



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional da FDSM

2024



Sumário

Metodologia:	6
Estratégias	6
Recursos:	7
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	8
Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	8
Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação.....	8
Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	8
Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.....	8
Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social ...	8
Questionário para alunos da graduação e do mestrado, corpo docente e técnico-administrativo (OUT/2024) ...	9
Porcentagem de participação:.....	9
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas.....	15
Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	15
1- Avaliação do Corpo docente 2023 pelo Coordenador do Curso (DEZ/23 JAN/FEV 24):	15
2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2024) – (NOV/DEZ/24)	16
3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior – professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos - atuação em 2023 (MAIO/24)	17
4- Autoavaliação Docente 2024 (professor se autoavaliando) (NOV/24).....	18
5- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente (AGOS/NOV/24).....	20
6- Avaliação Institucional - Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente – 2º semestre (NOV/2024):	27
7- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 1º semestre (AGO/2024).....	34
8- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2º semestre (NOV/2024).....	34
9- Avaliação da organização-didático pedagógica/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional para todos os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24)	36
10- Monitoria – geral (SET/24)	40
11- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/DEZ/2024).....	40
12- Atividades Complementares	43
13- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2024)	43
a) Estágio Curricular Supervisionado	43

b) Trabalho de Conclusão de Curso.....	44
14- Autoavaliação discente 2024 (NOV/2024):	45
15- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (JULH/NOV 2024):.....	1
16- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos (JUNH/23)	2
17- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/2024)	3
Resultado:	3
18- Questionário para alunos evadidos da Graduação:.....	4
Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. 4	
1- Questionário com alunos evadidos da Especialização	4
Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	4
1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:.....	4
2- Questionário para os evadidos do Mestrado.....	5
Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	5
1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2024).....	5
2- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/2024)	6
3- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa:.....	7
4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos:	7
Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.....	7
1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral)	7
2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	9
3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão.....	16
4- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	19
Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.	20
1- Perguntas para os alunos da graduação – produção acadêmica – revistas: (SET/2024)	20
Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos.....	21
1. Questionário Egressos Graduação 2022	21
2. Questionário Egressos Mestrado (SET/2024)	24
Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.	25
1- Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação: (SET/2024).....	25

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	26
1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM	26
2- Pesquisas com os frequentadores das instalações e eventos para alunos do ensino médio/vestibulares e responsáveis ou bate papo com as famílias.	26
3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento)	26
4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/24)	27
5- Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral (OUT/24)	27
Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.....	31
1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2024).....	31
2- Questionário aplicado aos alunos da graduação sobre a Ouvidoria (geral) SET/2024:	34
3- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2024)	35
Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.	35
1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2024)	35
2- Pesquisa de interesse Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa”- aluno Ingressante: (FEV/2024)	37
3- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes: (SET/2024)	38
a) Psicopedagogia – geral – SET 2024	39
b) Perguntas aos usuários do Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2024 e DEZ/2024/JAN/2025)	39
c) Pesquisa Hábitos de Estudos do Núcleo de Psicopedagogia 2024	40
d) Programas de Apoio Financeiro – SET/2024.....	42
Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	43
Eixo 4 – Políticas de Gestão	43
Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	43
Avaliação palestra sobre “Educação Inclusiva”	43
Eixo 5 - Infraestrutura Física	44
Porcentagem de participação:.....	44
Parâmetros para plano de ação:	46
Indicador 5.1 Instalações administrativas	47
Indicador 5.2 Salas de aula	47
Espaço físico das salas de aulas	47
Indicador 5.3 Auditório(s).....	51

Auditórios: Salão Nobre e Salão do Júri	51
Indicador 5.4 Sala de professores.....	54
Sala dos professores	54
Espaços de trabalho para docentes em tempo integral	55
Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes.....	55
Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES	55
Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação.....	59
Espaços de convivência e de alimentação	59
Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	62
Salas de Prática Jurídica	62
Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	63
Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura	63
Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo.....	63
Biblioteca	64
Indicador 5.11 Salas de apoio de informática.....	67
Laboratório de Informática	67
Indicador 5.12 Instalações sanitárias.....	70
Instalações sanitárias	70
Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos.....	73
Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	73

Metodologia:

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA (mandato 2024) pelo “google forms”, entre os dias 2 e 8 de abril de 2024 (<https://forms.gle/9dF2bYjoNTFmSHNk9>), a avaliação institucional concentrou-se nos eixos **2 (desenvolvimento institucional), 3 (políticas acadêmicas), e 5 (infraestrutura)**. Cronograma disponível no link da CPA (<https://www.fdsm.edu.br/conteudo/publicacoes/9690908e6cd6ac4984efc6a615dc2127.pdf>).

No texto dos questionários avaliativos, como referência, utilizou-se as perguntas apresentadas no questionário do estudante 2021 ENADE/MEC (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>) e as questões estipuladas em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho, além de outras aplicadas em anos anteriores.

Em 2024, o planejamento institucional, com base nos eixos definidos, foi enviado por e-mail para os membros da CPA, Coordenadores, gestores de setores, docentes, por meio da ASCOM para os alunos, além de publicação no site institucional – link CPA e na página introdutória do portal do aluno aviso em “notícias” para que a comunidade acadêmica pudesse participar do processo de autoavaliação, após análise do documento citado, enviando sugestões. Após o prazo para manifestações dos diferentes segmentos, o planejamento de autoavaliação seguiu para o Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2024, FDSM) e para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2024, FDSM).

Estratégias

A sensibilização do destinatário respondente se deu pelos meios de comunicação da IES desenvolvidos pela Assessoria de Comunicação da FDSM, feito por meio de solicitação de campanha no portal administrativo (em 2024, sob o número 2005 https://portaladm.fdsm.edu.br/campanhas_view.php?cod=2005).

A CPA também encaminhou alguns e-mails para usuários vinculados na pesquisa, quando feito pelos portais, para incentivar a resposta dos participantes.

Os resultados foram divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional.

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação nos eixos 2, 3 e 5 foram ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularam o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuíram para o desenvolvimento das competências dos alunos; e na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Recursos:

Para a coleta de dados a CPA/FDSM utilizou-se o portal do aluno.

Para o corpo docente, pelo portal do professor e para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo. A comunidade externa foi avaliada por formulário físico e por link público.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais

[Conceito 5 - A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa (esta última, considerando a organização acadêmica), traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso. [Conceito 5 - As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.2 Objetivos do curso (Conceito 5 - Os objetivos do curso, constantes no PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.)

Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e a política de ensino, considerando os métodos e as técnicas didático-pedagógicas, metodologias que favorecem o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação, o que se traduz nas práticas de ensino de graduação e de pós-graduação, com incorporação de avanços tecnológicos e com metodologia que incentiva a interdisciplinaridade, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e a política e as práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, verificando-se práticas acadêmicas voltadas à produção e à interpretação do conhecimento, havendo linhas de pesquisa e de trabalho transversais aos cursos ofertados e mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade)

Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

(Conceito 5 - O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.)

Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Questionário para alunos da graduação e do mestrado, corpo docente e técnico-administrativo (OUT/2024)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2024 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

Porcentagem de participação:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5339	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ªA	13	67	19,40%
5340	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ªB	15	66	22,73%
5341	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 2ªD	26	56	46,43%
5342	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 4ªA	29	55	52,73%
5343	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 4ªB	21	62	33,87%
5344	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 4ªD	29	61	47,54%
5345	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 6ªA	18	52	34,62%
5346	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 6ªB	17	67	25,37%
5347	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 6ªD	15	57	26,32%
5348	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 8ªA	23	91	25,27%
5349	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 8ªD	25	72	34,72%
5350	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 10ªA	47	63	74,60%

5351	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 10ºB	34	50	68,00%
5352	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos da graduação</u> - 10ºD	37	46	80,43%
5353	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>alunos do mestrado</u>	3	41	7,32%
5354	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>docentes</u>	14	30	46,67%
5355	Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2024 - <u>técnico-administrativos</u>	39	60	65,00%

Perfil	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Alunos matriculados graduação	767	349	45,50
Alunos Mestrado	41	3	7,32
Corpo Docente	30	14	46,67
Corpo Técnico-administrativo	60	39	65,00
Total	898	405	45,10

Códigos	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados / filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5339 a 5355	Avaliação Institucional Eixo 2 (alunos graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	01/10/2024	31/10/2024	Portal do aluno/professor/administrativo	898	405	45,10	Analisar o índice de conhecimento dos respondentes sobre os diferentes caminhos percorridos pela FDSM no contexto da responsabilidade social, desenvolvimento econômico e social, com base na missão, objetivos, metas e valores institucionais, dispostos no eixo 2 - desenvolvimento institucional.

Parâmetro para plano de ação:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas
Requer plano de ação			

No resultado geral, considerando todos os perfis respondentes nas questões aplicadas, temos:

	Alunos da graduação															Alunos Mestrado	Corpo Docente	Corpo Técnico Administrativo	Resultado geral (total)	
	2º A	2º B	2º D	4º A	4º B	4º D	6º A	6º B	6º D	8º A	8º D	10º A	10º B	10º D						
Nº de participantes na pesquisa	13	15	26	29	21	29	18	17	15	23	25	47	34	37	3	14	39	405	Respostas mais favoráveis (%)	
Você conhece a missão institucional da FDSM disponível na página https://www.fdsmdu.br/institucional/ ?	61,54	93,33	65,38	79,31	61,90	75,86	72,22	70,59	66,67	82,61	56,00	70,21	82,35	67,57	100	100	94,87	76,49%	Sim	
Você conhece as ações de responsabilidade social da FDSM desenvolvidas em projetos de extensão (Exemplo: FDSM na Praça, apoio ao Asilo Betânia da Providência e Casa de São Rafael, etc.)?	84,62	100,00	96,15	86,21	90,48	89,66	94,44	82,35	93,33	86,96	84,00	89,36	82,35	89,19	100	100	100	91,12	Muito satisfatório + satisfatório	
Você conhece a Comissão de Ações Sociais da FDSM, sob a coordenação do Prof. Francisco José de Oliveira e apoio e participação do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão?	69,23	53,33	65,38	93,10	95,24	93,10	88,89	88,24	86,67	78,26	80,00	85,11	91,18	83,78	33,33	100	89,74	80,86	Sim	
Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de	92,31	93,33	88,46	86,21	95,24	100,00	94,44	82,35	100,00	86,96	96,00	89,36	94,12	81,08	100	92,86	97,44	92,36	Muito satisfatório + satisfatório	

avaliação sobre esta ação?																				
Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social desenvolvido pelos alunos do mestrado?	69,23	93,33	84,62	79,31	85,71	86,21	94,44	70,59	86,67	82,61	76,00	80,85	91,18	81,08	100	85,71	84,62	84,24	Muito satisfatório + satisfatório	
Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade por meio do Direito como instrumento de transformação social?	100,00	100,00	96,15	93,10	85,71	93,10	83,33	88,24	100,00	86,96	88,00	93,62	91,18	91,89	100	100	100	93,60	Sim	
Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	69,23	60,00	69,23	65,52	57,14	58,62	50,00	52,94	73,33	65,22	72,00	70,21	79,41	72,97	66,67	78,57	79,49	67,09	Melhorou	
Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:	53,85	73,33	65,38	72,41	52,38	55,17	50,00	58,82	73,33	60,87	72,00	74,47	73,53	75,68	66,67	64,29	76,92	65,83	Melhorou	
E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?	76,92	73,33	76,92	72,41	47,62	68,97	50,00	64,71	80,00	69,57	72,00	76,60	85,29	75,68	66,67	78,57	74,36	71,15	Melhorou	
Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:	92,31	100,00	96,16	96,55	90,48	93,10	83,33	88,24	100,00	86,96	80,00	87,23	88,24	81,08	66,67	100	92,31	89,57	Muito satisfatório + satisfatório	

No resultado geral, de 405 participantes da avaliação do eixo 2 – desenvolvimento institucional:

- 76,49% selecionaram “sim” para a questão “Você conhece a missão institucional da FDSM disponível na página <https://www.fdsmd.edu.br/institucional/>”;
- 91,12% responderam a soma de “muito satisfatório” e “satisfatório” para a pergunta “Você conhece as ações de responsabilidade social da FDSM desenvolvidas em projetos de extensão (Exemplo: FDSM na Praça, apoio ao Asilo Betânia da Providência e Casa de São Rafael, etc.?)”;

- 80,86% “sim” para “Você conhece a Comissão de Ações Sociais da FDSM, sob a coordenação do Prof. Francisco José de Oliveira e apoio e participação do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão?”;
- 92,36% “muito satisfatório + satisfatório” para “Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição?”;
- 93,90% “muito satisfatório + satisfatório” para “Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Campanha Natal Solidário em parceria com os Correios, apoio ao Asilo Betânia da Providência, Casa de São Rafael, etc), você avalia como:”
- 88,25% “sim” para “A FDSM conta com uma diretoria esportiva e é uma das apoiadoras das atividades que são realizadas pela Associação Atlética Acadêmica (A.A.A Direito FDSM). Você já teve conhecimento dessas atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?”;
- 90,24% “sim” para “Você sabe que a FDSM, por meio do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?”;
- 93,98% “muito satisfatório + satisfatório” para “Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza durante todo o ano palestras com a participação de diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação?”;
- 84,24% “muito satisfatório + satisfatório” para “Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social desenvolvido pelos alunos do mestrado?”;
- 93,60% “sim” para “Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade por meio do Direito como instrumento de transformação social?”;
- 67,09% “melhorou” para “Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural”;
- 65,83% “melhorou” para “Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:”;
- 71,15% “melhorou” para “E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?”;
- 89,57% “muito satisfatório + satisfatório” para “Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, no resultado geral, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação institucional do eixo 2 – desenvolvimento institucional.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

[Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI), a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Avaliação do Corpo docente 2023 pelo Coordenador do Curso (DEZ/23 JAN/FEV 24):

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.5 Corpo docente: titulação. [Conceito 5 -O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso. [Conceito 5 - O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. [Conceito 5 - Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.7 Experiência profissional do docente. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência profissional no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.9 Experiência no exercício da docência superior. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.]

A pesquisa, de acordo com o formulário desenvolvido, a pedido do Coordenador do Curso, pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas
- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos

- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Participação em Bancas de Monografias
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)
- Orientação Monográfica
- Ouvidoria
- Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

A pesquisa foi aplicada por meio do portal administrativo. Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo “Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão”.

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso.

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2024) – (NOV/DEZ/24)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5- A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua].

A pesquisa foi aplicada, entre os dias 1º de novembro e 10 de dezembro de 2024, pelo portal do professor, para os 27 usuários cadastrados. O objetivo foi avaliar a qualidade de atuação do Coordenador do Curso no ano de 2024, como parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. 17 docentes responderam (62,96% de participação).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Instrumento de Avaliação
5551	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2024	01/11/2024	10/12/2024	Portal do professor	27	17	62,96	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria

assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as **12 questões, o número 6 foi selecionado por 68,63% dos votos.**

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior – professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos - atuação em 2023 (MAIO/24)

Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.

Dessa forma, entre os dias 1º e 31 de maio de 2024, por meio do portal do professor, os docentes puderam analisar o resultado das avaliações docentes realizadas em 2023.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados / filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
s/código	Autoavaliação docente referente ao ano de 2023	01/05/2024	31/05/2024	Google forms	23	8	34,78	Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

Links com os resultados avaliações docentes 2023: <https://portal.fdsu.edu.br/cpa/enquetes.php?ano=2023>

4- Autoavaliação Docente 2024 (professor se autoavaliando) (NOV/24)

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5541	Autoavaliação corpo docente 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do professor	27	13	48,15%	Que o docente analise o seu desempenho no ano de 2024	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Quadro resumo 2024:

Autoavaliação corpo docente 2024	13 participações do corpo docente	Opções com maior número de respostas:
	(%)	
1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento à eles nas atividades docentes?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?	53,85%	Supero as expectativas
3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?	61,54%	Supero as expectativas
4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?	53,85%	Supero as expectativas
5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?	53,85%	Supero as expectativas
6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?	53,85%	Cumpro a minha obrigação
7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?	61,54%	Cumpro a minha obrigação

8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?	69,23%	Cumpro a minha obrigação
10- Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?	46,15%	Supero as expectativas
12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?	53,85%	Preciso melhorar
13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?	38,46%	Cumpro a minha obrigação
14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?	38,46%	Supero as expectativas
15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?	46,15%	Não aplicável
16 - O seu relacionamento com o corpo discente?	61,54%	Supero as expectativas
17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?	61,54%	Supero as expectativas
18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?	61,54%	Cumpro a minha obrigação
19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?	38,46%	Cumpro a minha obrigação
20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?	53,85%	Supero as expectativas

Conclusão:

Ao preencher o formulário, o professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2024 e refletir sobre performance futura.

5- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente (AGOS/NOV/24)

A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2024 pelo portal do aluno. No total, 294 participantes¹.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5216 a 5314	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 1º semestre 2024	01/08/2024	31/08/2024	Portal do aluno	770	294	38,18%	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre

Participação da comunidade acadêmica:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5216	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 - Sociedade e Criminalidade - 1º A	31	62	50,00%
5217	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 - Sociedade e Criminalidade - 1º B	12	67	17,91%
5218	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 - Sociedade e Criminalidade - 1º D	14	57	24,56%
5219	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Introdução ao Estudo do Direito - 1º A	29	59	49,15%
5220	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Introdução ao Estudo do Direito - 1º B	10	63	15,87%
5221	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Introdução ao Estudo do Direito - 1º D	12	55	21,82%
5222	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Teoria do Estado - 1º A	32	62	51,61%
5223	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Teoria do Estado - 1º B	10	64	15,63%
5224	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Teoria do Estado - 1º D	12	54	22,22%
5225	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições de Direito Privado - 1º A	30	59	50,85%

¹ Inclusão dos alunos de dependências/adaptações, que fazem aulas em turmas regulares no contra turno.

