434	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -8ºA	20	62	32,26%
4435	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -8ºB	16	62	25,81%
4436	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -8ºD	25	60	41,67%
4437	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -10ºA	21	74	28,38%
4438	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -10ºB	16	75	21,33%
4439	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2022 - <u>alunos da graduação</u> -10ºD	5	46	10,87%
	Total:	268	1061	25,26%

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fdsm.edu.br/cpa>.

Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/10/2022 e 31/10/2022 do mês e ano 2/2022	Alunos que responderam à pesquisa	Percentual de Participação
866	208	24,02%

Objetivo desta avaliação:	Instrumento de Avaliação
Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM e o conhecimento dos respondentes sobre as atividades de responsabilidade social inseridas no eixo 2 desenvolvimento institucional	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional. Eixo 5 - Infraestrutura

A seguir resultados por indicador.

Indicador 5.1 Instalações administrativas

(Conceito 5 - As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. (Conceito 5 - Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.)

	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D		
Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439	Código da enquete	
	9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208	Qtde de participantes na pesquisa
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis
Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção	88,89	85,71	100,00	93,75	88,89	100,00	100,00	93,75	95,00	81,25	84,00	76,19	100,00	100,00	91,96	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Os docentes responderam da seguinte forma sobre as instalações administrativas:

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
		13	5	18
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Instalações administrativas - Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?	100,00	100,00	100,00	Sim

O corpo técnico-administrativo respondeu da seguinte forma sobre as instalações administrativas:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
	43	
	(%)	
Código da enquete no portal	4412	Respostas mais favoráveis (%)
Instalações administrativas - Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?	90,70	Sim

Indicador 5.2 Salas de aula

(Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.4 Salas de aula (**Conceito 5** - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.)

Salas de aulas

Segue o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o espaço físico da sala de aula:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D			
	Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439	Código da enquête		
		9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208	Qtde de participantes na pesquisa	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis	
1	Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?	88,89	85,71	100,00	93,75	88,89	100,00	100,00	93,75	95,00	81,25	84,00	76,19	100,00	100,00	91,96	Sim	
2	A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder": As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	55,56	64,29	76,92	75,00	88,89	23,08	40,00	68,75	55,00	81,25	60,00	71,43	93,75	100,00	68,14	6 (concordo totalmente)	
3	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão	100,00	92,86	84,62	93,75	100,00	84,62	100,00	100,00	90,00	93,75	92,00	85,71	93,75	100,00	93,65	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no	Indicador da Qualidade (código 57)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

																		mínimo 70% do total de respostas.	
4	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza	100,00	92,86	92,31	100,00	100,00	100,00	80,00	93,75	95,00	93,75	96,00	100,00	93,75	100,00	95,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 58)	
5	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,00	100,00	96,00	100,00	93,75	100,00	98,91	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 59)	
6	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	100,00	93,33	93,75	95,00	93,75	100,00	80,95	87,50	100,00	95,57	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 60)	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

7	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação	100,00	85,71	84,62	75,00	100,00	84,62	86,67	75,00	80,00	81,25	92,00	80,95	87,50	100,00	86,67	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 61)
8	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade	88,89	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00	93,33	100,00	95,00	93,75	92,00	85,71	87,50	80,00	93,50	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 62)
9	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação	100,00	100,00	92,31	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75	95,00	93,75	96,00	85,71	87,50	100,00	96,00	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 63)
10	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança	100,00	85,71	100,00	93,75	88,89	92,31	100,00	87,50	100,00	93,75	92,00	80,95	87,50	80,00	91,60	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório	Indicador da Qualidade

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

																		Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	(código 64)
11	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando os equipamentos disponíveis	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	100,00	93,75	90,00	93,75	96,00	95,24	87,50	100,00	96,33	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 65)	
12	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade	100,00	85,71	92,31	87,50	88,89	92,31	86,67	93,75	90,00	93,75	92,00	80,95	87,50	100,00	90,81	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 66)	

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Os docentes responderam da seguinte forma sobre as instalações administrativas/salas dos professores:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
	13	5	18	
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Salas de aulas - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	100,00	100,00	100,00	Sim

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente em regime integral	Corpo Docente - regime integral
	5
	(%)
Na sua opinião, os espaços de trabalho para docentes em tempo integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança	100,00

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Indicador 5.3 Auditório(s)

(O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.)

