



FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2015-2017)

Pouso Alegre, 28 de março de 2018.

1. Introdução.....	2
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	2
1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA 2017.....	3
1.3 ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA:.....	3
1.4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTO AVALIAÇÃO	4
2. Metodologia.....	15
3. Desenvolvimento	17
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	17
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	17
a) Avaliação Externa - considerações apontadas no 1º relatório parcial em 2015 com acompanhamento das ações em 2016 e 2017.....	17
b) Avaliação Externa ISO 9001:2008.....	17
c) Censo da Educação Superior	17
d) ENADE.....	18
e) Pesquisa de satisfação	19
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	19
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	19
ACOMPANHAMENTO DAS METAS DE 2015:	19
ACOMPANHAMENTO DAS METAS PENDENTES DE 2016:	20
METAS ESTABELECIDAS PARA O ANO DE 2017	22
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	34
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	36
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	43
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	43
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	71
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.....	73
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	80
Dimensão 5: Políticas de Pessoal.....	80
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	81
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	82
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	83
Dimensão 7: Infraestrutura Física	83
Análise dos Dados e das Informações:	94
Ações com base na análise dos dados - quais as propostas a CPA apresenta?	94
Considerações finais	95
ANEXO 1.....	96
PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA À IES	96
ANEXO 2.....	99
SÍNTESE DAS AVALIAÇÕES OCORRIDAS EM 2017.....	99
ANEXO 3.....	240
PLANILHA COM AS ATIVIDADES DO NÚCLEO DE EXTENSÃO NO ANO DE 2017	240

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório de auto avaliação foi concebido tendo como elemento guia o roteiro trazido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O relatório ora apresentado é **integral**, contemplando as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de 2017 e a continuidade de algumas ações dos relatórios parciais anteriores (2015 e 2016), explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos do instrumento avaliativo até então em vigor (2017), de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão. Apresenta ainda plano de ações de melhoria para o ano de 2018 ([anexo 1](#)) e síntese das avaliações ocorridas em 2017 ([anexo 2](#)).

1.1 Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Direito do Sul de Minas (FDSM)

Código da IES: 0171

Caracterização da IES: Faculdade privada, sem fins lucrativos, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino.

Localização: Estado de Minas Gerais
Município de Pouso Alegre
Av. Dr. João Beraldo, 1075, Centro, CEP 37550-000

Contextualização:

A FDSM foi fundada em 21 de agosto de 1959 por um grupo de operadores do Direito e apoiada por educadores e profissionais liberais da região.

O ensino da graduação teve início em 1960, após a autorização de seu funcionamento por meio do Decreto n. 46.699, de 21 de agosto de 1959. O reconhecimento do curso ocorreu pelo Decreto Federal n. 55.069, de 24 de novembro de 1964. O funcionamento do curso de graduação ocorreu em regime seriado anual até o ano letivo de 2009. A partir de então, implantou-se o regime seriado semestral, consolidando-se este em 2010. Atualmente, portanto, o ingresso via processo seletivo no curso de Graduação em Direito se faz anualmente e o ciclo de carga horária completa se perfaz na realização de semestres letivos.

Oferecendo cursos de Graduação, Especialização, Extensão e Mestrado em Direito. A FDSM investe continuamente em sua estrutura, buscando proporcionar aos seus alunos uma formação de alto nível. Além do corpo docente extremamente qualificado, conta com dois amplos prédios com salas de aula bem equipadas, biblioteca física e virtual, laboratório de informática e toda estrutura necessária para a formação de profissionais altamente qualificados. Outro importante diferencial da FDSM é a certificação ISO 9001:2008, que garante o alto padrão de qualidade em todos os seus serviços e processos.

