



Planejamento de autoavaliação institucional da FDSM

2020

Objetivo:	4
Metodologia:.....	4
Estratégias:.....	4
Recursos:.....	5
Questionários de autoavaliação FDSM	6
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	6
Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	6
Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	6
Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	6
Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	6
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	6
<i>(Campo aberto)</i>	10
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	10
Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	10
Dados da Graduação	10
1- Avaliação Corpo docente 2020 pelo Coordenador do Curso (DEZ/2020):	10
2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2020) – (DEZ/2020)	12
3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior – professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos (2019): (AGOSTO/2020).....	16
Prezado (a) Professor (a),	16
4- Autoavaliação Docente 2020 (professor se auto avaliando) (NOV/2020)	17
Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Docente (AGOS/NOV 2020)/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2020 (JUNH/NOV 2020)	20
5- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: (SET/2020)	21
6- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: (SET/2020)	35
7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2020)	36
8- Autoavaliação discente (NOV/2020):	42
9- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/NOV/2020).....	44
10- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação: (DEZ/2020)	45
11- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/2020)	45
12- Questionário para alunos evadidos da Graduação:	46

Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.	47
1- Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade)	47
2- Questionário com alunos evadidos da Especialização (NOV/2020)	49
Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	49
1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:	49
2- Questionário para os evadidos do Mestrado	50
Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.	51
1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2020)	51
Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	54
1- Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral): (SET/2020)	54
2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas	58
3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão	59
4- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados	63
Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.	65
1- Perguntas para os alunos da graduação: (SET/2020)	65
Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	65
1- Questionário Egressos Graduação 2018 (FEV/MARÇ/2020)	65
2- Questionário Egressos Especialização: (SET/2020)	70
3- Questionário Egressos Mestrado (SET/2020)	72
Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização	75
Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa	75
1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2020 da FDSM:	75
2- Pesquisas frequentadores das instalações e evento com os alunos do cursinho e bate papo com as famílias.	75
Em virtude da pandemia da Covid-19, as pesquisas com a comunidade externa estão suspensas no ano de 2020.....	75
Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna	76
1- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2020)	76
2- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2020)	76
Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.	78
1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2020)	78
2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes: (SET/2020)	82

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

3- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2020 e DEZ/2020 JAN/2021)	82
Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	83
Eixo 5 - Infraestrutura Física	83
1- Autoavaliação institucional – Discentes – Avaliação da aprendizagem remota	83
2- Autoavaliação – Docentes – infraestrutura aulas remotas	93
3- Autoavaliação Institucional – Técnico-administrativo – infraestrutura teletrabalho	99

Objetivo:

Com intuito de promover autoavaliação na FDSM para melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela instituição, segue roteiro do ano de 2020.

Metodologia:

Conforme definido em reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA, após análise dos cinco eixos dispostos, a presente proposta para avaliação institucional em 2020 concentra-se nos eixos **1 (planejamento institucional), 3 (políticas acadêmicas), e 5 (infraestrutura)**. Usa-se também questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, e os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Algumas questões já foram aplicadas no primeiro semestre de 2020, conforme o cronograma disponível no link da CPA.

Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, por força de Decreto Estadual e determinação federal, que suspendeu as atividades presenciais, a maioria das aulas, no primeiro semestre de 2020, foi realizada em ambiente remoto. Assim, algumas questões sofreram ajustes ou foram excluídas. Já pesquisas do 2º semestre de 2020 também poderão ser modificadas, de acordo com o momento de sua aplicação.

Estratégias:

De acordo com a situação apresentada pela pandemia do Coronavírus, a sensibilização da comunidade respondente se dará apenas pelo uso de e-mail (pela Assessoria de Comunicação e CPA).

Os resultados serão divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional.

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação eixos 1, 3 e 5 serão ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do

pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Recursos:

Para a coleta de dados a CPA/FDSM poderá utilizar portal do aluno ou e-mail, dependendo da pesquisa a ser aplicada.

Para o corpo docente, pelo portal do professor e para o corpo técnico administrativo, pelo portal administrativo.

Questionários de autoavaliação FDSM

Base legal utilizada: Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Recredenciamento, datado outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação Institucional – Instrumentos.

Encaixe: Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento; datado de outubro de 2017. Consultar <http://portal.inep.gov.br/> - Educação superior – Avaliação dos Cursos de Graduação – Instrumentos.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Indicador 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional [Conceito 5 -

O Relato Institucional analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional e é apropriado pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes.]

Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional [Conceito 5 - Há processo de autoavaliação institucional e atende às necessidades

institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com evidência de que todos os segmentos da comunidade acadêmica estão sensibilizados e se apropriam seus resultados.]

Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica [Conceito 5 - O processo de autoavaliação

ocorre com participação da sociedade civil organizada e de todos os segmentos da comunidade acadêmica (vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um deles), com abrangência de instrumentos de coleta e índice de participação crescente.]

Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados [Conceito 5 -

Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica]

Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação [Conceito 5 - Os relatórios de autoavaliação estão de acordo com a previsão de postagem para cada ano do triênio

(considerando os relatórios parciais e final previstos no planejamento da CPA), possuem clara relação entre si, impactam o processo de gestão da instituição e promovem mudanças inovadoras]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.

Indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa [Conceito 5 - A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso.]

1- Questionário sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os alunos da graduação, especialização e mestrado

1. Você sabe o que é Comissão Própria de Avaliação - CPA da FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2. Você sabe como é feita a representação dos alunos na Comissão Própria de Avaliação?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Você já visitou a página da CPA no site institucional e observou os vários links com importantes informações e documentos (PDI, Relatório de Autoavaliação, Planejamento de autoavaliação, Síntese com o resultado das autoavaliações, E-

book conhecendo a FDSM, Relato Institucional, Decisões dos Órgãos Colegiados,...)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

4. Você participa com frequência das pesquisas promovidas pela CPA?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

5. Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6. Você sabia que a sua participação nas pesquisas da CPA é essencial para a elaboração dos relatórios de autoavaliação e que contribui para o aprimoramento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

7. Você já acessou o relatório de autoavaliação da CPA?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

8. Você sabia que o processo de autoavaliação institucional é um instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

9. Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

10. Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

11. Faça comentários/sugestões para o planejamento e avaliação institucional da FDSM do próximo ano:

(Campo aberto)

2- Questionário sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os professores e técnico-administrativos

1. Você sabe o que é Comissão Própria de Avaliação - CPA da FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2. Você sabe como é feita a representação dos docentes/técnico administrativos na Comissão Própria de Avaliação?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Você já visitou a página da CPA no site institucional e observou os vários links com importantes informações e documentos (PDI, Relatório de Autoavaliação, Planejamento de autoavaliação, Síntese com o resultado das autoavaliações, E-book conhecendo a FDSM, Relato Institucional, Decisões dos Órgãos Colegiados,...)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

4. Você participa com frequência das pesquisas promovidas pela CPA?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

5. Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6. Você sabia que a sua participação nas pesquisas da CPA é essencial para a elaboração dos relatórios de autoavaliação e que contribui para o aprimoramento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

7. Você já acessou o relatório de autoavaliação da CPA?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

8. Você sabia que o processo de autoavaliação institucional é um instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

9. Você identifica a CPA como um canal de melhorias na IES?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

10. Você conhece algum caso ou situação em que os resultados das avaliações da CPA transformaram-se em ações concretas na IES?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

11. Faça comentários/sugestões para o planejamento e avaliação institucional da FDSM do próximo ano:

(Campo aberto)

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

[Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI), a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos, de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1
Indicador 1.4 Estrutura curricular [Conceito 5 - A estrutura curricular, constante no PPC e implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), evidencia a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de LIBRAS e mecanismos de familiarização com a modalidade a distância (quando for o caso), explicita claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta elementos comprovadamente inovadores.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.5 Conteúdos curriculares [Conceito 5 - Os conteúdos curriculares, constantes no PPC, promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando a atualização da área, a adequação das cargas horárias (em horas-relógio), a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica, a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, diferenciam o curso dentro da área profissional e induzem o contato com conhecimento recente e inovador.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.6 Metodologia. (Conceito 5 - A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdo, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.20 Número de vagas. [Conceito 5 - O número de vagas para o curso está fundamentado em estudos periódicos, quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na modalidade a distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso)].

