

Pesquisa Mestrado Alunos Regulares

Turma 2017/2019

1º semestre de 2017

Teoria da Democracia



Análise dos dados Pesquisa Mestrado Alunos Regulares Turma 2017/2019 1º semestre de 2017 Teoria da Democracia	
1. Setor responsável	Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
2. Coleta de dados - formato	Formulário impresso disponibilizado para os alunos no dia 1º de julho de 2017
3. Divulgação dos resultados	www.fdsm.edu.br – link CPA
4. Nº de formulários respondidos	21 participantes de um total de 29 alunos

Perguntas da Enquete

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

- Muito satisfatório (21 votos)
100,00%
- Satisfatório (0 votos)
0,00%
- Regular (0 votos)
0,00%
- Insatisfatório (0 votos)
0,00%
- Muito insatisfatório (0 votos)
0,00%
- Em branco (0 votos)
0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

- Muito satisfatório (20 votos)
95,24%
- Satisfatório (1 votos)
4,76%
- Regular (0 votos)
0,00%
- Insatisfatório (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

6. Em branco (0 votos)

0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório (20 votos)

95,24%

2. Satisfatório (1 votos)

4,76%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatório (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

6. Em branco (0 votos)

0,00%

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?

1. Muito satisfatório (19 votos)

90,48%

2. Satisfatório (2 votos)

9,52%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatório (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

6. Em branco (0 votos)

0,00%

Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?

1. Muito satisfatório (20 votos)

95,24%

2. Regular (1 votos)

4,76%

3. Insatisfatório (0 votos)

0,00%

4. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

5. Em branco (0 votos)

0,00%

6. Satisfatório (0 votos)

0,00%

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?

1. Muito satisfatório (18 votos)

85,71%

2. Satisfatório (3 votos)

14,29%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatório (0 votos)

0,00%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

6. Em branco (0 votos)

0,00%

7. Nulo (0 votos)

0,00%

Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?

1. Muito satisfatório (20 votos)

95,24%

2. Satisfatório (1 votos)

4,76%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatório (0 votos)

0,00%

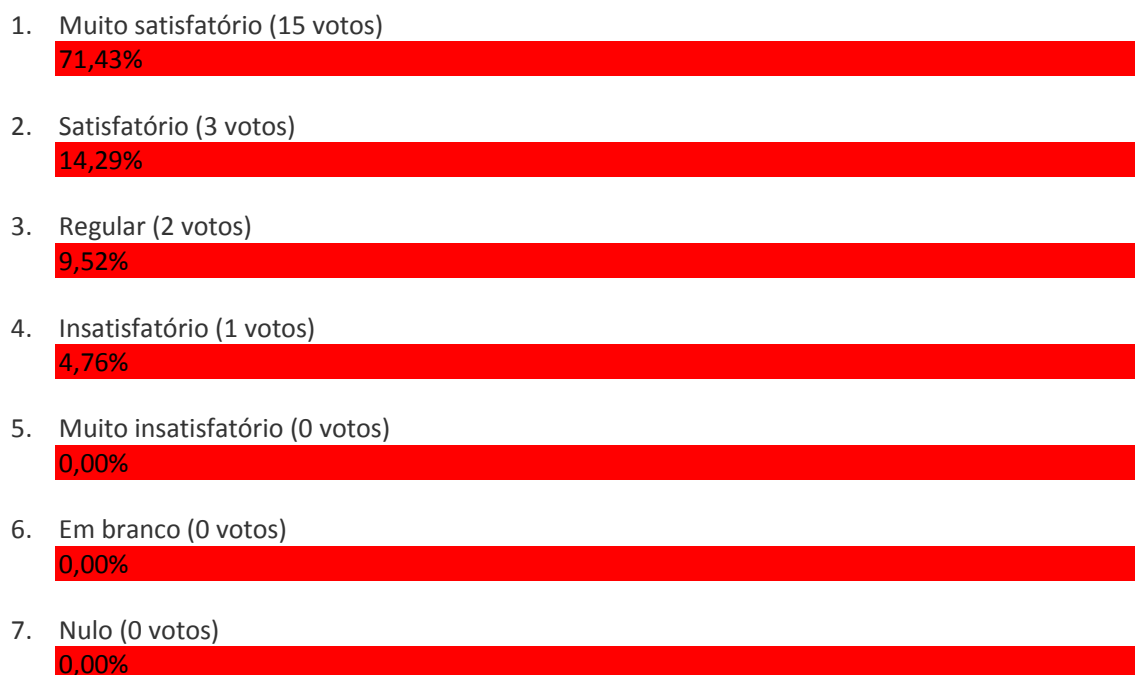
5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

