



**Síntese com o resultado da autoavaliação institucional da FDSM**

**2018**

## Conteúdo

|   |    |
|---|----|
| Metodologia:.....   | 4  |
| Estratégias.....  | 4  |
| Recursos:.....  | 4  |
| Síntese com o resultado dos questionários de autoavaliação FDSM .....   | 5  |
| Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.....   | 5  |
| Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social.....     | 5  |
| Resultado Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional .....  | 5  |
| Alunos da graduação: .....  | 5  |
| Corpo docente e técnico administrativo .....  | 8  |
| Eixo 3 - Políticas Acadêmicas .....   | 12 |
| Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.....                    | 12 |
| 1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso. ....  | 12 |
| 2- Avaliação Coordenador do Curso pelo Corpo Docente.....   | 13 |
| 3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2017).....  | 13 |
| 4- Autoavaliação Docente 2018 (professor se auto avaliando).....  | 14 |
| 5- Escolha das disciplinas eletivas do 10º período 2018 pelos alunos dos novos períodos 2018 .....                      | 16 |
| 6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2018 ....      | 17 |
| 7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação:.....                                | 37 |
| 8- Autoavaliação discente: .....  | 46 |
| 9- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período:.....                              | 48 |
| 10- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: .....                    | 49 |
| 11- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação:.....      | 61 |
| 12- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação: .....                  | 63 |
| 13- Questionário para alunos evadidos da Graduação: .....   | 64 |
| Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. ....    | 64 |
| 1- Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) .....                          | 64 |
| 2- Questionário com alunos evadidos da Especialização .....   | 72 |
| Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu ..... | 73 |
| 1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma: .....   | 73 |

|   |    |
|---|----|
| 2- Questionário para os evadidos do Mestrado .....  | 79 |
| Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural . ..... | 79 |
| 1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: .....   | 79 |
| 2- Perguntas sobre Intercâmbio .....  | 0  |
| 3- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: .....  | 2  |
| 4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: .....   | 4  |
| 5- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos .....   | 7  |
| Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão .....  | 8  |
| 1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral) .....  | 8  |
| 3- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas .....  | 10 |
| 4- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão .....  | 21 |
| 5- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados .....  | 24 |
| Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente. ....  | 26 |
| Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos .....   | 26 |
| 1- Questionário Egressos Graduação 2016.....  | 26 |
| 2- Questionário Egressos Especialização .....   | 28 |
| 3- Questionário Egressos Mestrado .....   | 30 |
| Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.....  | 33 |
| Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa .....   | 33 |
| 1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2018 da FDSM: .....   | 33 |
| 2- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2019 da FDSM: .....   | 34 |
| 3- Pesquisas frequentadores das instalações e evento com os alunos do cursinho .....  | 36 |
| Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna .....  | 50 |
| 1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação:.....   | 50 |
| Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes. ....  | 55 |
| 1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: .....  | 55 |
| 2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes:.....   | 56 |
| 4- Programas de Apoio Financeiro .....  | 58 |
| Eixo 5 - Infraestrutura Física .....  | 59 |
| Indicador 5.1 Instalações administrativas.....  | 59 |
| Indicador 5.2 Salas de aula.....  | 77 |



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |     |
|---|-----|
| Indicador 5.3 Auditório( s) .....   | 91  |
| Indicador 5.4 Sala de professores .....   | 96  |
| Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes .....  | 97  |
| Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação .....   | 99  |
| Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física. .... | 110 |
| Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura.....  | 119 |
| Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente. ....                           | 144 |
| Indicador 5.12 Instalações sanitárias .....   | 155 |
| Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos. ....                                  | 165 |
| Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação. ....                              | 165 |
| 1- Questionário para os professores da graduação sobre comunicação:.....                              | 165 |



## Metodologia:

Conforme definido em reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA em 2015, após análise dos cinco eixos dispostos na Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014, a autoavaliação de 2017 concentrou-se nos **eixos 2 (desenvolvimento institucional), 3 (políticas acadêmicas) e 5 (infraestrutura)**. Além disso, considerou-se o uso das questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, bem como os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Assim, as avaliações institucionais de 2018 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados e conforme o planejamento de autoavaliação 2018 divulgado para a comunidade acadêmica (<https://www.fdsu.edu.br/afdsu/arquivos/cpa/Planejamento09072018.pdf>).

## Estratégias

Em relação às estratégias de marketing para sensibilização da comunidade respondente foram mantidas as formas de conscientização dos usuários, ou seja, por meio de solicitação de campanha para Assessoria de Comunicação (ASCOM) da FDSU, conforme estipulado no cronograma de desenvolvimento de atividades.

Os resultados foram também divulgados à comunidade acadêmica por e-mails enviados para os respondentes.

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação eixo 3 e avaliação eixo 2 e 5 foram ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

## Recursos:

Para a coleta de dados a CPA/FDSU utilizou-se do portal do aluno, e-mail ou impressos, dependendo da pesquisa a ser aplicada.

Para o corpo docente, pelo portal do professor ou formulário impresso e para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo.

## Síntese com o resultado dos questionários de autoavaliação FDSM

### Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

#### Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

#### Resultado Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional

##### Alunos da graduação:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018 pelo portal do aluno, portal do professor e portal administrativo junto com o eixo 5 infraestrutura física.

Abaixo segue o percentual de respostas mais favoráveis para cada questão tratada neste eixo, levando-se em consideração a série e o resultado geral:

| Resultado Pesquisa de Satisfação 2<br>Desenvolvimento Institucional-avaliação alunos da graduação 2018 - Formulário 1   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Resultado Geral | Respostas mais favoráveis         |     |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------------|-----------------------------------|-----|
|   | 2103   | 2105    | 2107    | 2109    | 2111    | 2113    | 2115    | 2117    | 2119    | 2121    | 2123    | 2125    | 2127     | 2129     | 2131     |                 |                                   |     |
|   | 41     | 47      | 34      | 50      | 48      | 44      | 38      | 34      | 45      | 31      | 31      | 44      | 51       | 33       | 48       |                 |                                   | 619 |
|   | (%)    | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      |                 |                                   | (%) |
| 36. Desenvolvimento Institucional - Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?  | 70,73  | 63,83   | 76,47   | 76      | 70,83   | 77,27   | 63,16   | 76,47   | 82,22   | 87,1    | 87,1    | 84,09   | 74,51    | 90,91    | 77,08    | <b>77,18</b>    | Sim                               |     |
| 37. Desenvolvimento Institucional - Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição.  | 92,68  | 89,36   | 91,18   | 88      | 87,5    | 72,73   | 81,58   | 85,29   | 82,22   | 77,42   | 77,42   | 79,55   | 70,59    | 84,85    | 75       | <b>82,36</b>    | Muito satisfatório + satisfatório |     |
| 38. Desenvolvimento Institucional - Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você | 92,68  | 82,98   | 94,12   | 90      | 89,58   | 86,36   | 89,47   | 91,18   | 91,11   | 87,1    | 83,87   | 84,09   | 78,43    | 84,85    | 85,42    | <b>87,42</b>    | Muito satisfatório + satisfatório |     |





|  |       |       |                                   |
|--|-------|-------|-----------------------------------|
| 39. Desenvolvimento Institucional - O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?   | 29,89 | 81,62 | Sim                               |
| 40. Desenvolvimento Institucional - Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?   | 87,95 | 86,09 | Sim                               |
| 41. Desenvolvimento Institucional - Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)  | 33,91 | 84,08 | Muito satisfatória + satisfatória |
| 42. Desenvolvimento Institucional - Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza palestras em diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação? | 40,09 | 83,35 | Muito satisfatória + satisfatória |
| 43. Desenvolvimento Institucional - Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?  | 84,22 | 88,97 | Sim                               |
| 44. Desenvolvimento Institucional - Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural   | 58,98 | 54,7  | Melhorou                          |
| 45. Desenvolvimento Institucional - Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:  | 57,5  | 50,53 | Melhorou                          |
| 46. Desenvolvimento Institucional - Quanto à promoção da cidadania e inclusão social?  | 62,2  | 60,58 | Melhorou                          |
| 47. Desenvolvimento Institucional - Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:   | 38,81 | 85,01 | Muito satisfatória + satisfatória |
| Média de respostas para o eixo 2 desenvolvimento institucional (soma dos percentuais de respostas mais favoráveis dividido por 12 - número de questões)  | 54,96 | 76,82 |                                   |

### Corpo docente e técnico administrativo

O resultado também permaneceu elevado para a porcentagem de respostas mais favoráveis para os dois perfis respondentes:

| Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional- corpo docente e técnico administrativo  | Corpo Docente | Corpo Técnico Administrativo |                                  |
|---|---------------|------------------------------|----------------------------------|
|   | 25            | 77                           |                                  |
|   | (%)           | (%)                          |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>   | <b>2136</b>   | <b>2137</b>                  | Respostas mais favoráveis        |
| 1. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?   | 96            | 94,81                        | sim                              |
| 2. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição. | 100           | 93,51                        | Muito satisfatório +satisfatório |

|   |     |       |                                  |
|---|-----|-------|----------------------------------|
| 3. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como:                                       | 100 | 97,4  | Muito satisfatório +satisfatório |
| 4. O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?   | 92  | 81,82 | sim                              |
| 5. Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?   | 100 | 100   | sim                              |
| 6. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)  | 100 | 92,21 | Muito satisfatória +satisfatória |
| 7. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza palestras em diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação? | 92  | 96,1  | Muito satisfatória +satisfatória |
| 8. Você acha que a FDSM têm formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?  | 100 | 100   | sim                              |
| 9. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural   | 92  | 76,62 | Melhorou                         |
| 10. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:   | 88  | 80,52 | Melhorou                         |
| 11. Quanto à promoção da cidadania e inclusão social?   | 96  | 76,62 | Melhorou                         |
| 12. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:  | 100 | 94,81 | Muito satisfatória +satisfatória |

Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE.

### Alunos da Especialização:

| Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional- alunos da especialização 2º semestre de 2018  |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Código Enquete  | 2389   |                                  |
| Código Solic. Pesquisa  | 1652   |                                  |
| Data Pub.   | 08/12/2018   |                                  |
| Data Exp.   | 08/12/2018   |                                  |
| Meio utilizado  | formulário impresso                                      |                                  |
| Nº de alunos  | 67   |                                  |
| Nº de participantes na pesquisa   | 62   |                                  |
| Porcentagem de participação (%)   | 92,54  |                                  |
| Ofícios enviados  | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |                                  |
| <b>Respostas mais favoráveis (%)</b>  |  |                                  |
| 1. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?   | 48,39  | sim                              |
| 2. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição.   | 53,23  | Muito satisfatório +satisfatório |
| 3. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como: | 69,36  | Muito satisfatório +satisfatório |
| 4. O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?   | 53,23  | sim                              |
| 5. Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?   | 87,1   | sim                              |

|   |       |                                  |
|---|-------|----------------------------------|
| 6. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)  | 69,35 | Muito satisfatória +satisfatória |
| 7. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza palestras em diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação? | 87,09 | Muito satisfatória +satisfatória |
| 8. Você acha que a FDSM têm formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?  | 88,71 | sim                              |
| 9. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural   | 53,23 | Melhorou                         |
| 10. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:   | 48,39 | Melhorou                         |
| 11. Quanto à promoção da cidadania e inclusão social?   | 50    | Melhorou                         |
| 12. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:  | 80,65 | Muito satisfatória +satisfatória |

### Alunos do Mestrado:

| Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional- alunos do mestrado 2018/2020  |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Código Enquete  | 2383   |                                  |
| Código Solic. Pesquisa  | 1653   |                                  |
| Data Pub.   | 08/12/2018   |                                  |
| Data Exp.   | 08/12/2018   |                                  |
| Meio utilizado  | formulário impresso                                      |                                  |
| Nº de alunos  | 29   |                                  |
| Nº de participantes na pesquisa   | 24   |                                  |
| Porcentagem de participação (%)   | 82,76  |                                  |
| Ofícios enviados  | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |                                  |
| <b>Respostas mais favoráveis (%)</b>  |  |                                  |
| 1. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?   | 83,33  | sim                              |
| 2. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição.   | 62,5   | Muito satisfatório +satisfatório |
| 3. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como:                                       | 66,66  | Muito satisfatório +satisfatório |
| 4. O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?   | 16,67  | sim                              |
| 5. Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?   | 75   | sim                              |
| 6. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)  | 70,83  | Muito satisfatória +satisfatória |
| 7. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza palestras em diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação? | 75   | Muito satisfatória +satisfatória |
| 8. Você acha que a FDSM têm formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?  | 95,83  | sim                              |

|   |       |                                  |
|---|-------|----------------------------------|
| 9. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural | 41,67 | Melhorou                         |
| 10. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:   | 37,5  | Melhorou                         |
| 11. Quanto à promoção da cidadania e inclusão social?   | 45,83 | Melhorou                         |
| 12. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:  | 83,33 | Muito satisfatória +satisfatória |

**Resultado geral do eixo 2 Desenvolvimento Institucional considerando todos os segmentos pesquisados:**

|   | Alunos da Graduação | Alunos da Especialização | Alunos Mestrado | Corpo Docente | Corpo Técnico Administrativo | Total      |                                  |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------|---------------|------------------------------|------------|----------------------------------|
| <b>Nº de participantes na pesquisa</b>  | <b>619</b>          | <b>62</b>                | <b>24</b>       | <b>25</b>     | <b>77</b>                    | <b>807</b> |                                  |
| 1. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?   | 77,18               | 48,39                    | 83,33           | 96            | 94,81                        | 79,94      | sim                              |
| 2. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição.   | 82,36               | 53,23                    | 62,5            | 100           | 93,51                        | 78,32      | Muito satisfatório +satisfatório |
| 3. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como:                                       | 87,42               | 69,36                    | 66,66           | 100           | 97,4                         | 84,17      | Muito satisfatório +satisfatório |
| 4. O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?   | 81,62               | 53,23                    | 16,67           | 92            | 81,82                        | 65,07      | sim                              |
| 5. Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?   | 86,09               | 87,1                     | 75              | 100           | 100                          | 89,64      | sim                              |
| 6. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)  | 84,08               | 69,35                    | 70,83           | 100           | 92,21                        | 83,29      | Muito satisfatória +satisfatória |
| 7. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza palestras em diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação? | 83,35               | 87,09                    | 75              | 92            | 96,1                         | 86,71      | Muito satisfatória +satisfatória |
| 8. Você acha que a FDSM têm formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?  | 88,97               | 88,71                    | 95,83           | 100           | 100                          | 94,70      | sim                              |
| 9. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural   | 54,7                | 53,23                    | 41,67           | 92            | 76,62                        | 63,64      | Melhorou                         |
| 10. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:   | 50,53               | 48,39                    | 37,5            | 88            | 80,52                        | 60,99      | Melhorou                         |

|  |       |       |       |     |       |       |                                  |
|--|-------|-------|-------|-----|-------|-------|----------------------------------|
| 11. Quanto à promoção da cidadania e inclusão social?  | 60,58 | 50    | 45,83 | 96  | 76,62 | 65,81 | Melhorou                         |
| 12. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais: | 85,01 | 80,65 | 83,33 | 100 | 94,81 | 88,76 | Muito satisfatória +satisfatória |

**Conclusão:** todos os quesitos questionados no eixo 2 permaneceram acima de 60% das respostas mais favoráveis para os diversos perfis respondentes (alunos da graduação, especialização, mestrado, docentes e técnicos administrativos). No questionário foi disponibilizado campo para os participantes fazer comentários e dar sugestões para o aperfeiçoamento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional da FDSM - documento com a missão da instituição e as estratégias para atingir suas metas e objetivos). Os textos foram encaminhados para apreciação dos órgãos competentes.

## Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

### Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

[Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI), a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

#### 1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso.

A pesquisa, de acordo com o formulário desenvolvido, a pedido do Coordenador do Curso, pautou-se nos seguintes itens de avaliação:

- Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas
- Cumprimento de prazos
- Produção Intelectual
- Resultado da avaliação dos alunos
- Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico)
- Participação em Bancas de Monografias
- Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)
- Orientação Monográfica
- Ouvidoria
- Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)

Todos os dados objetivos foram extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

A pesquisa foi aplicada por meio do portal administrativo no período de 1/12/2018 a 28/2/2019.

Assim, o Coordenador do Curso, com base nos pontos positivos e negativos preencheu o campo "Com base no relatório de avaliação por professor pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão".

A avaliação individual do docente foi enviada ao setor de Recursos Humanos e encaminhada por ofício para o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso (Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE).

## 2- Avaliação Coordenador do Curso pelo Corpo Docente.

Entre os dias 4 e 28/2/2019 o corpo docente avaliou a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano de 2018. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. O resultado foi encaminhado por ofício aos órgãos decisórios (Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE) e ao Coordenador do Curso (Ofício 03/2019), bem como por e-mail para a Direção. 22 docentes responderam (62,86% de participação).

| Código | Título   | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado      | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Instrumento de Avaliação  | Ofícios:   |
|--------|--|------------|------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 2437   | Questionário de avaliação do Coordenador do Curso pelo docente - atuação em 2018 | 04/02/2019 | 28/02/2019 | Portal do professor | 35                             | 22                  | 62,86                           | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação | Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE/ Ofício nº 03/2019 Coordenador do Curso |

Os participantes deveriam indicar um grau de concordância para cada uma das questões, segundo uma escala que variava de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Se não tivesse elementos para avaliar a assertiva, deveria assinalar a opção "não sei responder". O número 6 (concordância total) foi a opção mais escolhida em cada uma das questões. No ranking geral, por escolha do grau de concordância, considerando as 12 questões, o número 6 foi selecionado por 90,53% dos votos.

## 3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior (2017)

| Título                     | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado | Nº de professores com percentual abaixo de 70% | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  | Ofício enviado                                     |
|----------------------------|------------|------------|----------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| Autoavaliação docente 2017 | 02/05/2018 | 11/05/2018 | E-mail         | 22   | 20                              | 90,91                           | Que o docente analise o resultado de sua avaliação no ano de 2017 e proponha as ações para a melhoria de sua prática em 2018 | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação | Ofício 05/2018 encaminhado ao Coordenador do Curso |

Conforme determinado pelo Coordenador do Curso, a Secretaria da CPA encaminhou e-mails com o resultado da avaliação feita pelos alunos no ano de 2017 para cada professor. Caso ele encontrasse algum quesito em que o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) permanecesse abaixo de 70% (meta estipulada no indicador da qualidade), o professor deveria preencher o formulário apontando as ações para a melhoria de sua prática. Estes documentos foram entregues impressos ao Coordenador do Curso pela CPA.

#### 4- Autoavaliação Docente 2018 (professor se auto avaliando)

| Código | Título                           | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado      | Nº usuários enviados/ filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Instrumento de Avaliação  |
|--------|----------------------------------|------------|------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|---|
| 2306   | Autoavaliação corpo docente 2018 | 01/11/2018 | 30/11/2018 | Formulário impresso | 36                              | 35                  | 97,22                           | Que o docente analise o seu desempenho no ano de 2018 | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas |

Quadro resumo com o resultado:

| Autoavaliação corpo docente 2018   | Porcentagem de resposta mais favorável |       |
|--|--|-------|
|  | 35 participações do corpo docente      |       |
|  | (%)                                    |       |
| 1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?       | 48,57                                  | Ótimo |
| 2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?                  | 74,29                                  | Ótimo |
| 3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica? | 71,43                                  | Ótimo |
| 4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?  | 40                                     | Ótimo |
| 5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?   | 62,86                                  | Ótimo |
| 6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?  | 62,86                                  | Ótimo |
| 7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?   | 57,14                                  | Ótimo |
| 8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?                                    | 54,29                                  | Ótimo |
| 9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?   | 65,71                                  | Ótimo |
| 10 - Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?   | 51,43                                  | Ótimo |
| 11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca?   | 37,14                                  | Ótimo |
| 12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?  | 14,29                                  | Ótimo |
| 13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Juris, do curso de graduação da FDSM?  | 34,29                                  | Ótimo |
| 14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?  | 51,43                                  | Ótimo |
| 15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?  | 40                                     | Ótimo |
| 16 - O seu relacionamento com o corpo discente?  | 74,29                                  | Ótimo |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| 17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?  | 60    | Ótimo |
| 18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?  | 74,29 | Ótimo |
| 19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?  | 45,71 | Ótimo |
| 20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações? | 68,57 | Ótimo |

O professor pode ponderar sobre a sua atuação durante o ano de 2018. Considerando a média das respostas, em relação ao ano de 2017, houve uma melhora no percentual de respostas favoráveis de 0,38%. Vejamos:

|  | Ano:                | 2017 | 2018  |
|--|---------------------|------|-------|
|  | Nº de participantes | 34   | 35    |
| <b>Comparação autoavaliação corpo docente</b>  |                     |      |       |
| 1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?       | Ótimo               | 44   | 48,57 |
| 2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?                  | Ótimo               | 76   | 74,29 |
| 3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica? | Ótimo               | 76   | 71,43 |
| 4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?  | Ótimo               | 35   | 40    |
| 5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?   | Ótimo               | 47   | 62,86 |
| 6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?  | Ótimo               | 68   | 62,86 |
| 7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?   | Ótimo               | 50   | 57,14 |
| 8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?                                    | Ótimo               | 56   | 54,29 |
| 9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?   | Ótimo               | 62   | 65,71 |
| 10 - Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?   | Ótimo               | 47   | 51,43 |
| 11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca?   | Ótimo               | 44   | 37,14 |
| 12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?  | Ótimo               | 21   | 14,29 |
| 13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?  | Ótimo               | 38   | 34,29 |

|   |       |              |              |
|---|-------|--------------|--------------|
| 14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)? | Ótimo | 50           | 51,43        |
| 15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?   | Ótimo | 35           | 40           |
| 16 - O seu relacionamento com o corpo discente?   | Ótimo | 73           | 74,29        |
| 17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?   | Ótimo | 62           | 60           |
| 18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?   | Ótimo | 68           | 74,29        |
| 19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?   | Ótimo | 47           | 45,71        |
| 20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?                                | Ótimo | 82           | 68,57        |
| <b>Média (soma de todos os percentuais dividido pelo número de perguntas)</b>   |       | <b>54,05</b> | <b>54,43</b> |

Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso.

### 5- Escolha das disciplinas eletivas do 10º período 2018 pelos alunos dos novos períodos 2018

| Código           | Título  | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  |
|------------------|---|--|------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|
| 1910             | 9º Período: escolha duas disciplinas eletivas para o 10º período/2018 | 11/06/2018   | 15/07/2018 | Portal do aluno | 270                   | 245                 | 90,74                           | As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação acadêmica. É parte integrante da matriz curricular. Assim sendo, os alunos dos 9º períodos votaram naquelas de maior interesse para cursar no 10º período. O voto da maioria definiu, considerando todas as turmas, as duas disciplinas eletivas do segundo semestre de 2018. | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação |
| <b>Resultado</b> |   | <b>1ª opção: Leis Especiais – Prof. Altair (125 votos – 51,02%)</b><br><b>2ª opção: Direito do Consumidor – Prof. Elias Kallás Filho (95 votos – 38,78%)</b> |            |                 |                       |                     |                                 |  |   |

## 6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2018

As avaliações do corpo docente respondidas pelos alunos foram segmentadas em 1º e 2º semestres de 2018. Desse modo, temos:

a) Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 1º semestre de 2018:

A pesquisa foi realizada no período de 7 a 30 de junho de 2018, pelo portal do aluno, para o corpo discente matriculado na disciplina de dependências e adaptações no 1º semestre de 2018. No total, 89 participantes (7,25%) de 1227 alunos regularmente matriculados entre os dias 1º/1 e 30/6/2018.

| Cód. Enquete | Descrição   | Professor                                 | Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) | Ofício   |
|--------------|---|---|---|--|---|--|
| 1889         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 1º semestre de 2018 - SOCIEDADES EMPRESÁRIAS - 4º E                | ANGELO JUNQUEIRA GUERSONI                 | 7   | 14   | 50,00%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1890         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO PROCESSUAL PENAL IV - 8ºE           | MARIA EUNICE DE OLIVEIRA COSTA            | 33  | 56   | 58,93%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1891         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO DAS SUCESSÕES - 8ºE                 | RICARDO ALVES DE LIMA                     | 12  | 17   | 70,59%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1892         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO CONSTITUCIONAL I - 2º E             | MARCELA ANDRADE DUARTE                    | 10  | 13   | 76,92%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1893         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL II - 4ºE | RENATA NASCIMENTO GOMES SCHUWART          | 7   | 14   | 50,00%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1894         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO- 10ºE         | CICERO KRUPP DA LUZ e LUIZA MUNIZ GARRONI | 4   | 5  | 80,00%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1895         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - ECONOMIA II - 2ºE                           | JULIO CESAR DA SILVA TAVARES              | 7   | 10   | 70,00%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1896         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL IV - 8ºE           | RENATA NASCIMENTO GOMES SCHUWART          | 8   | 21   | 38,10%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1897         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITOS REAIS II - 10ºE                    | RICARDO ALVES DE LIMA                     | 3   | 6  | 50,00%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1898         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - INTERPRETAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO - 4ºE          | MELIZA MARINELLI FRANCO                   | 11  | 17   | 64,71%  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |
| 1899         | Avaliação Institucional-Corpo Docente   | WANDERSON GOMES                           | 14  | 22   | 63,64%  | Ofício 11/2018 Colegiado do  |

|                              |  |                                     |    |    |               |  |
|------------------------------|--|-------------------------------------|----|----|---------------|--|
|                              | Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO PROCESSUAL PENAL II - 6ºE  | DE OLIVEIRA                         |    |    |               | Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso                             |
| 1900                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 -DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO II - 8ºE | LUIZA MUNIZ GARRONI                 | 7  | 12 | 58,33%        | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso |
| 1901                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - INSTITUIÇÕES DE DIR PRIVADO II - 2ºS   | RICARDO ALVES DE LIMA               | 11 | 15 | 73,33%        | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso |
| 1902                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - RESPONSABILIDADE CIVIL - 4ºS           | ADIRLEY MACHADO ALVES               | 14 | 20 | 70,00%        | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso |
| 1903                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PENAL II - 4ºS | FABIANA SILVA BITTENCOURT           | 6  | 8  | 75,00%        | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso |
| 1904                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO DO TRABALHO II - 6ºS           | GIOVANA DANIELA FERREIRA DE ANDRADE | 11 | 16 | 68,75%        | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso |
| 1905                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações - 1º semestre de 2018 - DIREITO TRIBUTÁRIO I - 6ºS             | MARCELA ANDRADE DUARTE              | 7  | 11 | 63,64%        | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018<br>NDE/ Ofício nº 15/2018<br>Coordenador do Curso |
| <b>Média de Participação</b> |  |                                     |    |    | <b>63,64%</b> |  |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/01/2018 e 30/06/2018 do mês e ano 2018/1</b> | <b>Alunos que responderam a pesquisa</b> | <b>Percentual de Participação</b> |
| 1227  | 89                                       | 7,25%                             |

b) Avaliação Institucional - Corpo Docente– 1º semestre de 2018:

A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2018 pelo portal do aluno. No total, 729 participantes. Foram excluídos da pesquisa alunos de dependências matriculados nas turmas regulares.

| Código      | Título  | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Ofícios enviados aos órgãos  |
|-------------|---|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1944 a 2056 | Avaliação Institucional-Corpo Docente- 1º semestre 2018 | 01/08/2018 | 31/08/2018 | Portal do aluno | 1218                           | 729                 | 59,85                           | Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no primeiro semestre | Ofício 13/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 14/2018 NDE/ Ofício nº 15/2018 Coordenador do Curso |

Participação da comunidade acadêmica:

| Cód. Enquete | Descrição  | Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|--------------|--|---|--|---|
| 1944         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito-1º semestre de 2018-1º A | 46  | 88   | 52,27%  |
| 1945         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito-1º semestre de 2018-1º B | 57  | 85   | 67,06%  |

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 1946 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito-1º semestre de 2018-1º D                                   | 52 | 92 | 56,52% |
| 1947 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia I -1º semestre de 2018-1º A   | 44 | 85 | 51,76% |
| 1948 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia I -1º semestre de 2018-1º B   | 51 | 83 | 61,45% |
| 1949 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia I -1º semestre de 2018-1º D   | 48 | 92 | 52,17% |
| 1950 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Teoria Geral do Estado -1º semestre de 2018-1º A   | 43 | 87 | 49,43% |
| 1951 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Teoria Geral do Estado -1º semestre de 2018-1º B   | 54 | 85 | 63,53% |
| 1952 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Teoria Geral do Estado -1º semestre de 2018-1ºD  | 50 | 95 | 52,63% |
| 1953 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado I -1º semestre de 2018-1ºA                                 | 43 | 88 | 48,86% |
| 1954 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado I -1º semestre de 2018-1ºB                                 | 53 | 85 | 62,35% |
| 1955 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado I -1º semestre de 2018-1ºD                                 | 49 | 93 | 52,69% |
| 1956 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª. Ana Carolina de Faria Silvestre - 1º semestre de 2018-1ºA   | 41 | 84 | 48,81% |
| 1957 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª. Ana Carolina de Faria Silvestre - 1º semestre de 2018-1ºB   | 50 | 82 | 60,98% |
| 1958 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª. Ana Carolina de Faria Silvestre - 1º semestre de 2018-1ºD   | 46 | 91 | 50,55% |
| 1959 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª. Denise Aparecida Gomes dos Santos - 1º semestre de 2018-1ºA | 41 | 84 | 48,81% |

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 1960 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª. Denise Aparecida Gomes dos Santos - 1º semestre de 2018-1ºB | 50 | 82 | 60,98% |
| 1961 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª. Denise Aparecida Gomes dos Santos - 1º semestre de 2018-1ºD | 46 | 91 | 50,55% |
| 1962 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedade e Criminalidade - 1º semestre de 2018-1ºA  | 43 | 88 | 48,86% |
| 1963 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedade e Criminalidade - 1º semestre de 2018-1ºB  | 54 | 85 | 63,53% |
| 1964 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedade e Criminalidade - 1º semestre de 2018-1ºD  | 49 | 95 | 51,58% |
| 1965 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia Jurídica - 1º semestre de 2018-3ºA  | 49 | 77 | 63,64% |
| 1966 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia Jurídica - 1º semestre de 2018-3ºB  | 42 | 77 | 54,55% |
| 1967 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia Jurídica - 1º semestre de 2018-3ºD  | 40 | 80 | 50,00% |
| 1968 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional II - 1º semestre de 2018-3ºA  | 53 | 83 | 63,86% |
| 1969 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional II - 1º semestre de 2018-3ºB  | 46 | 83 | 55,42% |
| 1970 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional II - 1º semestre de 2018-3ºD  | 40 | 84 | 47,62% |
| 1971 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Obrigações - 1º semestre de 2018-3ºA   | 51 | 81 | 62,96% |
| 1972 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Obrigações - 1º semestre de 2018-3ºB   | 46 | 83 | 55,42% |
| 1973 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Obrigações - 1º semestre de 2018-3ºD   | 39 | 82 | 47,56% |
| 1974 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal I - 1º semestre de 2018-3ºA                                  | 48 | 79 | 60,76% |

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 1975 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal I - 1º semestre de 2018-3ºB      | 42 | 79 | 53,16% |
| 1976 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal I - 1º semestre de 2018-3ºD      | 40 | 81 | 49,38% |
| 1977 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual I - 1º semestre de 2018-3ºA | 51 | 81 | 62,96% |
| 1978 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual I - 1º semestre de 2018-3ºB | 45 | 82 | 54,88% |
| 1979 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual I - 1º semestre de 2018-3ºD | 39 | 84 | 46,43% |
| 1980 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Empresa- 1º semestre de 2018-3ºA                    | 50 | 83 | 60,24% |
| 1981 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Empresa- 1º semestre de 2018-3ºB                    | 45 | 82 | 54,88% |
| 1982 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Empresa- 1º semestre de 2018-3ºD                    | 39 | 83 | 46,99% |
| 1983 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Geral- 1º semestre de 2018-3ºA                       | 45 | 73 | 61,64% |
| 1984 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Geral- 1º semestre de 2018-3ºB                       | 40 | 73 | 54,79% |
| 1985 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Geral- 1º semestre de 2018-3ºD                       | 36 | 79 | 45,57% |
| 1986 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Psicologia Jurídica - 1º semestre de 2018-5ºA                  | 46 | 65 | 70,77% |
| 1987 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Psicologia Jurídica - 1º semestre de 2018-5ºB                  | 39 | 69 | 56,52% |
| 1988 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Psicologia Jurídica - 1º semestre de 2018-5ºD                  | 46 | 77 | 59,74% |
| 1989 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho I - 1º semestre de 2018-5ºA                | 43 | 65 | 66,15% |
| 1990 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do   | 37 | 69 | 53,62% |

|      |   |    |    |        |
|------|---|----|----|--------|
|      | Trabalho I - 1º semestre de 2018-5ºB  |    |    |        |
| 1991 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho I - 1º semestre de 2018-5ºD             | 43 | 77 | 55,84% |
| 1992 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Financeiro- 1º semestre de 2018-5ºA                 | 43 | 65 | 66,15% |
| 1993 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Financeiro- 1º semestre de 2018-5ºB                 | 37 | 69 | 53,62% |
| 1994 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Financeiro- 1º semestre de 2018-5ºD                 | 44 | 78 | 56,41% |
| 1995 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito dos Contratos - 1º semestre de 2018-5ºA             | 43 | 64 | 67,19% |
| 1996 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito dos Contratos - 1º semestre de 2018-5ºB             | 35 | 68 | 51,47% |
| 1997 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito dos Contratos - 1º semestre de 2018-5ºD             | 44 | 76 | 57,89% |
| 1998 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal I - 1º semestre de 2018-5ºA | 43 | 63 | 68,25% |
| 1999 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal I - 1º semestre de 2018-5ºB | 34 | 68 | 50,00% |
| 2000 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal I - 1º semestre de 2018-5ºD | 44 | 76 | 57,89% |
| 2001 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil I- 1º semestre de 2018-5ºA         | 43 | 65 | 66,15% |
| 2002 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil I- 1º semestre de 2018-5ºB         | 36 | 69 | 52,17% |
| 2003 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil I- 1º semestre de 2018-5ºD         | 43 | 73 | 58,90% |
| 2004 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal I- 1º semestre de 2018-5ºA         | 42 | 64 | 65,63% |
| 2005 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal I- 1º semestre de 2018-5ºB         | 35 | 69 | 50,72% |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 2006 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal I- 1º semestre de 2018-5ºD                            | 43 | 78 | 55,13% |
| 2007 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Falência e Recuperação de Empresa- 1º semestre de 2018-5ºA                     | 43 | 65 | 66,15% |
| 2008 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Falência e Recuperação de Empresa- 1º semestre de 2018-5ºB                     | 36 | 69 | 52,17% |
| 2009 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Falência e Recuperação de Empresa- 1º semestre de 2018-5ºD                     | 45 | 78 | 57,69% |
| 2010 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I- 1º semestre de 2018-7ºA                      | 38 | 70 | 54,29% |
| 2011 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I- 1º semestre de 2018-7ºB                      | 39 | 71 | 54,93% |
| 2012 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I - Prof. Rafael- 1º semestre de 2018-7ºD       | 57 | 99 | 57,58% |
| 2013 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I - Prof. Luiz Otávio- 1º semestre de 2018-7ºD  | 56 | 99 | 56,57% |
| 2014 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I - Prof. José Augusto- 1º semestre de 2018-7ºD | 56 | 99 | 56,57% |
| 2015 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo II- 1º semestre de 2018-7ºA                             | 36 | 70 | 51,43% |
| 2016 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo II- 1º semestre de 2018-7ºB                             | 39 | 72 | 54,17% |
| 2017 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo II- 1º semestre de 2018-7ºD                             | 55 | 99 | 55,56% |
| 2018 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Família- 1º semestre de 2018-7ºA                                    | 34 | 69 | 49,28% |
| 2019 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Família- 1º semestre de 2018-7ºB                                    | 38 | 71 | 53,52% |
| 2020 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de   | 56 | 99 | 56,57% |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
|      | Família- 1º semestre de 2018-7ºD   |    |    |        |
| 2021 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal III- 1º semestre de 2018-7ºA | 33 | 69 | 47,83% |
| 2022 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal III- 1º semestre de 2018-7ºB | 37 | 71 | 52,11% |
| 2023 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal III- 1º semestre de 2018-7ºD | 56 | 99 | 56,57% |
| 2024 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil III- 1º semestre de 2018-7ºA        | 34 | 70 | 48,57% |
| 2025 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil III- 1º semestre de 2018-7ºB        | 38 | 72 | 52,78% |
| 2026 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil III- 1º semestre de 2018-7ºD        | 56 | 99 | 56,57% |
| 2027 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal III- 1º semestre de 2018-7ºA        | 35 | 70 | 50,00% |
| 2028 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal III- 1º semestre de 2018-7ºB        | 38 | 72 | 52,78% |
| 2029 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal III- 1º semestre de 2018-7ºD        | 57 | 99 | 57,58% |
| 2030 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário II- 1º semestre de 2018-7ºA               | 34 | 70 | 48,57% |
| 2031 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário II- 1º semestre de 2018-7ºB               | 38 | 72 | 52,78% |
| 2032 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário II- 1º semestre de 2018-7ºD               | 53 | 98 | 54,08% |
| 2033 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional I - 1º semestre de 2018-7ºA               | 33 | 69 | 47,83% |
| 2034 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional I - 1º semestre de 2018-7ºB               | 39 | 70 | 55,71% |
| 2035 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional I - 1º semestre de 2018-7ºD               | 54 | 98 | 55,10% |

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 2036 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Público - 1º semestre de 2018-9ºA                    | 62 | 89 | 69,66% |
| 2037 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Público - 1º semestre de 2018-9ºB                    | 40 | 73 | 54,79% |
| 2038 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Público - 1º semestre de 2018-9ºD                    | 55 | 94 | 58,51% |
| 2039 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Previdenciário - 1º semestre de 2018-9ºA                           | 63 | 92 | 68,48% |
| 2040 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Previdenciário - 1º semestre de 2018-9ºB                           | 38 | 75 | 50,67% |
| 2041 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Previdenciário - 1º semestre de 2018-9ºD                           | 55 | 94 | 58,51% |
| 2042 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais I - 1º semestre de 2018-9ºA                                  | 61 | 91 | 67,03% |
| 2043 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais I - 1º semestre de 2018-9ºB                                  | 38 | 75 | 50,67% |
| 2044 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais I - 1º semestre de 2018-9ºD                                  | 54 | 93 | 58,06% |
| 2045 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas - 1º semestre de 2018-9ºA | 60 | 92 | 65,22% |
| 2046 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas - 1º semestre de 2018-9ºB | 38 | 75 | 50,67% |
| 2047 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Difusos e Coletivos - Tutelas Coletivas - 1º semestre de 2018-9ºD | 54 | 94 | 57,45% |
| 2048 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal I - 1º semestre - 9ºA                                | 60 | 92 | 65,22% |
| 2049 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal I - 1º semestre - 9ºB                                | 38 | 75 | 50,67% |
| 2050 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense  | 54 | 94 | 57,45% |

|                              |  |    |    |               |
|------------------------------|--|----|----|---------------|
|                              | Penal I - 1º semestre - 9ºD  |    |    |               |
| 2051                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense<br>Civil II - 1º semestre - 9ºA      | 61 | 92 | 66,30%        |
| 2052                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense<br>Civil II - 1º semestre - 9ºB      | 39 | 75 | 52,00%        |
| 2053                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense<br>Civil II - 1º semestre - 9ºD      | 54 | 94 | 57,45%        |
| 2054                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense<br>Trabalhista I - 1º semestre - 9ºA | 61 | 92 | 66,30%        |
| 2055                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense<br>Trabalhista I - 1º semestre - 9ºB | 38 | 75 | 50,67%        |
| 2056                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense<br>Trabalhista I - 1º semestre - 9ºD | 54 | 94 | 57,45%        |
| <b>Média de Participação</b> |  |    |    | <b>56,17%</b> |

Pode-se concluir, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70%, para cada docente, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 1º semestre de 2018).

C) Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 2º semestre de 2018:

A avaliação com o corpo discente (dependências/adaptações) da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2018 pelo portal do aluno. No total, 147 participantes.

| Código      | Título   | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Instrumento de Avaliação  |
|-------------|--|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|---|
| 2318 a 2339 | Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 2º semestre de 2018: | 01/11/2018 | 30/11/2018 | Portal do aluno | 279                            | 137                 | 49,10                           | Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre em regime de dependência e adaptação | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes. |

Participação da comunidade acadêmica:

| Cód. Enquete | Descrição   | Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|--------------|---|---|--|---|
| 2318         | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Constitucional II - 3º E | 5   | 9  | 55,56%  |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 2319 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito das Obrigações - 3º E           | 11 | 21 | 52,38% |
| 2320 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito de Empresa - 3º E               | 5  | 9  | 55,56% |
| 2321 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito de Família - 7º S               | 2  | 7  | 28,57% |
| 2322 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Financeiro - 5º E               | 2  | 3  | 66,67% |
| 2323 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Internacional Público- 9º E     | 4  | 7  | 57,14% |
| 2324 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Processual Civil I- 5º E        | 2  | 5  | 40,00% |
| 2325 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Processual Civil III- 7º E      | 10 | 25 | 40,00% |
| 2326 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Processual Penal I- 5º E        | 11 | 23 | 47,83% |
| 2327 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Processual Penal III- 7º E      | 16 | 35 | 45,71% |
| 2328 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direito Tributário II- 7º E             | 1  | 7  | 14,29% |
| 2329 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Direitos Reais I- 9º E                  | 3  | 7  | 42,86% |
| 2330 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Economia I- 1º E                        | 8  | 16 | 50,00% |
| 2331 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Falência e Recuperação de Empresa- 5º E | 5  | 14 | 35,71% |
| 2332 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Instituições de Direito Penal I- 3º E   | 11 | 18 | 61,11% |
| 2333 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Instituições de Direito Privado I- 1º S | 8  | 13 | 61,54% |

|      |   |    |    |        |
|------|---|----|----|--------|
| 2334 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Instituições de Direito Processual I- 3º S | 3  | 5  | 60,00% |
| 2335 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Introdução ao Estudo do Direito I - 1º E   | 7  | 15 | 46,67% |
| 2336 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Prática Forense Cível II - 9º S            | 0  | 2  | 0,00%  |
| 2337 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Psicologia Jurídica - 5º E                 | 3  | 6  | 50,00% |
| 2338 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Sociologia Jurídica - 3º S                 | 3  | 4  | 75,00% |
| 2339 | Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- 2º semestre de 2018 - Teoria Geral do Estado - 1º S              | 17 | 28 | 60,71% |

| Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|---|--|---|
| 137   | 279  | 49,10   |

Resultado encaminhado: Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso

D) Avaliação Institucional - Corpo Docente – 2º semestre de 2018:

A avaliação com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2018 pelo portal do aluno. No total, 690 participantes. Foram excluídos da pesquisa alunos de dependências matriculados nas turmas regulares.

| Código             | Título  | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  |
|--------------------|---|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>2140 a 2255</b> | Avaliação Institucional-Corpo Docente- 2º semestre 2018 | 01/11/2018 | 30/11/2018 | Portal do aluno | 1132                           | 690                 | 60,95                           | Verificar o índice de satisfação de cada disciplina ministrada no segundo semestre | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas |

Participação da comunidade acadêmica:

| Cód. Enquete | Descrição | Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|--------------|-----------|---|--|---|
|--------------|-----------|---|--|---|

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 2140 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito II -2º semestre de 2018-2º A | 57 | 75 | 76,00% |
| 2141 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito II -2º semestre de 2018-2º B | 54 | 77 | 70,13% |
| 2142 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito II -2º semestre de 2018-2º D | 45 | 79 | 56,96% |
| 2143 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional I -2º semestre de 2018-2º A           | 53 | 73 | 72,60% |
| 2144 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional I -2º semestre de 2018-2º B           | 52 | 77 | 67,53% |
| 2145 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional I -2º semestre de 2018-2º D           | 42 | 79 | 53,16% |
| 2146 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia II - 2º semestre de 2018-2º A                       | 55 | 75 | 73,33% |
| 2147 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia II - 2º semestre de 2018-2º B                       | 49 | 74 | 66,22% |
| 2148 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia II - 2º semestre de 2018-2º D                       | 40 | 77 | 51,95% |
| 2149 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-História do Direito -2º semestre de 2018-2º A                | 51 | 73 | 69,86% |
| 2150 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-História do Direito -2º semestre de 2018-2º B                | 50 | 75 | 66,67% |
| 2151 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-História do Direito -2º semestre de 2018-2º D                | 41 | 78 | 52,56% |
| 2152 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado II -2º semestre de 2018-2º A | 51 | 74 | 68,92% |
| 2153 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado II -2º semestre de 2018-2º B | 51 | 77 | 66,23% |
| 2154 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado II -2º semestre de 2018-2º D | 40 | 79 | 50,63% |
| 2155 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia   | 52 | 73 | 71,23% |

|      |   |    |    |        |
|------|---|----|----|--------|
|      | Geral e Antropologia -2º semestre de 2018-2º A  |    |    |        |
| 2156 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia<br>Geral e Antropologia -2º semestre de 2018-2º B                  | 48 | 73 | 65,75% |
| 2157 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia<br>Geral e Antropologia -2º semestre de 2018-2º D                  | 39 | 77 | 50,65% |
| 2158 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de<br>Linguagem II - Profª Ana Carolina - 2º semestre de<br>2018-2º A | 49 | 71 | 69,01% |
| 2159 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de<br>Linguagem II - Profª Ana Carolina - 2º semestre de<br>2018-2º B | 48 | 73 | 65,75% |
| 2160 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de<br>Linguagem II - Profª Ana Carolina - 2º semestre de<br>2018-2º D | 38 | 76 | 50,00% |
| 2161 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de<br>Linguagem II - Profª Denise - 2º semestre de 2018-2º<br>A       | 49 | 71 | 69,01% |
| 2162 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de<br>Linguagem II - Profª Denise - 2º semestre de 2018-2º<br>B       | 48 | 73 | 65,75% |
| 2163 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de<br>Linguagem II - Profª Denise - 2º semestre de 2018-2º<br>D       | 38 | 76 | 50,00% |
| 2164 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Interpretação<br>e Argumentação-2º semestre de 2018-4º A                      | 59 | 76 | 77,63% |
| 2165 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Interpretação<br>e Argumentação-2º semestre de 2018-4º B                      | 51 | 79 | 64,56% |
| 2166 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Interpretação<br>e Argumentação-2º semestre de 2018-4º D                      | 40 | 82 | 48,78% |
| 2167 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Oficina de<br>Pesquisa-2º semestre de 2018-4º A                               | 49 | 66 | 74,24% |
| 2168 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Oficina de<br>Pesquisa-2º semestre de 2018-4º B                               | 41 | 72 | 56,94% |

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 2169 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Oficina de Pesquisa-2º semestre de 2018-4º D                   | 38 | 79 | 48,10% |
| 2170 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Humanos-2º semestre de 2018-4º A                      | 59 | 78 | 75,64% |
| 2171 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Humanos-2º semestre de 2018-4º B                      | 45 | 77 | 58,44% |
| 2172 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Humanos-2º semestre de 2018-4º D                      | 39 | 82 | 47,56% |
| 2173 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Responsabilidade Civil-2º semestre de 2018-4º A                | 58 | 78 | 74,36% |
| 2174 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Responsabilidade Civil-2º semestre de 2018-4º B                | 47 | 79 | 59,49% |
| 2175 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Responsabilidade Civil-2º semestre de 2018-4º D                | 39 | 86 | 45,35% |
| 2176 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal II -2º semestre de 2018-4º A     | 58 | 78 | 74,36% |
| 2177 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal II -2º semestre de 2018-4º B     | 46 | 79 | 58,23% |
| 2178 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal II -2º semestre de 2018-4º D     | 39 | 83 | 46,99% |
| 2179 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual II -2º semestre de 2018-4ºA | 59 | 78 | 75,64% |
| 2180 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual II -2º semestre de 2018-4ºB | 46 | 79 | 58,23% |
| 2181 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual II -2º semestre de 2018-4ºD | 41 | 85 | 48,24% |
| 2182 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedades Empresárias -2º semestre de 2018-4º A               | 58 | 78 | 74,36% |
| 2183 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedades Empresárias -2º semestre de 2018-4º B               | 45 | 78 | 57,69% |
| 2184 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedades   | 36 | 84 | 42,86% |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |   |    |    |        |
|------|---|----|----|--------|
|      | Empresárias -2º semestre de 2018-4º D   |    |    |        |
| 2185 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Jurídica -2º semestre de 2018-4º A                | 56 | 76 | 73,68% |
| 2186 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Jurídica -2º semestre de 2018-4º B                | 47 | 79 | 59,49% |
| 2187 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Jurídica -2º semestre de 2018-4º D                | 36 | 81 | 44,44% |
| 2188 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho II -2º semestre de 2018-6º A            | 37 | 60 | 61,67% |
| 2189 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho II -2º semestre de 2018-6º B            | 35 | 60 | 58,33% |
| 2190 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho II -2º semestre de 2018-6º D            | 42 | 79 | 53,16% |
| 2191 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Contratos em Espécie-2º semestre de 2018-6º A               | 37 | 60 | 61,67% |
| 2192 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Contratos em Espécie-2º semestre de 2018-6º B               | 34 | 60 | 56,67% |
| 2193 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Contratos em Espécie-2º semestre de 2018-6º D               | 40 | 79 | 50,63% |
| 2194 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal II-2º semestre de 2018-6º A | 37 | 60 | 61,67% |
| 2195 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal II-2º semestre de 2018-6º B | 34 | 60 | 56,67% |
| 2196 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal II-2º semestre de 2018-6º D | 41 | 78 | 52,56% |
| 2197 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil II-2º semestre de 2018-6º A        | 37 | 59 | 62,71% |
| 2198 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil II-2º semestre de 2018-6º B        | 34 | 60 | 56,67% |
| 2199 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil II-2º semestre de 2018-6º D        | 39 | 76 | 51,32% |

|      |   |    |    |        |
|------|---|----|----|--------|
| 2200 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual Penal II-2º semestre de 2018-6º A                               | 37 | 59 | 62,71% |
| 2201 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual Penal II-2º semestre de 2018-6º B                               | 34 | 60 | 56,67% |
| 2202 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual Penal II-2º semestre de 2018-6º D                               | 41 | 79 | 51,90% |
| 2203 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Administrativo I-2º semestre de 2018-6º A                                  | 37 | 59 | 62,71% |
| 2204 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Administrativo I-2º semestre de 2018-6º B                                  | 34 | 60 | 56,67% |
| 2205 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Administrativo I-2º semestre de 2018-6º D                                  | 40 | 77 | 51,95% |
| 2206 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Tributário I-2º semestre de 2018-6º A                                      | 37 | 60 | 61,67% |
| 2207 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Tributário I-2º semestre de 2018-6º B                                      | 34 | 60 | 56,67% |
| 2208 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Tributário I-2º semestre de 2018-6º D                                      | 40 | 77 | 51,95% |
| 2209 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual do Trabalho II-2º semestre de 2018-8º A                         | 35 | 72 | 48,61% |
| 2210 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual do Trabalho II-2º semestre de 2018-8º B                         | 26 | 65 | 40,00% |
| 2211 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual do Trabalho II- Prof. Rafael -2º semestre<br>de 2018-8º D       | 51 | 99 | 51,52% |
| 2212 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual do Trabalho II- Prof. Luiz Otávio -2º<br>semestre de 2018-8º D  | 51 | 99 | 51,52% |
| 2213 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Processual do Trabalho II- Prof. José Augusto -2º<br>semestre de 2018-8º D | 49 | 99 | 49,49% |
| 2214 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito   | 32 | 72 | 44,44% |

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
|      | Administrativo III-2º semestre de 2018-8º A  |    |    |        |
| 2215 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo III-2º semestre de 2018-8º B  | 26 | 65 | 40,00% |
| 2216 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo III-2º semestre de 2018-8º D  | 47 | 99 | 47,47% |
| 2217 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Sucessões-2º semestre de 2018-8º A       | 30 | 72 | 41,67% |
| 2218 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Sucessões-2º semestre de 2018-8º B       | 26 | 65 | 40,00% |
| 2219 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Sucessões-2º semestre de 2018-8º D       | 48 | 99 | 48,48% |
| 2220 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil IV-2º semestre de 2018-8º A | 29 | 72 | 40,28% |
| 2221 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil IV-2º semestre de 2018-8º B | 26 | 64 | 40,63% |
| 2222 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil IV-2º semestre de 2018-8º D | 47 | 99 | 47,47% |
| 2223 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal IV-2º semestre de 2018-8º A | 30 | 72 | 41,67% |
| 2224 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal IV-2º semestre de 2018-8º B | 26 | 64 | 40,63% |
| 2225 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal IV-2º semestre de 2018-8º D | 48 | 99 | 48,48% |
| 2226 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível I-2º semestre de 2018-8º A     | 29 | 72 | 40,28% |
| 2227 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível I-2º semestre de 2018-8º B     | 26 | 64 | 40,63% |
| 2228 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível I-2º semestre de 2018-8º D     | 47 | 99 | 47,47% |
| 2229 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional II-2º semestre de 2018-8º A       | 30 | 72 | 41,67% |

|      |   |    |    |        |
|------|---|----|----|--------|
| 2230 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional II-2º semestre de 2018-8º B          | 26 | 64 | 40,63% |
| 2231 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional II-2º semestre de 2018-8º D          | 45 | 98 | 45,92% |
| 2232 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Econômico-2º semestre de 2018-10º A             | 48 | 87 | 55,17% |
| 2233 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Econômico-2º semestre de 2018-10º B             | 37 | 78 | 47,44% |
| 2234 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Econômico-2º semestre de 2018-10º D             | 54 | 92 | 58,70% |
| 2235 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Privado-2º semestre de 2018-10º A | 47 | 88 | 53,41% |
| 2236 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Privado-2º semestre de 2018-10º B | 35 | 78 | 44,87% |
| 2237 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Privado-2º semestre de 2018-10º D | 55 | 92 | 59,78% |
| 2238 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais II-2º semestre de 2018-10º A              | 48 | 89 | 53,93% |
| 2239 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais II-2º semestre de 2018-10º B              | 36 | 78 | 46,15% |
| 2240 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais II-2º semestre de 2018-10º D              | 55 | 91 | 60,44% |
| 2241 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Consumidor-2º semestre de 2018-10º A         | 47 | 88 | 53,41% |
| 2242 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Consumidor-2º semestre de 2018-10º B         | 34 | 78 | 43,59% |
| 2243 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Consumidor-2º semestre de 2018-10º D         | 54 | 92 | 58,70% |
| 2244 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Leis Especiais-2º semestre de 2018-10º A                | 46 | 88 | 52,27% |
| 2245 | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Leis  | 33 | 78 | 42,31% |



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

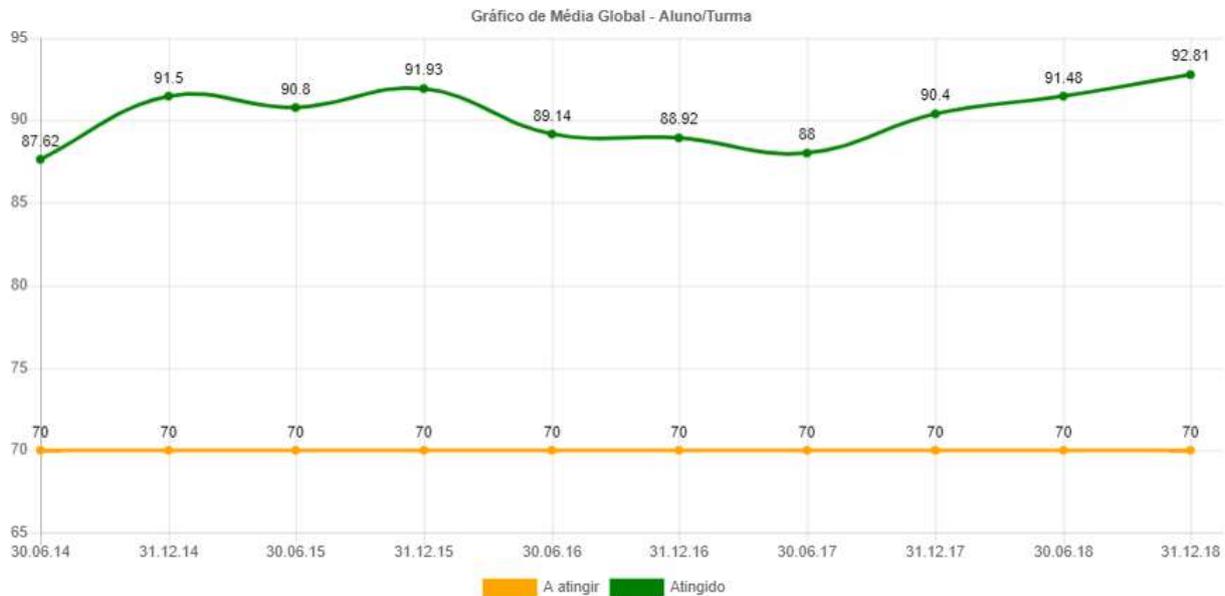
|                              |   |    |    |               |
|------------------------------|---|----|----|---------------|
|                              | Especiais-2º semestre de 2018-10º B   |    |    |               |
| 2246                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Leis<br>Especiais-2º semestre de 2018-10º D                 | 53 | 92 | 57,61%        |
| 2247                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Ambiental-2º semestre de 2018-10º A              | 46 | 89 | 51,69%        |
| 2248                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Ambiental-2º semestre de 2018-10º B              | 33 | 77 | 42,86%        |
| 2249                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito<br>Ambiental-2º semestre de 2018-10º D              | 51 | 90 | 56,67%        |
| 2250                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática<br>Forense Penal II-2º semestre de 2018-10º A       | 46 | 89 | 51,69%        |
| 2251                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática<br>Forense Penal II-2º semestre de 2018-10º B       | 33 | 78 | 42,31%        |
| 2252                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática<br>Forense Penal II-2º semestre de 2018-10º D       | 53 | 92 | 57,61%        |
| 2253                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática<br>Forense Trabalhista II-2º semestre de 2018-10º A | 45 | 89 | 50,56%        |
| 2254                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática<br>Forense Trabalhista II-2º semestre de 2018-10º B | 33 | 78 | 42,31%        |
| 2255                         | Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática<br>Forense Trabalhista II-2º semestre de 2018-10º D | 53 | 92 | 57,61%        |
| <b>Média de Participação</b> |   |    |    | <b>55,36%</b> |

O índice de satisfação geral do corpo docente, no segundo semestre de 2018, foi de **92,81**.

Pode-se concluir, com base na tabela nos gráficos individuais, que o percentual de respostas positivas (Sim/Adequado) permaneceu acima de 70%, para cada docente, na avaliação geral dos alunos (considerando todas as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2018).

Síntese histórica do indicador da qualidade:

14 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre o corpo docente



Resultado encaminhado: Ofício 26/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 27/2018 NDE/ Ofício nº 28/2018 Coordenador do Curso

**7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação:**

**Material Didático**

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.18 Material didático [Conceito 5 - O material didático descrito no PPC, disponibilizado aos discentes, elaborado ou validado pela equipe multidisciplinar (no caso de EAD) ou equivalente (no caso presencial), permite desenvolver a formação definida no projeto pedagógico, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica, sua acessibilidade metodológica e instrumental e a adequação da bibliografia às exigências da formação, e apresenta linguagem inclusiva e acessível, com recursos comprovadamente inovadores.]

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático no PPC. (Conceito 5 - processo de controle de produção ou distribuição de material didático está formalizado, atende à demanda e possui plano de contingência para a garantia de continuidade de funcionamento e dispõe de um sistema informatizado de acompanhamento para gerenciamento dos processos, com uso de indicadores bem definidos.)

**Produção científica, cultural, artística ou tecnológica**

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL.** Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Conceito 5 - Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos.).

**Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem**

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. (Conceito 5 - Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018 pelo portal do aluno para os acadêmicos da graduação. As questões foram distribuídas em dois formulários.

