

## FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS



### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

---

### 1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO DE 2018

Pouso Alegre, 29 de março de 2019.

1.	INTRODUÇÃO .....	3
1.1	DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
1.2	COMPOSIÇÃO DA CPA 2018.....	4
1.3	ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA:.....	4
1.4	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO .....	5
2.	METODOLOGIA .....	32
2.1	FLUXOGRAMA DE 2018.....	33
3.	DESENVOLVIMENTO .....	34
3.1	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	34
	Participação da comunidade acadêmica .....	34
	Censo da Educação Superior .....	37
3.2	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	39
	Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI .....	39
	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.....	55
	Responsabilidade Social da Instituição.....	56
	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	66
	Dados da Graduação em 2018: .....	66
	Dados Especialização FDSM 2018: .....	73
	Dados Mestrado FDSM 2018:.....	75
	Dados do Núcleo de Pesquisa: .....	77
	Dados do Núcleo de Extensão .....	79
	Revistas.....	82
	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação .....	83
	Acompanhamento dos egressos .....	83
	Relações Interinstitucionais/Intercâmbios.....	84
	Comunicação da IES.....	86
	Atendimento aos discentes:.....	93
3.4	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO .....	98
	Política de pessoal .....	98
	Processos de Gestão Institucional.....	99
	Sustentabilidade Financeira .....	100
3.5	EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	101
	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM .....	101
	Manutenções realizadas em 2018.....	104
	Bens patrimônio .....	104
	Dados da informática .....	105
	Dados da Biblioteca .....	108
4.	Análise dos Dados e das Informações .....	119
5.	Ações com base na análise dos dados - quais AS PROPOSTAS A CPA APRESENTA? .....	119
6.	Considerações finais .....	120
7.	Anexo 1 .....	121
	Síntese com o resultado da Auto avaliação Institucional da FDSM 2018 .....	121

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório é parcial e se refere apenas ao ano de 2018. Posteriormente, nos anos seguintes, serão apresentados os demais, bem como aquele integral, encerrando o triênio das avaliações de todos os eixos.

### 1.1 Dados da Instituição

**Nome:** Faculdade de Direito do Sul de Minas

**Código da IES:** 0171

**Caracterização da IES:** Faculdade privada, sem fins lucrativos, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino.

**Localização:** Estado de Minas Gerais  
Município de Pouso Alegre  
Av. Dr. João Beraldo, 1075, Centro, CEP 37551-089

### Contextualização:

A FDSM foi fundada em 21 de agosto de 1959 por um grupo de operadores do Direito e apoiada por educadores e profissionais liberais da região.

O ensino da graduação teve início em 1960, após a autorização de seu funcionamento por meio do Decreto n. 46.699, de 21 de agosto de 1959. O reconhecimento do curso ocorreu pelo Decreto Federal n. 55.069, de 24 de novembro de 1964. O funcionamento do curso de graduação ocorreu em regime seriado anual até o ano letivo de 2009. A partir de então, implantou-se o regime seriado semestral, consolidando-se este em 2010. Atualmente, portanto, o ingresso via processo seletivo no curso de Graduação em Direito se faz anualmente e o ciclo de carga horária completa se perfaz na realização de semestres letivos.

Focada exclusivamente no ensino jurídico, a FDSM investe continuamente em sua estrutura para oferecer aos alunos uma formação completa e de alto nível. Conta com corpo docente extremamente qualificado, formado por profissionais com titulação de pós graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, com ampla experiência acadêmica e de mercado.

O curso de Direito da FDSM está totalmente integrado às principais tendências do ensino jurídico atual. Além das atividades realizadas em sala de aula, os alunos também participam de diversas outras, tais como palestras, simpósios, debates, congressos, visitas orientadas a órgãos jurídicos, júris simulados e eventos nacionais e internacionais. O curso conta ainda com uma Revista Eletrônica da Graduação, para a publicação de artigos científicos produzidos pelos professores e alunos, fomentando a pesquisa e produção de conhecimento na instituição.

A credibilidade e excelência em ensino da FDSM propiciaram-lhe a efetivação de convênios internacionais com renomadas instituições de ensino internacionais: Universidade de Coimbra e Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra, ambos em Portugal, Universidade do México, Universidade do Chile, Universidad de Castilla - La Mancha, na Espanha, e Instituto Universitário Sudamericano, no Uruguai. As parcerias permitem que os alunos realizem intercâmbios e participem de

eventos científicos internacionais, aprimorando suas experiências acadêmicas e adquirindo uma formação jurídica global. Diversos eventos e intercâmbios já foram realizados com estas instituições.

Para oferecer um ambiente de aprendizado de alto nível, a FDSM conta com dois amplos prédios, salas de aula bem equipadas, com lousa interativa, ar condicionado e moderno sistema de som. Possui ainda Biblioteca Física e Digital e moderno Laboratório de Informática – os setores são constantemente atualizados. Os prédios contam com diversas salas de estudos e rede wireless. Para a realização de eventos e atividades acadêmicas a FDSM possui um moderno Salão do Júri, com capacidade para 190 pessoas, e o tradicional Salão Nobre, com capacidade para cerca de 1.000 pessoas. A estrutura contempla ainda quadra poliesportiva, para a prática esportiva e competições dos alunos.

Um importante diferencial da FDSM é o Núcleo de Prática Jurídica, que possibilita aos alunos a realização do estágio obrigatório na instituição, por meio de processo seletivo. Em uma ampla e moderna estrutura, os alunos aprendem o Direito na prática prestando orientação jurídica à comunidade, devidamente orientados por professores. Além do Escritório Modelo, o Núcleo de Prática Jurídica possui convênios com centenas de órgãos jurídicos e escritórios de advocacia de Pouso Alegre e diversas cidades da região.

Com o objetivo de oferecer ensino acessível a todos, a FDSM possui 12 Programas de Bolsas de Estudos, e é credenciada ao FIES.

## 1.2 Composição da CPA 2018

A composição da CPA segue o disposto em norma interna da instituição, [Resolução 03/2017](#).

São membros da CPA:

Segmento	2018
Coordenador da CPA/Representante SGQ	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira
Comunidade	Dr. Dirceu Xavier da Costa
Docente	Prof. Edson Vieira da Silva Filho
Discente	Ac. Leonardo de Andrade Rosa
Técnico-administrativo	Sr. William Cleisson de Carvalho

## 1.3 Ato de designação da CPA:

A CPA foi inicialmente estruturada por meio da Resolução nº 02/2004, vindo a sofrer alterações pelas Resoluções nº 13/2005, 06/2014 e 03/2017.

#### 1.4 Planejamento estratégico de autoavaliação

Conforme definido na reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA em 15/6/2018, a autoavaliação de 2018 concentrou-se nos **eixos 2 (desenvolvimento institucional), 3 (políticas acadêmicas) e 5(infraestrutura)**. Além disso, utilizou-se das questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, bem como os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Assim, as avaliações institucionais de 2018 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados e conforme o planejamento de autoavaliação 2018 (<https://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/arquivos/cpa/Planejamento09072018.pdf>).

As questões foram encaminhadas para os membros da CPA, por meio do documento denominado “Planejamento de auto avaliação institucional FDSM), e enviadas por e-mail para manifestação dos seguintes atores institucionais em 21/7/2018:

- a) Coordenador Financeiro, Coordenador Científico e de Pós-graduação, Coordenador do Curso e Representante da Direção no SGQ;
- b) Gestoras de processo;
- c) Gestores dos setores.

O planejamento também esteve disponível à comunidade acadêmica para conhecimento e oportunidade de envio de sugestões, por meio de publicação no site institucional.

Após o prazo para manifestações dos diferentes segmentos, o planejamento de autoavaliação seguiu para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 10/2018, FDSM) e para o Colegiado do Curso (Ofício nº 09/2018, FDSM).

Como etapa 2, desenvolvimento, foi feita a sensibilização do destinatário respondente (pelos meios de comunicação da IES – solicitação de campanha para ASCOM nº 792) bem como a aplicação dos questionários de forma segmentada, ou seja, as avaliações institucionais foram fracionadas, de acordo com o tema, entre os meses do 2º semestre (exceto àquelas que já ocorreram no primeiro semestre, bem como as pesquisas com base nos indicadores da qualidade e para a comunidade externa). O resultado também é publicado no mês subsequente da aplicação.

A tabela na próxima página mostra quais avaliações foram realizadas pela CPA entre janeiro e dezembro de 2018, na FDSM:

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação	Ofícios enviados
1842	"Vestibulando: por que não veio?" Processo Seletivo 2018	07/02/2018	28/02/2018	E-mail	214	55	25,70	Verificar os motivos da ausência no dia do processo seletivo 2018. Metodologia: envio de e-mails para os candidatos ausentes pelo setor comercial. Segundo dados do setor comercial, são 214 ausentes e 214 e-mails disparados	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 03/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2018 NDE
1843	Egressos Graduação 2016	07/02/2018	15/03/2018	E-mail	235	13	5,53	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017; 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 03/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2018 NDE

1838	Pesquisa alunos 1º período 2018	15/02/2018	25/03/2018	Portal do aluno	250	191	76,40	Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017; 3.11 Política de atendimento aos discentes/Instrumento de Avaliação do Curso de Graduação; datado outubro de 2017; 1.12 Apoio ao discente	Ofício 03/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2018 NDE
s/c	Autoavaliação docente 2017	02/05/2018	11/05/2018	E-mail	22	11	50,00	Que o docente analise o resultado de sua avaliação no ano de 2017 e proponha as ações para a melhoria de sua prática em 208	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício nº 05/2018, FDSM para o Coordenador do Curso
1879	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2017/2018	09/05/2018	30/06/2018	Portal do aluno	16	14	87,50	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
1910	9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período/2018	11/06/2018	15/07/2018	Portal do aluno	270	245	90,74	As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE

								Assim sendo, os alunos do 9º períodos votaram naquelas de maior interesse para cursar no 10º período. O voto da maioria definiu, considerando todas as turmas, as duas disciplinas eletivas do segundo semestre de 2018.		
1920 a 1926	Pesquisa com os alunos da especialização 1º semestre 2018	29/06/2018	07/07/2018	Formulário impresso	174	137	78,74	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 1º semestre de 2018: quadro docente, material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e profundidade do conteúdo.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
1889 a 1905	Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 1º semestre de 2018:	01/06/2018	30/06/2018	Portal do aluno	1227	89	7,25	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre em regime de dependência e adaptação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes.	Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso
2058	Grupo de Pesquisa - A Horizontalização dos Direitos Fundamentais - 2018	24/07/2018	07/08/2018	E-mail e impresso	7	5	71,43	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria, auto avaliação e o programa em si	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o	Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE

									desenvolvimento artístico e cultural.	
2060 a 2067	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre 2018	20/07/2018	07/08/2018	E-mail Coordenadoria Científica	140	66	47,14	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 1º semestre de 2018: quadro docente, material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE
1914	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2018	04/07/2018	31/07/2018	Portal do aluno	36	20	55,56	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE
1915	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre de 2018	04/07/2018	31/07/2018	Portal do aluno	10	9	90,00	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores,	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE

								monitores, desenvolvimento das atividades, triagem, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.		
2057	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2018	31/07/2018	30/08/2018	Portal do aluno	92	58	63,04	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
1944 a 2056	Avaliação Institucional- Corpo Docente- 1º semestre 2018	01/08/2018	31/08/2018	Portal do aluno	1218	729	59,85	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 13/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso
2068 a 2097	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários (690 em um, 627 no outro formulário - média de participação: 659)	01/09/2018	30/09/2018	Portal do aluno	1137	659	57,96	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, monografia,	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 19/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 18/2018 NDE

								pesquisa, ingressantes, concluintes.		
2259	Questionário Egressos Especialização	01/09/2018	30/09/2018	E-mail	75	4	5,33	A pesquisa visou conhecer a intenção de se matricular no Mestrado, as contribuições da Pós-graduação <i>lato sensu</i> e a motivação na procura pela Especialização	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 16 e 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17 e 23/2018 NDE
2260	Questionário Egressos Mestrado	01/09/2018	30/09/2018	E-mail	58	2	3,45	O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
2103 a 2137	Avaliação Institucional Eixo 2 (aluno, professor e técnico administrativo) e Eixo 5 (ou são perguntas extraídas do ENADE ou são indicadores de qualidade)	01/10/2018	31/10/2018	Portal do aluno/professor/administrativo	1392	999,5	71,80	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM e o conhecimento dos respondentes sobre as atividades de responsabilidade social inseridas no eixo 2	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional. Eixo 5 - Infraestrutura	Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE

								desenvolvimento institucional		
2307	Pesquisa Evadidos da Especialização de 2018	01/11/2018	30/11/2018	E-mail da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação	12	4	33,33	Identificar os fatores que ocasionaram a saída do Curso de Especialização da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
2140 a 2255	Avaliação Institucional- Corpo Docente- 2º semestre 2018	01/11/2018	30/11/2018	Portal do aluno	1132	690	60,95	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso
2318 a 2339	Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 2º semestre de 2018:	01/11/2018	30/11/2018	Portal do aluno	279	137	49,10	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre em regime de dependência e adaptação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes.	Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso
2291 a 2305	Autoavaliação discente 2018	01/11/2018	30/11/2018	Portal do aluno	1133	661	58,34	Que o discente analise o seu desempenho no ano de 2018	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes.	Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso

2306	Auto avaliação corpo docente 2018	01/11/2018	30/11/2018	Formulário impresso	36	35	97,22	Que o docente analise o seu desempenho no ano de 2018	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso
2309	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2018	01/11/2018	30/11/2018	Portal do aluno	136	80	58,82	Avaliação pelo usuário do atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM em 2018	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2344 a 2351	Avaliação grupos de pesquisa 2º semestre 2018	01/11/2018	30/11/2018	Portal do aluno	134	74	55,22	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria, auto avaliação e o programa em si	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2352	Avaliação grupo de estudos 2º semestre de 2018	01/11/2018	30/11/2018	Portal do aluno	28	16	57,14	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria, auto avaliação e o programa em si	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

2377 a 2382	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 2º semestre 2018	08/12/2018	08/12/2018	Formulário impresso	119	92	77,31	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 2º semestre de 2018: quadro docente, material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2383	Avaliação Institucional Eixo 2 alunos do mestrado	08/12/2018	08/12/2018	Formulário impresso	29	24	82,76	Verificar o conhecimento dos respondentes sobre as atividades de responsabilidade social inseridas no eixo 2 desenvolvimento institucional	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2310	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2018	14/11/2018	13/12/2018	Portal do aluno	45	29	64,44	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2311 e 2312	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2018 - áreas da conciliação e mediação e cível.	14/11/2018	13/12/2018	Portal do aluno	23	21	91,30	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores, monitores,	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

								desenvolvimento das atividades, triagem, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.		
2436	"Vestibulando: por que não veio?" Processo Seletivo 2019	10/12/2018	17/12/2018	E-mail setor comercial	184	32	17,39	Verificar os motivos da ausência no dia do processo seletivo 2019. Metodologia: envio de e-mails para os candidatos ausentes pelo setor comercial.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2384 a 2387	Pesquisa com os alunos da especialização 2º semestre 2018	08/12/2018	08/12/2018	Formulário impresso	67	62	92,54	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 2º semestre de 2018: quadro docente, material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e profundidade do conteúdo.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
2388	Avaliação Institucional Eixo 2 alunos da especialização	08/12/2018	08/12/2018	Formulário impresso	67	62	92,54	Verificar o conhecimento dos respondentes sobre as atividades de responsabilidade social inseridas no eixo 2 desenvolvimento institucional	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

	<b>Pesquisas nas atividades acadêmicas:</b> para avaliar organização, divulgação do evento, expositor, atividade acadêmica e autoavaliação.	<b>Código Enquete</b>	<b>Código Solic. Pesquisa</b>	<b>Data Pub.</b>	<b>Data Exp.</b>	<b>Nº usuários filtrados</b>	<b>Nº de participantes</b>	<b>Porcentagem de participação (%)</b>	<b>Ofício nº</b>
1	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Alteridade Queering e o Direito à Personalidade - 24/02/2018	1839	1072	24/02/2018	26/03/2018	319	240	75,24	Ofícios nº 03 e 04/2018
2	Atividade Acadêmica - CXXIX Simpósio - Grupo de Pesquisa Margens do Direito - 03/03/2018	1840	1091	03/03/2018	26/03/2018	141	101	71,63	Ofícios nº 03 e 04/2018
3	Atividade Acadêmica - Palestra - Teoria dos Jogos e Processo Judicial - 1/3/2018	1841	1090	01/03/2018	26/03/2018	81	43	53,09	Ofícios nº 03 e 04/2018
4	Atividade Acadêmica - Palestra - O que é a Mulher? - 8/3/2018	1844	1102	08/03/2018	26/03/2018	185	130	70,27	Ofícios nº 03 e 04/2018
5	Atividade Acadêmica - CXXX Simpósio - A Preservação da Água a partir da Aplicação de Princípios do Direito Ambiental - 10/3/2018	1845	1103	10/03/2018	27/03/2018	53	30	56,60	Ofícios nº 03 e 04/2018
6	Atividade Acadêmica - Palestra - A Defesa dos Direitos Fundamentais no Regime Democrático: direitos fundamentais de alguns ou de todos? - 12/3/2018	1846	1122	12/03/2018	27/03/2018	61	43	70,49	Ofícios nº 03 e 04/2018
7	Atividade Acadêmica - Palestra - A Nacionalidade de Sophia e o Futuro dos Direitos Humanos - 13/3/2018	1847	1123	13/03/2018	27/03/2018	78	53	67,95	Ofícios nº 03 e 04/2018
8	Atividade Acadêmica - Palestra - As Novas Audiências de Custódia e as Garantias Fundamentais em Crise - 14/3/2018	1848	1124	14/03/2018	04/04/2018	74	44	59	Ofícios nº 03 e 04/2018

9	Atividade Acadêmica - Palestra - O Ministério Público nos 30 Anos de Vigência da Carta Constitucional Brasileira - 14/3/2018	1849	1125	14/03/2018	04/04/2018	97	56	58	Ofícios nº 03 e 04/2018
10	Atividade Acadêmica - Palestra - A Função Social da Propriedade Pública e sua Proteção Constitucional - 15/3/2018	1850	1126	15/03/2018	04/04/2018	61	37	60,66	Ofícios nº 03 e 04/2018
11	Atividade Acadêmica - Palestra - O Consumidor e sua Proteção Constitucional: aspectos críticos do microsistema de defesa do hipossuficiente - 16/3/2018	1851	1127	16/03/2018	04/04/2018	39	23	58,97	Ofícios nº 03 e 04/2018
12	Atividade Acadêmica - Palestra - A Alienação Parental no Atual Direito de Família - 17/3/2018	1852	1128	17/03/2018	04/04/2018	56	41	73,21	Ofícios nº 03 e 04/2018
13	Atividade Acadêmica - Palestra - Dimensões e Conteúdo da Palavra Crise: economia, sistema político e o direito brasileiro - 24/3/2018	1854	1158	24/03/2018	11/04/2018	42	23	54,76	Ofícios nº 03 e 04/2018
14	Atividade Acadêmica - Palestra - A Teoria da Constituição e o Direito Constitucional: veredas da lei e horizonte político moderno - 6/4/2018	1857	1189	06/04/2018	22/04/2018	31	24	77,42	Ofícios nº 03 e 04/2018
15	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Defensoria Pública - 7/4/2018	1858	1190	07/04/2018	22/04/2018	110	70	63,64	Ofícios nº 03 e 04/2018
16	Atividade Acadêmica - Oficina - Pôsteres Para Trabalhos Científicos - 17/4/2018	1859	1221	17/04/2018	06/05/2018	66	40	60,61	Ofícios nº 07 e 08/2018
17	Atividade Acadêmica - Palestra - Direitos Fundamentais em Tempos de Crise: critical legal studies e o estado de direito - 27/4/2018	1874	1272	27/04/2018	20/05/2018	26	15	57,69	Ofícios nº 07 e 08/2018
18	Atividade Acadêmica - CXXXI Simpósio - Garantismo Penal e os 30 Anos de Constituição - 5/5/2018	1875	1332	05/05/2018	24/05/2018	49	31	63,27	Ofícios nº 07 e 08/2018
19	Atividade Acadêmica - Palestra - Abordagem Sócio-Filosófica da Ciência e Tecnologia - 10/5/2018	1876	1333	10/05/2018	24/05/2018	240	107	44,58	Ofícios nº 07 e 08/2018
20	Atividade Acadêmica - CXXXIII Simpósio - A Vontade Geral e a Tolerância Penal: a alteridade como imperativo ético - 12/5/2018	1877	1334	12/05/2018	24/05/2018	29	14	48,28	Ofícios nº 07 e 08/2018

21	Atividade Acadêmica - CXXXII Simpósio - A Presunção de Inocência e a Prisão após a Condenação em Segunda Instância - 11/5/2018	1880	1339	11/05/2018	24/05/2018	36	19	53	Ofícios nº 07 e 08/2018
22	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Ministério Público do Trabalho - 19/5/2018	1882	1340	19/05/2018	03/06/2018	204	88	43	Ofícios nº 07 e 08/2018
23	Atividade Acadêmica - Palestra - Política e Razão Cínica: representação popular em relações sociais complexas - 18/5/2018	1885	1360	18/05/2018	03/06/2018	25	17	68	Ofícios nº 07 e 08/2018
24	20º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de abertura, 23/5/18 - Quarta-feira - 19h30	1861	1254	23/05/2018	01/07/2018	896	593	66	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
25	20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 1, 24/5/18 - Quinta-feira - 09h	1862	1254	24/05/2018	01/07/2018	220	137	62	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
26	20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 2, 24/5/18 - Quinta-feira - 09h	1863	1254	24/05/2018	01/07/2018	98	56	57	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
27	20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 01, 24/5/18 - Quinta-feira- 14h	1864	1254	24/05/2018	01/07/2018	74	53	72	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
28	20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 02, 24/5/18 - Quinta-feira - 14h	1865	1254	24/05/2018	01/07/2018	42	23	55	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
29	20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 03, 24/5/18 - Quinta-feira- 19h30	1866	1254	24/05/2018	01/07/2018	91	60	66	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
30	20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 04, 24/5/18 - Quinta-feira- 19h30	1867	1254	24/05/2018	01/07/2018	331	216	65	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
31	20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 05, 24/5/18 - Quinta-feira- 19h30	1868	1254	24/05/2018	01/07/2018	112	68	61	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
32	20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 07, 25/5/18 - Sexta-feira - 09h	1870	1254	25/05/2018	01/07/2018	231	143	62	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
33	20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 03, 25/5/18 - Sexta-feira - 14h	1871	1254	25/05/2018	01/07/2018	50	30	60	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE

34	20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 04, 25/5/18 - Sexta-feira - 14h	1872	1254	25/05/2018	01/07/2018	44	26	59	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
35	20º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de Encerramento, 25/5/18 - Sexta-feira - 19h30	1873	1254	25/05/2018	01/07/2018	412	256	62	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
36	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Teoria Constitucional do Delito - 9/6/2018	1906	1411	09/06/2018	15/07/2018	143	84	59	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
37	Atividade Acadêmica - CXXXIV Simpósio - A Inconstitucionalidade da Tarifação das Indenizações por Dano Moral na Reforma Trabalhista - 8/6/2018	1907	1412	08/06/2018	15/07/2018	29	19	66	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
38	Atividade Acadêmica - Palestra - Lançamento do Observatório de Direitos Humanos - 15/6/2018	1911	1438	15/06/2018	15/07/2018	22	15	68	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
39	Atividade Acadêmica - CXXXV Simpósio - A Realidade das Finanças dos Municípios Brasileiros - 16/6/2018	1912	1439	16/06/2018	15/07/2018	147	81	55	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
40	Atividade Acadêmica - CXXXVI Simpósio - Contratos Privados x Contratos Administrativos: semelhanças e diferenças - 23/6/2018	1913	1451	23/06/2018	15/07/2018	8	5	63	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
41	Atividade Acadêmica - Palestra - A Arte de Advogar desde os Bancos da Faculdade - 11/8/2018	2059	1513	11/08/2018	26/08/2018	66	42	64	Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE
42	Atividade Acadêmica - CXXXVII Simpósio - Processo e Emoção: uma análise crítica das decisões judiciais - 18/8/2018	2101	1525	18/08/2018	02/09/2018	68	46	68	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
43	Atividade Acadêmica - Palestra - A Ciência e a Punição: as escolas penais e faces do crime - 24/8/2018	2138	1531	24/08/2018	23/09/2018	70	44	63	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
44	Atividade Acadêmica - Palestra - O Advento da Lei 13.655/18 e o Novo Paradigma Decisório na Administração Pública- 25/8/2018	2139	1532	25/08/2018	23/09/2018	198	119	60	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
45	Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro - As Tranças de Lilith: feminismo, direito e democracia- 31/8/2018	2256	1547	31/08/2018	23/09/2018	46	20	43	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE

46	Atividade Acadêmica -CXXXVIII Simpósio - Processo e Ideologia - 1º/9/2018	2257	1548	01/09/2018	23/09/2018	212	91	43	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
47	Atividade Acadêmica -Workshop de Artigos Científicos - 14/9/2018	2262	1567	14/09/2018	08/10/2018	20	12	60	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
48	Atividade Acadêmica -Lançamento de Livro- Corrupção Sistêmica e Direitos Humanos - 15/9/2018	2263	1568	15/09/2018	08/10/2018	23	19	83	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
49	Atividade Acadêmica -CXXXIV Simpósio - Desenvolvimento Econômico e Constituição - 21/9/2018	2288	1581	21/09/2018	15/10/2018	64	32	50	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
50	Atividade Acadêmica -Seminário - O abuso de poder nas Eleições e os Reflexos na Corrida Eleitoral - 22/9/2018	2289	1582	22/09/2018	15/10/2018	36	10	28	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
51	Atividade Acadêmica - Visita Guiada - Sociologia Jurídica, Filosofia Política e Minorias Étnicas do Brasil: a aldeia Xucuru Kariri em Caldas (MG) - 22/9/2018. A questão "Expositor" foi excluída do questionário e a frase "atividade acadêmica" foi substituída pelo termo "visita".	2290	1583	22/09/2018	15/10/2018	75	44	59	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
52	Atividade Acadêmica-Lançamento de Livro- Ministério Público em Tempos de Crise - Audiência Pública como Instrumento de Legitimação- 29/9/2018	2314	1592	29/09/2018	28/10/2018	12	5	42	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
53	Atividade Acadêmica-Palestra-O Combate às Organizações Criminosas -6/10/2018	2315	1602	06/10/2018	28/10/2018	47	18	38	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
54	Atividade Acadêmica-Lançamento de Livro- Entre Linhas e Foices: a escravatura no Brasil contemporâneo-26/10/2018	2342	1617	26/10/2018	11/11/2018	84	21	25	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
55	Atividade Acadêmica -CXL Simpósio - A Mulher no Mercado de Trabalho e o Assédio Sexual - 26/10/2018	2343	1618	26/10/2018	11/11/2018	83	26	31	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
56	Atividade Acadêmica -CXLI Simpósio - Audiência - 9/11/2018	2358	1639	09/11/2018	21/11/2018	40	12	30,00	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
57	Atividade Acadêmica-Palestra-Imprescritibilidade do Crime de Racismo - 10/11/2018	2359	1640	10/11/2018	25/11/2018	300	141	47,00	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE

58	Atividade Acadêmica-Lançamento de Livro-Tribunal do Júri e Teoria dos Jogos -10/11/2018	2360	1641	10/11/2018	26/11/2018	203	92	45,32	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
59	Atividade Acadêmica-Oficina de Bonecas Abayomis -13/11/2018	2361	1642	13/11/2018	27/11/2018	68	33	48,53	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
60	Atividade Acadêmica-Cine FDSM-Selma: uma luta pela igualdade - 17/11/2018	2376	1656	17/11/2018	11/12/2018	48	27	56,25	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
61	Atividade Acadêmica-CXLII Simpósio - Estatuto do Desarmamento - 23/11/2018	2427	1673	23/11/2018	11/12/2018	43	20	46,51	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
62	Atividade Acadêmica-CXLIII Simpósio - As Mulheres nas Constituições Republicanas - 24/11/2018	2428	1674	24/11/2018	11/12/2018	81	34	41,98	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
63	Atividade Acadêmica-Aula Magna - Transição Previdenciária no Presente Momento Histórico- 26/11/2018	2429	1675	26/11/2018	11/12/2018	189	84	44,44	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
64	Atividade Acadêmica-Constituição das Relações Econômicas e Relações Econômicas na Constituição - 30/11/2018	2430	1687	30/11/2018	16/12/2018	20	6	30,00	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
65	Atividade Acadêmica-CXLIV Simpósio - O Novo Paradigma da Decisão Jurídica à Luz do Novo CPC - 1º/12/2018	2431	1688	01/12/2018	16/12/2018	86	32	37,21	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
66	Atividade Acadêmica-Cine FDSM-O Povo Contra Larry Flynt- 03/12/2018	2432	1689	03/12/2018	16/12/2018	9	4	44,44	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
67	Atividade Acadêmica-Cine FDSM-O Guia Pervertido da Ideologia- 08/12/2018	2433	1701	08/12/2018	16/12/2018	26	6	23,08	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