Dados da Graduação

1- Avaliação Corpo docente 2020 pelo Coordenador do Curso (DEZ/2020):

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.5 Corpo docente: titulação. [Conceito 5 -O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso. [Conceito 5 - O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. [Conceito 5 - Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos].

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.7 Experiência profissional do docente. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência profissional no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.9 Experiência no exercício da docência superior. [Conceito 5 - O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.]

Para a avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente, que é realizada pelo Coordenador do Curso, e atendendo a orientação dele, foi criado o relatório com indicação dos aspectos positivos e negativos de maior destaque na atuação de cada professor, considerando:

Dimensão	Aspectos Positivos 	Aspectos Negativos 
Cumprimento de carga horária para o semestre X Trocas de aulas realizadas	<i>Menos de 10 dias de troca por ano</i>	<i>Acima de 10 dias de trocas por ano</i>
Cumprimento de prazos	<i>Tempo hábil</i>	<i>atraso</i>
Produção Intelectual	<i>Pelo menos 3 produções por ano</i>	<i>Menos de 3 produções no ano</i>
Resultado da avaliação dos alunos	<i>Porcentagem de respostas positivas acima de 70% no conjunto das disciplinas ministradas</i>	<i>Porcentagem de respostas positivas abaixo de 70% no conjunto das disciplinas ministradas</i>
Participação ativa na IES 1. Palestrante/responsável/ouvinte nas atividades do Núcleo de Extensão (atividades acadêmicas, cursos e projetos de extensão, ciclo de estudos avançados, Congresso Jurídico).	<i>Participação em eventos</i>	<i>Sem participação em eventos</i>
Participação ativa na IES	<i>Participação em bancas</i>	<i>Sem participação em</i>

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

2. Participação em Bancas de Monografias/Dissertações		<i>bancas</i>
Participação ativa na IES 3. Atuação no Núcleo de Pesquisa (grupo de pesquisa, grupo de estudo, iniciação científica)	<i>Participação em grupos de pesquisa, de estudos ou iniciação científica</i>	<i>Sem participação em grupos de pesquisa, de estudos ou iniciação científica</i>
Orientação Monográfica	<i>Com orientação</i>	<i>Sem orientação</i>
Ouvidoria	<i>Sem reclamações/elogios</i>	<i>Reclamações pontuadas como procedentes pelo Coordenador do Curso</i>
Auto formação e/ou formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da FDSM ou da iniciativa individual do docente, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais. (Cursos, Especializações, Mestrado, Doutorado, etc.)	<i>Pelo menos 1 curso realizado no ano</i>	<i>Nenhum curso</i>
SUB-TOTAL	xx pontos positivos	xx pontos negativos

Todos os dados objetivos são extraídos de cada sistema vinculado à atividade acima relacionada.

Com base na avaliação acima, o Coordenador do Curso responde as seguintes questões:

1- Com base no relatório de avaliação por professor (clique no link acima mencionado no item descrição da enquete) pondere sobre o total de aspectos positivos e negativos e faça uma avaliação global e comparativa sobre a contribuição do avaliado em questão.

(Campo aberto)

2- Comentários (opcional) do avaliador

(Campo aberto)

2- Corpo docente avaliando o Coordenador do Curso (atuação 2020) – (DEZ/2020)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL. Indicador 2.3 Atuação do coordenador [Conceito 5- A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua].

A presente pesquisa tem o objetivo de avaliar a qualidade da atuação do Coordenador do Curso no ano de 2020. Esta avaliação é parte integrante do indicador de desempenho da Coordenação. Por gentileza, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder":

Os métodos de comunicação administrativa utilizados pelo Coordenador para a interação com os professores (e-mail, WhatsApp e reuniões), assim como o tempo de resposta, são adequados e atendem às demandas.

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

Quando você apresenta uma demanda, seja ela um problema ou uma necessidade de orientação, o Coordenador corresponde de maneira adequada

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador busca de forma constante melhorias didático-pedagógicas e de infraestrutura para o curso, inclusive no período de isolamento social

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador aprova e revisa os planos de curso de cada disciplina

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador orienta e fiscaliza a execução do calendário acadêmico

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador dá orientação pedagógica e institucional ao corpo docente

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador acompanha o trabalho pedagógico desenvolvido pelo corpo docente e os registros periódicos da aprendizagem dos estudantes, auxiliando os professores a redimensionar a sua prática pedagógica

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador realiza a mediação entre o corpo docente e o NDE, divulgando as diretrizes/orientações emanadas e discutindo e encaminhando sugestões viáveis para melhoria do trabalho pedagógico da FDSM

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

O Coordenador administra a potencialidade do corpo docente, favorecendo a integração e a melhoria contínua

1 (discordo totalmente)

2

3

4

5

6 (concordo totalmente)

Não sei responder

Comentários

(Campo aberto)

3- Autoavaliação docente referente ao ano anterior – professor analisa o resultado das pesquisas respondidas pelos alunos (2019): (AGOSTO/2020)

Prezado (a) Professor (a),

Em busca da melhoria contínua dos processos avaliativos, solicito a gentileza de analisar o resultado de sua avaliação no ano de 2019 e responder as questões abaixo.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Elias Kallás Filho

Coordenador do Curso.

Nome do Professor:

Disciplina(s):

Período(s)/Turma(s):

Na avaliação dos alunos relativa à (s) disciplina (s) ministrada (s) por V. S.^a no 1º semestre de 2018, o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) ficou abaixo de 70% em algum quesito? Qual (quais)?

Na avaliação dos alunos relativa à (s) disciplina (s) ministrada (s) por V. S.^a no 2º semestre de 2018, o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) ficou abaixo de 70% em algum quesito? Qual (quais)?

Quais serão as ações para a melhoria de sua prática, com base nas observações acima?

4- Autoavaliação Docente 2020 (professor se auto avaliando) (NOV/2020)

Perguntas da Enquete

1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

3 - Sua dedicação à preparação das aulas gravadas e ao vivo, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides, vídeos e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

6- O cumprimento dos prazos de elaboração de provas?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não houve pedidos de revisão de prova (0 votos)

0%

8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

9- Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

10- Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca física e virtual?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

11- Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

12- Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

13- Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

14- Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

4. Não aplicável (0 votos)

0%

15- O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

16- Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?

1. Ótimo (0 votos)

0%

2. Bom (0 votos)

0%

3. Insatisfatório (0 votos)

0%

17- Sinta-se à vontade para comentários e sugestões.

(Campo aberto)

Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente (AGOS/NOV 2020)/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2020 (JUNH/NOV 2020)

Questionário com base nos indicadores da qualidade inseridos no SGQ, excluindo, excepcionalmente em virtude do afastamento social decorrente da pandemia da COVID-19, as perguntas baseadas nas atividades presenciais, tais como: “Você considera que o professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?”, “O seu professor permite que os alunos o questionem durante as aulas no intuito de elucidar dúvidas da disciplina?” e “O professor consegue manter a disciplina na sala de aula?”.

1- Você considera que as aulas são adequadamente planejadas?

- Sim
- Não

2- O conteúdo da disciplina foi ministrado com clareza?

- Sim
- 1. Não

3- O teor da disciplina foi trabalhado com profundidade?

- Sim

2. Não

4- Você considera que o professor consegue evidenciar a importância da disciplina para sua formação?

1. Sim

2. Não

5- O conteúdo trabalhado corresponde com o que foi apresentado no plano de ensino da disciplina?

1. Sim

2. Não

6- Como você considera o nível de exigência das avaliações?

- Insuficiente
- Adequado
- Excessivo

Observação:

- Nesta avaliação não há campo aberto para comentários dos discentes. (Exceto para dependências e adaptações)
- Pesquisa individualizada por professor
- Alunos de dependências que fazem aulas em turmas regulares são excluídos da pesquisa.

5- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: (SET/2020)

1- Ações acadêmico-administrativas - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2- Ações acadêmico-administrativas - você entende que o número de aulas (carga horária) das disciplinas do seu atual período é suficiente para desenvolver o conteúdo das matérias?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3- Ações acadêmico-administrativas - Você acredita que a matriz curricular atende aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

4- Ações acadêmico-administrativas - como você classifica a forma com que os conteúdos lhe são transmitidos:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5- Ações acadêmico-administrativas - O curso está correspondendo as suas expectativas?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

7- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. Não sei responder (0 votos)
0%

8- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. Não sei responder (0 votos)
0%

9- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

10- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

11- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder:

responder: O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

12- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

13- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

14- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

15- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

16- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

17- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

18- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

19- Ações acadêmico-administrativas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Planos de Ensino

20- Planos de Ensino - Você conhece o Plano de Ensino das Disciplinas?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

21- Planos de Ensino - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

22- Planos de Ensino - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

23- Planos de Ensino - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Material Didático

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.18 Material didático [Conceito 5 - O material didático descrito no PPC, disponibilizado aos discentes, elaborado ou validado pela equipe multidisciplinar (no caso de EAD) ou equivalente (no caso presencial), permite desenvolver a formação definida no projeto pedagógico, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica, sua acessibilidade metodológica e instrumental e a adequação da bibliografia às exigências da formação, e apresenta linguagem inclusiva e acessível, com recursos comprovadamente inovadores.]

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. Indicador 3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático no PPC. Nosso PPC contempla (Conceito 5 - processo de controle de produção ou distribuição de material didático está formalizado, atende à demanda e possui plano de contingência para a garantia de continuidade de funcionamento e dispõe de um sistema informatizado de acompanhamento para gerenciamento dos processos, com uso de indicadores bem definidos.)

24- Material Didático - Você entende que o material didático institucional indicado pelos professores é suficiente?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

25- Material Didático - Na sua opinião, material didático institucional indicado contribui para a execução da formação definida no projeto pedagógico?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Monitoria

Questões para todos os alunos da graduação:

26- Monitoria - Você é incentivado a participar de projetos de monitoria?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

27- Monitoria - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Atividades Complementares:

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.10 Atividades complementares (**Conceito 5** - As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.)

28- Atividades Complementares - Você conhece a tabela de atividades complementares disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

29- Atividades Complementares - Como você avalia a divisão da carga horária da tabela de atividades complementares por modalidade?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

30- Atividades Complementares - Você tem conhecimento do boletim de eventos e atividades do Núcleo de Atividades Complementares?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

31- Atividades Complementares - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. **(Conceito 5 - Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.)**

32- Processos de ensino-aprendizagem - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

40- Geral - A organização do conteúdo e a metodologia empregada favorecem a aprendizagem?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

41- Geral - A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

44- Geral - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As disciplinas cursadas contribuem para sua formação integral, como cidadão e profissional:

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

45- Políticas Acadêmicas - Faça comentários ou deixe sugestões sobre os temas que foram avaliados

(Campo aberto)

6- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: (SET/2020)

26- Você participou do ENEM no ano passado?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

27- Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?

1. Não estou encontrando dificuldades (0 votos)

0%

2. Estou com dificuldades (0 votos)

0%

28- Se selecionou - Estou com dificuldades- na questão acima, explique quais:

(Campo aberto)

29- Após o primeiro semestre de aula, os conteúdos e as atividades trabalhados em sala de aula estão de acordo com o que você esperava para a sua formação profissional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

30- Nos primeiros dias de aula você recebeu informações gerais sobre o curso, corpo docente, conteúdos das disciplinas, critérios de avaliação, bibliografias, trabalho monográfico, atividades complementares, atividades de estágio, enfim, aviso de como o curso seria desenvolvido?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

7- Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: (SET/2020)

Estágio Curricular Supervisionado

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado (Conceito 5 - O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com o(s) ambiente(s) de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio.)

26- Estágio Curricular Supervisionado - Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie os convênios firmados

Muito satisfatórios (0 votos)

0%

Satisfatórios (0 votos)

0%

Regulares (0 votos)

0%

Insatisfatórios (0 votos)

0%

Muito insatisfatórios (0 votos)

0%

27- Estágio Curricular Supervisionado - Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie o atendimento do Núcleo de Prática Jurídica

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

28- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

29- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

30- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

31- Estágio Curricular Supervisionado - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

Trabalho de Conclusão de Curso

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.
Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) (**Conceito 5** - O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.)

34- Trabalho de Conclusão de Curso - A relação entre orientadores e alunos em desenvolver projetos de pesquisa, em sua opinião, é adequada?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

35- Trabalho de Conclusão de Curso - O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

36- Trabalho de Conclusão de Curso - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

37- Trabalho de Conclusão de Curso - Qual meio é utilizado para orientação?

1. Reuniões presenciais (0 votos)

0%

2. E-mail (0 votos)

0%

3. Outro (0 votos)

0%

4. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

38- Trabalho de Conclusão de Curso - se selecionou outro na pergunta anterior, escreva qual o meio utilizado para orientação:

(Campo aberto)

39- Trabalho de Conclusão de Curso - Está satisfeito (a) com esta forma de orientação?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

40- Trabalho de Conclusão de Curso - O (A) orientador (a) dá suporte necessário para você desenvolver seu trabalho de Monografia

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

41- Trabalho de Conclusão de Curso - O (A) orientador (a) indica bibliografia para consulta.

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

42- Trabalho de Conclusão de Curso - Como você avalia o desempenho do seu (sua) orientador (a)

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

7. Não tive orientação ainda (0 votos)

0%

43- Trabalho de Conclusão de Curso - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Monografias?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

8- Autoavaliação discente (NOV/2020):

Perguntas da Enquete

1- Autoavaliação discente: Sua assiduidade nas aulas ao vivo (consiste em estar presente de forma regular) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

2-Sua pontualidade nas aulas ao vivo (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

3-Autoavaliação discente: Sua participação nas aulas ao vivo nas disciplinas do(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

4-Autoavaliação discente: Sua regularidade no acompanhamento das aulas gravadas no(s) período(s) letivo(s) deste ano

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

5- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6- Autoavaliação discente: Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

7- Autoavaliação discente: De modo geral, o seu desempenho neste ano foi:

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

9- Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação: (JULH/NOV/2020)

1- Monitoria para o corpo docente da graduação - Como você avalia o programa de monitoria no geral:

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

2- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie a divulgação

Muito satisfatória

Satisfatória

Regular

Insatisfatória

Muito insatisfatória

3- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie o professor responsável

Muito satisfatório

Satisfatório

Regular

Insatisfatório

Muito insatisfatório

4- Monitoria para o corpo docente da graduação - avalie as atividades planejadas:

Muito satisfatórias

Satisfatórias

Regulares

Insatisfatórias

Muito insatisfatórias

5- Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório nos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

6- Deixe seus comentários e sugestões para o Programa de Monitoria da Graduação

(Campo aberto)

10- Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação: (DEZ/2020)

Pela excepcionalidade da situação atual, em virtude da pandemia da Covid-19, e do distanciamento dos alunos, a pesquisa no ano de 2020 não será realizada.

11- Questionário para alunos concluintes (10º períodos) do corrente ano (DEZ/2020)

Aplicação realizada em formulário impresso pelo setor comercial e compilado no ano seguinte, após atualização cadastral.

Nome:		
Endereço:	Nº	Bairro:
Cidade:	CEP:	Estado:
1º Telefone fixo:	2º Telefone fixo:	
1º Celular:	2º Celular:	

1º E-mail:	2º E-mail:
------------	------------

1- Quais cursos você teria interesse de cursar futuramente?
() Extensão, na(s) área (s) de: _____
() Especialização, na(s) área (s) de: _____
() Mestrado e/ou Doutorado, na(s) área (s) de: _____
() Não tenho interesse.

