

FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO
ANO DE 2025

1. INTRODUÇÃO	5
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	5
1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA 2025.....	8
1.3 ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA:.....	8
1.4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	8
2. METODOLOGIA	46
2.1 FLUXOGRAMA DE 2025.....	47
3. DESENVOLVIMENTO	48
3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	48
Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.....	48
Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	49
Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.....	49
Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	52
ENADE.....	52
Censo da Educação Superior	54
Resultados das avaliações externas	57
Avaliações internas:.....	57
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	65
3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	66
Responsabilidade Social da Instituição.....	66
Atividades de responsabilidade social.....	70
3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas	82
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	82
Dados da Graduação:	82
Dados Mestrado FDSM 2025:.....	98
a) Atividades de ensino do Programa de Mestrado da FDSM:	99

b) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:.....	100
c) Produção técnica dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:.....	101
d) Atividades de extensão: projetos de inserção social do Programa de Mestrado da FDSM:.....	101
e) Potencialidades e fragilidades enfrentadas em 2025 e ações previstas para 2026	103
Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado	107
Pesquisa de interesse em Doutorado em Direito na FDSM	109
Dados do Núcleo de Pesquisa:	110
Grupo de Pesquisa e de Estudos	111
Iniciação Científica:.....	113
Dados do Núcleo de Extensão	115
Na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!.....	124
Cursos de Extensão 2025:.....	125
Ciclo de Estudos Avançados	126
Projetos de Extensão	126
Revistas.....	131
Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	133
Acompanhamento dos egressos	135
Pesquisas realizadas com os egressos.....	135
Pesquisa empregabilidade IASE/ABMES	136
Pesquisa com os egressos do Mestrado.....	138
Relações Interinstitucionais/Intercâmbios.....	139
Comunicação da IES.....	142
Atividades do ano de 2025	142
Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa:	144
Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna	146

Dados da Ouvidoria:	146
Pesquisa com alunos ingressantes:	156
Dados do Núcleo de Psicopedagogia:	158
Programas de Apoio Financeiro	160
3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	165
Política de pessoal	165
Processos de Gestão Institucional.....	168
Sustentabilidade Financeira	173
3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	174
Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	175
Parâmetros para plano de ação:	175
Manutenções realizadas.....	181
Bens patrimônio	182
Dados da informática	184
Dados da Biblioteca	189
Conclusão da avaliação institucional do eixo 5 – infraestrutura física e Biblioteca da FDSM.....	200
4. Análise dos Dados e das Informações	202
5. Ações com base na análise dos dados – quais PROPOSTAS A CPA APRESENTA?	213
6. Considerações finais	215
ANEXO 1.....	217
Síntese com o resultado da autoavaliação Institucional da FDSM 2025	217

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório é parcial e se refere apenas ao ano de 2025. Em 2026 será apresentado o integral, encerrando o triênio das avaliações de todos os eixos.

1.1 Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Direito do Sul de Minas

Código da IES: 0171

Caracterização da IES: Faculdade privada, sem fins lucrativos, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino.

Localização: Estado de Minas Gerais
Município de Pouso Alegre
Av. Dr. João Beraldo, 1075, Centro, CEP 37551-089

Contextualização:

A Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM), instituição sem fins lucrativos mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino, foi fundada em 21 de agosto de 1959, por iniciativa de juristas e educadores de Pouso Alegre e da região do sul de Minas Gerais. Teve seu funcionamento autorizado pelo Decreto nº 46.699, de 21 de agosto de 1959, iniciando suas atividades acadêmicas em 1960. O curso de Direito conquistou reconhecimento oficial por meio do Decreto Federal nº 55.069, de 24 de novembro de 1964.

Desde sua criação, a FDSM dedica-se exclusivamente ao ensino jurídico, consolidando trajetória institucional pautada pela excelência acadêmica, responsabilidade social e constante aprimoramento de seus processos e práticas pedagógicas e administrativas. Tem como missão oferecer cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu na área do Direito, com a execução de atividades confiáveis

de ensino, pesquisa e extensão, perante seus alunos, colaboradores e a sociedade em geral, contribuindo assim para o desenvolvimento social.

Até o ano de 2009, o curso de Direito foi ofertado em regime seriado anual. A partir de 2010, a Instituição implantou o regime seriado semestral, em consonância com as diretrizes contemporâneas do ensino superior, promovendo maior flexibilidade acadêmica e dinamização do processo de ensino-aprendizagem. Atualmente, o ingresso ocorre semestralmente, estando a matriz curricular estruturada em 10 (dez) períodos, com carga horária distribuída de forma equilibrada e compatível com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Direito.

O [corpo docente](#) é composto majoritariamente por professores com titulação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), com produção acadêmica qualificada e experiência profissional relevante nas diversas áreas do Direito, assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A proposta pedagógica do curso encontra-se alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais e às tendências contemporâneas do ensino jurídico, priorizando formação crítica e desenvolvimento de competências e habilidades profissionais. Além das atividades curriculares regulares, a Instituição promove eventos acadêmicos, científicos e culturais, como palestras, simpósios, congressos, júris simulados e visitas técnicas orientadas, ampliando a formação interdisciplinar e a integração entre teoria e prática. A iniciação científica é incentivada por meio de publicações institucionais, incluindo a Revista Eletrônica *Ratio Juris*, da Graduação.

No âmbito da internacionalização, a FDSM, por meio do Núcleo de Relações Interinstitucionais, mantém [convênios com instituições estrangeiras](#), como a Universidad Autónoma de Querétaro (México) e o Instituto Universitário Sudamericano (Uruguai), viabilizando intercâmbio acadêmico, mobilidade discente e docente e participação em eventos científicos internacionais. Além disso, frequentemente realiza eventos em parceria com instituições internacionais da Europa e América do Sul.

A infraestrutura institucional é compatível com as atividades acadêmicas desenvolvidas. As salas de aula são equipadas com recursos tecnológicos, climatização e sistema de sonorização. A Instituição dispõe de [Biblioteca Física e Digital](#) com acervo atualizado, Laboratório de Informática e rede wireless em todos os ambientes. Conta, ainda, com espaços adequados para atividades práticas e eventos acadêmicos, como o Salão do Júri, com capacidade para 190 (cento e noventa) pessoas, e o Salão Nobre, com capacidade aproximada para 900 (novecentas) pessoas.

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) constitui um dos principais diferenciais institucionais, assegurando a formação prática supervisionada. O NPJ mantém convênios com órgãos públicos, escritórios de advocacia, empresas e instituições da região para a realização do estágio curricular obrigatório. A Instituição também dispõe de Escritório Modelo, supervisionado por docentes qualificados, permitindo a vivência prática do Direito e a prestação de serviços à comunidade, em consonância com a função social do ensino superior.

No que se refere à política de acesso e permanência, a FDSM oferece [programas institucionais de bolsas de estudo](#) e encontra-se credenciada aos programas de financiamento estudantil FIES e CredIES, ampliando as oportunidades de ingresso e permanência no ensino superior.

Destaca-se, ainda, o consolidado [Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito](#), com 16 (dezesesseis) anos de funcionamento. O Mestrado em Constitucionalismo e Democracia possui conceito 4 na avaliação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), evidenciando a qualidade acadêmica do programa no cenário nacional. Vale destacar ainda a Revista Científica da FDSM, classificada como A3 no Qualis CAPES, reforçando a produção científica institucional e sua inserção na comunidade acadêmica.

1.2 Composição da CPA 2025

A composição da CPA em 2025 seguiu o disposto na [Resolução 04/2019](#). Assim, tivemos como membros da CPA:

Docente/ Coordenador da CPA:

Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Docente:

Prof. Ricardo Alves de Lima

Comunidade:

Sr. Erbio Arley Resende Araújo

Comunidade:

Sr. Hamilton Fernandes de Magalhães

Discente:

Ac. Andressa Thainá Moraes Resende

Discente:

Ac. João Pedro de Oliveira Barbosa

Técnico-administrativo:

Sra. Lucinéia Martins Barros

Técnico-administrativo:

Sra. Fernanda Vilela Wehby

1.3 Ato de designação da CPA:

A CPA foi inicialmente estruturada por meio da Resolução nº 02/2004, vindo a sofrer alterações pelas Resoluções nº 13/2005, 06/2014, 03/2017 e 04/2019.

1.4 Planejamento estratégico de autoavaliação

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) – mandato de 2024 – por meio do *Google Forms*, entre 2 e 8 de abril de 2024 (<https://forms.gle/9dF2bYjoNTFmSHNk9>), a avaliação institucional de 2025 concentrou-se nos Eixos 3 (Políticas Acadêmicas), 4 (Políticas de Gestão) e 5 (Infraestrutura). O cronograma correspondente permaneceu disponível no link

institucional da CPA
(<https://www.fdsm.edu.br/conteudo/publicacoes/9690908e6cd6ac4984efc6a615dc2127.pdf>).

Na elaboração dos questionários avaliativos, utilizaram-se como referência as perguntas constantes no Questionário do Estudante do ENADE/MEC (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>), bem como questões previstas em indicadores de qualidade ou em procedimentos descritos em instruções de trabalho, além de itens empregados em ciclos avaliativos anteriores.

Em 2025, o planejamento institucional, estruturado com base nos eixos definidos, foi encaminhado aos membros da CPA, coordenadores de curso, gestores de setores e docentes; posteriormente, por meio da ASCOM, também aos discentes. O documento foi igualmente disponibilizado no site institucional, na área da CPA, e divulgado no portal do aluno, na seção de notícias, possibilitando que toda a comunidade acadêmica participasse do processo de autoavaliação, mediante análise prévia do material e envio de sugestões. Após o período destinado às manifestações dos diferentes segmentos, o planejamento de autoavaliação foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2025, FDSM) e ao Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2025, FDSM).

Durante esse ciclo avaliativo, ocorreram duas mudanças relevantes que impactaram o cronograma de envio do planejamento institucional, assim como o tempo destinado à apreciação da comunidade acadêmica, exigindo sua postergação. A primeira alteração consistiu na retirada da concessão de créditos de atividades complementares vinculados à participação em pesquisas institucionais, medida adotada para garantir maior espontaneidade, autenticidade e neutralidade nas respostas, evitando que o interesse por horas complementares interferisse no comprometimento dos respondentes.

A segunda mudança relacionou-se à reorganização da estrutura física da instituição. A Biblioteca e o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)/Escritório Modelo passaram a funcionar no prédio sede da FDSM, como parte do plano de centralização de serviços

e otimização de espaços, de modo a tornar mais eficiente a rotina de alunos, docentes e colaboradores, bem como possibilitar a locação do prédio anexo, no qual eles se localizavam.

Assim, a Biblioteca foi instalada no 2º piso, ao lado do Salão do Júri, mantendo acesso integral ao acervo físico e digital, e ampliando as possibilidades de estudo por meio do Laboratório de Informática, do Salão Nobre e de uma nova sala no 3º piso. O NPJ foi relocado para o 2º piso, ao lado da Secretaria de Extensão, e o Escritório Modelo passou a funcionar no 1º piso. A reorganização preservou a continuidade dos serviços, garantindo maior integração e fluidez no atendimento à comunidade acadêmica.

Em decorrência dessas mudanças, o questionário de satisfação referente à Biblioteca e à infraestrutura física da FDSM, aplicado em outubro de 2025, foi simplificado, incluindo-se a opção de resposta “não sei responder”. Essa alternativa permitiu que usuários que não utilizavam determinado espaço, serviço ou recurso pudessem registrar adequadamente sua percepção, evitando respostas aleatórias ou forçadas. As respostas “não sei responder” não foram consideradas no cálculo de satisfação ou nos indicadores de qualidade, de modo que a distribuição estatística baseou-se exclusivamente nas opções: muito satisfatório, satisfatório, regular, insatisfatório e muito insatisfatório.

A sensibilização do destinatário respondente se deu pelos meios de comunicação da IES desenvolvidos pela Assessoria de Comunicação da FDSM, feito por meio de solicitação de campanha no portal administrativo (em 2025, sob o número 2173 https://portaladm.fdsm.edu.br/campanhas_view.php?cod=2173).

A CPA também encaminhou alguns e-mails para usuários vinculados na pesquisa, quando feito pelos portais, para incentivar a resposta dos participantes.

Os resultados foram divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional.

Finalmente, é importante destacar que as avaliações e resultados que embasaram o presente documento, se referem à realidade existente no ano de 2025, não se referindo a eventuais alterações que poderão ser realizadas a partir do ano de 2026, quando o prédio anexo, na sua integralidade, será locado, deixando de ser utilizado pela FDSM.

A tabela na próxima página mostra quais avaliações foram realizadas pela CPA entre janeiro e dezembro de 2025, na FDSM:

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados / filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação	Ofícios enviados
5614	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 2º semestre de 2024	31/12/2024	31/01/2025	Portal do aluno	39	7	17,95	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE
5615	Pesquisa de interesse na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!	17/02/2025	27/02/2025	Portal do aluno	808	119	14,73	Verificar as principais áreas de interesse de atividades acadêmicas em 2025, a pedido do Núcleo de Extensão	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas . Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE
s/código	Questionário aplicado nos egressos da graduação de 2023	04/02/2025	10/03/2025	Google forms	146	8	5,48	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE
5617	Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2025	13/02/2025	13/03/2025	Portal do aluno	211	169	80,09	Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação e trabalho.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017; 3.11 Política de atendimento aos discentes/Instrumento de Avaliação do Curso de Graduação; datado outubro de 2017; 1.12 Apoio ao discente	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE

5619	Eleição Membro Administrativo da CPA 2025/2026/2027	26/02/2025	20/03/2025	Portal Administrativo	57	52	91,23	Em 2025 esgotou-se o mandato do colaborador eleito representando o corpo técnico-administrativo na Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM. Em razão disso, o regulamento estabelece a necessidade de nova eleição, sendo ainda permitido ao membro anterior concorrer à reeleição.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE
5633	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo - março 2025	01/03/2025	30/03/2025	Formulário impresso	10	8	80,00	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
5631	Direito ao hobby: compartilhe sua paixão! Ingressantes 2025	24/04/2025	24/04/2025	Formulário impresso	166	166	100,00	conhecer o passatempo favorito e os hábitos esportivos dos ingressantes da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE

5635	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Abril/2025	01/04/2025	30/04/2025	Formulário impresso	34	28	82,35	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
5632	Direito ao hobby: compartilhe sua paixão! Visitantes Escola Estadual Dr. José Marques de Oliveira	21/05/2025	21/05/2025	Formulário impresso	144	144	100,00	Conhecer o passatempo favorito e os hábitos esportivos convidados da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
s/código	Autoavaliação docente referente ao ano de 2024	09/05/2025	31/05/2025	Google forms	23	7	30,43	Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos no ano anterior. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE

								Coordenador do Curso.		
5647	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Maio/2025	01/05/2025	30/05/2025	Formulário impresso	40	29	72,50	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
5659	Direito ao hobby: compartilhe sua paixão! Visitantes Escola Estadual Monsenhor José Paulino - Diurno	05/06/2025	05/06/2025	Formulário impresso	128	128	100,00	Conhecer o passatempo favorito e os hábitos esportivos convidados da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
5666 a 5673	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre	27/06/2025	28/06/2025	Formulário impresso	17	17	100,00	Verificar o índice de satisfação geral com o espaço físico, atendimento, Biblioteca, modelo atual de aula, processo seletivo e demais itens referentes à cada disciplina	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE

5657	9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período/2025	04/06/2025	06/07/2025	Portal do aluno	140	100	71,43	As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, os alunos dos 9º períodos votaram naquelas de maior interesse para cursar no 10º período. O voto da maioria definiu, considerando todas as turmas, as duas disciplinas eletivas do segundo semestre.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
5658	Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica	04/06/2025	07/07/2025	Link Público	41	3	7,32	Verificar a satisfação do conveniado com a FDSM e seus estagiários, bem como a imagem pública e a importância da FDSM para região e a probabilidade de indicação da FDSM para outro escritório, empresa, órgão	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE

								público, amigo ou conhecido		
5663 a 5665	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre de 2025 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação	11/06/2025	10/07/2025	Portal do aluno	12	9	75,00	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
5648 a 5652	Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia	04/06/2025	13/07/2025	Portal do aluno	910	187	20,55	Conhecer os hábitos de estudos do alunado.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
5779	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Jun/Julh/2025	01/06/2025	02/07/2025	Formulário impresso	37	23	62,16	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE

5660	Pesquisa de interesse: Oficina de Inclusão Digital na FDSM!	01/07/2025	30/07/2025	Portal do aluno	858	110	12,82	Verificar interesse do alunado da graduação sobre Oficina de Inclusão Digital	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE
5661	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2025	01/07/2025	31/07/2025	Portal do aluno	28	13	46,43	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE
5674 a 5774	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 1º semestre 2025	01/08/2025	31/08/2025	Portal do aluno	783	257	32,82	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE
5776 a 5778	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dep/Adapt- 1º semestre 2025	01/08/2025	31/08/2025 0	Portal do aluno	84	19	22,62	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre em regime de dependência e adaptação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE
5813	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2025	31/07/2025	31/08/2025	Portal do aluno	45	4	8,89	Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE
5830	Pesquisa de interesse: Curso de Extensão On-line (aos sábados)	02/09/2025	21/09/2025	Portal do aluno	808	117	14,48	Verificar interesse do alunado da graduação sobre Curso de Extensão On-line (aos sábados)	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE

5780 a 5793	Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral)	01/09/2025	30/09/2025	Portal do aluno	781	264	33,80	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, monografia, pesquisa, ingressantes, concluintes.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
5794	Questionário Egressos Mestrado	01/09/2025	30/09/2025	Portal do aluno	29	5	17,24	O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE

5795	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2025	01/09/2025	30/09/2025	Portal do aluno	10	4	40,00	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
5865	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Agosto/Setembro/2025	20/08/2025	30/09/2025	Formulário impresso	62	58	93,55	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
5862	Pesquisa de Interesse em Doutorado em Direito na FDSM 2025	29/09/2025	13/10/2025	Portal do aluno	172	17	9,88	Verificar o interesse dos egressos do Mestrado (2017 a 2024) na implantação do curso de Doutorado em Direito na FDSM.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
5796 a 5812	Avaliação Institucional Eixo 4 Políticas de Gestão (corpo discente graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	01/10/2025	31/10/2025	Portal do aluno/professor/administrativo	989	212	21,44	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a política de gestão da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 4 - Políticas de gestão	Ofício 21/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 22/2025 NDE
5836 a 5852	Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM (corpo discente graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	01/10/2025	31/10/2025	Portal do aluno/professor/administrativo	895	247	27,60	Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre a Infraestrutura Física da FDSM.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 5 - Infraestrutura	Ofício 24/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2025 NDE

5855	Avaliação Institucional Comunidade Externa On-line - 2025	01/10/2025	31/10/2025	Link Público	7	7	100,00	Verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
6001	Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública no Brasil	10/10/2025	10/11/2025	Portal do aluno	27	6	22,22	Avaliar a satisfação dos participantes quanto ao corpo docente, às condições estruturais, ao sistema de avaliação, ao atendimento administrativo, ao desempenho individual e à qualidade geral do programa	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
6002	Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal	10/10/2025	10/11/2025	Portal do aluno	22	3	13,64	Avaliar a satisfação dos participantes quanto ao corpo docente, às condições estruturais, ao sistema de avaliação, ao atendimento administrativo, ao desempenho individual e à qualidade geral do programa	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
6003	Grupo de Estudos Direito Internacional, Migração e Refúgio	10/10/2025	10/11/2025	Portal do aluno	20	6	30,00	Avaliar a satisfação dos participantes quanto ao corpo docente, às condições estruturais, ao sistema de avaliação, ao atendimento administrativo, ao desempenho individual e à qualidade geral do programa	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE

5869 a 5982	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2025	01/11/2025	30/11/2025	Portal do aluno	780	172	22,05	Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
5983 a 5995 e 5997	Autoavaliação discente 2025	01/11/2025	30/11/2025	Portal do aluno	780	137	17,56	Que o discente analise o seu desempenho no ano corrente.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes.	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
5998	Autoavaliação corpo docente 2025	01/11/2025	30/11/2025	Portal do professor	27	16	59,26	Que o docente analise o seu desempenho no ano corrente.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
5999	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2025	01/11/2025	30/11/2025	Portal do aluno	101	23	22,77	Avaliação pelo usuário do atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna.	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
6018	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2025	01/11/2025	30/11/2025	Portal do aluno	19	10	52,63	Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
6064 a 6071	Pesquisa com os alunos do mestrado 2º semestre 2025	29/11/2025	01º/12/2025	Formulário impresso	14	14	100,00	Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 2º semestre: quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE

								demais itens referentes à cada disciplina.		
6019 a 6021	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2025 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação	07/11/2025	10/12/2025	Portal do aluno	10	7	70,00	Verificar o índice de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo: processo seletivo, advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário, estrutura física do Escritório Modelo, acessibilidade e autoavaliação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
6017	Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2025	01/11/2025	10/12/2025	Portal do professor	26	17	65,38	Avaliar a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
6077	Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo Nov/2025	01/11/2025	30/11/2025	Formulário impresso	32	32	100,00	Verificar a satisfação do cliente com o atendimento do Escritório Modelo, o que achou da estrutura da IES e a probabilidade de indicação do Escritório Modelo para amigo ou conhecido	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE

6078	Enquete alunos do 10º período 2025	11/12/2025	15/12/2025	Formulário impresso	77	77	100,00	Verificar interesse dos concluintes na continuidade dos estudos (extensão, especialização, mestrado e/ou doutorado), a sua inserção no mercado de trabalho e interesse em prestar concurso público	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Ofício 33/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 34/2025 NDE
------	------------------------------------	------------	------------	---------------------	----	----	--------	--	---	--

	Pesquisas nas atividades acadêmicas: para avaliar organização, divulgação do evento, expositor, atividade acadêmica e autoavaliação	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)	Ofício nº
1	Atividade Acadêmica - CCXXXVI Simpósio Presencial – 15/02/2025, 9h	5616	3888	15/02/2025	05/03/2025	70	16	22,86	100	94	100	100	100	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE
2	Atividade Acadêmica - CCXXXVII Simpósio Presencial – 22/02/2025, 9h	5618	3889	22/02/2025	09/03/2025	73	15	20,55	93	100	93	93	87	Ofício 2/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 03/2025 NDE
3	Atividade Acadêmica - CCXXXVIII Simpósio Híbrido – 15/03/2025, 9h	5623	3900	15/03/2025	30/03/2025	56	22	39,29	100	100	100	100	95	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
4	Atividade Acadêmica - CCXXXIX Simpósio Presencial – 22/03/2025, 9h	5624	3908	22/03/2025	06/04/2025	82	19	23,17	100	100	95	100	95	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE

5	Atividade Acadêmica - Palestra presencial – 29/03/2025, 09h	5628	3923	29/03/2025	21/04/2025	47	13	27,66	100	100	100	100	100	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
6	Atividade Acadêmica - CCXL Simpósio Híbrido – 12/04/2025, 9h	5629	3933	12/04/2025	27/04/2025	96	13	13,54	92	100	100	100	92	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
7	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 22/04/2025, 17h30	5630	3948	22/04/2025	06/05/2025	63	13	20,63	100	100	100	100	92	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
8	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 26/04/2025, 9h30	5634	3954	26/04/2025	18/05/2025	33	8	24,24	100	100	100	100	100	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
9	Atividade Acadêmica - CCXLI Simpósio Presencial – 10/05/2025, 9h	5636	3962	10/05/2025	28/05/2025	34	9	26,47	100	100	89	100	100	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
10	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 22/05/2025, 18h	5641	3985	22/05/2025	05/06/2025	81	16	19,75	100	100	100	100	94	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE

11	Atividade Acadêmica - CCXLII Simpósio Presencial – 30/05/2025, 16h	5645	4000	30/05/2025	15/06/2025	119	22	18,49	91	100	91	86	86	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
12	Atividade Acadêmica - CCXLIII Simpósio Presencial – 31/05/2025, 9h	5646	4001	31/05/2025	15/06/2025	19	4	21,05	100	100	75	100	75	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
13	Atividade Acadêmica - Palestra Híbrida – 06/06/2025, 18h	5653	4006	06/06/2025	22/06/2025	88	19	21,59	100	100	100	100	100	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
14	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 07/06/2025, 9h30	5654	4009	07/06/2025	29/06/2025	33	14	42,42	100	100	100	100	100	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
15	Atividade Acadêmica - Palestra Online – 09/06/2025, 18h	5655	4010	09/06/2025	30/06/2025	94	29	30,85	100	100	100	100	100	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
16	Atividade Acadêmica - CCXLIV Simpósio Presencial – 10/06/2025, 17h30	5656	4011	10/06/2025	01/07/2025	64	27	42,19	100	96	100	96	96	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE

17	Atividade Acadêmica - CCXLV Simpósio Presencial – 14/06/2025, 9h	5662	4013	14/06/2025	06/07/2025	12	6	50,00	100	100	100	100	100	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
18	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial – 28/06/2025, 10h	5775	4020	28/06/2025	08/07/2025	82	11	13,41	100	100	100	100	100	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE
19	Atividade Acadêmica - CCXLVI Simpósio Presencial – 09/08/2025, 9h	5814	4024	09/08/2025	24/08/2025	36	5	13,89	100	100	100	100	100	Ofício 16/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2025 NDE
20	Atividade Acadêmica - CCXLVII Simpósio Presencial – 16/08/2025, 9h	5817	4032	16/08/2025	31/08/2025	29	10	34,48	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
21	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial – 30/08/2025, 9h	5829	4037	30/08/2025	14/09/2025	12	3	25,00	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
22	25º Congresso Jurídico da FDSM-20/08/2025 - 19h30 – Palestra de Abertura: Neurociências e Prova no Processo Penal. Dr. João Rassi	5818	4033	20/08/2025	20/09/2025	391	56	14,32	96	98	96	95	96	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
23	25º Congresso Jurídico da FDSM-21/08/2025 - 9h - Painel 01: Investigação patrimonial do devedor: ferramentas extrajudiciais de pesquisa patrimonial. Dr. Armando Zanin	5819	4033	21/08/2025	21/09/2025	102	18	17,65	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE

24	Atividade Acadêmica - Oficina Presencial – 09/09/2025, 17h30	5832	4040	09/09/2025	23/09/2025	34	7	20,59	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
25	25º Congresso Jurídico da FDSM- 21/08/2025 - 14h - Minicurso 01: Responsabilidade dos influenciadores digitais: a perspectiva dentro das normas consumeristas. Dra. Adrielly Tiradentes	5820	4033	21/08/2025	21/09/2025	76	11	14,47	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
26	25º Congresso Jurídico da FDSM- 21/08/2025 - 19h30 – Painel 02: Game Over: direito, jogo e normatividade. Dr. André Karam Trindade	5821	4033	21/08/2025	21/09/2025	303	43	14,19	98	98	93	91	93	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
27	25º Congresso Jurídico da FDSM- 22/08/2025 - 9h – Painel 03: Sucessão digital: desafios futuros. Dra. Daniela Mucilo	5822	4033	22/08/2025	22/09/2025	93	19	20,43	95	100	95	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
28	25º Congresso Jurídico da FDSM- 22/08/2025- 14h - Minicurso 02: O Devido Processo Legal em ambientes digitais de resolução de conflitos. Me. Hugo Malone	5823	4033	22/08/2025	22/09/2025	59	11	18,64	91	100	100	100	91	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
29	25º Congresso Jurídico da FDSM- 22/08/2025 - 19h30 – Palestra de Encerramento: Advocacia entre Tradição e Futuro: Inteligência Estratégica e Gestão Humanizada na Era Digital. Dr. Berlinque Cantelmo	5824	4033	22/08/2025	22/09/2025	272	49	18,01	96	98	92	96	94	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
30	Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro Híbrido – 13/09/2025, 10h	5833	4047	13/09/2025	28/09/2025	48	10	20,83	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE

31	Atividade Acadêmica - CCXLVIII Simpósio Híbrido – 20/09/2025, 9h30	5834	4048	20/09/2025	05/10/2025	54	9	16,67	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
32	Atividade Acadêmica - CCXLVIX Simpósio Híbrido – 27/09/2025, 9h30	5857	4049	27/09/2025	12/10/2025	61	11	18,03	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
33	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 03/10/2025, 17h30	5863	4056	03/10/2025	27/10/2025	24	5	20,83	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
34	Atividade Acadêmica - CCL Simpósio Presencial – 04/10/2025, 9h30	5864	4057	04/10/2025	28/10/2025	33	4	12,12	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
35	Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro Presencial - 16/10/2025, 18h	6004	4068	16/10/2025	30/10/2025	12	2	16,67	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
36	Atividade Acadêmica - CCLI Simpósio Híbrido – 17/10/2025, 18h	6005	4069	17/10/2025	02/11/2025	66	16	24,24	87	94	100	100	87	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
37	Atividade Acadêmica - CCLII Simpósio Híbrido – 18/10/2025, 9h	6007	4071	18/10/2025	02/11/2025	149	26	17,45	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
38	Atividade Acadêmica - CCLIII Simpósio Presencial – 23/10/2025, 18h	6008	4072	23/10/2025	06/11/2025	32	6	18,75	83	83	100	83	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE

39	Atividade Acadêmica - Oficina Presencial – 18/10/2025, 8h	6006	4070	18/10/2025	09/11/2025	2	1	50,00	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
40	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 25/10/2025, 10h	6013	4077	25/10/2025	09/11/2025	5	1	20,00	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
41	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 27/10/2025, 18h	6009	4073	27/10/2025	10/11/2025	34	8	23,53	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
42	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial – 01/11/2025, 10h	6016	4083	01/11/2025	16/11/2025	88	16	18,18	100	94	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
43	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial – 29/10/2025, 17h45	6010	4074	29/10/2025	23/11/2025	123	28	22,76	96	96	96	96	96	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
44	Atividade Acadêmica - CCLV Simpósio Presencial – 08/11/2025, 09h	6029	4099	08/11/2025	30/11/2025	5	3	60,00	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE

45	Atividade Acadêmica - CCLIV Simpósio Presencial – 31/10/2025, 17h30	6014	4078	17/11/2025	15/12/2025	24	4	16,67	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
46	Atividade Acadêmica - Palestra Internacional Presencial – 31/10/2025, 19h	6015	4079	17/11/2025	05/12/2025	45	6	13,33	100	100	83	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
47	Atividade Acadêmica - Palestra Presencial – 11/11/2025, 18h	6030	4100	11/11/2025	07/12/2025	17	4	23,53	100	75	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
48	Atividade Acadêmica - CCLVI Simpósio Presencial – 12/11/2025, 18h	6031	4103	12/11/2025	07/12/2025	63	11	17,46	100	91	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
49	Atividade Acadêmica - Roda de Conversa Presencial – 13/11/2025, 17h30	6032	4104	13/11/2025	07/12/2025	32	6	18,75	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
50	Atividade Acadêmica - CCLVII Simpósio Presencial – 18/11/2025, 17h30	6033	4105	18/11/2025	09/12/2025	1	1	100,00	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE

51	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda Presencial – 18/11/2025, 17h45	6034	4106	18/11/2025	08/12/2025	104	18	17,31	94	89	94	94	94	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
52	Atividade Acadêmica - CCLVIII Simpósio Híbrido – 29/11/2025, 9h	6063	4111	29/11/2025	09/12/2025	35	14	40,00	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE

	Atividades do Diretório Acadêmico	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)	Ofício nº
1	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão_Seminário Presencial – 11/03/2025, 18h	5620	3897	11/03/2025	25/03/2025	167	48	28,74	100	96	98	100	98	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
2	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão_Seminário Presencial – 12/03/2025, 18h	5621	3898	12/03/2025	26/03/2025	160	39	24,38	100	97	95	97	100	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
3	Atividade Acadêmica - Semana da Mulher do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão_Seminário Presencial – 13/03/2025, 18h	5622	3899	13/03/2025	27/03/2025	141	27	19,15	96	100	100	100	100	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE

4	Atividade Acadêmica - II Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 Presencial –26/03/2025, 18h	5626	3921	26/03/2025	09/04/2025	124	21	16,94	100	100	100	100	100	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
5	Atividade Acadêmica - II Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 Presencial – 27/03/2025, 18h	5627	3922	27/03/2025	10/04/2025	115	18	15,65	100	100	100	100	100	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
6	Atividade Acadêmica - II Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 Presencial – 28/03/2025, 18h	5625	3920	28/03/2025	13/04/2025	64	14	21,88	100	100	100	100	100	Ofício 6/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 07/2025 NDE
7	Atividade Acadêmica - II Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial – 27/05/2025, 18h	5642	3996	27/05/2025	10/06/2025	158	28	17,72	100	100	96	100	100	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
8	Atividade Acadêmica - II Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial – 28/05/2025, 18h	5643	3997	28/05/2025	11/06/2025	169	23	13,61	100	100	87	100	96	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE
9	Atividade Acadêmica - II Fórum de Direito Penal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 presencial – 29/05/2025, 18h	5644	3998	29/05/2025	12/06/2025	132	22	16,67	100	100	100	100	100	Ofício 12/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 13/2025 NDE

10	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Civil do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão– Palestra 01 presencial – 27/08/2025, 18h	5826	4034	27/08/2025	10/09/2025	102	14	13,73	93	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
11	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Civil do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão– Palestra 02 presencial – 28/08/2025, 18h	5827	4035	28/08/2025	11/09/2025	107	15	14,02	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
12	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito Civil do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão– Palestra 03 presencial – 29/08/2025, 18h	5828	4036	29/08/2025	12/09/2025	69	9	13,04	100	100	100	100	100	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
13	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito do Trabalho do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 Presencial – 07/10/2025, 18h	5866	4065	07/10/2025	28/10/2025	65	17	26,15	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
14	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito do Trabalho do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 Presencial – 08/10/2025, 18h	5867	4066	08/10/2025	29/10/2025	60	9	15,00	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
15	Atividade Acadêmica - I Fórum de Direito do Trabalho do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 Presencial – 09/10/2025, 18h	5868	4067	09/10/2025	30/10/2025	56	8	14,29	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
16	Atividade Acadêmica - Minicurso presencial - D.A – 06/09/2025, 9h30	5831	4039	06/09/2025	21/09/2025	28	5	17,86	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE

17	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Discriminatório do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial – 21/10/2025, 18h	6011	4075	28/10/2025	18/11/2025	28	4	14,29	100	100	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
18	Atividade Acadêmica - I Seminário de Direito Discriminatório do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial – 22/10/2025, 18h	6012	4076	28/10/2025	18/11/2025	15	4	26,67	100	75	100	100	100	Ofício 26/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2025 NDE
19	Atividade Acadêmica - II Curso de Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 01 presencial – 03/11/2025, 17h30	6024	4090	03/11/2025	26/11/2025	119	16	13,45	87	94	100	94	94	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
20	Atividade Acadêmica - II Curso de Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 02 presencial – 04/11/2025, 17h30	6025	4091	04/11/2025	26/11/2025	112	12	10,71	100	92	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
21	Atividade Acadêmica - II Curso de Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 03 presencial – 05/11/2025, 17h30	6026	4092	05/11/2025	27/11/2025	91	10	10,99	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
22	Atividade Acadêmica - II Curso de Investigação Criminal do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão – Palestra 04 presencial – 06/11/2025, 17h30	6027	4093	06/11/2025	30/11/2025	89	11	12,36	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE

									Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM		
	Código Enquete	Código Solic. Pesquisa	Meio utilizado	Data Pub.	Data Exp.	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	Ofício nº	
1	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Presencial - Oratória Jurídica e Postura Profissional - avaliação geral	5637	3970	Portal do aluno	24/05/2025	24/06/2025	53	9	16,98	89	100	89	86	89	89	78	78	Ofício 14/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 15/2025 NDE

2	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão - Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos - avaliação geral	5815	4023	Portal do aluno	01/08/2025	01/09/2025	99	22	22,22	91	91	91	95	95	91	100	95	Ofício 20/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2025 NDE
3	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão -Da Graduação ao Escritório: Formação prática em Direito Previdenciário - avaliação geral	6022	4086	Portal do aluno	31/10/2025	30/11/2025	32	8	25,00	87	100	100	100,00	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
4	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão - Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB - avaliação geral	6061	4110	Portal do aluno	26/11/2025	09/12/2025	22	3	13,64	100	100	100	67	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE
5	Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão - Precedentes Vinculantes do TST: Análise e aspectos práticos - avaliação geral	6073	4112	Portal do aluno	03/12/2025	09/12/2025	31	4	12,90	100	100	100	100	100	100	100	100	Ofício 31/2025 Colegiado do Curso/ Ofício nº 32/2025 NDE

	Código	Título	Meio utilizado	Nº alunos no evento	Nº de participantes na pesquisa	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
1	5835	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio: 16/09 (3ª feira) - 8h30. TEMA: Oficina de Redação. Palestrante: Profª Claudia Rosa	Formulário impresso	252	252	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa
2	5854	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: 18/09/2025 (5ª feira) - 19h30. TEMA: Sustentabilidade Ambiental e Mudanças Climáticas. Palestrantes: Professores Mestres Carlos Alberto Conti Pereira, Jéssica Pereira Arantes Konno Carozza e Matheus de Souza Garcia.	Formulário impresso	29	29	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa
3	5858	Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: 22/09/2025 (2ª feira) - 19h30. TEMA: Oficina de Redação. Palestrante: Professora Claudia Maria Rosa .	Formulário impresso	27	27	100,00	Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

4	5860	<p>Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: 26/09/2025 (6ª feira) - 8h30. TEMA: Aulão de Direitos Humanos. Palestrante: Professora Dra. Estela Cristina Vieira de Siqueira .</p>	Formulário impresso	64	64	100,00	<p>Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra.</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa</p>
---	------	--	---------------------	----	----	--------	--	--

Código	Título	Nº de participantes na pesquisa
	Avaliação do responsável/acompanhante da escola	
5835	Formulário para avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - 16/09 (3ª feira) - 8h30. TEMA: Oficina de Redação. Palestrante: Profª Claudia Rosa	4
5856	Formulário para avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - 18/09/2025 (5ª feira) - 19h30. TEMA: Sustentabilidade Ambiental e Mudanças Climáticas: Professores Mestres Carlos Alberto Conti Pereira, Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza e Matheus de Souza Garcia.	1
5859	Formulário para avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - 22/09/2025 (2ª feira) - 19h30. TEMA: Oficina de Redação: Palestrante: Claudia Maria Rosa.	3
5861	Formulário para avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - 26/09/2025 (6ª feira) - 8h30. TEMA: Aulão de Direitos Humanos: Palestrante: Professora Dra. Estela Cristina Vieira de Siqueira.	5

O quadro a seguir apresenta os temas selecionados para estudos de avaliação pela CPA (2023-2025):

Eixos de Avaliação	Indicadores aplicáveis	Temas específicos da FDSM		
		2023	2024	2025
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Divulgação do relato institucional	Divulgação do relato institucional	Divulgação do relato institucional
	Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	Número de participantes nas pesquisas	Número de participantes nas pesquisas	Número de participantes nas pesquisas
	Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	ENADE	Dados do Censo	ENADE
	Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	Dados do Censo		Dados do Censo
		Avaliação do eixo		
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	Resultados das avaliações internas e externas	Resultados das avaliações internas e externas	Resultados das avaliações internas e externas	
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	Consulta pública PDI 2024-2028	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM
	Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM		

	ensino de graduação e de pós-graduação			
	Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural			
	Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação
	Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social			
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações; 3) NPJ	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Questionários de autoavaliações

	administrativas para os cursos de graduação			
	Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu	N/A	N/A	N/A
	Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado; 3) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM.	Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Atividades de ensino, produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM, produção técnica e atividades de extensão; 3) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado	Dados Mestrado FDSM: número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação; 2) Atividades de ensino, produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM, produção técnica e atividades de extensão; 3) Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado
	Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Iniciação Científica e pesquisa	Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Iniciação Científica e pesquisa	Dados do Núcleo de Pesquisa: quantidade ofertada e número participantes/Grupo de Pesquisa e de Estudos/Iniciação Científica e pesquisa
	Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das atividades acadêmicas realizadas/Cursos de Extensão/Projetos de Extensão	Dados do Núcleo de Extensão: 1) relação de atividades realizadas; 2) curricularização da extensão; 3) pesquisa de satisfação; 4) cursos de extensão; 5) ciclo de estudos avançados; 6) projetos de extensão	Dados do Núcleo de Extensão: 1) relação de atividades realizadas; 2) curricularização da extensão; 3) pesquisa de satisfação; 4) cursos de extensão; 5) projetos de extensão

	Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas e pesquisa	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas	Revistas: Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas/Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas
		Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação	Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação
	Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/pesquisa empregabilidade IASE/ABMES/ pesquisa com os egressos do mestrado	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/pesquisa empregabilidade IASE/ABMES/ pesquisa com os egressos do mestrado	Pesquisas realizadas com os egressos da graduação/pesquisa empregabilidade IASE/ABMES/ pesquisa com os egressos do mestrado
	Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação	Atividades realizadas em sede de relações interinstitucionais/Intercâmbios/ pesquisa com os alunos da graduação
	Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	Atividades do ano	Atividades do ano	Atividades do ano
	Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.	Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa/ pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna.
		Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas	Dados da Ouvidoria/pesquisas
	Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes	Pesquisa com alunos ingressantes	Pesquisa com alunos ingressantes	Pesquisa com alunos ingressantes
		Dados da Psicopedagogia/Pesquisas	Dados da Psicopedagogia/Pesquisa de satisfação	Dados da Psicopedagogia/Pesquisa de satisfação
		Programas de Apoio Financeiro	Programas de Apoio Financeiro	Programas de Apoio Financeiro

	Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)			
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	Indicador 4.1 Titulação do corpo docente	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos	Política de pessoal: Dados informados pelo setor de Recursos Humanos
	Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada		Avaliação palestra	
	Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	Questionário de autoavaliação		Questionário de autoavaliação institucional do eixo 4 - políticas de gestão
	Indicador 4.5 Processos de gestão institucional	Processos de Gestão Institucional: ofícios aos órgãos superiores	Processos de Gestão Institucional: ofícios aos órgãos superiores	Processos de Gestão Institucional: ofícios aos órgãos superiores
	Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Dados alcançados no plano de investimento	Dados alcançados no plano de investimento	Dados alcançados no plano de investimento
	Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna			

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	Indicador 5.1 Instalações administrativas	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM
	Indicador 5.2 Salas de aula			
	Indicador 5.3 Auditório(s)			
	Indicador 5.4 Sala de professores			
	Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes			
	Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação			
	Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	Manutenções realizadas
	Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA			
	Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura			
	Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo	Manutenções realizadas	Manutenções realizadas	Manutenções realizadas
Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente				

	Indicador 5.12 Instalações sanitárias	Bens patrimônio	Bens patrimônio	Bens patrimônio
	Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos	Dados da informática e pesquisa	Dados da informática e pesquisa	Dados da informática e pesquisa
	Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	Dados da Biblioteca e pesquisa	Dados da Biblioteca e pesquisa	Dados da Biblioteca e pesquisa

2. METODOLOGIA

A aplicação dos questionários ocorreu de maneira segmentada, isto é, as avaliações institucionais foram divididas por temática ao longo dos meses do segundo semestre (excetuando-se aquelas já realizadas no primeiro semestre). Os resultados são divulgados no mês seguinte à aplicação.

A avaliação da satisfação do cliente é realizada, conforme o objeto da pesquisa, com:

- Alunos da graduação;
- Alunos do mestrado;
- Colaboradores (docentes e técnico-administrativos);
- Egressos;
- Comunidade externa.

Com o planejamento da autoavaliação institucional estabelecido para os eixos anuais, a coleta de dados junto aos discentes foi realizada pela CPA/FDSM por meio do portal do aluno.

Para o corpo docente, utilizou-se o portal do professor.

Para o corpo técnico-administrativo, o portal administrativo.

Para a comunidade externa, foi empregado formulário eletrônico.

Encerrado o prazo de cada avaliação institucional, os resultados são consolidados estatisticamente e encaminhados pela Secretaria da CPA, conforme o objeto do questionário, à Direção, Coordenadores, Gestores, setores e/ou NDE e/ou Colegiado do Curso, que poderão adotar ações voltadas à melhoria dos itens avaliados.

Os resultados das pesquisas são divulgados no site institucional – link CPA – acervo de pesquisas – ano, com a exclusão das respostas descritivas, a fim de preservar a identidade dos participantes (<https://www.fdsu.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/>). Além disso, a CPA encaminha e-mail aos respondentes ou aos setores solicitantes informando que os resultados já se encontram disponíveis para consulta no site institucional.

O site disponibiliza, de forma permanente, informações sobre a instituição, os cursos ofertados, o corpo docente e registros sobre as atividades desenvolvidas na FDSM, contando com um espaço específico da CPA, no qual constam sua composição e membros, bem como o

regulamento, os relatórios de autoavaliação e os resultados das pesquisas realizadas (<https://www.fdsm.edu.br/cpa>).

Para a comunidade, a divulgação dos resultados da autoavaliação ocorre por meio do site institucional, e-mail e do documento intitulado “Síntese com o resultado da autoavaliação institucional 2025” (<https://www.fdsm.edu.br/cpa-sintese-pesquisa>).

A análise dos resultados das avaliações institucionais encontra-se formalmente sistematizada no relatório de autoavaliação institucional.

2.1 Fluxograma de 2025:

	Autoavaliação Institucional	Link
1ª etapa	Cronograma das avaliações e construção dos questionários com base nos eixos selecionados – planejamento de autoavaliação institucional – divulgação do planejamento aos Coordenadores/gestores/alunos – manifestação da comunidade acadêmica	https://www.fdsm.edu.br/conteudo/publicacoes/9690908e6cd6ac4984efc6a615dc2127.pdf https://www.fdsm.edu.br/conteudo/publicacoes/22b4b1e93895f37e028aee9af3d75884.pdf
2ª etapa	Desenvolvimento: Sensibilização da comunidade Aplicação dos questionários Coleta de dados Compilação dos resultados Envio dos resultados aos órgãos competentes – NDE e Colegiado do Curso (ofício), Coordenadores/Gestores/Destinatários (e-mail) Publicação dos resultados Índices de participação nas pesquisas	https://www.fdsm.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/
3ª etapa	Síntese com o resultado das avaliações ao longo do ano - publicação no site	https://www.fdsm.edu.br/cpa-sintese-pesquisa
	Relatório conclusivo de autoavaliação (parcial ou integral) - balanço crítico do processo avaliativo - para postagem no e-MEC - publicação no site Divulgação do relatório Envio ao órgão competente Se necessário, plano de ação junto ao SGQ para ações de melhorias	https://www.fdsm.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao
	Divulgação das principais realizações dos setores da Instituição - boletins da CPA	https://www.fdsm.edu.br/cpa-boletins

3. DESENVOLVIMENTO

Neste item serão apresentados os resultados (dados e informações) pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, conforme determinado na Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065.

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O Relato Institucional, que analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional, foi divulgado para a comunidade acadêmica da seguinte forma, em 2025:

- Solicitação de campanha para ASCOM (2124 - https://portaladm.fdsm.edu.br/campanhas_view.php?cod=2124) e envio de e-mails convidando para acessar o documento: docentes, discentes e técnico-administrativos.
- Solicitação de ajuda da presidente do Diretório Acadêmico na época, acadêmica Ana Gabriela Onisto na divulgação do documento.
- Os demais membros da CPA também receberam o link com o texto do documento por WhatsApp.
- Envio de e-mail ao Diretor, em resposta ao ofício nº 100/2025, solicitando publicidade aos demais setores da instituição, corpo docente, discente e técnico-administrativo.
- Divulgação do relato institucional no site institucional www.fdsm.edu.br – link CPA – relato institucional - <https://www.fdsm.edu.br/arquivos/cpa/relato-institucional.pdf> ;
- Chamada em “notícias acadêmicas” – publicação 05/05/2025 às 14:20 <https://www.fdsm.edu.br/noticia?cod=9268>) e nota nos portais acadêmico, do professor e administrativo;
- E encaminhamento aos órgãos:
 - Ofício nº 08/2025, FDSM, ao Colegiado do Curso;
 - Ofício nº 09/2025, FDSM, ao Núcleo Docente Estruturante;

Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional

A avaliação institucional vem sendo tradicionalmente analisada pela FDSM. Inicialmente, esteve sob a responsabilidade da Coordenação de Avaliação Interna e Externa e, posteriormente, até os dias atuais, passou a ser conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituída pela Portaria nº 07/2004.