	<b>Pesquisa Cursos de Extensão:</b> avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM	<b>Código Enquete</b>	<b>Código Solic. Pesquisa</b>	<b>Meio utilizado</b>	<b>Data Pub.</b>	<b>Data Exp.</b>	<b>Nº usuários filtrados</b>	<b>Nº de participantes</b>	<b>Porcentagem de participação (%)</b>	<b>Ofício nº</b>
--	--	-----------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------	------------------	------------------------------	----------------------------	--	------------------

1	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Prática Extrajudicial do Direito de Família e Sucessões - Avaliação Geral	1927	1460	Impresso e E-mail	07/07/2018	19/07/2018	25	7	28,00	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
2	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Oratória Jurídica e Linguagem Corporal Forense - Período: 04 e 18/10/2018 - Avaliação Geral	2340	1615	Portal do aluno	18/10/2018	11/11/2018	132	70	53,03	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
3	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Atualidades de Direito Processual Civil 15/9 e 10/11/2018	2366	1636	Formulário impresso	10/11/2018	10/11/2018	25	20	80,00	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
4	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Atualidades de Direito Previdenciário 15/9 e 10/11/2018	2369	1637	Formulário impresso	10/11/2018	10/11/2018	63	32	50,79	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE
5	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Internacional Legal Studies realizado no período entre os dias 21/09 e 07/12/2018	2435	1698	Formulário impresso	07/12/2018	07/12/2018	31	10	32,26	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

<b>Pesquisa nos Ciclos de Estudos Avançados: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM</b>		<b>Código Enquete</b>	<b>Código Solic. Pesquisa</b>	<b>Data Pub.</b>	<b>Data Exp.</b>	<b>Nº usuários filtrados</b>	<b>Nº de participantes</b>	<b>Porcentagem de participação (%)</b>	<b>Ofícios aos órgãos decisórios</b>
1	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Tribunal do Júri: análise à luz da reforma da Lei nº. 11.689/2008 - 06, 07, 08, 20, 21 e 22/3/2018	1853	1155	22/03/2018	29/04/2018	46	37	80,43	Ofício nº 07/2018 Colegiado do Curso/ e Ofício nº 08/2018 NDE
2	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Redação: práticas textuais de leitura e escrita - 16/3 a 25/5/2018; sextas-feiras às 17h	1888	1403	29/05/2018	01/07/2018	41	25	60,98	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
3	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Juizados Especiais Criminais- Lei nº 9.009/95 - 28, 29 e 30/8/2018	2258	1555	06/09/2018	23/09/2018	101	51	50,50	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
4	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Prisões e Medidas Cautelares - 30 e 31/10/2018	2341	1616	31/10/2018	20/11/2018	86	42	48,84	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE

5	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Nivelamento: comunicação e cidadania em estudos de linguagem- 18/08 a 01/12/2018	2434	1700	07/12/2018	16/12/2018	40	11	27,50	Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE
---	--	------	------	------------	------------	----	----	-------	--

	Código	Pesquisa com a Comunidade Externa	Meio utilizado	Nº alunos no evento	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação	Ofícios enviados
1	1878	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 2/5/2018, 8h30	Formulário impresso	103	102	99,03	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício nº 07 Colegiado do Curso e Ofício nº 08/2018 NDE
2	1883	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 9/5/2018, 19h	Formulário impresso	34	28	82,35	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício nº 07 Colegiado do Curso e Ofício nº 08/2018 NDE
3	1886	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 16/5/2018, 19h	Formulário impresso	85	72	84,71	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício nº 07 Colegiado do Curso e Ofício nº 08/2018 NDE
4	1908	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão Direitos Humanos - 5/6/2018, 19h30	Formulário impresso	50	39	78,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
5	1916	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 13/6/2018, 19h	Formulário impresso	68	62	91,18	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE

6	1918	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 20/6/2018, 19h	Formulário impresso	61	57	93,44	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE
7	2264	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Fake News - 11/9/2018, 14h	Formulário impresso	63	60	95,24	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
8	2266	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Questões de Gênero e Homofobia - 12/9/2018, 8h30	Formulário impresso	28	26	92,86	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
9	2268	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Prática de Redação - 12/9/2018, 19h30	Formulário impresso	26	14	53,85	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
10	2270	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Meio ambiente, consumo e sustentabilidade - 13/9/2018, 8h30	Formulário impresso	60	53	88,33	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
11	2272	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Modelos de Família do Século XXI - 14/9/2018, 8h30	Formulário impresso	40	39	97,5	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
12	2274	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Importância do voto na juventude - 17/9/2018, 19h30	Formulário impresso	80	66	82,5	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE

13	2276	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Fake News - 18/9/2018, 8h30	Formulário impresso	183	167	91,26	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
14	2278	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Inclusão Social com ênfase nos idosos - 18/9/2018, 19h30	Formulário impresso	161	138	85,71	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
15	2280	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Lixo Eletrônico - 19/9/2018, 8h30	Formulário impresso	112	106	94,64	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
16	2282	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Orientação Vocacional (Special day)	Formulário impresso	8	8	100	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
17	2284	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Violência contra a criança - 20/9/2018, 8h30	Formulário impresso	70	71	101,43	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
18	2286	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Direito da mulher e feminismo - 20/9/2018, 19h30	Formulário impresso	71	64	90,14	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
19	2316	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem- 03/10/2018, 08h30	Formulário impresso	75	76	101,33	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE

20	2353	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem-24/10/2018, 19h30	Formulário impresso	58	39	67,24	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
21	2355	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem-25/10/2018, 19h30	Formulário impresso	76	62	81,58	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE
22	2364	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos-30/10/2018, 8h30	Formulário impresso	118	99	83,90	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE

Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório	Código enquete	Participantes da pesquisa	Objetivo	Instrumento	Ofício nº
			Júri Simulado Colégio Cnec 10/7/2018	1943	3

Treinamento de Mesários TRE MG 29, 30 e 31/8/2018	2261	2	Verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE
---	------	---	---	---	--

O quadro a seguir apresenta os temas selecionados para estudos de avaliação pela CPA em 2018:

Eixos de Avaliação	Indicadores aplicáveis	Temas específicos da FDSM
		2018
<b>EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Número de participantes nas pesquisas
	Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	
	Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	
	Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	Dados do Censo

	Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	
<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	Metas estabelecidas no PDI
	Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional (Graduação, Especialização e Mestrado, docente e técnico)
	Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM
	Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	
	Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	Resultado do questionário aplicado no eixo 5 aos alunos sobre acessibilidade
<b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	<b>Dados da Graduação:</b> 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de auto avaliações.
	Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu	<b>Dados Especialização:</b> número de vagas/número de alunos/Evasão; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos da especialização e evadidos
	Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	<b>Dados Mestrado FDSM:</b> número de Alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.

<p>Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural</p>	<p><b>Dados do Núcleo de Pesquisa: Quantidade ofertada e número participantes/Pesquisa de satisfação/Iniciação Científica;</b></p>
<p>Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão</p>	<p><b>Dados do Núcleo de Extensão: Parâmetro das Atividades Acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Ciclo de Estudos Avançados/Projetos de Extensão</b></p>
<p>Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente</p>	<p>Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Questionário alunos da graduação</p>
	<p>Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação</p>
<p>Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos</p>	<p>Pesquisas realizadas com os egressos</p>
<p>Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização</p>	<p>Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Pesquisa com os alunos da graduação</p>
<p>Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa</p>	<p>Atividades do ano</p>
	<p>Pesquisas com a comunidade externa</p>
<p>Indicador 3.10 Comunicação da ies com a comunidade interna</p>	<p>Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação</p>
	<p>Dados da Ouvidoria/Pesquisas</p>
<p>Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes</p>	<p>Pesquisa com alunos ingressantes e comparativo questionário vestibulandos</p>
	<p>Dados da Psicopedagogia/Pesquisa</p>
	<p>Programas de Apoio Financeiro/Avaliação feita com os alunos da graduação</p>

	Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	Indicador 4.1 Titulação do corpo docente	Política de pessoal: metas estabelecidas no PDI/Dados informados pelo setor de Recursos Humanos
	Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	
	Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	
	Indicador 4.5 Processos de gestão institucional	Processos de Gestão Institucional: atas das reuniões das instâncias decisórias (Colegiado do Curso e NDE)/atas das reuniões do sistema de gestão da qualidade
	Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Comparativo entre o previsto e o alcançado no plano de investimento
	Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna	
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>Indicador 5.1 Instalações administrativas</b>	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM
	<b>Indicador 5.2 Salas de aula</b>	
	<b>Indicador 5.3 Auditório(s)</b>	
	<b>Indicador 5.4 Sala de professores</b>	
	Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes	
	Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação	

Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	
Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	
Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura	
Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo	
Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente	Manutenções realizadas em 2018
Indicador 5.12 Instalações sanitárias	Bens patrimônio
Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos	Dados da informática
Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	Dados da Biblioteca

## 2. METODOLOGIA

As avaliações institucionais de 2018 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados, conforme planejamento de auto avaliação 2018 (<https://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/arquivos/cpa/Planejamento09072018.pdf>).

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação eixo 2, 3 e 5 foram ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Para a coleta de dados junto aos discentes, a CPA/FDSM utilizou-se do portal do aluno, e-mail ou impressos, dependendo da pesquisa a ser aplicada. Para o corpo docente, por sua vez, utilizou-se também de sistema interno, realizando-a pelo portal do professor. O mesmo se deu para o corpo técnico administrativo, utilizando-se o portal administrativo. Para os egressos, utilizou-se o e-mail. Veja [tabela](#).

Os resultados da avaliação institucional foram compilados estatisticamente e distribuídos para os órgãos decisórios da IES e setores envolvidos na pesquisa, os quais poderão implementar ações para as melhorias dos itens tratados.

A FDSM procedeu à divulgação direcionada aos respectivos setores/responsáveis, como continuidade do processo de avaliação interna, oportunizando a discussão dos resultados alcançados.

O site, sob a gestão da Assessoria de Comunicação (ASCOM), apresenta, permanentemente, informações sobre a instituição, os cursos oferecidos, o corpo docente e apontamentos sobre o que ocorre na FDSM, tendo um espaço específico da CPA com sua composição e membros, onde também é postado o regulamento, os relatórios de auto avaliação, os resultados das pesquisas realizadas ([http://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/cpa\\_acervo\\_de\\_pesquisas.php](http://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/cpa_acervo_de_pesquisas.php)).

Para a comunidade, a divulgação dos resultados da auto avaliação se dá por meio do site institucional, e-mail e do documento denominado “Síntese com o resultado da auto avaliação institucional 2018” (<https://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/arquivos/cpa/sintese-com-o-resultado-dos-question%C3%A1rios-de-auto-avalia%C3%A7%C3%A3o-fdsfm-2018.pdf>).

A análise dos resultados das avaliações institucionais está sistematizada formalmente no relatório de auto avaliação institucional.

## 2.1 Fluxograma de 2018:

	<b>Auto avaliação Institucional - fluxograma de 2018</b>	<b>Link</b>
<b>1ª etapa</b>	Construção dos Questionários com base nos eixos selecionados - Planejamento de autoavaliação institucional - divulgação do planejamento aos Coordenadores/Gestores/Alunos (e-mail) - manifestação da comunidade acadêmica	<a href="http://www.fdsd.edu.br/afdsd/arquivos/cpa/Planejamento09072018.pdf">http://www.fdsd.edu.br/afdsd/arquivos/cpa/Planejamento09072018.pdf</a>
<b>2ª etapa</b>	Desenvolvimento Sensibilização da comunidade acadêmica Aplicação dos questionários Coleta de dados Compilação dos Resultados Publicação dos Resultados Envio dos resultados aos órgãos competentes - NDE e Colegiado (ofício) Coordenadores/Gestores/Destinatários (e-mail)	<a href="http://www.fdsd.edu.br/afdsd/cpa-acervo-de-pesquisas.php">http://www.fdsd.edu.br/afdsd/cpa-acervo-de-pesquisas.php</a>  <a href="#">Tabela com número de ofícios</a>
<b>3ª etapa</b>	Síntese com o resultado das avaliações ao longo do ano - publicação no site - pop up com log dos alunos - docente - técnico administrativo - créditos de atividades complementares para os alunos que acessaram o documento	<a href="https://www.fdsd.edu.br/afdsd/arquivos/cpa/sintese-com-o-resultado-dos-question%C3%A1rios-de-auto-avalia%C3%A7%C3%A3o-fdsd-2018.pdf">https://www.fdsd.edu.br/afdsd/arquivos/cpa/sintese-com-o-resultado-dos-question%C3%A1rios-de-auto-avalia%C3%A7%C3%A3o-fdsd-2018.pdf</a>
	Relatório conclusivo de autoavaliação (parcial ou integral) - balanço crítico do processo avaliativo - para postagem no e-MEC - publicação no site	<a href="http://www.fdsd.edu.br/afdsd/cpa-relatorio-de-autoavaliacao.php">http://www.fdsd.edu.br/afdsd/cpa-relatorio-de-autoavaliacao.php</a>
	Divulgação do relatório	
	Envio ao órgão competente	
	Se necessário, plano de ação junto ao SGQ para ações de melhorias	
<b>4ª etapa</b>	Divulgação das ações para a comunidade acadêmica - vídeo com o conteúdo do que ocorreu no semestre	<a href="https://www.fdsd.edu.br/afdsd/cpa-videos.php">https://www.fdsd.edu.br/afdsd/cpa-videos.php</a>

### 3. DESENVOLVIMENTO

Neste item serão apresentados os resultados (dados e informações) pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, conforme determinado na Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065.

#### 3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

##### Participação da comunidade acadêmica

Neste 1º relatório parcial, a CPA buscou verificar o índice de participação da comunidade acadêmica no ano de 2018, em comparação com outros anos.

Vejamos quadro resumo:

Participação da Comunidade Acadêmica		2015	2016	2017	2018
Avaliação Institucional Eixo 1 Planejamento Institucional	Alunos	0	816	0	0
	Docente	0	21	0	0
	Técnico administrativo	0	63	0	0
Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional	Alunos Graduação	0	845	0	619
	Alunos Especialização	0	0	0	62
	Alunos Mestrado	0	0	0	24
	Docente	0	0	0	25
	Técnico administrativo	0	0	0	77
Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	Alunos Graduação - formulário 1	918	983	854	690
	Alunos Graduação - formulário 2	0	0	797	697
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	0	0	103	89
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	0	0	136	137
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	860	977	958	729
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	931	931	845	690
Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período;	Alunos Graduação	0	0	176	122
Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos;	Alunos Graduação	0	0	311	248
Questionário Egressos	Egressos Graduação	25	0	0	13
	Egressos Especialização	0	7	0	4
	Egressos Mestrado	0	25	4	2

"Vestibulando: por que não veio?" Processo Seletivo 2018	Comunidade Externa	0	0	0	55
"Vestibulando: por que não veio?" Processo Seletivo 2019	Comunidade Externa	0	0	0	31
"Vestibulando: por que não veio?" 2º Processo Seletivo 2019	Comunidade Externa	0	0	0	2
Pesquisa alunos 1º período 2018	Alunos Graduação	167	234	181	191
Auto avaliação docente referente ao ano anterior, com base nas avaliações dos alunos	Professor	0	0	16	20
Autoavaliação docente (professor se auto avaliando)	Professor	0	0	34	35
Avaliação Iniciação Científica FDSM	Usuários da Iniciação	13	13	11	14
9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período	Alunos Graduação 9º períodos	170	203	207	245
Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) 1º semestre	Alunos Especialização	0	0	55	137
Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) 2º semestre	Alunos Especialização	0	0	62	62
Questionário com alunos evadidos da Especialização	Evadidos	0	6	2	4
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 1º semestre	Alunos Mestrado	0	0	114	66
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 2º semestre	Alunos Mestrado	0	0	30	92
Questionário Evadidos Mestrado	Evadidos	0	0	1	0
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa	Usuário do Grupo de Pesquisa	0	0	47	74
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos	Usuário do Grupo de Estudos	0	0	0	16
Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão	Alunos Graduação	0	913	816	0
	Docente	0	20	0	0
	Técnico administrativo	0	76	0	0
Avaliação Institucional Eixo 5	Alunos Formulário 1	984	0	816	619
	Alunos Formulário 2	0	0	755	573
	Questionário sobre Salas de Prática Jurídica com alunos do 8º e 10º períodos da graduação	0	0	267	224
	Docente	23	0	21	26
	Técnico administrativo	72	0	0	77
Autoavaliação discente (alunos da graduação)	Alunos	0	0	858	661

Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 1º semestre	Usuários da Psicopedagogia	0	0	75	58
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 2º semestre	Usuários da Psicopedagogia	0	0	41	33
Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria	Usuários da Ouvidoria	0	101	155	80
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2018	Monitores	0	0	34	20
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2018	Monitores	0	0	29	29
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre de 2018	Estagiários	0	0	45	9
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2018	Estagiários	0	0	20	12
Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	Usuários Atividades Acadêmicas	0	0	0	4194
Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	Usuários Curso de Extensão	0	0	0	139
Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	Usuários Ciclo de Estudos	61	0	0	166
Questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - eventos para alunos do ensino médio/vestibulares + responsáveis	Comunidade Externa	13	102	105	1515
Questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - frequentadores das instalações da FDSM - não vinculados - auxílio do setor de logística na aplicação da pesquisa	Comunidade Externa	0	0	0	5
	<b>Soma</b>	<b>6252</b>	<b>8352</b>	<b>10998</b>	<b>13712</b>

\* 0 - sem dados /ou pesquisa não realizada/ou não controlada na época.

\*Obs: o número 0 (zero) representado acima pode significar que a pesquisa não foi realizada para o eixo/tema apresentado

Percebe-se, levando em consideração o controle realizado em 2018, que o índice de participação é crescente:



Mas a CPA entende que será necessário um acompanhamento efetivo nos próximos anos do triênio para uma correta avaliação do índice de participação.

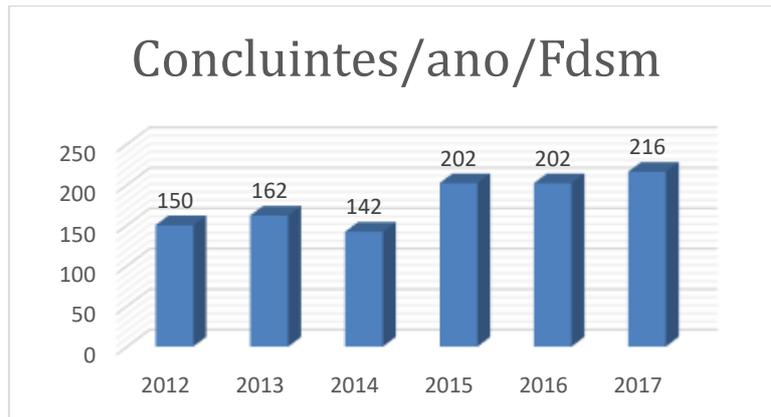
### **Censo da Educação Superior**

Os alunos concluintes de 2018 participaram da prova do ENADE. Assim, a CPA aguardará o resultado oficial de desempenho dos estudantes para comparar com o triênio anterior.

Em 2018, a certificação da FDSM, com base na ISO 9001:2008, expirou e conforme definido na reunião do Colegiado do Curso, no dia 9/2, a IES optou por não realizar a transição para a ISO 9001:2015, já que possui conhecimento e maturidade suficientes para dar prosseguimento a um sistema de qualidade próprio. Por conta disso, a auditoria externa da empresa certificadora foi substituída pela interna, que se mostrou bastante eficaz e atuante. Assim, foram montados planos de ação para as melhorias e não conformidades encontradas nos processos.

A análise dos dados do Censo da Educação Superior feita pela CPA trouxe diversos resultados.

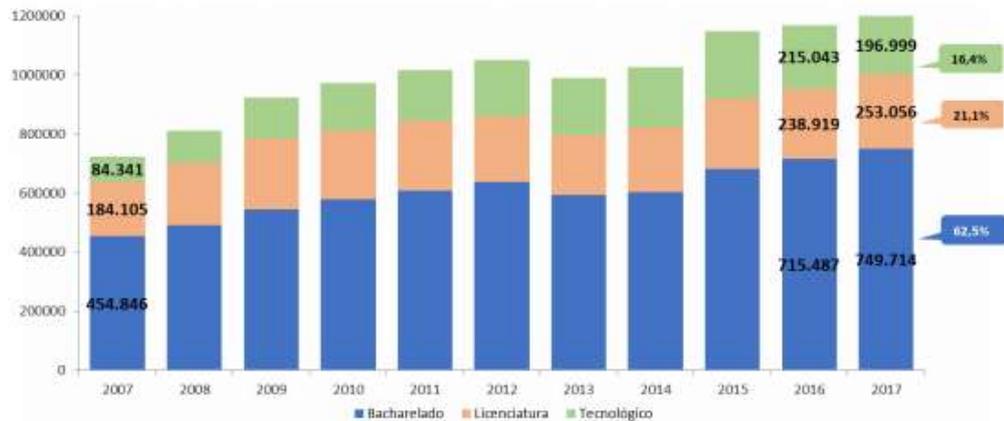
Com base nos dados informados entre os anos de 2012 e 2017 (os de 2018 somente serão informados em abril de 2019) percebemos um acréscimo de 14 concluintes no ano de 2017 em relação à 2016.



A CPA entende o número extremamente positivo, já que 86% terminaram os seus estudos na IES.

Ano	Vaga (V)	Concluinte (c)	Percentual de concluintes/vagas
2012	250	150	60%
2013	250	162	65%
2014	250	142	57%
2015	250	202	81%
2016	250	202	81%
2017	250	216	86%

Ao analisarmos os números informados pela Assessoria de Comunicação (Ascom) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio das notas estatísticas, em 2017, percebe-se que o percentual de concluintes na IES é superior ao levantamento nacional de 62,5% concluintes de bacharelado. Vejamos:



Número de Concluintes em Cursos de Graduação, por Grau Acadêmico – 2007-2017

*O número de concluintes no grau de licenciatura teve o maior aumento em 2017 (5,9%) quando comparado a 2016. Bacharelado também registrou aumento (4,8%). O grau tecnológico continua diminuindo o número de estudantes concluintes (-8,4%).*

- Apesar da queda registrada no número de concluintes no período de 2014 a 2016, o grau tecnológico tem a maior variação positiva registrada no número de concluintes entre 2007 e 2017 (133,6%). No mesmo período, os cursos de graduação de bacharelado aumentaram 64,8% e os de licenciatura, 37,5%;
- Em 2017, os concluintes de bacharelado correspondem a 62,5% do total de concluintes, enquanto a licenciatura tem uma participação de 21,1% e os tecnológicos 16,4%.

Fonte da imagem acima:

[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/censo\\_superior/documentos/2018/censo\\_da\\_educacao\\_superior\\_2017-notas\\_estatisticas2.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2018/censo_da_educacao_superior_2017-notas_estatisticas2.pdf), página 23.

### 3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, a avaliação realizada com a comunidade acadêmica e ações de responsabilidade social da instituição.

#### Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

De posse do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (de 2015 a 2019), a CPA analisou as ações pendentes e os objetivos alcançados em relação às metas estabelecidas para o ano de 2018.

### Acompanhamento das metas pendentes de 2017:

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Ação informada em 2017	Evidência 2018
Incentivar a produção de materiais pedagógicos por parte dos docentes	Em 2016 abriu-se o PAP 09/2016 para esclarecimento sobre os conceitos "material didático pedagógico/ produção científica docente". Em 2017, o NDE reuniu-se para tratar deste assunto.	Elevar o número de publicações dos professores da graduação e maior difusão da produção dos mesmos.	Dependência de recurso tecnológico e necessidade de corpo editorial externo.	Conclusão prevista para o ano de 2018.	Com a Revista Ratio Juris, houve incentivo à produção intelectual dos docentes, inclusive em conjunto com os discentes, e ampliando a difusão do conhecimento. Portanto tornou-se desnecessária a continuação do PAP 09/2016. v. 1, n. 1 (2018) v. 1, n. 2 (2018) <a href="https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/archive">https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/archive</a>
Incentivar a realização de cursos de capacitação didático-pedagógica docente	Sim	Melhoria na prestação dos serviços pelos docentes.	Resistência à necessidade de alteração na forma de ministrar conteúdos até então aplicada.	Ação realocada para o ano 2018, em razão da contratação de novo docente com conhecimento na área.	Contratação da Profª Drª. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, mestre e doutora em Educação pela Unicamp, para integrar o corpo docente permanente da FDSM e contribuir para o aperfeiçoamento das práticas docentes. Realização do "Seminário Brasil-Chile sobre Educación Jurídica. Desafios Pedagógicos y Didácticos" realizado pela FDSM em cooperação com a Unicamp e a Universidade do Chile
Avaliar periodicamente a acessibilidade estudantil e comunitária e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Ampliação da acessibilidade estudantil	Contratação e disponibilidade de serviço terceirizado. Recursos Financeiros.	Idem o item acima. Vide <a href="#">anexo 2</a> Projeto em execução.	Parte do mapa tátil concretizado.

