



Questionário para
avaliar os aspectos
do processo de
aprendizagem
impactados pela
pandemia

9º PERÍODO 2022

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid-19, com profundos impactos em toda a sociedade. Assim, verificou-se com os discentes dos nonos períodos sobre os aspectos do processo de aprendizagem nessa época, com base nas questões do formulário do estudante Enade/2021 (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>).

72 participantes de 188 usuários vinculados à enquete (38,30% de participação).

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
4189	Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia - 9º períodos	01/06/2022	30/06/2022	Porta do aluno	188	72	38,30

Obteve-se o seguinte resultado:

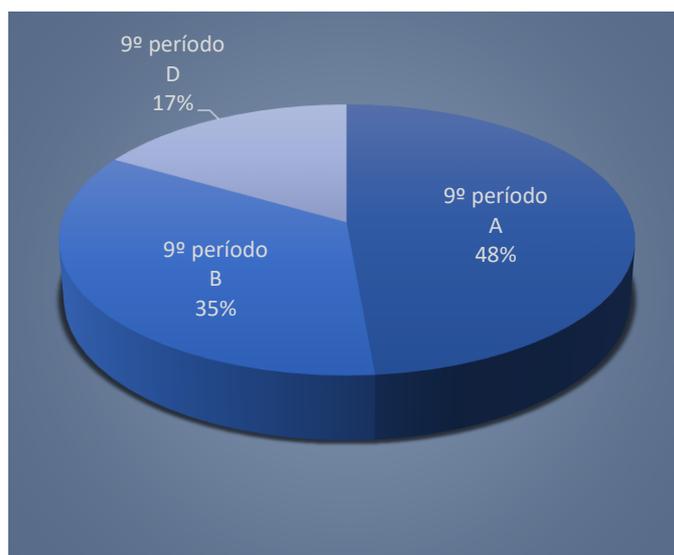
	72 participantes dos nonos períodos 2022	
	Respostas mais votadas (%)	
Com o início da pandemia a FDSM passou rapidamente a ofertar aulas não presenciais.	42 votos (58,33%)	6 (concordo totalmente)
A FDSM ofereceu suporte para os estudantes superarem dificuldades tecnológicas de acesso às atividades não presenciais.	32 votos (44,44%)	6 (concordo totalmente)
As referências bibliográficas (livros, artigos, textos) necessárias às aulas continuaram acessíveis após o início da pandemia.	50 votos (50%)	6 (concordo totalmente)
As atividades de pesquisa e/ou extensão que você participava antes do início da pandemia continuaram sendo ofertadas.	30 votos (41,67%)	6 (concordo totalmente)
As atividades de estágio supervisionado puderam ser realizadas ao longo da pandemia	47 votos (65,28%)	6 (concordo totalmente)
Os professores demonstraram domínio dos recursos tecnológicos que passaram a ser utilizados nas aulas não presenciais.	25 votos (34,72%)	6 (concordo totalmente)
A didática dos seus professores foi adequada para as aulas não presenciais.	23 votos (31,94%)	6 (concordo totalmente)
Os recursos tecnológicos e o acesso à internet que você possuía no início da pandemia eram adequados para acompanhar as aulas não presenciais.	34 votos (47,22%)	6 (concordo totalmente)
Durante a pandemia, você desenvolveu a capacidade de aprender por meio do ensino não presencial.	28 votos (38,89%)	6 (concordo totalmente)
A implementação de aulas não presenciais e uso de tecnologias digitais decorrentes da pandemia prejudicaram seu processo formativo	22 votos (30,56%)	6 (concordo totalmente)
As dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos estudos levaram você a pensar em trancar ou desistir do curso.	25 votos (34,72%)	6 (concordo totalmente)
	24 votos (33,33%)	1 (discordo totalmente)

Código:	4189
Título da Enquete:	Questionário para avaliar os aspectos do processo de aprendizagem impactados pela pandemia - 9º períodos
Data de Publicação:	01/06/2022
Data de Expiração:	30/06/2022
Respostas/Participantes:	72 / 188
Finalidade da Enquete:	Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid-19, com profundos impactos em toda a sociedade. Assim, verificou-se com os discentes dos nonos períodos sobre os aspectos do processo de aprendizagem nessa época, com base nas questões do formulário do estudante Enade/2021(https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante).