1.2 Composição da CPA 2017

A composição da CPA segue o disposto em norma interna da instituição, [Resolução 03/2017](#), cujo artigo 4º, assim determina:

Art. 4º. A Comissão Própria de Avaliação – CPA – será constituída:

- I. Por um membro representando o segmento corpo docente, indicado pelo Presidente do Núcleo Docente Estruturante, com mandato de três anos, permitida uma recondução;*
- II. Por um membro representando o segmento corpo discente, a ser indicado pelo órgão de representação estudantil, com mandato de um ano, permitida uma recondução;*
- III. Por um membro representando o segmento técnico-administrativo da instituição, indicado por seus pares após processo eleitoral interno, que deverá ter pelo menos 05 anos de trabalho na instituição, devendo ter ainda, no mínimo, o ensino médio completo e de preferência curso superior para um mandato de três anos;*
- IV. Por um membro representando o segmento da comunidade social, indicado pelo Presidente da Fundação mantenedora, para um mandato de três anos, permitida uma recondução;*
- V. Por um membro representando o segmento de gestão da qualidade.*

São membros da CPA:

Segmento	2017
Coordenador da CPA/Representante SGQ	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira
Comunidade	Prof. Pythagoras Alencar Olivotti
Docente	Prof. Edson Vieira da Silva Filho
Discente	Ac. Letícia Maria de Maia Rezende
Técnico-administrativo	Sr. William Cleisson de Carvalho

1.3 Ato de designação da CPA:

A CPA foi inicialmente estruturada por meio da Resolução nº 02/2004, vindo a sofrer alterações pelas Resoluções nº 13/2005, 06/2014 e 03/2017.

1.4 Planejamento estratégico de auto avaliação

Conforme definido em reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA em 2015, após análise dos cinco eixos dispostos na Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014, a auto avaliação de 2017 concentrou-se nos **eixos 1 (planejamento e avaliação institucional) e 3 (políticas acadêmicas)**. Além disso, utilizou-se das questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, bem como os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.

Assim, as avaliações institucionais de 2017 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados e de acordo com o planejamento de auto avaliação 2017 (<http://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/arquivos/cpa/planejamento.pdf>).

Com base nos eixos para 2017 ocorreu a construção dos questionários de avaliações, figurando como a primeira etapa do planejamento estratégico.

As questões foram encaminhadas para os membros da CPA (conforme determinação da ata em 18/5/2017), por meio do documento denominado “Planejamento de auto avaliação institucional FDSM), e enviadas por e-mail para manifestação dos seguintes atores institucionais em 14/7/2017:

- a) Coordenador Financeiro, Coordenador Científico e de Pós-graduação, Coordenador do Curso e Coordenador de Apoio e Aquisições;
- b) Gestoras de processo;
- c) Gestores dos setores.

O planejamento também esteve disponível à comunidade acadêmica para conhecimento e oportunidade de envio de sugestões, por meio de publicação no site institucional.

Após o prazo para manifestações dos diferentes segmentos, o planejamento de auto avaliação seguiu para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 17/2017, FDSM) e para o Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM).

Como etapa 2, desenvolvimento, foi feita a sensibilização do destinatário respondente (pelos meios de comunicação da IES – solicitação de campanha para ASCOM nº 577) bem como a aplicação dos questionários de forma segmentada, ou seja, as avaliações institucionais foram fracionadas, de acordo com o tema, entre os meses do 2º semestre (exceto para avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente pelo Coordenador do Curso, alunos ingressantes, auto avaliação docente, avaliação corpo docente dependências/adaptações que ocorrem no primeiro semestre, bem como as pesquisas com base nos indicadores da qualidade e para a comunidade externa). O resultado também é publicado no mês subsequente da aplicação.

A tabela na próxima página mostra o cronograma realizado pela CPA entre janeiro e dezembro de 2017, na FDSM:

Etapa	Base legal	Planejamento	Ação	1º semestre de 2017					
				Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Verificação da Composição dos Membros	Resolução nº 03/2017 (PDF)	Com base no regulamento em vigor, atualizar a composição dos membros da CPA.	Verificar os mandatos e/ou receber indicações ou promover o processo eleitoral para os técnicos administrativos	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Pesquisa com os alunos ingressantes	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.9 Programas de atendimento aos estudantes.	Preparação do questionário com base nos mecanismos de divulgação do processo seletivo. Envio de e-mail para os alunos do primeiro período apresentando a CPA.	Aplicação do questionário e divulgação dos resultados	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Relatório de Auto avaliação	Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014 Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065	Produção do relatório conclusivo de auto avaliação referente ao ano anterior – diagnóstico da realidade, potencialidades, fragilidades, sugestões. Postagem no e-Mec.	Levantamento de dados, revisão do texto e postagem no e-MEC	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Avaliação pedagógica e de desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Coordenador do Curso avaliando corpo docente no ano anterior (2016) .	Compilação dos dados, envio ao setor de Recursos Humanos, produção de resultado geral, envio para Direção, Coordenador do Curso e Coordenador CPA e envio de ofício para o NDE	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Auto avaliação docente 2016	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico a administrativas para os cursos de graduação.	Coordenador do Curso determinou formulário para o corpo docente que obteve algum quesito inferior à 70% das respostas sim ou adequado na avaliação ocorridas nos dois semestres de 2016	Encaminhamento de formulário preenchido para o Coordenador do Curso	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Encaminhamento do Relatório de Auto avaliação para órgão interno decisório		Concluídos os trabalhos de avaliação, a CPA comunicará os órgãos decisórios para execução das medidas que entenderem cabíveis, visando a correção das fragilidades e fortalecimento das potencialidades.	Envio de ofício ao Colegiado do Curso	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun

<p>Divulgação do Relatório de Auto avaliação</p>		<p>Divulgação do relatório de auto avaliação para a comunidade acadêmica e colaboradores da IES</p>	<p>Solicitação de campanha para ASCOM informar a comunidade acadêmica. Envio de e-mail para os Coordenadores, gestores de setores e gestoras de processo da qualidade</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
<p>Definição dos elementos que compõem a avaliação do corpo discente/docente/técnico administrativo</p>		<p>Além disso, considerou-se o uso das questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, aplicado pelo Ministério da Educação, bem como os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho.</p>	<p>Construção dos questionários, de acordo com os eixos definidos.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
<p>1ª Reunião da CPA</p>	<p>Resolução nº 03/2017 (PDF)</p>	<p>Apresentação dos novos membros, se houver. Apresentação do plano de auto avaliação. Resultado do Enade.</p>	<p>Ata da reunião e encaminhamento para o NDE (Resultado Enade)</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
<p>Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2017</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.</p>	<p>Solicitação da Secretaria da FDSM para aplicação de pesquisa aos discentes avaliando o corpo docente de dependências e adaptações</p>	<p>Colheita de dados no portal do aluno. Envio do resultado para o solicitante e NDE.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun

Etapa	Base legal	Planejamento	Ação	2º semestre de 2017					
				Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Solicitação de campanha à ASCOM e sensibilização da comunidade acadêmica (ação recorrente de julho a novembro de 2017)	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, Eixo 3 Políticas Acadêmicas, 3.8 Comunicação da IES com a comunidade interna, datado agosto de 2014.	Conscientizar a comunidade acadêmica da importância do processo de avaliação.	Aplicação da campanha - e-mail marketing, e-banner, cartaz em sala de aula, vídeo, site, redes sociais, chamada no portal do aluno, fundo de tela laboratório de informática e terminais acadêmicos	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgação do projeto de auto avaliação convidando os alunos para que conheçam e opinem com sugestões, bem como outros membros da CPA, gestoras de processo, Coordenadores e gestores de setores	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional, datado agosto de 2014.	Conscientizar a comunidade da importância do processo de avaliação.	Solicitar para ASCOM. Envio do questionário para apreciação dos outros membros da CPA, gestores de processo, gestores de setores, Coordenadores, Colegiado do Curso e NDE.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Período de apreciação das perguntas definidas no projeto de auto avaliação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional, datado agosto de 2014.	Apreciação das questões	até 21/7	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Envio do planejamento e auto avaliação institucional para o NDE e Colegiado do Curso com as considerações feitas pela comunidade acadêmica	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional, datado agosto de 2014.	Ofício para o NDE e Colegiado do Curso	até 31/7	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º semestre de 2017	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 1º semestre de 2017	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 1º semestre;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Avaliação Institucional Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - alunos da graduação (geral) – 02 formulários	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Avaliação Institucional Eixos 1 (definido reunião CPA), 4 e 5 (ou são perguntas extraídas do ENADE ou são indicadores de qualidade) - alunos da graduação – 02 formulários	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário Eixo 1 para os professores da graduação e técnicos administrativos	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário para os professores da graduação sobre comunicação e eixo 5 (com base nos instrumentos de avaliação do MEC)	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Avaliação sobre o corpo docente 2º semestre de 2017 para alunos da graduação	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Auto avaliação discente (alunos da graduação)	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Autocrítica docente 2017 (professor se auto avaliando);	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.9 Programas de atendimento aos estudantes. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.9 Programas de atendimento aos estudantes. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente	Lançamento da pesquisa no portal para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Envio de carta para os alunos do 10º período conscientizando sobre a importância de responder as pesquisas		Solicitação de layout para carta à Ascom	Entrega da carta no horário de aula do Prof. Conti	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo 2º semestre de 2017	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Avaliação pedagógica e de desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso (2017)	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de graduação.	Coordenador do Curso avaliando corpo docente no ano corrente (2017).	Lançamento da pesquisa no portal do professor e início das respostas	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
2ª Reunião Ordinária da CPA	Resolução nº 03/2017 (PDF)	Resultados das avaliações ao longo do ano	Ata da reunião e encaminhamento para o Colegiado do Curso	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.4 Políticas institucionais e ações acadêmicoadministrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Solicitado pelo setor. Realizado em 13 de março e 2 de abril de 2017					
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.4 Políticas institucionais e ações acadêmicoadministrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Solicitado pelo setor. Realizado entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017					
Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.4 Políticas institucionais e ações acadêmicoadministrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Solicitado pelo setor. No ano de 2017 não houve grupos de estudos em atividade.					

Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade);	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação no dia 1º/7/2017 e pelo portal do aluno entre os dias 24/11 e 6/12/2017.
Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação no dia 1º/7/2017 e pelo portal do aluno entre os dias 24/11 e 6/12/2017.
Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 2º semestre de 2017	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Entre os dias 1º e 17/12/2017
Questionário para alunos evadidos da Graduação;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de graduação.	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	A aplicação da pesquisa será realizada pela Secretaria Acadêmica no próprio formulário de desistência.
Questionário com alunos evadidos da Especialização;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Entre os dias 1º e 30/11/2017, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
Questionário Evadidos Mestrado;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Entre os dias 1º e 30/11/2017, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
Pesquisa Egressos Graduação 2016;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Em fevereiro e março de 2018
Questionário Egressos Especialização;	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico	Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados	Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.	Entre os dias 1º e 30/9/2017

<p>Questionário Egressos Mestrado;</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico</p>	<p>Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados</p>	<p>Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.</p>	<p>Entre os dias 1º e 30/9/2017</p>
<p>Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas;</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a extensão</p>	<p>Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados</p>	<p>Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.</p>	<p>De acordo com cada atividade</p>
<p>Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão;</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a extensão</p>	<p>Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados</p>	<p>Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.</p>	<p>De acordo com cada Curso de Extensão</p>
<p>Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados;</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a extensão</p>	<p>Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados</p>	<p>Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.</p>	<p>De acordo com cada Ciclo de Estudos</p>
<p>Questionário de auto avaliação institucional – comunidade externa;</p>	<p>Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa</p>	<p>Lançamento da pesquisa no portal ou outro meio utilizado para colheita de dados</p>	<p>Colheita de dados e encaminhamento aos órgãos competentes.</p>	<p>De acordo com cada evento externo que ocorre na IES. Suporte: Logística</p>

O quadro a seguir apresenta os temas selecionados para estudos de avaliação pela CPA (2015-2017):

