



Planejamento de autoavaliação institucional da FDSM

2024

Objetivo:	5
Metodologia:.....	5
Estratégias:.....	5
Recursos:.....	5
Questionários de autoavaliação FDSM	6
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	6
Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	6
Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	6
Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	6
Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.....	6
Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	6
Questionário para alunos da graduação e do mestrado, corpo docente e técnico-administrativo (OUT/2024).....	7
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	10
Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.....	10
Dados da Graduação	10
1- Avaliação do Corpo docente 2024 pelo Coordenador do Curso (DEZ/24):	10
2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2024) – (NOV/DEZ/24)	12
3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior – professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos - atuação em 2023 (MAIO/24).....	15
4- Autoavaliação Docente 2023 (professor se autoavaliando) (NOV/24)	16
5- Avaliação corpo docente dependências/adaptações - apenas turmas especiais 2024 (AGOS/NOV 2024)	20
6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente (AGOS/NOV/24)	21
7- Avaliação da organização-didático pedagógica/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional para todos os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24).....	22
8- Monitoria (SET/24)	31
9- Atividades Complementares (SET/24).....	32
10- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/24)	33
Estágio Curricular Supervisionado (SET/24)	33
Trabalho de Conclusão de Curso (SET/24)	35
11- Autoavaliação discente para os alunos de todos os períodos da graduação (NOV/2024):	35
12- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/NOV/24) – indicador da qualidade	37

13-	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (JULH/DEZ/24):	38
14-	Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos (JUNH/24)/disciplina optativa de libras.....	40
15-	Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/24).....	41
16-	Questionário para alunos evadidos da Graduação:	42
Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.		42
Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu		42
1.	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma (JUL/NOV/DEZ/24)	42
2-	Questionário para os evadidos do Mestrado (NOV/24).....	44
Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.		45
1-	Questionário para alunos da graduação (geral - 2, 4, 6, 8 e 10º períodos) sobre a Pesquisa na IES: (SET/24)	45
2-	Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/24)	45
3-	Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: (NOV/24).....	46
4-	Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos: (NOV/24)	47
Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão		49
1-	Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral - 2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24)	49
2-	Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	51
3-	Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	52
4-	Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados.....	59
Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.		60
Perguntas para os alunos da graduação – produção acadêmica – revistas (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/2024)		60
Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos		61
1-	Questionário Egressos Graduação 2022 (FEV/MARÇ/2024)	61
2-	Questionário Egressos Mestrado (SET/24).....	65
Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.....		68
Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/2024)		68
Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa		69
1-	Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM	69
2-	Pesquisas impressas com os frequentadores das instalações e eventos para alunos do ensino médio/vestibulares e responsáveis ou bate papo com as famílias.	69
3-	Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento).....	78
4-	Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/24).....	79
5-	Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral (OUT/24).....	81

Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna	84
1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24).....	84
2- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2024)	86
Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.	87
1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2024)	87
2- Pesquisa de interesse Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa”- aluno Ingressante: (FEV/2024)	89
3- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/2024)	89
4- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2024 e DEZ/2024/JAN/2025)	90
5- Pesquisa hábitos de estudos (Mai/Jun/Julh 24)	90
Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação) SET/24	94
Eixo 5 - Infraestrutura Física	95
Indicador 5.1 Instalações administrativas	95
1- Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral: (OUT/24)	95
Indicador 5.2 Salas de aula	95
1- Pesquisa com os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) sobre as salas de aulas: (OUT/24)	95
3- Pesquisa com os professores da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) sobre as salas de aulas: (OUT/23)	99
Indicador 5.3 Auditório (s)	99
1- Pesquisa com os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (OUT/24).....	99
Pesquisa com os alunos do mestrado, docentes da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) e técnico-administrativos: (OUT/24)	101
Indicador 5.4 Sala de professores	101
Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação: (OUT/24).....	101
Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes	101
2- Pesquisa com os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) - indicador de qualidade (OUT/24).....	101
Questionário para alunos do mestrado, docentes da graduação e técnico-administrativos (OUT/24).....	105
Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação	105
1. Questionário sobre os espaços de convivência e de alimentação com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) - (indicador da qualidade (OUT/24).....	105
2- Questionário para alunos do mestrado, docentes e técnico-administrativos (OUT/24)	107
Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	107
1- Questionário sobre Salas de Prática Jurídica com alunos dos 8 e 10º períodos da graduação: (OUT/24).....	108
Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA.....	108

Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura.....	108
1- Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) – indicador da qualidade: (OUT/24) 108	
2. Questionário para alunos do mestrado e docentes (OUT/24)	113
Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo	113
Questionário para discentes da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (OUT/24)	113
Indicador 5.11 Salas de apoio de informática	114
Questionário sobre Informática com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) – indicador da qualidade (OUT/24)	114
Questionário para alunos do mestrado e docentes (OUT/24)	117
Indicador 5.12 Instalações sanitárias	118
Questionário com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) – indicador da qualidade (OUT/24).....	118
Questionário sobre cantina e instalações sanitárias para os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) (OUT/24).....	120
Questionário sobre as instalações sanitárias para os alunos do mestrado, colaboradores e professores: (OUT/24)	120
Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos.	120
Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	121
Questionário para os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (Out/24)	121
Questionário para os alunos do mestrado e docentes da graduação: (OUT/24)	122
Para os técnicos administrativos (OUT/24)	122

Objetivo:

Com intuito de promover autoavaliação na FDSM para melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela instituição, segue roteiro do ano de 2024.

Metodologia:

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA (mandato 2024) pelo “google forms”, entre os dias 2 e 8 de abril de 2024 (<https://forms.gle/9dF2bYjoNTFmSHNk9>), a presente proposta para avaliação institucional concentra-se nos eixos **2 (desenvolvimento institucional)**, **3 (políticas acadêmicas)**, e **5 (infraestrutura)**. Cronograma disponível no link da CPA (<https://www.fdsm.edu.br/conteudo/publicacoes/9690908e6cd6ac4984efc6a615dc2127.pdf>).

No texto dos questionários avaliativos, como referência, utiliza-se as perguntas apresentadas no questionário do estudante 2021 ENADE/MEC (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>) e as questões estipuladas em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho, além de outras aplicadas em anos anteriores.

Estratégias:

A sensibilização da comunidade respondente se dará pelo uso de e-mail da Assessoria de Comunicação ou da CPA.

Os resultados serão divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional.

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação eixos 2, 3 e 5 serão ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Recursos:

Para a coleta de dados a CPA/FDSM poderá utilizar portal do aluno ou e-mail, dependendo da pesquisa a ser aplicada.

Para o corpo docente, pelo portal do professor e para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo. Também poderá ser usada a plataforma “google forms”, se assim for definido.

Questionários de autoavaliação FDSM¹

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais

[Conceito 5 - A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa (esta última, considerando a organização acadêmica), traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso. [Conceito 5 - As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.2 Objetivos do curso (Conceito 5 - Os objetivos do curso, constantes no PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.)

Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e a política de ensino, considerando os métodos e as técnicas didático-pedagógicas, metodologias que favorecem o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação, o que se traduz nas práticas de ensino de graduação e de pós-graduação, com incorporação de avanços tecnológicos e com metodologia que incentiva a interdisciplinaridade, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e a política e as práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, verificando-se práticas acadêmicas voltadas à produção e à interpretação do conhecimento, havendo linhas de pesquisa e de trabalho transversais aos cursos ofertados e mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade)

Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

(Conceito 5 - O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.)

Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

¹ Para melhor compreensão dos eixos a serem trabalhados na autoavaliação institucional, a CPA da FDSM optou por transcrever o conceito 5 dos instrumentos de avaliação externa e do curso neste documento. A ideia é usá-lo como referência às perguntas dos questionários. Assim:

Base legal utilizada: Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Recredenciamento, datado outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação Institucional – Instrumentos. Nos tópicos aplicáveis à FDSM.

Encaixe: Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento; datado de outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Questionário para alunos da graduação e do mestrado, corpo docente e técnico-administrativo (OUT/2024)

1. Você conhece a missão institucional da FDSM disponível na página <https://www.fdsmd.edu.br/institucional?>
☐ sim

☐ não
2. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?