Desde então, com fundamento em regulamento próprio (Resolução 02/2004, Resolução 13/2005, Resolução 06/2014, Resolução 03/2017 e Resolução 04/2019), a CPA realiza as autoavaliações com o objetivo de identificar fragilidades e potencialidades que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino e da instituição como um todo, em conformidade com as dimensões previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Ao longo do tempo, sua composição é renovada conforme o respectivo regulamento, assegurando participação plural. O plano de trabalho da CPA fundamenta-se na análise dos cinco eixos do Instrumento de Avaliação Institucional Externa (cujas versão atual pode ser consultada no site www.inep.gov.br), em consonância com a Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014, e com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A CPA verificou o índice de participação da comunidade acadêmica ao longo de 2025, em comparação com os dois anos anteriores.

Vejamos quadro resumo:

Participação da Comunidade Acadêmica		Ano de 2023	Ano de 2024	Ano de 2025
Avaliação Institucional Eixo 1 Planejamento Institucional	Alunos graduação e mestrado	247	0	0
	Docente	16	0	0
	Técnico administrativo	30	0	0
Eleição Membro Corpo Docente da CPA 2023/2024/2025	Docente	27	0	0
Eleição Membro Corpo Docente da CPA 2025/2026/2027	Técnico administrativo	0	0	52
Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional	Alunos Graduação	0	349	0
	Alunos Mestrado	0	3	0
	Docente	0	14	0
	Técnico administrativo	0	39	0
Direito ao hobby: compartilhe sua paixão! Ingressantes 2025	Alunos ingressantes	0	0	166

Direito ao hobby: compartilhe sua paixão! Comunidade externa - EE Dr. José Marques de Oliveira	Comunidade Externa	0	0	144
Direito ao hobby: compartilhe sua paixão! Visitantes Escola Estadual Monsenhor José Paulino - Diurno	Comunidade Externa	0	0	128
Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	Alunos Graduação	219	186	264
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	21	15	19
Avaliação do Corpo Docente Dp/Adaptações pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	18	12	0
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 1º semestre	Alunos Graduação	343	294	257
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 2º semestre	Alunos Graduação	277	270	172
Questionário Egressos	Egressos Graduação	12	10	8
	Egressos Mestrado	4	1	5
Pesquisa alunos ingressantes (1º período)	Alunos Graduação	73	57	169
Pesquisa de interesse Curso de Extensão "Nivelamento em Língua Portuguesa" – ingressantes	Alunos Graduação	0	73	0
Pesquisa de interesse: Curso de Extensão On-line (aos sábados)	Alunos Graduação	0	0	117
Pesquisa alunos concluintes (10º período) atualização cadastral	Alunos Graduação	166	148	77
Autoavaliação docente referente ao ano anterior, com base nas avaliações dos alunos	Professor	17	8	7
Autoavaliação docente (professor se autoavaliando)	Professor	15	13	16
Professor avaliando atuação do Coordenador do Curso	Professor	15	17	17
Avaliação Iniciação Científica FDSM	Usuários da Iniciação	2	2	4
9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período	Alunos Graduação 9º períodos	138	119	100
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 1º semestre	Alunos Mestrado	52	26	17
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma - 2º semestre	Alunos Mestrado	12	17	14
Pesquisa de Interesse em Doutorado em Direito na FDSM 2025	Egressos do Mestrado	0	0	17
Questionário Evadidos Mestrado	Evadidos do Mestrado	0	0	0
Avaliação Institucional - Eixo 4 - Políticas de Gestão	Alunos Graduação	0	0	151
	Docente	0	0	11
	Técnico administrativo	0	0	46
	Aluno Mestrado	0	0	4
Avaliação palestra sobre Educação Inclusiva pelo docente participante	Docente	0	8	0
Avaliação Institucional Eixo 5	Alunos	227	326	192
	Docentes	14	17	13
	Técnico-administrativos	29	39	42
Autoavaliação discente (alunos da graduação)	Alunos	250	244	137
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 1º semestre	Usuários da Psicopedagogia	11	7	4
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia 2º semestre	Usuários da Psicopedagogia	7	7	2
Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia	Alunos da Graduação	293	224	187

Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria	Usuários da Ouvidoria	25	24	23
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre	Monitores	14	6	13
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre	Monitores	5	12	10
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre	Estagiários	6	7	9
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre	Estagiários	5	5	7
Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	Usuários Atividades Acadêmicas	2054	1265	1092
Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	Usuários Curso de Extensão	77	124	46
Pesquisa de interesse: Curso de Extensão On-line (aos sábados)	Alunos da Graduação	0	0	117
Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	Usuários Ciclo de Estudos	0	7	0
Pesquisa de interesse na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!	Alunos da Graduação	0	0	119
Pesquisa de interesse: Oficina de Inclusão Digital na FDSM!	Alunos da Graduação	0	0	110
Questionário de autoavaliação institucional – comunidade externa - eventos para alunos do ensino médio/vestibulares + responsáveis	Comunidade Externa	51	0	416
Questionário on-line de autoavaliação institucional – comunidade externa - frequentadores das instalações da FDSM - não vinculados	Comunidade Externa	3	5	7
Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica	Comunidade Externa	6	0	7
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo - mês de março	Comunidade Externa	0	0	8
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo - mês de abril	Comunidade Externa	0	21	28
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de maio	Comunidade Externa	23	0	29
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de junho/julho	Comunidade Externa	0	0	23
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de agosto	Comunidade Externa	22	11	0
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de setembro	Comunidade Externa	20	7	58
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de outubro	Comunidade Externa	9	0	50
Pesquisa com os clientes do Escritório Modelo mês de novembro	Comunidade Externa	4	0	32
Como será a FDSM no futuro? Construção coletiva do novo PDI	Alunos da Graduação	61	0	0
	Corpo Docente	12	0	0
	Corpo Técnico-administrativo	5	0	0
	Alunos do Mestrado	3	0	0
	Cientes do Escritório Modelo (transcrição do formulário físico)	16	0	0
	Egressos da Graduação	3	0	0
	Egressos do Mestrado	1	0	0
	Egressos da Especialização	0	0	0
	Membros Externos	2	0	0
Coordenadores e Chefes de Setores	2	0	0	
		4964	4039	4763

*Obs. 1: o número 0 (zero) representado acima pode significar que a pesquisa não foi realizada para o eixo/tema apresentado/ ou não controlada na época/ou inserida em outro formulário.

Assim, na análise do triênio (2023–2025), verifica-se que, após a redução do número de participações em 2024 (4.039) em comparação a 2023 (4.964), houve retomada em 2025, alcançando 4.763 participações:



Embora o quantitativo de 2025 ainda não supere o total registrado em 2023, observa-se crescimento em relação ao ano imediatamente anterior, demonstrando recuperação do engajamento da comunidade acadêmica. Dessa forma, conclui-se que as estratégias adotadas ao longo de 2025 mostraram-se eficazes para estimular a participação e fortalecer os processos de autoavaliação institucional, consolidando uma tendência de crescimento e maior envolvimento dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

Recomenda-se manter a parceria com os docentes para incentivar respostas espontâneas dos alunos.

Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

ENADE

Os cursos de Direito enviaram seus concluintes, conforme determinação regulamentar, para a prova do Enade em 2025.

A CPA foi informada pelo NDE da FDSM sobre as ações efetivadas na instituição para a promoção da prova entre os seus estudantes.

Vejamos:

- Reunião de 29 de agosto de 2025: foi destacada a importância de iniciar o trabalho dos docentes com os alunos que farão a prova do ENADE.

Foi ressaltada a necessidade de iniciar, de modo satisfatório, a orientação para o preenchimento do Questionário do Estudante, insumo obrigatório para validação de parte do processo do ENADE no Brasil.

A Coordenação do Curso informou que seria disponibilizado um calendário com as datas dos encontros, bem como a indicação dos docentes selecionados para:

Realização de revisão de conteúdos;

Resolução de exercícios com base nas provas anteriores do ENADE de Direito aplicadas no Brasil.

- Reunião de 19 de setembro de 2025: o professor Elias Kallás Filho explicou as ações organizadas pela coordenação de curso para preparo dos alunos para a realização do ENADE.

Foi destacada:

- A divisão dos temas;
- A indicação dos professores responsáveis pela revisão dos conteúdos.

Objetivo estabelecido:

Após o término das provas regulares, os professores iniciariam as revisões, sem exceder os horários das aulas.

- Reunião de 24 de outubro de 2025

Foi informado que a revisão para a realização do ENADE estava sendo realizada.

Consta que:

- Professores e alunos estavam motivados;
- O cronograma estava sendo cumprido;
- As atividades estavam ocorrendo sem exceder os horários das aulas.
- Reunião de 27 de novembro de 2025

O Diretor agradeceu o empenho na preparação dos estudantes para o ENADE.

Reafirmou o compromisso institucional com a excelência das aulas e conteúdos.

Destacou a necessidade de que a preparação para o ENADE seja contínua ao longo de todo o curso.

Discussões e Propostas relacionadas ao ENADE/2025:

Sugestão de abordagem, em eventos rotineiros da graduação, de:

- Temas de conhecimentos gerais;
- Direitos indígenas;
- Direitos dos afrodescendentes;
- Inclusão religiosa;
- Acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Proposta de trabalho articulado entre:

- Coordenação de Curso;
- Docentes;
- Diretório Acadêmico; para engajamento dos alunos nesses eventos formativos.

Destaque à importância de programação rotineira voltada a temas de conhecimentos gerais.

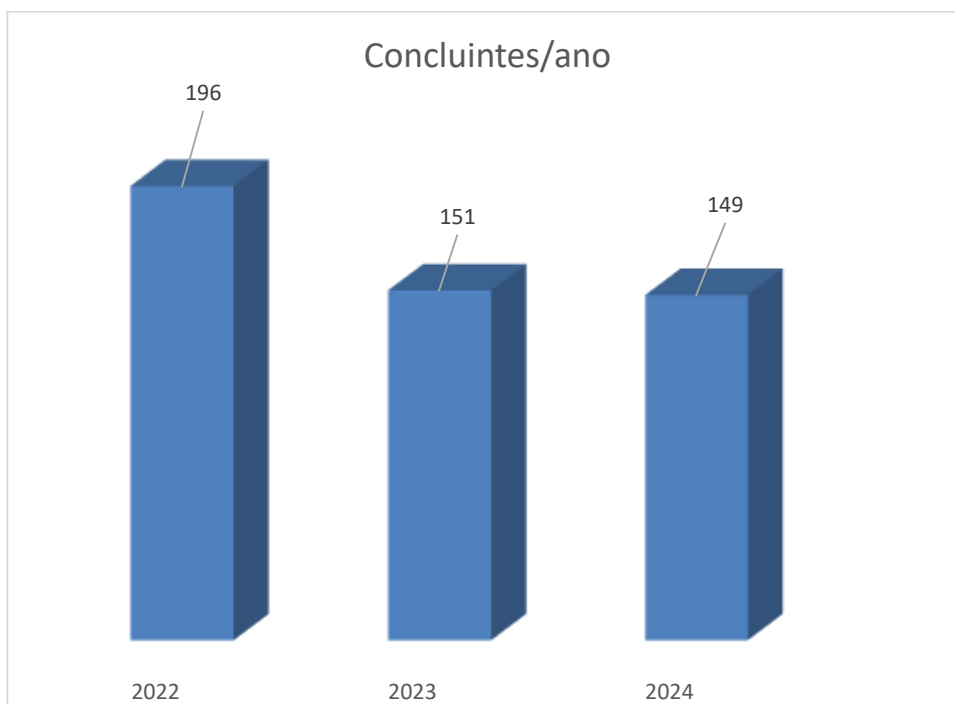
Registro de que os encontros com os alunos habilitados ao ENADE/2025 foram positivos, com:

- Revisão de temas dos anos iniciais;
- Realização de exercícios;
- Reflexões sobre a importância da prova e da qualidade do Ensino Superior.

A CPA aguardará a divulgação do resultado em 2026 para analisar os dados com os seus membros.

Censo da Educação Superior

Com base nos dados informados no Censo da Educação Superior referentes ao ano de 2024, considerando que os dados de 2025 serão disponibilizados apenas em junho de 2026, a FDSM registrou 149 concluintes no curso de graduação, considerando a oferta de 250 vagas.



Na comparação entre os anos de 2022 e 2024, observa-se uma redução no percentual de concluintes. Em 2024, 60,4% dos estudantes da Instituição de Ensino Superior (IES) concluíram o curso de graduação na FDSM.

De acordo com os dados estatísticos divulgados pela Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o percentual de concluintes da FDSM em 2024 (60,4%) foi superior ao índice nacional de concluintes em cursos de graduação presenciais, que atingiu 54,7% no mesmo período. Vejamos:

Em 2024, o número de concluintes em cursos de graduação presencial teve queda de 6,9% em relação a 2023. Enquanto para a modalidade a distância houve crescimento de 2,3% no mesmo período.

- Após queda ocorrida em 2016, o número de concluintes da modalidade a distância teve uma oscilação positiva nos anos subsequentes, com exceção do ano de 2022, aumentando a sua participação de 19,7% em 2016 para 45,3% em 2024;
- Na modalidade presencial, a participação no total de concluintes de graduação é de 54,7% em 2024.

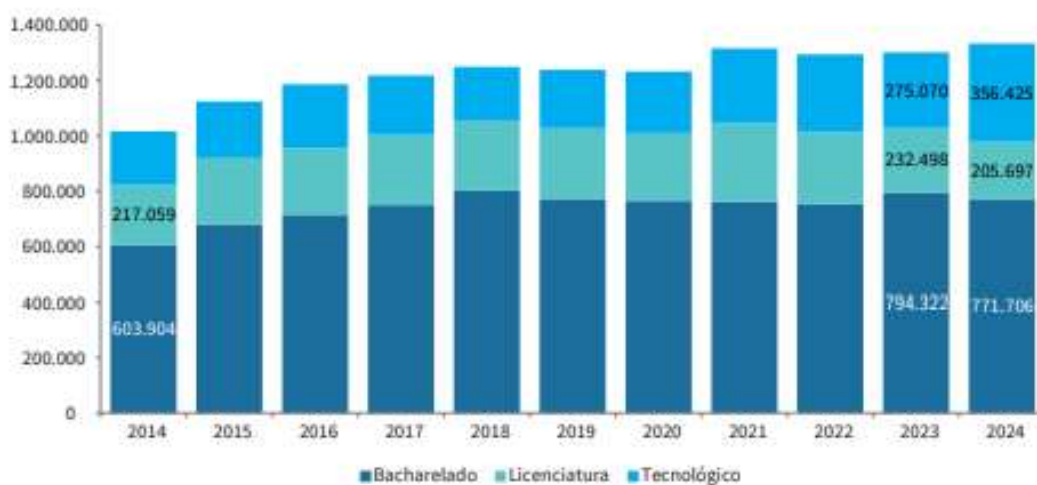


GRÁFICO 23

NÚMERO DE CONCLUINTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO - BRASIL - 2014-2024

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep baseada em microdados do Censo da Educação Superior 2024.

Comparando o número de concluintes do ano de 2024 com 2023, houve crescimento de 29,6% para o tecnológico. Para os demais graus, houve queda.

- Após recuperação, em 2024, de um período de queda seguidamente desde 2019 do número de concluintes, os cursos de bacharelado voltaram a cair em 2024 com 2,8% em relação a 2023. Na licenciatura, houve decréscimo de 11,5% no número de concluintes;
- Comparando o período de 2014 a 2024, os cursos tecnológicos cresceram 82,8%, seguidos dos bacharelados com 27,8%. Já para as licenciaturas houve queda de 5,2% neste período;
- Em 2024, os concluintes de bacharelado correspondem a 57,9% do total de concluintes, enquanto a licenciatura tem uma participação de 15,4%, e os tecnológicos 26,7%.

Fonte das imagens acima:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/notas_estatisticas_censo_escolar_da_educacao_superior_2024.pdf, páginas 27 e 28.

Esse resultado indica que, apesar da redução observada em relação a anos anteriores, a Instituição mantém desempenho superior à média nacional no que se refere à conclusão dos cursos de graduação presenciais, evidenciando consistência nos processos institucionais relacionados à permanência e à conclusão dos estudantes.

Resultados das avaliações externas

Para avaliar as faculdades do país, o MEC utiliza dois tipos de conceitos, IGC (Índice Geral de Cursos) e CI (Conceito Institucional).

- Índice Geral de Cursos (IGC): tem como objetivo avaliar, de forma geral, os cursos disponibilizados por instituições públicas e privadas.
- Conceito Institucional (CI): essa avaliação é feita por especialistas do MEC diretamente na instituição de ensino. Tem como objetivo examinar as instalações físicas, o Plano de Desenvolvimento institucional (PDI) e as políticas de ensino (graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão), de pessoal e de gestão.

Ambas as avaliações têm nota de 1 a 5.

No site do e-MEC, a FDSM é avaliada com a nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) e nota 5 para o Conceito Institucional (CI).

Fonte: <https://emec.mec.gov.br/> Relatório Processado: 10/02/2025 - 08:36

Avaliações internas:

Os resultados das avaliações internas do ano são encaminhados para a Direção, órgãos competentes, setores/gestores envolvidos.

Os resultados objetivos são divulgados na página da CPA para assimilação de todos os segmentos da comunidade acadêmica na página <https://www.fdsm.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/index.php> :

- Relatórios da CPA - PDF: https://www.fdsm.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/index_pdf.php;
- Relatórios da CPA - Gráficos: https://www.fdsm.edu.br/cpa-acervo-pesquisas/index_graficos.php.

Após todas as avaliações institucionais durante o ano, a CPA produz um documento reunindo um resumo com o resultado objetivo das pesquisas e disponibiliza-se na página da CPA no site institucional (síntese com o resultado da autoavaliação institucional da FDSM: <https://www.fdsm.edu.br/cpa-sintese-pesquisa>). Assim, no ano seguinte, a CPA publica a síntese com o resultado das avaliações no ano anterior.

Nas pesquisas das atividades acadêmicas, em 2025, algumas sugestões de temas tiveram como base os interesses manifestados pelos alunos. Alguns exemplos são:

SUGESTÕES DE TEMAS	ATIVIDADES REALIZADAS
Carreiras Jurídicas / Concursos Públicos / Técnicas de Estudo / OAB	Palestra “A Mulher no Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais”. Palestra “Caminhos para a Aprovação: Estratégias e Experiências no Estudo para Concursos Públicos”. Curso “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”. Palestra “O que você precisa saber para ser um bom estagiário”. CCXLVII Simpósio “Profissionais do Direito em Tempos Complexos: tecnologia, cooperação e soluções”
Criminologia	CCXXXIX Simpósio “Cruzamentos entre a interdição, criminologia e psicanálise: um repensar multidisciplinar do direito penal e do sistema sancionador do Brasil contemporâneo”.
Direito Ambiental	CCXXXVII Simpósio “Análise do acordo do caso Samarco/Mariana à luz do Art. 225 da Constituição Federal de 1988”. Lançamento de Livro “Controle da Produção e Descarte de Resíduos Sólidos”. Mesa Redonda “Lei Cidade Limpa”.
Direito Digital / Inteligência Artificial	Palestras e Minicursos do XXV Congresso “Sucessão Digital: desafios futuros”; “Advocacia entre Tradição e Futuro: Inteligência estratégica e gestão humanizada na era digital”; “Herança Digital: protegendo e transmitindo o legado no mundo virtual”; “O Devido Processo Legal em Ambientes Digitais de Resolução de Conflitos”. Fórum “O Controle da Jornada de Trabalho na Era Digital e no Trabalho à Distância.” Oficina “Inclusão Digital”.
Direito Civil	Seminário “Direito das Famílias e Sucessões no STF”. CCXL Simpósio “Inteligência Artificial, Medicina e Responsabilidade Civil: uma análise jurídico-legal dos novos paradigmas”. Fórum de Direito Civil “Entre cláusulas e consequências: o contrato sob a lente do Direito Civil”. CCXLIX Simpósio “Diálogos entre Direito de Família e Responsabilidade Civil”. CCLV Simpósio “Reflexos sobre a Lei n. 15.240/2025 e as Implicações no Âmbito da Responsabilidade Civil”.

Direito da Mulher / Violência Contra a Mulher / Feminicídio / Igualdade de gênero	Palestra “Feminicídio e violência de gênero: novos contornos a partir da Lei nº 14.994, de 09 de outubro de 2024”. Mesa Redonda “Violência doméstica e familiar contra a mulher: acolhimento e encaminhamento como estratégias para seu enfrentamento”. CCLIII Simpósio “Outubro Rosa e o Direito: Saúde, Trabalho e Dignidade da Mulher”. Mesa Redonda “A Violência contra a Mulher no Ordenamento Jurídico Brasileiro: Reflexos para além do Direito Penal”.
Direito do Idoso	CCXLIV Simpósio “A Proteção Jurídica da Pessoa Idosa: Perspectivas Interdisciplinares e Desafios Atuais”. CCLVI Simpósio “O Envelhecimento Invisível: o papel do Direito e das políticas públicas na proteção da dignidade da pessoa idosa”.
Direito Econômico e Direito Financeiro	Seminário “Erro essencial nos cartões de crédito consignado”.
Direito Internacional Público e Privado	CCXLV Simpósio “A Responsabilidade Penal Internacional por Crimes Cibernéticos Transnacionais: Desafios Jurídicos e Cooperação entre Estados”. Palestra “Brasil no cenário do narcotráfico internacional”.
Direito Material e Processual do Trabalho	Aula Magna “Assédio Moral e Sexual no Ambiente de Trabalho”. Seminário “O Direito do Trabalho e as novas formas de trabalho”. Curso “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”. Fórum de Direito do Trabalho “Mecanismos de Atuação do Ministério Público do Trabalho na Defesa dos Direitos Difusos e Coletivos Trabalhistas”; “A Valoração do Dano Extrapatrimonial Trabalhista: desafios e controvérsias após a Reforma de 2017” e “O Controle da Jornada de Trabalho na Era Digital e no Trabalho à Distância”.
Direito Penal	Fórum de Direito Penal com as palestras “Segurança Pública como Direito Fundamental: crimes contra o patrimônio e suas anuências” e “Atos Infracionais, Sistema Socioeducativo e Práticas Restaurativas”. Lançamento do Livro “Uma proposta de Justiça Restaurativa à brasileira para o século XXI”. Curso de Investigação Criminal “O Direito Penal como Garantidor de Direitos – Da Investigação à Execução” e “Aspectos Investigativos e Periciais relativos ao Crime de Tráfico de Drogas”.
Direito Previdenciário	Curso “Da Graduação ao Escritório: formação prática em Direito Previdenciário”.
Direito Processual Penal	Palestra do XXV Congresso “Neurociências e a Prova no Processo Penal”.
Direito Tributário	CCLII Simpósio “A Reforma Tributária - Reflexos para o Direito e para a Contabilidade”.
Leis Especiais	Palestra “Menoridade Civil e Direitos Patrimoniais: limites e proteções legais e Processos Judiciais no Direito de Família e Mecanismos de Proteção ao Menor”. Palestra “A efetiva proteção à criança e ao adolescente pelo ordenamento jurídico penal, na contemporaneidade: avanços alcançados e

	novos desafios trazidos pela era digital”. Palestra “A Repressão ao Crime de Tráfico de Drogas e as Fundadas Suspeitas nas Investigações da Polícia Militar”.
Mínorias / Preconceito / Intolerância / Racismo / Xenofobia / Homofobia / Direitos LGBTQ+	Seminário de Direito Antidiscriminatório “Direito e Diversidade: O Ativismo Judicial e a Omissão Legislativa na Garantia dos Direitos LGBTI+” e “Justiça Racial: Racismo Estrutural, Institucional e o Perfilamento na Segurança Pública”.
Oratória	Curso “Oratória Jurídica e Postura Profissional”. Minicurso “Marketing Pessoal e a Oratória no Exercício da Advocacia”.
Psicologia Forense / Psicologia Jurídica / Psicanálise	CCXXXIX Simpósio “Cruzamentos entre a interdição, criminologia e psicanálise: um repensar multidisciplinar do direito penal e do sistema sancionador do Brasil contemporâneo”.

Divulgação: <https://www.fdsm.edu.br/noticia?cod=9899>.

Os resultados são apresentados aos membros da CPA para propositura de sugestões – por e-mail, WhatsApp ou pessoalmente. Para as mensagens com algum apontamento direcionado a um setor em específico nas respostas descritas, a Secretaria da CPA encaminhou para tratativa da Ouvidoria, que registrou como demanda por setor (veja a seguir). Como trata-se de via indireta, ou seja, a CPA enquanto comissão informou à Ouvidoria sobre os assuntos apontados na pesquisa sem a identificação do participante, as demandas foram categorizadas como “informação”:

Cód.	Data	Tipo	Origem	Perfil	Demandante	Depto. Destino	Assunto
4816	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA		Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Diversos
4815	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Auditórios (Salão Nobre/Salão do Júri)
4814	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Comunicação
4813	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tecnologia	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Informática

4812	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Salas de aulas
4811	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Bebedouros
4810	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Instalações Sanitárias
4809	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Biblioteca	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Biblioteca/Sala de Estudos
4807	05/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados no eixo 5 – infraestrutura física da FDSM - Espaço de alimentação
4805	03/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Recursos Humanos	Comentários coletados no eixo 4 – políticas de gestão - Capacitação de Professores e Técnicos-Administrativos.
4804	03/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados no eixo 4 – políticas de gestão - Corpo Docente e Práticas de Ensino
4803	03/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Biblioteca	Comentários coletados no eixo 4 – políticas de gestão - Biblioteca e Ambientes de Estudo
4802	03/11/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados no eixo 4 – políticas de gestão - Infraestrutura e Espaços Físicos
4793	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Biblioteca	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Biblioteca
4792	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Infraestrutura Física
4791	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ouvidoria	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Ouvidoria

4790	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Núcleo de Prática Jurídica	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Núcleo de Prática Jurídica/Estágio
4789	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Tesouraria/financeiro	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Financeiro/Bolsas
4788	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Psicopedagogia	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Psicopedagogia
4787	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Coordenação do Curso/Monitoria
4786	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Coordenação do Curso/Docente
4785	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Coordenação do Curso
4784	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ascom	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Comunicação
4783	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Mestrado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Intercâmbio
4782	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - Atividades Complementares
4781	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - extensão
4780	09/10/2025	Informação	E-mail	Colaborador	Comissão Própria de Avaliação - CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados na avaliação do eixo 3 - políticas acadêmicas 2025 - pesquisa

O NDE e Colegiado do Curso receberam a cópia impressa das demandas relacionadas acima, encaminhadas pela Ouvidoria, no status que se encontravam no momento do envio do ofício,

para verificar os comentários e assuntos tratados. O NDE ou Colegiado do Curso pode propor ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional de algum item apresentado no resultado da avaliação institucional.

Ouvidoria

Ofício nº 22/2025, Ouvidoria	Ao Colegiado do Curso	22/12/2025	Encaminhamento das demandas provenientes de comentários coletados nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM no 2º semestre de 2025.
Ofício nº 23/2025, Ouvidoria	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	22/12/2025	Encaminhamento das demandas provenientes de comentários coletados nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM no 2º semestre de 2025.

Os setores envolvidos receberam o conteúdo dos comentários coletados nas avaliações institucionais dos eixos e puderam analisar, via tratativa da Ouvidoria.

No início de 2026, as respostas aos comentários feitos nas avaliações de setembro e outubro de 2025 foram publicadas em forma de síntese na peça cartaz e no informativo eletrônico na arte solicitada para a ASCOM (https://portaladm.fdsd.edu.br/campanhas_view.php?cod=2238) intitulada "Você pediu, a CPA apontou, a Ouvidoria registrou e a equipe da FDSM respondeu!"



Peça física:



Informativo eletrônico:

https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/cpa_melhorias_2025.pdf

Divulgação:

VOCÊ PEDIU, A FDSM RESPONDEU!

04/02/2026 - 16:53

[Confira o Boletim com a prestação de contas das manifestações registradas nas avaliações institucionais de setembro e outubro de 2025. A CPA apontou, a Ouvidoria acompanhou e a FDSM apresentou as respostas. Saiba mais.](#)

O boletim da Ouvidoria referente ao segundo semestre de 2025 contemplou a versão integral das respostas:

<https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/ouvidoria/BoletimdaOuvidoria2semestrede2025.pdf>.

Do mesmo modo, disponibilizou-se, no site da FDSM, em 2025, cartazes com mensagens positivas descritas nas avaliações:

<https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/comentarios-positivos-setembro-2025.pdf> de setembro e <https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/comentarios-positivos-outubro-2025.pdf> de outubro.

Além da retrospectiva semestral, informada pelos setores:

- <https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/boletim-cpa-fdsfm-janeiro-junho-2025.pdf>
- <https://www.fdsfm.edu.br/arquivos/cpa/boletim/boletim-cpa-fdsfm-julho-dezembro-2025.pdf>

Assim, para o eixo 1 planejamento e avaliação institucional, a CPA recomenda a continuidade das medidas apresentadas aqui.

Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação

A análise dos resultados das avaliações institucionais está sistematizada formalmente no relatório de autoavaliação institucional, que é postado no e-MEC, e também permanece

disponível na página da CPA no site institucional. No link <https://www.fds.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao> há relatório de autoavaliação desde 2004.

O relatório de autoavaliação de 2024 foi incorporado ao site do e-MEC no dia 28/03/2025. Para sua divulgação, foi incluído link nos portais do aluno, professor e técnico-administrativo, inserido na página da CPA (<https://www.fds.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao>), solicitado para a ASCOM (2113 - https://portaladm.fds.edu.br/campanhas_view.php?cod=2113) envio de e-mail marketing e inclusão nas redes sociais, aviso na página introdutória do portal do aluno, enviado por e-mail aos Coordenadores e setores da IES.

3.2 EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às ações de responsabilidade social da instituição e o resultado da pesquisa de satisfação no ano de 2025.

Responsabilidade Social da Instituição

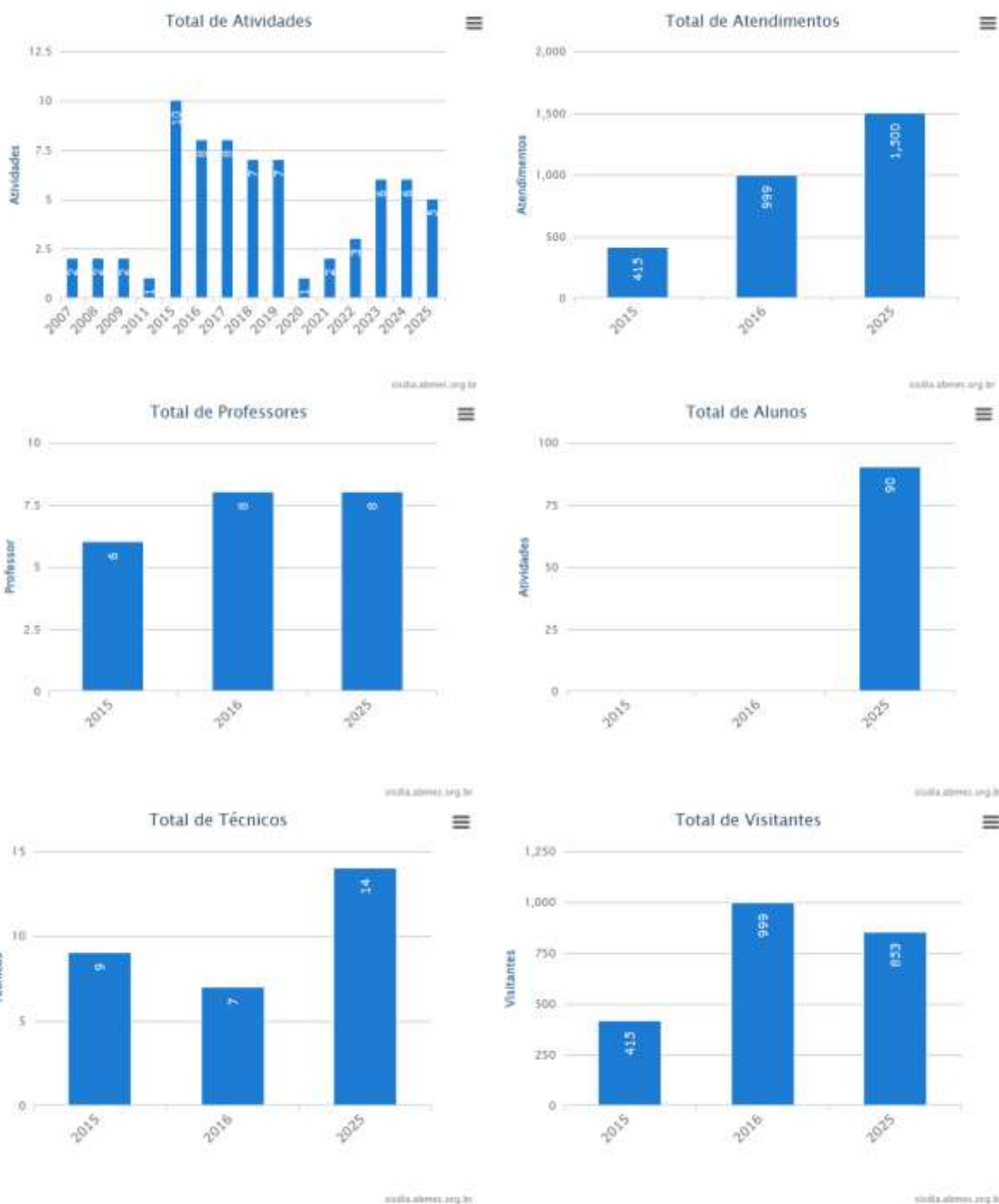
Desde 2007 a FDSM é agraciada com o “Selo Instituição Socialmente Responsável” concedido pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior).

A participação na 21ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular propiciou à IES, mais uma vez, a concessão do selo, válido para o ano de 2026.



A seguir gráficos gerados pela própria página da ABMES atualizados em 2025:

Gráficos



O Núcleo de Extensão possui como indicador anual, desde 2017, junto ao seu sistema de gestão da qualidade, a oferta de pelo menos uma atividade acadêmica referente à diversidade,

ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, à inclusão social, à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Assim, a CPA analisou o cumprimento da meta entre os anos de 2022 e 2024 e percebeu-se o aumento do número anual no resultado geral em relação ao ano anterior.

Vejamos:

(09) Indicador: Atividades acadêmicas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, à inclusão social, à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

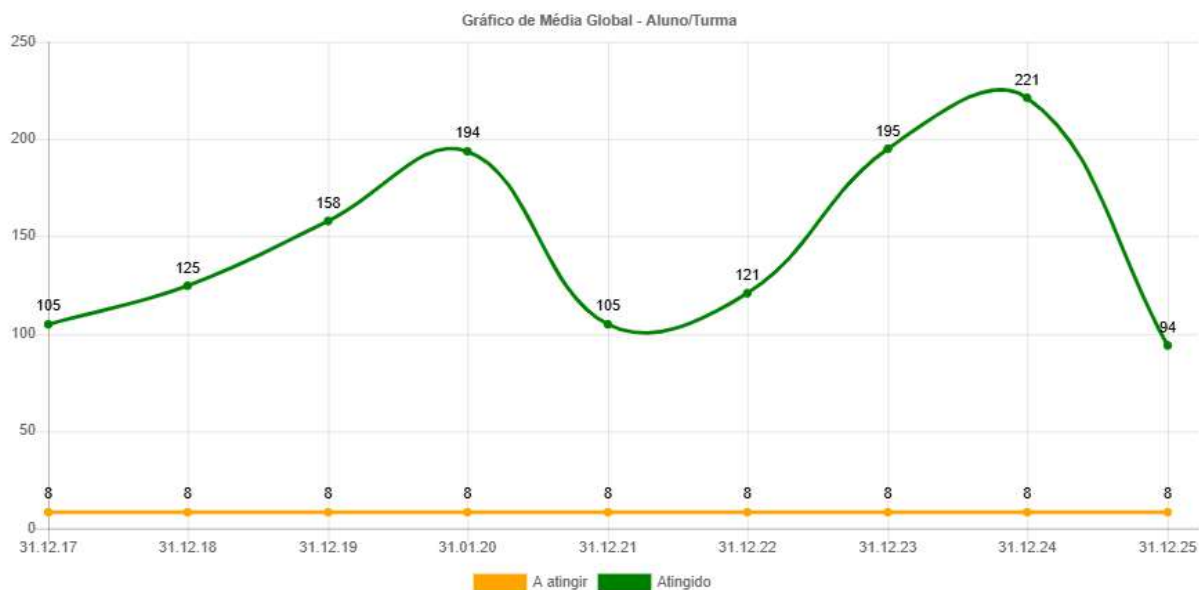
Periodicidade: anual

Método de cálculo: considerar a classificação do tema da atividade acadêmica realizada, de acordo com a informação prestada pelo setor responsável (Núcleo de Extensão).

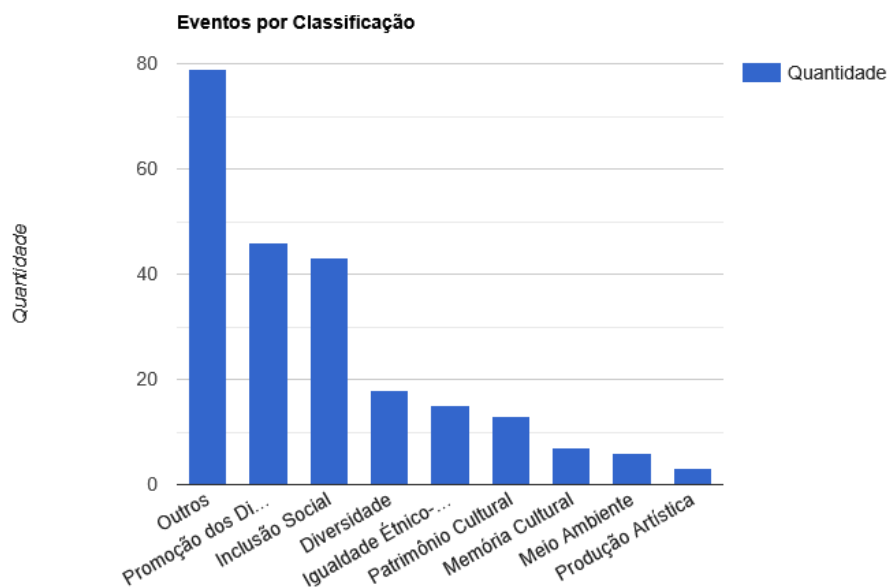
Meta: 1 (uma) atividade acadêmica de cada tema da classificação.

Temas das atividades acadêmicas	2023	2024	2025
Diversidade	13	12	18
Meio ambiente	2	3	6
Memória cultural	8	8	7
Produção artística	5	4	3
Patrimônio cultural	9	10	12
Inclusão social	38	43	38
Promoção dos direitos humanos	40	40	43
Igualdade étnico-racial	7	13	12
Total:	195	221 (sendo 88 outros)	94 (sendo 74 "Outros")

Gráfico de Registro de Indicadores



Quantidade de eventos no período por classificação:



O Núcleo de Extensão informou a diminuição proposital do número anual no resultado geral em relação ao ano anterior, visando priorizar os projetos extensionistas.

Atividades de responsabilidade social

As atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM em 2025 foram as seguintes:

a) Apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre através de doações. Eventos ocorridos em 2025:

Ao longo de 2025, a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) promoveu diversas ações extensionistas voltadas à solidariedade e ao fortalecimento do vínculo com a comunidade de Pouso Alegre.

Em 12 de abril, alunos da FDSM, integrantes do Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão e membros do Insanos Motoclube realizaram a entrega das doações da Campanha de Páscoa à Creche Irmão Alexandre. Mais de 800 kits com chocolates e sorvetes foram distribuídos às crianças, em um evento marcado por apresentações, participação das famílias e momentos de confraternização. A campanha, iniciada em fevereiro com o engajamento dos alunos do 1º período, mobilizou a comunidade acadêmica em torno da arrecadação.

Ainda dentro das ações de Páscoa, alunas do 1º período diurno encerraram a campanha com a entrega de chocolates à Casa de São Rafael, em 28 de abril. A iniciativa, coordenada pelo Núcleo de Extensão, proporcionou às estudantes contato com o trabalho de acolhimento a pacientes oncológicos, reforçando o caráter formativo e social da atividade.

Também no período pascal, os alunos do 7º período promoveram uma ação solidária em benefício dos idosos do Asilo Betânia da Providência. Sob orientação da professora Marina Vieira, arrecadaram recursos para a confecção de ovos de Páscoa personalizados, entregues em visita realizada no dia 12 de abril. A atividade foi marcada por momentos de integração e troca de experiências entre os estudantes e os residentes.

No encerramento das atividades extensionistas do primeiro semestre, em 9 de junho, a FDSM arrecadou cerca de 902 quilos de alimentos e 52 pacotes de bolachas destinados à Casa de São Rafael, com participação do Insanos Motoclube e representante da instituição beneficiada.

Em julho, duas novas campanhas ampliaram o alcance das ações solidárias. No dia 5, foram entregues 46 itens — entre toucas, lenços e turbantes — à campanha “Lencinho com Carinho”, destinados a pacientes em tratamento oncológico. Já no dia 7, a APAE de Pouso Alegre recebeu 252 litros de leite arrecadados pelos alunos da faculdade.

No segundo semestre, a FDSM lançou o Natal Solidário em parceria com os Correios, incentivando alunos e colaboradores a adotarem cartinhas de crianças em situação de vulnerabilidade. As doações puderam ser entregues até 3 de dezembro.

Encerrando o ano, em 15 de dezembro, a instituição participou da Campanha de Natal dos Correios com a adoção de 100 cartinhas, cujos presentes foram entregues na Creche do Jardim Redentor. A ação reforçou o compromisso da FDSM com a responsabilidade social e a formação cidadã, integrando ensino, extensão e solidariedade.

b) Apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade. Eventos ocorridos em 2025:

No dia 25 de novembro, a FDSM recebeu alunos do 1º ano do Ensino Médio do Colégio SESI/SENAI de Pouso Alegre para a realização de um Júri Simulado estruturado no formato de Comissão Parlamentar Mista de Inquérito (CPMI), com a temática da exploração de petróleo na Amazônia. Ao disponibilizar o Salão do Júri e apoio acadêmico à atividade organizada pela instituição de ensino, a Faculdade contribuiu diretamente para a execução do projeto pedagógico da escola, promovendo experiência prática de debate, argumentação e reflexão social.

Em 26 de novembro, a Instituição sediou, pelo segundo ano consecutivo, o Grande Debate, iniciativa da Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Pouso Alegre. O evento reuniu vereadores mirins, autoridades e membros da comunidade para discutir o tema “O equilíbrio entre a liberdade de expressão no mundo digital e a proteção de direitos fundamentais”. Ao apoiar e acolher o projeto, a FDSM reforçou seu compromisso com a promoção da cidadania, do diálogo democrático e do protagonismo juvenil.

Já no dia 27 de novembro, a Faculdade recebeu alunos da Escola Estadual Dom Francisco Silva, de Espírito Santo do Dourado/MG, para o júri simulado “Julgamento de Capitu”, inspirado na obra *Dom Casmurro*, de Machado de Assis. A atividade, de caráter cultural e educativo, integrou literatura e vivência jurídica, possibilitando aos estudantes o desenvolvimento de competências argumentativas e senso crítico, com suporte da equipe acadêmica da FDSM.

As ações evidenciam o papel da FDSM como instituição parceira da comunidade regional, oferecendo estrutura, conhecimento técnico e apoio institucional para a realização de projetos sociais e culturais promovidos por escolas e órgãos públicos locais.

c) Promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade:

Entre as atividades promovidas com apoio institucional, destacam-se o Interbixos 2025 (24/02), o Torneio de Verão realizado pela Univás (22/03), a Seletiva de Vôlei de Areia na Univás (12/04), o amistoso pré-Unigames entre FDSM e Educação Física Univás (29/04) e o amistoso de Futsal Feminino entre FDSM e Heliodora (14/06). As ações estimularam a prática esportiva, a convivência interinstitucional e o incentivo à participação dos estudantes em modalidades coletivas e individuais.

A Atlético FDSM também se destacou no JUTEL – Jogos Universitários do INATEL, realizados entre 12 e 14 de setembro, em Santa Rita do Sapucaí/MG. A delegação conquistou resultados expressivos em diversas modalidades, alcançando 1º lugar no Truco Masculino e no Tênis de Campo Feminino; 2º lugar em modalidades como Vôlei de Quadra Feminino, Vôlei de Areia Feminino, Futevôlei, Tênis de Mesa Feminino, Beach Tênis Masculino, além de competições eletrônicas como FIFA 25, Clash Royale e League of Legends; e 3º lugar em Natação Feminina, Peteca Masculino, Tênis de Campo Masculino, Beach Tênis Feminino, Valorant e Xadrez. A participação reforçou o protagonismo da FDSM no cenário esportivo universitário regional, com acompanhamento da Diretoria Esportiva da instituição.

Encerrando o calendário esportivo, foi promovida a 2ª Interatlética FDSM de Futsal, realizada em 8 de novembro, no Ginásio Poliesportivo do Colégio São José. O evento reuniu atléticas e equipes de Pouso Alegre em competição na categoria masculina, com entrada gratuita e incentivo à presença da comunidade, fortalecendo o vínculo entre esporte, integração e participação estudantil.

As iniciativas evidenciam o compromisso institucional da FDSM com a promoção do esporte como ferramenta de desenvolvimento pessoal, integração comunitária e fortalecimento da vida acadêmica.

d) Prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre por meio do Escritório Modelo e do Núcleo de Prática Jurídica:

Em 3 de fevereiro de 2025, o Núcleo de Prática Jurídica publicou edital para seleção de estagiários destinados ao Escritório Modelo e ao setor de Conciliação e Mediação, com vagas nas áreas de Direito Cível, Conciliação e Mediação e Direito Previdenciário. O processo seletivo

ocorreu entre 3 e 14 de fevereiro, contabilizando 16 inscrições. Após análise dos requisitos, os candidatos participaram de entrevistas em 20 de fevereiro e de treinamentos institucionais nos dias 24 e 27 do mesmo mês. As atividades práticas tiveram início em 10 de março de 2025.

Durante o ano letivo, no período de 10 de março a 10 de dezembro de 2025, o Escritório Modelo realizou atendimentos jurídicos gratuitos à população, com atuação nas áreas cível e previdenciária, além de procedimentos de conciliação e mediação. Os atendimentos envolveram orientação jurídica, propositura e acompanhamento de processos, bem como iniciativas voltadas à resolução consensual de conflitos, conforme demonstrado nas estatísticas consolidadas por área, modalidade de mediação, processos e respectivos status.

Encerrando as atividades de 2025, no dia 10 de dezembro, foi realizado treinamento destinado aos estagiários, com foco na aplicação da Inteligência Artificial na prática jurídica. A capacitação integrou o programa de formação do Escritório Modelo, abordando o uso de ferramentas tecnológicas para pesquisa, elaboração de peças e gestão de demandas, com atenção aos aspectos éticos e profissionais. A atividade foi conduzida pelo professor responsável pelo Escritório Modelo, com participação da gestão do Núcleo, e marcou o encerramento das atividades anuais, reafirmando o compromisso institucional com a qualificação técnica dos estudantes e a continuidade da prestação de serviços jurídicos gratuitos à comunidade.

e) Divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais:

Destaca-se a divulgação da Campanha Lencinho com Carinho, promovida pelo Grupo de Apoio à Causa Solidária (GAC-Sol), de Pouso Alegre, com incentivo à arrecadação de lenços, turbantes, malhas e toucas destinados a pacientes oncológicos em tratamento. A mobilização foi amplamente divulgada internamente, com ponto de coleta na instituição e estímulo à participação dos alunos, reforçando o compromisso social da Faculdade com iniciativas locais de solidariedade.

No mês de setembro, a FDSM aderiu à campanha nacional Setembro Amarelo, voltada à prevenção ao suicídio. A Biblioteca da instituição realizou ação interna com fixação de cartazes informativos e mensagens de valorização da vida, promovendo reflexão e conscientização sobre saúde mental. A Faculdade também iluminou sua fachada com luzes amarelas durante todo o mês, ampliando a visibilidade da campanha junto à comunidade.

Em outubro, a instituição participou ativamente do Outubro Rosa, campanha internacional de conscientização sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de mama. Além da iluminação rosa na fachada, foram desenvolvidas ações extensionistas em parceria com a Casa de São Rafael, incluindo participação em evento oficial da campanha, apoio à divulgação das atividades da entidade e realização de simpósio acadêmico com debate sobre saúde, dignidade e proteção jurídica da mulher. As iniciativas reforçaram o compromisso institucional com a informação, a prevenção e o engajamento social.