2- Quanto a sua inserção no mercado de trabalho, você:		
• Está trabalhando?	() Sim	() Não
• Está trabalhando na área jurídica?	() Sim	() Não
• Se está trabalhando na área jurídica, em qual função/atividade?		
• Você prestou o Exame da OAB?	() Sim	() Não
• Se prestou o Exame da OAB, foi aprovado?	() Sim	() Não
• Tem interesse em prestar concurso?	() Sim	() Não
• Se tem interesse em prestar concurso, qual?		

3- Com base na sua experiência, que componente (s) poderia (m) ser incorporado (s) à formação dos alunos da FDSM para facilitar sua inserção no mercado de trabalho?

12- Questionário para alunos evadidos da Graduação:

Aplicação junto com o formulário na Secretaria, sem intervenção da CPA.

Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1. Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade)

*Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, a maioria das aulas da Especialização, no primeiro semestre de 2020, foi realizada em ambiente remoto. Como consequência, algumas questões aplicadas no questionário foram excluídas (tais como: “Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?”, “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?” e “Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando seu uso para a Pós-graduação?”) ou modificada (de “avalie o atendimento da Secretaria da Pós-graduação” para “avalie o suporte on line dado pela equipe da Secretaria da Pós-graduação”).

Para dezembro de 2020 será necessário revisar as questões de acordo com o momento atual.

Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.

ENSINO PÓS GRADUAÇÃO		Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Quadro docente (geral)	Domínio da matéria					
	Didática					
	Interação com a classe					
Disponibilidade de material didático						
Espaço físico - salas de aula						
Subdivisões do curso em módulos, se houver						
Sistema de avaliação						
Atendimento da secretaria da Pós graduação						
Biblioteca da FDSM						

Este módulo atendeu às suas expectativas:

	Marque um X
Foram superadas	
Foram atendidas	
Foram parcialmente atendidas	
Não foram atendidas	

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos neste módulo têm:

	Marque um X
Grande utilidade	
Utilidade razoável	
Pouca utilidade	
Nenhuma utilidade	

A profundidade do conteúdo deste módulo foi:

	Marque um X
Excessiva	
Satisfatória	
Insuficiente	

Comentários:

No caso do 3º módulo, avaliação do curso todo:

Quanto ao curso como um todo:

O programa do curso foi cumprido:

Sim Razoavelmente Não

O curso possibilitou o aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos:

Sim Razoavelmente Não

Qual a sua avaliação geral do corpo docente:

Muito satisfatória Satisfatória Regular Insatisfatória Muito Insatisfatória

Os recursos audiovisuais, caso tenham sido utilizados, foram satisfatórios quanto à quantidade e à qualidade:

Sim Razoavelmente Não

O curso como um todo atendeu satisfatoriamente as suas expectativas:

Sim Razoavelmente Não

Pretensão outro curso

Tem interesse de participar de outro curso na FDSM?

Sim Qual:

Não

Autoavaliação:

Qual é a sua autoavaliação (conhecimento adquirido, aproveitamento das aulas, etc)?

() Muito satisfatória () Satisfatória () Regular () Insatisfatória () Muito Insatisfatória

Faça comentários sobre o curso ou deixe sugestões no verso desta folha.

2- Questionário com alunos evadidos da Especialização (NOV/2020)

Conforme informações da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a pesquisa no ano de 2020 não será realizada, pois não houve evasão de alunos.

Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação; adicionalmente, a IES possui pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

1- Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:

A pesquisa sofreu **adaptações, em** virtude do distanciamento social. Vejamos:

Com respostas muito satisfatório, satisfatório, regular, insatisfatório e muito insatisfatório, foram aplicadas as seguintes questões:

- Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?
- Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?
- Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?
- Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?
- Avalie o suporte on line dado pela equipe da Secretaria da Coordenadoria Científica de Pós-graduação.

Já acessou a biblioteca digital disponível no portal do aluno para consulta de material relacionado à disciplina?

1. Sim
2. Não

A disciplina atendeu às suas expectativas:

3. Foram atendidas
4. Foram parcialmente atendidas
5. Foram superadas
6. Não foram atendidas

Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm

1. Grande utilidade
2. Utilidade razoável
3. Pouca utilidade
4. Nenhuma utilidade

A profundidade do conteúdo foi:

1. Satisfatória
2. Insuficiente
3. Excessiva

Com relação ao tempo estipulado para as aulas teóricas adotado pelo professor da disciplina, você considera:

Com respostas bom, excelente, médio, fraco, não aplicável, foram aplicadas as seguintes questões:

- Com relação ao tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios adotado pelo professor, você considera:
- Sobre o tempo disponível para o estudo individual desta disciplina, você considera:
- Com relação à sequência e organização do conteúdo ministrado pelo professor, você considera:
- Avalie a programação do conteúdo desta disciplina:
- Avalie a disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos
- Avalie a distribuição adequada do tempo para os conteúdos
- Avalie o alcance dos objetivos propostos referente à disciplina
- Avalie a capacidade do professor de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo
- Avalie a capacidade do professor de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno
- Avalie a capacidade do professor de auxiliar o aluno para atingir os objetivos
- Avalie a capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas
- Com relação à metodologia de ensino utilizada pelo professor, você considera:
- Avalie a capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva
- Com relação ao domínio e atualização do conteúdo ministrado pelo professor, você considera:
- Qual a sua avaliação sobre as aulas remotas desta disciplina?
- Faça comentários sobre a disciplina e/ou deixe sugestões

2- Questionário para os evadidos do Mestrado

Conforme informações da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a pesquisa no ano de 2020 não será realizada, pois não houve evasão de alunos.

Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.

(Conceito 5 - Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

1- Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES: (SET/2020)

33- Pesquisa - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

34- Pesquisa - Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

35- Pesquisa - Você conhece os programas de Iniciação Científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica na FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

36- Pesquisa - Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

37- Pesquisa - Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

38- Pesquisa - Na sua opinião, as atividades de Pesquisa são importantes para a sua formação profissional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

39- Pesquisa - A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder": Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

2- Perguntas sobre Intercâmbio: (SET/2020)

1- Intercâmbio - Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

2- Intercâmbio - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. Não sei responder (0 votos)
0%

3- Intercâmbio - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. Não sei responder (0 votos)
0%

3- Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica: (MARÇ/2020)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 004 PQ 04 Núcleo de Pesquisa.

Avalie:

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

Iniciação Científica	Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Muito insatisfatório
Processo seletivo					
Professor orientador					
Resultado alcançado					
Seminário					
Auto avaliação					

Comentários

4- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa: (NOV/2020)

Conforme informações da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a pesquisa no ano de 2020 não será realizada, pois não houve encontros dos alunos, em virtude do distanciamento social.

5- Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos: (NOV/2020)

Conforme informações da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a pesquisa no ano de 2020 não será realizada, pois não houve encontros dos alunos, em virtude do distanciamento social.

Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

(Conceito 5 - As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento e promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

1- **Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral): (SET/2020)**

4- Extensão - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

6. Não sei responder (0 votos)

0%

5- Extensão - No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

6- Extensão - Como você avalia os programas institucionais na FDSM referentes à Extensão (atividades acadêmicas, cursos de extensão e ciclo de estudos avançados)

1. Satisfatórios (0 votos)

0%

2. Não conheço (0 votos)

0%

7- Extensão - Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de suas competências e habilidades?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

8- Extensão - Em sua opinião, as atividades de Extensão são importantes para a sua formação profissional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

9- Extensão - A periodicidade de eventos científicos na FDSM é satisfatória?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

10- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

11- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

12- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

13- Extensão - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. Não sei responder (0 votos)

0%

2- Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas

(Pesquisa individualizada conforme participantes do evento)

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma?

Como você avalia a Organização (infraestrutura, som e duração)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia a Divulgação do evento ocorrido?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia o Expositor (capacidade de transmitir conhecimento, esclarecimento de dúvidas, fidelidade ao tema)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Como você avalia a Atividade Acadêmica (tema e formato)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Qual é a sua auto avaliação (conhecimento adquirido, atendimento das expectativas)?