### Metas estabelecidas para o ano de 2018

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências em 2018
Incentivar a produção de materiais pedagógicos por parte dos docentes	Sim.	Elevar o número de publicações dos professores da graduação e maior difusão da produção dos mesmos.	Dependência de recurso tecnológico e necessidade de corpo editorial externo.	Com a Revista Ratio Juris, houve incentivo à produção intelectual dos docentes, inclusive em conjunto com os discentes, e ampliando a difusão do conhecimento. Portanto tornou-se desnecessária a continuação do PAP 09/2016. v. 1, n. 1 (2018) v. 1, n. 2 (2018) <a href="https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/archive">https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/archive</a>
Elaborar programas para aprimoramento e supressão de deficiências identificadas	Ação permanente. Produção Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas <a href="http://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/index">http://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/index</a>	Publicação de artigos originais, comentários à jurisprudência e trabalhos acadêmicos inéditos da área jurídica, fruto sobretudo de produção científica entre docentes e discentes da graduação a que se vincula, com o devido sistema de avaliação <i>double blind peer review</i> .  Portanto, sua linha editorial é compreensiva, admitindo-se produção em todos os ramos do Direito.	Necessidade de produção de artigos e pareceristas.	v. 1 n. 1 (2018) <a href="https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/view/2">https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/view/2</a>  v. 1 n. 2 (2018) <a href="https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/view/3">https://www.fdsmedu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/issue/view/3</a>
Aprimorar a política de acompanhamento dos egressos	Sim, antes do encerramento do semestre letivo, os alunos do último período atualizam seus dados na instituição. Os egressos ainda podem realizar atividades administrativas na IES por meio de fiscalização de provas. Além disso, a FDSM ofertou 3 vagas para o segmento advocacia, de acordo com o edital publicado em 09 de maio de 2018, com vários benefícios para os selecionados. Há também, no site institucional, espaço dedicado ao egresso, de responsabilidade da ASCOM, onde ele pode se cadastrar para informar-se sobre cursos e oportunidades que a FDSM oferece.	Integração dos seus egressos com a FDSM e a sociedade, para conhecer a sua realidade e oferecer formação continuada para os formados de nossa Instituição. Contato com o meio acadêmico. Atualização de possibilidades de cursos e oportunidades.	Número de vagas limitado. Interesse dos egressos.	Edital de seleção e ficha de inscrição do programa de apoio ao egresso de 2018. Fichas de inscrição, controle de ponto, declaração de comprovação de atuação como fiscais de provas. Lista no setor comercial com os dados dos ex-alunos. Portal do egresso: <a href="https://www.fdsmedu.br/egresso/area-do-egresso.php">https://www.fdsmedu.br/egresso/area-do-egresso.php</a>
Ampliar a realização de cursos de extensão de média duração, de conteúdo interdisciplinar e	Sim	Atendimento das necessidades da comunidade interna e externa. Oferta do curso na modalidade presencial.	Logística e impacto financeiro. Concorrência de cursos em formato EAD.	Vide total de eventos nos itens específicos a seguir para Cursos/Projetos/Ciclo de Estudos Avançados/

com horários alternativos.				Mini Curso em horários diversos em 2018.
Disponibilizar e fomentar o acesso à biblioteca virtual	Sim. Continuidade da parceria com as Bibliotecas virtuais.	Ampliação e mobilidade do acervo bibliográfico. Complementação da Biblioteca Física da instituição.	Impacto financeiro e recursos tecnológicos.	No ano de 2018, como fomento ao acesso às bibliotecas virtuais, foram vinculados diversos títulos das bibliografias complementares constantes nos planos de ensino de diferentes períodos do curso, o que promoveu e incentivou o uso e acesso. Veja também item específico "Infraestrutura".
Consolidar a oferta contínua do curso de especialização em Direito Constitucional.	Sim	O Curso de Pós-Graduação lato sensu em Direito Constitucional da FDSM visa formar profissionais especialistas em Direito Constitucional, capacitados para pensar a efetividade dos direitos fundamentais - sociais e as relações sociais - democráticas em uma perspectiva jurídica contemporânea. Este curso de especialização possui uma relação simbiótica com o curso de mestrado da FDSM, aproveitando-se da qualidade do corpo docente e das pesquisas desenvolvidas naquele Programa. A pós-graduação lato sensu em Direito Constitucional constitui, além de um curso de especialização, uma oportunidade de preparação e de desenvolvimento de habilidades para o Programa de Mestrado em Direito. Muitos alunos procuram a especialização com vistas ao futuro ingresso no PPGD. Acrescentamos ainda que esta pós oportuniza um sistema de formação continuada para os alunos recém-formados que se encontram no início das carreiras jurídicas.	Concorrência com cursos on-line, oferecidos de modo não presencial e de baixíssimo custo.	Em 2018 ingressaram 17 novos alunos, com corpo docente 100% Doutor e índices altíssimos de avaliação por parte dos alunos. A especialização em Direito Constitucional é uma pós que trabalha no conceito da educação continuada. É uma opção interessante para os alunos que concluem a graduação e procuram continuar seus estudos e relações com a FDSM. Desde a sua criação o número de matrículas se mantém estável, mesmo diante da oferta de outras pós na FDSM. A Especialização também é uma excelente ferramenta de nivelamento e de preparação para o mestrado.
Promover a oferta de cursos de pós graduação em diversas áreas do direito.	Sim, Especialização em Direito Constitucional e Direito Material e Processual do Trabalho e Direito de Família (este no 1º semestre 2018)	O Curso de Pós-Graduação lato sensu em <u>Direito Constitucional</u> da FDSM visa formar profissionais especialistas em Direito Constitucional, capacitados para pensar a efetividade dos direitos fundamentais - sociais e as relações sociais - democráticas em uma perspectiva jurídica contemporânea. O curso de Pós-graduação "lato sensu", em <u>Direito Material e Processual do Trabalho</u> tem por objetivo proporcionar ao profissional do direito, ligado ao direito do trabalho, um instrumento que possibilite aprofundar seus conhecimentos teóricos e práticos de maneira ampla e abrangente. O curso de Pós-Graduação "lato sensu" em <u>Direito de Família</u> tem	Concorrência com cursos on-line de baixo custo. .	A oferta de cursos de pós-graduação na FDSM são pensadas com cuidado e moderação. De modo a manter-se um equilíbrio entre as ofertas e demandas dos cursos na região. As temáticas são pensadas em conformidade com as novas demandas do mercado e isso ocasiona um nível de procura e de matrículas equilibrado. A pós em Direito Constitucional possui menos alunos, mas é uma pós de baixo custo, formada por professores do Mestrado, 100% doutores e ofertada, de

		<p>como objetivo fornecer para cada disciplina uma visão atualizada em relação às mais recentes transformações sociais que alteraram profundamente as perspectivas familiares. O lastro dessa formação consiste numa sistemática e detalhada análise jurisprudencial com foco, sobretudo, nos mais recentes e relevantes julgados das cortes superiores. Além disso, os aspectos processuais e práticos serão profundamente estudados, tanto no âmbito judicial como do extrajudicial, para fornecer ao aluno as ferramentas necessárias para a prática profissional atenta ao novo Código de Processo Civil sobremaneira.</p>		<p>modo contínuo, desde 2014. A perspectiva é de que essa pós continue sendo oferecida como uma estratégia de formação continuada e nivelamento dos alunos egressos da graduação para os estudos de mestrado. Em 2018 ingressaram 63 novos alunos nas especializações em Direito Constitucional (17 alunos) e Material e Processual do Trabalho (46 alunos).</p>
<p>Ampliar a inserção internacional do programa de pós graduação em direito (mestrado)</p>	<p>Sim. (Ação contínua)</p>	<p>A inserção internacional atingiu outros patamares desde 2017. Além da promoção e participação em eventos promovidos por organizações acadêmicas internacionais, a inserção passou a ser exigida também na forma de publicações em língua inglesa, participação em redes internacionais de pesquisa, apresentações de trabalhos em congressos no exterior e mobilidade profissional com instituições de países estratégicos, especialmente países do eixo Sul - América Latina e África. Nesse novo cenário, as atividades de inserção internacional da FDSM encontram-se insipientes se comparadas com outras instituições de ensino de conceito Capes 6 e 7.</p>	<p>Inserção internacional demanda investimentos em passagens aéreas internacionais e estadia, tradução de textos para a língua inglesa, formação dos recursos humanos em língua inglesa, tanto do corpo docente quanto do pessoal de secretaria.</p>	<p>Participação de professores em eventos internacionais em 2018: 17 atividades acadêmicas internacionais em três diferentes continentes: Oceania (Austrália), Europa (Portugal, França, Espanha) e América Latina (Uruguai e Equador). Entre os dias 24-26 de maio, o professor Dr. Cícero Krupp da Luz apresentou um trabalho chamado "The Everyday Legal Impact of Italian Fascism in Brazil during the 1920s, 30s and early 40s" na Universidade de Melbourne (Austrália), no Workshop chamado 'Fascism and the International'. Na sequência, entre os dias (30, 31 de maio e 1o de junho) participou de outro seminário e debate em torno do Direito Internacional Humanitário na mesma universidade (Melbourne Law School). Os professores doutores Rafael Simioni e Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis participaram, no último mês de maio, de diversas atividades científicas em Portugal e França. Rafael Simioni proferiu uma conferência sobre</p>

			<p>“Biopolítica e seletividade dos Direitos Fundamentais na América Latina” na Universidade do Minho, em Portugal, e coordenou o grupo de trabalho “Les défis globaux pour le droit constitutionnel, no 1º Colloque International Droit et Developpement, da École de Droit do Pantheon Sorbonne, em Paris, França. A professora Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis participou 1º Colloque International Droit et Developpement, da École de Droit do Pantheon Sorbonne apresentando o trabalho “Estoicismo, Migração e direitos humanos: considerações teórico-filosóficas”, elaborado em co-autoria com o jurista Luis Renato Vedovato. Já na Universidade do Minho, coordenou a mesa de Educação, moderando as palestras do jurista Guilherme Perez Cabral, da PUC Campinas, e Fábio Santos da Unifacs (Universidade de Salvador). Alunos da graduação, especialização e mestrado da FDSM tiveram seus trabalhos aprovados para as sessões do evento.</p> <p>Em setembro, o professor Doutor Leandro Corrêa de Oliveira participou como expositor do VIII Encontro Internacional do CONPEDI (Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito), realizado na Universidade de Zaragoza, Espanha, e que reuniu pesquisadores de diversos países. O docente apresentou o artigo "A legitimação democrática no âmbito da decisão: o Pós-Positivismo à brasileira e o problema da compreensão dos princípios (constitucionais) como</p>
--	--	--	--

			<p>os substitutos naturais dos velhos princípios gerais do Direito."</p> <p>Em outubro, o professor Dr. Cícero Krupp da Luz apresentou o trabalho intitulado "A igualdade hegemônica da Constituição brasileira como estado de exceção aos ciganos: a caminhada de uma minoria esquecida", no encontro internacional do CONPEDI, realizado na cidade do Quito, no Equador, que debateu a Pesquisa empírica em Direito: O Novo Constitucionalismo Latino-americano e os desafios para a Teoria do Direito, Teoria do Estado e Ensino do Direito.</p> <p>No mesmo mês, as mestrandas da FDSM participaram do III Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra, Portugal, realizado nos dias 15, 16 e 17 na Faculdade de Direito Universidade de Coimbra. Bárbara Viegas Carvalho apresentou o trabalho intitulado: "Quem tem medo do terrorismo? A tragédia das mulheres nigerianas sob o domínio do Boko Haram". Daniella Gimenes Andrade apresentou o trabalho intitulado: "A insegurança alimentar no Brasil devido aos riscos do uso abusivo de agrotóxicos: uma análise a partir do direito humano à alimentação adequada". Luiza Muniz Garroni apresentou o trabalho intitulado: "Os ciganos no Brasil: uma análise historiográfica de uma minoria esquecida pelo Direito".</p> <p>Por fim, em novembro, alunos e professores do mestrado e graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas participaram do Seminário Internacional IUSUR com o tema "Democracia e Direitos</p>
--	--	--	---

			<p>Fundamentais desde uma perspectiva transnacional”, em Montevidéu, Uruguai. O evento aconteceu na Faculdade de Direito da Universidade da República (UdelaR), a mais importante da nação vizinha. O evento que celebrou o convênio institucional entre as instituições contou com a participação dos professores Eliás Kallás Filho, Cícero Krupp da Luz, Ana Carolina de Faria Silvestre e Ana Elisa Spaolonzi Queiroz de Assis, w dos mestrandos (bolsistas) Erick de Freitas Mendes e Jéssica Yume Nagasaki, e também de alunos da graduação em direito bolsistas de iniciação científica Fapemig que apresentaram seus pôsteres durante o Seminário.</p> <p>Em todas as mesas do evento haviam professores da FDSM e da Universidad de la Republica, isto é, o evento foi bem demonstra uma cooperação intelectual não apenas como projeto futuro, mas como realidade. Ademais, foi um importante momento para alunos do mestrado e da graduação estreadem em apresentações internacionais.</p> <p>Por fim, cumpre destacar que a FDSM possui, em 2018, convênios internacionais ativos firmados com a Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, o Instituto Politécnico de Coimbra, a Universidade do Chile, a Universidade Autônoma do México, Universidad Castilla La Mancha (Espanha), Instituto Universitário Sudamericano (Uruguai) e Instituto Superior de Administração e Contabilidade de Coimbra.</p>
--	--	--	--

				<p>Em 2018 também foram realizadas diversas atividades em parceria com a Unicamp e com o Observatório de Direitos Humanos da Unicamp. Publicações importantes da Unicamp contaram com a participação de professores e alunos do PPGD/FDSM, além dos eventos, sediados pela Unicamp, das Encruzilhadas do Direito (Unicamp e FDSM) e do lançamento do Observatório de Direitos Humanos da Unicamp.</p> <p>A parceria com a Unicamp também oportunizou a participação e co-organização de três eventos internacionais em 2018: um na Universidade do Minho, em Portugal; outro na Escola de Direito da Universidade de Sorbonne, Paris; e outro no Centro Universitário Sudamericano em Montevideo, Uruguai.</p> <p>Realização da palestra: “Seminários de Pesquisa no Direito” tendo como palestrante a Profª Drª Jânia Maria Lopes Saldanha – Pesquisadora do Institut des Hautes Études sur La Justice, Paris.</p>
Manter o estrato B2 ou superior na avaliação da Revista da FDSM pelo sistema QUALIS/CAPES.	Atingido	A revista manteve o conceito qualis B1, cujo prestígio é reconhecido nacionalmente e isso reflete na qualidade dos artigos submetidos.	A recessão econômica do país está dificultando investimentos em internacionalização, como é o caso da publicação bilingue dos artigos em língua portuguesa e inglesa.	Continua estrato B1.
Consolidar o programa de pós graduação em direito (mestrado) no intuito de alcançar conceito igual ou superior a 4 na avaliação da CAPES.	Sim. O Programa de Pós-Graduação em Direito da FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas) foi avaliado com nota 4 pela CAPES. A próxima avaliação acontecerá em 2020, ocasião em que, até lá, permanecerá o conceito 4	Produção intelectual do PPGD consistente e inserção social inovadora, índices altíssimos de avaliação dos alunos em todas as disciplinas.	Dificuldades de investimentos em políticas de internacionalização	Continua conceito 4
Manter e ampliar a integração entre a graduação e a pós-graduação.	Sim	Todos os eventos dos PPGD envolveram alunos da graduação, Grupos de Pesquisa, bancas, participação em congressos e atividades acadêmicas envolvendo professores e alunos do mestrado e da graduação.	Dificuldades em investimentos de internacionalização	Em 2018, dos 113 eventos de extensão realizados pela FDSM (palestras, conferências, workshops, simpósios e seminários), 49 foram promovidas pelos Grupos de Pesquisa liderados por Professores do mestrado e vinculados

				<p>ao PPGD/FDSM. Esses 49 eventos de extensão atingiram 8 mil participações diretas de alunos da graduação.</p> <p>Em 2018 tivemos 225 alunos da graduação com orientações concluídas e trabalhos entregues, sendo que foram 72 alunos orientados pelos professores do mestrado.</p> <p>E também em 2018, 235 alunos dos 7º períodos em processo de orientação, desses orientandos 74 estão sendo orientados pelos professores do mestrado.</p>
<p>Intensificar a integração e a cooperação com outros programas de pós-graduação ou com outras instituições, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.</p>	<p>Sim</p>	<p>Implantação de um modelo de gestão descentralizado e com autonomia dos grupos de pesquisa para tomada de iniciativas de cooperação interinstitucional.</p>	<p>Dificuldades em investimentos de internacionalização</p>	<p>Em 2017 foram celebrados dois novos convênios de cooperação científica, um com o PPGD/Mackenzie e outro com o PPGD/UENP. Foram realizadas palestras, seminários e um simpósio no âmbito desses convênios.</p> <p>Em 2018 foi aprovado, em parceria com o PPGD/Mackenzie, um projeto de pesquisa junto à Fapemig, de edital universal. No âmbito do convênio de cooperação técnica e científica firmado com a Mackenzie, 3 alunos do mestrado realizaram intercâmbios e frequentaram aulas e atividades acadêmicas do PPGD/Mackenzie.</p> <p>Ainda no ano de 2018 foram realizadas diversas atividades acadêmicas com a Universidade do Vale do Sapucaí, especialmente com o Mestrado em Bioética (área multidisciplinar), através da realização de palestras, simpósios, seminários e outros eventos em conjunto. Sinaliza-se, também, cooperação entre o PPGD/FDSM e a Univás na criação do Observatório de Direitos Humanos do Sul</p>

				de Minas, no âmbito do qual foram realizadas diversas atividades envolvendo tanto alunos de ambas instituições, quanto participantes externos. Inclusive um Projeto Rondon foi contemplado e executado dentro desse convênio.
Ampliar a visibilidade e a transparência dada pelo PPGD à sua atuação.	Sim	Diversos eventos realizados pelo PPGD	Necessidade de um site bilíngue, em língua inglesa e portuguesa, para projeção internacional das atividades da faculdade.	<p>No âmbito do PPGD/FDSM, a visibilidade é assegurada, principalmente, pelo site da Instituição, pela Revista e pelo trabalho de sua Assessoria de Comunicação.</p> <p>No site <a href="http://www.fdsm.edu.br">www.fdsm.edu.br</a> é mantida uma página dedicada ao Programa (no caminho Pós-Graduação &gt; Mestrado), onde podem ser encontradas informações completas sobre o PPGD/FDSM, como nomes e contatos dos coordenadores, informações sobre o processo seletivo, bolsas, convênios interinstitucionais, relação completa do corpo docente com link para o respectivo currículo Lattes, agenda de bancas, relação e ementas das disciplinas, eventos, formulários, horários das aulas, acesso às dissertações defendidas na íntegra, bem como toda a legislação acadêmica do Programa (editais, resoluções, portarias etc).</p> <p>A visibilidade do Programa também é assegurada pelas diversas ações desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação - ASCOM da FDSM. Do processo seletivo às defesas de dissertação, todos os eventos e notícias do PPGD/FDSM são amplamente divulgados pela ASCOM, que se utiliza de mídias impressas, do próprio site da Instituição, e também do blog da FDSM, do e-mail</p>

			<p>marketing e das redes sociais, tais como facebook, twitter e instagram, por meio dos quais milhares de pessoas acompanham e interagem com a FDSM, em geral, e com o PPGD, em particular.</p> <p>A Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas também contribui para a visibilidade do Programa, de sua área de concentração e linhas de pesquisa, sendo distribuída a 118 Faculdades, Institutos de Pesquisa e Órgãos Governamentais (desse total, há 64 acordos de permuta firmados); 81 professores nacionais; 84 professores estrangeiros; além de 60 Programas de Pós-Graduação em Direito.</p> <p>Adicionalmente, a publicação de artigos em revistas de elevado índice de impacto na área, bem como apresentações em congressos regionais, nacionais e internacionais também têm contribuído significativamente para dar maior visibilidade ao PPGD/FDSM. Este perfil revela tanto a inserção do Programa nos diversos níveis da comunidade acadêmica como também marca a sua presença nos eventos afins. O PPGD/FDSM utiliza, ainda, como meios de difusão de suas ideias, as publicações em meios não científicos, como colunas de opinião em jornais de notícias, participação em programas de debates e entrevistas em rádio e TV, bem como a realização de atividades de extensão abertas à comunidade em geral.</p> <p>Em 2018 foram lançados também alguns projetos pilotos relacionados à utilização de redes sociais de internet para difusão do conhecimento e</p>
--	--	--	---

				divulgação das pesquisas. O plano para 2019 é implementar um sistema de vlogs de acesso gratuito no Youtube e um podcast exclusivo da FDSM.
Buscar permanentemente a elevação da qualidade das dissertações defendidas.	Sim	Professores e alunos comprometidos com a qualidade, atualidade e relevância social dos trabalhos acadêmicos	Maior aderência entre os projetos de dissertação dos alunos e os projetos de pesquisa dos professores orientadores	Foram realizadas 28 defesas em 2018.
Incentivar o fortalecimento dos grupos de pesquisa.	Sim	Novos grupos, com novas oportunidades de pesquisa	Maior integração social dos grupos, através de parcerias com empresas e instituições públicas da região.	7 grupos de pesquisa em 2018. Já ampliado em 2019 para 10 grupos de pesquisa com autonomia acadêmica, mais 01 grupo em fase de institucionalização.
Manter e aperfeiçoar a eficiência do programa de pós graduação em direito (mestrado) na formação de mestres, observando-se o tempo máximo de 30 meses para a titulação.	Sim	A estrutura pedagógica do curso e as disposições regimentais viabilizam a conclusão do mestrado tempestivamente.	Ausência de dedicação integral dos mestrandos ao curso de mestrado, o que pode impedir a conclusão da dissertação no prazo regular.	Todos os alunos do mestrado defenderam dentro do período máximo em 2018.
Ampliar a inserção social e o impacto regional do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	Aproximação da faculdade com o mercado de indústria, comércio e serviços da região, bem como com a agropecuária.	Maior aderência entre os projetos de pesquisa dos professores e as necessidades e expectativas dos setores produtivos do Sul de Minas.	Em 2018, o programa de inserção reuniu grupos de até 6 alunos nos bairros, praças, APAC's, APAE's, asilos, associações de proteção a mulheres, escolas públicas e particulares, órgão da administração municipal de Pouso Alegre e de mais de 10 cidades do Sul de Minas, dialogando e interagindo com os mais diversos segmentos sociais, aprendendo e ensinando a partir do contato academia/sociedade e do exercício da cidadania. Mais de 1000 pessoas foram diretamente beneficiadas pelos projetos de inserção social do PPGD/FDSM somente em 2018.

<p>Adquirir edições recentes de obras conforme as exigências do projeto pedagógico dos cursos de graduação e pós-graduação.</p>	<p>Sim.</p>	<p>Obras atualizadas</p>	<p>Investimento financeiro</p>	<p>Na graduação, foram adquiridas as seguintes obras, de acordo com os planos de ensino constantes no projeto pedagógico:  <b>Março 2018</b>  <b>Curso de Direito Processual do Trabalho – Carlos Henrique Bezerra Leite</b>                      Disciplinas: Direito Processual do Trabalho I e II (7º e 8º período)                      Prática Forense Trabalhista II (10º período)  <u>16 exemplares adquiridos</u>  <b>O processo do Trabalho e a reforma trabalhista – Manoel Antônio Teixeira Filho</b>                      Disciplinas: Direito Processual do Trabalho I (7º período)                      Prática Forense Trabalhista II (10º período)  <u>20 exemplares adquiridos</u>  <b>Manual de Direito Processual do Trabalho – Mauro Schiavi</b>                      Disciplinas: Direito Processual do Trabalho I e II (7º e 8º período)                      Prática Forense Trabalhista II (10º período)  <u>15 exemplares adquiridos</u>  <b>Antígona – Sófocles</b>                      Disciplina: Estudos de Linguagens II  <u>8 exemplares adquiridos</u>  <b>Maio 2018</b>  <b>Direito Internacional público: curso elementar – José Francisco Rezek</b>                      Disciplina: Direito Internacional Público (9º período)  <u>1 exemplar adquirido</u>  <b>Agosto 2018</b>  <b>Relativizando: uma introdução à antropologia social – Roberto Damatta</b>                      Disciplina: Sociologia Geral e Antropologia  <u>15 exemplares adquiridos</u>  <b>Novembro 2018</b>  <b>Lições de Direito Econômico – Washington Peluso</b></p>
---	-------------	--------------------------	--------------------------------	--

				<p>Disciplina: Direito Econômico (10º período)  <u>1 exemplar adquirido</u>  <b>Manual de Psicologia Jurídica – Jorge Trindade</b>          Disciplina: Psicologia Jurídica (5º período)  <u>2 exemplares adquiridos</u></p> <p>A bibliografia atual cumpre com as exigências regulamentares e com os planos de ensino da pós graduação. O processo de atualização é constante.</p>
Revisar periodicamente os regulamentos internos	Sim.	Atualização dos documentos oficiais.	Impacto nas atividades correlacionadas.	Na graduação, alteração no regulamento da Monografia: Revisão 08 – 05/02/2018

### METAS PEDAGÓGICAS

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências em 2018
Incentivar a utilização das ferramentas virtuais de interação institucionalizados entre docentes e discentes.	Sim (Ação recorrente)	Melhor atendimento do discente. Maior agilidade nos procedimentos envolvidos. Maior controle dos mesmos.	Disponibilidade de recursos tecnológicos e capacitação dos envolvidos.	* Entrega de monografia online * Ampliação da rede wireless em todas as salas de aula * Atualização do AVA (Ambiente virtual de aprendizagem).
Incentivar a realização de cursos de capacitação didático-pedagógica docente	Sim	Melhoria na prestação dos serviços pelos docentes.	Resistência à necessidade de alteração na forma de ministrar conteúdos até então aplicada.	Contratação da Profª Drª. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, mestre e doutora em Educação pela Unicamp, para integrar o corpo docente permanente da FDSM e contribuir para o aperfeiçoamento das práticas docentes. Realização do "Seminário Brasil-Chile sobre Educación Jurídica. Desafíos Pedagógicos y Didácticos" realizado pela FDSM em cooperação com a Unicamp e a Universidad de Chile..
Ampliar a participação dos discentes na produção científica do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	A obrigatoriedade da publicação de um artigo em coautoria com o professor orientador condicionou a obtenção do título de mestre à comprovação da produção científica.	A produção científica é limitada apenas ao cumprimento dos créditos.	50% da produção intelectual é realizada com a participação dos alunos.
Incentivar a produção bibliográfica dos docentes com	Sim	Elevar o número de produção intelectual e maior difusão da produção dos mesmos.	Publicações em meios inadequados regularidade, vinculação do projeto de pesquisa, e coerência com a	Reuniões docentes semestrais

publicação em livros e periódicos qualificados.		Coessão do grupo de professores.	linha de pesquisa, área de concentração e disciplina que leciona.	
Desenvolver ações para ampliação da supervisão da Coordenação de Curso no acompanhamento das atividades e conteúdos curriculares do Curso de Graduação em Direito	Sim	Aperfeiçoar os instrumentos de acompanhamento.	Fidedignidade dos resultados das avaliações por meio de formulário.	Implantação da avaliação do coordenador pelos docentes; Revisão total dos indicadores e dos instrumentos de avaliação dos docentes pelo coordenador; Autoavaliação docente; Ampliação da avaliação qualitativa por meio de entrevistas presenciais com representantes dos discentes.
Ampliar ações do Colegiado de Curso para supervisão e proposição de alternativas para o alcance das metas acadêmicas	Sim.	Decisões compartilhadas para alcance das metas acadêmicas Definição das datas de atividades da IES.	Participação efetiva de todos os membros.	Atas das reuniões de 2018.

### METAS INFRAESTRUTURA

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
Avaliar periodicamente a infraestrutura institucional e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Além de ampliar a funcionalidade, a adequação dos espaços no que diz respeito ao conforto térmico, acústico, de iluminação, materiais que serão usados, as cores, a segurança, a acessibilidade, entre outros, torna o ambiente ainda mais funcional, adequado, seguro, agradável e acolhedor, bem como contribui para o processo de ensino e aprendizagem.	Recursos financeiros necessários para promoção das adequações.	<p><u>Pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações administrativas, laboratório de informática e NPJ (8º e 10º períodos)</u> - realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade. O corpo docente e técnico administrativo também avaliou no mesmo período o espaço físico dos diversos setores da IES.</p> <p><u>Pesquisa com alunos da graduação sobre as salas de aulas</u>: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p> <p><u>Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas</u>: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail.</p> <p><u>Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação</u>: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail.</p> <p><u>Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral</u>: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por</p>

				<p>Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail.</p> <p><u>Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação</u>: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p> <p><u>Questionário sobre as instalações sanitárias, espaços de convivência e alimentação, salão do júri e salão nobre com alunos da graduação, corpo docente e técnico administrativo</u>: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018. Resultado encaminhado por Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE, além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, no caso dos alunos da graduação, conforme indicador da qualidade.</p> <p>Vide <a href="#">anexo 1</a>.</p>
Avaliar periodicamente a acessibilidade estudantil e comunitária e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Ampliação da acessibilidade estudantil	Contratação e disponibilidade de serviço terceirizado. Recursos Financeiros.	<p>Idem o item acima. As pesquisas também contemplaram a acessibilidade. Veja também descrição no item “responsabilidade social” a seguir.</p> <p>Parte do mapa tátil executado.</p> <p>Projeto em execução em 2019.</p> <p>Vide <a href="#">anexo 1</a>.</p>
Revisar e atualizar o sistema de sinalização (totens)	Não foi feita a atualização em 2018, com reagendamento para 2019.	Atualização da sinalização	Impacto financeiro.	Ação realocada para o ano 2019.
Avaliar periodicamente e promover as necessárias atualizações no mobiliário	Sim	Envolvimento dos participantes.	Custos.	Acompanhamento por meio do relatório de bens patrimônio por grupo.

## Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Em 2018, o eixo 2 – desenvolvimento institucional foi objeto de avaliação. A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo junto com o eixo 5 infraestrutura física.

No resultado dos alunos da graduação, todas as perguntas foram avaliadas acima do percentual de 50% de respostas mais favoráveis. As mesmas questões foram aplicadas no ano de 2016 e foi percebido um aumento nos índices positivos de respostas.

Para o corpo docente e técnico administrativo, o resultado também permaneceu elevado para a porcentagem de respostas mais favoráveis para os dois perfis respondentes.

Para os alunos da especialização e mestrado, a pesquisa foi aplicada por formulário impresso no dia 8/12.

