



Ata Reunião Eletrônica

Em virtude da portaria nº 01/2020 de 1º de junho de 2020, as reuniões presenciais semestrais dos membros da CPA foram suspensas. As comunicações entre seus membros se deram pelos meios digitais. Dessa forma, segue a transcrição abaixo dos temas tratados de forma eletrônica. Para preservar os dados pessoais, não há identificação dos membros da CPA, bem como respostas as dadas por eles (evidências disponíveis na secretaria da CPA).

De: CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

Enviada em: terça-feira, 28 de julho de 2020 13:42

Para: 'CPA' <cpa@fdsms.edu.br>

Assunto: Planejamento de auto avaliação institucional FDSM 2020

Prezado Sr.,

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Boa tarde.

Segue para apreciação link com o planejamento da autoavaliação institucional 2020 da FDSM:
<https://www.fdsms.edu.br/afdsms/arquivos/cpa/planejamento-auto-avaliacao-institucional-2020.pdf>.

Algumas perguntas já foram aplicadas ou estão em andamento, segundo o calendário de ações avaliativas.

Se tiver alguma consideração sobre as questões, por gentileza, apresentá-la até o **dia 7 de agosto** respondendo o e-mail.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

3449-8152

cpa@fdsms.edu.br

De: CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

Enviada em: segunda-feira, 17 de agosto de 2020 10:46

Para: 'CPA' <cpa@fdsms.edu.br>

Assunto: Questões Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - SET/2020

Prioridade: Alta

Prezado Sr.,



Ata Reunião Eletrônica

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Bom dia.

Sobre as perguntas da avaliação institucional relacionadas no eixo 3 (políticas acadêmicas), a serem aplicadas em setembro de 2020 aos alunos da graduação, disponíveis no planejamento institucional (<https://www.fdsu.edu.br/afdsu/arquivos/cpa/planejamento-auto-avaliacao-institucional-2020.pdf>), que foi amplamente divulgado para toda a comunidade acadêmica, informamos que algumas questões foram excluídas ou modificadas, após revisão textual, para adequação do momento do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19. Veja abaixo.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

3449-8152

cpa@fdsu.edu.br

Questões excluídas:

Intercâmbio - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

- 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

- 2 (0 votos)

0%

- 3 (0 votos)

0%

- 4 (0 votos)

0%

- 5 (0 votos)

0%

- 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Intercâmbio - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

- 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Comunicação -Você visualizou o boletim informativo da Ouvidoria, com o resultado das campanhas promovidas por meio da participação dos demandantes? – Não houve campanhas.

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Comunicação - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores utilizaram tecnologias da informação



Ata Reunião Eletrônica

e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).

- 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

- 2 (0 votos)

0%

- 3 (0 votos)

0%

- 4 (0 votos)

0%

- 5 (0 votos)

0%

- 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

2º período -> Foram-lhe apresentados os ambientes de apoio para o desenvolvimento da sua formação profissional (laboratório de informática, escritório modelo, biblioteca, Coordenação do Curso, Secretaria, etc)

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

8º e 10º períodos- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.

- 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

- 2 (0 votos)

0%

- 3 (0 votos)

0%

- 4 (0 votos)

0%

- 5 (0 votos)

0%

- 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

7. Não sei responder (0 votos)

0%

8º e 10º períodos- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Questões com trechos revistos em destaques de amarelo:

Extensão - No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas –trecho excluído,...)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula (expressão excluída) possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

- 0%
- 3. 3 (0 votos)
- 0%
- 4. 4 (0 votos)
- 0%
- 5. 5 (0 votos)
- 0%
- 6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
- 7. Não sei responder (0 votos)
- 0%

2º período - Após o primeiro semestre de aula, os conteúdos e as atividades trabalhados em sala de (trecho excluído) aula estão de acordo com o que você esperava para a sua formação profissional?

- 1. Sim (0 votos)
- 0%
- 2. Não (0 votos)
- 0%

De: CPA [mailto:cpa@fdsm.edu.br]

Enviada em: segunda-feira, 14 de setembro de 2020 16:36

Para: 'cpa@fdsm.edu.br' <cpa@fdsm.edu.br>

Assunto: Autoavaliação Institucional FDSM- Discentes/Docentes /Técnico-administrativo em substituição Infraestrutura Física eixo 5 outubro 2020

Prioridade: Alta

Prezado Sr.,

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Boa tarde.

Em substituição à avaliação institucional - eixo 5 (infraestrutura), que ocorrerá em outubro de 2020, segue para apreciação sugestões de questões aos discentes, docentes e técnico-administrativos.

O novo conteúdo da pesquisa foi baseado na visualização do vídeo “Encontro de PI’s e CPA’s “ (<https://www.youtube.com/watch?v=WunAvOAIqY>), com orientações do Sr. Gustavo Monteiro Fagundes – Consultor Jurídico do ILAPE (a partir do 2:30:53).

Por gentileza, se tiver alguma consideração, responder este e-mail até o dia 17/9/2020.



Ata Reunião Eletrônica

Agradecemos a colaboração.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

Cordialmente, Lu.

SUGESTÃO DE ALTERAÇÃO NO EIXO 5, EM VIRTUDE DO DISTANCIAMENTO SOCIAL OCASIONADO PELA PANDEMIA DA COVID-19

1- Autoavaliação Institucional – Discentes – Avaliação da aprendizagem remota

Prezado estudante!

Esse questionário tem como objetivo conhecer a sua experiência de aprendizagem nos ambientes remotos disponibilizados pela FDSM. Participe!

Qual o período que você está vinculado?

2º, 4º, 6º, 8º, 10º

Qual turma?

A, B D

Sobre você:

O momento da Pandemia COVID19 levou a todos nós, de forma repentina, a uma condição nunca antes vivenciada, precisando nos adaptarmos a várias situações como o isolamento social. Sobre a condição de isolamento:

- Encontro-me sozinho(a) .
- Estou com familiar/familiares
- Estou acompanhado (a), mas sem os familiares.
- Outra condição (escrever)

Conte-nos, se possível, um pouco de sua experiência longe da sala de aula presencial (rotina, expectativa, etc).

Recursos de tecnologias de informação e comunicação



Ata Reunião Eletrônica

A FDSM disponibilizou ferramentas aos alunos que permitiram o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações no período de distanciamento social. Assim, a IES conseguiu prover o ferramental necessário para aplicação de estratégias de aprendizagem nos ambientes remotos, permanecendo junto de seus alunos e sem prejuízo das atividades de ensino.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os alunos tivessem condições de acessar o conteúdo e material produzido pelo docente.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

Dos equipamentos abaixo, assinale qual (ais) você tem acesso para desenvolver suas atividades remotas (esta pergunta aceita apenas uma resposta. Se for mais de um equipamento, selecionar a opção “vários” e escrever no campo aberto da próxima questão)

- Celular (smartphone)
- Computador de mesa
- Notebook
- Tablet
- Vários (escrever)
- Outro (escrever)

De acordo com sua resposta anterior, esse (s) equipamento (s) é/são:

- Próprio (s) , disponível (eis) para meu uso durante todo o tempo
- Não é só para meu uso, compartilho com outros membros da família/amigos
- Outro (escrever)



Ata Reunião Eletrônica

Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM , pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas propostas pelo meu curso.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não usei

Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do aluno, link webinar,...) permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação?