Participação:

| Período |              | Nº de usuários vinculados | Nº de alunos que responderam à pesquisa | Porcentagem de participação (%) |
|---------|--------------|---------------------------|---|---------------------------------|
| 2º A    | Formulário 1 | 83                        | 52                                      | 62,65                           |
|         | Formulário 2 | 83                        | 48                                      | 57,83                           |
| 2º B    | Formulário 1 | 87                        | 50                                      | 57,47                           |
|         | Formulário 2 | 87                        | 44                                      | 50,57                           |
| 2º D    | Formulário 1 | 93                        | 36                                      | 38,71                           |
|         | Formulário 2 | 93                        | 30                                      | 32,26                           |
| 4º A    | Formulário 1 | 86                        | 58                                      | 67,44                           |
|         | Formulário 2 | 86                        | 52                                      | 60,47                           |
| 4º B    | Formulário 1 | 82                        | 54                                      | 65,85                           |
|         | Formulário 2 | 82                        | 50                                      | 60,98                           |
| 4º D    | Formulário 1 | 95                        | 48                                      | 50,53                           |
|         | Formulário 2 | 95                        | 43                                      | 45,26                           |
| 6º A    | Formulário 1 | 62                        | 40                                      | 64,52                           |
|         | Formulário 2 | 62                        | 34                                      | 54,84                           |
| 6º B    | Formulário 1 | 60                        | 34                                      | 56,67                           |
|         | Formulário 2 | 60                        | 31                                      | 51,67                           |
| 6º D    | Formulário 1 | 86                        | 50                                      | 58,14                           |
|         | Formulário 2 | 86                        | 47                                      | 54,65                           |
| 8º A    | Formulário 1 | 75                        | 43                                      | 57,33                           |
|         | Formulário 2 | 75                        | 38                                      | 50,67                           |
| 8º B    | Formulário 1 | 66                        | 36                                      | 54,55                           |
|         | Formulário 2 | 66                        | 31                                      | 46,97                           |
| 8º D    | Formulário 1 | 106                       | 51                                      | 48,11                           |
|         | Formulário 2 | 106                       | 48                                      | 45,28                           |
| 10º A   | Formulário 1 | 87                        | 57                                      | 65,52                           |
|         | Formulário 2 | 87                        | 48                                      | 55,17                           |
| 10º B   | Formulário 1 | 80                        | 38                                      | 47,50                           |
|         | Formulário 2 | 80                        | 35                                      | 43,75                           |
| 10º D   | Formulário 1 | 92                        | 43                                      | 46,74                           |
|         | Formulário 2 | 92                        | 48                                      | 52,17                           |
| Total   | Formulário 1 | 1240                      | 690                                     | 55,65                           |
|         | Formulário 2 | 1240                      | 627                                     | 50,56                           |

| Nº de alunos regularmente matriculados: | Alunos que responderam à pesquisa |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
| 1137                                    | 690                               | formulário 1 |
|   | 627                               | formulário 2 |

|                             |        |              |
|-----------------------------|--------|--------------|
| Porcentagem de participação | 60,69% | formulário 1 |
|                             | 55,15% | formulário 2 |

| Código      | Título   | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  | Ofícios enviados   |
|-------------|--|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 2068 a 2097 | Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) - 02 formulários (690 em um, 627 no outro formulário - média de participação: 659) | 01/09/2018 | 30/09/2018 | Portal do aluno | 1137                           | 659                 | 57,96                           | Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre as políticas acadêmicas voltadas para a graduação: ações acadêmicas administrativas, atividades complementares, comunicação, estágio, extensão, atendimento aos discentes (bolsas, psicopedagogia, ouvidoria), intercâmbio, monitoria, monografia, pesquisa, ingressantes, concluintes. | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. Eixo 3 - Políticas acadêmicas | Ofício 19/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 18/2018 NDE |

Resultado segmentado e comparação ano (s) anterior (es)

**Ações Acadêmicos – administrativas**

| Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017  | 58,06   | 72,73   | 64,71   | 68,75   | 75,47   | 64,52   | 71,67   | 71,7    | 62,3    | 65      | 65,38   | 66,18   | 66,67    | 69,77    | 59,18    | 66,81   | Sim |
| 2018  | 76,92   | 66      | 75      | 79,31   | 85,19   | 85,42   | 60      | 76,47   | 74      | 74,42   | 80,56   | 58,82   | 75,44    | 60,53    | 83,72    | 74,12   | Sim |

Respostas mais favoráveis

| Você entende que o número de aulas (carga horária) das disciplinas do seu atual período é suficiente para desenvolver o conteúdo das matérias? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017   | 82,26   | 92,73   | 88,24   | 77,08   | 71,7    | 82,26   | 78,33   | 79,25   | 81,97   | 60      | 76,92   | 69,12   | 70       | 65,12    | 67,35    | 76,16   | Sim |
| 2018   | 90,38   | 90      | 91,67   | 81,03   | 88,89   | 85,42   | 85      | 82,35   | 76      | 76,74   | 75      | 80,39   | 54,39    | 78,95    | 79,07    | 81,02   | Sim |

| Você acredita que a matriz curricular atende aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017   | 95,16   | 92,73   | 94,12   | 89,58   | 86,79   | 85,48   | 88,33   | 86,79   | 80,33   | 78,33   | 75      | 75      | 78,33    | 72,09    | 73,47    | 83,44   | Sim |
| 2018   | 94,23   | 98      | 94,44   | 94,83   | 87,04   | 93,75   | 82,5    | 91,18   | 82      | 88,37   | 80,56   | 78,43   | 75,44    | 73,68    | 86,05    | 70      | Sim |

| Como você classifica a forma com que os conteúdos lhe são transmitidos: (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                                  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                                  |
| 2017  | 95,17   | 89,09   | 89,7    | 77,08   | 81,13   | 77,41   | 83,33   | 77,36   | 73,77   | 68,34   | 59,61   | 73,53   | 61,67    | 67,44    | 65,31    | 76,00   | Muito satisfatória +satisfatória |
| 2018  | 88,46   | 92      | 83,33   | 89,66   | 83,34   | 83,34   | 82,5    | 82,35   | 70      | 86,04   | 80,56   | 70,59   | 64,91    | 71,05    | 74,42    | 80,17   | Muito satisfatória +satisfatória |

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

O curso está correspondendo as suas expectativas? (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |     |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-----|
| 2017 | 96,77  | 96,36   | 95,59   | 87,5    | 96,23   | 91,94   | 88,33   | 86,79   | 85,25   | 81,67   | 76,92   | 75      | 78,33    | 79,07    | 77,55    | 86,22  | Sim |
| 2018 | 94,23  | 100     | 91,67   | 91,38   | 96,3    | 93,75   | 85      | 94,12   | 86      | 88,37   | 83,33   | 88,24   | 77,19    | 81,58    | 79,07    | 88,68  | Sim |

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 33,87  | 32,73   | 35,29   | 14,58   | 24,53   | 20,97   | 23,33   | 22,64   | 14,75   | 6,67    | 17,31   | 16,18   | 8,33     | 9,3      | 10,2     | 19,38  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 50     | 48      | 55,56   | 34,48   | 31,48   | 33,33   | 12,5    | 20,59   | 18      | 18,6    | 22,22   | 13,73   | 1,75     | 15,79    | 23,26    | 26,62  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras. (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 51,61  | 50,91   | 42,65   | 25      | 37,74   | 25,81   | 33,33   | 30,19   | 26,23   | 6,67    | 17,31   | 14,71   | 8,33     | 16,28    | 10,2     | 26,46  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 57,69  | 60      | 69,44   | 37,93   | 38,89   | 33,33   | 17,5    | 29,41   | 22      | 32,56   | 22,22   | 21,57   | 10,53    | 23,68    | 25,58    | 33,49  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 70,97  | 63,64   | 51,47   | 41,67   | 50,94   | 37,1    | 48,33   | 39,62   | 37,7    | 30      | 32,69   | 36,76   | 11,67    | 25,58    | 28,57    | 40,45  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 61,54  | 68      | 77,78   | 55,17   | 53,7    | 43,75   | 27,5    | 41,18   | 34      | 44,19   | 27,78   | 33,33   | 17,54    | 36,84    | 44,19    | 44,43  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 48,39  | 30,91   | 41,18   | 14,58   | 26,42   | 30,65   | 23,33   | 20,75   | 9,84    | 10      | 15,38   | 13,24   | 10       | 16,28    | 12,24    | 21,55  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 50     | 52      | 72,22   | 43,1    | 31,48   | 43,75   | 17,5    | 20,59   | 18      | 18,6    | 22,22   | 9,8     | 8,77     | 18,42    | 27,91    | 30,29  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação. (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 66,13  | 61,82   | 48,53   | 39,58   | 35,85   | 37,1    | 50      | 28,3    | 19,67   | 16,67   | 30,77   | 22,06   | 15       | 16,28    | 12,24    | 33,33  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 61,54  | 60      | 66,67   | 51,72   | 50      | 43,75   | 30      | 35,29   | 32      | 25,58   | 38,89   | 17,65   | 15,79    | 34,21    | 41,86    | 40,33  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade. (%)

|      | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 66,13  | 63,64   | 48,53   | 43,75   | 47,17   | 41,94   | 46,67   | 33,96   | 27,87   | 20      | 28,85   | 25      | 11,67    | 18,6     | 14,29    | 35,87  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 55,77  | 60      | 77,378  | 53,45   | 51,85   | 50      | 30      | 29,41   | 32      | 37,21   | 33,33   | 23,53   | 14,04    | 34,21    | 41,86    | 41,60  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017  | 53,23  | 47,27   | 47,06   | 39,58   | 37,74   | 38,71   | 36,67   | 35,85   | 13,11   | 10      | 25      | 17,65   | 10       | 18,6     | 10,2     | 29,38  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 55,77  | 60      | 72,22   | 41,38   | 46,3    | 43,75   | 25      | 20,59   | 28      | 23,26   | 36,11   | 11,76   | 12,28    | 21,05    | 41,86    | 35,96  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017  | 51,61  | 54,55   | 47,06   | 39,58   | 39,62   | 24,19   | 40      | 28,3    | 19,67   | 13,33   | 19,23   | 23,53   | 11,67    | 16,28    | 14,29    | 29,53  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 57,69  | 56      | 66,67   | 48,28   | 38,89   | 45,83   | 22,5    | 26,47   | 34      | 32,56   | 33,33   | 21,57   | 19,3     | 21,05    | 39,53    | 37,58  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017  | 40,32  | 29,09   | 25      | 20,83   | 33,96   | 20,97   | 18,33   | 18,87   | 13,11   | 11,67   | 21,15   | 16,18   | 6,67     | 16,28    | 8,16     | 20,04  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 36,54  | 46      | 41,67   | 29,31   | 29,63   | 31,25   | 17,5    | 23,53   | 22      | 27,91   | 22,22   | 11,76   | 8,77     | 23,68    | 23,26    | 26,34  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017  | 32,26  | 21,82   | 29,41   | 14,58   | 22,64   | 24,19   | 30      | 20,75   | 16,39   | 5       | 17,31   | 14,71   | 5        | 13,95    | 16,33    | 18,96  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 40,38  | 44      | 41,67   | 29,31   | 24,07   | 29,17   | 12,5    | 17,65   | 26      | 18,6    | 27,78   | 9,8     | 5,26     | 18,42    | 32,56    | 25,14  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017  | 69,35  | 54,55   | 58,82   | 52,08   | 47,17   | 43,55   | 50      | 41,51   | 31,15   | 26,67   | 42,31   | 32,35   | 21,67    | 25,58    | 18,37    | 41,01  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 63,46  | 64      | 72,22   | 53,45   | 57,41   | 43,75   | 37,5    | 38,24   | 46      | 41,86   | 38,89   | 25,49   | 14,04    | 36,84    | 44,19    | 45,16  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017  | 50     | 49,09   | 38,24   | 22,92   | 37,74   | 32,26   | 45      | 32,08   | 19,67   | 13,33   | 26,92   | 25      | 10       | 11,63    | 18,37    | 28,82  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 61,54  | 64      | 61,11   | 43,1    | 31,48   | 41,67   | 32,5    | 38,24   | 30      | 27,91   | 27,78   | 19,61   | 14,04    | 26,32    | 32,56    | 36,79  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |        |                         |               |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------|-------------------------|---------------|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger al |                         |               |
| 2017   | 64,52  | 52,73   | 51,47   | 37,5    | 47,17   | 35,48   | 41,67   | 32,08   | 32,79   | 18,33   | 26,92   | 23,53   | 11,67    | 13,95    | 24,49    | 34,29  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018   | 63,46  | 60      | 72,22   | 50      | 38,89   | 45,83   | 25      | 32,35   | 36      | 41,86   | 30,56   | 23,53   | 21,05    | 31,58    | 34,88    | 40,48  | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |               |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |               |
| 2017  | 74,19   | 63,64   | 67,65   | 50      | 62,26   | 58,06   | 65      | 58,49   | 50,82   | 46,67   | 59,62   | 51,47   | 26,67    | 34,88    | 46,94    | 54,42   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 63,46   | 70      | 75      | 67,24   | 53,7    | 56,25   | 37,5    | 52,94   | 54      | 51,16   | 52,78   | 49,02   | 45,61    | 44,74    | 44,19    | 54,51   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Você conhece o Plano de Ensino das Disciplinas?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017   | 88,71   | 92,73   | 94,12   | 91,67   | 88,68   | 93,55   | 88,33   | 90,57   | 86,89   | 95      | 84,62   | 89,71   | 86,67    | 86,05    | 87,76    | 89,67   | Sim |
| 2018   | 90,38   | 88      | 86,11   | 94,83   | 98,15   | 93,75   | 90      | 94,12   | 92      | 88,37   | 91,67   | 80,39   | 85,96    | 86,84    | 97,67    | 90,55   | Sim |

| Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |               |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|---------------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |               |
| 2017   | 53,23   | 36,36   | 42,65   | 20,83   | 32,08   | 25,81   | 38,33   | 32,08   | 14,75   | 11,67   | 26,92   | 26,47   | 6,67     | 16,28    | 10,2     | 26,29   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018   | 46,15   | 50      | 50      | 39,66   | 35,19   | 43,75   | 22,5    | 29,41   | 26      | 30,23   | 27,78   | 13,73   | 17,54    | 21,05    | 34,88    | 32,52   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |               |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |               |
| 2017  | 56,45   | 43,64   | 58,82   | 33,33   | 43,4    | 41,94   | 33,33   | 37,74   | 29,51   | 21,67   | 30,77   | 29,41   | 11,67    | 13,95    | 24,49    | 34,01   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 59,62   | 56      | 61,11   | 51,72   | 42,59   | 54,17   | 30      | 38,24   | 38      | 30,23   | 36,11   | 23,53   | 21,05    | 26,32    | 37,21    | 40,39   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral.(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |               |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|---------------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |               |
| 2017   | 35,48   | 32,73   | 22,06   | 27,08   | 32,08   | 25,81   | 31,67   | 26,42   | 9,84    | 11,67   | 21,15   | 23,53   | 5        | 6,98     | 14,29    | 21,72   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018   | 32,69   | 34      | 33,33   | 46,55   | 27,78   | 25      | 15      | 26,47   | 18      | 20,93   | 22,22   | 11,76   | 14,04    | 18,42    | 34,88    | 25,40   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Você entende que o material didático institucional indicado pelos professores é suficiente?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017   | 90,32   | 89,09   | 88,24   | 72,92   | 77,36   | 72,58   | 81,67   | 64,15   | 68,85   | 65      | 63,46   | 73,53   | 58,33    | 72,09    | 59,18    | 73,12   | Sim |
| 2018   | 76,92   | 90      | 86,11   | 79,31   | 88,89   | 72,92   | 77,5    | 79,41   | 80      | 83,72   | 83,33   | 74,51   | 71,93    | 65,79    | 88,37    | 79,91   | Sim |

| Na sua opinião, material didático institucional indicado contribui para a execução da formação definida no projeto pedagógico? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017   | 96,77   | 96,36   | 98,53   | 91,67   | 86,79   | 91,94   | 91,67   | 88,68   | 85,25   | 78,33   | 73,08   | 85,29   | 73,33    | 81,4     | 81,63    | 86,71   | Sim |
| 2018   | 88,46   | 98      | 100     | 96,55   | 88,89   | 87,5    | 85      | 94,12   | 98      | 95,35   | 86,11   | 82,35   | 77,19    | 84,21    | 88,37    | 90,01   | Sim |

| As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |               |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |               |
| 2017  | 45,16   | 32,73   | 30,88   | 22,92   | 26,42   | 22,58   | 23,33   | 24,53   | 11,48   | 6,67    | 13,46   | 11,76   | 5        | 9,3      | 16,33    | 20,17   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 40,38   | 58      | 47,22   | 39,66   | 31,48   | 29,17   | 17,5    | 14,71   | 26      | 30,23   | 19,44   | 15,69   | 12,28    | 18,42    | 32,56    | 28,85   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Na sua opinião, os recursos de tecnologia de informação e comunicação implantado para o processo de ensino-aprendizagem permite a execução do projeto pedagógico? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017  | 98,31   | 92,31   | 93,85   | 87,23   | 94      | 92,59   | 88,68   | 91,67   | 91,38   | 96,3    | 79,25   | 88,71   | 75,44    | 90       | 91,11    | 90,06   | Sim |
| 2018  | 91,67   | 97,73   | 100     | 96,15   | 98      | 95,35   | 82,35   | 93,55   | 97,87   | 97,37   | 96,77   | 89,58   | 91,67    | 91,43    | 93,75    | 94,22   | Sim |

| Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |               |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|---------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |               |
| 2017  | 42,37   | 40,38   | 35,38   | 21,28   | 20      | 31,48   | 33,96   | 27,08   | 18,97   | 5,56    | 20,75   | 22,58   | 12,28    | 12,5     | 22,22    | 24,45   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018  | 43,75   | 43,18   | 50      | 34,62   | 38      | 39,53   | 23,53   | 19,35   | 21,28   | 28,95   | 22,58   | 20,83   | 18,75    | 22,86    | 37,5     | 30,98   | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | Todas as respostas mais favoráveis elevaram-se no ano de 2018 em comparação ao ano de 2017. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|

| A organização do conteúdo e a metodologia empregada favorecem a aprendizagem? (%)   |          |          |          |         |  |
|---|----------|----------|----------|---------|--|
| 8º p. D   | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |  |
| 88,24   | 82,46    | 76,32    | 90,7     | 89,51   | Sim  |
| A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados, por meio do Diretório Acadêmico, na CPA e no Colegiado do Curso da FDSM(%) |          |          |          |         |  |
| 8º p. D   | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |  |
| 19,35   | 8        | 17,95    | 12,5     | 20,13   | 6 (Concordo totalmente) Questão Enade* aplicada eixo 1 em 2017 |
| 11,76   | 12,28    | 26,32    | 32,56    | 28,05   | 6 (Concordo totalmente) Questão Enade                          |

Respostas mais favoráveis

| Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura). (%) |          |          |          |         |  |
|--|----------|----------|----------|---------|--|
| 8º p. D  | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |  |
| 37,1   | 18       | 15,38    | 20       | 24,94   | 6 (Concordo totalmente) Questão Enade* aplicada eixo 1 em 2017 |
| 31,37  | 22,81    | 28,95    | 46,51    | 38,61   | 6 (Concordo totalmente) Questão Enade                          |

**Atividades Complementares:**

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.10 Atividades complementares (Conceito 5 - As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.)

| Você conhece a tabela de atividades complementares disponível no site institucional?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         | Respostas mais favoráveis |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|---------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                           |
| 2017  | 87,1    | 90,91   | 91,18   | 89,58   | 90,57   | 91,94   | 86,67   | 73,58   | 93,44   | 91,67   | 92,31   | 95,59   | 95       | 83,72    | 89,8     | 89,54   | Sim                       |
| 2018  | 86,54   | 94      | 77,78   | 84,48   | 90,74   | 91,67   | 72,5    | 94,12   | 96      | 86,05   | 97,22   | 96,08   | 87,72    | 84,21    | 100      | 89,27   | Sim                       |

| Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                                  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                                  |
| 2017  | 77,42   | 80      | 67,65   | 72,92   | 69,81   | 53,22   | 56,66   | 50,94   | 50,82   | 48,33   | 48,08   | 58,83   | 53,33    | 39,54    | 51,02    | 58,57   | Muito satisfatória +satisfatória |
| 2018  | 75      | 84      | 77,78   | 70,69   | 59,25   | 60,41   | 67,5    | 76,47   | 62      | 79,07   | 61,11   | 64,71   | 71,93    | 57,9     | 76,75    | 69,64   | Muito satisfatória +satisfatória |

| Você tem conhecimento do boletim de eventos e atividades do Núcleo de Atividades Complementares?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |     |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-----|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |     |
| 2017  | 91,94   | 85,45   | 92,65   | 89,58   | 86,79   | 96,77   | 88,33   | 88,68   | 88,52   | 91,67   | 88,46   | 89,71   | 95       | 81,4     | 85,71    | 89,38   | Sim |
| 2018  | 86,54   | 90      | 77,78   | 82,76   | 90,74   | 87,5    | 82,5    | 91,18   | 94      | 86,05   | 88,89   | 86,27   | 87,72    | 86,84    | 95,35    | 87,61   | Sim |

| Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                                  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                                  |
| 2017  | 88,71   | 98,18   | 91,18   | 89,59   | 88,68   | 82,26   | 85      | 75,47   | 93,44   | 80      | 71,15   | 91,17   | 83,34    | 76,74    | 79,59    | 84,97   | Muito satisfatória +satisfatória |
| 2018  | 44,23   | 92      | 91,67   | 89,66   | 83,33   | 85,41   | 85      | 91,18   | 82      | 81,39   | 80,55   | 88,23   | 82,46    | 81,58    | 90,7     | 83,29   | Muito satisfatória +satisfatória |

Análise: As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 permaneceram próximas aos índices apresentados em 2017. Elevou-se a satisfação da questão "Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?"

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|

Monitoria – geral

| Você é incentivado a participar de projetos de monitoria? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         | Respostas mais favoráveis |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|---------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                           |
| 2016  | 59,15   | 74,29   | 72,22   | 67,16   | 37,31   | 38,36   | 42,67   | 42,65   | 48,68   | 48,28   | 56,14   | 37,5    | 28,57    | 29,69    | 39,62    | 48,15   | Sim                       |
| 2017  | 67,74   | 61,82   | 67,65   | 52,08   | 62,26   | 53,23   | 48,33   | 35,85   | 40,98   | 31,67   | 32,69   | 35,29   | 30       | 37,21    | 38,78    | 46,37   | Sim                       |
| 2018  | 69,23   | 76      | 69,44   | 62,07   | 64,81   | 68,75   | 52,5    | 61,76   | 52      | 60,47   | 44,44   | 45,1    | 29,82    | 39,47    | 65,12    | 57,40   | Sim                       |

| O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |         |                         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|-------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Ger. al |                         |
| 2017  | 54,84   | 52,73   | 44,12   | 25      | 41,51   | 29,03   | 35      | 26,42   | 31,15   | 13,33   | 23,08   | 29,41   | 15       | 18,6     | 16,33    | 30,37   | 6 (Concordo totalmente) |
| 2018  | 53,85   | 56      | 47,22   | 56,9    | 51,85   | 37,5    | 22,5    | 23,53   | 30      | 23,26   | 25      | 29,41   | 12,28    | 31,58    | 32,56    | 35,56   | 6 (Concordo totalmente) |

|   | 2016  | 2017  | 2018  |
|---|-------|-------|-------|
| Você é incentivado a participar de projetos de monitoria? (%) | 48,15 | 46,37 | 57,40 |

|          |  |
|----------|--|
| Análise: | O índice de respostas "sim" para o incentivo de participação nos projetos de monitoria elevou-se acima de 50% em 2018. Já a resposta "concordo totalmente" para a questão "O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes." permaneceu dentro da faixa de 30%. |
|----------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|

### 8- Autoavaliação discente:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2018 pelo portal do aluno. No total, 661 participantes (58,34%).

| Código             | Título                      | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  |
|--------------------|-----------------------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>2291 a 2305</b> | Autoavaliação discente 2018 | 01/11/2018 | 30/11/2018 | Portal do aluno | 1133                           | 661                 | 58,34                           | Que o discente analise o seu desempenho no ano de 2018 | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.11 Política de atendimento aos discentes. |

### Participação da comunidade acadêmica:

| Cód. Enquete | Descrição                                  | Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|--------------|--|---|--|---|
| 2291         | Autoavaliação discente 2018 - 2º período A | 58  | 83   | 69,88%  |
| 2292         | Autoavaliação discente 2018 - 2º período B | 59  | 88   | 67,05%  |
| 2293         | Autoavaliação discente 2018 - 2º período D | 47  | 100  | 47,00%  |
| 2294         | Autoavaliação discente 2018 - 4º período A | 63  | 90   | 70,00%  |
| 2295         | Autoavaliação discente 2018 - 4º período B | 53  | 88   | 60,23%  |
| 2296         | Autoavaliação discente 2018 - 4º período D | 49  | 103  | 47,57%  |
| 2297         | Autoavaliação discente 2018 - 6º período A | 39  | 67   | 58,21%  |
| 2298         | Autoavaliação discente 2018 - 6º período B | 37  | 64   | 57,81%  |
| 2299         | Autoavaliação discente 2018 - 6º período D | 43  | 88   | 48,86%  |

|                              |   |    |     |               |
|------------------------------|---|----|-----|---------------|
| 2300                         | Autoavaliação discente 2018 - 8º período A  | 33 | 78  | 42,31%        |
| 2301                         | Autoavaliação discente 2018 - 8º período B  | 31 | 72  | 43,06%        |
| 2302                         | Autoavaliação discente 2018 - 8º período D  | 56 | 110 | 50,91%        |
| 2303                         | Autoavaliação discente 2018 - 10º período A | 46 | 89  | 51,69%        |
| 2304                         | Autoavaliação discente 2018 - 10º período B | 35 | 80  | 43,75%        |
| 2305                         | Autoavaliação discente 2018 - 10º período D | 55 | 95  | 57,89%        |
| <b>Média de Participação</b> |   |    |     | <b>54,41%</b> |

|  |                                   |                            |
|--|-----------------------------------|----------------------------|
| Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/07/2018 e 30/11/2018 do mês e ano 2018/2 | Alunos que responderam a pesquisa | Percentual de Participação |
| 1133   | 661                               | 58,34%                     |

Resultado geral:

| Síntese   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D |              |                                   |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|-----------------------------------|
| Autoavaliação discente graduação  | 58      | 59      | 47      | 63      | 53      | 49      | 39      | 37      | 43      | 33      | 31      | 56      | 46       | 35       | 55       | <b>Geral</b> | % de Respostas mais favoráveis    |
|   | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      |              |                                   |
| Códigos da enquete no portal  | 2291    | 2292    | 2293    | 2294    | 2295    | 2296    | 2297    | 2298    | 2299    | 2300    | 2301    | 2302    | 2303     | 2304     | 2305     | (%)          |                                   |
| Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular nas aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano      | 87,93   | 88,14   | 80,85   | 79,37   | 73,58   | 81,63   | 79,49   | 83,78   | 72,09   | 63,64   | 74,19   | 76,79   | 80,43    | 62,86    | 78,18    | <b>77,53</b> | Muito satisfatória + satisfatória |
| Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano | 93,10   | 93,22   | 87,23   | 87,30   | 84,91   | 87,76   | 89,74   | 94,59   | 81,40   | 78,79   | 80,65   | 75,00   | 86,96    | 68,57    | 76,36    | <b>84,37</b> | Muito satisfatória + satisfatória |

|   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |                                   |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-----------------------------------|
| Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano         | 56,90 | 72,88 | 57,45 | 44,44 | 54,72 | 57,14 | 48,72 | 67,57 | 55,81 | 54,55 | 45,16 | 46,43 | 45,65 | 40,00 | 45,45 | <b>52,86</b> | Muito satisfatória + satisfatória |
| Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano   | 48,28 | 50,85 | 36,17 | 31,75 | 35,85 | 38,78 | 43,59 | 40,54 | 39,53 | 42,42 | 38,71 | 30,36 | 32,61 | 28,57 | 32,73 | <b>38,05</b> | Muito satisfatória + satisfatória |
| Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano | 77,59 | 83,05 | 70,21 | 74,60 | 69,81 | 65,31 | 61,54 | 75,68 | 60,47 | 66,67 | 74,19 | 60,71 | 78,26 | 45,71 | 74,55 | <b>69,22</b> | Muito satisfatória + satisfatória |
| Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano             | 65,52 | 72,88 | 70,21 | 63,49 | 66,04 | 67,35 | 64,10 | 72,97 | 53,49 | 72,73 | 64,52 | 55,36 | 56,52 | 48,57 | 60,00 | <b>63,58</b> | Muito satisfatória + satisfatória |
| De modo geral, o seu desempenho neste ano foi   | 82,76 | 83,05 | 68,09 | 57,14 | 67,92 | 73,47 | 56,41 | 72,97 | 72,09 | 75,76 | 77,42 | 69,64 | 80,43 | 65,71 | 89,09 | <b>72,80</b> | Muito satisfatória + satisfatória |

A soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu em 72,80% dos votos na avaliação dos alunos da graduação sobre o seu desempenho em 2018.

### 9- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período:

|      | Você participou do ENEM no ano passado? (%) |         |         |       | % de Respostas mais favoráveis |
|------|---|---------|---------|-------|--------------------------------|
|      | 2º p A                                      | 2º p. B | 2º p. D | Geral |                                |
| 2017 | 69,49                                       | 75      | 69,23   | 71,24 | Sim                            |
| 2018 | 62,5  | 56,82   | 60      | 59,77 | Sim                            |

|      | Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?(%) |         |         |       |                                    |
|------|--|---------|---------|-------|------------------------------------|
|      | 2º p A   | 2º p. B | 2º p. D | Geral |                                    |
| 2017 | 83,05  | 86,54   | 87,69   | 85,76 | Não estou encontrando dificuldades |
| 2018 | 83,33  | 81,82   | 76,67   | 80,61 | Não estou encontrando dificuldades |

| Após o primeiro semestre de aula, os conteúdos e as atividades trabalhados em sala de aula estão de acordo com o que você esperava para a sua formação profissional?(%) |         |         |         |       |     |
|---|---------|---------|---------|-------|-----|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | Geral |     |
| 2017  | 94,92   | 90,38   | 90,77   | 92,02 | Sim |
| 2018  | 91,67   | 100     | 93,33   | 95,00 | Sim |

| Nos primeiros dias de aula você recebeu informações gerais sobre o curso, corpo docente, conteúdos das disciplinas, critérios de avaliação, bibliografias, trabalho monográfico, atividades complementares, atividades de estágio, enfim, aviso de como o curso seria desenvolvido?(%) |         |         |         |       |     |
|--|---------|---------|---------|-------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | Geral |     |
| 2017   | 84,75   | 98,08   | 92,31   | 91,71 | Sim |
| 2018   | 89,58   | 93,18   | 96,67   | 93,14 | Sim |

| Foram-lhe apresentados os ambientes de apoio para o desenvolvimento da sua formação profissional (laboratório de informática, escritório modelo, biblioteca, Coordenação do Curso, Secretaria, etc)(%) |         |         |         |       |     |
|--|---------|---------|---------|-------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | Geral |     |
| 2017   | 62,71   | 63,46   | 63,08   | 63,08 | Sim |
| 2018   | 77,08   | 84,09   | 76,67   | 79,28 | Sim |

|          |  |
|----------|--|
| Análise: | Em 2018, houve uma queda de 11,47% dos alunos que responderam que participaram do Enem em relação ao ano de 2017. Assim como houve uma redução de 5,15% de respostas "não estou encontrando dificuldades" na questão "Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?". Os outros itens, em contrapartida, elevaram-se no percentual de respostas "sim" no ano de 2018 |
|----------|--|

## 10- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos:

### Estágio Curricular Supervisionado

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado (Conceito 5 - O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com o(s) ambiente(s) de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio.)

| Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie os convênios firmados. (%) |         |         |         |          |          |          |       | Respostas mais favoráveis          |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|------------------------------------|
|  | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                                    |
| 2017   | 61,11   | 52,83   | 75,81   | 56,14    | 45       | 68,88    | 59,96 | Muito satisfatórios +satisfatórios |
| 2018   | 78,95   | 74,19   | 64,59   | 77,08    | 65,71    | 83,33    | 73,98 | Muito satisfatórios +satisfatórios |

| Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie o atendimento do Núcleo de Prática Jurídica (%) |         |         |         |          |          |          |       |                                    |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|------------------------------------|
|   | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                                    |
| 2017  | 66,67   | 73,58   | 77,42   | 71,93    | 70       | 86,66    | 74,38 | Muito satisfatórios +satisfatórios |

|      |      |       |       |       |       |       |       |                                    |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|
| 2018 | 92,1 | 90,32 | 72,91 | 77,09 | 77,14 | 79,17 | 81,46 | Muito satisfatórios +satisfatórios |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|

Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. (%)

|      | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                         |               |
|------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 14,81   | 24,53   | 19,35   | 8,77     | 12,5     | 24,44    | 17,40 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 34,21   | 22,58   | 14,58   | 16,67    | 22,86    | 33,33    | 24,04 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.(%)

|      | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                         |               |
|------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 3,7     | 22,64   | 19,35   | 7,02     | 12,5     | 17,78    | 13,83 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 34,21   | 25,81   | 8,33    | 12,5     | 17,14    | 33,33    | 21,89 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional. (%)

|      | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                         |               |
|------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 5,56    | 20,75   | 19,35   | 8,77     | 7,5      | 15,56    | 12,92 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 36,84   | 22,58   | 10,42   | 10,42    | 20       | 35,42    | 22,61 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação. (%)

|      | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                         |               |
|------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 5,56    | 20,75   | 27,42   | 12,28    | 10       | 24,44    | 16,74 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 36,84   | 29,03   | 12,5    | 8,33     | 22,86    | 39,58    | 24,86 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes. (%)

|      | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                         |               |
|------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------------|---------------|
| 2017 | 22,22   | 32,08   | 33,87   | 22,81    | 15       | 37,78    | 27,29 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018 | 28,95   | 19,35   | 12,5    | 27,08    | 28,57    | 47,92    | 27,40 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

| Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso. (%) |         |         |         |          |          |          |       |  |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|  | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017   | 18,52   | 35,85   | 29,03   | 21,05    | 17,5     | 40       | 26,99 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |
| 2018   | 31,58   | 25,81   | 20,83   | 22,92    | 28,57    | 45,83    | 29,26 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2017. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|

## Monografia

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) (**Conceito 5** - O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.)

| A relação entre orientadores e alunos em desenvolver projetos de pesquisa, em sua opinião, é adequada? (%) |         |         |         |          |          |          |       | Respostas mais favoráveis |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---------------------------|
|  | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                           |
| 2017   | 68,52   | 71,7    | 91,94   | 61,4     | 85       | 73,33    | 75,32 | Sim                       |
| 2018   | 92,11   | 80,65   | 81,25   | 70,83    | 94,29    | 83,33    | 83,74 | Sim                       |

| O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente: (%) |         |         |         |          |          |          |       |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|
|  | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |
| 2017   | 83,33   | 66,04   | 77,42   | 75,44    | 82,5     | 88,89    | 78,94 |
| 2018   | 71,05   | 67,74   | 72,92   | 81,25    | 91,43    | 81,25    | 77,61 |

| As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional. (%) |         |         |         |          |          |          |       |  |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|  | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017   | 29,63   | 28,3    | 35,48   | 21,05    | 20       | 28,89    | 27,23 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |
| 2018   | 39,47   | 32,26   | 20,83   | 27,08    | 34,29    | 33,33    | 31,21 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |

| Está satisfeito (a) com esta forma de orientação? (%) |         |         |         |          |          |          |       |     |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|   | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2017  | 77,78   | 71,7    | 90,32   | 73,68    | 82,5     | 80       | 79,33 | Sim |
| 2018  | 92,11   | 74,19   | 85,42   | 81,25    | 91,43    | 87,5     | 85,32 | Sim |

| O (A) orientador (a) dá suporte necessário para você desenvolver seu trabalho de Monografia (%) |         |         |         |          |          |          |       |     |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|   | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2017  | 81,48   | 75,47   | 85,48   | 73,68    | 85       | 77,78    | 79,82 | Sim |
| 2018  | 86,84   | 70,97   | 87,5    | 77,08    | 94,29    | 81,25    | 82,99 | Sim |

| O (A) orientador (a) indica bibliografia para consulta. (%) |         |         |         |          |          |          |       |     |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|   | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2017  | 77,78   | 69,81   | 80,65   | 78,95    | 82,5     | 75,56    | 77,54 | Sim |
| 2018  | 89,47   | 70,97   | 81,25   | 81,25    | 85,71    | 83,33    | 82,00 | Sim |

| Como você avalia o desempenho do seu (sua) orientador (a) (%) |         |         |         |          |          |          |       |                                  |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|----------------------------------|
|   | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                                  |
| 2017  | 68,52   | 66,04   | 79,03   | 71,93    | 80       | 75,56    | 73,51 | Muito satisfatório +satisfatório |
| 2018  | 86,85   | 77,42   | 77,08   | 81,25    | 82,86    | 77,08    | 80,42 | Muito satisfatório +satisfatório |

| Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Monografias?(%) |         |         |         |          |          |          |       |                                  |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|----------------------------------|
|   | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                                  |
| 2017  | 87,04   | 65,47   | 93,55   | 91,23    | 92,5     | 91,11    | 86,82 | Muito satisfatório +satisfatório |
| 2018  | 89,47   | 90,32   | 85,42   | 87,5     | 80       | 97,92    | 88,44 | Muito satisfatório +satisfatório |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2017. Apenas a questão "O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente:?" apresentou uma pequena queda. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|

|            | Em 2018:                               | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |
|------------|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|
|            |  | 38      | 31      | 48      | 48       | 35       | 48       | 248   |
| Monografia | Qual meio é utilizado para orientação? | 2087    | 2089    | 2091    | 2093     | 2095     | 2097     |       |
|            |  | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      | (%)   |
| Monografia | Reuniões Presenciais                   | 57,89   | 51,61   | 41,67   | 50       | 54,29    | 60,42    | 52,65 |
|            | E-mail                                 | 31,58   | 25,81   | 47,92   | 41,67    | 37,14    | 33,33    | 36,24 |
|            | Não tive orientação ainda              | 0       | 9,68    | 6,25    | 4,17     | 0        | 6,25     | 4,39  |
|            | Outro                                  | 10,53   | 12,9    | 4,17    | 4,17     | 8,57     | 0        | 6,72  |

Análise das respostas dos alunos dos 10<sup>os</sup> períodos para as questões similares ao questionário do ENADE

**Formulário 1**

| As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 6 formulário 1 |              |               |               |               |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente) | 2            | 3             | 4             | 5             | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 3,51%                   | 7,02%        | 12,28%        | 35,09%        | 35,09%        | 1,75%                   | 5,26%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 0,00%                   | 7,89%        | 13,16%        | 31,58%        | 28,95%        | 15,79%                  | 2,63%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 0,00%                   | 4,65%        | 9,30%         | 23,26%        | 37,21%        | 23,26%                  | 2,33%             |
|   |                    | <b>138</b>                     | <b>1,17%</b>            | <b>6,52%</b> | <b>11,58%</b> | <b>29,98%</b> | <b>33,75%</b> | <b>13,60%</b>           | <b>3,41%</b>      |

| O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 7 formulário 1 |              |               |               |               |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente) | 2            | 3             | 4             | 5             | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 3,51%                   | 8,77%        | 10,53%        | 29,82%        | 31,58%        | 10,53%                  | 5,26%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 2,63%                   | 7,89%        | 7,89%         | 26,32%        | 28,95%        | 23,68%                  | 2,63%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 2,33%                   | 2,33%        | 13,95%        | 18,60%        | 34,88%        | 25,58%                  | 2,33%             |
|   |                    | <b>138</b>                     | <b>2,82%</b>            | <b>6,33%</b> | <b>10,79%</b> | <b>24,91%</b> | <b>31,80%</b> | <b>19,93%</b>           | <b>3,41%</b>      |

| O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 8 formulário 1 |              |              |               |               |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente) | 2            | 3            | 4             | 5             | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 1,75%                   | 3,51%        | 7,02%        | 24,56%        | 40,35%        | 17,54%                  | 5,26%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                   | 7,89%        | 5,26%        | 18,42%        | 28,95%        | 36,84%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                   | 4,65%        | 9,30%        | 9,30%         | 30,23%        | 44,19%                  | 2,33%             |
|  |                    | <b>138</b>                     | <b>1,46%</b>            | <b>5,35%</b> | <b>7,19%</b> | <b>17,43%</b> | <b>33,18%</b> | <b>32,86%</b>           | <b>2,53%</b>      |

| No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 9 formulário 1 |              |               |               |               |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente) | 2            | 3             | 4             | 5             | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 1,75%                   | 8,77%        | 19,30%        | 33,33%        | 22,81%        | 8,77%                   | 5,26%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 5,26%                   | 13,16%       | 13,16%        | 28,95%        | 21,05%        | 18,42%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 6,98%                   | 2,33%        | 13,95%        | 13,95%        | 32,56%        | 27,91%                  | 2,33%             |
|   |                    | <b>138</b>                     | <b>4,66%</b>            | <b>8,09%</b> | <b>15,47%</b> | <b>25,41%</b> | <b>25,47%</b> | <b>18,37%</b>           | <b>2,53%</b>      |

| O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 10 formulário 1 |              |               |               |               |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2            | 3             | 4             | 5             | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 1,75%                    | 5,26%        | 12,28%        | 24,56%        | 36,84%        | 15,79%                  | 3,51%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 5,26%        | 7,89%         | 23,68%        | 26,32%        | 34,21%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 0,00%        | 11,63%        | 18,60%        | 23,26%        | 41,86%                  | 2,33%             |
|   |                    | <b>138</b>                     | <b>2,24%</b>             | <b>3,51%</b> | <b>10,60%</b> | <b>22,28%</b> | <b>28,81%</b> | <b>30,62%</b>           | <b>1,95%</b>      |

Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 11 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 5,26%                    | 5,26%  | 8,77%  | 24,56% | 38,60% | 14,04%                  | 3,51%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 10,53% | 2,63%  | 18,42% | 31,58% | 34,21%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 2,33%  | 13,95% | 16,28% | 25,58% | 41,86%                  | 0,00%             |
|   |                    | 138                            | 2,63%                    | 6,04%  | 8,45%  | 19,75% | 31,92% | 30,04%                  | 1,17%             |

| O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 12 formulário 1 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 5,26%                    | 7,02% | 10,53% | 36,84% | 24,56% | 12,28%                  | 3,51%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 5,26%                    | 7,89% | 7,89%  | 18,42% | 39,47% | 21,05%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 4,65% | 11,63% | 18,60% | 23,26% | 41,86%                  | 0,00%             |
|  |                    | 138                            | 3,51%                    | 6,52% | 10,02% | 24,62% | 29,10% | 25,06%                  | 1,17%             |

| O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 13 formulário 1 |       |       |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|-------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3     | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 1,75%                    | 5,26% | 8,77% | 28,07% | 33,33% | 19,30%                  | 3,51%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 7,89% | 7,89% | 18,42% | 42,11% | 21,05%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 4,65% | 6,98% | 13,95% | 34,88% | 39,53%                  | 0,00%             |
|  |                    | 138                            | 1,46%                    | 5,93% | 7,88% | 20,15% | 36,77% | 26,63%                  | 1,17%             |

| As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 14 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 3,51%                    | 10,53% | 14,04% | 31,58% | 28,07% | 8,77%                   | 3,51%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 7,89%                    | 13,16% | 13,16% | 23,68% | 18,42% | 23,68%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 6,98%                    | 2,33%  | 6,98%  | 27,91% | 32,56% | 23,26%                  | 0,00%             |
|  |                    | 138                            | 6,13%                    | 8,67%  | 11,39% | 27,72% | 26,35% | 18,57%                  | 1,17%             |

| Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 15 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 7,02%                    | 14,04% | 8,77%  | 38,60% | 21,05% | 5,26%                   | 5,26%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 5,26%                    | 10,53% | 10,53% | 28,95% | 21,05% | 18,42%                  | 5,26%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 4,65%  | 9,30%  | 27,91% | 20,93% | 32,56%                  | 2,33%             |
|  |                    | 138                            | 4,87%                    | 9,74%  | 9,53%  | 31,82% | 21,01% | 18,75%                  | 4,28%             |

| O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 16 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 0,00%                    | 3,51%  | 10,53% | 29,82% | 38,60% | 14,04%                  | 3,51%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 10,53% | 10,53% | 13,16% | 26,32% | 36,84%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 2,33%  | 6,98%  | 13,95% | 32,56% | 44,19%                  | 0,00%             |
|  |                    | 138                            | 0,88%                    | 5,46%  | 9,35%  | 18,98% | 32,49% | 31,69%                  | 1,17%             |

| Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 17 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 1,75%                    | 5,26%  | 15,79% | 26,32% | 33,33% | 14,04%                  | 3,51%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 10,53% | 10,53% | 13,16% | 36,84% | 26,32%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 2,33%  | 4,65%  | 34,88% | 25,58% | 32,56%                  | 0,00%             |
|  |                    | 138                            | 1,46%                    | 6,04%  | 10,32% | 24,79% | 31,92% | 24,31%                  | 1,17%             |

| O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 18 formulário 1 |       |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 0,00%                    | 1,75% | 12,28% | 28,07% | 33,33% | 21,05%                  | 3,51%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 5,26% | 2,63%  | 21,05% | 36,84% | 31,58%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 0,00% | 9,30%  | 18,60% | 37,21% | 34,88%                  | 0,00%             |
|   |                    | 138                            | 0,88%                    | 2,34% | 8,07%  | 22,57% | 35,79% | 29,17%                  | 1,17%             |

| A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 19 formulário 1 |       |       |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|-------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3     | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 0,00%                    | 3,51% | 3,51% | 24,56% | 19,30% | 45,61%                  | 3,51%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 5,26% | 7,89% | 13,16% | 26,32% | 44,74%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 0,00% | 4,65% | 13,95% | 37,21% | 44,19%                  | 0,00%             |
|  |                    | 138                            | 0,88%                    | 2,92% | 5,35% | 17,22% | 27,61% | 44,85%                  | 1,17%             |

| Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 21 formulário 1 |       |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 1,75%                    | 7,02% | 7,02%  | 31,58% | 29,82% | 17,54%                  | 5,26%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 5,26%                    | 7,89% | 10,53% | 18,42% | 34,21% | 21,05%                  | 2,63%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 4,65% | 9,30%  | 11,63% | 39,53% | 34,88%                  | 0,00%             |
|   |                    | 138                            | 2,34%                    | 6,52% | 8,95%  | 20,54% | 34,52% | 24,49%                  | 2,63%             |

| As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 22 formulário 1 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 0,00%                    | 3,51% | 7,02%  | 28,07% | 31,58% | 21,05%                  | 8,77%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 5,26% | 10,53% | 23,68% | 26,32% | 26,32%                  | 5,26%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 0,00% | 9,30%  | 13,95% | 34,88% | 37,21%                  | 2,33%             |
|  |                    | 138                            | 1,65%                    | 2,92% | 8,95%  | 21,90% | 30,93% | 28,19%                  | 5,45%             |

| Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 23 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 8,77%                    | 1,75%  | 17,54% | 28,07% | 24,56% | 14,04%                  | 5,26%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 5,26%                    | 13,16% | 13,16% | 21,05% | 21,05% | 18,42%                  | 7,89%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 4,65%  | 11,63% | 13,95% | 32,56% | 34,88%                  | 0,00%             |
|   |                    | 138                            | 5,45%                    | 6,52%  | 14,11% | 21,02% | 26,06% | 22,45%                  | 4,38%             |

| O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 27 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 1,75%                    | 10,53% | 14,04% | 35,09% | 22,81% | 12,28%                  | 3,51%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 5,26%                    | 13,16% | 13,16% | 15,79% | 18,42% | 31,58%                  | 2,63%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 4,65%  | 6,98%  | 16,28% | 34,88% | 32,56%                  | 2,33%             |
|   |                    | 138                            | 3,11%                    | 9,45%  | 11,39% | 22,39% | 25,37% | 25,47%                  | 2,82%             |

| As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 32 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2092               | 57                             | 3,51%                    | 5,26%  | 12,28% | 31,58% | 31,58% | 12,28%                  | 3,51%             |
| 10º B   | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 10,53% | 10,53% | 21,05% | 34,21% | 18,42%                  | 2,63%             |
| 10º D   | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 2,33%  | 6,98%  | 11,63% | 46,51% | 32,56%                  | 0,00%             |
|   |                    | 138                            | 2,05%                    | 6,04%  | 9,93%  | 21,42% | 37,43% | 21,09%                  | 2,05%             |

| Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 39 formulário 1 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 3,51%                    | 5,26% | 14,04% | 31,58% | 22,81% | 14,04%                  | 8,77%             |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 7,89% | 10,53% | 28,95% | 18,42% | 23,68%                  | 7,89%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 9,30% | 11,63% | 13,95% | 27,91% | 32,56%                  | 2,33%             |
|  |                    | 138                            | 2,82%                    | 7,48% | 12,07% | 24,83% | 23,05% | 23,43%                  | 6,33%             |

| A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados, por meio do Diretório Acadêmico, na CPA e no Colegiado do Curso da FDSM | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 41 formulário 1 |        |        |        |        |                         |                   | Texto original no questionário do Enade: A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados. |  |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|--|--|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |  |  |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 3,51%                    | 8,77%  | 12,28% | 29,82% | 22,81% | 12,28%                  | 10,53%            |  |  |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 5,26%                    | 15,79% | 10,53% | 13,16% | 15,79% | 26,32%                  | 13,16%            |  |  |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 2,33%                    | 4,65%  | 9,30%  | 18,60% | 23,26% | 32,56%                  | 9,30%             |  |  |
|  |                    | 138                            | 3,70%                    | 9,74%  | 10,70% | 20,53% | 20,62% | 23,72%                  | 11,00%            |  |  |

| Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura). | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 42 formulário 1 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2092               | 57                             | 3,51%                    | 3,51% | 8,77%  | 22,81% | 28,07% | 22,81%                  | 10,53%            |
| 10º B  | 2094               | 38                             | 2,63%                    | 7,89% | 10,53% | 18,42% | 26,32% | 28,95%                  | 5,26%             |
| 10º D  | 2096               | 43                             | 0,00%                    | 0,00% | 4,65%  | 9,30%  | 37,21% | 46,51%                  | 2,33%             |
|  |                    | 138                            | 2,05%                    | 3,80% | 7,98%  | 16,84% | 30,53% | 32,76%                  | 6,04%             |

### Formulário 2

| São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 2 formulário 2 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente) | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 6,25%                   | 10,42% | 10,42% | 37,50% | 16,67% | 10,42%                  | 8,33%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 5,71%                   | 8,57%  | 8,57%  | 17,14% | 28,57% | 25,71%                  | 5,71%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 2,08%                   | 4,17%  | 22,92% | 16,67% | 12,50% | 35,42%                  | 6,25%             |
|  |                    | 131                            | 4,68%                   | 7,72%  | 13,97% | 23,77% | 19,25% | 23,85%                  | 6,76%             |

| São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 3 formulário 2 |       |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente) | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 6,25%                   | 8,33% | 14,58% | 35,42% | 18,75% | 10,42%                  | 6,25%             |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 2,86%                   | 8,57% | 11,43% | 11,43% | 34,29% | 25,71%                  | 5,71%             |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 2,08%                   | 6,25% | 14,58% | 16,67% | 16,67% | 33,33%                  | 10,42%            |
|   |                    | 131                            | 3,73%                   | 7,72% | 13,53% | 21,17% | 23,24% | 23,15%                  | 7,46%             |

| Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 10 formulário 2 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 4,17%                    | 2,08% | 14,58% | 20,83% | 33,33% | 16,67%                  | 8,33%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 2,86%                    | 5,71% | 8,57%  | 25,71% | 25,71% | 22,86%                  | 8,57%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 2,08%                    | 8,33% | 4,17%  | 22,92% | 20,83% | 37,50%                  | 4,17%             |
|  |                    | 131                            | 3,04%                    | 5,37% | 9,11%  | 23,15% | 26,62% | 25,68%                  | 7,02%             |

| As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 11 formulário 2 |       |       |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|-------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3     | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 2,08%                    | 4,17% | 2,08% | 31,25% | 35,42% | 20,83%                  | 4,17%             |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 2,86%                    | 2,86% | 8,57% | 20,00% | 34,29% | 25,71%                  | 5,71%             |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 0,00%                    | 6,25% | 8,33% | 12,50% | 29,17% | 39,58%                  | 4,17%             |
|   |                    | 131                            | 1,65%                    | 4,43% | 6,33% | 21,25% | 32,96% | 28,71%                  | 4,68%             |

| A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 12 formulário 2 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 2,08%                    | 10,42% | 10,42% | 27,08% | 25,00% | 18,75%                  | 6,25%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 2,86%                    | 2,86%  | 11,43% | 28,57% | 25,71% | 22,86%                  | 5,71%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 2,08%                    | 6,25%  | 8,33%  | 20,83% | 27,08% | 33,33%                  | 2,08%             |
|  |                    | 131                            | 2,34%                    | 6,51%  | 10,06% | 25,49% | 25,93% | 24,98%                  | 4,68%             |

| O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 13 formulário 2 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 0,00%                    | 6,25% | 12,50% | 25,00% | 31,25% | 16,67%                  | 8,33%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 2,86%                    | 2,86% | 14,29% | 25,71% | 25,71% | 25,71%                  | 2,86%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 2,08%                    | 6,25% | 4,17%  | 6,25%  | 37,50% | 41,67%                  | 2,08%             |
|  |                    | 131                            | 1,65%                    | 5,12% | 10,32% | 18,99% | 31,49% | 28,02%                  | 4,42%             |

| Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 23 formulário 2 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 4,17%                    | 10,42% | 10,42% | 25,00% | 27,08% | 18,75%                  | 4,17%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 5,71%                    | 2,86%  | 5,71%  | 31,43% | 28,57% | 22,86%                  | 2,86%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 2,08%                    | 2,08%  | 12,50% | 16,67% | 27,08% | 37,50%                  | 2,08%             |
|  |                    | 131                            | 3,99%                    | 5,12%  | 9,54%  | 24,37% | 27,58% | 26,37%                  | 3,04%             |

| Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 28 formulário 2 |        |       |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|-------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3     | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 4,17%                    | 6,25%  | 4,17% | 29,17% | 35,42% | 16,67%                  | 4,17%             |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 2,86%                    | 11,43% | 5,71% | 20,00% | 37,14% | 22,86%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 0,00%                    | 4,17%  | 8,33% | 18,75% | 33,33% | 33,33%                  | 2,08%             |
|   |                    | 131                            | 2,34%                    | 7,28%  | 6,07% | 22,64% | 35,30% | 24,29%                  | 2,08%             |

| O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 29 formulário 2 |        |       |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|-------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3     | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 2,08%                    | 12,50% | 8,33% | 29,17% | 31,25% | 12,50%                  | 4,17%             |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 2,86%                    | 17,14% | 5,71% | 22,86% | 34,29% | 17,14%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 4,17%                    | 4,17%  | 8,33% | 18,75% | 29,17% | 33,33%                  | 2,08%             |
|   |                    | 131                            | 3,04%                    | 11,27% | 7,46% | 23,59% | 31,57% | 20,99%                  | 2,08%             |

| As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 30 formulário 2 |        |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 4,17%                    | 6,25%  | 16,67% | 29,17% | 29,17% | 10,42%                  | 4,17%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 8,57%                    | 11,43% | 8,57%  | 22,86% | 28,57% | 20,00%                  | 0,00%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 8,33%                    | 2,08%  | 8,33%  | 16,67% | 27,08% | 35,42%                  | 2,08%             |
|  |                    | 131                            | 7,02%                    | 6,59%  | 11,19% | 22,90% | 28,27% | 21,95%                  | 2,08%             |

| O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 31 formulário 2 |        |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 0,00%                    | 6,25%  | 12,50% | 37,50% | 27,08% | 8,33%                   | 8,33%             |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 5,71%                    | 11,43% | 8,57%  | 20,00% | 31,43% | 22,86%                  | 0,00%             |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 10,42%                   | 4,17%  | 6,25%  | 12,50% | 25,00% | 39,58%                  | 2,08%             |
|   |                    | 131                            | 5,38%                    | 7,28%  | 9,11%  | 23,33% | 27,84% | 23,59%                  | 3,47%             |

| Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 32 formulário 2 |       |        |        |        |                         |                   |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 2,08%                    | 6,25% | 12,50% | 18,75% | 29,17% | 27,08%                  | 4,17%             |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 5,71%                    | 2,86% | 5,71%  | 17,14% | 37,14% | 28,57%                  | 2,86%             |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 0,00%                    | 2,08% | 4,17%  | 12,50% | 33,33% | 47,92%                  | 0,00%             |
|   |                    | 131                            | 2,60%                    | 3,73% | 7,46%  | 16,13% | 33,21% | 34,52%                  | 2,34%             |

| Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 33 formulário 2 |       |        |        |        |                         |                   |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 2,08%                    | 2,08% | 8,33%  | 25,00% | 35,42% | 22,92%                  | 4,17%             |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 5,71%                    | 2,86% | 11,43% | 8,57%  | 40,00% | 28,57%                  | 2,86%             |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 2,08%                    | 0,00% | 2,08%  | 14,58% | 33,33% | 45,83%                  | 2,08%             |
|  |                    | 131                            | 3,29%                    | 1,65% | 7,28%  | 16,05% | 36,25% | 32,44%                  | 3,04%             |

| As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 36 formulário 2 |        |       |        |        |        |       | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|-------------------------|-------------------|
|  |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2      | 3     | 4      | 5      |        |       |                         |                   |
| 10º A  | 2093               | 48                             | 10,42%                   | 6,25%  | 4,17% | 22,92% | 27,08% | 27,08% | 2,08% |                         |                   |
| 10º B  | 2095               | 35                             | 0,00%                    | 11,43% | 2,86% | 22,86% | 28,57% | 34,29% | 0,00% |                         |                   |
| 10º D  | 2097               | 48                             | 14,58%                   | 2,08%  | 6,25% | 14,58% | 27,08% | 33,33% | 2,08% |                         |                   |
|  |                    | 131                            | 8,33%                    | 6,59%  | 4,43% | 20,12% | 27,58% | 31,57% | 1,39% |                         |                   |

| As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional: | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | Pergunta 44 formulário 2 |       |        |        |        |        |       | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------------------------|-------------------|
|   |                    |                                | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3      | 4      | 5      |        |       |                         |                   |
| 10º A   | 2093               | 48                             | 0,00%                    | 2,08% | 4,17%  | 39,58% | 22,92% | 27,08% | 4,17% |                         |                   |
| 10º B   | 2095               | 35                             | 0,00%                    | 5,71% | 11,43% | 17,14% | 34,29% | 31,43% | 0,00% |                         |                   |
| 10º D   | 2097               | 48                             | 8,33%                    | 2,08% | 8,33%  | 8,33%  | 37,50% | 33,33% | 2,08% |                         |                   |
|   |                    | 131                            | 2,78%                    | 3,29% | 7,98%  | 21,68% | 31,57% | 30,61% | 2,08% |                         |                   |

| Resultado geral | Pergunta 36 formulário 2 |       |       |        |        |        |       | 6 (concordo totalmente) | Não sei responder |
|-----------------|--------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------------------------|-------------------|
|                 | 1 (discordo totalmente)  | 2     | 3     | 4      | 5      |        |       |                         |                   |
|                 | 3,08%                    | 6,10% | 9,57% | 22,21% | 29,54% | 26,13% | 3,37% |                         |                   |

138 participantes no formulário 1 e 131, no formulário 2.