Eixo de Avaliação	Dimensões do SINAES	Temas específicos da FDSM				
		2015	2016	2017		
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Dimensão 8:Planejamento e Avaliação	Avaliação Externa - visita in loco avaliadores MEC	Avaliação Externa MEC - considerações apontadas no 1º relatório parcial	Avaliação MEC - considerações apontadas no 1º relatório parcial em 2015 com acompanhamento das ações em 2016 e 2017 - e Avaliação ISO 9001:2008;		
		Censo de Educação Superior	Avaliação Externa ISO 9001:2008	Censo de Educação Superior		
				ENADE		
				Pesquisa de satisfação		
EIXO 2: DESENVOLVIMENT O INSTITUCIONAL	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Metas estabelecidas no PDI	Metas estabelecidas no PDI	Metas estabelecidas no PDI		
			Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional: Graduação, Especialização e Mestrado	Desfecho do resultado da avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional solicitada aos setores		
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	Atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM	
				Implementação de melhorias à adequação da IES ao acesso de portadores de necessidades especiais através de demandas apontadas na Ouvidoria.	Desfecho das melhorias à adequação da IES ao acesso de portadores de necessidades especiais através de demandas apontadas na Ouvidoria e resultado da pesquisa de satisfação com os alunos	
				Resultado do questionário aplicado no eixo 5 aos 984 alunos sobre acessibilidade		Implementação de melhorias à adequação da IES ao acesso de portadores de necessidades especiais através de demandas apontadas na Ouvidoria e da pesquisa de satisfação realizada no eixo 2

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Pesquisa de Satisfação.	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Institucional Políticas Acadêmicas	Dados da Graduação: 1) aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas
		Dados Especialização: aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Pesquisa de Satisfação.	Dados Especialização: aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; Evolução do alunado e da carga horária didática; Pesquisa de satisfação, conforme indicador de qualidade	Dados Especialização: Evasão; Evolução do alunado e da carga horária didática; Pesquisa de satisfação, conforme indicador de qualidade
		Dados Mestrado FDSM: aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência; 2) Pesquisa de Satisfação.	Dados Mestrado FDSM: comparação os dados do primeiro e segundo anos de vigência do PDI; aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência/Defesas;	Dados Mestrado FDSM: comparação os dados dos três anos de vigência do PDI; aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência/Defesas; Pesquisa de satisfação.
		Dados do Núcleo de Pesquisa/ Pesquisa de satisfação da iniciação científica e do grupo de estudos/Intercâmbios	Dados do Núcleo de Pesquisa/ Pesquisa de satisfação da iniciação científica e do grupo de estudos – indicador da qualidade/Intercâmbios/ Revista	Dados do Núcleo de Pesquisa/ Pesquisa de satisfação/Relações Interinstitucionais/Intercâmbios/ Revista
		Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das Atividades Acadêmicas realizadas/Parâmetro dos Cursos/Projetos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das pesquisas sobre as Atividades Acadêmicas/Cursos/Projetos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados	Dados do Núcleo de Extensão: parâmetro das pesquisas sobre as Atividades Acadêmicas/Questionário de auto avaliação/Cursos/Projetos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Comunicação com a sociedade - atuação interna e externa da ASCOM	Comunicação com a sociedade - atuação interna e externa da ASCOM	Comunicação com a sociedade - atuação interna e externa da ASCOM
		Comparação resultado da avaliação com os alunos do 1º período com o questionário socioeconômico	Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Comparação resultado da avaliação com os alunos do 1º período com o questionário socioeconômico	Aprimorando os mecanismos de comunicação da instituição comparando-se os três anos de vigência do PDI. Comparação resultado da avaliação com os alunos do 1º período com o questionário socioeconômico
		Avaliação aplicada aos alunos da graduação no eixo 3 sobre a satisfação dos acadêmicos em relação às ferramentas de comunicação.	Avaliação aplicada aos alunos da graduação no eixo 3 sobre a satisfação dos acadêmicos em relação às ferramentas de comunicação.	Avaliação aplicada aos alunos da graduação no eixo 3 sobre a satisfação dos acadêmicos em relação às ferramentas de comunicação.
		Pesquisa realizada com a comunidade externa, aplicada pelo setor de logística da IES	Pesquisa realizada com a comunidade externa, aplicada pelo setor de logística da IES	Pesquisa realizada com a comunidade externa, aplicada pelo setor de logística da IES
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Dados da Psicopedagogia	Dados da Psicopedagogia	Dados da Psicopedagogia
		Dados da Ouvidoria	Dados da Ouvidoria	Dados da Ouvidoria
		Programas de Apoio Financeiro/Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas	Programas de Apoio Financeiro/Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas	Programas de Apoio Financeiro/Acompanhamento egressos