☐ sim
☐ não
3. Você conhece a Comissão de Ações Sociais da FDSM, sob a coordenação do Prof. Francisco José de Oliveira e apoio e participação do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão?
☐ sim
☐ não
4. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição?
☐ muito satisfatório

☐ satisfatório

☐ regular

☐ insatisfatório

☐ muito insatisfatório

☐ não sei responder
5. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como:
☐ muito satisfatório

☐ satisfatório

☐ regular

☐ insatisfatório

☐ muito insatisfatório

☐ não sei responder
6. O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pela Associação Atlética Acadêmica (A.A.A Direito FDSM). Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?
☐ Sim
☐ Não

7. Você sabe que a FDSM, por meio do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?
- ☐ Sim
- ☐ Não
8. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães, etc)
- ☐ Muito satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Regular
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Muito insatisfatório
- ☐ Não sei responder
9. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza durante todo o ano palestras com a participação de diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação?
- ☐ Muito satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Regular
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Muito insatisfatório
- ☐ Não sei responder
10. Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social desenvolvido pelos alunos do mestrado?
- ☐ Muito satisfatório
- ☐ Satisfatório
- ☐ Regular
- ☐ Insatisfatório
- ☐ Muito insatisfatório
- ☐ Não sei responder
11. Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade por meio do Direito como instrumento de transformação social?
- ☐ sim
- ☐ não

12. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural
- ☐) Melhorou
- ☐) Não alterou
- ☐) Não sei responder

13. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:
- ☐) Melhorou
- ☐) Não alterou
- ☐) Não sei responder

14. E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?
- ☐) Melhorou
- ☐) Não alterou
- ☐) Não sei responder

15. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:
- ☐) Muito satisfatório
- ☐) Satisfatório
- ☐) Regular
- ☐) Insatisfatório
- ☐) Muito insatisfatório
- ☐) Não sei responder

16. Faça comentários ou deixe sugestões sobre o tema que foi avaliado

(Campo aberto)

17. Para que a FDSM eleve suas atividades de responsabilidade social junto à comunidade, é importante promover o desenvolvimento econômico, social e cultural. Isso inclui melhorar as condições de vida da população, incentivar a inclusão e o empreendedorismo, valorizar a diversidade, proteger o meio ambiente, preservar a memória cultural, apoiar a produção artística e o patrimônio cultural, e defender os direitos humanos e a igualdade étnico-racial. Além disso, é essencial transmitir os resultados dessas ações para a comunidade nos próximos anos. O que você sugere que seja feito para que a FDSM alcance esses objetivos?

(Campo aberto)

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

[Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI), a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.4 Estrutura curricular [Conceito 5 - A estrutura curricular, constante no PPC e implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), evidencia a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de LIBRAS e mecanismos de familiarização com a modalidade a distância (quando for o caso), explicita claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta elementos comprovadamente inovadores.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.5 Conteúdos curriculares [Conceito 5 - Os conteúdos curriculares, constantes no PPC, promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando a atualização da área, a adequação das cargas horárias (em horas-relógio), a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica, a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, diferenciam o curso dentro da área profissional e induzem o contato com conhecimento recente e inovador.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.6 Metodologia. [Conceito 5 - A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdo, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.20 Número de vagas. [Conceito 5 - O número de vagas para o curso está fundamentado em estudos periódicos, quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na modalidade a distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).]

Dados da Graduação

1- Avaliação do Corpo docente 2024 pelo Coordenador do Curso (DEZ/24):

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.5 Corpo docente: titulação. [Conceito 5 -O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso. [Conceito 5 - O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. [Conceito 5 - Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.7 Experiência profissional do docente. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência profissional no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.9 Experiência no exercício da docência superior. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações

diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.]

Para a avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente, que é realizada pelo Coordenador do Curso, e atendendo a orientação dele, foi criado o relatório com indicação dos aspectos positivos e negativos de maior destaque na atuação de cada professor, considerando:

Dimensão	Aspectos Positivos 	Aspectos Negativos 
Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas	<i>Menos de 10 dias de troca por ano</i>	<i>Acima de 10 dias de trocas por ano</i>
Cumprimento de prazos	<i>Tempo hábil</i>	<i>atraso</i>
Produção Intelectual	<i>Pelo menos 3 produções por ano</i>	<i>Menos de 3 produções no ano</i>
Resultado da avaliação dos alunos	<i>Porcentagem de respostas positivas acima de 70% no conjunto das disciplinas ministradas</i>	<i>Porcentagem de respostas positivas abaixo de 70% no conjunto das disciplinas ministradas</i>
Participação ativa na IES 1. Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico).	<i>Participação em eventos</i>	<i>Sem participação em eventos</i>
Participação ativa na IES 2. Participação em Bancas de Monografias/Dissertações	<i>Participação em bancas</i>	<i>Sem participação em bancas</i>
Participação ativa na IES 3. Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)	<i>Participação em grupos de pesquisa, de estudos ou iniciação científica</i>	<i>Sem participação em grupos de pesquisa, de estudos ou iniciação científica</i>
Orientação Monográfica	<i>Com orientação</i>	<i>Sem orientação</i>
Ouvidoria	<i>Sem reclamações/elogios</i>	<i>Reclamações pontuadas como procedentes pelo Coordenador do Curso</i>
Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)	<i>Pelo menos 1 curso realizado no ano</i>	<i>Nenhum curso</i>

SUB-TOTAL	xx pontos positivos	xx pontos negativos
-----------	---------------------	---------------------

Todos os dados objetivos são extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

Com base na avaliação acima, o Coordenador do Curso responde as seguintes questões:

1- Com base no relatório de avaliação por professor (clique no link acima mencionado no item descrição da enquete) pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão.

(Campo aberto)

2- Comentários (opcional) do avaliador

(Campo aberto)

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2024) – (NOV/DEZ/24)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento.
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5- A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua].

Questionário:

A presente pesquisa tem o objetivo de avaliar a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. Por gentileza, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinala a opção "não sei responder":

1- Na sua opinião o Coordenador do Curso se faz presente no dia a dia do curso

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

2- Os métodos de comunicação administrativa utilizados pelo Coordenador para a interação com os professores (e-mail, WhatsApp e reuniões), assim como o tempo de resposta, são adequados e atendem às demandas.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

3- Quando você apresenta uma demanda, seja ela um problema ou uma necessidade de orientação, o Coordenador corresponde de maneira adequada

- 1 (discordo totalmente)
2
3
4
5
6 (concordo totalmente)
Não sei responder

4- O Coordenador busca de forma constante melhorias didático-pedagógicas e de infraestrutura para o curso.

- 1 (discordo totalmente)
2
3
4
5
6 (concordo totalmente)
Não sei responder

5- O Coordenador aprova e revisa os planos de curso de cada disciplina

- 1 (discordo totalmente)
2
3
4
5
6 (concordo totalmente)
Não sei responder

6- O Coordenador orienta e fiscaliza a execução do calendário acadêmico

- 1 (discordo totalmente)
2
3
4
5
6 (concordo totalmente)
Não sei responder

7- O Coordenador dá orientação pedagógica e institucional ao corpo docente

- 1 (discordo totalmente)
2
3
4
5
6 (concordo totalmente)

Não sei responder

8- O Coordenador acompanha o trabalho pedagógico desenvolvido pelo corpo docente e os registros periódicos da aprendizagem dos estudantes, auxiliando os professores a redimensionar a sua prática pedagógica

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

9- O Coordenador realiza o seu trabalho fundamentando-o na ética profissional, no respeito, no diálogo, na cooperação, na igualdade de condições e na transparência, assim como assegura as condições necessárias para que o ambiente de trabalho esteja baseado nesses aspectos

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

10- O Coordenador realiza a mediação entre o corpo docente e o NDE, divulgando as diretrizes/orientações emanadas e discutindo e encaminhando sugestões viáveis para melhoria do trabalho pedagógico da FDSM

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

11- O Coordenador administra a potencialidade do corpo docente, favorecendo a integração e a melhoria contínua

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

12- O espaço de trabalho para o Coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

13- Comentários

(Campo aberto)

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior – professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos - atuação em 2023 (MAIO/24)

Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.

Prezado (a) Professor (a),

Em busca da melhoria contínua dos processos avaliativos, solicito a gentileza de analisar o resultado de sua avaliação no ano de 2022 e responder as questões abaixo.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Elias Kallás Filho

Coordenador do Curso.

Nome do Professor:

Disciplina(s):	Período(s)/Turma(s):
----------------	----------------------

Na avaliação dos alunos relativa à (s) disciplina (s) ministrada (s) por V. S. ^a no 1º semestre, o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) ficou abaixo de 70% em algum quesito? Qual (quais)?

Na avaliação dos alunos relativa à (s) disciplina (s) ministrada (s) por V. S. ^a no 2º semestre, o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) ficou abaixo de 70% em algum quesito? Qual (quais)?

Quais serão as ações para a melhoria de sua prática, com base nas observações acima?

4- Autoavaliação Docente 2023 (professor se autoavaliando) (NOV/24)Perguntas da Enquete

1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides, vídeos e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não houve pedidos de revisão de prova (0 votos)

0%

8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

10- Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

11- Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

12- Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

13- Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

14- Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

15- Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não aplicável (0 votos)

0%

16 - O seu relacionamento com o corpo discente?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

19- O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

20- Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

21- Sinta-se à vontade para comentários e sugestões.

(Campo aberto)

5- Avaliação corpo docente dependências/adaptações - apenas turmas especiais 2024 (AGOS/NOV 2024)

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?

1. Não (0 votos)

0%

2. Sim (0 votos)

0%

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade adequada?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

5- Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6- O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?

1. Não (0 votos)

0%

2. Sim (0 votos)

0%

7- O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?