Análise: considerando todas as respostas dadas pelos alunos dos décimos períodos, o grau de concordância com a afirmação das 37 perguntas está dividido entre os numerais 4 (22%), **5(30%)** e 6 (26%).

 grau de concordância em destaque

**11- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação:**

| Programa de monitoria da graduação  | Código da pesquisa | Código Solic. Pesquisa | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Como você avalia o programa de monitoria no geral: | Divulgação | Professor responsável | Atividades Planejadas | Objetivo  |
|---|--------------------|------------------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|--|------------|-----------------------|-----------------------|---|
|   |                    |                        |            |            |                       |                     |                                 | MS+S (%)   | MS+S (%)   | MS+S (%)              | MS+S (%)              |   |
| 1º semestre de 2018   | 1914               | 0                      | 04/07/2018 | 31/07/2018 | 36                    | 20                  | 55,56                           | 100  | 95         | 100                   | 100                   | Verificar o índice de satisfação dos monitores do programa de graduação e questões estabelecidas no indicador da qualidade: avaliação da divulgação, professor responsável e as atividades planejadas |
| 2º semestre de 2018   | 2310               | 1649                   | 14/11/2018 | 13/12/2018 | 45                    | 29                  | 64,44                           | 100  | 97         | 100                   | 100                   |   |
| <b>Total do ano de 2018</b>   |                    |                        |            |            | 81                    | 49                  | 60,49                           | 100  | 96         | 100                   | 100                   |   |
|   |                    |                        |            |            | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Programa de monitoria no geral                     | Divulgação | Professor responsável | Atividades Planejadas |   |
|   |                    |                        |            |            |                       |                     |                                 | MS+S (%)   | MS+S (%)   | MS+S (%)              | MS+S (%)              |   |
| <p>Perguntas do Indicador 10 do sistema de gestão da qualidade:<br/>           Periodicidade: semestral<br/>           Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa.<br/>           Meta: soma das respostas "Muito satisfatório" e "Satisfatório" deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.</p> |                    |                        |            |            |                       |                     |                                 |  |            |                       |                       |   |
| <p><b>Conclusão: A meta foi atingida para todos os itens avaliados nos dois semestres de 2018.</b></p>  |                    |                        |            |            |                       |                     |                                 |  |            |                       |                       |   |

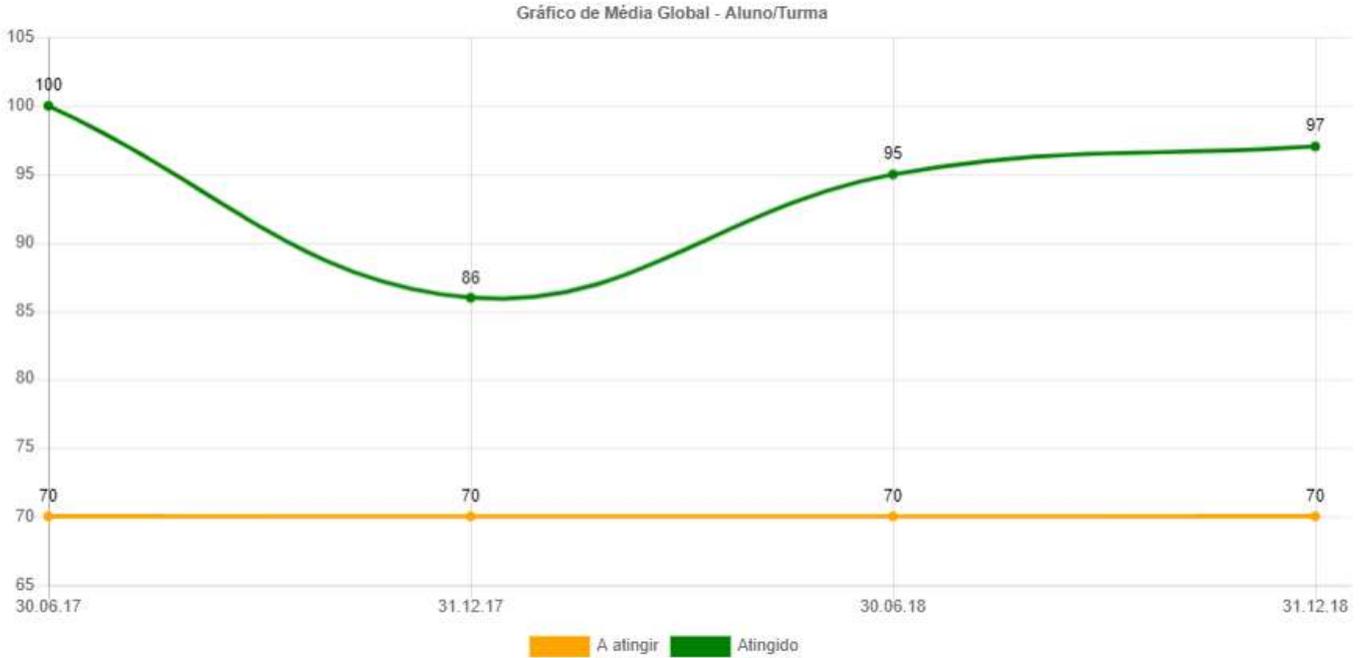
Resultados encaminhados:

1º semestre de 2018: Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE

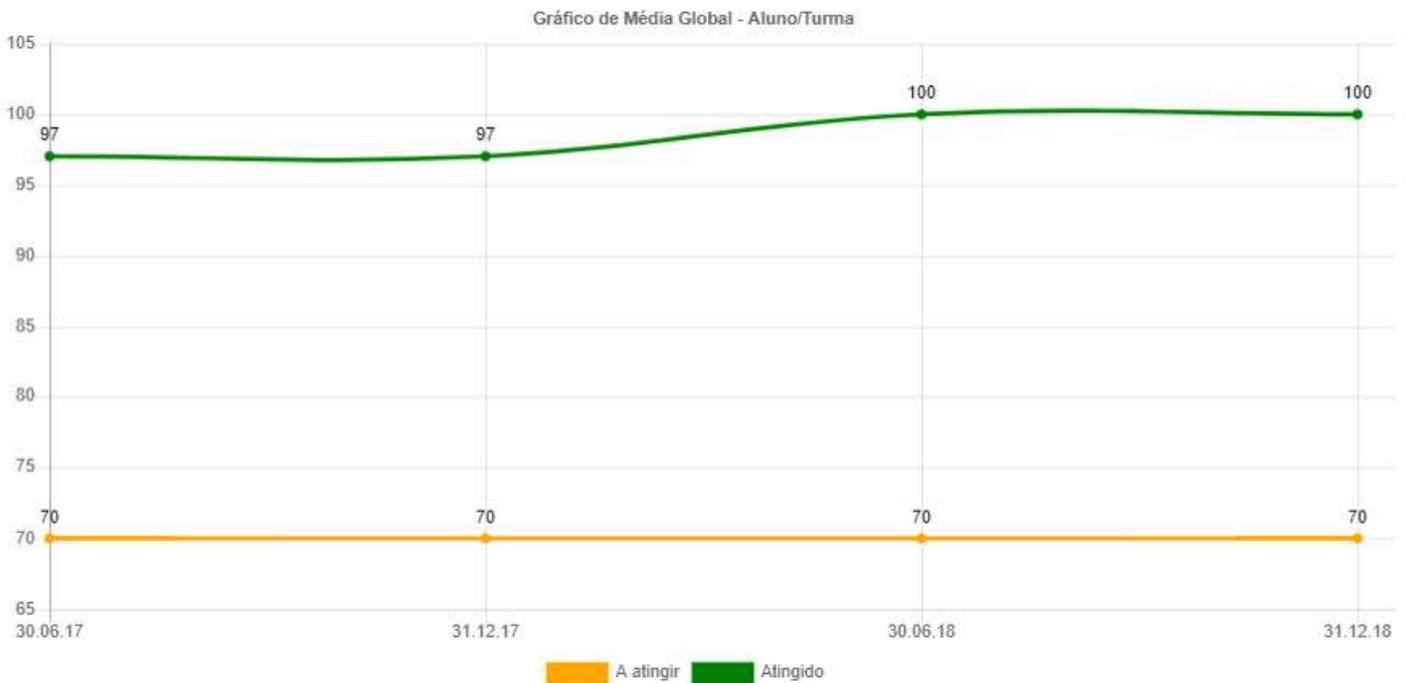
2º semestre de 2018: Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

Síntese histórica do indicador da qualidade:

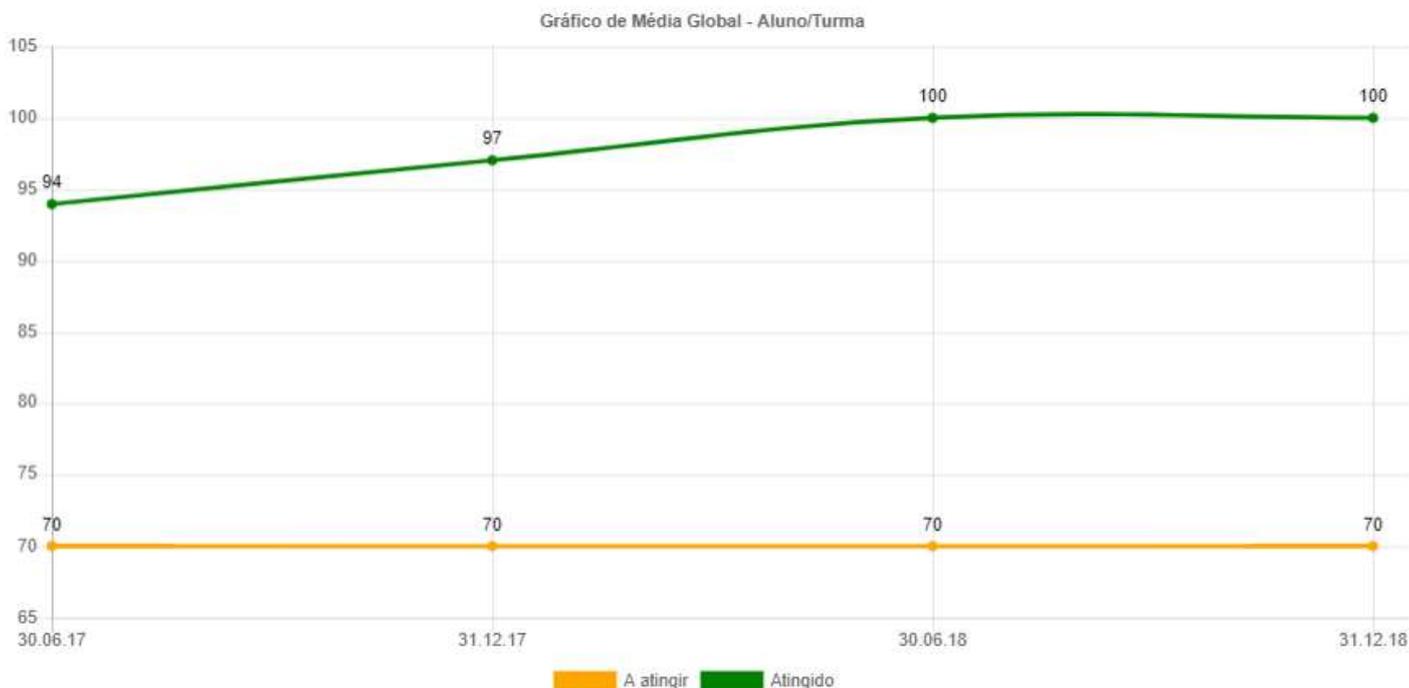
**111 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Divulgação**



**112 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Professor responsável**



113 - Pesquisa de satisfação do usuário sobre a monitoria para o corpo docente da graduação - Atividades Planejadas



12- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação:

| Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Conciliação e Mediação | Código | Solic. Pesquisa | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Ofício nº  |
|---|--------|-----------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| 1º semestre 2018  | 1915   | 0               | 04/07/2018 | 31/07/2018 | 10                    | 9                   | 90,00                           | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE |
| 2º semestre 2018  | 2311   | 1650            | 14/11/2018 | 13/12/2018 | 5                     | 5                   | 100,00                          | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| Total do ano de 2018  |        |                 |            |            | 15                    | 14                  | 93,33                           |  |

| Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Conciliação e Mediação | Processo seletivo | Advogados/ Professores orientadores | Monitores | Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual) | Triagem  | Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário | Estrutura física do Escritório Modelo | Acessibilidade | Autoavaliação (avaliação do estágio no geral) |
|---|-------------------|-------------------------------------|-----------|---|----------|--|---------------------------------------|----------------|---|
|   | MS+S (%)          | MS+S (%)                            | MS+S (%)  | MS+S (%)  | MS+S (%) | MS+S (%)   | MS+S (%)                              | MS+S (%)       | MS+S (%)                                      |
| 1º semestre 2018  | 100               | 100                                 | 100       | 100   | 100      | 100  | 100                                   | 100            | 100   |
| 2º semestre 2018  | 100               | 100                                 | 100       | 100   | 80       | 100  | 100                                   | 100            | 100   |
| Total do ano de 2018  | 100               | 100                                 | 100       | 100   | 90       | 100  | 100                                   | 100            | 100   |

| Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Cível | Código | Solic. Pesquisa | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Ofício nº |
|--|--------|-----------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|
| 2º semestre 2018   | 2312   | 1651            | 14/11/2018 | 13/12/2018 | 8                     | 7                   | 87,5                            |           |

| Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Cível | Processo seletivo | Advogados/ Professores orientadores | Monitores | Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual) | Triagem  | Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário | Estrutura física do Escritório Modelo | Acessibilidade | Autoavaliação (avaliação do estágio no geral) |
|--|-------------------|-------------------------------------|-----------|---|----------|--|---------------------------------------|----------------|---|
|  | MS+S (%)          | MS+S (%)                            | MS+S (%)  | MS+S (%)  | MS+S (%) | MS+S (%)   | MS+S (%)                              | MS+S (%)       | MS+S (%)                                      |
| 2º semestre 2018   | 100               | 100                                 | 100       | 100   | 100      | 100  | 100                                   | 100            | 100   |

A meta de respostas permaneceu acima de 70% para as respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” para os quesitos questionados.

### 13- Questionário para alunos evadidos da Graduação:

A aplicação da pesquisa será realizada pela Secretaria Acadêmica no próprio formulário de desistência.

## Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

### 1- Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade)

Porcentagem de participação

|  | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Método aplicação    | Data início aplicação da pesquisa | Data término aplicação pesquisa | Nº alunos | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) |
|--|----------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 1º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1920           | 1440                   | Formulário impresso | 29/06/2018                        | 07/07/2018                      | 17        | 14                              | 82,35%                          |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA B - 2017/2018 - 2º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1921           | 1440                   | Formulário impresso | 29/06/2018                        | 07/07/2018                      | 4         | 3                               | 75%                             |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2017/2018 - 3º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1922           | 1440                   | Formulário impresso | 29/06/2018                        | 07/07/2018                      | 9         | 5                               | 55,56%                          |

|   |      |      |                     |            |            |    |    |        |
|---|------|------|---------------------|------------|------------|----|----|--------|
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2017/2018 - 3º módulo - avaliação geral do curso | 1923 | 1440 | Formulário impresso | 29/06/2018 | 07/07/2018 | 9  | 5  | 55,56% |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 1º semestre 2018 - 1º módulo                             | 1924 | 1440 | Formulário impresso | 29/06/2018 | 07/07/2018 | 47 | 36 | 76,60% |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito de Família - 1º semestre 2018 - 3º módulo  | 1925 | 1441 | Formulário impresso | 29/06/2018 | 07/07/2018 | 44 | 37 | 84,09% |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito de Família - 1º semestre 2018 - 3º módulo - avaliação geral do curso                         | 1926 | 1441 | Formulário impresso | 29/06/2018 | 07/07/2018 | 44 | 37 | 84,09% |

|  | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Método aplicação    | Data início aplicação da pesquisa | Data término aplicação pesquisa | Nº alunos | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) |
|--|----------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 2º semestre 2018 - 2º módulo  | 2384           | 1652                   | Formulário impresso | 08/12/2018                        | 08/12/2018                      | 46        | 43                              | 93,48                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 2º módulo | 2385           | 1652                   | Formulário impresso | 08/12/2018                        | 08/12/2018                      | 16        | 15                              | 93,75                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA B - 2018/2019 - 1º módulo | 2386           | 1652                   | Formulário impresso | 08/12/2018                        | 08/12/2018                      | 1         | 1                               | 100,00                          |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo | 2387           | 1652                   | Formulário impresso | 08/12/2018                        | 08/12/2018                      | 4         | 3                               | 75,00                           |

|   | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Método aplicação    | Data início aplicação da pesquisa | Data término aplicação pesquisa | Nº alunos | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) |
|---|----------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo - avaliação geral do curso | 2388           | 1652                   | Formulário impresso | 08/12/2018                        | 08/12/2018                      | 4         | 3                               | 75,00                           |

|   | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Método aplicação    | Data início aplicação da pesquisa | Data término aplicação pesquisa | Nº alunos | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) |
|---|----------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|
| Pesquisa Alunos da Especialização 2018 - Avaliação Eixo 2 Desenvolvimento Institucional | 2389           | 1652                   | Formulário impresso | 08/12/2018                        | 08/12/2018                      | 67        | 62                              | 92,54                           |

### Ano de 2018

#### Especialização em Direito Material e Processual do Trabalho

|   | Código Enquete | Nº de participantes na pesquisa | Domínio da matéria                | Didática                          | Interação com a classe            | Espaço físico - salas de aula     | Subdivisões do curso em módulos, se houver | Sistema de avaliação              | Atendimento da secretaria da Pós graduação | Biblioteca da FDSM                |
|---|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
|   |                |                                 | Muito satisfatório + Satisfatório          | Muito satisfatório + Satisfatório | Muito satisfatório + Satisfatório          | Muito satisfatório + Satisfatório |
| Especialização em Direito Material e Processual do Trabalho   |                |                                 | (%)                               | (%)                               | (%)                               | (%)                               | (%)  | (%)                               | (%)  | (%)                               |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 1º semestre 2018 - 1º módulo | 1924           | 36                              | 100                               | 97                                | 97                                | 100                               | 97   | 100                               | 100  | 100                               |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 2º semestre 2018 - 2º módulo | 2384           | 43                              | 95                                | 81                                | 86                                | 100                               | 87   | 83                                | 100  | 95                                |
| <b>Total:</b>   |                | <b>79</b>                       | <b>97,50</b>                      | <b>89,00</b>                      | <b>91,50</b>                      | <b>100,00</b>                     | <b>92,00</b>                               | <b>91,50</b>                      | <b>100,00</b>                              | <b>97,50</b>                      |

| Especialização em Direito Material e Processual do Trabalho   | Código Enquete | Nº de participantes na pesquisa | Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático? | Este módulo atendeu às suas expectativas: | Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos neste módulo têm: | A profundidade do conteúdo deste módulo foi: | Respostas mais favoráveis |
|---|----------------|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------|
|   |                |                                 | Muito satisfatório + Satisfatório                        | Foram superadas + Foram atendidas         | Grande utilidade  | Satisfatória                                 |                           |
|   |                |                                 | (%)  | (%)                                       | (%)   | (%)  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 1º semestre 2018 - 1º módulo | 1924           | 36                              | 88,89  | 94,44                                     | 83,33   | 94,44  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Material e Processual do Trabalho - 2º semestre 2018 - 2º módulo | 2384           | 43                              | 83,72  | 69,77                                     | 51,16   | 86,05  |                           |
| <b>Total:</b>   |                | <b>79</b>                       | <b>86,31</b>   | <b>82,11</b>                              | <b>67,25</b>  | <b>90,25</b>                                 |                           |

Especialização em Direito Constitucional

| Especialização em Direito Constitucional   | Código Enquete | Nº de participantes na pesquisa | Domínio da matéria                | Didática                          | Interação com a classe            | Espaço físico - salas de aula     | Subdivisões do curso em módulos, se houver | Sistema de avaliação              | Atendimento da secretaria da Pós graduação | Biblioteca da FDSM                |
|--|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
|  |                |                                 | Muito satisfatório + Satisfatório          | Muito satisfatório + Satisfatório | Muito satisfatório + Satisfatório          | Muito satisfatório + Satisfatório |
|  |                |                                 | (%)                               | (%)                               | (%)                               | (%)                               | (%)  | (%)                               | (%)  | (%)                               |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 1º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1920           | 14                              | 93                                | 71                                | 86                                | 100                               | 93   | 60                                | 100  | 100                               |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA B -   | 1921           | 3                               | 100                               | 100                               | 100                               | 100                               | 67   | 0                                 | 100  | 100                               |

|  |      |    |       |       |       |        |       |       |       |        |
|--|------|----|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 2017/2018 - 2º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais  |      |    |       |       |       |        |       |       |       |        |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2017/2018 - 3º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1922 | 5  | 40    | 40    | 40    | 100    | 60    | 40    | 100   | 100    |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA B - 2018/2019 - 1º módulo                                     | 2386 | 1  | 100   | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100    |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 2º módulo                                     | 2385 | 15 | 93    | 73    | 80    | 100    | 93    | 87    | 93    | 100    |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo                                     | 2387 | 3  | 100   | 100   | 100   | 100    | 67    | 100   | 100   | 100    |
| <b>Total geral no ano de 2018</b>  |      | 41 | 87,67 | 80,67 | 84,33 | 100,00 | 80,00 | 64,50 | 98,83 | 100,00 |

| Especialização em Direito Constitucional - avaliação geral do 3º Módulo  | Código Enquete | Nº de participantes na pesquisa | Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático? | Este módulo atendeu às suas expectativas: | Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos neste módulo têm: | A profundidade do conteúdo deste módulo foi: | Respostas mais favoráveis |
|--|----------------|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------|
|  |                |                                 | Muito satisfatório + Satisfatório                        | Foram superadas + Foram atendidas         | Grande utilidade  | Satisfatória                                 |                           |
|  |                |                                 | (%)  | (%)                                       | (%)   | (%)  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 1º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1920           | 14                              | 42,86  | 64,29                                     | 50  | 92,86  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA B - 2017/2018 - 2º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1921           | 3                               | 66,67  | 66,67                                     | 66,67   | 100  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2017/2018 - 3º módulo - Direitos e Garantias Fundamentais | 1922           | 5                               | 20   | 40  | 20  | 40   |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA B - 2018/2019 - 1º módulo                                     | 2386           | 1                               | 100  | 100                                       | 100   | 100  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 2º módulo                                     | 2385           | 15                              | 86,66  | 80  | 60  | 86,67  |                           |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo                                     | 2387           | 3                               | 100  | 100                                       | 33,33   | 100  |                           |
| <b>Total geral no ano de 2018</b>  |                | <b>41</b>                       | <b>69,37</b>   | <b>75,11</b>                              | <b>55,00</b>  | <b>86,59</b>                                 |                           |

|  |  |   |  |  |   |   |                                  |
|--|--|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| Quanto ao curso como um todo - o programa do curso foi cumprido: | Quanto ao curso como um todo - o curso possibilitou o aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos: | Quanto ao curso como um todo - qual a sua avaliação geral do corpo docente: | Quanto ao curso como um todo - os recursos audiovisuais, caso tenham sido utilizados, foram satisfatórios quanto à quantidade e à qualidade: | Quanto ao curso como um todo - o curso atendeu satisfatoriamente as suas expectativas: | Pretensão outro curso - tem interesse de participar de outro curso na FDSM? | Autoavaliação - qual é a sua autoavaliação (conhecimento adquirido, aproveitamento das aulas, etc)? |                                  |
| Sim  | Sim  | Muito satisfatória + satisfatória   | Sim  | Sim  | Sim   | Muito satisfatória + satisfatória   | <b>Respostas mais favoráveis</b> |

| Especialização em Direito Constitucional - avaliação geral do 3º Módulo   | Código Enquete | Nº de participantes na pesquisa | (%)       | (%)       | (%)       | (%)       | (%)          | (%)          | (%)       |
|---|----------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 1º semestre 2018 - TURMA A - 2017/2018 - 3º módulo avaliação geral do curso   | 1923           | 5                               | 40        | 20        | 40        | 80        | 20           | 20           | 20        |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo - avaliação geral do curso | 2388           | 3                               | 100       | 100       | 100       | 100       | 66,67        | 33,33        | 100       |
| <b>Total geral no ano de 2018</b>   |                | <b>8</b>                        | <b>70</b> | <b>60</b> | <b>70</b> | <b>90</b> | <b>43,34</b> | <b>26,67</b> | <b>60</b> |



|  |      |            |              |              |              |               |              |              |              |              |
|--|------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| semestre 2018 - TURMA B - 2018/2019 - 1º módulo  |      |            |              |              |              |               |              |              |              |              |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - TURMA A - 2018/2019 - 2º módulo | 2385 | 15         | 93           | 73           | 80           | 100           | 93           | 87           | 93           | 100          |
| Pesquisa de Satisfação Pós-graduação Lato Sensu em Direito Constitucional 2º semestre 2018 - Turma B - 2017/2018 - 3º módulo | 2387 | 3          | 100          | 100          | 100          | 100           | 67           | 100          | 100          | 100          |
| <b>Total:</b>  |      | <b>157</b> | <b>89,11</b> | <b>81,67</b> | <b>85,78</b> | <b>100,00</b> | <b>83,33</b> | <b>74,44</b> | <b>98,89</b> | <b>99,11</b> |

## 2- Questionário com alunos evadidos da Especialização

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º/11 e 30/11/2018, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação.

04 participantes.

| Código | Título                                      | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Instrumento de Avaliação  |
|--------|---|------------|------------|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|---|
| 2307   | Pesquisa Evadidos da Especialização de 2018 | 01/11/2018 | 30/11/2018 | E-mail da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação | 12                             | 4                   | 33,33                           | Identificar os fatores que ocasionaram a saída do Curso de Especialização da FDSM | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Resultado:                                  | 1. Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista? | 2. Você teria interesse em se matricular em outro curso de pós-graduação oferecido pela FDSM? |
| (%) Opções de respostas mais utilizadas     | Vou ter que me mudar de cidade  | Sim   |
| Pesquisa Evadidos da Especialização de 2018 | 50,00%  | 75,00%  |

### Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação; adicionalmente, a IES possui pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

#### 1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:

1º semestre de 2018:

| Código      | Título   | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado                  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Ofícios enviados   |
|-------------|--|------------|------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 2060 a 2067 | Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma 1º semestre 2018 | 20/07/2018 | 07/08/2018 | E-mail Coordenadoria Científica | 140                            | 66                  | 47,14                           | Verificar o índice de satisfação das disciplinas do 1º semestre de 2018: quadro docente, material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento, Biblioteca, expectativas, aplicação prática e demais itens referentes à cada disciplina | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE |

| Pesquisa Mestrado Alunos Regulares Turma 2018/2020 - 1º semestre de 2018 | Metodologia e Análise do Discurso Jurídico | Teoria do Direito               | Teoria da Democracia            | Políticas Públicas e Direitos Fundamentais | Horizontalização dos Direitos Fundamentais | Constituição, Soberania e Globalização | Direitos Sociais e Proteção Constitucional dos Direitos da Personalidade | Total |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|-------|
| Código Enquete   | 2060                                       | 2062                            | 2063                            | 2064                                       | 2065                                       | 2066                                   | 2067   |       |
| Código Solic. Pesquisa   | 1490                                       | 1490                            | 1490                            | 1490                                       | 1490                                       | 1490                                   | 1490   |       |
| Data Pub.  | 20/07/2018                                 | 20/07/2018                      | 20/07/2018                      | 20/07/2018                                 | 20/07/2018                                 | 20/07/2018                             | 20/07/2018   |       |
| Data Exp.  | 07/08/2018                                 | 07/08/2018                      | 07/08/2018                      | 07/08/2018                                 | 07/08/2018                                 | 07/08/2018                             | 07/08/2018   |       |
| Meio utilizado   | E-mail Coordenadoria Científica            | E-mail Coordenadoria Científica | E-mail Coordenadoria Científica | E-mail Coordenadoria Científica            | E-mail Coordenadoria Científica            | E-mail Coordenadoria Científica        | E-mail Coordenadoria Científica  |       |
| Nº de alunos   | 28   | 28                              | 28                              | 19   | 21   | 8                                      | 8  | 140   |
| Nº de participantes na pesquisa  | 12   | 14                              | 13                              | 9  | 9  | 6                                      | 3  | 66    |
| Porcentagem de participação (%)  | 42,86                                      | 50,00                           | 46,43                           | 47,37                                      | 42,86                                      | 75,00                                  | 37,50  | 47,14 |

| Pesquisa Mestrado Alunos Regulares Turma 2018/2020 - 1º semestre de 2018 - questões           | Metodologia e Análise do Discurso Jurídico | Teoria do Direito | Teoria da Democracia | Políticas Públicas e Direitos Fundamentais | Horizontalização dos Direitos Fundamentais | Constituição, Soberania e Globalização | Direitos Sociais e Proteção Constitucional dos Direitos da Personalidade | Total  |
|---|--|-------------------|----------------------|--|--|--|--|--------|
| Código Enquete  | 2060                                       | 2062              | 2063                 | 2064                                       | 2065                                       | 2066                                   | 2067   |        |
| Nº de participantes na pesquisa   | 12   | 14                | 13                   | 9  | 9  | 6                                      | 3  | 66     |
| Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?                          | 100  | 100               | 100                  | 100  | 66,66                                      | 100                                    | 100  | 95,24  |
| Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?                                    | 100  | 71,42             | 84,61                | 100  | 55,55                                      | 100                                    | 100  | 87,37  |
| Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?                        | 100  | 92,85             | 84,61                | 100  | 88,89                                      | 100                                    | 100  | 95,19  |
| Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?                                      | 100  | 100               | 100                  | 100  | 44,44                                      | 83,34                                  | 100  | 89,68  |
| Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?                                   | 91,66                                      | 92,86             | 76,92                | 77,78                                      | 77,78                                      | 100                                    | 100  | 88,14  |
| Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?  | 100  | 85,71             | 84,62                | 100  | 55,55                                      | 100                                    | 100  | 89,41  |
| Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?          | 100  | 100               | 100                  | 100  | 100  | 100                                    | 100  | 100,00 |
| Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?   | 58,33                                      | 64,28             | 61,54                | 66,67                                      | 55,55                                      | 66,66                                  | 66,66  | 62,81  |
| A disciplina atendeu às suas expectativas:  | 75   | 71,43             | 69,23                | 88,89                                      | 44,44                                      | 66,67                                  | 0  | 59,38  |
| Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm | 91,67                                      | 71,43             | 76,92                | 77,78                                      | 11,11                                      | 83,33                                  | 0  | 58,89  |

|  |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A profundidade do conteúdo foi:  | 83,33 | 85,71 | 84,62 | 33,33 | 100   | 83,33 | 100   | 81,47 |
| Tempo estipulado para as aulas teóricas  | 66,67 | 42,86 | 53,85 | 88,89 | 22,22 | 83,33 | 100   | 65,40 |
| Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios                            | 50    | 35,71 | 69,23 | 55,56 | 22,22 | 83,33 | 100   | 59,44 |
| Tempo disponível para o estudo individual  | 33,33 | 35,71 | 38,46 | 44,44 | 11,11 | 66,67 | 66,67 | 42,34 |
| Seqüência e organização do conteúdo ministrado                                     | 75    | 57,14 | 76,92 | 88,89 | 22,22 | 83,33 | 33,33 | 62,40 |
| Programação do conteúdo  | 75    | 57,14 | 61,54 | 100   | 22,22 | 83,33 | 66,67 | 66,56 |
| Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos                          | 91,67 | 92,86 | 76,92 | 88,89 | 22,22 | 83,33 | 33,33 | 69,89 |
| Distribuição adequada do tempo para os conteúdos                                   | 66,67 | 57,14 | 46,15 | 88,89 | 22,22 | 50    | 66,67 | 56,82 |
| Alcance dos objetivos propostos  | 75    | 50    | 61,54 | 100   | 11,11 | 83,33 | 66,67 | 63,95 |
| Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo         | 100   | 50    | 53,85 | 88,89 | 22,22 | 83,33 | 66,67 | 66,42 |
| Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno   | 91,67 | 42,86 | 53,85 | 100   | 11,11 | 83,33 | 66,67 | 64,21 |
| Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos           | 91,67 | 42,86 | 61,54 | 100   | 22,22 | 83,33 | 66,67 | 66,90 |
| Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas | 91,67 | 42,86 | 61,54 | 100   | 22,22 | 83,33 | 66,67 | 66,90 |
| Metodologia de ensino utilizada pelos professores                                  | 91,67 | 35,71 | 69,23 | 100   | 11,11 | 83,33 | 100   | 70,15 |



|                                 |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nº de alunos                    | 28    | 19    | 29    | 17    | 12    | 14    | 119   |
| Nº de participantes na pesquisa | 24    | 16    | 15    | 15    | 11    | 11    | 92    |
| Porcentagem de participação (%) | 85,71 | 84,21 | 51,72 | 88,24 | 91,67 | 78,57 | 80,02 |

| Pesquisa Mestrado Alunos Regulares Turma 2018/2020 - 2º semestre de 2018 - questões           | Teoria da Interpretação e da Decisão Júri | Estado e Administração | Teoria da Constituição | Constituição e Relações Econômicas | Teoria Crítica e Democracia | Garantias Penais da Cidadania |              |                                      |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Código Enquete  | 2377                                      | 2378                   | 2379                   | 2380                               | 2381                        | 2382                          | <b>Total</b> |                                      |
| Nº de participantes na pesquisa   | 24  | 16                     | 15                     | 15                                 | 11                          | 11                            | 92           | <b>Respostas mais favoráveis (%)</b> |
| Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?                          | 100                                       | 100                    | 86,67                  | 100                                | 100                         | 100                           | 97,78        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?                                    | 100                                       | 87,5                   | 73,33                  | 100                                | 100                         | 90,91                         | 91,96        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?                        | 100                                       | 100                    | 93,33                  | 100                                | 100                         | 90,91                         | 97,37        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?                                      | 100                                       | 100                    | 86,67                  | 93,34                              | 100                         | 81,82                         | 93,64        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?                                   | 100                                       | 100                    | 100                    | 100                                | 100                         | 100                           | 100,00       | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?  | 87,5                                      | 87,5                   | 73,33                  | 100                                | 90,91                       | 90,91                         | 88,36        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?          | 100                                       | 100                    | 100                    | 93,34                              | 100                         | 100                           | 98,89        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?   | 54,17                                     | 75                     | 60                     | 73,33                              | 45,45                       | 72,72                         | 63,45        | Muito Satisfatório + Satisfatório    |
| A disciplina atendeu às suas expectativas:  | 70,83                                     | 56,25                  | 20                     | 66,67                              | 54,55                       | 54,55                         | 53,81        | Foram superadas                      |
| Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm | 83,33                                     | 81,25                  | 73,33                  | 93,33                              | 81,82                       | 72,73                         | 80,97        | Grande utilidade                     |
| A profundidade do   | 87,5                                      | 81,25                  | 66,67                  | 80                                 | 90,91                       | 63,64                         | 78,33        | Satisfatória                         |

|  |       |       |       |       |       |       |       |           |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| conteúdo foi:  |       |       |       |       |       |       |       |           |
| Tempo estipulado para as aulas teóricas  | 54,17 | 68,75 | 53,33 | 60    | 45,45 | 54,55 | 56,04 | Excelente |
| Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios                            | 45,83 | 50    | 46,67 | 66,67 | 18,18 | 45,45 | 45,47 | Excelente |
| Tempo disponível para o estudo individual  | 20,83 | 43,75 | 40    | 46,67 | 27,27 | 45,45 | 37,33 | Excelente |
| Sequência e organização do conteúdo ministrado                                     | 79,17 | 62,5  | 40    | 86,67 | 27,27 | 54,55 | 58,36 | Excelente |
| Programação do conteúdo  | 75    | 75    | 46,67 | 80    | 54,55 | 45,45 | 62,78 | Excelente |
| Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos                          | 50    | 81,25 | 46,67 | 60    | 36,36 | 36,36 | 51,77 | Excelente |
| Distribuição adequada do tempo para os conteúdos                                   | 50    | 62,5  | 46,67 | 66,67 | 45,45 | 63,64 | 55,82 | Excelente |
| Alcance dos objetivos propostos  | 66,67 | 62,5  | 26,67 | 80    | 36,36 | 45,45 | 52,94 | Excelente |
| Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo         | 91,67 | 87,5  | 20    | 93,33 | 54,55 | 63,64 | 68,45 | Excelente |
| Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno   | 87,5  | 81,25 | 20    | 100   | 72,73 | 54,55 | 69,34 | Excelente |
| Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos           | 79,17 | 87,5  | 20    | 80    | 54,55 | 63,64 | 64,14 | Excelente |
| Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas | 70,83 | 75    | 26,67 | 73,33 | 45,45 | 45,45 | 56,12 | Excelente |
| Metodologia de ensino utilizada pelos professores                                  | 79,17 | 56,25 | 20    | 86,67 | 45,45 | 63,64 | 58,53 | Excelente |
| Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva    | 95,83 | 62,5  | 26,67 | 100   | 54,55 | 63,64 | 67,20 | Excelente |
| Domínio e atualização do conteúdo ministrado                                       | 95,83 | 87,5  | 46,67 | 100   | 72,73 | 63,64 | 77,73 | Excelente |

## 2- Questionário para os evadidos do Mestrado

Em 2018, conforme informação da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, o Mestrado não teve alunos evadidos.

### Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural .

(Conceito 5 - Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

#### 1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES:

| Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa?(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2017   | 70,97  | 72,73   | 63,23   | 62,5    | 58,49   | 64,52   | 55      | 50,94   | 55,74   | 68,33   | 48,08   | 64,7    | 53,33    |
| 2018   | 67,31  | 76      | 52,77   | 77,58   | 64,81   | 68,75   | 65      | 70,59   | 46      | 76,74   | 61,11   | 76,47   | 59,65    |

| Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2017   | 87,1   | 90,91   | 86,76   | 68,75   | 77,36   | 87,1    | 61,67   | 62,26   | 57,38   | 56,67   | 65,38   | 61,76   | 58,33    |
| 2018   | 84,62  | 86      | 80,56   | 74,14   | 83,33   | 87,5    | 70      | 85,29   | 76      | 72,09   | 72,22   | 62,75   | 50,88    |

| Você conhece os programas de Iniciação Científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica na FDSM?(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2017  | 53,23  | 61,82   | 54,41   | 45,83   | 69,81   | 77,42   | 58,33   | 54,72   | 62,3    | 66,67   | 63,46   | 64,71   | 55       |
| 2018  | 50     | 56      | 50      | 65,52   | 64,81   | 72,92   | 45      | 67,65   | 72      | 76,74   | 69,44   | 70,59   | 70,18    |

| Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2016   | 30,99  | 45,71   | 36,11   | 43,28   | 32,84   | 42,47   | 46,67   | 44,12   | 51,32   | 46,55   | 47,37   | 42,86   | 50       |
| 2017   | 43,55  | 54,55   | 45,59   | 37,5    | 60,38   | 54,84   | 48,33   | 45,28   | 42,62   | 56,67   | 38,46   | 55,88   | 50       |
| 2018   | 44,23  | 50      | 44,44   | 58,62   | 59,26   | 60,42   | 35      | 61,76   | 64      | 67,44   | 58,33   | 64,71   | 64,91    |

| Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2017   | 48,39  | 60      | 57,35   | 41,67   | 67,92   | 67,74   | 55      | 60,38   | 68,85   | 66,67   | 65,38   | 72,06   | 68,33    |
| 2018   | 51,92  | 42      | 38,89   | 60,34   | 62,96   | 66,67   | 42,5    | 67,65   | 66      | 76,74   | 66,67   | 68,63   | 63,16    |

| Na sua opinião, as atividades de Pesquisa são importantes para a sua formação profissional?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2017   | 98,39   | 94,55   | 97,06   | 91,67   | 94,34   | 96,77   | 93,33   | 100     | 90,16   | 93,33   | 88,46   | 88,24   | 86,67    |
| 2018   | 96,15   | 98      | 100     | 98,28   | 98,15   | 89,58   | 87,5    | 91,18   | 94      | 95,35   | 88,89   | 94,12   | 91,23    |

| Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A |
| 2017   | 27,12   | 32,69   | 26,15   | 12,77   | 30      | 24,07   | 28,3    | 22,92   | 24,14   | 12,96   | 22,64   | 22,58   | 3,51     |
| 2018   | 30,77   | 30      | 36,11   | 31,03   | 27,78   | 29,17   | 12,5    | 29,41   | 28      | 32,56   | 22,22   | 23,53   | 14,04    |

#### Síntese Histórica

|   | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  |     |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória? Sim (%) | 67,73 | 70,74 | 67,54 | 76,56 | Sim |

|   | 2016  | 2017  | 2018  |     |
|---|-------|-------|-------|-----|
| Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica? Sim (%) | 44,15 | 48,44 | 57,19 | Sim |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis no ano de 2018 elevou-se se em comparação aos índices apresentados em 2017. Apenas a questão "Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?" permaneceu no mesmo patamar. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

2- Perguntas sobre Intercâmbio

| 3- Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | Respostas mais favoráveis |       |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------------------|-------|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D |                           | Geral |
| 2017   | 72,88  | 75      | 58,46   | 72,34   | 74      | 66,67   | 84,91   | 85,42   | 77,59   | 81,48   | 94,34   | 83,87   | 92,98    | 87,5     | 88,89    | 79,76                     | Sim   |
| 2018   | 89,58  | 86,36   | 93,33   | 88,46   | 100     | 88,37   | 76,47   | 83,87   | 85,11   | 92,11   | 100     | 83,33   | 91,67    | 91,43    | 100      | 90,01                     | Sim   |

| São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país. (%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |  |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017   | 16,95  | 21,15   | 24,62   | 12,77   | 10      | 24,07   | 32,08   | 18,75   | 17,24   | 3,7     | 16,98   | 16,13   | 7,02     | 12,5     | 15,56    | 16,63 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |
| 2018   | 39,58  | 45,45   | 63,33   | 26,92   | 38      | 37,21   | 17,65   | 19,35   | 17,02   | 31,58   | 22,58   | 10,42   | 10,42    | 25,71    | 35,42    | 29,38 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |

| São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.(%) |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |  |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|  | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017   | 15,25  | 15,38   | 20      | 12,77   | 10      | 27,78   | 20,75   | 20,83   | 10,34   | 1,85    | 16,98   | 14,52   | 7,02     | 12,5     | 17,78    | 14,92 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |
| 2018   | 39,58  | 45,45   | 56,67   | 23,08   | 38      | 32,56   | 17,65   | 12,9    | 12,77   | 34,21   | 19,35   | 8,33    | 10,42    | 25,71    | 33,33    | 27,33 | 6 (Concordo totalmente)                      |



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

### Síntese Histórica

|  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018         |
|--|-------|-------|-------|--------------|
| Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras? | 82,69 | 83,46 | 79,76 | <b>90,01</b> |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2017. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**3- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica:**

A pesquisa foi realizada entre os dias 9 de maio e 30 de junho de 2018, pelo portal do aluno; e disponibilizada para os 16 bolsistas.

14 participantes responderam.

| Código | Título  | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/<br>filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Instrumento de Avaliação   |
|--------|---|------------|------------|-----------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1879   | Avaliação Iniciação Científica FDSM 2017/2018 | 09/05/2018 | 30/06/2018 | Portal do aluno | 16                                 | 14                  | 87,50                           | Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o processo seletivo, professor orientador, resultado alcançado, seminário e autoavaliação. | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural. |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Código | Título  | Processo Seletivo | Professor Orientador | Resultado alcançado | Seminário | Autoavaliação | Ofício nº  |
|--------|---|-------------------|----------------------|---------------------|-----------|---------------|--|
|        |   | MS+S (%)          | MS+S (%)             | MS+S (%)            | MS+S (%)  | MS+S (%)      |  |
| 1879   | Avaliação Iniciação Científica FDSM 2017/2018 | 100               | 93                   | 100                 | 100       | 100           | Ofício 09/2018<br>Colegiado do Curso/<br>Ofício nº 10/2018 NDE |

4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa:

1º SEMESTRE

| Descrição   | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) | Quadro docente - Domínio da matéria | Quadro docente - Didática | Quadro docente - Interação com a classe | Espaço físico - salas de aula | Sistema de avaliação (artigo ou presença) | Atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa | Faça sua autoavaliação | De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Pesquisa | Objetivo  | Ofício nº   |
|---|----------------|------------------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|---|---|------------------------|--|---|---|
|   |                |                        |            |            |                       |                     |   | MS+S (%)                            | MS+S (%)                  | MS+S (%)                                | MS+S (%)                      | MS+S (%)                                  | MS+S (%)  | MS+S (%)               | MS+S (%)   |   |   |
| Grupo de Pesquisa - A Horizontalização dos Direitos Fundamentais - 2018 | 2058           | 1487                   | 24/07/2018 | 07/08/2018 | 7                     | 5                   | 71,43   | 100                                 | 100                       | 80                                      | 100                           | 60  | 100   | 60                     | 80   | Verificar o índice de satisfação dos participantes sobre o quadro docente, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da Secretaria, autoavaliação e o programa em si | Ofício 11/2018<br>Colegiado do Curso/<br>Ofício nº 12/2018<br>NDE |





Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |      |      |  |            |            |    |    |       |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|------|------|--|------------|------------|----|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Grupo de Pesquisa -<br>Jurisdição e Política                | 2349 | 1627 | Prof. Dr.<br>Leandro<br>Corrêa de<br>Oliveira          | 01/11/2018 | 30/11/2018 | 11 | 7  | 63,64 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Grupo de Pesquisa -<br>Direito do Trabalho<br>na atualidade | 2350 | 1627 | Prof. Dr.<br>Paulo<br>Eduardo<br>Vieira de<br>Oliveira | 01/11/2018 | 30/11/2018 | 36 | 15 | 41,67 | 93  | 80  | 80  | 87  | 93  | 100 | 80  | 87  |
| Grupo de Pesquisa -<br>Direito Civil                        | 2351 | 1627 | Prof. Ricardo<br>Alves de<br>Lima                      | 01/11/2018 | 30/11/2018 | 17 | 10 | 58,82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90  | 80  | 80  | 100 |

| Descrição   | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) | Quadro docente - Domínio da matéria | Quadro docente - Didática | Quadro docente - Interação com a classe | Espaço físico - salas de aula | Sistema de avaliação (artigo ou presença) | Atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa | Faça sua autoavaliação | De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Pesquisa | Instrumento  |
|---|----------------|------------------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|---|---|------------------------|--|--|
|   |                |                        |            |            |                       |                     |   | MS+S (%)                            | MS+S (%)                  | MS+S (%)                                | MS+S (%)                      | MS+S (%)                                  | MS+S (%)  | MS+S (%)               | MS+S (%)   |  |
| Grupos de Pesquisa - resultado dos 8 grupos aqui apresentados (resultado geral) | 2344 a 2351    | 1627                   | 01/11/2018 | 30/11/2018 | 132                   | 74                  | 56,06   | 98,13                               | 80,63                     | 94,25                                   | 96,38                         | 77,75                                     | 96,50   | 88,25                  | 95,25  | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e |





Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão**

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento e promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

**1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral)**

| 2- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | Respostas mais favoráveis |                                  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------------------|----------------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D |                           | Geral                            |
| 2017  | 83,05   | 82,69   | 76,92   | 78,73   | 82      | 85,19   | 81,13   | 72,91   | 84,49   | 70,37   | 69,82   | 69,36   | 68,42    | 70       | 80       | 77,01                     | Muito satisfatória +satisfatória |
| 2018  | 77,08   | 72,72   | 80      | 82,69   | 72      | 76,74   | 82,36   | 80,64   | 80,85   | 81,58   | 90,32   | 77,08   | 81,25    | 74,28    | 83,34    | 79,53                     | Muito satisfatória +satisfatória |

| No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |       |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D |       | Geral |
| 2017  | 81,36   | 90,38   | 86,15   | 76,6    | 94      | 90,74   | 73,58   | 72,92   | 63,79   | 68,52   | 77,36   | 67,74   | 66,67    | 72,5     | 71,11    | 76,89 | Sim   |
| 2018  | 83,33   | 84,09   | 83,33   | 86,54   | 92      | 88,37   | 64,71   | 74,19   | 82,98   | 92,11   | 83,87   | 79,17   | 75       | 85,71    | 83,33    | 82,58 | Sim   |

| Como você avalia os programas institucionais na FDSM referentes à Extensão (atividades acadêmicas, cursos de extensão e ciclo de estudos avançados) (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |               |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D |       | Geral         |
| 2017  | 83,05   | 78,85   | 81,54   | 65,96   | 80      | 81,48   | 90,57   | 85,42   | 81,03   | 77,78   | 81,13   | 85,48   | 80,7     | 72,5     | 80       | 80,37 | Satisfatórios |
| 2018  | 87,5    | 84,09   | 86,67   | 82,69   | 90      | 93,02   | 73,53   | 93,55   | 89,36   | 92,11   | 90,32   | 87,5    | 83,33    | 91,43    | 95,83    | 88,06 | Satisfatórios |

| Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de suas competências e habilidades?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |       |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D |       | Geral |
| 2017  | 98,31   | 98,08   | 96,92   | 91,49   | 94      | 100     | 90,57   | 93,75   | 93,1    | 94,44   | 92,45   | 93,55   | 84,21    | 87,5     | 86,67    | 93,00 | Sim   |
| 2018  | 97,92   | 97,73   | 100     | 100     | 96      | 93,02   | 91,18   | 96,77   | 97,87   | 94,74   | 96,77   | 89,58   | 89,58    | 97,14    | 95,83    | 95,61 | Sim   |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Em sua opinião, as atividades de Extensão são importantes para a sua formação profissional? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |     |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2017  | 98,31   | 98,08   | 96,92   | 97,87   | 96      | 100     | 88,68   | 95,83   | 96,55   | 94,44   | 92,45   | 96,77   | 89,47    | 87,5     | 91,11    | 94,67 | Sim |
| 2018  | 97,92   | 100     | 100     | 100     | 98      | 95,35   | 91,18   | 100     | 100     | 100     | 96,77   | 93,75   | 89,58    | 94,29    | 95,83    | 96,84 | Sim |

| A periodicidade de eventos científicos na FDSM é satisfatória? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2017   | 83,05   | 88,46   | 93,85   | 80,85   | 88      | 90,74   | 83,02   | 79,17   | 87,93   | 72,22   | 77,36   | 82,26   | 70,18    | 67,5     | 84,44    | 81,94 | Sim |
| 2018   | 95,83   | 95,45   | 100     | 92,31   | 92      | 86,05   | 76,47   | 77,42   | 87,23   | 84,21   | 90,32   | 79,17   | 81,25    | 80       | 85,42    | 86,88 | Sim |

| Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |  |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017   | 37,29   | 28,85   | 29,23   | 10,64   | 30      | 25,93   | 33,96   | 18,75   | 24,14   | 14,81   | 20,75   | 22,58   | 3,51     | 7,5      | 26,67    | 22,31 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |
| 2018   | 41,67   | 47,73   | 43,33   | 32,69   | 36      | 34,88   | 29,41   | 22,58   | 21,28   | 31,58   | 32,26   | 12,5    | 16,67    | 22,86    | 37,5     | 30,86 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |

| As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017  | 57,63   | 36,54   | 50,77   | 23,4    | 40      | 35,19   | 41,51   | 33,33   | 32,76   | 12,96   | 32,08   | 22,58   | 12,28    | 15       | 20       | 31,07 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |
| 2018  | 47,92   | 63,64   | 66,67   | 44,23   | 48      | 41,86   | 32,35   | 25,81   | 29,79   | 47,37   | 38,71   | 27,08   | 20,83    | 25,71    | 39,58    | 39,97 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |

| A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |  |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |
| 2017   | 44,07   | 42,31   | 35,38   | 23,4    | 28      | 29,63   | 32,08   | 25      | 10,34   | 5,56    | 18,87   | 20,97   | 7,02     | 15       | 20       | 23,84 | 6 (Concordo totalmente) <b>Questão Enade</b> |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |       |       |       |       |    |       |       |       |      |       |       |      |       |       |       |       |                         |               |
|------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|---------------|
| 2018 | 45,83 | 61,36 | 56,67 | 38,46 | 32 | 39,53 | 11,76 | 19,35 | 23,4 | 28,95 | 29,03 | 12,5 | 18,75 | 22,86 | 33,33 | 31,59 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
|------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|---------------|

| O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |                         |               |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------------|---------------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                         |               |
| 2017   | 40,68   | 34,62   | 38,46   | 19,15   | 30      | 33,33   | 30,19   | 25      | 12,07   | 12,96   | 20,75   | 17,74   | 5,26     | 17,5     | 20       | 23,85 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |
| 2018   | 47,92   | 61,36   | 63,33   | 40,38   | 42      | 44,19   | 14,71   | 19,35   | 21,28   | 34,21   | 35,48   | 12,5    | 16,67    | 25,71    | 41,67    | 34,72 | 6 (Concordo totalmente) | Questão Enade |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | As porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevaram-se em comparação aos índices apresentados em 2017. |
|----------|---|

números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas

Legenda das porcentagens: números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas.

### 3- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas

|   |   | Código Enquete | Código Solic. Pesquisa | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Organização MS+S (%) | Divulgação do evento MS+S (%) | Expositor MS+S (%) | Atividade Acadêmica MS+S (%) | Autoavaliação MS+S (%) | Ofício nº               |
|---|---|----------------|------------------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Alteridade Queering e o Direito à Personalidade - 24/02/2018 | 1839           | 1072                   | 24/02/2018 | 26/03/2018 | 319                   | 240                 | 75,24                           | 87                   | 94                            | 82                 | 87                           | 81                     | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 2 | Atividade Acadêmica - CXXIX Simpósio - Grupo de Pesquisa Margens do Direito - 03/03/2018          | 1840           | 1091                   | 03/03/2018 | 26/03/2018 | 141                   | 101                 | 71,63                           | 97                   | 95                            | 96                 | 98                           | 92                     | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 3 | Atividade Acadêmica - Palestra - Teoria dos Jogos e Processo Judicial - 1/3/2018                  | 1841           | 1090                   | 01/03/2018 | 26/03/2018 | 81                    | 43                  | 53,09                           | 98                   | 95                            | 95                 | 98                           | 91                     | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 4 | Atividade Acadêmica - Palestra - O que é a Mulher? - 8/3/2018                                     | 1844           | 1102                   | 08/03/2018 | 26/03/2018 | 185                   | 130                 | 70,27                           | 94                   | 95                            | 87                 | 93                           | 88                     | Ofícios nº 03 e 04/2018 |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |   |      |      |            |            |     |    |       |     |     |     |     |     |                         |
|----|---|------|------|------------|------------|-----|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| 5  | Atividade Acadêmica - CXXX Simpósio - A Preservação da Água a partir da Aplicação de Princípios do Direito Ambiental - 10/3/2018                        | 1845 | 1103 | 10/03/2018 | 27/03/2018 | 53  | 30 | 56,60 | 97  | 93  | 97  | 97  | 97  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 6  | Atividade Acadêmica - Palestra - A Defesa dos Direitos Fundamentais no Regime Democrático: direitos fundamentais de alguns ou de todos? - 12/3/2018     | 1846 | 1122 | 12/03/2018 | 27/03/2018 | 61  | 43 | 70,49 | 95  | 93  | 84  | 93  | 84  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 7  | Atividade Acadêmica - Palestra - A Nacionalidade de Sophia e o Futuro dos Direitos Humanos - 13/3/2018  | 1847 | 1123 | 13/03/2018 | 27/03/2018 | 78  | 53 | 67,95 | 98  | 98  | 94  | 92  | 92  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 8  | Atividade Acadêmica - Palestra - As Novas Audiências de Custódia e as Garantias Fundamentais em Crise - 14/3/2018                                       | 1848 | 1124 | 14/03/2018 | 04/04/2018 | 74  | 44 | 59    | 91  | 95  | 100 | 100 | 100 | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 9  | Atividade Acadêmica - Palestra - O Ministério Público nos 30 Anos de Vigência da Carta Constitucional Brasileira - 14/3/2018                            | 1849 | 1125 | 14/03/2018 | 04/04/2018 | 97  | 56 | 58    | 95  | 96  | 95  | 98  | 95  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 10 | Atividade Acadêmica - Palestra - A Função Social da Propriedade Pública e sua Proteção Constitucional - 15/3/2018                                       | 1850 | 1126 | 15/03/2018 | 04/04/2018 | 61  | 37 | 60,66 | 92  | 97  | 92  | 95  | 89  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 11 | Atividade Acadêmica - Palestra - O Consumidor e sua Proteção Constitucional: aspectos críticos do microsistema de defesa do hipossuficiente - 16/3/2018 | 1851 | 1127 | 16/03/2018 | 04/04/2018 | 39  | 23 | 58,97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 12 | Atividade Acadêmica - Palestra - A Alienação Parental no Atual Direito de Família - 17/3/2018   | 1852 | 1128 | 17/03/2018 | 04/04/2018 | 56  | 41 | 73,21 | 90  | 95  | 80  | 93  | 88  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 13 | Atividade Acadêmica - Palestra - Dimensões e Conteúdo da Palavra Crise: economia, sistema político e o direito brasileiro - 24/3/2018                   | 1854 | 1158 | 24/03/2018 | 11/04/2018 | 42  | 23 | 54,76 | 96  | 87  | 96  | 96  | 96  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 14 | Atividade Acadêmica - Palestra - A Teoria da Constituição e o Direito Constitucional: veredas da lei e horizonte político moderno - 6/4/2018            | 1857 | 1189 | 06/04/2018 | 22/04/2018 | 31  | 24 | 77,42 | 96  | 100 | 96  | 96  | 96  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 15 | Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Defensoria Pública - 7/4/2018   | 1858 | 1190 | 07/04/2018 | 22/04/2018 | 110 | 70 | 63,64 | 100 | 90  | 97  | 99  | 96  | Ofícios nº 03 e 04/2018 |
| 16 | Atividade Acadêmica - Oficina - Pôsteres Para Trabalhos Científicos - 17/4/2018   | 1859 | 1221 | 17/04/2018 | 06/05/2018 | 66  | 40 | 60,61 | 97  | 100 | 92  | 97  | 90  | Ofícios nº 07 e 08/2018 |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |   |      |      |            |            |     |     |       |     |     |     |     |     |  |
|----|---|------|------|------------|------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 17 | Atividade Acadêmica - Palestra - Direitos Fundamentais em Tempos de Crise: critical legal studies e o estado de direito - 27/4/2018 | 1874 | 1272 | 27/04/2018 | 20/05/2018 | 26  | 15  | 57,69 | 93  | 93  | 93  | 100 | 93  | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 18 | Atividade Acadêmica - CXXXI Simpósio - Garantismo Penal e os 30 Anos de Constituição - 5/5/2018                                     | 1875 | 1332 | 05/05/2018 | 24/05/2018 | 49  | 31  | 63,27 | 100 | 100 | 97  | 97  | 97  | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 19 | Atividade Acadêmica - Palestra - Abordagem Sócio-Filosófica da Ciência e Tecnologia - 10/5/2018                                     | 1876 | 1333 | 10/05/2018 | 24/05/2018 | 240 | 107 | 44,58 | 100 | 97  | 100 | 99  | 96  | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 20 | Atividade Acadêmica - CXXXIII Simpósio - A Vontade Geral e a Tolerância Penal: a alteridade como imperativo ético - 12/5/2018       | 1877 | 1334 | 12/05/2018 | 24/05/2018 | 29  | 14  | 48,28 | 93  | 93  | 86  | 93  | 100 | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 21 | Atividade Acadêmica - CXXXII Simpósio - A Presunção de Inocência e a Prisão após a Condenação em Segunda Instância - 11/5/2018      | 1880 | 1339 | 11/05/2018 | 24/05/2018 | 36  | 19  | 53    | 89  | 84  | 89  | 100 | 89  | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 22 | Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Ministério Público do Trabalho - 19/5/2018                                | 1882 | 1340 | 19/05/2018 | 03/06/2018 | 204 | 88  | 43    | 95  | 99  | 97  | 98  | 95  | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 23 | Atividade Acadêmica - Palestra - Política e Razão Cínica: representação popular em relações sociais complexas - 18/5/2018           | 1885 | 1360 | 18/05/2018 | 03/06/2018 | 25  | 17  | 68    | 100 | 94  | 94  | 100 | 88  | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 24 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de abertura, 23/5/18 - Quarta-feira - 19h30   | 1861 | 1254 | 23/05/2018 | 01/07/2018 | 896 | 593 | 66    | 96  | 96  | 96  | 97  | 95  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 25 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 1, 24/5/18 - Quinta-feira - 09h  | 1862 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 220 | 137 | 62    | 96  | 96  | 88  | 94  | 87  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |   |      |      |            |            |     |     |    |     |    |     |     |    |  |
|----|---|------|------|------------|------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|--|
| 26 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Painei 2, 24/5/18 - Quinta-feira - 09h     | 1863 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 98  | 56  | 57 | 96  | 98 | 96  | 96  | 95 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 27 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 01, 24/5/18 - Quinta-feira- 14h  | 1864 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 74  | 53  | 72 | 96  | 98 | 100 | 100 | 98 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 28 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 02, 24/5/18 - Quinta-feira - 14h | 1865 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 42  | 23  | 55 | 100 | 96 | 91  | 91  | 91 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 29 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Painei 03, 24/5/18 - Quinta-feira- 19h30   | 1866 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 91  | 60  | 66 | 93  | 97 | 97  | 93  | 95 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 30 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Painei 04, 24/5/18 - Quinta-feira- 19h30   | 1867 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 331 | 216 | 65 | 98  | 97 | 97  | 97  | 94 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 31 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Painei 05, 24/5/18 - Quinta-feira- 19h30   | 1868 | 1254 | 24/05/2018 | 01/07/2018 | 112 | 68  | 61 | 94  | 94 | 90  | 91  | 84 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |  |      |      |            |            |     |     |    |     |     |     |     |     |  |
|----|--|------|------|------------|------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 32 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 07, 25/5/18 - Sexta-feira - 09h  | 1870 | 1254 | 25/05/2018 | 01/07/2018 | 231 | 143 | 62 | 96  | 94  | 94  | 95  | 92  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 33 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 03, 25/5/18 - Sexta-feira - 14h   | 1871 | 1254 | 25/05/2018 | 01/07/2018 | 50  | 30  | 60 | 100 | 100 | 93  | 97  | 93  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 34 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Minicurso 04, 25/5/18 - Sexta-feira - 14h   | 1872 | 1254 | 25/05/2018 | 01/07/2018 | 44  | 26  | 59 | 88  | 100 | 100 | 100 | 92  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 35 | 20º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de Encerramento, 25/5/18 - Sexta-feira - 19h30   | 1873 | 1254 | 25/05/2018 | 01/07/2018 | 412 | 256 | 62 | 96  | 97  | 92  | 95  | 93  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 36 | Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Teoria Constitucional do Delito - 9/6/2018  | 1906 | 1411 | 09/06/2018 | 15/07/2018 | 143 | 84  | 59 | 95  | 95  | 96  | 95  | 94  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 37 | Atividade Acadêmica - CXXXIV Simpósio - A Inconstitucionalidade da Tarifação das Indenizações por Dano Moral na Reforma Trabalhista - 8/6/2018 | 1907 | 1412 | 08/06/2018 | 15/07/2018 | 29  | 19  | 66 | 100 | 89  | 100 | 100 | 100 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |  |      |      |            |            |     |    |    |     |     |     |     |     |  |
|----|--|------|------|------------|------------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 38 | Atividade Acadêmica - Palestra - Lançamento do Observatório de Direitos Humanos - 15/6/2018                                  | 1911 | 1438 | 15/06/2018 | 15/07/2018 | 22  | 15 | 68 | 100 | 93  | 100 | 93  | 93  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 39 | Atividade Acadêmica - CXXXV Simpósio - A Realidade das Finanças dos Municípios Brasileiros - 16/6/2018                       | 1912 | 1439 | 16/06/2018 | 15/07/2018 | 147 | 81 | 55 | 95  | 90  | 94  | 91  | 93  | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 40 | Atividade Acadêmica - CXXXVI Simpósio - Contratos Privados x Contratos Administrativos: semelhanças e diferenças - 23/6/2018 | 1913 | 1451 | 23/06/2018 | 15/07/2018 | 8   | 5  | 63 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 41 | Atividade Acadêmica - Palestra - A Arte de Advogar desde os Bancos da Faculdade - 11/8/2018                                  | 2059 | 1513 | 11/08/2018 | 26/08/2018 | 66  | 42 | 64 | 100 | 93  | 98  | 98  | 98  | Ofício 11/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 12/2018 NDE |
| 42 | Atividade Acadêmica - CXXXVII Simpósio - Processo e Emoção: uma análise crítica das decisões judiciais - 18/8/2018           | 2101 | 1525 | 18/08/2018 | 02/09/2018 | 68  | 46 | 68 | 98  | 98  | 98  | 98  | 96  | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |
| 43 | Atividade Acadêmica - Palestra - A Ciência e a Punição: as escolas penais e faces do crime - 24/8/2018                       | 2138 | 1531 | 24/08/2018 | 23/09/2018 | 70  | 44 | 63 | 91  | 84  | 86  | 93  | 80  | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |  |      |      |            |            |     |     |    |     |     |     |     |     |  |
|----|--|------|------|------------|------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 44 | Atividade Acadêmica - Palestra - O Advento da Lei 13.655/18 e o Novo Paradigma Decisório na Administração Pública- 25/8/2018 | 2139 | 1532 | 25/08/2018 | 23/09/2018 | 198 | 119 | 60 | 91  | 96  | 92  | 95  | 88  | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |
| 45 | Atividade Acadêmica - Lançamento de Livro - As Tranças de Lilith: feminismo, direito e democracia- 31/8/2018                 | 2256 | 1547 | 31/08/2018 | 23/09/2018 | 46  | 20  | 43 | 100 | 100 | 90  | 100 | 85  | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |
| 46 | Atividade Acadêmica -CXXXVIII Simpósio - Processo e Ideologia - 1º/9/2018  | 2257 | 1548 | 01/09/2018 | 23/09/2018 | 212 | 91  | 43 | 97  | 93  | 100 | 100 | 95  | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |
| 47 | Atividade Acadêmica -Workshop de Artigos Científicos - 14/9/2018   | 2262 | 1567 | 14/09/2018 | 08/10/2018 | 20  | 12  | 60 | 100 | 92  | 92  | 100 | 100 | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 48 | Atividade Acadêmica -Lançamento de Livro- Corrupção Sistêmica e Direitos Humanos - 15/9/2018                                 | 2263 | 1568 | 15/09/2018 | 08/10/2018 | 23  | 19  | 83 | 95  | 95  | 89  | 95  | 95  | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 49 | Atividade Acadêmica -CXXXIV Simpósio - Desenvolvimento Econômico e Constituição - 21/9/2018                                  | 2288 | 1581 | 21/09/2018 | 15/10/2018 | 64  | 32  | 50 | 100 | 97  | 97  | 100 | 100 | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |  |      |      |            |            |    |    |    |     |     |     |     |     |  |
|----|--|------|------|------------|------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 50 | Atividade Acadêmica -Seminário - O abuso de poder nas Eleições e os Reflexos na Corrida Eleitoral - 22/9/2018  | 2289 | 1582 | 22/09/2018 | 15/10/2018 | 36 | 10 | 28 | 90  | 100 | 100 | 100 | 90  | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 51 | Atividade Acadêmica - Visita Guiada - Sociologia Jurídica, Filosofia Política e Minorias Étnicas do Brasil: a aldeia Xucuru Kariri em Caldas (MG) - 22/9/2018. A questão "Expositor" foi excluída do questionário e a frase "atividade acadêmica" foi substituída pelo termo "visita". | 2290 | 1583 | 22/09/2018 | 15/10/2018 | 75 | 44 | 59 | 82  | 93  | 0   | 80  | 84  | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 52 | Atividade Acadêmica-Lançamento de Livro-Ministério Público em Tempos de Crise - Audiência Pública como Instrumento de Legitimação-29/9/2018  | 2314 | 1592 | 29/09/2018 | 28/10/2018 | 12 | 5  | 42 | 80  | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 53 | Atividade Acadêmica-Palestra-O Combate às Organizações Criminosas -6/10/2018   | 2315 | 1602 | 06/10/2018 | 28/10/2018 | 47 | 18 | 38 | 100 | 100 | 89  | 100 | 100 | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 54 | Atividade Acadêmica-Lançamento de Livro- Entre Linhas e Foices: a escravatura no Brasil contemporâneo-26/10/2018   | 2342 | 1617 | 26/10/2018 | 11/11/2018 | 84 | 21 | 25 | 95  | 95  | 95  | 95  | 95  | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 55 | Atividade Acadêmica -CXL Simpósio - A Mulher no Mercado de Trabalho e o Assédio Sexual - 26/10/2018  | 2343 | 1618 | 26/10/2018 | 11/11/2018 | 83 | 26 | 31 | 96  | 96  | 96  | 96  | 96  | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |   |      |      |            |            |     |     |       |     |     |     |     |     |  |
|----|---|------|------|------------|------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 56 | Atividade Acadêmica -CXLI Simpósio - Audiência - 9/11/2018                                | 2358 | 1639 | 09/11/2018 | 21/11/2018 | 40  | 12  | 30,00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 57 | Atividade Acadêmica-Palestra- Imprescritibilidade do Crime de Racismo - 10/11/2018        | 2359 | 1640 | 10/11/2018 | 25/11/2018 | 300 | 141 | 47,00 | 95  | 95  | 92  | 97  | 89  | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 58 | Atividade Acadêmica-Lançamento de Livro- Tribunal do Júri e Teoria dos Jogos - 10/11/2018 | 2360 | 1641 | 10/11/2018 | 26/11/2018 | 203 | 92  | 45,32 | 89  | 99  | 99  | 98  | 96  | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 59 | Atividade Acadêmica-Oficina de Bonecas Abayomis -13/11/2018                               | 2361 | 1642 | 13/11/2018 | 27/11/2018 | 68  | 33  | 48,53 | 100 | 91  | 97  | 100 | 100 | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 60 | Atividade Acadêmica-Cine FDSM-Selma: uma luta pela igualdade - 17/11/2018                 | 2376 | 1656 | 17/11/2018 | 11/12/2018 | 48  | 27  | 56,25 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| 61 | Atividade Acadêmica-CXLII Simpósio - Estatuto do Desarmamento - 23/11/2018                | 2427 | 1673 | 23/11/2018 | 11/12/2018 | 43  | 20  | 46,51 | 100 | 100 | 100 | 90  | 90  | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |   |      |      |            |            |     |    |       |     |     |     |     |     |  |
|----|---|------|------|------------|------------|-----|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 62 | Atividade Acadêmica-CXLIII Simpósio - As Mulheres nas Constituições Republicanas - 24/11/2018               | 2428 | 1674 | 24/11/2018 | 11/12/2018 | 81  | 34 | 41,98 | 100 | 100 | 100 | 97  | 94  | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| 63 | Atividade Acadêmica-Aula Magna - Transição Previdenciária no Presente Momento Histórico- 26/11/2018         | 2429 | 1675 | 26/11/2018 | 11/12/2018 | 189 | 84 | 44,44 | 96  | 100 | 98  | 99  | 94  | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| 64 | Atividade Acadêmica-Constituição das Relações Econômicas e Relações Econômicas na Constituição - 30/11/2018 | 2430 | 1687 | 30/11/2018 | 16/12/2018 | 20  | 6  | 30,00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| 65 | Atividade Acadêmica-CXLIV Simpósio - O Novo Paradigma da Decisão Jurídica à Luz do Novo CPC - 1º/12/2018    | 2431 | 1688 | 01/12/2018 | 16/12/2018 | 86  | 32 | 37,21 | 100 | 94  | 94  | 97  | 97  | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| 66 | Atividade Acadêmica-Cine FDSM-O Povo Contra Larry Flynt- 03/12/2018   | 2432 | 1689 | 03/12/2018 | 16/12/2018 | 9   | 4  | 44,44 | 100 | 75  | 100 | 100 | 100 | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|                                       |  |      |      |            |            |                              |                            |  |                             |                                      |  |                                     |                               |  |
|---------------------------------------|--|------|------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| 67                                    | Atividade Acadêmica-Cine FDSM-O Guia Pervertido da Ideologia- 08/12/2018 | 2433 | 1701 | 08/12/2018 | 16/12/2018 | 26                           | 6                          | 23,08                                  | 100                         | 83                                   | 100  | 100                                 | 100                           | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| <b>Resultado total do ano de 2018</b> |  |      |      |            |            | <b>7270</b>                  | <b>4194</b>                | <b>58</b>                              | <b>96</b>                   | <b>95</b>                            | <b>95</b>  | <b>97</b>                           | <b>94</b>                     |  |
|                                       |  |      |      |            |            | <b>Nº usuários filtrados</b> | <b>Nº de participantes</b> | <b>Porcentagem de participação (%)</b> | <b>Organização MS+S (%)</b> | <b>Divulgação do evento MS+S (%)</b> | <b>Expositor MS+S (%)</b>  | <b>Atividade Acadêmica MS+S (%)</b> | <b>Autoavaliação MS+S (%)</b> |  |
|                                       |  |      |      |            |            |                              |                            |  |                             |                                      | A enquete 2290 na posição 51 acima não teve esta questão, por isso está zerada e não foi contabilizada no resultado total. |                                     |                               |  |

Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2018, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

#### 4- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão

|   | Código Enquete   | Código Solic. Pesquisa | Meio utilizado | Data Pub.           | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Quadro docente - Domínio da matéria | Quadro docente - Didática | Quadro docente - Interação com a classe | Disponibilidade de material didático, se houver | Espaço físico - salas de aula | Sistema de avaliação, se houver | Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão | Biblioteca da FDSM | Ofício nº |  |
|---|--|------------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|-----------|--|
|   |  |                        |                |                     |            |                       |                     |                                 | MS+S (%)                            | MS+S (%)                  | MS+S (%)                                | MS+S (%)  | MS+S (%)                      | MS+S (%)                        | MS+S (%)  | MS+S (%)           |           |  |
| 1 | Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Prática Extrajudicial do Direito de Família e Sucessões - Avaliação Geral                   | 1927                   | 1460           | Impresso e E-mail   | 07/07/2018 | 19/07/2018            | 25                  | 7                               | 28,00                               | 100                       | 100                                     | 100   | 100                           | 100                             | 100   | 100                | 100       | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 2 | Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Oratória Jurídica e Linguagem Corporal Forense - Período: 04 e 18/10/2018 - Avaliação Geral | 2340                   | 1615           | Portal do aluno     | 18/10/2018 | 11/11/2018            | 132                 | 70                              | 53,03                               | 97                        | 99                                      | 99  | 89                            | 99                              | 89  | 99                 | 89        | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 3 | Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Atualidades de Direito Processual Civil 15/9 e  | 2366                   | 1636           | Formulário impresso | 10/11/2018 | 10/11/2018            | 25                  | 20                              | 80,00                               | 100                       | 100                                     | 100   | 81                            | 100                             | 100   | 100                | 88        | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |

|                                       |   |      |      |                              |            |            |            |            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |     |  |
|---------------------------------------|---|------|------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|--|
|                                       | 10/11/2018  |      |      |                              |            |            |            |            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |     |  |
| 4                                     | Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Atualidades de Direito Previdenciário 15/9 e 10/11/2018                              | 2369 | 1637 | Formulário impresso          | 10/11/2018 | 10/11/2018 | 63         | 32         | 50,79        | 100          | 97           | 100          | 67           | 100          | 100          | 100          | 100          | 100 | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| 5                                     | Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão International Legal Studies realizado no período entre os dias 21/09 e 07/12/2018    | 2435 | 1698 | Formulário impresso          | 07/12/2018 | 07/12/2018 | 31         | 10         | 32,26        | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          | 100 | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |
| 6                                     | Pesquisa de Satisfação Curso de Extensão Direito Material e Processual do Trabalho realizado entre os dias 10/08 e 08/12/2018 | 0    | 1699 | E-mail do Núcleo de Extensão | 10/12/2018 | 17/12/2018 | 0          | 0          | 0,00         | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0   | Não houve participantes                                  |
| <b>Resultado total do ano de 2018</b> |   |      |      |                              |            |            | <b>276</b> | <b>139</b> | <b>50,36</b> | <b>82,83</b> | <b>82,67</b> | <b>83,17</b> | <b>72,83</b> | <b>83,17</b> | <b>81,50</b> | <b>83,17</b> | <b>79,50</b> |     |  |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | MS+S (%)                            | MS+S (%)                  | MS+S (%)                                | MS+S (%)  | MS+S (%)                      | MS+S (%)                        | MS+S (%)  | MS+S (%)           |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|
|                       |                     |                                 | Quadro docente - Domínio da matéria | Quadro docente - Didática | Quadro docente - Interação com a classe | Disponibilidade de material didático, se houver | Espaço físico - salas de aula | Sistema de avaliação, se houver | Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão | Biblioteca da FDSM |

139 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando todos os cursos de extensão pesquisados durante o ano de 2018, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

### 5- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

|                                   |  |                        |           |            |                       |                     |                                 |       | Quadro Docente     |          |                        |                                      |                               |                                  |   |                    |  |
|-----------------------------------|--|------------------------|-----------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-------|--------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|--|
|                                   |  |                        |           |            |                       |                     |                                 |       | Domínio da matéria | Didática | Interação com a classe | Disponibilidade de material didático | Espaço físico - salas de aula | Sistema de avaliação (se houver) | Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão | Biblioteca da FDSM |  |
| <b>Ciclo de Estudos Avançados</b> |  |                        |           |            |                       |                     |                                 |       | MS+S (%)           | MS+S (%) | MS+S (%)               | MS+S (%)                             | MS+S (%)                      | MS+S (%)                         | MS+S (%)  | MS+S (%)           | Ofícios aos órgãos decisórios                            |
|                                   | Código Enquete   | Código Solic. Pesquisa | Data Pub. | Data Exp.  | Nº usuários filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) |       |                    |          |                        |                                      |                               |                                  |   |                    |  |
| 1                                 | Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Tribunal do Júri: análise à luz da reforma da Lei nº. 11.689/2008 - 06, 07, 08, 20, 21 e 22/3/2018 | 1853                   | 1155      | 22/03/2018 | 29/04/2018            | 46                  | 37                              | 80,43 | 95                 | 97       | 97                     | 82                                   | 97                            | 94                               | 97  | 89                 | Ofícios nº 07 e 08/2018                                  |
| 2                                 | Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Redação: práticas textuais de leitura e escrita - 16/3 a 25/5/2018; sextas-feiras às 17h           | 1888                   | 1403      | 29/05/2018 | 01/07/2018            | 41                  | 25                              | 60,98 | 92                 | 88       | 92                     | 84                                   | 96                            | 92                               | 96  | 100                | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 3                                 | Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Juizados Especiais Criminais- Lei nº 9.009/95 - 28, 29 e 30/8/2018                                 | 2258                   | 1555      | 06/09/2018 | 23/09/2018            | 101                 | 51                              | 50,50 | 90                 | 90       | 88                     | 80                                   | 92                            | 87                               | 92  | 86                 | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |
| 4                                 | Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Prisões e Medidas Cautelares - 30 e 31/10/2018   | 2341                   | 1616      | 31/10/2018 | 20/11/2018            | 86                  | 42                              | 48,84 | 98                 | 98       | 95                     | 98                                   | 95                            | 92                               | 95  | 95                 | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |  |      |      |            |            |    |    |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                             |                     |                                 |                                      |                               |                                  |   |                    |              |              |              |              |
|---|--|------|------|------------|------------|----|----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 5 | Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Nivelamento: comunicação e cidadania em estudos de linguagem- 18/08 a 01/12/2018 | 2434 | 1700 | 07/12/2018 | 16/12/2018 | 40 | 11 | 27,50          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE |                             |                     |                                 |                                      |                               |                                  |   |                    |              |              |              |              |
|   |  |      |      |            |            |    |    |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | <b>Total do ano de 2018</b> | <b>314</b>          | <b>166</b>                      | <b>52,87</b>                         | <b>95,00</b>                  | <b>94,60</b>                     | <b>94,40</b>                                    | <b>88,80</b>       | <b>96,00</b> | <b>93,00</b> | <b>96,00</b> | <b>94,00</b> |
|   |  |      |      |            |            |    |    |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | Nº usuários filtrados       | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | MS+S (%)                             | MS+S (%)                      | MS+S (%)                         | MS+S (%)  | MS+S (%)           | MS+S (%)     | MS+S (%)     | MS+S (%)     |              |
|   |  |      |      |            |            |    |    |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | Domínio da matéria          | Didática            | Interação com a classe          | Disponibilidade de material didático | Espaço físico - salas de aula | Sistema de avaliação (se houver) | Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão | Biblioteca da FDSM |              |              |              |              |
|   |  |      |      |            |            |    |    | Quadro Docente |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                             |                     |                                 |                                      |                               |                                  |   |                    |              |              |              |              |

166 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos de quadro docente, disponibilidade de material didático, espaço físico, sistema de avaliação, atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão e Biblioteca da FDSM. Portanto, considerando todos ciclos de estudos avançados pesquisados durante o ano de 2018, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.**

(Conceito 5 - As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis).

Estas questões foram aplicadas em setembro de 2018 junto com o formulário de políticas acadêmicas.

| Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |     |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2018  | 32,69   | 42      | 25      | 36,21   | 46,3    | 39,58   | 22,5    | 23,53   | 38      | 30,23   | 33,33   | 31,37   | 19,3     | 36,84    | 48,84    | 33,71 | Sim |

| E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?(%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2018   | 34,62   | 32      | 30,56   | 34,48   | 33,33   | 37,5    | 27,5    | 20,59   | 36      | 25,58   | 27,78   | 31,37   | 26,32    | 34,21    | 44,19    | 31,74 | Sim |

**Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos**

(Conceito 5 - A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso [Conceito 5 - O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho. ]

**1- Questionário Egressos Graduação 2016**

| Código | Título                  | Meio utilizado | Nº usuários enviados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Ofícios enviados   |
|--------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|
| 1843   | Egressos Graduação 2016 | E-mail         | 235                  | 13                  | 5,53                            | Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida | Ofício 03/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 04/2018 NDE |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Conforme planejamento de autoavaliação institucional em 2017 (<http://www.fdsm.edu.br/afdsm/arquivos/cpa/planejamento.pdf>), a pesquisa com os egressos de 2016 deveria ser feita 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias 7 de fevereiro e 15 de março de 2018.

77% dos entrevistados estão exercendo a profissão na sua área de formação. 62% na advocacia. 54% tiveram suas expectativas iniciais atendidas em relação ao curso. 38%, ao concluir seu curso de graduação se sentiam mais ou menos preparado para enfrentar o mercado de trabalho. 85% prestaram Exame da OAB. 69% disseram sentir orgulho de ter se formado na FDSM.

Verificou-se ainda o percentual de respostas mais favoráveis (excelente e bom) para avaliar a visão que o egresso tem em relação à formação recebida. Pela tabela abaixo, percebe-se que os quesitos interrogados permaneceram acima de 50% das respostas favoráveis. A fragilidade continua sendo no percentual de participantes da pesquisa (5,53%), mas entende-se como um número incontrolável, já que demanda espontaneidade do participante. A manutenção da carta enviada, com assinatura do Diretor e convidando para continuar respondendo as pesquisas, para os alunos do 10º período deverá permanecer e foi inserida como rotina no procedimento da CPA.

| Pesquisa Egressos Graduação 2016 - avaliação de 13 participantes | Excelente (%) | Bom (%) | Somatória das respostas Excelente + Bom (%) |
|--|---------------|---------|---|
| Grade curricular   | 23,08         | 53,85   | 76,93                                       |
| Formação profissional voltada para o mercado de trabalho         | 7,68          | 46,15   | 53,83                                       |
| Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores       | 23,08         | 46,15   | 69,23                                       |
| Formação e preparo dos professores                               | 46,15         | 38,46   | 84,61                                       |
| Biblioteca   | 61,54         | 30,77   | 92,31                                       |
| Espaço físico e instalações da Faculdade                         | 84,62         | 15,38   | 100   |
| Atividades extraclasse e eventos científicos                     | 30,77         | 46,15   | 76,92                                       |
| A vivência universitária   | 30,77         | 53,85   | 84,62                                       |
| Atendimento ao aluno   | 38,46         | 46,15   | 84,61                                       |
| Empregabilidade  | 38,46         | 46,15   | 84,61                                       |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| Responsabilidade Social                             | 38,46 | 30,77 | 69,23 |
| Política de Atendimento ao Egresso                  | 30,77 | 38,46 | 69,23 |
| Relação com entidades de classe e empresas do setor | 30,77 | 38,46 | 69,23 |
| Promoção da cidadania e inclusão social             | 30,77 | 38,46 | 69,23 |

## 2- Questionário Egressos Especialização

| Código | Título                               | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  | Ofícios enviados   |
|--------|--------------------------------------|------------|------------|----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 2259   | Questionário Egressos Especialização | 01/09/2018 | 30/09/2018 | E-mail         | 75                             | 4                   | 5,33                            | A pesquisa visou conhecer a intenção de se matricular no Mestrado, as contribuições da Pós-graduação lato sensu e a motivação na procura pela Especialização | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |

**Período de aplicação da pesquisa:** entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018.

**Coleta de dados – formato:** Formulário encaminhado por e-mail pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação para os 75 egressos da Especialização das seguintes turmas:

- Pós-graduação em Direito Constitucional TURMA A\_ 2016\_2017 (19 egressos)
- Pós-graduação em Direito Constitucional TURMA A\_ 2017\_2018 (12 egressos)
- Pós-graduação em Direito de Família (44 egressos)

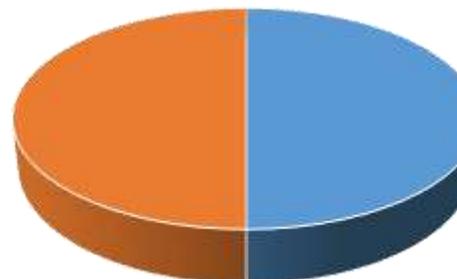
**Nº de pesquisas respondidas:** 4 participações.

### Você tem intenção em se matricular no curso de Mestrado?



### Contribuições da Pós-graduação lato sensu. Assinale uma das alternativas abaixo:

A Especialização da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação. 50%



A Especialização da FDSM complementou as minhas atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação 50%

### Motivação e Expectativas. A motivação para procurar a Especialização da FDSM foi:





### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Egressos da especialização 2017: 75% tem interesse de se matricular no mestrado, 50% disseram que a Especialização da FDSM aumentou conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação e 50% complementou as atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; e 40% a motivação pela procura na especialização foi a melhoria do currículo.

### 3- Questionário Egressos Mestrado

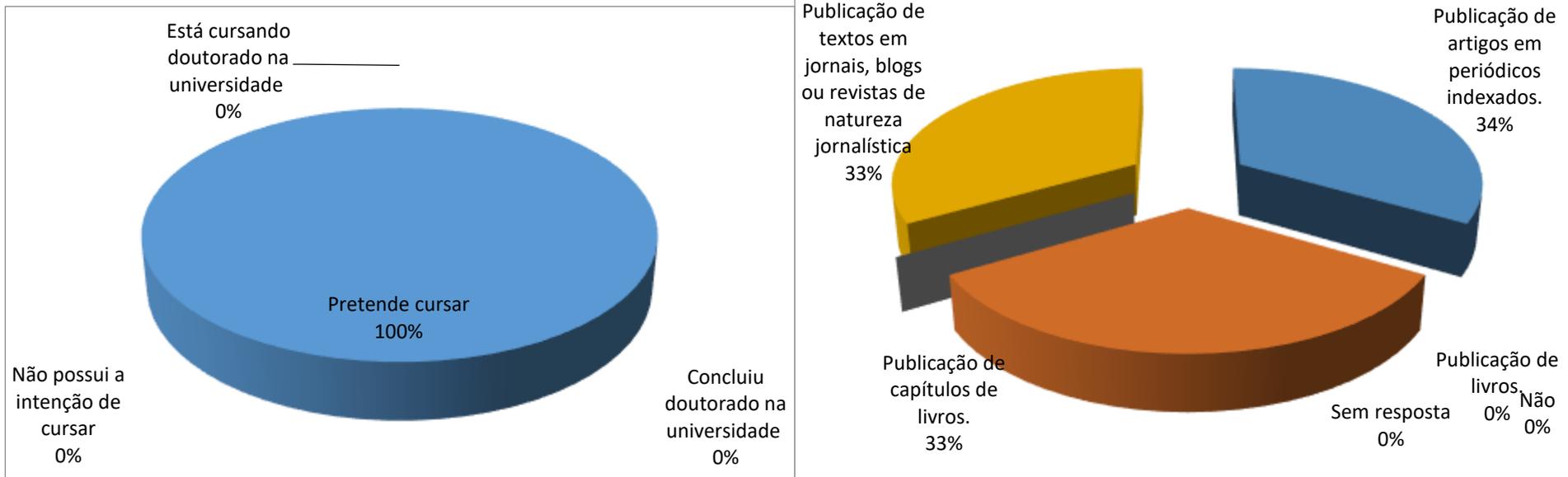
#### Egressos Mestrado 2017:

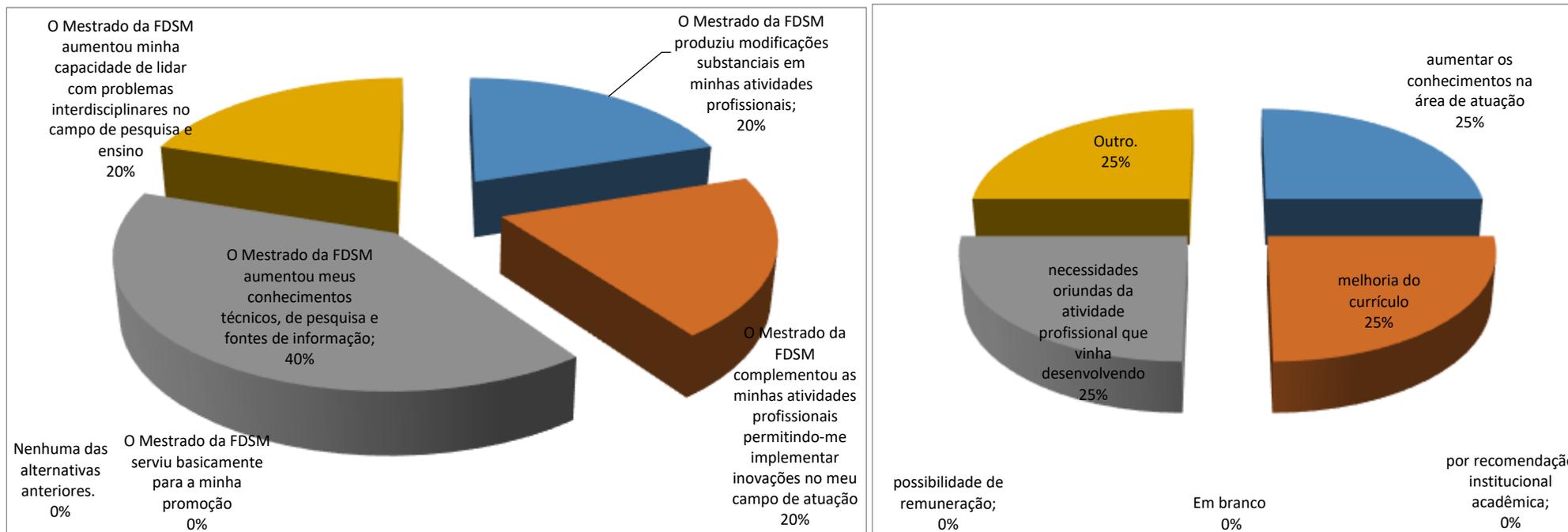
**Período de aplicação da pesquisa:** entre os dias 1º e 30 de setembro de 2018.

**Coleta de dados – formato:** Formulário encaminhado por e-mail pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação para os 58 egressos de 2017.

**Nº de pesquisas respondidas:** 2 participações.

| Código | Título                         | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  | Instrumento de Avaliação  |
|--------|--------------------------------|------------|------------|----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|
| 2260   | Questionário Egressos Mestrado | 01/09/2018 | 30/09/2018 | E-mail         | 58                             | 2                   | 3,45                            | O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas desenvolve uma política de formação com metas para a inserção social mais rica dos seus egressos. Para tanto, a pesquisa visou conhecer as realizações, os novos desafios e interesses que se apresentaram para os alunos egressos do Programa. | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017, 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos |





**Egressos do mestrado 2017:** 40% escolheram a opção “O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação” e a motivação pela procura do mestrado ficou dividida em 25% entre as quatro opções: “aumentar os conhecimentos na área de atuação”, “necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo”, “melhoria do currículo” e “outros”.



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

### Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.

(Conceito 5 - A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.

Perguntas sobre intercâmbio foram aplicadas em setembro de 2018 junto com o formulário de políticas acadêmicas.

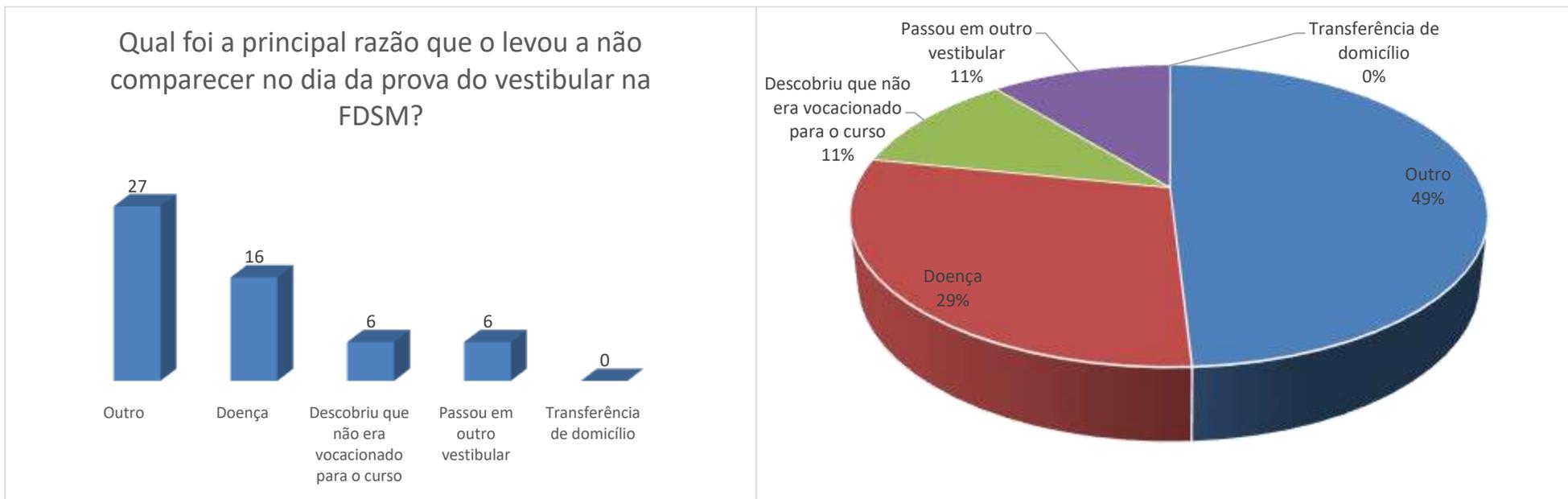
### Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

[ Conceito 5 - Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver), publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas e promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras. ]

#### 1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2018 da FDSM:

|   |  |
|---|--|
| Pesquisa realizada entre os dias 7 e 28 de fevereiro de 2018. |  |
| Descrição da Enquete:   | Objetivo: Verificar os motivos da ausência no dia do processo seletivo 2018.<br>Metodologia: envio de e-mails para os candidatos ausentes pelo setor comercial.<br>Segundo dados do setor comercial são 215 ausentes e 214 e-mails disparados. |
| Resultado:  | 49% dos participantes escolheram a opção "outro" para justificar a ausência no processo seletivo 2018 da FDSM.   |

| Código | Título                            | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Ofícios enviados com o resultado                            |
|--------|-----------------------------------|------------|------------|----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|
| 1842   | "Vestibulando: por que não veio?" | 07/02/2018 | 28/02/2018 | E-mail         | 214                            | 55                  | 25,70                           | Ofício 03/2018 Colegiado do Curso/<br>Ofício nº 04/2018 NDE |



## 2- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2019 da FDSM:

### 1º Processo Seletivo:

#### Resultado:

Pesquisa realizada entre os dias 10 e 17 de dezembro de 2018 com os candidatos ausentes no processo seletivo 2019 da FDSM.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Descrição da Enquete: | Objetivo: Verificar os motivos da ausência no dia do processo seletivo 2019.<br>Metodologia: envio de e-mails para os candidatos ausentes pelo setor comercial. |
|-----------------------|---|

|            |   |
|------------|---|
| Resultado: | a opção "outro" foi a mais escolhida pelos participantes (56,25% -18 votos) |
|------------|---|



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Código da Pesquisa | Solic. Pesquisa | Título                            | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado | Nº usuários enviados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------|------------|------------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| 2436               | 1704            | "Vestibulando: por que não veio?" | 10/12/2018 | 17/12/2018 | E-mail         | 184                  | 32                  | 17,39                           |

#### Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

#### 2º Processo Seletivo

|   |  |
|---|--|
| Pesquisa realizada entre os dias 22 e 31 de janeiro de 2019 com os candidatos ausentes no segundo processo seletivo 2019 da FDSM. |  |
| Descrição da Enquete:   | Objetivo: Verificar os motivos da ausência no dia do segundo processo seletivo 2019.<br>Metodologia: envio de e-mails para os candidatos ausentes pelo setor comercial.    |
| Nº de formulários respondidos   | 2 pessoas responderam à enquete de 15 usuários (13,33% de participação).   |
| Resultado:  | 100% (2 votos) dos respondentes escolheram a opção "outro" para a pergunta "Qual foi a principal razão que o levou a não comparecer no dia da prova do vestibular na FDSM" |

| Código da Pesquisa | Título                            | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado | Nº usuários enviados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) |
|--------------------|-----------------------------------|------------|------------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| 2439               | "Vestibulando: por que não veio?" | 22/01/2019 | 31/01/2019 | E-mail         | 15                   | 2                   | 13,33                           |

#### Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**3- Pesquisas frequentadores das instalações e evento com os alunos do cursinho**

A) Formulário aplicado aos frequentadores das instalações da IES: **participantes** não vinculados a FDSM. **Coleta de dados:** formulário impresso disponibilizado pelo setor de Logística para os responsáveis do evento.

| Avaliação Institucional<br>Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório | Código enquete | Participantes da pesquisa | 1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação? |                  |          | 2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região? |                  |          | 3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural? |                  |          | 4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como: |                  |          | Objetivo  | Ofício nº  |
|---|----------------|---------------------------|---|------------------|----------|---|------------------|----------|---|------------------|----------|--|------------------|----------|---|--|
|   |                |                           | Muito satisfatório (%)  | Satisfatório (%) | MS+S (%) | Muito satisfatório (%)  | Satisfatório (%) | MS+S (%) | Muito satisfatório (%)  | Satisfatório (%) | MS+S (%) | Muito satisfatório (%)   | Satisfatório (%) | MS+S (%) |   |  |
| Júri Simulado Colégio Cnec 10/7/2018  | 1943           | 3                         | 100   | 0                | 100      | 100   | 0                | 100      | 66,67   | 33,33            | 100      | 100  | 0                | 100      | Verificar a percepção da comunidade externa sobre a IES | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| Treinamento de Mesários TRE MG 29, 30 e 31/8/2018   | 2261           | 2                         | 0   | 100              | 100      | 0   | 100              | 100      | 50  | 50               | 100      | 50   | 50               | 100      |   | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |
|   |                |                           |   |                  | 100,00   |   |                  |          | 100,00  |                  |          |  | 100,00           |          |   | 100,00   |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas sim | Código enquete | Participantes da pesquisa | 5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM? | 9- Você já ouviu falar da Pós-graduação e do Mestrado da FDSM? | 10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? | 11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais? | 12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM? | 13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória? |
|--|----------------|---------------------------|--|--|---|---|--|---|
|  |                |                           | Sim (%)  | Sim (%)  | Sim (%)   | Sim (%)   | Sim (%)  | Sim (%)   |
| Júri Simulado Colégio Cnec 10/7/2018                       | 1943           | 3                         | 0  | 66,67  | 100   | 0   | 0  | 66,67   |
| Treinamento de Mesários TRE MG 29, 30 e 31/8/2018          | 2261           | 2                         | 50   | 100  | 100   | 50  | 50   | 100   |
|  |                |                           | 25,00  | 83,34  | 100,00  | 25,00   | 25,00  | 83,34   |

| Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas essencial - muito importante - relevante | Código enquete | Participantes da pesquisa | 14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região? |                      |               |
|---|----------------|---------------------------|---|----------------------|---------------|
|   |                |                           | Essencial (%)   | Muito importante (%) | Relevante (%) |
| Júri Simulado Colégio Cnec 10/7/2018  | 1943           | 3                         | 33,33   | 66,67                | 0             |
| Treinamento de Mesários TRE MG 29, 30 e 31/8/2018   | 2261           | 2                         | 0   | 100                  | 0             |
|   |                |                           | 16,67   | 83,34                | -             |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

B) Eventos para alunos do ensino médio/cursinho

|   | Código | Título  | Meio utilizado      | Nº alunos no evento | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Instrumento de Avaliação  | Ofícios enviados aos órgãos decisórios                   |
|---|--------|---|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| 1 | 1878   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 2/5/2018, 8h30     | Formulário impresso | 103                 | 102                             | 99,03                           | Avaliação do palestrante, da iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra. | Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa | Ofício nº 07 Colegiado do Curso e Ofício nº 08/2018 NDE  |
| 2 | 1883   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 9/5/2018, 19h      | Formulário impresso | 34                  | 28                              | 82,35                           |   |   | Ofício nº 07 Colegiado do Curso e Ofício nº 08/2018 NDE  |
| 3 | 1886   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 16/5/2018, 19h     | Formulário impresso | 85                  | 72                              | 84,71                           |   |   | Ofício nº 07 Colegiado do Curso e Ofício nº 08/2018 NDE  |
| 4 | 1908   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão Direitos Humanos - 5/6/2018, 19h30 | Formulário impresso | 50                  | 39                              | 78,00                           |   |   | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 5 | 1916   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 13/6/2018, 19h     | Formulário impresso | 68                  | 62                              | 91,18                           |   |   | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |
| 6 | 1918   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 20/6/2018, 19h     | Formulário impresso | 61                  | 57                              | 93,44                           |   |   | Ofício 09/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 10/2018 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |      |   |                        |     |     |       |  |  |  |
|----|------|---|------------------------|-----|-----|-------|--|--|--|
| 7  | 2264 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Fake News -<br>11/9/2018, 14h  | Formulário<br>impresso | 63  | 60  | 95,24 |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 8  | 2266 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Oficina<br>Questões de Gênero e<br>Homofobia - 12/9/2018, 8h30       | Formulário<br>impresso | 28  | 26  | 92,86 |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 9  | 2268 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Oficina<br>Prática de Redação -<br>12/9/2018, 19h30                  | Formulário<br>impresso | 26  | 14  | 53,85 |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 10 | 2270 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Meio<br>ambiente, consumo e<br>sustentabilidade - 13/9/2018,<br>8h30 | Formulário<br>impresso | 60  | 53  | 88,33 |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 11 | 2272 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Modelos de<br>Família do Século XXI -<br>14/9/2018, 8h30             | Formulário<br>impresso | 40  | 39  | 97,5  |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 12 | 2274 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Importância<br>do voto na juventude -<br>17/9/2018, 19h30            | Formulário<br>impresso | 80  | 66  | 82,5  |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 13 | 2276 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Fake News -<br>18/9/2018, 8h30                                       | Formulário<br>impresso | 183 | 167 | 91,26 |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |      |   |                        |     |     |        |  |  |  |
|----|------|---|------------------------|-----|-----|--------|--|--|--|
| 14 | 2278 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Inclusão<br>Social com ênfase nos idosos -<br>18/9/2018, 19h30 | Formulário<br>impresso | 161 | 138 | 85,71  |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 15 | 2280 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Lixo<br>Eletrônico - 19/9/2018, 8h30                           | Formulário<br>impresso | 112 | 106 | 94,64  |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 16 | 2282 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Orientação<br>Vocacional (Special day)                         | Formulário<br>impresso | 8   | 8   | 100    |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 17 | 2284 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Violência<br>contra a criança - 20/9/2018,<br>8h30             | Formulário<br>impresso | 70  | 71  | 101,43 |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 18 | 2286 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Direito da<br>mulher e feminismo -<br>20/9/2018, 19h30         | Formulário<br>impresso | 71  | 64  | 90,14  |  |  | Ofício 16/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 17/2018<br>NDE |
| 19 | 2316 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Oficina<br>Redação para o Enem-<br>03/10/2018, 08h30           | Formulário<br>impresso | 75  | 76  | 101,33 |  |  | Ofício 22/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 23/2018<br>NDE |
| 20 | 2353 | Pesquisa de Satisfação<br>Palestra Alunos do Ensino<br>Médio/Cursinho: Oficina<br>Redação para o Enem-<br>24/10/2018, 19h30           | Formulário<br>impresso | 58  | 39  | 67,24  |  |  | Ofício 22/2018 Colegiado<br>do Curso/ Ofício nº 23/2018<br>NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|                          |      |  |                     |                     |                                 |                                 |  |  |  |  |  |
|--------------------------|------|--|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| 21                       | 2355 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem-25/10/2018, 19h30 | Formulário impresso | 76                  | 62                              | 81,58                           |  |  |  |  | Ofício 22/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 23/2018 NDE |
| 22                       | 2364 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos-30/10/2018, 8h30    | Formulário impresso | 118                 | 99                              | 83,90                           |  |  |  |  | Ofício 24/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 25/2018 NDE |
| Resultado do ano de 2018 |      |  |                     | 1630                | 1448                            | 88,83                           |  |  |  |  |  |
|                          |      |  |                     | Nº alunos no evento | Nº de participantes na pesquisa | Porcentagem de participação (%) |  |  |  |  |  |

| Código | Título | Pontualidade  | Capacidade de transmitir conhecimento | Didática | Clareza  | Esclarecimento de Dúvidas | Iniciativa FDSM | Palestra (tema e formato) | Infraestrutura (local, som, duração) | Autoavaliação | Recomendaria a palestra | Respostas mais favoráveis |
|--------|--------|---|---------------------------------------|----------|----------|---------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|
|        |        | MS+S (%)  | MS+S (%)                              | MS+S (%) | MS+S (%) | MS+S (%)                  | Ótima (%)       | Ótimo (%)                 | MS+S (%)                             | MS+S (%)      | Sim (%)                 |                           |
| 1      | 1878   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 2/5/2018, 8h30 | 85,3                                  | 98,04    | 93,14    | 95,1                      | 90,19           | 87,25                     | 66,67                                | 98,03         | 94,12                   | 87,25                     |
| 2      | 1883   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 9/5/2018, 19h  | 96,43                                 | 100      | 100      | 100                       | 100             | 100                       | 100                                  | 100           | 100                     | 60,71                     |
| 3      | 1886   | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 16/5/2018, 19h | 97,22                                 | 97,23    | 98,61    | 94,45                     | 95,83           | 98,61                     | 68,06                                | 97,22         | 90,28                   | 68,06                     |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |      |  |       |       |       |       |  |       |       |       |       |       |
|----|------|--|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4  | 1908 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão Direitos Humanos - 5/6/2018, 19h30                    | 100   | 97,43 | 100   | 94,87 | Sem avaliação - conforme constatação do setor, este item é prejudicado já que é realizado no final da palestra e a pesquisa é respondida durante o evento. | 94,87 | 92,31 | 100   | 94,87 | 69,23 |
| 5  | 1916 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 13/6/2018, 19h                        | 83,87 | 96,78 | 95,16 | 93,55 | Sem avaliação - conforme constatação do setor, este item é prejudicado já que é realizado no final da palestra e a pesquisa é respondida durante o evento. | 91,94 | 67,74 | 98,38 | 98,38 | 83,87 |
| 6  | 1918 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Redação para o ENEM - 20/6/2018, 19h                        | 89,47 | 100   | 100   | 98,24 | Sem avaliação - conforme constatação do setor, este item é prejudicado já que é realizado no final da palestra e a pesquisa é respondida durante o evento. | 100   | 91,23 | 100   | 100   | 75,44 |
| 7  | 2264 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Fake News - 11/9/2018, 14h                                  | 76,67 | 98,34 | 101   | 100   | 98,34  | 96,67 | 86,67 | 100   | 98,33 | 68,33 |
| 8  | 2266 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Questões de Gênero e Homofobia - 12/9/2018, 8h30    | 100   | 100   | 100   | 100   | 96,16  | 96,15 | 84,62 | 100   | 100   | 73,08 |
| 9  | 2268 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Prática de Redação - 12/9/2018, 19h30               | 78,57 | 92,86 | 100   | 100   | 85,71  | 85,71 | 57,14 | 100   | 92,85 | 78,57 |
| 10 | 2270 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Meio ambiente, consumo e sustentabilidade - 13/9/2018, 8h30 | 84,9  | 94,34 | 94,33 | 96,23 | 86,79  | 88,68 | 67,92 | 100   | 98,11 | 79,25 |
| 11 | 2272 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Modelos de Família do Século XXI - 14/9/2018, 8h30          | 94,88 | 100   | 94,87 | 97,43 | 87,18  | 94,87 | 69,23 | 100   | 97,43 | 66,67 |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |      |   |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |
|----|------|---|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 12 | 2274 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Importância do voto na juventude - 17/9/2018, 19h30      | 80,3  | 100   | 100   | 100   | 89,4  | 93,94 | 92,42 | 98,49 | 98,48 | 83,33 |
| 13 | 2276 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Fake News - 18/9/2018, 8h30                              | 97,01 | 100   | 99,4  | 97,6  | 94,01   | 92,81 | 79,64 | 99,4  | 97,6  | 88,02 |
| 14 | 2278 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Inclusão Social com ênfase nos idosos - 18/9/2018, 19h30 | 80,43 | 99,28 | 94,2  | 93,48 | 88,41   | 88,41 | 65,22 | 94,21 | 96,38 | 84,78 |
| 15 | 2280 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Lixo Eletrônico - 19/9/2018, 8h30                        | 97,17 | 99,06 | 96,23 | 98,11 | 97,17   | 95,28 | 77,36 | 95,28 | 95,29 | 73,58 |
| 16 | 2282 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Orientação Vocacional (Special day)                      | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 62,5  |
| 17 | 2284 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Violência contra a criança - 20/9/2018, 8h30             | 88,74 | 98,6  | 95,77 | 97,19 | 98,59   | 95,77 | 85,92 | 98,59 | 98,59 | 95,77 |
| 18 | 2286 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Direito da mulher e feminismo - 20/9/2018, 19h30         | 93,75 | 98,44 | 100   | 100   | 100   | 95,31 | 90,63 | 98,44 | 98,44 | 78,13 |
| 19 | 2316 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem- 03/10/2018, 08h30           | 80,26 | 97,37 | 96,06 | 100   | Sem avaliação - conforme constatação do setor para esta palestra e palestrante, este item é prejudicado já que é realizado no final da palestra e a pesquisa é respondida durante o evento. | 96,05 | 73,68 | 100   | 100   | 77,63 |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|                                 |      |  |                                       |                 |                 |                           |   |                           |                                      |                 |                         |                                  |
|---------------------------------|------|--|---------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
| 20                              | 2353 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem- 24/10/2018, 19h30      | 74,36                                 | 100             | 94,87           | 97,44                     | Sem avaliação - conforme constatação do setor para esta palestra e palestrante, este item é prejudicado já que é realizado no final da palestra e a pesquisa é respondida durante o evento. | 89,74                     | 79,49                                | 100             | 94,87                   | 74,36                            |
| 21                              | 2355 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Oficina Redação para o Enem- 25/10/2018, 19h30      | 90,32                                 | 100             | 98,38           | 98,38                     | Sem avaliação - conforme constatação do setor para esta palestra e palestrante, este item é prejudicado já que é realizado no final da palestra e a pesquisa é respondida durante o evento. | 96,77                     | 87,1                                 | 100             | 98,39                   | 77,42                            |
| 22                              | 2364 | Pesquisa de Satisfação Palestra Alunos do Ensino Médio/Cursinho: Aulão de Direitos Humanos- 30/10/2018, 8h30         | 90,9                                  | 100             | 100             | 100                       | Sem avaliação   | 95,96                     | 91,92                                | 100             | 98,99                   | 82,83                            |
| <b>Resultado do ano de 2018</b> |      |  | <b>89,12</b>                          | <b>98,54</b>    | <b>97,82</b>    | <b>97,82</b>              | <b>93,85</b>  | <b>94,31</b>              | <b>80,68</b>                         | <b>99,00</b>    | <b>97,34</b>            | <b>76,76</b>                     |
|                                 |      | Pontualidade   | Capacidade de transmitir conhecimento | Didática        | Clareza         | Esclarecimento de Dúvidas | Iniciativa FDSM   | Palestra (tema e formato) | Infraestrutura (local, som, duração) | Autoavaliação   | Recomendaria a palestra |                                  |
|                                 |      | <b>MS+S (%)</b>  | <b>MS+S (%)</b>                       | <b>MS+S (%)</b> | <b>MS+S (%)</b> | <b>MS+S (%)</b>           | <b>Ótima (%)</b>  | <b>Ótimo (%)</b>          | <b>MS+S (%)</b>                      | <b>MS+S (%)</b> | <b>Sim (%)</b>          | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
|                                 |      | Neste quesito, a média considera 15 atividades, em virtudes desta questão não ter sido aplicada em todos os eventos. |                                       |                 |                 |                           |   |                           |                                      |                 |                         |                                  |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

1448 participantes das pesquisas avaliaram os quesitos avaliação do palestrante, iniciativa da FDSM, conteúdo da palestra, infraestrutura do local, autoavaliação e recomendação da palestra. Portanto, considerando todos os eventos pesquisados durante o ano de 2018, conclui-se que o percentual de satisfação foi alto em todos os itens questionados.

| Código | Título   | Nº de participantes na pesquisa | Palestrante          |                       |                      |                      |                      |   |                      |                      |                           | Adequação instalações | Percepção o satisfação o participantes | Iniciativa FDSM      | Conteúdo da palestra                                 | Aplicabilidade prática da palestra | Indicaria a palestra |                                  |
|--------|--|---------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|--|----------------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|        |  |                                 | Atendimento da FDSM  | Organização do evento | Conteúdo da palestra | Conhecimento do tema | Pontualidade         | Capacidade e de transmitir conhecimento | Didática             | Clareza              | Esclarecimento de Dúvidas |                       |  |                      |  |                                    |                      |                                  |
|        | <b>Avaliação do responsável/accompanhante da escola</b>  |                                 | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b>  | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b>                    | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b>      | <b>Excelente (%)</b>  | <b>Excelente (%)</b>                   | <b>Excelente (%)</b> | Proporcionou novos conhecimentos sobre o assunto (%) | <b>Excelente (%)</b>               | <b>Sim (%)</b>       | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
| 1      | 1881<br>Avaliação de evento - Responsável/accompanhante escola - Oficina de Redação para o Enem - 2/5/2018       | 4                               | 75                   | 50                    | 75                   | 75                   | 50                   | 75                                      | 75                   | 75                   | 50                        | 100                   | 75                                     | 100                  | 100  | 75                                 | 100                  |                                  |
| 2      | 1884<br>Avaliação de evento - Responsável/accompanhante escola - Oficina de Redação para o Enem - 9/5/2018, 19h  | 3                               | 100                  | 100                   | 100                  | 100                  | 66,67                | 100                                     | 100                  | 100                  | 66,67                     | 100                   | 100                                    | 100                  | 100  | 33,33                              | 100                  |                                  |
| 3      | 1887<br>Avaliação de evento - Responsável/accompanhante escola - Oficina de Redação para o Enem - 16/5/2018, 19h | 5                               | 60                   | 80                    | 100                  | 100                  | 80                   | 100                                     | 100                  | 100                  | 100                       | 60                    | 60                                     | 100                  | 100  | 60                                 | 100                  |                                  |





Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|    |      |   |   |       |     |     |       |       |     |       |       |       |       |       |     |     |     |       |     |
|----|------|---|---|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
| 9  | 2269 | Avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - Oficina Prática de Redação - 12/9/2018                | 7 | 100   | 100 | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100 | 100 | 100 | 71,43 | 100 |
| 10 | 2271 | Avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - Meio ambiente, consumo e sustentabilidade - 13/9/2018 | 5 | 100   | 100 | 80  | 80    | 80    | 100 | 100   | 100   | 60    | 100   | 100   | 100 | 100 | 100 | 80    | 100 |
| 11 | 2273 | Avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola - Modelos de Família do Século XXI - 14/9/2018          | 1 | 100   | 100 | 100 | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100 | 100 | 100 | 100   | 100 |
| 12 | 2274 | Avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola: Importância do voto na juventude - 17/9/2018           | 4 | 75    | 75  | 100 | 100   | 75    | 100 | 100   | 100   | 100   | 75    | 75    | 75  | 100 | 75  | 75    | 100 |
| 13 | 2277 | Avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola: Fake News - 18/9/2018                                  | 6 | 100   | 100 | 100 | 100   | 100   | 100 | 83,33 | 100   | 66,67 | 100   | 66,67 | 100 | 100 | 100 | 83,33 | 100 |
| 14 | 2279 | Avaliação de evento - Responsável/acompanhante escola: Inclusão social com ênfase nos idosos - 18/9/2018      | 7 | 85,71 | 100 | 100 | 85,71 | 42,86 | 100 | 100   | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 71,43 | 100 | 100 | 100 | 57,14 | 100 |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|        |      |  |   |     |       |       |       |       |       |       |       |       |     |       |     |     |       |       |
|--------|------|--|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1<br>5 | 2281 | Avaliação de evento -<br>Responsável/acomp<br>anhante escola: Lixo<br>Eletrônico -<br>19/9/2018                        | 3 | 100 | 100   | 100   | 66,67 | 0     | 100   | 100   | 100   | 100   | 100 | 33,33 | 100 | 100 | 0     | 66,67 |
| 1<br>6 | 2283 | Avaliação de evento -<br>Responsável/acomp<br>anhante escola:<br>Orientação<br>Vocacional (Special<br>day) - 19/9/2018 | 0 | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0     |
| 1<br>7 | 2285 | Avaliação de evento -<br>Responsável/acomp<br>anhante escola:<br>Violência contra a<br>criança- 20/9/2018              | 2 | 100 | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100 | 100   | 100 | 100 | 100   | 100   |
| 1<br>8 | 2287 | Avaliação de evento -<br>Responsável/acomp<br>anhante escola:<br>Direito da mulher e<br>feminismo -<br>20/9/2018       | 2 | 100 | 100   | 0     | 50    | 50    | 50    | 100   | 100   | 100   | 100 | 50    | 100 | 100 | 0     | 100   |
| 1<br>9 | 2317 | Avaliação de evento -<br>Responsável/acomp<br>anhante escola:<br>Oficina Redação<br>para o Enem-<br>03/10/2018         | 3 | 100 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 100 | 66,67 | 100 | 100 | 0     | 100   |
| 2<br>0 | 2354 | Avaliação de evento -<br>Responsável/acomp<br>anhante escola:<br>Oficina Redação<br>para o Enem-<br>24/10/2018, 19h30  | 3 | 100 | 100   | 66,67 | 66,67 | 100   | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 100 | 100   | 100 | 100 | 66,67 | 100   |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |      |   |                            |                              |                             |                             |                      |  |                      |                      |                                  |                              |  |                        |                             |   |                             |                |                                  |
|---|------|---|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------|----------------------------------|
| 21  | 2356 | Avaliação de evento - Responsável/accompanhante escola: Oficina Redação para o Enem-25/10/2018, 19h30 | 2                          | 100                          | 50                          | 100                         | 100                  | 50   | 100                  | 100                  | 100                              | 100                          | 100  | 100                    | 100                         | 100   | 100                         | 100            |                                  |
| 22  | 2365 | Avaliação de evento - Responsável/accompanhante escola: Aulão de Direitos Humanos - 30/10/2018, 8h30  | 3                          | 100                          | 100                         | 100                         | 100                  | 66,67  | 100                  | 100                  | 100                              | 100                          | 100  | 100                    | 100                         | 100   | 100                         | 66,67          |                                  |
| <b>Resultado do ano de 2018</b>   |      |   | <b>67</b>                  | <b>89,79</b>                 | <b>86,08</b>                | <b>82,75</b>                | <b>84,54</b>         | <b>71,39</b>                                 | <b>83,75</b>         | <b>85,42</b>         | <b>87,20</b>                     | <b>81,87</b>                 | <b>91,04</b>                                     | <b>78,66</b>           | <b>93,75</b>                | <b>95,00</b>  | <b>63,85</b>                | <b>91,67</b>   |                                  |
| Média de 20 eventos, em virtude da vinda independente dos participantes |      | Nº de participantes na pesquisa   | <b>Excelente (%)</b>       | <b>Excelente (%)</b>         | <b>Excelente (%)</b>        | <b>Excelente (%)</b>        | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b>                         | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b> | <b>Excelente (%)</b>             | <b>Excelente (%)</b>         | <b>Excelente (%)</b>                             | <b>Excelente (%)</b>   | <b>Excelente (%)</b>        | <b>Proporcionou novos conhecimentos sobre o assunto (%)</b> | <b>Excelente (%)</b>        | <b>Sim (%)</b> | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
|   |      |   | <b>Atendimento da FDSM</b> | <b>Organização do evento</b> | <b>Conteúdo da palestra</b> | <b>Conhecimento do tema</b> | <b>Pontualidade</b>  | <b>Capacidade de transmitir conhecimento</b> | <b>Didática</b>      | <b>Clareza</b>       | <b>Esclarecimento de Dúvidas</b> | <b>Adequação instalações</b> | <b>Percepção de satisfação dos participantes</b> | <b>Iniciativa FDSM</b> | <b>Conteúdo da palestra</b> | <b>Aplicabilidade prática da palestra</b>                   | <b>Indicaria a palestra</b> |                |                                  |
| <b>Palestrante</b>  |      |   |                            |                              |                             |                             |                      |  |                      |                      |                                  |                              |  |                        |                             |   |                             |                |                                  |

67 acompanhantes dos alunos avaliaram os eventos, onde os percentuais de satisfação das respostas mais favoráveis permaneceram elevados.

### Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(Conceito 5 - A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.