- Sim
- Não

Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

- Sim
- Não

Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica?

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

Pedagógico:

Quantas horas por semana, no mínimo, você está estudando com o material disponibilizado pelos professores?

- 1 hora
- 2 horas



Ata Reunião Eletrônica

- 3horas
- Mais de 3 horas

Você tem alguma dificuldade em estudar de forma remota?

- Sim
- Não

Se sim, por que?

- Desconcentra fácil
- Dificuldade em ler na tela do computador ou celular
- Dificuldade em lidar com o recurso tecnológico
- Sente falta do contato pessoal com os colegas e docentes
- Outro:

Como você classifica, de uma forma geral (já que há avaliação específica para cada disciplina) o conteúdo das vídeo-aulas gravadas e os materiais que são disponibilizados pelo (a) professor (a) no portal do aluno?

- Muito satisfatórios
- Satisfatórios
- Parcialmente satisfatórios
- Insatisfatórios.

Sobre as aulas ao vivo ministradas pelo docente, qual o seu grau de satisfação:

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Parcialmente satisfeito
- Insatisfeito

O calendário acadêmico, atualizado para o período de excepcionalidade – Covid 19, foi disponibilizado pela Coordenação.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente



Ata Reunião Eletrônica

- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

Mesmo distante socialmente, tenho recebido da Coordenação de Curso, quando procuro, a atenção necessária.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não procurei

Entre os serviços abaixo, marque o (s) que você precisou acessar durante esse período de excepcionalidade – Covid 19 (esta pergunta aceita apenas uma resposta. Se for mais de um serviço, selecionar a opção “vários” e escrever no campo aberto da próxima questão)

- Apoio Financeiro
- Apoio Psicopedagógico
- Coordenação de Curso
- Ouvidoria
- Secretaria Acadêmica
- Suporte de Tecnologia da Informação
- Vários (escrever)
- Todos os acima.
- Outros não relacionados aqui (escrever)

Campo aberto:

Biblioteca

A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:



Ata Reunião Eletrônica

A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

- 1 (discordo totalmente)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- não sei responder

A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais

- 1 (discordo totalmente)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- não sei responder

Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico:

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, o meu acesso ao acervo virtual da Biblioteca e periódicos disponibilizados pela FDSM aumentou:

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não acessei a Biblioteca Virtual

Avalie a Biblioteca considerando o empréstimo:

- Muito satisfatório



Ata Reunião Eletrônica

- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório

Avaliações On line

Marque abaixo a opção em relação às avaliações on-line:

Tempo disponibilizado para a avaliação on-line:

- Foi suficiente
- Foi insuficiente

De uma forma geral como você classifica a sua satisfação com a avaliação on-line?

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

Aprendizagem virtual

De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com a sua aprendizagem, através de estudos de forma remota.

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

Fale sobre sua experiência com as aulas remotas (*campo aberto*)



Ata Reunião Eletrônica

2- Autoavaliação – Docentes – infraestrutura aulas remotas

Caro docente!

Esse questionário tem como objetivo conhecer a sua experiência de mediação no processo de ensino - aprendizagem nos ambientes remotos, disponibilizados pela FDSM, em tempos de pandemia. Participe!

Sobre você:

Sobre a condição de isolamento:

- Encontro-me sozinho(a) .
- Estou com familiar/familiares
- Estou acompanhado (a), mas sem os familiares.
- Outra condição:

Conte-nos, se possível, um pouco de sua experiência longe da sala de aula presencial (rotina, expectativa, etc). (campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação

A FDSM conseguiu prover o ferramental necessário para o uso do ambiente remoto.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os docentes tivessem condições de produzir conteúdo e material para o aluno.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

Dos equipamentos abaixo, assinale qual (ais) você tem acesso para desenvolver suas atividades remotas (esta pergunta aceita apenas uma resposta. Se for mais de um equipamento, selecionar a opção “vários” e escrever no campo aberto da próxima questão)



Ata Reunião Eletrônica

- Celular (smartphone)
- Computador de mesa
- Notebook
- Tablet
- Vários (escrever)
- Outro (escrever)

Campo aberto

Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM e equipe de gravação das aulas, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas propostas para minha (s) disciplina(s).

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não usei

Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do professor, link webinar,...) permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação?

- Sim
- Não

Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

- Sim
- Não

Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica?

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente



Ata Reunião Eletrônica

Biblioteca

Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico:

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, o meu acesso ao acervo virtual da Biblioteca e periódicos disponibilizados pela FDSM aumentou:

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não acessei a Biblioteca Virtual

Pedagógico:

Marque abaixo as opções em relação a sua vivência nas atividades acadêmicas de forma remota:

Tenho investido maior número de horas de trabalho nas atividades de remotas do que nas aulas presenciais:

- Sim
- Não

Sinto falta da convivência com os demais docentes e discentes:

- Sim
- Não

Percebo que há aprendizagem dos conhecimentos teóricos, nas aulas remotas, por parte dos estudantes, semelhante ao que ocorre nas aulas presenciais.

- Sim
- Não

Sobre as gravações das aulas e manutenção da plataforma moodle:

- Ainda tenho dificuldades com as ferramentas disponíveis
- Tive dificuldade no início, mas agora estou completamente habilitado no uso
- Não tive e não tenho nenhuma dificuldade com as gravações das aulas e uso da plataforma moodle.
- Outra opção (comente abaixo).



Ata Reunião Eletrônica

Sobre participação dos alunos nas aulas ao vivo, qual o seu grau de satisfação:

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Parcialmente satisfeito
- Insatisfeito

A Coordenação do Curso tem acompanhado todo o processo de desenvolvimento das atividades acadêmicas de forma remota.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente

De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com o processo de ensino - aprendizagem, mediado por recursos remotos.

- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório

Fale sobre sua experiência com as aulas remotas:

O que o docente sugere para melhorias na oferta das aulas remotas, caso a situação de distanciamento social persista:

3- Autoavaliação – Técnico-administrativo – infraestrutura teletrabalho

Caro Colaborador!

Esse questionário tem como objetivo conhecer a sua experiência nos ambientes remotos disponibilizados pela FDSM, por meio do trabalho *home office*. Participe!

Sobre você:



Ata Reunião Eletrônica

Conte-nos, se possível, um pouco de sua experiência no período em que a FDSM manteve-se fechada, por força normativa, e com o trabalho realizado em home-office (rotina, expectativa, etc).