5226	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições Privado - 1º B	10	63	15,87%
5227	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições Privado - 1º D	11	53	20,75%
5228	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito e Economia - 1º A	29	60	48,33%
5229	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito e Economia - 1º B	11	67	16,42%
5230	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito e Economia - 1º D	11	54	20,37%
5231	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito e Atualidade - 1º A	29	58	50,00%
5232	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito e Atualidade - 1º B	10	63	15,87%
5233	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito e Atualidade - 1º D	11	52	21,15%
5234	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Extensão I - 1º A	27	58	46,55%
5235	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Extensão I - 1º B	9	63	14,29%
5236	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Extensão I - 1º D	10	52	19,23%
5237	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito das Obrigações - 3º A	27	64	42,19%
5238	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito das Obrigações - 3º B	22	61	36,07%
5239	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito das Obrigações - 3º D	23	60	38,33%
5240	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições de Direito Penal I - 3º A	25	50	50,00%
5241	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições de Direito Penal I - 3º B	22	61	36,07%
5242	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições de Direito Penal I - 3º D	23	62	37,10%
5243	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições de Direito Processual I - 3º A	25	51	49,02%

5244	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições Processual I - 3º B	22	60	36,67%
5245	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Instituições Processual I - 3º D	23	61	37,70%
5246	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito de Empresa- 3º A	28	57	49,12%
5247	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito de Empresa- 3º B	22	61	36,07%
5248	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito de Empresa- 3º D	22	62	35,48%
5249	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Filosofia Geral e Jurídica- 3º A	25	56	44,64%
5250	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Filosofia Geral e Jurídica- 3º B	21	60	35,00%
5251	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Filosofia Geral e Jurídica- 3º D	24	62	38,71%
5252	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Constitucional- 3º A	25	56	44,64%
5253	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Constitucional- 3º B	21	61	34,43%
5254	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Constitucional- 3º D	23	64	35,94%
5255	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Extensão III - 3º A	24	54	44,44%
5256	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Extensão III - 3º B	20	60	33,33%
5257	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Extensão III - 3º D	22	60	36,67%
5258	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito do Trabalho I - 5º A	13	52	25,00%
5259	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito do Trabalho I - 5º B	19	64	29,69%
5260	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito do Trabalho I - 5º D	16	59	27,12%
5261	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Financeiro - 5º A	12	53	22,64%
5262	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Financeiro - 5º B	18	65	27,69%

5263	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Financeiro - 5º D	15	58	25,86%
5264	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito dos Contratos - 5º A	11	49	22,45%
5265	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito dos Contratos - 5º B	18	65	27,69%
5266	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito dos Contratos - 5º D	14	57	24,56%
5267	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Parte Especial do Direito Penal I - 5º A	12	53	22,64%
5268	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Parte Especial do Direito Penal I - 5º B	18	65	27,69%
5269	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Parte Especial do Direito Penal I - 5º D	13	58	22,41%
5270	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Civil I - 5º A	12	50	24,00%
5271	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Civil I - 5º B	19	65	29,23%
5272	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Civil I - 5º D	13	56	23,21%
5273	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Penal I - 5º A	12	53	22,64%
5274	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Penal I - 5º B	17	65	26,15%
5275	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Penal I - 5º D	15	60	25,00%
5276	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Falência e Recuperação de Empresa- 5º A	12	51	23,53%
5277	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Falência e Recuperação de Empresa- 5º B	18	65	27,69%
5278	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Falência e Recuperação de Empresa- 5º D	14	57	24,56%

5279	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual do Trabalho I - 7º A	26	82	31,71%
5280	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual do Trabalho I - Prof. Luiz Otávio - 7º D	27	64	42,19%
5281	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual do Trabalho I - Prof. Rafael Simões - 7º D	24	64	37,50%
5282	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Administrativo II - 7º A	26	78	33,33%
5283	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Administrativo II - 7º D	26	62	41,94%
5284	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito de Família - 7º A	23	80	28,75%
5285	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito de Família - 7º D	25	64	39,06%
5286	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Parte Especial do Direito Penal III - 7º A	24	83	28,92%
5287	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Parte Especial do Direito Penal III - 7º D	25	66	37,88%
5288	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Civil III - 7º A	24	83	28,92%
5289	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Civil III - 7º D	26	65	40,00%
5290	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Penal III - 7º A	24	83	28,92%
5291	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Processual Penal III - 7º D	26	66	39,39%
5292	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Tributário II - 7º A	24	82	29,27%
5293	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Tributário II - 7º D	26	64	40,63%
5294	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Internacional Público - 9º A	24	59	40,68%

5295	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Internacional Público - 9º B	19	46	41,30%
5296	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Internacional Público - 9º D	22	46	47,83%
5297	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Previdenciário - 9º A	23	60	38,33%
5298	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Previdenciário - 9º B	19	45	42,22%
5299	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direito Previdenciário - 9º D	21	46	45,65%
5300	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas - 9º A	22	61	36,07%
5301	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas - 9º B	19	46	41,30%
5302	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas - 9º D	21	47	44,68%
5303	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Penal I - 9º A	22	61	36,07%
5304	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Penal I - 9º B	19	46	41,30%
5305	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Penal I - 9º D	21	47	44,68%
5306	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Cível II - 9º A	22	61	36,07%
5307	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Cível II - 9º B	19	46	41,30%
5308	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Cível II - 9º D	21	47	44,68%
5309	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Trabalhista I - 9º A	22	61	36,07%
5310	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Trabalhista I - 9º B	19	47	40,43%
5311	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Prática Forense Trabalhista I - 9º D	21	47	44,68%
5312	Avaliação Institucional- Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direitos Reais- 9º A	22	58	37,93%

5313	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direitos Reais- 9º B	18	47	38,30%
5314	Avaliação Institucional-Corpo Docente 1º semestre de 2024 -Direitos Reais- 9º D	21	46	45,65%

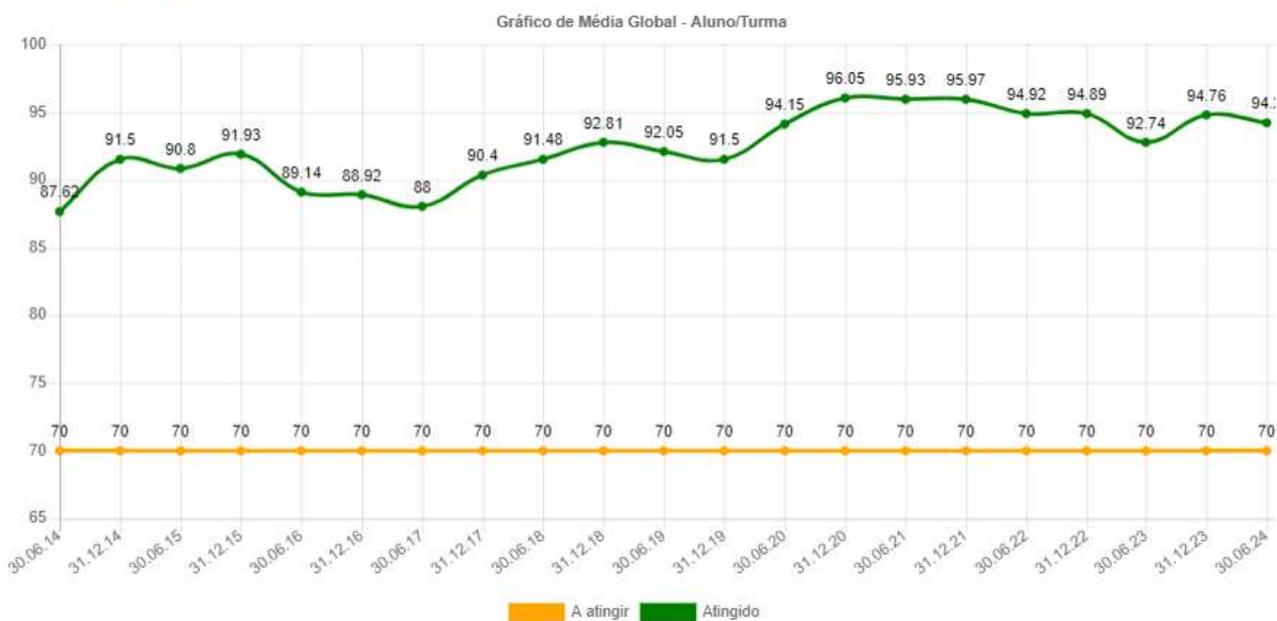
Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/08/2024 e 31/08/2024 do mês e ano 1/2024	Alunos que responderam à pesquisa	Percentual de Participação
770	294	38,18%

O índice de satisfação geral do corpo docente, no primeiro semestre de 2024, foi de 94,2 (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores – 27).

Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para a maioria dos docentes, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2024).

Evolução histórica do indicador da qualidade

Gráfico de Registro de Indicadores



6- Avaliação Institucional - Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente – 2º semestre (NOV/2024):

A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2024, pelo portal do aluno. No total, 270 participantes².

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos regularmente matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5391 a 5495	Avaliação Institucional- Corpo Docente- 2º semestre 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	765	270	35,29	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5391	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - História do Direito - 2º A	18	63	28,57%
5392	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - História do Direito - 2º B	11	59	18,64%
5393	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - História do Direito - 2º D	13	48	27,08%
5394	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Teoria da Constituição - 2º A	19	61	31,15%
5395	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Teoria da Constituição - 2º B	11	60	18,33%
5396	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Teoria da Constituição - 2º D	9	51	17,65%
5397	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Teoria dos atos jurídicos - 2º A	18	60	30,00%
5398	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Teoria dos atos jurídicos - 2ºB	11	59	18,64%
5399	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Teoria dos atos jurídicos - 2º D	9	50	18,00%
5400	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Extensão II - 2º A	17	60	28,33%
5401	Avaliação Institucional- Corpo Docente 2º semestre de 2024 - Extensão II - 2º B	10	57	17,54%

² Inclusão dos alunos de dependências/adaptações, que fazem aulas em turmas regulares no contra turno.

5402	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Extensão II - 2º D	10	48	20,83%
5403	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Sociologia e Antropologia - 2º A	18	62	29,03%
5404	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Sociologia e Antropologia - 2º B	12	62	19,35%
5405	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Sociologia e Antropologia - 2º D	13	52	25,00%
5406	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Introdução à Prática Jurídica - 2º A	17	61	27,87%
5407	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Introdução à Prática Jurídica - 2º B	11	57	19,30%
5408	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Introdução à Prática Jurídica - 2º D	10	48	20,83%
5409	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito e Mercado Financeiro - 2º A	18	62	29,03%
5410	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito e Mercado Financeiro - 2º B	11	60	18,33%
5411	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito e Mercado Financeiro - 2º D	10	51	19,61%
5412	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito e Novas Tecnologias - 2º A	18	61	29,51%
5413	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito e Novas Tecnologias - 2º B	11	59	18,64%
5414	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito e Novas Tecnologias - 2º D	10	48	20,83%
5415	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Interpretação e Argumentação - 4º A	19	46	41,30%
5416	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Interpretação e Argumentação - 4º B	26	59	44,07%
5417	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Interpretação e Argumentação - 4º D	19	58	32,76%
5418	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Oficina de Pesquisa - 4º A	19	46	41,30%
5419	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Oficina de Pesquisa - 4º B	23	55	41,82%
5420	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Oficina de Pesquisa - 4º D	18	56	32,14%
5421	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direitos Humanos - 4º A	20	49	40,82%
5422	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direitos Humanos - 4º B	23	57	40,35%

5423	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direitos Humanos - 4º D	16	57	28,07%
5424	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Responsabilidade Civil - 4º A	20	50	40,00%
5425	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Responsabilidade Civil - 4º B	25	60	41,67%
5426	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Responsabilidade Civil - 4º D	19	61	31,15%
5427	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Instituições de Direito Penal II - 4º A	15	44	34,09%
5428	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Instituições de Direito Penal II - 4º B	23	59	38,98%
5429	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Instituições de Direito Penal II - 4º D	16	56	28,57%
5430	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Instituições de Direito Processual II - 4º A	19	45	42,22%
5431	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Instituições de Direito Processual II - 4º B	25	60	41,67%
5432	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Instituições de Direito Processual II - 4º D	17	57	29,82%
5433	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Sociedades Empresárias - 4º A	18	47	38,30%
5434	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Sociedades Empresárias - 4º B	24	59	40,68%
5435	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Sociedades Empresárias - 4º D	17	59	28,81%
5436	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Extensão IV - 4º A	17	45	37,78%
5437	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Extensão IV - 4º B	23	59	38,98%
5438	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Extensão IV - 4º D	16	57	28,07%
5439	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito do Trabalho II - 6º A	12	48	25,00%
5440	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito do Trabalho II - 6º B	18	64	28,13%
5441	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito do Trabalho II - 6º D	10	55	18,18%
5442	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Contratos em Espécie - 6º A	10	49	20,41%

5443	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Contratos em Espécie - 6º B	17	64	26,56%
5444	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Contratos em Espécie - 6º D	8	54	14,81%
5445	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Parte Especial do Direito Penal II - 6º A	10	49	20,41%
5446	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Parte Especial do Direito Penal II - 6º B	16	63	25,40%
5447	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Parte Especial do Direito Penal II - 6º D	7	54	12,96%
5448	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Civil II - 6º A	8	48	16,67%
5449	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Civil II - 6º B	16	62	25,81%
5450	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Civil II - 6º D	7	54	12,96%
5451	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Penal II - 6º A	9	49	18,37%
5452	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Penal II - 6º B	17	63	26,98%
5453	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Penal II - 6º D	9	55	16,36%
5454	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Administrativo I - 6º A	8	48	16,67%
5455	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Administrativo I - 6º B	16	62	25,81%
5456	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Administrativo I - 6º D	9	54	16,67%
5457	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Tributário - 6º A	8	48	16,67%
5458	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Tributário - 6º B	16	63	25,40%
5459	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Tributário - 6º D	8	55	14,55%
5460	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual do Trabalho II - 8º A	18	78	23,08%
5461	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual do Trabalho II - Prof. Luiz Otávio de Oliveira Rezende - 8º D	16	65	24,62%
5462	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual do Trabalho II - Prof. Rafael Tadeu Simões - 8º D	15	65	23,08%

5463	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Administrativo III - 8º A	19	77	24,68%
5464	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Administrativo III - 8º D	16	64	25,00%
5465	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito das Sucessões - 8º A	16	77	20,78%
5466	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito das Sucessões - 8º D	15	65	23,08%
5467	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Civil IV - 8º A	17	83	20,48%
5468	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Civil IV - 8º D	18	69	26,09%
5469	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Penal IV - 8º A	18	77	23,38%
5470	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Processual Penal IV - 8º D	16	65	24,62%
5471	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Ética Profissional - 8º A	17	77	22,08%
5472	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Ética Profissional - 8º D	14	64	21,88%
5473	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Cível I - 8º A	19	82	23,17%
5474	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Cível I - 8º D	15	64	23,44%
5475	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Econômico - 10º A	20	61	32,79%
5476	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Econômico - 10º B	24	47	51,06%
5477	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Econômico - 10º D	26	44	59,09%
5478	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Internacional Privado - 10º A	19	59	32,20%
5479	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Internacional Privado - 10º B	24	47	51,06%
5480	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Internacional Privado - 10º D	27	45	60,00%
5481	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Eletiva I - Direito do Consumidor - 10º A	20	62	32,26%
5482	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Eletiva I - Direito do Consumidor - 10º B	25	47	53,19%

5483	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Eletiva I - Direito do Consumidor - 10º D	26	44	59,09%
5484	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Eletiva II - Leis Especiais - 10º A	19	62	30,65%
5485	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Eletiva II - Leis Especiais - 10º B	25	48	52,08%
5486	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Eletiva II - Leis Especiais - 10º D	27	46	58,70%
5487	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Ambiental - 10º A	21	61	34,43%
5488	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Ambiental - 10º B	24	46	52,17%
5489	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Direito Ambiental - 10º D	27	45	60,00%
5490	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Penal II - 10º A	19	62	30,65%
5491	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Penal II - 10º B	24	47	51,06%
5492	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Penal II - 10º D	26	45	57,78%
5493	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Trabalhista II - 10º A	19	61	31,15%
5494	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Trabalhista II - 10º B	24	48	50,00%
5495	Avaliação Institucional- Corpo Docente <u>2º semestre de 2024</u> - Prática Forense Trabalhista II - 10º D	26	45	57,78%
Média de Participação				30,54%

O índice de satisfação geral do corpo docente da graduação, no segundo semestre de 2024, foi de **93,3** (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores).

Gráfico de satisfação (%) Global - Professor/Professores



Pode-se concluir que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para todos os docentes na avaliação geral dos alunos (considerando as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2024).

Evolução histórica do indicador da qualidade

14 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre o corpo docente



7- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 1º semestre (AGO/2024)

A avaliação com o corpo docente em regime de dependências e adaptações da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2024 pelo portal do aluno. No total, 15 participantes.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5315 a 5317	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dep/Adapt- 1º semestre 2024	01/08/2024	31/08/2024	Portal do aluno	41	15	36,59%	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre em regime de dependência e adaptação

Participação da comunidade acadêmica:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5315	Avaliação Institucional-Corpo Docente dependência/adaptação - 1º semestre de 2024 - Direito Processual Penal II - 6ºS	6	12	50,00%
5316	Avaliação Institucional-Corpo Docente dependência/adaptação - 1º semestre de 2024 - Direito Processual Penal IV - 8ºE	5	17	29,41%
5317	Avaliação Institucional-Corpo Docente dependência/adaptação - 1º semestre de 2024 - Pensamento Econômico - 1ºS	4	12	33,33%

Na avaliação dos alunos o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% dos quesitos na (s) disciplina (s) ministrada (s) pelo (s) professor (es), no 1º semestre de 2024, em regime de dependências e adaptações.

8- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2º semestre (NOV/2024)

A avaliação com o corpo docente em regime de dependências e adaptações da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2024 pelo portal do aluno. No total, 12 participantes.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados / filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5543 a 5547	Avaliação Institucional -Corpo Docente Dep/Adapt- 2º semestre 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	48	12	25,00	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre em regime de dependência e adaptação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5543	Avaliação Institucional- Corpo Docente dependência/adaptação - 2º semestre de 2024 - Direito Processual Civil I - 5ºS	1	5	20,00%
5544	Avaliação Institucional- Corpo Docente dependência/adaptação - 2º semestre de 2024 - Direito Processual Penal I - 5ºE	2	10	20,00%
5545	Avaliação Institucional- Corpo Docente dependência/adaptação - 2º semestre de 2024 - Direito Processual Penal III - 7ºE	5	18	27,78%
5546	Avaliação Institucional- Corpo Docente dependência/adaptação - 2º semestre de 2024 - Estudos de Linguagem - 1ºS	1	5	20,00%
5547	Avaliação Institucional- Corpo Docente dependência/adaptação - 2º semestre de 2024 -Teoria da Norma Jurídica- 2ºS - EAD	3	10	30,00%

Para a disciplina “Teoria da Norma Jurídica”, ofertada na modalidade on-line, houve adaptação do formulário, excluindo as seguintes questões:

- Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?
- O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?
- O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?