Por meio dessas ações, a FDSM consolidou sua atuação na divulgação e fortalecimento de campanhas sociais relevantes, promovendo informação, sensibilização e participação ativa da comunidade acadêmica em causas de interesse coletivo.

E ainda promoveu as seguintes divulgações em datas comemorativas:

- 01/01, Ano Novo
- 08/03, Dia das Mulheres
- 19/04, Páscoa
- 1º/5, Dia do Trabalhador
- 08/05, Dia das mães
- 19/05, Dia do Defensor Público
- Dia dos namorados
- 10/08, Dia dos pais
- 11/08, Dia do advogado
- Setembro Amarelo
- 15/10, Dia do professor
- Outubro Rosa
- 19/10, Aniversário de Pouso Alegre
- 25/12, Natal

f) Disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.

Para levar informações sobre o Direito e as diversas possibilidades de carreiras jurídicas, bem como conscientizar sobre a importância da escolha profissional, a Faculdade de Direito do Sul de Minas promoveu palestras aos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares do Sul de Minas. No ano de 2025 foram realizadas 74 palestras sobre o Direito, alcançando 2.899 estudantes, distribuídos em 68 escolas localizadas em 30 cidades da região. Em comparação ao ano de 2024, quando foram realizadas 75 palestras para 2.558 estudantes em 70 escolas de 33 cidades, observa-se aumento de 341 alunos alcançados, apesar da pequena redução no número de escolas e municípios atendidos. Do total de escolas atendidas em 2025, 47 eram instituições públicas e 21 particulares. Entre os estudantes participantes, 2.223 eram provenientes de escolas públicas e 676 de escolas particulares, evidenciando a forte inserção das ações da FDSM junto à rede pública de ensino da região.

Além das palestras institucionais sobre o Direito e as carreiras jurídicas, a FDSM promoveu atividades temáticas voltadas à reflexão sobre questões contemporâneas da sociedade e do universo jurídico. Nesse contexto, destaca-se a realização da Semana de Responsabilidade Social, com atividades em cidades como Pouso Alegre, Ipuiuna, Conceição dos Ouros, Careaçú e Paraisópolis, abordando temas como oficina de redação, sustentabilidade ambiental e mudanças climáticas, direitos humanos e inteligência artificial. Essas atividades envolveram 295 estudantes de diferentes instituições de ensino.

Também foram promovidas outras palestras temáticas em instituições de ensino da região, alcançando 574 estudantes, com discussões sobre temas como uso responsável das redes sociais, o poder e o Direito, racismo, discurso de ódio e bullying, além do uso consciente das redes sociais. Essas atividades ocorreram, por exemplo, em escolas de Santa Rita do Sapucaí e Pouso Alegre, contando com a participação de docentes da instituição.

Além disso, foram realizadas atividades de integração com a comunidade, como o Bate-papo com as Famílias, que reuniu 107 participantes, e outras ações educativas, incluindo mostras de profissões, simulações de Tribunal do Júri e mesas-redondas sobre carreiras jurídicas, que envolveram 184 participantes em diferentes instituições e na própria FDSM.

Somadas, essas iniciativas demonstram o compromisso da FDSM com a responsabilidade social, contribuindo para a orientação vocacional de estudantes e para a disseminação do conhecimento jurídico junto à comunidade regional.

Relação de cidades, escolas e participantes das "Palestras de Direito" no ano de 2025

2024		2025		Diferença
Total de Palestras:	75	Total de Palestras:	74	-1
Qtde de alunos que assistiram a palestra:	2558	Qtde de alunos que assistiram a palestra:	2899	341
Qtde de escolas:	70	Qtde de escolas:	68	-2
Total de Escola Pública:	47	Total de Escola Pública:	47	0
Total de Escola Particular:	23	Total de Escola Particular:	21	-2
Alunos de Escolas Públicas:	2068	Alunos de Escolas Públicas:	2223	155
Alunos de Escolas Particulares:	490	Alunos de Escolas Particulares:	676	186
Qtde de Cidades:	33	Qtde de cidades:	30	-3

Bate Papo com as Famílias				
Data / Cidade	Escola	Presentes	Tipo Escola	Horário
21-Oct-25	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho	107	Pública	18h30
Total:		107		

Semana de Responsabilidade Social					
Data / Cidade	Escola	Professor / Tema	Alunos	Tipo Escola	Horário
16-Sep-25	Pouso Alegre	Escola Estadual Monsenhor José Paulino	Oficina de Redação / Professora Cláudia Rosa	Pública	8h30
	Pouso Alegre	Escola Irmão Gino Maria Rossi (SESI SENAI)		Pública	
	Pouso Alegre	Colégio Apogeu		Particular	
	Ipuiúna	Colégio Infantil Pingo de Gente - (Yolanda Ferreira Franco)		Particular	
18-Sep-25	Conceição dos Ouros	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho	32	Pública	19h30
22-Sep-25	Pouso Alegre	Escola Estadual Monsenhor José Paulino	31	Pública	19h30
	Pouso Alegre	Colégio Tiradentes		Pública	
	Careaçu	Escola Estadual Vereador Joaquim Borges da Costa	70	Pública	08h30

26-Sep-25	Conceição dos Ouros	Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho	Aulão de Direitos Humanos / Professora Estela Vieira		Pública	
03-Oct-25	Paraisópolis	Escola Estadual Eulália Gomes de Oliveira	Inteligência Artificial / Professora Marina Vieira	45	Pública	13h30
Total:				295		

Outras Palestras					
Data / Cidade	Escola	Alunos	Professor / Tema	Tipo Escola	Horário
12/04/2025 Santa Rita do Sapucaí	Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa	428	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira e Professora Jéssica Carrozza / Uso Responsável das Redes Sociais	Particular	08h
14/05/2025 Pouso Alegre	SESI SENAI - Escola irmão Gino Maria Rossi	54	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira / " O poder e o Direito"	Particular	10h
11/11/2025 Pouso Alegre	Rede de Ensino Apogeu	14	Professora Jéssica Carrozza / Racismo, discurso de ódio e bullying: Aspectos Legais, Responsabilidades e Consequências	Particular	19h30
28/11/2025 Pouso Alegre	Escola Estadual Cônego Francisco Stella	78	Mesa Redonda: Uso Consciente das Redes Sociais	Pública	08h30
Total:		574			

Outras Atividades					
Data / Cidade	Escola / Local	Alunos	Tema	Tipo Escola	Horário
30-Aug-25	Colégio Sagrado Coração de Jesus	150	Mostra de Profissões	Particular	08 horas
05-Sep-25	Instituto Mário Bragança	24	Direito - Tribunal do Júri	Pública	08h15
04-Dec-25	FDSM	10	Mesa Redonda: Carreiras Jurídicas		19h
Total:		184			

Podcast

A Faculdade de Direito do Sul de Minas conta com o podcast [Conversa com a FDSM](#) que debate temas da atualidade, questões relacionadas ao Direito, cultura, educação e uma série de variedades de interesse público.

Podcast produzidos no 1º semestre de 2025:

Data:	Episódio	Link
03/01	Projeto social do Mestrado: Irmão Sol	https://open.spotify.com/episode/2leYkJNXyqvvybdr9dX3Xo4
09/01	A judicialização do Direito Previdenciário	https://open.spotify.com/episode/5jqbw15OcltGA0cBAOhkvw
27/02	Direito Ambiental e o caso Samarco/Mariana	https://open.spotify.com/episode/61SWs5jQbQqiDQw2gIYfbW
06/03	Direito do Trabalho: autonomia das negociações coletivas	https://open.spotify.com/episode/10I37GD4c6rXAEpd105py6
13/03	Os desafios da igualdade de gênero na sociedade atual	https://open.spotify.com/episode/3YxwaiFWRgoPRvXoTkzdax
20/03	Litigância de má fé na era da IA: desafios e responsabilidades	https://open.spotify.com/episode/0Cd5fEpf50tw9g0kSQTpgb
03/04	Justiça acessível: desafios da gratuidade no sistema jurídico	https://open.spotify.com/episode/0xgOkDjFVUL9DfOz8slUqH
10/04	Responsabilidade parental e a série: "Adolescência" da Netflix	https://open.spotify.com/episode/4oeDfgA9Dbn9wwGUu6UKEP
16/04	Direitos das Pessoas com Transtorno do Espectro Autista	https://open.spotify.com/episode/6XOPMa8axwDNEyyWDjHvQB
29/04	Inovações do Direito Extrajudicial	https://open.spotify.com/episode/50k5I3E4hdXSPgIU3kFK4k
8/05	Direitos Humanos: história, avanços e desafios atuais	https://open.spotify.com/episode/3sZlrZGrjsi4RWldGYAE18
15/05	Licitações e contratos com a administração pública	https://open.spotify.com/episode/2BUb1yG7un1T7XDTY7AP5N
22/05	Juizado Especial Criminal: agilidade para a Justiça Penal	https://open.spotify.com/episode/5TvwvHnrXOPsTtMuzAOrRD
29/05	Demanda predatória: reflexos éticos e jurídicos no sistema de justiça	https://open.spotify.com/episode/1bITL8HSXLhog2d61r6qSk
02/06	Série Especial de Projetos	https://open.spotify.com/episode/7p0CrF5JJA7867ZSnTGvOE

	Extensão: pastoral de rua – direito, dignidade e segurança alimentar	
02/06	Série Especial Projetos de Extensão: IDIPAR-direito, cidadania e o desafio da poluição visual em PA	https://open.spotify.com/episode/3X2qZgCEDPK7eZ8wQa2nR6
02/06	Série Especial Projetos de Extensão: Direitos da Pessoa Idosa e a parceria com o asilo Betânia da Providência	https://open.spotify.com/episode/1R3GrfEbwjfhMcuKwCSEZ
02/06	Série Especial Projetos de Extensão: CIAMPAR e o enfrentamento à violência contra a mulher	https://open.spotify.com/episode/1mKCF0jISwEFDIb5Q9eN8R
02/06	Série Especial Projetos de Extensão: Casa São Rafael – solidariedade e ação no combate ao câncer	https://open.spotify.com/episode/3STPJhdeWb8ijp3uFOEKCI
13/06	Pensão Alimentícia: aspectos jurídicos e sociais	https://open.spotify.com/episode/0pQ9hTHYoR0yyHFBOtjVch
25/06	Direito Internacional: responsabilidade dos EUA na proteção aos imigrantes	https://open.spotify.com/episode/29VFPQoV4TK0WC5tBvpDsz

Podcast produzidos no 2º semestre de 2025:

Data	Episódio	Link
07/08/2025	direito ao esquecimento	https://open.spotify.com/episode/6kqP3yvwvFN0bPJusPQ1teI
14/08/2025	celeridade processual	https://open.spotify.com/episode/6neofJYitATDu8ToixmRSV
12/09/2025	aluno entrevista: direito de família e responsabilidade civil	https://open.spotify.com/episode/0YXyFSpnQzRF0U8aFBExec
19/09/2025	verdade no processo	https://open.spotify.com/episode/42P4bRTsZPav1Ty0q8xKA
26/09/2025	direito internacional: 80 anos da onu	https://open.spotify.com/episode/5dNo2GuibiOmnztQ8zyL1M
03/10/2025	ia no ambiente acadêmico: apoio, limites e futuro	https://open.spotify.com/episode/1OWETOj10idWILr9OH2uZD
10/10/2025	tempo no processo: desafios, soluções e o futuro do judiciário	https://open.spotify.com/episode/3hwz7VBZdytYPPKlpPS5A
24/10/2025	motos elétricas: responsabilidade, consciência e novas regras	https://open.spotify.com/episode/4Ym2B50j3A0naRihtNTzLc
31/10/2025	remição da pena por amamentação	https://open.spotify.com/episode/3HP3YM8VaE8aFne9OYu6CP
03/11/2025	projeto de extensão: fdsm e shine	https://open.spotify.com/episode/6V1GKbW7JUfi5My7zkMzhf

03/11/2025	projeto de extensão: fdsm e ciampar	https://open.spotify.com/episode/6MyCet2XTSbrdwpbDFBj9H
03/11/2025	projeto de extensão: fdsm e casa de são rafael	https://open.spotify.com/episode/5Tm7qFBcgieFxHmpKe6VJI
03/11/2025	projeto de extensão: fdsm e asilo betânia da providência	https://open.spotify.com/episode/2ukHBieYgYom43D6MVbpP6
06/11/2025	abandono afetivo e responsabilidade civil: reflexões sobre a lei 15.240/25	https://open.spotify.com/episode/10xVLwYOfrOtB6ecVWia2A
14/11/2025	o golpe do falso advogado: como se proteger	https://open.spotify.com/episode/0Z1eM03rKu5

Todas as edições estão em <https://open.spotify.com/show/6Tnwg8jpvUQa24239z6bkO>.

Acessibilidade

No âmbito da avaliação institucional de 2025, a acessibilidade foi objeto de análise no Eixo 5 – Infraestrutura Física, estando contemplada nas seguintes questões: instalações administrativas; biblioteca; espaços de convivência e alimentação; Salão Nobre; Salão do Júri; laboratório de informática; salas de apoio de informática (incluindo acessibilidade com recursos tecnológicos transformadores); instalações sanitárias; salas de aula; e estrutura física do Escritório Modelo e setor de Mediação/Conciliação (questionário específico aplicado aos estagiários).

Nas instalações administrativas, a avaliação considerou adequação às atividades, manutenção patrimonial, recursos tecnológicos e acessibilidade. O resultado da graduação (64,54%) ficou abaixo da meta institucional de 70%, enquanto o mestrado apresentou resultado positivo (80%).

Na biblioteca, cuja pergunta avaliativa incluiu acessibilidade, tecnologia, recursos físicos e digitais e suporte especializado, o resultado da graduação (32,15%) ficou abaixo do parâmetro esperado, ao passo que mestrado (60%), docentes (76,92%) e técnico-administrativos (79,49%) registraram resultados positivos.

Nos espaços de convivência e alimentação, que também contemplaram acessibilidade na formulação do quesito, o percentual da graduação foi de 37,90%, abaixo da meta estabelecida.

No que se refere ao Salão Nobre, cuja avaliação incluiu espaço físico, conforto, acessibilidade, acústica e recursos tecnológicos, a graduação registrou 61,09%, permanecendo abaixo do parâmetro mínimo. Já o mestrado (80%) apresentou resultado satisfatório.

O Salão do Júri apresentou resultados positivos em todos os segmentos avaliados, com destaque para 89,14% na graduação e 100% no mestrado e entre docentes.

O laboratório de informática, cuja avaliação incluiu acessibilidade, apresentou desempenho satisfatório em todos os segmentos, com 86,34% na graduação e 100% no mestrado e docentes.

As salas de aula, avaliadas quanto ao conforto, manutenção, recursos tecnológicos e acessibilidade, obtiveram 100% de satisfação entre docentes.

No questionário aplicado aos estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (julh/nov 2025), a acessibilidade constou como item específico da estrutura física avaliada, tendo alcançado 100% de satisfação no primeiro semestre de 2025, com ausência de participação no segundo semestre.

Diante dos resultados abaixo do parâmetro institucional no Eixo 5, especialmente nos quesitos instalações administrativas, Salão Nobre, espaços de convivência e alimentação e infraestrutura da biblioteca, o Núcleo Docente Estruturante, em reunião realizada em 27/11/2025, deliberou pela adoção das seguintes medidas: esclarecimento de dúvidas pelo Coordenador em todas as salas de aula; contratação de arquiteto e elaboração de projeto para reforma do prédio principal; investimento em nova plataforma de biblioteca virtual; reaplicação da pesquisa ao final do 1º semestre de 2026 para monitoramento da percepção discente acerca das melhorias implementadas; e solicitação de orçamento para confecção de Vade mecum personalizado aos alunos.

Assim, as ações deliberadas passam a constituir o plano institucional de melhoria no tocante aos aspectos de infraestrutura e acessibilidade apontados na avaliação de 2025, reforçando o compromisso da FDSM com o monitoramento contínuo, a adequação estrutural e a promoção de condições inclusivas e adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

A CPA procederá à reaplicação da pesquisa ao final do primeiro semestre de 2026, conforme deliberação do NDE, para acompanhamento dos resultados e verificação do impacto das ações implementadas.

3.3 EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento aos discentes.

A CPA levou em conta os resultados do instrumento avaliativo (aplicados para os acadêmicos neste eixo) e os dados fornecidos pelos setores.

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dados da Graduação:

Aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência

A análise dos índices de aprovação no triênio 2023–2025 demonstra manutenção de elevado padrão de desempenho acadêmico institucional. No período analisado, os percentuais gerais foram de 97,71% em 2023, 98,16% em 2024 e 97,75% em 2025, evidenciando estabilidade consistente, com variações inferiores a um ponto percentual. Vejamos:

Aprovação			
Período	2023	2024	2025
1	99,36	100	98,98
2	97,13	98,68	97,13
3	98,31	98,77	99,3
4	100	96,73	97,86
5	96,55	98,79	95,97
6	99,29	96,32	97,89
7	99,36	97,87	97,53
8	99,35	96,38	98,06
9	99,43	98,69	97,04
10	98,29	99,34	97,74
Geral (%)	97,71	98,16	97,75

Observa-se que todos os períodos do curso mantiveram índices superiores a 95% ao longo do triênio, o que revela regularidade no processo de ensino-aprendizagem e coerência nos critérios avaliativos. O 1º período apresentou desempenho expressivo, alcançando 100% de aprovação em 2024. O 3º período também se destacou positivamente em 2025, com índice de 99,3%. De

modo geral, as oscilações identificadas entre os períodos foram pontuais e não configuram tendência de instabilidade.

Os dados indicam consistência acadêmica, equilíbrio na condução das avaliações e manutenção de patamar elevado de aproveitamento discente ao longo dos três anos analisados.

No tocante à reprovação, os índices gerais foram de 1,29% em 2023, 1,84% em 2024 e 2,25% em 2025. Embora se observe discreto crescimento progressivo ao longo do triênio, os percentuais permanecem baixos e dentro de margem considerada adequada sob a perspectiva institucional. Vejamos:

Reprovação			
Período	2023	2024	2025
1	0,64	0	1,02
2	2,87	1,32	2,87
3	1,69	1,23	0,7
4	0	3,27	2,14
5	3,45	1,21	4,03
6	0,71	3,68	2,11
7	0,64	2,13	2,47
8	0,65	3,62	1,94
9	0,57	1,31	2,96
10	1,71	0,66	2,26
Geral (%)	1,29	1,84	2,25

A elevação verificada em 2025 não apresenta concentração excessiva em um único período, distribuindo-se de forma relativamente homogênea. Destaca-se o 5º período, que registrou 4,03% de reprovação em 2025, configurando o maior índice do triênio, porém ainda dentro de patamar moderado. Alguns períodos apresentaram variações intermediárias em 2024, como o 4º, 6º e 8º períodos, com posterior ajuste em 2025.

A análise conjunta dos dados permite concluir que o aumento da reprovação não compromete o desempenho global do curso, podendo estar associado a fatores como maior rigor avaliativo, ajustes pedagógicos ou características específicas das disciplinas ofertadas em determinados períodos.

A análise dos dados de evasão discente no período de 2023 a 2025 demonstra variações entre os períodos acadêmicos, com tendência geral de redução no índice global de evasão em 2025,

quando comparado aos anos anteriores. Observa-se que o índice geral de evasão apresentou comportamento relativamente estável entre 2023 (3,93%) e 2024 (4,17%), seguido por queda significativa em 2025 (3,03%), indicando possível efetividade das estratégias institucionais de permanência e acompanhamento discente implementadas no período.

Evasão			
Período	2023	2024	2025
1	20,49	16,20	14,35
2	7,94	8,43	3,24
3	3,76	6,86	4,67
4	1,16	3,77	0,71
5	1,36	2,37	3,90
6	1,39	0,61	1,39
7	1,27	1,40	0,61
8	1,92	0,72	0,64
9	0,00	0,65	0,00
10	0,00	0,65	0,75
Geral (%)	3,93	4,17	3,03

Os maiores índices de evasão concentram-se nos períodos iniciais do curso, especialmente no 1º período, em todos os anos analisados. Em 2023 o índice foi de 20,49%, reduzindo para 16,20% em 2024 e para 14,35% em 2025, demonstrando tendência de diminuição, embora ainda represente o momento de maior vulnerabilidade à evasão.

No 2º período, os dados apresentam variação ao longo dos anos, com 7,94% em 2023, aumento para 8,43% em 2024 e redução para 3,24% em 2025, indicando possível melhora na adaptação dos estudantes após o ingresso no curso.

A partir do 3º e 4º períodos, os índices tornam-se menores, embora com algumas oscilações. No 3º período, a evasão passou de 3,76% em 2023 para 6,86% em 2024, reduzindo para 4,67% em 2025. Já no 4º período houve aumento em 2024 (3,77%) em relação a 2023 (1,16%), seguido de queda significativa em 2025 (0,71%).

Nos períodos intermediários, do 5º ao 8º, os índices permanecem relativamente baixos, com pequenas variações ao longo dos anos. Nos períodos finais, 9º e 10º, a evasão é praticamente inexistente ou residual, com valores próximos de zero, indicando maior permanência dos estudantes que alcançam as etapas finais da formação.

De modo geral, os dados demonstram que a evasão se concentra principalmente nos primeiros períodos do curso, situação comum no ensino superior e frequentemente associada a dificuldades de adaptação à vida acadêmica, expectativas em relação ao curso, fatores socioeconômicos e desafios nas disciplinas iniciais. A redução observada em 2025, especialmente nos períodos iniciais, pode indicar resultados positivos de ações institucionais voltadas ao acolhimento, acompanhamento pedagógico e apoio à permanência estudantil.

Em relação aos motivos da evasão registrados em 2025, foram identificadas 59 ocorrências. O motivo mais frequente foi mudança de cidade, com 12 registros (20,3%). Em seguida aparecem a não identificação com o curso escolhido, com 10 registros (16,9%), e a dificuldade de conciliar a faculdade com o trabalho, com 9 registros (15,3%). Também foram registrados casos relacionados a problemas de saúde (7 ocorrências – 11,9%) e ao valor das mensalidades (7 ocorrências – 11,9%).

Outros motivos incluem aprovação em programas de acesso ao ensino superior em outras instituições, como SISU ou PROUNI (4 registros – 6,8%), estudantes que optaram por não informar o motivo da evasão (4 registros – 6,8%) e casos relacionados a dificuldades acadêmicas ou baixo desempenho nas disciplinas (3 registros – 5,1%). Também foi identificado um caso relacionado ao custo do transporte (1 registro – 1,7%) e um caso relacionado à perda ou não obtenção de bolsa de estudos ou financiamento (1 registro – 1,7%). Além disso, houve um registro em que o estudante mencionou insatisfação com aspectos das aulas ou da condução das disciplinas (1 registro – 1,7%), tratando-se de uma percepção individual que pode estar associada a expectativas pessoais quanto ao formato das aulas ou ao processo de adaptação ao modelo acadêmico.

De forma geral, observa-se que a evasão está associada a diferentes fatores acadêmicos, pessoais, financeiros e de mobilidade, sendo que muitos deles estão relacionados a condições externas à instituição.

O percentual de frequência dos alunos da graduação nas aulas apresentou redução progressiva no ano de 2025 em relação aos anos anteriores do triênio analisado. O índice geral passou de 86,48% em 2023 para 83,35% em 2024 e 81,90% em 2025, evidenciando decréscimo acumulado de 4,58 pontos percentuais no período.

A análise por período demonstra que a diminuição da frequência não se concentrou em uma única etapa do curso, ocorrendo de forma relativamente distribuída. O 1º período apresentou evolução positiva ao longo do triênio (85,14% em 2023; 87,35% em 2024; 87,8% em 2025), configurando exceção à tendência geral. Entretanto, os demais períodos registraram oscilações com predomínio de queda em 2025.

Destacam-se reduções mais significativas no 5º período (85,25% em 2023 para 79,59% em 2025), no 6º período (87,09% para 80,47%) e no 8º período (90,17% para 81,45%), este último apresentando a maior variação percentual do triênio. Também se observa retração consistente no 9º e 10º períodos, ambos se situando próximos a 80% em 2025. Vejamos a tabela comparativa:

Frequência			
Período	2023	2024	2025
1	85,14	87,35	87,8
2	85,44	85,59	82,33
3	87,29	79,54	81,67
4	88,23	83,77	81,86
5	85,25	82,02	79,59
6	87,09	85,27	80,47
7	87,19	81,73	82,74
8	90,17	82,66	81,45
9	86,02	82,45	80,96
10	83,02	83,08	80,15
Geral (%)	86,48	83,35	81,9

Questionários de autoavaliações (vide [anexo 1](#)):

A CPA analisou os resultados dos questionários de autoavaliações em 2024 neste eixo:

1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso

A pesquisa, de acordo com o formulário desenvolvido, a pedido do Coordenador do Curso, pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas

- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos
- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)
- Orientação Monográfica
- Ouvidoria
- Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Em consonância com a autorização do Coordenador do Curso, o item “2. Participação em Bancas de Monografias/Dissertações” foi excluído do gráfico de desempenho do professor, a partir do ano de 2025. Dessa forma, são 9 itens contabilizando 9 pontos, no total, distribuídos em positivos e negativos, de acordo com o desempenho docente.

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

A pesquisa foi aplicada por meio do portal administrativo. Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo “Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão”.

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso.

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso

A pesquisa foi aplicada, entre os dias 1º de novembro e 10 de dezembro de 2024, pelo portal do professor, para os 27 usuários cadastrados. O objetivo foi avaliar a qualidade de atuação do Coordenador do Curso no ano de 2024, como parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. 17 docentes responderam (62,96% de participação).

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 68,63% dos votos.

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior

Entre os dias 1º e 31 de maio de 2025, por meio do portal do professor, os docentes puderam analisar os resultados das avaliações docentes realizadas em 2024, com base nas pesquisas respondidas pelos alunos.

Esse momento é destinado à análise dos resultados por parte do professor, especialmente para aqueles que obtiveram, nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, algum quesito com percentual inferior a 70% de respostas "sim" ou "adequado". Nesses casos, o docente deve preencher um formulário específico, direcionado ao Coordenador do Curso.

O formulário foi enviado a 23 usuários, dos quais 7 participaram, resultando em uma taxa de participação de 30,43%.

Os resultados das avaliações docentes de 2024 podem ser acessados pelo link: <https://portal.fdsu.edu.br/cpa/enquetes.php?ano=2024>.

4- Autoavaliação Docente (professor se autoavaliando)

A Autoavaliação do Corpo Docente 2025 (código 5998) foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2025, por meio do Portal do Professor. A iniciativa teve como objetivo possibilitar que o docente analisasse seu desempenho no ano corrente.

O formulário foi encaminhado a 27 docentes, contando com a participação de 16 respondentes, o que corresponde a uma taxa de adesão de 59,26%.

A análise dos resultados da autoavaliação docente de 2025 demonstra um desempenho satisfatório, com predomínio de percentuais que evidenciam comprometimento e qualidade nas práticas docentes. O conhecimento e cumprimento do PDI e do PPC registraram 50,00% na opção “Cumpro a minha obrigação”, enquanto a atualização e execução dos planos de ensino atingiram 62,50% em “Supero as expectativas”. A preparação das aulas e atualização de conteúdos foi o item de melhor avaliação, com 68,75% em “Supero as expectativas”

A capacidade de propor atividades inovadoras (43,75%) e o engajamento em ações de extensão (43,75%) também apresentaram reconhecimento positivo. As avaliações elaboradas pelos docentes obtiveram 56,25% em “Supero as expectativas”, percentual igualmente observado nas decisões relativas à revisão de provas. Em aspectos operacionais e administrativos, como cumprimento de prazos (62,50%), colaboração com provas interdisciplinares (56,25%), preenchimento de relatórios de aula (56,25%) e familiaridade com a biblioteca (62,50%), prevaleceu a categoria “Cumpro a minha obrigação”. A produção científica destacou-se como principal ponto de atenção, com 56,25% em “Preciso melhorar”, indicando necessidade de fortalecimento dessa dimensão. Já o relacionamento com o corpo discente recebeu 56,25% em “Supero as expectativas”. Os itens referentes à pontualidade e cumprimento do quadro de horários apresentaram resultado dividido, ambos com 50,00%. O preenchimento do currículo Lattes recebeu 50,00% em “Cumpro a minha obrigação”, enquanto a disposição em colaborar com processos institucionais obteve 56,25% em “Supero as expectativas”. No conjunto, os percentuais revelam uma autoavaliação equilibrada, com reconhecimento dos pontos fortes e das áreas que demandam maior atenção, contribuindo para o aprimoramento contínuo das práticas docentes e para o desenvolvimento institucional.

De modo geral, a autoavaliação demonstra maturidade reflexiva do corpo docente e alinhamento com os objetivos institucionais, ao mesmo tempo em que aponta caminhos de desenvolvimento contínuo, contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas acadêmicas e para a consolidação da qualidade educacional.

5- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente

A avaliação institucional do corpo docente, realizada junto ao corpo discente da FDSM, foi conduzida de forma segmentada, contemplando o 1º e o 2º semestres de 2025.

No 1º semestre, a pesquisa foi disponibilizada entre 1º e 31 de agosto de 2025, por meio do Portal do Aluno, com o objetivo de mensurar o índice de satisfação dos estudantes em relação às disciplinas ministradas no período. Identificada pelos códigos 5674 a 5774, a avaliação contou com 783 alunos regularmente matriculados, dos quais 257 participaram, resultando em 32,82% de adesão. A consolidação dos dados apontou índice de satisfação geral de 92,34%, calculado a partir da soma das médias individuais dos docentes, dividida pelo total de professores avaliados (27). De modo geral, verificou-se que o percentual de respostas positivas (“Sim/Adequado”) manteve-se acima de 70%, considerando o conjunto das disciplinas avaliadas.

Já a avaliação referente ao 2º semestre ocorreu entre 1º e 30 de novembro de 2025, também via Portal do Aluno, sob os códigos 5869 a 5982. Nesse período, havia 780 alunos regularmente matriculados, com participação de 172 discentes, alcançando 22,05% de participação. O índice de satisfação geral do corpo docente foi de 94,04%, obtido pela mesma metodologia de cálculo (soma das médias individuais dividida pelo quantitativo de docentes). Assim, conclui-se que, no 2º semestre de 2025, o percentual de respostas positivas (“Sim/Adequado”) permaneceu acima de 70% para todos os professores, considerando a avaliação global das disciplinas ofertadas.

Assim, considerando ambos os períodos letivos de 2025, conclui-se que o desempenho do corpo docente se manteve em patamar elevado e consistente, com percentual de respostas positivas (“Sim/Adequado”) superior a 70% em todas as avaliações gerais realizadas pelos discentes. Os resultados evidenciam a qualidade do ensino ofertado e a manutenção de um padrão satisfatório de desempenho docente ao longo do ano.

6- Avaliação corpo docente dependências/adaptações

A avaliação institucional do corpo docente referente às disciplinas ofertadas em regime de dependência e adaptação no 1º semestre de 2025 foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2025, por meio do Portal do Aluno. A pesquisa, identificada pelos códigos 5776 a 5778, teve como objetivo verificar o índice de satisfação dos estudantes matriculados nessas modalidades.

Do total de 84 alunos vinculados às disciplinas em regime de dependência e adaptação, 19 participaram da avaliação, correspondendo a um percentual de 22,62% de adesão. Especificamente, na disciplina Direito Processual Civil IV registraram-se 2 respostas de um universo de 13 alunos (15,38%); em Direito Processual Penal IV, 11 respostas de 43 alunos (25,58%); e, em Direito Processual Penal II, 6 respostas de 28 alunos (21,43%). De maneira geral, os resultados indicaram que o percentual de respostas positivas (“Sim/Adequado”) permaneceu acima de 70% na maioria das disciplinas ministradas nessa modalidade, evidenciando avaliação satisfatória do desempenho docente no período.

No 2º semestre de 2025, não foram ofertadas turmas especiais em regime de dependência e adaptação, motivo pelo qual não houve aplicação de avaliação institucional específica para essa modalidade nesse período.

7- Avaliação da organização-didático pedagógica/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional para todos os alunos da graduação

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

Parâmetro para plano de ação:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas

Indicador do sistema de gestão da qualidade:

Item comunicação – a soma das respostas “excelente e ótimo” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Vejamos os resultados por temas:

- Ações acadêmico-administrativas: No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, 56% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As disciplinas cursadas contribuem para sua

formação integral, como cidadão e profissional.”; 43% com “As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”; 39% com “O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.”; 60% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.”; 41% com “No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.”; 49% com “O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação”; 51% com “O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.”; 44% com “O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.”; 49% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.”; 43% com “As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.”; 44% com “Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.”; 56% com “As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.”; 37% com “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.”; 54% com “A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.”; 62% com “O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.”; 56% com “O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.”; 57% com “Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).”; 44% com “As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.”; 47% com “Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.; 59% com “Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.”; e 67% com “A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.” Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na

categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

- b) Monitoria: No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”, 46% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”, mas sugere-se o monitoramento do item.

No questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação o resultado apresentou excelente desempenho, atingindo todas as metas estabelecidas nos dois semestres avaliados. Os indicadores demonstram alta qualidade dos serviços oferecidos, forte atuação docente e boa execução das atividades planejadas.

- c) Atividades Complementares: No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”, 54% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram as opções “muito satisfatória” e “satisfatória” para a pergunta “Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?; e 79% para a questão “Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares? ”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”.
- d) Na avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos:
- Estágio Curricular Supervisionado: No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 85 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, 46% dos acadêmicos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional”; 41% com “O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades

práticas”; 44% com “As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional”; e 49% com “O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção.

- Trabalho de Conclusão de Curso: No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 85 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, 41% dos acadêmicos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, mas sugere-se o monitoramento do item apontado como atenção

Outros temas como, comunicação, extensão, financeiro, intercâmbio, ouvidoria, pesquisa, psicopedagogia e revistas, também tratados nos formulários de avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, estão disponíveis nos tópicos correspondentes, ao longo deste relatório.

8- Autoavaliação discente:

A autoavaliação discente 2025 contou com 137 respostas, o que corresponde a 17,56% dos 780 alunos matriculados no período avaliado.

De maneira geral, os dados demonstram:

1. Engajamento Acadêmico

- Assiduidade: 68,12% de respostas satisfatórias ou muito satisfatórias.
- Pontualidade: 77,16% de respostas favoráveis.

- Participação em aula: 66,81% de avaliações positivas.
- Participação em atividades extraclasse: 54,68% de avaliações favoráveis.

2. Hábitos de Estudo

- Leitura da bibliografia básica: 48,54% de respostas satisfatórias.
- Leitura da bibliografia complementar: 37,02% de avaliações favoráveis.

3. Desempenho Geral

Avaliação do próprio desempenho no ano: 62,37% de respostas satisfatórias ou muito satisfatórias.

4. Condições Institucionais

- Suficiência das vagas autorizadas: 69,43% de respostas positivas.
- Suficiência do quadro docente: 87,85% de avaliações favoráveis.

9- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação

Com base na análise dos resultados das Pesquisas de Satisfação dos Estagiários do Escritório Modelo referentes ao ano de 2025, observa-se que a meta institucional foi alcançada nas três áreas avaliadas — Cível, Direito Previdenciário e Mediação/Conciliação — considerando-se o critério de que a soma das respostas “Muito Satisfatório” e “Satisfatório” deve atingir no mínimo 70% do total de respostas.

As pesquisas foram aplicadas em dois períodos ao longo do ano: de 11/06/2025 a 10/07/2025 (1º semestre) e de 07/11/2025 a 10/12/2025 (2º semestre), conforme registros oficiais do sistema.

Área Cível

A área Cível apresentou desempenho plenamente satisfatório em todos os quesitos avaliados nos dois semestres de aplicação das pesquisas. A participação anual foi de 90% dos estagiários vinculados, e todos os itens alcançaram 100% de avaliações positivas (MS+S) em ambos os períodos.

Área de Direito Previdenciário

A área registrou participação anual de 71,43%. As pesquisas aplicadas nos mesmos períodos — 11/06/2025 a 10/07/2025 e 07/11/2025 a 10/12/2025, indicaram que todos os indicadores analisados apresentaram 100% de avaliações positivas (MS+S).

Área de Mediação e Conciliação

No 1º semestre (11/06/2025 a 10/07/2025), houve participação de dois estagiários, com 100% de avaliações positivas (MS+S) em todos os quesitos. No 2º semestre (07/11/2025 a 10/12/2025), não houve participação dos usuários vinculados, o que impossibilitou a consolidação da avaliação do período. Assim, considerou-se apenas os resultados do primeiro semestre.

10- Escolha de duas disciplinas eletivas para o 10º período com os acadêmicos das três turmas dos 9º períodos

No dia 4 de junho de 2025 foi publicada, no Portal do Aluno, a consulta para escolha de duas disciplinas eletivas a serem ofertadas no 10º período de 2025, destinada aos acadêmicos das três turmas do 9º período. O prazo para participação encerrou-se em 6 de julho de 2025.

A votação contou com 140 usuários filtrados, dos quais 100 participaram, resultando em um índice de participação de 71,43%.

As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular e têm como finalidade o aprofundamento e/ou a atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica, integrando a matriz curricular do curso. Dessa forma, os estudantes dos 9º períodos votaram nas disciplinas de maior interesse para cursar no 10º período, sendo que o voto da maioria, considerando todas as turmas, definiu as duas eletivas do segundo semestre.

Como resultado, foram escolhidas as seguintes disciplinas:

1ª opção: Leis Penais Especiais – Prof. Altair Mota Machado (67 votos – 67%).

2ª opção: Direito do Consumidor – Prof.ª Marcela Andrade Duarte (57 votos – 57%).

11- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano

A pesquisa foi aplicada aos alunos dos décimos períodos de 2025, por meio de formulário impresso, na atualização cadastral pelo setor comercial. Ao todo, foram respondidos 77 formulários.

Os resultados evidenciam que a maioria dos alunos concluintes demonstra interesse na continuidade dos estudos, com destaque para a Especialização, apontada por 59,74% dos participantes. Observa-se também uma expressiva inserção dos concluintes no mercado de trabalho, uma vez que 90,91% dos respondentes já se encontram empregados, sendo que aproximadamente metade atua diretamente na área jurídica, enquanto parcela significativa manifesta intenção de ingressar nesse campo profissional.

No que se refere à formação profissional e à habilitação para o exercício da advocacia, verifica-se que 64,94% dos alunos já prestaram o Exame da OAB, dos quais uma parcela relevante obteve aprovação, evidenciando resultados positivos do processo formativo ofertado pelo curso. Ademais, o elevado percentual de estudantes com interesse em prestar concurso público (66,23%) reforça a importância de ações pedagógicas voltadas à preparação para carreiras jurídicas diversas, tanto na advocacia quanto no serviço público. Diante do exposto, a CPA entende que os dados coletados subsidiam o planejamento institucional, especialmente no que diz respeito à ampliação de cursos de pós-graduação, ao fortalecimento das ações de apoio à inserção e consolidação dos egressos no mercado de trabalho e à adequação das práticas acadêmicas às expectativas profissionais dos concluintes.

Recomenda-se que o Coordenador do Curso acompanhe as avaliações respondidas pelos discentes e, em casos isolados, converse com o professor para esclarecimento de eventuais questões.

Dados Mestrado FDSM 2025:

Número de alunos, evasão, índice de aprovação, frequência e defesas de dissertação

A CPA comparou os dados do Programa de Mestrado da FDSM entre os anos de 2023 e 2025.

Vejamos:

Mestrado	2023	2024	2025
Número de alunos	48	56	53
Evasão	2	5	1
Índice de aprovação:	100	99,9	100
Frequência:	90	90	90
Defesas de Dissertação	26	17	32

Entre 2023 e 2025, o Mestrado apresentou variação moderada no número de alunos, passando de 48 em 2023 para 56 em 2024, com leve redução para 53 em 2025. A evasão oscilou no período, com aumento em 2024 (5 casos) e queda significativa em 2025 (1 caso), indicando melhora na retenção.

O índice de aprovação manteve-se elevado e estável, atingindo 100% em 2023 e 2025 e 99,9% em 2024. A frequência permaneceu constante em 90% nos três anos, demonstrando regularidade no engajamento discente.

Quanto às defesas de dissertação, houve queda em 2024 (17) em relação a 2023 (26), seguida de expressivo crescimento em 2025 (32), o que sugere avanço na conclusão do curso no último ano analisado.

O Programa de Mestrado em Direito da FDSM tem por objetivo a formação integral de acadêmicos e profissionais para a docência no ensino superior, bem como para a realização de pesquisas que contribuem para a evolução do conhecimento e da cultura jurídica democrática.

O Programa tem como diferencial o estudo das relações entre Constitucionalismo e Democracia por meio de referenciais contemporâneos, que têm permitido uma relevante inserção da sua produção intelectual na comunidade jurídica e na sociedade.

Área de Concentração:

Constitucionalismo e Democracia.

Linhas de Pesquisa:

- Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais
- Relações Sociais e Democracia

a) Atividades de ensino do Programa de Mestrado da FDSM:

Em conformidade com o SINAES, que considera, entre as dimensões da avaliação institucional, a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão, e com os referenciais do INEP, que exigem alinhamento entre o PDI e as práticas de ensino de graduação e pós-graduação, as atividades de ensino desenvolvidas pelo PPGD/FDSM demonstram aderência às diretrizes institucionais da FDSM.

No âmbito do mestrado, essas atividades se materializam na oferta regular das disciplinas da grade curricular do programa, estruturadas para sustentar a área de concentração e as linhas de pesquisa do PPGD/FDSM. A página oficial do programa informa a existência de cinco disciplinas obrigatórias, voltadas à formação teórica comum, além de disciplinas específicas vinculadas às linhas de pesquisa, com destaque para conteúdos relacionados à Teoria do Direito, Teoria da Constituição, Teoria da Democracia, metodologia e análise do discurso jurídico, jurisdição constitucional, Estado e Administração, relações econômicas, garantias da cidadania, ordem social e globalização.

Tal organização é compatível com o PDI da FDSM, que estabelece como missão institucional a oferta de cursos de graduação e pós-graduação com atividades confiáveis de ensino, pesquisa e extensão, orientadas ao desenvolvimento social, cultural e profissional e ao exercício da cidadania. O mesmo documento define, entre os objetivos institucionais, o estímulo ao espírito científico, ao pensamento reflexivo, à interdisciplinaridade e à integração entre ensino, pesquisa e extensão, além de prever, nas políticas de ensino, uma formação plural, dinâmica e conectada às peculiaridades regionais.

Além disso, o PDI registra que, no nível da pós-graduação stricto sensu, as atividades de pesquisa se desenvolvem no próprio âmbito das disciplinas, reforçando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Também prevê, como metas acadêmicas, a consolidação do PPGD, a

ampliação da integração entre graduação e pós-graduação, o fortalecimento dos grupos de pesquisa, a ampliação da visibilidade do programa e a elevação da qualidade da formação ofertada.

Desse modo, as atividades de ensino do PPGD/FDSM mostram-se adequadas ao PDI institucional, pois articulam coerentemente missão institucional, área de concentração, linhas de pesquisa, estrutura curricular, interdisciplinaridade, produção acadêmica e inserção regional, em consonância com os parâmetros avaliativos do MEC/INEP.

Destaca-se também que, na avaliação quadrienal 2021/2024 da CAPES, a estrutura curricular e proposta do curso de mestrado conquistou o conceito muito bom.

b) Produção intelectual dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:

A CA - Comissão de Autoavaliação é uma unidade interna e autônoma ao PPGD/FDSM, que desenvolve pesquisas para diagnóstico, acompanhamento e proposição de melhorias para as práticas e rotinas acadêmicas e científicas do PPGD/FDSM. A CA trabalha em conjunto com a CPA FDSM, cujos planejamentos, relatórios e boletins estão disponíveis na sua página de internet ([acesso aqui](#)) e abrangem todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da FDSM. Integrada com o Plano de Desenvolvimento Institucional e com os trabalhos da CPA da FDSM, a Comissão de Autoavaliação do PPGD analisa e monitora indicadores de qualidade específicos da pós-graduação estrito sensu. Os indicadores utilizados são tanto aqueles oficiais, definidos pela Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, quanto os definidos pela CPA ou pela própria CA do PPGD/FDSM.

Entre 2023 e 2025, considerando os novos indicadores de qualidade da produção intelectual (aderência à área de concentração e coerência com a trajetória da equipe de pesquisa), possuímos a seguinte estimativa a respeito da produção intelectual dos professores do PPGD:

- 2023: grau de aderência: alto. Coerência com a trajetória da equipe: média. Conceito Capes: Bom
- 2024: grau de aderência: alto. Coerência com a trajetória da equipe: alto. Conceito Capes: Muito Bom.
- 2025: grau de aderência: muito bom. Coerência com a trajetória da equipe: muito bom. Conceito Capes: muito bom

c) Produção técnica dos docentes permanentes no Programa de Mestrado da FDSM:

Em 2025, a produção técnica do PPGD foi marcada por ações relevantes de ensino, pesquisa, extensão, autoavaliação, planejamento, internacionalização e gestão acadêmica, tais como a realização de simpósios temáticos, a participação de discentes e egressos em eventos internacionais na Itália e Portugal, atividades de inserção social com estudantes da educação básica, a comemoração dos 15 anos do PPGD com palestra internacional e a celebração de convênio para ampliação dos exames de proficiência em línguas estrangeiras.

Essa produção técnica é coerente com o PDI da FDSM porque concretiza a missão institucional de oferecer ensino, pesquisa e extensão com responsabilidade social, bem como seus objetivos de divulgar o conhecimento por meio de publicações e outras formas de comunicação, integrar ensino, pesquisa e extensão, fortalecer a interdisciplinaridade, ampliar a inserção regional e aperfeiçoar os mecanismos de divulgação das atividades desenvolvidas. Também se alinha às metas institucionais de ampliar a visibilidade e a transparência do PPGD, fortalecer grupos de pesquisa, integrar graduação e pós-graduação e ampliar a inserção social e o impacto regional do Programa.

Do ponto de vista do impacto para a comunidade, os produtos técnicos cumprem relevante função de socialização do conhecimento, ao tornar públicas as pesquisas desenvolvidas, as defesas e qualificações, os eventos científicos, as oportunidades de formação e as ações de inserção social do PPGD. Com isso, contribuem para ampliar o acesso da comunidade acadêmica e externa às atividades do Programa, fortalecer a cultura científica regional, aproximar graduação, pós-graduação e sociedade, estimular novos ingressos e dar visibilidade a resultados concretos da atuação institucional no Sul de Minas.

d) Atividades de extensão: projetos de inserção social do Programa de Mestrado da FDSM:

As atividades de extensão e inserção social desenvolvidas pelo PPGD/FDSM evidenciam aderência ao PDI da FDSM, especialmente à missão de oferecer ensino, pesquisa e extensão com responsabilidade social, contribuindo para o desenvolvimento social, cultural e profissional e para o exercício da cidadania. O PDI também estabelece, entre os objetivos institucionais, a prestação

de serviços à comunidade, a realização de atividades de extensão abertas à participação social, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, o fortalecimento da interdisciplinaridade e a celebração de parcerias para atendimento de demandas sociais. No mesmo sentido, a política institucional de extensão é definida como inserção ativa da instituição no contexto regional, com foco no desenvolvimento socioeconômico, político e cultural do Sul de Minas Gerais, bem como na democratização do conhecimento e no compromisso social da Faculdade.

No âmbito específico do PPGD, desde 2013 a integralização do curso de mestrado exige o cumprimento de crédito em atividades de inserção social. Tais projetos têm por finalidade transformar conhecimento científico em práticas sociais relevantes para a região de atuação da FDSM, posicionando o Programa como referência em ações vinculadas à concretização dos direitos fundamentais sociais e ao exercício da cidadania. O regulamento interno da atividade reforça essa diretriz ao prever que a inserção social deve aproximar teoria e prática, gerar impacto social local e regional, priorizar grupos em situação de vulnerabilidade, articular-se com a área de concentração “Constitucionalismo e Democracia” e com as linhas de pesquisa do Programa, e converter saber acadêmico em benefício concreto para a comunidade.