Recursos de tecnologias de informação e comunicação

Na sua opinião, a FDSM conseguiu prover o ferramental necessário para o uso do ambiente remoto pelos alunos, docentes e técnico-administrativos, caso tenha acompanhado essa nova rotina da IES.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não sei responder

A FDSM forneceu insumos necessários ao desenvolvimento do trabalho em *home office*.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não sei responder

Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas em *home office*.

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não usei ou não trabalhei em *home office*



Ata Reunião Eletrônica

Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

- Sim
- Não

Na sua opinião, durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica?

- Discordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Concordo parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não sei responder

De: CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

Enviada em: quinta-feira, 24 de setembro de 2020 11:38

Para: 'CPA' <cpa@fdsms.edu.br>

Assunto: Formulário final Autoavaliação Institucional FDSM- Discentes/Docentes /Técnico-administrativo - outubro 2020

Prioridade: Alta

Prezado Sr.,

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

Bom dia.

Para ciência, segue abaixo o formulário final da avaliação institucional de outubro, após análise de toda comunidade acadêmica.

Recebemos manifestações positivas sobre o conteúdo apresentado. Um deles mencionou que as perguntas foram bem enquadradas, além de muito claras e de representar fielmente os objetivos atuais dos instrumentos de avaliação do INEP.



Ata Reunião Eletrônica

É neste caminho, mesmo em tempos de excepcionalidade, que a CPA espera seguir realizando as avaliações internas e contribuindo com as melhorias institucionais.

O nosso agradecimento por fazer parte deste processo.

Atenciosamente,

Prof. Conti /Lucinéia

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br

4- Autoavaliação institucional – Discentes – Avaliação da aprendizagem remota

Prezado estudante!

Em tempos de pandemia, novos desafios surgiram para o estudante. Aulas presenciais deixaram de existir por causa do isolamento social, e o aluno precisou se adaptar à nova maneira de estudar e aprender.

O questionário a seguir tem como objetivo conhecer a sua experiência de aprendizagem nos ambientes remotos disponibilizados pela FDSM. Participe!

Perguntas da Enquete

Sobre você - O momento da Pandemia COVID19 levou a todos nós, de forma repentina, a uma condição nunca antes vivenciada, precisando nos adaptarmos a várias situações como o isolamento social. Sobre a condição de isolamento:

1. Encontro-me sozinho(a). (0 votos)

0%

2. Estou com familiar/familiares. (0 votos)

0%

3. Estou acompanhado (a), mas sem os familiares. (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

Sobre você - A rotina das famílias mudou completamente no mundo inteiro, em consequência da pandemia. Algumas passaram a conviver 24 horas do dia com crianças e adolescentes. É o seu caso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Sobre você - Se convive 24 horas do dia com crianças e adolescentes, em consequência da pandemia, conte-nos como foi a conciliação do estudo remoto com a atenção ou cuidado da(s) criança(s).

(Campo aberto)

Sobre o local para o estudo remoto:

1. Tenho um ambiente exclusivo para os estudos, onde consigo me isolar para realizar as atividades educacionais. (0 votos)

0%

2. Tenho um ambiente específico para os estudos, mas divido o local com outra (s) pessoa (s). (0 votos)

0%

3. Revezoo estudo em vários locais da casa (por exemplo, quarto, cozinha, sala, área externa), com a presença ou não de outra (s) pessoa (s). (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre os equipamentos abaixo, assinale qual você tem acesso para desenvolver suas atividades remotas.

1. Celular (smartphone). (0 votos)

0%

2. Computador de mesa. (0 votos)

0%

3. Notebook. (0 votos)

0%

4. Tablet. (0 votos)

0%

5. Mais de um equipamento mencionado acima (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão, quais são). (0 votos)

0%

6. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão). (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

Se selecionou na questão anterior a opção - Mais de um ou Outro, escreva aqui:

(Campo aberto)

Esse (s) equipamento (s) é/são:

1. Próprio (s) , disponível (eis) para meu uso durante todo o tempo. (0 votos)
0%
2. Não é só para meu uso, compartilho com outros membros da família/amigos. (0 votos)
0%
3. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão). (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual:

(Campo aberto)

Comente, se possível, um pouco de sua experiência longe da sala de aula presencial (rotina, expectativa, etc).

(Campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibilizou ferramentas aos alunos que permitiram o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações no período de distanciamento social. Assim, a IE

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. não sei responder (0 votos)
0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância



Ata Reunião Eletrônica

total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os alunos tivessem condições de acessar o conteúdo e material produzido pelo docente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Para o desenvolvimento das aulas remotas, qual formato você ainda prefere?

1. Aulas ao vivo e aulas gravadas, na proporção atual (0 votos)

0%

2. Aulas ao vivo e aulas gravadas, em proporção que privilegia as aulas ao vivo (0 votos)

0%

3. Todas as aulas ao vivo (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM , pode contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas propostas pelo meu curso.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do aluno, link webinar,...) permitiram executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

- 0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. não sei responder (0 votos)
0%

Aspecto Pedagógico - Quantas horas por semana, no mínimo, você está estudando com o material disponibilizado pelos professores?

1. 1 hora (0 votos)
0%
2. 2 horas (0 votos)
0%
3. 3 horas (0 votos)
0%
4. Mais de 3 horas (0 votos)
0%

Aspecto Pedagógico - Você tem alguma dificuldade em estudar de forma remota?

1. Sim (0 votos)
0%
2. Não (0 votos)
0%

Aspecto Pedagógico - Se tem alguma dificuldade em estudar de forma remota, por quê?

1. Desconcentra fácil (0 votos)
0%
2. Dificuldade em ler na tela do computador ou celular (0 votos)
0%
3. Dificuldade em lidar com o recurso tecnológico (0 votos)
0%
4. Sente falta do contato pessoal com os colegas e docentes (0 votos)
0%
5. Dificuldade de manter a atenção na aula remota, em virtude da presença de outra (s) pessoa (s) no local do estudo (0 votos)
0%
6. Dificuldade em conciliar o estudo remoto com atenção ou cuidado de criança(s) em casa (0 votos)
0%
7. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual:

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

Aspecto Pedagógico - Como você classifica, de uma forma geral (já que há avaliação específica para cada disciplina) o conteúdo das vídeo-aulas gravadas e os materiais que são disponibilizados pelo (a) professor (a) no portal do aluno?