#### 1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação:

| 2- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       | Respostas mais favoráveis |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---------------------------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                           |
| 2017   | 98,31   | 100     | 98,46   | 100     | 100     | 98,15   | 96,23   | 97,92   | 100     | 94,44   | 90,57   | 98,39   | 98,25    | 95       | 95,56    | 97,42 | Sim                       |
| 2018   | 100     | 97,73   | 100     | 98,08   | 100     | 100     | 91,18   | 100     | 97,87   | 97,37   | 100     | 97,92   | 93,75    | 94,29    | 100      | 97,88 | Sim                       |

| Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos): (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       | Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas | Indicador da Qualidade |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |                        |
| 2017  | 98,3    | 98,08   | 96,92   | 85,1    | 90      | 90,74   | 88,68   | 87,5    | 84,48   | 79,63   | 79,25   | 87,1    | 68,42    | 75       | 80       | 85,95 |  |                        |
| 2018  | 87,5    | 97,73   | 93,33   | 88,46   | 92      | 93,02   | 79,41   | 93,55   | 82,98   | 89,47   | 87,09   | 85,42   | 79,16    | 82,86    | 87,5     | 87,97 |  |                        |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Avalie o site da FDSM (%)

|      | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |                        |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|------------------------|
| 2017 | 93,22   | 84,62   | 90,77   | 87,23   | 84      | 79,63   | 77,36   | 85,42   | 84,48   | 74,08   | 71,7    | 80,64   | 66,67    | 77,5     | 71,11    | 80,56 | Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas<br>Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas | Indicador da Qualidade |
| 2018 | 87,5    | 95,45   | 96,67   | 96,16   | 96      | 95,35   | 88,23   | 90,33   | 85,11   | 86,84   | 97,77   | 87,5    | 79,17    | 77,15    | 89,58    | 89,92 |  |                        |

Avalie o portal do aluno (%)

|      | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                   |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------------------|
| 2017 | 91,52   | 80,77   | 80      | 78,72   | 90      | 77,78   | 67,93   | 79,16   | 82,76   | 79,63   | 71,7    | 80,64   | 66,67    | 67,5     | 71,11    | 77,73 | Excelente + ótimo |
| 2018 | 79,17   | 93,18   | 93,34   | 92,31   | 96      | 93,03   | 91,17   | 90,33   | 85,1    | 78,95   | 93,55   | 79,17   | 85,42    | 77,15    | 93,75    | 88,11 | Excelente + ótimo |

Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas (%)

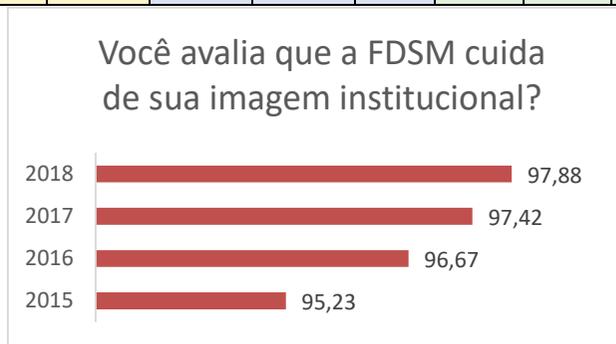
|      | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |                        |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|--|------------------------|
| 2017 | 94,91   | 88,47   | 92,31   | 89,36   | 86      | 88,89   | 83,02   | 85,42   | 86,2    | 75,92   | 66,04   | 87,1    | 77,19    | 70       | 86,67    | 83,83 | Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas | Indicador da Qualidade |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|                           |         |         |         |         |         |         |         |         |              |         |              |         |          |          |          |       |  |                        |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|--------------|---------|----------|----------|----------|-------|--|------------------------|
| 2018                      | 83,33   | 95,45   | 96,67   | 90,38   | 86      | 93,02   | 82,35   | 84,1    | 78,72        | 84,21   | <b>90,32</b> | 75      | 79,17    | 82,86    | 87,5     | 85,94 | Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas | Indicador da Qualidade |
| Avalie o envio de SMS (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |              |         |              |         |          |          |          |       |  |                        |
|                           | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D      | 8º p. A | 8º p. B      | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |  |                        |
| 2017                      | 88,14   | 94,23   | 87,69   | 72,34   | 80      | 87,04   | 81,13   | 75      | <b>63,79</b> | 77,78   | <b>66,04</b> | 82,25   | 71,93    | 75       | 80       | 78,82 | Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas | Indicador da Qualidade |
| 2018                      | 72,92   | 86,37   | 83,33   | 76,92   | 82      | 81,4    | 79,41   | 77,42   | <b>70,21</b> | 81,58   | <b>77,42</b> | 72,92   | 66,67    | 77,14    | 79,17    | 77,66 | Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas | Indicador da Qualidade |

|   |       |       |       |              |     |
|---|-------|-------|-------|--------------|-----|
|   | 2015  | 2016  | 2017  | 2018         |     |
| Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? | 95,23 | 96,67 | 97,42 | <b>97,88</b> | sim |





### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|          |  |
|----------|--|
| Análise: | As metas foram atingidas para as perguntas dos indicadores da qualidade, ou seja, a soma das respostas "excelente e ótimo" foi igual ou maior que 70% do total de respostas. A maioria das porcentagens de respostas mais favoráveis do ano de 2018 elevou-se em comparação aos índices apresentados em 2017. Apenas a questão "Avalie o envio de SMS (%)" sofreu uma pequena queda. |
|----------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra em azul: porcentagem abaixo da meta estipulada no indicador da qualidade - consulte outras respostas no formulário individual |
|--------------------------|---|

#### 2- Questionário aplicado alunos da graduação sobre a Ouvidoria:

| 6- Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       | Respostas mais favoráveis |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---------------------------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                           |
| 2017   | 89,83   | 82,69   | 83,08   | 100     | 86      | 94,44   | 90,57   | 85,42   | 98,28   | 90,74   | 81,13   | 87,1    | 92,98    | 87,5     | 91,11    | 89,39 | Sim                       |
| 2018   | 81,25   | 79,55   | 70      | 88,46   | 96      | 81,4    | 94,12   | 87,1    | 93,62   | 94,74   | 87,1    | 87,5    | 91,67    | 80       | 91,67    | 86,95 | Sim                       |

| Você visualizou o boletim informativo da Ouvidoria, com o resultado das campanhas promovidas com a participação dos demandantes? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |     |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-----|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |     |
| 2017   | 25,42   | 28,85   | 35,38   | 31,91   | 34      | 48,15   | 41,51   | 33,33   | 29,31   | 40,74   | 45,28   | 46,77   | 40,35    | 47,5     | 33,33    | 37,46 | Sim |
| 2018   | 54,17   | 38,64   | 46,67   | 59,62   | 70      | 67,44   | 50      | 58,06   | 63,83   | 60,53   | 58,06   | 56,25   | 60,42    | 62,86    | 62,5     | 57,94 | Sim |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | Em 2018 mais de 50% dos participantes responderam que já visualizaram o boletim informativo da Ouvidoria. Em contrapartida, ocorreu uma queda de 2,45% em relação ao ano de 2017 no conhecimento sobre como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM. Pelo demonstrativo de respostas por período, parece que a ação deverá ser reforçada aos alunos ingressantes. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

3- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria:

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30/11/2018 para 136 usuários vinculados na enquete.

80 participantes (58,82%).

| Código | Título                                | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/ filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:  |
|--------|---------------------------------------|------------|------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| 2309   | Pesquisa de satisfação Ouvidoria 2018 | 01/11/2018 | 30/11/2018 | Portal do aluno | 136                             | 80                  | 58,82                           | Avaliação pelo usuário do o atendimento realizado pela Ouvidoria da FDSM em 2018 |

Ofício 29/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 30/2018 NDE

|   | 2018                                  |
|---|---------------------------------------|
|   | Muito satisfatório + Satisfatório (%) |
| Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria: | 76,25                                 |



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

### Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.

(Conceito 5 - A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.12 Apoio ao discente (Conceito 5 - O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.)

#### 1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante:

| Código | Título                          | Data Pub.  | Data Exp.  | Meio utilizado  | Nº usuários enviados/filtrados | Nº de participantes | Porcentagem de participação (%) | Objetivo:   | Ofícios enviados   |
|--------|---------------------------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1838   | Pesquisa alunos 1º período 2018 | 15/02/2018 | 25/03/2018 | Portal do aluno | 250                            | 191                 | 76,40                           | Verificar como ficou sabendo do Vestibular, como foi a acolhida da IES no período do processo seletivo, qual a visão da FDSM, meio de comunicação | Ofício 03/2018<br>Colegiado do Curso/<br>Ofício nº 04/2018 NDE |

| Resumo   | Porcentagem de respostas com maior número de respostas |                     |
|--|--|---------------------|
| Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?                            | 43%  | Site                |
| O que você achou do conteúdo do hot site do vestibular?                              | 90%  | Completo e objetivo |
| Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM? | 27%  | SMS                 |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |     |                     |
|---|-----|---------------------|
| Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?  | 57% | Muito satisfatória  |
| Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?   | 60% | Essencial           |
| A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:   | 80% | Muito satisfatória  |
| Na sua percepção, os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural são satisfatórios? | 96% | Sim                 |
| Por que você escolheu a FDSM?   | 81% | Qualidade de ensino |
| Você assistiu à palestra promovida pela FDSM sobre Direito no ano passado com Prof. Conti?  | 72% | Não                 |

## 2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes:

| 1- Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia? (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       | Respostas mais favoráveis |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---------------------------|
|   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                           |
| 2017  | 50,85   | 63,46   | 55,38   | 78,72   | 74      | 85,19   | 90,57   | 75      | 77,59   | 85,19   | 73,58   | 70,97   | 82,46    | 82,5     | 84,44    | 75,33 | Sim                       |
| 2018  | 93,75   | 75      | 83,33   | 90,38   | 90      | 86,05   | 79,41   | 87,1    | 91,49   | 94,74   | 90,32   | 81,25   | 91,67    | 88,57    | 89,58    | 87,51 | Sim                       |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | Em 2018 houve um aumento de 12,18% das respostas "sim" na questão "Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia?" em relação ao ano de 2017. |
|----------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Legenda das porcentagens | números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas<br>números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas. |
|--------------------------|---|



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

#### 3- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia para seus usuários

##### 1º semestre de 2018:

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, por envio automático do sistema entre os dias 31 de julho de 2018 e 30 de agosto de 2018 para usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia. 58 responderam (63,04% de participação).

| Código da enquete | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) | Objetivo:   | Ofícios enviados   |
|-------------------|------------|------------|---|--|---|---|--|
| 2057              | 31/07/2018 | 30/08/2018 | 58  | 92   | 63,04   | Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia | Ofício 16/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 17/2018 NDE |

##### 2º semestre

| Código da enquete | Data Pub.  | Data Exp.  | Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) | Objetivo  | Ofícios enviados   |
|-------------------|------------|------------|---|--|---|---|--|
| 2438              | 31/12/2018 | 31/01/2019 | 33  | 70   | 47,14   | Verificar o índice de satisfação dos usuários do Núcleo de Psicopedagogia | Ofício 01/2019 Colegiado do Curso/ Ofício nº 02/2019 NDE |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Resumo dos resultados por semestre

|  |                   |                         | 1 - Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM? | 2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida? | 4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente? |
|--|-------------------|-------------------------|---|---|--|
|  | Código da enquete | Número de participantes | MS+S (%)  | Sim (%)   | Sim (%)  |
| Questionário direcionado aos usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia da FDSM - 1º semestre de 2018 | 2057              | 58                      | 89,66   | 93,1  | 91,38  |
| Questão em 2018: "Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?" 2º semestre de 2018             | 2438              | 33                      | 96,97   | 96,97   | 96,97  |
| <b>Total do ano de 2018:</b>   |                   | <b>91</b>               | <b>93,32</b>  | <b>95,04</b>  | <b>94,18</b>   |

4- Programas de Apoio Financeiro

| Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros) (%) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       | Respostas mais favoráveis |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---------------------------|
|  | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |                           |
| 2017   | 62,71   | 84,62   | 80      | 65,96   | 70      | 83,33   | 77,36   | 75      | 89,66   | 62,96   | 79,25   | 83,87   | 64,91    | 82,5     | 80       | 76,14 | Sim                       |
| 2018   | 77,08   | 79,55   | 76,67   | 78,85   | 90      | 76,74   | 70,59   | 90,32   | 85,11   | 94,74   | 93,55   | 79,17   | 89,58    | 82,86    | 93,75    | 83,90 | Sim                       |

|          |   |
|----------|---|
| Análise: | Em 2018 houve um aumento de 7,76% das respostas "sim" na questão "Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos" em relação ao ano de 2017. |
|----------|---|



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

## Eixo 5 - Infraestrutura Física

### Indicador 5.1 Instalações administrativas

(Conceito 5 - As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. (Conceito 5 - Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.)

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2018, pelo portal do aluno. Foram disponibilizados dois formulários.

| Cód. Enquete | Descrição   | Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|--------------|---|---|--|---|
| 2103         | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 2º período A | 41  | 84   | 48,81%  |
| 2104         | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 2º período A                                    | 39  | 84   | 46,43%  |
| 2105         | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 2º período B | 47  | 88   | 53,41%  |
| 2106         | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 2º período B                                    | 42  | 88   | 47,73%  |
| 2107         | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 2º período D | 34  | 94   | 36,17%  |
| 2108         | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 2º período D                                    | 27  | 94   | 28,72%  |
| 2109         | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 4º período A | 50  | 88   | 56,82%  |
| 2110         | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 4º período A                                    | 44  | 88   | 50,00%  |
| 2111         | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 4º período B | 48  | 85   | 56,47%  |
| 2112         | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 4º período B                                    | 45  | 85   | 52,94%  |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |  |    |     |        |
|------|--|----|-----|--------|
| 2113 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 4º período D  | 44 | 95  | 46,32% |
| 2114 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 4º período D                                     | 41 | 95  | 43,16% |
| 2115 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 6º período A  | 38 | 65  | 58,46% |
| 2116 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 6º período A                                     | 38 | 65  | 58,46% |
| 2117 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 6º período B  | 34 | 63  | 53,97% |
| 2118 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 6º período B                                     | 31 | 63  | 49,21% |
| 2119 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 6º período D  | 45 | 85  | 52,94% |
| 2120 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 6º período D                                     | 42 | 85  | 49,41% |
| 2121 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 8º período A  | 31 | 75  | 41,33% |
| 2122 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 8º período A                                     | 30 | 75  | 40,00% |
| 2123 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 8º período B  | 31 | 68  | 45,59% |
| 2124 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 8º período B                                     | 29 | 68  | 42,65% |
| 2125 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 8º período D  | 44 | 107 | 41,12% |
| 2126 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 8º período D                                     | 39 | 107 | 36,45% |
| 2127 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 10º período A | 51 | 87  | 58,62% |
| 2128 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 10º período A                                    | 48 | 87  | 55,17% |
| 2129 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 10º período B | 33 | 80  | 41,25% |
| 2130 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 10º período B                                    | 34 | 80  | 42,50% |
| 2131 | Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física e 2 Desenvolvimento Institucional – Formulário 1 – 10º período D | 48 | 93  | 51,61% |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|      |  |    |    |        |
|------|--|----|----|--------|
| 2132 | Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física – Formulário 2 – 10º período D                | 44 | 93 | 47,31% |
| 2133 | Avaliação Institucional Eixo 5- Infraestrutura – corpo docente – 2018                              | 18 | 27 | 66,67% |
| 2134 | Avaliação Institucional Eixo 5- Infraestrutura – corpo docente em tempo integral – 2018            | 8  | 13 | 61,54% |
| 2135 | Avaliação Institucional Eixo 5- Infraestrutura – corpo técnico administrativo – 2018               | 77 | 95 | 81,05% |
| 2136 | Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional – corpo docente – 2018                | 25 | 40 | 62,50% |
| 2137 | Avaliação Institucional Eixo 2 Desenvolvimento Institucional – corpo técnico administrativo – 2018 | 77 | 95 | 81,05% |

|   | Nº de usuários que responderam à pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) | Media  | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |
|---|---|--|---|--|--|---|
| Alunos da graduação - Formulário 1                                | 619   | 1257   | 49,24   | Média dos alunos da graduação (soma dos participantes do formulário 1 com o formulário 2 e divide por 2) | 905,5  | 72,04   |
| Alunos da graduação - Formulário 2                                | 573   | 1257   | 45,58   |  |  |   |
| Corpo Docente - avaliação da infraestrutura física                | 18  | 27   | 66,67   | Média de participação do corpo docente (soma dos participantes dos 3 formulários e divide por 3)         | 17   | 42,5  |
| Corpo Docente tempo integral - avaliação da infraestrutura física | 8   | 13   | 61,54   |  |  |   |
| Corpo Docente - avaliação desenvolvimento institucional           | 25  | 40   | 62,50   |  |  |   |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|  |   |  |   |  |    |       |
|--|---|--|---|--|----|-------|
| Corpo Técnico administrativo - avaliação da infraestrutura             | 77  | 95   | 81,05   | Média de participação do corpo técnico (soma dos participantes dos 2 formulários e divide por 2) | 77 | 81,05 |
| Corpo Técnico administrativo - avaliação desenvolvimento institucional | 77  | 95   | 81,05   |  |    |       |
| <b>Assim:</b>  | Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas) | Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes) | Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%) |  |    |       |
| Alunos da graduação + corpo docente + corpo técnico administrativo     | 999,5   | 1392   | 71,80   |  |    |       |

Ofício 20/2018 Colegiado do Curso/ Ofício nº 21/2018 NDE.

1- Pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações administrativas:

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade):

| Resultado Pesquisa de Satisfação Eixos 5 Infraestrutura física da FDSM e 2 Desenvolvimento Institucional- avaliação alunos da graduação 2018 - Formulário 1 | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Código da enquete | Qtde de participantes na pesquisa |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------------------|-----------------------------------|
|   | 2103   | 2105    | 2107    | 2109    | 2111    | 2113    | 2115    | 2117    | 2119    | 2121    | 2123    | 2125    | 2127     | 2129     | 2131     |                   |                                   |
|   | 41     | 47      | 34      | 50      | 48      | 44      | 38      | 34      | 45      | 31      | 31      | 44      | 51       | 33       | 48       | 619               |                                   |
|   | (%)    | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      | (%)               | (%)                               |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |                                    |
|---|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|------------------------------------|
| 1. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão:       | 100   | 97,87 | 100   | 100 | 100   | 97,73 | 92,11 | 88,24 | 91,11 | 90,32 | 93,55 | 95,45 | 92,16 | 93,94 | 91,67 | 94,94 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 71) |
| 2. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza:        | 100   | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 89,47 | 88,24 | 93,33 | 90,32 | 96,77 | 95,45 | 90,2  | 93,94 | 91,67 | 95,29 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 72) |
| 3. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação:     | 100   | 100   | 100   | 100 | 100   | 100   | 86,84 | 88,24 | 95,56 | 90,32 | 96,77 | 95,45 | 88,24 | 93,94 | 87,5  | 94,86 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 73) |
| 4. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica:       | 100   | 97,87 | 97,06 | 96  | 93,75 | 88,64 | 86,84 | 79,41 | 86,67 | 83,87 | 90,32 | 90,91 | 86,27 | 90,91 | 85,42 | 90,26 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 74) |
| 5. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação:     | 97,56 | 100   | 97,06 | 92  | 97,92 | 90,91 | 86,84 | 85,29 | 84,44 | 90,32 | 93,55 | 90,91 | 90,2  | 93,94 | 91,67 | 92,17 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 75) |
| 6. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade: | 97,45 | 97,87 | 100   | 96  | 97,92 | 88,64 | 92,11 | 82,35 | 86,67 | 83,87 | 96,77 | 90,91 | 82,35 | 87,88 | 83,33 | 90,94 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 76) |



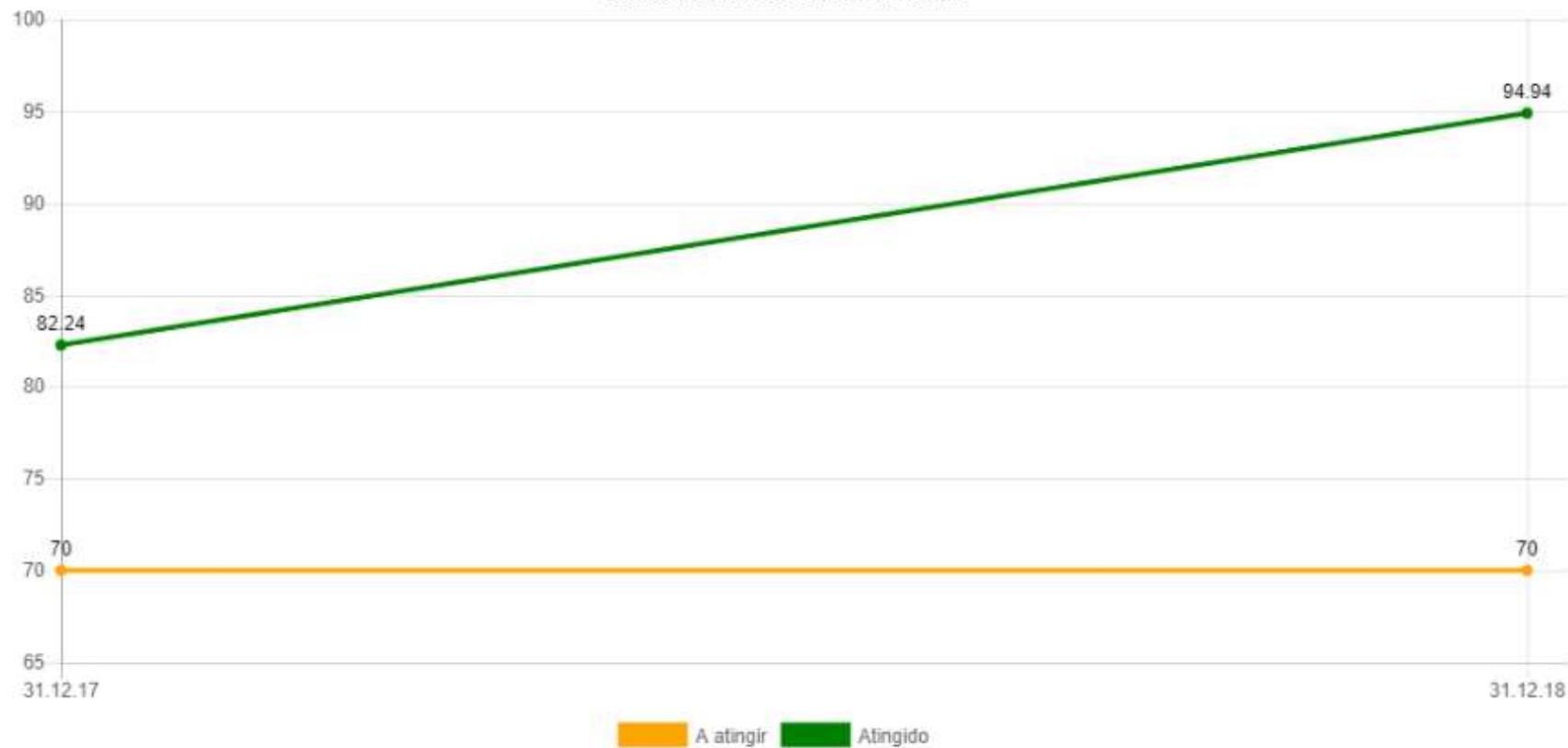
Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|  |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|--|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 7. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação:   | 97,56 | 100   | 100   | 98 | 97,92 | 100   | 92,11 | 85,29 | 93,33 | 93,55 | 96,77 | 97,73 | 88,24 | 90,91 | 89,58 | <b>94,73</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 77) |
| 8. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança:     | 95,12 | 100   | 91,18 | 98 | 83,33 | 90,91 | 84,21 | 79,41 | 82,22 | 74,19 | 87,1  | 86,36 | 82,35 | 81,82 | 85,42 | <b>86,77</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 78) |
| 9. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos: | 100   | 97,87 | 94,12 | 98 | 95,83 | 95,45 | 81,58 | 88,24 | 86,67 | 90,32 | 96,77 | 90,91 | 88,24 | 93,94 | 87,5  | <b>92,36</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 79) |

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:

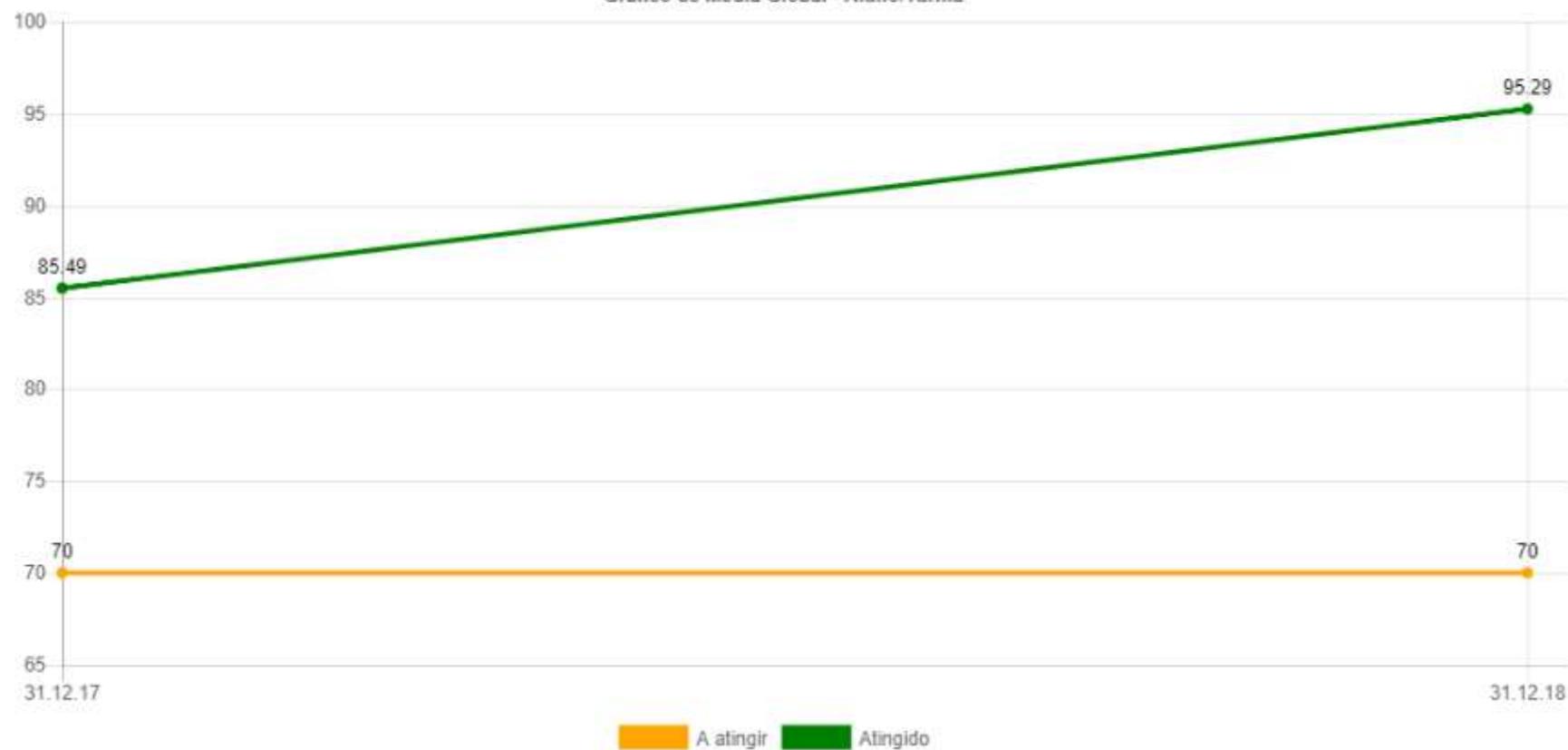
### 71 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Dimensão

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



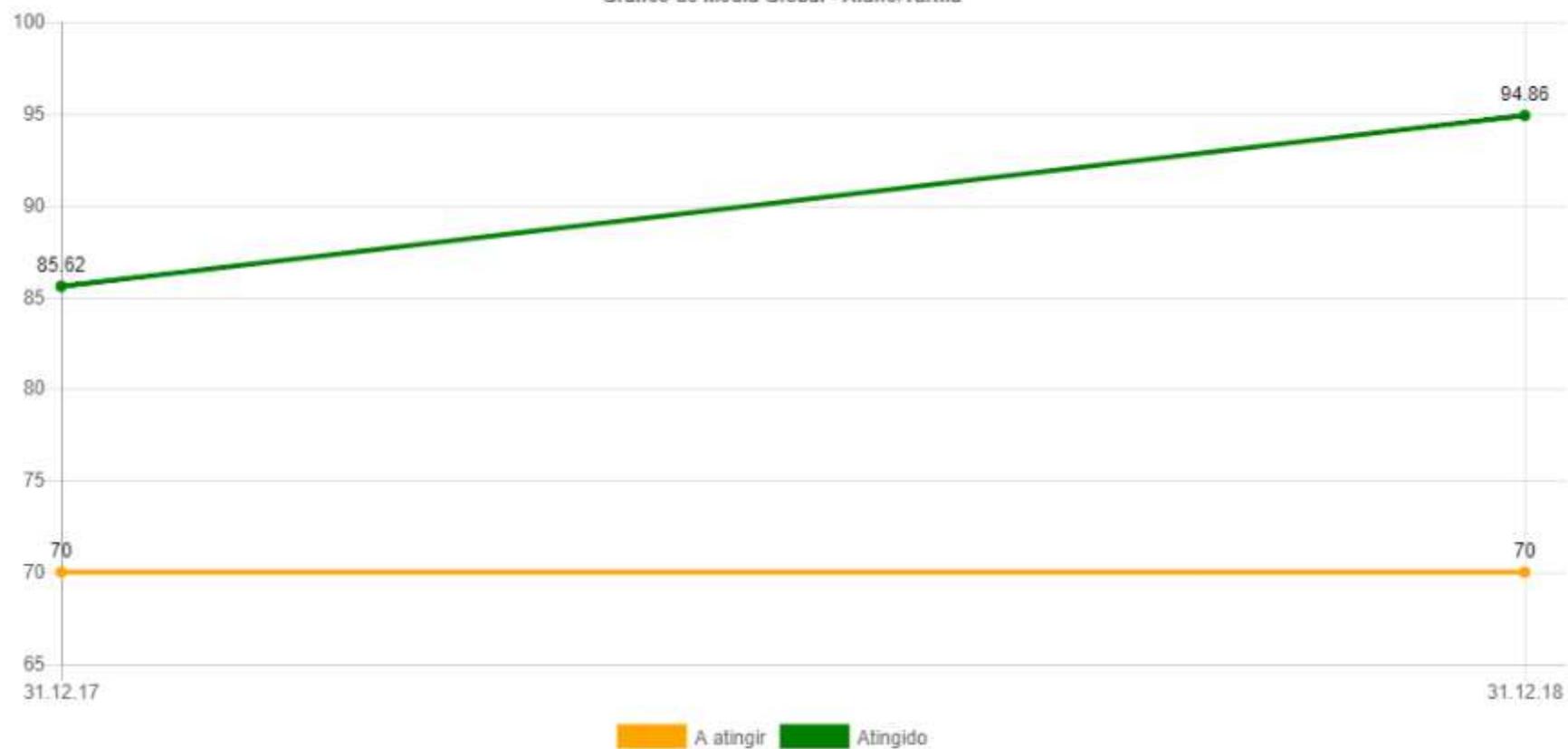
## 72 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Limpeza

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



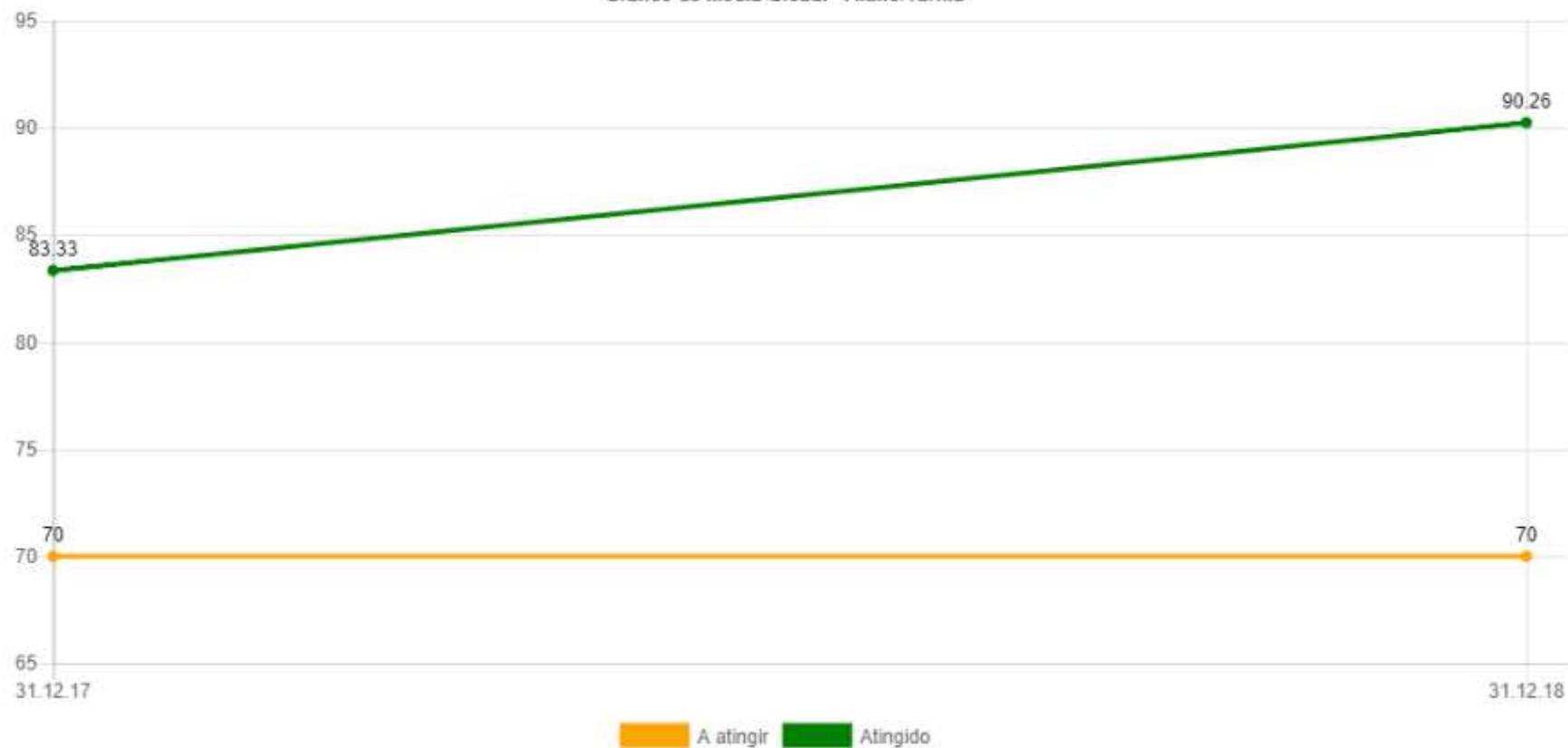
### 73 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Iluminação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



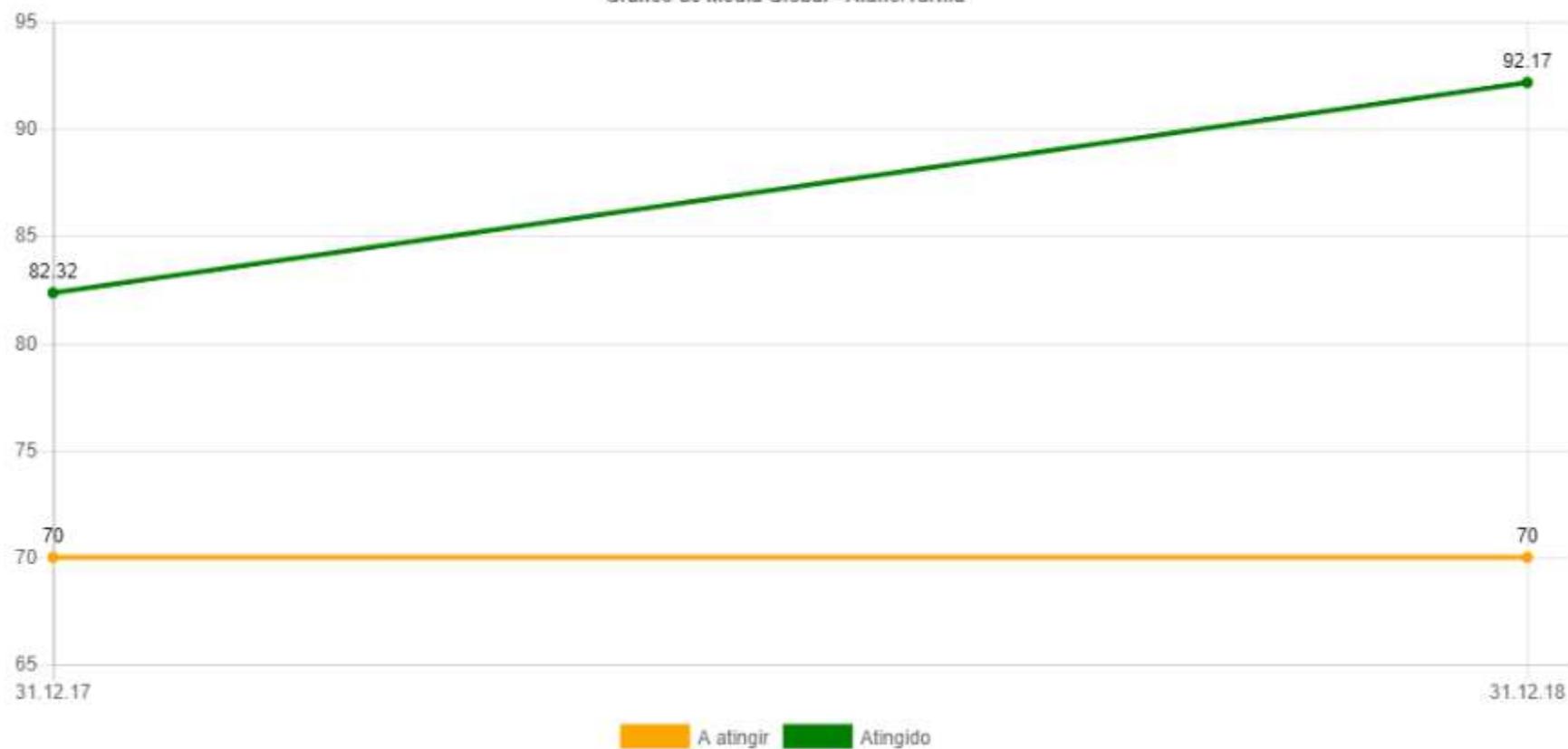
#### 74 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Acústica

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



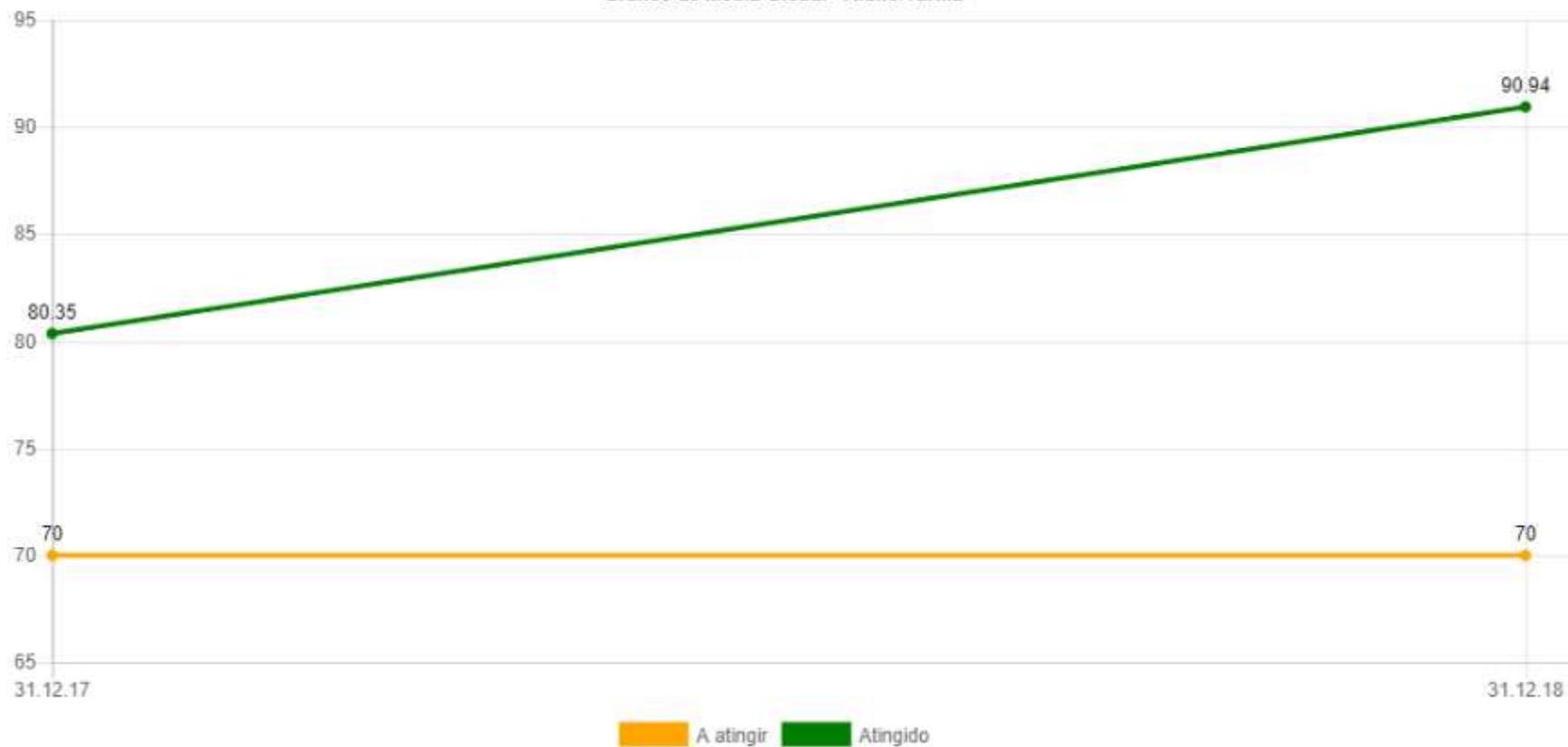
### 75 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Ventilação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 76 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores- Acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



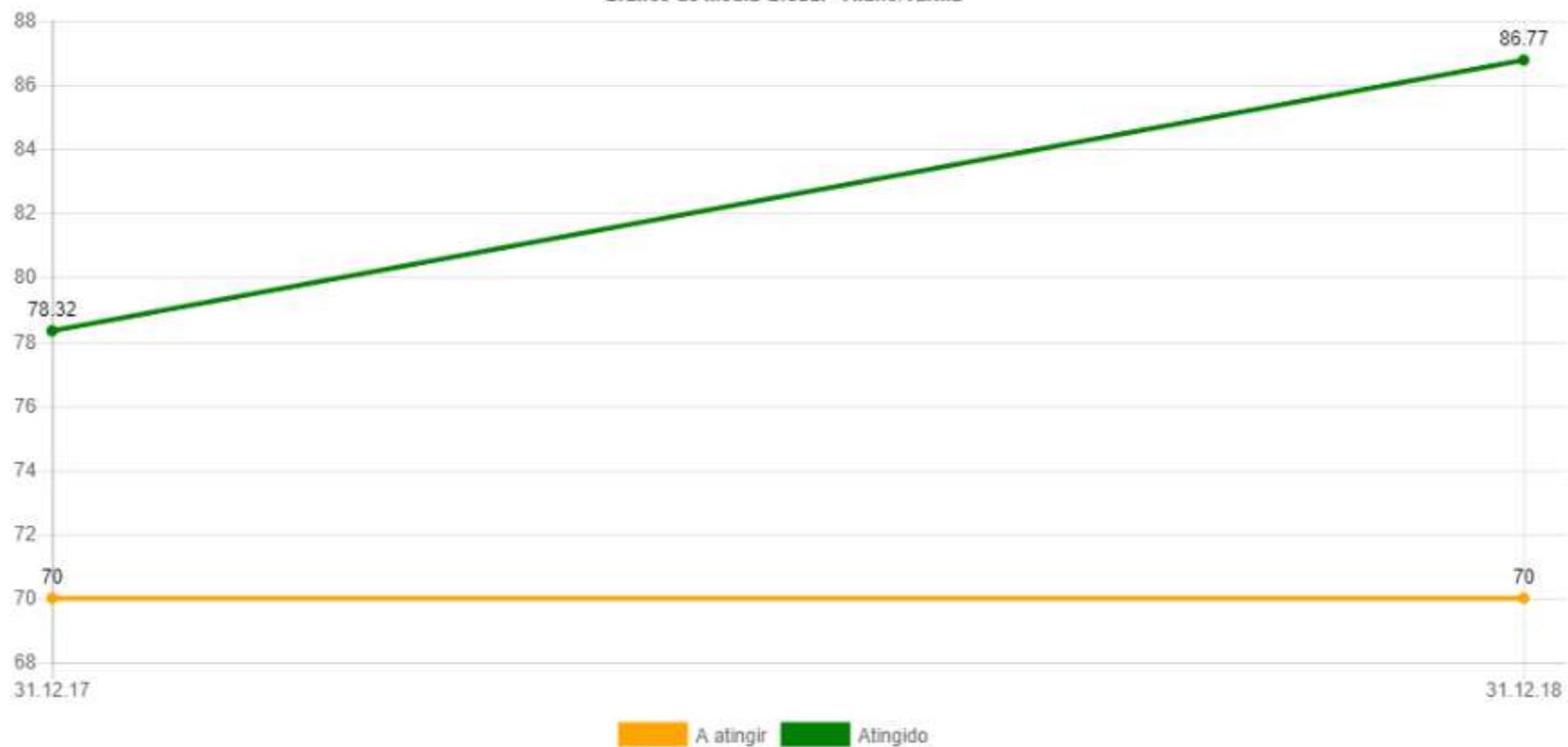
### 77 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Conservação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



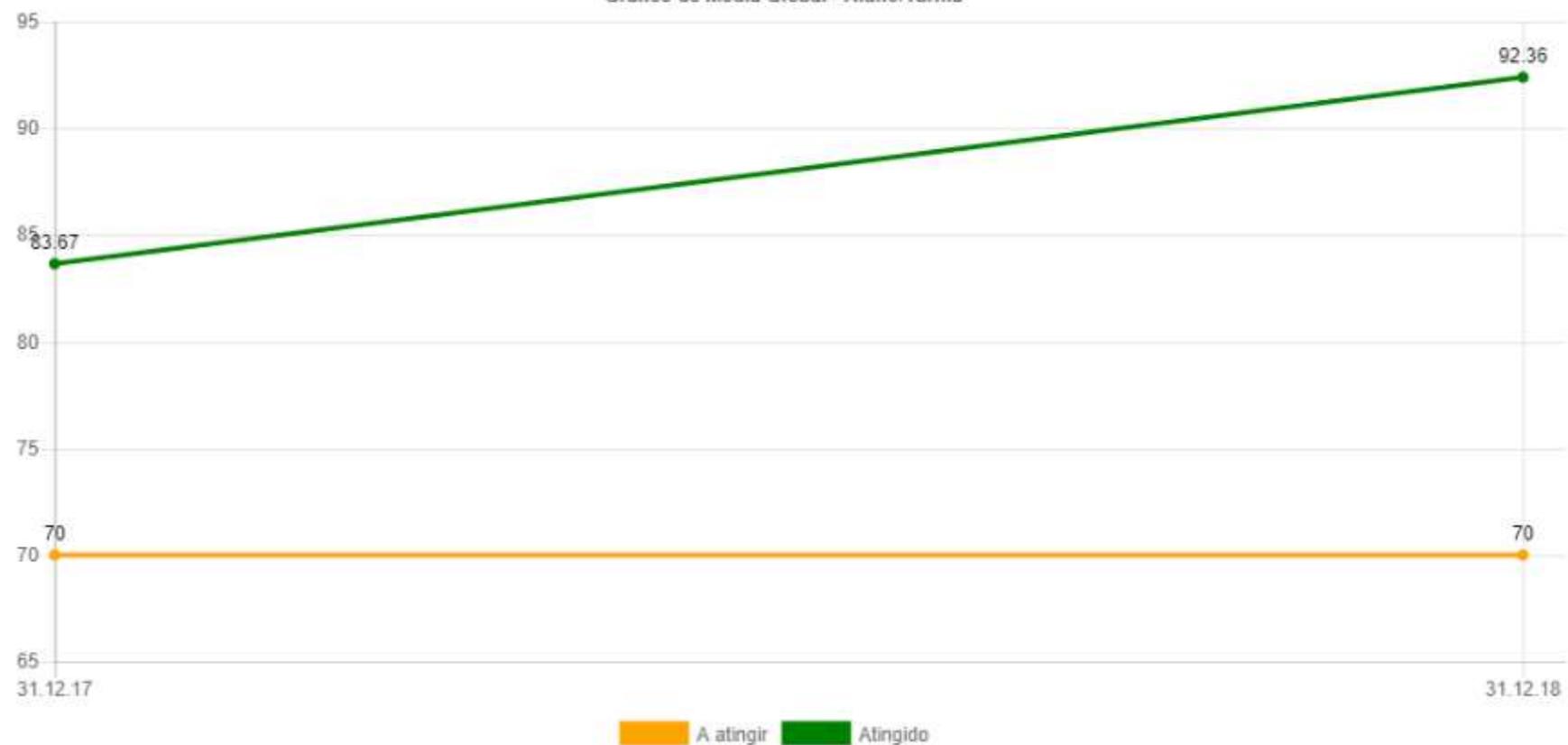
### 78 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Segurança

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 79 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços para atendimento aos alunos – espaço físico dos diversos setores - Equipamentos

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma





## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

### Corpo docente e técnico administrativo

O percentual de respostas mais favoráveis permaneceu elevado nos quesitos questionados:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente   | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|--|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  | 18            | 8                              |                                  |
|  | (%)           | (%)                            |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>  | <b>2133</b>   | <b>2134</b>                    | Respostas mais favoráveis        |
| 22. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão:       | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 23. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza:        | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 24. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação:     | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 25. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica:       | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 26. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação:     | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 27. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade: | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 28. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação:    | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 29. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança:      | 94,44         | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 30. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos:  | 88,89         | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico administrativo   | Corpo Técnico-administrativo |                                  |
|---|------------------------------|----------------------------------|
|   | 77                           |                                  |
|   | (%)                          |                                  |
| Códigos da enquete no portal  | 2135                         | Respostas mais favoráveis        |
| 1. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão:       | 100                          | Muito satisfatória +satisfatória |
| 2. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza:        | 97,4                         | Muito satisfatória +satisfatória |
| 3. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação:     | 98,7                         | Muito satisfatória +satisfatória |
| 4. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica:       | 93,51                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 5. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação:     | 93,51                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 6. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade: | 93,51                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 7. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação:    | 100                          | Muito satisfatória +satisfatória |
| 8. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança:      | 81,82                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 9. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos:  | 97,4                         | Muito satisfatória +satisfatória |

2- Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral:

Neste tema, os professores em tempo integral puderam avaliar também o seu gabinete de trabalho. Vejamos o resultado:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente   | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
|  | 8                              |                                  |
|  | (%)                            |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>  | <b>2134</b>                    | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
| 49. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a disponibilidade de equipamentos de informática | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 50. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a dimensão                                       | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 51. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a limpeza  | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 52. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a iluminação                                     | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 53. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a acústica                                       | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 54. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a ventilação                                     | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 55. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a acessibilidade                                 | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 56. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a conservação                                    | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 77. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a comodidade                                     | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |

## Indicador 5.2 Salas de aula

(Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.4 Salas de aula (**Conceito 5** - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.)

Resultado da pesquisa com alunos da graduação sobre as salas de aulas (indicador da qualidade):

| Resultado Pesquisa de Satisfação Eixo 5<br>Infraestrutura física da FDSM -<br>indicador da qualidade | 2º p<br>A | 2º p.<br>B | 2º p.<br>D | 4º p.<br>A | 4º p.<br>B | 4º p.<br>D | 6º p.<br>A | 6º p.<br>B | 6º p.<br>D | 8º p.<br>A | 8º p.<br>B | 8º p.<br>D | 10º<br>p. A | 10º<br>p. B | 10º<br>p. D | Código da<br>enquete | Qtde de participantes na<br>pesquisa  | Meta:                              |     |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|---|------------------------------------|-----|
|  | 2103      | 2105       | 2107       | 2109       | 2111       | 2113       | 2115       | 2117       | 2119       | 2121       | 2123       | 2125       | 2127        | 2129        | 2131        |                      |   |                                    |     |
|  | 41        | 47         | 34         | 50         | 48         | 44         | 38         | 34         | 45         | 31         | 31         | 44         | 51          | 33          | 48          |                      |   |                                    | 619 |
|  | (%)       | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)         |                      |   |                                    | (%) |
| 11. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão               | 87,8      | 97,87      | 94,12      | 98         | 91,67      | 86,36      | 89,47      | 85,29      | 77,78      | 80,65      | 93,55      | 84,09      | 84,31       | 84,85       | 85,42       | 88,08                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 57) |     |
| 12. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza                | 100       | 95,74      | 94,12      | 92         | 97,92      | 93,18      | 92,11      | 85,29      | 91,11      | 87,1       | 93,55      | 88,64      | 90,2        | 90,91       | 87,5        | 91,96                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 58) |     |
| 13. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação             | 100       | 97,87      | 94,12      | 98         | 93,75      | 90,91      | 89,47      | 85,29      | 91,11      | 83,87      | 93,55      | 97,73      | 92,16       | 90,91       | 91,67       | 92,69                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 59) |     |
| 14. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica               | 100       | 93,62      | 97,06      | 98         | 91,67      | 88,64      | 89,47      | 73,53      | 84,44      | 80,65      | 96,77      | 90,91      | 84,31       | 84,85       | 89,58       | 89,57                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 60) |     |

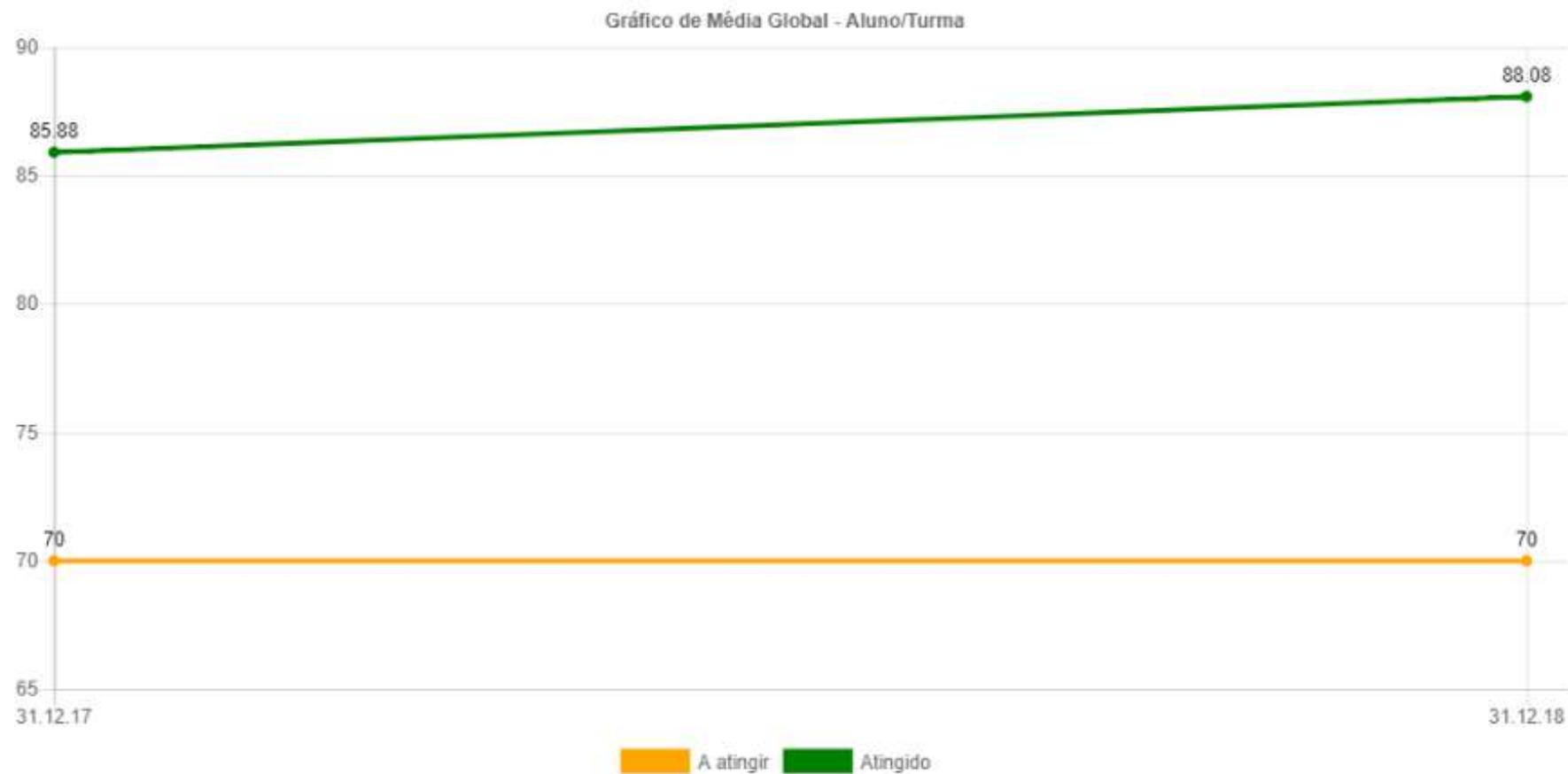


### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |                                    |
|---|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|------------------------------------|
| 15. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação                | 85,37 | 89,36 | 97,06 | 74 | 91,67 | 81,82 | 84,21 | 76,47 | 66,67 | 70,97 | 80,65 | 63,64 | 80,39 | 90,91 | 85,42 | 81,24 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 61) |
| 16. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade            | 100   | 97,87 | 85,29 | 96 | 95,83 | 84,09 | 89,47 | 91,18 | 86,67 | 83,87 | 90,32 | 90,91 | 80,39 | 90,91 | 83,33 | 89,74 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 62) |
| 17. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação               | 97,56 | 97,87 | 94,12 | 94 | 95,83 | 95,45 | 92,11 | 91,18 | 91,11 | 90,32 | 93,55 | 97,73 | 82,35 | 90,91 | 91,67 | 93,05 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 63) |
| 18. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança                 | 100   | 97,87 | 85,29 | 96 | 83,33 | 88,64 | 86,84 | 79,41 | 75,56 | 70,97 | 77,42 | 79,55 | 74,51 | 81,82 | 87,5  | 84,31 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 64) |
| 19. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando os equipamentos disponíveis | 97,56 | 97,87 | 91,18 | 96 | 91,67 | 90,91 | 86,84 | 91,18 | 88,89 | 83,87 | 90,32 | 90,91 | 90,2  | 90,91 | 89,58 | 91,19 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 65) |
| 20. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade                | 87,8  | 93,62 | 88,24 | 80 | 79,17 | 63,64 | 86,84 | 88,24 | 64,44 | 80,65 | 64,52 | 86,36 | 78,43 | 90,91 | 79,17 | 80,80 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 66) |

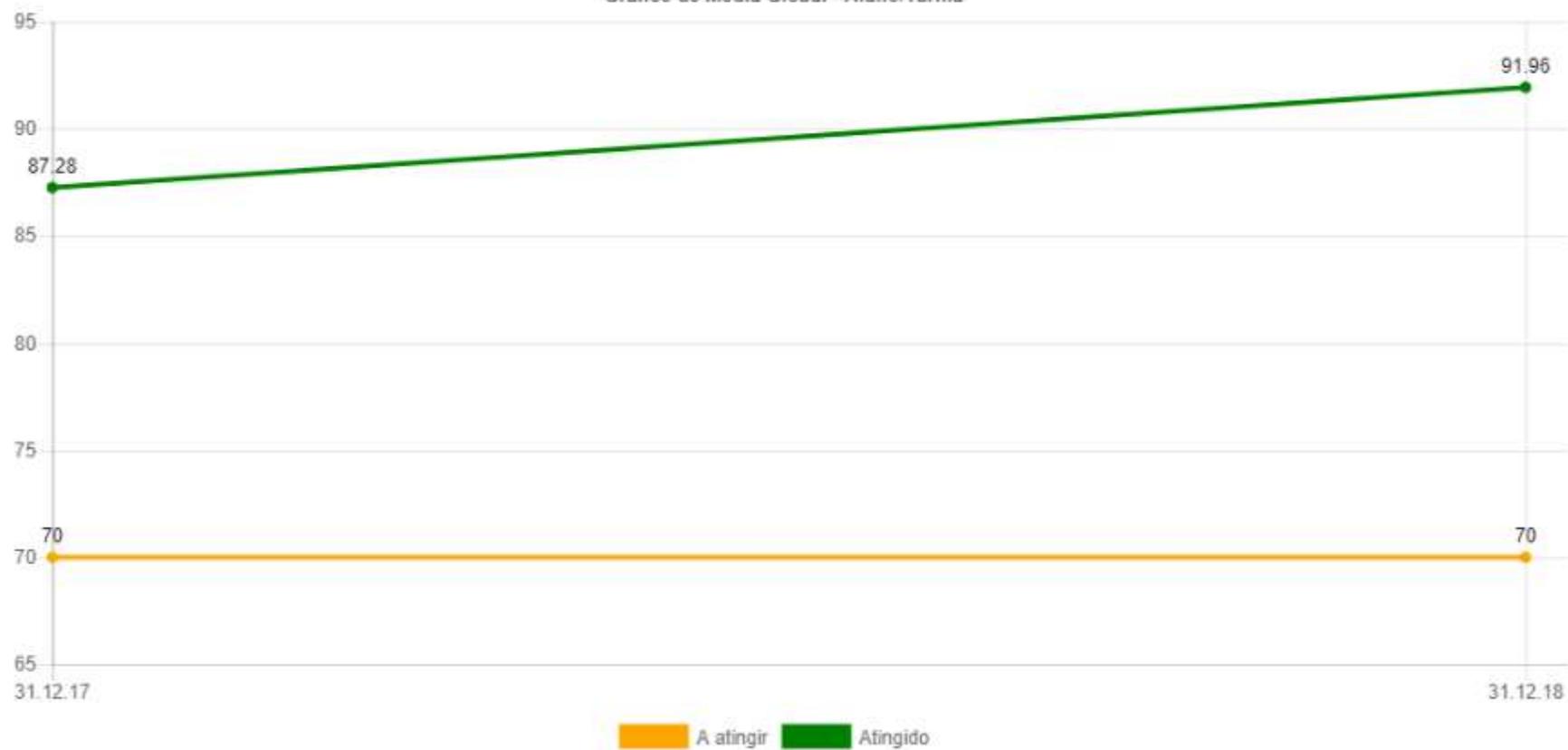
A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:

### 57 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Dimensão



### 58 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Limpeza

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



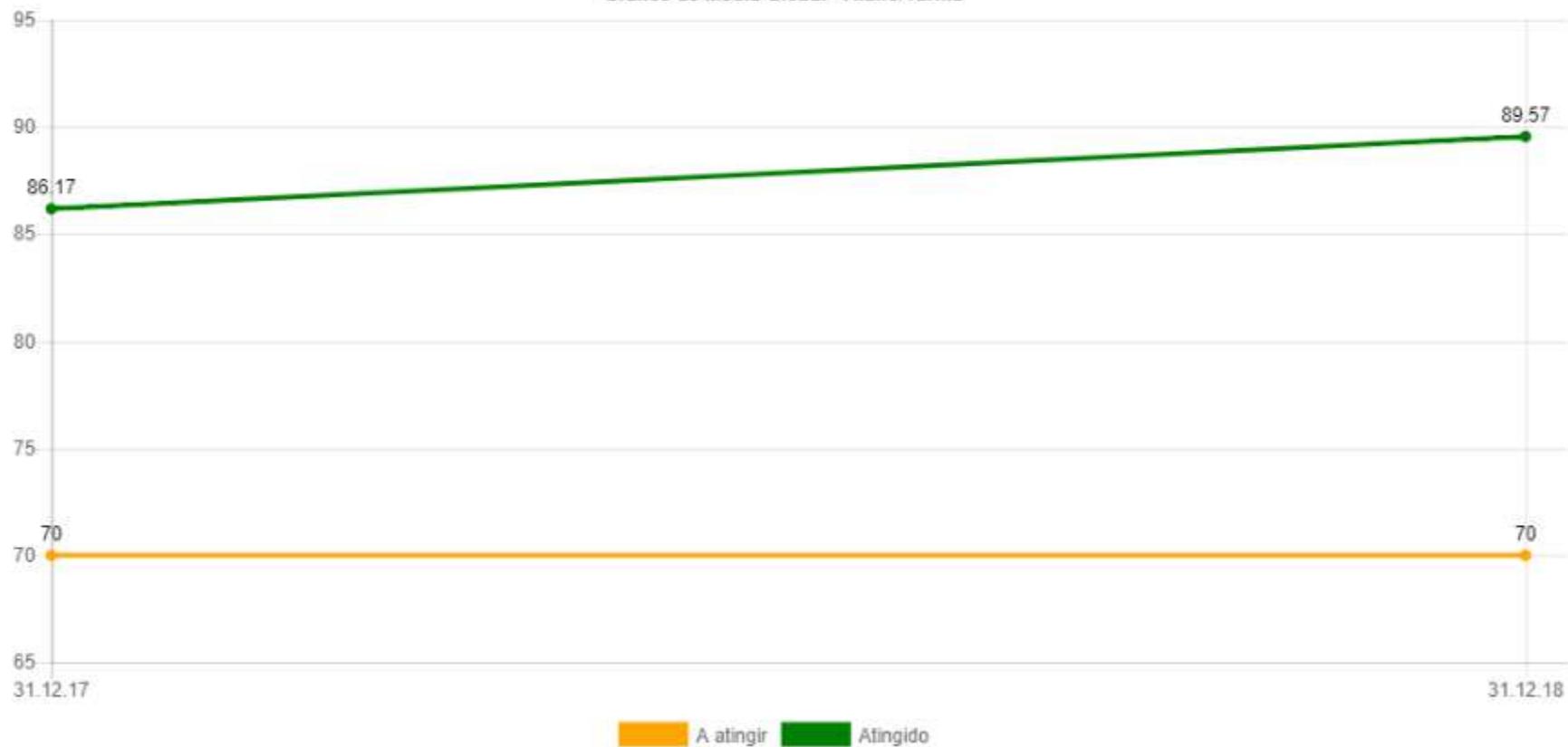
### 59 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Iluminação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



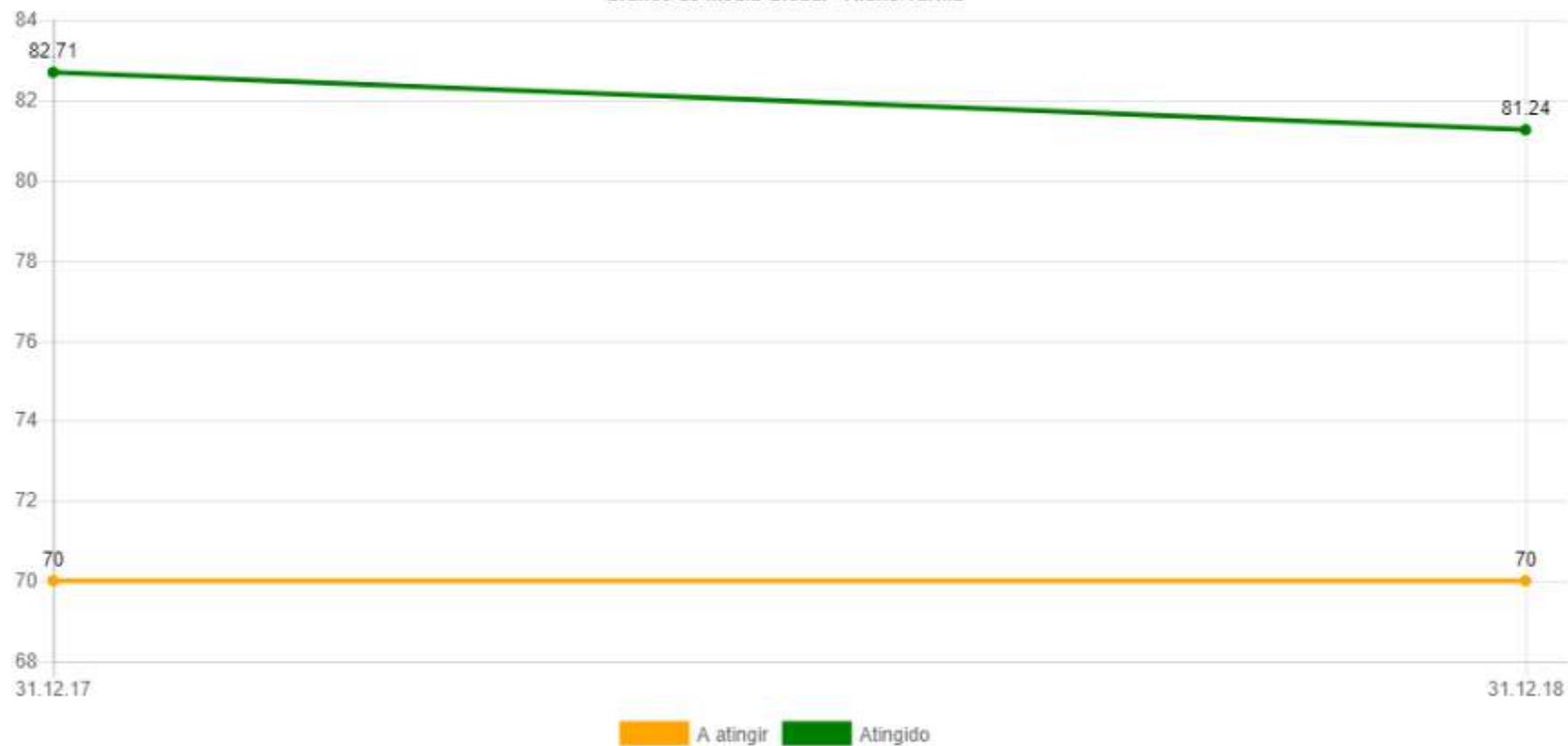
### 60 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Acústica

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



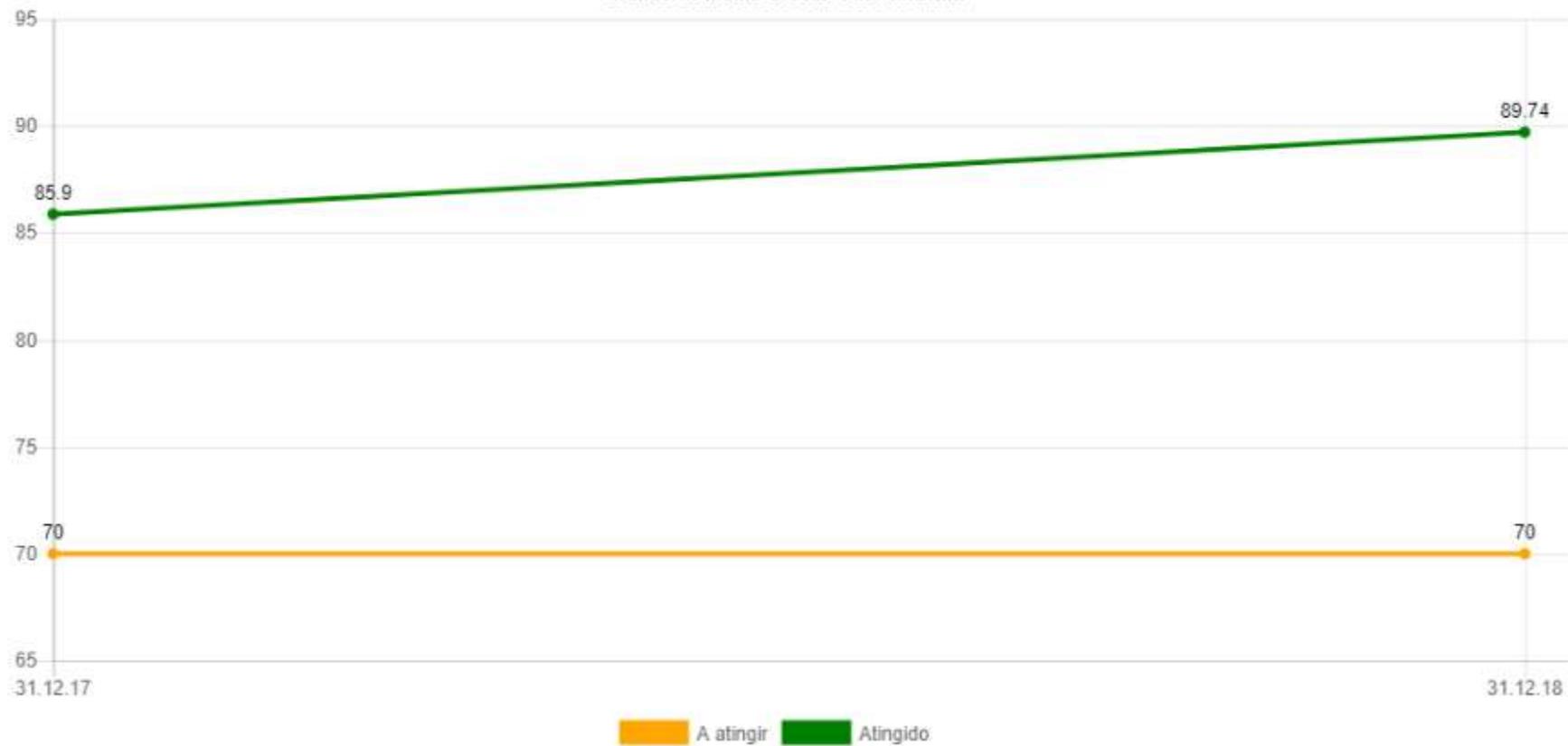
### 61 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Ventilação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



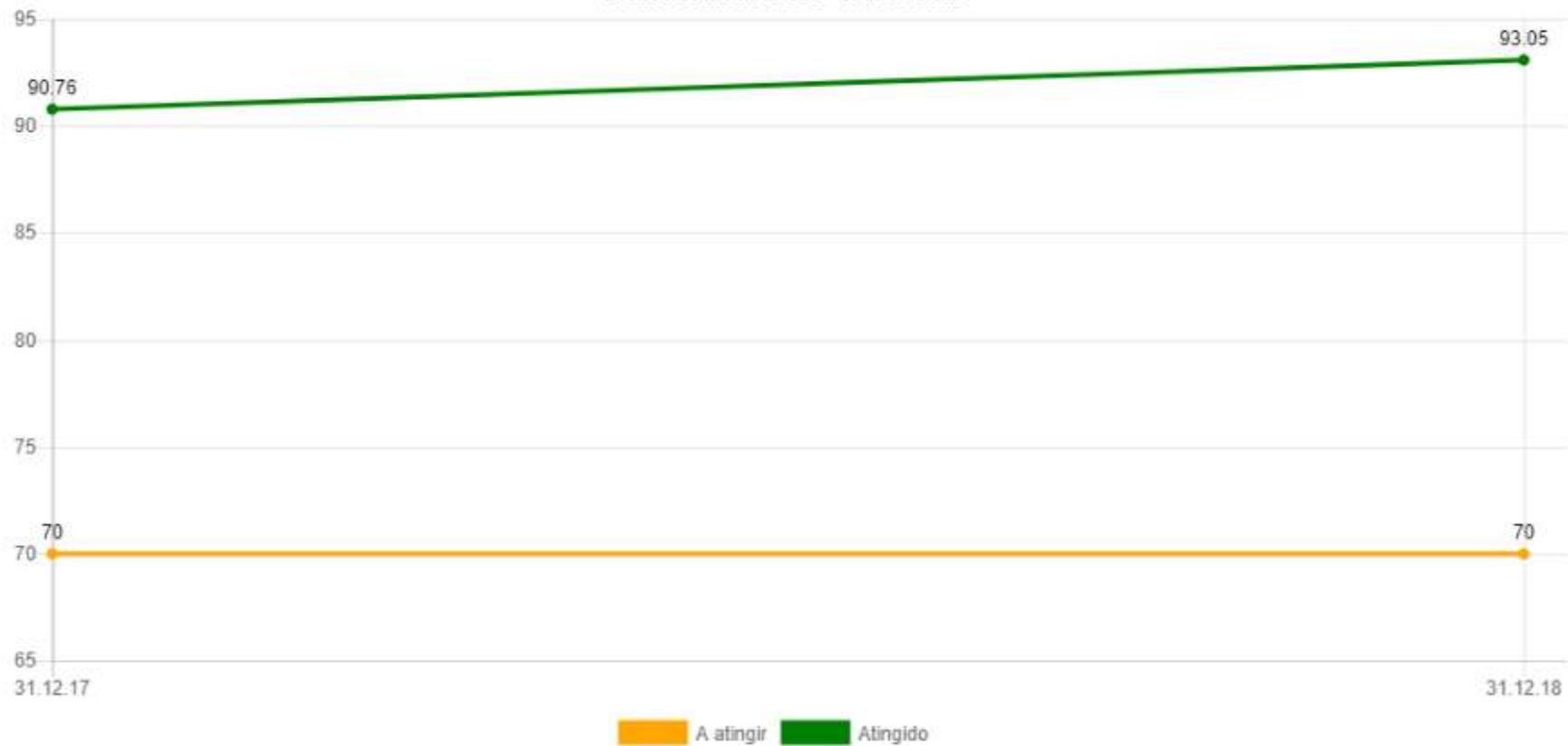
## 62 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



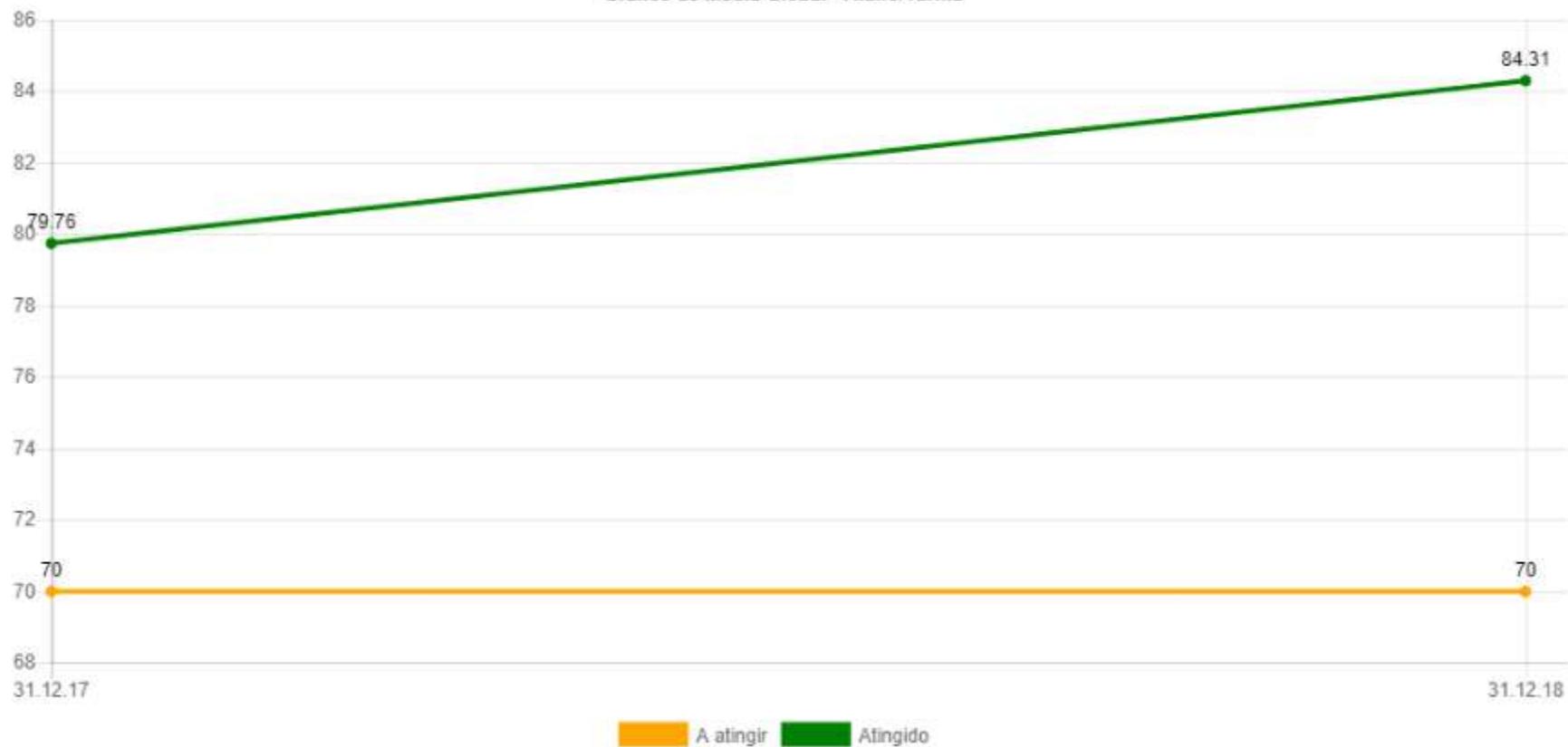
### 63 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Conservação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



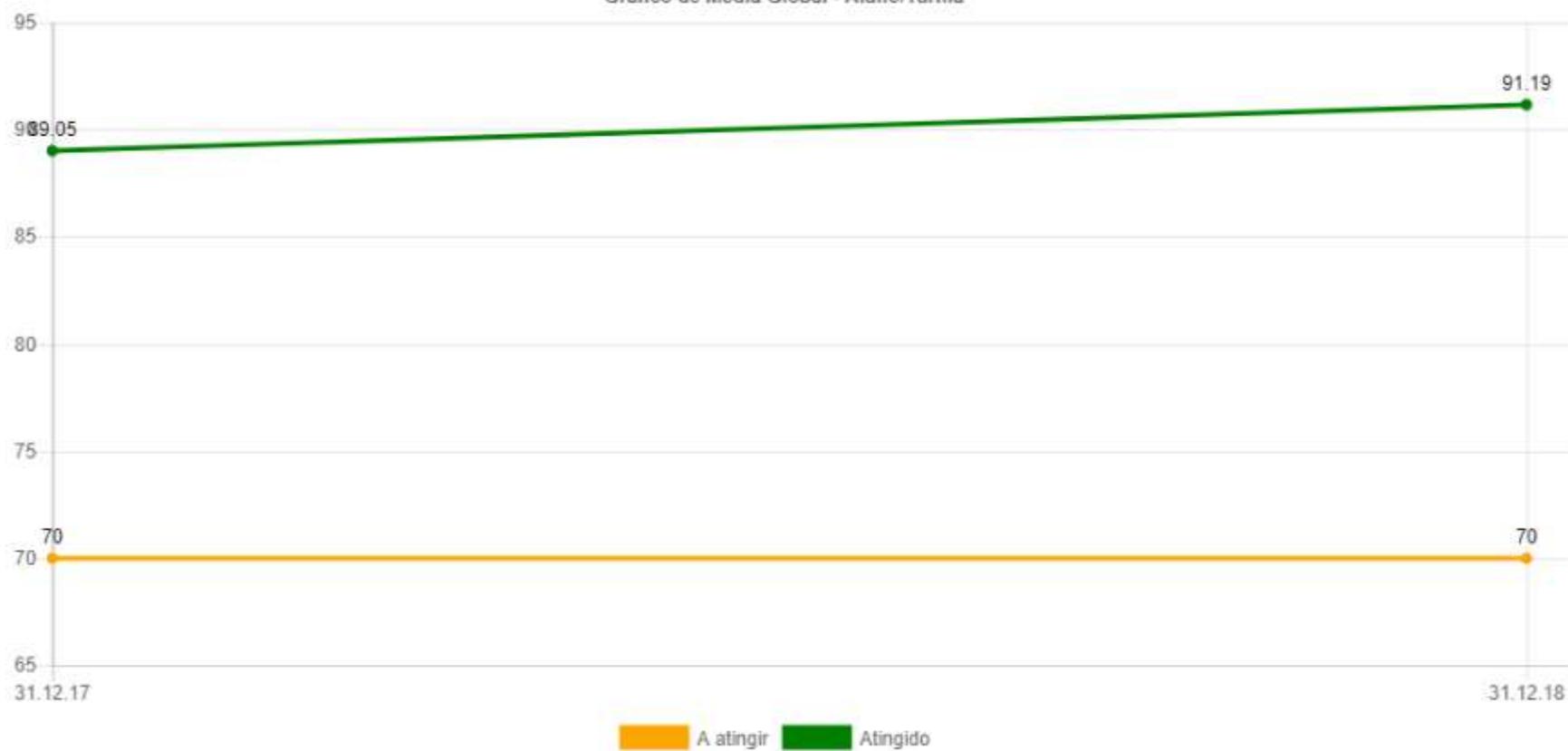
#### 64 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Segurança

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 65 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Disponibilidade de equipamentos

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 66 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico das salas de aulas - Comodidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



Uma das perguntas sobre a sala de aula foi extraída do questionário do ENADE, para os alunos da graduação. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). Vejamos abaixo o resultado. Em amarelo, a opção (em porcentagem) que recebeu mais votos:



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| 10- Salas de Aulas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | 1 (discordo totalmente) (%) | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) | 6 (concordo totalmente) (%) | Não sei responder (%) |
|---|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|-----------------------|
| 2º A  | 2103               | 41                             | 4,88                        | 0     | 2,44  | 9,76  | 19,51 | 60,98                       | 2,44                  |
| 2º B  | 2105               | 47                             | 0                           | 0     | 2,13  | 2,13  | 17,02 | 78,72                       | 0                     |
| 2º D  | 2107               | 34                             | 2,94                        | 0     | 0     | 5,88  | 26,47 | 61,76                       | 2,94                  |
| 4º A  | 2109               | 50                             | 2                           | 0     | 0     | 12    | 26    | 58                          | 2                     |
| 4º B  | 2111               | 48                             | 0                           | 0     | 10,42 | 6,25  | 27,08 | 54,17                       | 2,08                  |
| 4º D  | 2113               | 44                             | 4,55                        | 0     | 0     | 15,91 | 36,36 | 43,18                       | 0                     |
| 6º A  | 2115               | 38                             | 0                           | 0     | 5,26  | 13,16 | 39,47 | 42,11                       | 0                     |
| 6º B  | 2117               | 34                             | 0                           | 0     | 2,94  | 2,94  | 41,18 | 50                          | 2,94                  |
| 6º D  | 2119               | 45                             | 2,22                        | 2,22  | 4,44  | 15,56 | 26,67 | 48,89                       | 0                     |
| 8º A  | 2121               | 31                             | 3,23                        | 0     | 3,23  | 16,13 | 19,35 | 54,84                       | 3,23                  |
| 8ºB   | 2123               | 31                             | 0                           | 0     | 3,23  | 19,35 | 25,81 | 48,39                       | 3,23                  |
| 8º D  | 2125               | 44                             | 2,27                        | 4,55  | 4,55  | 15,91 | 27,27 | 43,18                       | 2,27                  |
| 10º A   | 2127               | 51                             | 0                           | 3,92  | 7,84  | 13,73 | 35,29 | 39,22                       | 0                     |
| 10º B   | 2129               | 33                             | 0                           | 0     | 3,03  | 12,12 | 39,39 | 45,45                       | 0                     |
| 10º D   | 2131               | 48                             | 2,08                        | 6,25  | 2,08  | 18,75 | 29,17 | 41,67                       | 0                     |
| <b>Total:</b>   |                    | 619                            | 1,61                        | 1,13  | 3,44  | 11,97 | 29,07 | 51,37                       | 1,41                  |



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Resultado da pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente  | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|---|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|   | 18            | 8                              |                                  |
|   | (%)           | (%)                            |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>   | <b>2133</b>   | <b>2134</b>                    | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
| 2. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando o número de alunos por turma       | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 3. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão                         | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 4. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza                          | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 5. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação                       | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 6. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica                         | 100           | 87,5                           | Muito satisfatório +satisfatório |
| 7. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação                       | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 8. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade                   | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 9. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação                      | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 10. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade                      | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 11. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a disponibilidade de equipamentos | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 12. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança                       | 88,89         | 87,5                           | Muito satisfatório +satisfatório |

O percentual também se manteve alto de acordo com a avaliação dos professores.



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**Indicador 5.3 Auditório( s)**

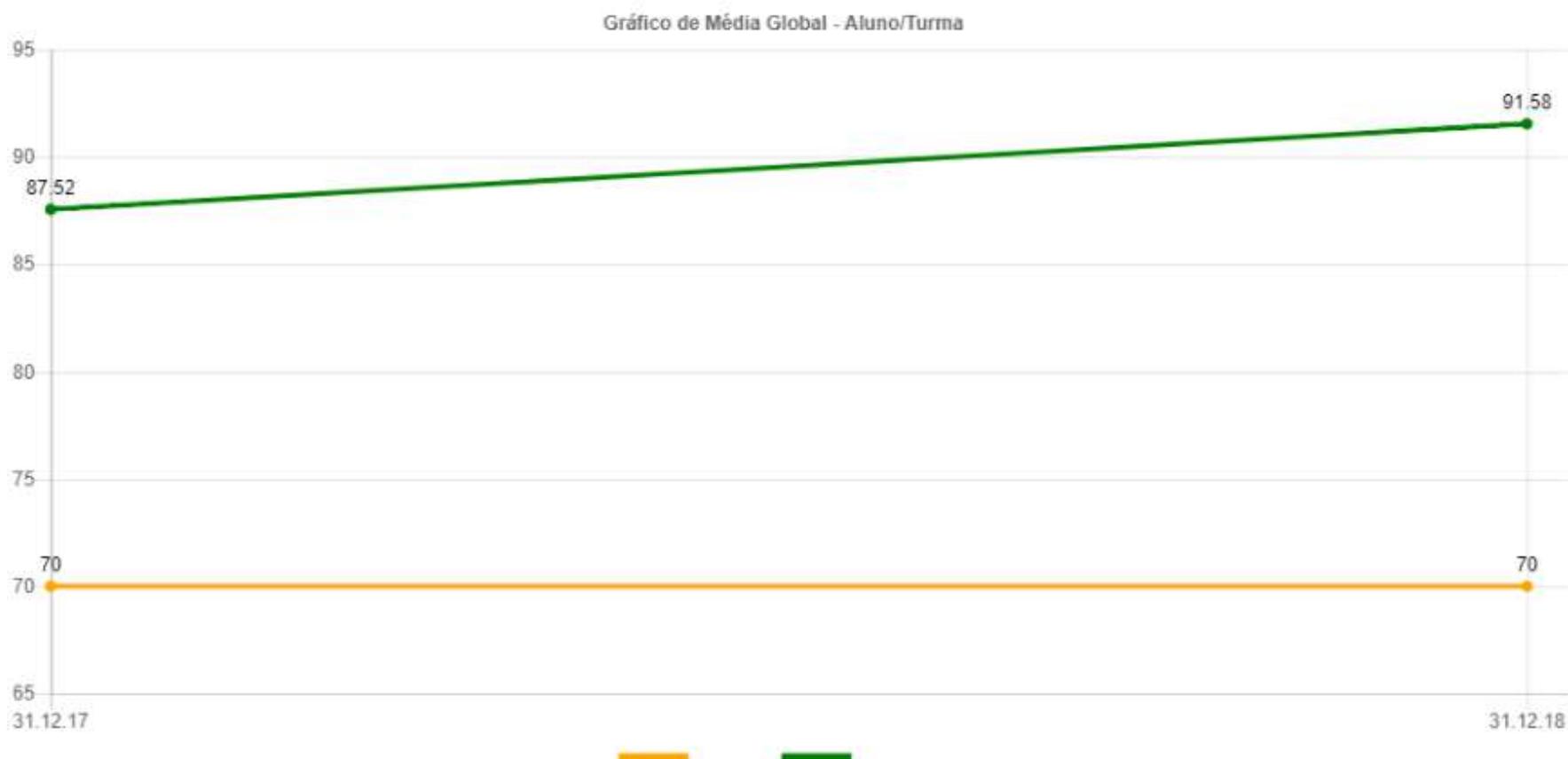
[Conceito 5 - O(s) auditório(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e, em pelo menos um auditório, a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.]

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade) e colaboradores sobre o Salão Nobre e Salão do Júri:

| Resultado Pesquisa de Satisfação Eixos 5 Infraestrutura física da FDSM e 2 Desenvolvimento Institucional-avaliação alunos da graduação 2018 - Formulário 1 | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Código da enquete | Qtde de participantes na pesquisa   | Respostas mais favoráveis          |     |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------------------|---|------------------------------------|-----|
|  | 2103   | 2105    | 2107    | 2109    | 2111    | 2113    | 2115    | 2117    | 2119    | 2121    | 2123    | 2125    | 2127     | 2129     | 2131     |                   |   |                                    |     |
|  | 41     | 47      | 34      | 50      | 48      | 44      | 38      | 34      | 45      | 31      | 31      | 44      | 51       | 33       | 48       |                   |   |                                    | 619 |
|  | (%)    | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      |                   |   |                                    | (%) |
| 21. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão:   | 97,56  | 97,87   | 94,12   | 98      | 95,83   | 95,45   | 86,84   | 85,29   | 80      | 90,32   | 96,77   | 90,91   | 86,27    | 90,91    | 87,5     | 91,58             | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 67) |     |
| 22. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza:  | 97,56  | 95,74   | 94,12   | 96      | 95,83   | 93,18   | 84,21   | 88,24   | 88,89   | 87,1    | 93,55   | 90,91   | 86,27    | 87,88    | 89,58    | 91,27             | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 68) |     |
| 23. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão:   | 100    | 93,62   | 97,06   | 96      | 97,92   | 95,45   | 92,11   | 91,18   | 84,44   | 93,55   | 87,1    | 86,36   | 84,31    | 87,88    | 79,17    | 91,08             | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 69) |     |
| 24. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza:  | 100    | 97,87   | 97,06   | 98      | 97,92   | 97,73   | 89,47   | 91,18   | 93,33   | 86,77   | 96,77   | 95,45   | 84,31    | 87,88    | 93,75    | 93,83             | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 70) |     |

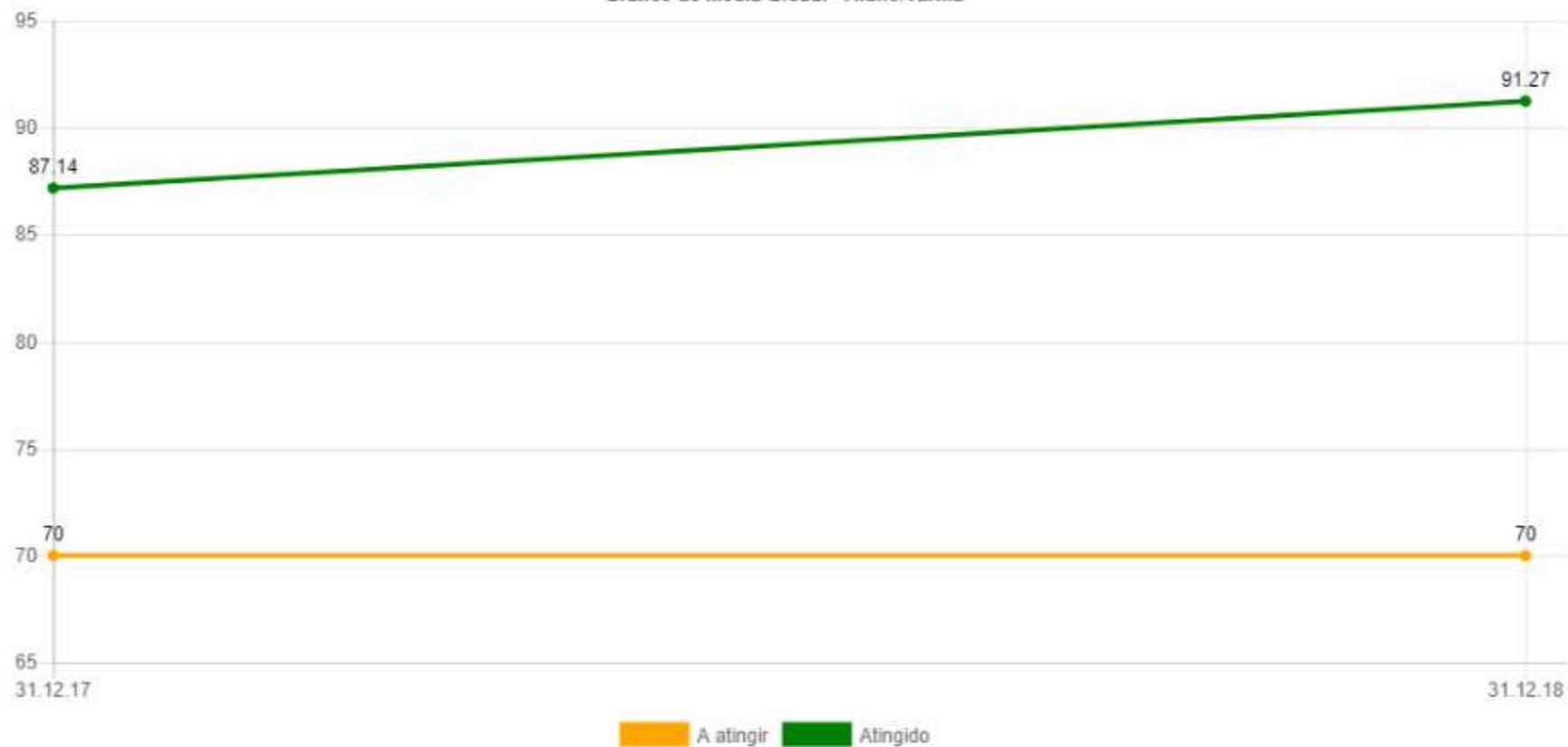
A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:

### 67 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico - Salão Nobre - Dimensão



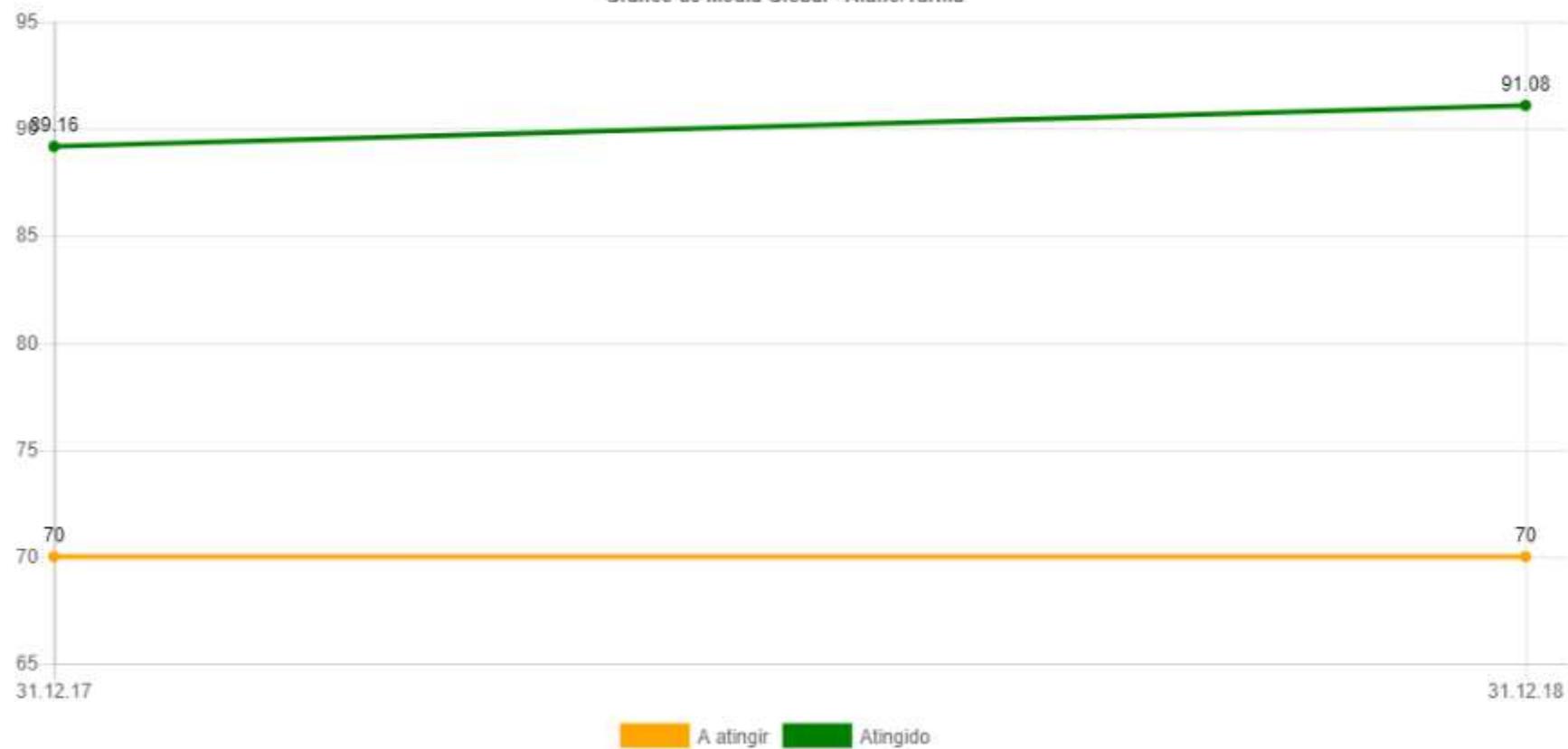
### 68 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico - Salão Nobre - Limpeza

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma

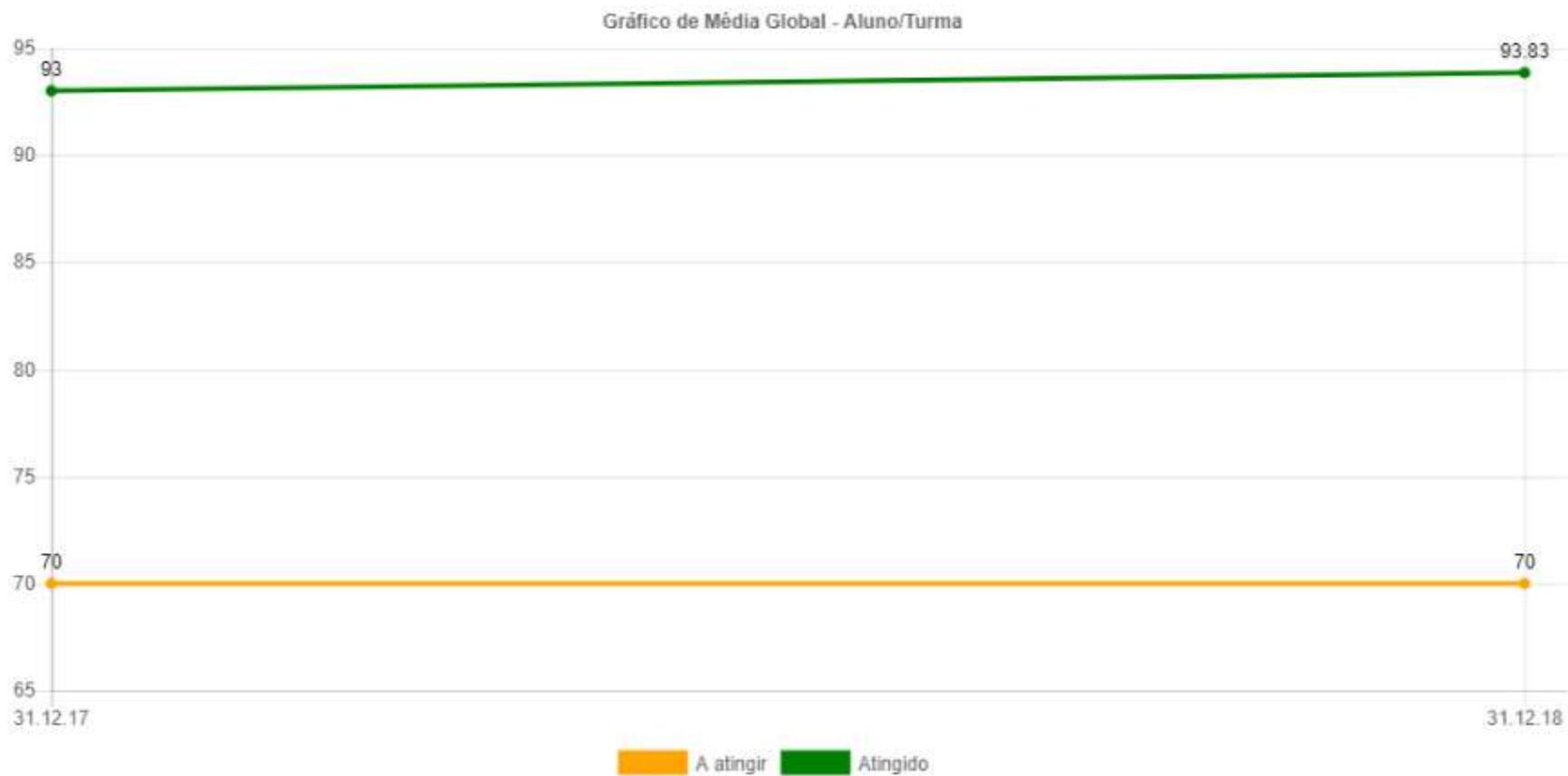


### 69 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico - Salão do Júri - Dimensão

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 70 - Infraestrutura física da FDSM - Espaço físico - Salão do Júri - Limpeza



#### Corpo docente e técnico administrativo

100% da soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” foi a avaliação do corpo docente sobre a infraestrutura do Salão Nobre e Salão do Júri:



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente         | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|--|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  |               | 18                             | 8                                |
|  | (%)           | (%)                            |                                  |
| Códigos da enquete no portal   | 2133          | 2134                           | Respostas mais favoráveis        |
| 31. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão:     | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 32. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza:      | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 33. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão: | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 34. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza:  | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |

Para o corpo técnico, o percentual permaneceu acima de 90% das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória”:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico administrativo | Corpo Técnico-administrativo |                                  |
|---|------------------------------|----------------------------------|
|   |                              | 77                               |
|   | (%)                          |                                  |
| Códigos da enquete no portal  | 2135                         | Respostas mais favoráveis        |
| 10. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão:            | 94,81                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 11. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza:             | 90,91                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 12. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão:        | 98,7                         | Muito satisfatória +satisfatória |
| 13. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza:         | 98,7                         | Muito satisfatória +satisfatória |

### Indicador 5.4 Sala de professores

(As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.3 Sala coletiva de professores (A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.)

O percentual permaneceu acima de 87% da soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” para satisfação com a infraestrutura da sala dos professores:



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente   | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|--|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  | 18            | 8                              |                                  |
|  | (%)           | (%)                            |                                  |
| Códigos da enquete no portal   | 2133          | 2134                           | Respostas mais favoráveis        |
| 13. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores | 94,44         | 87,5                           | Muito satisfatório +satisfatório |
| 14. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a dimensão  | 100           | 87,5                           | Muito satisfatório +satisfatório |
| 15. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a limpeza   | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 16. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a iluminação  | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 17. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a acústica  | 100           | 87,5                           | Muito satisfatório +satisfatório |
| 18. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a ventilação  | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 19. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a acessibilidade  | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 20. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a conservação   | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |
| 21. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a comodidade  | 100           | 100                            | Muito satisfatório +satisfatório |

### Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes

(Conceito 5 - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador (**Conceito 5** - O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.)

Além das questões dispostas no item “Instalações administrativas”, perguntou-se aos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso. Vejamos o resultado:



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Resultado Pesquisa de Satisfação Eixos 5<br>Infraestrutura física da FDSM e 2<br>Desenvolvimento Institucional- avaliação<br>alunos da graduação 2018 - Formulário 1 | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Código da<br>enquete | Qtde de participantes na<br>pesquisa | Respostas mais favoráveis |     |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|
|  | 2103   | 2105    | 2107    | 2109    | 2111    | 2113    | 2115    | 2117    | 2119    | 2121    | 2123    | 2125    | 2127     | 2129     | 2131     |                      |                                      |                           | 619 |
|  | 41     | 47      | 34      | 50      | 48      | 44      | 38      | 34      | 45      | 31      | 31      | 44      | 51       | 33       | 48       |                      |                                      |                           | 619 |
|  | (%)    | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      |                      |                                      |                           | (%) |
| 33. Coordenação do Curso - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pela Coordenação do Curso?   | 97,56  | 85,11   | 94,12   | 90      | 85,42   | 95,45   | 84,21   | 85,29   | 84,44   | 77,42   | 93,55   | 93,18   | 80,39    | 81,82    | 87,5     | 87,70                | Muito satisfatória + satisfatória    |                           |     |
| 34. Coordenação do Curso - Em sua opinião, o número de funcionários na Coordenação do Curso é suficiente?  | 87,8   | 74,47   | 79,41   | 78      | 79,17   | 86,36   | 73,68   | 79,41   | 77,78   | 77,42   | 70,97   | 86,36   | 86,27    | 84,85    | 75       | 79,80                | Sim                                  |                           |     |

Uma das perguntas sobre a Coordenação do Curso foi extraída do questionário do ENADE. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). Vejamos abaixo o resultado. Em amarelo, a opção (em porcentagem) que recebeu mais votos:

| 35. Coordenação do Curso - A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes. | Códigos da<br>enquete | Número de<br>alunos<br>participantes | 1 (discordo<br>totalmente)<br>(%) | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) | 6 (concordo<br>totalmente)<br>(%) | Não sei<br>responder (%) |
|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------------|
| 2º A   | 2103                  | 41                                   | 2,44                              | 2,44  | 2,44  | 17,07 | 24,39 | 46,34                             | 4,88                     |
| 2º B   | 2105                  | 47                                   | 0                                 | 0     | 4,26  | 4,26  | 23,4  | 57,45                             | 10,64                    |
| 2º D   | 2107                  | 34                                   | 2,94                              | 0     | 0     | 2,94  | 26,47 | 61,76                             | 5,88                     |
| 4º A   | 2109                  | 50                                   | 0                                 | 2     | 0     | 6     | 26    | 54                                | 12                       |
| 4º B   | 2111                  | 48                                   | 2,08                              | 4,17  | 6,25  | 10,42 | 31,25 | 37,5                              | 8,33                     |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|               |      |     |      |      |       |       |       |       |      |
|---------------|------|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 4º D          | 2113 | 44  | 0    | 2,27 | 0     | 11,36 | 40,91 | 38,64 | 6,82 |
| 6º A          | 2115 | 38  | 0    | 0    | 13,16 | 10,53 | 44,74 | 26,32 | 5,26 |
| 6º B          | 2117 | 34  | 2,94 | 0    | 8,82  | 8,82  | 47,06 | 23,53 | 8,82 |
| 6º D          | 2119 | 45  | 0    | 2,22 | 2,22  | 13,33 | 20    | 57,78 | 4,44 |
| 8º A          | 2121 | 31  | 6,45 | 0    | 3,23  | 19,35 | 25,81 | 38,71 | 6,45 |
| 8º B          | 2123 | 31  | 0    | 0    | 9,68  | 22,58 | 19,35 | 38,71 | 9,68 |
| 8º D          | 2125 | 44  | 0    | 4,55 | 2,27  | 15,91 | 38,64 | 36,36 | 2,27 |
| 10º A         | 2127 | 51  | 1,96 | 1,96 | 7,84  | 13,73 | 39,22 | 31,37 | 3,92 |
| 10º B         | 2129 | 33  | 0    | 3,03 | 3,03  | 21,21 | 33,33 | 30,3  | 9,09 |
| 10º D         | 2131 | 48  | 4,17 | 2,08 | 2,08  | 14,58 | 20,83 | 43,75 | 12,5 |
| <b>Total:</b> |      | 619 | 1,53 | 1,65 | 4,35  | 12,81 | 30,76 | 41,50 | 7,40 |

**Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação**

(Conceito 5 - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.)

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade) e colaboradores sobre os espaços de convivência e de alimentação:

| Síntese  | 2º p. A     | 2º p. B     | 2º p. D     | 4º p. A     | 4º p. B     | 4º p. D     | 6º p. A     | 6º p. B     | 6º p. D     | 8º p. A     | 8º p. B     | 8º p. D     | 10º p. A    | 10º p. B    | 10º p. D    | Geral | % de Respostas mais favoráveis  |                                    |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|---|------------------------------------|
| Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física FDSM - alunos da graduação | 39          | 42          | 27          | 44          | 45          | 41          | 38          | 31          | 42          | 30          | 29          | 39          | 48          | 34          | 44          | 573   |   |                                    |
| Formulário 2   | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)   |   |                                    |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>  | <b>2104</b> | <b>2106</b> | <b>2108</b> | <b>2110</b> | <b>2112</b> | <b>2114</b> | <b>2116</b> | <b>2118</b> | <b>2120</b> | <b>2122</b> | <b>2124</b> | <b>2126</b> | <b>2128</b> | <b>2130</b> | <b>2132</b> |       |   |                                    |
| 30- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão                  | 94,87       | 95,24       | 88,89       | 86,36       | 88,89       | 80,49       | 81,58       | 83,87       | 71,43       | 80          | 72,41       | 79,49       | 77,08       | 79,41       | 77,27       | 82,49 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 95) |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 31- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza    | 100   | 97,62 | 96,3  | 100   | 93,33 | 95,12 | 89,47 | 93,55 | 92,86 | 76,67 | 93,1  | 84,62 | 85,42 | 85,29 | 93,18 | <b>91,77</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 96) |
| 32- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação | 97,44 | 97,62 | 96,3  | 100   | 93,33 | 87,8  | 92,11 | 87,1  | 88,1  | 90    | 100   | 87,18 | 93,75 | 79,41 | 93,18 | <b>92,22</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 97) |
| 33- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação | 100   | 95,24 | 96,3  | 90,91 | 88,89 | 92,68 | 86,84 | 83,87 | 80,95 | 76,67 | 96,55 | 84,62 | 87,5  | 82,35 | 90,91 | <b>88,95</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 98) |
| 34- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança  | 94,87 | 95,24 | 85,19 | 93,18 | 91,11 | 90,24 | 89,47 | 83,87 | 78,57 | 76,67 | 93,1  | 79,49 | 87,5  | 70,59 | 86,36 | <b>86,36</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 99) |



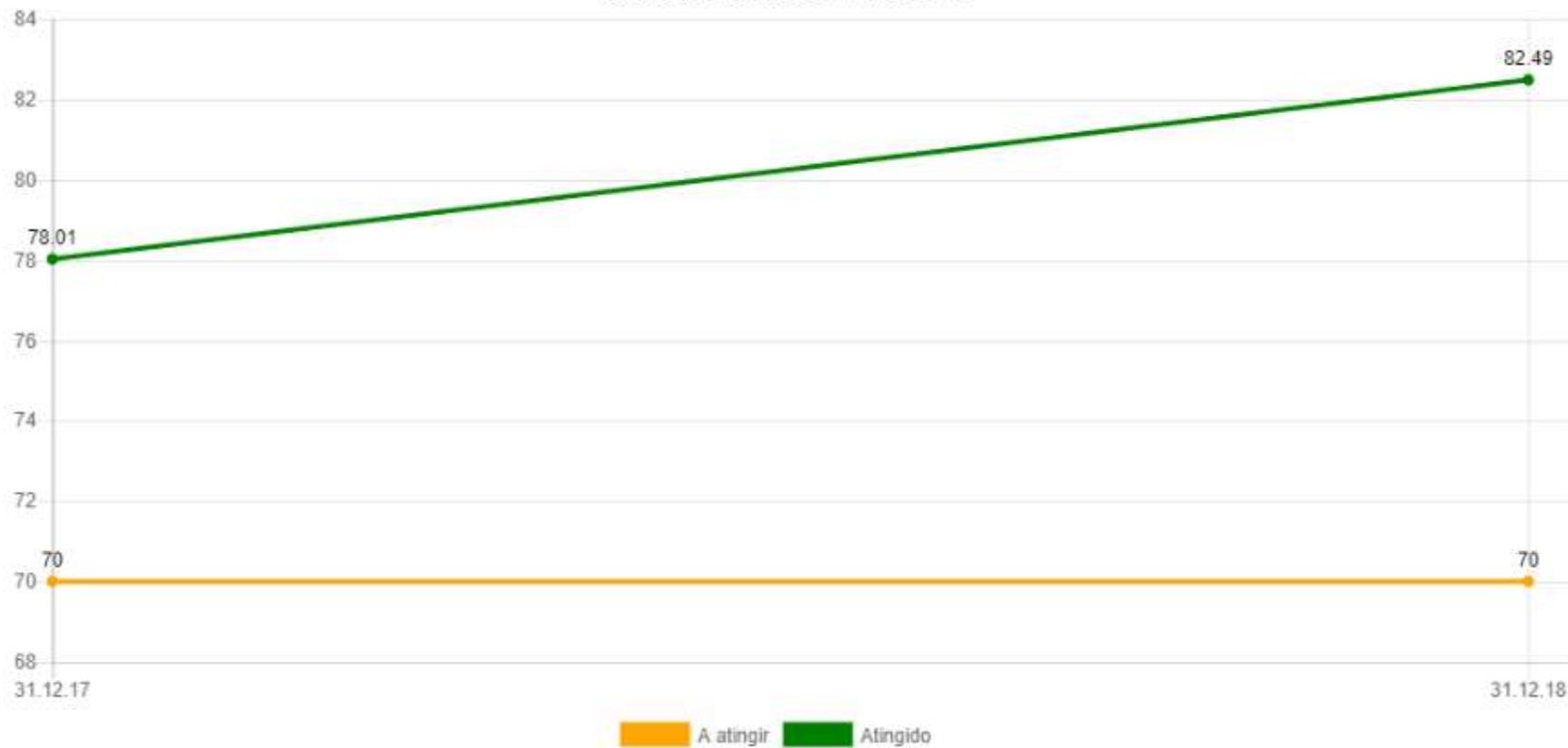
Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |     |     |      |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |              |   |                                     |
|---|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|-------------------------------------|
| 35- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade | 100 | 100 | 96,3 | 93,18 | 88,89 | 87,8  | 86,84 | 87,1  | 88,1  | 86,67 | 93,1 | 89,74 | 89,58 | 85,29 | 90,91 | <b>90,90</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 100) |
| 36- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação    | 100 | 100 | 96,3 | 93,18 | 93,33 | 97,56 | 94,74 | 83,87 | 90,48 | 93,33 | 93,1 | 89,74 | 93,75 | 82,35 | 90,91 | <b>92,84</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 101) |

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:

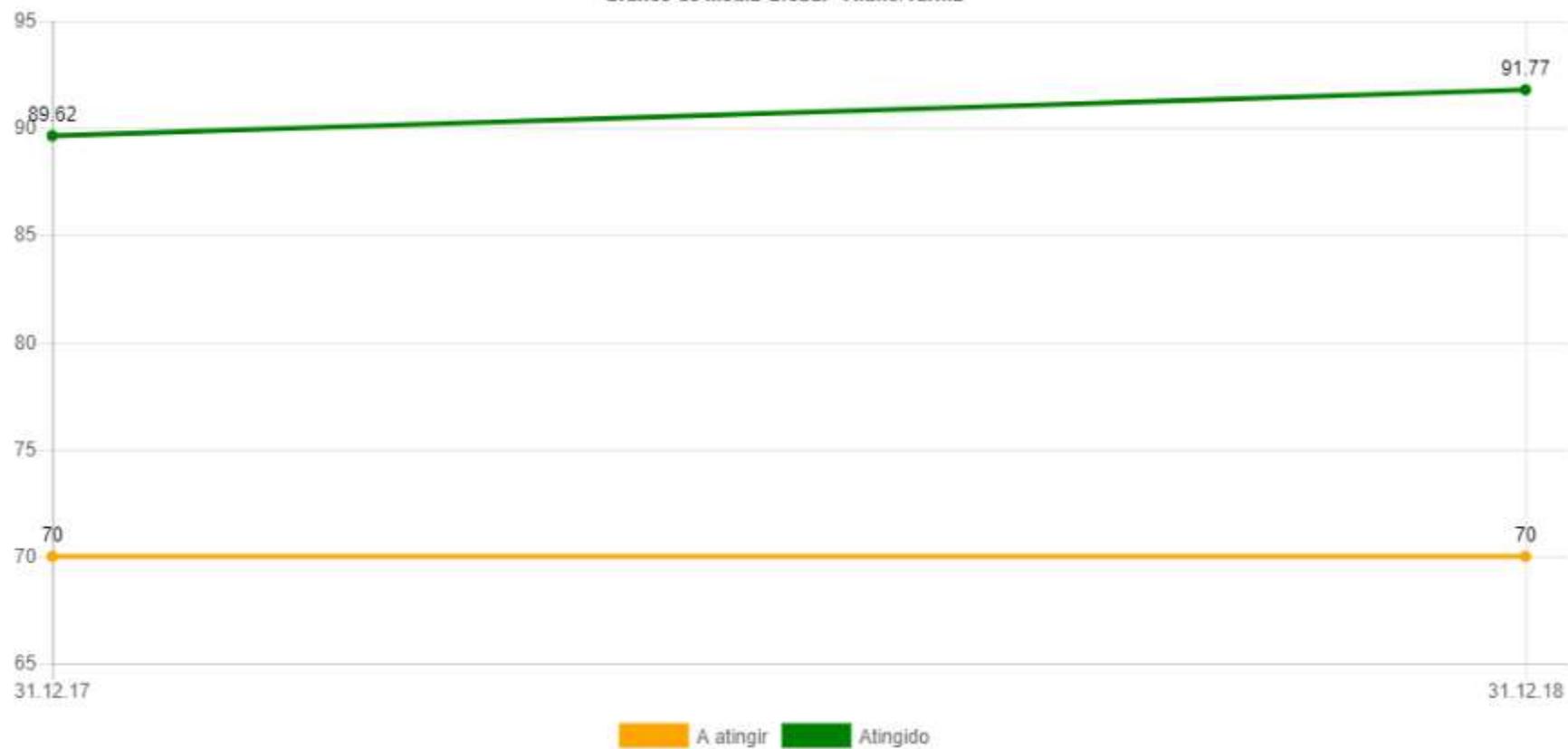
### 95 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Dimensão

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 96 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Limpeza

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 97 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Iluminação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



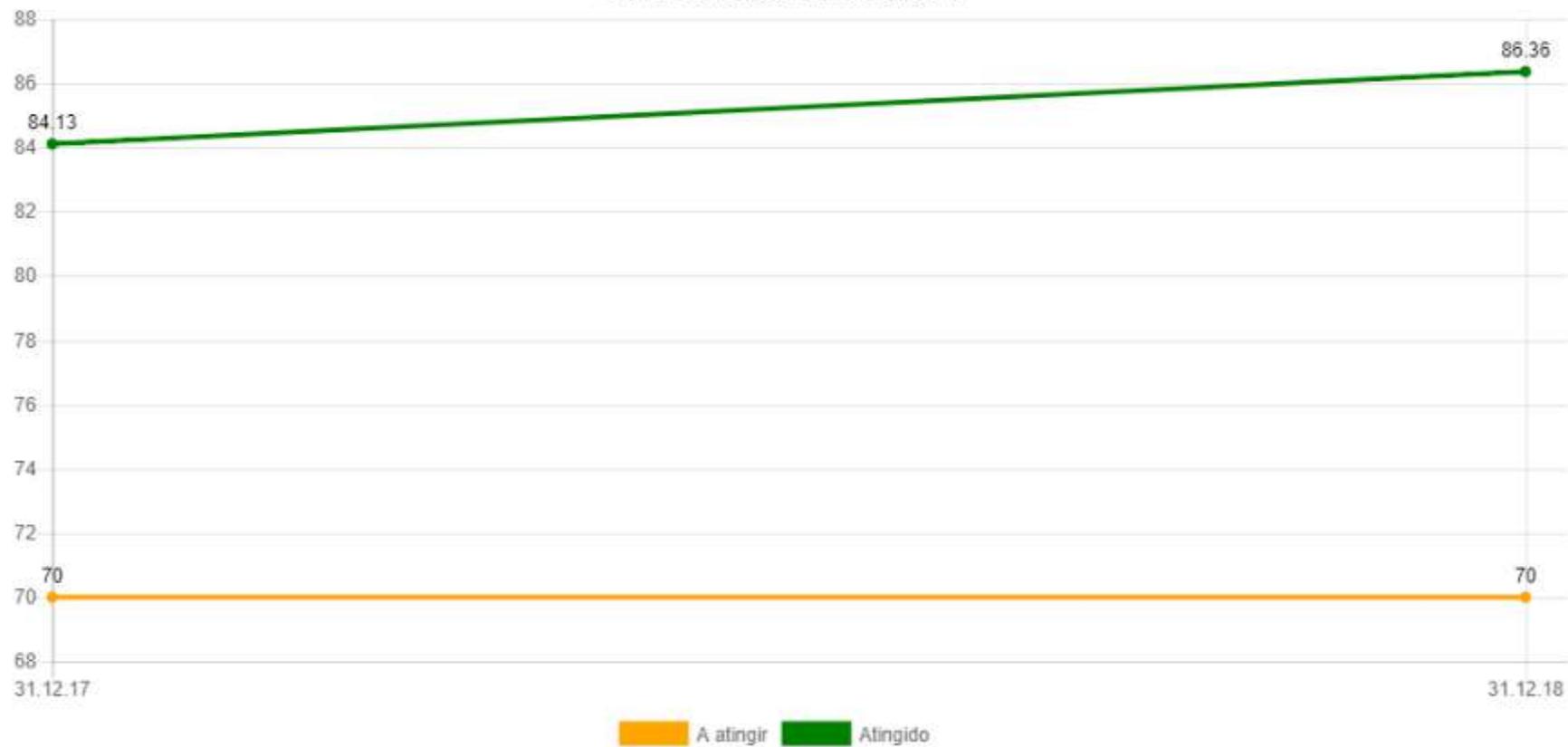
### 98 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Ventilação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



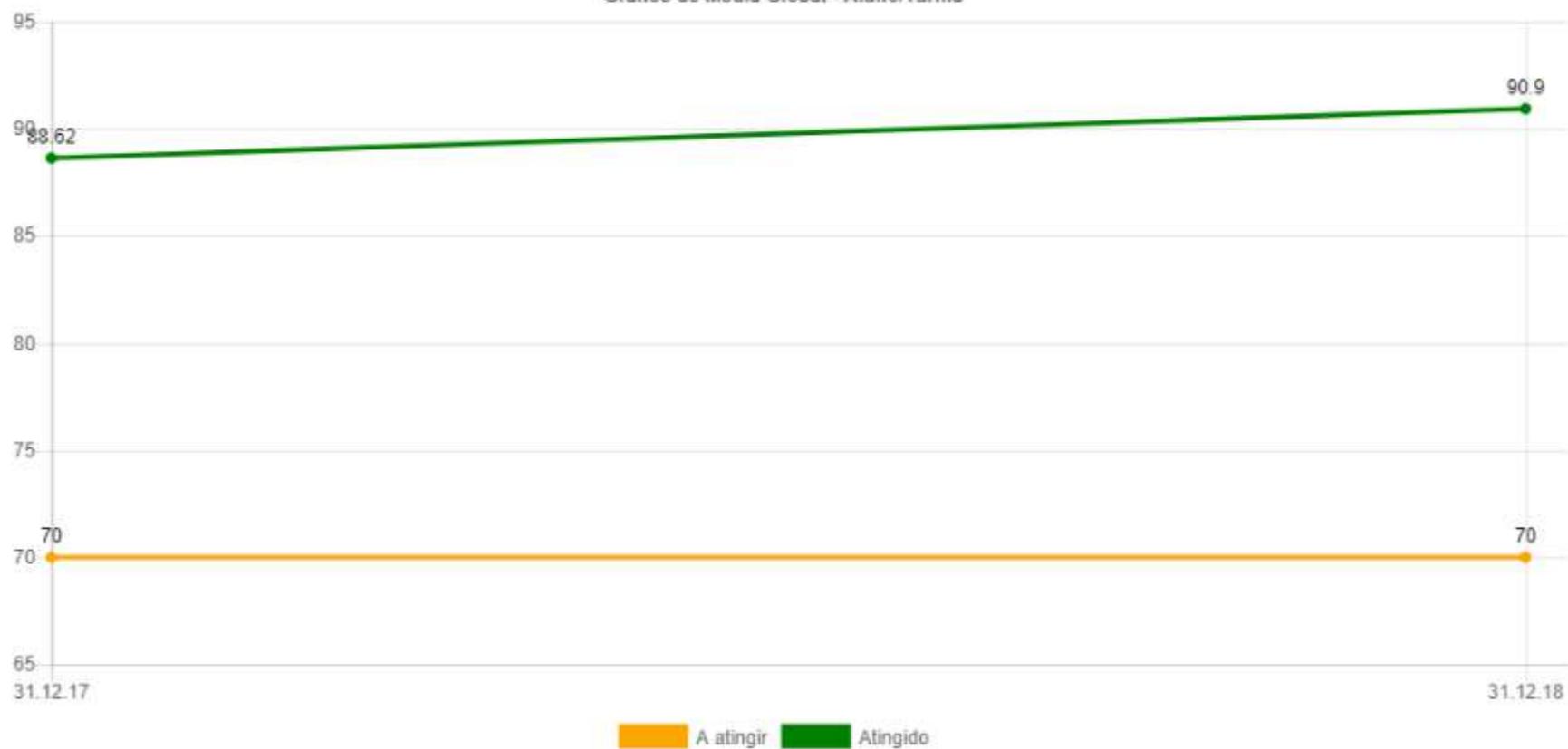
### 99 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Segurança

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 100 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 101 - Infraestrutura física da FDSM - Espaços de convivência e de alimentação - Conservação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma





## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

### Corpo docente e técnico administrativo

A soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” permaneceu acima de 70% de acordo com a avaliação do corpo docente para o item “espaços de convivência e de alimentação”:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|--|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  | 18            | 8                              |                                  |
|  | (%)           | (%)                            |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>  | <b>2133</b>   | <b>2134</b>                    | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
| 35- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão              | 94,44         | 75                             | Muito satisfatória +satisfatória |
| 36- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza               | 94,44         | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 37- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação            | 94,44         | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 38- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação            | 94,44         | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 39- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança             | 100           | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 40- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade        | 100           | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |
| 41- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação           | 100           | 87,5                           | Muito satisfatória +satisfatória |

Assim também foi o entendimento do corpo técnico administrativo:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico administrativo | Corpo Técnico-administrativo |                                  |
|---|------------------------------|----------------------------------|
|   | 77                           |                                  |
|   | (%)                          |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>   | <b>2135</b>                  | <b>Respostas mais favoráveis</b> |
| 14. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a dimensão                             | 79,22                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 15. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza                              | 90,91                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 16. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação                           | 90,91                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 17. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação                           | 79,22                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 18. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança                            | 81,82                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 19. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade                       | 88,31                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 20. Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação                          | 93,51                        | Muito satisfatória +satisfatória |

### Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.