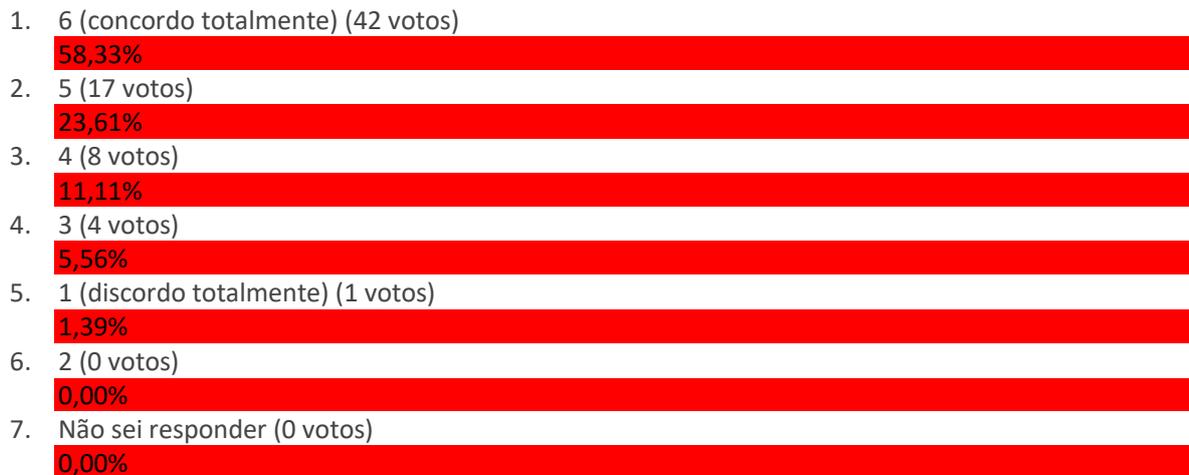
Perguntas da Enquete

Qual o seu perfil?

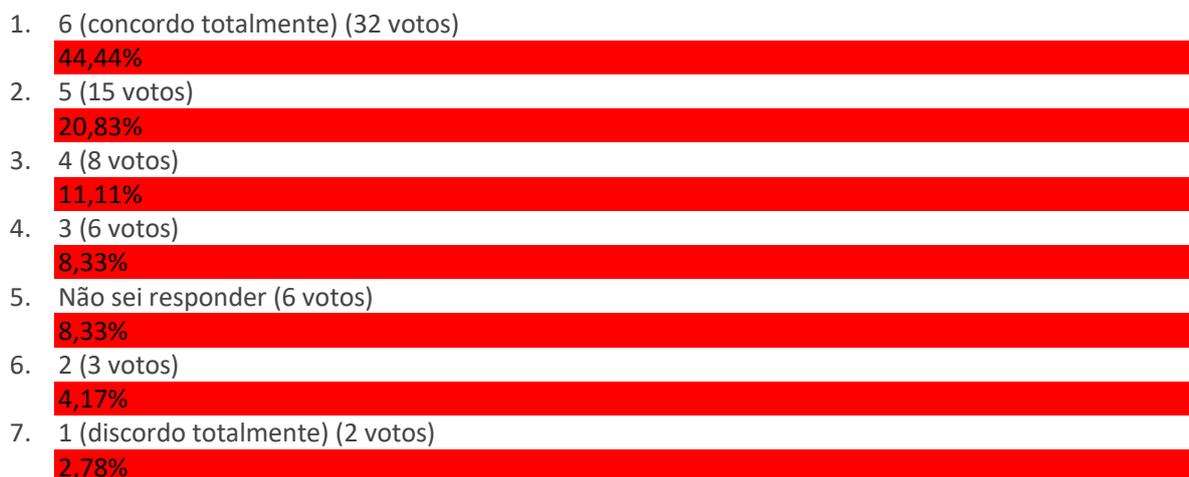
1. Acadêmico do 9º período A (35 votos)
48,61%
2. Acadêmico do 9º período B (25 votos)
34,72%
3. Acadêmico do 9º período D (12 votos)
16,67%



Com o início da pandemia a FDSM passou rapidamente a ofertar aulas não presenciais.



A FDSM ofereceu suporte para os estudantes superarem dificuldades tecnológicas de acesso às atividades não presenciais.



As referências bibliográficas (livros, artigos, textos) necessárias às aulas continuaram acessíveis após o início da pandemia.



As atividades de pesquisa e/ou extensão que você participava antes do início da pandemia continuaram sendo ofertadas.