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Satisfatórios (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfatórios (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Sobre as aulas ao vivo ministradas pelo docente, de uma forma geral, qual o seu grau de satisfação:

1. Muito satisfeito (0 votos)

0%

2. Satisfeito (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfeito (0 votos)

0%

4. Insatisfeito (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O calendário acadêmico, atualizado para o período de excepcionalidade – Covid 19, foi disponibilizado pela Coordenação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você



Ata Reunião Eletrônica

julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Mesmo distante socialmente, tenho recebido da Coordenação de Curso, quando procuro, a atenção necessária.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Atendimento - Entre os serviços abaixo, marque o (s) que você precisou acessar durante esse período de excepcionalidade – Covid 19 (esta pergunta aceita apenas uma resposta. Se for mais de um serviço, selecionar a opção “vários” e escreva no campo aberto da próxima questão)

1. Apoio Financeiro (0 votos)

0%

2. Apoio Psicopedagógico (0 votos)

0%

3. Coordenação de Curso (0 votos)

0%

4. Ouvidoria (0 votos)

0%

5. Secretaria Acadêmica (0 votos)

0%

6. Suporte de Tecnologia da Informação (0 votos)

0%

7. Todos acima (0 votos)

0%

8. Vários (escreva quais, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

9. Outros não relacionados aqui (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Vários ou Outros – escreva aqui:

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

- 0%
- 2. 2 (0 votos)
0%
- 3. 3 (0 votos)
0%
- 4. 4 (0 votos)
0%
- 5. 5 (0 votos)
0%
- 6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
- 7. não sei responder (0 votos)
0%

Biblioteca - Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, o meu acesso ao acervo virtual da Biblioteca e periódicos disponibilizados pela FDSM aumentou:

- 1. Sim (0 votos)
0%
- 2. Não (0 votos)
0%

Avaliações on-line - Tempo disponibilizado para a avaliação on-line:

- 1. Foi suficiente (0 votos)
0%
- 2. Foi insuficiente (0 votos)
0%

Avaliações on-line - De uma forma geral como você classifica a sua satisfação com a avaliação on-line?

- 1. Muito satisfatória (0 votos)
0%
- 2. Satisfatória (0 votos)
0%
- 3. Regular (0 votos)
0%
- 4. Insatisfatória (0 votos)
0%
- 5. Muito insatisfatória (0 votos)
0%

Aprendizagem virtual - De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com a sua aprendizagem, por meio dos estudos de forma remota.

- 1. Muito satisfatória (0 votos)
0%
- 2. Satisfatória (0 votos)
0%



Ata Reunião Eletrônica

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Fale sobre sua experiência com as aulas remotas

(Campo aberto)

5- Autoavaliação – Docentes – infraestrutura aulas remotas

Caro docente!

Em tempos de pandemia, novos desafios surgiram para o docente. Aulas presenciais deixaram de existir por causa do isolamento social, e o (a) professor (a) precisou se adaptar à nova maneira de ensinar.

O questionário a seguir tem como objetivo conhecer a sua experiência de mediação no processo de ensino - aprendizagem nos ambientes remotos, disponibilizados pela FDSM, em tempos de pandemia. Participe!

Perguntas da Enquete

Sobre você - O momento da Pandemia COVID19 levou a todos nós, de forma repentina, a uma condição nunca antes vivenciada, precisando nos adaptarmos a várias situações como o isolamento social. Sobre a condição de isolamento:

1. Encontro-me sozinho (a) (0 votos)

0%

2. Estou com familiar/familiares (0 votos)

0%

3. Estou acompanhado (a), mas sem os familiares (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre você - A rotina das famílias mudou completamente no mundo inteiro, em consequência da pandemia. Algumas passaram a conviver 24 horas do dia com crianças e adolescentes. É o seu caso?



Ata Reunião Eletrônica

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Sobre você - Se convive 24 horas do dia com crianças e adolescentes, em consequência da pandemia, conte-nos como foi a conciliação das atividades remotas, como gravação das aulas, produção de conteúdo pedagógico, elaboração de provas, manutenção do portal do professor, com a atenção ou cuidado da(s) criança(s)

(Campo aberto)

Sobre o local para as atividades pedagógicas remotas:

1. Uso exclusivamente o ambiente familiar e tenho um local onde consigo me isolar para realizar as atividades educacionais (0 votos)

0%

2. Uso exclusivamente o ambiente familiar e divido o local com outra (s) pessoa (s) (0 votos)

0%

3. Utilizo exclusivamente o meu escritório, onde consigo me isolar para realizar as atividades educacionais (0 votos)

0%

4. Utilizo exclusivamente o meu escritório e divido o ambiente com outra (s) pessoa (s) (0 votos)

0%

5. Não possuo ambiente exclusivo. Utilizo vários locais para desenvolver minhas práticas educacionais (casa e escritório) (0 votos)

0%

6. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre os equipamentos abaixo, assinale qual você tem acesso para desenvolver suas atividades remotas.

1. Celular (smartphone) (0 votos)

0%

2. Computador de mesa (0 votos)

0%

3. Notebook (0 votos)

0%

4. Tablet (0 votos)

0%

5. Mais de um equipamento mencionado acima (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão, quais são) (0 votos)

0%

6. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Mais de um ou Outro, escreva aqui:

(Campo aberto)

Comente, se possível, um pouco de sua experiência longe da sala de aula presencial (rotina, expectativa, etc)

(Campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM conseguiu prover o ferramental necessário para o uso do ambiente remoto.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os docentes tivessem condições de produzir conteúdo e material para o aluno.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

- 0%
5. 5 (0 votos)
- 0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
7. não sei responder (0 votos)
- 0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM e equipe de gravação das aulas, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas propostas para minha (s) disciplina (s).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
- 0%
2. 2 (0 votos)
- 0%
3. 3 (0 votos)
- 0%
4. 4 (0 votos)
- 0%
5. 5 (0 votos)
- 0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
7. não sei responder (0 votos)
- 0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do professor, link webinar,...) permitiu executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação?

1. Sim (0 votos)
- 0%
2. Não (0 votos)
- 0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

1. Sim (0 votos)
- 0%
2. Não (0 votos)
- 0%



Ata Reunião Eletrônica

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico:

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, o meu acesso ao acervo virtual da Biblioteca e periódicos disponibilizados pela FDSM aumentou:

1. Sim (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Tenho investido maior número de horas de trabalho nas atividades remotas do que nas aulas presenciais:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Sinto falta da convivência com os demais docentes e discentes:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Percebo que há aprendizagem dos conhecimentos teóricos, nas aulas remotas, por parte dos estudantes, semelhante ao que ocorre nas aulas presenciais.

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Sobre as gravações das aulas e manutenção do portal do professor:

1. Ainda tenho dificuldades com as ferramentas disponíveis (0 votos)

0%

2. Tive dificuldade no início, mas agora estou completamente habilitado no uso (0 votos)

0%

3. Não tive e não tenho nenhuma dificuldade com as gravações das aulas e uso do portal do professor (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Sobre a participação dos alunos nas aulas ao vivo, o seu grau de satisfação é:

1. Muito satisfeito (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

- 0%
- 2. Satisfeito (0 votos)
0%
- 3. Parcialmente satisfeito (0 votos)
0%
- 4. Insatisfeito (0 votos)
0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A Coordenação do Curso tem acompanhado todo o processo de desenvolvimento das atividades acadêmicas de forma remota.