Na avaliação dos alunos o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu positiva para a maioria dos quesitos na (s) disciplina (s) ministrada (s) pelo (s) professor (es), no 2º semestre de 2024, em regime de dependências e adaptações.

9- Avaliação da organização-didático pedagógica/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional para todos os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Participação

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5318	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 2ªA	11	67	16,42%
5319	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 2ªB	8	64	12,50%
5320	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 2ªD	9	50	18,00%
5321	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 4ªA	13	52	25,00%
5322	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 4ªB	16	60	26,67%
5323	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 4ªD	14	60	23,33%
5324	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 6ªA	9	52	17,31%
5325	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 6ªB	11	63	17,46%
5326	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 6ªD	8	55	14,55%
5332	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 8ªA	18	83	21,69%

5333	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 8ºD	18	69	26,09%
5334	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 10ºA	17	63	26,98%
5335	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 10ºB	17	48	35,42%
5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 10ºD	17	46	36,96%

Assim, temos:

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as práticas acadêmicas voltadas para a aprendizagem. No Eixo "Políticas Acadêmicas" analisam-se os elementos curriculares das práticas de ensino, planejamento, extensão, considerando o contexto de aprendizagem. Enfatiza-se a relação entre as políticas acadêmicas de comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. O plano contempla as dimensões 2 (Atendimento ao Discente), 3 (Pesquisa e Inovação) e 4 (Comunicação com a Sociedade) do Sinaes. (Políticas de Atendimento ao Discente) do Sinaes.

Parâmetro para plano de ação:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas	Resultado igual a 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual a 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas
Requer plano de ação			

Indicador do sistema de gestão da qualidade:

Item comunicação – a soma das respostas “excelente e ótimo” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Resultado segmentado

Ações Acadêmico – administrativas

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6ºp B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger al	% de Respostas mais favoráveis		
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186			
Código da enquete		531 8	531 9	532 0	532 1	532 2	532 3	532 4	532 5	532 6	533 2	533 3	533 4	533 5	533 6				
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)		
1	Ações Acadêmico-administrativas	As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional.		81,8 2	75	66,6 7	61,5 4	81,2 5	64,2 9	77,7 8	72,7 3	37, 5	61,1 1	66,6 7	47,0 6	76,4 7	70,5 9	67	6 (Concordo totalmente)
2	Ações Acadêmico-administrativas	As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas		72,7 3	62, 5	44,4 4	53,8 5	31,2 5	57,1 4	44,4 4	54,5 5	37, 5	44,4 4	38,8 9	35,2 9	52,9 4	47,0 6	48	6 (Concordo totalmente)
3	Ações Acadêmico-administrativas	O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.		81,8 2	62, 5	55,5 6	61,5 4	43,7 5	64,2 9	44,4 4	45,4 5	25	50	44,4 4	29,4 1	58,8 2	52,9 4	51	6 (Concordo totalmente)
4	Ações Acadêmico-administrativas	O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.		90,9 1	62, 5	88,8 9	76,9 2	68,7 5	71,4 3	55,5 6	72,7 3	25	44,4 4	66,6 7	47,0 6	58,8 2	76,4 7	65	6 (Concordo totalmente)
5	Ações Acadêmico-administrativas	No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.		72,7 3	50	66,6 7	61,5 4	62,5	78,5 7	33,3 3	45,4 5	12, 5	33,3 3	44,4 4	35,2 9	47,0 6	41,1 8	49	6 (Concordo totalmente)
6	Ações Acadêmico-administrativas	O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação		90,9 1	75	77,7 8	46,1 5	75	57,1 4	33,3 3	72,7 3	25	44,4 4	44,4 4	23,5 3	58,8 2	52,9 4	56	6 (Concordo totalmente)
7	Ações Acadêmico-administrativas	O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.		90,9 1	87, 5	77,7 8	53,8 5	43,7 5	50	44,4 4	72,7 3	25	38,8 9	50	29,4 1	58,8 2	58,8 2	56	6 (Concordo totalmente)
8	Ações Acadêmico-administrativas	O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.		81,8 2	75	66,6 7	38,4 6	62,5	57,1 4	33,3 3	54,5 5	12, 5	38,8 9	44,4 4	35,2 9	58,8 2	52,9 4	51	6 (Concordo totalmente)
9	Ações Acadêmico-administrativas	O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.		72,7 3	50	77,7 8	61,5 4	56,2 5	57,1 4	33,3 3	54,5 5	12, 5	38,8 9	61,1 1	41,1 8	58,8 2	52,9 4	52	6 (Concordo totalmente)
10	Ações Acadêmico-administrativas	As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.		72,7 3	50	77,7 8	61,5 4	31,2 5	50	44,4 4	54,5 5	25	44,4 4	44,4 4	29,4 1	52,9 4	47,0 6	49	6 (Concordo totalmente)
11	Ações Acadêmico-administrativas	Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.		72,7 3	50	44,4 4	53,8 5	25	57,1 4	33,3 3	72,7 3	25	38,8 9	55,5 6	35,2 9	58,8 2	64,7 1	49	6 (Concordo totalmente)
12	Ações Acadêmico-administrativas	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.		72,7 3	50	44,4 4	69,2 3	50	64,2 9	44,4 4	72,7 3	12, 5	50	50	41,1 8	70,5 9	70,5 9	54	6 (Concordo totalmente)

1 3	Ações Acadêmico-administrativas	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	72,7 3	62, 5	66,6 7	46,1 5	25	50	33,3 3	72,7 3	12, 5	33,3 3	50	29,4 1	47,0 6	47,0 6	46	6 (Concordo totalmente)
1 4	Ações Acadêmico-administrativas	A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	81,8 2	62, 5	44,4 4	61,5 4	62,5	71,4 3	66,6 7	81,8 2	37, 5	50	77,7 8	47,0 6	64,7 1	82,3 5	64	6 (Concordo totalmente)
1 5	Ações Acadêmico-administrativas	O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.	90,9 1	37, 5	77,7 8	76,9 2	50	57,1 4	77,7 8	54,5 5	37, 5	55,5 6	61,1 1	47,0 6	58,8 2	64,7 1	61	6 (Concordo totalmente)
1 6	Ações Acadêmico-administrativas	O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.	90,9 1	62, 5	55,5 6	84,6 2	50	64,2 9	77,7 8	81,8 2	37, 5	44,4 4	66,6 7	35,2 9	58,8 2	70,5 9	63	6 (Concordo totalmente)
1 7	Ações Acadêmico-administrativas	Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	63,6 4	25	66,6 7	61,5 4	56,2 5	57,1 4	55,5 6	72,7 3	25	61,1 1	66,6 7	64,7 1	64,7 1	82,3 5	59	6 (Concordo totalmente)
1 8	Ações Acadêmico-administrativas	As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	72,7 3	50	66,6 7	84,6 2	43,7 5	71,4 3	44,4 4	72,7 3	50	50	44,4 4	52,9 4	58,8 2	70,5 9	60	6 (Concordo totalmente)
1 9	Ações Acadêmico-administrativas	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	81,8 2	75	55,5 6	53,8 5	31,2 5	64,2 9	55,5 6	63,6 4	50	44,4 4	77,7 8	35,2 9	52,9 4	52,9 4	57	6 (Concordo totalmente)
2 0	Ações Acadêmico-administrativas	Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	90,9 1	87, 5	66,6 7	61,5 4	62,5	71,4 3	66,6 7	90,9 1	50	44,4 4	77,7 8	35,2 9	58,8 2	58,8 2	66	6 (Concordo totalmente)
2 1	Ações Acadêmico-administrativas	A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	90,9 1	62, 5	55,5 6	76,9 2	75	85,7 1	77,7 8	81,8 2	62, 5	61,1 1	94,4 4	52,9 4	70,5 9	64,7 1	72	6 (Concordo totalmente)

Assim, no resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, 67% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional.”; 48% com “As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”; 51% com “O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.”; 65% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.”; 49% com “No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.”; 56% com “O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação”; 56% com “O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.”; 51% com “O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.”; 52% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.”; 49% com “As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.”; 49% com “Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.”; 54% com “As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.”; 46% com “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.”; 64% com “A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.”; 61% com “O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.”; 63% com “O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.”; 59% com “Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).”; 60% com “As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.”; 57% com “Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.; 66% com “Os professores demonstraram domínio dos conteúdos

abordados nas disciplinas.”; e 72% com “A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.”

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

10- Monitoria – geral (SET/24)

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6ºp B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Gera l	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Monitoria	O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes.	63,64	62,5	55,56	53,85	62,5	50	66,67	63,64	25	33,33	55,56	41,18	52,94	64,71	54	6 (Concordo totalmente)

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”, 54% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”.

11- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/DEZ/2024)

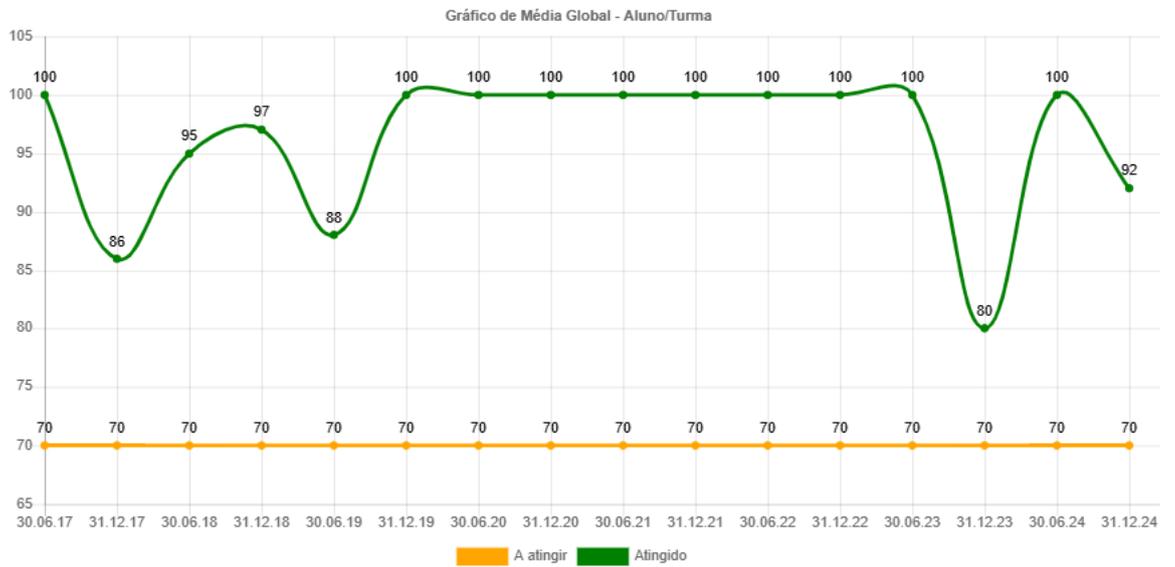
Programa de monitoria da graduação	Código da pesquisa	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Divulgação (número cadastrado como indicador no SGQ 111)	Professor responsável (número cadastrado como indicador no SGQ 112)	Atividades Planejadas (número cadastrado como indicador no SGQ 113)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2024	5202	01/07/2024	31/07/2024	Portal do aluno	13	6	46,15	100	100	100

Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2024	5550	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	20	12	60,00	92	92	92
					Total do ano de 2024	33	18	54,55	96,00	96,00

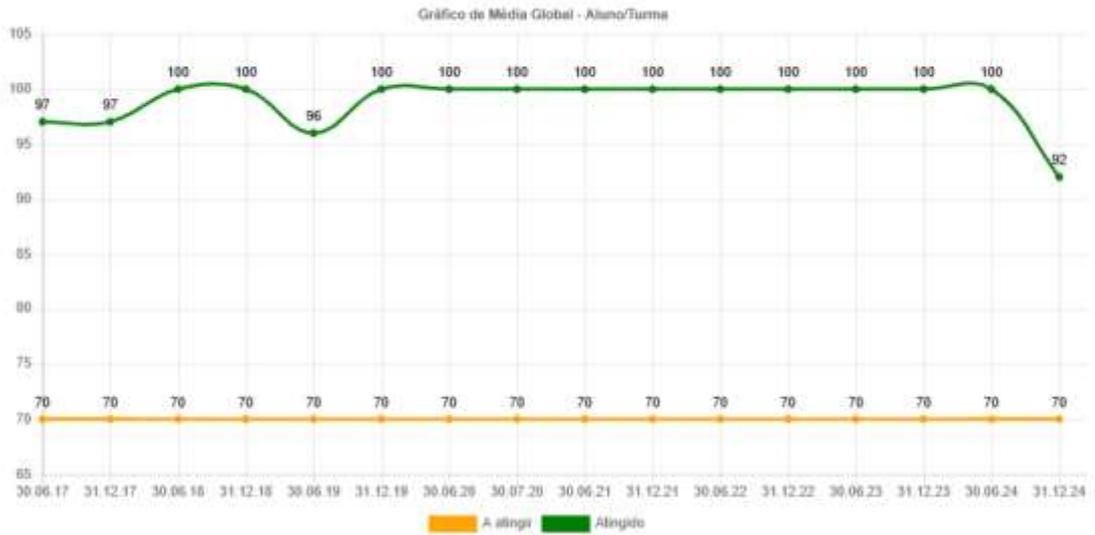
Conclusão: A meta foi atingida para todos os itens avaliados nos dois semestres de 2024.

Evolução do Indicador:

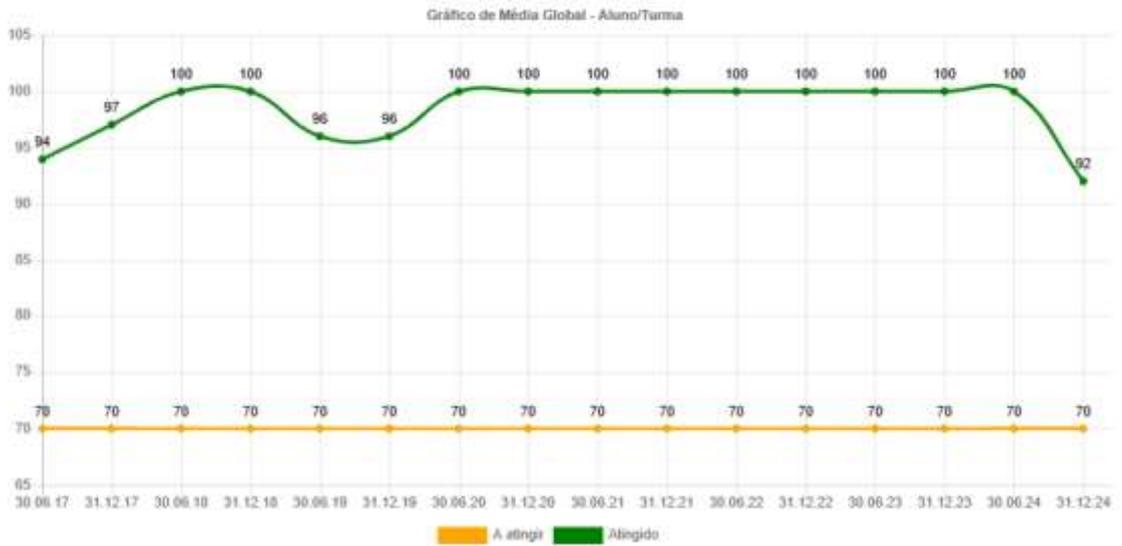
111 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Divulgação



112 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Professor responsável



113 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Atividades Planejadas



12- Atividades Complementares

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.10 Atividades complementares (Conceito 5 - As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.)

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger al	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Atividades Complementares	Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?	54,54	50	77,78	53,85	43,75	57,14	77,78	72,72	75	61,11	83,33	41,18	76,47	88,24	65	Muito satisfatória +satisfatória
Atividades Complementares	Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?	81,82	62,5	100	69,23	75	85,72	100	90,91	75	66,66	77,78	82,35	94,12	94,12	83	Muito satisfatória +satisfatória

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”, 65% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram as opções “muito satisfatória” e “satisfatória” para a pergunta “Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?; e 83% para a questão “Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”.

13- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2024)

a) Estágio Curricular Supervisionado

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento.
Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado (Conceito 5 - O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil

do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com o(s) ambiente(s) de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio.)

		8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		18	18	17	17	17	87	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Estágio Curricular Supervisionado	Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	50	44,44	47,06	41,18	58,82	48	6 (Concordo totalmente)
Estágio Curricular Supervisionado	O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	50	38,89	35,29	41,18	52,94	44	6 (Concordo totalmente)
Estágio Curricular Supervisionado	As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	44,44	27,78	29,41	41,18	52,94	39	6 (Concordo totalmente)
Estágio Curricular Supervisionado	O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação	44,44	33,33	41,18	29,41	35,29	37	6 (Concordo totalmente)

No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 87 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, 48% dos acadêmicos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional”; 44% com “O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas”; 39% com “As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional”; e 37% com “O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

b) Trabalho de Conclusão de Curso

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) (Conceito 5 - O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.)

		8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		18	18	17	17	17	87	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Trabalho de Conclusão de Curso	As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional.	55,56	44,44	35,29	35,29	58,82	46	6 (Concordo totalmente)

No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 87 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, 46% dos acadêmicos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, mas sugere-se o monitoramento do item apontado como atenção (em amarelo).

