

Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas

Turma 2016/2018

2º semestre de 2016

Teoria da Interpretação e da Decisão Jurídica



Análise dos dados Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2016/2018 2º semestre de 2016 Teoria da Interpretação e da Decisão Jurídica	
1. Setor responsável	Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
2. Coleta de dados - formato	Formulário impresso disponibilizado para os alunos nos dias 2 e 3 de dezembro de 2016
3. Divulgação dos resultados	www.fdsn.edu.br – link CPA
4. Nº de formulários respondidos	21 participantes de um total de 29 alunos

Perguntas da Enquete

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório (21 votos)	100,00%
2. Satisfatório (0 votos)	0,00%
3. Regular (0 votos)	0,00%
4. Insatisfatório (0 votos)	0,00%
5. Muito insatisfatório (0 votos)	0,00%
6. Em branco (0 votos)	0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório (20 votos)	95,24%
2. Satisfatório (1 votos)	4,76%
3. Regular (0 votos)	0,00%
4. Insatisfatório (0 votos)	0,00%
5. Muito insatisfatório (0 votos)	0,00%
6. Em branco (0 votos)	0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?



Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?



Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?



Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?



4. Nulo (0 votos)
0,00%
5. Regular (0 votos)
0,00%
6. Insatisfatório (0 votos)
0,00%
7. Muito insatisfatório (0 votos)
0,00%

Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?

1. Muito satisfatório (21 votos)
100,00%
2. Satisfatório (0 votos)
0,00%
3. Regular (0 votos)
0,00%
4. Insatisfatório (0 votos)
0,00%
5. Muito insatisfatório (0 votos)
0,00%
6. Em branco (0 votos)
0,00%

Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?

1. Muito satisfatório (13 votos)
61,90%
2. Satisfatório (4 votos)
19,05%
3. Muito insatisfatório (2 votos)
9,52%
4. Regular (1 votos)
4,76%
5. Insatisfatório (1 votos)
4,76%
6. Em branco (0 votos)
0,00%
7. Nulo (0 votos)
0,00%

A disciplina atendeu às suas expectativas:

1. Foram superadas (15 votos)
71,43%
2. Foram atendidas (5 votos)
23,81%
3. Foram parcialmente atendidas (1 votos)
4,76%
4. Não foram atendidas (0 votos)
0,00%

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm

1. Grande utilidade (15 votos)

71,43%

2. Utilidade razoável (6 votos)

28,57%

3. Pouca utilidade (0 votos)

0,00%

4. Nenhuma utilidade (0 votos)

0,00%

A profundidade do conteúdo foi:

1. Satisfatória (14 votos)

66,67%

2. Excessiva (7 votos)

33,33%

3. Insuficiente (0 votos)

0,00%

Tempo estipulado para as aulas teóricas

1. Excelente (13 votos)

61,90%

2. Bom (6 votos)

28,57%

3. Fraco (1 votos)

4,76%

4. Médio (1 votos)

4,76%

5. Não aplicável (0 votos)

0,00%

Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios

1. Excelente (13 votos)

61,90%

2. Bom (5 votos)

23,81%

3. Não aplicável (1 votos)

4,76%

4. Em branco (1 votos)

4,76%

5. Médio (1 votos)

4,76%

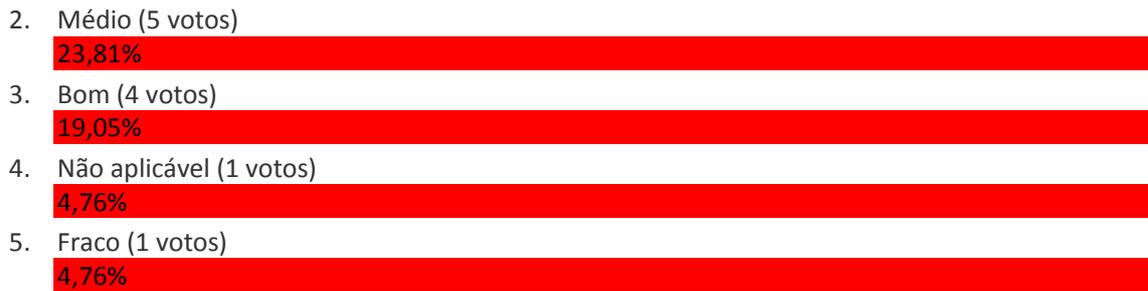
6. Fraco (0 votos)