- 1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
- 2. 2 (0 votos)
0%
- 3. 3 (0 votos)
0%
- 4. 4 (0 votos)
0%
- 5. 5 (0 votos)
0%
- 6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
- 7. não sei responder (0 votos)
0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com o processo de ensino - aprendizagem, mediado por recursos remotos.

- 1. Muito satisfatório (0 votos)
0%
- 2. Satisfatório (0 votos)
0%
- 3. Regular (0 votos)
0%
- 4. Insatisfatório (0 votos)
0%
- 5. Muito insatisfatório (0 votos)
0%

Fale sobre sua experiência com as aulas remotas

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

O que o docente sugere para melhorias na oferta das aulas remotas, caso a situação de distanciamento social persista?

(Campo aberto)

6- Autoavaliação Institucional – Técnico-administrativo – infraestrutura teletrabalho

Caro Colaborador!

Esse questionário tem como objetivo conhecer a sua experiência nos ambientes remotos disponibilizados pela FDSM, por meio do trabalho *home office*. Participe!

Perguntas da Enquete

Sobre você: A rotina das famílias mudou completamente no mundo inteiro, em consequência da pandemia. Algumas passaram a conviver diariamente com crianças e adolescentes. É o seu caso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Se passou a conviver diariamente com crianças e adolescentes, conte-nos como foi a conciliação das atividades em *home office* com a atenção ou cuidado da (s) criança(s), durante o período de distanciamento.

(Campo aberto)

Sobre o local de trabalho remoto:

1. Tive um ambiente exclusivo, onde me isolei para executar as minhas tarefas profissionais diárias (0 votos)

0%

2. Tive um ambiente específico para o trabalho em *home office*, mas compartilhei o local com outra (s) pessoa (s) (0 votos)

0%

3. Revezei o trabalho em *home office* em vários locais da casa (por exemplo, quarto, cozinha, sala, área externa), com a presença ou não de outra (s) pessoa (s) (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

Conte-nos, se possível, um pouco de sua experiência no período em que a FDSM manteve-se fechada, por força normativa, e com o trabalho realizado em home-office (rotina, expectativa, etc).

(Campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Na sua opinião, a FDSM conseguiu prover o ferramental necessário para o uso do ambiente remoto pelos alunos, docentes e técnico-administrativos, caso tenha acompanhado essa nova rotina da IES.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM forneceu insumos necessários ao desenvolvimento do trabalho em home office.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pode contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas em home office.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Na sua opinião, durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica?

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

- 0%
3. 3 (0 votos)
- 0%
4. 4 (0 votos)
- 0%
5. 5 (0 votos)
- 0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
- 0%
7. não sei responder (0 votos)
- 0%

Comentários

(Campo aberto)

De: CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

Enviada em: quinta-feira, 15 de outubro de 2020 10:19

Para: 'cpa@fdsms.edu.br' <cpa@fdsms.edu.br>

Assunto: Resultado Avaliação Institucional FDSM - políticas acadêmicas - eixo 3 e pesquisa

Prioridade: Alta

Prezado Sr.,

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Bom dia.

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM o resultado da avaliação institucional - políticas acadêmicas – eixo 3 – realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2020 com os discentes da graduação. Acesse <https://www.fdsms.edu.br/afdsms/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2020 - <https://www.fdsms.edu.br/afdsms/arquivos/cpa/acervo-de-pesquisas/2020/avaliacao-institucional/15.pdf>.

Para os comentários feitos nas questões abertas (veja abaixo), como não são publicáveis, precisamos da sua opinião respondendo a pesquisa disponível no link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeupWOCS-Oxj50LUVTtzv0KPdRL0QlpUX_1-MXenhiB1bINbQ/viewform?usp=sf link até o dia **20/10/2020**.

Aguardamos a participação de todos.

Cordialmente,

Prof. Conti/Lucinéia

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Visite o link <https://www.fdsms.edu.br/afdsms/cpa.php>.



Ata Reunião Eletrônica

Acompanhe e acesse os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição - https://www.fdsm.edu.br/afdsm/cpa_acervo_de_pesquisas.php

E-mail: cpa@fdsm.edu.br

Telefone: (35) 3449-8152

- 1) Sugestão de envio das manifestações positivas (geral) para a comunidade acadêmica (lembrando que não há vinculação de quem escreveu o comentário e, portanto, não há identificação), como forma de agradecimento e valorização**
- 2) Sugestão de envio dos comentários que demandam análise para tratativa da Ouvidoria da FDSM**

De: CPA [mailto:cpa@fdsm.edu.br]

Enviada em: quinta-feira, 15 de outubro de 2020 15:59

Para: 'CPA' <cpa@fdsm.edu.br>

Assunto: Autoavaliação Institucional FDSM- Novembro de 2020

Prioridade: Alta

Prezado Sr.,

Boa tarde.

Continuando as nossas avaliações institucionais, solicitamos a sua ajuda na análise dos questionários para o mês de novembro de 2020, com os devidos ajustes de acordo com o momento de sua aplicação. Veja os itens destacados abaixo.

Por gentileza, se tiver alguma sugestão, responder este e-mail até o dia **20/10/2020**.

Agradecemos mais uma vez a atenção.

Prof. Conti/Lucinéia

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM.

3449-8152

cpa@fdsm.edu.br



Ata Reunião Eletrônica

Cordialmente, Lu.

Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente (NOV 2020)/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2020 (NOV 2020)

Questionário com base nos indicadores da qualidade inseridos no SGQ, excluindo, excepcionalmente em virtude do afastamento social decorrente da pandemia da COVID-19, as perguntas baseadas nas atividades presenciais, tais como: “Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?”, “O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?” e “O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?”.

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

- Sim
- Não

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?

- Sim
- 1. Não

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade?

- Sim
- 2. Não

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

- 1. Sim
- 2. Não

5- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

- 1. Sim
- 2. Não

6- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

- Insuficiente
- Adequado
- Excessivo

Ata Reunião Eletrônica

Observação:

- Nesta avaliação não há campo aberto para comentários dos discentes. (Exceto para dependências e adaptações)
- Pesquisa individualizada por professor
- Alunos de dependências que fazem aulas em turmas regulares são excluídos da pesquisa.

Autoavaliação discente (NOV/2020)

Perguntas da Enquete

1- Autoavaliação discente: Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular nas aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano

- 1- **Novo texto->** Autoavaliação discente: Sua assiduidade nas aulas ao vivo (consiste em estar presente de forma regular) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

2- Autoavaliação discente: Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

- 2- **Novo texto->**Sua pontualidade nas aulas ao vivo (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

0%

3- Autoavaliação discente: Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

3- **Novo texto**->Autoavaliação discente: Sua participação nas aulas ao vivo nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

4- **Acréscimo**->Autoavaliação discente: Sua regularidade no acompanhamento das aulas gravadas no(s) período(s) letivo(s) deste ano

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5- **Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:**

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)



Ata Reunião Eletrônica

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Texto excluído->7- Autoavaliação discente: Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

7- Autoavaliação discente: De modo geral, o seu desempenho neste ano foi:

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Autoavaliação Docente 2020 (professor se auto avaliando)(NOV 2020)

Perguntas da Enquete

1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

3 - Sua dedicação à preparação das aulas gravadas e ao vivo (trecho incluído), incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides, vídeos (palavra incluída) e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas (e entrega das notas-> trecho excluído)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não houve pedidos de revisão de prova (inclusão)



Ata Reunião Eletrônica

8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

Exclusão -> 9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

10 - Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual (trecho incluído)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não aplicável (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

16 - O seu relacionamento com o corpo discente?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Em branco (0 votos)

0%

Exclusão -> 17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Em branco (0 votos)

0%

Exclusão -> A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Em branco (0 votos)

0%

19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?