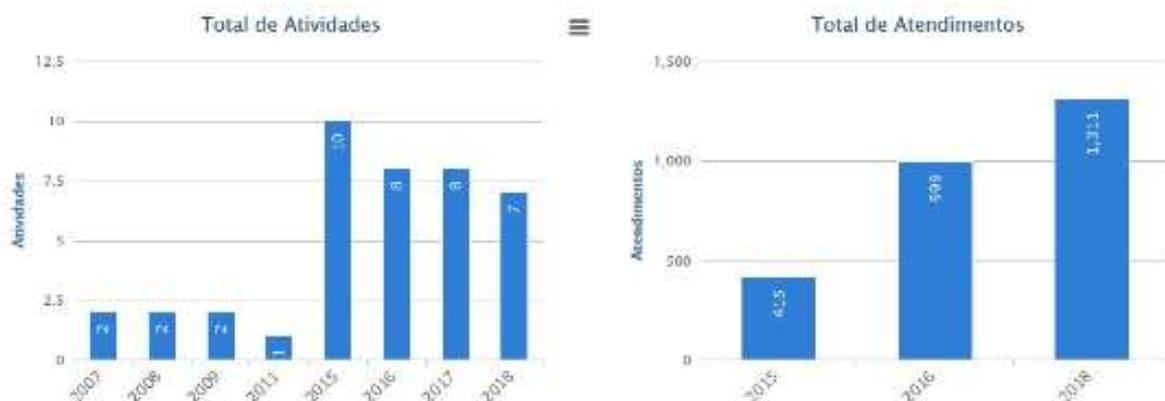
Concluiu-se que todos os quesitos questionados no eixo 2 permaneceram acima de 60% das respostas mais favoráveis para os diversos perfis respondentes (alunos da graduação, especialização, mestrado, docentes e técnicos administrativos). No questionário foi disponibilizado campo para os participantes fazer comentários e dar

sugestões para o aperfeiçoamento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional da FDSM - documento com a missão da instituição e as estratégias para atingir suas metas e objetivos)”. Os textos foram encaminhados para apreciação dos órgãos competentes. Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Como o resultado foi satisfatório, não demandou nenhuma recomendação por parte da CPA.

### Responsabilidade Social da Instituição

A FDSM é agraciada com o “Selo Instituição Socialmente Responsável” concedido pela ABMES desde 2007. Abaixo gráficos gerados pela própria página da ABMES atualizados em 2018:



As atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM em 2018 foram as seguintes:

- a) **Apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre através de doações dos alunos (disponibilização da inscrição em grupos de estudos mediante doação de mantimento) e recursos da própria Instituição. Eventos ocorridos em 2018:**
  - No dia 24/03/2018, o Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão promoveu com o apoio do Núcleo de Extensão o 6º Simulado da OAB e arrecadou cerca de 40 litros que foram doados aos asilos da cidade;
  - Durante as inscrições para o 20º Congresso Jurídico foram arrecadados 820 litros de leite doados pelos alunos. No mês de junho, a doação foi destinada ao Hospital das Clínicas Samuel Libânio, em Pouso Alegre;
  - No sábado, dia 22/09/18, o Núcleo de Extensão promoveu a segunda Visita Guiada na Aldeia Xucuru Kariri na cidade de Caldas/MG. Durante as inscrições para a atividade os alunos doaram 220 kg de arroz e feijão que foram doados à comunidade indígena;
  - Em sua primeira edição, a Campanha Natal Literário Infantil da FDSM arrecadou cerca de 700 livros infantis doados pelos alunos, funcionários e comunidade externa! Todos os livros foram entregues no dia 12 de dezembro, ao Educandário Nossa Senhora de Lourdes, em Pouso Alegre.

**b) Apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade. Eventos ocorridos em 2018:**

- Em parceria com o 14º GAC ocorreu a apresentação especial da Orquestra Sinfônica do Exército do Estado de São Paulo no dia 18 de março, às 19h, no Salão Nobre da faculdade.
- Evento no bairro São Geraldo pelo GEPAR (Grupo Especializado em Policiamento de Área de Risco), do 20º Batalhão de Polícia Militar no domingo de Páscoa para crianças carentes.
- Pelo quarto ano consecutivo a FDSM está apoiando a campanha Lencinho com Carinho, do Grupo de Apoio à Causa Solidária (GAC-SOL).
- Apoio aos alunos do 3º Período na Campanha do Agasalho, para arrecadar roupas para pessoas carentes do Centro POP de Pouso Alegre, órgão que realiza o atendimento especializado à população de rua do município;
- Apoio ao Grupo Saúde e Qualidade de Vida, projeto de responsabilidade social da FDSM. Liderado pela educadora Sandra Ferraciolli, o grupo realiza atividades esportivas e culturais voltadas à terceira idade;
- No dia 19 de setembro foi realizado o último encontro do primeiro módulo do curso de Fotografia e Direito, do Núcleo de Arte e Cultura da FDSM. Sob a coordenação e orientação do Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni, o curso se desenvolveu através de reuniões quinzenais, com abordagens sobre técnica fotográfica, controles e domínio de câmera, ótica e iluminação, bem como sobre técnicas e conceitos de composição fotográfica, história da arte, além de duas saídas fotográficas: uma na própria faculdade e outra no Mercado Municipal de Pouso Alegre.
- Exposição de fotos do IV Concurso de Arte Fotográfica sobre Direitos Humanos da FDSM, que aconteceu no dia 10 de novembro. O tema do concurso 2018 foi “Cidadania e Direitos Políticos”, e foram expostas mais de 15 peças no salão nobre. O evento foi promovido pela FDSM em parceria com a Foto Clube Pouso Alegre e coordenação do Professor Dr. Rafael Lazzarotto Simioni. Ao final, houve a premiação das melhores fotos;
- Nossas alunas monitoras do Parlamento Jovem 2018, em parceria com a Escola do Legislativo de Pouso Alegre e com o apoio da FDSM e do Diretório Acadêmico, realizaram uma ação social em prol da APAC e do presídio feminino. As estudantes arrecadaram 593 unidades de sabonetes e 400 pacotes de absorvente para as instituições.
- Ação Solidária da FDSM em parceria com os Correios: alunos, professores e colaboradores da instituição participaram da campanha adotando as cartinhas escritas pelas crianças da Escola Municipal Vasconcelos Costa, de Pouso Alegre, ao Papai Noel. Foram 160 presentes arrecadados e entregues no dia 14 de dezembro.

**c) Promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade;**

- Apoio ao Diretório Acadêmico nas modalidades oferecidas em eventos na quadra poliesportiva:
  - Futsal Feminino: Segunda-feira às 19h e Sábado às 8:00h / 9:30h
  - Futsal masculino: Sábado 8:00h / 9:00h
  - Vôlei misto: Quarta-feira 20:30h e Sábado às 10:30h

- Handebol misto: Sábado às 12:00h
  - Hits dance: Sábado às 13:30h
  - Basquete misto: Sábado às 14:30h
- Apoio Interclasse FDSM, evento promovido pelo DA FDSM;
  - No dia 23/6 ocorreu o amistoso do D.A x Professores e funcionários da FDSM com intuito de arrecadação de leite para Hospital das Clínica Samuel Libânio.
- d) **Prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre através do Escritório Modelo:**

A CPA analisou os dados relativos ao período de 2015 e 2018. Vejamos:

	2015	2016	2017	2018
<b>Número de Estagiários</b>	60	55	55	20
<b>Número de Estagiários na área Cível</b>	32	29	29	10
<b>Número de Estagiários na Conciliação e Mediação</b>	10	13	12	10
<b>Número de Estagiários na área Trabalhista*</b>	18	13	14	0

\* A partir do ano de 2018 o Escritório Modelo não realizará atendimentos na área trabalhista.

Houve uma redução no número de estagiários, tanto na área cível quanto na área da Conciliação e Mediação, porque, de acordo com o Núcleo de Prática Jurídica, em 2017, as regras do cumprimento da carga horária obrigatória do estágio foram alteradas. Tal mudança flexibilizou o cumprimento de 60% do estágio obrigatório dentro da IES, o que fez boa parte dos estagiários, que antes realizavam o estágio no Escritório Modelo, optarem por outros estágios externos.

No primeiro semestre de 2018 foram abertas 10 vagas de estágio para a conciliação e mediação e no 2º semestre, seleção de mais 10 alunos para o estágio na área cível.

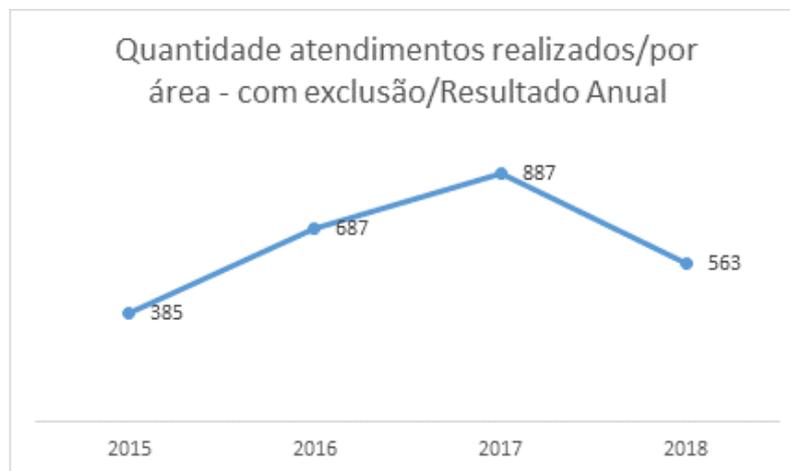
Sobre a quantidade de atendimentos realizados por área, conforme informado pelo Núcleo de Prática Jurídica:

Quantidade atendimentos realizados/por área	2015		2016		2017		2018	
	1º semestre	2º semestre						
<b>Cível</b>	131	166	261	285	271	365	31	358
<b>Mediação e Conciliação</b>	40	48	47	94	150	101	82	92
<b>Trabalhista</b>	47	31	41	48	36	36	0	0
<b>Previdenciário</b>	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Penal</b>	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total:</b>	218	245	349	430	457	502	113	450

Quantidade atendimentos realizados/por área/Resultado Anual	2015	2016	2017	2018
<b>Cível</b>	297	546	636	389
<b>Mediação e Conciliação</b>	88	141	251	174
<b>Trabalhista</b>	78	89	72	0
<b>Previdenciário</b>	0	2	0	0
<b>Penal</b>	0	1	0	0
<b>Total:</b>	<b>463</b>	<b>779</b>	<b>959</b>	<b>563</b>

Para comparativo entre os anos de 2015 e 2018, excluiu-se da tabela anterior o número de atendimentos na área trabalhista, previdenciário e penal e assim obtemos o seguinte resultado:

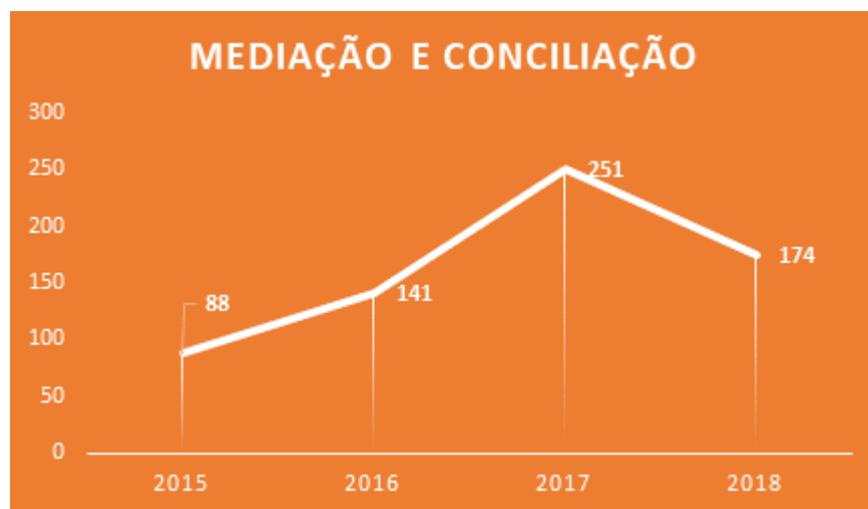
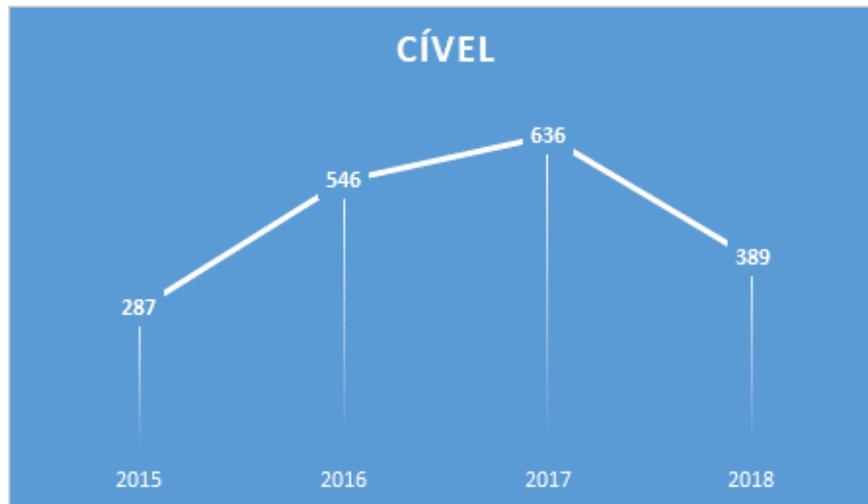
	2015	2016	2017	2018
<b>Quantidade atendimentos realizados/por área/Resultado Anual</b>	463	779	959	563
<b>-Trabalhista</b>	78	89	72	0
<b>-Previdenciário</b>	0	2	0	0
<b>-Penal</b>	0	1	0	0
<b>Resultado</b>	<b>385</b>	<b>687</b>	<b>887</b>	<b>563</b>



Assim, como o número de estagiários, nota-se uma diminuição de 324 atendimentos realizados de 2017 para 2018, ao contrário dos anos anteriores, que vinha crescendo. Isso se explica pelo adiamento das atividades do Escritório Modelo, conforme autorização da Direção, que teve seu início no final do primeiro semestre.

O atendimento iniciou-se em 8/5/2018 na área da Conciliação e Mediação; enquanto, na área cível, realizou-se apenas orientação e casos emergências pelos advogados responsáveis.

Na distribuição entre as áreas cível e da mediação e conciliação a situação de queda também perdurou pelos mesmos motivos acima citados. Vejamos:



Para o ano de 2019, o setor informou a seleção de 35 estagiários e começo dos atendimentos no período inicial do semestre, em virtude da normalização das atividades do Núcleo.

**e) Divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais;**

- Homenagem nas redes sociais de datas comemorativas: Dia Internacional da Mulher na FDSM; 22 de março Dia da Água; 25 de Março, Dia da Constituição; 2 de abril, Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo; 09 de abril, Dia Nacional da Biblioteca; 18 de abril, Dia do Livro Infantil; Dias das Mães; 19 de abril, Dia do Exército Brasileiro; 21 de abril, Dia de Tiradentes; 22 de abril, Dia do Descobrimento do Brasil; 26 de abril, Juízes da Justiça do Trabalho; 28 de abril, Dia da Educação; 1º de maio, Dia Internacional do Trabalho; 19 de maio, Dia do Acadêmico do Direito; 22 de maio, Dia do abraço; 23 de maio, Dia da Juventude Constitucionalista; 5 de junho, Dia mundial do meio ambiente; 12 de junho, Dia dos Namorados; 19 de junho, Dia do Cinema Brasileiro; 18 de julho, 100º aniversário de Nelson Mandela; 20 de julho, Dia do Amigo; 26 de julho, Dia dos avós; 11 de agosto, Dia do Advogado e Dia do Estudante; 12 de agosto, Dia dos Pais; 7 de setembro, Independência do Brasil; 21 de setembro, dia da árvore; 15 de novembro, Dia da Proclamação da República; 19 de outubro, aniversário de

Pouso Alegre; 15 de outubro, dia dos professores; dia 8 de outubro, campanha de conscientização da prevenção do câncer de mama;

- Incentivo a doação de sangue pelas redes sociais;
- A FDSM participou do lançamento oficial da Campanha do Natal Solidário em parceria com os Correios de Pouso Alegre. O evento ocorreu nos Correios, e contou com a presença do Coral de crianças da Escola Estadual Presidente Arthur Da Costa e Silva (Polivalente), que, ansiosos, esperaram a chegada do Papai Noel.
- No dia 27 de novembro nossos alunos foram presenteados com um copo personalizado. A ideia foi diminuir o uso de copos descartáveis e incentivar o cuidado com o meio ambiente.

f) **Disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.**

A FDSM continua promovendo palestras sobre o Direito e o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens. As palestras são direcionadas a estudantes do ensino médio/vestibulandos de escolas públicas e privadas, em diversas cidades como Bom Repouso, Borda da Mata, Brazópolis, Bueno Brandão, Cachoeira de Minas, Camanducaia, Cambuí, Careaçú, Conceição dos Ouros, Congonhal, Consolação, Córrego do Bom Jesus, Espírito Santo Dourado, Estiva, Gonçalves, Heliadora, Inconfidentes, Ipuina, Itajubá, Maria da Fé, Natércia, Ouro Fino, Paraisópolis, Pedralva, Piranguinho, Pouso Alegre, Santa Rita do Sapucaí, São Gonçalo do Sapucaí, São João da Mata, São Sebastião da Bela Vista, Senador do Amaral, Silvanópolis, Tocos do Moji e Turvolândia. Para cada evento há relatórios no setor específico.

Em 2018, foram 103 palestras com um público de 4486 alunos, sendo 3976 de Escolas Públicas e 510 de Escolas Particulares. Atendemos 55 Escolas Públicas e 20 Escolas Particulares.

A FDSM realizou durante o ano 7 eventos “ Bate-Papo com as Famílias”, voltados para vestibulandos e seus pais. O “Bate-papo” fomenta a integração da escola com as famílias de seus alunos e promove discussões em torno dos temas mercado de trabalho, perfil do jovem e apresenta ferramentas que permitam maior interação entre pais e filhos.

Bate Papo com as Famílias				
Data / Cidade	Escola	Presentes	Tipo Escola	Horário
07-03-2018 / Santa Rita do Sapucaí	Colégio Tecnológico Delfim Moreira	34	Particular	19:30
27-03-2018 / Ouro Fino	Escola Estadual Francisco Ribeiro da Fonseca	63	Pública	18:00
06-06-2018 / São Gonçalo do Sapucaí	Colégio SESI SENAI	36	Particular	19:00
29-06-2018 / Pouso Alegre	SESI SENAI - Escola Irmão Gino Maria Rossi	86	Particular	18:00
22-08-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas (inscrições pelo RD)	5	Particular	19:30
30-10-2018 / Cachoeira de Minas	Escola Estadual Professor Furtado de Mendonça	123	Pública	19:00
02-12-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas (Vestibular 2019 - Recepção dos pais)	24	Particular	15:30

A FDSM marcou presença na VOCARE 2018, feira de profissões do Colégio CNEC em Pouso Alegre, realizada no dia 15 de setembro. Os professores Ricardo Lima, Renata Gomes e Carlos Alberto Conti Pereira falaram aos alunos sobre carreiras jurídicas, e o professor Conti conduziu uma Oficina de Orientação Vocacional. A FDSM também participou da feira de Profissões da Univás no dia 25 de outubro na unidade Fátima onde as escolas da região estiveram presentes.

Ainda em setembro de 2018, a FDSM promoveu a sua Semana de Responsabilidade Social, com palestras e oficinas voltadas para estudantes do ensino médio de Pouso Alegre e região.

Enfim, durante todo o ano de 2018, a FDSM recebeu estudantes de escolas do ensino médio, foram 33 escolas e cerca de 1637 pessoas visitando e aprendendo na IES. A pedido das escolas oferecemos fora da FDSM 6 Palestras com outros temas tais como (Aulão sobre Direitos Humanos, Sorte x Sucesso e Responsabilidade do Sócio na Sociedade Limitada, do Empresário Individual e do Contador pelas Obrigações Sociais e da Empresa) atendendo assim 447 pessoas.

Veja a lista dos 29 eventos ofertados ao público externo:

Aulão sobre Direitos Humanos para o ENEM				
Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	Horário
05-06-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas (inscrições pelo RD)	50	Particular	19:30
19-06-2018 / Pouso Alegre	SESI SENAI - Escola Irmão Gino Maria Rossi	40	Particular	13:30
30-10-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas (inscrições pelo RD + escolas convidadas)	118	Particular	08:30

Oficina de Redação para o ENEM 1º Bimestre				
Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	Horário
02-05-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	103	Pública Particular	08:30
09-05-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	39	Pública Particular	19:00
16-05-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	85	Pública Particular	19:00
13-06-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	68	Pública Particular	19:00
20-06-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	61	Pública Particular	19:00

Oficina de Redação para o ENEM 2º Bimestre				
Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	Horário
03-10-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	75	Pública Particular	08:30
24-10-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	58	Pública Particular	19:30
25-10-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas	76	Pública Particular	19:30

Semana de Responsabilidade Social				
Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	Horário
11-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Fake News</b>	63	Pública Particular	14:00
11-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Orientação Vocacional</b>	3	Pública Particular	08:30
12-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Questão de Gênero e Homofobia</b>	28	Pública Particular	08:30
12-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Oficina Prática de Redação</b>	26	Pública Particular	19:30
13-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Consumo, Sustentabilidade e Meio Ambiente</b>	60	Pública Particular	19:30
14-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Modelos de Família do Século XXI</b>	39	Pública Particular	08:30
17-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Impotência do Voto na Juventude</b>	80	Pública Particular	19:30
18-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Fake News</b>	183	Pública Particular	08:30
18-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Inclusão Social com Ênfase nos Idosos</b>	161	Pública Particular	19:30
19-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Lixo Eletrônico</b>	112	Pública Particular	08:30
19-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Orientação Vocacional</b>	8	Pública Particular	14:00
20-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Violência contra a Criança</b>	70	Pública Particular	08:30
20-09-2018 / Pouso Alegre	FDSM - Faculdade de Direito do Sul de Minas - <b>Direitos da Mulher e Feminismo</b>	71	Pública Particular	19:30

Sorte x Sucesso				
Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	Horário
08-05-2018 / Borda da Mata	Escola Estadual Lauro Afonso Megale	138	Pública	08:30
08-05-2018 / Borda da Mata	Escola Estadual Lauro Afonso Megale	68	Pública	10:00
04-09-2018 / Pouso Alegre	Instituto Federal do Sul de Minas	71	Pública	16:00
22-11-2018 / São João da Mata	Escola Estadual Cônego Paula Monteiro	75	Pública	08:00

Outras Palestras				
Data / Cidade	Escola	Alunos	Tipo Escola	Horário
19-04-2018 / Santa Rita do Sapucaí	Colégio Tecnológico Delfim Moreira (Palestra Prof. Ângelo - Respons. Sócio na Sociedade Ltda)	55	Particular	19:10

Analisando as potencialidades destas atividades temos: a receptividade da comunidade às iniciativas da IES, estrutura física adequada para realização das atividades planejadas, disponibilidade dos professores. Já no tocante às fragilidades: impacto financeiro, necessidade de adequação ao calendário letivo; impossibilidade de patrocínio para contratação de transporte para escolas de fora de Pouso Alegre.

Para 2019 o Setor Comercial está planejando, junto com os professores, a realização de júris simulados com conteúdo voltado ao atendimento de escolas do Ensino Médio.

**g) A CPA também acompanhou o resultado da avaliação feita com os alunos sobre a acessibilidade da infraestrutura da FDSM**

A CPA reforça o seu entendimento de que a IES trabalha no sentido de elevar ao máximo a acessibilidade de sua infraestrutura em prol do aluno. Além de toda a estruturação física observada, há percentuais altos de satisfação nas avaliações realizadas. Na pesquisa realizada com os alunos da graduação (vide [anexo 1](#)), 90,94% de 619 acadêmicos dos diversos períodos entenderam que as instalações administrativas - o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade é muito satisfatório/satisfatório. Esta mesma questão foi aplicada ao corpo docente e técnico administrativo, cujo resultado permaneceu:

- Corpo docente – 94,44% dos votos “muito satisfatório/satisfatório”;
- Corpo docente integral – 100%;
- Corpo técnico administrativo - 93,51%.

O corpo docente, geral e integral, avaliou a acessibilidade da **sala dos professores** em 100% das respostas mais favoráveis. Para os integrais, o **gabinete de trabalho**, no quesito da acessibilidade é 100% “muito satisfatório/satisfatório”.

Os alunos e o corpo docente responderam sobre a acessibilidade **das salas de aulas**. Para os alunos, 89,74% dos votos “muito satisfatório/satisfatório” e para os professores, 100%.

A acessibilidade dos **espaços de convivência e de alimentação** foram avaliados como:

- Alunos da graduação, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu em 90,90%;
- Corpo docente – 100%;
- Corpo docente integral – 87,50%;
- Corpo técnico administrativo – 88,31

A acessibilidade da **infraestrutura das salas de prática jurídica** foi avaliada pelos alunos do 8º e 10º períodos da graduação em 77,67%. No questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação – o resultado foi de 100% para as respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” 100% no quesito “acessibilidade”

A acessibilidade da **Biblioteca** para os alunos da graduação foi avaliada como:

- Espaço físico: 87,12%;
- A qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade): 91,16%;

A acessibilidade do **Laboratório de Informática**, para os alunos da graduação é:

- Digital - 87,41%
- Física - 86,91%

As **Instalações Sanitárias** são, para os alunos da graduação, 90,76% muito satisfatórias + satisfatórias no quesito da acessibilidade. Para o corpo docente, geral e integral, 100% e corpo técnico administrativo - 93,51%.

Algumas questões sobre a infraestrutura, para os alunos da graduação, no quesito da acessibilidade, são indicadores da qualidade e as respostas favoráveis devem permanecer acima do 70% para que haja correção por meio de plano de ação. Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Assim, pode-se perceber que as metas foram atingidas, não demandando nenhuma necessidade de ação. Apenas a recomendação da continuidade do processo de acessibilidade, conforme planejamento já traçado pela IES.

### 3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento aos discentes.

A CPA levou em conta os resultados do instrumento avaliativo (aplicados para os acadêmicos neste eixo) e os dados fornecidos pelos setores.