0,00%

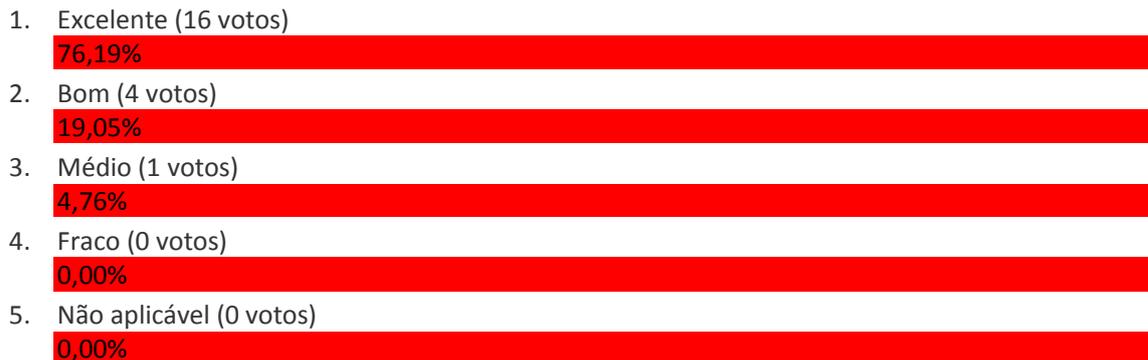
Tempo disponível para o estudo individual