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Metas no PDI	Metas no PDI	Metas no PDI
		Dados informados pelo setor de Recursos Humanos:	Dados informados pelo setor de Recursos Humanos:	Dados informados pelo setor de Recursos Humanos:
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Gestão e atas/auditoria interna e externa/Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas	Gestão e atas/auditoria interna e externa	Atas/Questionário de avaliação institucional sobre a organização e gestão institucional
		Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Comparativo entre o previsto e o alcançado no plano de investimento	Comparativo entre o previsto e o alcançado no plano de investimento
Avaliação Institucional Políticas de gestão				
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	Dimensão 7: Infraestrutura Física	Resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM	Avaliação Institucional Políticas de gestão	Avaliação Institucional Políticas de gestão
			Relatório de Manutenções realizadas no prédio	Relatório de Manutenções realizadas no prédio/Patrimônio da IES
			Dados da Informática/comparação da evolução da rede de comunicação e os equipamentos de informática durante os dois anos de vigência do PDI	Dados da Informática/comparação da evolução da rede de comunicação e os equipamentos de informática durante os três anos de vigência do PDI
			Evolução Biblioteca	Evolução Biblioteca

2. Metodologia

As avaliações institucionais de 2017 foram segmentadas por temas e aplicadas de acordo com os usuários relacionados, conforme mencionado anteriormente:

1. Avaliação Pedagógica e de Desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso referente ao ano de 2016;
2. Auto avaliação docente referente ao ano anterior 2016;
3. Auto avaliação docente 2017 (professor se auto avaliando);
4. Pesquisa sobre o corpo docente dependências e adaptações pelos discentes;
5. Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 1º semestre;
6. Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação;
7. Auto avaliação discente da graduação;
8. Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período;
9. Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos;
10. Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação;
11. Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo;
12. Questionário para alunos evadidos da Graduação;
13. Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade);
14. Questionário com alunos evadidos da Especialização;
15. Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma;
16. Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES;
17. Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica;
18. Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa;
19. Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos;
20. Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral);
21. Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas;
22. Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão;
23. Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados;
24. Questionário de auto avaliação institucional – comunidade externa;
25. Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação;
26. Questionário para os professores da graduação sobre comunicação;
27. Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes;
28. Questionário aplicado somente aos usuários da Psicopedagogia;
29. Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria;
30. Questionário aplicado ao aluno Ingressante;
31. Pesquisa Egressos Graduação 2016;
32. Questionário Egressos Especialização;
33. Questionário Egressos Mestrado;
34. Questionário sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os alunos da graduação/professores e técnico-administrativos;
35. Questionário para alunos da graduação sobre organização e gestão institucional;
36. Avaliação dos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso;
37. Pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações administrativas;
38. Pesquisa com alunos da graduação sobre as salas de aulas;

39. Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas;
40. Questionário sobre Salão Nobre e Salão do Júri com os alunos da Graduação;
41. Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação;
42. Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral;
43. Questionário sobre as instalações sanitárias com alunos da graduação;
44. Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação;
45. Questionário sobre Informática com alunos da graduação;
46. Questionário sobre Salas de Prática Jurídica com alunos do 8º e 10º períodos da graduação;
47. Questionário sobre os espaços de convivência e de alimentação com alunos da graduação;
48. Avaliação do Corpo Docente pelo discente referente ao 2º semestre;
49. Avaliação pedagógica e de desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso (2017).

Nas avaliações pautadas nos eixos definidos, ou seja, corpo docente 1º e 2º semestres, avaliação eixo 3 e avaliação eixo 1, 4 e 5 foram ofertados créditos complementares aos alunos da graduação. Entender a participação dos alunos nas pesquisas institucionais, como parte das atividades complementares, é desenvolver no estudante a capacidade reflexiva de uma formação consciente, em consonância com o que se espera de um bom profissional no mercado de trabalho. Em consequência, as pesquisas institucionais estimularão o exercício do pensamento crítico, diante de toda gama de questões ligadas ao ambiente da IES; contribuirão para o desenvolvimento das competências dos alunos; e logo na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Para a coleta de dados junto aos discentes, a CPA/FDSM utilizou-se do portal do aluno, e-mail ou impressos, dependendo da pesquisa a ser aplicada. Para o corpo docente, por sua vez, utilizou-se também de sistema interno, realizando-a pelo portal do professor. O mesmo se deu para o corpo técnico administrativo.