1. Muito satisfeito
2. Satisfeito
3. Parcialmente satisfeito
4. Insatisfeito

Se você conceituou parcialmente insatisfeito ou insatisfeito no(s) item(ns) acima, por favor, justifique. *(Campo aberto)*

Tem interesse de participar de outra atividade acadêmica?

1. Sim
2. Não

Se sim, em qual tema?

(Campo aberto)

Comentários

(Campo aberto)

3- Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão.

Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, as aulas do Curso de Extensão “Direito, Arte e Literatura”, entre os dias 29/8 e 9/10/2020, foram realizadas em ambiente remoto. Como consequência, algumas questões aplicadas no questionário geral foram excluídas (tais como: “Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?”, “Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?” e “Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando o seu uso para o Curso de Extensão?”) ou modificada (de “Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão” para “avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Extensão”). Assim, como exclusão, no formulário individualizado docente, da seguinte pergunta “Relacionamento com a classe”.

Avaliação geral:

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma?

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático, se houver?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação, se houver?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Avalie o suporte on-line dado pela equipe do Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Sugestões

(Campo aberto)

Avaliação do docente:

Domínio e atualização do conteúdo ministrado na disciplina

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Preparação prévia para cada aula

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Clareza de exposição

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Assiduidade

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Pontualidade

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Cumprimento do programa

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Diversidade de técnicas didáticas

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório

5. Muito insatisfatório

Empenho e atenção aos alunos

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Capacidade de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Capacidade de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Capacidade de auxiliar o aluno para atingir os objetivos de aprendizagem de acordo com o programa

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Metodologia do ensino

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Desempenho geral

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qualidade da aula

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique e indique sugestões:

(Campo aberto)

4- Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

*solicitado conforme procedimento descrito na IT 015 PQ 03 Núcleo de Extensão

Qual é o seu perfil?

Qual é a sua turma, se aluno da graduação?

Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?

1. Muito satisfatório

2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório
6. Não houve

Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - sala de aula?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório
6. Não houve

Como foi o Atendimento da Secretaria do Núcleo de Extensão?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM, considerando o seu uso para o Ciclo de Estudos Avançados?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Comentários (apontamentos para melhorias, sugestões, pontos positivos e negativos)

(Campo aberto)

Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente.

(Conceito 5 - As ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis).

1- Perguntas para os alunos da graduação: (SET/2020)

42 - Geral - Você já acessou a Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, vinculada a graduação, disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

43 - Geral - E a revista do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM também disponível no site institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

(Conceito 5 - A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso [Conceito 5 - O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.]

1- Questionário Egressos Graduação 2018 (FEV/MARÇ/2020)

Para os egressos, a aplicação do questionário se dá 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico.

Assim sendo, em 2018 foi aplicada a pesquisa nos egressos de 2016; e em 2019, egressos de 2017. Para estes, o questionário foi encaminhado entre os dias 5 de fevereiro e 19 de março de 2019, de acordo com as seguintes perguntas:

Está exercendo a profissão na sua área de formação (preencha o quadro a seguir):

	Marque um X
Sim	
Não	

Se sim, em que área do Direito? (Preencha o quadro a seguir):

Planejamento de autoavaliação institucional para o ano de 2020 Rev.03

	Marque um X
Advocacia	
Defensoria Pública	
Magistratura	
Ministério Público	
Docência	
Delegado de Polícia	
Outro (indicar)	

Suas expectativas iniciais em relação ao curso (preencha o quadro a seguir):

	Marque um X
Foram superadas	
Foram atendidas	
Foram parcialmente atendidas	
Não foram atendidas	

Ao concluir seu curso de graduação, como você se sentia para enfrentar o mercado de trabalho? (preencha o quadro a seguir):

	Marque um X
Totalmente preparado	
Muito preparado	
Mais ou menos preparado	
Nada preparado	

Avalie cada um dos itens abaixo em relação ao seu Curso de Direito na FDSM, colocando um X em sua opção:

	Excelente	Bom	Regular	Não sei
Grade curricular				
Formação profissional voltada para o mercado de trabalho				
Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores				
Formação e preparo dos professores				

Biblioteca				
Espaço físico e instalações da Faculdade				
Atividades extraclasse e eventos científicos				
A vivência universitária				
Atendimento ao aluno				
Empregabilidade				
Responsabilidade Social				
Política de atendimento ao egresso				
Relação com entidades de classe e empresas do setor				
Promoção da cidadania e inclusão social				

Quais as disciplinas de seu curso que foram mais importantes para sua formação? Justifique

Qual (s) disciplina (s) de seu curso que deveria ser reformulada (s)? Dê sugestões.

Qual (is) disciplina (s) você incluiria em seu curso? Dê sugestões

Qual (is) disciplina (s) que hoje você julga mais importante (s) para o exercício profissional?

Você prestou o Exame da OAB?

() Sim, ____ vez no (s) ano (s) _____

() Não.

Fez ou está fazendo outro curso de graduação?

() Sim:

Curso: _____

Instituição: _____

Motivo: _____

() Não

Fez ou está fazendo um curso de Pós-Graduação e/ou Extensão?

() Sim:

Qual (is): _____

Em qual Instituição? _____

Por quê? (Preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
Seguir a carreira acadêmica/pesquisa	
Aprimorar os conhecimentos	
Exigência do mercado de trabalho	
Melhorar a condição financeira	

() Não: (preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
Questões financeiras	
Não tenho interesse	
Não encontro o curso de meu interesse	

Você tem interesse em retornar à FDSM para fazer algum curso de Pós-Graduação ou Extensão? Qual?

Após o curso, você já participou de atividades na FDSM?

() Sim (preencha o quadro a seguir):

	Marque um X
Congresso Jurídico	
Seminários e simpósios	
Curso de Extensão	
Qual: _____	

Pós-Graduação (Especialização): Qual: _____	
Pós-Graduação (Mestrado)	

() Não (preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
Não recebo informações a respeito	
Não tenho interesse.	

Como você fica sabendo das notícias e cursos da FDSM hoje? (preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
E-mail marketing	
Site www.fdsm.edu.br	
Facebook	
Twitter	
Blog da FDSM	
SMS	
Instagram	
Outro (indicar)	

Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural? (preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
Muito satisfatório	
Satisfatório	
Regular	
Insatisfatório	
Muito insatisfatório	

Qual a imagem que você tem da FDSM hoje, com relação à formação proporcionada pela Instituição? (preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
Sinto orgulho de ter me formado na FDSM	
A FDSM continua mantendo um bom nível de ensino.	
A FDSM precisa melhorar em qualidade de ensino.	

Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais? (preencha o quadro a seguir)

	Marque um X
Sim	
Não	

Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.

() 1 (discordo totalmente)

() 2

() 3

() 4

() 5

() 6 (concordo totalmente)

() não sei responder

2- Questionário Egressos Especialização: (SET/2020)

Nome:

(Campo aberto)

Cidade atual:

(Campo aberto)

Especialização em:

(Campo aberto)

Período:

(Campo aberto)

1. Você tem intenção em se matricular no curso de Mestrado?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

2- Contribuições da Pós-graduação lato sensu. Assinale uma das alternativas abaixo:

1. A Especialização da FDSM complementou as minhas atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; (0 votos)

0%

2. A Especialização da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação. (0 votos)

0%

3- Motivação e Expectativas. A motivação para procurar a Especialização da FDSM foi:

1. melhoria do currículo (0 votos)

0%

2. necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo; (0 votos)

0%

3. aumentar os conhecimentos na área de atuação; (0 votos)

0%

4. possibilidade de melhora de meus ganhos financeiros no âmbito de minha atuação profissional; (0 votos)

0%

5. por recomendação institucional acadêmica; (0 votos)

0%

6. Outro. (0 votos)

0%

Se escolheu "Outro", indicar qual:

(Campo aberto)

4 - Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

3- Questionário Egressos Mestrado (SET/2020)

1- Dados de identificação - nome

(Campo aberto)

Cidade atual:

(Campo aberto)

2- Intenção de continuar a carreira acadêmica em nível de Doutorado

1. Concluiu doutorado na universidade (0 votos)

0%

2. Está cursando doutorado na universidade (0 votos)

0%

3. Pretende cursar (0 votos)

0%

4. Não possui a intenção de cursar (0 votos)

0%

Complemento da pergunta 2

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: A) Qual atividade profissional você está desempenhando no momento?