1. Ótimo (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Em branco (0 votos)

0%

20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Em branco (0 votos)

0%

21- Sinta-se à vontade para comentários e sugestões.

(Campo aberto)

Questionário com alunos evadidos da Especialização (NOV/2020)

*aplicação por e-mail da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação

1. Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista?

1. Descobri que não era vocacionado para o curso (0 votos)

0%

2. Comecei a trabalhar em horário incompatível com o horário do curso (0 votos)

0%

3. O curso não atendeu as minhas expectativas (0 votos)

0%

4. Tive problemas financeiros (0 votos)

0%

5. Vou ter que me mudar de cidade (0 votos)

0%



Ata Reunião Eletrônica

6. Iniciei o curso de Mestrado na FDSM (0 votos)
0%
7. Não me adaptei ao uso dos recursos tecnológicos no período de distanciamento social (0 votos)
0%
8. Cumprimento do protocolo de saúde, em virtude da pandemia do Covid-19(0 votos)
0%
9. Outro (0 votos)
0%

Descrever:

2. Você teria interesse em se matricular em outro curso de pós-graduação oferecido pela FDSM?

1. Sim (0 votos)
0%
2. Não (0 votos)
0%
3. Em branco (0 votos)
0%

3. Faça comentários. Dê sugestões.

(Campo aberto)

4. Cursava especialização em

(Campo aberto)

Questionário para os evadidos do Mestrado (NOV/2020)

*aplicação por e-mail da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação

1. Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista?

1. Descobri que não era vocacionado para o curso (0 votos)
0%
2. Comecei a trabalhar em horário incompatível com o horário do curso (0 votos)
0%
3. O curso não atendeu as minhas expectativas (0 votos)
0%
4. Tive problemas financeiros (0 votos)
0%



Ata Reunião Eletrônica

5. Vou ter que me mudar de cidade (0 votos)

0%

6. Não me adaptei ao uso dos recursos tecnológicos no período de distanciamento social (0 votos)

0%

7. Cumprimento do protocolo de saúde, em virtude da pandemia do Covid-19(0 votos)

0%

8. Outro (0 votos)

0%

Descrever:

2. Faça comentários. Dê sugestões.

Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: (NOV/2020)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Qual é o seu perfil? Aluno, especialização, mestrado

Qual é a sua turma? A, B e D

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Exclusão -> Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório



Ata Reunião Eletrônica

4. Muito insatisfatório
5. Regular

Exclusão -> Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação (artigo ou presença)?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Alteração no texto -> **de “Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Pesquisa?”**

PARA->

Avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Pesquisa?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Faça sua autoavaliação

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular



Ata Reunião Eletrônica

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Pesquisa:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Deixe seus comentários e sugestões:

Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos: (NOV/2020)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Qual é o seu perfil? Aluno, especialização, mestrado

Qual é a sua turma? A, B e D

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Exclusão -> Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?



Ata Reunião Eletrônica

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Exclusão -> Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação (artigo ou presença)?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Alteração no texto -> **de “Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Pesquisa?”**

PARA->

Avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Pesquisa?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Faça sua autoavaliação

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular



Ata Reunião Eletrônica

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Estudos:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Deixe seus comentários e sugestões:

Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2020)

Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (NOV/2020)

Monitoria para o corpo docente da graduação - Como você avalia o programa de monitoria no geral:

Muito satisfatório
Satisfatório
Regular
Insatisfatório
Muito insatisfatório

2- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie a divulgação

Muito satisfatória
Satisfatória
Regular
Insatisfatória
Muito insatisfatória

3- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie o professor responsável

Muito satisfatório
Satisfatório
Regular
Insatisfatório
Muito insatisfatório

4- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie as atividades planejadas:

Muito satisfatórias
Satisfatórias
Regulares
Insatisfatórias
Muito insatisfatórias

5- Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

6- Deixe seus comentários e sugestões para o Programa de Monitoria da Graduação

(Campo aberto)



Ata Reunião Eletrônica

De: CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]

Enviada em: quarta-feira, 21 de outubro de 2020 16:52

Para: 'cpa@fdsms.edu.br' <cpa@fdsms.edu.br>

Assunto: Resultado Destino Comentários da Avaliação Institucional FDSM - políticas acadêmicas - eixo 3

Prioridade: Alta

Prezado Sr., boa tarde.

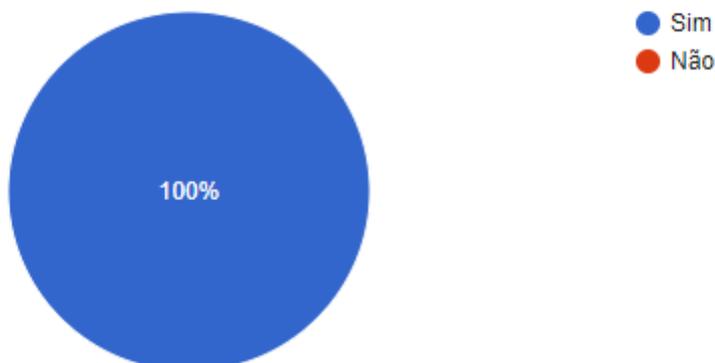
Segue abaixo o resultado da consulta realizada com os membros da CPA, a respeito do destino dos comentários dos alunos na avaliação institucional – eixo 3 - políticas acadêmicas:

4 participantes

Os comentários que demandam análise devem ser enviados para tratativa da Ouvidoria da FDSM?	Sim - 100% (4 votos)
Os comentários com manifestações positivas serão divulgados para a comunidade acadêmica (lembrando que não há vinculação de quem escreveu o comentário e, portanto, não há identificação), como forma de agradecimento e valorização.	Excelente ideia – 100% (4 votos)

Os comentários que demandam análise devem ser enviados para tratativa da Ouvidoria da FDSM?

4 respostas





Ata Reunião Eletrônica

Os comentários com manifestações positivas serão divulgados para a comunidade acadêmica (lembrando que não há vinculação de quem escreveu o comentário e, portanto, não há identificação), como forma de agradecimento e valorização.

4 respostas



Agradecemos aos participantes e informamos que a Secretaria da CPA dará seguimento nas ações propostas na pesquisa.