14- Autoavaliação discente 2024 (NOV/2024):

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2024 pelo portal do aluno. No total, 244 participantes (31,90%).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/11/2024 e 30/11/2024	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5527 a 5540	Autoavaliação discente 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	765	244	31,90	Que o discente analise o seu desempenho no ano de 2024

Participação da comunidade acadêmica:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5527	Autoavaliação discente 2024 - 2º período A	20	65	30,77%
5528	Autoavaliação discente 2024 - 2º período B	12	69	17,39%
5529	Autoavaliação discente 2024 - 2º período D	13	54	24,07%
5530	Autoavaliação discente 2024 - 4º período A	19	55	34,55%
5531	Autoavaliação discente 2024 - 4º período B	23	59	38,98%
5532	Autoavaliação discente 2024 - 4º período D	19	63	30,16%
5533	Autoavaliação discente 2024 - 6º período A	9	50	18,00%
5534	Autoavaliação discente 2024 - 6º período B	15	67	22,39%
5535	Autoavaliação discente 2024 - 6º período D	9	59	15,25%
5536	Autoavaliação discente 2024 - 8º período A	19	90	21,11%

5537	Autoavaliação discente 2024 - 8º período D	15	71	21,13%
5538	Autoavaliação discente 2024 - 10º período A	20	63	31,75%
5539	Autoavaliação discente 2024 - 10º período B	25	50	50,00%
5540	Autoavaliação discente 2024 - 10º período D	26	46	56,52%

Síntese	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Autoavaliação discente graduação	20	12	13	19	23	19	9	15	9	19	15	20	25	26	244	% de Respostas mais favoráveis
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Códigos da enquete no portal	5527	5528	5529	5530	5531	5532	5533	5534	5535	5536	5537	5538	5539	5540	(%)	
1- Autoavaliação discente: Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano	90,00	75,00	76,92	84,21	39,13	84,21	77,78	73,33	88,89	63,16	80,00	70,00	76,00	80,77	75,67	Muito satisfatória +
2- Autoavaliação discente - Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano	95,00	83,33	92,31	84,21	60,87	78,95	88,89	80,00	100,00	89,47	80,00	85,00	76,00	84,62	84,19	Muito satisfatória +
3- Autoavaliação discente: Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano	90,00	66,67	84,62	84,21	56,52	78,95	55,56	46,67	66,67	63,16	53,33	65,00	76,00	76,92	68,88	Muito satisfatória +
4- Autoavaliação discente: Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano	75,00	33,33	76,92	78,95	43,48	68,42	55,56	66,67	88,89	57,89	40,00	65,00	68,00	73,08	63,66	Muito satisfatória +
5- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano	85,00	16,67	61,54	57,89	47,83	57,89	55,56	46,67	66,67	63,16	53,33	60,00	64,00	53,85	56,43	Muito satisfatória +
6- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano	50,00	8,33	69,23	47,37	17,39	47,37	55,56	46,67	44,44	52,63	53,33	65,00	64,00	50,00	47,95	Muito satisfatória +
7- Autoavaliação discente: De modo geral, o seu desempenho neste ano foi	85,00	83,33	84,62	68,42	52,17	78,95	55,56	80,00	77,78	73,68	66,67	80,00	88,00	92,31	76,18	Muito satisfatória +

A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 47% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2024, no total geral dos períodos.

15- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (JULH/NOV 2024):

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Cível	Código	Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Processo seletivo	Advogados/ Professores orientadores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1º semestre 2024	5213	3843	01/07/2024	31/07/2024	4	3	75,00	100	100	100	100	100	100	100
2º semestre 2024	5552	3874	01/11/2024	30/11/2024	5	3	60,00	100	100	67	100	67	67	100
Total do ano de 2024					9	6	66,67	100	100	83,5	100	83,5	83,5	100

Conclusão – área Cível: a meta estipulada do 2º semestre foi atingida para os quesitos “processo seletivo”, “advogados/professores orientadores”, “aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário” e “autoavaliação”. A soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” permaneceu abaixo de 70% do total de respostas nas questões “desenvolvimento das atividades”, “estrutura física do Escritório Modelo” e “acessibilidade”.

No resultado anual, considerando os dois semestres, a meta foi atingida em todos os quesitos.

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Direito Previdenciário	Código	Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Processo seletivo	Advogados/ Professores orientadores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1º semestre 2024	5214	3843	01/07/2024	31/07/2024	3	1	33,33	100	100	100	100	100	100	100
2º semestre 2024	5553	3874	01/11/2024	30/11/2024	1	1	100,00	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2024					4	2	50,00	100	100	100	100	100	100	100

Conclusão – área Direito Previdenciário: a meta estipulada foi atingida para todos os itens avaliados.

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Mediação/Conciliação	Código	Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Processo seletivo	Advogados/ Professores orientadores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)
								MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre 2024	5213	3843	01/07/2024	31/07/2024	3	3	100,00	100	100	100	100	100	100	100
2º semestre 2024	5554	3874	01/11/2024	30/11/2024	2	1	50,00	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2024					5	4	80,00	100	100	100	100	100	100	100

Conclusão – área Mediação e Conciliação: a meta estipulada foi atingida para todos os itens avaliados.

No resultado anual, a soma das respostas “muito satisfatório” e “Satisfatório” foi no mínimo 70% do total de respostas, para as três áreas.

16- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos (JUNH/23)

As duas disciplinas eletivas escolhidas pelo voto da maioria, que serão cursadas no 10º período 2024, são:

1ª opção: Leis Penais Especiais – Prof. Altair Mota Machado (92 votos – 77,31%)

2ª opção: Direito do Consumidor – Profª. Marcela Andrade Duarte (61 votos – 51,26%)

Resultado completo disponível em: https://portal.fdsm.edu.br/cpa/relatorio_cpa.php?cod=5215.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
4706	9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período/2024	28/06/2024	18/07/2024	Portal do aluno	158	119	75,32%	As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, os alunos	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado de outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

								dos 9º períodos votaram naquelas de maior interesse para cursar no 10º período. O voto da maioria definiu, considerando todas as turmas, as duas disciplinas eletivas do segundo semestre.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A oferta da disciplina optativa de Libras, de livre escolha e sem exigência de cumprimento, é feita pela Secretaria Acadêmica, para manifestação dos interessados, conforme procedimento interno, no qual não há participação da CPA.

17- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/2024)

A pesquisa foi aplicada, por formulário impresso de atualização cadastral pelo setor comercial, aos alunos dos décimos períodos 2024.

148 formulários respondidos.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5609	Enquete alunos do 10º período 2024	18/11/2024	18/11/2024	Formulário impresso	148	148	100%	Verificar interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

Resultado:

Das respostas, extraímos as opções mais votadas. Vejamos:

- Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente? 1. Mais de um curso mencionado (57 votos - 38,51%); 2. Especialização (44 votos - 29,73%)
- Você está trabalhando? Sim (119 votos - 80,41%)
- Você está trabalhando na área jurídica? 1. Sim (79 votos - 53,38%); 2. Não (69 votos - 46,62%)
- Você prestou o Exame da OAB? Sim (98 votos - 66,22%)
- Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado? Sim (63 votos - 42,57%)
- Tem interesse em prestar concurso? Sim (116 votos - 78,38%)

18- Questionário para alunos evadidos da Graduação:

O setor de retenção questiona os alunos evadidos a motivação da evasão e informa para a Secretaria, Comercial e Financeiro, sem intervenção da CPA.

Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Não houve especialização em 2024.

1- Questionário com alunos evadidos da Especialização

Não houve especialização em 2024.

Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação; adicionalmente, a IES possui pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:

1º semestre de 2024:

Data de aplicação: 28 de junho de 2024

Meio utilizado: formulário impresso

Objetivo: verificar o índice de satisfação geral com o espaço físico, atendimento, Biblioteca, modelo atual de aula, processo seletivo e demais itens referentes à cada disciplina

Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - AVALIAÇÃO GERAL - LINHAS 1 E 2	Linha 1	Linha 2	Total
Código 5204	16 votos	10 votos	26 formulários preenchidos
	Resposta + favorável em porcentagem		
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?	100%	Muito satisfatório + Satisfatório	
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação:	100%	Muito satisfatório + Satisfatório	
Avalie a Biblioteca da FDSM:	84,61%	Muito satisfatório + Satisfatório	
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera:	84,61%	Muito satisfatório + Satisfatório	
O processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD?	88,46%	Sim	

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Avaliação Disciplina 1º semestre de 2024	Metodologia e Análise do Discurso Jurídico - Prof. Edson Vieira da Silva Filho - Linhas 1 e 2		Teoria da Democracia - Prof. Leandro Corrêa de Oliveira - Linhas 1 e 2		Teoria do Direito - Prof. Rafael Lazzarotto Simioni- Linhas 1 e 2		Estado e Administração - Prof. Demétrius Amaral Beltrão - Linha 1	Constituição e Relações Econômicas - Prof. Elias Kallás Filho- Linha 1	Teoria Crítica e Democracia - Prof. Rafael Alem Mello Ferreira- Linha 2	Direitos Sociais e a proteção constitucional dos direitos da personalidade - Prof. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira- Linha 2		
Código	5205		5206		5207		5208	5209	5210	5211		
Linhas:	Linha 1	Linha 2	Linha 1	Linha 2	Linha 1	Linha 2	Linha 1	Linha 1	Linha 2	Linha 2	Total	
Nº de participantes na pesquisa	16	9	16	9	16	10	16	16	8	9	125	Resposta + favorável em porcentagem
Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?	76		88		100		87,5	100	100	100	93,07%	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao docente, como você avalia a interação com a classe?	80		80		100		87,5	93,75	100	100	91,61%	Muito Satisfatório + Satisfatório
O conteúdo da disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua pesquisa, no contexto da linha de pesquisa e área de concentração do PPGD?	92		80		76,92		87,5	93,75	100	88,89	88,44%	Sim
Você considera que a disciplina foi desenvolvida em um ambiente adequado de inclusão, não discriminação e com oportunidades de participação para todos?	100		88		96,15		87,5	100	100	100	95,95%	Sim
Você considera que a disciplina foi desenvolvida com valorização da interdisciplinaridade?	84		92		92,31		93,75	100	100	100	94,58%	Sim
A diversidade de abordagens e a interdisciplinaridade contribuíram para sua formação?	92		88		96,15		93,75	100	100	100	95,70%	Sim
O conteúdo da disciplina foi relevante para seu processo de formação?	96		92		88,46		93,75	100	100	100	95,74%	Sim

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

A disciplina atendeu às suas expectativas:	68	88	100	93,75	100	100	100	92,82%	Foram superadas + Foram atendidas
Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm:	72	64	61,54	75	87,5	100	100	80,01%	Grande utilidade
Avalie o tempo disponível para o estudo individual	28	36	50	43,75	62,5	75	77,78	53,29%	Excelente
Avalie a disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos	32	68	76,92	87,5	62,5	87,5	66,67	68,73%	Excelente
Avalie a distribuição adequada do tempo para os conteúdos	48	48	73,08	68,75	62,5	100	100	71,48%	Excelente
Avalie o alcance dos objetivos propostos	48	52	76,92	62,5	68,75	100	100	72,60%	Excelente
Avalie a capacidade do professor de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo	40	48	84,62	75	75	87,5	100	72,87%	Excelente
Avalie a capacidade do professor de auxiliar o aluno para atingir os objetivos	64	52	80,77	75	75	87,5	88,89	74,74%	Excelente
Avalie a capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas	56	48	76,92	56,25	75	100	88,89	71,58%	Excelente
Avalie a metodologia de ensino utilizada pelo professor	56	44	80,77	62,5	68,75	100	88,89	71,56%	Excelente
Avalie a capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva	40	56	88,46	68,75	75	100	100	75,46%	Excelente
Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?	48	52	38,46	56,25	37,5	37,5	44,44	44,88%	Sim

2º semestre de 2024

Data de aplicação: 29 de novembro de 2024

Meio utilizado: formulário impresso

Objetivo: verificar o índice de satisfação geral com o espaço físico, atendimento, Biblioteca, modelo atual de aula, processo seletivo e demais itens referentes à cada disciplina

Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - AVALIAÇÃO GERAL			Total (%)
Código 5602	Linha 1	Linha 2	17 formulários
Resposta + favorável em porcentagem			
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?	100	Muito satisfatório + Satisfatório	
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação:	100	Muito satisfatório + Satisfatório	
Avalie a Biblioteca da FDSM:	64,7	Muito satisfatório + Satisfatório	
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera:	88,23	Muito satisfatório + Satisfatório	
O processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD?	76,47	Sim	

Avaliação Disciplina 2º semestre de 2024	Avaliação Disciplina: Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica – Prof. Rafael Lazzarotto Simioni	Avaliação Disciplina: Teoria da Constituição - Prof. Leandro Corrêa de Oliveira	Avaliação Disciplina: Horizontalização dos Direitos Fundamentais Sociais - Prof. Rafael Alem Mello Ferreira	Avaliação Disciplina: Direitos Fundamentais e Direito Civil Constitucional – Prof. Ricardo Alves de Lima – linha 1	Avaliação Disciplina: Garantias Penais da Cidadania – Prof. Edson Vieira da Silva Filho – linha 2	17 formulários impressos respondidos	Resposta + favorável em porcentagem
Código	5603	5604	5605	5606	5607		
Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?	94,12	64,7	100	100	100	91,76	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao docente, como você avalia a interação com a classe?	82,36	47,05	100	100	100	85,88	Muito Satisfatório + Satisfatório
O conteúdo da disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua pesquisa, no contexto da linha de	94,12	82,35	100	100	100	95,29	Sim

pesquisa e área de concentração do PPGD?							
Você considera que a disciplina foi desenvolvida em um ambiente adequado de inclusão, não discriminação e com oportunidades de participação para todos?	88,24	82,35	100	100	100	94,12	Sim
Você considera que a disciplina foi desenvolvida com valorização da interdisciplinaridade?	82,35	70,59	100	100	100	90,59	Sim
A diversidade de abordagens e a interdisciplinaridade contribuíram para sua formação?	94,12	76,47	100	100	100	94,12	Sim
O conteúdo da disciplina foi relevante para seu processo de formação?	94,12	82,35	100	100	100	95,29	Sim
A disciplina atendeu às suas expectativas:	82,35	52,94	94,12	100	100	85,88	Foram superadas + Foram atendidas
Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm:	41,18	41,18	94,12	88,89	75	68,07	Grande utilidade
Avalie o tempo disponível para o estudo individual	23,53	17,65	47,06	44,44	62,5	39,04	Excelente
Avalie a disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos	35,29	35,29	70,59	55,56	75	54,35	Excelente
Avalie a distribuição adequada do tempo para os conteúdos	35,29	29,41	64,71	55,56	75	51,99	Excelente
Avalie o alcance dos objetivos propostos	41,18	23,53	70,59	66,67	75	55,39	Excelente
Avalie a capacidade do professor de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo	52,94	29,41	82,35	77,78	75	63,50	Excelente
Avalie a capacidade do professor de auxiliar o aluno para atingir os objetivos	47,06	23,53	82,35	77,78	87,5	63,64	Excelente

Avalie a capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas	41,18	29,41	76,47	77,78	87,5	62,47	Excelente
Avalie a metodologia de ensino utilizada pelo professor	41,18	23,53	76,47	77,78	75	58,79	Excelente
Avalie a capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva	47,06	23,53	76,47	77,78	62,5	57,47	Excelente
Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?	52,94	58,82	64,71	77,78	75	65,85	Sim

Na avaliação geral, espaço físico - salas de aula, atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação, Biblioteca da FDSM e em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceram acima de 60%. A questão sobre o processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD obteve mais de 70% na opção de resposta “sim”.

As pesquisas realizadas com os alunos do mestrado, para verificar o índice de satisfação de cada disciplina, assinalaram para um bom índice de satisfação.

Publicações:

- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - AVALIAÇÃO GERAL - LINHAS 1 E 2](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Metodologia e Análise do Discurso Jurídico - Prof. Edson Vieira da Silva Filho - Linhas 1 e 2](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Teoria da Democracia - Prof. Leandro Corrêa de Oliveira - Linhas 1 e 2](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Teoria do Direito - Prof. Rafael Lazzarotto Simioni- Linhas 1 e 2](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Estado e Administração - Prof. Demétrius Amaral Beltrão - Linha 1](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Constituição e Relações Econômicas - Prof. Elias Kallás Filho- Linha 1](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Teoria Crítica e Democracia - Prof. Rafael Alem Mello Ferreira- Linha 2](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 1º semestre - Avaliação Disciplina: Direitos Sociais e a proteção constitucional dos direitos da personalidade - Prof. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira- Linha 2](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre 2024- AVALIAÇÃO GERAL](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - Avaliação Disciplina: Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica – Prof. Rafael Lazzarotto Simioni](#)

- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - Avaliação Disciplina: Teoria da Constituição - Prof. Leandro Corrêa de Oliveira](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - Avaliação Disciplina: Horizontalização dos Direitos Fundamentais Sociais - Prof. Rafael Alem Mello Ferreira](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - Avaliação Disciplina: Direitos Fundamentais e Direito Civil Constitucional – Prof. Ricardo Alves de Lima – linha 1](#)
- [Pesquisa de Satisfação Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas Turma 2024 – 2º semestre - Avaliação Disciplina: Garantias Penais da Cidadania – Prof. Edson Vieira da Silva Filho – linha 2](#)

2- Questionário para os evadidos do Mestrado

Não houve participações na pesquisa em 2024.

Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.

(Conceito 5 - Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2024)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Pesquisa	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	54,55	50	55,56	76,92	50	64,29	66,67	72,73	25	55,56	66,67	47,06	41,18	52,94	56	6 (Concordo totalmente)

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa”, 56% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa”.

2- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/2024)

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno; e disponibilizada para 8 bolsistas.

2 participantes responderam.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5338	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2024	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	8	2	25,00	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação.

Todos os itens avaliados permaneceram acima da meta estipulada, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi superior ao percentual de 70% do total de respostas. Vejamos:

		Processo Seletivo	Professor Orientador	Resultado alcançado	Seminário	Autoavaliação
Código	Título	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
5338	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2024	100	100	100	100	100

3- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa:

Não foi feito pedido de pesquisa, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquete para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11).

4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos:

Não foi feito pedido de pesquisa, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, por que não ocorreu encerramento das suas atividades. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:

4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa

h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquete para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11).

Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento e promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo "Políticas Acadêmicas" analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Extensão	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	72,73	50	55,56	53,85	50	64,29	55,56	72,73	37,5	66,67	50	47,06	64,71	70,59	58	6 (Concordo totalmente)
Extensão	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	72,73	87,5	55,56	61,54	68,75	64,29	55,56	63,64	25	50	55,56	58,82	52,94	70,59	60	6 (Concordo totalmente)
Extensão	As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.	81,82	62,5	66,67	61,54	56,25	57,14	66,67	63,64	12,5	50	66,67	41,18	52,94	70,59	58	6 (Concordo totalmente)
Extensão	A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.	81,82	62,5	33,33	46,15	37,5	57,14	22,22	36,36	12,5	55,56	44,44	58,82	52,94	64,71	48	6 (Concordo totalmente)

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, 58% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária”; 60% com “O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição”; 58% com “As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.”; e 48% com “A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, mas sugere-se o monitoramento do item apontado como atenção (em amarelo).