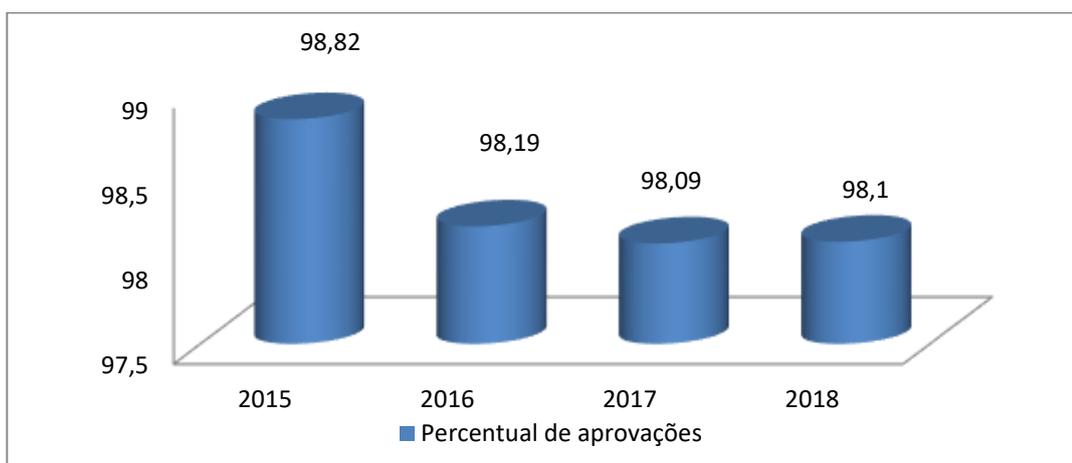
#### Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

#### Dados da Graduação em 2018:

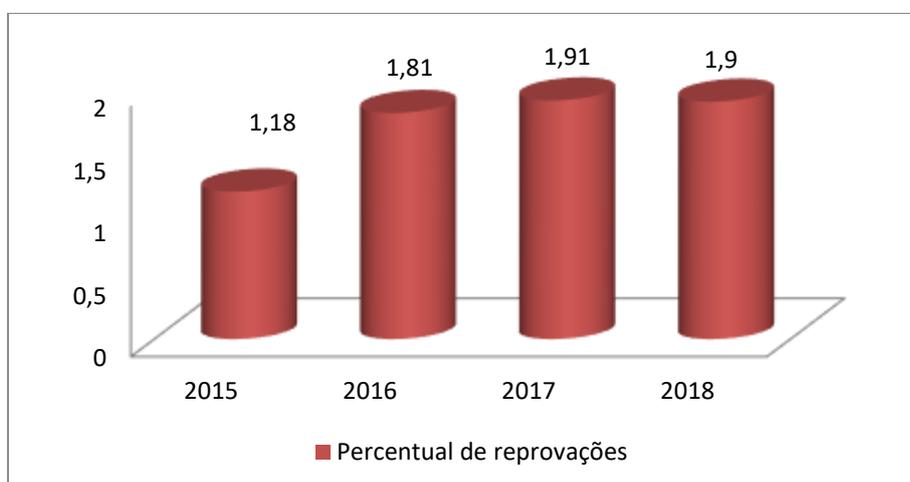
#### Aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência

Analisando o percentual de aprovação e reprovação referente aos anos de 2015, 2016, 2017 e 2018 percebe-se que os níveis se conservaram equivalentes. Vejamos:

Aprovação				
Período	2015	2016	2017	2018
1	97,72	97,5	98,29	96,17
2	98,81	95,3	98,71	98,15
3	99,27	97,64	96,4	97,49
4	97,82	98,35	96,17	98,3
5	97,12	98,51	100	97
6	99,58	98,85	99,58	98,47
7	98,71	97,89	98,86	98,72
8	99,13	99,14	97,32	98,25
9	100	99,56	99,56	99,61
10	100	99,12	95,98	98,82
<b>Geral (%)</b>	<b>98,82</b>	<b>98,19</b>	<b>98,09</b>	<b>98,10</b>



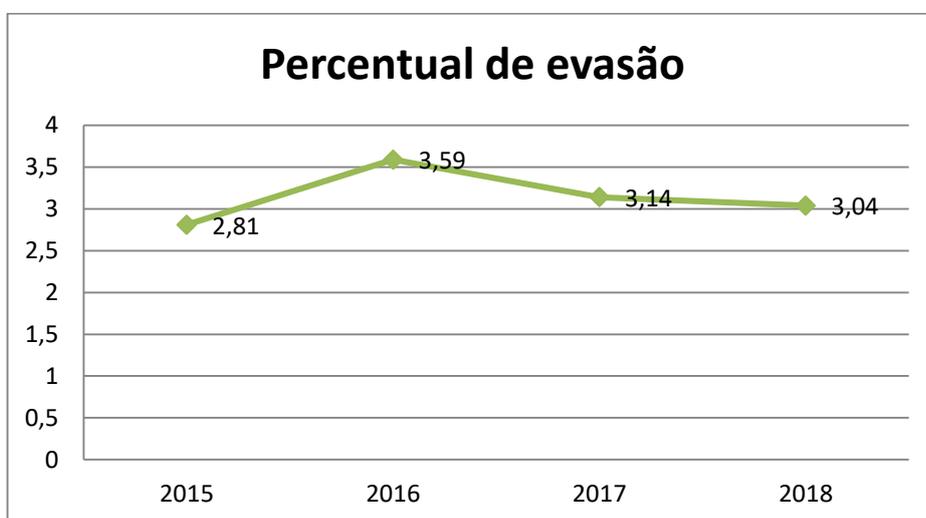
Reprovação				
Período	2015	2016	2017	2018
1	2,28	2,5	1,71	3,83
2	1,19	4,7	1,29	1,85
3	0,73	2,36	3,6	2,51
4	2,18	1,65	3,83	1,7
5	2,88	1,49	0	3
6	0,42	1,15	0,42	1,53
7	1,29	2,11	1,14	1,28
8	0,87	0,86	2,68	1,75
9	0	0,44	0,44	0,39
10	0	0,88	4,02	1,18
<b>Geral (%)</b>	<b>1,18</b>	<b>1,81</b>	<b>1,91</b>	<b>1,90</b>



Assim, com base nos dados acima, o padrão de aprovações e reprovações na IES continua inalterado, conforme já informado em relatórios anteriores. A média é de 98,14% de aprovações e 1,70% de reprovações, ao longo dos anos de 2015, 2016, 2017 e 2018. Isto em razão do modelo de rendimento acadêmico estudantil, estabelecida no regimento institucional, onde o aluno somente é reprovado no período em que está matriculado, caso ele não logre aprovação em 4 disciplinas. Portanto, considerando que o índice apontado não analisa o número de dependências contraídas pelo aluno, mas apenas aqueles que excederam o montante máximo de reprovações, o percentual de aprovações permanece alto e o de reprovações baixo, otimizando ao máximo o desempenho acadêmico, o que constitui um interessante indicador de produtividade para a instituição.

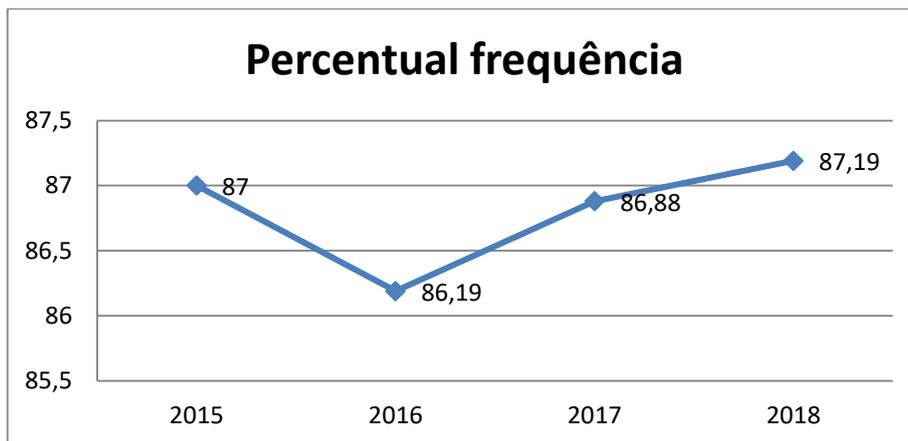
Sobre o percentual de evasão, analisando os anos de 2016 até 2018, percebe-se uma queda, mesmo que modesta, de um ano para o outro. De 2017 para 2016, houve um decréscimo de 0,45%; e de 2018 para 2017, queda de 0,10%. A CPA vê com bons olhos, mesmo que este percentual se apresente discreto, uma vez que demonstra o interesse dos alunos em concluir o curso.

Evasão				
Período	2015	2016	2017	2018
1	11,69	12,32	10,7	10,95
2	3,65	4,88	2,07	1,3
3	2,41	5,15	4,7	4
4	1,06	4,31	3,14	1,24
5	2,77	4,26	3,57	6,1
6	0,83	0,76	1,62	1,01
7	2,52	1,64	1,86	2,49
8	0,85	0,43	1,13	2,12
9	2,28	1,72	1,74	0,77
10	0	0,44	0,88	0,39
<b>Geral (%)</b>	<b>2,81</b>	<b>3,59</b>	<b>3,14</b>	<b>3,04</b>



A frequência dos alunos da graduação no ano de 2018 continua alta. Um ponto extremamente positivo, já recorrente nos anos anteriores, justamente o percentual necessário é de 75%.

Frequência				
Período	2015	2016	2017	2018
1	92,64	91,55	91,78	92,15
2	88,38	89,06	89,62	88,02
3	89,45	87,27	88,28	88,48
4	86,65	87,28	89,59	85,75
5	86,06	85,91	85,82	88,61
6	84,75	84,43	86,29	85,08
7	86,56	84,5	84,27	87,86
8	84,46	84,7	85,31	84,28
9	86,41	84,01	84,17	86,85
10	84,66	83,2	83,63	84,77
<b>Geral (%)</b>	<b>87,00</b>	<b>86,19</b>	<b>86,88</b>	<b>87,19</b>



#### Questionários de auto avaliações (vide [anexo 1](#)):

A CPA, como de costume, analisou os resultados dos questionários de autoavaliações em 2018 neste eixo:

##### 1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso.

A pesquisa, de acordo com o formulário desenvolvido, a pedido do Coordenador do Curso, pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas
- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos
- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Participação em Bancas de Monografias
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)
- Orientação Monográfica
- Ouvidoria
- Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

A pesquisa foi aplicada por meio do portal administrativo no período de 1/12/2018 a 28/2/2019.

Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo "Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o

total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão”.

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso (Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE).

## 2- Avaliação Coordenador do Curso pelo Corpo Docente.

Entre os dias 4 e 28/2/2019 o corpo docente avaliou a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano de 2018. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. O resultado foi encaminhado por ofício aos órgãos decisórios (Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE) e ao Coordenador do Curso (Ofício 03/2019), bem como por e-mail para a Direção. 22 docentes responderam (62,86% de participação).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Instrumento de Avaliação	Ofícios:
2437	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2018	04/02/2019	28/02/2019	Portal do professor	35	22	62,86	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE/ Ofício nº 03/2019 Coordenador do Curso

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 90,53% dos votos.

## 3- Auto avaliação docente referente ao ano anterior (2017)

Conforme determinado pelo Coordenador do Curso, a Secretaria da CPA encaminhou e-mails com o resultado da avaliação feita pelos alunos no ano de 2017 para cada professor. Caso ele encontrasse algum quesito em que o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) permanecesse abaixo de 70% (meta estipulada no indicador da qualidade), o professor deveria preencher o formulário apontando as ações para a melhoria de sua prática. Estes documentos foram entregues impressos ao Coordenador do Curso pela CPA.

A CPA permanece com a recomendação de que o Coordenador do Curso continue acompanhando as avaliações respondidas pelos discentes e em casos isolados converse pessoalmente com o professor, além de promover a autocrítica do docente sobre a avaliação do ano de 2018.

#### **4- Auto avaliação Docente 2018 (professor se auto avaliando)**

O professor pode avaliar sua atuação durante o ano de 2018. Considerando a média das respostas, em relação ao ano de 2017, houve uma melhora no percentual de respostas favoráveis de 0,38%. Os resultados foram encaminhados por ofício ao Colegiado do Curso, ao NDE e para o Coordenador do Curso.

#### **5- Escolha das disciplinas eletivas do 10º período 2018 pelos alunos dos novos períodos 2018**

Na eleição feita, os alunos dos décimos períodos escolheram:

1ª opção: Leis Especiais – Prof. Altair (125 votos – 51,02%)

2ª opção: Direito do Consumidor – Prof. Elias Kallás Filho (95 votos – 38,78%)

#### **6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2018**

As avaliações do corpo docente respondidas pelos alunos foram segmentadas em 1º e 2º semestres de 2018. Desse modo, temos:

- a) Corpo Docente Dependências/Adaptações – 1º semestre de 2018: a pesquisa foi realizada no período de 7 a 30 de junho de 2018, pelo portal do aluno, para o corpo discente matriculado na disciplina de dependências e adaptações no 1º semestre de 2018. No total, 89 participantes (7,25%) de 1227 alunos regularmente matriculados entre os dias 1º/1 e 30/6/2018;
- b) Corpo Docente – 1º semestre de 2018: a avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2018 pelo portal do aluno. No total, 729 participantes. Foram excluídos da pesquisa alunos de dependências matriculados nas turmas regulares. Pode-se concluir, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70%, para cada docente, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2018);
- c) Corpo Docente Dependências/Adaptações – 2º semestre de 2018: a avaliação com o corpo discente (dependências/adaptações) da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2018 pelo portal do aluno. No total, 147 participantes;
- d) Corpo Docente – 2º semestre de 2018: a avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2018 pelo portal do aluno. No total, 690 participantes. Foram excluídos da pesquisa alunos de dependências matriculados nas turmas regulares. O índice de satisfação geral do corpo docente, no segundo semestre de 2018, foi de **92,81**. Pode-se concluir, com base na tabela nos gráficos individuais, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70%, para cada docente, na

avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2018).

### **7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação:**

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação. As questões foram distribuídas em dois formulários. Vejamos os resultados por temas:

- a) Ações Acadêmicos – administrativas: Todas as respostas mais favoráveis elevaram-se no ano de 2018 em comparação ao ano de 2017.
- b) Atividades complementares: As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 permaneceram próximas aos índices apresentados em 2017. Elevou-se a satisfação da questão "Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?";
- c) Monitoria – geral: O índice de respostas "sim" para o incentivo de participação nos projetos de monitoria elevou-se acima de 50% em 2018. Já a resposta "concordo totalmente" para a questão "O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes" permaneceu dentro da faixa de 30%;
- d) Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: Em 2018, houve uma queda de 11,47% dos alunos que responderam que participaram do Enem em relação ao ano de 2017. Assim como houve uma redução de 5,15% de respostas "não estou encontrando dificuldades" na questão "Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?". Os outros itens, em contrapartida, elevaram-se no percentual de respostas "sim" no ano de 2018;
- e) Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos:
  - Estágio Curricular Supervisionado: as porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2017;
  - Monografia: A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2017. Apenas a questão "O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente?", apresentou uma pequena queda;
  - Análise das respostas dos alunos dos 10ºs períodos para as questões similares ao questionário do ENADE: considerando todas as respostas dadas pelos alunos dos décimos períodos, o grau de concordância com a afirmação das 37 perguntas está dividido entre os numerais 4 (22%), **5(30%)** e 6 (26%).

### **8- Auto avaliação discente:**

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2018 pelo portal do aluno. No total, 661 participantes (58,34%). A soma das respostas "muito satisfatório" e "satisfatório" ficou em 72,80% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2018.

**9- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação:**

Indicador da qualidade, cuja soma das respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. A meta foi atingida para todos os itens avaliados nos dois semestres de 2018. Resultados encaminhados: 1º semestre de 2018: Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE. 2º semestre de 2018: Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE.

**10- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação:**

Indicador da qualidade. A meta de respostas permaneceu acima de 70% para as respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para os quesitos questionados.

**11- Questionário para alunos evadidos da Graduação:**

A aplicação da pesquisa será realizada pela Secretaria Acadêmica no próprio formulário de desistência.

A CPA entende que os resultados foram extremamente positivos, considerando todos os quesitos e percentuais apresentados. Além do que, as avaliações foram devidamente encaminhadas aos setores e órgãos que poderão, caso necessário, promover melhorias nos temas específicos.

A CPA ainda expressa pela continuidade das mesmas questões para criação de estatísticas anuais para acompanhamento, além da ampliação dos segmentos de pesquisa, como os conveniados e clientes do Escritório Modelo e também a avaliação da sala de aula pelo docente da graduação.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

**Dados Especialização FDSM 2018:**

**Número de vagas/número de alunos/evasão**

Em 2018 foram ofertadas as seguintes especializações com a carga horária de 360 horas/aulas:

	Número de vagas	Nº de alunos	Evasão
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 1º semestre 2018 - 1º módulo	70	47	9
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 2º semestre 2018 - 2º módulo		46	
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito de Família - 1º semestre 2018 - 3º módulo	70	44	1
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 1º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais	50 (janeiro e julho)	17	Turma A 2018/2019: 5

Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA B - 2017/2018 - 2º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais	4	Turma B 2018/2019: 3
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2017/2018 - 3º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais	9	
Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA B - 2018/2019 - 1º módulo	1	
Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 2º módulo	16	
Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo	4	

Em 2017 a IES ofereceu especialização em Direito de Família, cujo módulo se encerrou no primeiro semestre de 2018. A Coordenadoria Científica e de Pós-graduação optou por não dar continuidade nesta, porque A oferta da pós atingiu seu objetivo de satisfazer a demanda do mercado profissional pela temática e pelas habilidades e competências desenvolvidas nesse curso.

No ano de 2018, a Coordenadoria proporcionou especialização em Direito Material e Processual do Trabalho, em virtude dos anseios ao estudo das profundas transformações ocorridas no direito trabalhista brasileiro.

Quanto à continuidade da especialização em Direito Constitucional, destaque para o fortalecimento da área de concentração da faculdade, a CPA analisou a evolução da entrada de alunos entre os anos de 2015 e 2018:

Pós-graduação em Direito Constitucional	2015	2016	2017	2018
	Número de alunos	49	26	30
Evasão	3	9	8	8

Percebe-se que houve um aumento significativo no número de alunos em relação ao ano de 2017. Em contrapartida, em 2018, não ocorreram novas matrículas no mestrado de egressos da especialização em Direito Constitucional. Vejamos:



A Coordenadoria Científica e de Pós-graduação entende que isto tenha sido motivado pela situação econômica do país, que tem criado há restrições a investimentos altos como é o caso do mestrado.

### **Pesquisa de satisfação com os alunos da especialização e evadidos**

A avaliação dos cursos ofertados no ano de 2018, pelos alunos, atingiu a meta estabelecida no indicador da qualidade, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório” foi de no mínimo 70% do total de respostas para cada especialização, conforme indicador da qualidade. A média geral do ano de 2018, considerando todos as especializações e módulos, dividido pela totalidade de quesitos foi de 89,04%.

Os alunos evadidos da especialização também foram avaliados. Dos 4 participantes, metade respondeu que o principal motivo de desistir da obtenção do título de especialista é a mudança de cidade; e 75%, teriam interesse em se matricular em outro curso de pós-graduação pela FDSM.

De acordo com a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, o resultado das avaliações demonstra que o trabalho dos professores e do corpo técnico administrativo está gerando bons resultados no nível da pós-graduação, na qual os alunos encontram uma estrutura de ensino de excelência, com aulas baseadas em metodologias ativas, participativo os e inovadoras. Também foram criados espaços de relacionamento na pós-graduação, que permitem aos alunos se conhecerem, compartilhar experiências e firmar parcerias comerciais.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#)

Conforme a Coordenadoria, constituem desafios da pós-graduação em Direito Constitucional a implantação de mais metodologias ativas e inovadoras de ensino, voltadas ao desenvolvimento de habilidades e competências profissionais diferenciadas. Para 2019, uma das ações prioritárias é desenvolver a oferta da pós-graduação para profissionais de toda região do Sul de Minas. Grande parte dos alunos são de Pouso Alegre e adjacências.

### **Dados Mestrado FDSM 2018:**

#### **Número de Alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação**

A CPA comparou os dados do Programa de Mestrado da FDSM em 2015, 2016, 2017 e 2018. Vejamos:

Mestrado	2015	2016	2017	2018
Número de alunos	53	42	47	54

<b>Evasão</b>	1	1	2	0
<b>Índice de aprovação:</b>	100	100	100	100
<b>Frequência:</b>	90	90	90	90
<b>Defesas de Dissertação</b>	21	27	27	28

De 2017 para 2018, ocorreu acréscimo no número de alunos (7) e não houve desistência. O índice de aprovação e frequência permaneceram imutáveis.

### **Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado**

As pesquisas realizadas com os alunos do mestrado para verificar o índice de satisfação com o quadro docente, material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina, assinalam para um bom índice de satisfação.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#)

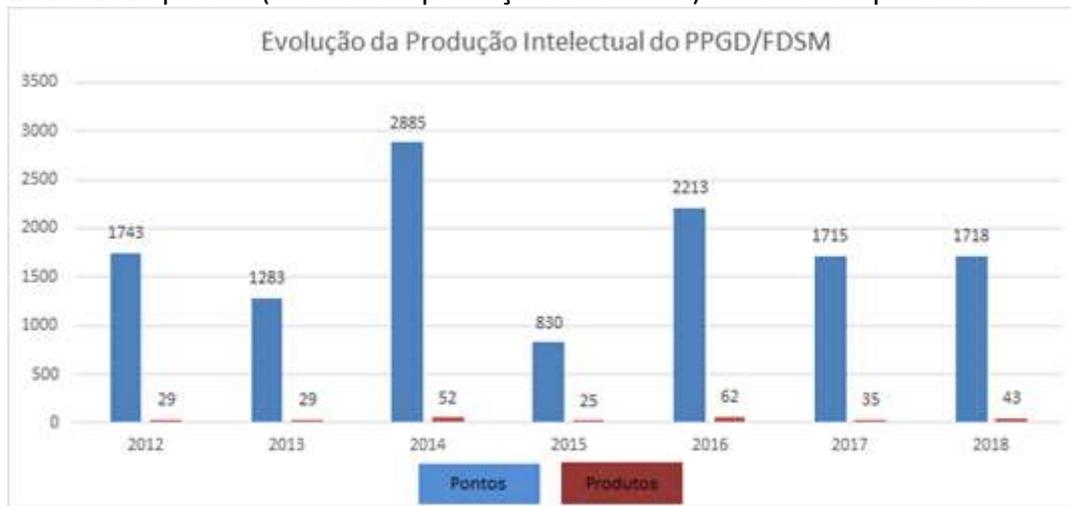
Em 2018, conforme informado acima, o Mestrado não teve alunos evadidos e assim a pesquisa com os desistentes restou prejudicada.

### **Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:**

Em 2017 foi inserido um indicador da qualidade para a produção intelectual dos docentes permanentes do PPGD/FDSM. Veja a evolução ao longo dos anos:

2017: 1785 pontos (34 itens de produção intelectual) Conceito Capes: bom

2018: 1718 pontos (38 itens de produção intelectual). Conceito Capes: bom



Assim, a meta do conceito “bom” para o quesito “produção intelectual do corpo docente permanente” em 2018 foi atingida.

De acordo com a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, o nível de produção intelectual do programa de mestrado apresentou índices satisfatórios de consistência e coerência em relação ao ano anterior, demonstrando maturidade do corpo docente e a cultura acadêmica de produção científica organizada. A estrutura descentralizada de gestão dos projetos de pesquisa, baseada nos grupos de pesquisa, propicia a maior

autonomia acadêmica e maior participação dos alunos, resultando nos níveis adequados de produção intelectual.

Para 2019, o Mestrado possui duas ações prioritárias: a internacionalização da produção intelectual, através da inserção da produção acadêmica em língua inglesa, bem como a dedicação dos produtos das pesquisas em veículos de alta qualificação, investindo mais na qualidade da produção intelectual do que na quantidade de itens ou produtos de pesquisa.

### Dados do Núcleo de Pesquisa:

#### Quantidade ofertada e número participantes

Grupos de Pesquisa	2015	2016	2017	2018
<b>Quantidade ofertada</b>	8 grupos de pesquisa; 4 grupos de estudos.	10 grupos de pesquisa; 0 grupos de estudos.	8 grupos de pesquisa 0 grupos de estudos	07 grupos de pesquisa; 02 grupos de estudos.
<b>Número participantes:</b>	111 participantes- grupos de pesquisa; 95 participantes grupo de estudos Total:206	135 participantes- grupos de pesquisa	122 participantes – grupos de pesquisa	115 participantes – grupos de pesquisa; 45 participantes – grupos de estudos.

O quadro acima demonstra que houve uma diminuição na quantidade de grupos de pesquisa e participantes no ano de 2018 em relação ao ano de 2017; e foram criados 02 grupos de estudos.

No relatório de autoavaliação postado no e-Mec no ano passado, no exame deste segmento referente à 2017, a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação informou que com a contratação da nova professora, o número de grupos voltaria a 11 em 2018, situação que não ocorreu.

Este quadro já foi normalizado em 2019, com a oferta de 10 Grupos de Pesquisa (vide: [https://www.fdsu.edu.br/mestrado/o\\_programa\\_grupos\\_e\\_projetos\\_de\\_pesquisa.php](https://www.fdsu.edu.br/mestrado/o_programa_grupos_e_projetos_de_pesquisa.php)).

A Coordenadoria informou que, com a contratação de novo docente no mestrado, até o final deste ano, haverá mais um, totalizando os 11 grupos almejados em 2018.

#### Pesquisa de satisfação

O grupo de pesquisa “A Horizontalização dos Direitos Fundamentais” foi encerrado no primeiro semestre de 2018. Por isso, entre os dias 27/7 e 7/8/2018, a CPA aplicou o questionário de avaliação. Os quesitos “sistema de avaliação” e “autoavaliação” permaneceram abaixo de 70% das respostas mais favoráveis. Como o grupo havia sido concluído e o docente responsável desligado, optou-se por não montar plano de ação para sanar o índice abaixo do esperado.

Já no segundo semestre, entre os dias 1º e 30 de novembro de 2018, foi aplicado questionário direcionado aos usuários dos demais Grupos de Pesquisa e Grupo de

Estudos, pelo portal do aluno, para verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria, auto avaliação e o programa em si. No geral, as respostas mais favoráveis para os 8 grupos de pesquisa, bem como para o grupo de estudos - Direito Internacional Crítico, permaneceram acima de 70%. Assim, não demandou plano de ação.

Os acadêmicos da graduação também foram questionados sobre a pesquisa, de um modo geral, no mês de setembro de 2018. A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis no ano de 2018 elevou-se se em comparação aos índices apresentados em 2017. Apenas a questão "Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?" permaneceu no mesmo patamar.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Para o Núcleo de Pesquisa, o modelo de gestão descentralizado dos grupos de pesquisa permite maior autonomia dos professores no desenvolvimento dos seus respectivos projetos de pesquisa, tornando as atividades mais dinâmicas, coerentes e consistentes com as disciplinas por eles ministradas, bem como orientações e projetos de extensão. Para 2019, duas ações prioritárias são a implantação de políticas de internacionalização da produção intelectual e a qualificação da produção. O Núcleo de Pesquisa, sob a coordenação do Mestrado, está atento também as tendências mundiais de aproximação das pesquisas acadêmicas com os problemas concretos da comunidade, em especial a aproximação entre academia e empresas, instituições públicas e organizações não governamentais.

#### **Iniciação Científica:**

A CPA comparou os dados da Iniciação Científica em 2015, 2016, 2017 e 2018. Vejamos:

<b>Iniciação Científica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Inscritos</b>	20 bolsistas FAPEMIG e 5 bolsistas FDSM	20 (não teve diferenciação)	20 bolsistas FAPEMIG e 02 bolsistas FDSM	20 bolsistas FAPEMIG e 01 bolsista FDSM
<b>Evasão</b>	0	3	03	01

De acordo com o Núcleo de Pesquisa, a iniciação científica em 2018 acompanhou a evolução dos grupos de pesquisa. Apesar das dificuldades financeiras pelas quais atravessa o país, em 2018, os participantes da iniciação científica compartilharam de várias atividades acadêmicas, dentre congressos, simpósios, atividade de extensão e publicações científicas nas principais universidades do Brasil.

A CPA aplicou pesquisa, conforme solicitação do setor, entre os dias 9 de maio e 30 de junho de 2018, pelo portal do aluno; para os 16 bolsistas da Iniciação Científica 2017/2018. 14 responderam. A meta foi atingida para todos os quesitos questionados.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

O Núcleo informou à CPA que a FAPEMIG suspendeu as bolsas de iniciação científica para 2019, em razão da crise econômica instalada no Estado de Minas Gerais. Esse cenário acaba por dificultar os trabalhos da pesquisa, mas não os impede. O setor está pensando em alternativas no sentido de viabilizar, mediante bolsas da própria faculdade, o programa de iniciação científica, até o restabelecimento das bolsas pela FAPEMIG. A CPA vê com bons olhos tal atitude em benefício dos alunos e para a IES.

## Dados do Núcleo de Extensão

### Parâmetro das Atividades Acadêmicas realizadas no ano de 2018

A mensuração das atividades do Núcleo de Extensão se dá por meio das avaliações dos eventos promovidos, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2018	7270	4194	58%	96%	95%	95%	97%	94%

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2018, em cada um dos itens questionados. 4.194 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de organização, divulgação do evento, expositor, atividade acadêmica e autoavaliação.

Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2018, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Os alunos da graduação foram questionados sobre temas ligados à Extensão. A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018. As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2017.

Avaliamos também a satisfação dos participantes nos Cursos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

### Cursos de Extensão:

			Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - Interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	
	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
<b>Resultado total do ano de 2018</b>	276	139	50,36	82,83	82,67	83,17	72,83	83,17	81,50	83,17	79,50

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de cursos de extensão realizadas no ano de 2018, em cada um dos itens questionados. 139 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando todos os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2018, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

### Ciclo de Estudos Avançados:

			Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - Interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	
	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
<b>Total do ano de 2018</b>	314	166	52,87	95,00	94,60	94,40	88,80	96,00	93,00	96,00	94,00

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de cursos de extensão realizadas no ano de 2018, em cada um dos itens questionados. 166 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando todos os ciclos de estudos avançados pesquisados durante o ano de 2018, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

## Projetos de Extensão

Em 2018, a FDSM promoveu 7 projetos de extensão:

PROJETO	EVENTO
Câmara Universitária	Reuniões semanais na Câmara Municipal
Monitoria do Parlamento Jovem	Reuniões semanais na Câmara Municipal e participação dos alunos na Plenária Municipal. No dia 5/3/2018 aconteceu na Câmara Municipal de Pouso Alegre o primeiro encontro do Projeto de Extensão Monitoria do Parlamento Jovem, com o tema Violência contra a Mulher. O projeto está sendo realizado em parceria com a Escola do Legislativo de Pouso Alegre Professor Rômulo Coelho.
Observatório de Direitos Humanos	No dia 13/11/2018 realizou com sucesso mais um evento do mês da Consciência Negra. A Oficina de Bonecas Abayomis foi ministrada pela aluna Renata Lopes de Oliveira Teixeira, integrante do Projeto de Extensão "". Com a sala cheia, os participantes puderam confeccionar suas bonecas Abayomis, as quais eram feitas pelas mães africanas e serviam como amuleto de proteção durante as viagens de navios escravos entre África e Brasil.
Núcleo Rondon Univás	Abertura das inscrições para o Projeto Rondon, uma atividade que acontecerá em Ibityúra de Minas e Sapucaí Mirim no fim de janeiro de 2019. O projeto de extensão, que será realizado pela Univás e FDSM, envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população. Curtiu? Então se inscreva, as vagas são limitadas!
Direito e Fotografia	Sob a coordenação e orientação do Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni, o curso se desenvolveu através de reuniões quinzenais, com abordagens sobre técnica fotográfica, controles e domínio de câmera, ótica e iluminação, bem como sobre técnicas e conceitos de composição fotográfica, história da arte, além de duas saídas fotográficas: uma na própria faculdade e outra no Mercado Municipal de Pouso Alegre.
Consiprev	Prof. Amauri Ludovico, juntamente com alunos da FDSM realizaram a CONSCIPREV (Consciência Previdenciária) que apresenta-se como mais uma forma de fazer com que o conhecimento desenvolvido nos bancos da Faculdade de Direito do Sul de Minas seja levado à comunidade externa, concretizando assim o objetivo precípua de uma instituição de ensino superior alinhada com a transformação da comunidade que a rodeia.
Semana da Responsabilidade Social	Vide <a href="#">item</a> específico anteriormente

Cerca de 81 (oitenta e um) alunos participaram dos projetos de extensão da FDSM em 2018. Assim, aumentou-se o número de projetos ofertados e alunos participantes em relação ao ano anterior.