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade) sobre o espaço físico do Salão Nobre e Salão do Júri:

		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D			
Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022		4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439	Código da enquete		
		9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208	Qtde de participantes na pesquisa	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis	
13	Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão	88,89	85,71	100,00	100,00	100,00	92,31	93,33	100,00	95,00	93,75	92,00	95,24	75,00	100,00	93,66	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 67)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

14	Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza	100,00	100,00	100,00	93,75	88,89	92,31	86,67	93,75	85,00	87,50	88,00	90,48	81,25	80,00	90,54	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 68)
15	Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão	88,89	92,86	100,00	100,00	100,00	92,31	93,33	100,00	100,00	87,50	100,00	95,24	87,50	100,00	95,55	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 69)
16	Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	93,75	100,00	95,24	93,75	100,00	98,32	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 70)

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Os docentes e os técnicos responderam da seguinte forma sobre o espaço físico do Salão Nobre e Salão do Júri:

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
		13	5	18
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Salão Nobre e Salão do Júri - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência	91,67	100,00	95,84	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
	43	
	(%)	
Código da enquete no portal	4412	Respostas mais favoráveis (%)
Salão Nobre e Salão do Júri - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.	95,35	Sim

Indicador 5.4 Sala de professores

(As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.3 Sala coletiva de professores (A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.)

Os docentes responderam da seguinte forma sobre as instalações administrativas/salas dos professores:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
	13	5	18	
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Sala de professores - As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados	100,00	100,00	100,00	Sim

Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes

(Conceito 5 - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador (**Conceito 5** - O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.)

Segue abaixo o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre os espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D			
	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439	Código da enquete		
9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208	Qtde de participantes na pesquisa		
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis		
Espaços para atendimento aos alunos - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão	100,00	92,86	92,31	100,00	100,00	100,00	93,33	87,50	95,00	93,75	96,00	90,48	93,75	100,00	95,36	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 71)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza	100,00	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00	93,33	100,00	95,00	100,00	96,00	95,24	93,75	100,00	97,58	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 72)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos	100,00	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00	93,33	93,75	95,00	100,00	100,00	95,24	93,75	100,00	97,42	Soma das respostas	Indicador da

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação																	Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Qualidade (código 73)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica	100,00	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00	93,33	93,75	100,00	100,00	100,00	95,24	3,75	100,00	97,78	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 74)	
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	93,33	93,75	95,00	87,50	96,00	95,24	87,58	100,00	95,77	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 75)	
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	81,25	96,00	95,24	93,75	80,00	96,16	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no	Indicador da Qualidade (código 76)	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade																		mínimo 70% do total de respostas.
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75	95,00	93,75	100,00	95,24	93,75	100,00	97,96	Soma das respostas Muito Satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 77)	
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança	88,89	100,00	100,00	93,75	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75	96,00	95,24	93,75	100,00	97,24	Soma das respostas Muito Satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 78)	
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	92,31	100,00	100,00	95,00	93,75	100,00	95,24	93,75	100,00	97,41	Soma das respostas Muito Satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 79)	

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Coordenação do Curso - A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”: A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes	44,44	50,00	76,92	62,50	88,89	38,46	33,33	68,75	45,00	43,75	64,00	61,90	62,50	80,00	58,60	6 (concordo totalmente)
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------------------

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Os docentes e os técnicos responderam da seguinte forma sobre os espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES:

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
		13	5	18
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

<p>Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento</p>	100,00	100,00	100,00	Sim
---	--------	--------	--------	-----

<p>Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo</p>	<p>Participantes</p>	
	<p>43</p>	
	<p>(%)</p>	
<p>Código da enquete no portal</p>	<p>4412</p>	<p>Respostas mais favoráveis (%)</p>
<p>Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento</p>	<p>93,02</p>	<p>Sim</p>

Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

(Conceito 5 - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.)