As atividades realizadas em 2025 e publicadas no site do PPGD/FDSM demonstram concretamente essa coerência. Entre os projetos destacados em 2025, figuram iniciativas voltadas à promoção da dignidade e inclusão de idosos institucionalizados, à ressocialização de pessoas privadas de liberdade por meio da educação, leitura e remição de pena, à acessibilidade cultural para crianças com deficiência em parceria com a APAE de Pouso Alegre e à humanização do cuidado de pacientes oncológicos mediante rede de apoio material, afetiva, social e médica. No site também há a lista de convênios com a Secretaria Municipal de Políticas Sociais da Prefeitura de Pouso Alegre, com a APAE, com o Centro Integrado de Apoio à Mulher de Pouso Alegre e Região e com o Asilo Betânia da Providência, o que evidencia articulação institucional com organizações públicas e da sociedade civil, exatamente como previsto no PDI e no regulamento da inserção social.

Sob o ponto de vista do impacto positivo para a sociedade, as ações de inserção social do PPGD/FDSM alcançam públicos marcados por vulnerabilidade ou exclusão social e produzem efeitos formativos, informativos e inclusivos. Os projetos voltados a idosos fortalecem

convivência, dignidade e bem-estar; a iniciativa dirigida a pessoas privadas de liberdade favorece acesso à educação e à leitura como instrumentos de ressocialização; a ação junto à APAE amplia inclusão cultural e acessibilidade; e o projeto com pacientes oncológicos promove acolhimento e humanização em contexto de alta sensibilidade social. Além disso, os depoimentos de egressos(as) e alunos(as) publicados no site indicam que as atividades envolveram palestras em instituições públicas, intervenções em rádio, campanhas de arrecadação para asilos e ações de conscientização sobre temas como feminismo, saúde mental de idosos e pobreza menstrual, revelando não apenas impacto externo, mas também formação ética, humanística e cidadã dos próprios mestrandos.

Por meio de parcerias institucionais, as atividades difundem conhecimento científico para além dos muros acadêmicos e reafirmam a responsabilidade social da Instituição. Seus impactos positivos se manifestam tanto no atendimento e na sensibilização de grupos vulneráveis quanto na formação de pesquisadores comprometidos com cidadania, democracia, direitos fundamentais e transformação social no Sul de Minas Gerais.

e) Potencialidades e fragilidades enfrentadas em 2025 e ações previstas para 2026

Potencialidades do PPGD/FDSM em 2025

- Consolidação acadêmico-institucional do Programa – curso de doutorado. O PDI da FDSM projetava, entre as metas do PPGD, a consolidação do mestrado até alcançar conceito igual ou superior a 4 na CAPES, bem como ampliar inserção internacional, visibilidade, transparência, integração com a graduação, fortalecimento dos grupos de pesquisa e impacto regional. Essa estratégica foi plenamente realizada na trajetória recente do Programa, com reconhecimento do conceito 4 na CAPES, abrindo a oportunidade objetiva de verticalização institucional com a abertura de doutorado. Assim foi tornou-se possível dar início ao processo de estudos para a análise de viabilização do curso de doutorado.
- Forte coerência entre identidade acadêmica e PDI. O PDI fixa como missão institucional a oferta confiável de ensino, pesquisa e extensão, com desenvolvimento social, cultural e profissional e exercício da cidadania, além de enfatizar integração entre ensino, pesquisa e extensão, interdisciplinaridade, parcerias e atendimento às demandas sociais. Isso favorece um PPGD com

identidade clara, capaz de articular formação teórica, produção científica, inserção regional e responsabilidade social de modo coerente com a lógica institucional.

- Capacidade de integração entre ensino, pesquisa, extensão e comunicação institucional. O PDI explicita que a pesquisa deve refletir no ensino e resultar em atividades de extensão, com divulgação dos resultados por cursos, simpósios, grupos de pesquisa e outras formas de comunicação. Isso é uma força importante do PPGD, porque permite que disciplinas, produção acadêmica, boletins, eventos, qualificação discente e inserção social não apareçam como frentes isoladas, mas como partes de um mesmo macroprocesso acadêmico.
- Inserção regional e potencial de impacto social qualificado. O PDI adota expressamente a inserção regional como vetor estruturante, com foco no Sul de Minas, na articulação com a comunidade e na difusão do conhecimento jurídico para além do público interno. Isso favorece o PPGD/FDSM porque lhe confere um diferencial competitivo: produção de pesquisa com densidade acadêmica e relevância regional.
- Oportunidade real de abertura do doutorado. Do ponto de vista regulatório, esta é hoje a principal oportunidade estratégica. O documento orientador da Área de Direito para APCN prevê orientação específica para propostas de doutorado vinculadas a mestrados já existentes, exigindo que a proposta explicita sua relação com o mestrado, mostre maior aprofundamento da pesquisa e demonstre consistência do corpo docente, da produção e da governança acadêmica. Em outras palavras: a nota 4 não garante aprovação automática, mas retira a principal barreira de entrada e transforma o doutorado em objetivo institucional plausível e planejável.

Fragilidades ou desafios centrais enfrentados em 2025

- Necessidade de transição de um programa consolidado de mestrado para um programa verticalizado de doutorado. A principal fragilidade é de escala e densidade para um novo ciclo. Um doutorado exige patamar mais alto de governança acadêmica, maior capacidade de orientação, maior estabilidade do corpo docente permanente e diferenciação nítida entre o nível de mestrado e o de doutorado. A CAPES, na Área de Direito, exige para proposta de doutorado mínimo de 12 docentes permanentes e, no mínimo, 10 com vínculo exclusivo com o programa proponente, além de aprofundamento e verticalização da pesquisa.

- Necessidade de maior sistematização de indicadores integrados do Programa. Um ponto sensível é a consolidação de evidências unificadas de desempenho do PPGD em ensino, pesquisa, produção técnica, inserção social, internacionalização, egressos, impacto regional e autoavaliação. O documento orientador da Área de Direito exige que a proposta de curso novo detalhe política de autoavaliação, com foco na formação discente, produção intelectual e impacto no perfil dos egressos, articulada ao PDI institucional.
- Risco de dispersão estratégica. O PPGD/FDSM apresenta várias frentes positivas ao mesmo tempo — ensino, boletins, eventos, extensão, inserção social, publicações, internacionalização, autoavaliação —, mas isso pode gerar dispersão se não houver uma hierarquização clara de prioridades para 2026. Para fins de expansão institucional, especialmente com foco em doutorado, será necessário converter volume de atividades em evidência concentrada de excelência. Essa é uma inferência estratégica a partir das exigências de coerência, sustentabilidade e articulação da proposta com o PDI e com a autoavaliação.
- Dependência de maior formalização da governança regulatória do PPGD. Para um novo ciclo de crescimento, não basta o bom desempenho acadêmico. A CAPES exige, para APCN, documentação robusta sobre regimento, política de autoavaliação, critérios de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento docente, além de coerência entre proposta, infraestrutura, linhas, projetos e estratégia institucional. A fragilidade, portanto, pode não estar no mérito acadêmico em si, mas no grau de formalização e prontidão documental para um movimento de expansão.

Ações estratégicas para 2026

- Após finalizados os estudos sobre a viabilidade do curso de Doutorado, em caso de resposta positiva, assumir institucionalmente o doutorado como projeto prioritário de expansão. A recomendação mais importante para 2026 é transformar a possibilidade de doutorado em projeto formal do PPGD/FDSM e da FDSM, com deliberações, cronograma, comissão específica e matriz de responsabilidades.
- Realizar um “gap analysis” formal do PPGD frente ao APCN da Área de Direito. Em 2026, convém produzir um relatório técnico interno comparando a situação atual do PPGD com os requisitos da Área de Direito, especialmente: composição do corpo docente permanente; quantitativo de docentes com vínculo exclusivo; aderência da produção às linhas; experiência

de orientação; diferenciação epistemológica entre mestrado e doutorado; regimento; política de autoavaliação; critérios de credenciamento; infraestrutura e demonstração de impacto nos egressos. Isso reduz imprevisto e aumenta a qualidade da futura proposta.

- Reforçar a verticalização da pesquisa e da produção intelectual. A proposta de criação de um curso de doutorado vinculada a mestrado já existente deve demonstrar aprofundamento das discussões, maior desenvolvimento da pesquisa e explicitação da relação entre áreas, linhas, projetos e componentes curriculares do novo nível. Em termos práticos, isso exige em 2026 intensificar produção bibliográfica qualificada, produção técnica aderente, cooperação interinstitucional, internacionalização e publicações conjuntas entre docentes, discentes e egressos. O PDI já aponta como metas o fortalecimento dos grupos de pesquisa, a elevação da qualidade das dissertações, a ampliação da inserção internacional e a integração com outros programas.
- Estruturar um sistema anual de indicadores do PPGD. Para CPA, MEC e CAPES, seria altamente recomendável consolidar, em 2026, um painel anual com indicadores de ensino, produção docente, produção discente, produção técnica, inserção social, egressos, internacionalização, captação de parcerias, impacto regional e comunicação institucional. Isso responde diretamente à lógica do PDI de melhoria contínua e à exigência da Área de Direito de uma política robusta de autoavaliação.
- Concentrar o planejamento de 2026 em poucos eixos de alta evidência. Em vez de apenas multiplicar atividades, o ideal é eleger eixos estratégicos com alta capacidade de demonstração de qualidade: produção intelectual qualificada; internacionalização; inserção social com evidências de impacto; acompanhamento de egressos; integração graduação–mestrado; e preparação do APCN do doutorado. Isso mantém coerência com o PDI, que já valoriza integração, visibilidade, inserção regional, responsabilidade social e melhoria dos processos.

Em visão global, o PPGD/FDSM encerra 2025 com um quadro mais de maturidade e oportunidade do que de fragilidade estrutural. A principal oportunidade é inequívoca: converter a consolidação do mestrado, com nota 4 na CAPES, em projeto institucional de doutorado. A principal fragilidade, por sua vez, não está na falta de mérito acadêmico, mas na necessidade de elevar o grau de verticalização, formalização documental, densidade de indicadores e concentração

estratégica para um novo salto institucional. À luz do PDI da FDSM e das exigências atuais da CAPES para APCN em Direito, 2026 deve ser tratado como ano de preparação técnica, regulatória e acadêmica para expansão qualificada do Programa.

Pesquisa de satisfação com os alunos do mestrado

No primeiro semestre de 2025, foi realizada uma pesquisa de satisfação com os alunos do Mestrado e das disciplinas isoladas, aplicada nos dias 27 e 28 de junho de 2025, por meio de formulário impresso. O objetivo foi verificar o índice de satisfação geral em relação ao espaço físico, atendimento, Biblioteca, modelo atual de aula, processo seletivo e demais aspectos referentes a cada disciplina.

Participaram da avaliação geral 17 alunos (código 5666). Os resultados indicaram alto índice de satisfação. A avaliação do espaço físico das salas de aula alcançou 94,12% de respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”. O atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós-Graduação obteve 94,11% de avaliação positiva. A Biblioteca da FDSM registrou 70,59% de respostas favoráveis. Em relação ao modelo atual de aula, realizado de forma remota com um encontro presencial, 88,23% consideraram muito satisfatório ou satisfatório. Quanto ao processo seletivo para ingresso no mestrado, 94,12% dos respondentes afirmaram que foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD.

Também foram realizadas avaliações individuais das disciplinas ofertadas no primeiro semestre de 2025: Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica; Metodologia e Análise do Discurso Jurídico; Teoria da Constituição; Constituição e Relações Econômicas; Estado e Administração; Direitos Sociais e Proteção Constitucional dos Direitos da Personalidade; e Teoria Crítica e Democracia. As avaliações individuais por disciplina apresentaram flutuações percentuais entre os diferentes quesitos analisados.

De modo geral, os resultados demonstraram índices elevados de satisfação quanto ao domínio da matéria pelos docentes, à interação com a classe e à valorização da interdisciplinaridade, com percentuais predominantemente superiores a 70% nas respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” ou “sim”. A relevância do conteúdo para a formação

acadêmica e o atendimento às expectativas dos alunos também apresentaram avaliações majoritariamente positivas.

Nos aspectos relacionados à aplicação prática dos conhecimentos, disponibilidade de bibliografia, distribuição do tempo, alcance dos objetivos propostos, metodologia de ensino e capacidade de transmissão clara e objetiva dos conteúdos, observaram-se variações percentuais entre as disciplinas, mantendo-se, contudo, resultados expressivos em grande parte dos quesitos.

Quanto ao acesso à biblioteca digital disponível no portal do aluno, os percentuais de utilização variaram entre as turmas, indicando oportunidade de ampliação do uso desse recurso.

No segundo semestre de 2025, foi realizada a pesquisa de satisfação com os alunos regulares do Mestrado e das disciplinas isoladas no dia 29 de novembro de 2025, por meio de formulário impresso. Na avaliação geral do programa, participaram 14 alunos (código 6064). Os resultados evidenciam elevado nível de satisfação quanto aos aspectos institucionais. A avaliação do espaço físico das salas de aula alcançou 92,86% de respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”. O atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós-Graduação obteve 100% de satisfação, configurando o item mais bem avaliado. O modelo de aula, realizado de forma remota com um encontro presencial, foi aprovado por 92,86% dos respondentes. O processo seletivo foi considerado transparente e adequado aos objetivos do PPGD por 84,62% dos participantes. A Biblioteca da FDSM registrou 64,29% de respostas favoráveis, representando o indicador institucional com menor índice percentual no semestre.

As respostas em branco foram desconsideradas do cálculo percentual, tanto na avaliação geral quanto nas avaliações por disciplina, a fim de conferir maior fidedignidade aos resultados. No que se refere às avaliações das disciplinas do segundo semestre de 2025, foram analisadas: Teorias da Interpretação e da Decisão Jurídica; Teoria da Democracia; Horizontalização dos Direitos Fundamentais Sociais; Garantias Penais da Cidadania; Direitos Fundamentais e Direito Civil Constitucional; Teoria do Direito; e Constitucionalismo e Direito Internacional dos Direitos Humanos.

De modo geral, o desempenho docente apresentou índices expressivos de aprovação. A didática alcançou 95,41% de avaliações favoráveis, enquanto a interação com a classe atingiu 97,19%. A valorização da interdisciplinaridade foi reconhecida por 92,60% dos respondentes, e

98,21% afirmaram que a diversidade de abordagens contribuiu para sua formação. A relevância dos conteúdos para o processo formativo obteve 94,64% de respostas positivas, e 95,35% dos alunos indicaram que as expectativas foram atendidas ou superadas.

Alguns aspectos apresentaram maior variação entre as disciplinas. A aplicação prática dos conhecimentos foi considerada de grande utilidade por 69,84% dos alunos. O tempo disponível para estudo individual alcançou 54,25% de avaliação “excelente”. A disponibilidade de bibliografia registrou 66,16%, e a distribuição adequada do tempo para os conteúdos, 64,03%. O alcance dos objetivos propostos obteve 75,43%.

Quanto às competências docentes específicas, a capacidade de estimular o interesse dos alunos foi avaliada positivamente por 83,16%; a capacidade de auxiliar o aluno a atingir os objetivos, por 82,14%; a objetividade na crítica do desempenho, por 77,47%; a metodologia de ensino utilizada, por 77,72%; e a clareza e objetividade na transmissão dos conteúdos, por 84,18%.

O acesso à biblioteca digital disponível no portal do aluno foi confirmado por 70,75% dos respondentes, indicando adesão significativa ao recurso.

Em síntese, a análise conjunta dos dois semestres de 2025 evidencia um padrão consistente de elevada satisfação dos alunos do PPGD/FDSM, tanto em relação aos aspectos institucionais quanto ao desempenho do corpo docente e à organização das disciplinas.

Pesquisa de interesse em Doutorado em Direito na FDSM

A pesquisa de interesse na abertura de curso de Doutorado em Direito na FDSM (código 5862) foi realizada entre os dias 29 de setembro e 13 de outubro de 2025, por meio do Portal do Aluno, tendo como público-alvo 172 egressos do Mestrado em Direito da FDSM (turmas de 2017 a 2024). Ao todo, 17 egressos participaram da pesquisa, correspondendo a uma taxa de participação de 9,88%.

A iniciativa teve como objetivo verificar o interesse dos egressos na implantação do curso de Doutorado em Direito na FDSM, utilizando como referência o Instrumento de Avaliação Institucional Externa (outubro de 2017), Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.

Os resultados indicam forte potencial de demanda: 94,12% dos respondentes manifestaram interesse em cursar o Doutorado, sendo que 58,82% (10 votos) demonstraram intenção de ingresso imediato e 17,65% indicaram interesse em até dois anos.

Entre as principais motivações apontadas, destacou-se o avanço acadêmico e o desenvolvimento em pesquisa (47,06%), seguido da realização pessoal (17,65%) e da necessidade para carreira docente e crescimento profissional (ambos com 11,76%).

Quanto ao formato de oferta, a preferência majoritária foi pelo modelo semipresencial (52,94%), com aulas concentradas às sextas-feiras e sábados (64,71%), demonstrando a importância de flexibilidade para compatibilização com atividades profissionais.

No aspecto financeiro, a faixa de mensalidade considerada mais adequada para a ocasião, situou-se entre R\$ 3.000,00 e R\$ 3.500,00 (52,94%). Além disso, 76,47% dos participantes afirmaram que a oferta de bolsas ou descontos institucionais aumentaria significativamente o interesse pelo ingresso.

Por fim, os fatores mais relevantes para a escolha da FDSM como instituição ofertante do Doutorado foram a qualificação do corpo docente (58,82%), seguida pelo reconhecimento da CAPES/MEC e pelas parcerias internacionais (ambos com 11,76%).

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Dados do Núcleo de Pesquisa:

Quantidade ofertada e número participantes

No triênio 2023–2025, observa-se redução tanto na quantidade de grupos de pesquisa ofertados quanto no número de participantes envolvidos. Em 2023 e 2024 foram ofertados 10 grupos de pesquisa em cada ano, enquanto em 2025 houve redução para 8 grupos. Paralelamente, o número de participantes passou de 162 em 2023 para 115 em 2024 e 96 em 2025.

A análise percentual evidencia diminuição aproximada de 29% no número de participantes entre 2023 e 2024 e nova redução de cerca de 16,5% entre 2024 e 2025, totalizando queda acumulada de aproximadamente 40% no triênio. Vejamos:

Grupos de Pesquisa	2023	2024	2025
Quantidade ofertada	10 grupos de pesquisa	10 grupos de pesquisa	08 grupos de pesquisa
Número participantes:	162 participantes	115 participantes	96 participantes

Apesar da redução quantitativa, é importante destacar que a estrutura institucional de pesquisa permanece consolidada e ativa. O Núcleo de Pesquisa da FDSM continua impulsionando a Pesquisa e a Iniciação Científica em áreas vitais para a sociedade, criando condições para o desenvolvimento de uma vida intelectual completa, de caráter interdisciplinar, com foco no Direito. Trata-se de espaço mantido e financiado pela própria instituição, destinado a integrar alunos, professores e pesquisadores internos e externos em torno de projetos científicos aprovados, Grupos de Pesquisa em andamento e linhas de pesquisa vinculadas ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu.

Pesquisa de satisfação

No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa”, entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025, 41% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica”.

Considerando o parâmetro institucional adotado para análise dos resultados, o índice obtido indica avaliação satisfatória no Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, na categoria “Pesquisa”, não sendo necessário, neste momento, o estabelecimento de plano de ação específico para o item. Recomenda-se, contudo, o monitoramento contínuo do indicador, com vistas à manutenção e ao aprimoramento das oportunidades e estímulo à investigação acadêmica na graduação.

Grupo de Pesquisa e de Estudos

Foram aplicados questionários de avaliação aos participantes dos Grupos de Pesquisa e do Grupo de Estudos da FDSM, entre os dias 10/10 e 10/11/2025, contemplando os seguintes aspectos: domínio da matéria, didática, interação com a classe, espaço físico (salas de aula),

sistema de avaliação (artigo ou presença), atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa, autoavaliação e Programa Institucional da FDSM. Os resultados consideram o percentual de respostas mais satisfatórias (MS + S).

No Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública no Brasil, coordenado pelo Prof. Dr. Demétrius Amaral Beltrão (código 6001), dos 27 usuários filtrados, 6 participaram da avaliação, representando uma taxa de participação de 22,22%. Os resultados indicaram 100% de satisfação quanto ao domínio da matéria, 83% em didática, 100% na interação com a classe, 83% em relação ao espaço físico das salas de aula, 67% no sistema de avaliação (artigo ou presença) e 100% de aprovação no atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa, na autoavaliação e no Programa Institucional da FDSM.

No Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal, coordenado pelo Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho (código 6002), dos 22 usuários filtrados, 3 responderam ao questionário, correspondendo a 13,64% de participação. Todas as categorias avaliadas — domínio da matéria, didática, interação com a classe, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa, autoavaliação e Programa Institucional obtiveram 100% de avaliação positiva (MS + S).

No que se refere ao questionário direcionado ao Grupo de Estudos Direito Internacional, Migração e Refúgio, coordenado pela Prof^a Dr^a Estela Cristina Vieira de Siqueira (código 6003), dos 20 usuários filtrados, 6 participaram, resultando em uma taxa de participação de 30,00%. Os resultados demonstraram 100% de avaliação positiva (MS + S) em todos os critérios analisados: domínio da matéria, didática, interação com a classe, espaço físico das salas de aula, sistema de avaliação (artigo ou presença), atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa, autoavaliação e Programa Institucional da FDSM.

De modo geral, os dados evidenciam elevado nível de satisfação dos participantes em relação às atividades desenvolvidas nos Grupos de Pesquisa e no Grupo de Estudos, com destaque para a qualificação acadêmica, a interação pedagógica e o alinhamento ao Programa Institucional da FDSM.

Iniciação Científica:

Dados da Iniciação Científica entre os anos de 2023 e 2025:

Iniciação Científica	2023	2024	2025
Inscritos	07 bolsistas Fapemig	08 bolsistas Fapemig	08 bolsas Fapemig
Evasão	0	3	2

A FDSM promoveu no dia 1º de novembro de 2025, o XIV Seminário de Iniciação Científica, reforçando seu compromisso com a produção acadêmica, a pesquisa jurídica e a formação crítica de seus estudantes. O evento reuniu professores, mestrandos e graduandos em uma manhã marcada por reflexões, debates e troca de experiências científicas.

Com apresentações voltadas a temas atuais e de relevância social, o seminário evidenciou o papel da pesquisa na construção de uma sociedade mais justa e comprometida com os direitos humanos.

A primeira banca avaliadora foi composta pelo Prof. Dr. Ricardo Alves de Lima, pelo mestrando Caique Ferreira da Silva e pela mestranda Marcela Jorge Silva. As discussões abordaram direitos humanos, refugiados, trabalho e teoria penal. O aluno João Pedro de Oliveira Barbosa recebeu o destaque da banca com a pesquisa “Direito penal mínimo e a (re)construção do bem jurídico”, orientada pelo Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho, defendendo uma perspectiva penal menos punitivista e mais garantista. Também apresentaram seus trabalhos os estudantes Erick Carvalho Matuck, Leonardo da Silva Cardoso e Marcela Carneiro Barroso.

A segunda banca, formada pelo Prof. Me. Luiz Tarcísio de Paiva Costa e pelas mestrandas Mariana Telles Cavalcanti e Yasmin Caroline de Oliveira Andrade, trouxe pesquisas relacionadas à justiça social, educação e direitos de migrantes. O trabalho destaque foi o da aluna Nathalia Vitória Almeida Silva, orientada pela Profª Drª Estela Cristina Vieira de Siqueira, com o artigo “Graciliano e Portinari: como as modalidades de migração forçada são representadas através das manifestações artísticas”. Também participaram desta etapa os alunos Maria Vitória Arantes Silva e Tiago Oliveira da Silva.

A avaliação dos pôsteres contou com a Profª Drª Estela Cristina Vieira de Siqueira, o Prof. Me. Matheus de Souza Garcia e a mestranda Jamille Vieira Borba. O pôster destaque foi apresentado

por Rayssa Brito Gonçalves, com o tema “Violência contra a mulher e aplicação de políticas públicas para garantia de direitos fundamentais sociais”, sob orientação do Prof. Dr. Ricardo Alves de Lima, ressaltando a importância de políticas públicas eficazes no enfrentamento à violência de gênero. Também expuseram seus trabalhos as alunas Juliana Quesa e Jaine Luzia Bento de Souza.

O XIV Seminário de Iniciação Científica reafirma a FDSM como espaço de produção intelectual comprometido com a transformação social. Ao incentivar a pesquisa desde a graduação, a instituição fortalece o pensamento crítico, estimula o protagonismo acadêmico e contribui para a formação de juristas conscientes de seu papel na sociedade.

O evento contou com a presença da Prof^a Dra. Estela Siqueira, gestora do Núcleo de Pesquisa da FDSM, além de registros das apresentações e dos estudantes destaques, marcando mais uma edição de sucesso do Seminário.

Pesquisa de satisfação

A avaliação da Iniciação Científica FDSM 2025 (código 5795) foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025, por meio do Portal do Aluno, sendo disponibilizada a 10 bolsistas do programa. Ao todo, 4 participantes responderam ao questionário, correspondendo a uma taxa de participação de 40%.

A pesquisa teve como objetivo verificar o índice de satisfação dos bolsistas em relação ao processo seletivo, à atuação do professor orientador, aos resultados alcançados, ao seminário de iniciação científica e à autoavaliação do participante.

Os resultados demonstraram elevado nível de satisfação em todos os itens avaliados. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” (MS + S) superou a meta institucional estabelecida de 70% em todos os critérios, atingindo 100% de avaliação positiva no processo seletivo, na atuação do professor orientador, no resultado alcançado, no seminário e na autoavaliação.

Dessa forma, os dados evidenciam a efetividade do Programa de Iniciação Científica da FDSM, indicando alto grau de aprovação por parte dos bolsistas participantes.

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Dados do Núcleo de Extensão

As ações coordenadas pelo Núcleo de Extensão da FDSM visam contribuir para a formação dos alunos, o contínuo aperfeiçoamento do corpo docente e o intercâmbio entre a faculdade e a sociedade. Nesse sentido, são desenvolvidos cursos, eventos e projetos que potencializam a experiência universitária, contribuindo não apenas para o aperfeiçoamento profissional, mas também ético e cultural, com o desenvolvimento do senso crítico e das noções de cidadania e responsabilidade social.

Relação de Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Extensão

Em fevereiro/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas presenciais: CCXXXVI Simpósio “Guerra e Paz de Candido Portinari: uma leitura jurídica” e CCXXXVII Simpósio “Análise do Caso Samarco/Mariana à luz do Art. 225 da Constituição Federal de 1988”.
- Apoio na organização e realização da Aula Magna da graduação ocorrida nos dias 20 e 21/02/2025.
- Curso de Extensão Presencial “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos”: período de matrículas.
- I Seminário Internacional Hispânico-Luso-Brasileiro de Teoria do Direito: seleção dos candidatos.
- Atividades Extensionistas do 1º período: início dos trabalhos com a apresentação do Moto Clube Insanos (instituição parceira); lançamento da campanha social de arrecadação de chocolates; apresentação completa do projeto de extensão e primeira visita guiada a Casa de São Rafael.
- Ação Social do Projeto de Extensão do 1º Período: o setor será ponto de coleta das doações de chocolates no período entre fevereiro e abril.

Em março/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 05 atividades acadêmicas, sendo 4 presenciais e 1 híbrida: Seminário Semana da Mulher “Mulheres que Transformam: Força, cuidado e Justiça” em parceria com o Diretório Acadêmico; CCXXXVIII Simpósio Híbrido “Inteligência

- Artificial e os Direitos da Personalidade”; CCXXIX Simpósio “Cruzamentos entre a Interdição, Criminologia e Psicanálise: Um repensar multidisciplinar do Brasil contemporâneo”; II Seminário de Direito Contemporâneo do Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão e Palestra “O que você precisa saber para ser um bom estagiário”.
- Curso de Extensão Presencial “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos”: período de matrículas e início das aulas.
 - Atividades Extensionistas do 1º período: campanha social de arrecadação de chocolates e segunda visita guiada a Casa de São Rafael.
 - Ação Social do Projeto de Extensão do 1º Período: o setor será ponto de coleta das doações de chocolates no período entre fevereiro e abril.
 - Atividades Extensionistas do 3º período: apresentação completa do projeto de extensão para os alunos do noturno.
 - Atividades Extensionistas do 7º período: apresentação completa do projeto de extensão para os alunos.
 - Atividades Extensionistas do 9º período: apresentação completa do projeto de extensão para os alunos.

Em abril/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 03 atividades acadêmicas, sendo 1 presencial e 2 híbridas: CCXXL Simpósio “Inteligência Artificial, Medicinal e Responsabilidade Civil: Uma análise jurídico-legal dos novos paradigmas”; Palestra “Recursos Judiciais e Estratégias da Advocacia: Teoria, técnica e bastidores dos Tribunais” e Palestra “Direito e Vida: Intercorrência entre o legislado e o real”.
- Curso de Extensão Presencial “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos”: período de matrículas e realização de dois encontros.
- Atividades Extensionistas do 1º período: campanha social de arrecadação de chocolates. Realização do encontro online para apresentação das atividades de extensão e do projeto.

- Ação Social do Projeto de Extensão do 1º Período: o setor será ponto de coleta das doações de chocolates no período entre fevereiro e abril.
- Atividades Extensionistas do 3º período: apresentação completa do projeto de extensão para os alunos do diurno.
- Atividades Extensionistas do 7º período: visita guiada ao Asilo Betânia da Providência.
- Atividades Extensionistas do 9º período: visita guiada ao CIAMPAR com os alunos do diurno.

Em maio/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 06 atividades acadêmicas presenciais: CCXXLI Simpósio “Atualidades Práticas e Teóricas no Processo Civil”; Curso de Oratória e Postura Profissional; Palestra “Maus-tratos Contra Animais: Aspectos jurídicos, éticos e sociais”; II Fórum de Direito Penal em parceria com o Diretório Acadêmico; CCXLII Simpósio “Constituição e Relações Econômicas” com a palestra “Desafios Jurídicos do Blockchain” e com a exposição de pôsteres realizada pelos nossos mestrandos; e CCXLIII Simpósio “A Democratização do Direito e a Constitucionalização do Devido Processo Legal”.
- Curso de Extensão Presencial “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos”: período de matrículas e realização de dois encontros.
- Atividades Extensionistas do 1º período: campanha social de arrecadação de alimentos.
- Ação Social do Projeto de Extensão do 1º Período: o setor será ponto de coleta das doações de alimentos nos meses de maio e junho.
- Atividades Extensionistas do 3º período: encontro em sala de aula para divisão dos temas de trabalho.
- Atividades Extensionistas do 9º período: visita guiada ao CIAMPAR com os alunos do noturno.
- Realizou-se o intercâmbio presencial com o tema “I Seminário Internacional Hispano-Luso-Brasileiro de Teoria do Direito”.

Em junho/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 06 atividades acadêmicas, sendo 04 presenciais, 01 online e 01 híbrida: Palestras “Feminicídio e Violência de Gênero: Novos contornos a partir da Lei nº 14.994, de 09 de outubro de 2024”; “Uma Extensão de nossas casas: Juntos fazemos mais”; “FDSM e a Pastoral de Rua: Uma questão de dignidade”; CCXLIV Simpósio “A Proteção Jurídica da Pessoa Idosa: Perspectivas interdisciplinares e desafios atuais”; CCXLV Simpósio “A Responsabilidade Penal Internacional por Crimes Cibernéticos Transnacionais: Desafios jurídicos e cooperação entre estados”; e Mesa Redonda “Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher: Acolhimento e encaminhamento como estratégias para seu enfrentamento.
- Curso de Extensão Presencial “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos”: período de matrículas e realização de dois encontros.
- 1ª Semana de Podcasts das Atividades Extensionistas: disponibilizada a partir do dia 02/06. Os alunos do 1º; 3º; 7º e 9º períodos entregaram relatórios para contabilizar horas extensionista durante todo o mês;
- Atividades Extensionistas do 1º período: campanha social de arrecadação de alimentos e evento de encerramento das atividades.
- Ação Social do Projeto de Extensão do 1º Período: o setor será ponto de coleta das doações de alimentos nos meses de maio e junho.
- Atividades Extensionistas do 3º período: encontro em sala de aula para elaboração de panfletos e evento de encerramento das atividades.
- Atividades Extensionistas do 5º período: estudo da legislação, jurisprudência, pesquisa de campo e compilação do material.
- Atividades Extensionistas do 7º período: campanha de arrecadação de kits de higiene pessoal, de doações para o bingo do Asilo e evento de encerramento das atividades.
- Ação Social do Projeto de Extensão do 7º Período: o setor foi ponto de coleta das doações dos kits de higiene e das prendas para o bingo.
- Atividades Extensionistas do 9º período: desenvolvimento das artes e evento de encerramento das atividades.

- Atividades Extensionistas de todos os períodos: entrega do Relatório Individual Extensionista através do Portal do Aluno.
- Ações Sociais da FDSM: o setor foi ponto de coleta das campanhas Lencinho com Carinho e de Arrecadação de Leite para a APAE de Pouso Alegre.

Julho/2025:

- Curso de Extensão Presencial “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos teóricos e práticos”: período no qual os alunos assistiram as aulas gravadas.
- Cursos de Extensão “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB” e “Precedentes Vinculantes do TST: análise e aspectos práticos”: período de matrícula.
- 25º Congresso Jurídico: abertura das inscrições.
- Ação Social do Projeto de Extensão do 7º Período: o setor foi ponto de coleta das doações dos kits de higiene e das prendas para o bingo.
- Atividades Extensionistas de todos os períodos: entrega do Relatório Individual Extensionista através do Portal do Aluno.

Agosto/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 04 atividades acadêmicas presenciais: CCXLVI Simpósio “Produção de Provas no Processo Civil”; CCXLVII Simpósio “Profissionais do Direito em Tempos Complexos: tecnologia, cooperação e soluções”; I Fórum de Direito Civil em parceria com o Diretório Acadêmico e Mesa Redonda “Vamos fazer um filme? Cruzamentos entre a produção de obra cinematográfica e o projeto do trabalho científico”.
- XXV Congresso Jurídico em parceria com o Diretório Acadêmico.
- Atividades Extensionistas: inícios das atividades, recebimento dos novos projetos e realização de reunião com os professores tutores.
- Curso de Extensão “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”: período de matrícula e início das aulas com a realização de dois encontros presenciais.

- Curso de Extensão “Precedentes Vinculantes do TST: análise e aspectos práticos”: período de matrícula e início das aulas com a realização de dois encontros híbridos.
- Semana de Responsabilidade: organização, divulgação e período de inscrição.

Setembro/2025

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 02 atividades acadêmicas presenciais e 03 híbridas: Minicurso “Marketing Pessoal e a Oratória no Exercício da Advocacia”; Oficina “Do Litígio ao Acordo: estratégias eficazes em negociação, conciliação e mediação”; Lançamento do Livro “Uma Proposta de Justiça Restaurativa à Brasileira para o Século XXI”; CCXLVIII Simpósio “30 Anos da Lei dos Juizados Especiais Estaduais” e CCXLIX Simpósio “Diálogos entre Direito de Família e Responsabilidade Civil”.
- Atividades Extensionistas: realização das atividades previstas nos projetos.
- Curso de Extensão “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”: realização de dois encontros presenciais.
- Curso de Extensão “Precedentes Vinculantes do TST: análise e aspectos práticos”: realização de dois encontros, sendo um híbrido e o outro online.
- Curso de Extensão “Da Graduação ao Escritório: formação prática em Direito Previdenciário”: período de matrícula.
- Semana de Responsabilidade: realização de cinco oficinas presenciais.

Outubro/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 12 atividades acadêmicas presenciais e 02 híbridas: Palestra “10 Anos do Código de Processo Civil: Avanços, desafios e perspectivas”; CCL Simpósio “FDSM e Shine: mentes que brilham”; I Fórum de Direito do Trabalho do D.A.; Lançamento de livro “Controle da Produção e Descarte de Resíduos Sólidos”; CCLI Simpósio “corpos, Dados e Poder: as novas fronteiras da biopolítica”; Oficina “Inclusão Digital”; CCLII Simpósio “A Reforma Tributária – Reflexos para o Direito e para a Contabilidade”; I Seminário de Direito Antidiscriminatório; Palestra “Caminhos para a Aprovação: estratégias e experiências no estudo para concursos públicos”; CCLIII

Simpósio “Outubro Rosa e o Direito: saúde, trabalho e dignidade da mulher”; Palestra “A Efetiva Proteção à Criança e ao Adolescente pelo Ordenamento Jurídico Penal, na Contemporaneidade: avanços alcançados e novos desafios trazidos pela era digital”; Mesa Redonda “Lei Cidade Limpa”; CCLIV Simpósio “O Princípio do Acesso à Justiça: desafios contemporâneos e efetividade dos direitos fundamentais” e Palestra Internacional “A atual agenda do Biodireito”.

- Atividades Extensionistas: realização das atividades previstas nos projetos (doações; visitas; confecção de cartilhas, panfletos e materiais de divulgação; rifa; estudos dirigidos; preparação, divulgação e realização de eventos.)
- Curso de Extensão “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”: realização de um encontro presencial.
- Curso de Extensão “Precedentes Vinculantes do TST: análise e aspectos práticos”: realização de dois encontros, sendo um híbrido e o outro online.
- Curso de Extensão “Da Graduação ao Escritório: formação prática em Direito Previdenciário”: realização dos quatro encontros.

Novembro/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 08 atividades acadêmicas presenciais e 01 híbrida: Mesa Redonda “A Violência contra a Mulher no Ordenamento Jurídico Brasileiro: Reflexos para além do Direito Penal”; II Curso de Investigação Criminal em parceria com o D.A.; CCLV Simpósio “Reflexos sobre a Lei n. 15.240/2025 e as implicações no âmbito da responsabilidade civil”; Palestra “Que as armas cedam às togas: O Conde de Monte Cristo à luz do Direito brasileiro”; CCLVI Simpósio “O envelhecimento Invisível: O papel do Direito e das políticas públicas na proteção da dignidade da pessoa idosa”; Roda de Conversa “Uma extensão de nossas casas: Juntos fazemos mais”; CCLVII Simpósio “Mediação e Comunicação Não Violenta”; Mesa Redonda “Lei Cidade Limpa” e CCLVIII Simpósio “Cai como Neve: Direito, Literatura e a Banalidade do Mal em a Cantiga dos Pássaros e das Serpentes”.

- Atividades Extensionistas: realização das atividades previstas nos projetos e início do prazo para entrega do Relatório Individual Extensionista.
- Curso de Extensão “Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB”: realização do último encontro presencial.
- Ação Social: Natal Solidário FDSM em parceria com os Correios: lançamento da campanha, período de adoção das cartinhas e recebimento dos presentes.

Dezembro/2025:

- Atividades Acadêmicas: Realizamos 01 atividade acadêmica presencial: CCLIX Simpósio “Entre a Loucura e o Crime: Desafios da medida de segurança sob a perspectiva de O Coringa”.
- Atividades Extensionistas: realização das atividades previstas nos projetos e término do prazo para entrega do Relatório Individual Extensionista. Avaliação dos relatórios e período de reenvio.
- Ação Social: Natal Solidário FDSM em parceria com os Correios: divulgação da campanha, período de adoção das cartinhas, recebimento e entrega dos presentes.

Em 2025, foram realizadas um total de 94 (noventa e quatro) atividades acadêmicas nos formatos on-line, presencial e híbrido (presencial com transmissão ao vivo pelo WebinarJam). Neste ano houve a diminuição proposital do número anual no resultado geral em relação ao ano anterior, visando priorizar os projetos extensionistas. Registrou-se mais de 7.000 participações nessas atividades.

Em 2026, continuará a oferta das atividades acadêmicas, cursos e projetos nos formatos presencial, híbrido e online.

Curricularização da extensão

A extensão ganhou uma nova dinâmica com a efetiva implantação e implementação das atividades intencionistas curricularizadas. Há cinco projetos alinhados entre si e que envolvem a integralidade de nossos alunos, no sentido de promover o transcender de barreiras do

conhecimento acadêmico e sociedade civil. Assim em projetos distintos, tutorados por professores, temos uma busca de resgate de déficits sociais, permitindo aos nossos alunos interagirem, de forma solidamente estruturada, com parcelas da comunidade, aproximando ensino, pesquisa e extensão, na busca de inserir no processo de construção do egresso a busca da redução de desigualdades sociais.

As práticas extensionistas foram implantadas e institucionalizadas em prazo recorde, com base em parâmetros de excelência tanto no planejamento quanto na execução dos projetos. Todos os procedimentos foram desenvolvidos desde sua concepção, em estrita conformidade com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC). Apesar da complexidade envolvida no processo de criação e consolidação da política de extensão, os objetivos institucionais foram plenamente alcançados.

A prática atual configura-se como uma iniciativa inédita, com baixíssimo índice de intercorrências, todas elas já identificadas e, quando não totalmente resolvidas, em processo avançado de análise e readequação.

Pesquisas de satisfação

Os alunos da graduação foram questionados sobre temas ligados à Extensão.

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação.

No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, 50% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária”; 49% com “O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição”; 56% com “As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.”; e 37% com “A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

Para avaliar a organização, a divulgação do evento, o(a) expositor(a), a atividade acadêmica e fazer uma autoavaliação, em todo evento aplica-se pesquisa, pelo portal do aluno, para os participantes. A meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas. Vejamos o resultado do ano de 2025, de forma geral:

Atividades Acadêmicas promovidas pelo Núcleo de Extensão	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2025	3610	718	19,89	92,65	92,63	92,27	93,00	91,71

A tabela acima demonstra o resultado da somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, escolhidas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2025, em cada um dos itens questionados. 960 participantes nas pesquisas. Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2025, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

A satisfação das atividades acadêmicas sob a responsabilidade do Diretório Acadêmico “Jorge Beltrão” também é supervisionada pelo Núcleo de Extensão, para acompanhamento. Assim, no ano de 2025, 374 participantes avaliaram os seguintes quesitos:

Atividades do Diretório Acadêmico	Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Organização MS+S (%)	Divulgação do evento MS+S (%)	Expositor MS+S (%)	Atividade Acadêmica MS+S (%)	Auto avaliação MS+S (%)
Resultado total do ano de 2025	2171	374	17,23	98,91	97,91	98,91	99,59	99,45

Veja síntese da avaliação institucional no [anexo 1](#).

Na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!

A pesquisa de interesse intitulada “Na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!” foi publicada em 17 de fevereiro de 2025 e ficou disponível até 27 de

fevereiro de 2025, sendo divulgada por meio do Portal do Aluno. A iniciativa contou com o envio para 808 usuários, dos quais 119 participaram, resultando em uma taxa de participação de 14,73%.

O objetivo da pesquisa foi verificar as principais áreas de interesse para atividades acadêmicas em 2025, atendendo a uma solicitação do Núcleo de Extensão.

Dos participantes, 26,89% (32 votos) selecionaram mais de uma área de interesse e registraram informações adicionais na questão seguinte. Entre os alunos que escolheram apenas uma área, os resultados foram os seguintes:

Criminologia liderou com 23 votos (19,33%), seguida por Direito Penal, com 22 votos (18,49%). Direito Tributário recebeu 5 votos (4,20%). As áreas de Filosofia/Sociologia, Direito Trabalhista, Direito Digital, Direito Administrativo, Direito Constitucional e “Outra” obtiveram 3 votos cada (2,52%).

Direito de Família, Direito de Empresa, Direito Processual Civil, Direito Internacional Público e Privado, Direito Previdenciário, Direito Processual Penal, Direitos Humanos e Direito Processual do Trabalho registraram 2 votos cada (1,68%).

Por fim, Direito das Obrigações, Responsabilidade Civil e Direito Ambiental receberam 1 voto cada (0,84%).

Cursos de Extensão 2025:

Avaliamos também a satisfação dos participantes nos cursos de extensão, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

			Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
Nº usuários filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
237	46	19,41	93,40	98,20	96,00	89,60	96,80	96,00	95,60	94,60

46 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão, Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2025, concluiu-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Ciclo de Estudos Avançados

Em 2025 não houve nenhum ciclo de estudos avançados desenvolvido pelo Núcleo de Extensão.

Projetos de Extensão

No primeiro semestre de 2025, a FDSM desenvolveu projeto de extensão voltado à promoção da responsabilidade social e à formação jurídica humanizada dos alunos ingressantes. A iniciativa foi encerrada em 7 de junho de 2025, com a palestra “Uma extensão de nossas casas: juntos fazemos mais”, coordenada pelo Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho. O projeto teve como foco a mobilização acadêmica em benefício da Casa de São Rafael, entidade que acolhe pacientes oncológicos de Pouso Alegre e região. As ações foram realizadas em parceria com o Insanos Motoclube, fortalecendo a articulação entre instituição de ensino, sociedade civil organizada e comunidade local. Como resultado das campanhas de arrecadação promovidas pelos estudantes do 1º período, foram arrecadados 902 kg de alimentos e 52 pacotes de bolachas, totalizando

aproximadamente 1 tonelada de donativos destinados à instituição beneficiada. O evento de encerramento contou ainda com a participação de representantes da Casa de São Rafael e do Insanos Moto clube, além de um mutirão para organização e encaminhamento das doações.

No segundo semestre de 2025, a FDSM deu continuidade às suas ações extensionistas, ampliando o alcance social dos projetos e fortalecendo parcerias com instituições da comunidade local.

Em 26 de julho, por meio de projeto coordenado pela Prof^a Ma. Marina Helena Vieira Silva, alunos do 7º período participaram de ação solidária no Asilo Betânia da Providência, colaborando voluntariamente na organização da tradicional Festa Julina da instituição. A atividade integrou um conjunto de ações previamente desenvolvidas em benefício do asilo, consolidando o vínculo entre a FDSM e a entidade e promovendo vivências voltadas à empatia, responsabilidade social e formação cidadã.

No âmbito da inclusão social e da promoção dos direitos das pessoas com deficiência, alunos do 4º período, acompanhados pela Prof^a Ma. Jéssica Carrozza, realizaram, em 11 de setembro, visita técnica à Shine Pouso Alegre, associação sem fins lucrativos dedicada à reabilitação e reintegração de pessoas com deficiência. Como desdobramento da parceria, foi promovido, em 4 de outubro, o Simpósio “FDSM e Shine: mentes que brilham”, reunindo acadêmicos, profissionais da instituição e comunidade externa para reflexão sobre o papel do Direito na efetivação dos direitos fundamentais e na promoção da dignidade humana. A iniciativa reforçou a integração entre ensino, pesquisa e extensão, com protagonismo discente e impacto social relevante.

Ainda no segundo semestre, as ações junto à Casa de São Rafael foram intensificadas. Em 30 de setembro, alunos do 2º período, acompanhados pelo Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho, realizaram visita institucional que marcou o início das atividades vinculadas à campanha Outubro Rosa. A partir dessa ação, foram desenvolvidas atividades de conscientização, panfletagem e arrecadação em prol da entidade.

Em 13 de novembro, foi realizada a Roda de Conversa “Uma Extensão de Nossas Casas: Juntos fazemos mais”, promovida pelos acadêmicos do 2º período em parceria com a Casa de São Rafael, proporcionando espaço de diálogo sobre o papel social da universidade e o impacto das práticas extensionistas na comunidade.

Como resultado das mobilizações do semestre, em 17 de dezembro de 2025, a FDSM realizou a entrega de 298 kg de alimentos não perecíveis à Casa de São Rafael, arrecadados pelos estudantes no âmbito do projeto de extensão.

As ações desenvolvidas nos dois semestres de 2025 reafirmam o compromisso institucional da FDSM com a formação integral dos acadêmicos, a promoção da cidadania, a responsabilidade social e a consolidação da extensão universitária como eixo estruturante do ensino jurídico, em consonância com as diretrizes acadêmicas e com a função social da educação superior.