Os resultados da Avaliação Institucional foram compilados estatisticamente e distribuídos para os órgãos decisórios da IES e setores envolvidos na pesquisa, os quais poderão implementar ações para as melhorias dos itens tratados, além de serem discutidos em reuniões da CPA para propositura de sugestões.

A FDSM procedeu à divulgação direcionada aos respectivos setores/responsáveis, como continuidade do processo de avaliação interna, oportunizando a discussão dos resultados alcançados.

O site, sob a gestão da Assessoria de Comunicação (ASCOM), apresenta, permanentemente, informações sobre a instituição, os cursos oferecidos, o corpo docente e apontamentos sobre o que ocorre na FDSM, tendo um espaço específico da CPA com sua composição e membros, onde também é postado o regulamento, os relatórios de auto avaliação, os resultados das pesquisas realizadas (http://www.fds.edu.br/afds/cpa_acervo_de_pesquisas.php).

Para a comunidade, a divulgação dos resultados da auto avaliação se dá por meio do site institucional e e-mail.

A análise dos resultados das avaliações institucionais está sistematizada formalmente no relatório de auto avaliação institucional.

3. Desenvolvimento

Neste item serão apresentados os resultados (dados e informações) pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, conforme determinado na Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

a) Avaliação Externa - considerações apontadas no 1º relatório parcial em 2015 com acompanhamento das ações em 2016 e 2017

De acordo com o disposto no 1º Relatório Parcial, a CPA analisou o resultado da avaliação externa do Curso da Graduação a que foi submetida no ano de 2015, em virtude do processo E-mec nº 201402493. E em 2016 e 2017, a CPA acompanhou o andamento das ações apontadas nos itens 2.8 (titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores, que recebeu nota 4) e 2.15 (produção científica, cultural, artística e tecnológica - nota 3).

Com relação ao item 2.8, verificou que nos anos de 2016 e 2017 não ocorreram novas titulações. No entanto, tal situação não demonstra qualquer tipo de inatividade da instituição quanto a tal item, haja vista que foi mantido o programa de fomento à titulação estabelecido institucionalmente, o qual conta, atualmente, com dois professores.

Já no tocante ao resultado do item 2.15, de acordo com o plano de ação descrito no SGQ (PAC 01/2015), para incentivar a produção científica em seu bacharelado, a IES fundou em 2016 a “Ratio Juris”, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas.