(Conceito 5 - Os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3** Indicador 3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais (**Conceito 5** - O Núcleo de Práticas Jurídicas possui regulamento específico destinado à realização de práticas jurídicas simuladas e de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais e oferta visitas orientadas, atendendo às demandas do curso e buscando a interdisciplinaridade das matérias legais, havendo avaliação periódica quanto ao atendimento da demanda do curso pelo Núcleo de Práticas Jurídicas em suas atividades básicas, também utilizada em processos de planejamento para o adequado atendimento da demanda existente.)

A infraestrutura da salas de prática jurídica foi avaliada pelos alunos do 8º e 10º períodos da graduação (indicador da qualidade). Vejamos o resultado:

| Resultado Pesquisa de Satisfação -<br>infraestrutura física da FDSM - salas de<br>Prática Jurídica - avaliação alunos da<br>graduação 2018 | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral        |   |   |
|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|---|---|
|  | 2122    | 2124    | 2126    | 2128     | 2130     | 2132     |              | Código da<br>enquete  |   |
|  | 30      | 29      | 39      | 48       | 34       | 44       | 224          | Nº de participantes   |   |
|  | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      | (%)          |   |   |
| 37- Salas de Prática Jurídica - avalie a dimensão  | 73,33   | 68,97   | 79,49   | 85,42    | 82,35    | 93,18    | <b>80,46</b> | Soma das respostas<br>Muito satisfatório e<br>Satisfatório deve ser de<br>no mínimo 70% do total<br>de respostas. | Indicador da<br>Qualidade (código<br>102) |
| 38- Salas de Prática Jurídica - avalie a limpeza   | 70      | 72,41   | 87,18   | 91,67    | 82,35    | 93,18    | <b>82,80</b> | Soma das respostas<br>Muito satisfatório e<br>Satisfatório deve ser de<br>no mínimo 70% do total<br>de respostas. | Indicador da<br>Qualidade (código<br>103) |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |       |       |       |       |   |                                     |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------------------------------------|
| 39- Salas de Prática Jurídica - avalie a iluminação     | 66,67 | 68,97 | 87,18 | 89,58 | 82,35 | 93,18 | 81,32 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 104) |
| 40- Salas de Prática Jurídica - avalie a ventilação     | 63,33 | 68,97 | 82,05 | 85,42 | 82,35 | 81,82 | 77,32 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 105) |
| 41- Salas de Prática Jurídica - avalie a segurança      | 60    | 68,97 | 79,49 | 83,33 | 79,41 | 90,91 | 77,02 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 106) |
| 42- Salas de Prática Jurídica - avalie a conservação    | 70    | 72,41 | 87,18 | 89,58 | 82,35 | 88,64 | 81,69 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 107) |
| 43- Salas de Prática Jurídica - avalie a acessibilidade | 63,33 | 68,97 | 82,05 | 87,5  | 82,35 | 81,82 | 77,67 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 108) |

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:

### 102 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Dimensão

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 103 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Limpeza

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



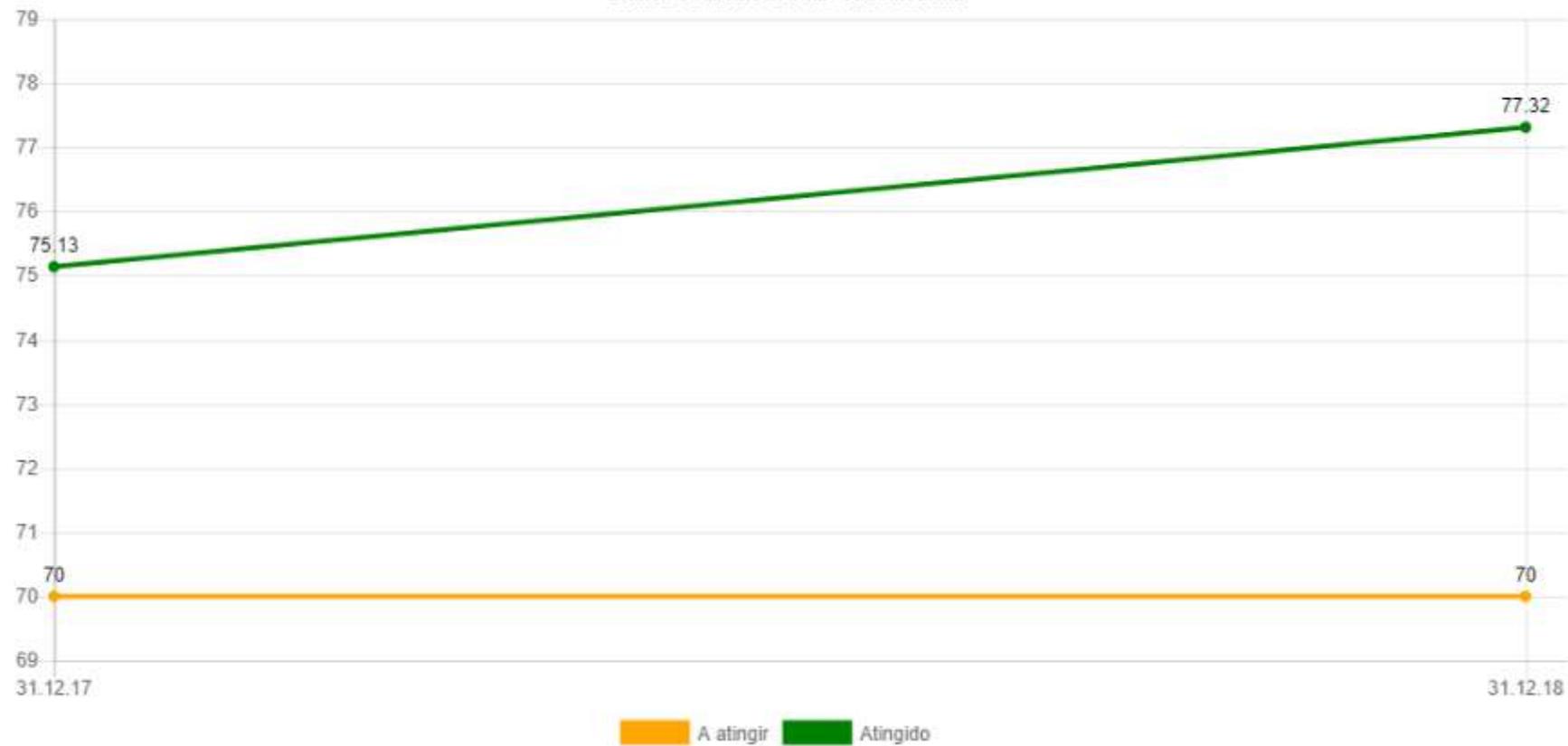
### 104 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Iluminação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 105 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Ventilação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 106 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Segurança

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 107 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Conservação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 108 - Infraestrutura física da FDSM - Salas de prática jurídica - Acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma





Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura**

(Conceito 5 - A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.)

**1- Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação:**

A Biblioteca foi avaliada pelos alunos da graduação (indicador da qualidade). Vejamos o resultado:

| Síntese   | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |   |                                   |  |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---|-----------------------------------|--|
| Avaliação Institucional Eixos 5<br>Infraestrutura Física FDSM - alunos da graduação | 39     | 42      | 27      | 44      | 45      | 41      | 38      | 31      | 42      | 30      | 29      | 39      | 48       | 34       | 44       | 573   | Meta:   |                                   |  |
| Formulário 2  | (%)    | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      | (%)   |   |                                   |  |
| Códigos da enquete no portal  | 2104   | 2106    | 2108    | 2110    | 2112    | 2114    | 2116    | 2118    | 2120    | 2122    | 2124    | 2126    | 2128     | 2130     | 2132     | (%)   |   |                                   |  |
| 3- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a precisão das informações:        | 94,87  | 95,24   | 96,3    | 97,73   | 84,44   | 92,68   | 86,84   | 90,32   | 90,48   | 83,33   | 93,1    | 89,74   | 89,58    | 82,35    | 84,09    | 90,07 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 4) |  |
| 4- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a rapidez no atendimento:          | 92,31  | 90,48   | 100     | 100     | 84,44   | 100     | 89,47   | 96,77   | 88,1    | 80      | 89,66   | 97,44   | 91,67    | 85,29    | 90,91    | 91,77 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 5) |  |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 5- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o mobiliário:       | 97,44 | 95,24 | 88,89 | 95,45 | 91,11 | 92,68 | 86,84 | 93,55 | 85,71 | 86,67 | 93,1  | 87,18 | 93,75 | 85,29 | 86,36 | <b>90,62</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 6)  |
| 6- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o conforto térmico: | 94,87 | 92,86 | 85,19 | 93,18 | 88,89 | 90,24 | 76,32 | 83,87 | 80,95 | 86,67 | 86,21 | 76,92 | 89,58 | 79,41 | 86,36 | <b>86,10</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 7)  |
| 7- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a dimensão:         | 100   | 100   | 96,3  | 97,73 | 93,33 | 90,24 | 92,11 | 93,55 | 88,1  | 86,67 | 93,1  | 87,18 | 89,58 | 82,35 | 90,91 | <b>92,08</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 46) |
| 8- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a iluminação:       | 100   | 100   | 100   | 95,45 | 95,56 | 92,68 | 92,11 | 83,87 | 90,48 | 90    | 96,55 | 89,74 | 89,58 | 85,29 | 88,64 | <b>92,66</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 47) |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 9- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a segurança:           | 94,87 | 100   | 96,3  | 100   | 91,11 | 90,24 | 86,84 | 87,1  | 88,1  | 86,67 | 93,1  | 89,74 | 85,42 | 82,35 | 86,36 | <b>90,55</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 48) |
| 10- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a acessibilidade:     | 94,87 | 100   | 85,19 | 95,45 | 80    | 87,8  | 86,84 | 87,1  | 90,48 | 83,33 | 93,1  | 87,18 | 83,33 | 79,41 | 72,73 | <b>87,12</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade(código 49)  |
| 11- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a quantidade do acervo:                 | 89,74 | 97,62 | 96,3  | 88,64 | 84,44 | 78,05 | 78,95 | 80,65 | 78,57 | 73,33 | 72,41 | 71,79 | 77,08 | 76,47 | 75    | <b>81,27</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 11) |
| 12- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico: | 94,87 | 100   | 96,3  | 93,18 | 93,33 | 95,12 | 78,95 | 87,1  | 83,33 | 83,33 | 86,21 | 84,62 | 89,58 | 79,41 | 88,64 | <b>88,93</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 50) |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|  |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 13- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a atitude dos profissionais:   | 97,44 | 100   | 96,3 | 97,73 | 93,33 | 97,56 | 86,84 | 90,32 | 92,86 | 86,67 | 93,1  | 97,44 | 87,5  | 85,29 | 95,45 | <b>93,19</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 10) |
| 14- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade): | 94,87 | 100   | 96,3 | 95,45 | 88,89 | 95,12 | 94,74 | 87,1  | 90,48 | 83,33 | 89,66 | 92,31 | 87,5  | 85,29 | 86,36 | <b>91,16</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 9)  |
| 15- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais:   | 94,87 | 97,62 | 96,3 | 97,73 | 88,89 | 92,68 | 84,21 | 80,65 | 88,1  | 80    | 86,21 | 84,62 | 87,5  | 79,41 | 86,36 | <b>88,34</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 51) |
| 16- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo:  | 94,87 | 97,62 | 96,3 | 95,45 | 95,56 | 90,24 | 86,84 | 83,87 | 76,19 | 73,33 | 82,76 | 84,62 | 83,33 | 85,29 | 84,09 | <b>87,36</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 52) |

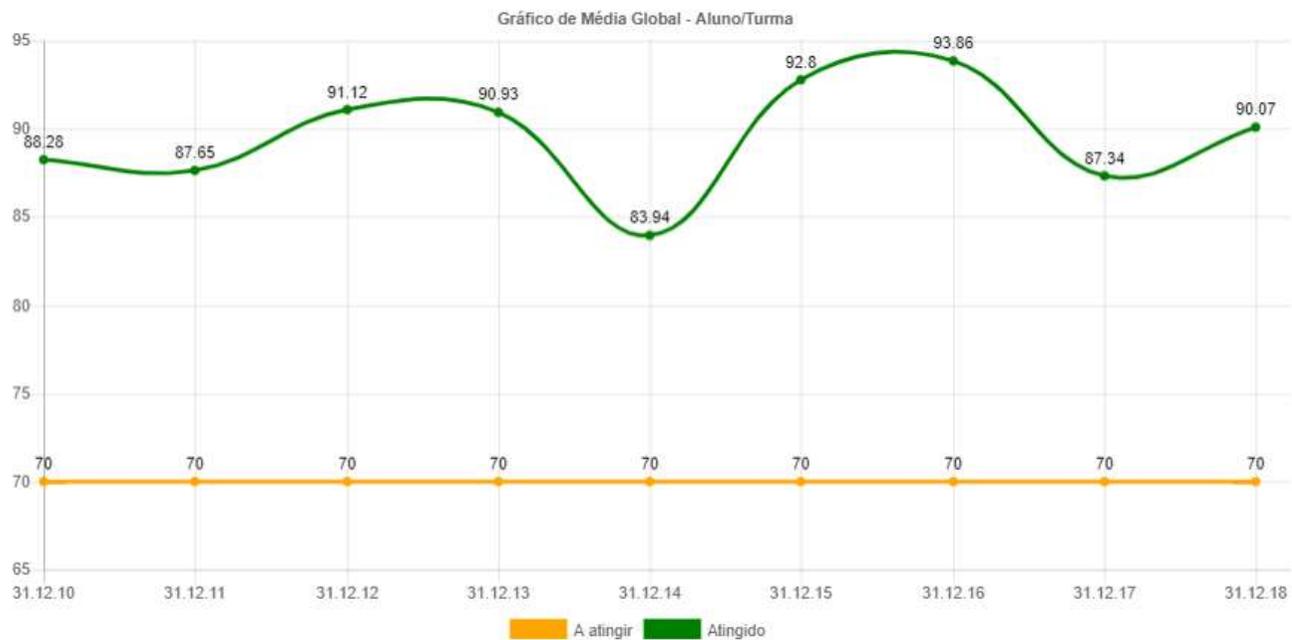


Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 17- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o acesso via internet (consulta, reserva): | 100   | 100   | 92,59 | 90,91 | 93,33 | 92,68 | 92,11 | 90,32 | 88,1  | 83,33 | 89,66 | 84,62 | 85,42 | 85,29 | 88,64 | <b>90,47</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 53) |
| 18- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a informatização do acervo bibliográfico:  | 100   | 97,62 | 96,3  | 97,73 | 93,33 | 95,12 | 84,21 | 83,87 | 85,71 | 80    | 96,55 | 82,05 | 89,58 | 82,35 | 84,09 | <b>89,90</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 54) |
| 19- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o empréstimo:                              | 97,44 | 95,24 | 96,3  | 100   | 91,11 | 100   | 78,95 | 80,65 | 83,33 | 86,67 | 93,1  | 87,18 | 89,58 | 82,35 | 93,18 | <b>90,34</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 55) |
| 20- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o horário de funcionamento:                | 94,87 | 97,62 | 96,3  | 100   | 95,56 | 97,56 | 94,74 | 90,32 | 90,48 | 93,33 | 93,1  | 97,44 | 91,67 | 85,29 | 90,91 | <b>93,95</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 56) |

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado aos anos anteriores:

4 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Precisão das informações



### 5 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Rapidez no atendimento

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



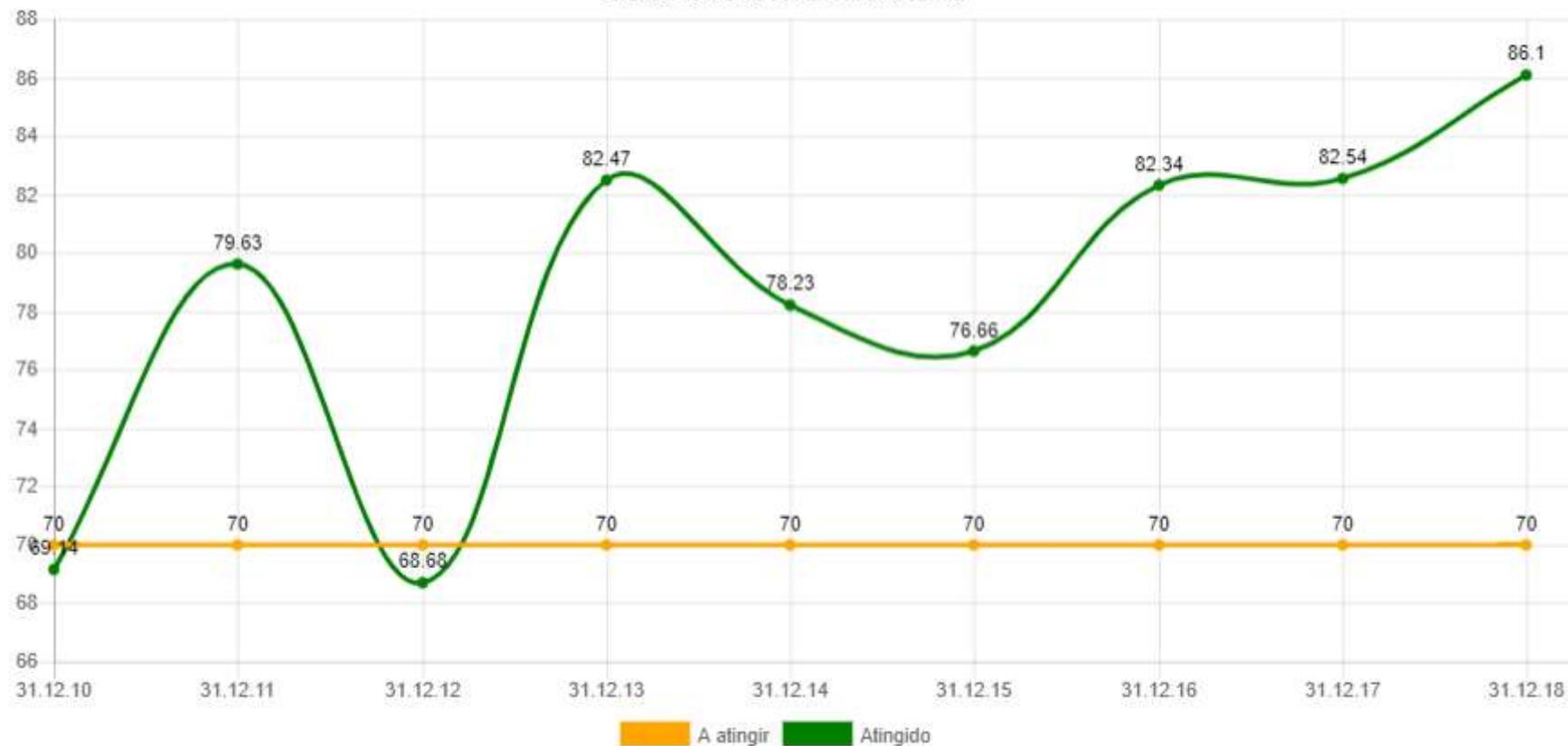
## 6 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Espaço Físico - Mobiliário

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



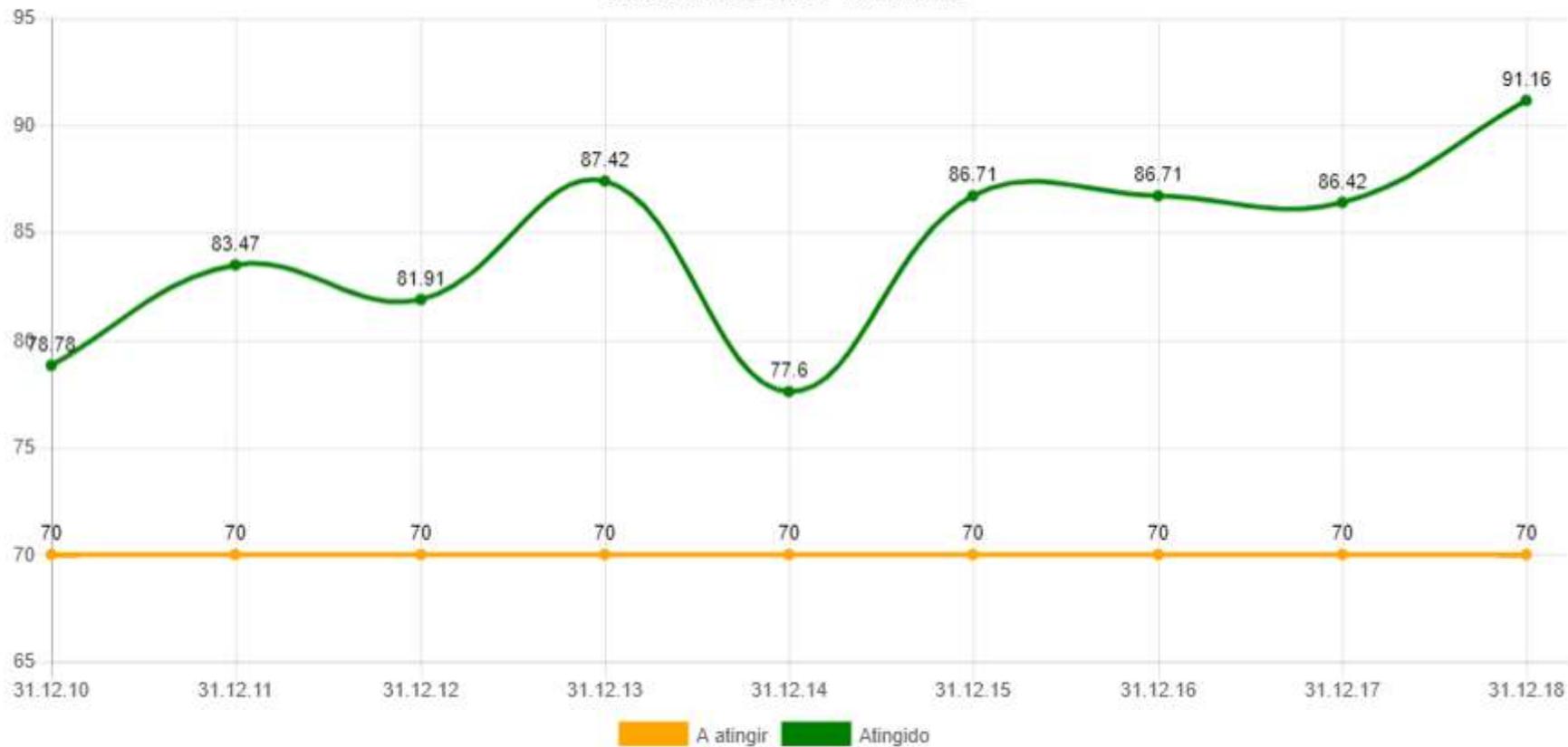
### 7 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Espaço Físico - Conforto térmico

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



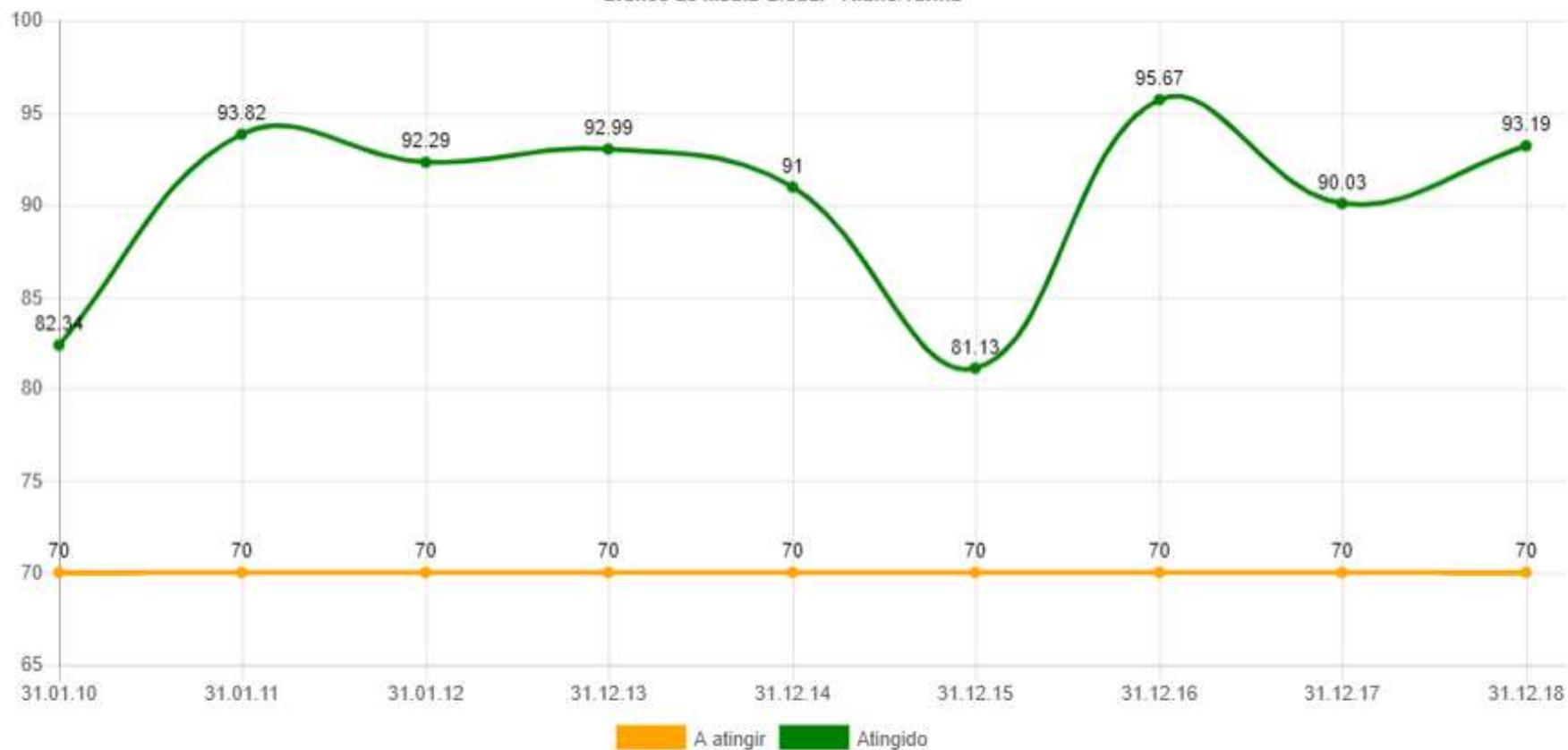
### 9 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Qualidade do Acervo - conservação e acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



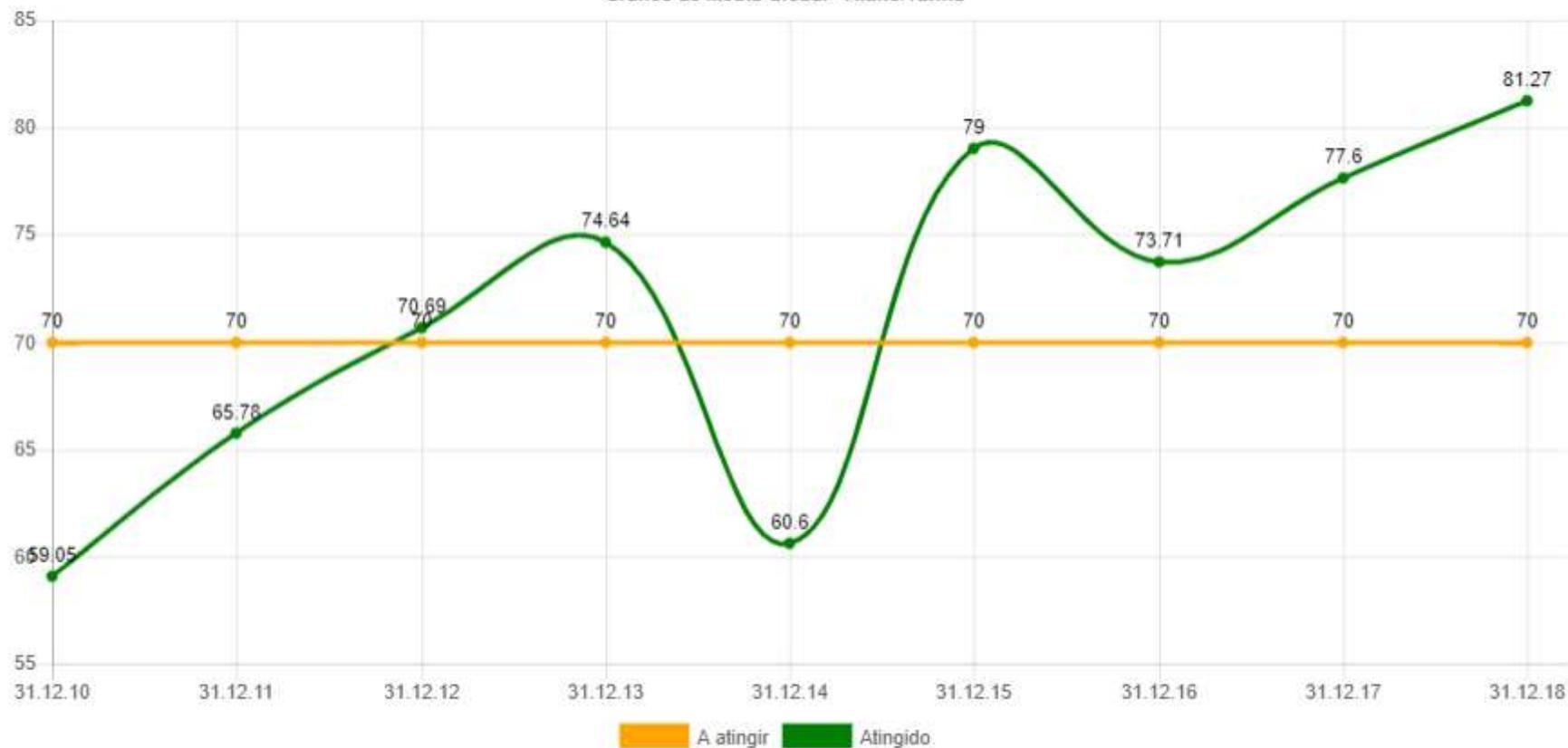
### 10 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Atitude dos profissionais

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



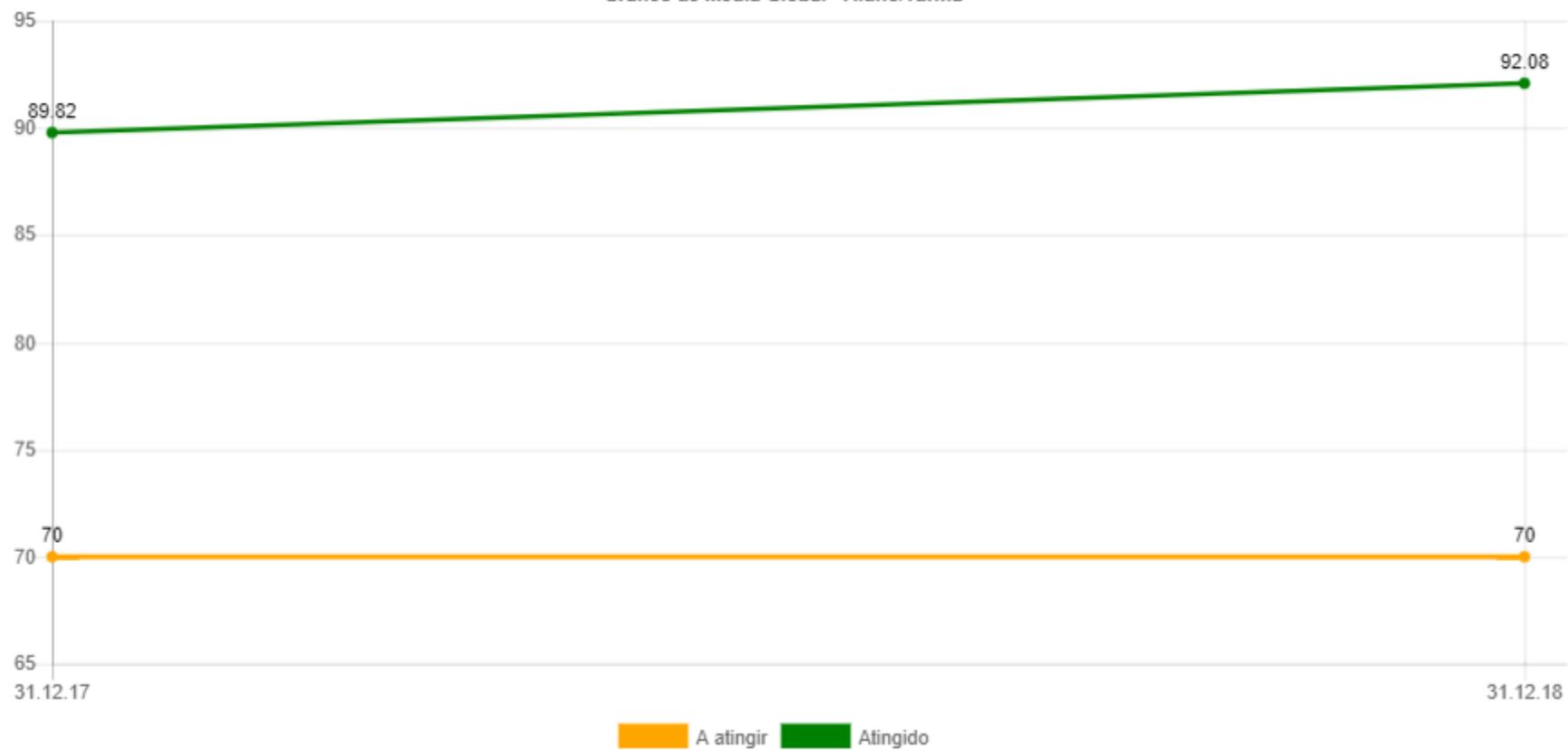
### 11 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Quantidade do Acervo

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



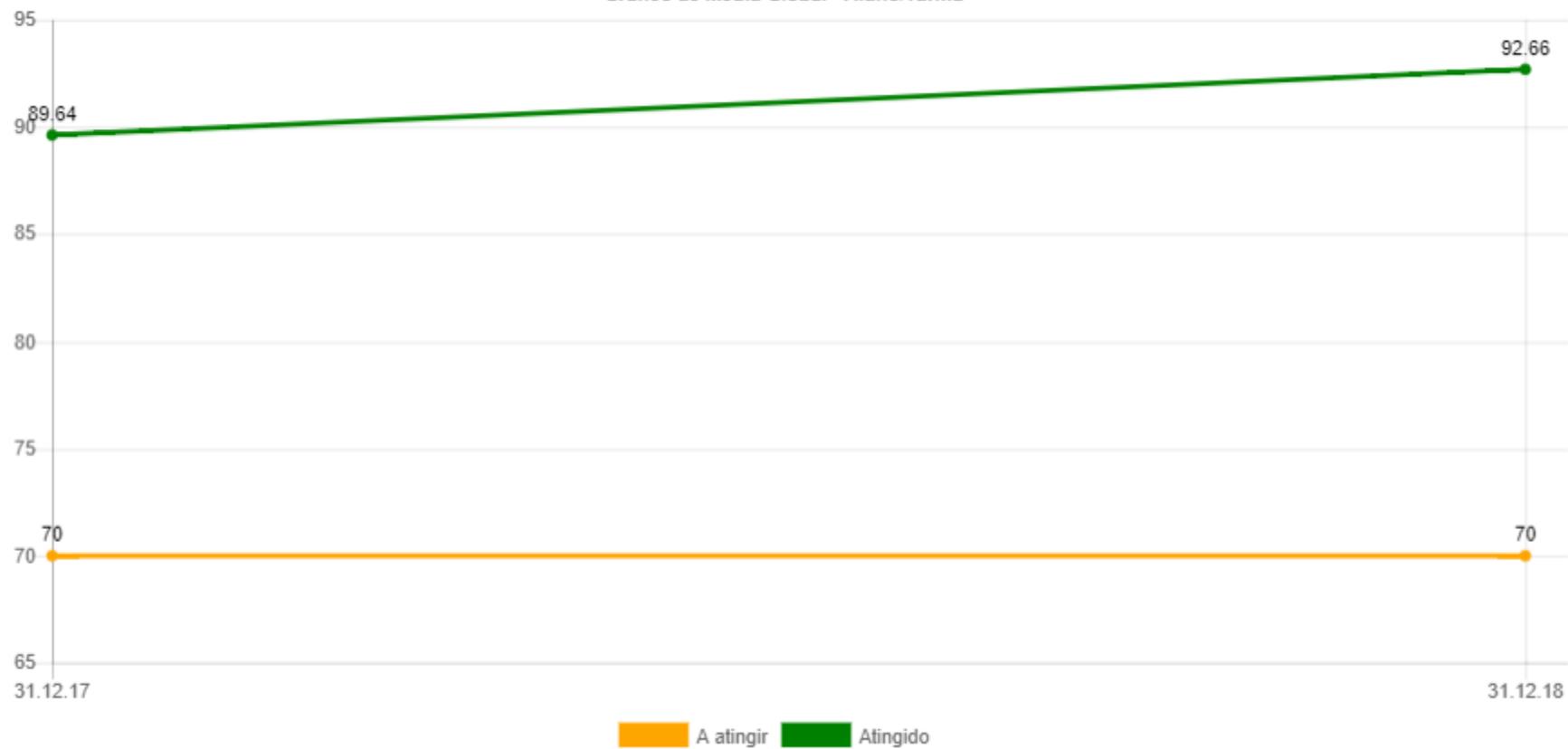
#### 46 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Espaço Físico - Dimensão

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



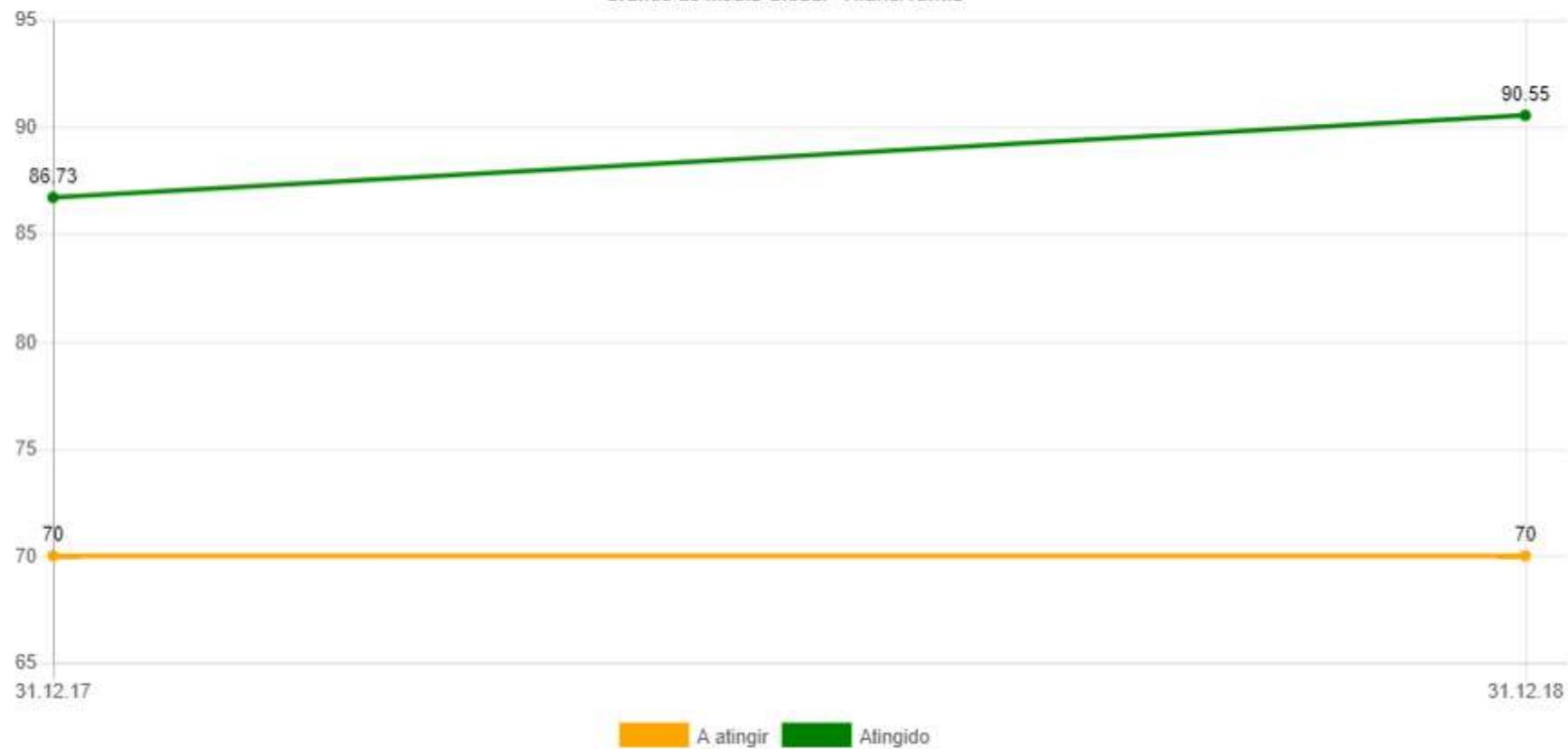
#### 47 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Espaço Físico - Iluminação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



#### 48 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Espaço Físico - Segurança

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



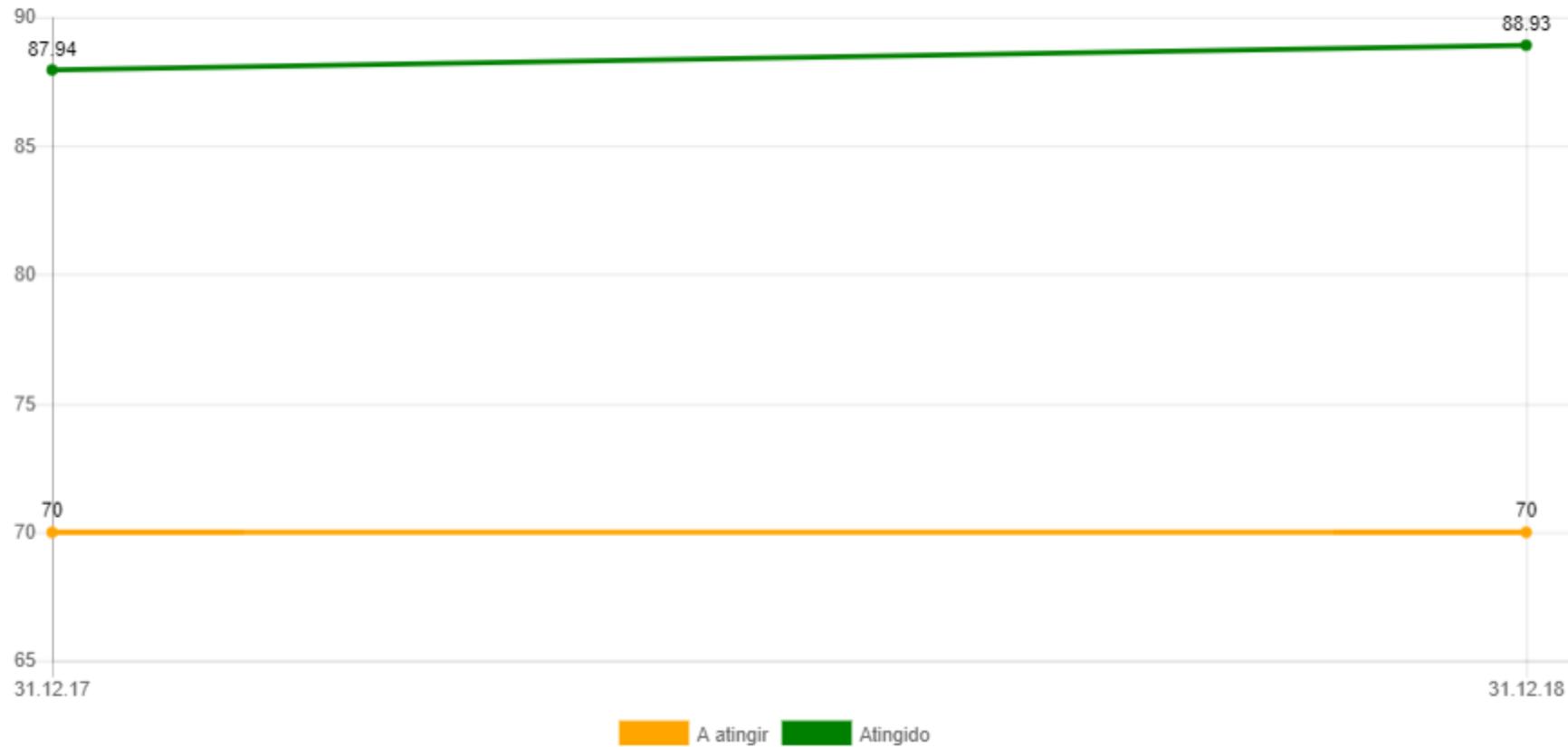
#### 49 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Espaço Físico - Acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 50 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Instalações do acervo bibliográfico

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



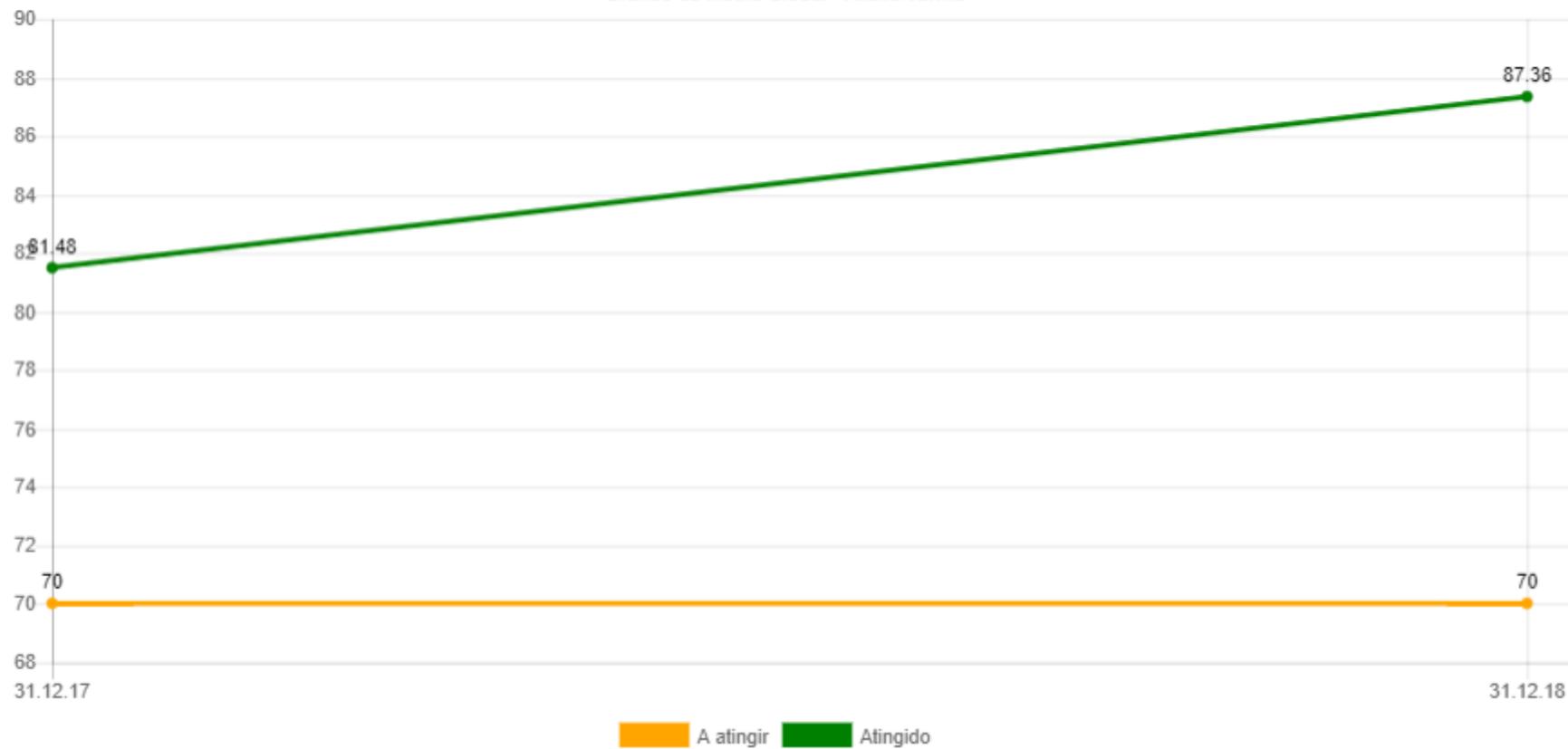
### 51 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Ambientes de estudos individuais

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



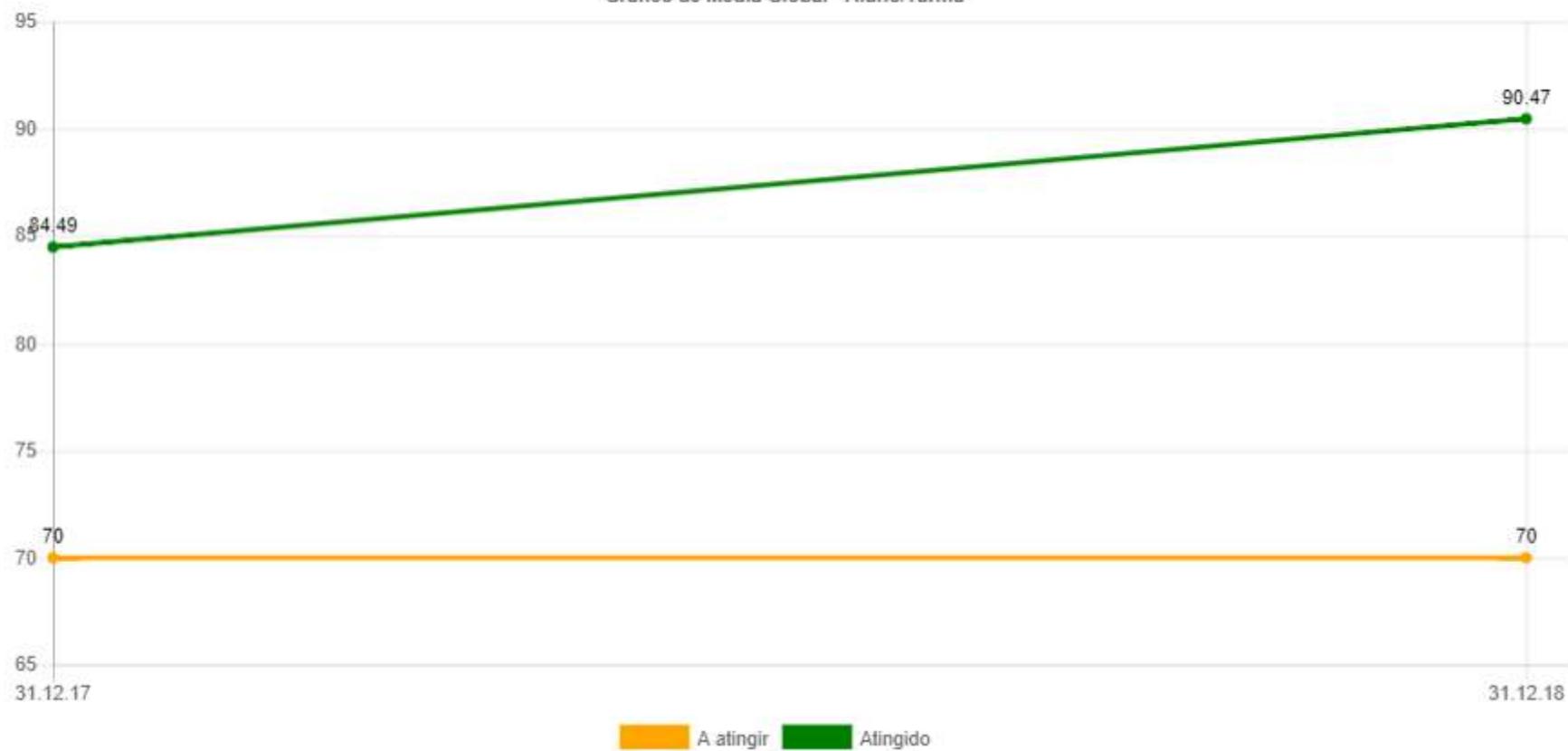
## 52 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Ambientes de estudos em grupo

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



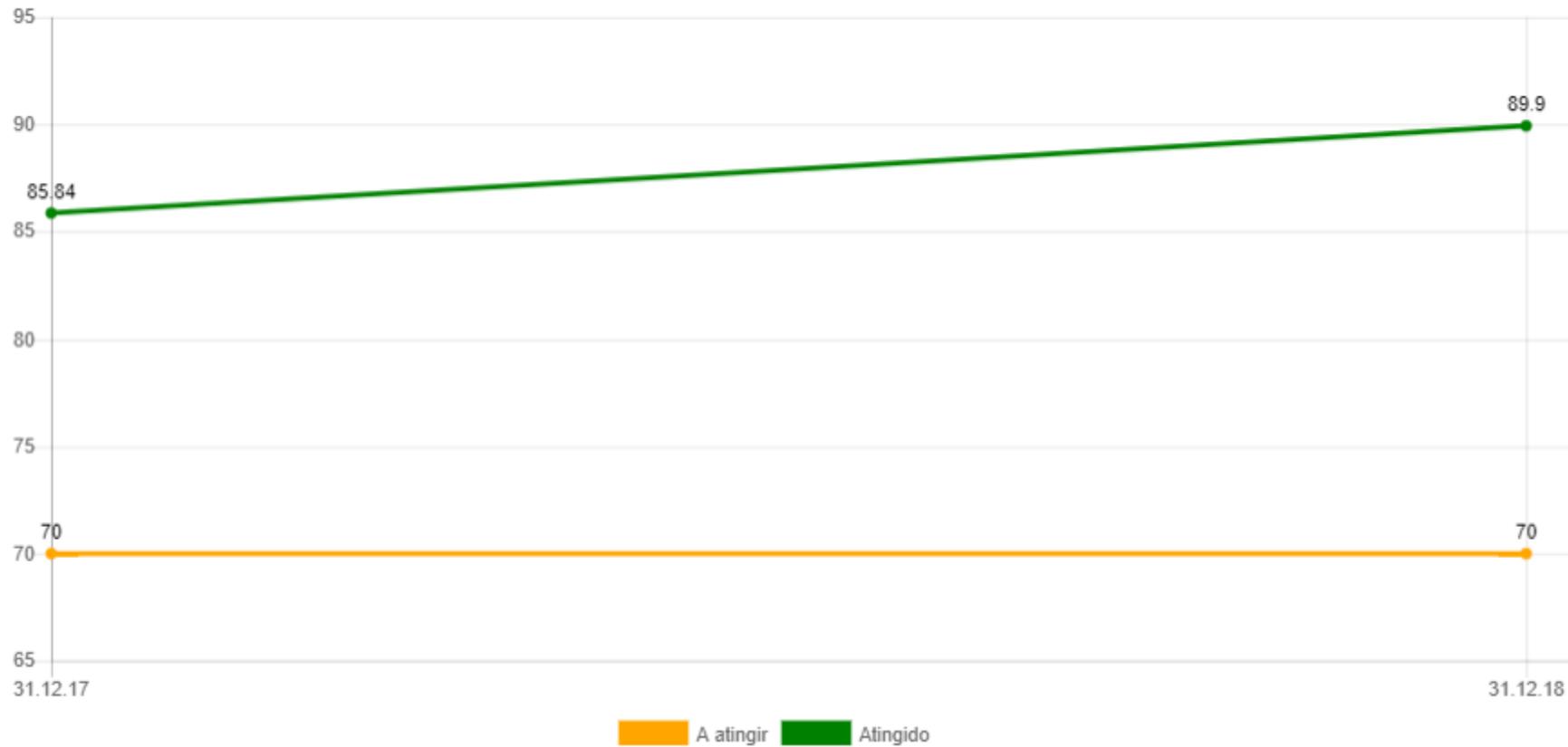
### 53 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Acesso via internet (consulta, reserva)