Em 2025 foram os seguintes projetos de extensão:

Formato	Responsável	Tema	Expositores	Data	Horário	C.H.	Local	Área MEC	Destino Social	Participantes
Projeto de Extensão (Ação Social)	Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho Parceria: Moto Clube Insanos	Campanha de arrecadação de chocolates para a Páscoa	Campanha para atender os requisitos da curricularização da extensão dos alunos do 1º período. Valerá horas de atividades complementares para os alunos: 3º ao 9º períodos.	Período de doação: 17.02 a 15.04.2025	-	05h	Ponto de coleta: Núcleo de Extensão e sala do Diretório Acadêmico	-	Doação de chocolates para as crianças atendidas pela Creche Irmão Alexandre	0
Projeto de Extensão (Ação Social)	Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho Parceria: Insanos Motoclube	Campanha de arrecadação de alimentos	Campanha para atender os requisitos da curricularização da extensão dos alunos do 1º período. Valerá horas de atividades complementares para os alunos: 3º ao 9º períodos.	Período de doação: 14.05 a 07.06.2025	-	05h	Ponto de coleta: Núcleo de Extensão	-	Doação de alimentos para compor as cestas básicas distribuídas às famílias atendidas pela Casa de São Rafael	0

Projeto de Extensão (Ação Social)	Professores Mestres Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza e Francisco José de Oliveira Organização: Alunos 4º Período	Campanha de arrecadação de alimentos: 5 pacotes de bolacha ou 250 gramas de pó de café ou 5kg de açúcar	Campanha para atender os requisitos da curricularização da extensão dos alunos do 4º período. Valerá horas de atividades complementares para os alunos do 2º, 6º, 8º e 10º períodos.	Período de doação: 01.09 a 04.10.2025	-	05h	Ponto de coleta: Núcleo de Extensão	-	Instituição beneficiada: Shine	0
Projeto de Extensão (Ação Social)	Profª. Ma. Marina Helena Vieira da Silva Organização: Alunos 8º Período	Campanha de arrecadação de alimentos: 1 litro de óleo e 1 pacote de 2kg de açúcar	Campanha para atender os requisitos da curricularização da extensão dos alunos do 8º período. Valerá horas de atividades complementares para os alunos do 2º, 4º, 6º e 10º períodos.	Período de doação: 12.09 a 30.09.2025	-	05h	Ponto de coleta: Núcleo de Extensão	-	Instituição beneficiada: Asilo Betania da Providência	0
Projeto de Extensão "Responsabilidade Social: juventude e cidadania FDSM" (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Oficina de Redação	Profª. Ma. Claudia Maria Rosa	16.09.2025	08h 30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Patrimônio Cultural	Gratuito	260
Projeto de Extensão "Responsabilidade Social: juventude e cidadania FDSM" (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Sustentabilidade de Ambiental e Mudanças Climáticas	Professores Mestres Carlos Alberto Conti Pereira, Jéssica Pereira Arantes Konno Carrozza e Matheus de Souza Garcia	18.09.2025	19h 30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Meio Ambiente	Gratuito	32

Projeto de Extensão "Responsabilidade Social: juventude e cidadania FDSM" (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Oficina de Redação	Profª. Ma. Claudia Maria Rosa	22.09.2025	19h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Inclusão Social e Patrimônio Cultural	Gratuito	31
Projeto de Extensão "Responsabilidade Social: juventude e cidadania FDSM" (presencial)	Prof. Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Aulão de Direitos Humanos	Profª. Dra. Estela Cristina Vieira da Siqueira	26.09.2025	08h30	02h	Salão do Tribunal do Júri	Promoção dos Direitos Humanos e Inclusão Social	Gratuito	67
Projeto de Extensão	FDSM em parceria com os Correios	Ação solidária FDSM. Papai Noel dos Correios 2025	-	10.11.2025 à 03.12.2025	-	7,5h	-	Diversidade, Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Escolha uma carta e doe um presente para crianças da Escola Educação Infantil Municipal Professora Maria Conceição de Castro Monteiro	100

A CPA parabeniza o Núcleo de Extensão pela condução qualificada das ações extensionistas, que concretizam, por meio da prática universitária, o compromisso social da FDSM.

Revistas

Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas

Versão impressa ISSN: 1516-4551

Versão eletrônica ISSN: 2447-8709

A [Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) é uma publicação vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM, que contribui para sua visibilidade, bem como de sua área de concentração, Constitucionalismo e Democracia, e linhas de pesquisa: Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais e Relações Sociais e Democracia.

Fundada em 1984 e com periodicidade semestral, a Revista publica artigos, dossiês, ensaios e resenhas inéditos na área jurídica, frutos do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas por autores nacionais e estrangeiros, aprovados mediante rigoroso processo de avaliação.

A avaliação dos trabalhos submetidos possui duas etapas. A avaliação prévia, chamada de *desk review*, é realizada pela equipe editorial, e tem foco na conformidade formal do trabalho, verificação do ineditismo e pertinência da temática, bem como da possível contribuição e relevância acadêmica à comunidade científica (originalidade).

A segunda etapa é a avaliação do conteúdo, estrutura, problemática, objetivos, metodologia e resultados, por dois ou três avaliadores *ad hoc*, no sistema *double blind peer review*, sem qualquer informação sobre a autoria do trabalho.

Desde 2015, a Revista da FDSM adota o regime de fluxo contínuo de submissões, com publicação de duas edições semestrais por ano. Do total publicado, 90% dos trabalhos são oriundos de pesquisa científica avaliada por pares, respeitando rigorosamente as regras de exogenia: 75% dos autores de cada edição são vinculados a instituições fora do Estado de Minas Gerais, sendo que apenas 5% dos textos anuais podem ser provenientes de instituições sediadas em Minas Gerais.

Comprometida com a democratização do conhecimento, a Revista da FDSM adota uma Política de Acesso Aberto, disponibilizando gratuitamente todo o seu conteúdo sob a licença Creative Commons 3.0 (CC BY-NC-ND), em conformidade com a definição de acesso aberto da Budapest Open Access Initiative (BOAI). A publicação também utiliza o sistema PKP Preservation

Network (PKP PN), assegurando a preservação digital e o arquivamento permanente de seus conteúdos.

Em janeiro de 2026, a Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) passou a integrar o estrato A3 no sistema Qualis CAPES, reafirmando sua qualidade científica, editorial e institucional e consolidando sua relevância no cenário jurídico nacional.

A classificação A3 reforça a qualidade do Programa de Mestrado da FDSM e evidencia o compromisso institucional com a pesquisa, a pós-graduação e a produção científica de excelência.

Volumes disponíveis em: <https://revista.fdsm.edu.br/index.php/revistafdsm/issue/archive>

Questionário

Em setembro de 2025, junto com o formulário de políticas acadêmicas, os alunos da graduação foram questionados pela CPA sobre a Revista da FDSM. Quanto à pergunta “E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?”, o percentual de respostas “sim” foi de 31%. O resultado aponta um índice menor de acesso em comparação à Ratio Juris, o que pode estar relacionado ao fato de se tratar de uma publicação vinculada ao programa de pós-graduação. Vejamos o percentual a seguir.

Revista Eletrônica da Graduação da FDSM, denominada “Ratio juris”

A [Ratio juris - Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) foi fundada em 2016, sendo uma publicação vinculada à Graduação da FDSM. Destina-se à publicação de artigos originais, comentários à jurisprudência e trabalhos acadêmicos da área jurídica, fruto sobretudo de produção científica entre docentes e discentes da graduação a que se vincula, com o devido sistema de avaliação *double blind peer review*.

[Ratio Juris \(Pouso Alegre. Online\)](#)

v. 7 n. 2 (2024)

[Ratio Juris \(Pouso Alegre. Online\)](#)

v. 7 n. 1 (2024)

Os alunos foram questionados, junto com o formulário do eixo 3 - políticas acadêmicas, sobre o acesso à *Ratio juris*. No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “produção acadêmica - revistas”, 44% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “revistas”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção.

Na autoavaliação docente realizada em novembro de 2025, os professores puderam responder sobre a *Ratio Juris*. 62,50% dos docentes afirmaram que cumprem sua obrigação na pergunta: “Qual é o seu conhecimento e interesse a respeito da Revista *Ratio Juris*, do curso de graduação da FDSM?”

Produção Científica, cultural, artística e tecnológica do corpo docente da graduação

O cenário de produção científica do corpo docente da IES configura como indicador do sistema de qualidade da FDSM.

Assim, há um monitoramento anual com vistas às produções docentes dos últimos 3 anos. Vejamos:

(07) Indicador: Produção Científica, cultural, artística e tecnológica.

Periodicidade: 3 (três) últimos anos.

Método de cálculo: a aferição do alcance da meta é realizada pela verificação do atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador 2.16 “Produção científica, cultural, artística ou tecnológica” indicado no instrumento em vigor (datado outubro de 2017) de avaliação de curso de graduação editado pelo INEP (MEC). Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Meta: 50% do corpo docente deve ter no mínimo 9 (nove) produções nos últimos 3 anos.

Entre os anos de 2023 e 2025 tivemos:

Conceito	Critério de Análise	Resultado	
		Número de Professores	Percentual considerando o número total de professores (27) para enquadramento no critério de análise do conceito
1	Mais de 50% dos docentes não possuem produção nos últimos 3 anos.	6 professores sem publicações	22,22%
2	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 1 produção nos últimos 3 anos (1 a 3)	21 professores com no mínimo 1 produção nos últimos 3 anos	77,77%
3	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 4 produções nos últimos 3 anos (4 a 6)	15 professores com no mínimo 4 produções nos últimos 3 anos	55,55%
4	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 7 produções nos últimos 3 anos (7 a 8)	14 professores com no mínimo 7 produções nos últimos 3 anos	51,85 %
5	Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos. (9 e acima)	12 professores com no mínimo 9 produções nos últimos 3 anos	44,44%

Pelo quadro acima, a FDSM enquadra-se no conceito 4 do instrumento de avaliação do curso de graduação, 51,85% do corpo docente possui, no mínimo, 7 produções nos últimos 3 anos.

Portanto, no triênio avaliado (2023 a 2025), a meta foi não atingida, porém, teve um aumento significativo.

Cumpramos registrar que, pelos dados apresentados, houve crescimento na produção de conteúdo no conceito 5, bem como no percentual de professores com 9 ou mais produções.

Vejamos na tabela a seguir:”

	Triênio		
	2021-2022-2023	2022-2023-2024	2023-2024-2025
Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos (9 e acima)	44,83%	14,81%	44,44%

Considerando o crescimento das produções no triênio 2023–2025, entende-se que, no momento, não há necessidade de implementação de um novo plano de ação. Recomenda-se, contudo, a continuidade das iniciativas de divulgação junto ao corpo docente acerca da importância das produções científicas.

Acompanhamento dos egressos

Pesquisas realizadas com os egressos

Conforme o planejamento de autoavaliação institucional, a pesquisa com os egressos da turma de 2023 deveria ser realizada 1 (um) ano após a colação de grau. Assim, o questionário foi aplicado no período de 4 de fevereiro a 10 de março de 2025.

A coleta de dados ocorreu por meio de formulário elaborado na plataforma Google Forms, cujo link de acesso foi encaminhado, pelo e-mail da CPA, a 146 egressos da graduação de 2023. Ao final do período de aplicação, foram obtidas 8 respostas, correspondendo a 5,48% de participação.

Com base nas respostas recebidas, observou-se que 62,5% dos egressos prestaram o Exame da OAB. Entre os respondentes, 37,5% informaram ter sido aprovados, enquanto 37,5% declararam não ter prestado o exame. Em relação à inserção profissional, 75% afirmaram estar trabalhando na área jurídica, sendo dois atuando como advogados e um na Defensoria Pública. Quanto à função exercida, 37,5% assinalaram a opção “outro”.

No que se refere a concursos públicos, 62,5% informaram não ter prestado concurso. Nenhum dos respondentes está cursando outra graduação, e 50% declararam estar realizando ou já ter concluído curso de pós-graduação e/ou extensão.

Sobre a percepção de preparo para o mercado de trabalho ao término da graduação, 50% afirmaram sentir-se “mais ou menos preparados”, havendo ainda registros de egressos que se consideraram totalmente ou muito preparados. Quanto às expectativas iniciais em relação ao

curso, 50% indicaram que foram superadas e 50% que foram atendidas. No tocante à contribuição das disciplinas para a formação integral, 50% atribuíram nota 6 (concordo totalmente) em escala de 0 a 6.

Após a conclusão do curso, 62,5% dos egressos informaram não ter participado de atividades promovidas pela FDSM. Por outro lado, 87,5% manifestaram interesse em retornar à Instituição para realizar curso de pós-graduação lato ou stricto sensu ou curso de extensão.

No que diz respeito aos meios de comunicação pelos quais acompanham as notícias e cursos da FDSM, 87,5% indicaram o WhatsApp como principal canal, além de redes sociais, site institucional e e-mail marketing.

Em relação à avaliação da formação recebida, verificou-se elevado percentual de respostas “Excelente” e “Bom” (somatória), destacando-se: formação e preparo dos professores, biblioteca, espaço físico e instalações, atividades extraclases e eventos científicos, atendimento ao aluno, responsabilidade social, política de atendimento ao egresso, relação com entidades de classe e empresas do setor e promoção da cidadania e inclusão social, todos com 100% de avaliação positiva. A grade curricular, a formação profissional voltada ao mercado de trabalho, a didática e conteúdo ministrado, a vivência universitária e a empregabilidade alcançaram 87,5% de avaliação positiva.

A CPA recomenda a manutenção da metodologia empregada, associada ao reforço do convite aos concluintes ao final do curso, com o objetivo de ampliar o índice de participação dos egressos nas próximas edições da pesquisa.

Pesquisa empregabilidade IASE/ABMES

A Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) participou, entre abril e maio de 2025, da Pesquisa de Empregabilidade IASE, promovida pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), em parceria com a Symplicity Brasil. A iniciativa teve como objetivo mapear a situação profissional de egressos formados entre julho de 2023 e junho de 2024, a fim de compreender melhor o cenário atual do mercado de trabalho e contribuir com o desenvolvimento de ações que ampliem as oportunidades de empregabilidade no país.

A pesquisa também buscou identificar possíveis melhorias em currículos, eventos, ações de divulgação e iniciativas institucionais voltadas à inserção dos recém-formados no mercado.

Como forma de incentivo à participação, a FDSM realizou o sorteio de dois livros publicados pela Editora Dialética, entre os egressos que responderam ao questionário até o dia 31 de maio de 2025. O sorteio foi realizado por meio eletrônico, conforme previsto no regulamento.

Foram contemplados:

- Yago Toledo Dutra, ganhador do livro *A Performance da Psicagogia no Fedro de Platão*, de Patricia Lucchesi Barbosa;
- Elson de Paiva Pereira, ganhador do livro *Direitos Humanos e Direitos Fundamentais: Debates Contemporâneos*, organizado por Dirley da Cunha Júnior e Larissa Silva de Oliveira.

A FDSM divulgou o vídeo do sorteio (<https://bit.ly/451tCVZ>) e o resultado oficial (<https://bit.ly/3ZN01fg>).

A FDSM foi agraciada com o Selo de Instituição Comprometida com a Empregabilidade, na edição 2025, por ter participado da pesquisa promovida pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior)/Simplicity. Este selo indica o compromisso da IES em usar o resultado obtido nas pesquisas dentro da sua autoavaliação institucional.



De 155 egressos (formados de lista de egressos da graduação que colaram grau entre o período de 01/07/2023 a 30/06/2024), 25 responderam à pesquisa, totalizando 16,13% de participação.

Os dados foram coletados pelo sistema próprio da IASE. Nele foram inquiridos sobre curso, modalidade, localidade, educação continuada, gênero, raça, faixa etária, região e faixa salarial.

Pelos gráficos do sistema, em 2025, 81% dos respondentes estão trabalhando e 84,2% na área da graduação.

Entre os respondentes que afirmaram estar trabalhando, as mulheres representam a maior parte: 71,4%, enquanto os homens correspondem a 28,6%. Quando o foco recai sobre aqueles que estão empregados na própria área de formação, essa diferença se acentua: 73,7% são mulheres e 26,3% são homens.

No recorte racial, observa-se que a maior parte dos respondentes empregados se declara branca (85,7%), enquanto 14,3% se declaram pardos. Entre os que atuam diretamente na área de formação, a distribuição se mantém próxima: 84,2% brancos e 15,8% pardos.

A faixa etária predominante entre os respondentes que estão trabalhando é a de 22 a 25 anos, que corresponde a 81% do total. As demais faixas aparecem com participação menor: 9,5% têm entre 26 e 30 anos, 4,8% entre 31 e 40 anos e 4,8% entre 41 e 50 anos. Entre os que estão empregados na área, os números seguem a mesma tendência: 84% estão na faixa de 22 a 25 anos, seguidos por 8% entre 26 e 30 anos, 4% entre 31 e 40 anos e 4% entre 41 e 50 anos. Esse resultado reforça que a inserção profissional ocorre, para a maioria, logo após a conclusão da formação inicial.

Quanto à remuneração, mais da metade dos respondentes empregados (57,1%) afirmam receber entre R\$ 2.000,00 e R\$ 2.999,00. Cerca de 19% estão na faixa de R\$ 3.000,00 a R\$ 3.999,00, enquanto 9,5% recebem entre R\$ 5.000,00 e R\$ 6.999,00. Há ainda 9,5% com salários entre R\$ 1.000,00 e R\$ 1.999,00, e 4,8% que recebem até R\$ 999,00. O cenário aponta para uma concentração em faixas salariais iniciais, compatíveis com perfis de recém-formados ingressando no mercado.

Pesquisa com os egressos do Mestrado

A pesquisa foi aplicada aos 29 egressos do curso de Mestrado da FDSM, turma 2023/2025, entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025, obtendo 5 respostas (17,24% de participação).

Entre os respondentes, 60% pretendem cursar doutorado, 20% já estão realizando o curso e 20% não têm intenção de prosseguir na carreira acadêmica.

3 egressos continuam contribuindo para o meio acadêmico, 40% publicaram artigos em periódicos indexados (2 votos) e 20% livros (1 votos).

A principal contribuição do Mestrado, apontada por 80% dos participantes, foi o aprimoramento dos conhecimentos técnicos, de pesquisa e de fontes de informação (4 votos).

As motivações predominantes para ingresso no Programa de Mestrado da FDSM foram a melhoria do currículo (40% - 2 votos), o aumento dos conhecimentos na área de atuação (20% - 1 voto) e por recomendação institucional acadêmica (20% - 1 voto).

Relações Interinstitucionais/Intercâmbios

Ao Núcleo de Relações Interinstitucionais competem todas as atividades relativas aos acordos científicos firmados entre a FDSM e outras instituições de ensino e/ou pesquisa, nacionais e estrangeiras, com o objetivo de desenvolver intercâmbios, convênios, acordos, parcerias e demais meios para promoção da produção científica dos cursos de graduação e mestrado.

Atualmente, a FDSM possui convênios com a Universidad Autónoma de Querétaro, no México, e o Instituto Universitário Sudamericano, no Uruguai.

A Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) ampliou sua inserção internacional ao participar do I Seminário Internacional Hispano-Luso-Brasileiro de Teoria do Direito, realizado nos dias 26 e 27 de maio de 2025, na Universidade do Minho, em Braga (Portugal). A iniciativa integra a estratégia institucional de fortalecimento da internacionalização acadêmica e de consolidação de redes de pesquisa no campo da teoria do Direito.

Sob a coordenação do Prof. Pós-Doutor Rafael Lazzarotto Simioni, a delegação da FDSM foi composta por docentes, alunos da graduação e do mestrado e egressa, com participação ativa na programação científica do evento. A Prof^a Dra. Estela Cristina Vieira de Siqueira apresentou pesquisa de caráter interdisciplinar, articulando direito, filosofia e arte em reflexão sobre políticas contemporâneas de fronteira. O Prof. Rafael Simioni expôs estudo acerca dos fundamentos dos direitos globais, com abordagem filosófico-jurídica.

Os acadêmicos Luan Ribeiro do Valle Freitas e Tiago Oliveira também apresentaram trabalhos, evidenciando a consistência da formação teórica oferecida pela Instituição e o incentivo à produção científica discente. Além dos expositores, participaram das atividades e

debates os alunos Ana Paula Amaral, Antônio Nilson Correia Neto e Helena Marques da Paixão Araújo.

A agenda internacional incluiu ainda visita acadêmica à Universidade de Santiago de Compostela, na Espanha, proporcionando contato com outra tradicional instituição europeia e ampliando a vivência acadêmica do grupo.

A participação no seminário reforça o compromisso da FDSM com a excelência acadêmica, a formação crítica e a projeção do pensamento jurídico brasileiro em diálogo com centros internacionais de pesquisa, consolidando sua presença em espaços qualificados de debate científico.

No segundo semestre de 2025, a FDSM firmou convênio com o Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Químicas, Farmacêuticas, Abrasivos, Material Plástico, Tintas e Vernizes de Pouso Alegre, com o objetivo de ampliar o acesso ao ensino superior e incentivar a qualificação acadêmica de trabalhadores da região. O acordo foi formalizado em 5 de novembro de 2025, em reunião entre o diretor da FDSM, Prof. Luiz Otávio de Oliveira Rezende, o presidente do Sindicato, José Ailton Silva, e o tesoureiro, Valmir Pinheiro. Nos termos do convênio, a Instituição concederá bolsa de até 30% aos colaboradores das categorias representadas pelo Sindicato. Além disso, os beneficiários que efetuarem o pagamento da mensalidade até o último dia de cada mês terão direito a abatimento adicional de 10%, conforme as condições contratuais vigentes. O benefício também se estende aos dependentes devidamente comprovados e é válido para ingressantes a partir do Processo Seletivo 2026/1, sendo mantido ao longo do curso, desde que atendidos os requisitos estabelecidos. A iniciativa reforça o compromisso social da FDSM com a democratização do ensino jurídico e com o desenvolvimento regional, ao criar oportunidades concretas de formação superior para trabalhadores e seus familiares.

No mesmo semestre, a FDSM promoveu palestra internacional em comemoração aos 15 anos do Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD), reunindo pesquisador estrangeiro de referência para debater temas contemporâneos de Biodireito. A iniciativa reafirma o compromisso institucional com a excelência científica, o diálogo acadêmico qualificado e a formação jurídica crítica e socialmente responsável.

Pesquisa com os alunos da graduação

No resultado geral, entre os 264 participantes da Avaliação do Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, na categoria “Política institucional para internacionalização – intercâmbio”, 56% dos alunos da graduação de 2025 assinalaram “sim” à pergunta: “Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com universidades estrangeiras?”. Além disso, 15% atribuíram a nota 6 (concordo totalmente) à afirmativa: “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?”.

Considerando os parâmetros institucionais de análise, o resultado desta última questão foi classificado como crítico, indicando, em princípio, a necessidade de plano de ação por parte do setor responsável.

O Coordenador Científico e de Pós-Graduação, Prof. Rafael Lazarotto Simioni, analisou a questão e esclareceu que as oportunidades on-line de diálogo com pesquisadores estrangeiros foram prática recorrente durante o período da pandemia da Covid-19, quando as atividades acadêmicas ocorreram integralmente em ambiente virtual. Com o retorno das atividades presenciais, tais iniciativas passaram a ocorrer de forma mais concentrada no âmbito institucional, como em aulas magnas do mestrado, palestras internacionais e outras atividades acadêmicas específicas. Ressaltou, ainda, que o INEP/MEC reconhece a internacionalização como indicador relevante na avaliação institucional externa, desde que haja previsão no PDI e comprovação de ações de cooperação e intercâmbio efetivamente desenvolvidas.

Diante dessas considerações, deliberou-se não pela supressão do tema, mas pelo seu reposicionamento, a fim de refletir com maior precisão a política institucional e as evidências concretamente ofertadas aos discentes. Assim, a pergunta será reformulada para o próximo ciclo avaliativo, passando a ter a seguinte redação: “A instituição oferece oportunidades para que os estudantes dialoguem com pesquisadores de outros países por meio de atividades on-line, híbridas e/ou presenciais”.

Permanecerá, também, a questão relativa ao conhecimento dos convênios internacionais firmados pela FDSM. Dessa forma, entende-se que a adequação do instrumento avaliativo, aliada às ações já desenvolvidas pelo Núcleo de Relações Internacionais, supre a necessidade de elaboração de plano de ação específico neste momento.

Comunicação da IES

Atividades do ano de 2025

No ano de 2025 a comunicação institucional da Faculdade de Direito do Sul de Minas, para os públicos interno (alunos e colaboradores) e externo (comunidade em geral), se deu pelos seguintes meios:

- Site institucional www.fdsm.edu.br;
- Redes sociais Facebook, Instagram, LinkedIn e Youtube
 - Rede social Facebook: <https://www.facebook.com/fdsm.official/> ;
 - Rede social Instagram: https://www.instagram.com/fdsm_oficial/ ;
 - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/fdsmoficial/> ;
 - Youtube: <https://www.youtube.com/user/fdsmoficial> ;
- Podcast: <https://open.spotify.com/show/6Tnwq8jpvUQa24239z6bkO> ;
- Mensagens de WhatsApp;
- E-mail marketing;
- Site Pouso Alegre.Net - www.pousoalegre.net ;
- TV Indoor Restaurante Costela no Bafo (Pouso Alegre/MG);
- Bussdoor (mídia em ônibus);
- Quadros de avisos internos;
- Outdoor;
- Palestras em escolas de Pouso Alegre e região, para alunos do ensino médio.

Os mecanismos de comunicação da instituição no triênio se deu por meio:

2023	2024	2025
<p>1. Intensificação e aprimoramento das ações de marketing direto em escolas públicas e privadas, por meio de palestras e eventos voltados para estudantes do ensino médio de Pouso Alegre e região, realizados na FDSM e nas instituições de ensino. Realização de palestras sobre Direito e temas afins, além da abordagem de diversos temas educacionais de interesse da comunidade.</p> <p>2. Intensificação das ações de marketing digital, potencializando investimentos na área (inclusive com aprimoramento técnico do site) para maior divulgação dos trabalhos realizados pela instituição.</p> <p>3. Produção de novo vídeo institucional, com a participação de professores e alunos, demonstrando as realizações e diferenciais da instituição para a comunidade.</p>	<p>1. Continuidade das ações de marketing direto em escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades circunvizinhas do sul de Minas Gerais, por meio de palestras e eventos educacionais. Realização de palestras sobre Direito e temas afins, além da abordagem de diversos temas educacionais de interesse da comunidade.</p> <p>2 . Aprimoramento das ações de marketing digital com a contratação de profissional especialista em mídias sociais.</p> <p>3 - Investimento em equipamentos e intensificação da divulgação</p>	<p>1 - Aprimoramento das ações de comunicação institucional, com estratégias voltadas tanto ao público interno (alunos e colaboradores) quanto ao público externo (comunidade acadêmica, prospective students e sociedade em geral), utilizando canais digitais, mídias tradicionais e ações presenciais.</p> <p>2 - A comunicação digital foi realizada, de forma contínua, por meio do site institucional e redes sociais. As redes sociais oficiais foram utilizadas para divulgação de atividades acadêmicas, projetos de extensão, eventos científicos, processos seletivos, campanhas institucionais e ações de responsabilidade social, fortalecendo a transparência e o relacionamento com a comunidade.</p> <p>3 - A instituição também manteve o podcast institucional, disponível na plataforma Spotify, como ferramenta de difusão de conteúdo acadêmico e jurídico, ampliando o alcance das discussões promovidas pela FDSM. A participação</p>

<p>4. Aprimoramento do podcast, com maior participação de alunos e egressos.</p> <p>5. Parceria com a TV Câmara de Pouso Alegre para divulgação de assuntos relacionados ao Direito e de interesse da comunidade.</p> <p>6. Realização de eventos externos de interesse da comunidade, para orientações gratuitas sobre questões jurídicas, envolvendo graduação e mestrado.</p>	<p>institucional, especialmente por meio de vídeos em mídias sociais.</p> <p>4 - Maior participação e protagonismo dos alunos nas campanhas e ações de comunicação institucional.</p> <p>5 - Continuidade do podcast com ampla participação de alunos, egressos e membros da comunidade.</p> <p>6 - Continuidade na realização de eventos externos de interesse da comunidade, para orientações gratuitas sobre questões jurídicas, envolvendo graduação e mestrado.</p>	<p>de alunos foi intensificada, promovendo maior engajamento da comunidade acadêmica.</p> <p>4 - Além das ações digitais e publicitárias, a FDSM realizou palestras e eventos em escolas de Pouso Alegre e região, direcionadas a alunos do ensino médio, promovendo orientação vocacional, divulgação institucional e aproximação com futuros ingressantes, fortalecendo seu compromisso com a formação educacional regional.</p> <p>5 - No triênio, os mecanismos de comunicação da instituição consolidaram-se por meio da integração entre canais digitais, mídias tradicionais e ações presenciais, assegurando ampla divulgação das atividades acadêmicas, transparência institucional e fortalecimento do relacionamento com seus diferentes públicos.</p>
--	--	---

Para o exercício de 2026, Assessoria de Comunicação da FDSM dará continuidade às estratégias já consolidadas, com foco no fortalecimento da marca institucional, na ampliação do protagonismo discente e no aprimoramento dos processos internos, em alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Entre os principais objetivos para 2026, destacam-se: o fortalecimento da comunicação integrada entre os setores acadêmico e administrativo; a ampliação e qualificação da produção de conteúdo institucional e acadêmico no site e nas redes sociais; e o incentivo à participação ativa dos alunos e egressos de destaque na geração de conteúdo, divulgação de projetos, atividades de extensão, iniciação científica e eventos acadêmicos, valorizando suas trajetórias e conquistas.

Como estratégia de inovação e otimização dos fluxos de trabalho, a instituição irá intensificar a utilização de recursos de Inteligência Artificial (IA) nos processos de comunicação, com o objetivo de aprimorar a produção de conteúdo, apoiar o planejamento estratégico, analisar métricas de desempenho e tornar mais ágil a gestão das informações. A adoção dessas ferramentas ocorrerá de forma ética, responsável e profissional, respeitando os princípios institucionais, a legislação vigente e as diretrizes de proteção de dados, sempre com supervisão humana e foco na qualidade e na veracidade das informações divulgadas.

A FDSM também buscará consolidar seu posicionamento como liderança e referência regional na formação jurídica, por meio de campanhas institucionais estratégicas, presença ampliada em mídias digitais e divulgação sistemática de projetos de impacto social e iniciativas inovadoras.

No âmbito interno, serão aprimorados os mecanismos de comunicação com discentes e colaboradores, estimulando maior engajamento, sentimento de pertencimento e participação ativa da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

Dessa forma, o plano de comunicação para 2026 reafirma o compromisso da FDSM com uma comunicação estratégica, inovadora, participativa e orientada ao fortalecimento contínuo de sua identidade e reputação institucional.

Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade externa:

Pesquisa eletrônica com participantes não vinculados à FDSM - Público em geral

Entre os dias 1º e 31 de outubro de 2025, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) disponibilizou enquete em sua página institucional (<https://www.fdsm.edu.br/cpa>), direcionada a participantes da comunidade externa não vinculados à IES. Ao todo, foram registradas 7 respostas.

Os resultados indicam que a FDSM é percebida pela comunidade como uma instituição sólida, respeitada e relevante para a vida social e econômica da região.

No que se refere à atuação histórica e institucional, 85,71% dos respondentes avaliaram como muito satisfatória a participação da FDSM na comunidade regional desde sua fundação, em 1959, totalizando 85,71% de satisfação (muito satisfatória + satisfatória).

Quanto à contribuição para o desenvolvimento econômico e social da região, 71,43% consideraram muito satisfatória e 28,57% satisfatória, alcançando 100% de aprovação.

Os meios de comunicação utilizados pela Instituição para divulgar sua atuação educacional, social e cultural também obtiveram 100% de avaliação positiva, sendo 71,43% muito satisfatória e 28,57% satisfatória. A imagem pública da FDSM na região foi igualmente bem avaliada, com 85,71% de respostas muito satisfatórias e 14,29% satisfatórias.

Em relação à infraestrutura e ao atendimento institucional, 100% dos participantes avaliaram como muito satisfatória a infraestrutura oferecida para a promoção de ensino superior de qualidade. Os serviços prestados pelo Escritório Modelo alcançaram 71,43% de avaliação muito satisfatória. O atendimento do setor comercial obteve 85,72% de avaliação positiva, sendo 71,43% muito satisfatória e 14,29% satisfatória.

Quanto ao envolvimento da comunidade com a Instituição, 71,43% dos respondentes afirmaram frequentar as instalações da FDSM, e todos declararam conhecer o curso de Mestrado. Além disso, 100% avaliam que a Instituição zela por sua imagem institucional.

O hábito de visitar o site para atualização de informações foi indicado por 42,86% dos participantes, enquanto 71,43% afirmaram conhecer as atividades de responsabilidade social

desenvolvidas pela Faculdade. Ainda, 100% consideram satisfatória a contribuição da FDSM para a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente e a valorização da memória cultural.

No que tange à importância da FDSM no contexto regional, 71,43% dos respondentes a classificaram como essencial, 14,29% como muito importante e 14,29% como relevante, reforçando o reconhecimento institucional e o impacto positivo da Faculdade na região.

Pesquisa com clientes do Escritório Modelo

A avaliação do Escritório Modelo da FDSM pelos clientes, realizada no período de março a novembro de 2025, com 228 respondentes, evidencia elevado nível de satisfação dos usuários, com médias gerais superiores a 88% em todos os quesitos avaliados.

Os indicadores relacionados ao atendimento, clareza das informações, orientação jurídica prestada e qualidade global do serviço apresentaram resultados entre 98% e 99%, confirmando a efetividade das práticas adotadas e a aderência às diretrizes institucionais de extensão e responsabilidade social.

A estrutura física e acessibilidade do Escritório Modelo também foram avaliadas de forma altamente positiva (98,93%), indicando adequação do espaço às necessidades da comunidade atendida.

O indicador de probabilidade de recomendação do serviço apresentou média geral de 88,35, classificada como “extremamente provável”, com oscilações pontuais ao longo do período, sem impacto significativo na avaliação global.

Os resultados demonstram consistência, qualidade e impacto social positivo do Escritório Modelo, reafirmando seu papel como espaço qualificado de formação acadêmica e prestação de serviço jurídico à comunidade. Recomenda-se a manutenção das práticas atuais, com monitoramento contínuo dos indicadores de percepção do usuário, especialmente o de recomendação.

Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica

Apesar da baixa taxa de participação (7,32%) dos conveniados na pesquisa realizada entre os dias 04 de junho e 07 de julho de 2025, os resultados obtidos revelam uma percepção extremamente positiva da FDSM por parte dos respondentes. Os três conveniados que participaram apontaram unanimemente que:

- Possuem estagiários da FDSM em atuação;
- Avaliam as atividades desenvolvidas por esses estagiários como muito satisfatórias;
- Consideram a imagem pública da FDSM na região muito satisfatória;

- Classificam a FDSM como muito importante para a região;
- E indicariam a instituição com nota máxima (**10**) a outros escritórios, empresas, órgãos públicos ou conhecidos.

Tais indicadores, ainda que extraídos de uma amostra reduzida, evidenciam a excelência do estágio supervisionado, a credibilidade institucional e o impacto regional da FDSM, reforçando o compromisso da Faculdade com a formação de profissionais éticos, preparados e bem avaliados pelo mercado.

Ressalta-se, por fim, a importância de ações futuras de incentivo à participação dos conveniados, visando ampliar a representatividade dos dados e fortalecer ainda mais os vínculos entre a FDSM e a comunidade externa.

Pesquisas sobre comunicação da IES com a comunidade interna

Os alunos da graduação foram questionados sobre a comunicação da IES em setembro de 2025.

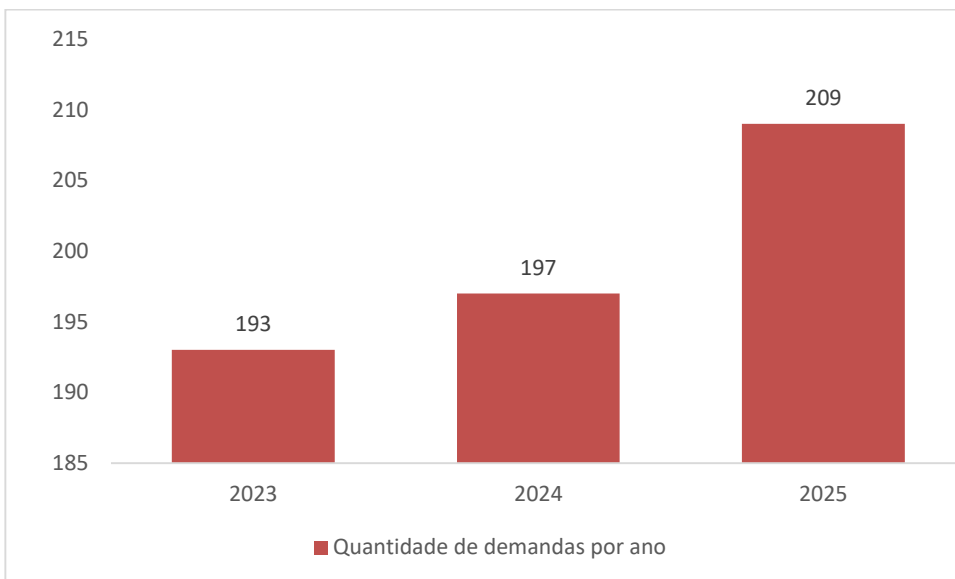
No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”, 81% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção “excelente” e “ótimo” para a questão “Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos)”; 83% para “Avalie o site da FDSM”; 91% para “Avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM”; e 92% para “Avalie as redes sociais da FDSM”.

As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas.

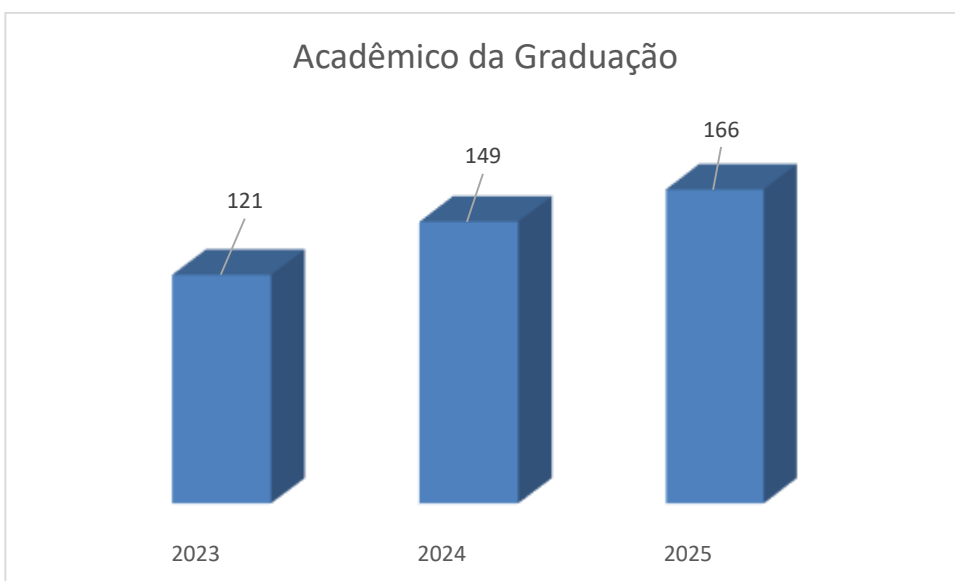
Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”.

Dados da Ouvidoria:

A CPA analisou os dados emitidos pela Ouvidoria no seu relatório anual em 2025 (<https://www.fdsd.edu.br/arquivos/ouvidoria/relatorio-2025-anual.pdf>) e comparou com os resultados entre os anos de 2023 e 2024. Vejamos:



O gráfico acima aponta para o aumento na quantidade de demandas no triênio avaliado. Assim como para o número de alunos da graduação participantes da Ouvidoria:



A elevação do número de manifestações no triênio 2023–2025 pode ser interpretada não apenas como aumento de demandas, mas como indicativo de fortalecimento da cultura de participação e confiança nos canais institucionais. O crescimento das interações demonstra maior conscientização da comunidade acadêmica acerca da importância da Ouvidoria como instrumento de diálogo e melhoria contínua.

Quanto a origem das demandas, o telefone foi a forma mais utilizada em 2025. Vejamos:

Tabela 2 - Formas de Recebimentos:

Forma de Recebimento	Nº	%
Caixa de Sugestões	1	0,478
E-mail	43	20,574
Link Ouvidoria	20	9,569
Pessoalmente	51	24,402
Telefone	94	44,976
Total:	209	100

Por categoria de demandas, em 2025, o predomínio constituiu-se de reclamações (44,67%):

Tabela 3 - Categorias das Demandas:

Categorias das Demandas	Nº	%
Denúncia	5	2,392
Elogio	7	3,349
Informação	67	32,057
Reclamação	86	41,148
Solicitação	27	12,919
Sugestão	17	8,134
Total:	209	100

O predomínio de reclamações (41,148%) não deve ser compreendido apenas sob viés negativo, mas como oportunidade de aprimoramento institucional, uma vez que a manifestação crítica constitui importante ferramenta de diagnóstico organizacional. Observa-se, ainda, percentual de pedidos de informação (32,057%), o que revela a necessidade de constante aperfeiçoamento dos fluxos internos.

A CPA aconselha o prosseguimento do cronograma de atividades de divulgação do setor, para que a Ouvidoria permaneça em evidência no meio acadêmico.

Algumas ações realizadas no ano de 2025, a partir de demandas apresentadas à ouvidoria:

Em virtude das manifestações apresentadas pela comunidade acadêmica à Ouvidoria da FDSM, diversas ações foram implementadas ao longo de 2025, evidenciando a importância da participação ativa da comunidade acadêmica na construção de um ambiente institucional cada vez mais qualificado.

Vejamos as ações do primeiro semestre de 2025:

- Avisos de porta para uso consciente do ar-condicionado;
- Campanha Pare e Pense – temas:
 - Respeito mútuo e convivência no ambiente acadêmico;
 - Frequência, pontualidade e responsabilidade acadêmica;
 - Silêncio, atenção e respeito ao processo de aprendizagem;
 - Empatia e ética nas relações acadêmicas
- Debate interdisciplinar sobre bullying e cyberbullying para os ingressantes;
- Ganchos nos banheiros para bolsas e mochilas;
- Manutenção e limpeza periódicas dos ar-condicionados;
- Novo bebedouro no 3º piso;
- Troca antecipada dos filtros dos bebedouros
- Substituição das lâmpadas localizadas sob o mezanino, próximo ao banheiro do Salão Nobre, por lâmpadas de maior amperagem, proporcionando melhoria significativa na iluminação do espaço.
- Aviso de proibição de fumo no banheiro feminino do Salão Nobre.

No segundo semestre de 2025, o diálogo contínuo entre a comunidade acadêmica e a Ouvidoria resultou nas seguintes ações:

- Disponibilização de recipientes adequados para o armazenamento dos sacos plásticos utilizados durante as provas.
- Instalação de placa indicativa de “silêncio” na sala de Informática.
- Afixação de cartazes de conscientização no Salão Nobre, no contexto da campanha “Pare e Pense” sobre o uso do espaço de convivência coletivo.

- Inclusão de cartazes para o uso adequado do espaço do banheiro feminino.
- Instalação de iluminação temática na FDSM, com cores alusivas a campanhas institucionais e de conscientização ao longo do ano.
- Realização da Oficina de Inclusão Digital destinada aos alunos da graduação, ministrada pelo colaborador Aldair Moreira Mendonça.
- E ainda, afixação de cartaz sobre assédio para conscientizar sobre o ambiente inclusivo, respeitoso e protegido de quaisquer práticas de discriminação, intimidação ou violência, incompatíveis com os princípios da instituição, inclusive com medidas de conscientização sobre assédio moral e práticas discriminatórias.

Observa-se que parte significativa das demandas resultou em ações concretas implementadas no mesmo exercício, demonstrando efetividade na escuta institucional e capacidade de resposta administrativa. Tal dinâmica evidencia maturidade no fluxo entre manifestação, registro, análise e execução.

Algumas manifestações foram apresentadas nas pesquisas da Comissão Própria de Avaliação – CPA e colhidas pela Ouvidoria para tratativa. Dessa forma, os comentários nas avaliações institucionais de setembro e outubro de 2025 ganharam um número de cadastro na Ouvidoria, como informação, segmentado por setor, o que gerou uma resposta da equipe da FDSM. Vejamos:

Você pediu, a CPA apontou, a Ouvidoria registrou e a equipe da FDSM respondeu!

Tema	A FDSM RESPONDEU
Estrutura Física, Biblioteca e Espaços de Estudo	As modificações estruturais ocorreram devido ao baixo uso diário do prédio anexo e de setores integrados, conforme registros institucionais. A instituição planeja ampliar o acesso à biblioteca virtual e otimizar os espaços atuais.
Espaços de Convivência e Alimentação	A instituição está avaliando melhorias nos espaços de convivência para implementação, incluindo ampliação de pontos de apoio e reorganização das áreas coletivas.
Localização dos Setores	Há totens atualizados nos três andares do prédio indicando a localização dos setores.

Bebedouros e Banheiros	As demandas de higiene e bebedouros foram encaminhadas imediatamente ao setor responsável, que iniciou ações emergenciais de reposição de materiais e manutenção.
Cadeiras Nobre Salão	O modelo de cadeira utilizado no Salão Nobre foi escolhido porque facilita o armazenamento. Além disso, seu uso ocorre apenas durante os eventos, sendo utilizado somente nos dias em que há atividades no local.
Tomadas e iluminação das Salas de Aula	O projeto elétrico desenvolveu-se de acordo com a capacidade da infraestrutura existente. Dessa forma, há muitas tomadas espalhadas nas salas de aulas. Há sala com 51 alunos com quase 1 tomada para 2 alunos à disposição. Intervenções serão planejadas de acordo com viabilidade estrutural e cronograma institucional.
Reformas Estruturais	A instituição contratou equipe especializada responsável pela apresentação do projeto de melhorias estruturais. O escopo inclui melhorias e revisão geral de áreas comuns, conforme disponibilidade orçamentária e planejamento de obras.
Corpo Docente e Práticas de Estudo	Todas as demandas relativas ao corpo docente devem ser formalizadas via Ouvidoria para registro e análise individualizada.
Capacitação de Professores e Técnicos Administrativos	A instituição apoia capacitação contínua. Solicitações podem ser feitas ao RH com justificativa; dentro das condições e planejamento anual, a FDSM busca atender às demandas.
Informática	1) Laboratório já possui recursos acessíveis; 2) Oficina de Inclusão Digital realizada em 18/10/2025; 3) Instabilidade da rede sendo corrigida, com manutenção completa nas férias; 4) Proposta de impressões será estudada; 5) Capacitação em IA será avaliada pelo setor.
Comunicação	A instituição, a partir das contribuições recebidas, adotará como ações efetivas o encaminhamento das demandas de melhoria de site, aplicativo, estabilidade do portal e notificações de novos materiais ao setor de Tecnologia da Informação; continuará a reforçar e ampliar a divulgação dos canais de comunicação oficiais, incluindo contatos institucionais, e-mail, portal do aluno e redes sociais; fortalecerá os mecanismos de escuta ativa por meio da Ouvidoria, responsável por acolher críticas, sugestões, etc, por meio de Qr Codes em vários ambientes da instituição; revisará e aprimorará a comunicação interna para torná-la mais clara, centralizada e acessível; avaliará a retomada de avisos presenciais via docentes como teste complementar aos meios atuais; e, por fim, manterá o compromisso com a seleção criteriosa de divulgadores, a valorização de alunos com excelência acadêmica e o desenvolvimento contínuo de ações de transparência, internacionalização e diversificação dos formatos de comunicação institucional.