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: B) Possui vínculo com instituição de ensino ou pesquisa? Qual o cargo ou função?

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: C) Realiza atividades de liderança acadêmica ou profissional, tais como coordenação de curso, grupo de pesquisa ou outras atividades de natureza administrativa? Explique.

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: D) Possui vínculo com organização não governamental, movimentos sociais ou qualquer outro tipo de organização que realiza trabalhos sociais?

(Campo aberto)

3- Atividades profissionais e inserção social: E) Qual era a sua atividade profissional antes do início do curso de mestrado?

(Campo aberto)

4- Publicações e produção técnica: A) A sua dissertação de mestrado foi publicada na forma de livro, artigo ou gerou outros tipos de publicações científicas?

(Campo aberto)

4- Publicações e produção técnica: B) Se não foi publicada, tem a intenção de publicar?

(Campo aberto)

4- Publicações e produção técnica: C) Após a conclusão do curso de mestrado como você continuou a contribuir para meio acadêmico, científico e profissional?

1. Publicação de artigos em periódicos indexados (0 votos)

0%

2. Publicação de livros (0 votos)

0%

3. Publicação de capítulos de livros (0 votos)

0%

4. Publicação de textos em jornais, blogs ou revistas de natureza jornalística (0 votos)

0%

5. Apresentação de trabalhos em eventos (0 votos)

0%

6. Não (0 votos)

0%

7. Sem resposta (0 votos)

0%

5- Contribuições do Programa de Mestrado:

1. O Mestrado da FDSM produziu modificações substanciais em minhas atividades profissionais; (0 votos)

0%

2. O Mestrado da FDSM complementou as minhas atividades profissionais permitindo-me implementar inovações no meu campo de atuação; (0 votos)

0%

3. O Mestrado da FDSM aumentou meus conhecimentos técnicos, de pesquisa e fontes de informação; (0 votos)

0%

4. O Mestrado da FDSM aumentou minha capacidade de lidar com problemas interdisciplinares no campo de pesquisa e ensino; (0 votos)

0%

5. O Mestrado da FDSM serviu basicamente para a minha promoção; (0 votos)

0%

6. Nenhuma das alternativas anteriores. (0 votos)

0%

Se selecionou nenhuma das alternativas anteriores. Especificar o que o Mestrado da FDSM proporcionou a você:

(Campo aberto)

6- A motivação para procurar o Mestrado da FDSM foi:

1. melhoria do currículo; (0 votos)

0%

2. necessidades oriundas da atividade profissional que vinha desenvolvendo; (0 votos)

0%

3. aumentar os conhecimentos na área de atuação; (0 votos)

0%

4. possibilidade de remuneração; (0 votos)

0%

5. por recomendação institucional acadêmica; (0 votos)

0%

6. Outro. (0 votos)

0%

7. Em branco (0 votos)

0%

Se escolheu "outro" especificar:

(Campo aberto)

7- Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização.

(Conceito 5 - A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.

Vide perguntas sobre intercambio aos alunos da graduação.

Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa

[Conceito 5 - Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver), publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas e promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.]

1- Pesquisa com os candidatos ausentes no processo seletivo 2020 da FDSM:

Qual foi a principal razão que o levou a não comparecer no dia da prova do vestibular na FDSM?

1. Outro
2. Doença
3. Descobriu que não era vocacionado para o curso
4. Passou em outro vestibular
5. Transferência de domicílio

Se selecionou "Passou em outro vestibular", indique qual

(Campo aberto)

Se selecionou "e) Outro", indicar

2- Pesquisas frequentadores das instalações e evento com os alunos do cursinho e bate papo com as famílias.

Em virtude da pandemia da Covid-19, as pesquisas com a comunidade externa estão suspensas no ano de 2020.

Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(Conceito 5 - A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.

1- Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria: (NOV/2020)

Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório
5. Muito insatisfatório

Se você conceituou regular, insatisfatório ou muito insatisfatório dos itens acima, por favor, justifique:

(Campo aberto)

Deixe seus comentários e sugestões:

(Campo aberto)

2- Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação: (SET/2020)

14- Comunicação - Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

15- Comunicação - avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos):

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

16- Comunicação - avalie o site da FDSM:

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

17- Comunicação - avalie o portal do aluno

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

18- Comunicação - avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

19- Comunicação - avalie o envio de SMS

1. Excelente (0 votos)

0%

2. Ótimo (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Ruim (0 votos)

0%

20- Comunicação - Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

22- Comunicação - Na sua opinião, os recursos de tecnologia de informação e comunicação implantado para o processo de ensino-aprendizagem permite a execução do projeto pedagógico?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes.

(Conceito 5 - A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – reconhecimento e renovação de reconhecimento. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. Indicador 1.12 Apoio ao discente (**Conceito 5** - O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.)

1- Questionário aplicado ao aluno Ingressante: (FEV/MARÇ/2020)

Qual a turma em você está matriculado?

1. A (0 votos)

0%

2. B (0 votos)

0%

3. D (0 votos)

0%

Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?

1. Site da FDSM (0 votos)

0%

2. Palestra em escola ou local de trabalho (0 votos)

0%

3. Amigos / Parentes (0 votos)

0%

4. Facebook (0 votos)

0%

5. SMS (mensagem pelo celular) (0 votos)

0%

6. Flyer/Panfleto (0 votos)

0%

7. Cartaz (0 votos)

0%

8. Outdoor (0 votos)

0%

9. E-mail marketing (0 votos)

0%

10. Pannel eletrônico próximo ao Center Box - Pouso Alegre (0 votos)

0%

11. Panfletagem no dia do ENEM (0 votos)

0%

12. Júri Simulado (0 votos)

0%

13. Jornal Impresso (0 votos)

0%

14. Anúncio em TV no Restaurante Costela no Bafo (Pouso Alegre) (0 votos)

0%

15. Instagram (0 votos)

0%

16. Twitter (0 votos)

0%

17. Linkedin (0 votos)

0%

18. Google (0 votos)

0%

19. Youtube (0 votos)

0%

O que você achou do conteúdo do hotsite do vestibular?

1. Completo e objetivo - encontrei facilmente todas as informações que precisava (0 votos)

0%

2. Completo e confuso - tive dificuldade para encontrar todas as informações que precisava (0 votos)

0%

3. Incompleto e confuso - não encontrei todas as informações que precisava (0 votos)

0%

Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?

1. Site (0 votos)

0%

2. E-mail (0 votos)

0%

3. Avisos do professor em sala de aula (0 votos)

0%

4. Cartaz em quadro de avisos em sala de aula e quadros externos (0 votos)

0%

5. SMS (mensagem pelo celular) (0 votos)

0%

6. Redes Sociais (Facebook, Instagram, Twitter) (0 votos)

0%

Como você avalia o atendimento da FDSM quanto ao esclarecimento de dúvidas no período que antecedeu o vestibular? Ex: Você mandou e-mail para saber o local das provas, telefonou ou enviou mensagem pelo Facebook: como foi este atendimento? Caso você não tenha se utilizado deste serviço deixe em branco.

(Campo aberto)

Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito Insatisfatória (0 votos)

0%

Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?

1. Essencial (0 votos)

0%

2. Muito Importante (0 votos)

0%

3. Relevante (0 votos)

0%

A imagem da FDSM na região pode ser considerada como:

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito Insatisfatória (0 votos)

0%

Na sua percepção, os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural são satisfatórios?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Por que você escolheu a FDSM?

1. Indicação de parentes e amigos (0 votos)

0%

2. Localização (0 votos)

0%

3. Qualidade de ensino (0 votos)

0%

4. Outro motivo (0 votos)

0%

Se você selecionou "outro motivo" na pergunta acima, descreva qual:

(Campo aberto)

Você assistiu à palestra promovida pela FDSM sobre Direito no ano passado com Prof. Conti?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Sugestões

(Campo aberto)

**2- Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes:
(SET/2020)**

24- Política de Atendimento aos Discentes - Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico no Núcleo de Psicopedagogia?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

25- Política de Atendimento aos Discentes - Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

3- Perguntas sobre o Núcleo de Psicopedagogia* (JUL/AGO/2020 e DEZ/2020 JAN/2021)

* automático do sistema

Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?

