



Planejamento de autoavaliação institucional da FDSM 2021

Objetivo:	5
Metodologia:.....	5
Estratégias:.....	5
Recursos:.....	6
Questionários de autoavaliação FDSM	7
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	7
Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	7
Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	7
Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	7
Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.....	7
Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	8
Questionário para alunos da graduação, do Mestrado, corpo docente e técnico administrativo (OUT/2021).....	8
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	11
Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.....	11
Dados da Graduação	11
1- Avaliação Corpo docente 2021 pelo Coordenador do Curso (DEZ/2021):	11
2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2021) – (NOV/DEZ/2021)	13
3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior	16
4- Autoavaliação Docente 2021 (professor se autoavaliando) (NOV/2021)	16
5- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2021 (JUNH/NOV 2021).....	21
6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente Regular (AGOS/NOV 2021).....	22
7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: (SET/2021)	23
8- Planos de Ensino (SET/2021)	31
9- Material Didático (SET/2021)	33
10- Monitoria (SET/2021).....	33
11- Atividades Complementares (SET/2021)	34
12- Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem (SET/2021)	36
13- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: (SET/2021)	38
14- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2021)	39

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

15-	Autoavaliação discente (NOV/2021):.....	45
16-	Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/NOV/2021).....	48
17-	Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (DEZ/2021):.....	49
18-	Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (NOV/DEZ/2021).....	52
19-	Enquete sobre as aulas presenciais (FEV/2021).....	53
20-	Pesquisa ensino remoto FDSM 2021 (JUN/21)	54
21-	Questionário para alunos evadidos da Graduação:	55
	Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.	55
1-	Pesquisa com os alunos da especialização* (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) (JUN/JUL 2021).....	55
2-	Questionário com alunos evadidos da Especialização	57
	Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	58
1.	Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma (JUL/NOV/DEZ 2021).....	58
2-	Questionário para os evadidos do Mestrado (NOV/2021).....	59
	Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	60
1-	Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2021)	60
2-	Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/2021).....	62
3-	Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: (NOV/2021).....	62
4-	Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos: (NOV/2021)	64
	Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	66
1-	Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral): (SET/2021).....	66
2-	Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas.....	69
3-	Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	70
4-	Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados.....	74
	Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.	76
1-	Perguntas para os alunos da graduação: (SET/2021)	76
	Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	76
1-	Questionário Egressos Graduação 2019 (FEV/MARÇ/2021)	76
2-	Questionário Egressos Especialização: (SET/2021)	81
3-	Questionário Egressos Mestrado (SET/2021).....	82

Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.....	86
Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação: (SET/2021)	86
Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	86
1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM	86
2- Pesquisas frequentadores das instalações e evento com os alunos do cursinho e bate papo com as famílias.	86
3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento).....	86
4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/2021).....	86
5- Público em geral (SET 2021)	87
Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna	91
1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2021)	91
2- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2021)	94
Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.	94
1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2021)	94
2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes: (SET/2021)	98
3- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2021 e DEZ/2021/JAN/2022)	100
Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	100
Eixo 5 - Infraestrutura Física	101
Indicador 5.1 Instalações administrativas	101
Questionário para docentes, discentes da graduação e técnico-administrativos (OUT/2021).....	102
Indicador 5.2 Salas de aula	102
Pesquisa com os alunos da graduação sobre as salas de aulas: (OUT/2021).....	102
Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas: (OUT/2021).....	103
Indicador 5.4 Sala de professores	103
Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação: (OUT/2021).....	103
Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes	103
Questionário para discentes da graduação, docentes e técnico-administrativos (OUT/2021).....	104
Avaliação dos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso: (OUT/2021)	104
Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação	104
Questionário para docentes, discentes da graduação e técnico-administrativos (OUT/2021).....	105
Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura.....	105

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

Questionário para docentes e discentes da graduação (OUT/2021)	105
Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo	105
Questionário para discentes da graduação (OUT/2021)	105
Questionário para discentes da graduação e docentes (OUT/2021)	106
Indicador 5.11 Salas de apoio de informática	106
Questionário para alunos da graduação e docentes (OUT/2021)	107
Indicador 5.12 Instalações sanitárias	107
Questionário sobre as instalações sanitárias com alunos da graduação, colaboradores e professores: (OUT/2021).....	107
Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	107
Questionário para os alunos da graduação (Out/2021)	107
Enquete uso de tecnologias digitais no desenvolvimento das metodologias ativas em sala de aula para os professores (JUN/2021)	110
Questionário para os professores da graduação: (OUT/2021).....	111
Para os técnicos administrativos (OUT/2021)	114

Objetivo:

Com intuito de promover autoavaliação na FDSM para melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela instituição, segue roteiro do ano de 2021.

Metodologia:

Conforme definido na enquete realizada com os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA pelo “google forms”, entre os dias 31 de março e 8 de abril (<https://forms.gle/TJ2heHi6FM2pK6zC6>), a presente proposta para avaliação institucional em 2021 concentra-se nos eixos **2 (desenvolvimento institucional), 3 (políticas acadêmicas), e 5 (infraestrutura)**. Usa-se também questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, e os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Algumas questões já foram aplicadas no primeiro semestre de 2021, conforme o cronograma disponível no link da CPA (<https://www.fds.mg.br/arquivos/cpa/cronograma-cpa-2021.pdf>).

Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, algumas questões poderão sofrer ajustes ou serem excluídas, de acordo com o momento de sua aplicação.

Estratégias:

A sensibilização da comunidade respondente se dará pelo uso de e-mail da Assessoria de Comunicação ou da CPA.

Os resultados serão divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional.

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação eixos 2, 3 e 5 serão ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento

crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Recursos:

Para a coleta de dados a CPA/FDSM poderá utilizar portal do aluno, e-mail ou “google forms”, dependendo da pesquisa a ser aplicada.

Para o corpo docente, pelo portal do professor e para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo. Também poderá ser usada a plataforma “google forms”, se assim for definido.

Questionários de autoavaliação FDSM¹

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais

[Conceito 5 - A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa (esta última, considerando a organização acadêmica), traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso. [Conceito 5 - As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.2 Objetivos do curso (Conceito 5 - Os objetivos do curso, constantes no PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.)

Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e a política de ensino, considerando os métodos e as técnicas didático-pedagógicas, metodologias que favorecem o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação, o que se traduz nas práticas de ensino de graduação e de pós-graduação, com incorporação de avanços tecnológicos e com metodologia que incentiva a interdisciplinaridade, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e a política e as práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, verificando-se práticas acadêmicas voltadas à produção e à interpretação do conhecimento, havendo linhas de pesquisa e de trabalho transversais aos cursos ofertados e mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade)

Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

(Conceito 5 - O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.)

¹ Para melhor compreensão dos eixos a serem trabalhados na autoavaliação institucional, a CPA da FDSM optou por transcrever o conceito 5 dos instrumentos de avaliação externa e do curso neste documento. A ideia é usá-lo como referência às perguntas dos questionários. Assim:

Base legal utilizada: Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Recredenciamento, datado outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação Institucional – Instrumentos. Nos tópicos aplicáveis à FDSM.

Encaixe: Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento; datado de outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

(Conceito 5 - Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Questionário para alunos da graduação, do Mestrado, corpo docente e técnico administrativo (OUT/2021)

Em razão da crise sanitária, algumas perguntas feitas nos anos anteriores foram excluídas deste formulário. Tais como “O esporte sempre esteve presente na FDSM. A instituição é uma das apoiadoras das atividades esportivas que são realizadas pelo Diretório Acadêmico. Você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?” e “Você sabe que a FDSM, através do Escritório Modelo, assiste pessoas carentes de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre?”.

No segundo semestre de 2021, momento da aplicação desta pesquisa, não há nenhuma especialização em andamento.

1. Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?

sim

não

2. Qual sua avaliação sobre o apoio da FDSM às instituições de caridade de Pouso Alegre por meio de doações dos alunos e recursos da própria Instituição?

muito satisfatório

satisfatório

regular

insatisfatório

muito insatisfatório

não sei responder

3. Quanto ao apoio da FDSM para as instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade (exemplos: Projeto Lencinho com Carinho, Campanha Natal Solidário em parceria com os correios, etc), você avalia como:

muito satisfatório

satisfatório

regular

insatisfatório

muito insatisfatório

não sei responder

4. Qual sua avaliação sobre a divulgação da FDSM de campanhas sociais locais, regionais e nacionais (exemplos: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água, Dia da Constituição, Dia das Mães, etc)

Muito satisfatório

- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório
- Não sei responder

5. Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM realiza durante todo o ano **palestras e lives virtuais** com a participação de diversas escolas de Pouso Alegre e região. Qual é a sua avaliação sobre esta ação?

- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório
- Não sei responder

6. Qual sua avaliação sobre o projeto de inserção social desenvolvido pelos alunos do mestrado?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não sei responder

7. Você acha que a FDSM tem formado cidadãos engajados na missão de transformar a realidade através do direito como instrumento de transformação social?

sim

não

8. Com base em sua vivência, avalie como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

Melhorou

Não alterou

Não sei responder

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

9. Opine como as ações da FDSM têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação ao desenvolvimento econômico e social:

- Melhorou
- Não alterou
- Não sei responder

10. E quanto à promoção da cidadania e inclusão social?

- Melhorou
- Não alterou
- Não sei responder

11. Na sua percepção, como é a contribuição da FDSM em relação à inclusão de portadores de necessidades especiais:

- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório
- Não sei responder

Desenvolvimento Institucional - Faça comentários ou deixe sugestões sobre o tema que foi avaliado

(Campo aberto)

O que sugere para que a FDSM eleve suas atividades de responsabilidade social junto à comunidade, promovendo maior desenvolvimento econômico, social, cultural, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, além daquelas ações voltadas para a valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade, nos próximos anos?