Espaços de convivência e de alimentação

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre os espaços de convivência e de alimentação:

	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D			
Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439	Código da enquete		
	9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208	Qtde de participantes na pesquisa	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis	
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão	77,78	71,43	84,62	75,00	100,00	61,54	80,00	81,25	75,00	56,25	64,00	66,67	68,75	80,00	74,45	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 95)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza	100,0 0	92,86	84,6 2	87,5 0	100,0 0	84,6 2	73,3 3	93,75	90,0 0	81,2 5	68,0 0	90,4 8	75,0 0	100,0 0	87,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 96)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação	100,0 0	92,86	92,3 1	87,5 0	100,0 0	84,6 2	80,0 0	93,75	90,0 0	87,5 0	84,0 0	90,4 8	81,2 5	100,0 0	90,31	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 97)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação	100,0 0	92,86	92,3 1	93,7 5	100,0 0	84,6 2	80,0 0	100,0 0	80,0 0	87,5 0	80,0 0	80,9 5	87,5 0	80,00	88,54	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 98)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança	88,89	92,86	92,3 1	75,0 0	100,0 0	92,3 1	93,3 3	100,0 0	90,0 0	93,7 5	84,0 0	90,4 8	93,7 5	80,00	90,48	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 99)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>.

<p>Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade</p>	100,00	85,71	92,31	93,75	100,00	84,62	86,67	93,75	85,00	75,00	84,00	90,48	93,75	80,00	88,93	<p>Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.</p>	<p>Indicador da Qualidade (código 100)</p>
<p>Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação</p>	88,89	100,00	84,62	93,75	100,00	92,31	80,00	93,75	85,00	81,25	72,00	85,71	93,75	80,00	87,93	<p>Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.</p>	<p>Indicador da Qualidade (código 101)</p>

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Os docentes e os técnicos responderam da seguinte forma sobre os espaços de convivência e de alimentação I

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
		13	5	18
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados	91,67	80,00	85,84	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
	43	
	(%)	
Código da enquete no portal	4412	Respostas mais favoráveis (%)
Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados	79,07	Sim

Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

(Conceito 5 - Os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3 Indicador 3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais (**Conceito 5** - O Núcleo de Práticas Jurídicas possui regulamento específico destinado à realização de práticas jurídicas simuladas e de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais e oferta visitas orientadas, atendendo às demandas do curso e buscando a interdisciplinaridade das matérias legais, havendo avaliação periódica quanto ao atendimento da demanda do curso pelo Núcleo de Práticas Jurídicas em suas atividades básicas, também utilizada em processos de planejamento para o adequado atendimento da demanda existente.)

A infraestrutura das salas de prática jurídica foi avaliada pelos alunos do 8º e 10º períodos da graduação. Vejamos o resultado:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

	Salas de prática jurídica	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D		Qtde de participantes na pesquisa	Indicador da Qualidade (código 102)
		4434	4435	4436	4437	4438	4439	Código da enquete		
		20	16	25	21	16	5	103		
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
75	Salas de Prática Jurídica - avalie a dimensão	70,00	81,25	64,00	80,95	81,25	80,00	76,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 102)
76	Salas de Prática Jurídica - avalie a limpeza	70,00	81,25	72,00	80,95	75,00	80,00	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 103)
77	Salas de Prática Jurídica - avalie a iluminação	70,00	81,25	72,00	80,95	75,00	80,00	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 104)
78	Salas de Prática Jurídica - avalie a ventilação	70,00	81,25	72,00	80,95	75,00	80,00	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 105)
79	Salas de Prática Jurídica - avalie a segurança	70,00	81,25	68,00	80,95	75,00	80,00	75,87	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 106)
80	Salas de Prática Jurídica - avalie a conservação	70,00	75,00	72,00	80,95	81,25	80,00	76,53	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 107)
81	Salas de Prática Jurídica - avalie a acessibilidade	70,00	68,75	72,00	80,95	81,25	80,00	75,49	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 108)

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

(Conceito 5 - A infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores.)

**ver instalações administrativas*

Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

(Conceito 5 - A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.)

Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

(Conceito 5 - Há plano de atualização do acervo descrito no PDI, e viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). [Conceito 5 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). [Conceito 5 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia complementar é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.]