1. Não (0 votos)

0%

2. Sim (0 votos)

0%

8- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

9- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

1. Insuficiente (0 votos)

0%

2. Adequado (0 votos)

0%

3. Excessivo (0 votos)

0%

10 - Faça comentários/críticas/sugestões*(Campo aberto)***Observação:**

- Nesta avaliação há campo aberto para comentários dos discentes.
- Pesquisa individualizada por professor
- Alunos de dependências/adaptações que fazem aulas nas turmas regulares são questionados na avaliação junto com o período.

6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente (AGOS/NOV/24)

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

- Sim
- Não

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?

- Sim
- Não

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade adequada?

- Sim
- Não

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

- Sim
- Não

5- Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

- Sim
- Não

6- O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?

- Sim
- Não

7- O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?

- Sim
- Não

8- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

- Sim
- Não

9- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

- Insuficiente
- Adequado
- Excessivo

Observação:

- Nesta avaliação não há campo aberto para comentários dos discentes.
- Pesquisa individualizada por professor

7- Avaliação da organização-didático pedagógica/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional para todos os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24)

1- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional:

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

2-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas:

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

3-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

4-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

5-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

6-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

7-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

8-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

9-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

10-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

11- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

12- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

13- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

14- A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”: A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

() 1 (discordo totalmente)

() 2

() 3

() 4

() 5

() 6 (concordo totalmente)

() não sei responder

15- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

16-Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

17- A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

18- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

19- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

20- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

21- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

() 1 (discordo totalmente)

() 2

() 3

() 4

() 5

() 6 (concordo totalmente)

() Não sei responder

8- Monitoria (SET/24)

Questões para os alunos da graduação (2º, 4º, 6º, 8º e 10º períodos):

22- Monitoria - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

9- Atividades Complementares (SET/24)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.10 Atividades complementares (**Conceito 5** - As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.)

23- Atividades Complementares - Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

24- Atividades Complementares - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

10- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/24)**Estágio Curricular Supervisionado (SET/24)**

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado (Conceito 5 - O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com o(s) ambiente(s) de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio.)

49-Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

50- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

51-Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

52- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Trabalho de Conclusão de Curso (SET/24)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) (**Conceito 5** - O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.)

53-Trabalho de Conclusão de Curso - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

11- Autoavaliação discente para os alunos de todos os períodos da graduação (NOV/2024):Perguntas da Enquete

1-Autoavaliação discente: Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

2- Autoavaliação discente - Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

3- Autoavaliação discente: Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

4- Autoavaliação discente: Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

7- Autoavaliação discente: De modo geral, o seu desempenho neste ano foi:

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

12- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/NOV/24) – indicador da qualidade

(10) Indicador: pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação.

Periodicidade: semestral

Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa.

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie a divulgação

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie o professor responsável

- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório

Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie as atividades planejadas:

- Muito satisfatórias
- Satisfatórias
- Regulares
- Insatisfatórias
- Muito insatisfatórias

5- Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

6- Deixe seus comentários e sugestões para o Programa de Monitoria da Graduação

(Campo aberto)

13- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (JULH/DEZ/24):

Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa, por área de atuação (Cível, Previdenciário e Mediação/Conciliação).

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

1-Estágio do Escritório Modelo - avalie o processo seletivo

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não se aplica

2- Estágio do Escritório Modelo - avalie os Advogados/ Professores orientadores:

Muito satisfatórios

Satisfatórios

Regulares

Insatisfatórios

Muito insatisfatórios

Não se aplica

3- Estágio do Escritório Modelo - avalie o desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não se aplica

4- Estágio do Escritório Modelo - avalie o aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não se aplica

5- Estágio do Escritório Modelo - avalie a estrutura física do Escritório Modelo

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

6- Estágio do Escritório Modelo - avalie a acessibilidade

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

7- Estágio do Escritório Modelo - faça sua autoavaliação (avaliação do estágio no geral)

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

8- Deixe seus comentários e sugestões

(Campo aberto)

14- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos (JUNH/24)/disciplina optativa de libras

As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, solicitamos a gentileza de escolher quais você tem interesse de cursar no 10º período. O voto da maioria, considerando todas as turmas, definirá quais serão as duas disciplinas eletivas do próximo semestre. Participe!

Perguntas da Enquete

Como 1ª opção, qual das disciplinas abaixo você escolhe?

1. Leis Penais Especiais- Profº Altair Mota Machado
2. Direito do Consumidor - Profª. Marcela Andrade Duarte
3. Direito Eleitoral – Prof. Leandro Corrêa de Oliveira

Como 2ª opção, qual das disciplinas abaixo você escolhe?

1. Leis Penais Especiais- Profº Altair Mota Machado
2. Direito do Consumidor - Profª. Marcela Andrade Duarte
3. Direito Eleitoral – Prof. Leandro Corrêa de Oliveira

Qual é a sua turma?

1. A
2. B
3. D

A oferta da disciplina optativa de Libras, de livre escolha e sem exigência de cumprimento, é feita pela Secretaria Acadêmica, para manifestação dos interessados, conforme procedimento interno, no qual não há participação da CPA.

15- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/24)

Caro (a) formando (a). Você sempre será muito importante para nós! Desejamos manter o vínculo de parceria e amizade que se formou ao longo do curso. Por isso, é de suma importância atualizar os seus dados cadastrais para manutenção da comunicação com a FDSM. Pedimos, por gentileza, que responda as questões iniciais solicitadas e atualize os seus dados ao final na enquete abaixo. Nossos agradecimentos. Leonardo de Oliveira Rezende – Diretor. Luiz Otávio de Oliveira Rezende - Coordenador Financeiro. Elias Kallás Filho - Coordenador do Curso.

Qual o seu perfil?

- Acadêmico do 10º período A
- Acadêmico do 10º período B
- Acadêmico do 10º período D

Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente?

- Doutorado
- Mestrado
- Especialização
- Extensão
- Mais de um curso mencionado (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão, quais são)
- Não tenho interesse

Se tem interesse de cursar extensão, especialização, mestrado, doutorado ou selecionou na questão anterior a opção - Mais de um - escreva aqui em qual (is) área (s) (Campo aberto)

Você está trabalhando?

- Sim
- Não

Você está trabalhando na área jurídica?

- Sim
- Não

Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade? (Campo aberto)

Você prestou o Exame da OAB?

- Sim
- Não

Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?

- Sim
- Não
- Não prestei o Exame da OAB

Tem interesse em prestar concurso

- Sim
- Não

Se tem interesse em prestar concurso, qual? (Campo aberto)

Com base na sua experiência, que componente (s) poderia (m) ser incorporado (s) à formação dos alunos da FDSM para facilitar sua inserção no mercado de trabalho? (Campo aberto)

Atualização completa dos seus dados: Nome completo. Escreva o seu endereço completo (Rua, Número, Complemento, CEP, Cidade e UF). Coloque o seu número de telefone (telefone fixo e celular/WhatsApp) e e-mail atual. ATENÇÃO: Muito importante colocar todas as informações solicitadas

(Campo aberto)

16- Questionário para alunos evadidos da Graduação:

Aplicação junto com o desligamento na Secretaria, sem intervenção da CPA.

Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

* não há cursos em andamento.

Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação; adicionalmente, a IES possui pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

1. Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma (JUL/NOV/DEZ/24)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 006 PQ 04 Pós-graduação Stricto sensu (Mestrado).

AVALIAÇÃO GERAL:

Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.

PPGD	Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Qual a sua avaliação sobre o espaço físico - salas de aula?					
Avalie o atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós – graduação:					
Avalie a Biblioteca da FDSM:					
Em relação ao modelo atual de aula, remota com 1 encontro presencial, você considera:					

Fique à vontade para dar a sua opinião sobre o modelo atual de aula.

Marque com um x:	Sim	Não
O processo seletivo para ingresso no mestrado foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD?		

AVALIAÇÃO DISCIPLINA/CORPO DOCENTE:

Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.

ENSINO PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Professor Dr.	Em relação docente, como você avalia a didática?					
	Em relação ao docente, como você avalia a interação com a classe?					

Para cada item, marque com um x.

	Sim	Não
O conteúdo da disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua pesquisa, no contexto da linha de pesquisa e área de concentração do PPGD?		
Você considera que a disciplina foi desenvolvida em um ambiente adequado de inclusão, não discriminação e com oportunidades de participação para todos?		
Você considera que a disciplina foi desenvolvida com valorização da interdisciplinaridade?		
A diversidade de abordagens e a interdisciplinaridade contribuíram para sua formação?		
O conteúdo da disciplina foi relevante para seu processo de formação?		

A disciplina atendeu às suas expectativas:

	Marque um X
Foram superadas	
Foram atendidas	
Foram parcialmente atendidas	
Não foram atendidas	

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm:

	Marque um X
Grande utilidade	
Utilidade razoável	
Pouca utilidade	
Nenhuma utilidade	

Avalie cada um dos itens referente à disciplina, colocando um X em sua opção:

	Fraco	Médio	Bom	Excelente	Não aplicável
Tempo disponível para o estudo individual					
Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos					
Distribuição adequada do tempo para os conteúdos					
Alcance dos objetivos propostos					
Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo					
Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos					
Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas					
Metodologia de ensino utilizada pelos professores					
Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva					

Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?