(Campo aberto)

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

[Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI), a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1
Indicador 1.4 Estrutura curricular [Conceito 5 - A estrutura curricular, constante no PPC e implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), evidencia a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de LIBRAS e mecanismos de familiarização com a modalidade a distância (quando for o caso), explicita claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta elementos comprovadamente inovadores.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.5 Conteúdos curriculares [Conceito 5 - Os conteúdos curriculares, constantes no PPC, promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando a atualização da área, a adequação das cargas horárias (em horas-relógio), a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica, a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, diferenciam o curso dentro da área profissional e induzem o contato com conhecimento recente e inovador.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.6 Metodologia. (Conceito 5 - A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdo, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.20 Número de vagas. [Conceito 5 - O número de vagas para o curso está fundamentado em estudos periódicos, quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na modalidade a distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso)].

Dados da Graduação

1- Avaliação Corpo docente 2021 pelo Coordenador do Curso (DEZ/2021):

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.5 Corpo docente: titulação. [Conceito 5 -O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso. [Conceito 5 - O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. [Conceito 5 - Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.7 Experiência profissional do docente. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência profissional no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.9 Experiência no exercício da docência superior. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.]

Para a avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente, que é realizada pelo Coordenador do Curso, e atendendo a orientação dele, foi criado o relatório com indicação dos aspectos positivos e negativos de maior destaque na atuação de cada professor, considerando:

Dimensão	Aspectos Positivos 	Aspectos Negativos 
Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas	<i>Menos de 10 dias de troca por ano</i>	<i>Acima de 10 dias de trocas por ano</i>
Cumprimento de prazos	<i>Tempo hábil</i>	<i>atraso</i>
Produção Intelectual	<i>Pelo menos 3 produções por ano</i>	<i>Menos de 3 produções no ano</i>
Resultado da avaliação dos alunos	<i>Porcentagem de respostas positivas acima de 70% no conjunto das disciplinas ministradas</i>	<i>Porcentagem de respostas positivas abaixo de 70% no conjunto das disciplinas ministradas</i>
Participação ativa na IES 1. Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico).	<i>Participação em eventos</i>	<i>Sem participação em eventos</i>
Participação ativa na IES 2. Participação em Bancas de Monografias/Dissertações	<i>Participação em bancas</i>	<i>Sem participação em bancas</i>
Participação ativa na IES 3. Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)	<i>Participação em grupos de pesquisa, de estudos ou iniciação científica</i>	<i>Sem participação em grupos de pesquisa, de estudos ou iniciação científica</i>
Orientação Monográfica	<i>Com orientação</i>	<i>Sem orientação</i>
Ouvidoria	<i>Sem reclamações/elogios</i>	<i>Reclamações pontuadas como procedentes pelo Coordenador do Curso</i>

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)	<i>Pelo menos 1 curso realizado no ano</i>	<i>Nenhum curso</i>
SUB-TOTAL	xx pontos positivos	xx pontos negativos

Todos os dados objetivos são extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

Com base na avaliação acima, o Coordenador do Curso responde as seguintes questões:

1- Com base no relatório de avaliação por professor (clique no link acima mencionado no item descrição da enquete) pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão.

(Campo aberto)

2- Comentários (opcional) do avaliador

(Campo aberto)

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2021) – (NOV/DEZ/2021)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5- A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua].

Em virtude da restrição física imposta pela crise sanitária, algumas questões foram excluídas do formulário, tais como: “Na sua opinião o Coordenador do Curso se faz presente no dia a dia do curso”; “O Coordenador realiza o seu trabalho fundamentando-o na ética profissional, no respeito, no diálogo, na cooperação, na igualdade de condições e na transparência, assim como assegura as condições necessárias para que o ambiente de trabalho esteja baseado nesses aspectos”; e “O espaço de trabalho para o Coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho”.

Questionário:

A presente pesquisa tem o objetivo de avaliar a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. Por gentileza, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder":

1- Os métodos de comunicação administrativa utilizados pelo Coordenador para a interação com os professores (e-mail, WhatsApp e reuniões), assim como o tempo de resposta, são adequados e atendem às demandas.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

2- Quando você apresenta uma demanda, seja ela um problema ou uma necessidade de orientação, o Coordenador corresponde de maneira adequada

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

3- O Coordenador busca de forma constante melhorias didático-pedagógicas e de infraestrutura para o curso.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

4- O Coordenador aprova e revisa os planos de curso de cada disciplina

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

5- O Coordenador orienta e fiscaliza a execução do calendário acadêmico

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

6- O Coordenador dá orientação pedagógica e institucional ao corpo docente

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

7- O Coordenador acompanha o trabalho pedagógico desenvolvido pelo corpo docente e os registros periódicos da aprendizagem dos estudantes, auxiliando os professores a redimensionar a sua prática pedagógica

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

8- O Coordenador realiza a mediação entre o corpo docente e o NDE, divulgando as diretrizes/orientações emanadas e discutindo e encaminhando sugestões viáveis para melhoria do trabalho pedagógico da FDSM

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

9- O Coordenador administra a potencialidade do corpo docente, favorecendo a integração e a melhoria contínua

1 (discordo totalmente)

2

- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- Não sei responder

10- Comentários

(Campo aberto)

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior

Professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos. Momento pelo qual o corpo docente, que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas “sim” ou “adequado” nas avaliações discentes dos dois semestres anteriores, preenche o formulário direcionado ao Coordenador do Curso.

Devido à peculiaridade do ano de 2020, decorrente da situação excepcional da pandemia do coronavírus, o Coordenador do Curso (destinatário do formulário) decidiu pela não aplicação do questionário ao corpo docente em 2021. Nova análise deverá ser realizada em 2022.

4- Autoavaliação Docente 2021 (professor se autoavaliando) (NOV/2021)

Perguntas da Enquete

1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides, vídeos e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

6- O cumprimento dos prazos de elaboração de provas?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não houve pedidos de revisão de prova (0 votos)

0%

8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

10- Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

11- Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

12- Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

13- Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

14- Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

15- Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não aplicável (0 votos)

0%

16 - O seu relacionamento com o corpo discente?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

19- O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

20- Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

21- Com relação ao ensino remoto adotado em função da pandemia da covid-19, você considera que o modelo adotado pela FDSM (sistema híbrido, com aulas ao vivo transmitidas pelo zoom a partir da sala de aula e que permanecem gravadas para que os alunos assistam posteriormente) é satisfatório?

- Sim
- Não

22- Teria alguma sugestão de alteração/aperfeiçoamento para o próximo ano?

(Campo aberto)

23- Sinta-se à vontade para comentar sua experiência docente, ao longo do ano de 2021.

(Campo aberto)

5- Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2021 (JUNH/NOV 2021)

Questionário com base nos indicadores da qualidade inseridos no SGQ, excluindo, excepcionalmente, em virtude da oferta de aulas assíncronas decorrente da pandemia da COVID-19, as perguntas baseadas nas atividades presenciais, tais como: “Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?”, “O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?” e “ O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?”.

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

- Sim
- Não

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?

- Sim
- 1. Não

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade adequada?

- Sim
- 2. Não

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

- 1. Sim
- 2. Não

5- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

- 1. Sim
- 2. Não

6- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

- Insuficiente
- Adequado
- Excessivo

Observação:

- Nesta avaliação há campo aberto para comentários dos discentes.
- Pesquisa individualizada por professor

6- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente Regular (AGOS/NOV 2021)

Questionário com base nos indicadores da qualidade inseridos no SGQ, com alteração na seguinte pergunta, em virtude do revezamento de alunos no ensino presencial. De “O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?” para “O professor consegue dar atenção e transmitir o conhecimento com a nova disposição de aprendizado, ou seja, parte da turma on-line e outra na sala de aula?”

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

- Sim
- Não

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?

- Sim
- 3. Não

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade adequada?

- Sim
- 4. Não

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

- 3. Sim
- 4. Não

5- Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

- 1. Sim
- 2. Não

6- O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?

- 1. Sim
- 2. Não

7- O professor consegue dar atenção e transmitir o conhecimento com a nova disposição de aprendizado, ou seja, parte da turma on-line e outra na sala de aula?”

- 1. Sim
- 2. Não

8- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

3. Sim
4. Não

9- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

- Insuficiente
- Adequado
- Excessivo

Observação:

- Nesta avaliação não há campo aberto para comentários dos discentes.
- Pesquisa individualizada por professor
- Alunos de dependências que fazem aulas em turmas regulares são excluídos da pesquisa.

7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: (SET/2021)

1- Ações acadêmico-administrativas - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2- Ações acadêmico-administrativas - você entende que o número de aulas (carga horária) das disciplinas do seu atual período é suficiente para desenvolver o conteúdo das matérias?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3- Ações acadêmico-administrativas - Você acredita que a matriz curricular atende aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

4- Ações acadêmico-administrativas - como você classifica a forma com que os conteúdos lhe são transmitidos:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5- Ações acadêmico-administrativas - O curso está correspondendo as suas expectativas?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

7- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

8- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

9- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

10- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

11- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

12- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

13- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

14- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

15- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

16- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

17- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

18- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

19- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

20- Ações acadêmico-administrativas - Como você classifica, de uma forma geral (já que há avaliação específica para cada disciplina) o conteúdo das aulas e os materiais que são disponibilizados pelo (a) professor (a) no portal do aluno?