2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas

Pesquisas nas atividades acadêmicas: para avaliar organização, divulgação do evento, expositor, atividade acadêmica e autoavaliação	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Autoavaliação MS+S (%)
1 Atividade Acadêmica - CCXVIII Simpósio presencial –24/02/2024, 09h	5150	3791	24/02/2024	18/03/2024	56	22	39,29	95	100	100	100	100
2 Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida –02/03/2024, 09h30	5154	3796	02/03/2024	20/03/2024	195	45	23,08	100	100	100	100	100
3 Atividade Acadêmica - CCXIX Simpósio Híbrido –09/03/2024, 09h30	5158	3800	09/03/2024	25/03/2024	151	38	25,17	100	100	100	100	100
4 Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –13/03/2024, 18h	5159	3801	13/03/2024	26/03/2024	122	25	20,49	96	100	96	100	100
5 Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida –16/03/2024, 10h	5160	3802	16/03/2024	31/03/2024	185	34	18,38	100	100	100	97	100
6 Atividade Acadêmica - Palestra presencial – 23/03/2024, 09h	5164	3806	23/03/2024	08/04/2024	29	5	17,24	100	100	100	100	100
7 Atividade Acadêmica - CCXX Simpósio Presencial – 25/03/2024, 18h	5167	3808	25/03/2024	14/04/2024	26	5	19,23	100	100	100	100	100
8 Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 13/04/2024, 09h	5169	3811	13/04/2024	28/04/2024	54	13	24,07	100	92	100	100	100
9 Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 20/04/2024, 09h30	5170	3812	20/04/2024	12/05/2024	50	9	18,00	100	100	100	100	100

10	Atividade Acadêmica - Visita técnico-científica presencial – 22, 23 e 24/04/2024	5171	3813	24/04/2024	20/05/2024	12	4	33,33	100	100	100	100	100
11	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 24/04/2024, 18h	5173	3815	24/04/2024	21/05/2024	37	12	32,43	100	100	100	100	100
12	Atividade Acadêmica - CCXXII Simpósio Presencial –25/04/2024, 18h	5174	3816	25/04/2024	22/05/2024	44	9	20,45	100	100	100	100	100
13	Atividade Acadêmica - Minicurso Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –27/04/2024, 9h	5175	3817	27/04/2024	23/05/2024	161	34	21,12	100	97	100	97	100
14	Atividade Acadêmica - CCXXIII Simpósio Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –30/04/2024, 17h30	5176	3818	30/04/2024	02/06/2024	157	32	20,38	100	100	97	100	97
15	Atividade Acadêmica - CCXXIV Simpósio Presencial –03/05/2024, 18h	5177	3819	03/05/2024	03/06/2024	23	2	8,70	100	100	100	100	100
16	Atividade Acadêmica - CCXXV Simpósio Presencial. – 04/05/2024, 09h	5178	3820	04/05/2024	04/06/2024	8	2	25,00	100	100	100	100	100
17	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 11/05/2024 - 09h30	5186	3824	11/05/2024	05/06/2024	158	40	25,32	100	97	100	100	100
18	Atividade Acadêmica - Seminário Presencial com Palestra e Exposição de Pôsteres – 24/05/2024	5191	3827	24/05/2024	09/06/2024	146	16	10,96	100	100	100	100	100
19	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Híbrida – 25/05/2024 - 10h	5193	3829	25/05/2024	10/06/2024	85	11	12,94	100	100	100	100	100
20	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida – 28/05/2024 - 17h30	5194	3830	28/05/2024	11/06/2024	110	19	17,27	100	100	100	100	100
21	Atividade Acadêmica - CCXXVI Simpósio Híbrido (presencial com transmissão ao vivo) –29/05/2024 - 17h30	5195	3831	29/05/2024	12/06/2024	62	8	12,90	100	100	100	100	100

2 2	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –04/06/2024 - 18h	5199	3836	04/06/2024	19/06/2024	101	18	17,82	100	100	100	100	100
2 3	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial –06/06/2024 - 17h30	5200	3837	06/06/2024	23/06/2024	11	4	36,36	100	100	100	100	100
2 4	Atividade Acadêmica - CCXXVII Simpósio Presencial –07/06/2024 - 18h	5201	3838	07/06/2024	24/06/2024	10	2	20,00	100	100	100	100	100
2 5	Atividade Acadêmica - Minicurso Presencial – 08/05 e 14/06/2024	5185	3823	08/05/2024	25/06/2024	15	3	20,00	100	100	100	100	100
2 6	Atividade Acadêmica - Palestra Online –03/08/2024, 9h	5358	3845	09/08/2024	18/08/2024	98	24	24,49	97	93	100	100	97
2 7	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial –10/08 /2023, 9h	5357	3844	10/08/2024	28/08/2024	22	6	27,27	100	100	100	100	100
2 8	Atividade Acadêmica - CCXXVIII Simpósio Presencial –17/08/2024, 9h	5376	3847	17/08/2024	10/09/2024	18	3	16,67	100	100	100	100	100
2 9	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –24/08/2024, 09h30	5385	3853	24/08/2024	16/09/2024	186	50	26,88	98	98	100	100	100
3 0	Atividade Acadêmica - Palestra Online –04/09/2024, 16h	5390	3857	04/09/2024	18/09/2024	194	32	16,49	100	100	97	100	97
3 1	Atividade Acadêmica - Minicurso Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –31/08/2024, 09h	5386	3854	31/08/2024	22/09/2024	214	44	20,56	100	98	100	100	100
3 2	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida –13/09/2024, 17h30	5497	3861	13/09/2024	29/09/2024	139	30	21,58	90	100	100	100	97
3 3	Atividade Acadêmica - CCXXIX Simpósio Híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo Webinarjam) –02/09/2024, 17h30	5387	3855	02/09/2024	30/09/2024	278	51	18,35	98	98	100	98	96
3 4	Atividade Acadêmica - CCXXXI Simpósio Híbrido – 21/09/2024, 9h30	5499	3863	21/09/2024	06/10/2024	144	26	18,06	96	100	100	100	100

3 5	Atividade Acadêmica - CCXXX Simpósio Híbrido –14/09/2024, 09h	5498	3862	14/09/2024	09/10/2024	145	13	8,97	100	100	100	100	100
3 6	Atividade Acadêmica - CCXXXII Simpósio Híbrido – 28/09/2024, 9h	5512	3867	28/09/2024	16/10/2024	81	14	17,28	93	100	100	100	100
3 7	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda híbrida – 05/10/2024, 9h30	5516	3868	05/10/2024	20/10/2024	64	9	14,06	100	100	100	100	100
3 8	Atividade Acadêmica - Palestra Online – 26/10/2024, 9h	5524	3871	26/10/2024	10/11/2024	84	33	39,29	100	97	100	100	100
3 9	24º Congresso Jurídico da FDSM- 23/10/2024 - 19h30 – Palestra de Abertura	5505	3866	23/10/2024	30/11/2024	325	45	13,85	100	98	98	100	98
4 0	24º Congresso Jurídico da FDSM- 24/10/2024 - 09h - Painel 01: Verdade x Prova: Para que serve a prova no processo civil. Dra. Vanna Cabral	5506	3866	24/10/2024	30/11/2024	53	7	13,21	100	100	86	100	100
4 1	24º Congresso Jurídico da FDSM- 24/10/2024 - 14h - Minicurso 01: Reforma Tributária na prática: desafios e possibilidades. Dra. Bianca Tito	5507	3866	24/10/2024	30/11/2024	30	4	13,33	100	100	100	100	100
4 2	24º Congresso Jurídico da FDSM- 24/10/2024 - 19h30 – Painel 02: Execução trabalhista: como atingir outros responsáveis para o pagamento da dívida. Dr. Élisson Miessa	5508	3866	24/10/2024	30/11/2024	211	25	11,85	100	96	100	100	100
4 3	24º Congresso Jurídico da FDSM- 25/10/2024 - 9h – Painel 03: Da desjudicialização por meio das serventias extrajudiciais. Ma. Livia de Almeida Carvalho	5509	3866	25/10/2024	30/11/2024	38	2	5,26	100	100	100	100	100
4 4	24º Congresso Jurídico da FDSM- 25/10/2024 - 14h - Minicurso 02: Jogos de azar e lavagem de dinheiro no Brasil: aspectos cíveis e criminais do caso Deolane. Me. Gustavo Silva Xavier	5510	3866	25/10/2024	30/11/2024	35	4	11,43	100	100	100	100	100
4 5	24º Congresso Jurídico da FDSM- 25/10/2024 - 19h30– Palestra de Encerramento: “Crime Organizado Transnacional: uma perspectiva a partir do Brasil” e “Perspectivas das Ciências Criminais numa sociedade líquida”.Dr. Christian Viana e Dr. Christiano Gonzaga	5511	3866	25/10/2024	30/11/2024	325	42	12,92	95	98	90	98	93

46	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 21/11/2024, 17h30	5570	3879	21/11/2024	05/12/2024	70	17	24,29	100	94	100	100	100
47	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 09/11/2024, 10h	5562	3877	09/11/2024	08/12/2024	130	40	30,77	100	97	100	100	100
48	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 27/11/2024, 17h30	5598	3882	27/11/2024	11/12/2024	43	14	32,56	100	93	100	100	100
49	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Online – 30/11/2024, 10h	5600	3884	30/11/2024	15/12/2024	41	12	29,27	100	100	100	100	100
50	Atividade Acadêmica - Seminário Presencial – 05/12/2024, 18h	5601	3885	05/12/2024	16/12/2024	6	1	16,67	100	100	100	100	100
Resultado total do ano de 2024						4982	960	19,27	99,16	98,92	99,28	99,80	99,50
						Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Autoavaliação MS+S (%)

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, escolhidas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2024, em cada um dos itens questionados. 960 participantes nas pesquisas. Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2024, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

A satisfação das atividades acadêmicas sob a responsabilidade do Diretório Acadêmico “Jorge Beltrão” também é supervisionada pelo Núcleo de Extensão, para acompanhamento. Assim, no ano de 2024, 305 participantes avaliaram os seguintes quesitos:

	Atividades do Diretório Acadêmico	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Autoavaliação MS+S (%)
1	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial –28/02/2024, 18h	5151	3793	28/02/2024	19/03/2024	155	36	23,23	97	100	97	100	94
2	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial –29/02/2024, 18h	5152	3794	29/02/2024	19/03/2024	193	42	21,76	95	100	100	98	98
3	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 presencial –01/03/2024, 18h	5153	3795	01/03/2024	19/03/2024	108	20	18,52	95	100	100	100	100
4	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra presencial –06/03/2024, 18h	5155	3797	06/03/2024	20/03/2024	73	12	16,44	100	100	100	100	100
5	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Cine presencial –07/03/2024, 17h	5156	3798	07/03/2024	24/03/2024	46	5	10,87	100	100	100	100	100
6	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Mesa Redonda presencial –08/03/2024, 18h	5157	3799	08/03/2024	24/03/2024	59	5	8,47	100	100	100	100	100
7	Atividade Acadêmica - Oficina de Petição presencial - D.A – 20/03/2024, 18h	5161	3803	20/03/2024	03/04/2024	58	11	18,97	100	100	100	100	100
8	Atividade Acadêmica - Oficina de Petição presencial - D.A – 21/03/2024, 18h	5162	3804	21/03/2024	04/04/2024	53	8	15,09	100	100	100	100	100
9	Atividade Acadêmica - Oficina de Petição presencial - D.A – 22/03/2024, 18h	5163	3805	22/03/2024	07/04/2023	51	8	15,69	100	100	100	100	100
10	Atividade Acadêmica - CCXXI Simpósio Presencial - D.A – 06/04/2024, 09h	5168	3810	06/04/2024	21/04/2024	55	13	23,64	100	92	100	100	100

1 1	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial - D.A – 23/04/2024, 17h	5172	3814	23/04/2024	19/05/2024	22	4	18,18	100	100	100	100	100
1 2	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 24/05/2024 - 18h	5192	3828	24/05/2024	09/06/2024	146	18	12,33	100	100	100	94	100
1 3	Atividade Acadêmica - Minicurso presencial - D.A –10/08/2024, 8h	5375	3846	10/08/2024	28/08/2024	37	11	29,73	100	100	100	100	100
1 4	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial – 20/08/2024, 18h	5381	3849	20/08/2024	10/09/2024	93	17	18,28	100	100	100	100	100
1 5	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial – 21/08/2024, 18h	5382	3850	21/08/2024	11/09/2024	181	37	20,44	100	100	100	100	97
1 6	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 presencial – 22/08/2024, 18h	5383	3851	22/08/2024	12/09/2024	164	35	21,34	100	100	97	100	100
1 7	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 04 presencial – 23/08/2024, 18h	5384	3852	23/08/2024	15/09/2024	114	23	20,18	100	100	100	100	100
Resultado total do ano de 2024						1608	305	18,97	81,59	81,88	82,18	81,88	81,88
						Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Autoavaliação MS+S (%)

Total do ano (FDSM+D.A)	1265	participantes das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas do Núcleo de Extensão
--------------------------------	-------------	---

3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão

										Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente e - Didática	Quadro docente e - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Meio utilizado	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1	Pesquisa Cursos de Extensão: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM	5165	3807	Portal do aluno	23/03/2024	23/04/2024	66	12	18,18	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Pesquisa de Satisfação Curso Inteligência Artificial Aplicada ao Processo realizado nos dias 04/05, 18/05 e 08/06/2024 - avaliação geral	5197	3833	Portal do aluno	08/06/2024	07/07/2024	23	8	34,78	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Pesquisa de Satisfação Curso Proteção de Dados Pessoais: Desafios e Oportunidades na Era Digital - avaliação geral	5388	3856	Portal do aluno	31/08/2024	29/09/2024	39	17	43,59	94	94	94	81,00	94	82	88,00	94,00
4	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Presencial - Redação Prática para Juristas - avaliação geral	5501	3865	Portal do aluno	28/09/2024	31/10/2024	31	17	54,84	100	94	100	100	100	94	94	100

124 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2024, concluiu-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

4- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

									Quadro Docente							
									Do mínimo da matéria	Didática	Interação com a classe	Disponibilidade de material didático	Espaço físico - sala de aula	Sistema de avaliação (se houver)	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
Pesquisa nos Ciclos de Estudos Avançados: avaliar quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM									MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
		Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)								
1	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Ações Constitucionais, realizado no período entre realizado nos dias 12, 19, 26, 30/08 e 16/09/2024	5500	3864	20/09/2024	20/10/2024	21	7	33,33	100	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2024						21	7	33,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
						Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
									Do mínimo da matéria	Didática	Interação com a classe	Disponibilidade de material didático	Espaço físico - sala de aula	Sistema de avaliação (se houver)	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
									Quadro Docente							

7 participantes avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Concluiu-se que a meta foi atingida para todos os itens questionados obtendo 100% da soma das respostas “muito satisfatório e satisfatório”.

Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.

(Conceito 5 - As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis).

1- Perguntas para os alunos da graduação – produção acadêmica – revistas: (SET/2024)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Produção acadêmica	Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?	45,45	12,5	11,11	69,23	50	28,57	55,56	45,45	37,5	55,56	61,11	52,94	41,18	76,47	46	Sim
Produção acadêmica	E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?	9,09	12,5	44,44	46,15	25	14,29	33,33	36,36	12,5	38,89	22,22	41,18	35,29	64,71	31	Sim

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “produção acadêmica - revistas”, 46% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de

Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?"; e 31% para a questão "E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?".

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada "revistas", mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

(Conceito 5 - A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso [Conceito 5 - O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.]

1. Questionário Egressos Graduação 2022

Código	Título	Meio utilizado	Nº usuários enviados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
s/código	Questionário aplicado nos egressos da graduação de 2022	Google forms	165	10	6,06	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.

Conforme planejamento de autoavaliação institucional, a pesquisa com os egressos de 2022 deveria ser feita 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias entre os dias 6 de fevereiro e 6 de março de 2024.

Coleta de dados – formato: Formulário criado no "google forms" e encaminhado link de acesso pelo e-mail da CPA para 165 egressos da graduação de 2022.

Com 10 participações, vejamos o quadro com as opções de respostas mais utilizadas pelos egressos da graduação de 2022:

Você prestou o Exame da OAB	10 votos (100%) sim
Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?	5 votos (50%) sim 5 votos (50%) não
Você está trabalhando na área jurídica?	5 votos (50%) sim
Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade?	5 votos (50%) não estou trabalhando na área jurídica

	3 votos (30%) advocacia
Você prestou concurso público?	6 votos (60%) não
Fez ou está fazendo outro curso de graduação?	10 votos (100%) não
Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão?	7 votos (70%) sim
Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho?	8 votos (80%) mais ou menos preparado
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	6 votos (60%) foram atendidas
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional (grau de concordância com a afirmação de 0 até 6)	3 votos (30%) 4 3 votos (30%) 6 (concordo totalmente)
Após o curso, você já participou de atividades na FDSM?	6 votos (60%) não
Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação lato ou stricto sensu ou ainda Curso de Extensão?	6 votos (60%) sim
Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje?	9 votos (90%) redes sociais

Em relação à formação recebida pelos egressos da graduação de 2022, verificou-se o percentual da somatória das respostas mais favoráveis (excelente e bom):

	Somatória das respostas Excelente + Bom (%)
Grade curricular	80
Formação profissional voltada para o mercado de trabalho	30
Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores	90
Formação e preparo dos professores	90
Biblioteca	100
Espaço físico e instalações da Faculdade	100

Atividades extraclasse e eventos científicos	80
A vivência universitária	80
Atendimento ao aluno	90
Empregabilidade	40
Responsabilidade Social	90
Política de atendimento ao egresso	70
Relação com entidades de classe e empresas do setor	70
Promoção da cidadania e inclusão social	80

Com base nas respostas objetivas, a CPA, então, analisou que 100% dos egressos da pesquisa prestaram o Exame da Ordem e 50% deles lograram aprovação. De 10 egressos, 50% estão trabalhando na área jurídica e 3 atuando como advogados. 4 ex-alunos prestaram concurso público e nenhum está fazendo outro curso de graduação. 7 fez ou está fazendo curso de pós-graduação e/ou extensão.