1. Muito satisfatório
2. Satisfatório
3. Regular
4. Insatisfatório

2 - Você ficou satisfeito (a) com a orientação recebida?

1. Sim
2. Não

3 - Em caso negativo na pergunta 2 justifique sua resposta.

(Campo aberto)

4 - Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?

1. Sim
2. Não

5 - Comentários/Sugestões

(Campo aberto)

Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

[Conceito 5 - As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais].

(Vide Intercâmbios e Produção anteriormente).

Eixo 5 - Infraestrutura Física

Formulário substituto.

Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, as avaliações institucionais do 2º semestre de 2020 sofreram adequações ao contexto atual. Novo formulário de pesquisa abaixo será aplicado aos discentes, docentes e técnico-administrativos, em outubro, para substituir o eixo 5 (infraestrutura física).

O monitoramento dos indicadores do sistema de gestão da qualidade relacionados com o tema foi suspenso no ano de 2020.

1- Autoavaliação institucional – Discentes – Avaliação da aprendizagem remota

Prezado estudante!

Em tempos de pandemia, novos desafios surgiram para o estudante. Aulas presenciais deixaram de existir por causa do isolamento social, e o aluno precisou se adaptar à nova maneira de estudar e aprender.

O questionário a seguir tem como objetivo conhecer a sua experiência de aprendizagem nos ambientes remotos disponibilizados pela FDSM. Participe!

Perguntas da Enquete

Sobre você - O momento da Pandemia COVID19 levou a todos nós, de forma repentina, a uma condição nunca antes vivenciada, precisando nos adaptarmos a várias situações como o isolamento social. Sobre a condição de isolamento:

1. Encontro-me sozinho(a). (0 votos)
0%
2. Estou com familiar/familiares. (0 votos)
0%
3. Estou acompanhado (a), mas sem os familiares. (0 votos)
0%
4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre você - A rotina das famílias mudou completamente no mundo inteiro, em consequência da pandemia. Algumas passaram a conviver 24 horas do dia com crianças e adolescentes. É o seu caso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Sobre você - Se convive 24 horas do dia com crianças e adolescentes, em consequência da pandemia, conte-nos como foi a conciliação do estudo remoto com a atenção ou cuidado da(s) criança(s).

(Campo aberto)

Sobre o local para o estudo remoto:

1. Tenho um ambiente exclusivo para os estudos, onde consigo me isolar para realizar as atividades educacionais. (0 votos)

0%

2. Tenho um ambiente específico para os estudos, mas divido o local com outra (s) pessoa (s). (0 votos)

0%

3. Revezoo estudo em vários locais da casa (por exemplo, quarto, cozinha, sala, área externa), com a presença ou não de outra (s) pessoa (s). (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre os equipamentos abaixo, assinale qual você tem acesso para desenvolver suas atividades remotas.

1. Celular (smartphone). (0 votos)

0%

2. Computador de mesa. (0 votos)

0%

3. Notebook. (0 votos)

0%

4. Tablet. (0 votos)

0%

5. Mais de um equipamento mencionado acima (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão, quais são). (0 votos)

0%

6. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão). (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Mais de um ou Outro, escreva aqui:

(Campo aberto)

Esse (s) equipamento (s) é/são:

1. Próprio (s) , disponível (eis) para meu uso durante todo o tempo. (0 votos)
0%
2. Não é só para meu uso, compartilho com outros membros da família/amigos. (0 votos)
0%
3. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão). (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual:

(Campo aberto)

Comente, se possível, um pouco de sua experiência longe da sala de aula presencial (rotina, expectativa, etc).

(Campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM disponibilizou ferramentas aos alunos que permitiram o acompanhamento dos conteúdos ofertados nas disciplinas, bem como a realização de avaliações no período de distanciamento social. Assim, a IE

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. não sei responder (0 votos)
0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os alunos tivessem condições de acessar o conteúdo e material produzido pelo docente.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Para o desenvolvimento das aulas remotas, qual formato você ainda prefere?

1. Aulas ao vivo e aulas gravadas, na proporção atual (0 votos)

0%

2. Aulas ao vivo e aulas gravadas, em proporção que privilegia as aulas ao vivo (0 votos)

0%

3. Todas as aulas ao vivo (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM , pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas propostas pelo meu curso.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do aluno, link webinar,...) permitiram executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Quantas horas por semana, no mínimo, você está estudando com o material disponibilizado pelos professores?

1. 1 hora (0 votos)

0%

2. 2 horas (0 votos)

0%

3. 3 horas (0 votos)

0%

4. Mais de 3 horas (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Você tem alguma dificuldade em estudar de forma remota?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Se tem alguma dificuldade em estudar de forma remota, por quê?

1. Desconcentra fácil (0 votos)

0%

2. Dificuldade em ler na tela do computador ou celular (0 votos)

0%

3. Dificuldade em lidar com o recurso tecnológico (0 votos)

0%

4. Sente falta do contato pessoal com os colegas e docentes (0 votos)

0%

5. Dificuldade de manter a atenção na aula remota, em virtude da presença de outra (s) pessoa (s) no local do estudo (0 votos)

0%

6. Dificuldade em conciliar o estudo remoto com atenção ou cuidado de criança(s) em casa (0 votos)

0%

7. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outro – escreva qual:

(Campo aberto)

Aspecto Pedagógico - Como você classifica, de uma forma geral (já que há avaliação específica para cada disciplina) o conteúdo das vídeo-aulas gravadas e os materiais que são disponibilizados pelo (a) professor (a) no portal do aluno?

1. Muito satisfatórios (0 votos)

0%

2. Satisfatórios (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfatórios (0 votos)

0%

4. Insatisfatórios (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Sobre as aulas ao vivo ministradas pelo docente, de uma forma geral, qual o seu grau de satisfação:

1. Muito satisfeito (0 votos)

0%

2. Satisfeito (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfeito (0 votos)

0%

4. Insatisfeito (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: O calendário acadêmico, atualizado para o período de excepcionalidade – Covid 19, foi disponibilizado pela Coordenação.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Aspecto Pedagógico - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Mesmo distante socialmente, tenho recebido da Coordenação de Curso, quando procuro, a atenção necessária.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Atendimento - Entre os serviços abaixo, marque o (s) que você precisou acessar durante esse período de excepcionalidade – Covid 19 (esta pergunta aceita apenas uma resposta. Se for mais de um serviço, selecionar a opção “vários” e escreva no campo aberto da próxima questão)

1. Apoio Financeiro (0 votos)

0%

2. Apoio Psicopedagógico (0 votos)

0%

3. Coordenação de Curso (0 votos)

0%

4. Ouvidoria (0 votos)

0%

5. Secretaria Acadêmica (0 votos)

0%

6. Suporte de Tecnologia da Informação (0 votos)

0%

7. Todos acima (0 votos)

0%

8. Vários (escreva quais, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

9. Outros não relacionados aqui (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Vários ou Outros – escreva aqui:

(Campo aberto)

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, o meu acesso ao acervo virtual da Biblioteca e periódicos disponibilizados pela FDSM aumentou:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Avaliações on-line - Tempo disponibilizado para a avaliação on-line:

1. Foi suficiente (0 votos)

0%

2. Foi insuficiente (0 votos)

0%

Avaliações on-line - De uma forma geral como você classifica a sua satisfação com a avaliação on-line?

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Aprendizagem virtual - De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com a sua aprendizagem, por meio dos estudos de forma remota.

1. Muito satisfatória (0 votos)

0%

2. Satisfatória (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatória (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatória (0 votos)

0%

Fale sobre sua experiência com as aulas remotas

(Campo aberto)

2- Autoavaliação – Docentes – infraestrutura aulas remotas

Caro docente!