Foram ampliadas as parcerias com outras instituições de ensino superior, expandindo com isso a oferta de temas relacionados à diversidade, promoção dos direitos humanos, igualdade ético-racial, inclusão social, meio ambiente, patrimônio e memória cultural e produção artística.

Para 2019, o Núcleo de Extensão informou a inclusão de novo projeto denominado "A Gincana do Saber Universitário".

## Revistas

### Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas

Versão impressa ISSN: 15164551

Versão eletrônica ISSN: 2447-8709

Qualis Capes: B1

A [Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) é uma publicação vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM.

Pelo Relatório da Capes, divulgado no dia 10/08/2016, a reclassificação da revista de “B2” evoluiu para o estrato “B1”. Assim, a meta estabelecida no PDI, vem sendo cumprida.

O gráfico a seguir demonstra a evolução da Revista no período de 2015 a 2018.

Revista da FDSM	Artigos Submetidos	Artigos Publicados
<b>2015</b>	58	32
<b>2016</b>	151	34
<b>2017</b>	142	38
<b>2018</b>	93	40

A Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas contribui para a visibilidade do seu Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, de sua área de concentração e linhas de pesquisa, sendo distribuída a 118 Faculdades, Institutos de Pesquisa e Órgãos Governamentais (desse total, há 64 acordos de permuta firmados); 81 professores nacionais; 84 professores estrangeiros; além de 60 Programas de Pós-Graduação em Direito.

### Questionário alunos da graduação

Em setembro de 2018, junto com o formulário de políticas acadêmicas, os alunos da graduação foram questionados sobre a Revista da FDSM. Percebe-se que 31,74% dos alunos da graduação acessaram a revista do Programa de Pós-graduação stricto sensu.

E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?(%)																
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2018	34,62	32	30,56	34,48	33,33	37,5	27,5	20,59	36	25,58	27,78	31,37	26,32	34,21	44,19	31,74

O resultado da Revista da FDSM foi parecido com o resultado da Revista *Ratio juris*, da graduação (<https://www.fdsu.edu.br/revistagraduacao/index.php>). Vejamos:

Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?(%)																
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2018	32,69	42	25	36,21	46,3	39,58	22,5	23,53	38	30,23	33,33	31,37	19,3	36,84	48,84	33,71

Foram produzidas duas edições desta revista: [v. 1, n. 1](#) (2018) janeiro - junho e [v. 1, n. 2](#) (2018) julho – dezembro.

## **Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação**

Com a atualização do instrumento de avaliação do curso de graduação em outubro de 2017 pelo INEP, alterou-se o texto do conceito 5 para a produção científica, cultural, artística ou tecnológica. De “tem mais de 9 produções nos últimos 3 anos” para “no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos. Portanto, a IES optou por revisar a meta do indicador com a consequente atualização do texto que passou a vigorar:

### **(07) Indicador: Produção Científica, cultural, artística e tecnológica.**

Periodicidade: 3 (três) últimos anos.

Método de cálculo: a aferição do alcance da meta é realizada pela verificação do atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador 2.16 “Produção científica, cultural, artística ou tecnológica” indicado no instrumento em vigor (datado outubro de 2017) de avaliação de curso de graduação editado pelo INEP (MEC). Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Meta: 50% do corpo docente deve ter no mínimo 9 (nove) produções nos últimos 3 anos.

No instrumento de 2017 não houve expressa definição do conceito de “Produção científica, cultural, artística e tecnológica” no glossário disposto nas páginas 43 a 49. Assim, ocorreu a manutenção do conceito anterior, qual seja: “Podem ser considerados como produção científica, cultural, artística e tecnológica, livros, capítulos de livros, material didático institucional (aquele que permite executar a formação definida no projeto pedagógico do curso considerando abrangência, acessibilidade, bibliografia adequada às exigências da formação, aprofundamento e coerência teórica), artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência”.

Desse modo, partindo-se deste critério, o cenário de produção científica do corpo docente da IES ao longo dos três últimos anos (2016-2018) tem se mantido dentro de patamar bastante satisfatório, o que se dá, principalmente, pelo trabalho desenvolvido pelo curso de pós-graduação stricto sensu.

## **Acompanhamento dos egressos**

### **Pesquisas realizadas com os egressos**

A CPA analisou os dados das pesquisas realizadas com os egressos:

Egressos da graduação: Conforme planejamento de auto avaliação institucional em 2017 (<http://www.fdsu.edu.br/afdsu/arquivos/cpa/planejamento.pdf>), a pesquisa com os egressos de 2016 deveria ser feita 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias 7 de fevereiro e 15 de março de 2018. 77% dos entrevistados estão exercendo a profissão na sua área de formação. 62% na advocacia. 54% tiveram suas expectativas iniciais atendidas em relação ao curso. 38%, ao concluir seu curso de graduação se sentiam mais ou menos preparado para enfrentar o mercado de trabalho. 85% prestaram Exame da

OAB. 69% disseram sentir orgulho de ter me formado na FDSM. Verificou-se ainda o percentual de respostas mais favoráveis (excelente e bom) para avaliar a visão que o egresso tem em relação à formação recebida. Pela tabela abaixo, percebe-se que os quesitos interrogados permaneceram acima de 50% das respostas favoráveis. A fragilidade continua sendo no percentual de participantes da pesquisa (5,53%), mas entende-se como um número incontrolável, já que demanda espontaneidade do participante. A manutenção da carta enviada, com assinatura do Diretor e convidando para continuar respondendo as pesquisas, para os alunos do 10º período deverá permanecer e foi inserida como rotina no procedimento da CPA.

**Egressos da especialização 2017:** pesquisa realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018 para conhecer a intenção de se matricular no Mestrado, as contribuições da Pós-graduação lato sensu e a motivação na procura pela Especialização. Como resultado, 75% tem interesse de se matricular no mestrado, 50% disseram que a Especialização da FDSM aumentou conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação e 50% complementou as atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; e 40% a motivação pela procura na especialização foi a melhoria do currículo.

**Egressos do mestrado 2017:** a pesquisa realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018 visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa. 40% escolheram a opção “O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação” e a motivação pela procura do mestrado ficou dividida em 25% entre as quatro opções: “aumentar os conhecimentos na área de atuação”, “necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo”, “melhoria do currículo” e “outros”.

### **Relações Interinstitucionais/Intercâmbios**

#### **Atividades realizadas em 2018 em sede de relações interinstitucionais:**

As atividades realizadas em 2018 em sede de relações interinstitucionais foram:

1. Convite e aceite dos professores doutores Cidália Mota Lopes e João Relvão para ingressar no corpo editorial da Revista de Faculdade de Direito do Sul de Minas.
2. Contato com a Dra. Ana Gaudêncio, da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, departamento de teoria e filosofia do direito, para eventual evento na FDSM: visando ao fortalecimento de vínculo interinstitucionais, formalizado por meio do protocolo de cooperação entre a FDSM e a FDUC;
3. Contato com a UNAM e renovação de protocolo de cooperação: o protocolo havia sido rescindido pelo decurso do tempo. Em contato com o prof. Dr. Daniel Márquez Gómez (coordenador das relações interinstitucionais na Uba) e Doris Domínguez a renovação se deu no segundo semestre de 2018.
4. Tratativas para renovação do protocolo de cooperação com a Universidade Castilla La-Mancha: rescindido pelo decurso do tempo. A gestora do setor continua em contato com a Universidade na tentativa de reestabelecimento.

5. Contato com a Uba (Diana Español): que mostra-se receptiva a realização de eventos conjuntos e recebimento de alunos da FDSM para cursar de 3 a 6 meses de aulas, na graduação, naquela instituição.

6. Evento científico na Universidade do Minho/Sourbone (3ª semana do mês de maio/2018): desde o primeiro semestre, no grupo de estudos constitucionalismo e judicialização, surgiu a ideia de um evento interinstitucional em Portugal, na Universidade do Minho. O evento decorreu em maio e teve a participação de dois professores da FDSM, profs. Rafael Simioni e Ana Spaoloni. O evento foi o resultado de uma ação interinstitucional que envolveu a FDSM-UNICAMP-MACKENZIE-PUC Campinas- Faculdade de Direito da Universidade do Minho-Sourbone.

7. Assinatura do protocolo de cooperação com a IUSUR – URUGUAI: a FDSM estabeleceu ponte interinstitucional com o instituto universitário sudamericano, em Montevideo, Uruguai.

8. Seminário internacional IUSUR – FDSM: no dia 5 de novembro, ocorreu seminário interinstitucional em Montevideo, Uruguai, com a participação de professores da FDSM, da UDELAR e alunos do mestrado e da graduação da FDSM. Houve apresentação de pôsteres e mesas de discussão. Não houve inscrição prévia, mas estima-se que 20 alunos da FDSM participaram do evento.

9. Participação de professores da FDSM em eventos internacionais: os professores Ana Carolina de Faria Silvestre, Cícero Luz, Ana Spaoloni e Rafael Simioni estiveram representando a FDSM em eventos internacionais. Profa. Ana Carolina participou como interventora no seminário *judging, emotion and emotion work, em onati, Espanha, e no law and society, toronto meeting, no Canadá.*

10. Elaboração da mobilidade em Portugal: Foi lançado edital para seleção de alunos da FDSM para uma semana de atividades acadêmicas e culturais em Coimbra, Portugal. O prazo para submissão de candidaturas se encerrará neste dia 15 de dezembro. A atividade ocorrerá no início do mês de maio de 2019.

11. Contato com ELAP para possibilidade de intercâmbio de alunos de graduação em instituições canadenses: por meio de Beth Alaksa e Helen Balderama, da Universidade de York, a fim de que nossos alunos possam aplicar ao programa ELAP.

12. Assinatura do protocolo de cooperação FDSM-Univás, por meio do qual 15 alunos participaram por meio da apresentação de pôsteres ou como ouvintes (certificação conjunta FDSM/IUSUR) do evento no Uruguai. No entanto, como os eventos são gratuitos e não exigem inscrição prévia, este número pode ser representativo e não conclusivo.

Para o ano de 2019, segundo a gestora do Núcleo de Relações Interinstitucionais, será realizada mobilidade em Portugal e atividade interinstitucional em Buenos Aires, além de manter as pontes institucionais (formalizadas ou não) ativas.

### Pesquisa com os alunos da graduação

Na pesquisa do eixo 3 (vide [anexo 1](#)), com os alunos da graduação, realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018 as porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2017. A porcentagem das respostas “sim” para a questão “Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?” também elevou-se. Vejamos:

	2015	2016	2017	2018
Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?	82,69	83,46	79,76	<b>90,01</b>

### Comunicação da IES

#### Atividades do ano de 2018

No ano de 2018 a comunicação institucional da Faculdade de Direito do Sul de Minas, para os públicos interno (alunos e colaboradores) e externo (comunidade em geral), se deu pelos seguintes meios:

1. Site institucional [www.fdsmdesulde Minas.edu.br](http://www.fdsmdesulde Minas.edu.br).
2. Redes sociais Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn e Instagram.
  - Facebook: <https://www.facebook.com/fdsmdesulde Minas.oficial/>.
  - Instagram: <https://www.instagram.com/fdsmdesulde Minas.oficial/>.
  - Twitter: <https://twitter.com/fdsmdesulde Minas.oficial>.
  - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/fdsmdesulde Minas.oficial/>
  - Youtube: <https://www.youtube.com/user/fdsmdesulde Minas.oficial>
3. E-mail marketing.
4. Mídia impressa (jornais, cartazes, banners e flyers).
5. Blogs da FDSM: <https://noticiasfdsmdesulde Minas.blogspot.com/> (notícias institucionais) e <https://blog.fdsmdesulde Minas.edu.br/> (notícias relacionadas ao Direito).
6. Mensagens de SMS.
7. Rádio – participação semanal com notícias da faculdade.
8. Lousa interativa e cartazes em Sala de Aula.
9. Avisos em Sala de Aula.
10. Palestras em escolas de Pouso Alegre e região.
11. Outdoor.
12. Painéis eletrônicos publicitários em pontos específicos.

Aprimorando os mecanismos de comunicação da instituição, promoveu-se, comparando-se os quatro anos de vigência do PDI:

Mecanismos de comunicação aprimorados			
2015	2016	2017	2018
Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Mídias impressa (jornais, cartazes, banners e flyers), digital (site, blog e SMS) e social (redes sociais Instagram, Facebook e Twitter). Ampliaram a comunicação com a comunidade externa através de novos contratos de mídia impressa (jornais), mídia digital (vídeos) e mídias externas (painel eletrônico e outdoor).	<p>1 - Aperfeiçoamento das divulgações realizadas nas redes sociais, através de publicações diversificadas (vídeos, anúncios etc.) e também conteúdo de entretenimento, com o objetivo de gerar maior engajamento na página e envolver um número maior de pessoas (seguidores).</p> <p>2 – Ampliação e potencialização da produção de vídeos jornalísticos e publicitários, criando no setor uma área específica para tal, e disponibilizando um profissional exclusivo para os trabalhos.</p> <p>3 – Contratação de ferramenta específica para aprimorar os trabalhos de marketing digital da instituição.</p> <p>4 – Contratação de novo profissional de criação publicitária para reestruturação da identidade visual das campanhas e trabalhos de comunicação da instituição.</p>	<p>1 - Utilização de plataforma de marketing digital para comunicação com potenciais clientes (vestibulandos, egressos e comunidade externa) através de e-mail marketing durante todo ano para comunicação de eventos e campanhas publicitárias.</p> <p>2 - Ampliação de produção e divulgação de vídeos institucionais, de eventos, e com Alunos e Ex-Alunos, demonstrando, através de depoimentos, a qualidade de ensino da faculdade. Tudo sendo veiculado em redes sociais e site.</p> <p>3 - Lançamento do novo site institucional e site do mestrado, totalmente reformulado.</p> <p>4 – Lançamento de hot site específico de visitas nas escolas como apoio ao trabalho do setor comercial.</p> <p>5 – Aprimoramento do trabalho de divulgação institucional em redes sociais.</p>	<p>1 – Aperfeiçoamento da comunicação com alunos através de newsletters semanais sobre eventos e atividades da FDSM.</p> <p>2 – Aperfeiçoamento da comunicação com vestibulandos através de emails semanais com conteúdo diversificado e de interesse dos mesmos, além de notícias da FDSM.</p> <p>3 – Intensificação da comunicação com egressos com emails de conteúdo sobre o Direito.</p> <p>4 – Intensificação de produção de vídeos com alunos, ex-alunos e professores para depoimentos, aulas e divulgação das realizações da FDSM.</p> <p>5 – Aprimoramento da comunicação de cursos por meio da criação de hot sites específicos.</p> <p>6 – Ampliação de investimentos na comunicação institucional em redes sociais, incluindo Google.</p> <p>7 – Divulgação institucional em novos meios de comunicação – rádio e outdoor.</p> <p>8 – Contratação de profissional especialista em marketing digital para aprimoramento dos trabalhos neste segmento.</p> <p>9 – Lançamento de site do Diretório Acadêmico.</p> <p>10 – Lançamento de novo Blog com notícias relacionadas ao Direito.</p>

Durante o ano de 2018, de acordo com a Assessoria de Comunicação, os principais avanços na comunicação institucional da FDSM se deram no segmento de marketing digital. Foi lançado um novo Blog com assuntos relacionados ao Direito, e os trabalhos em redes sociais e Google foram aprimorados e intensificados, resultando em excelente performance nas campanhas comerciais, com destaque para o Vestibular 2019. A produção de vídeos foi ampliada, especialmente com a participação de alunos da graduação, especialização e mestrado, além de professores e egressos.

Para 2019, de acordo com o setor, alguns projetos já foram implementados, e outros estão em fase de planejamento:

- Comunicação com Alunos: vídeos semanais sobre eventos, início de implementação da comunicação dos setores via Whatsapp, vídeos bimestrais sobre ações de melhoria realizadas pela FDSM.
- Comunicação com a Comunidade: criação de live semanal no Instagram com professores da casa abordando assuntos relacionados ao Direito,

reestruturação de hot site do Vestibulando, lançamento do novo vídeo institucional e criação de live para vestibulandos.

- Comunicação com egressos: aprimoramento da comunicação via email com notícias da FDSM.

### Pesquisas com a comunidade externa

A CPA, durante o ano de 2018, realizou pesquisas com a comunidade externa com diferentes escopos:

- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2018 da FDSM: 49% dos participantes escolheram a opção “outro”. Outras opções disponíveis: doença, passou em outro vestibular, transferência de domicílio, descobriu que não era vocacionado para o curso;
- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2019 da FDSM: 1º vestibular: a opção “outro” foi a mais escolhida pelos participantes (56,25% -18 votos); 2º processo seletivo: 100% (2 votos) dos respondentes escolheram a opção “outro”;
- Pesquisa com os frequentadores das instalações da IES: participantes não vinculados a FDSM. Formulário impresso disponibilizado pelo setor de Logística para os responsáveis do evento para verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES: em 2018, foram dois eventos. 83,34% escolheram a opção “Muito importante” para a pergunta “Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?”;
- Pesquisa com os alunos do ensino médio/cursinho:

	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Ótima (%)	Ótimo (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Sim (%)	Respostas mais favoráveis
	Pontualidade	Capacidade de transmitir conhecimento	Didática	Clareza	Esclarecimento de Dúvidas	Iniciativa FDSM	Palestra (tema e formato)	Infraestrutura (local, som, duração)	Auto avaliação	Recomendaria a palestra	
<b>Resultado do ano de 2018</b>	<b>89,12</b>	<b>98,54</b>	<b>97,82</b>	<b>97,82</b>	<b>93,85</b>	<b>94,31</b>	<b>80,68</b>	<b>99,00</b>	<b>97,34</b>	<b>76,76</b>	

A tabela acima demonstra as respostas mais favoráveis, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de eventos realizados no ano de 2018 para os alunos do ensino médio/cursinhos, em cada um dos itens questionados. 1448 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos avaliação do palestrante, iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, auto avaliação e recomendação da palestra. Portanto, considerando todos os eventos pesquisados durante o ano de 2018, conclui-se que o percentual de satisfação foi alto em todos os itens questionados.

67 acompanhantes dos alunos avaliaram os eventos, onde os percentuais de satisfação das respostas mais favoráveis permaneceram elevados também:

		Atendimento da FDSM	Organização do evento	Conteúdo da palestra	Conhecimento do tema	Pontuação	Capacidade de transmitir conhecimento	Didática	Clareza	Esclarecimento de Dúvidas	Adequação instalações	Percepção satisfação participantes	Iniciativa FDSM	Conteúdo da palestra	Aplicabilidade prática da palestra	Indicador da palestra
Média de 20 eventos, em virtude da vinda independente dos participantes	Nº de participantes na pesquisa	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Excelente (%)	Proporcionou novos conhecimentos sobre o assunto (%)	Excelente (%)	Sim (%)
Resultado do ano de 2018	67	89,79	86,08	82,75	84,54	71,39	83,75	85,42	87,20	81,87	91,04	78,66	93,75	95,00	63,85	91,67

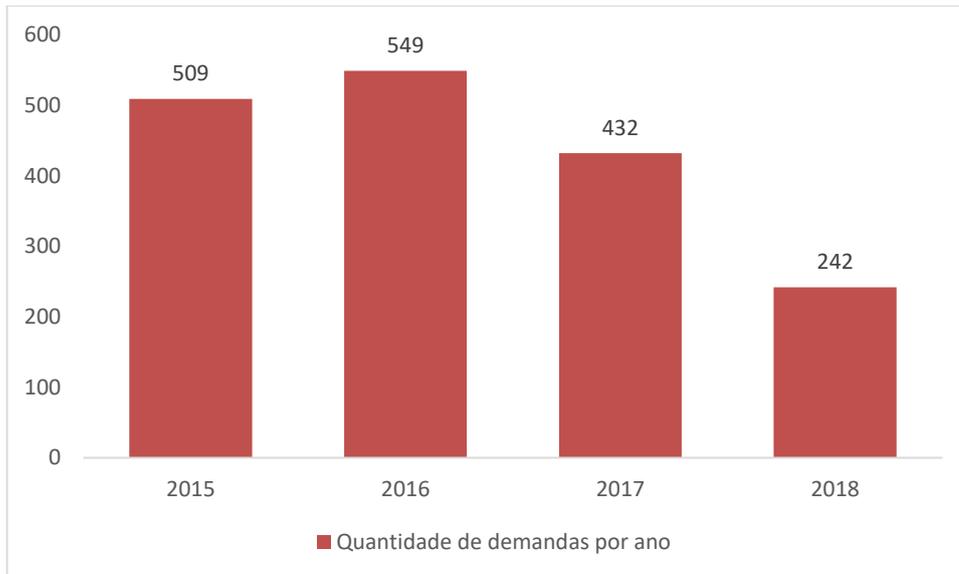
### Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação:

Os alunos da graduação foram questionados sobre a comunicação da IES (vide [anexo 1](#)) por meio de pesquisa realizada. As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas. A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2017. Apenas a questão "Avalie o envio de SMS (%)" sofreu uma pequena queda.

- Questionário para os professores da graduação sobre comunicação: Os recursos de tecnologia de informação e comunicação foram avaliados pelo corpo docente da graduação. 100% dos professores afirmaram que os recursos tecnológicos ofertados pela IES permitem executar o plano de ensino.

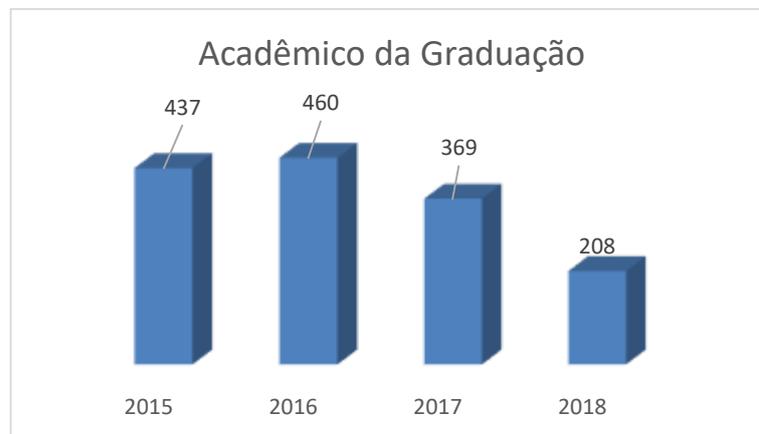
### Dados da Ouvidoria:

A CPA analisou os dados emitidos pela Ouvidoria no seu relatório anual (<https://www.fds.edu.br/ouvidoria/arquivos/23.pdf>) e comparou com os resultados dos anos anteriores. Vejamos:



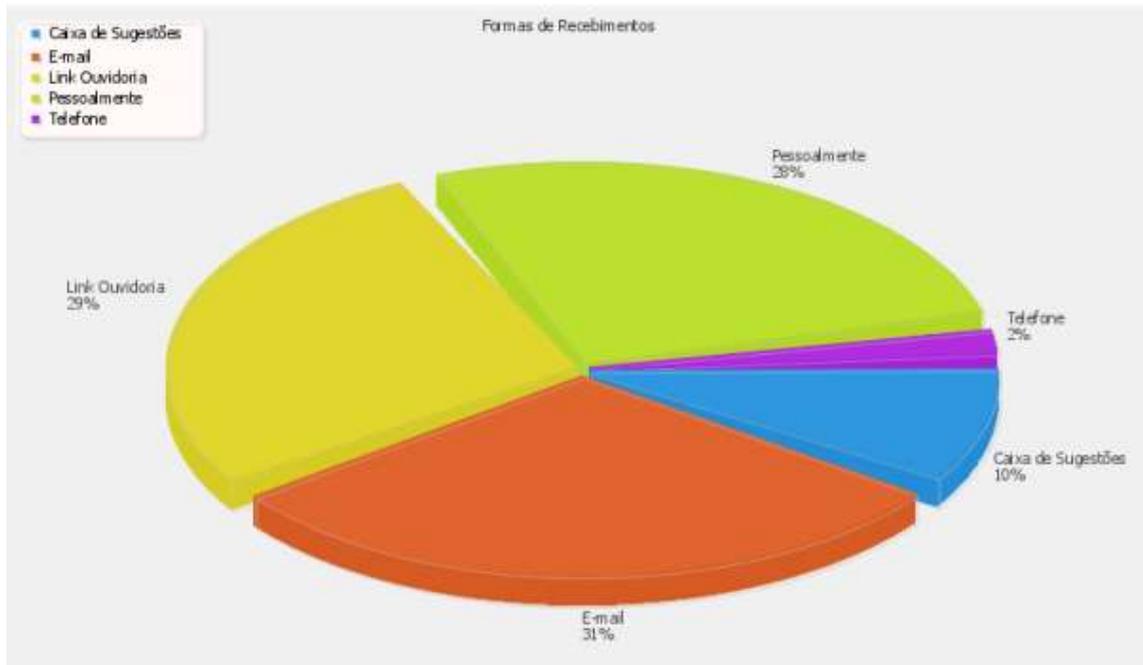
Houve uma expressiva redução no número de demandas (queda de 43,98%). Parece que perdura a justificativa de que a atuação do Coordenador do Curso e o requerimento on line tenha facilitado a comunicação direta do aluno, implicando no uso da Ouvidoria para outras questões institucionais.

Em consequência, o número de alunos da graduação participantes da Ouvidoria também caiu. Vejamos:



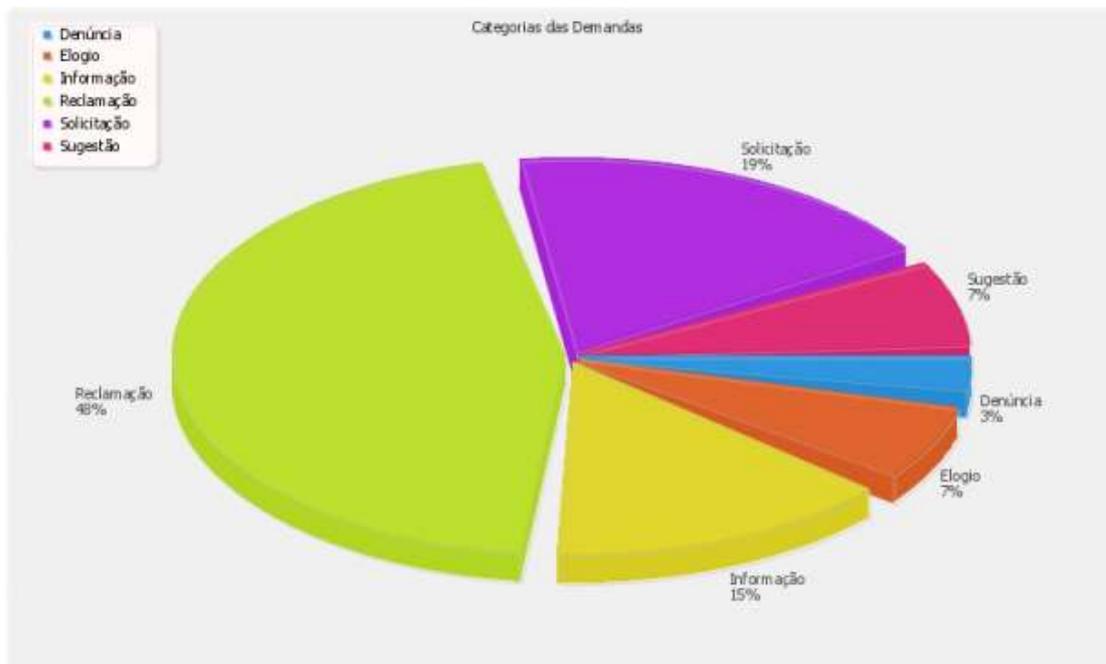
Houve uma pequena mudança na forma de recebimento das demandas na Ouvidoria. Anteriormente, o predomínio era do link (em 2017, o percentual era de 49%).