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Satisfatórios (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfatórios (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

21- Ações acadêmico-administrativas - Sobre as aulas ao vivo ministradas pelo docente, de uma forma geral, qual o seu grau de satisfação:

1. Muito satisfeito (0 votos)

0%

2. Satisfeito (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfeito (0 votos)

0%

4. Insatisfeito (0 votos)

0%

8- Planos de Ensino (SET/2021)

22- Planos de Ensino - Você conhece o Plano de Ensino das Disciplinas?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

23- Planos de Ensino - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

24- Planos de Ensino - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

25- Planos de Ensino - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

9- Material Didático (SET/2021)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.18 Material didático [Conceito 5 - O material didático descrito no PPC, disponibilizado aos discentes, elaborado ou validado pela equipe multidisciplinar (no caso de EAD) ou equivalente (no caso presencial), permite desenvolver a formação definida no projeto pedagógico, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica, sua acessibilidade metodológica e instrumental e a adequação da bibliografia às exigências da formação, e apresenta linguagem inclusiva e acessível, com recursos comprovadamente inovadores.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático no PPC. Nosso PPC contempla (Conceito 5 - processo de controle de produção ou distribuição de material didático está formalizado, atende à demanda e possui plano de contingência para a garantia de continuidade de funcionamento e dispõe de um sistema informatizado de acompanhamento para gerenciamento dos processos, com uso de indicadores bem definidos.)

26- Material Didático - Você entende que o material didático institucional indicado pelos professores é suficiente?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

27- Material Didático - Na sua opinião, material didático institucional indicado contribui para a execução da formação definida no projeto pedagógico?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

10- Monitoria (SET/2021)

Questões para todos os alunos da graduação:

28- Monitoria - Você tem conhecimento do Programa de Monitoria da FDSM e dos incentivos oferecidos?

1. Sim (0 votos)

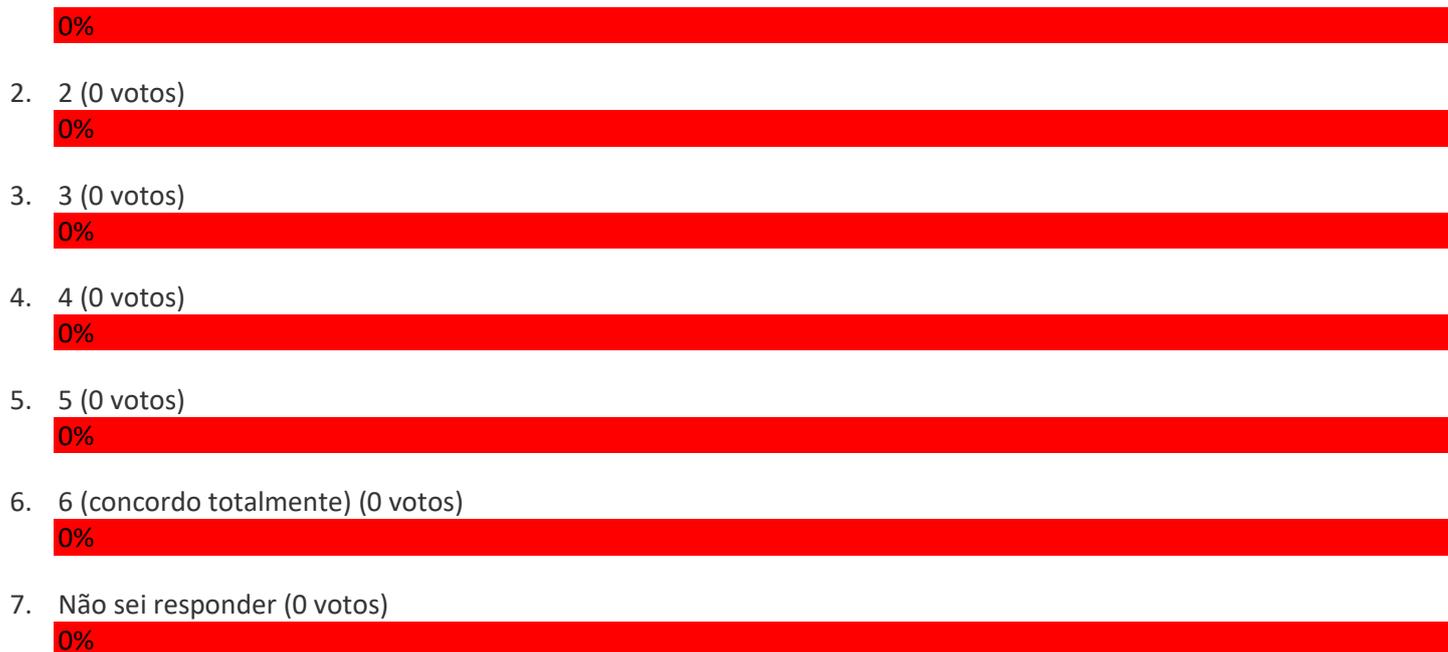
0%

2. Não (0 votos)

0%

29- Monitoria - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)



30- Monitoria - Os monitores contribuem para o aprendizado dos alunos?



11- Atividades Complementares (SET/2021)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.10 Atividades complementares (Conceito 5 - As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.)

31- Atividades Complementares - Você conhece a tabela de atividades complementares disponível no site institucional?



32- Atividades Complementares - Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

33- Atividades Complementares - Você conhece os canais de acesso do Núcleo de Atividades Complementares?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

34- Atividades Complementares - Você tem conhecimento do boletim de eventos e atividades do Núcleo de Atividades Complementares?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

35- Atividades Complementares - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

12- Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem (SET/2021)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. **(Conceito 5 - Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.)**

36- Processos de ensino-aprendizagem - A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

37- Processos de ensino-aprendizagem - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

38- Processos de ensino-aprendizagem - Tempo disponibilizado para a avaliação on-line:

1. Foi suficiente (0 votos)

0%

2. Foi insuficiente (0 votos)

0%

39-Processos de ensino-aprendizagem - De uma forma geral como você classifica a sua satisfação com a avaliação on-line?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

40- Processos de ensino-aprendizagem - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional:

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

41- Processos de ensino-aprendizagem - A organização do conteúdo e a metodologia empregada favorecem a aprendizagem?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

42- Processos de ensino-aprendizagem - De uma maneira geral, como você classifica a satisfação com a sua aprendizagem.

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

43- Políticas Acadêmicas - Qual a sua opinião para o aperfeiçoamento da formação discente, com ênfase na atualização curricular e na associação da adequada aquisição de conteúdos ao desenvolvimento de atitudes, habilidades e competências, promovendo a autonomia intelectual, a capacidade de aprendizagem continuada e independente, o pensamento crítico, a conduta ética e a responsabilidade social; os programas de monitoria, nivelamento; e a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

(Campo aberto)

44- Políticas Acadêmicas - Faça comentários ou deixe sugestões sobre os temas que foram avaliados

(Campo aberto)

13- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: (SET/2021)

Em virtude do distanciamento, a questão “Foram-lhe apresentados os ambientes de apoio para o desenvolvimento da sua formação profissional (laboratório de informática, escritório modelo, biblioteca, Coordenação do Curso, Secretaria, etc)” foi excluída deste formulário.

42- Ações acadêmico-administrativas - Você participou do ENEM no ano passado?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

43- Ações acadêmico-administrativas - Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?

1. Não estou encontrando dificuldades (0 votos)

0%

2. Estou com dificuldades (0 votos)

0%

44- Ações acadêmico-administrativas - Se selecionou - Estou com dificuldades- na questão acima, explique quais:

(Campo aberto)

45- Ações acadêmico-administrativas - Após o primeiro semestre de aulas, os conteúdos e as atividades trabalhadas estão de acordo com o que você esperava para a sua formação profissional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

46- Ações acadêmico-administrativas - Nos primeiros dias de aula você recebeu informações gerais sobre o curso, corpo docente, conteúdo das disciplinas, critérios de avaliação, bibliografias, trabalho monográfico, atividades complementares, atividades de estágio, enfim, aviso de como o curso seria desenvolvido?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

14- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2021)

Estágio Curricular Supervisionado

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado (Conceito 5 - O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com o(s) ambiente(s) de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio.)

Excluídas as seguintes questões “Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes” e “Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso”, em virtude do ambiente virtual de estágio.

42- Estágio Curricular Supervisionado - Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie os convênios firmados

Muito satisfatórios (0 votos)

0%

Satisfatórios (0 votos)

0%

Regulares (0 votos)

0%

Insatisfatórios (0 votos)

0%

Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

43- Estágio Curricular Supervisionado - Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie o atendimento do Núcleo de Prática Jurídica

Muito satisfatório (0 votos)

0%

Satisfatório (0 votos)

0%

Regular (0 votos)

0%

Insatisfatório (0 votos)

0%

Muito insatisfatório (0 votos)

0%

44- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

45- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

46- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

47- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Trabalho de Conclusão de Curso

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) (**Conceito 5** - O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.)

48 -Trabalho de Conclusão de Curso - A relação entre orientadores e alunos em desenvolver projetos de pesquisa, em sua opinião, é adequada?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

49 -Trabalho de Conclusão de Curso - O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

50- Trabalho de Conclusão de Curso - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

51- Trabalho de Conclusão de Curso - Qual meio é utilizado para orientação?