	Marque um X
Sim	
Não	

Faça comentários sobre a disciplina e/ou deixe sugestões:

2- Questionário para os evadidos do Mestrado (NOV/24)

1. Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de mestre?

1. Descobri que não era vocacionado para o curso (0 votos)

0%

2. Comecei a trabalhar em horário incompatível com o horário do curso (0 votos)

0%

3. O curso não atendeu as minhas expectativas (0 votos)

0%

4. Tive problemas financeiros (0 votos)

0%

5. Vou ter que me mudar de cidade (0 votos)

0%

6. Outro (por gentileza, escrever no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

2. Faça comentários. Dê sugestões.

Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.

(Conceito 5 - Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

1- Questionário para alunos da graduação (geral - 2, 4, 6, 8 e 10º períodos) sobre a Pesquisa na IES: (SET/24)

25-Pesquisa - A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder": Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

26- Pesquisa - O que indica para ampliar os princípios que orientam as políticas de pesquisa na FDSM?

(campo aberto)

2- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/24)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Avalie:

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

Iniciação Científica	Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Processo seletivo					
Professor orientador					

Resultado alcançado					
Seminário					
Auto avaliação					

Comentários

3- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: (NOV/24)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Qual é o seu perfil? **Graduação, mestrado**
Qual é a sua turma? **A, B e D**
Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação (artigo ou presença)?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório

5. Regular

Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Pesquisa?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Faça sua autoavaliação

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Pesquisa:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Deixe seus comentários e sugestões:

4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos: (NOV/24)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Qual é o seu perfil? **Graduação, mestrado**

Qual é a sua turma? **A, B e D**

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação (artigo ou presença)?

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Pesquisa?

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Faça sua autoavaliação

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Estudos:

6. Muito satisfatório
7. Satisfatório
8. Insatisfatório
9. Muito insatisfatório
10. Regular

Deixe seus comentários e sugestões:

Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento e promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral - 2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24)

27-Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

28-Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

29-Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

30-Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

31- Extensão-Como quer ver o fortalecimento da extensão universitária nos próximos anos, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, em ambos os aspectos de produção e divulgação?

2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas

(Pesquisa individualizada por evento)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma?

Como você avalia a Organização (infraestrutura, som e duração)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia a Divulgação do evento ocorrido?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia o Expositor (capacidade de transmitir conhecimento, esclarecimento de dúvidas, fidelidade ao tema)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente satisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia a Atividade Acadêmica (tema e formato)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente satisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Qual é a sua autoavaliação (conhecimento adquirido, atendimento das expectativas)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente satisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Tem interesse de participar de outra atividade acadêmica?

1. Sim
2. Não

Se sim, em qual tema?

(Campo aberto)

Comentários

(Campo aberto)

3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão.

Avaliação geral:

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma?

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

6. Não houve (0 votos)

0%

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático, se houver?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

6. Não houve (0 votos)

0%

Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação, se houver?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando o seu uso para o Curso de Extensão?

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

ComentáriosAvaliação do docente:Domínio e atualização do conteúdo ministrado na disciplina

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Preparação prévia para cada aula

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Clareza de exposição

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Assiduidade

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Pontualidade

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Cumprimento do programa

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Diversidade de técnicas didáticas

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Empenho e atenção aos alunos

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Relacionamento com a classe

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Capacidade de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Capacidade de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Capacidade de auxiliar o aluno para atingir os objetivos de aprendizagem de acordo com o programa

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Metodologia do ensino

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Desempenho geral

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Qualidade da aula

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique e indique sugestões:

(Campo aberto)

4- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão.

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma, se aluno da graduação?

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório
6. Não houve

Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório

3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório
6. Não houve

Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando o seu uso para o Ciclo de Estudos Avançados?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Comentários (apontamentos para melhorias, sugestões, pontos positivos e negativos)

(Campo aberto)

Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.

(Conceito 5 - As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis).

Perguntas para os alunos da graduação – produção acadêmica – revistas (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/2024)

32- Produção acadêmica- Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

33- Produção acadêmica - E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

(Conceito 5 - A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso [Conceito 5 - O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.]

1- Questionário Egressos Graduação 2022 (FEV/MARÇ/2024)

Para os egressos, a aplicação do questionário se dá 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico.

Assim sendo, em 2023 será aplicada a pesquisa nos egressos de 2021.

Prezado (a),

Para a FDSM, sua opinião é muito importante a respeito das nossas atividades.

Contamos com a sua gentileza para responder a pesquisa

Por meio deste questionário pretende-se conhecer as opiniões sobre os pontos positivos e negativos da IES e a atual ocupação dos egressos do Curso de Direito da FDSM.

Agradecemos sua contribuição.

Atenciosamente,

CPA

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

***Obrigatório**

Qual é o seu nome? *

(texto aberto)

Você prestou o Exame da OAB? *

Sim

Não

Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado? *

Sim

Não

Não prestei o Exame da OAB

Você está trabalhando na área jurídica? *

Sim

Não

Não estou trabalhando

Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade? *

Advocacia

Defensoria Pública

Magistratura

Ministério Público

Docência

Delegado de Polícia

Outro(escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão)

Não estou trabalhando na área jurídica

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual: (texto aberto)

Você prestou concurso público? *

Sim

Não

Não tenho interesse

Fez ou está fazendo outro curso de graduação? *

Sim

Não

Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão? *

Sim

Não

Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho? *

Totalmente preparado

Muito preparado

Mais ou menos preparado

Nada preparado

Suas expectativas iniciais em relação ao curso *

Foram superadas

Foram atendidas

Foram parcialmente atendidas

Não foram atendidas

Avalie cada um dos itens abaixo em relação ao seu Curso de Direito na FDSM, colocando um X em sua opção: *

Excelente

Bom

Regular

Não sei

Grade curricular

Formação profissional voltada para o mercado de trabalho

Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores

Formação e preparo dos professores

Biblioteca

Espaço físico e instalações da Faculdade

Atividades extraclasse e eventos científicos

A vivência universitária

Atendimento ao aluno

Empregabilidade

Responsabilidade Social

Política de atendimento ao egresso

Relação com entidades de classe e empresas do setor

Promoção da cidadania e inclusão social

Grade curricular

Formação profissional voltada para o mercado de trabalho

Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores

Formação e preparo dos professores

Biblioteca

Espaço físico e instalações da Faculdade

Atividades extraclasse e eventos científicos

A vivência universitária

Atendimento ao aluno

Empregabilidade

Responsabilidade Social

Política de atendimento ao egresso

Relação com entidades de classe e empresas do setor

Promoção da cidadania e inclusão social

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

não sei responder

Com base na sua experiência, que componente (s) poderia (m) ser incorporado (s) à formação dos alunos da FDSM para facilitar sua inserção no mercado de trabalho?

(texto aberto)

Qual (s) disciplina (s) deveria ser reformulada (s) no curso?

(texto aberto)

Após o curso, você já participou de atividades na FDSM? *

Sim

Não

Se sim, qual?

(texto aberto)

Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação lato ou stricto sensu ou ainda Curso de Extensão? *

Sim

Não

Já participo ou participei

Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje? *

E-mail marketing

Site: www.fdsm.edu.br

WhatsApp

Redes sociais

Outro(escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão)

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual:

(texto aberto)

Fique à vontade para tecer comentários.

(texto aberto)

2- Questionário Egressos Mestrado (SET/24)

1- Dados de identificação - nome

(Campo aberto)

Cidade atual:

(Campo aberto)

2- Intenção de continuar a carreira acadêmica em nível de Doutorado

1. Concluiu doutorado na universidade (0 votos)

0%

2. Está cursando doutorado na universidade (0 votos)

0%

3. Pretende cursar (0 votos)

0%

4. Não possui a intenção de cursar (0 votos)

0%

Qual atividade profissional você está desempenhando no momento?

(Campo aberto)

Possui vínculo com instituição de ensino ou pesquisa? Qual o cargo ou função?

(Campo aberto)

Realiza atividades de liderança acadêmica ou profissional, tais como coordenação de curso, grupo de pesquisa ou outras atividades de natureza administrativa? Explique.

(Campo aberto)

Possui vínculo com organização não governamental, movimentos sociais ou qualquer outro tipo de organização que realiza trabalhos sociais?

(Campo aberto)

Qual era a sua atividade profissional antes do início do curso de mestrado?

(Campo aberto)

A sua dissertação de mestrado foi publicada na forma de livro, artigo ou gerou outros tipos de publicações científicas?

(Campo aberto)

Se não foi publicada, tem a intenção de publicar?

(Campo aberto)

Após a conclusão do curso de mestrado como você continuou a contribuir para meio acadêmico, científico e profissional?