Na questão sobre o sentimento para enfrentar o mercado de trabalho ao concluir o curso, 8 votos foram para “mais ou menos preparado” e 2, “nada preparado”.

Sobre as expectativas iniciais em relação ao curso, 1 egresso respondeu que “foram superadas”; 6 ex-alunos, “atendidas”; 2 parcialmente, atendidas; e 1 não foram atendidas.

Na questão “as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional”, 30% dos votos foram direcionados para a opção de resposta “6 (concordo totalmente)” e 30% para o numeral 4.

40% dos ex-alunos participaram de atividades na FDSM, após o curso, e 60% possuem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de pós-graduação lato ou stricto sensu ou ainda curso de extensão.

9 escolheram a opção “redes sociais”; 5, “site”; 4, “WhatsApp”; e 2, “e-mail marketing” para informar como ficam sabendo das notícias e cursos da FDSM atualmente.

Compreende-se que a participação na enquete demanda espontaneidade daqueles que não mais estão vinculados à IES. A CPA recomenda a continuidade da metodologia empregada, somada ao convite feito no final do ano para os concluintes – carta da Direção, em busca das respostas dos egressos.

2. Questionário Egressos Mestrado (SET/2024)

Período de aplicação da pesquisa: entre os dias 1 e 30 de setembro de 2024.

Coleta de dados – formato: portal do aluno.

Nº de pesquisas respondidas: 1 participação

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5337	Questionário Egressos Mestrado	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	31	1	3,23	O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado de outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

Na pesquisa realizada com os 31 egressos do curso de Mestrado da FDSM, turma 2022/2024, realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, 1 (um) respondeu o questionário (3,23% de participação). Assim, o ex-aluno selecionou que:

- Pretende cursar a carreira acadêmica em nível de Doutorado;
- Após a conclusão do curso de mestrado continuou a contribuir para o meio acadêmico, científico e profissional com a publicação de livros;
- O mestrado da FDSM aumentou seus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação;
- A motivação para procurar o mestrado da FDSM para concurso público.

Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.

(Conceito 5 - A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.

1- Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação: (SET/2024)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo "Políticas Acadêmicas" analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Intercâmbio	Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?	36,36	50	44,44	61,54	43,75	42,86	33,33	54,55	75	72,22	66,67	82,35	70,59	88,24	59	Sim
Intercâmbio	São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?	18,18	12,5	33,33	15,38	18,75	21,43	11,11	9,09	0	33,33	27,78	23,53	17,65	41,18	20	6 (Concordo totalmente)

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política institucional para internacionalização - intercâmbio”, 59% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?”; e 20% selecionaram a opção 6 concordando totalmente

com a afirmativa “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?”

Assim, considerando o parâmetro estipulado, o resultado geral da questão “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países? ” apresentou-se como crítico, o que demanda plano de ação por parte do setor responsável.

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

[Conceito 5 - Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver), publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas e promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM

Como o processo seletivo não se desenvolveu nas instalações da IES, esta pesquisa restou prejudicada.

2- Pesquisas com os frequentadores das instalações e eventos para alunos do ensino médio/vestibulares e responsáveis ou bate papo com as famílias.

Não houve participantes na pesquisa da semana de Responsabilidade Social FDSM, que estavam disponíveis, no portal, no mês de novembro.

3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento)

Entre os meses de março e setembro de 2024, 39 clientes participaram da avaliação impressa sobre o atendimento do Escritório Modelo, a estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido.

	março/abril 2024	ago/24	set/24		
	Ofício 13/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2024 NDE	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE	Ofício 27/2024 Colegiado do Curso/ Ofício nº 28/2024 NDE	Quantidade de clientes respondentes:	
	21	11	7	39	
	Código 5184	Código 5504	Código 5521	Resultado geral	
1- Você foi bem atendido (a)?	100	100	100	100,00	sim
2- A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória?	100	100	100	100,00	sim
3- O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória?	100	100	100	100,00	sim
4- Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado?	100	100	100	100,00	sim
5- De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo?	100	100	100	100,00	Muito satisfatória + satisfatória

6- O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)	100	100	100	100,00	Muito satisfatória + satisfatória
7- Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido?	100	81,82	85,71	89,18	10 (Extremamente provável)

Vejamos o resultado geral de cada questão:

1- Você foi bem atendido (a)? 100% sim;

2- A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória? 100% sim;

3- O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória? 100% sim;

4- Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado? 100% sim;

5- De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo? 100% muito satisfatória + satisfatória;

6- O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)? 100% muito satisfatória + satisfatória;

7- Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido? 89,18% 10 (Extremamente provável).

No resultado total, os índices de satisfação dos clientes com o Escritório Modelo, em 2024, permaneceram elevados.

4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/24)

Não houve nenhuma participação na pesquisa dos conveniados do Núcleo de Prática Jurídica.

Foram enviados e-mails e mensagens de WhatsApp, além da oferta de livros adquiridos em doação, para lista informada pelo setor.

5- Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral (OUT/24)

Data: entre os dias 1º/10 e 31/10/2024

Participantes: não vinculados à FDSM

Nº de pesquisas respondidas: 5

Coleta de dados – formato: e-mail enviado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com o link da enquete solicitando ao corpo docente, ao corpo técnico-administrativo, aos membros da CPA e aos representantes de salas (discentes) a divulgação para sua rede de contatos.



Resultado:

Síntese:

Código enquete	Participantes da pesquisa	1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação?			2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?			3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural?			4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:			Objetivo	Instrumento	
		Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)			
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório	5380	5	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	Verificar a percepção da comunidade e externa sobre a IES	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, datado agosto de 2014. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa
		6- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?			7- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo?			8- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM?								
		Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)						
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório		80	20	100	80	20	100	60	40	100						

	5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM?	9- Você já ouviu falar da Pós-graduação e do Mestrado da FDSM?	10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?	11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais?	12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?	13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória?
	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas sim	100	100	100	100	100	100

	14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?		
	Essencial (%)	Muito importante (%)	Relevante (%)
Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas essencial - muito importante - relevante	100	0	0

A CPA, entre os dias 1º e 31 de outubro de 2024, na página do setor (<https://www.fdsfm.edu.br/cpa>), promoveu a enquete com participantes não vinculados à IES.

Com 5 pesquisas respondidas, a soma das respostas “muito satisfatório(a)” e “satisfatório(a)” foi de 100% para todos os quesitos questionados. Vejamos:

- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação? 100%;
- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região? 100%;

- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural? 100%;
- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como: 100%;
- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade? 100%;
- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo? 100%;
- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM? 100%.

Para as respostas “sim”, tivemos:

- Você costuma frequentar as instalações da FDSM? 100%;
- Você já ouviu falar do Mestrado da FDSM? 100%;
- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? 100%;
- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais? 100%;
- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM? 100%;
- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória? 100%.

100% dos respondentes (5 votos) escolheram a opção de resposta “essencial” para a questão “Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?”.

Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(Conceito 5 - A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.

1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2024)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo "Políticas Acadêmicas" analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4(Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Comunicação	Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos):	90,91	62,5	100	76,92	87,5	92,86	100	81,81	75	94,44	94,44	88,24	94,12	94,11	88	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas
Comunicação	Avalie o site da FDSM	90,91	87,5	100	92,31	100	85,71	88,88	90,91	87,5	88,89	94,44	88,24	100	100	93	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas
Comunicação	Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas	81,82	87,5	88,89	69,23	87,5	78,57	88,89	90,9	75	94,45	100	82,35	94,12	94,12	87	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas
Comunicação	Avalie a comunicação via	90,91	87,5	88,89	84,62	87,5	92,86	100	90,91	75	94,44	100	94,12	100	100	92	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

	WhatsApp da FDSM																mínimo 70% do total de respostas
Comunicação	Avalie as redes sociais da FDSM	100	100	100	84,62	93,75	92,86	100	90,9	87,5	94,44	94,45	94,12	100	94,11	95	Excelente + ótimo

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”, 88% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram a opção “excelente” e “ótimo” para a questão “Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos)”; 93% para “Avalie o site da FDSM”; 87% para “Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas”; 92% para “Avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM”; e 95% para “Avalie as redes sociais da FDSM”.

As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas. Assim, temos os gráficos dos indicadores da qualidade sobre a comunicação da IES:

42 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: Qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos

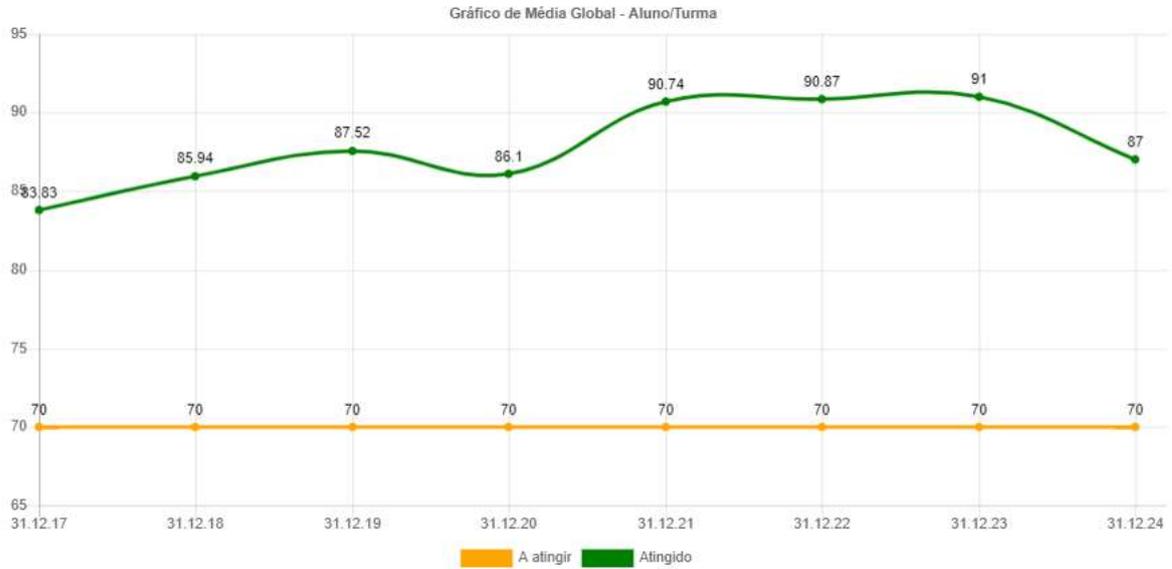


43 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: site

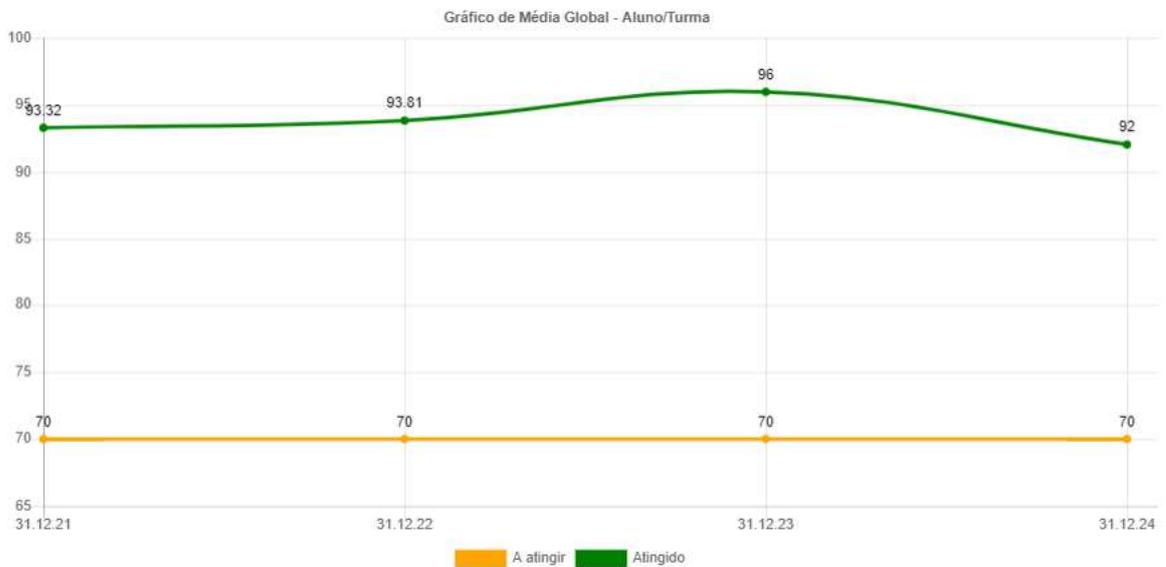


Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

44 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: E-mail de Notícias Acadêmicas



142 - Avaliação dos mecanismos de comunicação institucional: Comunicação via WhatsApp



Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

2- Questionário aplicado aos alunos da graduação sobre a Ouvidoria (geral) SET/2024:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4(Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Comunicação	Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?	63,64	75	77,78	92,31	87,5	92,86	88,89	90,91	50	94,44	94,44	82,35	88,24	100	84	Sim

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação - ouvidoria”, 84% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação - ouvidoria”.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

3- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2024)

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30/11/2024, para os 99 usuários vinculados na enquete.

24 participantes (24,24%).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5548	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2024	01/11/2024	30/11/2024	Portal do aluno	99	24	24,24	Avaliação pelo usuário do atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.

Conclusão:

Para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2024, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 14 votos (58,33%) e “satisfatório”, com 8 votos (33,33%), totalizando assim 91,66% das respostas mais favoráveis.

Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.

(Conceito 5 - A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.12 Apoio ao discente (Conceito 5 - O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2024)

A pesquisa foi realizada entre os dias 9 de fevereiro e 17 de março de 2024 com os alunos ingressantes. 57 participações pelo portal do aluno de um filtro com 149 usuários.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5149	Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2024	09/02/2024	17/03/2024	Portal do aluno	149	57	38,26%	Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação e trabalho.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017; 3.11 Política de atendimento aos discentes/Instrumento de Avaliação do Curso de Graduação; datado outubro de 2017; 1.12 Apoio ao discente

38,26% dos alunos ingressantes em 2024 participaram da pesquisa (57 acadêmicos). Deste total, segue abaixo o percentual de respostas mais utilizadas em 2024 e o panorama dos dois anos anteriores nas questões comuns.

Resumo com comparativo 2022-2023-2024	Opção com maior número de respostas (%) em 2022		Opção com maior número de respostas (%) em 2023		Opção com maior número de respostas (%) em 2024	
Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?	30,00%	Amigos/parentes	31,51%	Palestra na sua escola	43,86%	Amigos/parentes
	30,00%	Redes sociais	27,40%	Amigos/Parentes		
Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?	52,73%	Redes Sociais	61,64%	Redes Sociais	42,11%	Redes Sociais
A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:	89,09%	Muito satisfatória	86,30%	Muito satisfatória	77,19%	Muito satisfatória
Por que você escolheu a FDSM?	86,36%	Qualidade de ensino	93,15%	Qualidade de ensino	78,95%	Qualidade de ensino
Quem será o responsável pelo pagamento das mensalidades:	54,55%	Meus pais e/ ou responsáveis	57,53%	Meus pais e/ ou responsáveis	54,39%	Meus pais e/ ou responsáveis
	33,64%	Trabalho em período integral	26,03%	Pretendo procurar um	29,82%	Trabalho em período integral

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

Sobre trabalho, você se classifica como:		(jornada acima de 35h semanais)		estágio e/ou emprego nos próximos períodos da faculdade		(jornada acima de 35h semanais)
			24,66%	Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)	22,81%	Pretendo procurar um estágio e/ou emprego nos próximos períodos da faculdade
					22,81%	Não trabalho, sou apenas estudante

Em 2024, a resposta “amigos e parentes” superou a escolha de “palestra na escola” em 2023 na questão “Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?”. Bem como “trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)” na pergunta sobre trabalho. Nas demais, a opção de resposta com maior número de votos permaneceu da mesma forma que os anos anteriores.

As questões abertas, ressaltando que não há vinculação do participante com a resposta dada, serão encaminhadas para os setores responsáveis, além da Direção e órgãos colegiados.

2- Pesquisa de interesse Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa”- aluno Ingressante: (FEV/2024)

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
S/código	Pesquisa de interesse Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa” – ingressantes 2024	21/02/2024	25/02/2024	Google forms	152	73	48,03	Mapear o interesse de seus alunos ingressantes na participação do Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa”

48,03% dos ingressantes de 2024, 73 alunos, participaram da pesquisa de interesse no Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa”, pelo “google forms” entre os dias 21 e 25 de fevereiro.

37 alunos da turma A (50,7%), 20 da turma B (27,4%) e 16 da turma D (21,9%). 70 ingressantes (95,9%) responderam que possuem interesse no curso.

46 (63%) acadêmicos escolheram o horário aos sábados, das 8h30 às 11h30; enquanto 24 (32,9%) preferiram a opção durante a semana, das 18h às 19h.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

3- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes: (SET/2024)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2024, pelo portal do aluno, para os acadêmicos da graduação.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº de alunos matriculados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:
5318 a 5336	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2024	30/09/2024	Portal do aluno	773	186	24,06	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação. No Eixo "Políticas Acadêmicas" analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

a) Psicopedagogia – geral – SET 2024

		2º p A	2º p B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6ºp B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger al	
Avaliação Institucional	Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação	11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Política de Atendimento aos Discentes	Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia?	45,45	62,5	88,89	61,54	81,25	85,71	66,67	90,91	62,5	66,67	72,22	64,71	70,59	100	73	Sim

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”, 73% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia?”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”.

b) Perguntas aos usuários do Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2024 e DEZ/2024/JAN/2025)

* automático do sistema

Os usuários do Núcleo de Psicopedagogia foram pesquisados sobre a satisfação no atendimento. Os índices de satisfação permaneceram acima de 90% no resultado geral, no ano de 2024. Vejamos:

	Código da enquete	Número de participantes	1 - Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?	2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida?	4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?
			Respostas Muito Satisfatório + Satisfatório (%)	Respostas Sim (%)	Respostas Sim (%)
Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2024	5374	7	100%	100%	100%

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2024	5614	7	85,71%	100%	100%
Total do ano de 2024		14	92,86%	100%	100%

c) Pesquisa Hábitos de Estudos do Núcleo de Psicopedagogia 2024

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre 02 de maio e 08 de julho de 2024, com os alunos da graduação.