1. Reuniões presenciais (0 votos)

0%

2. E-mail (0 votos)

0%

3. WhatsApp

0%

4. Outro (0 votos)

0%

5. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

52- Trabalho de Conclusão de Curso - se selecionou outro na pergunta anterior, escreva qual o meio utilizado para orientação:

(Campo aberto)

53- Trabalho de Conclusão de Curso - Está satisfeito (a) com esta forma de orientação?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

54- Trabalho de Conclusão de Curso - O (A) orientador (a) dá suporte necessário para você desenvolver seu trabalho de monografia?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

55- Trabalho de Conclusão de Curso - O (A) orientador (a) indica bibliografia para consulta.

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

56- Trabalho de Conclusão de Curso - Como você avalia o desempenho do seu (sua) orientador (a)

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

7. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

57 - Trabalho de Conclusão de Curso - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Monografias?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

15- Autoavaliação discente (NOV/2021):

Perguntas da Enquete

1-Autoavaliação discente: Sua assiduidade nas aulas ao vivo (consiste em estar presente de forma regular) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não assisti às aulas ao vivo

0%

2-Sua pontualidade nas aulas ao vivo (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não assisti às aulas ao vivo

0%

3-Autoavaliação discente: Sua participação nas atividades e discussões durante as aulas ao vivo nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não assisti às aulas ao vivo

0%

4-Autoavaliação discente: Sua regularidade no acompanhamento das aulas gravadas no(s) período(s) letivo(s) deste ano

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5- Autoavaliação discente: Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

7- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

8- Autoavaliação discente: De modo geral, o seu desempenho neste ano foi:

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

**16- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação:
(JUL/NOV/2021)**

1- Monitoria para o corpo docente da graduação - Como você avalia o programa de monitoria no geral:

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

2- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie a divulgação

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

3- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie o professor responsável

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

4- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie as atividades planejadas:

Muito satisfatórias

Satisfatórias

Regulares

Insatisfatórias

Muito insatisfatórias

5- Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

6- Deixe seus comentários e sugestões para o Programa de Monitoria da Graduação

(Campo aberto)

17- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação (DEZ/2021):

Pela excepcionalidade da situação atual, em virtude da pandemia da Covid-19, e do distanciamento dos alunos, a pesquisa em julho de 2021 não será realizada. Assim, nova análise deverá ser realizada no segundo semestre, quanto à aplicação do questionário abaixo:

Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa, por área de atuação (Cível, Trabalhista e Mediação/Conciliação).

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

1-Estágio do Escritório Modelo - avalie o processo seletivo

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não se aplica

2- Estágio do Escritório Modelo - avalie os Advogados/ Professores orientadores:

Muito satisfatórios

Satisfatórios

Regulares

Insatisfatórios

Muito insatisfatórios

Não se aplica

3- Estágio do Escritório Modelo - avalie os Monitores:

Muito satisfatórios

Satisfatórios

Regulares

Insatisfatórios

Muito insatisfatórios

Não se aplica

4- Estágio do Escritório Modelo - avalie o desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não se aplica

5- Estágio do Escritório Modelo - avalie a Triagem:

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

6- Estágio do Escritório Modelo - avalie o aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não se aplica

7- Estágio do Escritório Modelo - avalie a estrutura física do Escritório Modelo

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

8- Estágio do Escritório Modelo - avalie a acessibilidade

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

9- Estágio do Escritório Modelo - faça sua autoavaliação (avaliação do estágio no geral)

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

Não se aplica

10- Deixe seus comentários e sugestões

(Campo aberto)

18- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (NOV/DEZ/2021)

Caro (a) formando (a). Você sempre será muito importante para nós! Desejamos manter o vínculo de parceria e amizade que se formou ao longo do curso. Por isso, é de suma importância atualizar os seus dados cadastrais para manutenção da comunicação com a FDSM. Pedimos, por gentileza, que responda as questões iniciais solicitadas e atualize os seus dados ao final na enquete abaixo. Nossos agradecimentos. Leonardo de Oliveira Rezende – Diretor. Luiz Otávio de Oliveira Rezende - Coordenador Financeiro. Elias Kallás Filho - Coordenador do Curso.

Qual o seu perfil?

- Acadêmico do 10º período A
- Acadêmico do 10º período B
- Acadêmico do 10º período D

Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente?

- Doutorado
- Mestrado
- Especialização
- Extensão
- Mais de um curso mencionado (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão, quais são)
- Não tenho interesse

Se tem interesse de cursar extensão, especialização, mestrado, doutorado ou selecionou na questão anterior a opção - Mais de um - escreva aqui em qual (is) área (s) *(Campo aberto)*

Você está trabalhando?

- Sim
- Não

Você está trabalhando na área jurídica?

- Sim
- Não

Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade? *(Campo aberto)*

Você prestou o Exame da OAB?

- Sim
- Não

Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?

- Sim
- Não
- Não prestei o Exame da OAB

Tem interesse em prestar concurso

- Sim
- Não

Se tem interesse em prestar concurso, qual? *(Campo aberto)*

Com base na sua experiência, que componente (s) poderia (m) ser incorporado (s) à formação dos alunos da FDSM para facilitar sua inserção no mercado de trabalho? *(Campo aberto)*

Atualização completa dos seus dados: Nome completo. Escreva o seu endereço completo (Rua, Número, Complemento, CEP, Cidade e UF). Coloque o seu número de telefone (telefone fixo e celular/WhatsApp) e e-mail atual. ATENÇÃO: Muito importante colocar todas as informações solicitadas

(Campo aberto)

19- Enquete sobre as aulas presenciais (FEV/2021)

Prezado (a) aluno (a),

A partir do dia 08 de fevereiro, além das aulas virtuais, a FDSM retornou com as aulas presenciais em sistema de rodízio de alunos, cumprindo o protocolo sanitário e para segurança de todos.

O acadêmico poderá vir, para a FDSM, apenas no dia da semana determinado pela cor estabelecida no horário das aulas.

Agora, precisamos saber se você tem ou não intenção de vir presencialmente na FDSM.

Basta responder a pergunta abaixo.

Muito obrigado.

Equipe FDSM

Comissão Própria de Avaliação - CPA

cpa@fdsms.edu.br

(35) 3449-8152

***Obrigatório**

Número de matrícula *

Sobre as aulas presenciais na FDSM: *

- Tenho intenção de participar das aulas presenciais na FDSM
- Não tenho intenção de participar das aulas presenciais na FDSM

Se quiser, comente a resposta anterior.

Qual é o seu perfil? *

- Aluno(a) do 1º período
- Aluno(a) do 3º período

- Aluno(a) do 5º período
- Aluno(a) do 7º período
- Aluno(a) do 9º período

Qual é a sua turma? *

- A
- B
- D

20- Pesquisa ensino remoto FDSM 2021 (JUN/21)

Prezado (a) acadêmico (a).

A Faculdade de Direito do Sul de Minas, em sua constante preocupação com qualidade dos serviços ofertados e, em especial nesse momento, com a satisfação da comunidade acadêmica, traz até você uma rápida pesquisa. É muito importante que você participe, respondendo à pergunta abaixo e, desse modo, ajude-nos a manter um ensino de qualidade. Contamos com a sua contribuição. Coordenação do Curso/CPA FDSM.

Perguntas da Enquete

Qual é o seu perfil?

Aluno do 1º período da graduação (0 votos)

Aluno do 3º período da graduação (0 votos)

Aluno do 5º período da graduação (0 votos)

Aluno do 7º período da graduação (0 votos)

Aluno do 9º período da graduação (0 votos)

Qual é a sua turma?

A (0 votos)

B (0 votos)

D (0 votos)

Com relação ao ensino remoto adotado em função da pandemia da covid-19, você considera que o modelo atualmente adotado pela FDSM (sistema híbrido, com aulas ao vivo transmitidas pelo zoom a partir da sala de aula e que permanecem gravadas no portal do aluno) é satisfatório?

Sim (0 votos)

Não (0 votos)

Você teria alguma sugestão de alteração/aperfeiçoamento?

(Campo aberto)

21- Questionário para alunos evadidos da Graduação:

Aplicação junto com o formulário na Secretaria, sem intervenção da CPA.

Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1- Pesquisa com os alunos da especialização* (por módulos. Item 1 indicador da qualidade) (JUN/JUL 2021)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 001 PQ 04 Pós-graduação Lato sensu (Especialização).

Com a crise sanitária da COVID/2019, a partir de março de 2020, as aulas presenciais migraram para transmissão via WEBINAR, ao vivo. Posteriormente, foram gravadas e disponibilizadas no portal do aluno.

Em 2021, com a turma do último módulo, a plataforma das aulas foi substituída, para maior interatividade do professor e dos alunos, pelo ZOOM, sendo gravadas e disponibilizadas no portal.

O ano pandêmico, diante de inúmeras incertezas e dificuldades, mesmo com a oferta do curso modular, o que facilitaria o acesso financeiro do acadêmico, fez a FDSM repensar a sua atuação no segmento da especialização *lato sensu*. Desse modo, após análise e decisão da Direção e da Coordenação Científica e de Pós-graduação, as entradas semestrais no curso de especialização foram encerradas.

Assim, no primeiro semestre de 2021, finalizou-se o último módulo da pós-graduação. Desse modo, em virtude do distanciamento social e da conclusão do curso, algumas questões aplicadas no questionário foram excluídas (tais como: “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?”, “Subdivisões do curso em módulos, se houver” e “Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando seu uso para a Pós-graduação?”) ou modificada (de “avaliar o atendimento da Secretaria da Pós-graduação” para “avaliar o suporte on-line dado pela equipe da Secretaria da Pós-graduação”).

Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.