Pesquisa	As demandas foram encaminhadas ao Núcleo de Pesquisa para análise e deliberação.
Extensão	<p>O projeto de extensão, como parte do currículo, envolve diversas atividades ao longo de todo o semestre, em diferentes formatos e horários, com avaliação realizada no mesmo período das provas. Eventos às 17h são mantidos por atenderem grande público sem causar prejuízos.</p> <p>Os professores são orientados a oferecer atividades variadas para ampliar a participação dos alunos, inclusive em fins de semana. Embora nem sempre seja possível criar ações em todas as cidades, há opções remotas e sociais, como podcasts e ações comunitárias. As atividades são amplamente divulgadas pelo portal do aluno e pela ASCOM, que utiliza diversos meios de comunicação.</p> <p>Os projetos de extensão se relacionam com a comunidade por meio de instituições conveniadas, onde professores e alunos dialogam diretamente com as pessoas atendidas. A atuação é concentrada em grupos específicos para garantir maior eficiência, como casas de acolhimento e ações sociais. Há também conexão com o curso de Direito em eventos acadêmicos e campanhas solidárias.</p> <p>A comunicação é contínua, porém depende da participação ativa dos alunos. O projeto de extensão deve seguir um tema institucional pré-definido para evitar fragmentação e perda de eficiência. Não existe “falta” no dia do projeto, pois as atividades ocorrem ao longo do semestre; registra-se apenas a participação.</p> <p>O modelo é amplo e flexível, oferecendo muitas possibilidades de engajamento. Não é obrigatório participar de tudo, mas é necessário cumprir parte das atividades. Os temas solicitados já foram trabalhados em outras ocasiões. A proposta é integrar teoria e prática.</p> <p>Há elevado índice de participação: entre quase mil alunos, apenas cinco reprovações ocorreram em 2025. A integração com o PPGD existe, ainda que o modelo híbrido do mestrado dificulte o contato frequente. Mestrandos participam efetivamente de ações da extensão.</p> <p>A FDSM trabalha com diagnósticos fornecidos pelas instituições parceiras e mantém forte ação social. Além das atividades presenciais, há uma variedade de práticas não presenciais, como pesquisas, podcasts e ações sociais. A existência de projetos visa concentrar esforços e alcançar resultados mais eficazes, mantendo forte compromisso social.</p>

<p>Atividades Complementares</p>	<p>Primeiramente é necessário lembrar que o curso de direito oferecido pela FDSM tem como seu diferencial ser integralmente presencial em termos curriculares e preferencialmente presencial nas demais atividades. É necessário lembra também que não é possível desenhar as dinâmicas de um setor no sentido de atender as preferencias individuais, sendo que a FDSM prioriza o acesso de todos, a todas as atividades. A tabela prevê 34 possibilidades de atividades diversas, dessas 34 12 podem ser realizadas virtualmente, nas cidades onde os alunos residem e/ou independentemente de presença. A título de exemplo: Visita individual a órgãos públicos ligados às atividades jurídicas – 10 horas; Acompanhamento de atividades legislativas (Municipal, estadual e Federal). 5 horas; Participação em atividades/projetos sociais 10 horas; Participação em eventos culturais e artísticos – presencial 10 horas; Curso de língua estrangeira, realizado em estabelecimento de ensino reconhecido 10 horas; Curso de informática, realizado em estabelecimento de ensino reconhecido. 10 horas; Participação em cursos e eventos externos, não presenciais, sobre temas jurídicos e/ou afins a Grade curricular da FDSM 20 horas; Participação nos Congressos Jurídicos promovidos pela FDSM – PRESENCIAL – realizado em dia e horário de aula, 20 horas; Total não presencial possível pela tabela: 75 horas e o máximo exigido por semestre é de 40 horas. Essas horas, em sua maioria, não coincidem com horários comerciais. É justamente de questões extracurriculares e experiências diversas que as atividades complementares tratam. O regradar é necessário sob pena de não atender-se as regras impostas à IES, pelo MEC, o que impacta em nossa avaliação.</p>
<p>Intercâmbio</p>	<p>Os comentários estão sob análise do Núcleo de Relações Interinstitucionais.</p>
<p>Coordenação do Curso</p>	<p>As demandas foram encaminhadas para a Coordenação do Curso para análise e deliberação.</p>
<p>Monitoria</p>	<p>As demandas foram encaminhadas para a Coordenação do Curso para análise e deliberação.</p>
<p>Psicopedagogia</p>	<p>O Núcleo de Psicopedagogia da FDSM já conta com divulgação por meio de cartazes afixados em todas as salas de aula, além de comunicações nas redes sociais, para que os discentes tenham conhecimento sobre sua existência e funcionamento. Além disso, na página institucional há um espaço reservado do setor (https://www.fds.edu.br/psicopedagogia/), com as formas de contato e dicas de aprendizagem.</p> <p>Conforme o art. 1º e o art. 2º do Regulamento do Núcleo (https://www.fds.edu.br/psicopedagogia/arquivos/reg_psicopedagogia.pdf), a</p>

	<p>Psicopedagogia na FDSM possui natureza institucional, voltada ao apoio acadêmico, à promoção da aprendizagem, à inclusão e ao êxito escolar, e não à atuação clínica ou terapêutica. Dessa forma, embora as atividades do Núcleo incluam escuta e orientação acadêmica (art. 3º, I), seu trabalho não se caracteriza como serviço de atendimento psicológico ou de saúde mental. Assim, não cabe ao Núcleo a criação de espaços destinados ao apoio psicológico e à ampliação de equipe para demandas de natureza clínica, pois tais atribuições extrapolam o escopo definido pelo regulamento institucional e pela própria finalidade da psicopedagogia.</p> <p>Quanto à realização de palestras, elas serão avaliadas e alinhadas aos objetivos estipulados no plano de desenvolvimento institucional e no projeto pedagógico do curso, em consonância com as diretrizes previstas no Núcleo de Extensão e no calendário acadêmico. De qualquer modo, agradecemos pela sugestão.</p>
<p>Financeiro/Bolsas</p>	<p>A FDSM tem um limite máximo de acúmulo de descontos, de acordo com a Portaria 01/2007. Isto ocorre para que mais alunos possam ser beneficiados e assim darmos oportunidades de distribuir mais bolsas.</p> <p>A única bolsa que obedece critério de renda é a da Assistência Social, as demais como estímulo, monitoria, sindicato, etc não contemplam este critério.</p> <p>Cada bolsa obedece critério específico para contemplação. Existem bolsas para diferentes tipos de estágio e em diferentes órgãos conveniados com a FDSM.</p> <p>A bolsa estágio da PMPA foi encerrada por falta de alunos interessados no preenchimento das vagas disponíveis. A PMPA encerrou o convênio com todas as IES. A FDSM possui vários tipos de bolsas, inclusive de oportunidade de estágio, com convênios em diversos órgãos públicos.</p>

<p>Núcleo de Prática Jurídica/Estágio</p>	<p>A ampliação de áreas de estágio, bem como oportunidades de estagiar com os professores dependerá sempre de disponibilidade destes. O Núcleo de Prática Jurídica está à disposição para orientação e demais informações sobre estágio; O estágio poderá ser realizado em qualquer período da Faculdade, não há restrição em relação a estagiar apenas nos dois últimos anos do curso. A partir do 7º período, o estágio passa a fazer parte da grade curricular, e por isso as horas são contabilizadas a partir desse período. Saliente-se que, o estágio realizado até o 6º período pode ser computado para horas de atividades complementares. A Faculdade possui convênios com diversos órgãos públicos e Instituições para concessão de estágio na área jurídica, tais como Prefeituras Municipais de cidades vizinhas (por exemplo, Santa Rita do Sapucaí) o Tribunal de Justiça de MG, Ministério Público, Justiça Federal, Justiça do Trabalho, Justiça Eleitoral, Advocacia Geral do Estado de Minas Gerais etc. E seguimos à disposição formalizar novos convênios.</p>
<p>Ouvidoria</p>	<p>A Ouvidoria da FDSM conta com ampla divulgação do setor e de seus serviços ao longo do ano, por meio do envio de comunicados, publicações nas redes sociais e campanhas visuais em diversos espaços da FDSM, incluindo materiais afixados em diferentes ambientes da instituição, como banheiros, laboratório de informática e demais espaços de circulação, reforçando a presença contínua da Ouvidoria na rotina da comunidade acadêmica. Somam-se a essas iniciativas a manutenção da página institucional da Ouvidoria, que reúne informações completas sobre as atribuições do setor, seus canais de atendimento e os fluxos de análise das manifestações, consolidando um espaço permanente de comunicação com o público interno e externo. Além disso, ocorreram ações pedagógicas e de sensibilização, como atividades na disciplina Direito e Atualidade, abordando bullying e cyberbullying, nas quais o funcionamento da Ouvidoria foi apresentado aos ingressantes. Diante desse conjunto de ações, não é possível ampliar ainda mais a divulgação neste momento, pois os principais meios e pontos de comunicação já estão sendo utilizados de forma contínua pela instituição. No entanto, para 2026, está prevista a instalação de QR Codes com acesso direto à Ouvidoria em locais estratégicos, como murais das salas de aula, biblioteca, cantina, sala de estudos e laboratório de informática, reforçando o compromisso institucional com a proximidade, a transparência e a participação da comunidade acadêmica.</p>

Tal integração entre a Ouvidoria e a CPA fortalece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), ao articular autoavaliação, escuta ativa e gestão acadêmica, consolidando um ciclo virtuoso de melhoria contínua.

Pesquisas de satisfação:

O questionário aplicado aos alunos da graduação sobre a Ouvidoria, de modo geral, foi disponibilizado entre os dias 1º e 30 de setembro, por meio do Portal do Aluno. No resultado geral, considerando os 264 participantes da Avaliação do Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, na categoria “Comunicação – Ouvidoria”, 86% dos alunos da graduação em 2025 responderam “sim” à pergunta: “Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?”.

Assim, à luz do parâmetro estipulado pela instituição, não se verifica a necessidade de elaboração de plano de ação para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, na categoria “Comunicação – Ouvidoria”.

Em novembro, foi aplicada pesquisa junto aos demandantes da Ouvidoria. Entre os usuários da Ouvidoria da FDSM em 2025, o serviço prestado foi avaliado predominantemente como “muito satisfatório”, com 9 votos (39%), e “satisfatório”, com 8 votos (34%), totalizando 74% de respostas mais favoráveis.

Os dados evidenciam elevado índice de satisfação, recomendando-se a continuidade da divulgação da Ouvidoria junto à comunidade acadêmica.

Pesquisa com alunos ingressantes:

A pesquisa com os alunos ingressantes do 1º período de 2025 foi realizada no período de 13 de fevereiro a 13 de março de 2025, por meio do Portal do Aluno. O questionário foi disponibilizado a 211 usuários filtrados, obtendo 169 participações, o que representa um índice de adesão de 80,09% dos estudantes ingressantes.

Identificada pelo código 5617, a “Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2025” teve como objetivo verificar como os estudantes ficaram sabendo do Vestibular da FDSM, como avaliaram a acolhida da Instituição durante o processo seletivo, qual a percepção sobre a imagem institucional, os meios de comunicação mais eficazes e a situação relacionada ao trabalho e ao custeio das mensalidades.

Dos 169 acadêmicos participantes (80,09% dos ingressantes), foi possível traçar um panorama comparativo entre os anos de 2023, 2024 e 2025 nas questões comuns. Em 2025, assim como em 2024, as opções mais assinaladas coincidiram nas principais questões analisadas.

No que se refere ao meio pelo qual os alunos ficaram sabendo do Vestibular da FDSM, em 2025 a alternativa mais indicada foi “Amigos/parentes” (39,64%), repetindo a tendência de 2024 (43,86%), enquanto em 2023 destacou-se “Palestra na escola” (31,51%), seguida de “Amigos/parentes” (27,40%).

Quanto ao meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM, as “Redes Sociais” permaneceram como a principal escolha nos três anos analisados: 61,64% em 2023, 42,11% em 2024 e 49,11% em 2025, evidenciando a consolidação desse canal como estratégia prioritária de comunicação institucional.

Em relação à imagem da FDSM na região, a avaliação “Muito satisfatória” apresentou índices elevados em todos os anos, com destaque para 2025 (88,17%), superando os resultados de 2023 (86,30%) e 2024 (77,19%), o que demonstra fortalecimento da percepção positiva da Instituição.

Sobre o motivo da escolha pela FDSM, a “Qualidade de ensino” manteve-se como principal fator determinante, com 77,51% em 2025, índice próximo ao de 2024 (78,95%) e mantendo-se como aspecto amplamente reconhecido, assim como em 2023 (93,15%).

No que diz respeito ao responsável pelo pagamento das mensalidades, a maioria dos ingressantes indicou “Meus pais e/ou responsáveis”, com 52,66% em 2025, 54,39% em 2024 e 57,53% em 2023, demonstrando relativa estabilidade no perfil socioeconômico dos estudantes.

Quanto à situação de trabalho, em 2025 a maior parcela dos respondentes declarou “Trabalho em período integral (jornada acima de 35h semanais)” (36,09%), repetindo o cenário de 2024 (29,82%). Em 2023, destacou-se a alternativa “Pretendo procurar um estágio e/ou emprego nos próximos períodos da faculdade” (26,03%), evidenciando uma mudança no perfil recente dos ingressantes, com aumento do número de estudantes que já conciliam estudo e trabalho em tempo integral.

As questões abertas, ressaltando que não há vinculação do participante com a resposta dada, foram encaminhadas para os setores responsáveis, além da Direção e órgãos colegiados.

Dados do Núcleo de Psicopedagogia:

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico tem como objetivo orientar e aconselhar a vida acadêmica dos alunos da FDSM, contribuindo, assim, com o processo de ensino-aprendizagem.

O setor oferece suporte para o planejamento da vida escolar do estudante, com intuito de otimizar a sua rotina dos estudos.

No primeiro semestre de 2025, o Núcleo de Psicopedagogia realizou atendimentos a 49 participantes. No período, foram registrados 16 atendimentos em fevereiro, 54 em março, 23 em abril, 28 em maio e 40 em junho, realizados presencialmente ou por meio de mensagens e ligações telefônicas. Ressalta-se que os números apresentados correspondem à quantidade de relatos cadastrados no sistema, independentemente de haver recorrência por parte do mesmo aluno.

No segundo semestre de 2025, o Núcleo de Psicopedagogia atendeu 51 alunos da graduação. Foram contabilizados 32 atendimentos em julho, 32 em agosto, 66 em setembro, 33 em outubro, 30 em novembro e 30 em dezembro, realizados de forma presencial, por e-mail, telefone ou via coordenação. Ao todo, registraram-se 223 atendimentos no período, número que se refere à quantidade de relatos inseridos no sistema, independentemente de se tratarem de registros do mesmo aluno.

Veja o resultado completo no link <https://www.fdsm.edu.br/psicopedagogia/relatorios.php>

Atuação em sala de aula com os ingressantes

Durante as aulas da disciplina *Direito e Atualidade*, ministrada pelo Professor Conti em março de 2025, os alunos ingressantes foram introduzidos a temas como percepção sensorial, técnicas de aprendizagem e métodos de estudo. A atividade foi desenvolvida em parceria com o Núcleo de Psicopedagogia da FDSM, como parte da integração pedagógica e formativa dos novos discentes.

Contribuição aos docentes - pesquisa sobre hábitos de estudo

Com o objetivo de conhecer melhor os hábitos de estudo dos acadêmicos e subsidiar práticas pedagógicas, o Núcleo aplica anualmente a pesquisa "Hábitos de Estudos", segmentada por período. A enquête investiga aspectos como disponibilidade de tempo para estudar, frequência

e forma de estudo, estratégias utilizadas (resumos, revisões, exercícios), concentração, fontes de pesquisa e preferências quanto ao local e à forma de estudo (individual ou em grupo).

Entre os dias 04 de junho e 13 de julho de 2025, a pesquisa contou com 187 respostas, alcançando uma participação de 20,55%. Os dados revelaram um perfil motivado e autônomo entre os estudantes: 90,4% afirmam gostar de estudar, 91,1% preferem estudar sozinhos e 89,9% realizam as atividades propostas pelos professores. O ambiente de estudo mais citado foi o doméstico, com 63,5%.

Contudo, observou-se que apenas 20,4% estudam diariamente o conteúdo ministrado em aula e 43,8% costumam participar ativamente em sala fazendo perguntas — dados que apontam para possíveis intervenções pedagógicas.

Os resultados foram compartilhados com o corpo docente como instrumento de apoio à prática pedagógica e ao aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.

A pesquisa completa está disponível na página da CPA (Acervo de Pesquisas):

- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 1º período 2025](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 3º período 2025](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 5º período 2025](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 7º período 2025](#)
- [Pesquisa hábitos de estudos - Núcleo de Psicopedagogia - 9º período 2025](#)

Ações com a Assessoria de Comunicação

Com o suporte da Assessoria de Comunicação (ASCOM), o Núcleo promove iniciativas de divulgação do setor nas redes sociais institucionais, com o objetivo de ampliar a visibilidade e o acesso aos serviços psicopedagógicos da FDSM.

Ao analisar 2025, a CPA entende que as ações realizadas devem ser repetidas, como a parceria com a ASCOM, na divulgação do setor, e com a reprodução da pesquisa de hábitos de estudos como forma de informação aos docentes.

Pesquisas de satisfação

Os acadêmicos da graduação foram arguidos, em setembro de 2025, sobre o conhecimento de apoio pedagógico por meio do Núcleo de Psicopedagogia. No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política

de atendimento aos discentes - psicopedagogia”, 75% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia? ”.

Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”.

Os usuários do Núcleo de Psicopedagogia foram pesquisados sobre a satisfação no atendimento. O questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM foi aplicado no 1º e no 2º semestre de 2025. No 1º semestre de 2025, sob o código de enquete 5813, participaram 4 respondentes. Os resultados indicaram que 100% avaliaram o atendimento como “Muito Satisfatório” ou “Satisfatório”, 100% declararam-se satisfeitos(as) com a orientação recebida e 100% afirmaram que utilizariam novamente os serviços da Psicopedagogia. No 2º semestre de 2025, sob o código de enquete 6079, participaram 2 respondentes. Assim como no semestre anterior, 100% avaliaram o atendimento como “Muito Satisfatório” ou “Satisfatório”, 100% ficaram satisfeitos(as) com a orientação recebida e 100% utilizariam novamente os serviços. No total do ano de 2025, considerando os dois semestres, houve 6 participantes. No consolidado anual, verifica-se que 100% dos respondentes avaliaram o atendimento como satisfatório ou muito satisfatório, declararam-se satisfeitos (as) com as orientações recebidas e afirmaram que utilizariam novamente os serviços oferecidos.

Programas de Apoio Financeiro

A CPA acompanha os programas de apoio financeiro da IES aos alunos. São várias oportunidades, tais como FIES, CredIES e as bolsas de estudos.

A FDSM aderiu ao Financiamento Estudantil - FIES, um programa do Ministério da Educação destinado a financiar o ensino de estudantes matriculados em instituições de ensino superior não gratuitas (<https://www.fdsm.edu.br/fies>).

Além da adesão ao FIES, a IES conta com o CredIES, crédito educacional, parceria entre a Fundacred e a FDSM, possibilitando que o estudante pague parte da mensalidade enquanto estuda e o restante ao concluir o curso (ou terminar o vínculo com a FDSM). Não há cobrança de

juros remuneratórios e a taxa administrativa é a menor do segmento: 0.35% ao mês (<https://www.fdsm.edu.br/credies>).

No que tange as bolsas de estudos, a FDSM oferta:

- Bolsa matrícula antecipada inserida na Bolsa FDSM;
- Bolsa nova graduação Acipa: bolsa de 30% para associados da ACIPA e seus dependentes que já possuam graduação inserida na Bolsa FDSM;
- Bolsa social: por meio de processo seletivo, contempla alunos da graduação que se encontrem em situação de carência financeira. Regulamentada por edital;
- Bolsa estímulo: concedida aos seis melhores alunos de cada sala, considerando as melhores médias do exercício letivo do semestre anterior. A intenção da instituição é reconhecer o esforço de cada um dos alunos, incentivando-os para que sejam sempre pessoas dedicadas em suas carreiras. O percentual de desconto é compreendido entre 30% e 5%, de acordo com a colocação do aluno;
- Bolsa convênio com a polícia militar: concedida ao policial e seus dependentes, devidamente matriculado na Instituição e em situação regular com a função desenvolvida;
- Bolsa monitoria: disponibilizada aos alunos que desejam ser monitores. Ou seja, auxiliar os professores na execução das tarefas necessárias ao cumprimento do programa de ensino. O processo seletivo é feito por edital;
- Bolsa por grupo familiar: concedida quando há mais de uma pessoa, do mesmo grupo familiar, regularmente matriculados na Instituição. O desconto é de 20% concedido ao aluno matriculado na série mais avançada;
- Bolsa para ex-alunos: esta bolsa é concedida nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu para alunos regularmente matriculados e que tenham cursado a graduação na FDSM;
- Bolsa de iniciação científica FDSM ou FAPEMIG: concedida como apoio à pesquisa, contemplando os alunos que desejam desenvolver projetos de iniciação científica, com orientação de um professor. O processo seletivo é feito por edital;

- Bolsa órgãos jurídicos: bolsa de até 50% para alunos estagiários de órgãos jurídicos conveniados com a FDSM (Fórum, Ministério Público, OAB, entre outros). A seleção destes alunos se dá pelos órgãos jurídicos;
- Bolsa servidor público: concedida ao funcionário público de uma administração estatal;
- Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a FDSM e o Diretório Acadêmico;
- SAAE e SIMPRO, bolsa concedida por meio dos sindicatos da administração escolar e professores;
- Bolsas oferecidas pela FDSM em negociação individual, feita diretamente com o Coordenador Financeiro da instituição e com o aluno ou responsável por ele;
- Bolsa funcionário, concedida aos colaboradores da FDSM ou aos seus dependentes;
- Bolsa Capes: concedida com o objetivo de apoiar discentes do programa de pós-graduação stricto sensu da FDSM (mestrado), por meio da concessão de bolsas de estudo e taxas escolares;
- Bolsa Anamatra: bolsa para os servidores da Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho.

A CPA analisou a oferta do programa de bolsas de estudos para os alunos regularmente matriculados entre os anos de 2023 e 2025. Vejamos:

Tipos de Bolsa	2023	2024	2025
Bolsa Social	624	594	202 1º sem: 90 / 2º sem: 112
Bolsa Estímulo	665 1º/285 2º/380	556 1º/335 2º/221	526 1º sem: 210 / 2º sem: 316
SAAE	177 1º/87 2º/90	165 1º/86 2º/79	151 1º sem: 85 / 2º sem: 66
SINPRO	125 1º/56 2º/69	149 1º/75 2º/74	143 1º sem: 71 / 2º sem: 72
Bolsa Monitoria	182 1º/93 2º/89	145 1º/56 2º/89	192 1º sem: 93 / 2º sem: 99
Bolsas oferecidas pela Faculdade de Direito do Sul de Minas em negociação individual, feita diretamente com o coordenador	4297 1º/2.098 2º/2.199	5.446 1º/2.860 2º/2.586	6952 1º sem: 3508 / 2º sem: 3444

financeiro da Instituição e com o aluno ou responsável por ele			
Bolsas por grupo familiar, concedidas aos alunos, de série mais avançada, quando há mais de um integrante do grupo familiar estudando na Faculdade de Direito do Sul de Minas:	109 1º/59 2º/50	90 1º/54 2º/36	68 1º sem: 38 / 2º sem: 30
Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Diretório Acadêmico	55 1º/25 2º/30	74 1º/38 2º/36	54 1º sem: 24 / 2º sem: 30
Bolsa OAB, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e a OAB	87 1º/42 2º/45	84 1º/43 2º/41	116 1º sem: 56 / 2º sem: 60
Bolsa Ministério Público, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Ministério Público	128 1º/60 2º/68	114 1º/66 2º/48	76 1º sem: 39 / 2º sem: 37
Bolsa Funcionário, concedida aos dependentes de colaboradores	21 1º/07 2º/14	26 1º/14 2º/12	12 1º sem: 6 / 2º sem: 6
Bolsas para Estagiários do Judiciário	146 1º/73 2º/73	122 1º/67 2º/55	116 1º sem: 69 / 2º sem: 47
Bolsas para Servidor Público	0	0	0
Bolsas para Polícia Militar	273 1º/139 2º/134	240 240 1º/133 2º/107	82 1º sem: 41 / 2º sem: 41
Bolsas de Iniciação Científica da FAPEMIG	84 1º- 42 / 2º-42	96 1º- 48 / 2º-48	96 1º sem: 48 / 2º sem: 48
Bolsa Ex-alunos	60 1º/60	63 1º/14 2º/49	166 1º sem: 104 / 2º sem: 62
Bolsas Iniciação Científica FDSM	0	0	0
Bolsa Taxa Capes	35 1º/15 2º/20	34 1º/15 2º/19 34	27 1º sem: 13 / 2º sem: 14
Bolsa Bolsista Capes	22 1º/09 2º/13	24 24 1º/11 2º/13	24 1º sem: 11 / 2º sem: 13
Bolsa Pandemia	254 1º/139 2º/115	134 1º/75 2º/59	24 1º sem: 12 / 2º sem: 12
Bolsa Anamatra	2 1º/02	0	0

A FDSM realizou, nos dias 7 e 10 de março de 2025, a entrega dos Certificados de Excelência Acadêmica do Programa Bolsa Estímulo aos alunos destaque dos períodos diurno e noturno do 2º semestre de 2024. As cerimônias ocorreram em sala de aula, com a presença da direção e de professores da instituição, que parabenizaram os estudantes e destacaram a importância do incentivo à formação de profissionais de excelência. Na ocasião, também foi prestada homenagem às alunas pelo Dia Internacional da Mulher.

Em 1º de setembro, a FDSM promoveu ainda a entrega dos certificados aos alunos destaque do 1º semestre de 2025, reafirmando seu compromisso com a qualidade do ensino e o reconhecimento do esforço acadêmico.

A CPA concluiu que, no triênio 2023–2025, a política de assistência estudantil da Instituição apresentou caráter estratégico e diversificado, com ampliação das modalidades de apoio e crescimento expressivo das bolsas por negociação individual. Os dados indicam fortalecimento das ações de permanência acadêmica, com potencial impacto positivo na redução da evasão e na democratização do acesso ao ensino superior.

Questionário aplicado aos alunos da graduação

No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”, 81% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”.

3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação: à política de pessoal; aos processos de gestão institucional e à sustentabilidade financeira.

Política de pessoal

A CPA analisou a política de pessoal da IES, observando o quadro de professores com grau de instrução e carga horária realizada.

O quadro de professores com grau de instrução e carga horária em 2025 apresentou-se com:

CH_Contrat	Grau de instrução	Quantidade
Integral	6 Doutorado/ 4 Mestrado	10
Parcial	3 Doutorado/ 10 Mestrado	13
Horista	4 Mestrado/ 2 Especialização	6

No âmbito das políticas de gestão, a FDSM desenvolveu ações de incentivo à pesquisa, à produção científica e à valorização do corpo docente e discente, com resultados concretos e alinhados aos indicadores institucionais de qualidade em 2025.

No campo da produção científica, destacou-se a publicação do artigo “Contribuições do empreendedorismo social para a provisão e manutenção do Estado de Bem-Estar Social”, de autoria do Prof. Dr. Demétrius Amaral Beltrão e da egressa Ana Carolina de Oliveira Cunha, na Revista Jurídica Direito & Realidade – FUCAMP, bem como a publicação do artigo “Estado de exceção econômico: perspectivas biopolíticas”, na Revista Fórum de Direito Financeiro e Econômico (RFDPE), ano 14, n. 27 (março/agosto de 2025), pelo Prof. Dr. Demétrius Amaral Beltrão em coautoria com a Me. Simone Pelúcio de Almeida Pinto, egressa do Mestrado.

Em 14 de maio de 2025, foi lançada, na Biblioteca do Supremo Tribunal Federal, em Brasília, a obra “Grandes Temas de Direito Internacional – Homenagem a Francisco Rezek”, da qual é autor o Prof. Dr. Elias Kallás Filho, com colaboração do mestrando Yago Toledo Dutra, evidenciando a inserção da FDSM em debates jurídicos de projeção nacional e internacional. Em 16 de maio de 2025, foi divulgado o lançamento da obra “Temas de Direito Constitucional do

Trabalho”, organizada pelo Prof. Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira, em parceria com o Prof. Dr. Otávio Pinto e Silva, reunindo análises críticas sobre decisões do STF em matéria trabalhista.

No eixo da formação continuada, a Direção ofertou o curso de extensão “Intensivo de Direito Processual Civil: Aspectos Teóricos e Práticos” aos docentes, em atendimento à Política de Capacitação Docente e Formação Continuada e ao indicador 4.2 do MEC, com certificação e monitoramento institucional.

Quanto à inserção e reconhecimento institucional, em 24 de julho de 2025 o Diretor da FDSM, Prof. Dr. Luiz Otávio de Oliveira Rezende, atuou como paraninfo na solenidade de entrega de carteiras da OAB/MG – 24ª Subseção de Pouso Alegre. Em 7 de agosto de 2025, o Prof. Dr. Demétrius Amaral Beltrão foi homenageado com a Comenda Advogado Doutor Antônio Tadeu Ribeiro, concedida pela Câmara Municipal de Pouso Alegre.

As ações registradas demonstram uma gestão acadêmica orientada pela excelência, pelo fortalecimento da produção científica, pela valorização do corpo docente e discente e pelo protagonismo institucional da FDSM no cenário jurídico regional e nacional.

A FDSM realizou em maio de 2025 o curso “Postura Profissional e Prevenção ao Assédio – reciclagem”, destinado a todos(as) os(as) colaboradores(as). A formação foi ministrada pelo professor José Augusto de Carvalho Neto, na sala do 3ºB, em frente ao pátio da instituição. Com início às 14h, o encontro proporcionou um momento de reflexão e atualização sobre condutas profissionais e boas práticas no ambiente de trabalho. A iniciativa reforçou o compromisso da FDSM com a promoção de um ambiente institucional respeitoso, saudável e pautado pela ética. Durante o curso, foram abordados temas relacionados à postura profissional, prevenção ao assédio e fortalecimento das relações interpessoais no contexto organizacional. A ação integrou as estratégias institucionais voltadas ao desenvolvimento contínuo dos colaboradores e à consolidação de uma cultura organizacional baseada no respeito e na responsabilidade. A iniciativa foi coordenada pelo setor de Recursos Humanos da FDSM.

A CPA reconhece o apoio prestado pelos órgãos decisórios da FDSM aos docentes e técnico-administrativos, em favor da manutenção da excelência do ensino oferecido aos estudantes matriculados na instituição.

Questionário de avaliação Institucional do Eixo 4 – Políticas de Gestão

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2025, por meio do Portal do Aluno (para o corpo discente), Portal do Professor (para o corpo docente) e Portal Administrativo (para os técnico-administrativos). Ao todo, participaram 212 respondentes, sendo 151 discentes da graduação, 4 discentes do mestrado, 11 docentes e 46 técnico-administrativos.

No que se refere ao Eixo 4 – Políticas de Gestão da FDSM, os resultados gerais indicam predominância de respostas favoráveis em todos os itens avaliados, não havendo nenhum indicador classificado como resultado crítico (igual ou abaixo de 20% de respostas positivas), conforme o parâmetro estabelecido. Assim, não há item que exija plano de ação imediato.

Observa-se que 85,81% dos respondentes afirmam conhecer a estrutura organizacional da FDSM, e 89,28% reconhecem que a Fundação Sul Mineira de Ensino é a mantenedora da Instituição, o que evidencia adequado nível de transparência institucional. Quanto à suficiência do quadro de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, 63,23% apresentaram avaliação positiva, indicando percepção satisfatória sobre o suporte oferecido.

Em relação à participação nos órgãos colegiados, 61,77% demonstram concordância quanto à oferta de oportunidades para atuação como representantes. Contudo, quando questionados sobre o conhecimento dos mecanismos de representação no Colegiado do Curso e na Comissão Própria de Avaliação (CPA), os percentuais gerais foram de 58,86% e 51,43%, respectivamente, revelando necessidade de maior divulgação e esclarecimento sobre esses processos, especialmente entre os discentes.

A CPA é reconhecida como canal de melhoria institucional por 77,89% dos participantes, o que representa um resultado positivo. Entretanto, apenas 48,30% afirmam conhecer casos concretos em que os resultados das avaliações da CPA tenham se transformado em ações efetivas na Instituição, configurando item classificado como resultado de atenção (entre 21% e 49% de respostas positivas). Esse dado demonstra a importância de intensificar a divulgação das ações decorrentes dos processos avaliativos.

No que se refere aos investimentos institucionais em infraestrutura, capacitação de docentes e técnico-administrativos, tecnologias e qualidade dos cursos, 75,45% consideram as ações muito satisfatórias ou satisfatórias, indicando percepção positiva quanto à gestão e ao desenvolvimento institucional.

Dessa forma, conclui-se que a avaliação institucional do Eixo 4 – Políticas de Gestão apresenta resultados predominantemente positivos. Contudo, como pontos de melhoria, destaca-se a necessidade de monitoramento do item classificado como atenção, especialmente quanto ao conhecimento de ações concretas decorrentes das avaliações da CPA. Recomenda-se reforçar a divulgação das iniciativas implementadas, ampliando o engajamento discente e tornando mais acessíveis as informações já disponíveis no site da CPA, por meio dos boletins “Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!”, das sínteses anuais das pesquisas e dos relatórios de autoavaliação institucional.

Conforme deliberado em reunião do Núcleo Docente Estruturante – NDE, realizada em 27 de novembro de 2025, foi determinado que o Coordenador da CPA, Professor Carlos Alberto Conti Pereira, desenvolva estratégias adicionais de divulgação das ações da Comissão, incluindo a produção de podcasts institucionais com a participação de representantes discentes, a fim de ampliar a transparência e evidenciar de forma concreta as melhorias implementadas a partir dos resultados das avaliações institucionais.

Processos de Gestão Institucional

A estrutura da FDSM favorece a integração entre os órgãos colegiados e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), o que contribui para a identificação das demandas institucionais e para a adequada resolução das questões apresentadas.

O Colegiado de Curso é o órgão responsável pelas decisões estruturais que orientam o curso de graduação em Direito da FDSM. Sua finalidade é promover o aprimoramento contínuo do curso, a partir das propostas e ações definidas pelos membros que o compõem. A participação de representantes técnico-administrativos da CPA no Colegiado amplia o diálogo e fortalece a comunicação entre os órgãos. Além disso, compete ao Colegiado estabelecer, em conjunto com a CPA, mecanismos de acompanhamento e avaliação do curso, bem como apoiar a divulgação dos resultados obtidos.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é um órgão interno formado por docentes, com atribuições acadêmicas voltadas ao acompanhamento, à concepção, à consolidação e à atualização contínua do Projeto Pedagógico do Curso.

Dessa forma, a CPA, composta por dois integrantes de cada segmento docente, técnico-administrativo, discente e da sociedade, comunica os resultados das suas avaliações aos órgãos mencionados acima, por meio de ofícios:

Colegiado do Curso

Ofício nº	Destinatário	Data do ofício	Assunto
Ofício nº 02/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	25/03/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação sobre o Núcleo de Psicopedagogia 2º semestre de 2024; da pesquisa de interesse “na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!”; da pesquisa com os egressos do ano de 2023; da pesquisa com os alunos ingressantes 2025; do resultado da eleição do membro técnico-administrativo para a composição da CPA entre os anos de 2025 e 2027; e dos resultados das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 04/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	31/03/2025	encaminhamento do relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2024 e a transcrição das propostas apresentadas pela CPA para os dados coletados
Ofício nº 06/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	08/05/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo nos meses de março e abril de 2025; da pesquisa com os ingressantes da graduação intitulada “Direito ao hobby: compartilhe sua paixão”; e das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 08/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	19/05/2025	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas do documento “relato institucional” em 2025.
Ofício nº 10/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	26/05/2025	encaminhamento do resultado da avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente de 2024 respondida pelo Sr. Coordenador do Curso, bem como os gráficos de desempenho correspondentes.
Ofício nº 12/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	27/06/2025	encaminhamento do resultado da autoavaliação docente referente ao questionário discente de 2024; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo de maio de 2025; das pesquisas intituladas “Direito ao hobby: compartilhe sua paixão!” aplicadas aos visitantes das escolas Estadual Dr. José Marques de Oliveira e Estadual Monsenhor José Paulino; e das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 14/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	14/07/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa realizada com os alunos do Mestrado entre os dias 27 e 28 de junho de 2025; da pesquisa com os alunos dos nonos períodos para a escolha das duas disciplinas eletivas para o 10º período de 2025; da pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica entre os dias 04 de junho e 07 de julho de 2025; da consulta sobre as preferências de uso e frequência nos espaços de alimentação da FDSM; da pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo referente ao primeiro semestre de 2025; da pesquisa sobre os hábitos de estudos promovida pelo Núcleo de Psicopedagogia da FDSM com o alunado da graduação; da pesquisa do curso de Oratória Jurídica e Postura Profissional; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 16/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	04/09/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa realizada com os clientes do Escritório Modelo entre os dias 1º de junho e 2 de julho de 2025; da pesquisa de interesse sobre a Oficina de Inclusão digital na FDSM; da pesquisa de satisfação com os monitores do corpo docente da graduação referente ao 1º semestre de 2025; da avaliação do corpo docente da graduação, alunos regulares e dependências e adaptações respondidas pelos discentes entre os dias 1º e 31 de agosto de 2025; da pesquisa de satisfação do Núcleo de Psicopedagogia referente ao 1º semestre de 2025; e da pesquisa realizada na atividade acadêmica.

Ofício nº 18/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	28/09/2025	encaminhamento do planejamento de autoavaliação institucional do ano de 2025.
Ofício nº 20/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	15/10/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo, realizada entre 20 de agosto e 30 de setembro de 2025; dos resultados das avaliações institucionais aplicadas em setembro de 2025, tais como o eixo 3 - Políticas Acadêmicas, com os discentes da graduação, iniciação científica e aplicada aos egressos do Mestrado, turma 2023/2025; do resultado da pesquisa de interesse no Doutorado em Direito na FDSM; do resultado da pesquisa de interesse em Curso de Extensão on-line, aos sábados; do resultado da pesquisa realizada no Curso de Extensão em Direito Processual Civil: aspectos teóricos e práticos; dos resultados das 4 pesquisas realizadas com os participantes e responsáveis das escolas de ensino médio/vestibulares referentes à Semana de Responsabilidade Social na FDSM; do resultado da pesquisa com os palestrantes do XXV Congresso Jurídico; e dos resultados das pesquisas de satisfação realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 22/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	14/11/2025	encaminhamento do resultado da avaliação institucional do eixo 4 – políticas de gestão realizada no mês de outubro de 2025
Ofício nº 24/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	14/11/2025	encaminhamento do resultado da avaliação institucional do eixo 5 – infraestrutura física da FDSM realizada no mês de outubro de 2025
Ofício nº 26/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	28/11/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa on-line com a comunidade externa, participantes não vinculados à FDSM; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo realizada em outubro de 2025; da avaliação do Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública no Brasil; da avaliação do Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal; da avaliação do Grupo de Estudos Direito Internacional, Migração e Refúgio; e das pesquisas realizadas em atividades acadêmicas
Ofício nº 28/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	08/12/2025	informações referentes ao indicador 1.20 – número de vagas, com base nas pesquisas realizadas pela CPA.
Ofício nº 31/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	15/12/2025	encaminhamento dos resultados da pesquisa de satisfação do Curso de Extensão Da Graduação ao Escritório: Formação Prática em Direito Previdenciário; da pesquisa de satisfação do Curso de Extensão Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB; da pesquisa de satisfação do Curso de Extensão Precedentes Vinculantes do TST: Análise e Aspectos Práticos; da pesquisa realizada na mesa-redonda com alunos do ensino médio, com o tema “Uso Consciente das Redes Sociais”; da pesquisa realizada com os clientes do Escritório Modelo no mês de novembro de 2025; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 33/ 2025, FDSM	Ao Colegiado do Curso	17/12/2025	encaminhamento dos resultados da Avaliação Institucional do Corpo Docente do 2º semestre; da Autoavaliação discente e docente; da Pesquisa de Satisfação da Ouvidoria; do questionário direcionado aos usuários dos serviços de monitoria do corpo docente da graduação no 2º semestre; da Pesquisa com os alunos do mestrado no 2º semestre; do questionário direcionado exclusivamente aos estagiários do Escritório Modelo do 2º semestre de 2025 (áreas cível, previdenciária e de conciliação/mediação); do Questionário de Avaliação do Coordenador do Curso pelo docente, referente à atuação em 2025; do resultado da pesquisa com os concluintes de 2025 no formulário de atualização cadastral.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Ofício nº	Destinatário	Data do ofício	Assunto
Ofício nº 03/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	25/03/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa de satisfação sobre o Núcleo de Psicopedagogia 2º semestre de 2024; da pesquisa de interesse “na FDSM quem escolhe os temas das atividades acadêmicas é você!”; da pesquisa com os egressos do ano de 2023; da pesquisa com os alunos ingressantes 2025; do resultado da eleição do membro técnico-administrativo para a composição da CPA entre os anos de 2025 e 2027; e dos resultados das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 05/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	31/03/2025	encaminhamento do relatório de autoavaliação institucional referente ao ano de 2024 e a transcrição das propostas apresentadas pela CPA para os dados coletados
Ofício nº 07/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	08/05/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo nos meses de março e abril de 2025; da pesquisa com os ingressantes da graduação intitulada “Direito ao hobby: compartilhe sua paixão”; e das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 09/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	19/05/2025	encaminhamento das evidências sobre as divulgações realizadas do documento “relato institucional” em 2025.
Ofício nº 11/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	26/05/2025	encaminhamento do resultado da avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente de 2024 respondida pelo Sr. Coordenador do Curso, bem como os gráficos de desempenho correspondentes.
Ofício nº 13/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	27/06/2025	encaminhamento do resultado da autoavaliação docente referente ao questionário discente de 2024; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo de maio de 2025; das pesquisas intituladas “Direito ao hobby: compartilhe sua paixão!” aplicadas aos visitantes das escolas Estadual Dr. José Marques de Oliveira e Estadual Monsenhor José Paulino; e das pesquisas de satisfação nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 15/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	14/07/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa realizada com os alunos do Mestrado entre os dias 27 e 28 de junho de 2025; da pesquisa com os alunos dos nonos períodos para a escolha das duas disciplinas eletivas para o 10º período de 2025; da pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica entre os dias 04 de junho e 07 de julho de 2025; da consulta sobre as preferências de uso e frequência nos espaços de alimentação da FDSM; da pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo referente ao primeiro semestre de 2025; da pesquisa sobre os hábitos de estudos promovida pelo Núcleo de Psicopedagogia da FDSM com o alunado da graduação; da pesquisa do curso de Oratória Jurídica e Postura Profissional; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 17/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	04/09/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa realizada com os clientes do Escritório Modelo entre os dias 1º de junho e 2 de julho de 2025; da pesquisa de interesse sobre a Oficina de Inclusão digital na FDSM; da pesquisa de satisfação com os monitores do corpo docente da graduação referente ao 1º semestre de 2025; da avaliação do corpo docente da graduação, alunos regulares e dependências e adaptações respondidas pelos discentes entre os dias 1º e 31 de agosto de 2025; da pesquisa de satisfação do Núcleo de Psicopedagogia referente ao 1º semestre de 2025; e da pesquisa realizada na atividade acadêmica.
Ofício nº 19/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	28/09/2025	encaminhamento do planejamento de autoavaliação institucional do ano de 2025.

Ofício nº 21/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	15/10/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo, realizada entre 20 de agosto e 30 de setembro de 2025; dos resultados das avaliações institucionais aplicadas em setembro de 2025, tais como o eixo 3 - Políticas Acadêmicas, com os discentes da graduação, iniciação científica e aplicada aos egressos do Mestrado, turma 2023/2025; do resultado da pesquisa de interesse no Doutorado em Direito na FDSM; do resultado da pesquisa de interesse em Curso de Extensão on-line, aos sábados; do resultado da pesquisa realizada no Curso de Extensão em Direito Processual Civil: aspectos teóricos e práticos; dos resultados das 4 pesquisas realizadas com os participantes e responsáveis das escolas de ensino médio/vestibulares referentes à Semana de Responsabilidade Social na FDSM; do resultado da pesquisa com os palestrantes do XXV Congresso Jurídico; e dos resultados das pesquisas de satisfação realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 23/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	14/11/2025	encaminhamento do resultado da avaliação institucional do eixo 4 – políticas de gestão realizada no mês de outubro de 2025
Ofício nº 25/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	14/11/2025	encaminhamento do resultado da avaliação institucional do eixo 5 – infraestrutura física da FDSM realizada no mês de outubro de 2025
Ofício nº 27/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	28/11/2025	encaminhamento do resultado da pesquisa on-line com a comunidade externa, participantes não vinculados à FDSM; da pesquisa com os clientes do Escritório Modelo realizada em outubro de 2025; da avaliação do Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública no Brasil; da avaliação do Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal; da avaliação do Grupo de Estudos Direito Internacional, Migração e Refúgio; e das pesquisas realizadas em atividades acadêmicas
Ofício nº 29/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	08/12/2025	informações referentes ao indicador 1.20 – número de vagas, com base nas pesquisas realizadas pela CPA.
Ofício nº 32/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	15/12/2025	encaminhamento dos resultados da pesquisa de satisfação do Curso de Extensão Da Graduação ao Escritório: Formação Prática em Direito Previdenciário; da pesquisa de satisfação do Curso de Extensão Intensivo de Direito e Processo do Trabalho para a OAB; da pesquisa de satisfação do Curso de Extensão Precedentes Vinculantes do TST: Análise e Aspectos Práticos; da pesquisa realizada na mesa-redonda com alunos do ensino médio, com o tema “Uso Consciente das Redes Sociais”; da pesquisa realizada com os clientes do Escritório Modelo no mês de novembro de 2025; e das pesquisas realizadas nas atividades acadêmicas.
Ofício nº 34/ 2025, FDSM	Ao Núcleo Docente Estruturante - NDE	17/12/2025	encaminhamento dos resultados da Avaliação Institucional do Corpo Docente do 2º semestre; da Autoavaliação discente e docente; da Pesquisa de Satisfação da Ouvidoria; do questionário direcionado aos usuários dos serviços de monitoria do corpo docente da graduação no 2º semestre; da Pesquisa com os alunos do mestrado no 2º semestre; do questionário direcionado exclusivamente aos estagiários do Escritório Modelo do 2º semestre de 2025 (áreas cível, previdenciária e de conciliação/mediação); do Questionário de Avaliação do Coordenador do Curso pelo docente, referente à atuação em 2025; do resultado da pesquisa com os concluintes de 2025 no formulário de atualização cadastral.

Para que a comunidade acadêmica saiba sobre os órgãos institucionais, suas atribuições e seus membros, na página da CPA, está disponível um documento denominado “Conhecendo a FDSM – Colegiado do Curso/CPA/NDE” (<https://www.fds.edu.br/cpa>).

Encontram-se, também, na página da CPA, as atas das reuniões realizadas pela CPA, por ano - <https://www.fdsm.edu.br/cpa-decisoes-orgaos-colegiados> - para acompanhamento e publicidade à comunidade acadêmica.

Sustentabilidade Financeira

A receita da FDSM, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é composta, principalmente, pelas mensalidades dos cursos de graduação, pós-graduação stricto sensu e extensão, constituindo a base financeira da Instituição. A política de valores adotada busca manter compatibilidade com o mercado nacional, aliada ao programa de apoio financeiro ao estudante.

Apresenta-se, a seguir, o resultado de 2025 em comparação com os anos de 2023 e 2024.

RECEITAS	Valor alcançado em 2023	Valor alcançado em 2024	Valor alcançado em 2025
Mensalidade	R\$ 19.465.342,79	R\$ 19.584.879,47	R\$ 20.607.905,18
(Bolsas)	-R\$ 2.627.528,99	-R\$ 3.014.757,98	R\$ 3.494.527,26
(Inadimplência)	-R\$ 133.237,10	-R\$ 121.290,73	R\$ 22.673,57
Receita Financeira	R\$ 1.047.230,37	R\$ 733.146,76	R\$ 905.873,81
Serviços	R\$ 330.005,60	R\$ 764.556,70	R\$ 483.955,29
Taxas	R\$ 24.312,00	R\$ 26.475,00	R\$ 76.822,86
RECEITA LÍQUIDA	R\$ 18.106.124,67	R\$ 17.973.009,22	R\$ 18.557.356,31
DESPESAS			
Acervo Bibliográfico	R\$ 83.083,46	R\$ 35.923,65	R\$ 59.211,66
Administrativas	R\$ 4.700.034,92	R\$ 4.584.561,48	R\$ 6.222.218,15
Encargos	R\$ 4.044.349,94	R\$ 3.688.226,25	R\$ 3.834.082,72
Equipamentos	R\$ 5.304,26	R\$ 3.678,31	R\$ 6.332,78
Eventos	R\$ 3.450,88	R\$ 3.972,00	R\$ 4.065,20
Manutenção	R\$ 135.302,08	R\$ 117.409,07	R\$ 117.743,88
Salários Professores	R\$ 4.638.879,28	R\$ 4.639.122,91	R\$ 5.446.007,78
Salários Administrativos	R\$ 3.334.819,64	R\$ 3.354.817,59	R\$ 2.868.485,27
Pesquisa/Extensão	R\$ 2.030.760,00	R\$ 2.070.512,28	R\$ 290.962,77
Treinamentos	R\$ 45.616,52	R\$ 48.466,36	R\$ 53.500,56
Total das Despesas	R\$ 19.021.600,98	R\$ 18.546.689,90	R\$ 18.902.610,77
Resgate Aplicação			
Investimentos			
Resultado	R\$ 915.476,31	R\$ 573.680,68	R\$ 345.254,46

Ressalta-se que este demonstrativo de sustentabilidade financeira é uma prévia do balanço institucional e, portanto, os dados estão sujeitos a alterações. O balanço final, publicado em jornal de grande circulação na cidade de Pouso Alegre, é encaminhado ao Ministério Público por meio do Sistema de Cadastro e Prestação de Contas (SICAP) e à Secretaria da Receita Federal do Brasil, via Sistema Público de Escrituração Digital, nos prazos legais.