224 participantes responderam de 910 usuários vinculados ao questionário (24,62% de participação).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5179 a 5183	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia	02/05/2024	08/07/2024	Portal do aluno	910	224	24,62%	Conhecer os hábitos de estudos do alunado.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Participação

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5179	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 1º período 2024	26	196	13,27%
5180	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 3º período 2024	67	200	33,50%
5181	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 5º período 2024	41	191	21,47%
5182	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 7º período 2024	44	164	26,83%

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

5183	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 9º período 2024	46	159	28,93%
Total		224	910	24,62

Resultado geral

Código	1º período	3º período	5º período	7º período	9º período	Total:	Respostas em %
	Número de participantes	5179	5180	5181	5182		
Você tem horário disponível para estudar?	73,08	73,13	70,73	59,09	76,09	70,42	Sim
Estuda diariamente o conteúdo dado em aula?	23,08	16,42	14,63	15,91	17,39	17,49	Sim
Concentra-se bem nos estudos?	50	49,25	63,41	59,09	56,52	55,65	Sim
Concentra-se bem nas aulas?	73,08	59,7	63,41	34,09	43,48	54,75	Sim
Tem facilidade em aprender o que estuda?	50	56,72	68,29	61,36	60,87	59,45	Sim
Na sala de aula, pergunta quando tem dúvidas?	46,15	43,28	34,15	34,09	34,78%	31,60	Sim
Faz revisões/resumos do assunto estudado reproduzindo-o com suas palavras?	65,38	76,12	65,85	79,55	56,52	68,68	Sim
Faz exercícios para fixar o que estudou?	61,54	41,79	48,78	52,27	54,35	51,75	Sim
Pesquisa o assunto, objeto de estudo, em livros?	42,31	55,22	46,34	45,45	39,13	45,69	Sim
Pesquisa o assunto, objeto de estudo, em textos na internet?	73,08	74,63	82,93	72,73	69,57	74,59	Sim
Pesquisa o assunto, objeto de estudo, em vídeos?	50	62,69	65,85	72,73	67,39	63,73	Sim
Procura anotar tudo o que professor fala em aula?	73,08	76,12	82,93	63,64	54,35	70,02	Sim
Faz as atividades propostas pelos professores?	92,31	95,52	92,68	86,36	97,83	92,94	Sim
Você estuda individualmente?	84,62	92,54	87,8	97,73	89,13	90,36	Sim
Você estuda em grupo?	23,08	11,94	26,83	4,55	21,74	17,63	Sim
Você gosta de estudar?	84,62	91,04	85,37	86,36	82,22	85,92	Sim
Onde você estuda?	1º período	3º período	5º período	7º período	9º período	Total em porcentagem	
Em casa	65,38	70,15	73,17	79,55	75,56	72,76	
Na faculdade	11,54	11,94	7,32	4,55	13,33	9,74	

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

No trabalho	15,38	14,93	7,32	6,82	4,44	9,78
Outro	7,69	2,99	12,2	9,09	6,67	7,73

Qual a sua turma?	1º período	3º período	5º período	7º período	9º período	Total em porcentagem
A	50	43,28	39,02	50	33,33	43,13
B	23,08	16,42	29,27	-	28,89	19,53
D	26,92	40,3	31,71	50	37,78	37,34

d) Programas de Apoio Financeiro – SET/2024

		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		11	8	9	13	16	14	9	11	8	18	18	17	17	17	186	% de Respostas mais favoráveis
Código da enquete		5318	5319	5320	5321	5322	5323	5324	5325	5326	5332	5333	5334	5335	5336		
Questões		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Política de Atendimento aos Discentes	Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)	72,73	87,5	77,78	84,62	81,25	100	88,89	90,91	75	88,89	83,33	82,35	82,35	100	85	Sim

No resultado geral, de 186 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”, 85% dos alunos da graduação de 2024 selecionaram “sim” para a pergunta “Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros) ”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Resultado completo, das questões objetivas, disponível na página da CPA:

- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 2ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 2ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 2ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 4ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 4ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 4ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 6ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 6ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 6ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 8ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 8ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 10ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 10ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 3 - políticas acadêmicas - alunos da graduação - 10ºD](#)

Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

[Conceito 5 - As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais].

(Vide pesquisa no item 3.5, 3.6 e 3.11).

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada

[Conceito 5 -A política de capacitação docente e formação continuada garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas]

Avaliação palestra sobre “Educação Inclusiva”

No dia 19 de setembro de 2024 a FDSM realizou uma palestra sobre o tema Educação Inclusiva, ministrada pela professora Cláudia Marques Cunha Silva, no Salão do Júri da instituição. O evento, voltado para os docentes da graduação, foi uma iniciativa da Coordenação do Curso e do setor de Psicopedagogia, com o apoio da Direção da FDSM.

A palestra abordou temas essenciais relacionados à diversidade na sala de aula e ao aprimoramento das práticas docentes a partir de uma perspectiva inclusiva, buscando capacitar os professores para melhor acolher e atender às necessidades de todos os alunos. A iniciativa reflete o compromisso da FDSM com a promoção de um ambiente acadêmico mais inclusivo e acessível para todos.

Entre os dias 23 de setembro e 15 de outubro de 2024, pelo google forms, os docentes participantes puderam avaliar a palestra sobre o conhecimento acerca do tema, nível de satisfação e se gostaria de participar de outra ou de treinamento sobre o mesmo tema.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
s/código	Avaliação palestra sobre Educação Inclusiva pelo docente participante	23/09/2024	15/10/2024	Google forms	18	8	44,44%	Avaliação da palestra pelo docente sobre o conhecimento acerca do tema, nível de satisfação com a palestra e se gostaria de participar de outra palestra ou treinamento sobre o mesmo tema.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada

100% (8 votos) responderam “sim” para a pergunta “Seu conhecimento acerca do tema foi ampliado”.

75% (6 votos) escolheram a opção “satisfeito” e 25% (2 votos) “muito satisfeito” para a questão “Qual foi o seu nível de satisfação com a palestra?”.

100% (8 votos) disseram que gostaria de participar de outra palestra ou treinamento sobre o mesmo tema.

Eixo 5 - Infraestrutura Física

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2024 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

Porcentagem de participação:

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
5360	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 2ºA	13	67	19,40%
5361	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 2ºB	15	66	22,73%
5362	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 2ºD	22	56	39,29%
5363	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 4ºA	24	55	43,64%
5364	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 4ºB	21	62	33,87%
5365	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 4ºD	22	61	36,07%

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

5366	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 6ªA	15	52	28,85%
5367	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 6ªB	19	67	28,36%
5368	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 6ªD	14	57	24,56%
5369	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 8ªA	21	90	23,33%
5370	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 8ªD	23	72	31,94%
5371	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ªA	46	63	73,02%
5372	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ªB	31	50	62,00%
5373	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ªD	37	46	80,43%
5377	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Mestrado	3	41	7,32%
5378	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - docentes da graduação	12	17	70,59%
5379	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - técnico-administrativos	39	60	65,00%
5496	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - docentes da graduação em tempo integral	5	10	50,00%

		Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Avaliação Institucional Eixo 5	Alunos (graduação* e mestrado)	808	326	40,35
	Docentes	27	17	62,96
	Técnico-administrativos	60	39	65,00
	Total	895	382	42,68

* Nº de alunos da graduação regularmente matriculados entre os dias 01/10/2024 e 31/10/2024 do mês e ano 2/2024	Alunos que responderam à pesquisa	Percentual de Participação
767	323	42,11

Objetivo desta avaliação:	Instrumento de Avaliação
Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 5 - Infraestrutura

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

Códigos	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
5360 a 5373, 5377 a 5379 e 5496	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM	01/10/2024	31/10/2024	Portal do aluno/professor/administrativo	895	382	42,68%	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 5 - Infraestrutura

Parâmetros para plano de ação:

A) Indicadores da qualidade:

(5) Indicador: **pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca**

Periodicidade: anual

Método de cálculo: pesquisa disponível no portal da FDSM, www.fdsm.edu.br, para os alunos do curso de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

(06) Indicador: **pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM**

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

B) Outras questões:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas

A seguir resultados por indicador.

Indicador 5.1 Instalações administrativas

(Conceito 5 - As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. (Conceito 5 - Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.)

**Vide espaço para atendimento aos discentes*

Indicador 5.2 Salas de aula

(Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.4 Salas de aula (Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.)

Espaço físico das salas de aulas

Segue o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o espaço físico das salas de aulas:

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. C	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. C	10º p. A	10º p. B	10º p. D		
Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024		5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373		Código da enquete	
		13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37	323	Qtde de participantes na pesquisa	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Total (%)	Respostas mais favoráveis	
1	A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder": As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	69,23	73,33	72,73	79,17	61,90	54,55	60,00	73,68	71,43	66,67	60,87	60,87	51,61	81,08	66,94	6 (concordo totalmente)	
2	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão	100,00	100,00	100,00	87,50	90,48	95,45	93,33	94,74	100,00	100,00	78,26	86,96	96,77	97,30	94,34	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 57)
3	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza	100,00	86,67	100,00	87,50	95,24	90,91	93,33	84,21	100,00	95,24	91,30	91,30	93,55	94,59	93,13	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 58)
4	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação	100,00	93,33	95,45	87,50	95,24	95,45	93,33	94,74	100,00	95,24	91,30	89,13	100,00	97,30	94,86	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 59)
5	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica	100,00	93,33	100,00	91,67	85,71	86,36	93,33	84,21	100,00	90,48	91,30	93,48	100,00	94,59	93,18	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 60)
6	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação	92,31	93,33	86,36	87,50	71,43	90,91	80,00	84,21	57,14	90,48	91,30	84,78	90,32	86,49	84,75	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 61)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

7	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade	92,31	100,00	95,45	87,50	95,24	90,91	93,33	94,74	100,00	85,71	91,30	91,30	93,55	94,59	93,28	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 62)
8	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação	100,00	93,33	95,45	87,50	95,24	95,45	93,33	78,95	100,00	90,48	95,65	86,96	93,55	100,00	93,28	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 63)
9	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança	100,00	100,00	100,00	91,67	90,48	90,91	80,00	84,21	92,86	95,24	86,96	89,13	96,77	97,30	92,54	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 64)
10	Salas de Aulas - Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a disponibilidade de equipamentos	100,00	100,00	100,00	87,50	80,95	95,45	93,33	78,95	100,00	90,48	91,30	93,48	90,32	100,00	92,98	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 65)
11	Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade	92,31	93,33	90,91	75,00	61,90	77,27	80,00	73,68	92,86	80,95	82,61	91,30	87,10	83,78	83,07	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 66)

No resultado geral, de 323 alunos da graduação de 2024, participantes da avaliação do eixo 5 – infraestrutura física, na categoria denominada “espaço físico das salas de aulas”, 66,94% selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

Quanto às metas estabelecidas nos indicadores da qualidade, os quesitos foram atingidos para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

	Resultado geral, de todos os períodos (%)	
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão	94,34	Indicador da Qualidade (código 57)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza	93,13	Indicador da Qualidade (código 58)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação	94,86	Indicador da Qualidade (código 59)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica	93,18	Indicador da Qualidade (código 60)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação	84,75	Indicador da Qualidade (código 61)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade	93,28	Indicador da Qualidade (código 62)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação	93,28	Indicador da Qualidade (código 63)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança	92,54	Indicador da Qualidade (código 64)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando os equipamentos disponíveis	92,98	Indicador da Qualidade (código 65)
Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade	83,07	Indicador da Qualidade (código 66)

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “A sala de aula atende às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.”

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377		
		Quantidade	3	
		Sim (%)	Não (%)	Não sei responder (%)
1	A sala de aula atende às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	100	0	0

Para 100% dos docentes (17 votos), as salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	Respostas mais favoráveis (%)
		12	5	
Salas de aulas - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	100,00	100,00	100,00	Sim

Indicador 5.3 Auditório(s)

(O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.)

Auditórios: Salão Nobre e Salão do Júri

Segue o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o espaço físico do Salão Nobre e Salão do Júri:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação dos alunos da graduação 2024	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete
		5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	
	13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37	323
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Total (%)
1 Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre consider	100,00	100,00	100,00	83,33	95,24	100,00	93,33	89,47	100,00	90,48	91,30	89,13	96,77	100,00	94,93
2	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfat														Indicador da Qualidade (código 67)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

	ando a dimensão																	ório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	
13	Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza	92,31	100,00	100,00	83,33	95,24	90,91	93,33	73,68	92,86	90,48	78,26	86,96	87,10	83,78	89,16		Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 68)
14	Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão	100,00	100,00	95,45	87,50	90,48	95,45	86,67	78,95	92,86	85,71	95,65	89,13	100,00	94,59	92,32		Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 69)
15	Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza	92,31	100,00	100,00	83,33	100,00	95,45	93,33	89,47	100,00	90,48	100,00	95,65	100,00	100,00	95,72		Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 70)

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “espaço físico dos Salão Nobre e Salão do Júri” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

	Resultado geral, de todos os períodos (%)	
Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão	94,93	Indicador da Qualidade (código 67)
Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza	89,16	Indicador da Qualidade (código 68)
Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão	92,32	Indicador da Qualidade (código 69)
Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza	95,72	Indicador da Qualidade (código 70)

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.”

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377		
		Quantidade		
		Sim (%)	Não (%)	Não sei responder (%)
2	O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.	100	0	0

100% do corpo docente e 97,44% corpo técnico-administrativo responderam “sim” na questão “O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência”.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	
		12	5	17
Salão Nobre e Salão do Júri - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência	100,00	100,00	100,00	Sim

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
		39 (%)
Código da enquete no portal	5379	Respostas mais favoráveis (%)
Salão Nobre e Salão do Júri - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.	97,44	Sim

Indicador 5.4 Sala de professores

(As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.3 Sala coletiva de professores (A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.)

Sala dos professores

100% dos docentes participantes da pesquisa (17 votos) responderam “sim” para a pergunta “as salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados”.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	Respostas mais favoráveis (%)
	12	5	17	
Sala de professores - As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados	100,00	100,00	100,00	Sim

Espaços de trabalho para docentes em tempo integral

100% dos docentes em tempo integral, participantes da pesquisa (5 votos), responderam “sim” para a pergunta “Na sua opinião, os espaços de trabalho para docentes em tempo integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança”.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente - regime integral
	5
	(%)
Na sua opinião, os espaços de trabalho para docentes em tempo integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança	100,00

Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes

(Conceito 5 - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador (Conceito 5 - O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.)

Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES

Segue abaixo o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre os espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES:

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D			
Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373	Código da enquete		
	13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37	323	Qtde de participantes na pesquisa	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Total (%)	Respostas mais favoráveis	
16	100,00	100,00	95,45	91,67	90,48	100,00	86,67	78,95	100,00	95,24	91,30	93,48	100,00	97,30	94,32	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 71)
17	100,00	93,33	100,00	91,67	100,00	100,00	93,33	94,74	92,86	95,24	91,30	95,65	100,00	100,00	96,29	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 72)
18	100,00	93,33	100,00	87,50	95,24	95,45	100,00	89,47	100,00	95,24	91,30	93,48	100,00	100,00	95,79	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 73)
19	100,00	93,33	100,00	91,67	90,48	90,91	100,00	84,21	100,00	95,24	95,65	91,30	96,77	100,00	94,97	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 74)
20	100,00	100,00	100,00	91,67	95,24	95,45	93,33	84,21	100,00	95,24	91,30	89,13	100,00	100,00	95,40	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 75)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

	Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação																					
21	Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade	84,62	93,33	95,45	87,50	90,48	95,45	100,00	84,21	100,00	95,24	82,61	93,48	96,77	91,89	92,22					Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 76)
22	Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação	92,31	100,00	100,00	87,50	95,24	95,45	100,00	89,47	100,00	95,24	95,65	89,13	100,00	100,00	95,71					Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 77)
23	Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança	100,00	100,00	100,00	87,50	95,24	95,45	100,00	94,74	100,00	95,24	91,30	86,96	100,00	97,30	95,98					Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 78)
24	Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos	100,00	100,00	100,00	95,83	90,48	95,45	100,00	89,47	100,00	95,24	91,30	95,65	96,77	100,00	96,44					Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 79)

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc)” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	Resultado geral, todas as turmas (%)	
Espaços para atendimento aos alunos - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades	94,32	Indicador da Qualidade (código 71)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão		
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza	96,29	Indicador da Qualidade (código 72)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação	95,79	Indicador da Qualidade (código 73)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica	94,97	Indicador da Qualidade (código 74)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação	95,40	Indicador da Qualidade (código 75)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade	92,22	Indicador da Qualidade (código 76)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação	95,71	Indicador da Qualidade (código 77)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança	95,98	Indicador da Qualidade (código 78)
Espaços para atendimento aos alunos –avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos	96,44	Indicador da Qualidade (código 79)

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”.

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377			
		Quantidade	3		
		Sim (%)	Não (%)	Não sei responder (%)	
3	Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.	100	0	0	

95,84% dos docentes e 100% do corpo técnico-administrativo participantes da pesquisa responderam “sim” para a questão “Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento”.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	
	12	5	17	Respostas mais favoráveis (%)
Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento	91,67	100,00	95,84	Sim
Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo		Participantes		
		39		
		(%)		
Código da enquete no portal		5379	Respostas mais favoráveis (%)	
Espaços para atendimento aos discentes - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento		100,00	Sim	

Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

(Conceito 5 - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.)