Em 2018, a forma mais usada foi o e-mail (31%) e o percentual de “pessoalmente” elevou-se, de 19% em 2017 para 28% em 2018. Isso parece resultado da nova localização da Ouvidoria, ao lado das salas de aulas.



Por categoria de demandas, o predomínio continua sendo das reclamações:

	2015	2016	2017	2018
Reclamação	140	183	189	117





**Pesquisas:**

Os alunos da graduação, no geral, durante o mês de setembro de 2018, foram questionados sobre a Ouvidoria. O resultado foi comparado com o ano de 2017.

Vejamos:

Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM? (%)																	Respostas mais favoráveis
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2017	89,83	82,69	83,08	100	86	94,44	90,57	85,42	98,28	90,74	81,13	87,1	92,98	87,5	91,11	89,39	Sim
2018	81,25	79,55	70	88,46	96	81,4	94,12	87,1	93,62	94,74	87,1	87,5	91,67	80	91,67	86,95	Sim

Você visualizou o boletim informativo da Ouvidoria, com o resultado das campanhas promovidas com a participação dos demandantes? (%)																	
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2017	25,42	28,85	35,38	31,91	34	48,15	41,51	33,33	29,31	40,74	45,28	46,77	40,35	47,5	33,33	37,46	Sim
2018	54,17	38,64	46,67	59,62	70	67,44	50	58,06	63,83	60,53	58,06	56,25	60,42	62,86	62,5	57,94	Sim

Em 2018 mais de 50% dos participantes responderam que já visualizaram o boletim informativo da Ouvidoria. Em contrapartida, ocorreu uma queda de 2,45% em relação ao ano de 2017 no conhecimento sobre como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM.

Assim, em novembro, aplicou-se pesquisa com os usuários da Ouvidoria. 80 responderam (58,82% de participação). 76,25% avaliaram como “muito satisfatório” e “satisfatório” o serviço prestado pela Ouvidoria.

Após a análise destes dados, montou-se plano de ação (PAP 32/2018) para aprimorar a comunicação da Ouvidoria com os acadêmicos. O setor informou que estabeleceu um

cronograma de comunicação com os discentes para maior proximidade do setor. Portanto, a CPA recomenda nova análise em 2019 para verificar a efetividade do plano de ação.

### **Atendimento aos discentes:**

#### **Pesquisa com alunos ingressantes e comparativo questionário vestibulandos:**

A CPA avaliou os ingressantes de 2018 para verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM e os meios de comunicação. 191 participaram da pesquisa. Assim, a CPA passou a analisar os resultados do questionário socioeconômico respondido pelos vestibulandos 2018 para entender qual é a visão da comunidade externa. E checou com a pesquisa realizada com os alunos ingressantes 2018.

Comparando os dois resultados, percebe-se que para os ingressantes, o site foi o meio de informação que mais se sobressaiu entre os respondentes (82 acadêmicos, 43%). Já para os vestibulandos, a opção “amigos” foi o elemento que mais se destacou (252 candidatos, 35%) e em segundo lugar, o site (218 candidatos, 30%) quando questionados sobre como ficou sabendo do Vestibular da FDSM.

A opção eletrônica, nas duas pesquisas para a pergunta “Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?”, é a preferência dos ingressantes (SMS- 51, 27%, site 45, 23%; redes sociais – 31, 16%, e e-mail – 28, 15%) e vestibulandos (internet- 585, 81% e redes sociais- 99, 14%).

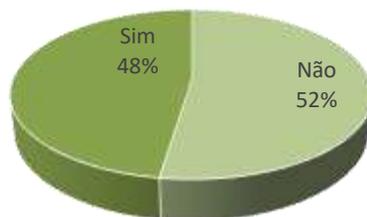
Ocorreu também correspondência entre as respostas das duas pesquisas para a questão “Por que você escolheu a FDSM?”. 81 % dos ingressantes (155 votos) escolheram a qualidade de ensino como resposta. Esta pergunta também apareceu no questionário socioeconômico e 73% dos candidatos confirmados (560 votos) igualmente selecionaram a mesma opção.

Da lista de alunos ingressantes que responderam ao questionário da CPA, prevaleceu a porcentagem de “não” (138 alunos, 72% dos votos, disseram que não assistiram à palestra promovida pela FDSM). Após análise da listagem dos alunos matriculados, que assistiram às palestras promovidas pela FDSM, com base nos dados informados pelo setor comercial, e a conferência com a listagem de acadêmicos que participaram da enquete (191), percebeu-se que o número informado na pesquisa para a questão “Você assistiu à palestra promovida pela FDSM sobre Direito no ano passado?” não reflete a realidade. Na verdade, são 91 acadêmicos matriculados que assistiram às palestras e responderam à pesquisa, contrariando, portanto, o valor informado na pesquisa de apenas 53 alunos, 28% dos votos.

Refazendo, portanto, o percentual, conforme listagem do setor comercial, teríamos:

	Não	Sim
Você assistiu a palestra promovida pela FDSM sobre Direito no ano passado com o Prof. Conti?	100	91

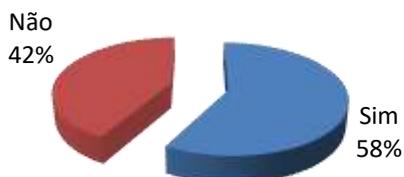
Você assistiu a palestra promovida pela FDSM sobre Direito no ano passado com o Prof. Conti? Resposta revisada - lista de respondentes x lista do setor comercial



No questionário socioeconômico aplicado na inscrição do processo seletivo, o resultado foi parecido, após esse novo resultado, com a prevalência da resposta “sim”. Tivemos 417 candidatos que responderem que sua escola recebeu a FDSM para palestra sobre Direito correspondendo a 58% dos votos, enquanto 42% disseram que “não”.

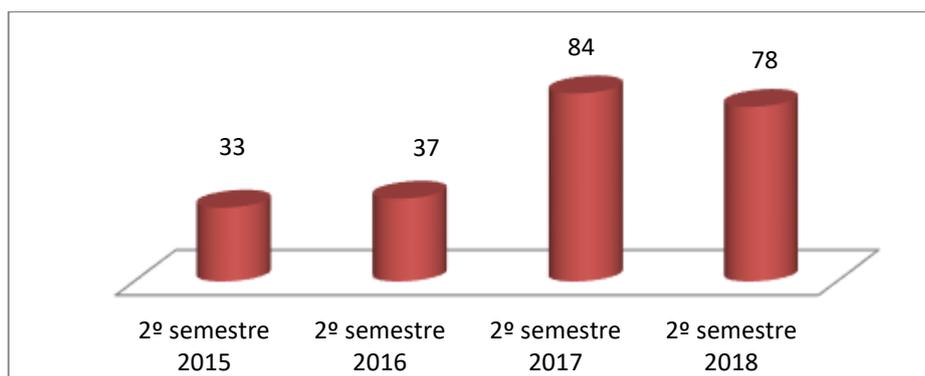
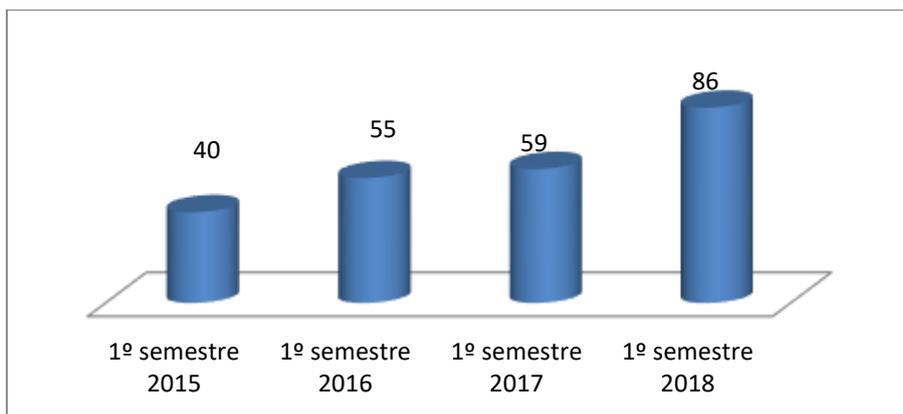
	Sim	Não
Sua escola recebeu a FDSM para palestra sobre Direito neste ano	417	301

**Sua escola recebeu a FDSM para palestra sobre Direito neste ano**



**Dados do Núcleo de Psicopedagogia:**

A CPA analisou os dados referentes aos dois semestres do ano de 2018 em comparação aos anos anteriores. Percebeu-se uma pequena queda no 2º semestre de 2018, comparado com 2017. Vejamos:



Os alunos da graduação, no geral, foram questionados se sabiam do apoio pedagógico do Núcleo de Psicopedagogia. 87,51%, na média de todos os períodos, responderam que “sim” nesta questão. Um aumento de 12,18% em relação ao ano de 2017. Para os usuários do Núcleo de Psicopedagogia, as perguntas foram direcionadas para o percentual de satisfação. Os resultados foram satisfatórios. Vejamos:

	Código da enquete	Número de participantes	1 - Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?	2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida?	4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?
			MS+S (%)	Sim (%)	Sim (%)
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2018	2057	58	89,66	93,1	91,38
Questão em 2018: "Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?" 2º semestre de 2018	2438	33	96,97	96,97	96,97
<b>Total do ano de 2018:</b>		<b>91</b>	<b>93,32</b>	<b>95,04</b>	<b>94,18</b>

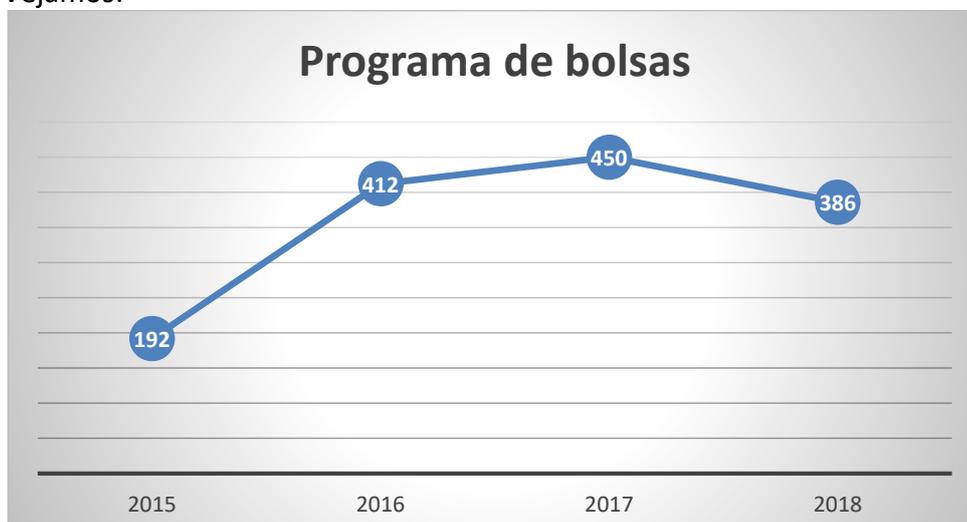
### Programas de Apoio Financeiro

A CPA também monitora o programa de bolsas para alunos regularmente matriculados.

	Primeiro ano de vigência do PDI 2015	Segundo ano de vigência do PDI 2016	Terceiro ano de vigência do PDI 2017	Quarto ano de vigência do PDI 2018
Bolsa Social	192	412	450	386
Bolsa Estímulo	779 1º/semestre: 356 2º/ semestre: 423	810 1º/360 2º/450	810 1º/360 2º/450	676 1º/300 2º/376
SAAE	231 1º/semestre: 119 2º/ semestre: 112	279 1º/136 2º/143	286 1º/162 2º/124	261 1º/134 2º/127
SIMPRO	207 1º/semestre: 112 2º/ semestre: 95	207 1º/105 2º/102	190 1º/ 94 2º/ 96	199 1º/ 103 2º/ 96
Bolsa Monitoria	259 1º/semestre: 112; 2º/semestre: 147;	289 1º/133- 2º/156	299 1º/ 124 2º/175	342 1º/ 147 2º/195
Bolsas oferecidas pela Faculdade de Direito do Sul de Minas em negociação individual, feita diretamente com o coordenador financeiro da Instituição e com o aluno ou responsável por ele:	84 1º/semestre: 50; 2º/ semestre: 34;	252 1º/123 2º/129	677 1º/328 2º/ 349	879 1º/443 2º/ 436
Bolsas por grupo familiar, concedidas aos alunos, de série mais avançada, quando há mais de um integrante do grupo familiar estudando na Faculdade de Direito do Sul de Minas:	336 1º/semestre: 183; 2º semestre: 153	288 1º/143 - 2º/145	164 1º/ 88 2º/76	212 1º/ 109 2º/103
Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Diretório Acadêmico	36 1º/semestre: 16; 2º semestre: 20;	38 1º/18 2º/20	40 1º/20 2º/20	43 1º/23 2º/20
Bolsa OAB, concedida segundo convênio	79 1º/semestre: 39;	72 1º/40- 2º/32	78 1º/33 2º/45	83 1º/43 2º/40

estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e a OAB	2º semestre: 40			
Bolsa Ministério Público, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Ministério Público	90 1º/semestre: 43; 2º/semestre: 47	84 1º/43 - 2º/41	61 1º/33 2º/28	66 1º/37 2º/29
Bolsa Funcionário, concedida aos colaboradores da Faculdade de Direito do Sul de Minas	25 1º/semestre: 07; 2º/semestre: 18	97 1º/47- 2º/50		18 1º/12 2º/06
Bolsa Funcionário, concedida aos dependentes de colaboradores	54 1º/semestre: 30; 2º/ semestre: 24	65 1º/30- 2º/35	30 1º/18 2º/12	24 1º/11 2º/13
Bolsas para Estagiários do Judiciário	89 1º/semestre: 35; 2º/semestre: 54	142 1º/63 - 2º/79	98 1º/52 2º/46	89 1º/38 2º/51
Bolsas para Servidor Público	75 1º/semestre: 35; 2º/ semestre: 40	20 1º/10 - 2º/10	35 1º/20 2º/15	31 1º/16 2º/15
Bolsas para Policia Militar	527 1º/semestre: 260; 2º/ semestre: 267	458 1º/244- 2º/214	382 1º/194 2º/188	344 1º/190 2º/154
Bolsas de Iniciação Científica da FAPEMIG	240 (anual) 20(mensal)	240 (anual) 20(mensal)	240(anual) 20(mensal)	240(anual) 20(mensal)

A IES elevou a quantidade de bolsas ofertadas, a partir do segundo ano de vigência do PDI. Vejamos:



Embora em 2018 tenha havido uma pequena redução em comparação aos anos de 2016 e 2017, a CPA mantém seu entendimento de que a oferta de bolsas é excelente, pois atinge mais de 30% do corpo discente.

Pela avaliação feita com os alunos da graduação, como resultado geral, os participantes responderam que 83,90% conhecem os diversos programas de apoio financeiros aos acadêmicos. Um aumento de 7,76% em relação ao ano de 2017.

Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros) (%)																
	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
2017	62,71	84,62	80	65,96	70	83,33	77,36	75	89,66	62,96	79,25	83,87	64,51	82,5	80	76,14
2018	77,08	79,55	76,67	78,85	80	76,74	70,59	90,32	85,11	94,74	93,55	79,17	89,58	82,86	93,75	83,90

### 3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação: à política de pessoal; aos processos de gestão institucional; e à sustentabilidade financeira.

#### Política de pessoal

A CPA procurou observar a prática das bases da política de pessoal da IES, observando as vias de contratação e aprimoramento do corpo docente e técnico administrativo.

O cronograma de expansão do corpo docente com relação à titulação dos mesmos foi cumprido. Já com relação ao regime de trabalho, não existiu o cumprimento do planejado, porém foi mantido o índice de 2017. A CPA apurou que a redução do número de horistas com o consequente aumento do regime de trabalho dos demais esbarra na questão financeira, elemento que tem sido objeto de grande preocupação. De qualquer forma, a manutenção do valor de 2017, indica que a instituição tem se orientado pela manutenção de índices estipulados no PDI.

#### Outros resultados:

Ações	2015	2016	2017	2018
<b>Contratações realizadas:</b>	Em 2015 na graduação ocorreram 2 contratações: Prof. Rafael Alem e Prof. Renata; e no Mestrado: Prof. Cristiano.	Em 2015 na graduação ocorreram 2 contratações: Profa. Denise Aparecida Gomes dos Santos e Profa. Maria Eunice de Oliveira Costa	Não houve contratação de professores	Em 2018 contratação da Profª Drª. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

Quantidade de treinamentos realizados:	11	34	82	18
Quantidade de capacitação externa:	07	11	15	15
Quantidade de avaliações de habilidades:	16	14	15	0
Evolução na educação (colaboradores que evoluíram no registro de sua escolaridade, exemplo: concluiu ensino superior, pós-graduação, etc):	04	04	03	1

### Processos de Gestão Institucional

A CPA acompanha a gestão institucional por meio das atas das reuniões das instâncias decisórias (Colegiado do Curso e NDE), além das atas das reuniões do sistema de gestão da qualidade:

- Ata da reunião de análise crítica, ocorrida em 6 de abril de 2018 (<http://sgq.fdsm.edu.br/publicacoes/020.pdf>);
- Ata da reunião de análise dos indicadores da qualidade, que ocorreu em 9 de abril de 2018 (<http://sgq.fdsm.edu.br/publicacoes/021.pdf>); e
- Relatório da auditoria interna entre os dias 18 de junho e 30 de agosto de 2018.

Como já mencionado anteriormente, em 2018, ocorreu a expiração do certificado da FDSM, com base na ISO 9001:2008. Assim, não ocorreu a auditoria externa da empresa certificadora. Apenas a auditoria interna, onde foram montados planos de ação para as melhorias e não conformidades encontradas nos processos.

Ainda em 2018, a CPA participou de reuniões conjuntas com o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso, o que para os membros presentes foi uma importante oportunidade na tratativa das questões institucionais. Fica assim a recomendação pela continuidade das reuniões conjuntas e com a participação dos representantes de sala para estreitar ainda mais o relacionamento dos diversos órgãos e segmentos.

## Sustentabilidade Financeira

Vejam os comparativos entre o previsto e o alcançado em 2018:

DEMONSTRATIVO DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA			
RECEITAS	Valor alcançado em 2017	Valor informado no PDI para 2018	Valor alcançado em 2018
Mensalidade	R\$21.953.156,81	R\$23.436.698,22	R\$23.224.098,03
(Bolsas)	R\$1.334.857,91	R\$1.140.244,04	R\$1.479.605,23
(Inadimplência)	R\$178.091,61	R\$86.281,59	R\$133.929,21
Receita Financeira	R\$1.160.449,58	R\$1.593.506,75	R\$894.190,08
Serviços	R\$340.861,03	R\$282.878,73	R\$226.893,26
Taxas	R\$45.129,00	R\$72.652,88	R\$41.491,51
<b>RECEITA LÍQUIDA</b>	<b>R\$21.986.646,90</b>	<b>R\$24.159.210,96</b>	<b>R\$22.773.138,44</b>
DESPESAS			
Acervo Bibliográfico	R\$45.297,24	R\$107.940,97	R\$97.267,03
Administrativas	R\$4.392.079,43	R\$3.633.431,60	R\$4.677.850,00
Encargos	R\$4.442.920,14	R\$4.418.966,32	R\$4.680.445,02
Equipamentos	R\$686,97	R\$6.017,82	R\$3.284,00
Eventos	R\$5.745,00	R\$7.265,49	R\$3.266,00
Manutenção	R\$103.956,40	R\$74.503,82	R\$100.434,92
Salários Professores	R\$8.308.249,11	R\$8.498.498,19	R\$8.307.739,91
Salários Administrativos	R\$4.154.124,56	R\$4.249.249,09	R\$4.153.869,96
Pesquisa/Extensão	R\$163.639,48	R\$120.488,98	R\$164.621,82
Treinamentos	R\$52.554,28	R\$40.957,76	R\$54.800,88
<b>Total das Despesas</b>	<b>R\$21.669.252,61</b>	<b>R\$21.157.320,03</b>	<b>R\$22.243.579,54</b>
Resgate Aplicação		R\$683.172,52	
Investimentos		R\$647.220,95	
<b>Resultado</b>	<b>R\$317.394,29</b>	<b>R\$3.037.842,50</b>	<b>R\$529.558,90</b>

Ao analisarmos o valor alcançado em 2017 e o obtido em 2018, percebemos um aumento de R\$212.164,61 no resultado final. Em 2018, a IES fez investimentos em áreas como o acervo bibliográfico, manutenção, pesquisa/extensão e treinamentos. Como verificado, existiu diferença entre o valor apontado no PDI e aquele efetivamente obtido, uma vez que seu cálculo é baseado em projeções anteriores. Mas este fato continua não impactando na sustentabilidade financeira da IES. Em face ao cenário econômico do país, da implantação de outras IES do mesmo ramo e conforme o atendimento da IES ao seu PDI, a CPA se isenta de recomendar algo sobre este tema.

### 3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

#### Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM

Referente à infraestrutura física foi considerada a resposta dada pelos alunos no questionário aplicado entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018 (vide [anexo 1](#)). O resultado foi encaminhado para órgãos decisórios (Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

##### 1. Instalações administrativas:

O resultado da pesquisa com os alunos da graduação faz parte do indicador de qualidade e a meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

O percentual de respostas mais favoráveis permaneceu elevado nos quesitos questionados do mesmo modo para o corpo docente e técnico administrativo.

Neste tema, os professores em tempo integral puderam avaliar também o seu gabinete de trabalho e o resultado continuou elevado satisfatoriamente.

##### 2. Salas de aula

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa com os alunos da graduação (indicador da qualidade).

Uma das perguntas sobre a sala de aula foi extraída do questionário do ENADE, para os alunos da graduação. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). A opção que recebeu mais votos foi o número 6 perfazendo 51,37% dos votos de todas as séries.

O percentual também se manteve alto de acordo com a avaliação dos professores.

##### 3. Salão Nobre e Salão do Júri

A meta foi atingida para os itens avaliados na pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade).

100% da soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” foi a avaliação do corpo docente sobre a infraestrutura do Salão Nobre e Salão do Júri.

Para o corpo técnico, o percentual permaneceu acima de 90% das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória”.

##### 4. Sala de professores

O percentual permaneceu acima de 87% da soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” para satisfação com a infraestrutura da sala dos professores. Registra-se que ela passou por uma significativa reformada em 2018.

### **5. Espaços para atendimento aos discentes**

Além das questões dispostas no item “Instalações administrativas”, perguntou-se aos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso e o resultado foi acima de 70% das opções de respostas mais favoráveis.

Uma das perguntas sobre a Coordenação do Curso foi extraída do questionário do ENADE. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). A opção que recebeu mais votos foi o número 6 perfazendo 41,50% dos votos de todos os períodos.

### **6. Espaços de convivência e de alimentação**

A meta foi atingida para os itens avaliados na pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade).

A soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” permaneceu acima de 70% de acordo com a avaliação do corpo docente para o item “espaços de convivência e de alimentação”. Assim também foi o entendimento do corpo técnico administrativo.

### **7. Salas de Práticas Jurídicas**

A infraestrutura das salas de prática jurídica foi avaliada pelos alunos do 8º e 10º períodos da graduação (indicador da qualidade). A meta foi atingida para os itens avaliados.

### **8. Biblioteca**

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação (indicador da qualidade). A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%.

Dois das perguntas sobre a Biblioteca foram extraídas do questionário do ENADE. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). A opção que recebeu mais votos foi o número 6 perfazendo mais de 40% dos votos, no total, nas duas questões.

### **9. Laboratório de Informática**

O laboratório de informática foi avaliado pelos alunos da graduação. A meta foi atingida para os itens avaliados nas questões do indicador da qualidade, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Cumpre registrar o amplo investimento na reforma do laboratório de informática, que na época da pesquisa, ainda não estava pronto.

### **10. Instalações sanitárias**

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, para os alunos da graduação (indicador da qualidade).

A soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” foi acima de 94% na avaliação do corpo docente sobre a infraestrutura das instalações sanitárias.

Para o corpo técnico, o percentual permaneceu acima de 90% das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória”.

Uma das perguntas sobre cantina e instalações sanitárias foi extraída do questionário do ENADE. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). A opção que recebeu mais votos foi o número 6 perfazendo 48,32% dos votos de todos os períodos.

Veja resultado da pesquisa sobre a infraestrutura no [anexo 1](#).

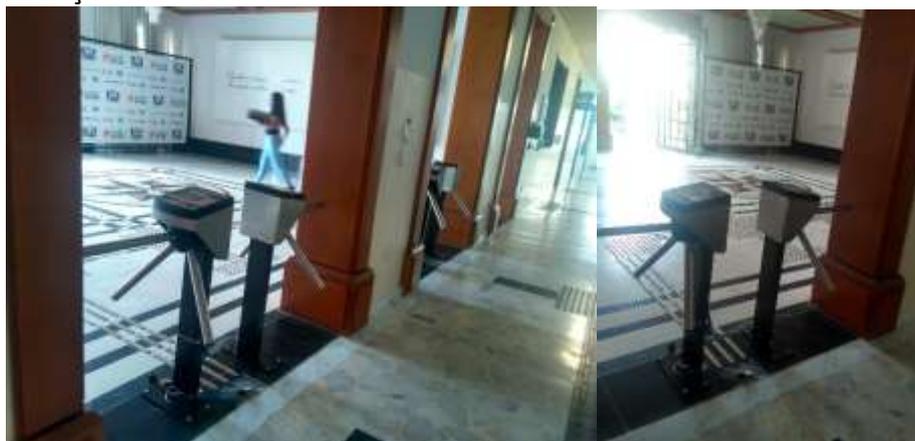
A CPA entende que as questões de autoavaliações neste eixo devem permanecer como indicadores da qualidade, para mensurar a satisfação dos alunos da graduação em relação a estrutura da IES.

As questões abertas foram encaminhadas para os órgãos decisórios. Algumas das solicitações feitas pelos alunos em 2018 foram atendidas pela Direção da IES no ano de 2019. Vejamos:

1- Colocação de bancos nos corredores do pátio.



2- Implantação das catracas:



### Manutenções realizadas em 2018

Além disso, a CPA levou em conta as manutenções realizadas como forma de promoção das adequações necessárias na infraestrutura institucional em 2018 e comparou com os resultados de 2016 e 2017. Vejamos:

	2016	2017	2018
Dados	25	34	46
Elétrica	280	296	308
Hidráulica	57	74	78
Obras	7	6	11
Outros	24	57	168
Vistoria Predial	30	6	10
	423	473	621

No resultado geral, em 2018, tivemos um aumento de 148 manutenções em relação a 2017. Todas as categorias descritas na tabela acima elevaram-se, com destaque para “outros” que aumentou em 33,92%.

De acordo com o setor, houve melhor atendimento das demandas apresentadas em função da capacitação do responsável.