1. Publicação de artigos em periódicos indexados (0 votos)

0%

2. Publicação de livros (0 votos)

0%

3. Publicação de capítulos de livros (0 votos)

0%

4. Publicação de textos em jornais, blogs ou revistas de natureza jornalística (0 votos)

0%

5. Apresentação de trabalhos em eventos (0 votos)

0%

6. Não (0 votos)

0%

7. Sem resposta (0 votos)

0%

Contribuições do Programa de Mestrado:

1. O Mestrado da FDSM produziu modificações substanciais em minhas atividades profissionais; (0 votos)

0%

2. O Mestrado da FDSM complementou as minhas atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; (0 votos)

0%

3. O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação; (0 votos)

0%

4. O Mestrado da FDSM aumentou minha capacidade de lidar com problemas interdisciplinares no campo de pesquisa e ensino; (0 votos)

0%

5. O Mestrado da FDSM serviu basicamente para a minha promoção; (0 votos)

0%

6. Nenhuma das alternativas anteriores. (0 votos)

0%

Se selecionou nenhuma das alternativas anteriores. Especificar o que o Mestrado da FDSM proporcionou a você:

(Campo aberto)

A motivação para procurar o Mestrado da FDSM foi:

1. melhoria do currículo; (0 votos)

0%

2. necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo; (0 votos)

0%

3. aumentar os conhecimentos na área de atuação; (0 votos)

0%

4. possibilidade de remuneração; (0 votos)

0%

5. por recomendação institucional acadêmica; (0 votos)

0%

6. Outro. (0 votos)

0%

7. Em branco (0 votos)

0%

Se escolheu Outro. Especificar:

(Campo aberto)

Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.

(Conceito 5 - A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.

Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/2024)

Em virtude dos reflexos da crise sanitária, algumas questões utilizadas em anos anteriores foram excluídas, tais como: “Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.” e “Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.”

Inclusão de questão solicitada pela gestora do setor: “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países”.

34- Intercâmbio - Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

35 - Intercâmbio - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

36- O que indica para expandir as atividades dos programas de cooperação e intercâmbios de ensino e de mobilidade docente e discente, fortalecendo a presença da FDSM na comunidade internacional, considerando o momento em que vivemos?

(campo aberto)

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

[Conceito 5 - Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver), publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas e promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM

Como o processo seletivo não se desenvolveu nas instalações da IES, esta pesquisa restou prejudicada.

2- Pesquisas impressas com os frequentadores das instalações e eventos para alunos do ensino médio/vestibulares e responsáveis ou bate papo com as famílias.

- A) **Formulário impresso aplicado aos frequentadores das instalações da IES:** participantes não vinculados a FDSM. Destinado às pessoas que não são estudantes, docentes ou técnico administrativos da FDSM (processo sob a responsabilidade de aplicação da pesquisa pelo setor de logística, em eventos externos)

Qual é o seu nome? (Campo aberto)

Qual a sua profissão? (Campo aberto)

Deixe um contato, por favor (e-mail ou telefone). O intuito é apenas informá-lo (a) quando o resultado da pesquisa, que não contém os seus dados pessoais, será publicado no nosso site. A CPA agradece sua participação. (Campo aberto)

1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação?

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural?

Muito satisfatórios

Satisfatórios

Regulares

Insatisfatórios

Muito insatisfatórios

4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM?

Sim

Não

6- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

7- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo?

Muito satisfatórios

Satisfatórios

Regulares

Insatisfatórios

Muito insatisfatórios

Não sei responder

8- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não sei responder

9- Você já ouviu falar do Mestrado da FDSM?

Sim

Não

10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?

Sim

Não

11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais?

Sim

Não

12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?

Sim

Não

13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória?

Sim

Não

14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

Essencial

Muito importante

Relevante

15- Deixe seus comentários:

(Campo aberto)

B) Eventos para alunos do ensino médio/cursinho

Formulários impressos entregues no dia do evento (processo sob a responsabilidade de aplicação da pesquisa pelo setor comercial, em eventos externos).

Estudantes:

Nome:

(Campo aberto)

Você é aluno de qual escola?

(Campo aberto)

Qual é o seu e-mail? O intuito é apenas informá-lo (a) quando o resultado da pesquisa, que não contém os seus dados pessoais, será publicado no nosso site.

Qual série está?

1. 1º ano do ensino médio
2. 2º ano do ensino médio
3. 3º ano do ensino médio
4. Cursinho Pré-vestibular
5. Outro (escrever): _____

Avalie o Palestrante quanto a Pontualidade (começou e terminou a palestra no horário)

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória

3. Regular
4. Insatisfatória

Avalie o Palestrante quanto à Capacidade de transmitir conhecimento

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Regular
4. Insatisfatória

Avalie o palestrante quanto a **didática** (arte ou técnica de ensinar)

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Regular
4. Insatisfatória

Avalie o palestrante quanto a **clareza na exposição do tema**

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Regular
4. Insatisfatória

O que achou da iniciativa da FDSM em ofertar esta palestra para os alunos da sua escola?

1. Ótima
2. Boa
3. Regular
4. Insatisfatória

Como avalia o **conteúdo da palestra** (tema e formato)?

1. Ótimo
2. Bom
3. Regular
4. Insatisfatória

O que achou sobre a **estrutura da FDSM** e sobre o **local, som e duração da palestra**?

1. Muito satisfatórios
2. Satisfatórios
3. Regulares
4. Insatisfatórios

Faça sua **autoavaliação** (o seu conhecimento adquirido e o atendimento das expectativas)

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Regular
4. Insatisfatória

Recomendaria esta palestra para outra pessoa?

1. Sim
2. Não

Deixe seus comentários sobre a palestra:

(Campo aberto)

Responsável/acompanhante escola:

Qual é o seu nome e cargo? *(Campo aberto)*

Você é profissional de qual escola?

(Campo aberto)

Qual é o seu e-mail? O intuito é apenas informá-lo (a) quando o resultado da pesquisa, que não contém os seus dados pessoais, será publicado no nosso site. A CPA agradece sua participação.

Avalie o atendimento da FDSM

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a Organização do Evento

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie o conteúdo da palestra (tema e formato)

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie o conhecimento do(s) ministrante(s) em relação ao(s) tema(s) da(s) atividade(s)

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a pontualidade do (s) ministrante(s)

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a capacidade do (s) ministrante(s) transmitir(em) conhecimento

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a didática do (s) ministrante (s)

1. Excelente
2. Bom

3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a clareza na exposição do (s) tema (s) pelo (s) ministrante (s)

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie o esclarecimento de dúvidas pelo (s) ministrante(s)

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a adequação das instalações à realização do evento

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a percepção em relação ao grau de satisfação dos participantes da sua escola

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Avalie a iniciativa de a FDSM ofertar este tipo de evento

1. Excelente
2. Bom
3. Médio
4. Fraco
5. Não se aplica

Sobre o conteúdo da palestra, em relação aos participantes de sua escola, escolha uma das seguintes respostas:

1. Não proporcionou a eles conhecimentos além dos já possuídos
2. Proporcionou a eles novos conhecimentos sobre o assunto
3. Sem resposta

A informação transmitida na palestra tem aplicabilidade prática na atividade da escola? Escolha uma das seguintes respostas:

1. Nenhuma aplicabilidade
2. Pouca aplicabilidade
3. Aplicabilidade parcial (alguns aspectos podem ser aproveitados para realidade da escola)
4. Boa aplicabilidade (vários aspectos podem ser aproveitados para realidade da escola)
5. Excelente aplicabilidade (será muito útil para realidade da escola)

Você indicaria a outras pessoas a participação neste evento?

1. Sim
2. Não

O que mais gostou neste evento?

(Campo aberto)

Que tema (s) sugere para outro evento?

(Campo aberto)

Comentários opcionais (sugestões, pontos positivos e negativos).

(Campo aberto)

C) Bate papo com a família dos alunos do ensino médio

Formulários impressos entregues no dia do evento (processo sob a responsabilidade de aplicação da pesquisa pelo setor comercial, em eventos externos).

ESCOLA:

DATA:

HORÁRIO:

Nome:

(Campo aberto)

Deixe um contato, por favor (e-mail ou telefone). O intuito é apenas informá-lo (a) quando o resultado da pesquisa, que não contém os seus dados pessoais, será publicado no nosso site. A CPA agradece sua participação. *(Campo aberto)*

Prezado (a),

Agradecemos a sua presença neste evento e solicitamos a gentileza de preencher este formulário, pois sua opinião é essencial para o aperfeiçoamento do nosso trabalho. Atenciosamente,

Equipe FDSM.

1 – VOCÊ GOSTOU DO BATE PAPO? MARQUE UM “X”



SIM



NÃO

2 – A INFORMAÇÃO TRANSMITIDA NO BATE PAPO TEM APLICABILIDADE PRÁTICA NA SUA VIDA? MARQUE UM “X”



SIM



NÃO

2– VOCÊ CONHECE A FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS – FDSM? MARQUE UM “X”



SIM



NÃO

***DEIXE SEUS COMENTÁRIOS SOBRE O BATE PAPO.**

3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento)

Formulários impressos entregues aos clientes do Escritório Modelo (processo sob a responsabilidade de aplicação da pesquisa pelo setor).