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação. Vejamos o resultado:

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete	Qtde de participantes na pesquisa	Respostas mais favoráveis	
	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439				
	9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5				
Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	208			
34	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a precisão das informações	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	93,33	100,00	90,00	100,00	92,00	95,24	100,00	80,00	95,92	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 4)
35	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a rapidez no atendimento	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	95,24	100,00	100,00	98,83	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 5)
36	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o mobiliário	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	84,62	93,33	100,00	100,00	100,00	92,00	90,48	93,75	100,00	96,28	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 6)
37	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o conforto térmico	100,00	92,86	84,62	87,50	88,89	84,62	86,67	100,00	95,00	93,75	92,00	90,48	100,00	80,00	91,17	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 7)
38	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a dimensão	77,78	100,00	92,31	100,00	100,00	92,31	86,67	93,75	95,00	100,00	92,00	90,48	100,00	100,00	94,31	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 46)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

<https://www.fdsms.edu.br/cpa>

39	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a iluminação	100,00	100,00	84,62	93,75	100,00	92,31	93,33	100,00	95,00	93,75	96,00	95,24	93,75	100,00	95,55	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 47)
40	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a segurança	88,89	100,00	100,00	100,00	100,00	84,62	93,33	100,00	100,00	93,75	92,00	90,48	100,00	80,00	94,51	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 48)
41	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a acessibilidade	88,89	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	93,33	87,50	90,00	87,50	88,00	85,71	100,00	80,00	92,37	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 49)
42	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a quantidade do acervo	100,00	92,86	84,62	93,75	100,00	84,62	86,67	87,50	55,00	87,50	72,00	90,48	93,75	100,00	87,77	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 11)
43	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico	100,00	100,00	92,31	87,50	100,00	84,62	86,67	93,75	70,00	93,75	84,00	90,48	100,00	100,00	91,65	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 50)
44	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a atitude dos profissionais	100,00	100,00	92,31	100,00	100,00	92,31	100,00	93,75	95,00	100,00	96,00	95,24	100,00	100,00	97,47	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 10)
45	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	84,62	93,33	93,75	80,00	93,75	96,00	95,24	100,00	100,00	95,03	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 9)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

46	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	92,31	100,00	93,75	85,00	93,75	96,00	80,95	100,00	100,00	95,39	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 51)
47	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo	100,00	100,00	92,31	87,50	100,00	92,31	93,33	87,50	80,00	93,75	96,00	90,48	100,00	100,00	93,80	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 52)
48	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o acesso via internet (consulta, reserva)	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	92,31	93,33	93,75	90,00	93,75	88,00	90,48	100,00	100,00	95,38	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 53)
49	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a informatização do acervo bibliográfico	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	92,31	93,33	93,75	80,00	93,75	84,00	90,48	100,00	100,00	94,38	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 54)
50	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o empréstimo	100,00	100,00	100,00	93,75	88,89	92,31	100,00	87,50	85,00	93,75	92,00	95,24	93,75	100,00	94,44	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 55)
51	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o horário de funcionamento	100,00	100,00	100,00	100,00	88,89	100,00	100,00	93,75	95,00	87,50	100,00	95,24	100,00	100,00	97,17	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 56)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>.

52	Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	44,44	64,29	69,23	75,00	88,89	53,85	53,33	75,00	30,00	25,00	56,00	61,90	68,75	80,00	60,41	6 (concordo totalmente)
53	Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	66,67	42,86	76,92	62,50	88,89	46,15	46,67	75,00	25,00	37,50	52,00	61,90	75,00	60,00	58,36	6 (concordo totalmente)

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Os docentes responderam da seguinte forma sobre a Biblioteca:

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
		13	5	18
	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Biblioteca - A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.	100,00	100,00	100,00	Sim

Para nós, CPA

Para você, Compromisso, Participação e Atitude.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

<https://www.fds.edu.br/cpa>

Indicador 5.11 Salas de apoio de informática

[Conceito 5 - As salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática (**Conceito 5** - O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.)