ENSINO PÓS GRADUAÇÃO		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Quadro docente (geral)	Domínio da matéria					
	Didática					
	Interação com a classe					
Disponibilidade de material didático						
Sistema de avaliação						
Suporte on-line dado pela equipe da Secretaria da Pós-graduação						

Este módulo atendeu às suas expectativas:

	Marque um X
Foram superadas	
Foram atendidas	
Foram parcialmente atendidas	
Não foram atendidas	

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos neste módulo têm:

	Marque um X
Grande utilidade	
Utilidade razoável	
Pouca utilidade	
Nenhuma utilidade	

A profundidade do conteúdo deste módulo foi:

	Marque um X
Excessiva	
Satisfatória	
Insuficiente	

Comentários:

No caso do 3º módulo, avaliação do curso todo:

Quanto ao curso como um todo:

O programa do curso foi cumprido:
 Sim Razoavelmente Não

O curso possibilitou o aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos:
 Sim Razoavelmente Não

Qual a sua avaliação geral do corpo docente:

() Muito satisfatória () Satisfatória () Regular () Insatisfatória () Muito Insatisfatória

Os recursos audiovisuais, caso tenham sido utilizados, foram satisfatórios quanto à quantidade e à qualidade:

() Sim () Razoavelmente () Não

O curso como um todo atendeu satisfatoriamente as suas expectativas:

() Sim () Razoavelmente () Não

Pretensão outro curso

Tem interesse de participar de outro curso na FDSM?

() Sim Qual:

() Não

Autoavaliação:

Qual é a sua autoavaliação (conhecimento adquirido, aproveitamento das aulas,etc)?

() Muito satisfatória () Satisfatória () Regular () Insatisfatória () Muito Insatisfatória

Faça comentários sobre o curso ou deixe sugestões no verso desta folha.

2- Questionário com alunos evadidos da Especialização

Conforme informações da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a pesquisa não será realizada, pois não houve evasão de alunos no primeiro semestre de 2021, último módulo do curso.

Verificar no 2º semestre de 2021, se houve. Caso sim, aplicar o questionário a seguir:

Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista?

1. Descobri que não era vocacionado para o curso (0 votos)

0%

2. Comecei a trabalhar em horário incompatível com o horário do curso (0 votos)

0%

3. O curso não atendeu as minhas expectativas (0 votos)

0%

4. Tive problemas financeiros (0 votos)

0%

5. Vou ter que me mudar de cidade (0 votos)

0%

6. Iniciei o curso de Mestrado na FDSM (0 votos)

0%

7. Não me adaptei ao uso dos recursos tecnológicos no período de distanciamento social (0 votos)

0%

8. Cumprimento do protocolo de saúde, em virtude da pandemia do Covid-19 (0 votos)

0%

9. Outro (por gentileza, escrever no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

2. Você teria interesse em se matricular em outro curso de pós-graduação oferecido pela FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Em branco (0 votos)

0%

3. Faça comentários. Dê sugestões.

(Campo aberto)

4. Cursava especialização em

(Campo aberto)

Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação; adicionalmente, a IES possui pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

1. Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma (JUL/NOV/DEZ 2021)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 006 PQ 04 Pós-graduação Stricto sensu (Mestrado).

A pesquisa sofreu adaptações, em virtude do distanciamento social. Vejamos:

Com respostas muito satisfatório, satisfatório, regular, insatisfatório e muito insatisfatório, foram aplicadas as seguintes questões:

- Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?
- Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?
- Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?
- Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?
- Avalie o suporte on-line dado pela equipe da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós-graduação.

Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?

- Sim

- Não

A disciplina atendeu às suas expectativas:

- Foram atendidas
- Foram parcialmente atendidas
- Foram superadas
- Não foram atendidas

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm

- Grande utilidade
- Utilidade razoável
- Pouca utilidade
- Nenhuma utilidade

A profundidade do conteúdo foi:

- Satisfatória
- Insuficiente
- Excessiva

Com relação ao tempo estipulado para as aulas teóricas adotado pelo professor da disciplina, você considera:

Com respostas bom, excelente, médio, fraco, não aplicável, foram aplicadas as seguintes questões:

- Com relação ao tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios adotado pelo professor, você considera:
- Sobre o tempo disponível para o estudo individual desta disciplina, você considera:
- Com relação à sequência e organização do conteúdo ministrado pelo professor, você considera:
- Avalie a programação do conteúdo desta disciplina:
- Avalie a disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos
- Avalie a distribuição adequada do tempo para os conteúdos
- Avalie o alcance dos objetivos propostos referente à disciplina
- Avalie a capacidade do professor de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo
- Avalie a capacidade do professor de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno
- Avalie a capacidade do professor de auxiliar o aluno para atingir os objetivos
- Avalie a capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas
- Com relação à metodologia de ensino utilizada pelo professor, você considera:
- Avalie a capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva
- Com relação ao domínio e atualização do conteúdo ministrado pelo professor, você considera:
- Qual a sua avaliação sobre as aulas remotas desta disciplina?
- Faça comentários sobre a disciplina e/ou deixe sugestões

2- Questionário para os evadidos do Mestrado (NOV/2021)

1. Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista?

1. Descobri que não era vocacionado para o curso (0 votos)

0%

2. Comecei a trabalhar em horário incompatível com o horário do curso (0 votos)

0%

3. O curso não atendeu as minhas expectativas (0 votos)

0%

4. Tive problemas financeiros (0 votos)

0%

5. Vou ter que me mudar de cidade (0 votos)

0%

6. Não me adaptei ao uso dos recursos tecnológicos no período de distanciamento social (0 votos)

0%

7. Cumprimento do protocolo de saúde, em virtude da pandemia do Covid-19 (0 votos)

0%

8. Outro (por gentileza, escrever no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

2. Faça comentários. Dê sugestões.

Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.

(Conceito 5 - Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2021)

1 - Pesquisa - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

2- Pesquisa - Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3- Pesquisa - Você conhece os programas de Iniciação Científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica na FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

4- Pesquisa - Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

5- Pesquisa - Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6 - Pesquisa - Na sua opinião, as atividades de Pesquisa são importantes para a sua formação profissional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

7- Pesquisa - A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder": Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

8- O que indica para ampliar os princípios que orientam as políticas de pesquisa na FDSM?

(campo aberto)

2- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (SET/2021)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Avalie:

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

Iniciação Científica	Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Processo seletivo					
Professor orientador					
Resultado alcançado					
Seminário					
Auto avaliação					

Comentários

3- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: (NOV/2021)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Em virtude do distanciamento social, a questão “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?” foi excluída; e a questão “Como foi o atendimento da Secretaria do Núcleo de Pesquisa?” foi modificada para “avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Pesquisa”.

Qual é o seu perfil? aluno, especialização, mestrado

Qual é a sua turma? A, B e D

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação (artigo ou presença)?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Pesquisa:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Faça sua autoavaliação

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório

4. Muito insatisfatório
5. Regular

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Pesquisa:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Deixe seus comentários e sugestões:

4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos: (NOV/2021)

Em virtude do distanciamento social, a questão “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?” foi excluída; e a questão “Como foi o atendimento da Secretaria do Núcleo de Pesquisa?” foi modificada para “avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Pesquisa”.

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Qual é o seu perfil? **Aluno, especialização, mestrado**

Qual é a sua turma? **A, B e D**

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação (artigo ou presença)?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Pesquisa:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
6. Regular

Faça sua autoavaliação

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Estudos:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Insatisfatório
4. Muito insatisfatório
5. Regular

Deixe seus comentários e sugestões:

Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento e promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral): (SET/2021)

9- Extensão - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

10- Extensão - No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, atividade extraclasse, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

11- Extensão - Como você avalia as atividades acadêmicas, cursos e ciclo de estudos avançados promovidos pela Extensão?

1. Satisfatórios (0 votos)

0%

2. Não conheço (0 votos)

0%

12- Extensão - A atividade de extensão acrescenta conhecimento ao conteúdo ministrado na sala de aula desenvolvendo as suas competências e habilidades?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

13- Extensão - Em sua opinião, as atividades de Extensão são importantes para a sua formação profissional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

14- Extensão - A periodicidade de eventos científicos na FDSM é satisfatória?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

15- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

16- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

17- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

18- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

19- Como quer ver o fortalecimento da extensão universitária nos próximos anos, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, em ambos os aspectos de produção e divulgação?

2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas

(Pesquisa individualizada por evento)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma?

Como você avalia a Organização (infraestrutura, som e duração)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia a Divulgação do evento ocorrido?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia o Expositor (capacidade de transmitir conhecimento, esclarecimento de dúvidas, fidelidade ao tema)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia a Atividade Acadêmica (tema e formato)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Qual é a sua auto avaliação (conhecimento adquirido, atendimento das expectativas)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Tem interesse de participar de outra atividade acadêmica?

1. Sim
2. Não

Se sim, em qual tema?

(Campo aberto)

Comentários

(Campo aberto)

3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão.

Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, as aulas do Curso de Extensão estão sendo ofertadas em ambiente remoto. Como consequência, algumas questões aplicadas no questionário geral foram excluídas (tais como: “Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?”, “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?” e “Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando o seu uso para o Curso de Extensão?”) ou modificada (de “Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão” para “avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Extensão”). Assim, como exclusão, no formulário individualizado docente, da pergunta “Relacionamento com a classe”.

Avaliação geral:

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma?