No período analisado, a FDSM manteve estabilidade financeira, com leve crescimento das receitas e controle das despesas. As mensalidades permaneceram como principal fonte de recursos, com ampliação das bolsas, reforçando o compromisso com o apoio estudantil. A receita líquida apresentou estabilidade, com pequena elevação em 2025.

Conclui-se que a Instituição demonstra equilíbrio financeiro e sustentabilidade, mantendo coerência com sua missão institucional e compromisso social.

A CPA destaca e reconhece o trabalho da Coordenadoria Financeira e da Direção da FDSM pela condução responsável e pelo rigor no controle das contas, fatores que contribuem para a manutenção da estabilidade e do equilíbrio financeiro da Instituição.

3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A FDSM conta com dois amplos prédios, salas de aula bem equipadas, com lousa interativa, ar condicionado e moderno sistema de som. Possui ainda Biblioteca Física e Digital e moderno Laboratório de Informática. Para a realização de eventos e atividades acadêmicas, conta com um moderno Salão do Júri, com capacidade para 190 pessoas, e o tradicional Salão Nobre, com capacidade para cerca de 1.000 pessoas. A estrutura contempla ainda uma moderna quadra poliesportiva para a prática esportiva e competições entre os alunos.

A Faculdade adquiriu um novo software para as catracas no mês de maio, o qual foi implantado em junho de 2025.

Em março de 2025, foram adquiridos dois projetores para salas de aula. Ainda no mês de março, foi comprado um bebedouro industrial, atendendo a uma demanda registrada pela Ouvidoria.

Em 11 de setembro de 2025, a instituição realizou a instalação da rede Wi-Fi no Salão Nobre.

No início de 2026 foram instaladas câmeras de segurança nas salas de aula, laboratório de informática, Salão do Júri e Salão Nobre (foi instalado mais 2 equipamentos).

Ainda, para 2026, foi feita a assinatura da plataforma Minha Biblioteca, que conta com amplo acervo digital para o corpo discente e docente da FDSM.

Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2025 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.

192 alunos (graduação e mestrado) participaram da pesquisa (23,67%), 13 docentes da graduação (44,83%); e 42 (76,36%) técnico-administrativos, totalizando 247 (27,60%) participantes da pesquisa.

Parâmetros para plano de ação:

A) Indicadores da qualidade:

(5) Indicador: pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca

Periodicidade: anual

Método de cálculo: pesquisa disponível no portal da FDSM, www.fdsm.edu.br, para os alunos do curso de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

(06) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM

Periodicidade: anual

Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

B) Outras questões:

Resultado crítico	Resultado de Atenção	Resultado Positivo	Resultado de Excelência
Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação	Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas	Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas	Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas

A opção "não sei responder" foi disponibilizada em todas as questões objetivas da avaliação institucional sobre a infraestrutura, mesmo em itens aparentemente óbvios. Essa alternativa permitiu que o usuário que não utiliza determinado espaço, serviço ou recurso da instituição manifeste adequadamente sua posição, evitando respostas forçadas ou aleatórias. As respostas "não sei responder" não foram consideradas no cálculo de satisfação ou indicadores da qualidade. Portanto, a distribuição das respostas ficou entre as outras opções: muito satisfatório, satisfatório, regular, insatisfatório e muito insatisfatório ou, quando aplicável, apenas as alternativas de concordância ou discordância.

Vejamos:

1. Instalações administrativas

No resultado geral, considerando os 187 alunos da graduação participantes da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, na categoria Instalações Administrativas, o indicador de qualidade não foi atingido. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “Como você avalia as instalações administrativas da FDSM quanto à adequação para as atividades, à acessibilidade, à manutenção patrimonial e à presença de recursos tecnológicos?” permaneceu abaixo do parâmetro mínimo de 70%. Esse resultado evidencia a necessidade de elaboração e implementação de um plano de ação voltado à melhoria desse aspecto.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria Instalações Administrativas, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” atingiu 80%, configurando um resultado positivo, em conformidade com o parâmetro de referência estabelecido.

No grupo dos docentes, a avaliação da categoria Instalações Administrativas apresentou a soma de 100% das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”, caracterizando um resultado de excelência segundo o parâmetro de referência.

Da mesma forma, entre os técnico-administrativos, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 92,86%, evidenciando um desempenho de excelência em relação ao parâmetro adotado.

2. Salas de aula

No resultado geral, considerando os 187 alunos da graduação participantes da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, na categoria Salas de Aula, o indicador de qualidade foi atingido. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “Como você avalia as salas de aula em relação ao conforto, à acessibilidade, à manutenção e aos recursos de tecnologia da informação e comunicação?” manteve-se acima do parâmetro mínimo de 70%.

Adicionalmente, na questão “As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados”, o percentual de concordância total alcançou 50,87%, evidenciando um resultado positivo conforme o parâmetro de referência.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria Salas de Aula, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” na avaliação das salas de aula quanto ao conforto, à acessibilidade, à manutenção e aos recursos de tecnologia da informação e comunicação totalizou 80%, indicando um resultado positivo em relação ao parâmetro de referência. O mesmo percentual foi observado para a concordância total com a assertiva “As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados”.

No grupo de docentes, a avaliação da categoria Salas de Aula apresentou desempenho plenamente satisfatório. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão relativa às condições das salas de aula atingiu 100%, caracterizando um resultado de excelência conforme o parâmetro de referência. Além disso, 92,31% dos respondentes manifestaram concordância total com a assertiva “As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados”.

Entre os técnicos-administrativos que participaram da avaliação na categoria Salas de Aula, observou-se um desempenho igualmente elevado. A soma das respostas “muito satisfatório” e

“satisfatório” para a avaliação das salas de aula alcançou 92,86%, atendendo ao parâmetro de excelência. Ademais, 82,50% dos respondentes registraram concordância total com a assertiva referente à adequação do tamanho, do mobiliário e dos recursos tecnológicos, confirmando um resultado positivo na avaliação.

3. Salão Nobre e Salão do Júri

No resultado geral, considerando os 187 alunos da graduação de 2025 participantes da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, na categoria Auditórios, observou-se o seguinte cenário em relação ao indicador de qualidade.

Em relação ao Salão Nobre, na questão “Na sua avaliação, o Salão Nobre da FDSM atende às necessidades institucionais, considerando o espaço físico, o conforto, a acessibilidade, a acústica e a disponibilidade de recursos tecnológicos?”, o indicador de qualidade não foi atingido, uma vez que a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu abaixo do parâmetro mínimo de 70%.

Quanto ao Salão do Júri, na questão “Na sua avaliação, o Salão do Júri da FDSM atende às necessidades institucionais, considerando o espaço físico, a acessibilidade, o conforto, o isolamento acústico e a disponibilidade de recursos tecnológicos multimídia, incluindo conexão à internet e equipamentos para videoconferência?”, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” superou o patamar de 70%, atingindo o parâmetro estabelecido pelo indicador de qualidade.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria Auditórios, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” na avaliação do Salão Nobre totalizou 80%, indicando um resultado positivo conforme o parâmetro de referência. Já na avaliação do Salão do Júri, o percentual alcançou 100%, caracterizando um resultado de excelência.

No grupo de docentes, a avaliação do Salão Nobre apresentou a soma de 69,23% das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”, situando-se dentro do parâmetro de referência para um resultado positivo. Em contrapartida, a avaliação do Salão do Júri evidenciou desempenho máximo, com 100% das respostas concentradas nas opções “muito satisfatório” e “satisfatório”, configurando um resultado de excelência.

Entre os técnico-administrativos que participaram da avaliação na categoria Auditórios, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para o Salão Nobre atingiu 70%, caracterizando um resultado positivo. No que se refere ao Salão do Júri, o percentual alcançou 83,33%, também atendendo ao parâmetro de referência e confirmando um desempenho satisfatório.

4. Sala de professores

Para docentes que responderam à categoria “Sala dos professores”, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 100%, indicando um resultado de excelência conforme o parâmetro de referência.

5. Espaços para atendimento aos discentes

No resultado geral, considerando os 187 alunos da graduação participantes da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, na categoria Espaços para Atendimento aos Discentes, o indicador de qualidade foi alcançado. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “Como você avalia os espaços para atendimento aos alunos (secretaria/coordenação do curso, tesouraria, extensão, NPJ, ouvidoria/psicopedagogia, etc.), quanto ao espaço físico, à acessibilidade, à adequação e à diversidade de formas de atendimento?” manteve-se acima do parâmetro mínimo de 70%.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria Espaços para Atendimento aos Discentes, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” atingiu 80%, indicando um resultado positivo em conformidade com o parâmetro de referência.

No grupo de docentes, a avaliação da categoria Espaços para Atendimento aos Discentes apresentou desempenho máximo, com 100% das respostas concentradas nas opções “muito satisfatório” e “satisfatório”, caracterizando um resultado de excelência conforme o parâmetro estabelecido.

Entre os técnico-administrativos que participaram da avaliação nessa categoria, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 88,1%, evidenciando um resultado positivo de acordo com o parâmetro de referência.

6. Espaços de convivência e de alimentação

No resultado geral, considerando os 187 alunos da graduação participantes da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, na categoria Espaços de Convivência e de Alimentação, o indicador de qualidade não foi alcançado. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “Na sua avaliação, os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a adequação às atividades, a acessibilidade e a dimensão necessária para a integração entre os membros da comunidade acadêmica?” permaneceu abaixo do parâmetro mínimo de 70%, evidenciando a necessidade de elaboração e implementação de um plano de ação voltado ao aprimoramento desses espaços.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria Espaços de Convivência e de Alimentação, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” atingiu 60%, indicando um resultado positivo em conformidade com o parâmetro de referência.

No grupo de docentes, a avaliação da categoria Espaços de Convivência e de Alimentação apresentou a soma de 83,33% das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”, caracterizando um resultado positivo segundo o parâmetro estabelecido.

Entre os técnico-administrativos que participaram da avaliação nessa categoria, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 80,49%, evidenciando um resultado positivo de acordo com o parâmetro de referência.

7. Instalações sanitárias

No resultado geral, considerando os 187 alunos da graduação participantes da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, na categoria Instalações Sanitárias, o indicador de qualidade foi atingido. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “Na sua avaliação, as instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a dimensão, as condições de limpeza, a segurança e a acessibilidade?” manteve-se acima do parâmetro mínimo de 70%.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria Instalações Sanitárias, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 100%, caracterizando um resultado de excelência conforme o parâmetro de referência.

No grupo de docentes, a avaliação da categoria Instalações Sanitárias também apresentou desempenho máximo, com 100% das respostas concentradas nas opções “muito satisfatório” e “satisfatório”, evidenciando um resultado de excelência.

Entre os técnico-administrativos que participaram da avaliação nessa categoria, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” atingiu 92,86%, confirmando igualmente um resultado de excelência de acordo com o parâmetro de referência.

Manutenções realizadas

A CPA levou em conta as manutenções realizadas em 2025 e comparou com os resultados dos anos de 2023 e 2024. Vejamos:

	2023	2024	2025
Dados	0	0	0
Elétrica	52	16	51
Hidráulica	21	2	41
Obras	1	0	0
Outros	28	2	54
Vistoria Predial	0	0	0
Total:	102	20	146

A análise dos dados referentes ao triênio 2023–2025 evidencia variações no volume total de registros, bem como alterações na distribuição entre as categorias analisadas.

No ano de 2023, registrou-se um total de 102 ocorrências, com maior concentração nas categorias Elétrica (52 registros), Outros (28 registros) e Hidráulica (21 registros). A categoria Obras apresentou apenas um registro, enquanto não houve ocorrências nas categorias Dados e Vistoria Predial.

Em 2024, observa-se uma redução expressiva no número total de registros, que somaram 20 ocorrências. Esse decréscimo pode estar associado a fatores como diminuição da demanda, maior efetividade das ações preventivas e mudanças nos fluxos internos. Nesse período, a categoria Elétrica manteve-se como a mais representativa, com 16 registros, seguida pelas categorias Hidráulica e Outros, ambas com 2 registros. As categorias Obras, Dados e Vistoria Predial não apresentaram registros.

No ano de 2025, verifica-se um aumento no total de ocorrências, alcançando 146 registros, superando os volumes observados nos anos anteriores. Esse crescimento foi impulsionado

principalmente pelas categorias Outros (54 registros), Elétrica (51 registros) e Hidráulica (41 registros). Assim como nos anos anteriores, não houve registros nas categorias Dados, Obras e Vistoria Predial.

De forma geral, os dados do triênio demonstram uma oscilação no volume de registros, com queda acentuada em 2024 e crescimento em 2025. Observa-se também a predominância constante das categorias Elétrica, Hidráulica e Outros, que concentram a maior parte das ocorrências ao longo do período analisado. A ausência recorrente de registros nas categorias Dados e Vistoria Predial pode indicar estabilidade nesses aspectos.

Esses resultados reforçam a importância do monitoramento contínuo dos indicadores avaliados pela Comissão Própria de Avaliação, de modo a subsidiar a gestão institucional no planejamento de ações voltadas à melhoria da infraestrutura, à manutenção predial e ao aprimoramento das condições acadêmicas e administrativas.

Em 2025, a Biblioteca e o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)/Escritório Modelo passaram a funcionar no prédio-sede da FDSM. A Biblioteca foi instalada no segundo piso, ao lado do Salão do Júri, ampliando as possibilidades de estudo por meio do Laboratório de Informática, do Salão Nobre e de uma nova sala localizada no terceiro piso. O Núcleo de Prática Jurídica foi realocado para o segundo piso, em área próxima à Secretaria de Extensão, enquanto o Escritório Modelo passou a funcionar no primeiro piso. Essas adequações estruturais contribuíram para a reorganização dos espaços institucionais e para o atendimento às demandas acadêmicas e administrativas.

Diante desse cenário, a CPA continua recomendando a formalização dos pedidos de manutenção no sistema institucional, com o objetivo de assegurar o adequado acompanhamento das intervenções realizadas na infraestrutura da FDSM, bem como subsidiar o planejamento e a tomada de decisões pela gestão institucional.

Bens patrimônio

A CPA verificou o relatório emitido pelo setor de patrimônio da IES quanto aos bens adquiridos entre os anos de 2023 e 2025:

BENS PATRIMÔNIO POR GRUPO	2023	2024	2025
COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	R\$ 15.354,77	R\$ 58.087,06	R\$ 56.185,20
MOVEIS E UTENSILIO	R\$ 4.633,00	R\$ 1.752,84	0
VEICULOS	R\$ 168.930,04	R\$ 0,00	0
SOFTWARE	R\$ 50.660,27	R\$ 51.020,04	R\$ 31.233,27
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	R\$ 11.328,06	R\$ 28.189,72	R\$ 40.254,09
BIBLIOTECA	R\$ 74.874,82	R\$ 11.645,55	0
TOTAL	R\$ 325.780,96	R\$ 150.695,21	R\$ 127.672,56

BENS PATRIMÔNIO POR GRUPO	2023(%)	2024(%)	2025(%)
COMPUTADORES E PERIFÉRICOS	4,71	38,55	44,01
MOVEIS E UTENSILIO	1,42	1,16	-
VEICULOS	51,85	-	-
SOFTWARE	15,55	33,86	24,46
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	3,48	18,71	31,53
BIBLIOTECA	22,98	7,73	-

Os investimentos em bens patrimoniais apresentaram queda contínua no valor total ao longo do período, passando de R\$ 325.780,96 em 2023 para R\$ 150.695,21 em 2024 e R\$ 127.672,56 em 2025, indicando redução significativa do volume de aquisições.

Em 2023, houve predomínio de veículos (51,85%) e biblioteca (22,98%), que concentraram mais de 70% dos investimentos, com menor participação de tecnologia e equipamentos.

Em 2024, observa-se uma mudança clara no perfil dos investimentos, com foco em computadores e periféricos (38,55%), software (33,86%) e máquinas e equipamentos (18,71%). Não foram registrados investimentos em veículos.

Em 2025, consolida-se a priorização tecnológica, com destaque para computadores e periféricos (44,01%), máquinas e equipamentos (31,53%) e software (24,46%), sem aquisições de móveis, veículos ou biblioteca.

Verifica-se uma redução global dos gastos acompanhada de uma reorientação estratégica, migrando de investimentos majoritariamente físicos em 2023 para a ênfase em tecnologia e infraestrutura operacional em 2024 e 2025, indicando alinhamento com processos de modernização e digitalização institucional.

A CPA reconhece o direcionamento da gestão financeira em 2025, com investimentos concentrados em bens tecnológicos e de infraestrutura, voltados ao fortalecimento das

atividades acadêmicas e administrativas, contribuindo para a promoção de benefícios educacionais, tecnológicos e sociais, mesmo em um cenário de restrição orçamentária.

Dados da informática

A CPA realizou análise comparativa da evolução da infraestrutura tecnológica institucional no período de 2023 a 2025, considerando equipamentos, rede de comunicação, acessibilidade digital, sistemas implantados e investimentos realizados.

No que se refere aos equipamentos de informática instalados, a rede Wi-Fi apresentou ampliação, passando de 25 Access Points em 2023 e 2024 para 26 Access Points em 2025, evidenciando melhoria na cobertura e estabilidade do sinal. A quantidade de softwares institucionais manteve-se estável no triênio, assegurando continuidade operacional dos sistemas acadêmicos e administrativos.

Quanto às manutenções preventivas, registraram-se 72 ocorrências em 2023 e 80 em 2024. Em 2025, não houve registro formal de manutenções preventivas manuais, tendo em vista a adoção de sistemas com atualização automática, incluindo atualizações de sistema operacional (Windows) e antivírus, o que demonstra modernização dos processos e automação das rotinas de segurança. Já as manutenções corretivas apresentaram oscilação: 11 em 2023, 63 em 2024 e 27 em 2025, indicando redução significativa no último ano, possivelmente associada à virtualização de servidores e à melhoria na gestão preventiva.

Equipamentos de informática instalados

	2023	2024	2025
Wi-fi	25 Aps	25 Aps	26 Aps
Quantidade de softwares	3	3	3
Quantidade de manutenções preventivas realizadas Em 2025, os sistemas fazem a manutenção automáticas (Exemplo: Atualização de Windows + Antivirus)	72	80	0
Quantidade de manutenções corretivas realizadas	11	63	27

No tocante às aquisições de equipamentos, manteve-se a aquisição de um computador. Em 2024 e 2025 um servidor foi destinado ao atendimento dos alunos, reforçando a infraestrutura de suporte acadêmico. Destaca-se, ainda, a aquisição de um servidor DELL específico para o Banco de Dados institucional, ampliando a capacidade e segurança das informações.

	2023		2024		2025	
	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD
Quantidade de aquisições de equipamentos	ADM	1	ADM	1	ADM	1
	ALUNOS	0	ALUNOS	0	ALUNOS	0
	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD
	ADM	0	ADM	0	ADM	0
	ALUNOS	0	ALUNOS	1	ALUNOS	1

A quantidade de computadores disponíveis para o corpo técnico-administrativo passou de 195 unidades em 2023 e 2024 para 82 em 2025, em razão da reestruturação e reorganização da infraestrutura física. O número de servidores permaneceu constante em 16 unidades (14 servidores físicos, 1 firewall/proxy e 1 Mikrotik), assegurando estabilidade da infraestrutura de rede.

	2023		2024		2025	
Quantidade de computadores/servidores disponíveis para o corpo técnico administrativo	Computadores	195	Computadores	195	Computadores	82
	Servidores	16	Servidores	16	Servidores	16

Em relação aos equipamentos disponíveis aos alunos, a proporção manteve-se adequada. Em 2023 havia 94 computadores, com média de 8,51 alunos por equipamento; em 2024, 95 computadores (8,48 alunos por equipamento); e em 2025, 89 computadores, com média de 8,76 alunos por equipamento, considerando 780 alunos matriculados. A leve variação não compromete a relação equipamento/usuário, permanecendo dentro de parâmetro satisfatório. Em 2025, os equipamentos distribuíram-se entre laboratório (84) e escritório modelo (5), totalizando 89 unidades disponíveis para uso discente. O número de servidores dedicados aos alunos manteve-se estável em 5 unidades ao longo do triênio.

Quantidade de computadores disponíveis relativa ao número total de usuários	2023		2024		2025	
	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento
	94	8,51	95	8,48	89	8,76

Laboratório: 84

Escritório modelo:5

Total: 89

Alunos: 780

	2023	2024	2025
Quantidade de servidores disponíveis para os alunos	5	5	5

No campo da acessibilidade digital e física, a instituição manteve estrutura permanente com 80 computadores equipados com software para pessoas com deficiência visual e 2 baias adaptadas para pessoas com deficiência física, sem redução no período analisado, garantindo continuidade das políticas de inclusão.

Equipamentos/Software para promoção da acessibilidade digital e física	2023		2024		2025	
	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física
	80	2	80	2	80	2

A evolução da rede de comunicação demonstra avanço significativo. Em 2023, a instituição contava com dois links de 200 MB, totalizando 400 MB. Em 2024, houve ampliação para 1 link de 200 MB (administrativo) e 1 link corporativo de 1 GB para atividades acadêmicas, totalizando 1,2 GB de internet. Esse patamar foi mantido em 2025, consolidando melhoria substancial na capacidade de transmissão de dados e suporte às atividades acadêmicas digitais.

Evolução da rede de comunicação	2023	2024	2025
Administração	1 link de internet 200MB	1link de internet 200MB(VIVO)	1link de internet 200MB(VIVO)
Atividades Acadêmicas	1 link de internet 200MB	1link de internet 1GB(Corporativa)	1link de internet 1GB(Corporativa)
Total	400 MB de internet	1,2 GB de internet	1,2 GB de internet

Quanto às aquisições de periféricos, observou-se redução progressiva (41 em 2023; 24 em 2024; 8 em 2025), refletindo estabilização tecnológica após ciclos anteriores de investimento. Os ramais telefônicos mantiveram-se em 45 unidades até 2024, sendo posteriormente substituídos por soluções tecnológicas alternativas em 2025. O número de projetores passou de 17 (2023–2024) para 2 novos equipamentos adquiridos em 2025. As lousas interativas permaneceram em 19 unidades até 2024, mantendo-se operacionalmente ativas.

	2023	2024	2025
Aquisições de Periféricos	41 aquisições	24 aquisições	8 aquisições
Ramais Telefônicos	45	45	0
Projetores	17	17	2
Lousas Interativas	19	19	0

No ano de 2025 destacam-se importantes avanços estruturais e tecnológicos: implantação de novo sistema para controle do Trabalho de Curso; aquisição de servidor específico para o Portal do Aluno; implantação de sistema para o novo modelo do Projeto de Extensão; implementação de pagamento via Pix com QR Code; instalação de novo firewall WEB voltado à segurança dos portais; virtualização de 90% dos servidores; e migração do sistema de controle de catracas para armazenamento em nuvem.

Para 2026, estão previstos investimentos estratégicos, incluindo aquisição de mais um link de 1 Gbps, totalizando 2 Gbps de internet; aquisição de nova máquina para desenvolvimento de software com foco web e mobile; conclusão da virtualização dos 10% restantes dos servidores; remodelagem do sistema de Extensão; separação dos portais administrativo e acadêmico; e criação de servidor de arquivos (storage) para centralização e organização das informações institucionais.

Conclui-se que, embora alguns indicadores apresentem reestruturação quantitativa, o cenário geral evidencia modernização tecnológica, aumento da capacidade de rede, fortalecimento da segurança digital e consolidação de infraestrutura compatível com as demandas acadêmicas e administrativas da instituição, em consonância com os referenciais de qualidade exigidos para a educação superior.

Pesquisa de satisfação

Em outubro de 2025, os alunos dos cursos de graduação da FDSM foram consultados a respeito do laboratório de informática e dos recursos tecnológicos disponibilizados pela instituição.

No resultado geral da avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura Física, considerando a participação de 187 alunos da graduação, a categoria “Laboratório de Informática” atingiu o indicador de qualidade estabelecido. A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “Como você avalia o laboratório de informática quanto aos equipamentos, às normas de segurança, ao espaço físico, ao acesso à internet, à atualização dos softwares, à acessibilidade, aos serviços, ao suporte e às condições ergonômicas?” manteve-se acima do parâmetro mínimo de 70%.

Entre os alunos do mestrado que responderam à categoria “Laboratório de Informática”, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 100%, configurando um resultado de excelência, conforme o parâmetro de referência adotado.

Da mesma forma, entre os docentes participantes da avaliação, a categoria “Laboratório de Informática” obteve 100% de respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”, indicando desempenho de excelência. O mesmo resultado foi observado entre os técnico-administrativos,

cuja totalidade das respostas nessa categoria também atingiu o patamar máximo de satisfação, evidenciando excelência segundo o parâmetro de referência.

No que se refere aos recursos tecnológicos, ainda no âmbito do Eixo 5 – Infraestrutura Física, o resultado geral dos 187 alunos da graduação indicou que a alternativa “sim” para a questão “Você considera que os recursos tecnológicos disponibilizados pela FDSM são suficientes para atender às necessidades do processo de ensino-aprendizagem e contribuir para sua formação acadêmica e de pesquisa?” permaneceu acima do parâmetro mínimo de 70%, caracterizando um resultado positivo.

Por fim, entre os técnico-administrativos que avaliaram a categoria “Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação”, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” atingiu 100%, evidenciando um resultado de excelência conforme o parâmetro de referência.

Dados da Biblioteca

A Biblioteca da Faculdade de Direito do Sul de Minas, com a denominação de Biblioteca “Prof. Clóvis Salgado”, tem como uma das finalidades gerenciar a informação, fornecendo suporte informacional à comunidade acadêmica, contribuindo assim, para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão com o propósito também de oferecer subsídios para o desenvolvimento comunitário.

O acervo bibliográfico é monitorado por meio de indicadores da qualidade, tanto a bibliografia básica, quanto a complementar, além dos periódicos. A aferição do alcance da meta é realizada pelo atendimento dos requisitos constantes no conceito 5 do indicador indicado no instrumento datado de agosto de 2015 de avaliação do curso de graduação (http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_cursos_graduacao_publicacao_agosto_2015.pdf).

Com a atualização do instrumento em outubro de 2017 pelo INEP, alterou-se o texto do conceito 5 para as bibliografias básicas e complementares, agregando em sua redação a oferta de periódicos, e sem mencionar a quantidade de exemplares por título. A FDSM optou em manter o acervo bibliográfico conforme o instrumento de 2015, na reunião de análise dos indicadores (<http://sgq.fdsm.edu.br/publicacoes/021.pdf>), ou seja:

- Devem ser disponibilizados, por disciplina, 51 (cinquenta e um) exemplares distribuídos entre os três títulos indicados na Bibliografia Básica do plano de ensino de cada disciplina;
- Devem ser disponibilizados 5 (cinco) títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual, indicados na Bibliografia Complementar do plano de ensino de cada disciplina
- Devem ser disponibilizados periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 20 (vinte) títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 (três) anos.

O monitoramento destes dados é feito por meio do indicador da qualidade pela Biblioteca da IES. Conforme verificação no sistema (https://portaladm.fdsm.edu.br/indicador_biblioteca.php), a meta foi atingida.

Vejamos o resumo das informações por período/disciplina extraídas dos indicadores da qualidade e condensadas de forma que a visualização seja objetiva, mediante as características descritas para o alcance das metas do conceito 5, de 2025:

Período	Acervo
1º Período	<p>Disciplina: Teoria do Estado 03 títulos e 142 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos e 64 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito e Economia 03 títulos com 85 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 142 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 3 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Privado 03 títulos com 86 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 45 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 06 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito 04 títulos com 84 exemplares na bibliografia básica 11 títulos com 38 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 2 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Sociedade e criminalidade 03 títulos com 95 exemplares na bibliografia básica 07 títulos com 45 exemplares disponíveis em formato físico sendo 01 título em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Direito e atualidade 04 títulos na bibliografia básica com 112 exemplares 06 títulos na bibliografia complementar, todos virtuais</p>
2º Período	<p>Disciplina: História do Direito 03 títulos virtuais na bibliografia básica 08 títulos com 42 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo 03 são virtuais.</p> <p>Disciplina: Sociologia Geral e Antropologia 03 títulos com 29 exemplares disponíveis na bibliografia básica, sendo 01 virtual. 14 títulos com 90 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo 02 virtuais.</p>

	<p>Disciplina: Teoria da Constituição 04 títulos com 73 exemplares disponíveis na bibliografia básica, sendo 01 virtual. 05 títulos com 55 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, em formato físico, sendo 01 título virtual.</p> <p>Disciplina: Teoria dos Atos Jurídicos 03 títulos na bibliografia básica, todos virtuais 10 títulos com 22 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, em formato físico, sendo 05 títulos virtuais.</p> <p>Disciplina: Direito Mercado Financeiro 03 títulos com 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 142 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, em formato físico, sendo 02 títulos virtuais.</p> <p>Disciplina: Direito e novas tecnologias 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico na bibliografia complementar</p>
<p>3º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Constitucional II 03 títulos com 101 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 52 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito das Obrigações 03 títulos com 99 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 122 exemplares disponíveis em formato físico, possui 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito de Empresa 03 títulos com 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 68 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Filosofia Geral e Jurídica 03 títulos com 93 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 79 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito penal I 03 títulos com 100 exemplares disponíveis na bibliografia básica 08 títulos com 69 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Processual I 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 68 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p>4º Período</p>	<p>Disciplina: Direitos Humanos 03 títulos com 22 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 75 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Penal II 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 11 títulos com 74 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Instituições de Direito Processual II 03 títulos com 44 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 36 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo 02 em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Interpretação e Argumentação 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 11 títulos com 86 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Oficina de Pesquisa 03 títulos com 81 exemplares disponíveis na bibliografia básica</p>

	<p>09 títulos com 89 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 03 são em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Responsabilidade Civil 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 03 títulos com 12 exemplares disponíveis em formato físico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Sociedades Empresárias 03 títulos com 63 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 85 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p>5º Período</p>	<p>Disciplina: Direito do Trabalho I 03 títulos com 42 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 64 exemplares disponíveis na bibliografia complementar e 2 títulos em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Direito dos Contratos 03 títulos com 60 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 34 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Financeiro 03 títulos com 110 exemplares disponíveis na bibliografia básica 13 títulos com 37 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil I 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal I 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Falência e Recuperação de Empresa 05 títulos com 53 exemplares disponíveis na bibliografia básica 07 títulos com 70 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal I 05 títulos com 137 exemplares disponíveis na bibliografia básica 13 títulos com 90 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>6º Período</p>	<p>Disciplina: Contratos em Espécie 03 títulos com 77 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 31 exemplares disponíveis na bibliografia complementar, sendo que 05 são em formato eletrônico.</p> <p>Disciplina: Direito Administrativo I 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 10 títulos com 110 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito do Trabalho II 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia básica 21 títulos com 280 exemplares disponíveis, sendo que 03 são em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil II 03 títulos com 24 exemplares disponíveis, sendo 01 em formato eletrônico, na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal II 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 11 títulos com 49 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Tributário I 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 113 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>

	<p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal II 03 títulos com 140 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 113 exemplares disponíveis em formato físico, na bibliografia complementar</p>
<p>7º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo II 03 títulos com 119 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos com 141 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito de Família 03 títulos com 44 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 72 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil III 03 títulos com 95 exemplares disponíveis na bibliografia básica 16 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho I 07 títulos com 211 exemplares disponíveis na bibliografia básica 10 títulos com 127 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal III 04 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Tributário II 03 títulos com 94 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 113 exemplares disponíveis em formato físico na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Parte Especial do Direito Penal III 05 títulos com 137 exemplares disponíveis na bibliografia básica 12 títulos com 115 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>
<p>8º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Administrativo III 03 títulos com 47 exemplares disponíveis na bibliografia básica, sendo que 02 são virtuais. 08 títulos com 91 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito das Sucessões 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 09 títulos com 25 exemplares na bibliografia complementar, sendo que 03 são virtuais.</p> <p>Disciplina: Direito Processual Civil IV 03 títulos com 24 exemplares disponíveis, sendo 01 virtual na bibliografia básica 11 títulos com 102 exemplares, sendo que 8 em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual do Trabalho II 03 títulos com 80 exemplares disponíveis, sendo 01 virtual na bibliografia básica 18 títulos com 222 exemplares disponíveis, sendo 10 em formato eletrônico na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Processual Penal IV 03 títulos em formato eletrônico disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 36 exemplares disponíveis, sendo que 05 em formato eletrônico, na bibliografia complementar.</p> <p>Disciplina: Ética Profissional 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 05 títulos com 11 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Cível I 03 títulos com 11 exemplares disponíveis, sendo 02 em formato eletrônico na bibliografia básica 14 títulos com 106 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 06 em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p>

<p>9º Período</p>	<p>Disciplina: Direito internacional Público 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 11 títulos e 72 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Previdenciário 03 títulos com 51 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 27 exemplares disponíveis em formato físico, possui 05 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Difuso e Coletivo e Tutelas Coletivas 03 títulos com 96 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 12 exemplares disponíveis em formato físico, possui 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direitos Reais 05 títulos com 52 exemplares disponíveis na bibliografia básica 05 títulos com 15 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Civil II 03 títulos com 62 exemplares disponíveis na bibliografia básica 18 títulos com 108 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 14 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal I 04 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica 21 títulos com 244exemplares disponíveis em formato físico, sendo 12 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista I 04 títulos com 91 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 82 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>
<p>10º Período</p>	<p>Disciplina: Direito Ambiental 03 títulos com 15 exemplares disponíveis sendo que 02 em formato eletrônico, na bibliografia básica 11 títulos com 42 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 03 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Econômico 03 títulos com 65 exemplares disponíveis na bibliografia básica 15 títulos com 105 exemplares disponíveis, sendo 02 em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito Internacional Privado 03 títulos com 56 exemplares disponíveis na bibliografia básica 09 títulos com 26 exemplares disponíveis em formato físico, possui 02 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Direito do Consumidor 03 títulos com 4 exemplares disponíveis, sendo 02 em formato eletrônico, na bibliografia básica 08 títulos com 16 exemplares disponíveis em formato físico, sendo 01 título em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Leis Especiais 03 títulos em formato eletrônico na bibliografia básica 09 títulos com 41 exemplares disponíveis em formato físico, possui 04 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Penal II 04 títulos com 78 exemplares disponíveis na bibliografia básica 22 títulos com 244 exemplares disponíveis em formato físico, sendo que 12 títulos em formato eletrônico, na bibliografia complementar</p> <p>Disciplina: Prática Forense Trabalhista II 03 títulos com 71 exemplares disponíveis na bibliografia básica 06 títulos com 82 exemplares disponíveis na bibliografia complementar</p>

	<p>*Disciplina: Direito Eleitoral 06 títulos com 10 exemplares disponíveis na bibliografia básica Sem complementar, pois eram da Saraiva digital.</p>
--	---

A CPA comparou os números do acervo entre os anos de 2023 e 2025:

	2023	2024	2025
Quantidade de Livros	21871	21883	7435
Quantidade de Livros BAIXADOS	0	319	1210*
Quantidade de Periódicos	6786	4645	**
Quantidade de Periódicos BAIXADOS	0	2141	**
Quantidade de CD-ROMs	0	0	0
Quantidade de CD-ROMs BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Monografias	557	558	558
Quantidade de Monografias BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Teses	39	39	39
Quantidade de Teses BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Dissertações	484	504	504
Quantidade de Dissertações BAIXADAS	0	0	0

Fonte: Sistema TOTVS – Gestão – Cubos – Biblioteca exemplares

- * O restante dos livros está em situação “bloqueio temporário”, devido à mudança da biblioteca para o prédio sede.
- ** Os periódicos estão em situação “bloqueio temporário”, pelo mesmo motivo acima.

Vejam a quantidade de consulta ao acervo físico, por mês, ao longo dos anos de 2023 a 2025:

	2023	2024	2025
Quantidade de consulta ao acervo físico (Janeiro)	35	-	3
Quantidade de consulta ao acervo físico (Fevereiro)	1106	527	518
Quantidade de consulta ao acervo físico (Março)	1330	718	656
Quantidade de consulta ao acervo físico (Abril)	802	1023	868
Quantidade de consulta ao acervo físico (Maio)	698	430	446
Quantidade de consulta ao acervo físico (Junho)	1186	996	910
Quantidade de consulta ao acervo físico (Julho)	139	101	108
Quantidade de consulta ao acervo físico (Agosto)	623	533	243
Quantidade de consulta ao acervo físico (Setembro)	1089	804	463
Quantidade de consulta ao acervo físico (Outubro)	506	493	231
Quantidade de consulta ao acervo físico (Novembro)	750	697	391
Quantidade de consulta ao acervo físico (Dezembro)	387	350	251
Quantidade de consulta ao acervo físico (Anual)	8651	6672	5088

Fonte: TOTVS – Visões de Dados – REL029

Vejamos os números das consultas realizadas ao acervo da Biblioteca Digital Pearson:

	2023 Biblioteca Digital Saraiva	2024 Biblioteca Digital Saraiva	2025 Biblioteca Digital Pearson
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	38	-	20
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	210	-	95
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	166	-	112
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	88	-	102
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	93	-	130
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	38	-	85
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	39	-	42
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	106	56	65
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	85	120	78
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	81	135	101
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	85	112	96
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	45	162	36
Quantidade de consulta ao acervo virtual "Pearson" (Anual)		1.104	832

Obs: Durante os meses janeiro à julho de 2024 ainda não havia contrato assinado com plataforma de e-books. A plataforma BV Pearson foi disponibilizada em agosto 2024.

A análise dos indicadores referentes ao acervo bibliográfico e ao uso da biblioteca demonstra que a instituição mantém política sistemática de acompanhamento e atualização dos recursos informacionais que dão suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os dados apresentados evidenciam que a maioria das disciplinas do curso dispõe de bibliografia básica composta por, no mínimo, três títulos, com quantidade expressiva de exemplares disponíveis, bem como bibliografia complementar diversificada, atendendo aos parâmetros estabelecidos nos indicadores institucionais de qualidade e às diretrizes previstas nos instrumentos de avaliação do INEP/MEC.

Observa-se, ainda, a presença crescente de obras em formato eletrônico tanto na bibliografia básica quanto na complementar, ampliando as possibilidades de acesso remoto ao conteúdo bibliográfico e favorecendo a flexibilidade no processo de ensino-aprendizagem. A coexistência

de acervo físico e digital contribui para ampliar o alcance dos materiais de estudo e pesquisa disponibilizados à comunidade acadêmica.

No que se refere à evolução do acervo institucional, a comparação entre os anos analisados evidencia processo contínuo de gestão e reorganização da coleção, incluindo atualização de registros, descarte técnico de materiais e reorganização física do acervo em razão da transferência da biblioteca para o prédio sede.

Os dados de utilização do acervo indicam participação constante da comunidade acadêmica nas consultas realizadas à biblioteca, tanto no formato físico quanto digital. A adoção da plataforma de biblioteca virtual e a ampliação de títulos eletrônicos contribuem para diversificar as formas de acesso ao conteúdo bibliográfico, acompanhando as transformações nas práticas de estudo e pesquisa no ensino superior.

Dessa forma, a CPA considera que os indicadores analisados demonstram adequação do acervo às necessidades do curso e evidenciam o compromisso institucional com a manutenção e o aprimoramento contínuo da infraestrutura de apoio acadêmico, em consonância com os parâmetros de qualidade estabelecidos pelo Ministério da Educação.

A Biblioteca, em 2025, realizou as seguintes atividades:

Em janeiro de 2025, houve o início e término do inventário da Biblioteca referente ao ano de 2024. Os livros do acervo histórico foram entregues para descarte por empresa especializada. Também foram disponibilizados aos alunos novos livros de literatura doados na última campanha.

No mês de fevereiro de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades. Destaca-se a apresentação da Biblioteca Virtual no laboratório de informática aos alunos do 1º período das turmas A, B e D, bem como a realização de visitas guiadas à biblioteca para essas mesmas turmas. Também foi publicada a edição nº 21 do Boletim Informativo de fevereiro de 2025. A biblioteca recebeu doações de livros, que já foram disponibilizados aos usuários, além da disponibilização de periódicos antigos aos alunos.

Em março, foram realizadas ações como a publicação da edição nº 22 do Boletim Informativo de março de 2025 e a continuidade da disponibilização de periódicos antigos aos alunos. Houve

ainda atividades da disciplina Instituições do Direito Penal I com os alunos do 3º período, sob orientação da professora Débora. Foram preparados conteúdos para a Hemeroteca Digital.

No mês de abril de 2025, foi publicado o Boletim Informativo de abril. Também foi realizada a Campanha de Conscientização sobre o uso da internet e das redes sociais, além do restauro de livros da Biblioteca, que já se encontram disponíveis aos usuários.

Durante o mês de maio de 2025, foi divulgado o Boletim Informativo de maio e deu-se continuidade à Campanha de Conscientização sobre o uso da internet e das redes sociais. Prosseguiu-se com o restauro de livros da Biblioteca, que permanecem disponíveis aos usuários. Houve ainda a doação de livro já disponibilizado aos alunos e a baixa de títulos antigos descartados.

Em agosto de 2025, a Biblioteca passou por importantes mudanças estruturais e administrativas. Foi realizada a mudança da Biblioteca para o prédio sede e a transferência da sala de estudos para o Salão Nobre. O acervo, incluindo livros, monografias e dissertações, foi organizado nas estantes, e foi feita a atualização do acervo por meio de um pequeno inventário dos livros levados para a nova sede. Também houve organização do sistema TOTVS, com ajustes em livros baixados e temporariamente bloqueados. Foi publicado o Boletim Informativo de agosto, edição nº 27 de 2025, realizada a renovação da Biblioteca Virtual pela plataforma Pearson e entregues os Planos de Ensino revisados para o segundo semestre. A Biblioteca recebeu doações de coleções de livros para exames da OAB e de literatura, já disponíveis aos usuários.

No mês de setembro, foi publicada a edição nº 28 do Informativo da Biblioteca de setembro de 2025. Realizou-se a campanha “Setembro Amarelo”, voltada à prevenção do suicídio. Foram trocadas etiquetas da coleção especial, instalados ventiladores na sala da biblioteca e iniciado o processo de atualização da biblioteca digital por meio do sistema de dissertações e trabalhos da pós-graduação. Também houve revisão dos planos de ensino enviados à coordenação, envio de relatórios das obras baixadas e dos descartes da biblioteca referentes à transferência de acervo, além da transferência dos TCs em CD para o drive da Biblioteca.

Em outubro de 2025, foi divulgado o Informativo da Biblioteca, edição nº 29. Desenvolveu-se a Campanha Literária para doação de livros de literatura, com disponibilização dos livros doados aos alunos.

No mês de novembro de 2025, foi publicada a edição nº 30 do Informativo da Biblioteca. Ocorreu a finalização da Campanha Literária e o sorteio de uma apostila da OAB referente à primeira fase. Os livros recebidos por doação foram organizados e disponibilizados nas prateleiras aos alunos. Também teve início a preparação do Plano de Ensino de 2026 com a nova plataforma “Minha Biblioteca”.

Em dezembro de 2025, foi lançada a edição nº 31 do Informativo da Biblioteca. Realizou-se a revisão e a entrega da primeira parte do Plano de Ensino de 2026 com a nova plataforma “Minha Biblioteca”, bem como a revisão da segunda parte desse mesmo plano.

Boletins Informativos:

https://www.fdsm.edu.br/biblioteca_boletim.php

Campanhas:

https://www.fdsm.edu.br/Biblioteca_Campanhas.php

Pesquisa de satisfação

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação, em outubro de 2025.

No resultado geral da avaliação do eixo 5 – infraestrutura física, categoria Biblioteca, participaram 187 alunos da graduação no ano de 2025. A análise dos dados aponta que, no indicador relacionado à qualidade, o quesito não foi atingido. Isso porque a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para a questão “A infraestrutura da biblioteca atende às necessidades da comunidade acadêmica em termos de acessibilidade, tecnologia, recursos físicos e digitais, além de suporte especializado” permaneceu abaixo de 70%.

Entre os alunos do mestrado que responderam à avaliação da categoria Biblioteca, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” alcançou 60%, configurando um resultado positivo de acordo com o parâmetro de referência adotado.

No grupo dos docentes participantes da avaliação da categoria Biblioteca, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” atingiu 76,92%, indicando um resultado positivo em consonância com o parâmetro de referência.

Da mesma forma, entre os técnico-administrativos que responderam à avaliação da categoria Biblioteca, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi de 79,49%, evidenciando um resultado positivo conforme o parâmetro de referência estabelecido.

Conclusão da avaliação institucional do eixo 5 – infraestrutura física e Biblioteca da FDSM

As metas estabelecidas nos indicadores de qualidade da Pesquisa de Satisfação do Usuário da Biblioteca e da Pesquisa de Satisfação da Infraestrutura Física da FDSM foram atingidas na maioria dos itens avaliados, considerando que a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu superior a 70% nas pesquisas respondidas pelos 187 alunos de graduação, no mês de outubro de 2025.

Entretanto, foram identificados quatro indicadores de qualidade que não alcançaram o percentual mínimo de 70% de respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”, conforme o parâmetro previamente estabelecido. O primeiro refere-se às instalações administrativas da FDSM, avaliadas quanto à adequação para o desenvolvimento das atividades, acessibilidade, manutenção patrimonial e disponibilidade de recursos tecnológicos. Nesse item, o resultado geral foi de 64,54% de respostas favoráveis, situando-se abaixo do índice mínimo exigido.

O segundo indicador diz respeito ao espaço físico do Salão Nobre, considerando aspectos como conforto, acessibilidade, acústica e disponibilidade de recursos tecnológicos. O resultado geral obtido foi de 61,09% de respostas favoráveis, não atingindo, portanto, o parâmetro de qualidade definido.

O terceiro indicador avaliou os espaços de convivência e de alimentação, levando em conta a adequação às atividades, a acessibilidade e a dimensão necessária para promover a integração da comunidade acadêmica. Nesse quesito, o percentual total de respostas favoráveis foi de 37,90%, configurando desempenho significativamente inferior ao parâmetro estipulado.

Por fim, o indicador referente à Biblioteca, que avaliou a infraestrutura quanto à acessibilidade, tecnologia, recursos físicos e digitais, bem como a oferta de suporte especializado, apresentou um resultado geral de 32,15% de respostas “muito satisfatório” e “satisfatório”.

Considerando os parâmetros definidos para as demais questões e os diferentes perfis dos respondentes, conclui-se que, nos itens não relacionados acima, os resultados concentraram-se

entre desempenho positivo, com percentuais entre 50% e 89% de respostas favoráveis, e nível de excelência, com percentuais iguais ou superiores a 90% de avaliações positivas.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) analisou os resultados das pesquisas encaminhados até a data de sua reunião, realizada em 27/11/2025, os quais foram enviados por meio de ofício da CPA, e deliberou conforme transcrição literal a seguir:

“No tocante ao resultado da avaliação institucional referente ao Eixo 5 – Infraestrutura Física da FDSM, foram destacados os quesitos que permaneceram abaixo do parâmetro esperado, a saber: instalações administrativas, Salão Nobre, espaços de convivência e alimentação e infraestrutura da biblioteca. Após discussão e apresentação das ações já realizadas e daquelas em fase de planejamento, tais como o esclarecimento de dúvidas pelo Coordenador em todas as salas de aula, a contratação de arquiteto e a elaboração de projeto para reforma do prédio principal, bem como o investimento em uma nova plataforma de biblioteca virtual, deliberou-se pela reaplicação da pesquisa ao final do primeiro semestre de 2026, com o objetivo de monitorar a percepção discente acerca das melhorias implementadas, além da solicitação de orçamento para a confecção de Vade mecum personalizado, a ser eventualmente disponibilizado aos alunos.”

Dessa forma, a CPA cumprirá a deliberação do NDE, procedendo à reaplicação da pesquisa sobre a infraestrutura ao final do primeiro semestre de 2026, a fim de verificar o nível de satisfação da comunidade acadêmica em relação aos quesitos avaliados.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A análise dos dados e das informações provenientes dos instrumentos de autoavaliação foi apresentada ao longo deste relatório, subsidiando o diagnóstico institucional e os encaminhamentos aos setores competentes, à Direção e aos órgãos colegiados.