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o laboratório de informática:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	2º p	2º p.	2º p.	4º p.	4º p.	6º p.	6º p.	6º p.	8º p.	8º p.	8º p.	10º	10º	10º	Código da enquete	Qtde de participantes na pesquisa	Respostas mais favoráveis	
	A	B	D	A	D	A	B	D	A	B	D	p. A	p. B	p. D				
	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439				
	9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208			
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
54	Laboratório de Informática - avalie a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários	100,00	85,71	92,31	100,00	100,00	84,62	86,67	87,50	85,00	93,75	88,00	85,71	87,50	80,00	89,77	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 87)
55	Laboratório de Informática - avalie o espaço físico	100,00	85,71	100,00	93,75	100,00	84,62	93,33	100,00	90,00	93,75	92,00	85,71	93,75	80,00	92,33	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 88)
56	Laboratório de Informática - avalie a velocidade de acesso à internet	77,78	85,71	92,31	87,50	100,00	84,62	86,67	100,00	75,00	81,25	88,00	71,43	81,25	80,00	85,11	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 89)
57	Laboratório de Informática - avalie a atualização de equipamentos e softwares	88,89	85,71	100,00	87,50	100,00	76,92	86,67	93,75	85,00	93,75	88,00	85,71	100,00	80,00	89,42	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 90)
58	Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade digital	77,78	85,71	92,31	93,75	100,00	84,62	93,33	100,00	80,00	87,50	88,00	85,71	93,75	80,00	88,75	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 91)
59	Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade física	88,89	92,86	92,31	81,25	100,00	84,62	93,33	100,00	90,00	87,50	88,00	80,95	93,75	60,00	88,10	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 92)
60	Laboratório de Informática - avalie as	77,78	85,71	92,31	81,25	100,00	84,62	93,33	93,75	95,00	93,75	88,00	85,71	87,50	100,00	89,91	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve	Indicador da Qualidade (código 93)

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2022 Rev.02

	condições ergonômicas																ser de no mínimo 70% do total de respostas.	
61	Laboratório de Informática - avalie os serviços e suporte	88,89	92,86	92,31	93,75	100,00	84,62	93,33	100,00	90,00	93,75	88,00	80,95	93,75	100,00	92,30	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 94)

A meta estabelecida nos indicadores da qualidade foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Os docentes responderam da seguinte forma sobre o laboratório de informática:

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente			Corpo Docente	Corpo Docente - regime integral	Total de docentes respondentes	
			13	5	18	
			(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal			4410	4411	Total	Respostas mais favoráveis (%)
Salas de apoio de informática - A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.			100,00	100,00	100,00	Sim

Indicador 5.12 Instalações sanitárias

(Conceito 5 - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.)

Segue abaixo o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações sanitárias:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete		
	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439			
	9	14	13	16	9	13	15	16	20	16	25	21	16	5	208		
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis	
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	84,62	93,33	87,50	80,00	100,00	88,00	85,71	100,00	100,00	93,78	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 80)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações	100,00	100,00	100,00	68,75	88,89	69,23	73,33	87,50	65,00	93,75	76,00	95,24	81,25	60,00	82,78	Soma das respostas Muito	Indicador da Qualidade

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o laboratório de informática/recursos tecnológicos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2022	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete	Qtde de participantes na pesquisa	
	4419	4423	4426	4429	4430	4431	4432	4433	4434	4435	4436	4437	4438	4439			208
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			(%)
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações.	33,33	50,00	69,23	50,00	88,89	30,77	40,00	62,50	45,00	37,50	56,00	52,38	56,25	80,00	53,70	6 (concordo totalmente)	
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pelo meu curso.	44,44	64,29	76,92	68,75	88,89	53,85	40,00	75,00	55,00	37,50	68,00	66,67	62,50	80,00	62,99	6 (concordo totalmente)	
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.	44,44	50,00	76,92	56,25	88,89	46,15	46,67	68,75	55,00	31,25	72,00	66,67	56,25	80,00	59,95	6 (concordo totalmente)	
Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos	55,56	57,14	84,62	62,50	88,89	30,77	46,67	75,00	50,00	31,25	64,00	57,14	50,00	80,00	59,54	6 (concordo totalmente)	

Indicadores do eixo 5 não aplicáveis:

Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA -> não aplicável

Indicador 5.13 Estrutura dos polos EAD -> não aplicável

Indicador 5.14 Infraestrutura tecnológica-> não aplicável

Indicador 5.15 Infraestrutura de execução e suporte-> não aplicável

Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos-> não aplicável

Indicador 5.18 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA-> não aplicável