Você foi bem atendido (a)?

() sim () não

A equipe do Escritório Modelo prestou informações de forma satisfatória?

() sim () não

O advogado explicou claramente o processo ou deu orientações de forma satisfatória?

() sim () não

Você procuraria novamente os serviços do Escritório Modelo, caso precisasse de um advogado?

() sim () não

De modo geral, como você avalia a qualidade do atendimento ao cliente realizado pelo Escritório Modelo?

() Muito satisfatório

() Satisfatório

() Regular

() Insatisfatório

O que achou da estrutura física da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em especial o Escritório Modelo (espaço, mobiliário, acessibilidade)

() Muito satisfatória

() Satisfatória

() Regular

() Insatisfatória

Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar o Escritório Modelo da FDSM para um amigo ou conhecido? (Marque com um x em cima do número)

NEM UM POUCO PROVÁVEL

EXTREMAMENTE PROVÁVEL

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Comentários: use o verso da folha

4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/24)

Título da Enquete:	Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica FDSM
Data de Publicação:	01/06/2023
Data de Expiração:	30/06/2023
Enquete Identificada?	Não
Descrição da Enquete:	Prezado (a) conveniado (a), Pedimos a gentileza de completar este breve questionário, que nos ajudará a aprimorar nossos serviços e obter os melhores resultados. Fique à vontade para expressar suas sugestões, elogios ou críticas. Atenciosamente, <i>Comissão Própria de Avaliação - CPA FDSM</i> (35) 3449-8152 - cpa@fdsm.edu.br.

Perguntas da Enquete

Qual é o seu nome ?

(Campo aberto)

Qual é o nome do escritório, da empresa ou do órgão público?

(Campo aberto)

Atualmente há estagiários da FDSM atuando em seu escritório, empresa ou órgão público?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Se sim, de um modo geral, como você avalia as atividades desenvolvidas pelo estagiário da FDSM?

1. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

2. Satisfatórias (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórias (0 votos)

0%

5. Não há estagiários da FDSM atuando em meu escritório, empresa ou órgão público (0 votos)

0%

A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

1. Muito Importante (0 votos)

0%

2. Essencial (0 votos)

0%

3. Relevante (0 votos)

0%

Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar a FDSM para outro escritório, empresa ou órgão público ou um amigo ou conhecido?

1. 0 (nem um pouco provável) (0 votos)

0%

2. 1 (0 votos)

0%

3. 2 (0 votos)

0%

4. 3 (0 votos)

0%

5. 4 (0 votos)

0%

6. 5 (0 votos)

0%

7. 6 (0 votos)

0%

8. 7 (0 votos)

0%

9. 8 (0 votos)

0%

10. 9 (0 votos)

0%

11. 10 (extremamente provável) (0 votos)

0%

Sinta-se à vontade para comentários e sugestões.

(Campo aberto)

5- Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral (OUT/24)

Disponível na página da CPA para o público em geral.

Participantes: não vinculados à FDSM

Coleta de dados – formato: e-mail enviado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com o link da enquete solicitando ao corpo docente, ao corpo técnico-administrativo e aos membros da CPA a divulgação para sua rede de contatos.

Informações da Enquete

Título da Enquete:	Avaliação Institucional Comunidade Externa - 2023
Descrição da Enquete:	Prezado(a), Para a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) é de suma importância a sua opinião a respeito das nossas atividades. Por isso, solicitamos a gentileza de responder a pesquisa abaixo. Agradecemos a sua preciosa contribuição Comissão Própria de Avaliação (CPA) - FDSM (35)3449-8152 cpa@fdsu.edu.br Nota: pesquisa direcionada à comunidade externa, não vinculada à IES. Por favor, não responda se você for acadêmico, docente, técnico-administrativo, egresso.

Perguntas da Enquete

Todas as perguntas com alternativas são obrigatórias.

1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM?

Sim

Não

6- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

7- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não sei responder

8- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não sei responder

9- Você já ouviu falar do Mestrado da FDSM?

Sim

Não

10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?

Sim

Não

11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais?

Sim

Não

12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?

Sim

Não

13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória?

Sim

Não

14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

Essencial

Muito importante

Relevante

15 - Qual é o seu nome?

16 - Qual a sua profissão?

17- Deixe um contato, por favor (e-mail ou telefone). O intuito é apenas informá-lo (a) quando o resultado da pesquisa, que não contém os seus dados pessoais, será publicado no nosso site. A CPA agradece sua participação.

Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(Conceito 5 - A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.

1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/24)

(1) Indicador da qualidade: avaliação dos mecanismos de comunicação institucional

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os participantes da graduação

Meta: soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

Comunicação da FDSM	Excelente	Ótimo	Regular	Ruim
Qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos)				
Site				
E-mail de Notícias Acadêmicas				
Comunicação via WhatsApp				

37-Comunicação - avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos):

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

38-Comunicação - avalie o site da FDSM:

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

39-Comunicação - avalie o e-mail de notícias acadêmicas

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

40-Comunicação- avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

41-Comunicação – avalie as redes sociais da FDSM

1. Excelente (0 votos)

0%

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Ruim (0 votos)

0%

42- Comunicação - O que sugere para aumentar a comunicação da FDSM, divulgando informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa, documentos institucionais relevantes; ampliando os mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria; favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica; fomentando a manifestação da comunidade e gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional?

(campo aberto)

43-Ouvidoria - Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2024)Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:

1. Muito satisfatório

2. Satisfatório

3. Regular

4. Insatisfatório

5. Muito insatisfatório

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.

(Conceito 5 - A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.12 Apoio ao discente (**Conceito 5** - O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2024)

Título da Enquete:	Pesquisa alunos 1º período 2024
Descrição da Enquete:	Prezado (a) aluno (a), De acordo com o disposto no artigo 11, da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, cada Instituição de Ensino Superior deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação, com as atribuições de coordenar o seu processo interno de avaliação. Assim, na FDSM, por meio da CPA, o processo de avaliação conta com a comunidade acadêmica para o desenvolvimento permanente da instituição. Por isso, a sua participação nas pesquisas é muito importante para nós! Comece contribuindo respondendo o questionário abaixo. Saiba mais sobre a CPA da FDSM no link https://www.fdsmd.edu.br/cpa Conheça quem são os membros - um deles é aluno e representa você nas reuniões deste órgão. Veja também os resultados das avaliações dos anos anteriores - https://www.fdsmd.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/ . Contamos com você! Atenciosamente, Comissão Própria de Avaliação - CPA, (35) 3449-8152, cpa@fdsmd.edu.br

Perguntas da Enquete

Em qual turma você está matriculado (a)?

A, B, D

Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?

- Palestra
- Amigos/Parentes
- Instagram
- Site da FDSM
- Feira/Evento em sua escola
- Facebook
- Google
- WhatsApp
- Outdoor
- Anúncio no Restaurante Costela no Bafo (Pouso Alegre)
- Mídia em cinema
- Youtube

- Mídia em ônibus
- Site Pouso Alegre.Net
- E-mail marketing

Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?

- WhatsApp (grupo da sala)
- WhatsApp (mensagem individual)
- Site
- Redes Sociais
- E-mail
- Avisos do professor na aula
- Cartaz em quadro de avisos em sala de aula e quadros externos

Como você avalia o atendimento da FDSM quanto ao esclarecimento de dúvidas no período que antecedeu o vestibular?

Ex: Você mandou e-mail para saber o local das provas, telefonou ou enviou mensagem por Whatsapp: como foi este atendimento? Caso você não tenha se utilizado deste serviço deixe em branco

(Campo aberto)

A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

Por que você escolheu a FDSM?

- Qualidade de ensino
- Indicação de parentes e amigos
- Localização
- Outro motivo

Se você selecionou "outro motivo" na pergunta acima, descreva qual:

(Campo aberto)

Quem será o responsável pelo pagamento das mensalidades:

- Meus pais e/ ou responsáveis
- Uma parte meus pais e outra eu
- Apenas eu
- Outros (escreva quem são no campo aberto da próxima questão)
- Consegui financiamento e/ou crédito estudantil

Se selecionou na questão anterior a opção - Outros – escreva quem são:

Sobre trabalho, você se classifica como

- Pretendo procurar um estágio e/ou emprego nos próximos períodos da faculdade
- Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)
- Trabalho meio período (jornada de 20h semanais)
- Não trabalho, sou apenas estudante
- Estou à procura de emprego para arcar com o investimento na faculdade

Sugestões: (Campo aberto)

2- Pesquisa de interesse Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa”- aluno Ingressante: (FEV/2024)

Prezado (a),

A FDSM está mapeando o interesse de seus alunos ingressantes na participação do Curso de Extensão “Nivelamento em Língua Portuguesa” como oportunidade única e totalmente gratuito.

Assim, por gentileza, responda o formulário a seguir.

Nosso especial agradecimento por sua contribuição.

Nome completo

Qual é o seu número de matrícula?