Para fins de visualização e consolidação, apresenta-se a seguir o [resultado](#) dos principais resultados das avaliações institucionais realizadas em 2025:

Código	Título	Resultado
s/código	Questionário aplicado nos egressos da graduação de 2023	Conforme o planejamento de autoavaliação institucional, a pesquisa com os egressos de 2023 deveria ser aplicada um ano após a colação de grau, sendo realizada entre 4 de fevereiro e 10 de março de 2025. A coleta de dados ocorreu por meio de um formulário elaborado no Google Forms, enviado pelo e-mail da CPA a 146 egressos, obtendo-se 8 respostas (5,48%). Entre os participantes, 62,5% prestaram o Exame da OAB e, destes, 37,5% foram aprovados, enquanto outros 37,5% afirmaram não ter realizado o exame. Observou-se ainda que 75% dos respondentes estavam atuando na área jurídica, predominando funções diversas. Quanto ao desenvolvimento profissional, apenas 37,5% prestaram concurso público, nenhum ingressou em nova graduação e metade dos egressos realizou ou estava realizando cursos de pós-graduação ou extensão. Sobre a preparação para o mercado de trabalho, 50% afirmaram sentir-se “mais ou menos preparados”. Em relação às expectativas iniciais sobre o curso, 50% relataram que foram superadas e 50% que foram atendidas; já quanto à contribuição das disciplinas para sua formação integral, 50% concordaram totalmente. A participação em atividades da FDSM após a conclusão do curso foi relatada por 37,5% dos egressos, enquanto 87,5% demonstraram interesse em retornar à instituição para cursos de pós-graduação ou extensão. As informações e novidades da faculdade chegam principalmente pelos canais de WhatsApp (87,5%), seguidos de redes sociais e site, e e-mail marketing. No tocante à avaliação institucional, verificaram-se altos índices de satisfação na somatória das respostas “excelente” e “bom” em aspectos como formação e preparo dos professores, biblioteca, espaço físico, atividades extraclasse, atendimento ao aluno, responsabilidade social e políticas de atendimento ao egresso, todos com 100% de aprovação, além de resultados expressivos em grade curricular, empregabilidade e vivência universitária, com 87,5%. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) conclui que a metodologia adotada para a pesquisa deve ser mantida, reforçando-se o convite aos concluintes ao final do ano com o intuito de ampliar a participação dos egressos.
5617	Pesquisa alunos ingressantes (1º período) 2025	A pesquisa realizada pelo Portal do Aluno contou com 169 participações entre 211 usuários filtrados, representando 80,09% de adesão. Publicada em 13 de fevereiro de 2025 e disponibilizada até 13 de março de 2025, teve como objetivo identificar como os ingressantes de 2025 conheceram o Vestibular, avaliar a acolhida da instituição durante o processo seletivo, compreender a visão dos estudantes sobre a FDSM e verificar seus meios de comunicação e situação de trabalho. Entre os 169 participantes, verificou-se que, em 2025, a maioria dos estudantes tomou conhecimento do Vestibular por meio de amigos ou parentes (39,64%), mantendo tendência similar ao ano anterior. As redes sociais permaneceram como o meio de divulgação mais eficaz para os respondentes (49,11%), enquanto a imagem da FDSM foi considerada “muito satisfatória” por 88,17% dos ingressantes. A qualidade de ensino continuou sendo o principal motivo de escolha da instituição (77,51%), e, para 52,66% dos participantes, os responsáveis pelo pagamento das mensalidades seriam os pais ou responsáveis. Quanto ao vínculo profissional, a maior parte dos estudantes declarou trabalhar em período integral (36,09%), padrão semelhante ao observado em 2024. As questões abertas foram encaminhadas aos setores competentes, à Direção e aos órgãos colegiados para análise e encaminhamentos internos.

5666 a 5673	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre	No primeiro semestre de 2025, a pesquisa de satisfação do Mestrado foi aplicada nos dias 27 e 28 de junho, por meio de formulário impresso, com o objetivo de verificar o índice geral de satisfação dos alunos quanto ao espaço físico, atendimento, Biblioteca, modelo de aula, processo seletivo e diversos aspectos relacionados às disciplinas. Foram recebidos 17 formulários referentes à avaliação geral, que apontaram elevados índices de aprovação: 94,12% avaliaram como muito satisfatórias ou satisfatórias as salas de aula; 94,11% atribuíram a mesma avaliação ao atendimento da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós-graduação; 70,59% consideraram a Biblioteca muito satisfatória ou satisfatória; 88,23% avaliaram positivamente o modelo atual de aula, remoto com um encontro presencial; e 94,12% afirmaram que o processo seletivo foi transparente e adequado aos objetivos do PPGD. A avaliação das disciplinas do semestre contou com 83 participações distribuídas entre sete componentes curriculares, apresentando variações nos percentuais por quesito. De forma geral, predominou a avaliação positiva quanto ao domínio da matéria pelos docentes, interação com a turma, interdisciplinaridade, relevância do conteúdo e atendimento das expectativas, com a maior parte das respostas indicando níveis elevados de satisfação. A aplicação prática dos conhecimentos, a disponibilidade de bibliografia, a adequação do tempo para estudo e a clareza na transmissão dos conteúdos também receberam avaliações majoritariamente favoráveis, embora com oscilações entre as disciplinas. A questão sobre acesso à biblioteca digital apresentou percentuais menores, mas ainda representativos. De modo geral, a pesquisa evidenciou que os principais aspectos estruturais, pedagógicos e organizacionais do programa mantiveram índices superiores a 70% de aprovação, reforçando a satisfação dos alunos com o Mestrado no período avaliado.
5657	9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período/2025	As duas disciplinas eletivas escolhidas pelo voto da maioria, que serão cursadas no 10º período 2025, são: 1ª opção: Leis Penais Especiais – Prof. Altair Mota Machado (67 votos – 67%) 2ª opção: Direito do Consumidor – Prof.ª Marcela Andrade Duarte (57 votos – 57%)
5658	Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica	Apesar da baixa taxa de participação (7,32%) dos conveniados na pesquisa realizada entre os dias 04 de junho e 07 de julho de 2025, os resultados obtidos revelam uma percepção extremamente positiva da FDSM por parte dos respondentes. Os três conveniados que participaram apontaram unanimemente que: • Possuem estagiários da FDSM em atuação; • Avaliam as atividades desenvolvidas por esses estagiários como muito satisfatórias; • Consideram a imagem pública da FDSM na região muito satisfatória; • Classificam a FDSM como muito importante para a região; • E indicariam a instituição com nota máxima (10) a outros escritórios, empresas, órgãos públicos ou conhecidos. Tais indicadores, ainda que extraídos de uma amostra reduzida, evidenciam a excelência do estágio supervisionado, a credibilidade institucional e o impacto regional da FDSM, reforçando o compromisso da Faculdade com a formação de profissionais éticos, preparados e bem avaliados pelo mercado. Ressalta-se, por fim, a importância de ações futuras de incentivo à participação dos conveniados, visando ampliar a representatividade dos dados e fortalecer ainda mais os vínculos entre a FDSM e a comunidade externa, conforme previsto no Instrumento de Avaliação Institucional Externa (indicador 3.7).
5663 a 5665	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre de 2025 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação	A pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo, realizada entre os dias 11 de junho e 10 de julho de 2025, teve como objetivo avaliar a experiência dos estudantes nas diferentes áreas de atuação (Cível, Mediação/Conciliação e Direito Previdenciário), com base em critérios previamente definidos: processo seletivo, atuação dos advogados/professores orientadores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas cursadas, estrutura física, acessibilidade e autoavaliação do estágio. A meta estipulada para a pesquisa — alcançar pelo menos 70% de respostas nas categorias “Muito satisfatório” e “Satisfatório” (MS+S) — foi atingida em 100% dos itens avaliados nas três áreas analisadas.
5661	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2025	A pesquisa foi aplicada entre 1º e 31 de julho de 2025, por meio do portal do aluno, alcançando 28 usuários, dos quais 13 participaram, resultando em uma taxa de participação de 46,43%. O questionário, registrado sob o código 5661 e direcionado exclusivamente aos usuários dos serviços de monitoria da graduação no primeiro semestre de 2025, teve como objetivo verificar o índice de satisfação dos monitores e analisar aspectos previstos no indicador de qualidade, como divulgação, atuação do professor responsável e atividades planejadas. Entre os participantes, os resultados demonstraram que todas as metas foram atingidas, apresentando 92% de avaliação positiva para divulgação e 100% para professor responsável e atividades planejadas. Não houve comentários registrados na pesquisa.
5813	Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2025	A pesquisa foi aplicada pelo portal do aluno, por envio automático do sistema, entre 31 de julho e 31 de agosto de 2025, aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia. Do total de 45 usuários vinculados ao questionário, apenas 4 responderam, resultando em uma taxa de participação de 8,89%. O questionário, identificado pelo código 5813 e intitulado “Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM – 1º semestre de 2025”, teve como objetivo verificar o índice de satisfação dos usuários. Os resultados demonstraram que, no primeiro semestre de 2025, 100% dos participantes avaliaram o atendimento da Psicopedagogia como muito satisfatório ou satisfatório, 100% declararam estar satisfeitos com a orientação recebida e 100% afirmaram que utilizariam novamente os serviços oferecidos.
5674 a 5774	Avaliação institucional corpo docente 1º semestre	O índice de satisfação geral do corpo docente, no primeiro semestre de 2025, foi de 92,34 (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores – 27).

		Pode-se concluir, com base na tabela acima, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70%, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2025).
5776 a 5778	Avaliação Institucional-Corpo Docente dependência/adaptação - <u>1º semestre de 2025</u>	Na avaliação dos alunos o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% dos quesitos na maioria da(s) disciplina (s) ministrada (s) pelo (s) professor (es), no 1º semestre de 2025, em regime de dependências e adaptações.
	Avaliação institucional políticas acadêmicas – eixo 3	Assim, no resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, 56% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional.”; 43% com “As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”; 39% com “O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.”; 60% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.”; 41% com “No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.”; 49% com “O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.”; 51% com “O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.”; 44% com “O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.”; 49% com “O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.”; 43% com “As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.”; 44% com “Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.”; 56% com “As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.”; 37% com “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.”; 54% com “A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.”; 62% com “O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.”; 56% com “O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.”; 57% com “Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).”; 44% com “As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.”; 47% com “Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.”; 59% com “Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.”; e 67% com “A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.” Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “ações acadêmico-administrativas”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).
		No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”, 46% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “monitoria”, mas sugere-se o monitoramento do item.
		No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”, 54% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram as opções “muito satisfatória” e “satisfatória” para a pergunta “Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?; e 79% para a questão “Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares? “. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “atividades complementares”.
		No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa”, 41% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “pesquisa” mas sugere-se o monitoramento do item.
		No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, 50% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária”; 49% com “O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição”; 56% com “As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.”; e 37% com “A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “extensão”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).

	<p>No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “produção acadêmica - revistas”, 44% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?”; e 31% para a questão “E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “revistas”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).</p> <p>No resultado geral, entre os 264 participantes da Avaliação do Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, na categoria “Política institucional para internacionalização – intercâmbio”, 56% dos alunos da graduação de 2025 assinalaram “sim” à pergunta: “Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com universidades estrangeiras?”. Além disso, 15% atribuíram a nota 6 (concordo totalmente) à afirmativa: “São oferecidas oportunidades online para os estudantes dialogarem com pesquisadores de outros países?”.</p> <p>Considerando os parâmetros institucionais de análise, o resultado desta última questão foi classificado como crítico, indicando, em princípio, a necessidade de plano de ação por parte do setor responsável.</p> <p>O Coordenador Científico e de Pós-Graduação, Prof. Rafael Simioni, analisou a questão e esclareceu que as oportunidades on-line de diálogo com pesquisadores estrangeiros foram prática recorrente durante o período da pandemia da Covid-19, quando as atividades acadêmicas ocorreram integralmente em ambiente virtual. Com o retorno das atividades presenciais, tais iniciativas passaram a ocorrer de forma mais concentrada no âmbito institucional, como em aulas magnas do mestrado, palestras internacionais e outras atividades acadêmicas específicas. Ressaltou, ainda, que o INEP/MEC reconhece a internacionalização como indicador relevante na avaliação institucional externa, desde que haja previsão no PDI e comprovação de ações de cooperação e intercâmbio efetivamente desenvolvidas.</p> <p>Diante dessas considerações, deliberou-se não pela supressão do tema, mas pelo seu reposicionamento, a fim de refletir com maior precisão a política institucional e as evidências concretamente ofertadas aos discentes. Assim, a pergunta será reformulada para o próximo ciclo avaliativo, passando a ter a seguinte redação: “A instituição oferece oportunidades para que os estudantes dialoguem com pesquisadores de outros países por meio de atividades on-line, híbridas e/ou presenciais”.</p> <p>Permanecerá, também, a questão relativa ao conhecimento dos convênios internacionais firmados pela FDSM. Dessa forma, entende-se que a adequação do instrumento avaliativo, aliada às ações já desenvolvidas pelo Núcleo de Relações Internacionais, supre a necessidade de elaboração de plano de ação específico neste momento.</p> <p>No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação”, 81% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram a opção “excelente” e “ótimo” para a questão “Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos)”; 83% para “Avalie o site da FDSM”; 91% para “Avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM”; e 92% para “Avalie as redes sociais da FDSM”.</p> <p>As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas “excelente e ótimo” foi igual ou maior que 70% do total de respostas.</p> <p>No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação - ouvidoria”, 86% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “comunicação - ouvidoria”.</p> <p>No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”, 75% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia?”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes - psicopedagogia”.</p> <p>No resultado geral, de 264 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”, 81% dos alunos da graduação de 2025 selecionaram “sim” para a pergunta “Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “política de atendimento aos discentes – programas de apoio financeiro aos acadêmicos”.</p>
--	--

		<p>No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 85 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, 46% dos acadêmicos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional”; 41% com “O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas”; 44% com “As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional”; e 49% com “O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “estágio curricular supervisionado”, mas sugere-se o monitoramento dos itens apontados como atenção (em amarelo).</p> <p>No resultado geral, considerando os alunos dos 8º e 10º períodos, de 85 participantes da avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, 41% dos acadêmicos da graduação de 2025 selecionaram a opção 6 concordando totalmente com a afirmativa “As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional”. Assim, considerando o parâmetro estipulado, não requer plano de ação na avaliação do eixo 3 – políticas acadêmicas, na categoria denominada “trabalho de conclusão de curso”, mas sugere-se o monitoramento do item apontado como atenção (em amarelo).</p>
5794	Questionário Egressos Mestrado	<p>A pesquisa foi aplicada aos 29 egressos do curso de Mestrado da FDSM, turma 2023/2025, entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025, obtendo 5 respostas (17,24% de participação).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre os respondentes, 60% pretendem cursar doutorado, 20% já estão realizando o curso e 20% não têm intenção de prosseguir na carreira acadêmica. • 3 egressos continuam contribuindo para o meio acadêmico, 40% publicaram artigos em periódicos indexados (2 votos) e 20% livros (1 voto). • A principal contribuição do Mestrado, apontada por 80% dos participantes, foi o aprimoramento dos conhecimentos técnicos, de pesquisa e de fontes de informação (4 votos). • As motivações predominantes para ingresso no Programa de Mestrado da FDSM foram a melhoria do currículo (40% - 2 votos), o aumento dos conhecimentos na área de atuação (20% - 1 voto) e por recomendação institucional acadêmica (20% - 1 voto). <p>Não foram registrados comentários ou sugestões adicionais pelos participantes.</p>
5795	Avaliação Iniciação Científica FDSM 2025	<p>A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2025, pelo portal do aluno; e disponibilizada para 10 bolsistas. 4 participantes responderam. Todos os itens avaliados permaneceram acima da meta estipulada, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” foi superior ao percentual de 70% do total de respostas.</p>
5796 a 5812	Avaliação Institucional Eixo 4 Políticas de Gestão (corpo discente graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)	<p>A pesquisa foi realizada através do portal do aluno para o corpo discente, portal do professor para o docente e portal administrativo para o técnico-administrativo entre os dias 1º e 31 de outubro de 2025. Parâmetro para plano de ação: Resultado crítico Resultado de Atenção Resultado Positivo Resultado de Excelência Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas</p> <p>Assim, considerando o parâmetro estipulado com base na opinião de 212 respondentes, não há nenhum item que requer plano de ação na avaliação institucional do eixo 4 – políticas de gestão. Percebeu-se que a maioria dos respondentes conhece a estrutura organizacional da IES e reconhece a Fundação Sul Mineira de Ensino como mantenedora. Isto demonstra transparência institucional adequada. Há percepção positiva sobre o quantitativo de funcionários para apoio acadêmico. Pontos de melhoria que precisam ser trabalhados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento do item apontado como atenção (em amarelo). Embora a CPA seja reconhecida como canal de melhoria por 77,89% no geral, somente 48,30% conhecem exemplos concretos de ações resultantes da avaliação. • Reforço na divulgação das ações da CPA: apesar de haver oportunidade formal, os alunos não conhecem os mecanismos de representação sistematizada no Colegiado do Curso e na CPA. Observa-se, ainda, baixa adesão de participantes na avaliação em diversos períodos, o que implica necessidade de engajamento discente. Em vários períodos, a maioria não sabe informar se as ações da CPA geram melhorias concretas, apesar de ações de divulgação dos resultados estarem disponíveis no site da CPA, por meio de boletins e cartazes “Você pediu, a CPA apontou e a equipe FDSM atendeu!” (https://www.fds.edu.br/cpa-boletins), na síntese anual com os resultados das avaliações institucionais (https://www.fds.edu.br/cpa-sintese-pesquisa) e na divulgação dos relatórios de autoavaliação (https://www.fds.edu.br/cpa-relatorios-autoavaliacao). <p>O Núcleo Docente Estruturante – NDE analisou os resultados das pesquisas encaminhados até a data de sua reunião, realizada em 27/11/2025, enviados por ofício da CPA, e deliberou conforme transcrição literal a seguir. "Em continuidade aos trabalhos, o NDE deu início à análise das pesquisas encaminhadas pela CPA. O resultado da avaliação institucional referente ao Eixo 4 – Políticas de Gestão, realizada em outubro de 2025,</p>

		<p>foi considerado satisfatório. Os membros manifestaram concordância com os pontos de melhoria apresentados pela Comissão. Ressaltou-se, entretanto, que, apesar dos esforços contínuos da CPA, a participação estudantil permanece reduzida. Diante desse cenário, sugeriu-se que o Coordenador da CPA, Professor Carlos Alberto Conti Pereira, desenvolva podcasts destinados à divulgação das ações da Comissão, convidando representantes discentes para relatar de que forma tais iniciativas têm repercutido em melhorias concretas para a Instituição." Em complemento, os membros da CPA aquiesceram a criação de um minicurso a ser disponibilizado no portal do aluno, com o objetivo de explicar o funcionamento da CPA.</p>
<p>5836 a 5852</p>	<p>Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM (corpo discente graduação e mestrado, docente e técnico-administrativo)</p>	<p>A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2025 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo.</p> <p>Parâmetros para plano de ação*: (4) Indicador: pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca Periodicidade: anual Método de cálculo: pesquisa disponível no portal da FDSM, www.fds.edu.br, para os alunos do curso de graduação. Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.</p> <p>(05) Indicador: pesquisa de satisfação da infraestrutura física da FDSM Periodicidade: anual Método de cálculo: formulário disponibilizado para os alunos dos cursos de graduação. Meta: a soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.</p> <p>B) Outras questões e perfis: Resultado crítico Resultado de Atenção Resultado Positivo Resultado de Excelência Resultado igual ou abaixo de 20% das respostas positivas Requer plano de ação Resultado igual 21% até 49% das respostas positivas Resultado igual 50% até 89% das respostas positivas Resultado igual ou superior a 90% das respostas positivas</p> <p>*A opção "não sei responder" foi disponibilizada em todas as questões objetivas da avaliação institucional sobre a infraestrutura, mesmo em itens aparentemente óbvios. Essa alternativa permitiu que o usuário que não utiliza determinado espaço, serviço ou recurso da instituição manifeste adequadamente sua posição, evitando respostas forçadas ou aleatórias. As respostas "não sei responder" não foram consideradas no cálculo de satisfação ou indicadores da qualidade. Portanto, a distribuição das respostas deverá ficar entre as outras opções: muito satisfatório, satisfatório, regular, insatisfatório e muito insatisfatório ou, quando aplicável, apenas as alternativas de concordância ou discordância.</p> <p>Conclusão: As metas estabelecidas nos indicadores de qualidade da "Pesquisa de Satisfação do Usuário da Biblioteca" e da "Pesquisa de Satisfação da Infraestrutura Física da FDSM" foram alcançadas na maioria dos itens avaliados, considerando que a soma das respostas "muito satisfatório" e "satisfatório" permaneceu acima de 70% nas pesquisas respondidas pelos 187 alunos da graduação, em outubro de 2025. Entretanto, alguns quesitos que apresentaram resultados abaixo do parâmetro definido deverão ser encaminhados aos órgãos superiores para a elaboração de um plano de ação, quais sejam: "Instalações administrativas - Como você avalia as instalações administrativas da FDSM quanto à adequação para as atividades, à acessibilidade, à manutenção patrimonial e à presença de recursos tecnológicos?"; "Espaço físico - Salão Nobre - Na sua avaliação, o Salão Nobre da FDSM atende às necessidades institucionais, considerando o espaço físico, o conforto, a acessibilidade, a acústica e a disponibilidade de recursos tecnológicos?"; "Espaços de convivência e de alimentação - Na sua avaliação, os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a adequação às atividades, a acessibilidade e a dimensão necessária para a integração entre os membros da comunidade acadêmica?"; e "Biblioteca - Indique seu grau de satisfação para a seguinte afirmação: A infraestrutura da biblioteca atende às necessidades da comunidade acadêmica em termos de acessibilidade, tecnologia, recursos físicos e digitais, além de suporte especializado." Considerando o parâmetro estipulado para outras questões e em relação aos diversos perfis respondentes, conclui-se que a porcentagem concentrou-se entre o resultado positivo (igual 50% até 89% das respostas positivas) e o resultado de excelência (igual ou superior a 90% das respostas positivas).</p> <p>O Núcleo Docente Estruturante – NDE analisou os resultados das pesquisas encaminhados até a data de sua reunião, realizada em 27/11/2025, enviados por ofício da CPA, e deliberou conforme transcrição literal a seguir. "No tocante ao resultado da avaliação institucional referente ao Eixo 5 – Infraestrutura Física da FDSM, foram destacados os quesitos que permaneceram abaixo do parâmetro esperado, a saber: instalações administrativas, Salão Nobre, espaços de convivência e alimentação e infraestrutura da biblioteca. Após discussão e apresentação das ações já realizadas e das que se encontram em planejamento — tais como: esclarecimento de dúvidas pelo Coordenador em todas as salas de aula, contratação de arquiteto e elaboração de projeto para reforma do prédio principal, além do investimento em uma nova plataforma de biblioteca virtual deliberou-se pela reaplicação da pesquisa ao final do 1º semestre de 2026, com o objetivo</p>

		de monitorar a percepção discente em relação às melhorias implementadas, bem como pela solicitação de orçamento para a confecção de vade mecum personalizado, a ser eventualmente disponibilizado aos alunos."
5855	Avaliação Institucional Comunidade Externa On-line - 2025	<p>A CPA, entre os dias 1º e 31 de outubro de 2025, disponibilizou a enquete na página do setor (https://www.fdsfm.edu.br/cpa), direcionada a participantes não vinculados à IES.</p> <p>Com 7 respostas registradas, observa-se que a FDSM é percebida pela comunidade externa como uma instituição sólida, respeitada e relevante na vida social e econômica da região. Vejamos os resultados:</p> <p>1. Percepção sobre a atuação histórica e institucional da FDSM na região Desde 1959, a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. 85,71% dos respondentes avaliaram essa participação como muito satisfatória, resultando em 85,71% de satisfação total (MS+S). Quanto à contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região, 71,43% consideraram muito satisfatória e 28,57% satisfatória, atingindo 100% de aprovação (MS+S). Os meios de comunicação utilizados pela FDSM para informar a sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural foram avaliados como muito satisfatórios por 71,43% e satisfatórios por 28,57%, alcançando 100% de aprovação (MS+S). A imagem pública da FDSM na região foi classificada como muito satisfatória por 85,71% e satisfatória por 14,29%, totalizando 100% de aprovação.</p> <p>2. Infraestrutura e atendimento institucional A infraestrutura da FDSM para oferta de Ensino Superior de Qualidade foi avaliada como muito satisfatória por 100% dos participantes. Os serviços prestados pelo Escritório Modelo foram avaliados como muito satisfatórios por 71,43% dos respondentes, resultando em 71,43% de aprovação (MS+S). O atendimento do setor comercial foi considerado muito satisfatório por 71,43% e satisfatório por 14,29%, alcançando 85,72% de avaliação positiva.</p> <p>3. Envolvimento da comunidade com a instituição 71,43% dos participantes afirmaram frequentar as instalações da FDSM. 100% afirmaram conhecer o Mestrado. 100% avaliaram que a FDSM cuida de sua imagem institucional. 42,86% têm o hábito de visitar o site para se atualizar. 71,43% conhecem as atividades de responsabilidade social desenvolvidas. 100% avaliam como satisfatória a contribuição da FDSM para inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente e valorização da memória cultural.</p> <p>4. Importância da FDSM para a região Sobre o patamar de importância da FDSM no contexto regional: 71,43% a consideram essencial. 14,29% muito importante. 14,29% relevante.</p>
6001	Grupo de Pesquisa Estado e Administração Pública no Brasil	<p>A avaliação do domínio da matéria pelo docente foi totalmente positiva, com 100% dos respondentes considerando "muito satisfatório" ou "satisfatório".</p> <p>Quanto à didática, 83% consideraram "muito satisfatória", e 16,67% classificaram como "regular". Para a interação com a classe, novamente houve aprovação total, com 100% avaliando como "muito satisfatória" ou "satisfatória".</p> <p>Sobre o espaço físico, 83% consideraram o ambiente "muito satisfatório" ou "satisfatório", enquanto 16,67% avaliaram como "regular".</p> <p>O sistema de avaliação recebeu 67% de avaliações "muito satisfatório" ou "satisfatório"; 33% avaliaram de forma regular ou indicaram que não houve.</p> <p>O atendimento da secretaria foi avaliado de forma excelente, com 100% de respostas "muito satisfatório" ou "satisfatório".</p> <p>Na autoavaliação, 83% se classificaram como "muito satisfatórios" ou "satisfatórios", e 16,67% como "regular".</p> <p>A avaliação geral do programa institucional foi totalmente positiva, com 100% de respostas "muito satisfatório" ou "satisfatório".</p>
6002	Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal	<p>Este grupo apresentou unanimidade em praticamente todos os itens. Domínio da matéria, didática, interação com a classe, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da secretaria e avaliação geral do programa receberam 100% de avaliações "muito satisfatórias".</p> <p>Na autoavaliação, 100% dos participantes se classificaram como "muito satisfatórios" ou "satisfatórios".</p>

6003	Grupo de Estudos Direito Internacional, Migração e Refúgio	<p>Todos os itens referentes ao docente (domínio da matéria, didática e interação com a classe) receberam avaliações 100% “muito satisfatórias”.</p> <p>A avaliação do espaço físico também foi avaliada como 100% “muito satisfatória”.</p> <p>O sistema de avaliação recebeu 83,33% de respostas “muito satisfatório” e 16,67% “satisfatório”, totalizando 100% de aprovação.</p> <p>O atendimento da secretaria e a autoavaliação dos participantes também obtiveram aprovação total, com 100% de respostas “muito satisfatório”.</p> <p>A avaliação geral do programa institucional atingiu igualmente 100% de aprovação.</p>
5869 a 5982	Avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2025	<p>O índice de satisfação geral do corpo docente da graduação, no segundo semestre de 2025, foi de 94,04 (porcentagem extraída da soma da média individual total de cada docente dividido pela quantidade de professores). Pode-se concluir, com base na tabela acima, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para todos os docentes na avaliação geral dos alunos (considerando as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2025). No 2º semestre de 2025 não foram oferecidas turmas de dependência e adaptação em turmas especiais.</p>
5983 a 5995 e 5997	Autoavaliação discente 2025	<p>Entre os dias 1º e 30 de novembro de 2025, a autoavaliação discente foi aplicada ao alunado da graduação e contou com 137 respostas, o que corresponde a 17,56% dos 780 acadêmicos matriculados no período avaliado.</p> <p>De maneira geral, os dados demonstraram:</p> <ol style="list-style-type: none"> Engajamento Acadêmico <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade: 68,12% de respostas satisfatórias ou muito satisfatórias. Pontualidade: 77,16% de respostas favoráveis. Participação em aula: 66,81% de avaliações positivas. Participação em atividades extraclasse: 54,68% de avaliações favoráveis. Hábitos de Estudo <ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia básica: 48,54% de respostas satisfatórias. Leitura da bibliografia complementar: 37,02% de avaliações favoráveis. Desempenho Geral <ul style="list-style-type: none"> Avaliação do próprio desempenho no ano: 62,37% de respostas satisfatórias ou muito satisfatórias. Condições Institucionais <ul style="list-style-type: none"> Suficiência das vagas autorizadas: 69,43% de respostas positivas. Suficiência do quadro docente: 87,85% de avaliações favoráveis.
5998	Autoavaliação corpo docente 2025	<p>Ao preencher o formulário, o professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2025 e refletir sobre performance futura.</p> <p>A análise dos resultados da autoavaliação docente de 2025 demonstra um desempenho satisfatório, com predomínio de percentuais que evidenciam comprometimento e qualidade nas práticas docentes. O conhecimento e cumprimento do PDI e do PPC registraram 50,00% na opção “Cumpro a minha obrigação”, enquanto a atualização e execução dos planos de ensino atingiram 62,50% em “Supero as expectativas”. A preparação das aulas e atualização de conteúdos foi o item de melhor avaliação, com 68,75% em “Supero as expectativas”.</p> <p>A capacidade de propor atividades inovadoras (43,75%) e o engajamento em ações de extensão (43,75%) também apresentaram reconhecimento positivo. As avaliações elaboradas pelos docentes obtiveram 56,25% em “Supero as expectativas”, percentual igualmente observado nas decisões relativas à revisão de provas. Em aspectos operacionais e administrativos, como cumprimento de prazos (62,50%), colaboração com provas interdisciplinares (56,25%), preenchimento de relatórios de aula (56,25%) e familiaridade com a biblioteca (62,50%), prevaleceu a categoria “Cumpro a minha obrigação”. A produção científica destacou-se como principal ponto de atenção, com 56,25% em “Preciso melhorar”, indicando necessidade de fortalecimento dessa dimensão. Já o relacionamento com o corpo discente recebeu 56,25% em “Supero as expectativas”. Os itens referentes à pontualidade e cumprimento do quadro de horários apresentaram resultado dividido, ambos com 50,00%. O preenchimento do currículo Lattes recebeu 50,00% em “Cumpro a minha obrigação”, enquanto a disposição em colaborar com processos institucionais obteve 56,25% em “Supero as expectativas”. No conjunto, os percentuais revelam uma autoavaliação equilibrada, com reconhecimento dos pontos fortes e das áreas que demandam maior atenção, contribuindo para o aprimoramento contínuo das práticas docentes e para o desenvolvimento institucional.</p> <p>De modo geral, a autoavaliação demonstra maturidade reflexiva do corpo docente e alinhamento com os objetivos institucionais, ao mesmo tempo em que aponta caminhos de desenvolvimento contínuo, contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas acadêmicas e para a consolidação da qualidade educacional.</p>
5999	Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2025	<p>A pesquisa foi aplicada pelo portal do aluno, entre 01 e 30/11/2025, enviada a 101 usuários, com participação de 23 respondentes, o que corresponde a 22,77% de taxa de adesão. Para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2025, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 9 votos (39%) e “satisfatório”, com 8 votos (34%), totalizando assim 74% das respostas mais favoráveis.</p>

6000	Pesquisa Evadidos do Mestrado de 2025	Não houve participação do único aluno evadido do Mestrado de 2025, Marcos Paulo de Alvarenga Pinto – 019943
6018	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2025	<p>Com base nos resultados da pesquisa de satisfação aplicada entre 1º e 30 de novembro de 2025, destinada aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação, constatou-se um índice de participação de 52,63% (10 respondentes entre 19 usuários).</p> <p>Os indicadores avaliados — Divulgação do Programa, Professor Responsável e Atividades Planejadas — apresentaram desempenho integralmente satisfatório, alcançando 100% de respostas entre “Muito satisfatório/Muito satisfatória” e “Satisfatório/Satisfatória” em todos os itens, evidenciando que todas as metas estabelecidas foram atingidas.</p> <p>Em síntese, os resultados confirmam alta satisfação dos usuários, cumprimento dos indicadores de qualidade previstos no SGQ.</p>
6064 a 6071	Pesquisa com os alunos do mestrado 2º semestre 2025	<p>A análise dos resultados da Pesquisa de Satisfação dos Alunos Regulares e Disciplinas Isoladas – Turma 2025/2 evidencia um alto nível de aprovação quanto à estrutura institucional, ao modelo de ensino e ao desempenho do corpo docente do PPGD/FDSM.</p> <p>Para conferir maior fidedignidade ao resultado, todas as respostas em branco foram desconsideradas do cálculo percentual, tanto na avaliação geral quanto nas avaliações por disciplina.</p> <p>1. Avaliação Geral do Programa</p> <p>A análise das 14 respostas válidas revela alto nível de satisfação com aspectos estruturais e administrativos do PPGD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salas de aula: 92,86% de respostas favoráveis. • Atendimento da Secretaria: 100% de satisfação — item melhor avaliado. • Modelo de aula (remoto + 1 presencial): 92,86% de aprovação. • Processo seletivo: 84,62% avaliaram como transparente e adequado. • Biblioteca: 64,29% de satisfação, configurando o indicador institucional mais baixo e sugerindo necessidade de atenção. <p>2. Avaliação das Disciplinas – 2º Semestre de 2025</p> <p>Foram analisadas 72 respostas distribuídas entre sete disciplinas. De modo geral, o desempenho docente apresenta excelentes índices.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didática: 95,41% de avaliações favoráveis. • Interação com a classe: 97,19%. • Interdisciplinaridade: 92,60%. • Contribuição para formação: 98,21%. • Relevância dos conteúdos: 94,64%. • Expectativas atendidas ou superadas: 95,35%. <p>Esses resultados indicam coerência pedagógica, engajamento docente e conteúdos percebidos como relevantes e atualizados.</p> <p>Aspectos que apresentaram maior variação entre disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação prática dos conhecimentos: 69,84%. • Tempo disponível para estudo individual: 54,25%. • Bibliografia disponível: 66,16%. • Distribuição do tempo de conteúdo: 64,03%. • Alcance dos objetivos propostos: 75,43% • Capacidade do professor de estimular o interesse: 83,16% • Capacidade do professor de auxiliar o aluno: 82,14% • Capacidade de criticar com objetividade o desempenho: 77,47% • Metodologia de ensino utilizada: 77,72% • Clareza e objetividade na transmissão dos conteúdos: 84,18% • Acesso à biblioteca digital: 70,75%

<p>6019 a 6021</p>	<p>Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2025 - áreas cível, previdenciário e conciliação/mediação</p>	<p>A pesquisa de satisfação referente ao segundo semestre de 2025, aplicada entre 07/11/2025 e 10/12/2025, avaliou os estagiários atuantes no Escritório Modelo nas áreas Cível, Direito Previdenciário e Mediação/Conciliação.</p> <p>No período analisado, participaram:</p> <p>Área Cível: 5 participantes</p> <p>Área Direito Previdenciário: 2 participantes</p> <p>Área Mediação/Conciliação: não houve participação dos 2 usuários vinculados à pesquisa</p> <p>Nas áreas Cível e Direito Previdenciário, todos os itens avaliados — processo seletivo, orientação dos advogados/professores, desenvolvimento das atividades, aproveitamento das disciplinas, estrutura física, acessibilidade e autoavaliação — alcançaram 100% de satisfação (MS + S), demonstrando que a meta estipulada foi integralmente atingida.</p> <p>Na área de Mediação/Conciliação, a ausência de respostas impossibilitou a análise dos indicadores, restando prejudicada a avaliação do segundo semestre.</p> <p>Assim, conclui-se que, no segundo semestre de 2025, o Escritório Modelo obteve desempenho plenamente satisfatório nas áreas Cível e Direito Previdenciário, enquanto a avaliação da área de Mediação/Conciliação não pôde ser realizada devido à falta de participantes.</p>
<p>6017</p>	<p>Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2025</p>	<p>A pesquisa de avaliação da atuação do Coordenador de Curso referente ao ano de 2025 foi realizada entre 1º de novembro e 10 de dezembro, por meio do portal do professor. Dos 26 docentes convidados, 17 participaram, representando 65,38% de adesão ao instrumento avaliativo. O questionário contemplou 12 questões avaliadas em escala de 1 a 6, variando entre discordância total e concordância total, além da opção “não sei responder”. A análise dos resultados revela um elevado nível de aprovação do corpo docente em relação à atuação do Coordenador, com destaque para o fato de que a opção 6 (concordo totalmente) foi a mais escolhida em todas as questões, alcançando 73,53% de todas as respostas registradas.</p> <p>A avaliação da atuação do Coordenador do Curso em 2025 apresentou um resultado amplamente positivo, com predominância das respostas na opção “concordo totalmente”, que recebeu o maior percentual em todas as questões analisadas.</p> <p>Os docentes afirmaram, em sua maioria, que o Coordenador se faz presente no dia a dia do curso, aspecto que recebeu 88,24% de concordância total. Da mesma forma, avaliaram como plenamente adequados os métodos de comunicação e o tempo de resposta, também com 88,24% de concordância total. Quando apresentam demandas ou necessitam de orientação, 82,35% dos docentes afirmaram concordar totalmente que o Coordenador responde de maneira adequada. No que se refere à busca por melhorias didático-pedagógicas e de infraestrutura, o maior percentual registrado foi de 64,71%.</p> <p>A avaliação sobre a aprovação e revisão dos planos de curso apontou 58,82% de concordância total, enquanto a orientação e fiscalização do calendário acadêmico atingiu 64,71%. Sobre a orientação pedagógica ao corpo docente, o percentual mais alto também foi 64,71%.</p> <p>No acompanhamento do trabalho pedagógico e dos registros de aprendizagem, a alternativa mais votada recebeu 58,82%. A atuação baseada na ética, respeito e transparência foi o item mais bem avaliado de todo o questionário, alcançando 94,12% de concordância total.</p> <p>Em relação à mediação entre o corpo docente e o NDE, o maior percentual foi de 76,47%, e quanto à administração da potencialidade do corpo docente, o índice foi de 70,59%. Por fim, a adequação do espaço de trabalho do Coordenador registrou também 70,59% de concordância total.</p> <p>De forma geral, os resultados revelam uma percepção amplamente positiva, com predominância significativa de avaliações máximas, evidenciando confiança e reconhecimento do corpo docente quanto à atuação do Coordenador ao longo de 2025.</p>
<p>5633, 5635, 5647, 5779, 5865, 6028 e 6077</p>	<p>Avaliação do Escritório Modelo da FDSM pelos clientes, realizada no período de março a novembro de 2025</p>	<p>A avaliação do Escritório Modelo da FDSM pelos clientes, realizada no período de março a novembro de 2025, com 228 respondentes, evidencia elevado nível de satisfação dos usuários, com médias gerais superiores a 97% em todos os quesitos avaliados.</p> <p>Os indicadores relacionados ao atendimento, clareza das informações, orientação jurídica prestada e qualidade global do serviço apresentaram resultados entre 98% e 99%, confirmando a efetividade das práticas adotadas e a aderência às diretrizes institucionais de extensão e responsabilidade social. A estrutura física e acessibilidade do Escritório Modelo também foram avaliadas de forma altamente positiva (98,93%), indicando adequação do espaço às necessidades da comunidade atendida.</p> <p>O indicador de probabilidade de recomendação do serviço (NPS) apresentou média geral de 88,35, classificada como “extremamente provável”, com oscilações pontuais ao longo do período, sem impacto significativo na avaliação global.</p> <p>Os resultados demonstram consistência, qualidade e impacto social positivo do Escritório Modelo, reafirmando seu papel como espaço qualificado de formação acadêmica e prestação de serviço jurídico à</p>

		<p>comunidade. Recomenda-se a manutenção das práticas atuais, com monitoramento contínuo dos indicadores de percepção do usuário, especialmente o de recomendação.</p>
6078	Atualização cadastral 10º período 2025	<p>A pesquisa foi aplicada, por formulário impresso de atualização cadastral pelo setor comercial, aos alunos dos décimos períodos 2025. 77 formulários respondidos.</p> <p>Os resultados evidenciam que a maioria dos alunos concluintes demonstra interesse na continuidade dos estudos, com destaque para a Especialização, apontada por 59,74% dos participantes. Observa-se também uma expressiva inserção dos concluintes no mercado de trabalho, uma vez que 90,91% dos respondentes já se encontram empregados, sendo que aproximadamente metade atua diretamente na área jurídica, enquanto parcela significativa manifesta intenção de ingressar nesse campo profissional. No que se refere à formação profissional e à habilitação para o exercício da advocacia, verifica-se que 64,94% dos alunos já prestaram o Exame da OAB, dos quais uma parcela relevante obteve aprovação, evidenciando resultados positivos do processo formativo ofertado pelo curso. Ademais, o elevado percentual de estudantes com interesse em prestar concurso público (66,23%) reforça a importância de ações pedagógicas voltadas à preparação para carreiras jurídicas diversas, tanto na advocacia quanto no serviço público. Diante do exposto, a CPA entende que os dados coletados subsidiam o planejamento institucional, especialmente no que diz respeito à ampliação de cursos de pós-graduação, ao fortalecimento das ações de apoio à inserção e consolidação dos egressos no mercado de trabalho e à adequação das práticas acadêmicas às expectativas profissionais dos concluintes.</p>

Outros resultados e análises encontram-se detalhados no corpo deste relatório.

Com base no conjunto de evidências de 2025, a CPA conclui que a FDSM manteve desempenho institucional consistente, com elevados níveis de satisfação em diferentes públicos e dimensões avaliadas, sem prejuízo do registro de pontos de atenção e de melhorias estruturadas, especialmente quanto ao fortalecimento da participação discente, à divulgação das ações decorrentes da autoavaliação e ao acompanhamento de itens de infraestrutura com resultados abaixo do parâmetro.

A CPA seguirá acompanhando os indicadores e a percepção dos respondentes em relação aos eixos estratégicos definidos, promovendo o aprimoramento contínuo das ações acadêmicas, de gestão, de infraestrutura e de inserção social da Instituição.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS – QUAIS PROPOSTAS A CPA APRESENTA?

A análise dos dados ao longo de 2025 permitiu à CPA identificar pontos fortes, oportunidades de melhoria e aspectos que demandam acompanhamento contínuo. As informações obtidas foram encaminhadas aos setores competentes, à Direção, ao Colegiado do Curso e ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), possibilitando o aprimoramento das políticas institucionais e das práticas acadêmico-administrativas.

Com base nos resultados apresentados neste relatório, a CPA apresenta as seguintes propostas e recomendações organizadas por eixo avaliativo:

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

- A continuidade das estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica para ampliação da participação nas pesquisas institucionais, com utilização dos canais institucionais de comunicação e, quando possível, aplicação in loco das avaliações quando autorizado pela Coordenação do Curso e pela Direção;
- O fortalecimento da divulgação dos resultados das avaliações institucionais e das ações implementadas a partir delas, ampliando a visibilidade das melhorias institucionais decorrentes da participação da comunidade acadêmica;
- O desenvolvimento de novas estratégias de comunicação institucional, incluindo formatos digitais e multimídia, como podcasts institucionais e conteúdos informativos, visando ampliar a transparência e o conhecimento da comunidade sobre o trabalho desenvolvido pela CPA.

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional

- A continuidade das ações de responsabilidade social desenvolvidas pela Instituição, incluindo a participação em campanhas nacionais e iniciativas voltadas à promoção da cidadania e da inclusão social;
- O fortalecimento das atividades de extensão universitária e dos projetos de inserção social, ampliando as oportunidades de participação discente e de interação com a comunidade externa;

- O incentivo à realização de eventos acadêmicos, científicos e culturais que promovam o diálogo entre universidade e sociedade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes.

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

- A manutenção dos instrumentos avaliativos aplicados nos ciclos anteriores, visando à consolidação de séries históricas e ao acompanhamento da evolução institucional;
- O acompanhamento contínuo, pela Coordenação do Curso, dos resultados das avaliações docentes e discentes, com diálogo pontual nos casos que demandem atenção;
- O monitoramento dos itens classificados como “atenção” nas avaliações da graduação, especialmente aqueles relacionados à articulação entre teoria e prática, estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso;
- No âmbito da pós-graduação stricto sensu, o desenvolvimento de ações estratégicas voltadas ao fortalecimento institucional do Programa de Pós-Graduação em Direito, incluindo o aprimoramento da produção científica, da autoavaliação e dos indicadores acadêmicos, bem como a organização das condições institucionais necessárias à futura implantação do curso de Doutorado.

EIXO 4 – Políticas de Gestão

- O fortalecimento da transparência institucional, com ampla divulgação das ações de gestão decorrentes das avaliações;
- A manutenção da articulação entre CPA, Colegiado do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Ouvidoria e setores administrativos, assegurando o adequado tratamento das demandas identificadas;
- O acompanhamento dos indicadores de satisfação relacionados à gestão institucional.

EIXO 5 – Infraestrutura Física

- O acompanhamento contínuo dos indicadores de satisfação relacionados à infraestrutura física, com monitoramento específico dos itens avaliados abaixo do parâmetro esperado;

- A continuidade dos investimentos institucionais em melhoria dos espaços físicos, equipamentos e recursos tecnológicos, em consonância com o planejamento institucional;
- A reaplicação da pesquisa de infraestrutura ao final do primeiro semestre de 2026, conforme deliberação do Núcleo Docente Estruturante, com o objetivo de verificar a percepção da comunidade acadêmica acerca das melhorias implementadas;
- A divulgação das melhorias estruturais realizadas pela instituição, reforçando a transparência e a percepção da comunidade acadêmica quanto aos avanços institucionais.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação institucional constitui instrumento importante para o acompanhamento e o aprimoramento contínuo das instituições de ensino superior, na medida em que permite identificar potencialidades, fragilidades e oportunidades de melhoria nos diferentes aspectos da vida acadêmica e administrativa.

No ano de 2025, a CPA da FDSM conduziu o processo avaliativo em conformidade com os princípios de participação, transparência e responsabilidade institucional. A coleta e a análise dos dados obtidos por meio das pesquisas realizadas ao longo do ano possibilitaram a construção de um panorama consistente da realidade institucional.

A participação da comunidade acadêmica, composta por discentes, docentes, colaboradores técnico-administrativos e representantes da sociedade, foi fundamental para a consolidação desse processo. As contribuições registradas nas avaliações permitiram identificar percepções relevantes sobre as atividades desenvolvidas pela instituição, colaborando para o aperfeiçoamento das práticas acadêmicas e administrativas e para o fortalecimento da cultura de avaliação na FDSM.

Os resultados apresentados neste relatório evidenciam o compromisso institucional com a qualidade do ensino jurídico e com o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão. As análises realizadas também permitem orientar ações de aperfeiçoamento, contribuindo para a manutenção e o aprimoramento dos padrões de qualidade acadêmica observados na instituição.

As informações sistematizadas neste documento subsidiam o planejamento institucional e a tomada de decisões pelos órgãos de gestão e colegiados acadêmicos, favorecendo o alinhamento das ações institucionais ao Plano de Desenvolvimento Institucional e às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Nesse contexto, reafirma-se a importância da autoavaliação institucional como processo permanente e participativo, integrado à gestão acadêmica e administrativa, contribuindo para o fortalecimento da missão da FDSM de oferecer ensino jurídico de qualidade e socialmente comprometido.

Pouso Alegre, março de 2026.

Docente/ Coordenador da CPA:

Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Docente:

Prof. Ricardo Alves de Lima

Comunidade:

Sr. Erbio Arley Resende Araújo

Comunidade:

Dr. Hamilton Fernandes de Magalhães

Discente:

Ac. Andressa Thainá Moraes Resende

Discente:

Ac. João Pedro de Oliveira Barbosa

Técnico-administrativo:

Sra. Lucinéia Martins Barros

Técnico-administrativo:

Sra. Fernanda Vilela Wehby

ANEXO 1

Síntese com o resultado da autoavaliação Institucional da FDSM 2025

Confira no link público:

<https://www.fdsu.edu.br/conteudo/publicacoes/e61665a903714bea3575e3d08cb827.pdf>