1. 6 (concordo totalmente) (30 votos)
41,67%
2. Não sei responder (15 votos)
20,83%
3. 5 (13 votos)
18,06%
4. 4 (8 votos)
11,11%
5. 3 (4 votos)
5,56%
6. 1 (discordo totalmente) (1 votos)
1,39%
7. 2 (1 votos)
1,39%

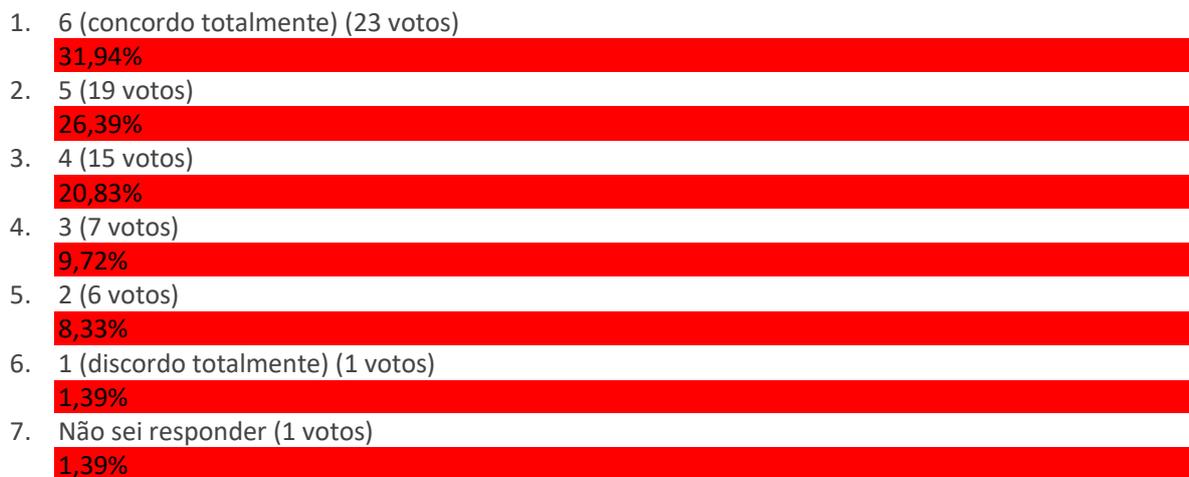
As atividades de estágio supervisionado puderam ser realizadas ao longo da pandemia

1. 6 (concordo totalmente) (47 votos)
65,28%
2. 5 (11 votos)
15,28%
3. Não sei responder (6 votos)
8,33%
4. 4 (5 votos)
6,94%
5. 3 (2 votos)
2,78%
6. 1 (discordo totalmente) (1 votos)
1,39%
7. 2 (0 votos)
0,00%

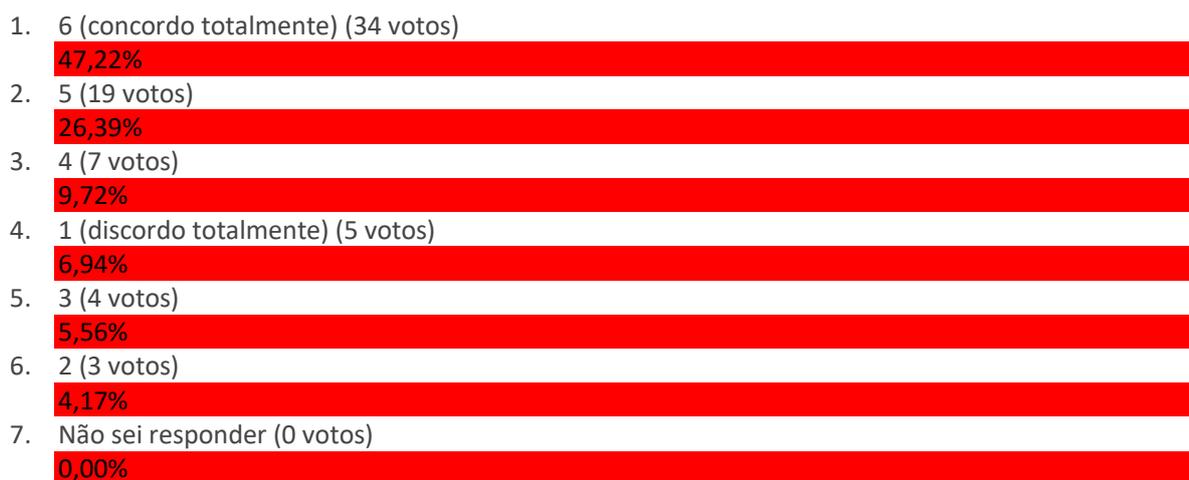
Os professores demonstraram domínio dos recursos tecnológicos que passaram a ser utilizados nas aulas não presenciais.