Em qual turma você está matriculado(a)?

A, B, D

Você tem interesse em participar do curso de extensão gratuito intitulado “Nivelamento em Língua Portuguesa” na FDSM?

- Sim, tenho interesse
- Não, não interesse.

Se você tem interesse, qual o horário escolhe:

- Durante a semana, das 18h às 19h;
- Aos sábados, das 8h30 às 11h30;
- Não tenho interesse

Comentários:

3- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (SET/2024)

44- Política de Atendimento aos Discentes - Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico no Núcleo de Psicopedagogia?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

45- Política de Atendimento aos Discentes - Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

46- Política de Atendimento aos Discentes - O que sugere para a expansão dos programas de acolhimento e permanência do discente, de acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios não obrigatórios e apoio psicopedagógico, ampliando os esforços institucionais para garantir as condições de permanência dos estudantes?

(campo aberto)

4- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2024 e DEZ/2024/JAN/2025)

* automático do sistema

Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório

2 - Você ficou satisfeito (a) com a orientação recebida?

1. Sim
2. Não

3 - Em caso negativo na pergunta 2 justifique sua resposta.

(Campo aberto)

4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?

1. Sim
2. Não

5 - Comentários/Sugestões

(Campo aberto)

5- Pesquisa hábitos de estudos (Mai/Jun/Julh 24)

Título da Enquete:	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia – por período
Descrição da Enquete:	Prezado (a), Por gentileza, responda as perguntas do Núcleo de Psicopedagogia, que tem como objetivo conhecer os hábitos de estudos do alunado. Agradecemos a contribuição. Cordialmente, CPA/FDSM.

Você tem horário disponível para estudar?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Não (0 votos)
0%

Estuda diariamente o conteúdo dado em aula?

1. Às vezes (0 votos)
0%
2. Sim (0 votos)
0%
3. Não (0 votos)
0%

Concentra-se bem nos estudos?

1. Sim (0 votos)
0%
2. Às vezes (0 votos)
0%
3. Não (0 votos)
0%

Concentra-se bem nas aulas?

1. Sim (0 votos)
0%
2. Não (0 votos)
0%
3. Às vezes (0 votos)
0%

Tem facilidade em aprender o que estuda?

1. Não (0 votos)
0%
2. Sim (0 votos)
0%
3. Às vezes (0 votos)
0%

Na sala de aula, pergunta quando tem dúvidas?

1. Sim (0 votos)
0%
2. Não (0 votos)
0%
3. Às vezes (0 votos)
0%

Faz revisões/resumos do assunto estudado reproduzindo-o com suas palavras?

1. Não (0 votos)
0%
2. Às vezes (0 votos)
0%

3. Sim (0 votos)
0%

Faz exercícios para fixar o que estudou?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Às vezes (0 votos)
0%

3. Não (0 votos)
0%

Pesquisa o assunto, objeto de estudo, em livros?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Não (0 votos)
0%

3. Às vezes (0 votos)
0%

Pesquisa o assunto, objeto de estudo, em textos na internet?

1. Não (0 votos)
0%

2. Sim (0 votos)
0%

3. Às vezes (0 votos)
0%

Pesquisa o assunto, objeto de estudo, em vídeos?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Não (0 votos)
0%

3. Às vezes (0 votos)
0%

Procura anotar tudo o que professor fala em aula?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Não (0 votos)
0%

3. Às vezes (0 votos)
0%

Faz as atividades propostas pelos professores?

1. Às vezes (0 votos)
0%

2. Sim (0 votos)
0%

3. Não (0 votos)
0%

Você estuda individualmente?

1. Às vezes (0 votos)
0%

2. Sim (0 votos)
0%

3. Não (0 votos)
0%

Você estuda em grupo?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Às vezes (0 votos)
0%

3. Não (0 votos)
0%

Você gosta de estudar?

1. Sim (0 votos)
0%

2. Não (0 votos)
0%

Como você estuda? Para algumas pessoas, escrever resumos é a melhor maneira de estudar os conteúdos. Outras pessoas preferem recursos visuais ou sonoros. Conte a sua forma

(Campo aberto)

Onde você estuda?

1. No trabalho (0 votos)
0%

2. Em casa (0 votos)
0%

3. Na faculdade (0 votos)
0%

4. Outro (0 votos)
0%

Se você assinalou a **opção** outro na resposta anterior, por gentileza, especifique o local
(Campo aberto)

Qual a sua turma?

1. A (0 votos)
0%
2. B (0 votos)
0%
3. D (0 votos)
0%

Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação) SET/24

[Conceito 5 - As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais].

(Vide pesquisa no item 3.5, 3.6 e 3.11).

47- Políticas institucionais - Como gostaria que a FDSM ampliasse suas ações de estímulo para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais?

(Campo aberto)

48- Políticas institucionais - Qual a sua opinião para o aperfeiçoamento da formação discente, com ênfase na atualização curricular e na associação da adequada aquisição de conteúdos ao desenvolvimento de atitudes, habilidades e competências, promovendo a autonomia intelectual, a capacidade de aprendizagem continuada e independente, o pensamento crítico, a conduta ética e a responsabilidade social; os programas de monitoria, nivelamento; e a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

(Campo aberto)

49- Políticas Acadêmicas - Faça comentários ou deixe sugestões sobre os temas que foram avaliados

(Campo aberto)

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Indicador 5.1 Instalações administrativas

(Conceito 5 - As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. (Conceito 5 - Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.)

1- Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral: (OUT/24)

Na sua opinião, os espaços de trabalho para docentes em tempo integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

Indicador 5.2 Salas de aula

(Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.4 Salas de aula (Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.)

1- Pesquisa com os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) sobre as salas de aulas: (OUT/24)

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.

() 1 (discordo totalmente)

() 2

() 3

() 4

() 5

() 6 (concordo totalmente)

() não sei responder

Indicador da Qualidade para os alunos da graduação:**(06) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM**

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Infraestrutura		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Espaço físico das salas de aulas	Dimensão					
	Limpeza					
	Iluminação					
	Acústica					
	Ventilação					
	Acessibilidade					
	Conservação					
	Segurança					
	Disponibilidade de equipamentos					
	Comodidade					

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão

1. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

2. Muito satisfatório (0 votos)

0%

3. Satisfatório (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza

1. Satisfatório (0 votos)

0%

2. Insatisfatório (0 votos)

0%

3. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

4. Muito satisfatório (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação

1. Insatisfatório (0 votos)

0%

2. Muito satisfatório (0 votos)

0%

3. Satisfatório (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação

1. Regular (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

3. Satisfatório (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito satisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade

1. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

2. Muito satisfatório (0 votos)

0%

3. Satisfatório (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação

1. Satisfatório (0 votos)

0%

2. Muito satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança

1. Insatisfatório (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a disponibilidade de equipamentos

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

5. Satisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade

1. Regular (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Insatisfatório (0 votos)

0%

2- Pesquisa alunos do mestrado

A sala de aula atende às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa

() sim

() não

() não sei responder

3- Pesquisa com os professores da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) sobre as salas de aulas: (OUT/23)

As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.3 Auditório (s)

(O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.)

1- Pesquisa com os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (OUT/24)

Indicador da Qualidade para os alunos da graduação:

(06) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão

Muito satisfatória (0 votos)

0%

Satisfatória (0 votos)

0%

Regular (0 votos)

0%

Insatisfatória (0 votos)

0%

Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza

Muito satisfatória (0 votos)

0%

Satisfatória (0 votos)

0%

Regular (0 votos)

0%

Insatisfatória (0 votos)

0%

Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão

Muito satisfatória (0 votos)

0%

Satisfatória (0 votos)

0%

Regular (0 votos)

0%

Insatisfatória (0 votos)

0%

Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza

Muito satisfatória (0 votos)

0%

Satisfatória (0 votos)

0%

Regular (0 votos)

0%

Insatisfatória (0 votos)

0%

Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Pesquisa com os alunos do mestrado, docentes da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) e técnico-administrativos: (OUT/24)

O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.4 Sala de professores

(As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.3 Sala coletiva de professores (A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.)

Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação: (OUT/24)

As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes

(Conceito 5 - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador (**Conceito 5** - O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.)

2- Pesquisa com os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) - indicador de qualidade (OUT/24)

(06) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos:

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Satisfatórios (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

Questionário para alunos do mestrado, docentes da graduação e técnico-administrativos (OUT/24)

Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

(Conceito 5 - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.)