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático, se houver?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação, se houver?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Sugestões

(Campo aberto)

Avaliação do docente:

Domínio e atualização do conteúdo ministrado na disciplina

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Preparação prévia para cada aula

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Clareza de exposição

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Assiduidade

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Pontualidade

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Cumprimento do programa

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular

4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Diversidade de técnicas didáticas

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Empenho e atenção aos alunos

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Capacidade de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Capacidade de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Capacidade de auxiliar o aluno para atingir os objetivos de aprendizagem de acordo com o programa

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Metodologia do ensino

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Desempenho geral

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qualidade da aula

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique e indique sugestões:

(Campo aberto)

4- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão. Excluídas as seguintes perguntas, em virtude da configuração atual: “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?” e “Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?”

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma, se aluno da graduação?

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório
6. Não houve

Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando o seu uso para o Ciclo de Estudos Avançados?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Comentários (apontamentos para melhorias, sugestões, pontos positivos e negativos)

(Campo aberto)

Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.

(Conceito 5 - As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis).

1- Perguntas para os alunos da graduação: (SET/2021)

20- Produção acadêmica- Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

21- Produção acadêmica - E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

(Conceito 5 - A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso [Conceito 5 - O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.]

1- Questionário Egressos Graduação 2019 (FEV/MARÇ/2021)

Para os egressos, a aplicação do questionário se dá 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico.

Assim sendo, em 2021 foi aplicada a pesquisa nos egressos de 2019.

O questionário foi encaminhado entre os dias 19 de fevereiro e 21 de março de 2021, de acordo com as seguintes perguntas:

Questionário egressos 2019 FDSM

Prezado (a),

Para a FDSM, sua opinião é muito importante a respeito das nossas atividades.

Contamos com a sua gentileza para responder a pesquisa abaixo até o dia 21/3/2021.

Por meio deste questionário pretende-se conhecer as opiniões sobre os pontos positivos e negativos da IES e a atual ocupação dos egressos do Curso de Direito da FDSM.

Agradecemos sua contribuição.

Atenciosamente,
CPA
3449-8152
cpa@fdsm.edu.br

***Obrigatório**

Qual é o seu nome? *

(texto aberto)

Você prestou o Exame da OAB? *

Sim

Não

Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado? *

Sim

Não

Não prestei o Exame da OAB

Você está trabalhando na área jurídica? *

Sim

Não

Não estou trabalhando

Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade? *

Advocacia

Defensoria Pública

Magistratura

Ministério Público

Docência

Delegado de Polícia

Outro(escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão)

Não estou trabalhando na área jurídica

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual: (texto aberto)

Você prestou concurso público? *

Sim

Não

Não tenho interesse

Fez ou está fazendo outro curso de graduação? *

Sim

Não

Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão? *

Sim

Não

Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho? *

Totalmente preparado

Muito preparado

Mais ou menos preparado

Nada preparado

Suas expectativas iniciais em relação ao curso *

Foram superadas

Foram atendidas

Foram parcialmente atendidas

Não foram atendidas

Avalie cada um dos itens abaixo em relação ao seu Curso de Direito na FDSM, colocando um X em sua opção: *

Excelente

Bom

Regular

Não sei

Grade curricular

Formação profissional voltada para o mercado de trabalho

Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores

Formação e preparo dos professores

Biblioteca

Espaço físico e instalações da Faculdade

Atividades extraclasse e eventos científicos

A vivência universitária

Atendimento ao aluno

Empregabilidade

Responsabilidade Social

Política de atendimento ao egresso

Relação com entidades de classe e empresas do setor

Promoção da cidadania e inclusão social

Grade curricular

Formação profissional voltada para o mercado de trabalho

Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores

Formação e preparo dos professores

Biblioteca

Espaço físico e instalações da Faculdade

Atividades extraclasse e eventos científicos

A vivência universitária

Atendimento ao aluno

Empregabilidade

Responsabilidade Social

Política de atendimento ao egresso

Relação com entidades de classe e empresas do setor

Promoção da cidadania e inclusão social

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

não sei responder

Com base na sua experiência, que componente (s) poderia (m) ser incorporado (s) à formação dos alunos da FDSM para facilitar sua inserção no mercado de trabalho?

(texto aberto)

Qual (s) disciplina (s) deveria ser reformulada (s) no curso?

(texto aberto)

Após o curso, você já participou de atividades na FDSM? *

Sim

Não

Se sim, qual?

(texto aberto)

Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação lato ou stricto sensu ou ainda Curso de Extensão? *

Sim

Não

Já participo ou participei

Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje? *

E-mail marketing

Site: www.fdsm.edu.br

WhatsApp

Redes sociais

Outro(escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão)

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual:

(texto aberto)

Fique à vontade para tecer comentários.

(texto aberto)

2- Questionário Egressos Especialização: (SET/2021)

Nome:

(Campo aberto)

Cidade atual:

(Campo aberto)

Especialização em:

(Campo aberto)

Período:

(Campo aberto)

1. Você tem intenção em se matricular no curso de Mestrado?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2- Contribuições da Pós-graduação lato sensu. Assinale uma das alternativas abaixo:

1. A Especialização da FDSM complementou as minhas atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; (0 votos)

0%

2. A Especialização da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação. (0 votos)

0%

3- Motivação e Expectativas. A motivação para procurar a Especialização da FDSM foi:

1. melhoria do currículo (0 votos)

0%

2. necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo; (0 votos)

0%

3. aumentar os conhecimentos na área de atuação; (0 votos)

0%

4. possibilidade de melhora de meus ganhos financeiros no âmbito de minha atuação profissional; (0 votos)

0%

5. por recomendação institucional acadêmica; (0 votos)

0%

6. Outro. (0 votos)

0%

Se escolheu "Outro", indicar qual:

(Campo aberto)

4 - Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

3- Questionário Egressos Mestrado (SET/2021)

1- Dados de identificação - nome

(Campo aberto)

Cidade atual:

(Campo aberto)

2- Intenção de continuar a carreira acadêmica em nível de Doutorado

1. Concluiu doutorado na universidade (0 votos)

0%

2. Está cursando doutorado na universidade (0 votos)

0%

3. Pretende cursar (0 votos)

0%

4. Não possui a intenção de cursar (0 votos)

0%

Complemento da pergunta 2

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: A) Qual atividade profissional você está desempenhando no momento?

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: B) Possui vínculo com instituição de ensino ou pesquisa? Qual o cargo ou função?

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: C) Realiza atividades de liderança acadêmica ou profissional, tais como coordenação de curso, grupo de pesquisa ou outras atividades de natureza administrativa? Explique.

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: D) Possui vínculo com organização não governamental, movimentos sociais ou qualquer outro tipo de organização que realiza trabalhos sociais?

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: E) Qual era a sua atividade profissional antes do início do curso de mestrado?

(Campo aberto)

4- Publicações e produção técnica: A) A sua dissertação de mestrado foi publicada na forma de livro, artigo ou gerou outros tipos de publicações científicas?

(Campo aberto)

4- Publicações e produção técnica: B) Se não foi publicada, tem a intenção de publicar?

(Campo aberto)

4- Publicações e produção técnica: C) Após a conclusão do curso de mestrado como você continuou a contribuir para meio acadêmico, científico e profissional?

1. Publicação de artigos em periódicos indexados (0 votos)

0%

2. Publicação de livros (0 votos)

0%

3. Publicação de capítulos de livros (0 votos)

0%

4. Publicação de textos em jornais, blogs ou revistas de natureza jornalística (0 votos)

0%

5. Apresentação de trabalhos em eventos (0 votos)

0%

6. Não (0 votos)

0%

7. Sem resposta (0 votos)

0%

5- Contribuições do Programa de Mestrado:

1. O Mestrado da FDSM produziu modificações substanciais em minhas atividades profissionais; (0 votos)

0%

2. O Mestrado da FDSM complementou as minhas atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; (0 votos)

0%

3. O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação; (0 votos)

0%

4. O Mestrado da FDSM aumentou minha capacidade de lidar com problemas interdisciplinares no campo de pesquisa e ensino; (0 votos)

0%

5. O Mestrado da FDSM serviu basicamente para a minha promoção; (0 votos)

0%

6. Nenhuma das alternativas anteriores. (0 votos)

0%

Se selecionou nenhuma das alternativas anteriores. Especificar o que o Mestrado da FDSM proporcionou a você:

(Campo aberto)

6- A motivação para procurar o Mestrado da FDSM foi:

1. melhoria do currículo; (0 votos)

0%

2. necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo; (0 votos)

0%

3. aumentar os conhecimentos na área de atuação; (0 votos)

0%

4. possibilidade de remuneração; (0 votos)

0%

5. por recomendação institucional acadêmica; (0 votos)

0%

6. Outro. (0 votos)

0%

7. Em branco (0 votos)

0%

Se escolheu "outro" especificar:

(Campo aberto)

7- Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.

(Conceito 5 - A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.

Perguntas sobre Intercâmbio para alunos da graduação: (SET/2021)

Em virtude da pandemia da Covid-19, algumas questões utilizadas em anos anteriores foram excluídas, tais como: “Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.” e “Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.”

1- Intercâmbio - Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

O que indica para expandir as atividades dos programas de cooperação e intercâmbios de ensino e de mobilidade docente e discente, fortalecendo a presença da FDSM na comunidade internacional, considerando o momento em que vivemos?

(campo aberto)

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

[Conceito 5 - Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver), publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas e promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo da FDSM

Como o processo seletivo não se desenvolveu nas instalações da IES, esta pesquisa restou prejudicada.

2- Pesquisas frequentadores das instalações e evento com os alunos do cursinho e bate papo com as famílias.