Em tempos de pandemia, novos desafios surgiram para o docente. Aulas presenciais deixaram de existir por causa do isolamento social, e o (a) professor (a) precisou se adaptar à nova maneira de ensinar.

O questionário a seguir tem como objetivo conhecer a sua experiência de mediação no processo de ensino - aprendizagem nos ambientes remotos, disponibilizados pela FDSM, em tempos de pandemia.

Participe!

Perguntas da Enquete

Sobre você - O momento da Pandemia COVID19 levou a todos nós, de forma repentina, a uma condição nunca antes vivenciada, precisando nos adaptarmos a várias situações como o isolamento social. Sobre a condição de isolamento:

1. Encontro-me sozinho (a) (0 votos)
0%
2. Estou com familiar/familiares (0 votos)
0%
3. Estou acompanhado (a), mas sem os familiares (0 votos)
0%
4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre você - A rotina das famílias mudou completamente no mundo inteiro, em consequência da pandemia. Algumas passaram a conviver 24 horas do dia com crianças e adolescentes. É o seu caso?

1. Sim (0 votos)
0%
2. Não (0 votos)
0%

Sobre você - Se convive 24 horas do dia com crianças e adolescentes, em consequência da pandemia, conte-nos como foi a conciliação das atividades remotas, como gravação das aulas, produção de conteúdo pedagógico, elaboração de provas, manutenção do portal do professor, com a atenção ou cuidado da(s) criança(s)

(Campo aberto)

Sobre o local para as atividades pedagógicas remotas:

1. Uso exclusivamente o ambiente familiar e tenho um local onde consigo me isolar para realizar as atividades educacionais (0 votos)
0%
2. Uso exclusivamente o ambiente familiar e divido o local com outra (s) pessoa (s) (0 votos)
0%
3. Utilizo exclusivamente o meu escritório, onde consigo me isolar para realizar as atividades educacionais (0 votos)
0%
4. Utilizo exclusivamente o meu escritório e divido o ambiente com outra (s) pessoa (s) (0 votos)
0%
5. Não possuo ambiente exclusivo. Utilizo vários locais para desenvolver minhas práticas educacionais (casa e escritório) (0 votos)
0%
6. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Sobre os equipamentos abaixo, assinale qual você tem acesso para desenvolver suas atividades remotas.

1. Celular (smartphone) (0 votos)
0%
2. Computador de mesa (0 votos)
0%
3. Notebook (0 votos)
0%
4. Tablet (0 votos)
0%
5. Mais de um equipamento mencionado acima (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão, quais são) (0 votos)
0%
6. Outro (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Mais de um ou Outro, escreva aqui:

(Campo aberto)

Comente, se possível, um pouco de sua experiência longe da sala de aula presencial (rotina, expectativa, etc)

(Campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM conseguiu prover o ferramental necessário para o uso do ambiente remoto.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As medidas de ampliação de infraestrutura tecnológica foram suficientes para que os docentes tivessem condições de produzir conteúdo e material para o aluno.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM e equipe de gravação das aulas, pude contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas propostas para minha (s) disciplina (s).

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do professor, link webinar,...) permitiu executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Durante o período de afastamento social, tive a minha disposição a Biblioteca Virtual e, nos períodos em que a IES permaneceu aberta, o acervo físico:

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Biblioteca - Durante o período de excepcionalidade do Covid 19, o meu acesso ao acervo virtual da Biblioteca e periódicos disponibilizados pela FDSM aumentou:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Tenho investido maior número de horas de trabalho nas atividades remotas do que nas aulas presenciais:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Sinto falta da convivência com os demais docentes e discentes:

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Percebo que há aprendizagem dos conhecimentos teóricos, nas aulas remotas, por parte dos estudantes, semelhante ao que ocorre nas aulas presenciais.

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Sobre as gravações das aulas e manutenção do portal do professor:

1. Ainda tenho dificuldades com as ferramentas disponíveis (0 votos)

0%

2. Tive dificuldade no início, mas agora estou completamente habilitado no uso (0 votos)

0%

3. Não tive e não tenho nenhuma dificuldade com as gravações das aulas e uso do portal do professor (0 votos)

0%

4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)

0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Sobre a participação dos alunos nas aulas ao vivo, o seu grau de satisfação é:

1. Muito satisfeito (0 votos)

0%

2. Satisfeito (0 votos)

0%

3. Parcialmente satisfeito (0 votos)

0%

4. Insatisfeito (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A Coordenação do Curso tem acompanhado todo o processo de desenvolvimento das atividades acadêmicas de forma remota.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Vivência nas atividades acadêmicas de forma remota - De uma maneira geral, como você classifica a sua satisfação com o processo de ensino - aprendizagem, mediado por recursos remotos.

1. Muito satisfatório (0 votos)

0%

2. Satisfatório (0 votos)

0%

3. Regular (0 votos)

0%

4. Insatisfatório (0 votos)

0%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0%

Fale sobre sua experiência com as aulas remotas

(Campo aberto)

O que o docente sugere para melhorias na oferta das aulas remotas, caso a situação de distanciamento social persista?

(Campo aberto)

3- Autoavaliação Institucional – Técnico-administrativo – infraestrutura teletrabalho

Caro Colaborador!

Esse questionário tem como objetivo conhecer a sua experiência nos ambientes remotos disponibilizados pela FDSM, por meio do trabalho *home office*. Participe!

Perguntas da Enquete

Sobre você: A rotina das famílias mudou completamente no mundo inteiro, em consequência da pandemia. Algumas passaram a conviver diariamente com crianças e adolescentes. É o seu caso?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Se passou a conviver diariamente com crianças e adolescentes, conte-nos como foi a conciliação das atividades em *home office* com a atenção ou cuidado da (s) criança(s), durante o período de distanciamento.

(Campo aberto)

Sobre o local de trabalho remoto:

1. Tive um ambiente exclusivo, onde me isolei para executar as minhas tarefas profissionais diárias (0 votos)
0%
2. Tive um ambiente específico para o trabalho em home office, mas compartilhei o local com outra (s) pessoa (s) (0 votos)
0%
3. Revezei o trabalho em home office em vários locais da casa (por exemplo, quarto, cozinha, sala, área externa), com a presença ou não de outra (s) pessoa (s) (0 votos)
0%
4. Outra condição (escreva, por gentileza, no campo aberto da próxima questão) (0 votos)
0%

Se selecionou na questão anterior a opção - Outra condição – escreva qual:

(Campo aberto)

Conte-nos, se possível, um pouco de sua experiência no período em que a FDSM manteve-se fechada, por força normativa, e com o trabalho realizado em home-office (rotina, expectativa, etc).

(Campo aberto)

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Na sua opinião, a FDSM conseguiu prover o ferramental necessário para o uso do ambiente remoto pelos alunos, docentes e técnico-administrativos, caso tenha acompanhado essa nova rotina da IES.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)
0%
2. 2 (0 votos)
0%
3. 3 (0 votos)
0%
4. 4 (0 votos)
0%
5. 5 (0 votos)
0%
6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)
0%
7. não sei responder (0 votos)
0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A FDSM forneceu insumos necessários ao desenvolvimento do trabalho em home office.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Referente ao suporte técnico do setor de tecnologia da FDSM, pode contar com o apoio para o desenvolvimento das atividades remotas em home office.

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Em sua opinião, os mecanismos de comunicação da FDSM foram eficazes?

1. Sim (0 votos)

0%

2. Não (0 votos)

0%

Recursos de tecnologias de informação e comunicação da FDSM - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Na sua opinião, durante o período de excepcionalidade do Covid 19, as informações dos canais de comunicação transitaram de forma fluída (transparente) entre a FDSM e a comunidade acadêmica?

1. 1 (discordo totalmente) (0 votos)

0%

2. 2 (0 votos)

0%

3. 3 (0 votos)

0%

4. 4 (0 votos)

0%

5. 5 (0 votos)

0%

6. 6 (concordo totalmente) (0 votos)

0%

7. não sei responder (0 votos)

0%

Comentários

(Campo aberto)