1. Excelente (10 votos)

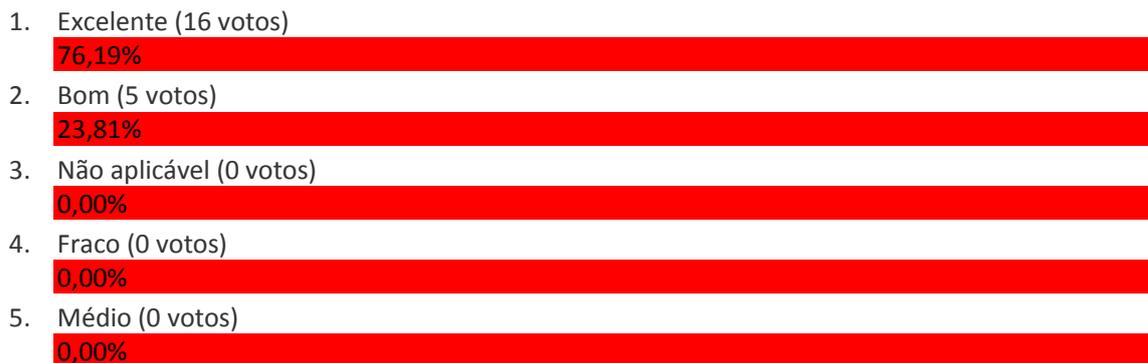
47,62%



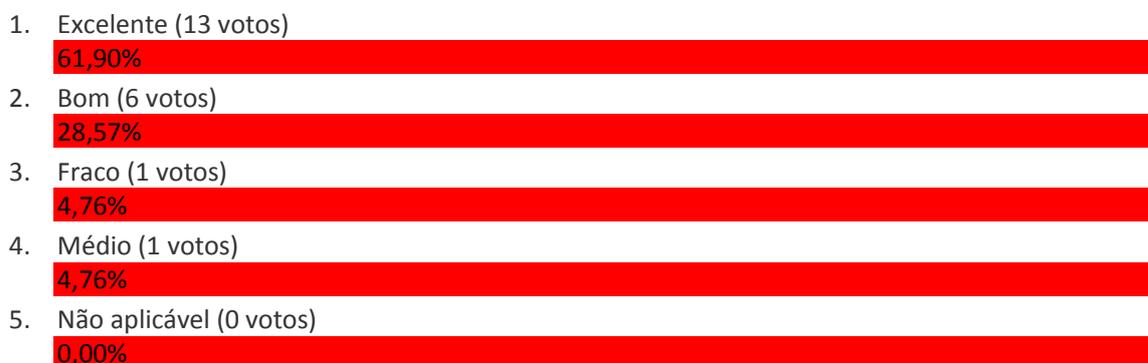
Seqüência e organização do conteúdo ministrado