Em virtude da pandemia da Covid-19, as pesquisas com a comunidade externa estão suspensas no ano de 2021.

3- Pesquisa com clientes do Escritório Modelo (MÊS com atendimento)

Em virtude da pandemia da Covid-19, as pesquisas com a comunidade externa estão suspensas no ano de 2021.

4- Pesquisa com os conveniados do Núcleo de Prática Jurídica (JUN/2021)

Prezado (a) conveniado (a),

Pedimos a gentileza de completar este breve questionário, que nos ajudará a aprimorar nossos serviços e obter os melhores resultados.

Fique à vontade para expressar suas sugestões, elogios ou críticas.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação - CPA FDSM

(35) 3449-8152 - cpa@fdsms.edu.br

Atualmente há estagiários da FDSM atuando em seu escritório, empresa ou órgão público?

() sim () não

Se sim, de um modo geral, como você avalia as atividades desenvolvidas pelo estagiário da FDSM?

() Muito satisfatórias

() Satisfatórias

() Regulares

() Insatisfatórias

A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:

() Muito satisfatória

() Satisfatória

() Regular

() Insatisfatória

Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

() Muito Importante () Essencial () Relevante

Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você indicar a FDSM para outro escritório, empresa ou órgão público ou um amigo ou conhecido? (Marque com um X em cima do número)

NEM UM POUCO PROVÁVEL					EXTREMAMENTE PROVÁVEL					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Comentários:

5- Público em geral (SET 2021)

Disponível na página da CPA para o público em geral.

Informações da Enquete

Título da Enquete:	Avaliação Institucional Comunidade Externa - 2021
Data de Publicação:	01/09/2021
Data de Expiração:	01/10/2021
Descrição da Enquete:	Prezado(a), Para a Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM) é de suma importância a sua opinião a respeito das nossas atividades. Por isso, solicitamos a gentileza de responder a pesquisa abaixo. Agradecemos a sua preciosa contribuição Comissão Própria de Avaliação (CPA) - FDSM (35)3449-8152 cpa@fdsms.edu.br Nota: pesquisa direcionada à comunidade externa, não vinculada à IES. Por favor, não responda se você for acadêmico, docente, técnico-administrativo, egresso.

Perguntas da Enquete

Todas as perguntas com alternativas são obrigatórias.

1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM?

Sim

Não

6- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

7- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não sei responder

8- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM?

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

Não sei responder

9- Você já ouviu falar da Pós-graduação e do Mestrado da FDSM?

Sim

Não

10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?

Sim

Não

11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais?

Sim

Não

12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?

Sim

Não

13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória?

Sim

Não

14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

Essencial

Muito importante

Relevante

15 - Qual é o seu nome?

16 - Qual a sua profissão?

17- Deixe um contato, por favor (e-mail ou telefone). O intuito é apenas informá-lo (a) quando o resultado da pesquisa, que não contém os seus dados pessoais, será publicado no nosso site. A CPA agradece sua participação.

Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(Conceito 5 - A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.

1- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2021)

24- Comunicação - Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

25-Comunicação - avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos):

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

26- Comunicação - avalie o site da FDSM:

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

27- Comunicação - avalie o e-mail de notícias acadêmicas

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

28- Comunicação- avalie a comunicação via WhatsApp da FDSM

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

29- Comunicação - avalie o portal do aluno

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

30- Comunicação – Avalie as redes sociais da FDSM.

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

31- Comunicação – Você deseja ser comunicado sobre os eventos e cursos da FDSM via mensagens de WhatsApp?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

32- Comunicação - avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As informações dos canais de comunicação transitam de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

33- Comunicação - Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

34- Comunicação - O que sugere para aumentar a comunicação da FDSM, divulgando informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa, documentos institucionais relevantes; ampliando os mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria; favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica; fomentando a manifestação da comunidade e gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional?

(campo aberto)

2- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2021)

Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.

(Conceito 5 - A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.12 Apoio ao discente (Conceito 5 - O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2021)

Perguntas da Enquete

Qual a turma em que você está matriculado?

1. A (0 votos)

0%

2. D (0 votos)

0%

Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?

1. Site da FDSM (0 votos)

0%



O que você achou do conteúdo do hotsite do vestibular?

1. Completo e objetivo - encontrei facilmente todas as informações que precisava (0 votos)

0%

2. Completo e confuso - tive dificuldade para encontrar todas as informações que precisava (0 votos)

0%

3. Incompleto e confuso - não encontrei todas as informações que precisava (0 votos)

0%

Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?

1. Site (0 votos)

0%

2. E-mail (0 votos)

0%

3. Avisos do professor em sala de aula (0 votos)

0%

4. Cartaz em quadro de avisos em sala de aula e quadros externos (0 votos)

0%

5. WhastsApp (0 votos)

0%

6. Redes Sociais (0 votos)

0%

Como você avalia o atendimento da FDSM quanto ao esclarecimento de dúvidas no período que antecedeu o vestibular? Ex: Você mandou e-mail para saber o local das provas, telefonou ou enviou mensagem por WhatsApp: como foi este atendimento? Caso você não tenha se utilizado deste serviço deixe em branco

(Campo aberto)

A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito Insatisfatória (0 votos)

0%

Na sua percepção, os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural são satisfatórios?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Por que você escolheu a FDSM?

1. Indicação de parentes e amigos (0 votos)

0%

2. Localização (0 votos)

0%

3. Qualidade de ensino (0 votos)

0%

4. Outro motivo (0 votos)

0%

Se você selecionou "outro motivo" na pergunta acima, descreva qual:

(Campo aberto)

Você assistiu à palestra promovida pela FDSM sobre Direito com Prof. Conti?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

O momento da pandemia pela COVID-19 levou a todos nós, de forma repentina, a uma condição nunca antes vivenciada, precisando nos adaptarmos a várias situações como o isolamento social. Sobre a condição de isolamento:

1. Estou com familiar/familiares. (0 votos)

0%

2. Estou acompanhado (a), mas sem os familiares (0 votos)

0%

3. Encontro-me sozinho(a) (0 votos)

0%

4. Não fiquei em isolamento (0 votos)

0%

5. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Você estudou remotamente ao longo do ano de 2020?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Se sim, fale sobre sua experiência com as aulas remotas

(Campo aberto)

Comente, se possível, um pouco de sua rotina de estudos e se houve dificuldades no aprendizado.

(Campo aberto)

Como você avalia, até o presente momento, suas experiências de aulas online na FDSM?

1. Muito satisfatórias (0 votos)

0%

2. Satisfatórias (0 votos)

0%

3. Regulares (0 votos)

0%

4. Insatisfatórias (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatórias (0 votos)

0%

Sugestões

(Campo aberto)

**2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes:
(SET/2021)**

35- Política de Atendimento aos Discentes - Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico no Núcleo de Psicopedagogia?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

36- Política de Atendimento aos Discentes - Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

37- Política de Atendimento aos Discentes - Entre os serviços abaixo, marque o (s) setor (es) que precisou de atendimento neste ano (esta pergunta aceita apenas uma resposta. Se for mais de um serviço, selecionar a opção “vários” e escreva no campo aberto da próxima questão)

1. Apoio Financeiro (0 votos)

0%

2. Apoio Psicopedagógico (0 votos)

0%

3. Coordenação de Curso (0 votos)

0%

4. Ouvidoria (0 votos)

0%

5. Secretaria Acadêmica (0 votos)

0%

6. Suporte de Tecnologia da Informação (0 votos)

0%

7. Todos acima (0 votos)

0%

8. Vários (escreva quais, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

9. Outros não relacionados aqui (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

38- Se selecionou na questão anterior a opção - Vários ou Outros – escreva aqui:

(Campo aberto)

39- Política de Atendimento aos Discentes - O que sugere para a expansão dos programas de acolhimento e permanência do discente, de acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios não obrigatórios e apoio psicopedagógico, ampliando os esforços institucionais para garantir as condições de permanência dos estudantes? (campo aberto)

40- Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados, por meio do Diretório Acadêmico, na CPA ou no Colegiado do Curso da FDSM.

() 1 (discordo totalmente)

() 2

- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- Não sei responder

3- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2021 e DEZ/2021/JAN/2022)

* automático do sistema

Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório

2 - Você ficou satisfeito (a) com a orientação recebida?

1. Sim
2. Não

3 - Em caso negativo na pergunta 2 justifique sua resposta.

(Campo aberto)

4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?

1. Sim
2. Não

5 - Comentários/Sugestões

(Campo aberto)

Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

[Conceito 5 - As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais].

(Vide pesquisa no item 3.5, 3.6 e 3.11).

41- Ações - Como gostaria que a FDSM ampliasse suas ações de estímulo para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais, considerando o momento atual?

(Campo aberto)

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Formulário substituto.

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, em função da crise sanitária, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino da graduação (aulas ao vivo transmitidas pelo zoom a partir da sala de aula e que permanecem gravadas no portal do aluno. Como reflexo, parte da turma encontra-se on-line e outra na sala de aula, em sistema de rodízio de alunos, cumprindo o protocolo sanitário e para segurança de todos.

Assim, a avaliação da infraestrutura da IES não poderá ser avaliada pela integralidade da comunidade acadêmica.

Desse modo, a pesquisa foi simplificada com inclusão da resposta “não sei responder” para os alunos da graduação. O monitoramento dos indicadores do sistema de gestão da qualidade relacionados com o tema foi suspenso em 2021. As novas questões terão como referência, além de algumas aplicadas em anos anteriores, o conceito 5 do instrumento de avaliação Externa- Recredenciamento, Eixo 5 – infraestrutura, datado outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação Institucional – Instrumentos, nos itens que forem aplicáveis à IES e ao público respondente.