Espaços de convivência e de alimentação

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre os espaços de convivência e de alimentação:

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

	Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete	Qtde de participantes na pesquisa	Indicador da Qualidade (código)			
		5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373				323	Respostas mais favoráveis	
		13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37						Total (%)
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)						
25	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão	76,92	93,33	100,00	83,33	19,05	90,91	73,33	31,58	100,00	57,14	65,22	78,26	90,32	91,89	75,09	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 95)			
26	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza	92,31	100,00	95,45	91,67	85,71	90,91	100,00	84,21	100,00	80,95	78,26	93,48	96,77	97,30	91,93	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 96)			
27	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação	92,31	100,00	100,00	91,67	85,71	90,91	100,00	73,68	100,00	85,71	91,30	89,13	100,00	97,30	92,69	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 97)			
28	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação	76,92	93,33	100,00	87,50	76,19	90,91	93,33	57,89	85,71	85,71	82,61	82,61	100,00	94,59	86,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 98)			
29	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança	100,00	100,00	100,00	87,50	85,71	90,91	93,33	73,68	92,86	95,24	86,96	86,96	96,77	97,30	91,94	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 99)			
30	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade	84,62	100,00	95,45	95,83	66,67	90,91	86,67	57,89	92,86	85,71	78,26	84,78	93,55	94,59	86,27	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 100)			
31	Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação	84,62	100,00	95,45	91,67	80,95	95,45	100,00	73,68	100,00	80,95	78,26	82,61	93,55	97,30	89,61	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 101)			

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “espaços de convivência e de alimentação” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	Resultado geral, todas as turmas (%)	Indicador da Qualidade (código)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão	75,09	Indicador da Qualidade (código 95)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza	91,93	Indicador da Qualidade (código 96)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação	92,69	Indicador da Qualidade (código 97)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação	86,24	Indicador da Qualidade (código 98)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança	91,94	Indicador da Qualidade (código 99)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade	86,27	Indicador da Qualidade (código 100)
Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação	89,61	Indicador da Qualidade (código 101)

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.”

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377		
		Quantidade	Não (%)	Não sei responder (%)
4	Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.	3	0	0
		100	0	0

95,84% dos docentes e 92,31% dos técnicos responderam “sim” para a questão “espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados”.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	Respostas mais favoráveis (%)
	12	5	17	
Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados	91,67	100,00	95,84	Sim

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
		39
Código da enquete no portal	5379	Respostas mais favoráveis (%)
Espaços de convivência e de alimentação - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados	92,31	Sim

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

(Conceito 5 - Os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3 Indicador 3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais (**Conceito 5** - O Núcleo de Práticas Jurídicas possui regulamento específico destinado à realização de práticas jurídicas simuladas e de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais e oferta visitas orientadas, atendendo às demandas do curso e buscando a interdisciplinaridade das matérias legais, havendo avaliação periódica quanto ao atendimento da demanda do curso pelo Núcleo de Práticas Jurídicas em suas atividades básicas, também utilizada em processos de planejamento para o adequado atendimento da demanda existente.)

Salas de Prática Jurídica

A infraestrutura da salas de prática jurídica foi avaliada pelos alunos dos 8º e 10º períodos da graduação. Vejamos o resultado:

	Salas de prática jurídica	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D		Qtde de participantes na pesquisa	Indicador da Qualidade
		5369	5370	5371	5372	5373	Código da enquete		
		21	23	46	31	37	158		
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Total (%)		
75	Salas de Prática Jurídica - avalie a dimensão	57,14	69,57	73,91	77,42	75,68	70,74	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 102)
76	Salas de Prática Jurídica - avalie a limpeza	61,90	78,26	73,91	77,42	81,08	74,51	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 103)
77	Salas de Prática Jurídica - avalie a iluminação	66,67	73,91	76,09	80,65	81,08	75,68	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 104)
78	Salas de Prática Jurídica - avalie a ventilação	61,90	69,57	82,61	83,87	78,38	75,27	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 105)
79	Salas de Prática Jurídica - avalie a segurança	61,90	78,26	80,43	87,10	81,08	77,75	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 106)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

80	Salas de Prática Jurídica - avalie a conservação	61,90	78,26	82,61	87,10	83,78	78,73	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 107)
81	Salas de Prática Jurídica - avalie a acessibilidade	57,14	78,26	78,26	87,10	81,08	76,37	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 108)

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “Salas de Prática Jurídica” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 158 alunos dos 8º e 10º períodos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos dos 8º e 10º períodos da graduação 2024		Resultado geral, todas as turmas (%)	
75	Salas de Prática Jurídica - avalie a dimensão	70,74	Indicador da Qualidade (código 102)
76	Salas de Prática Jurídica - avalie a limpeza	74,51	Indicador da Qualidade (código 103)
77	Salas de Prática Jurídica - avalie a iluminação	75,68	Indicador da Qualidade (código 104)
78	Salas de Prática Jurídica - avalie a ventilação	75,27	Indicador da Qualidade (código 105)
79	Salas de Prática Jurídica - avalie a segurança	77,75	Indicador da Qualidade (código 106)
80	Salas de Prática Jurídica - avalie a conservação	78,73	Indicador da Qualidade (código 107)
81	Salas de Prática Jurídica - avalie a acessibilidade	76,37	Indicador da Qualidade (código 108)

Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

(Conceito 5 - A infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores.)

**Vide espaço para atendimento aos discentes*

Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

(Conceito 5 - A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.)

Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

(Conceito 5 - Há plano de atualização do acervo descrito no PDI, e viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). [Conceito 5 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). [Conceito 5 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

complementar é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.]

Biblioteca

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação. Vejamos o resultado:

	Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete	Qtde de participantes na pesquisa	Respostas mais favoráveis	Indicador da Qualidade (código 6)	
		5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373					
		13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37					323
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)					(%)
32	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o mobiliário	92,31	100,00	90,91	91,67	100,00	100,00	93,33	84,21	92,86	90,48	91,30	89,13	96,77	100,00	93,78	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 6)		
33	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o conforto térmico	84,62	93,33	90,91	87,50	71,43	90,91	100,00	78,95	100,00	90,48	95,65	91,30	93,55	91,89	90,04	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 7)		
34	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a dimensão	92,31	100,00	100,00	91,67	80,95	100,00	100,00	84,21	100,00	95,24	95,65	91,30	100,00	100,00	95,10	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 46)		
35	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a iluminação	100,00	100,00	95,45	91,67	85,71	95,45	100,00	78,95	92,86	95,24	95,65	93,48	96,77	100,00	94,37	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 47)		
36	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a segurança	100,00	100,00	100,00	91,67	90,48	95,45	100,00	94,74	100,00	95,24	91,30	97,83	96,77	97,30	96,48	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 48)		

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

37	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a acessibilidade	84,62	93,33	90,91	83,33	61,90	81,82	100,00	89,47	100,00	90,48	82,61	89,13	90,32	91,89	87,84	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 49)
38	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a quantidade do acervo	92,31	100,00	100,00	91,67	80,95	95,45	86,67	84,21	85,71	85,71	86,96	89,13	96,77	94,59	90,72	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 11)
39	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico	76,92	100,00	95,45	87,50	90,48	100,00	93,33	89,47	100,00	90,48	86,96	93,48	96,77	97,30	92,72	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 50)
40	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)	92,31	100,00	100,00	91,67	85,71	90,91	93,33	84,21	92,86	95,24	91,30	93,48	96,77	97,30	93,22	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 9)
41	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais	100,00	100,00	100,00	87,50	85,71	100,00	93,33	78,95	92,86	90,48	95,65	91,30	100,00	97,30	93,79	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 51)
42	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo	100,00	100,00	100,00	87,50	85,71	100,00	100,00	78,95	100,00	85,71	91,30	91,30	96,77	97,30	93,90	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 52)
43	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o acesso via internet (consulta, reserva)	92,31	100,00	95,45	87,50	76,19	100,00	93,33	73,68	85,71	85,71	95,65	93,48	96,77	94,59	90,74	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 53)
44	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a informatização do acervo bibliográfico	92,31	100,00	95,45	87,50	85,71	95,45	93,33	68,42	85,71	80,95	86,96	93,48	93,55	97,30	89,72	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 54)
45	Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o empréstimo	92,31	93,33	100,00	91,67	90,48	95,45	100,00	84,21	92,86	95,24	86,96	89,13	100,00	94,59	93,30	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 55)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

46	Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	61,54	66,67	54,55	83,33	61,90	40,91	53,33	63,16	50,00	47,62	47,83	54,35	51,61	43,24	55,72	6 (concordo totalmente)
47	Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	53,85	66,67	59,09	66,67	42,86	50,00	60,00	47,37	57,14	52,38	47,83	50,00	58,06	48,65	54,33	6 (concordo totalmente)

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “Biblioteca” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	Resultado geral, todas as turmas (%)	
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o mobiliário	93,78	Indicador da Qualidade (código 6)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o conforto térmico	90,04	Indicador da Qualidade (código 7)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a dimensão	95,10	Indicador da Qualidade (código 46)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a iluminação	94,37	Indicador da Qualidade (código 47)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a segurança	96,48	Indicador da Qualidade (código 48)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a acessibilidade	87,84	Indicador da Qualidade (código 49)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a quantidade do acervo	90,72	Indicador da Qualidade (código 11)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico	92,72	Indicador da Qualidade (código 50)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)	93,22	Indicador da Qualidade (código 9)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais	93,79	Indicador da Qualidade (código 51)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo	93,90	Indicador da Qualidade (código 52)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o acesso via internet (consulta, reserva)	90,74	Indicador da Qualidade (código 53)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a informatização do acervo bibliográfico	89,72	Indicador da Qualidade (código 54)
Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o empréstimo	93,30	Indicador da Qualidade (código 55)

55,72% dos alunos da graduação concordaram totalmente com a frase “A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam” e 54,33% com a afirmativa “ A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

100% dos alunos do mestrado (5 votos) escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.”

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377		
		Quantidade	3	
		Sim (%)	Não (%)	Não sei responder (%)
5	A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.	100	0	0

100% dos docentes (17 votos) responderam “sim” para a questão “A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.”

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	
		12	5	17
Biblioteca - A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.	100,00	100,00	100,00	Sim

Indicador 5.11 Salas de apoio de informática

[Conceito 5 - As salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática (**Conceito 5** - O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.)

Laboratório de Informática

Segue abaixo o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre o laboratório de informática:

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete		
	Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024																
	5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373			
	13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37		323	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Total (%)	Qtde de participantes na pesquisa	
																Respostas mais favoráveis	
48	92,31	100,00	90,91	79,17	100,00	90,91	100,00	89,47	100,00	90,48	91,30	86,96	100,00	86,49	92,71	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 87)
49	92,31	100,00	95,45	95,83	95,24	100,00	100,00	89,47	100,00	90,48	91,30	86,96	96,77	91,89	94,69	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 88)
50	84,62	93,33	95,45	95,83	90,48	90,91	100,00	68,42	100,00	90,48	95,65	89,13	100,00	97,30	92,26	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 89)
51	92,31	86,67	100,00	95,83	95,24	86,36	93,33	78,95	100,00	90,48	91,30	86,96	96,77	94,59	92,06	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 90)
52	92,31	100,00	100,00	91,67	95,24	95,45	93,33	78,95	100,00	85,71	86,96	91,30	96,77	97,30	93,21	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 91)
53	92,31	100,00	100,00	91,67	95,24	100,00	100,00	94,74	100,00	90,48	86,95	89,13	93,55	97,30	95,10	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 92)
54	92,31	100,00	100,00	87,50	80,95	95,45	100,00	68,42	100,00	85,71	86,96	82,61	96,77	91,89	90,61	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 93)
55	92,31	100,00	100,00	95,83	90,48	100,00	100,00	84,21	100,00	85,71	95,65	89,13	100,00	94,59	94,85	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 94)

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito “laboratório de informática” foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	Resultado geral, todas as turmas (%)	
Laboratório de Informática - avalie a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários	92,71	Indicador da Qualidade (código 87)

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Laboratório de Informática - avalie o espaço físico	94,69	Indicador da Qualidade (código 88)
Laboratório de Informática - avalie a velocidade de acesso à internet	92,26	Indicador da Qualidade (código 89)
Laboratório de Informática - avalie a atualização de equipamentos e softwares	92,06	Indicador da Qualidade (código 90)
Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade digital	93,21	Indicador da Qualidade (código 91)
Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade física	95,10	Indicador da Qualidade (código 92)
Laboratório de Informática - avalie as condições ergonômicas	90,61	Indicador da Qualidade (código 93)
Laboratório de Informática - avalie os serviços e suporte	94,85	Indicador da Qualidade (código 94)

61,18% dos alunos da graduação concordaram totalmente com a seguinte afirmação “Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido. Vejamos a seguir.

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete	Qtde de participantes na pesquisa		
	5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373			323	
	13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37			323	Respostas mais favoráveis
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			Total (%)	6 (concordo totalmente)
64	Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).														61,18	6 (concordo totalmente)		

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.”

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377		
		Quantidade	3	
		Sim (%)	Não (%)	Não sei responder (%)
6	A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.	100	0	0

91,67% dos docentes selecionaram a opção de resposta “sim” para a questão “A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.”

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	
		12	5	17
Salas de apoio de informática - A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.	83,33	100,00	91,67	Sim

Indicador 5.12 Instalações sanitárias

(Conceito 5 - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.)

Instalações sanitárias

Segue abaixo o resultado da pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações sanitárias:

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p.	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Código da enquete		
	5360	5361	5362	5363	5364	5365	5366	5367	5368	5369	5370	5371	5372	5373			
	13	15	22	24	21	22	15	19	14	21	23	46	31	37		323	Qtde de participantes na pesquisa
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		Total (%)	Respostas mais favoráveis

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024

56	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão	100,00	100,00	100,00	95,83	95,24	100,00	100,00	94,74	92,86	80,95	86,96	86,96	96,77	91,89	94,44	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 80)
57	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza	92,31	93,33	95,45	95,83	100,00	90,91	86,67	89,47	100,00	85,71	78,26	86,96	96,77	91,89	91,68	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 81)
58	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação	100,00	100,00	95,45	95,83	95,24	95,45	100,00	89,47	92,86	90,48	91,30	93,48	96,77	91,89	94,87	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 82)
59	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação	92,31	100,00	95,45	91,67	80,95	90,91	86,67	89,47	100,00	90,48	73,91	84,78	96,77	91,89	90,38	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 83)
60	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade	100,00	100,00	100,00	91,67	95,24	95,45	100,00	89,47	100,00	90,48	82,61	89,13	100,00	89,19	94,52	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 84)
61	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação	100,00	93,33	95,45	87,50	95,24	95,45	100,00	84,21	92,86	85,71	78,26	89,13	96,77	94,59	92,04	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 85)
62	Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança	100,00	100,00	100,00	91,67	90,48	90,91	100,00	89,47	92,86	95,24	86,96	95,65	100,00	94,59	94,85	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 86)
63	A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder": A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	69,23	73,33	77,27	75,00	42,86	54,55	60,00	31,58	57,14	47,62	47,83	47,83	61,29	59,46	57,50	6 (concordo totalmente)	

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade para o quesito "Instalações sanitárias" foram atingidas para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas "muito satisfatório" e "satisfatório" permaneceu acima de 70%, na pesquisa respondida pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024. Vejamos:

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5 Infraestrutura física da FDSM - avaliação alunos da graduação 2024	Resultado geral, todas as turmas (%)	
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão	94,44	Indicador da Qualidade (código 80)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza	91,68	Indicador da Qualidade (código 81)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação	94,87	Indicador da Qualidade (código 82)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação	90,38	Indicador da Qualidade (código 83)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade	94,52	Indicador da Qualidade (código 84)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação	92,04	Indicador da Qualidade (código 85)
Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança	94,85	Indicador da Qualidade (código 86)

57,50% dos alunos da graduação concordaram totalmente com a seguinte afirmação “A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários”, perfazendo resultado positivo, de acordo com o parâmetro estabelecido.

100% (3 votos) dos alunos do mestrado escolheram a opção de resposta “sim” para a questão “As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.”.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Alunos do Mestrado		Cód. 5377		
		Quantidade	3	
		Sim (%)	Não (%)	Não sei responder (%)
7	As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.	100	0	0

100% dos docentes e 100% técnicos participantes do questionário selecionaram a opção de resposta “sim” para a questão “As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários”.

	Corpo Docente (Cód. 5378)	Corpo Docente - regime integral (Cód. 5496)	Total de docentes respondentes	
Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente	12	5	17	Respostas mais favoráveis (%)
Instalações sanitárias - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.	100,00	100,00	100,00	Sim

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
	39	(%)
Código da enquete no portal	5379	Respostas mais favoráveis (%)
Instalações sanitárias - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.	100,00	Sim

Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos.

(Conceito 5 - Há viabilidade para executar o plano de expansão e atualização de equipamentos descrito no PDI, com acompanhamento baseado em metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho; adicionalmente, há ações associadas à correção do plano.)

Perguntas relacionadas no item 5.10 e 5.11.

Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

(Conceito 5 - Os recursos de tecnologias de informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas comprovadamente inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem [Conceito 5 - As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes, discentes e tutores (estes últimos, quando for o caso), asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso].

*Vide Indicador 5.11 Salas de apoio de informática

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2024

94,87% dos colaboradores técnico-administrativos escolheram a opção de resposta “sim” para a pergunta “Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?”.

Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico-administrativo	Participantes	
	39	
	(%)	
Código da enquete no portal	5379	Respostas mais favoráveis (%)
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?	94,87	Sim

Conclusão

As metas estabelecidas nos indicadores da qualidade “**pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca**” e “**pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM**” foram atingidas para todos os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%, nas pesquisas respondidas pelos 323 alunos da graduação, em outubro de 2024.

Considerando o parâmetro estipulado para outras questões e em relação aos diversos perfis respondentes, conclui-se que a porcentagem concentrou-se entre o **resultado positivo** (igual 50% até 89% das respostas positivas) e o **resultado de excelência** (igual ou superior a 90% das respostas positivas).

Dessa forma, entende-se que a avaliação institucional do eixo 5 infraestrutura física da FDSM não requer plano de ação para nenhum dos itens investigados.

Publicidade dos resultados objetivos na página da CPA:

- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 2ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 2ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 2ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 4ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 4ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 4ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 6ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 6ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 6ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 8ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 8ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ºA](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ºB](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - graduação - 10ºD](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - Mestrado](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - docentes da graduação](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - técnico-administrativos](#)
- [Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física FDSM 2024 - docentes da graduação em tempo integral](#)

**Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de
2024**

Indicadores do eixo 5 não aplicáveis:

Indicador 5.13 Estrutura dos polos EAD -> não aplicável

Indicador 5.14 Infraestrutura tecnológica-> não aplicável

Indicador 5.15 Infraestrutura de execução e suporte-> não aplicável

Indicador 5.18 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA-> não aplicável