Programação do conteúdo

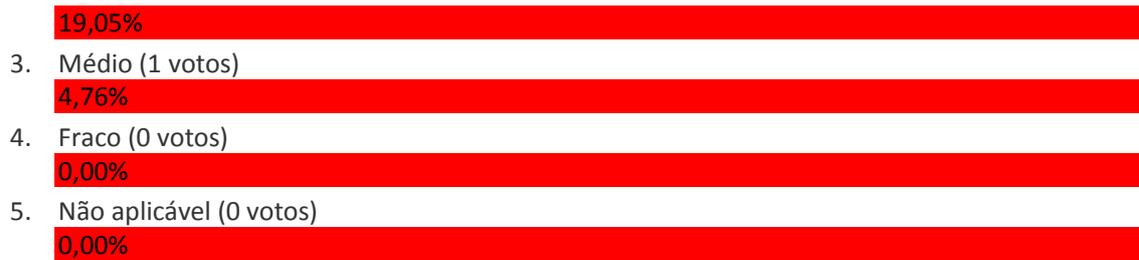


Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos

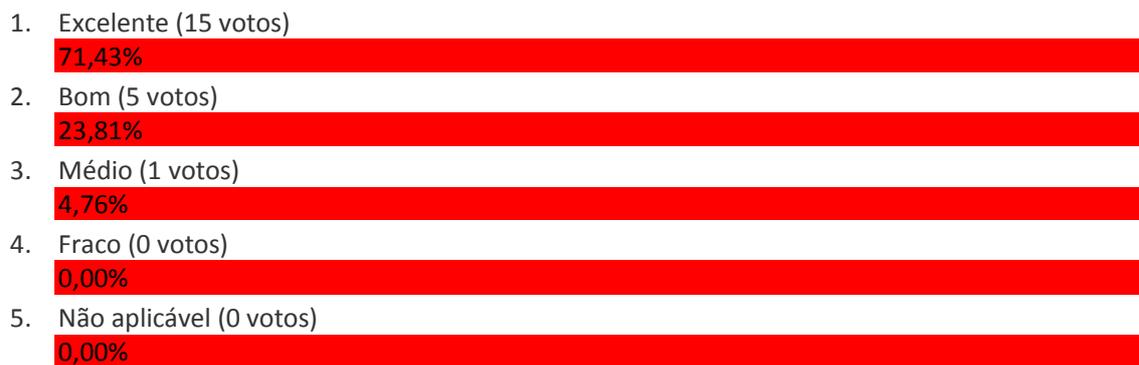


Distribuição adequada do tempo para os conteúdos

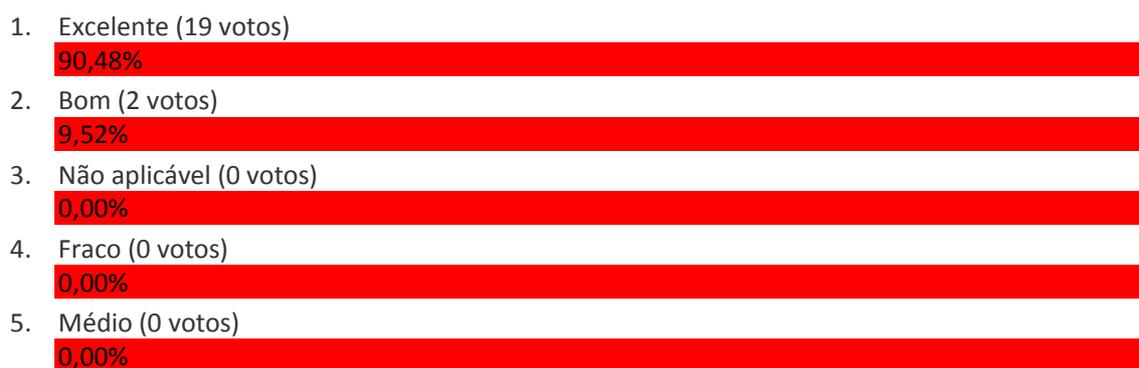




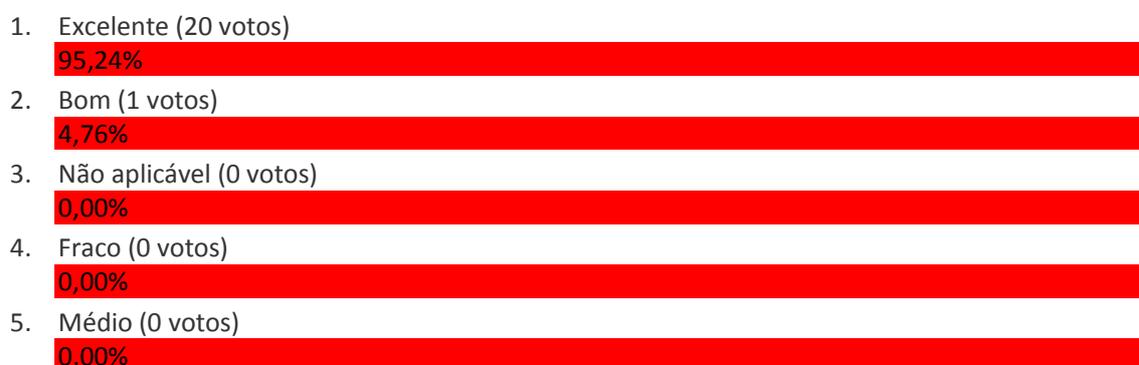
Alcance dos objetivos propostos



Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo

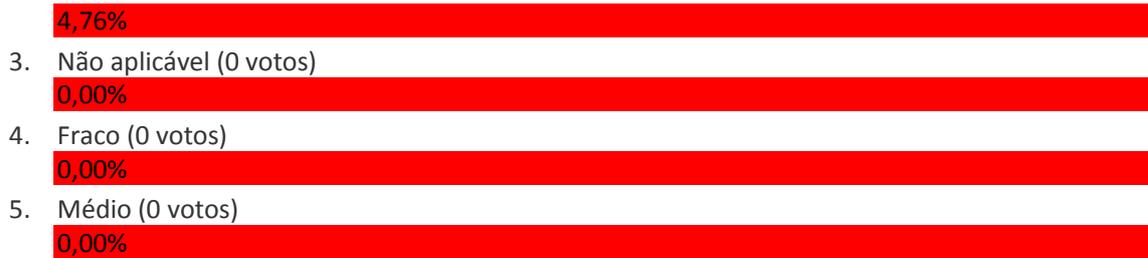


Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno

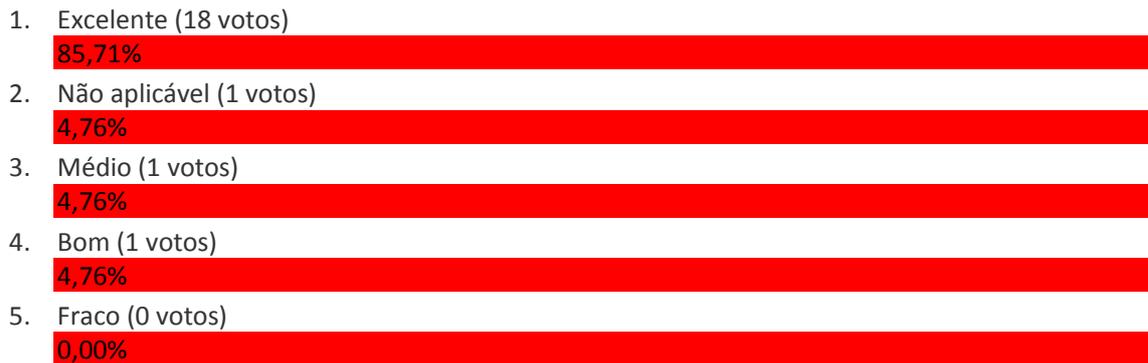


Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos

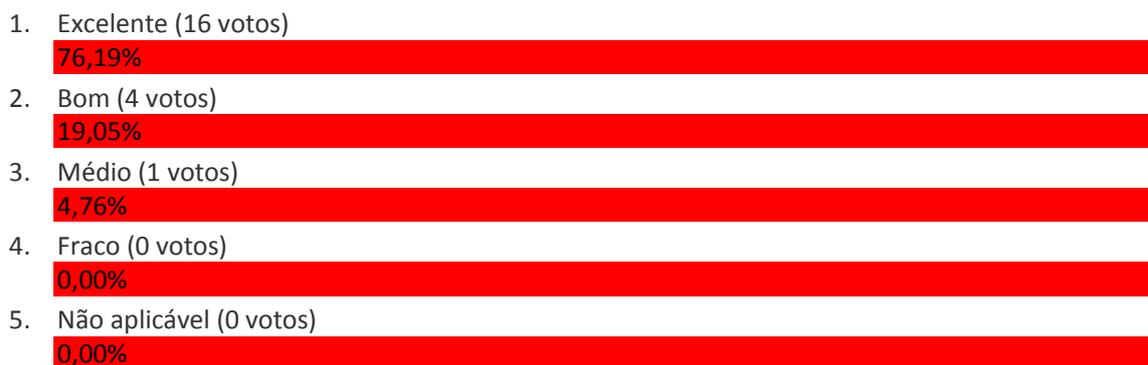




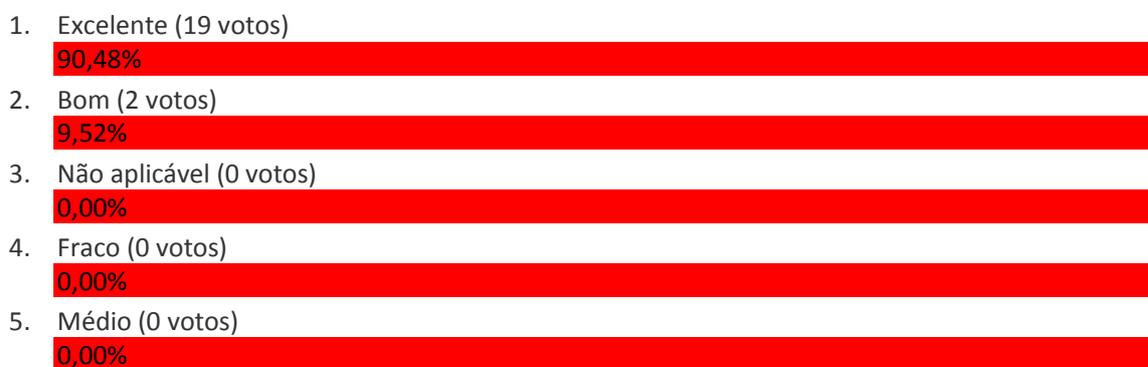
Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas



Metodologia de ensino utilizada pelos professores



Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva



Domínio e atualização do conteúdo ministrado



