

# Avaliação Outras Dimensões FDSM

# 2014

Corpo Docente

**Método de cálculo:** aplicação de pesquisa via portal da FDSM, [www.fdsm.edu.br](http://www.fdsm.edu.br) para o corpo docente.

**Período:** de 10 de setembro a 10 de outubro de 2014.



## Resultado Corpo Docente 2014

## Informações da Enquete

Código:	181
Título da Enquete:	Avaliação Institucional - Outras dimensões - Corpo Docente 2014
Respostas/Participantes:	18 participantes

## Perguntas da Enquete

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você acessa as normas institucionais (Regimento, regulamentos,...) disponíveis no site da FDSM?**

1. Sim (14 votos)

77,78%



2. Não (4 votos)

22,22%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?**

1. Sim (18 votos)

100,00%



2. Não (0 votos)

0,00%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você percebe que posições/reivindicações são consideradas pelos representantes dos docentes no Colegiado Superior e na Comissão Própria de Avaliação da FDSM?**

1. Sim (17 votos)

94,44%

2. Não (1 votos)

5,56%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você tem incentivado os alunos a participarem e desenvolverem atividades acadêmicas (eventos científicos, culturais, projetos de extensão e de pesquisa, atividade extraclasse, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?**

1. Sim (18 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)

0,00%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de competências e habilidades?**

1. Sim (18 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)

0,00%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você incentiva seus alunos a participarem de projetos de monitoria?**

1. Sim (16 votos)

88,89%

2. Não (2 votos)

11,11%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você incentiva seus alunos a participarem da iniciação científica?**

1. Sim (17 votos)

94,44%



2. Não (1 votos)

5,56%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de Extensão de forma satisfatória?**

1. Sim (17 votos)

94,44%



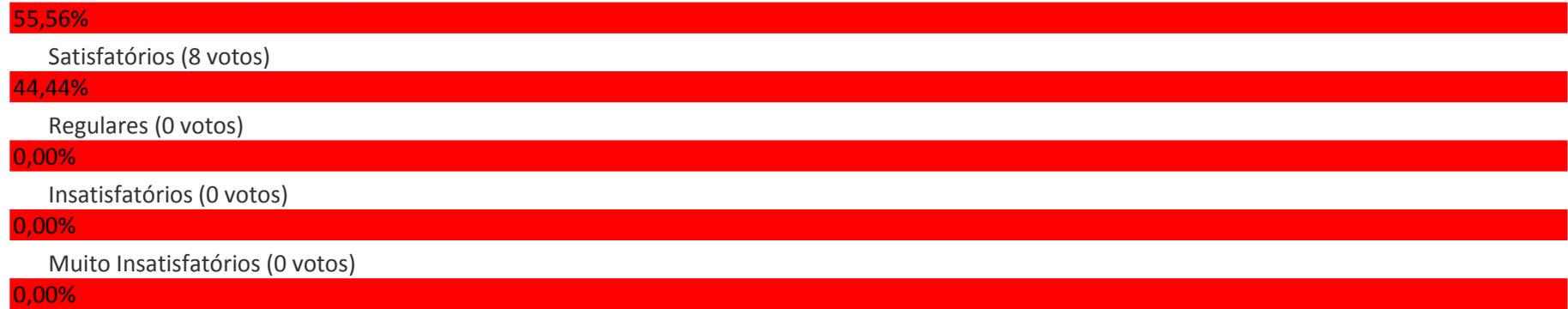
2. Não (1 votos)

5,56%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Como você avalia os programas institucionais na FDSM referentes à Pesquisa (iniciação científica e grupo de estudos)**

1. Muito satisfatórios (10 votos)

55,56%



2. Satisfatórios (8 votos)

44,44%

3. Regulares (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0,00%

5. Muito Insatisfatórios (0 votos)

0,00%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Como você avalia as atividades de Extensão (simpósios e cursos de extensão)**

1. Muito satisfatórias (11 votos)

61,11%

2. Satisfatórias (7 votos)

38,89%

3. Regulares (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatórias (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatórias (0 votos)

0,00%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?**

1. Sim (13 votos)

72,22%

2. Não (5 votos)

27,78%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você considera a certificação com base na norma ISO 9001/2008 um diferencial da faculdade em relação aos outros?**

1. Sim (18 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)

0,00%

**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você acha que o número de aulas (carga horária) é suficiente para desenvolver o conteúdo das disciplinas?**

1. Sim (14 votos)

77,78%



2. Não (4 votos)

22,22%



**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você acha que a organização do conteúdo e a metodologia empregada favorecem a aprendizagem?**

1. Sim (18 votos)

100,00%



2. Não (0 votos)

0,00%



**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você acredita que a matriz curricular atende aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso?**

1. Sim (18 votos)

100,00%



2. Não (0 votos)

0,00%



**REGULAMENTOS, DOCUMENTOS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS: Você considera que a avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) contribui para a melhoria da FDSM?**

1. Sim (18 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)

0,00%

**CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO: Na sua opinião, o profissional que está sendo formado no curso de Direito da FDSM será criativo, crítico, competitivo e empreendedor?**

1. Sim (16 votos)

88,89%

2. Não (2 votos)

11,11%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: A divulgação de informações da FDSM atende às necessidades?**

1. Sim (17 votos)

94,44%

2. Não (1 votos)

5,56%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?**

1. Sim (18 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)

0,00%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: Você tem por hábito visitar o site da FDSM?**

1. Sim (17 votos)

94,44%

2. Não (1 votos)

5,56%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: Você tem por hábito ler o Blog da FDSM, acompanhar as informações no Facebook e no Twitter?**

1. Sim (9 votos)

50,00%

2. Não (9 votos)

50,00%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: Como você avalia o portal do professor?**

1. Satisfatório (10 votos)

55,56%

2. Muito satisfatório (8 votos)

44,44%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatório (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: Como você avalia a qualidade dos canais de comunicação utilizados pela FDSM?**

1. Muito satisfatória (10 votos)

55,56%

2. Satisfatória (8 votos)

44,44%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatória (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0,00%

**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE: Você acompanha e acessa os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?**

1. Sim (16 votos)

88,89%

2. Não (2 votos)

11,11%

**APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS: Na sua opinião, a FDSM investe em melhorias na infraestrutura, na capacitação dos docentes e do corpo técnico administrativo, em tecnologias, na qualidade dos cursos oferecidos, etc?**

1. Sim (18 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)

0,00%

Nota: em publicações de pesquisas, as respostas descritivas são excluídas para preservar a identidade dos participantes.