Atenciosamente,

Prof. Conti/Lucinéia
Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

De: CPA [mailto:cpa@fdsms.edu.br]
Enviada em: quarta-feira, 4 de novembro de 2020 16:07
Para: 'CPA' <cpa@fdsms.edu.br>
Assunto: Resultado Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional 2020
Prioridade: Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Boa tarde.

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM o resultado da avaliação institucional eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional - realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2020 com os discentes, docentes e técnico-administrativos da graduação.



Ata Reunião Eletrônica

Acesse <https://www.fdsmedu.br/afdsmpcpa.php> - acervo de pesquisas – 2020
– <https://www.fdsmedu.br/afdsmpcpa-acervo-de-pesquisas-2020-avaliacao-institucional.php>.

Dos 565 respondentes entre os perfis consultados, o percentual no resultado geral foi superior à 50% das respostas positivas, mesmo com a participação inexpressiva dos alunos da especialização. No tocante às respostas dos alunos da graduação, por turma, percebe-se que a maioria dos menores índices de respostas positivas foi registrada nas séries iniciais. Justifica-se pela excepcionalidade do afastamento do convívio no ambiente acadêmico, em virtude da pandemia da Covid-19, o que impediu a apresentação da CPA em sala de aula.

Para os comentários apresentados sobre outros setores, como, na avaliação de setembro, houve aquiescência para o envio de tratativa pela Ouvidoria, também seguirão neste mês para esse órgão (vide letra em vermelho).

Para os que tratam das avaliações institucionais e demandam análise, por gentileza, avaliem os destaques em amarelo até o dia 6/11/2020.

Vejam também, ao longo do texto, os comentários positivos, que serão publicados em formato de cartaz sem as identificações, no caso daqueles que as mencionaram.

Cordialmente,
Prof. Conti/Lucinéia
Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Visite o link <https://www.fdsmedu.br/afdsmpcpa.php>.

Acompanhe e acesse os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição - https://www.fdsmedu.br/afdsmpcpa_acervo_de_pesquisas.php

E-mail: cpa@fdsmedu.br

Telefone: (35) 3449-8152

De: CPA [mailto:cpa@fdsmedu.br]

Enviada em: sexta-feira, 6 de novembro de 2020 15:23

Para: 'CPA' <cpa@fdsmedu.br>

Assunto: Resultado Avaliação Infraestrutura Remota - corpo discente graduação, docente e técnico administrativo

Prioridade: Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Boa tarde.



Ata Reunião Eletrônica

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM o resultado da avaliação infraestrutura remota - realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2020 com os discentes, docentes e técnico-administrativos da graduação.

Acesse <https://www.fds.edu.br/afds/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2020
– <https://www.fds.edu.br/afds/cpa-acervo-de-pesquisas-2020-avaliacao-institucional.php>.

O questionário aplicado substituiu o eixo 5 (infraestrutura) e, portanto, suspendeu o monitoramento dos indicadores da qualidade do sistema de gestão da qualidade sobre o tema, em virtude do distanciamento social.

Ao todo, tivemos 513 participantes distribuídos entre alunos da graduação, corpo docente e técnico-administrativos.

Os dados foram encaminhados para os setores de Tecnologia da Informação, Secretaria, Coordenação do Curso, RH, ASCOM, Biblioteca e corpo docente da graduação, além da Direção da IES.

Os comentários realizados (vide abaixo) seguirão para a Ouvidoria na tratativa junto aos setores.

Se tiver alguma consideração e/ou sugestão sobre o resultado da pesquisa ou sobre os comentários, por gentileza, retornar.

Cordialmente,
Prof. Conti/Lucinéia
Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Visite o link <https://www.fds.edu.br/afds/cpa.php>.

Acompanhe e acesse os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição - https://www.fds.edu.br/afds/cpa_acervo_de_pesquisas.php

E-mail: cpa@fds.edu.br

Telefone: (35) 3449-8152

Resumo:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2020 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo, de acordo com o perfil.

O questionário aplicado substituiu o eixo 5 (infraestrutura) e, portanto, suspendeu o monitoramento dos indicadores da qualidade do sistema de gestão da qualidade sobre o tema, em virtude do distanciamento social.



Ata Reunião Eletrônica

Participação

Ao todo, tivemos 513 participantes distribuídos entre alunos da graduação, corpo docente e técnico-administrativos.

Código	Título	Data Pub.	Data Exp.	Meio utilizado	Nº usuários enviados/ filtrados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)
3373 a 3388	Avaliação Infraestrutura remota* - alunos da graduação, corpo docente e técnico administrativo	01/10/2020	31/10/2020	Portal Administrativo/Professor/Administrativo	1067	513	48,08

Síntese das respostas, considerando as opções mais utilizadas pelos respondentes

Comentários que serão enviados, por ofício, para a Ouvidoria

Corpo discente da graduação-> Para leitura e avaliação de intervenção pelo Núcleo Psicopedagógico
Corpo docente e técnico -> para conhecimento do setor de RH

Corpo discente da graduação-> para leitura e avaliação de intervenção pelo Núcleo Psicopedagógico e da Coordenação do Curso:

Corpo docente e técnico -> para conhecimento do setor de RH

Elogios-> encaminhar ao setor correspondente

Corpo discente da graduação-> para leitura e avaliação de intervenção pelo Núcleo Psicopedagógico e conhecimento da Coordenação do Curso

Comentários do corpo técnico administrativo

Para leitura e avaliação de intervenção pelos setores relacionados na mensagem.



Ata Reunião Eletrônica

De: CPA [mailto:cpa@fdsu.edu.br]

Enviada em: terça-feira, 17 de novembro de 2020 16:08

Para: 'CPA' <cpa@fdsu.edu.br>

Assunto: Feedback comentários coletados nas pesquisas de setembro e outubro de 2020 da CPA FDSM.

Prioridade: Alta

Prezado Sr.,

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Boa tarde.

Informamos que a Ouvidoria efetuou o registro dos comentários coletados nas pesquisas, com os encaminhamentos para os setores:

Código do registro na Ouvidoria	Data	Tipo	Origem	Perfil	Demandante	Depto. Destino	Assunto
3944	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Ascom	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3945	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Coordenação Bacharelado	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3946	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Núcleo de Prática Jurídica	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3947	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Tecnologia	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3948	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Monografia/pesquisa	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3949	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Tesouraria/financeiro	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3950	27/10/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Extensão/pesquisa	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3952	11/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Psicopedagogia	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3953	11/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Recursos Humanos	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3955	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Apoio Logístico	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3956	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Coordenação Mestrado	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3957	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Biblioteca	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3958	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Secretaria Bacharelado	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3959	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Monografia/pesquisa	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3960	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Núcleo de Prática Jurídica	Comentários coletados em pesquisas da CPA
3961	13/11/2020	Informação	E-mail	Colaborador	CPA	Biblioteca	Comentários coletados em pesquisas da CPA



Ata Reunião Eletrônica

Veja abaixo a resposta daqueles que retornaram e o posicionamento após análise.