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



#### 54 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Informatização do acervo bibliográfico

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



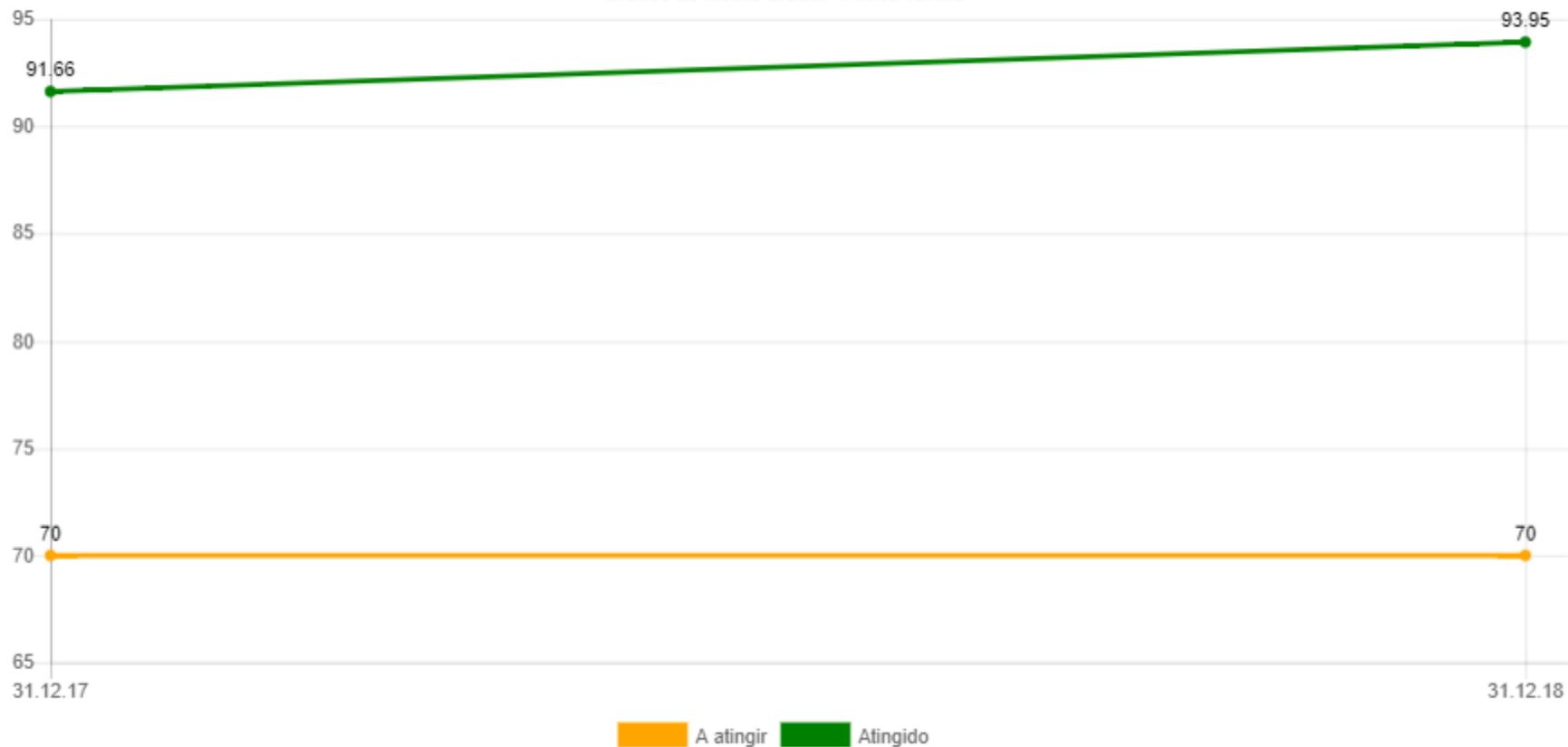
### 55 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Empréstimo

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 56 - Pesquisa de satisfação do usuário da Biblioteca - Horário de funcionamento

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma





### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Duas das perguntas sobre a Biblioteca foram extraídas do questionário do ENADE. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). Vejamos abaixo o resultado. Em amarelo, a opção (em porcentagem) que recebeu mais votos:

| 1- Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | 1 (discordo totalmente) (%) | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) | 6 (concordo totalmente) (%) | Não sei responder (%) |
|---|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|-----------------------|
| 2º A  | 2104               | 39                             | 2,56                        | 0     | 10,26 | 17,95 | 17,95 | 51,28                       | 0                     |
| 2º B  | 2106               | 42                             | 0                           | 2,38  | 0     | 11,9  | 28,57 | 57,14                       | 0                     |
| 2º D  | 2108               | 27                             | 0                           | 3,7   | 0     | 7,41  | 11,11 | 77,78                       | 0                     |
| 4º A  | 2110               | 44                             | 2,27                        | 4,55  | 4,55  | 6,82  | 31,82 | 45,45                       | 4,55                  |
| 4º B  | 2112               | 45                             | 0                           | 0     | 4,44  | 11,11 | 37,78 | 46,67                       | 0                     |
| 4º D  | 2114               | 41                             | 2,44                        | 0     | 4,88  | 21,95 | 31,71 | 39,02                       | 0                     |
| 6º A  | 2116               | 38                             | 0                           | 0     | 5,26  | 15,79 | 39,47 | 36,84                       | 2,63                  |
| 6º B  | 2118               | 31                             | 0                           | 3,23  | 0     | 9,68  | 41,94 | 41,94                       | 3,23                  |
| 6º D  | 2120               | 42                             | 0                           | 2,38  | 4,76  | 19,05 | 23,81 | 50                          | 0                     |
| 8º A  | 2122               | 30                             | 6,67                        | 0     | 3,33  | 16,67 | 26,67 | 43,33                       | 3,33                  |
| 8ºB   | 2124               | 29                             | 6,9                         | 0     | 10,34 | 24,14 | 31,03 | 27,59                       | 0                     |
| 8º D  | 2126               | 39                             | 0                           | 2,56  | 5,13  | 23,08 | 30,77 | 35,9                        | 2,56                  |
| 10º A   | 2128               | 48                             | 0                           | 0     | 8,33  | 25    | 31,25 | 35,42                       | 0                     |
| 10º B   | 2130               | 34                             | 0                           | 0     | 5,88  | 17,65 | 38,24 | 38,24                       | 0                     |
| 10º D   | 2132               | 44                             | 6,82                        | 2,27  | 2,27  | 15,91 | 29,55 | 43,18                       | 0                     |
| <b>Total:</b>   |                    | 573                            | 1,84                        | 1,40  | 4,63  | 16,27 | 30,11 | 44,65                       | 1,09                  |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| 2- Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | 1 (discordo totalmente) (%) | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) | 6 (concordo totalmente) (%) | Não sei responder (%) |
|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|-----------------------|
| 2º A   | 2104               | 39                             | 2,56                        | 0     | 5,13  | 5,13  | 23,08 | 51,28                       | 12,82                 |
| 2º B   | 2106               | 42                             | 0                           | 0     | 0     | 9,52  | 21,43 | 59,52                       | 9,52                  |
| 2º D   | 2108               | 27                             | 0                           | 0     | 3,7   | 11,11 | 11,11 | 70,37                       | 3,7                   |
| 4º A   | 2110               | 44                             | 2,27                        | 2,27  | 0     | 2,27  | 22,73 | 59,09                       | 11,36                 |
| 4º B   | 2112               | 45                             | 2,22                        | 0     | 2,22  | 11,11 | 40    | 42,22                       | 2,22                  |
| 4º D   | 2114               | 41                             | 2,44                        | 0     | 2,44  | 9,76  | 43,9  | 39,02                       | 2,44                  |
| 6º A   | 2116               | 38                             | 0                           | 0     | 5,26  | 15,79 | 42,11 | 34,21                       | 2,63                  |
| 6º B   | 2118               | 31                             | 0                           | 0     | 3,23  | 9,68  | 32,26 | 51,61                       | 3,23                  |
| 6º D   | 2120               | 42                             | 0                           | 0     | 2,38  | 19,05 | 33,33 | 42,86                       | 2,38                  |
| 8º A   | 2122               | 30                             | 3,33                        | 3,33  | 3,33  | 20    | 20    | 43,33                       | 6,67                  |
| 8ºB  | 2124               | 29                             | 3,45                        | 0     | 10,34 | 6,9   | 41,38 | 34,48                       | 3,45                  |
| 8º D   | 2126               | 39                             | 0                           | 5,13  | 2,56  | 10,26 | 33,33 | 46,15                       | 2,56                  |
| 10º A  | 2128               | 48                             | 0                           | 0     | 8,33  | 14,58 | 37,5  | 39,58                       | 0                     |
| 10º B  | 2130               | 34                             | 0                           | 0     | 0     | 17,65 | 29,41 | 47,06                       | 5,88                  |
| 10º D  | 2132               | 44                             | 2,27                        | 0     | 4,55  | 11,36 | 27,27 | 50                          | 4,55                  |
| <b>Total:</b>  |                    | 573                            | 1,24                        | 0,72  | 3,56  | 11,61 | 30,59 | 47,39                       | 4,89                  |

### Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente.

[Conceito 5 - As salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores].

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA.** Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática (**Conceito 5** - O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.)

O laboratório de informática foi avaliado pelos alunos da graduação. Vejamos o resultado:

| Síntese   | 2º p. A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Geral |   |                                    |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|---|------------------------------------|
| <b>Avaliação Institucional Eixos 5 Infraestrutura Física FDSM - alunos da graduação</b>   | 39      | 42      | 27      | 44      | 45      | 41      | 38      | 31      | 42      | 30      | 29      | 39      | 48       | 34       | 44       | 573   | % de Respostas mais favoráveis  |                                    |
| <b>Formulário 2</b>   | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      | (%)   |   |                                    |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>   | 2104    | 2106    | 2108    | 2110    | 2112    | 2114    | 2116    | 2118    | 2120    | 2122    | 2124    | 2126    | 2128     | 2130     | 2132     |       |   |                                    |
| 21- Laboratório de Informática - Em relação ao atendimento realizado pelo setor de informática - o modo de prestação do serviço é | 97,44   | 95,24   | 92,59   | 95,45   | 93,33   | 87,8    | 92,11   | 87,1    | 88,1    | 90      | 93,1    | 97,44   | 91,67    | 79,41    | 93,18    | 91,60 | Muito satisfatório + satisfatório   |                                    |
| 22- Laboratório de Informática - avalie a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários                         | 97,44   | 95,24   | 88,89   | 93,18   | 93,33   | 87,8    | 78,95   | 83,87   | 78,57   | 80      | 72,41   | 84,62   | 81,25    | 73,53    | 88,64    | 85,18 | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 87) |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 23- Laboratório de Informática - avalie o espaço físico                           | 100   | 95,24 | 88,89 | 93,18 | 86,67 | 90,24 | 86,84 | 87,1  | 88,1  | 86,67 | 79,31 | 82,05 | 81,25 | 79,41 | 84,09 | <b>87,27</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 88) |
| 24- Laboratório de Informática - avalie a velocidade de acesso à internet         | 92,31 | 90,48 | 85,19 | 88,64 | 91,11 | 82,93 | 76,32 | 70,97 | 76,19 | 86,67 | 75,86 | 87,18 | 87,5  | 79,41 | 88,64 | <b>83,96</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 89) |
| 25- Laboratório de Informática - avalie a atualização de equipamentos e softwares | 97,44 | 90,48 | 77,78 | 88,64 | 93,33 | 85,37 | 92,11 | 83,87 | 76,19 | 86,67 | 79,31 | 84,62 | 87,5  | 79,41 | 93,18 | <b>86,39</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 90) |
| 26- Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade digital                  | 97,44 | 92,86 | 77,78 | 93,18 | 93,33 | 82,93 | 86,84 | 80,65 | 78,57 | 90    | 89,66 | 92,31 | 87,5  | 79,41 | 88,64 | <b>87,41</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 91) |



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

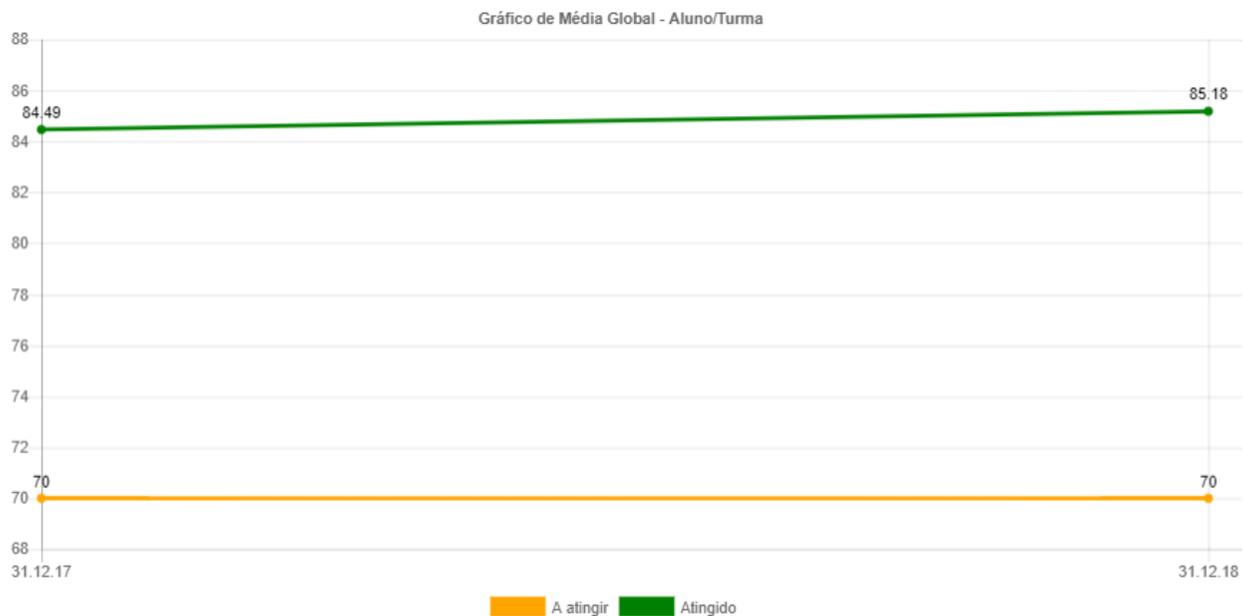
|  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 27- Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade física  | 100   | 90,48 | 81,48 | 90,91 | 88,89 | 82,93 | 86,84 | 74,19 | 80,95 | 86,67 | 89,66 | 92,31 | 89,58 | 82,35 | 86,36 | <b>86,91</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 92) |
| 28- Laboratório de Informática - avalie as condições ergonômicas | 94,87 | 90,48 | 85,19 | 93,18 | 88,89 | 78,05 | 89,47 | 83,87 | 71,43 | 80    | 79,31 | 82,05 | 87,5  | 76,47 | 88,64 | <b>84,63</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 93) |
| 29- Laboratório de Informática - avalie os serviços e suporte    | 100   | 95,24 | 85,19 | 95,45 | 93,33 | 87,8  | 92,11 | 83,87 | 83,33 | 83,33 | 86,21 | 94,87 | 91,67 | 82,35 | 95,45 | <b>90,01</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 94) |

A meta foi atingida para os itens avaliados nas questões do indicador da qualidade, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:



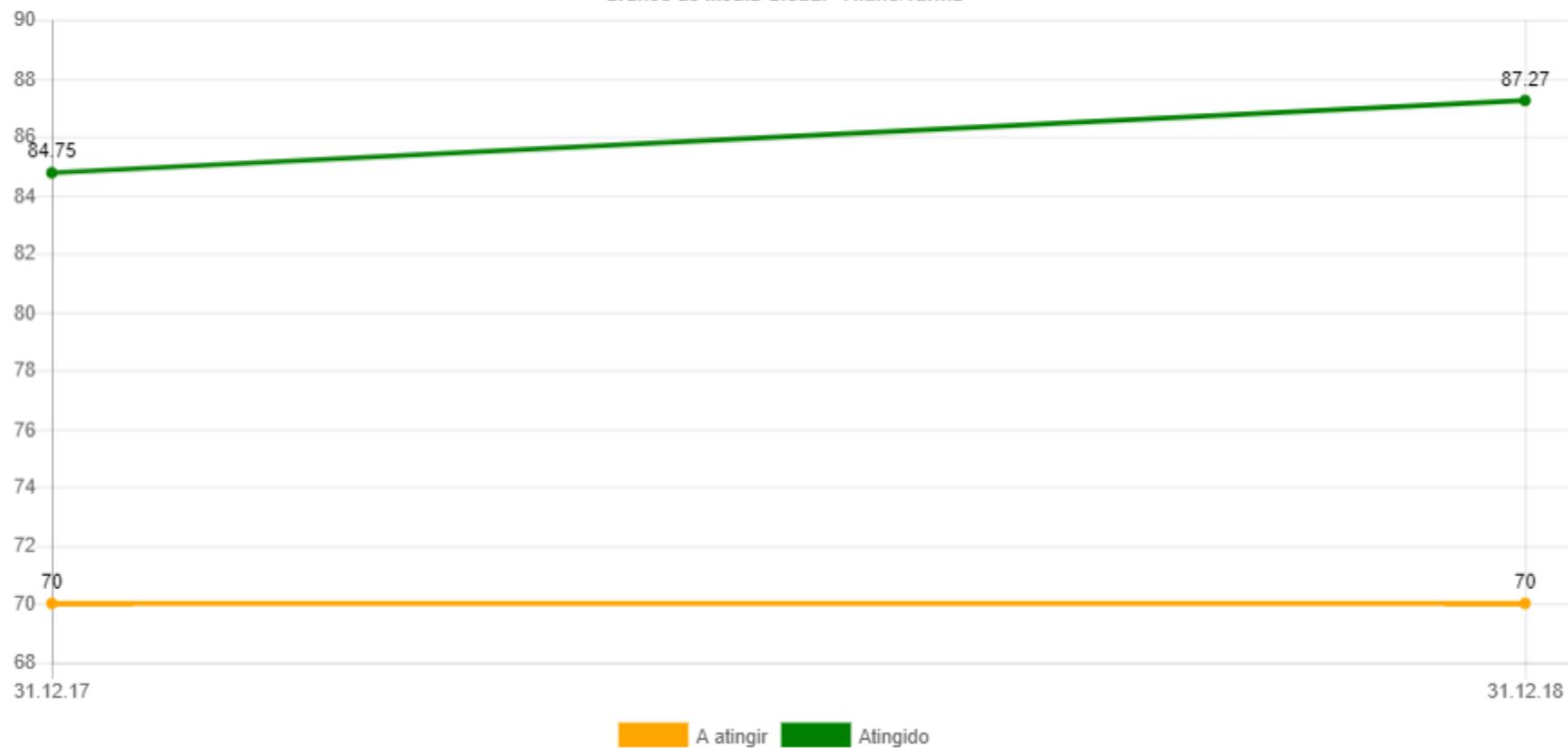
### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

#### 87 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Qtd. de equipamentos relativa ao número total de usuários

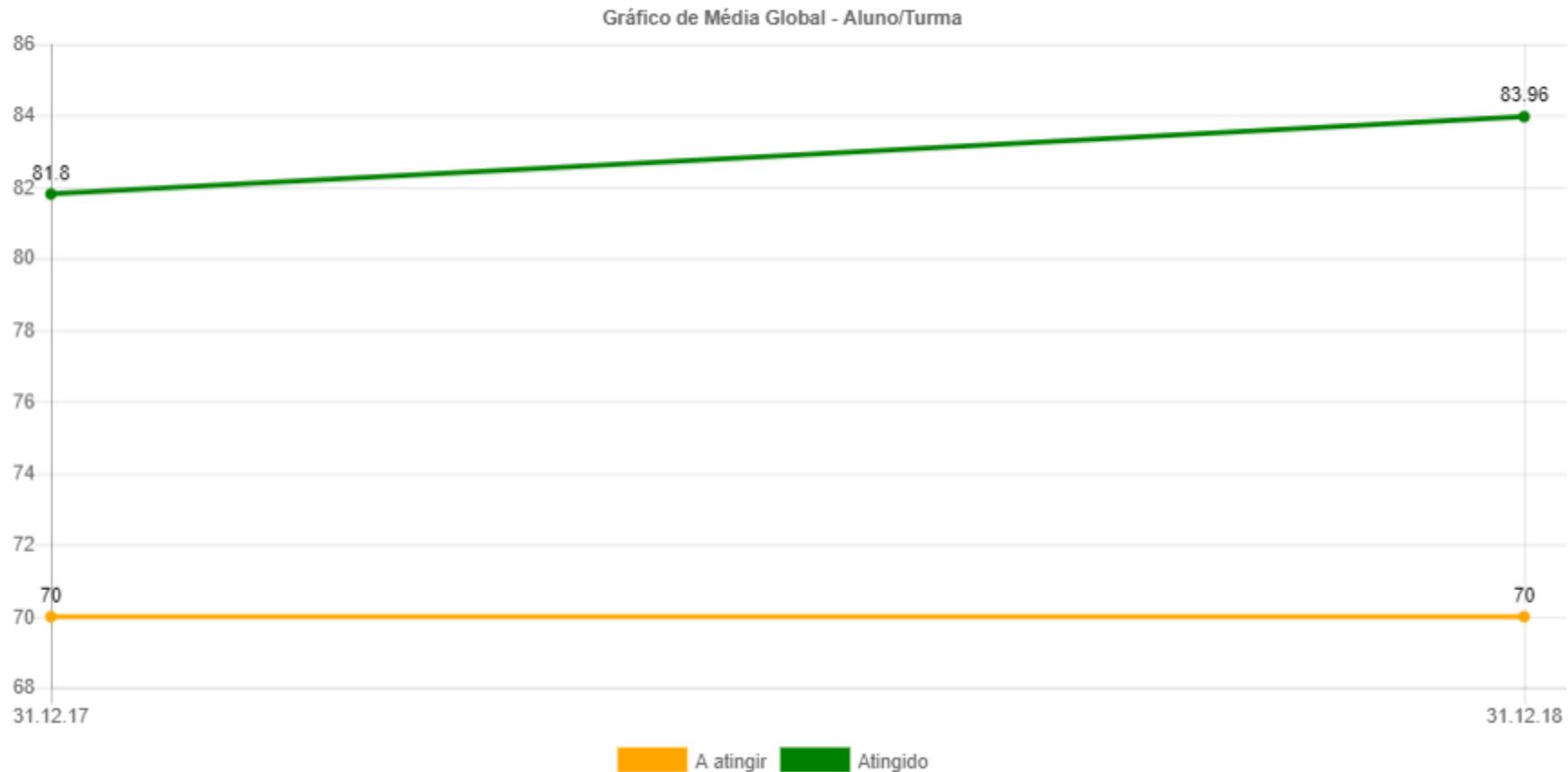


### 88 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Espaço Físico

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma

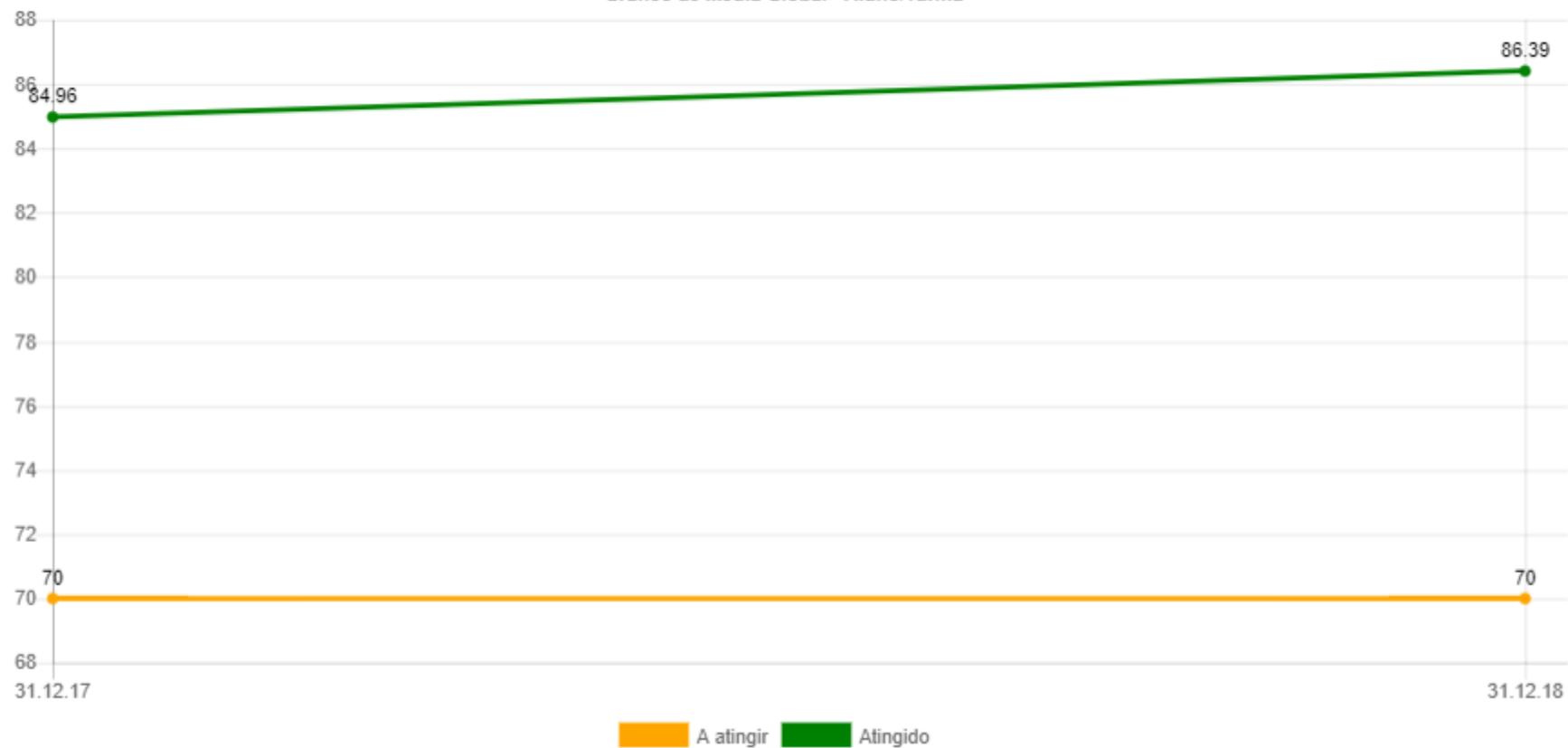


### 89 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Velocidade de acesso à internet



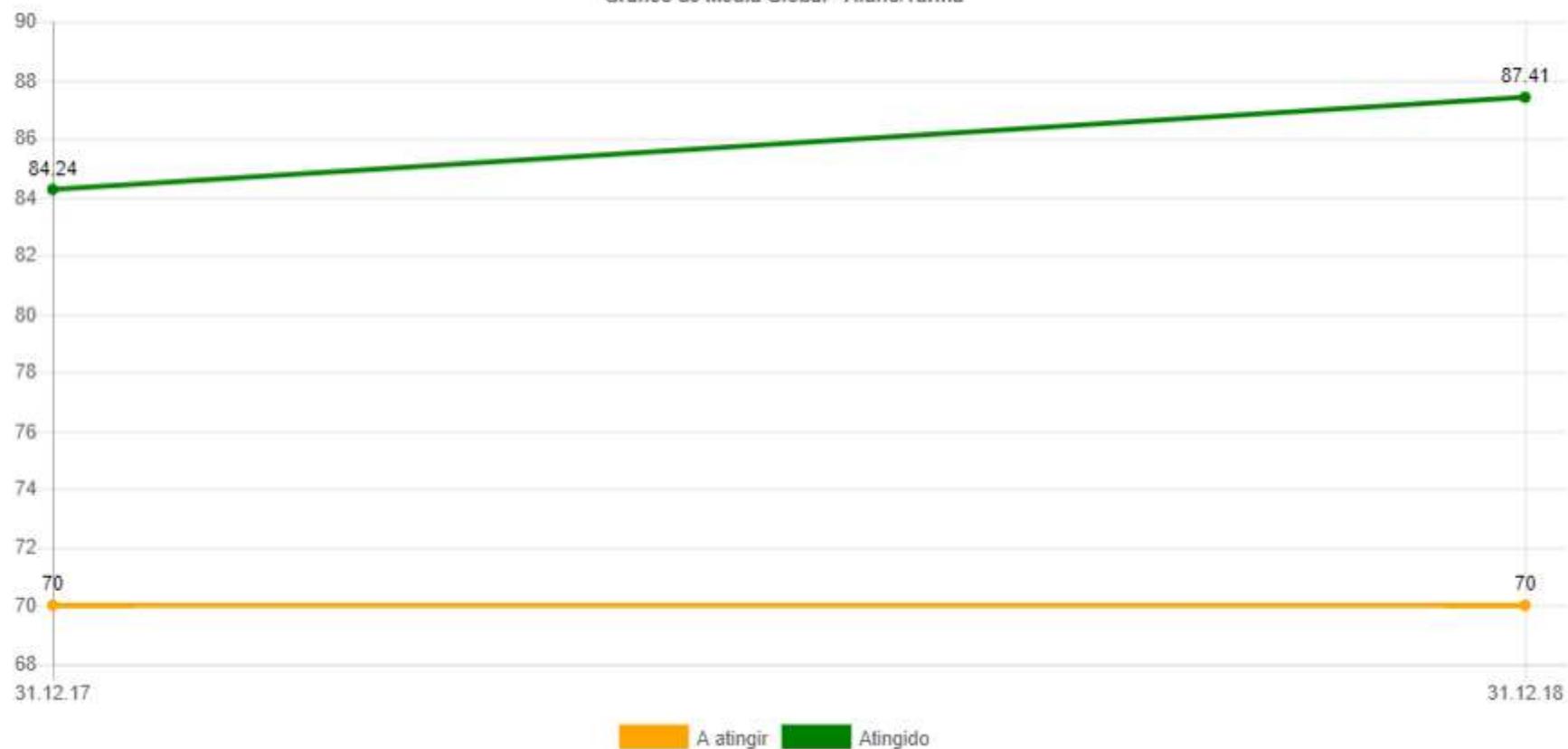
### 90 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Atualização de equipamentos e softwares

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma

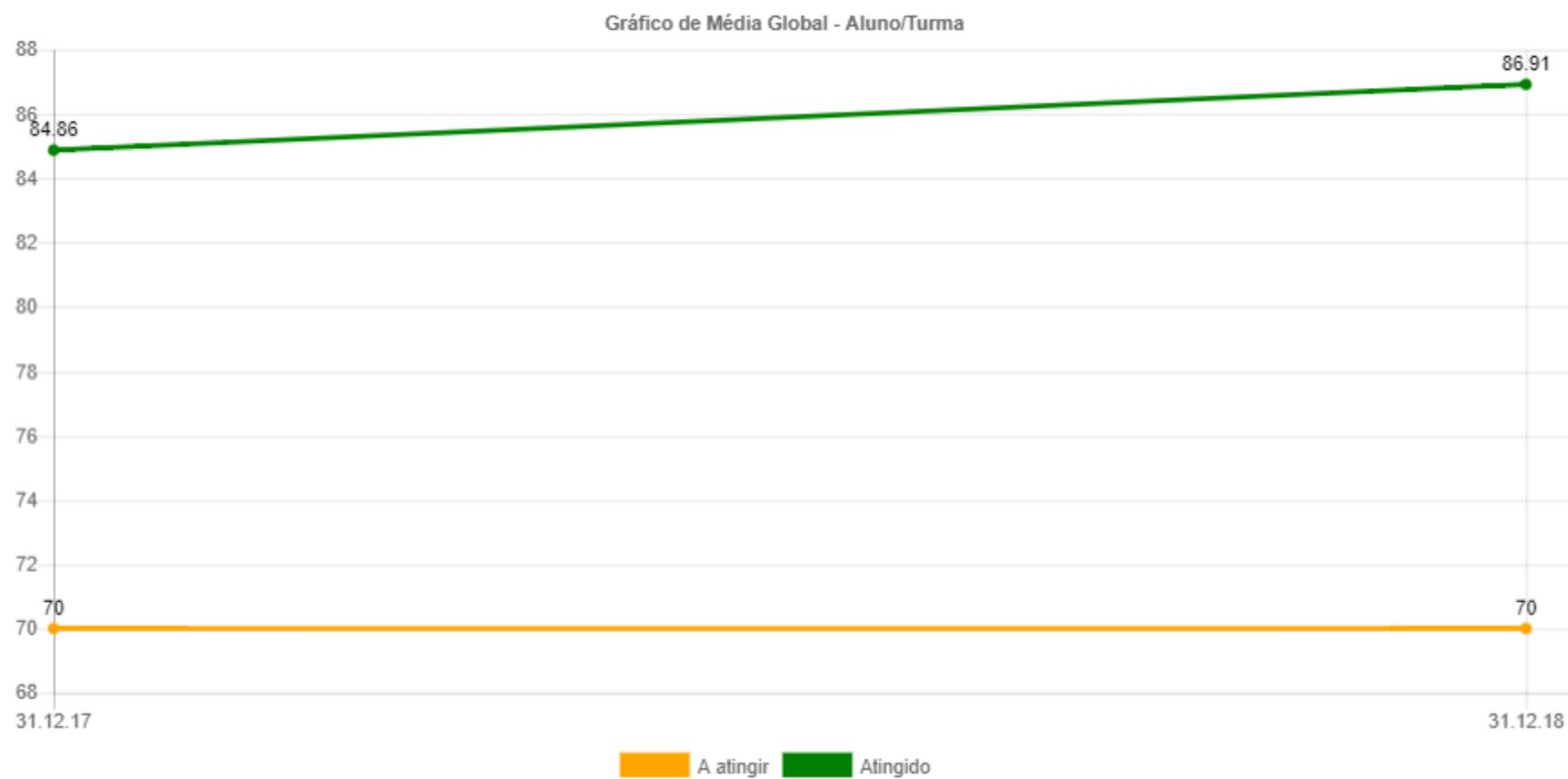


### 91 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Acessibilidade digital

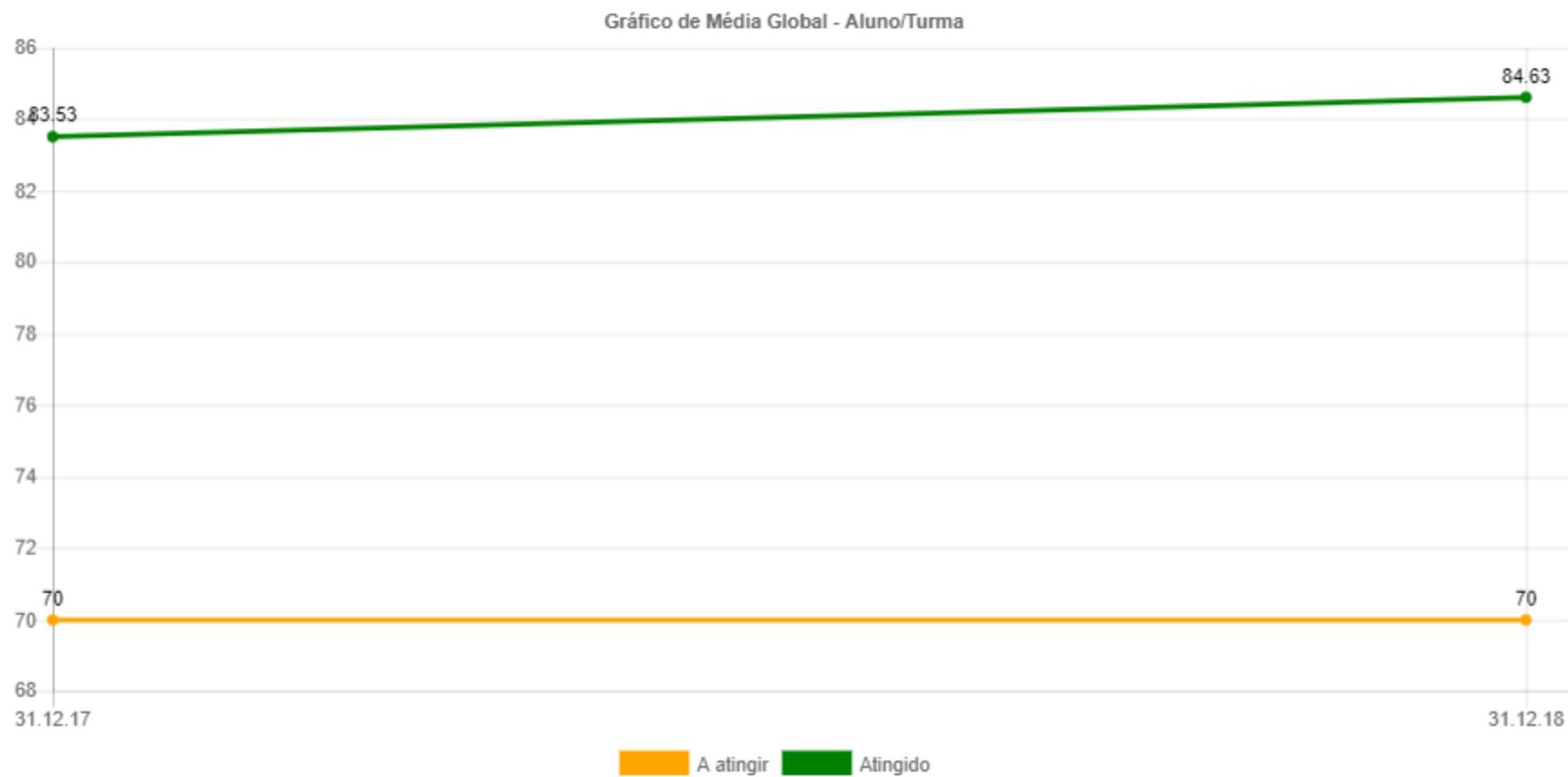
Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 92 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Acessibilidade física

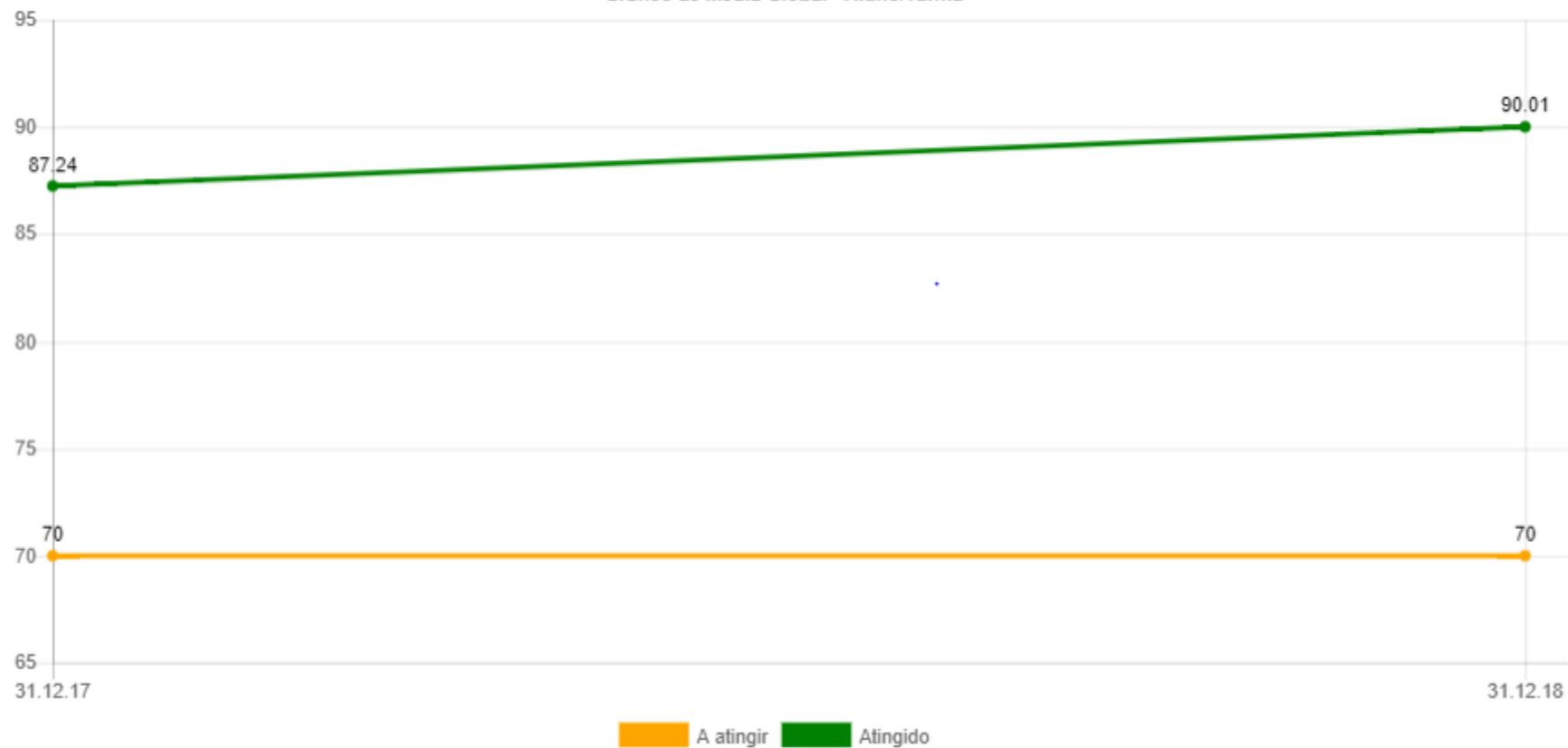


### 93 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Condições ergonômicas



### 94 - Infraestrutura física da FDSM - Laboratório de Informática - Serviços e suporte

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma





Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

**Indicador 5.12 Instalações sanitárias**

(Conceito 5 - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.)

Resultado da pesquisa com os alunos da graduação (indicador de qualidade) e colaboradores sobre as instalações sanitárias:

| Resultado Pesquisa de Satisfação<br>Eixos 5 Infraestrutura física da FDSM e<br>2 Desenvolvimento Institucional-<br>avaliação alunos da graduação 2018 -<br>Formulário 1 | 2º p A | 2º p. B | 2º p. D | 4º p. A | 4º p. B | 4º p. D | 6º p. A | 6º p. B | 6º p. D | 8º p. A | 8º p. B | 8º p. D | 10º p. A | 10º p. B | 10º p. D | Código da<br>enquete | Qtde de participantes na<br>pesquisa  | Respostas mais favoráveis          |     |
|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------------|---|------------------------------------|-----|
|   | 2103   | 2105    | 2107    | 2109    | 2111    | 2113    | 2115    | 2117    | 2119    | 2121    | 2123    | 2125    | 2127     | 2129     | 2131     |                      |   |                                    |     |
|   | 41     | 47      | 34      | 50      | 48      | 44      | 38      | 34      | 45      | 31      | 31      | 44      | 51       | 33       | 48       |                      |   |                                    | 619 |
|   | (%)    | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)     | (%)      | (%)      | (%)      |                      |   |                                    | (%) |
| 26. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão:  | 97,56  | 93,62   | 97,06   | 100     | 97,92   | 95,45   | 84,21   | 88,24   | 84,44   | 83,87   | 93,55   | 95,45   | 80,39    | 90,91    | 87,5     | 91,34                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 80) |     |
| 27. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza:   | 97,56  | 93,62   | 94,12   | 100     | 93,75   | 90,91   | 84,21   | 91,18   | 93,33   | 74,19   | 83,87   | 93,18   | 82,35    | 87,88    | 79,17    | 89,29                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 81) |     |
| 28. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação:  | 100    | 93,62   | 97,06   | 100     | 95,83   | 95,45   | 86,84   | 91,18   | 93,33   | 90,32   | 96,77   | 97,73   | 86,27    | 87,88    | 85,42    | 93,18                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 82) |     |
| 29. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação:  | 92,68  | 91,49   | 97,06   | 100     | 95,83   | 93,18   | 81,58   | 91,18   | 86,67   | 77,42   | 83,87   | 88,64   | 80,39    | 84,85    | 87,5     | 88,82                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 83) |     |
| 30. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade:  | 100    | 91,49   | 97,06   | 98      | 93,75   | 97,73   | 86,84   | 88,24   | 91,11   | 87,1    | 93,55   | 93,18   | 78,43    | 87,88    | 77,08    | 90,76                | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 84) |     |

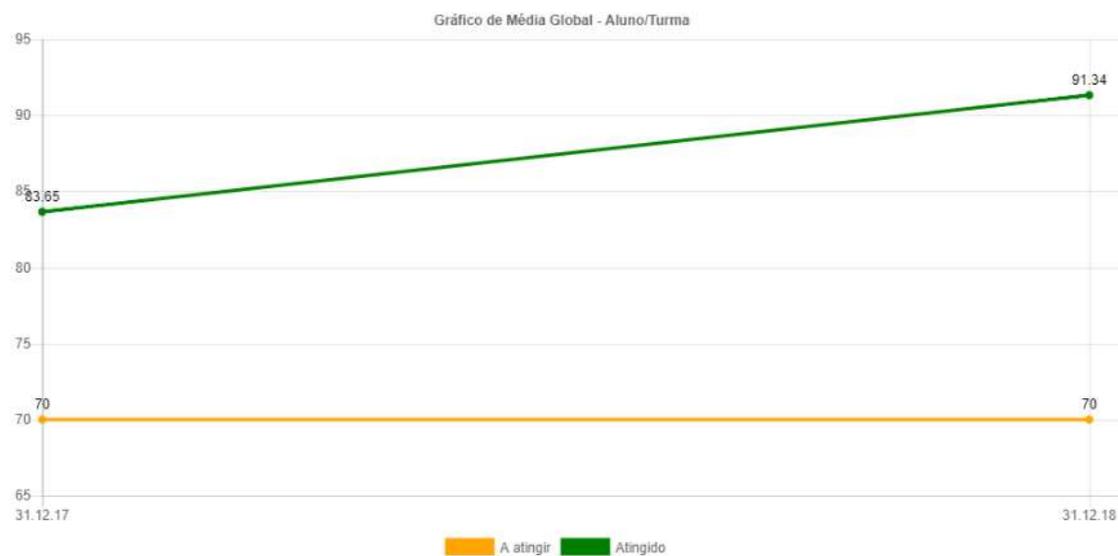


Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

|   |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |   |                                    |
|---|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|
| 31. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação: | 100   | 93,62 | 97,06 | 100 | 91,67 | 95,45 | 89,47 | 91,18 | 88,89 | 90,32 | 90,32 | 95,45 | 84,31 | 87,88 | 87,5  | <b>92,21</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 85) |
| 32. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança:   | 95,12 | 91,49 | 91,18 | 100 | 89,58 | 90,91 | 86,84 | 73,53 | 80    | 77,42 | 90,32 | 88,64 | 76,47 | 84,85 | 83,33 | <b>86,65</b> | Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. | Indicador da Qualidade (código 86) |

A meta foi atingida para os itens avaliados, ou seja, a soma das respostas “muito satisfatório” e “satisfatório” permaneceu acima de 70%. Vejamos o resultado comparado ao ano de 2017:

80 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Dimensão



### 81 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Limpeza

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



## 82 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Iluminação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



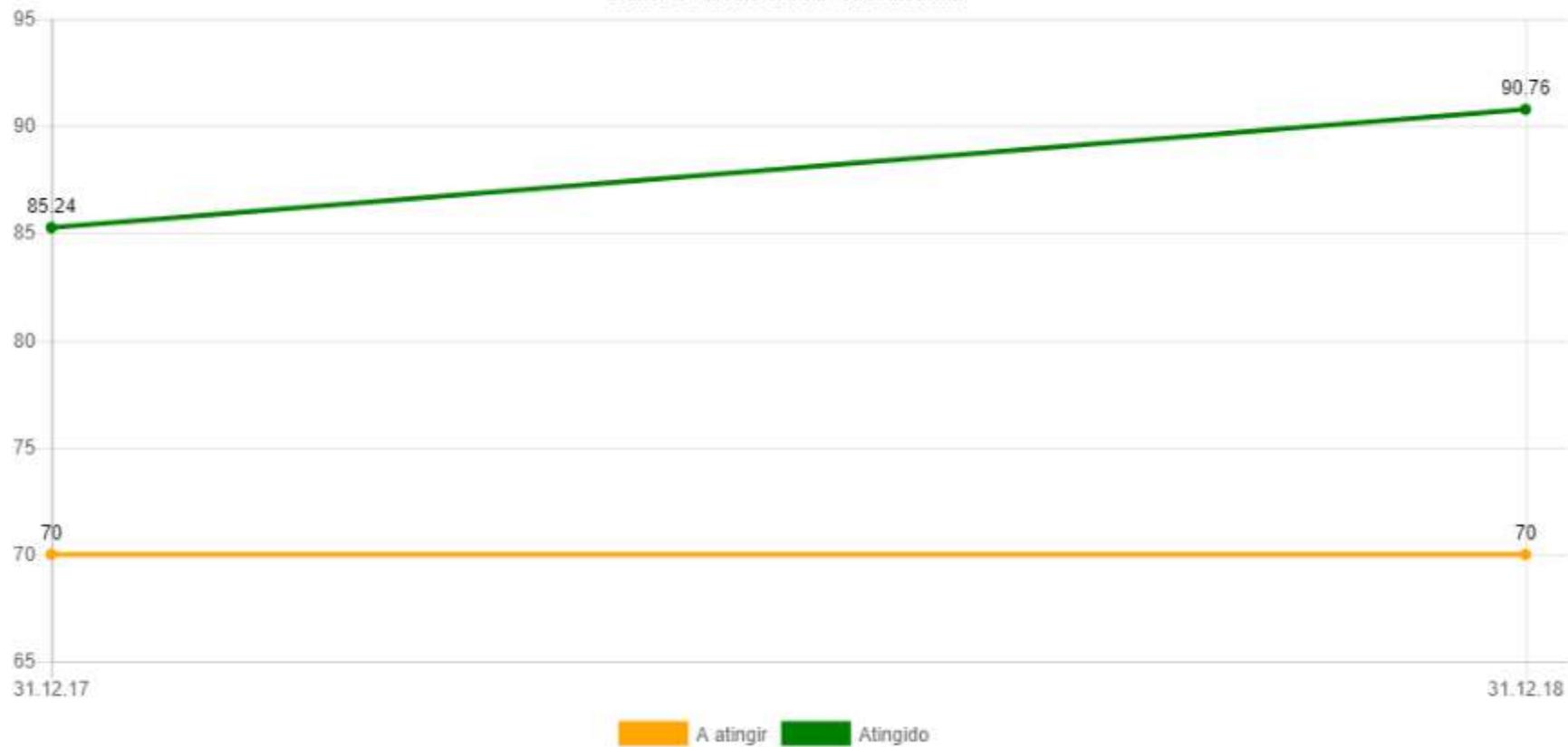
### 83 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Ventilação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 84 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Acessibilidade

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



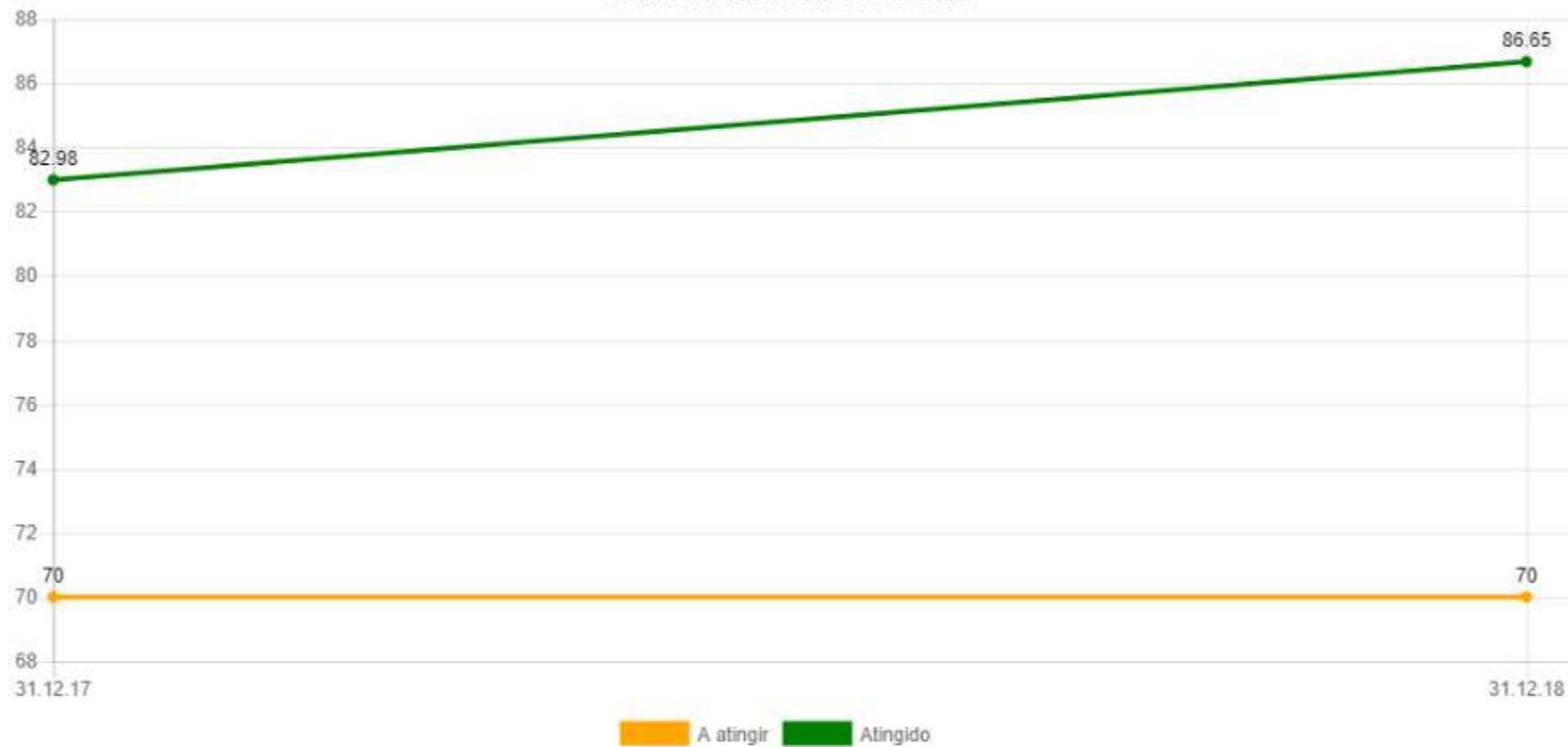
### 85 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Conservação

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



### 86 - Infraestrutura física da FDSM - Instalações sanitárias - Segurança

Gráfico de Média Global - Aluno/Turma



#### Corpo docente e técnico administrativo

A soma das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” foi acima de 94% na avaliação do corpo docente sobre a infraestrutura das instalações sanitárias.



Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente                 | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                                  |
|--|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  | 18            | 8                              |                                  |
|  | (%)           | (%)                            |                                  |
| 42. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão:       | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 43. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza:        | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 44. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação:     | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 45. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação:     | 94,44         | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 46. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade: | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 47. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação:    | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |
| 48. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança:      | 100           | 100                            | Muito satisfatória +satisfatória |

Para o corpo técnico, o percentual permaneceu acima de 90% das respostas “muito satisfatória” e “satisfatória” :

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo técnico administrativo  | Corpo Técnico-administrativo |                                  |
|--|------------------------------|----------------------------------|
|  | 77                           |                                  |
|  | (%)                          |                                  |
| <b>Códigos da enquete no portal</b>  | 2135                         | Respostas mais favoráveis        |
| 21. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a dimensão:       | 97,4                         | Muito satisfatória +satisfatória |
| 22. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza:        | 93,51                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 23. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação:     | 100                          | Muito satisfatória +satisfatória |
| 24. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação:     | 96,1                         | Muito satisfatória +satisfatória |
| 25. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade: | 93,51                        | Muito satisfatória +satisfatória |
| 26. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação:    | 98,7                         | Muito satisfatória +satisfatória |
| 27. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança:      | 92,21                        | Muito satisfatória +satisfatória |



### Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

Uma das perguntas sobre cantina e instalações sanitárias foi extraída do questionário do ENADE. Os acadêmicos deveriam atribuir um número indicando o grau de concordância sobre determinada afirmação, de 1 (discordo totalmente) até 6 (concordo totalmente). Vejamos abaixo o resultado. Em amarelo, a opção (em porcentagem) que recebeu mais votos:

| 25- Cantina e Instalações Sanitárias - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários. | Códigos da enquete | Número de alunos participantes | 1 (discordo totalmente) (%) | 2 (%)       | 3 (%)       | 4 (%)        | 5 (%)        | 6 (concordo totalmente) (%) | Não sei responder (%) |
|---|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| 2º A  | 2103               | 41                             | 4,88                        | 0           | 2,44        | 12,2         | 21,95        | 58,54                       | 0                     |
| 2º B  | 2105               | 47                             | 2,13                        | 0           | 2,13        | 10,64        | 17,02        | 65,96                       | 2,13                  |
| 2º D  | 2107               | 34                             | 0                           | 0           | 5,88        | 5,88         | 20,59        | 64,71                       | 2,94                  |
| 4º A  | 2109               | 50                             | 0                           | 2           | 2           | 12           | 24           | 58                          | 2                     |
| 4º B  | 2111               | 48                             | 0                           | 2,08        | 4,17        | 18,75        | 27,08        | 47,92                       | 0                     |
| 4º D  | 2113               | 44                             | 2,27                        | 0           | 0           | 9,09         | 34,09        | 52,27                       | 2,27                  |
| 6º A  | 2115               | 38                             | 0                           | 0           | 7,89        | 13,16        | 44,74        | 31,58                       | 2,63                  |
| 6º B  | 2117               | 34                             | 0                           | 0           | 0           | 8,82         | 32,35        | 58,82                       | 0                     |
| 6º D  | 2119               | 45                             | 0                           | 4,44        | 6,67        | 20           | 20           | 48,89                       | 0                     |
| 8º A  | 2121               | 31                             | 0                           | 0           | 12,9        | 19,35        | 16,13        | 48,39                       | 3,23                  |
| 8º B  | 2123               | 31                             | 3,23                        | 0           | 3,23        | 25,81        | 29,03        | 35,48                       | 3,23                  |
| 8º D  | 2125               | 44                             | 2,27                        | 2,27        | 4,55        | 15,91        | 29,55        | 40,91                       | 4,55                  |
| 10º A   | 2127               | 51                             | 0                           | 0           | 9,8         | 23,53        | 27,45        | 39,22                       | 0                     |
| 10º B   | 2129               | 33                             | 0                           | 0           | 6,06        | 24,24        | 39,39        | 30,3                        | 0                     |
| 10º D   | 2131               | 48                             | 2,08                        | 2,08        | 8,33        | 12,5         | 31,25        | 43,75                       | 0                     |
| <b>Total:</b>   |                    | <b>619</b>                     | <b>1,12</b>                 | <b>0,86</b> | <b>5,07</b> | <b>15,46</b> | <b>27,64</b> | <b>48,32</b>                | <b>1,53</b>           |



## Síntese com o resultado da autoavaliação institucional para o ano de 2018

### Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos.

(Conceito 5 - Há viabilidade para executar o plano de expansão e atualização de equipamentos descrito no PDI, com acompanhamento baseado em metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho; adicionalmente, há ações associadas à correção do plano.)

Perguntas relacionadas no item 5.10 e 5.11.

### Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação.

(Conceito 5 - Os recursos de tecnologias de informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas comprovadamente inovadoras.)

**Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem [Conceito 5 - As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes, discentes e tutores (estes últimos, quando for o caso), asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso].

Vide perguntas relacionadas no item 3.10 para os alunos da graduação.

#### 1- Questionário para os professores da graduação sobre comunicação:

Os recursos de tecnologia de informação e comunicação foram avaliados pelo corpo docente da graduação. 100% dos professores afirmaram que os recursos tecnológicos ofertados pela IES permitem executar o plano de ensino. Vejamos:

| Avaliação Institucional Eixo 5 Infraestrutura Física da FDSM - corpo docente   | Corpo Docente | Corpo Docente - tempo integral |                           |
|--|---------------|--------------------------------|---------------------------|
|  | 18            | 8                              |                           |
| (%)  | (%)           |                                |                           |
| Códigos da enquete no portal   | 2133          | 2134                           | Respostas mais favoráveis |
| 1. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação - Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do professor, lousa interativa nas salas de aulas, etc) permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação? | 100           | 100                            | sim                       |