### Bens patrimônio

A CPA verificou o relatório emitido pelo setor de Patrimônio da IES quanto aos bens adquiridos:

Bens patrimônio por grupo anual	2015	2016	2017	2018
Computadores e periféricos	R\$ 36.450,24	R\$ 68.709,50	R\$ 230,6 61,96	R\$ 16.523,00
Móveis e utensílios	R\$ 175.224,36	R\$ 24.500,83	R\$ 7,7 68,55	R\$ 27.063,78
Veículos	R\$ 56.500,00	R\$ 149.000,00	R\$ -	R\$ -
Máquinas e equipamentos	R\$ 23.465,00	R\$ 61.544,00	R\$ 30,7 66,90	R\$ 34.810,90
Biblioteca	R\$ 189.585,76	R\$ 49.225,45	R\$ 45,2 97,24	R\$ 18.272,35
<b>Total</b>	R\$ 481.225,36	R\$ 352.979,78	R\$ 314.494,65	R\$ 96.670,03

Em 2015, as categorias que receberam maior atualização e investimento foram móveis e utensílios e Biblioteca. Já em 2016, computadores e periféricos. Em 2017, computadores e periféricos. Em 2018, móveis e utensílios com 28% e máquinas e equipamentos, com 36,01%. Vejamos:

Bens patrimônio por grupo anual	2015 (%)	2016 (%)	2017 (%)	2018
Computadores e periféricos	8,00	20,00	73,34	17,09
Móveis e utensílios	36,00	7,00	2,47	28,00
<b>Veículos</b>	12,00	42,00	0,00	0,00
Máquinas e equipamentos	5,00	17,00	9,78	36,01
Biblioteca	39,00	14,00	14,40	18,90

Percebe-se que, mesmo com a redução no valor total adquirido de bens (de 69,26% se comparado ao ano de 2017) justificada pelas grandiosas reformas feitas na infraestrutura, como a nova sala do laboratório de informática, sala dos professores e projeto de acessibilidade, entre outras, nos anos anteriores; em 2018, a FDSM continuou distribuindo os seus recursos nas diferentes áreas da IES.

### Dados da informática

A CPA também comparou a evolução dos equipamentos de informática, acessibilidade digital e física e da rede de comunicação durante os quatro anos de vigência do PDI:

#### Equipamentos de informática instalados durante a vigência do PDI

	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Wi-fi	11 Aps	10 Aps	11 Aps	19 Aps
Quantidade de softwares	3	3	3	3
Quantidade de manutenções preventivas realizadas	2535	2465	2438	1419
Quantidade de manutenções corretivas realizadas	157	142	163	87

Quantidade de aquisições de equipamentos	2015		2016		2017		2018	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Quarto ano de vigência do PDI	
	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD
	ADM	6	ADM	12	ADM	29	ADM	0
	ALUNOS	0	ALUNOS	1	ALUNOS	32	ALUNOS	50
	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD
	ADM	1	ADM	2	ADM	2	ADM	0
	ALUNOS	0	ALUNOS	2	ALUNOS	1	ALUNOS	0

Quantidade de computadores/servidores disponíveis para o corpo técnico administrativo	2015		2016		2017		2018	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Quarto ano de vigência do PDI	
	Computadores	QTD	Computadores	QTD	Computadores	QTD	Computadores	QTD
	140	146	200	200				
Servidores	QTD	Servidores	QTD	Servidores	QTD	Servidores	QTD	
	8	12	15	15				

Obs: 12 Servidores + 2 Firewall/Proxy +1 Microtick = 15

Quantidade de computadores disponíveis relativa ao número total de usuários	2015		2016		2017		2018	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Terceiro ano de vigência do PDI		Quarto ano de vigência do PDI	
	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento
	57	21,93	58	21,55	58	21,55	98	12,75

Quantidade de servidores disponíveis para os alunos	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
	2	2	3	4

Obs: Criado um novo servidor srvfdsm19.

Equipamentos/Software para promoção da acessibilidade digital e física	2015		2016		2017		2018	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Quarto ano de vigência do PDI	
	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física
	50	1	50	1	50	2	90	2

Evolução da rede de comunicação	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
<b>Administração</b>	1 link de internet 10MB	1 link de internet 20 MB	1 link de internet 100 MB	1 link de internet 100 MB
<b>Atividades Acadêmicas</b>	1 link de internet 10MB	1 link de internet 20 MB + 1 Link de internet 10 MB	1 link de internet 100 MB + 1 link de 20 MB	1 link de internet 100 MB
<b>Total</b>	2 links de internet 10 MB	2 link de internet 20 MB + 1 Link de internet 10 MB	2 link de internet 100 MB + 1 Link de internet 20 MB	2 link de internet 100 MB

	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Aquisições de Periféricos	6 SSDs, 7 Projetores	26 SSDs, 3 Projetores	18 SSDs, 2 projetores	20 SSDs
Ramais Telefônicos	41	43	43	45
Projetores	19	22	22	24
Lousas Interativas	19	19	19	19

Aquisições e melhorias de 2018 em benefício da comunidade acadêmica:

- Entrega de monografia online
- Ampliação da rede wireless em todas as salas de aula
- Atualização do AVA(Ambiente virtual de aprendizagem).
- Novo aplicativo para celular nas plataformas Apple e Android.
- Implementado avisos de SMS para alunos com pendência nos setores abaixo: o Atividades complementares o Atividades de estágio o Biblioteca

- Terceirização do serviço de impressão, resultando em equipamentos de primeira linha.
- Criação do novo portal de inscrição do processo seletivo.

### Dados da Biblioteca

O acervo bibliográfico é monitorado por meio de indicadores da qualidade, tanto a bibliografia básica, quanto a complementar, além dos periódicos. A aferição do alcance da meta é realizada pelo atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador indicado no instrumento datado de agosto de 2015 de avaliação do curso de graduação

([http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2015/instrumento\\_cursos\\_graduacao\\_publicacao\\_agosto\\_2015.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_cursos_graduacao_publicacao_agosto_2015.pdf)). Com a atualização do instrumento em outubro de 2017 pelo INEP, alterou-se o texto do conceito 5 para as Bibliografias básicas e complementares, agregando em sua redação a oferta de periódicos, e sem mencionar a quantidade de exemplares por título. A FDSM optou em manter o acervo bibliográfico conforme o instrumento de 2015, na reunião de análise dos indicadores (<http://sgq.fdsm.edu.br/publicacoes/021.pdf>), ou seja:

- Devem ser disponibilizados, por disciplina, 51 (cinquenta e um) exemplares distribuídos entre os três títulos indicados na Bibliografia Básica do plano de ensino de cada disciplina;
- Devem ser disponibilizados 5 (cinco) títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual, indicados na Bibliografia Complementar do plano de ensino de cada disciplina
- Devem ser disponibilizados periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 20 (vinte) títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 (três) anos.

O monitoramento destes dados é feito por meio do indicador da qualidade pela Biblioteca da IES. Conforme verificação no sistema ([https://portaladm.fdsm.edu.br/indicador\\_biblioteca.php](https://portaladm.fdsm.edu.br/indicador_biblioteca.php)), a meta foi atingida.

Vejamos o resumo das informações por período/disciplina retiradas dos indicadores da qualidade e condensadas de forma que a visualização seja objetiva, mediante as características descritas para o alcance das metas do conceito 5, de 2018:

Período	Acervo
1º Período	<p>Disciplina: Economia 03 títulos e 98 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos e 146 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Estudo de Linguagem I 03 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 09 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 03 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Privado I 03 títulos e 87 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 16 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 02 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito I</p>

	<p>03 títulos e 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos* e 49 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Sociedade e Criminalidade 03 títulos e 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 39 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 02 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Teoria Geral do Estado 03 títulos e 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 49 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 02 títulos com 02 exemplares</p>
<b>2º Período</b>	<p>Disciplina: Direito Constitucional I 03 títulos e 72 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos e 126 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Economia II 03 títulos e 83 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos e 161 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Estudo de Linguagem II 03 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 22 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 03 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: História do Direito 03 títulos e 90 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 41 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 03 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Privado II 03 títulos e 87 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos* e 27 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 02 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito II 03 títulos e 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos* e 36 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Sociologia Geral e Antropologia 03 títulos e 69 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos* e 69 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 01 título com 02 exemplares</p>
<b>3º período</b>	<p>Disciplina: Direito Constitucional II 03 títulos e 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos* e 55 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito das Obrigações 03 títulos e 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 118 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito de Empresa 03 títulos e 57 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 57 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Filosofia Geral 03 títulos e 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 71 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina Instituições de Direito Penal I 03 títulos e 121 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos* e 69 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p>

	<p>Disciplina: Instituições de Direito Processual I 04 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 54 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Sociologia Jurídica 03 títulos e 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos e 53 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 04 títulos com 02 exemplares</p>
<p><b>4º Período</b></p>	<p>Disciplina: Direitos Humanos 03 títulos e 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos* e 40 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Filosofia Jurídica 03 títulos e 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 63 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Penal II 03 títulos e 121 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos* e 70 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Processual II 04 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 54 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Interpretação e Argumentação 04 títulos e 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 18 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Oficina de Pesquisa 03 títulos e 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 90 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Responsabilidade Civil 03 títulos e 105 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 14 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 02 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Sociedades Empresárias 03 títulos e 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 58 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p>
<p><b>5º Período</b></p>	<p>Disciplina: Direito do Trabalho I 04 títulos e 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 13 títulos* e 184 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito dos Contrato 03 títulos e 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 34 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Financeiro 03 títulos e 108 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos* e 39 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 02 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 03 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil I 04 títulos e 105 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* (todos os 05 títulos são disponíveis em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal I 03 títulos e 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p>

	<p>06 títulos e 25 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Falência e Recuperação de Empresa 05 títulos e 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 68 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal I 05 títulos e 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 81 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Psicologia Jurídica 03 títulos e 74 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos* e 42 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 02 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca) Possui 03 títulos com 02 exemplares</p>
<p><b>6º Período</b></p>	<p>Disciplina: Contratos em Espécie 03 títulos e 75 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 26 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Administrativo I 03 títulos e 132 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos* e 109 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito do Trabalho II 04 títulos e 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 13 títulos* e 184 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil II 04 títulos e 105 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos* (todos os 06 títulos são disponíveis em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal II 03 títulos e 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 25 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Tributário 03 títulos e 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 110 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal II 05 títulos e 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 81 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p><b>7º Período</b></p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo II 03 títulos e 132 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos* e 107 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito de Família 03 títulos e 59 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos e 72 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil III 03 títulos e 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* (todos os 05 títulos são disponíveis em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho I 06 títulos e 170 exemplares disponíveis na bibliografia básica 19 títulos e 239 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal III 03 títulos e 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 12 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 04 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Tributário II 03 títulos e 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p>

	<p>06 títulos e 110 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Ética Profissional I 03 títulos e 68 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 08 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: parte Especial do Direito Penal III 05 títulos e 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 81 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p><b>8º Período</b></p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo III 03 títulos e 132 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos* e 109 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito das Sucessões 03 títulos e 65 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos e 53 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil IV 03 títulos e 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos* (todos os 08 títulos são disponíveis em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho II 06 títulos e 170 exemplares disponíveis na bibliografia básica 19 títulos e 239 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal IV 03 títulos e 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 12 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 04 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Ética Profissional II 03 títulos e 68 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 11 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 02 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Prática Forense Cível I 03 títulos e 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos* e 108 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p>
<p><b>9º Período</b></p>	<p>Disciplina: Direito Internacional Público 03 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos e 65 exemplares disponíveis na bibliografia complementar Possui 02 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Previdenciário 03 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 26 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 04 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas 03 títulos e 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 16 exemplares disponíveis na bibliografia complementar 02 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direitos Reais I 05 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos* e 18 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 05 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca) 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Prática Forense Cível II 03 Títulos e 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos* e 108 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal I 04 títulos e 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p>

	<p>10 títulos e 279 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista I 03 títulos e 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 26 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<b>10º Período</b>	<p>Disciplina: Direito Ambiental 03 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 08 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 03 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca) 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Econômico 03 títulos e 80 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 75 exemplares disponíveis na bibliografia complementar 03 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direito Internacional Privado 03 títulos e 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos* e 27 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 02 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca) 04 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Direitos Reais II 05 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos* e 19 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 06 títulos em formato eletrônico - Minha Biblioteca) 01 título com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Eletiva I - Direito do Consumidor 03 títulos e 73 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos* e 15 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca) 02 títulos com 02 exemplares</p> <p>Disciplina: Eletiva II - Leis Especiais 04 títulos e 80 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos e 41 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal II 04 títulos e 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 310 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista II 03 títulos e 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos* e 27 exemplares disponíveis na bibliografia complementar (possui 01 título em formato eletrônico - Minha Biblioteca)</p>

Em 2018, tivemos 24 títulos de periódicos especializados. Vejamos:

Cód. Public.:			Quantidade:	
13039	A&C: : Revista de Direito Administrativo e Constitucional. Instituto Paranaense de Direito Administrativo.		1	
12693	Revista Brasileira de Ciências Criminais- RBCCrim (Virtual) . -.		1	
12694	Revista de Arbitragem e Mediação (Virtual) . -.		1	
12703	Revista de Direito Administrativo e Infraestrutura (Virtual) . -.		1	
12691	Revista de Direito Ambiental (Virtual) . -.		1	
12695	Revista de Direito Bancário e do Mercado de Capitais (Virtual) . -.		1	
12682	Revista de Direito Civil Contemporâneo (Virtual) . -.		1	
12696	Revista de Direito Constitucional e Internacional (Virtual) . -.		1	
12680	Revista de Direito de Família e Sucessões (Virtual) . -.		1	
12689	Revista de Direito do Consumidor (Virtual) . -.		1	
12697	Revista de Direito do Trabalho (Virtual) . -.		1	

Cód. Public.:	13856	Revista de Direito e as Novas Tecnologias (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12698	Revista de Direito Imobiliário (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12690	Revista de Direito Privado (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12701	Revista de Direito Recuperacional e Empresa (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12702	Revista de Direito Tributário Contemporâneo (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12692	Revista de Direito Tributário e Finanças Públicas (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12688	Revista de Processo (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12699	Revista de Processo Comparado (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	13043	Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica : RIHJ. Instituto de Hermenêutica Jurídica.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12686	Revista dos Tribunais (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12687	Revista dos Tribunais Nordeste (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	12700	Revista Iberoamericana de Derecho Procesal (Virtual) . -.	Quantidade:	1
Cód. Public.:	13240	Revista LTr Legislação do Trabalho : Publicação Mensal de Legislação, Doutrina e Jurisprudência. LTr Editora.	Quantidade:	1

**Total de exemplares: 24**

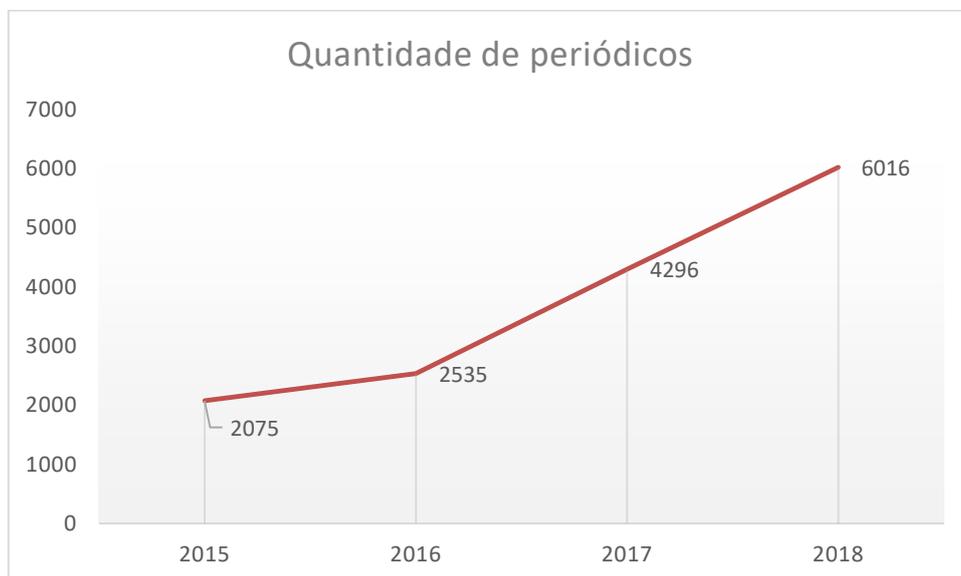
A CPA comparou os números do acervo entre os quatro anos de vigência do PDI:

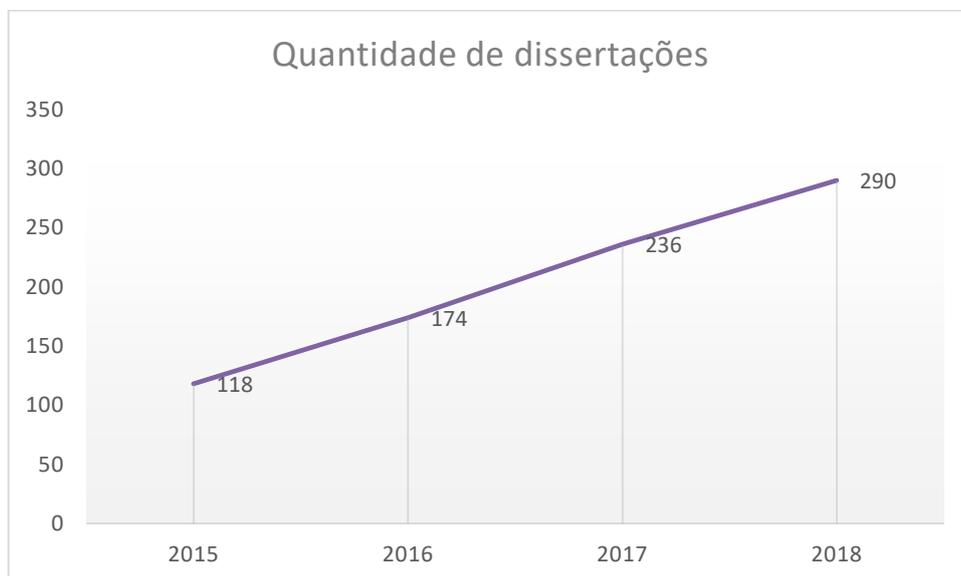
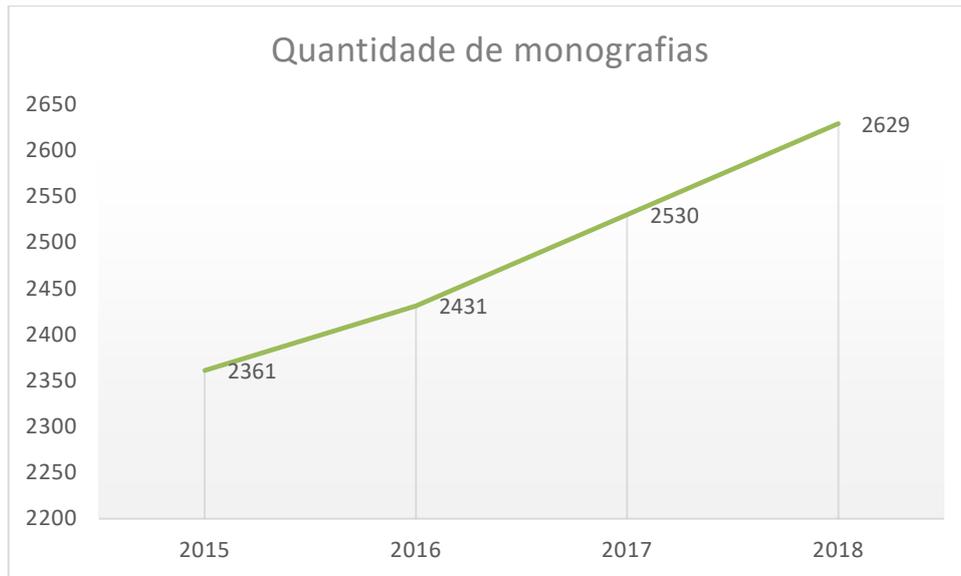
Quadro 1: Evolução da infraestrutura da biblioteca

	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Quantidade de Livros	20.574	21.129	21.635	21.923
Quantidade de Livros BAIXADOS	1.510	1.547	1.547	1.547
Quantidade de Periódicos	2.075	2.535	4.296	6.016
Quantidade de Periódicos BAIXADOS	07	07	07	07
Quantidade de CD-ROMs	1	1	1	1
Quantidade de CD-ROMs BAIXADOS	0	0	0	0
Quantidade de Monografias	2.361	2.431	2.530	2.629
Quantidade de Monografias BAIXADOS	95	95	95	95
Quantidade de Teses	39	39	39	39
Quantidade de Teses BAIXADOS	0	0	0	0
Quantidade de <b>Dissertações</b>	118	174	236	290
Quantidade de <b>Dissertações BAIXADAS</b>	0	0	0	0

**Fonte: Sistema TOTVS – Gestão – Cubos – Biblioteca exemplares**

O acervo evoluiu em relação à quantidade de livros, periódicos, monografias e dissertações ao longo dos quatro anos. Vejamos os gráficos a seguir:





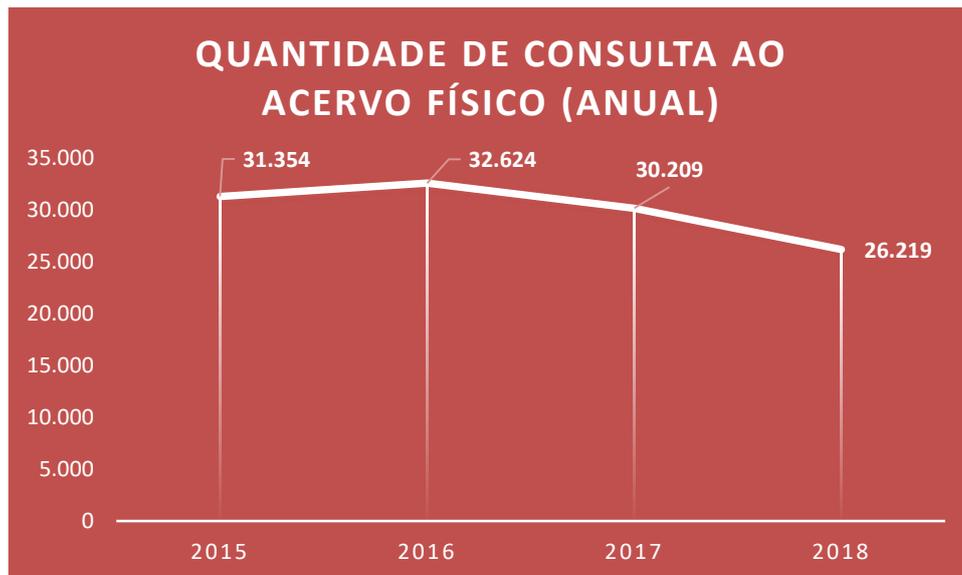
Vejamos a quantidade de consulta ao acervo físico por mês e resultado anual:

	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Quantidade de consulta ao acervo físico (Janeiro)	560	454	456	369
Quantidade de consulta ao acervo físico (Fevereiro)	2.607	2.840	3.043	1.962
Quantidade de consulta ao acervo físico (Março)	3.929	3.480	3.998	3.216
Quantidade de consulta ao acervo físico (Abril)	3.183	3.288	2.789	2.678
Quantidade de consulta ao acervo físico (Maio)	2.659	3.146	3.038	2.174
Quantidade de consulta ao acervo físico (Junho)	3.448	4.749	3.482	3.336
Quantidade de consulta ao acervo físico (Julho)	800	1.076	1.069	1.121
Quantidade de consulta ao acervo físico (Agosto)	3.202	3.481	3.226	2.905

Quantidade de consulta ao acervo físico (Setembro)	3.552	3.208	2.821	2.881
Quantidade de consulta ao acervo físico (Outubro)	2.757	2.520	2.210	1.826
Quantidade de consulta ao acervo físico (Novembro)	3.489	2.894	2.720	2.701
Quantidade de consulta ao acervo físico (Dezembro)	1.168	1.488	1.357	1.050
<b>Quantidade de consulta ao acervo físico (Anual)</b>	<b>31.354</b>	<b>32.624</b>	<b>30.209</b>	<b>26.219</b>

Fonte: TOTVS – Visões de Dados – REL029

A quantidade de consulta ao acervo físico continua caindo desde 2017. Vejamos:



Já em relação ao acervo virtual ocorreu um aumento na consulta dos usuários à plataforma Minha Biblioteca e ao acervo RT On line. Vejamos:

Minha Biblioteca	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	0	240	921	1.207
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	660	606	920	2.250
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	958	518	1.326	1.837
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	645	434	1.083	1.583
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	408	488	1.143	1.579
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	271	545	1.203	1.651
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	188	306	938	1.144
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	878	586	2.946	1.548
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	589	456	1.523	1.330
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	367	509	1.173	857
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	453	614	1.860	1.040

Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	184	282	774	617
<b>Quantidade de consulta ao acervo virtual "Minha Biblioteca" (Anual)</b>	<b>5.601</b>	<b>5.584</b>	<b>15.810</b>	<b>16.643</b>

RT Online	2015	2016	2017	2018
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI	Quarto ano de vigência do PDI
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	0	0	30	221
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	0	685	170	300
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	0	402	172	287
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	0	667	94	242
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	0	2.244	192	490
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	0	1.210	62	110
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	0	613	170	456
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	0	150	200	425
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	0	146	284	223
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	0	170	138	177
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	0	58	112	271
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	0	88	108	248
<b>Quantidade de consulta ao acervo virtual "RT On line" (Anual)</b>	<b>0</b>	<b>6.433</b>	<b>1.732</b>	<b>3.450</b>

Fonte: Dados encaminhados pela RT Online e Minha Biblioteca





No ano de 2018, como fomento ao acesso às bibliotecas virtuais, foram vinculados diversos títulos das bibliografias complementares constantes nos planos de ensino de diferentes períodos do curso, o que promoveu e incentivou o uso e acesso.

#### 4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Após a análise dos dados já evidenciados e analisados ao longo deste relatório, a CPA concluiu que a FDSM tem desempenhado o que foi estabelecido no seu plano de desenvolvimento institucional nos anos de sua vigência.

Compreende também, após os desafios enfrentados em 2018 como a abertura de novas instituições do mesmo ramo, que a FDSM se manteve inalterável nas melhorias, investimentos e no cumprimento de suas metas. Reconhecimento confirmado por meio da obtenção do Selo de Qualidade OAB Recomenda no ano de 2019.

No entanto, tal conclusão não exime a necessidade do acompanhamento das ações acadêmicas e administrativas, bem como a revisão permanente do PDI. Destacando-se, aqui, a importância do resultado do ENADE, a ser divulgado em 2019.

#### 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS - QUAIS AS PROPOSTAS A CPA APRESENTA?

Após a análise de todos os dados coletados, recomenda:

- EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional: A CPA entende que será necessário acompanhar nos próximos anos do triênio o índice de participação da comunidade acadêmica, nas avaliações institucionais, para uma correta estimativa;
- EIXO 2: Desenvolvimento Institucional: no segmento “responsabilidade social”, a recomendação da continuidade do projeto de acessibilidade, conforme planejamento já traçado pela IES;
- EIXO 3: Políticas Acadêmicas: nos questionários de autoavaliações referentes ao eixo 3 (políticas acadêmicas, a CPA expressa pela continuidade das questões para

criação de estatísticas anuais para acompanhamento, além da ampliação dos segmentos de pesquisa, como os conveniados e clientes do Escritório Modelo e também a avaliação da sala de aula pelo docente da graduação. Para a pós-graduação, a ampliação da oferta para profissionais de outras regiões do Sul de Minas. Em sede de mestrado, em conformidade com a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a internacionalização da produção intelectual, bem como a dedicação dos produtos das pesquisas em veículos de alta qualificação. Na Ouvidoria, a CPA aconselha o acompanhamento da pesquisa aplicada aos alunos para verificar a efetividade do plano de ação, que trata do aprimoramento da comunicação do setor com os acadêmicos.

- EIXO 4: Políticas de Gestão: no tema sobre processos de gestão institucional, a CPA opina pela continuidade das reuniões conjuntas e com a participação dos representantes de sala para estreitar ainda mais o relacionamento dos diversos órgãos e segmentos.
- EIXO 5: Infraestrutura Física: a CPA indica a manutenção das questões de autoavaliações neste eixo como indicadores da qualidade.

Ademais, que a IES continue investimento em programas de qualificação profissional (titulação acadêmica e aprimoramento técnico), conforme sua disponibilidade financeira.

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados apurados, ao finalizar este, a CPA trouxe o panorama geral da IES e do desenvolvimento ocorrido no ano de 2018.

Assim, espera-se que o presente relatório seja uma referência e que possa traçar novas ações dos gestores institucionais para o último ano de vigência do PDI.

Pouso Alegre, 29 de março de 2019.

## 7. ANEXO 1

### **Síntese com o resultado da Auto avaliação Institucional da FDSM 2018**

Confira no link público:

<https://www.fdsim.edu.br/afdsim/arquivos/cpa/sintese-com-o-resultado-dos-question%C3%A1rios-de-auto-avalia%C3%A7%C3%A3o-fdsim-2018.pdf>