1. 6 (concordo totalmente) (25 votos)
34,72%
2. 5 (20 votos)
27,78%
3. 4 (14 votos)
19,44%
4. 3 (9 votos)
12,50%
5. 1 (discordo totalmente) (2 votos)
2,78%
6. 2 (2 votos)
2,78%
7. Não sei responder (0 votos)
0,00%

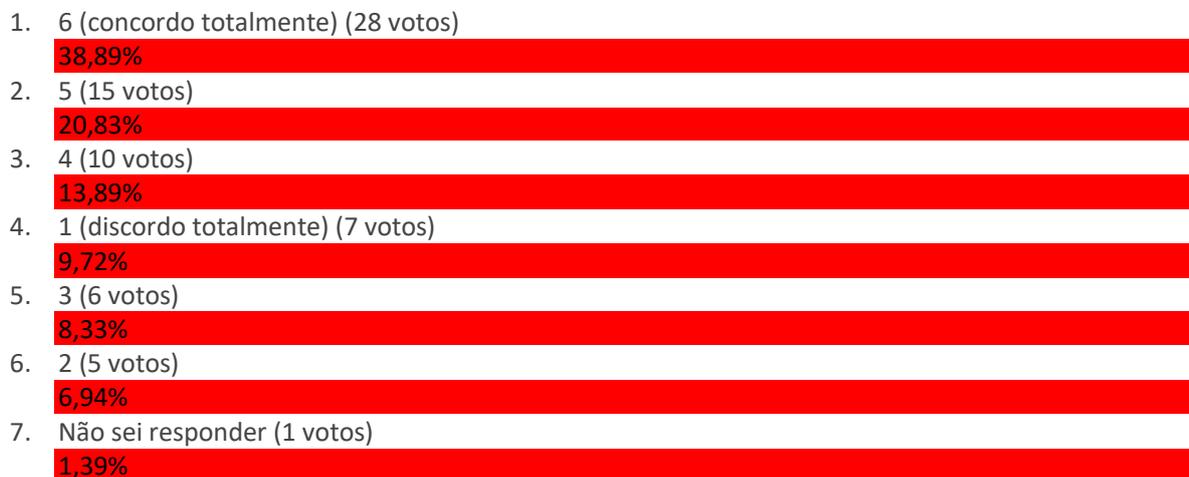
A didática dos seus professores foi adequada para as aulas não presenciais.



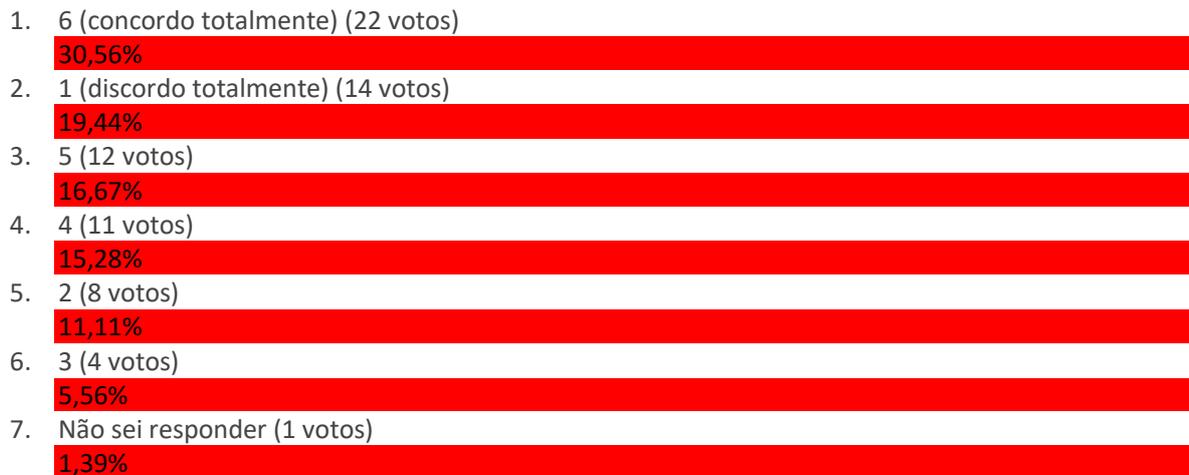
Os recursos tecnológicos e o acesso à internet que você possuía no início da pandemia eram adequados para acompanhar as aulas não presenciais.



Durante a pandemia, você desenvolveu a capacidade de aprender por meio do ensino não presencial.



A implementação de aulas não presenciais e uso de tecnologias digitais decorrentes da pandemia prejudicaram seu processo formativo



As dificuldades geradas pela pandemia para a continuidade dos estudos levaram você a pensar em trancar ou desistir do curso.

