Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2016/2018 1º semestre de 2016

Constituição, Soberania e Globalização



	Análise dos dados
Pesquisa Mestr	ado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas
	Turma 2016/2018
	1º semestre de 2016
Consti	tuição, Soberania e Globalização
1. Setor responsável	Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
2. Coleta de dados - formato	Formulário impresso disponibilizado para os alunos no dia 1º de julho de 2016
3. Divulgação dos resultados	<u>www.fdsm.edu.br</u> – link CPA
4. Nº de formulários respondidos	12 participantes de um total de 13 alunos

Perguntas da Enquete

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1.	Muito satisfatório (12 votos)
	100,00%
2.	Satisfatório (0 votos)
	0,00%
3.	Regular (0 votos)
	0,00%
4.	Insatisfatório (0 votos)
	0,00%
5.	Muito insatisfatório (0 votos)
	0,00%
6.	Em branco (0 votos)
	0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1.	Muito satisfatório (12 votos)
	100,00%
2.	Satisfatório (0 votos)
	0,00%
3.	Regular (0 votos)
	0,00%
4.	Insatisfatório (0 votos)
	0,00%
5.	Muito insatisfatório (0 votos)
	0,00%

6. Em branco (0 votos)

0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1.	Muito satisfatório (12 votos) 100,00%
2.	Satisfatório (0 votos) 0,00%
3.	Regular (0 votos)
4.	0,00% Insatisfatório (0 votos)
5.	0,00% Muito insatisfatório (0 votos)
	0,00%
6.	Em branco (0 votos) 0,00%
Со	mo você avalia a Disponibilidade de Material Didático?
1.	Muito satisfatório (12 votos) 100,00%
2.	Satisfatório (0 votos)
3.	0,00% Regular (0 votos)
4.	0,00% Insatisfatório (0 votos)
5.	0,00% Muito insatisfatório (0 votos)
Э.	0,00%
6.	Em branco (0 votos) 0,00%
Qu	al a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?
1.	Muito satisfatório (12 votos)
2.	100,00% Satisfatório (0 votos)
3.	0,00% Regular (0 votos)
4.	0,00% Insatisfatório (0 votos)
	0,00%
5.	Muito insatisfatório (0 votos) 0,00%
6.	Em branco (0 votos) 0,00%
Qu	ral a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?
1.	Muito satisfatório (12 votos)
2.	100,00% Satisfatório (0 votos)
3.	0,00% Regular (0 votos)

4. Insatisfatório (0 votos) 5. Muito insatisfatório (0 votos) 6. Em branco (0 votos) 7. Nulo (0 votos) Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós graduação? 1. Muito satisfatório (12 votos) 100.00% 2. Satisfatório (0 votos) 3. Regular (0 votos) 4. Insatisfatório (0 votos) 5. Muito insatisfatório (0 votos) 6. Em branco (0 votos) Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM? 1. Muito satisfatório (10 votos) 2. Satisfatório (2 votos) 16,67% 3. Regular (0 votos) 4. Insatisfatório (0 votos) 5. Muito insatisfatório (0 votos) 6. Em branco (0 votos) 7. Nulo (0 votos) A disciplina atendeu às suas expectativas: 1. Foram superadas (12 votos) 100,00% 2. Foram atendidas (0 votos) 3. Foram parcialmente atendidas (0 votos)

4. Não foram atendidas (0 votos)

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm

connectmentos auquindos tem	
1.	Grande utilidade (12 votos)

2. Utilidade razoável (0 votos)

0.00%

3. Pouca utilidade (0 votos)

0.00%

4. Nenhuma utilidade (0 votos)

0,00%

A profundidade do conteúdo foi:

1. Satisfatória (10 votos)

83.33%

2. Excessiva (2 votos)

16,67%

3. Insuficiente (0 votos)

n nn%

Tempo estipulado para as aulas teóricas

1. Excelente (12 votos)

100,00%

2. Não aplicável (0 votos)

0,00%

3. Fraco (0 votos)

0,00%

4. Médio (0 votos)

0.00%

5. Bom (0 votos)

0,00%

Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios

1. Excelente (11 votos)

91 67%

2. Bom (1 votos)

8,33%

3. Não aplicável (0 votos)

0.00%

4. Fraco (0 votos)

0,00%

5. Médio (0 votos)

0.00%

Tempo disponível para o estudo individual

1. Excelente (10 votos)

83.33%

2. Bom (2 votos)

16,67%

3.	Não aplicável (0 votos)
4.	0,00% Fraco (0 votos)
	0,00%
5.	Médio (0 votos) 0,00%
Sec	qüência e organização do conteúdo ministrado
1.	Excelente (12 votos)
2.	100,00% Não aplicável (0 votos) 0,00%
3.	Fraco (0 votos)
4	0,00%
4.	Médio (0 votos) 0,00%
5.	Bom (0 votos) 0,00%
Pro	ogramação do conteúdo
1.	Excelente (12 votos)
1.	100,00%
2.	Não aplicável (0 votos)
3.	0,00% Fraco (0 votos)
٥.	0,00%
4.	Médio (0 votos) 0,00%
5.	Bom (0 votos)
	0,00%
Dis	ponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos
1.	Excelente (12 votos)
2.	100,00% Não aplicável (0 votos)
	0,00%
3.	Fraco (0 votos) 0,00%
4.	Médio (0 votos)
_	0,00%
5.	Bom (0 votos) 0,00%
Dis	tribuição adequada do tempo para os conteúdos

1. Excelente (12 votos)

100,00%

2. Não aplicável (0 votos)

0.00%

3. Fraco (0 votos)

	0,00%
4.	Médio (0 votos)
5.	0,00% Bom (0 votos)
٥.	0,00%
Ald	cance dos objetivos propostos
1.	Excelente (12 votos)
2.	Não aplicável (0 votos)
2	0,00%
3.	Fraco (0 votos) 0,00%
4.	Médio (0 votos)
	0,00%
5.	Bom (0 votos) 0,00%
Ca	pacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo
1.	Excelente (12 votos) 100,00%
2.	Não aplicável (0 votos) 0,00%
3.	Fraco (0 votos)
	0,00%
4.	Médio (0 votos) 0,00%
5.	Bom (0 votos)
	0,00%
	pacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do ino
1.	Excelente (12 votos)
2.	Não aplicável (0 votos)
	0,00%
3.	Fraco (0 votos) 0,00%
4.	Médio (0 votos)
	0.00%

Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos

1. Excelente (11 votos)

91.67%

2. Bom (1 votos)

5. Bom (0 votos)

8,33%

3. Não aplicável (0 votos)

	0,00%
4.	
_	0,00% Médio (0 votos)
5.	0,00%
•	
	apacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas
p	ráticas
1.	
_	100,00%
2.	Não aplicável (0 votos) 0,00%
3.	
	0,00%
4.	
_	0,00%
5.	Bom (0 votos) 0,00%
N	letodologia de ensino utilizada pelos professores
1.	Excelente (12 votos)
	100,00%
2.	
3.	0,00% Fraco (0 votos)
٥.	0,00%
4.	
	0,00%
5.	
	0,00%
	apacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e
0	bjetiva
1.	Excelente (12 votos)
	100,00%
2.	
2	0,00%
3.	Fraco (0 votos) 0,00%
4.	
•	0,00%

Domínio e atualização do conteúdo ministrado

1. Excelente (12 votos)

100,00%

5. Bom (0 votos) 0,00%

2. Não aplicável (0 votos)

0.00%

3.	Fraco (0 votos)
	0,00%
4.	Médio (0 votos)
	0,00%
5.	Bom (0 votos)
	0.00%

Sem comentários.