[https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.p
df](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf)

Para os alunos do *mestrado e especialização*, há questionários específicos, adaptados de acordo com o distanciamento social, relacionados no eixo 3, políticas acadêmicas (vide páginas anteriores). Desse modo, quatro itens do eixo 5, infraestrutura física, serão agregados ao formulário do eixo 2, desenvolvimento institucional, para avaliação destes alunos, em outubro de 2021, apontados a seguir no indicador “Recursos de tecnologias de informação e comunicação”.

Indicador 5.1 Instalações administrativas

(Conceito 5 - As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. (Conceito 5 - Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.)

Questionário para docentes, discentes da graduação e técnico-administrativos (OUT/2021)

Na sua opinião, as instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados?

- sim
- não
- não sei responder

Indicador 5.2 Salas de aula

(Conceito 5 - As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.4 Salas de aula (**Conceito 5** - As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.)

Pesquisa com os alunos da graduação sobre as salas de aulas: (OUT/2021)

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.

- 1 (discordo totalmente)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- Não sei responder

As salas de aula atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.

- sim
- não

não sei responder

Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas: (OUT/2021)

As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa

sim

não

não sei responder

Indicador 5.4 Sala de professores

(As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.3 Sala coletiva de professores (A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.)

Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação: (OUT/2021)

As salas de professores atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados

sim

não

não sei responder

Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes

(Conceito 5 - Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador (**Conceito 5** - O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.)

Questionário para discentes da graduação, docentes e técnico-administrativos (OUT/2021)

Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento

- sim
- não
- não sei responder

Avaliação dos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso: (OUT/2021)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5 - A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso. [Conceito 5- O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral e permite o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, por meio de um plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.]

A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.

- 1 (discordo totalmente)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- não sei responder

Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

(Conceito 5 - Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.)

Questionário para docentes, discentes da graduação e técnico-administrativos (OUT/2021)

Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.

- sim
- não
- não sei responder

Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

(Conceito 5 - A infraestrutura para bibliotecas atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.)

Questionário para docentes e discentes da graduação (OUT/2021)

A infraestrutura para biblioteca atende às necessidades institucionais, apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.

- sim
- não
- não sei responder

Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

(Conceito 5 - Há plano de atualização do acervo descrito no PDI, e viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores.)

Questionário para discentes da graduação (OUT/2021)

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. Não sei responder (0 votos)
0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Questionário para discentes da graduação e docentes (OUT/2021)

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Indicador 5.11 Salas de apoio de informática

[Conceito 5 - As salas de apoio de informática ou estrutura equivalente atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática (**Conceito 5** - O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.)

Questionário para alunos da graduação e docentes (OUT/2021)

A sala de apoio de informática atende às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de softwares, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.

- sim
- não
- não sei responder

Indicador 5.12 Instalações sanitárias

(Conceito 5 - As instalações sanitárias atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de banheiros familiares e fraldários.)

Questionário sobre as instalações sanitárias com alunos da graduação, colaboradores e professores: (OUT/2021)

A seguir, leia cuidadosamente a assertiva e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “não sei responder”:

A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.

- 1 (discordo totalmente)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 (concordo totalmente)
- Não sei responder

Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

(Conceito 5 - Os recursos de tecnologias de informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas comprovadamente inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem [Conceito 5 - As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes, discentes e tutores (estes últimos, quando for o caso), asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso].

Questionário para os alunos da graduação (Out/2021)

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações. *(Questão aplicada também aos alunos da especialização e mestrado)*

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os alunos tivessem condições de acessar o conteúdo e material produzido pelo docente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pelo meu curso.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)



2. 2 (0 votos)



3. 3 (0 votos)



4. 4 (0 votos)



5. 5 (0 votos)



6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)



7. Não sei responder (0 votos)



Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (ambiente virtual de aprendizagem).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)



2. 2 (0 votos)



3. 3 (0 votos)



4. 4 (0 votos)



5. 5 (0 votos)



6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)



7. Não sei responder (0 votos)



Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes? (Questão aplicada também aos alunos da especialização e mestrado)

Sim (0 votos)



Não (0 votos)



Não sei responder (0 votos)



Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2021 Rev.03

O ambiente virtual de aprendizagem está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, garantindo a interação entre docentes e discentes, com adoção de recursos inovadores. *(Questão aplicada também aos alunos da especialização e mestrado)*

- sim
- não
- não sei responder

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino. Como reflexo, o docente teve que conciliar o público presente na sala de aula, com os conectados por meio das tecnologias digitais. Assim, conte-nos como foi sua experiência positiva e negativa durante o ano considerando essa nova realidade educacional. O que entende que pode ser melhorado? (campo aberto)

O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade? *(Questão aplicada também aos alunos da especialização e mestrado)*

(campo aberto)

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, salas de aulas, auditórios, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos?

(campo aberto)

Enquete uso de tecnologias digitais no desenvolvimento das metodologias ativas em sala de aula para os professores (JUN/2021)

Prezado (a) professor (a),

Com o objetivo de verificar o uso das tecnologias digitais em sala de aula, por gentileza, responder o questionário a seguir.

Agradecemos a participação.

Comissão Própria de Avaliação - CPA FDSM

1- Indique seu grau de conhecimento/intimidade com as ferramentas para gestão de tempo e interatividade metodológica *

Respostas (Não conheço, Conheço pouco, Conheço muito)

Opções:

Google Tarefas

Google Keep

Google Meet

Google Drive

Google Apresentações

Google Formulário
Google Documentos
Google Jamboard
Trello
Padlet
Webinarjam
Zoom
Vimeo
Prezi
Canva
Jamboard
Khoot
Genially

Você conhece alguma ferramenta digital aplicável na Educação Superior e gostaria de compartilhar? *

Sim
Não

Se conhece alguma ferramenta digital aplicável na Educação Superior, por gentileza, indique qual
(campo aberto)

Questionário para os professores da graduação: (OUT/2021)

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibiliza ferramentas aos docentes que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações.

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)



9. 2 (0 votos)



10. 3 (0 votos)



11. 4 (0 votos)



12. 5 (0 votos)



13. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

14. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os professores tivessem condições de ofertar o conteúdo e material da(s) disciplina (s).

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

9. 2 (0 votos)

0%

10. 3 (0 votos)

0%

11. 4 (0 votos)

0%

12. 5 (0 votos)

0%

13. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

14. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades propostas pela minha disciplina .

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

9. 2 (0 votos)

0%

10. 3 (0 votos)

0%

11. 4 (0 votos)

0%

12. 5 (0 votos)

0%

13. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

14. não sei responder (0 votos)

0%

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.

8. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

9. 2 (0 votos)

0%

10. 3 (0 votos)

0%

11. 4 (0 votos)

0%

12. 5 (0 votos)

0%

13. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

14. não sei responder (0 votos)

0%

Em sua opinião, os recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM são eficazes?

Sim (0 votos)

0%

Não (0 votos)

0%

Não sei responder (0 votos)

0%

O ambiente virtual de aprendizagem está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, garantindo a interação entre docentes e discentes, com adoção de recursos inovadores.

() sim

() não

() não sei responder

Sobre a participação dos alunos nas aulas ao vivo, o seu grau de satisfação é:

1. Muito satisfeito (0 votos)

0%

2. Satisfeito (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfeito (0 votos)

0%

4. Insatisfeito (0 votos)

0%

De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com o processo de ensino - aprendizagem, mediado por recursos remotos.

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino. Como reflexo, a sala de aula física integrou-se à sala de aula virtual por meio das tecnologias digitais. Assim, conte-nos como foi sua experiência positiva e negativa durante o ano considerando essa nova realidade educacional. O que entende que pode ser melhorado?

(campo aberto)

O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade?

(campo aberto)

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, salas de aulas, auditórios, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos?

(campo aberto)

Para os técnicos administrativos (OUT/2021)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, as ferramentas tecnológicas (portal administrativo, módulos da Totvs, etc) atendem satisfatoriamente o desempenho de suas funções?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM são eficazes?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não sei responder (0 votos)

0%

O ano de 2021 trouxe uma nova estrutura na FDSM, ou seja, a implementação de um sistema híbrido de ensino. Como reflexo, a sala de aula física integrou-se à sala de aula virtual por meio das tecnologias digitais. A sua atividade técnica-administrativa sofreu impacto com essa nova estrutura de ensino híbrido? Se sim, conte-nos a sua experiência positiva e negativa e sua opinião sobre essa nova realidade educacional. O que entende que pode ser melhorado?

O que indica para desenvolver os recursos de tecnologias de informação e comunicação, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade?

O que sugere na expansão e modernização da infraestrutura da FDSM, dentro das limitações estruturais já existentes, para ampliar às atividades e a acessibilidade da FDSM, considerando as instalações administrativas, sanitários, espaços de convivência, de alimentação e de atendimentos aos discentes nos próximos anos? (campo aberto)

Indicadores do eixo 5 não aplicáveis:

Indicador 5.3 Auditório(s) -> fechado ao público em virtude da pandemia

Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física -> não há prática presencial

Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA -> não Aplicável

Indicador 5.13 Estrutura dos polos EAD -> não aplicável

Indicador 5.14 Infraestrutura tecnológica-> não aplicável

Indicador 5.15 Infraestrutura de execução e suporte-> não aplicável

Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos-> não aplicável

Indicador 5.18 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA-> não aplicável