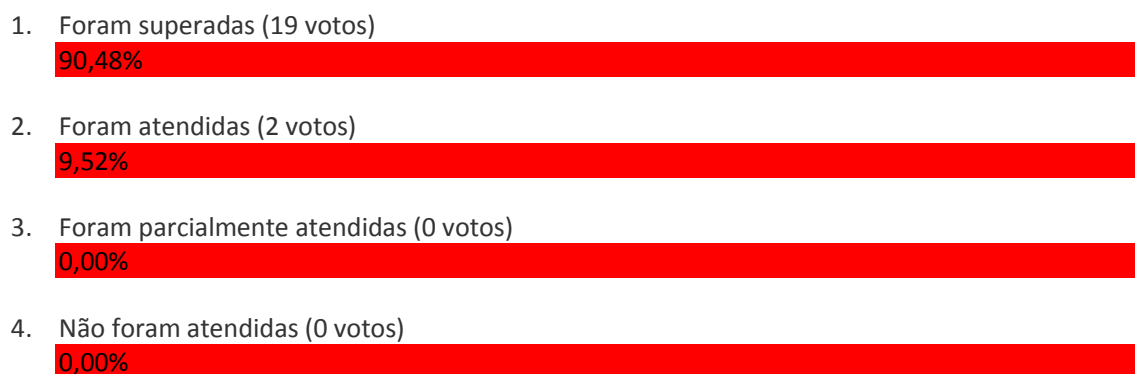
6. Em branco (0 votos)

0,00%

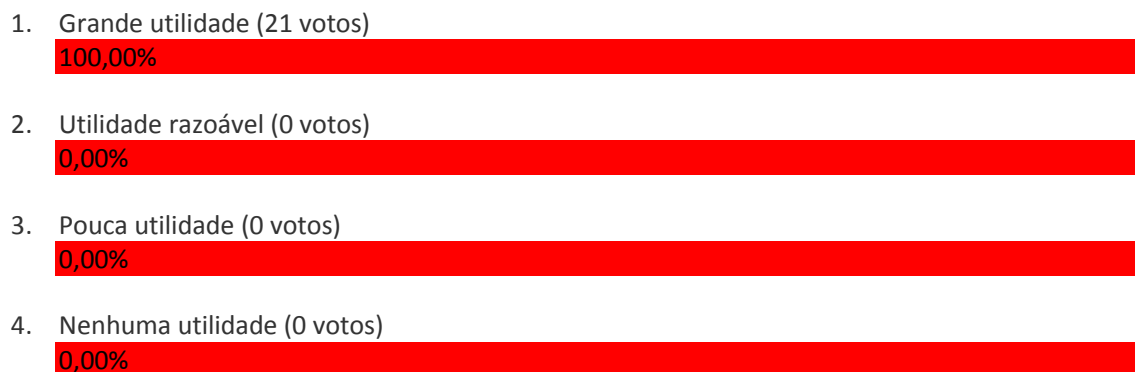
Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?



A disciplina atendeu às suas expectativas:

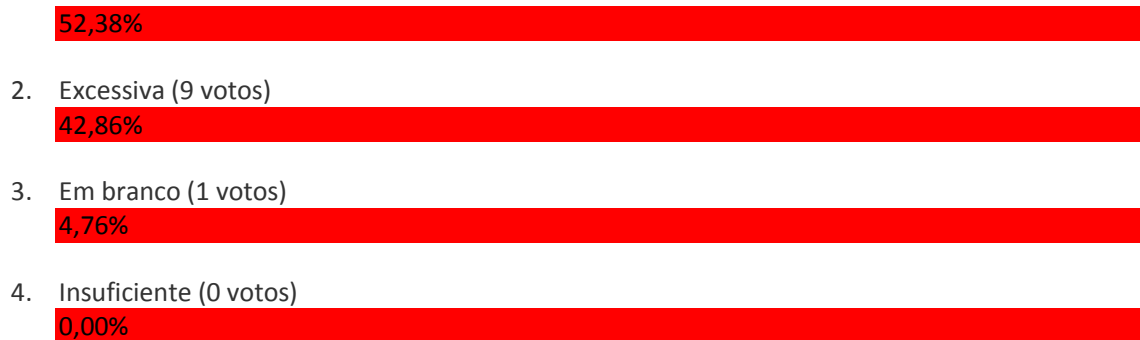


Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm



A profundidade do conteúdo foi:

1. Satisfatória (11 votos)



Tempo estipulado para as aulas teóricas

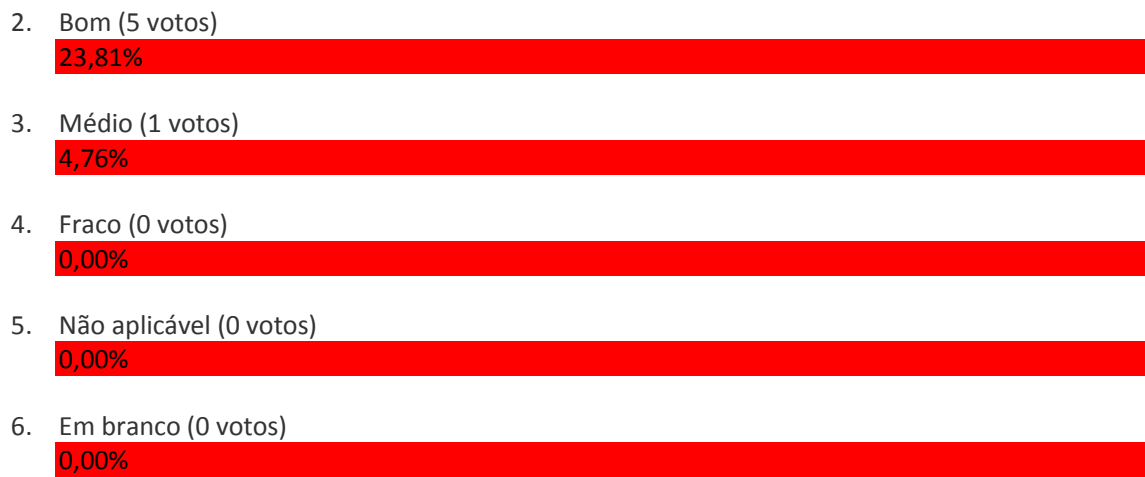


Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios



Tempo disponível para o estudo individual





Seqüência e organização do conteúdo ministrado



Programação do conteúdo



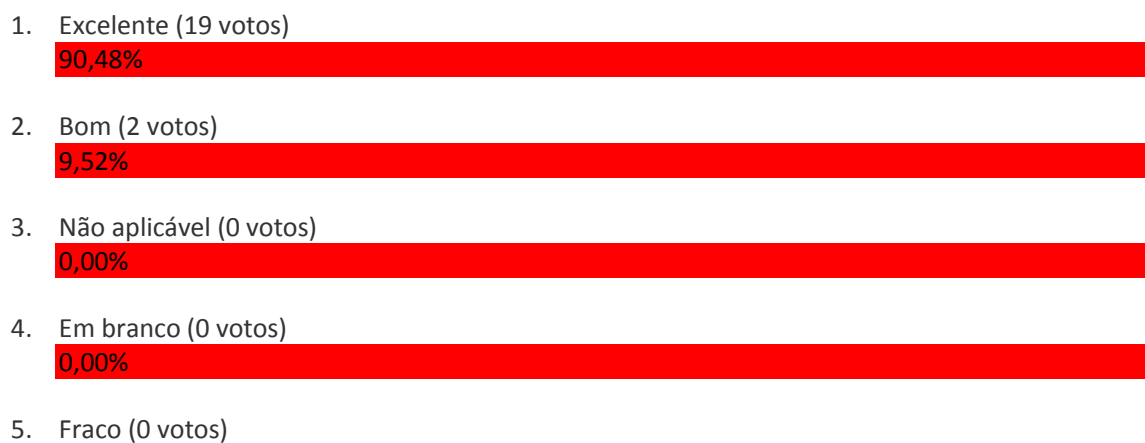
Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos



Distribuição adequada do tempo para os conteúdos



Alcance dos objetivos propostos



0,00%

6. Médio (0 votos)

0,00%

Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo

1. Excelente (20 votos)

95,24%

2. Bom (1 votos)

4,76%

3. Não aplicável (0 votos)

0,00%

4. Em branco (0 votos)

0,00%

5. Fraco (0 votos)

0,00%

6. Médio (0 votos)

0,00%

Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno

1. Excelente (21 votos)

100,00%

2. Não aplicável (0 votos)

0,00%

3. Em branco (0 votos)

0,00%

4. Fraco (0 votos)

0,00%

5. Médio (0 votos)

0,00%

6. Bom (0 votos)

0,00%

Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos

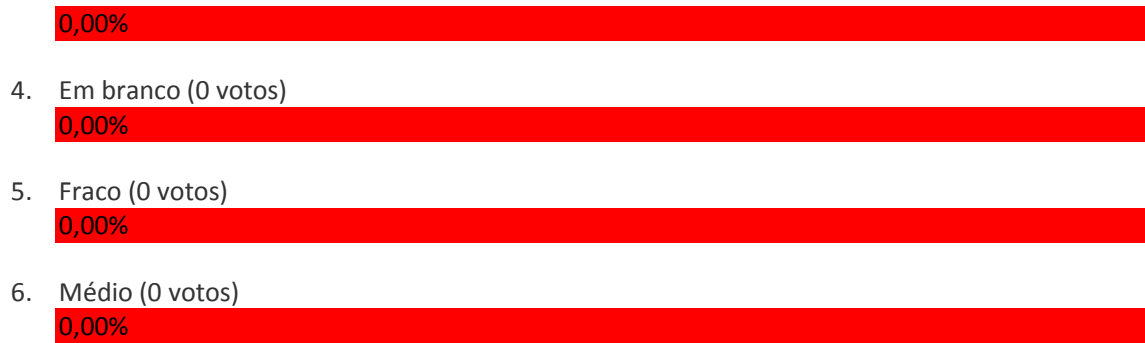
1. Excelente (20 votos)

95,24%

2. Bom (1 votos)

4,76%

3. Não aplicável (0 votos)



Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas



Metodologia de ensino utilizada pelos professores



Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva



Domínio e atualização do conteúdo ministrado



Nota:

Em publicações de pesquisas, as respostas descritivas são excluídas para preservar a identidade dos participantes.