1. Questionário sobre os espaços de convivência e de alimentação com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) - (indicador da qualidade (OUT/24))

(06) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Indicador da Qualidade

Infraestrutura		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Espaços de convivência e de alimentação	Dimensão					
	Limpeza					
	Iluminação					
	Ventilação					
	Segurança					
	Acessibilidade					
	Conservação					

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a dimensão

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Satisfatórios (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a limpeza

1. Regulares (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

3. Satisfatórios (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a iluminação

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Satisfatórios (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a ventilação

1. Satisfatórios (0 votos)

0%

2. Insatisfatórios (0 votos)

0%

3. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

4. Regulares (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a segurança

1. Insatisfatórios (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

3. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

4. Satisfatórios (0 votos)

0%

5. Regulares (0 votos)

0%

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a acessibilidade

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Regulares (0 votos)

0%

3. Insatisfatórios (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

5. Satisfatórios (0 votos)

0%

Avalie os espaços de convivência e alimentação considerando a conservação

1. Regulares (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

3. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

4. Satisfatórios (0 votos)

0%

5. Insatisfatórios (0 votos)

0%

2- Questionário para alunos do mestrado, docentes e técnico-administrativos (OUT/24)

Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

(Conceito 5 - Os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3 Indicador 3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais (**Conceito 5** - O Núcleo de Práticas Jurídicas possui regulamento específico destinado à realização de práticas jurídicas simuladas e de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais e oferta visitas orientadas, atendendo às demandas do curso e buscando a interdisciplinaridade das matérias legais, havendo avaliação periódica quanto ao atendimento da demanda do curso pelo Núcleo de Práticas Jurídicas em suas atividades básicas, também utilizada em processos de planejamento para o adequado atendimento da demanda existente.)

1- Questionário sobre Salas de Prática Jurídica com alunos dos 8 e 10º períodos da graduação: (OUT/24)**Indicador da Qualidade:**

Indicador para 8º período em diante		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Salas de prática jurídica * inclusão da resposta “não sei responder”, já que o aluno pode não utilizá-las. Assim esta resposta não será considerada na análise do indicador.	Dimensão					
	Limpeza					
	Iluminação					
	Ventilação					
	Segurança					
	Conservação					
	Acessibilidade					

Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

(Conceito 5 - A infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores.)

**ver espaços para atendimentos aos alunos*

Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

(Conceito 5 - A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.)

1- Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) – indicador da qualidade: (OUT/24)

BIBLIOTECA		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Espaço físico	Mobiliário					
	Conforto térmico					
	Dimensão					
	Iluminação					
	Segurança					

	Acessibilidade					
Quantidade do Acervo						
Instalações do acervo bibliográfico						
Qualidade do Acervo – conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)						
Ambientes de estudos individuais						
Ambientes de estudos em grupo						
Acesso via internet (consulta, reserva)						
Informatização do acervo bibliográfico						
Empréstimo						

Avalie o espaço físico da Biblioteca considerando o mobiliário

1. Insatisfatório (0 votos)

0%

2. Muito satisfatório (0 votos)

0%

3. Satisfatório (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico da Biblioteca considerando o conforto térmico

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico da Biblioteca considerando a dimensão

1. Regular (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

3. Satisfatório (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito satisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico da Biblioteca considerando a iluminação

1. Satisfatório (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito satisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico da Biblioteca considerando a segurança

1. Satisfatório (0 votos)

0%

2. Insatisfatório (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o espaço físico da Biblioteca considerando a acessibilidade

1. Insatisfatório (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando a quantidade do acervo

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Insatisfatória (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5. Satisfatória (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico

1. Regular (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

3. Muito satisfatória (0 votos)

0%

4. Satisfatória (0 votos)

0%

5. Insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando a qualidade do acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade)

1. Satisfatória (0 votos)

0%

2. Insatisfatória (0 votos)

0%

3. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

4. Muito satisfatória (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais

1. Insatisfatória (0 votos)

0%

2. Muito satisfatória (0 votos)

0%

3. Satisfatória (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando o acesso via internet (consulta, reserva)

1. Regular (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

3. Insatisfatória (0 votos)

0%

4. Muito satisfatória (0 votos)

0%

5. Satisfatória (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando a informatização do acervo bibliográfico

1. Satisfatória (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Insatisfatória (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito satisfatória (0 votos)

0%

Avalie a Biblioteca considerando o empréstimo

1. Satisfatória (0 votos)

0%

2. Insatisfatória (0 votos)

0%

3. Muito satisfatória (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

2. Questionário para alunos do mestrado e docentes (OUT/24)

A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

(Conceito 5 - Há plano de atualização do acervo descrito no PDI, e viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). [Conceito 5 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). [Conceito 5 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia complementar é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.]

Questionário para discentes da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (OUT/24)

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinala a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Indicador 5.11 Salas de apoio de informática

[Conceito 5 - As salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática (**Conceito 5** - O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.)

Questionário sobre Informática com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) – indicador da qualidade (OUT/24)

Infraestrutura		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Laboratório de Informática * inclusão da resposta “não sei responder”, já que o aluno pode não utilizá-lo. Assim esta resposta não será considerada na análise do indicador.	Quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários					
	Espaço físico					
	Velocidade de acesso à internet					
	Atualização de equipamentos e softwares					
	Acessibilidade digital					
	Acessibilidade física					
	Condições ergonômicas					
	Serviços e suporte					

Avalie o Laboratório de Informática considerando a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários

1. Regular (0 votos)

0%

2. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Insatisfatório (0 votos)

0%

6. Muito satisfatório (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando o espaço físico

1. Insatisfatório (0 votos)

0%

2. Não sei responder (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

6. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando a velocidade de acesso à internet

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando a atualização de equipamentos e softwares

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não sei responder (0 votos)

0%

5. Satisfatório (0 votos)

0%

6. Insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando a acessibilidade digital

1. Insatisfatório (0 votos)

0%

2. Não sei responder (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

6. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando a acessibilidade física

1. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

2. Não sei responder (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Satisfatório (0 votos)

0%

5. Regular (0 votos)

0%

6. Insatisfatório (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando as condições ergonômicas

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Regular (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

5. Não sei responder (0 votos)

0%

6. Satisfatório (0 votos)

0%

Avalie o Laboratório de Informática considerando os serviços e suporte

1. Satisfatório (0 votos)

0%

2. Insatisfatório (0 votos)

0%

3. Muito satisfatório (0 votos)

0%

4. Regular (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

Questionário para alunos do mestrado e docentes (OUT/24)

A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.12 Instalações sanitárias

(Conceito 5 - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.)

Questionário com alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) – indicador da qualidade (OUT/24)

Infraestrutura		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Instalações sanitárias	Dimensão					
	Limpeza					
	Iluminação					
	Ventilação					
	Acessibilidade					
	Conservação					
	Segurança					

Avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão

1. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

2. Insatisfatórias (0 votos)

0%

3. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

4. Satisfatórias (0 votos)

0%

5. Regulares (0 votos)

0%

Avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza

1. Satisfatórias (0 votos)

0%

2. Regulares (0 votos)

0%

3. Insatisfatórias (0 votos)

0%

4. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

5. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

Avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação

1. Satisfatórias (0 votos)

0%

2. Insatisfatórias (0 votos)

0%

3. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

4. Regulares (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

Avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação

1. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

2. Satisfatórias (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórias (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

Avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade

1. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

2. Regulares (0 votos)

0%

3. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

4. Satisfatórias (0 votos)

0%

5. Insatisfatórias (0 votos)

0%

Avalie as instalações sanitárias considerando a conservação

1. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

2. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

3. Satisfatórias (0 votos)

0%

4. Regulares (0 votos)

0%

5. Insatisfatórias (0 votos)

0%

Avalie as instalações sanitárias considerando a segurança

1. Satisfatórias (0 votos)

0%

2. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórias (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

Questionário sobre cantina e instalações sanitárias para os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos) (OUT/24)

A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.

() 1 (discordo totalmente)

() 2

() 3

() 4

() 5

() 6 (concordo totalmente)

() Não sei responder

Questionário sobre as instalações sanitárias para os alunos do mestrado, colaboradores e professores: (OUT/24)

As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.

() sim

() não

() não sei responder

Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos.

(Conceito 5 - Há viabilidade para executar o plano de expansão e atualização de equipamentos descrito no PDI, com acompanhamento baseado em metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho; adicionalmente, há ações associadas à correção do plano.)

Perguntas relacionadas no item 5.10 e 5.11.

Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

(Conceito 5 - Os recursos de tecnologias de informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas comprovadamente inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem [Conceito 5 - As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes, discentes e tutores (estes últimos, quando for o caso), asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso].

Questionário para os alunos da graduação (2, 4, 6, 8 e 10º períodos): (Out/24)

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: **Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).**



O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade?

(campo aberto)

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, salas de aulas, auditórios, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos?

(campo aberto)

Questionário para os alunos do mestrado e docentes da graduação: (OUT/24)

O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade?

(campo aberto)

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, salas de aulas, auditórios, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos?

(campo aberto)

Para os técnicos administrativos (OUT/24)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade?

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos? (Campo aberto)

Indicadores do eixo 5 não aplicáveis:

Indicador 5.13 Estrutura dos polos EAD -> não aplicável

Indicador 5.14 Infraestrutura tecnológica-> não aplicável

Indicador 5.15 Infraestrutura de execução e suporte-> não aplicável

Indicador 5.18 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA-> não aplicável