Se tiver alguma consideração, por favor, avisar-nos.

Muito obrigado.

Cordialmente,

Prof. Conti/Lucinéia

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Visite o link <https://www.fdsf.edu.br/afdsf/cpa.php>.

Acompanhe e acesse os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição - https://www.fdsf.edu.br/afdsf/cpa_acervo_de_pesquisas.php

E-mail: cpa@fdsf.edu.br

Telefone: (35) 3449-8152

De: CPA [<mailto:cpa@fdsf.edu.br>]

Enviada em: quarta-feira, 9 de dezembro de 2020 12:00

Para: 'CPA' <cpa@fdsf.edu.br>

Assunto: Resultados das avaliações institucionais realizadas em novembro de 2020

Prioridade: Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Bom dia.

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM os resultados das avaliações institucionais realizadas no mês de novembro de 2020:

- Corpo docente 2º semestre regular e dependência/adaptação;
- Autoavaliação discente e docente; e
- Usuários da Ouvidoria.

Acesse <https://www.fdsf.edu.br/afdsf/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2020 -

<https://www.fdsf.edu.br/afdsf/cpa-acervo-de-pesquisas-2020-avaliacao-institucional.php>.

As demais pesquisas previstas para o mês de novembro não foram aplicadas, em virtude das seguintes razões:

- não houve alunos evadidos na Especialização e no Mestrado;
- não foi feito pedido de pesquisa, por parte do setor responsável, para avaliação de grupos de pesquisas/de estudos, porque não ocorreu encerramento das suas atividades, em razão do distanciamento social. Na instrução de trabalho do setor, o pedido é feito na conclusão de cada grupo:
 - 4.2. Grupo de Estudos e Grupo de Pesquisa
 - h) Monitoramento: ao encerrar o grupo de estudos/grupos de pesquisa solicitar à CPA enquete para ser aplicada aos alunos. (IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa, página 11)



Ata Reunião Eletrônica

- não ocorreu estágio presencial no Escritório Modelo no 2º semestre de 2020.

Abaixo segue a conclusão e os comentários, quando aplicáveis, nas pesquisas realizadas.

Alguns comentários positivos (veja letra em vermelho abaixo) serão publicados como forma de cartaz, assim, como realizamos nas outras avaliações.

Aqueles relacionados na autoavaliação docente não possui insatisfação e já foram encaminhados ao Coordenador do Curso.

No comentário feito na avaliação da Ouvidoria, se tiver alguma sugestão, por gentileza, responder este e-mail.

Cordialmente,

Prof. Conti/Lucinéia

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Avaliação corpo docente 2º semestre de 2020:

O percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70% para todos os docentes na avaliação geral dos alunos, atingindo, portanto, no resultado geral, a meta estabelecida no indicador da qualidade.

Sem campo para comentários.

Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2º semestre de 2020:

Avaliação positiva em todos os quesitos, igual ou maior de 70% das respostas para todos os docentes avaliados.

Os comentários apresentados não apresentaram insatisfação

Autoavaliação docente

Considerando a média das respostas “ótimo” para as questões efetuadas aos docentes sobre o seu desempenho acadêmico, em relação aos anos anteriores, percebemos uma elevação no índice geral.

	2017	2018	2019	2020
Média das respostas "ótimo" para as 20* questões efetuadas aos docentes sobre o seu desempenho acadêmico anual. Em 2020, foram 16 questões.	54,05	54,43	60,3	61,90

Comentários (não demandará nenhuma ação, uma vez que já seguiu para o Coordenador do Curso)

Autoavaliação discente



Ata Reunião Eletrônica

A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 50% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2020, com exceção das questões “Sua participação nas aulas ao vivo nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano”, “Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:” e “Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:” no total geral dos períodos.

Sem campo para comentários.

Usuários da Ouvidoria

Para os usuários da Ouvidoria da FDSM, em 2020, o serviço prestado figura entre “muito satisfatório”, com 15 votos (39,47%) e “satisfatório”, com 20 votos (52,63%), totalizando assim 92,10% das respostas mais favoráveis.

Na pesquisa foi ofertado campo aberto para justificativa do participante caso entendesse como regular, insatisfatório ou muito insatisfatório o serviço prestado pela Ouvidoria.

Um escreveu “Demora para responder às questões”. Este comentário foi encaminhado para a Ouvidoria.

Conforme procedimento descrito na página no site institucional (<https://www.fdsf.edu.br/ouvidoria/ouvidoria.php>):

8 - Em quanto tempo receberei minha resposta?

A ouvidoria em posse da resposta do setor indicado ou da comissão de análise, terá o prazo de 24 horas para enviar resposta ao demandante. Caso a resolução da demanda indicar mais de 30 dias, a ouvidoria enviará e-mail ao participante com o status da demanda de 15 em 15 dias.

Assim, percebe-se que até a resposta do setor ou da comissão de análise, não há prazo estipulado de resposta.

De: CPA [mailto:cpa@fdsf.edu.br]

Enviada em: terça-feira, 22 de dezembro de 2020 11:42

Para: 'CPA' <cpa@fdsf.edu.br>

Assunto: Resultados das últimas avaliações institucionais realizadas no ano de 2020

Prioridade: Alta

Prezado (a). Sr (a),

Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Bom dia.

Confira no link da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FDSM os resultados das últimas avaliações institucionais realizadas no ano de 2020:



Ata Reunião Eletrônica

- Alunos do Mestrado 2º semestre;
- Acadêmicos da Especialização 2º semestre;
- Pesquisa alunos concluintes;
- Avaliação Coordenador do Curso pelo docente; e
- Monitores da graduação 2º semestre.

Acesse <https://www.fds.edu.br/afds/cpa.php> - acervo de pesquisas – 2020 -
<https://www.fds.edu.br/afds/cpa-acervo-de-pesquisas-2020-avaliacao-institucional.php>.

Assim, encerramos as atividades neste ano, agradecendo a contribuição de todos que interagiram conosco de forma eletrônica.

2020 foi um ano de desafios, mas também um período de muito aprendizado e crescimento!

Embora impelidos ao distanciamento social, conseguimos concluir nossas atividades com a mesma qualidade e atenção das reuniões presenciais.

Foram momentos desafiadores que nos ensinaram por meio da persistência e continuidade do trabalho.

O nosso sincero agradecimento.

Desejamos um feliz natal e um ano novo de paz e muita saúde. Que 2021 traga dias melhores para todos!

Abraços,

Cordialmente,
Prof. Conti
Coordenador da CPA

Lucinéia
Secretaria da CPA

Comissão Própria de Avaliação – CPA FDSM

Visite o link <https://www.fds.edu.br/afds/cpa.php>.

Acompanhe e acesse os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição - https://www.fds.edu.br/afds/cpa_acervo_de_pesquisas.php

E-mail: cpa@fds.edu.br

Telefone: (35) 3449-8152