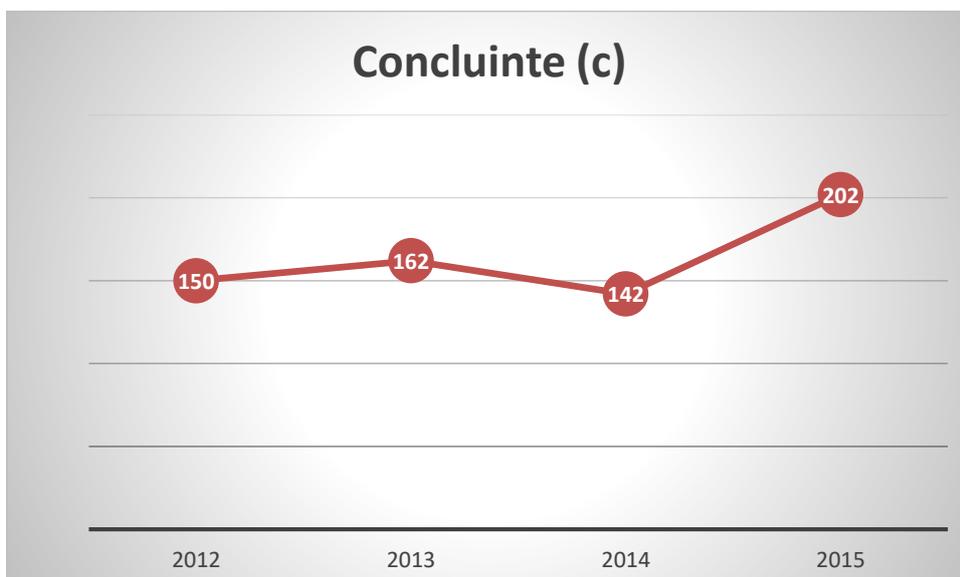
b) Avaliação Externa ISO 9001:2008

A auditoria de manutenção da certificação da instituição FDSM ocorreu no período de 6 a 8/11/2017, conforme combinado entre o escritório do ABS-QE e a instituição. A norma utilizada para avaliação do sistema de gestão da qualidade da organização foi a NBR ISO 9001:2008. De acordo com as evidências coletadas durante auditoria, o auditor líder concluiu que a organização cumpre com os requisitos exigidos pela norma recomendando, assim, a renovação da certificação e como oportunidade de melhoria avaliar a política da qualidade adaptando aos requisitos da NBR ISO 9001:2015.

c) Censo da Educação Superior

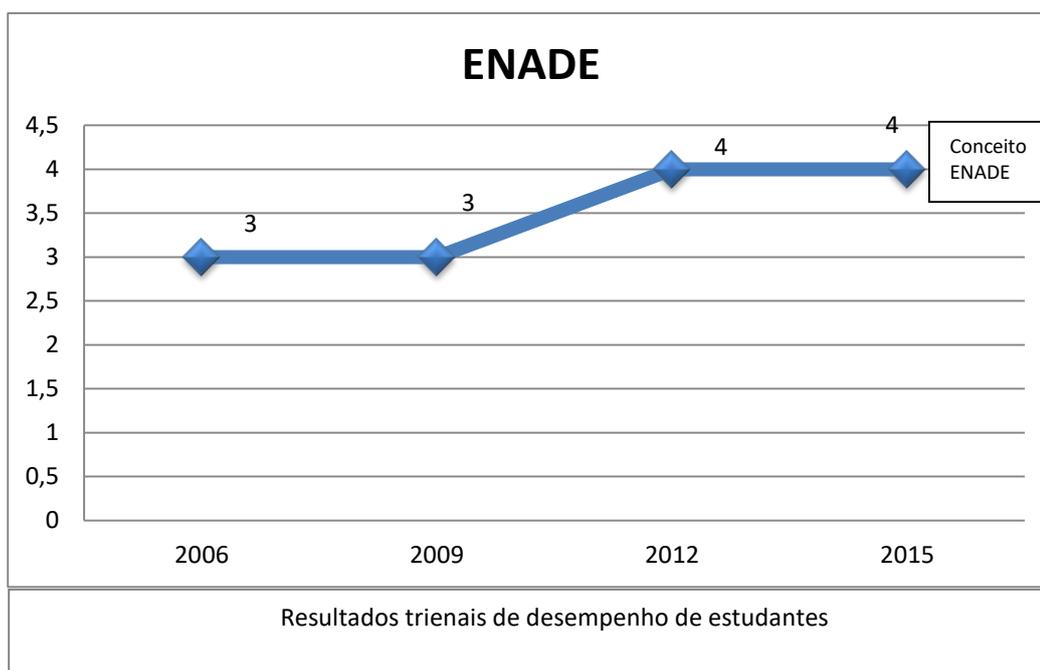
Com base nos dados informados no Censo da Educação Superior entre os anos de 2012 e 2015 (os dados de 2016 somente serão informados em abril de 2018) percebemos uma elevação no número de concluintes em relação aos anos anteriores. Fato extremamente positivo para a IES, já que o percentual cresceu em 24% em relação ao ano de 2014, considerando o período de crise vivenciado pelo País. Vejamos:

	Vaga (V)	Concluinte (c)	Percentual de concluintes/vagas
2012	250	150	60%
2013	250	162	65%
2014	250	142	57%
2015	250	202	81%



d) ENADE

Em se tratando do ENADE, a instituição apresentou melhor significativa, pois obteve conceito 3, nos exames aplicadas em 2006 e 2009, sendo que em 2012 e 2015, elevou sua nota para o conceito 4.



e) Pesquisa de satisfação

Foram aplicados questionários sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os alunos da graduação – realizada entre os dias 1º e 30 de outubro de 2017. O resultado das respostas objetivas foi encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM). Também aplicou-se questionário sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os professores e técnico-administrativos – realizada entre os dias 1º e 30 de outubro de 2017. Os resultados das respostas foram encaminhados para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM).

Após as respostas obtidas ([anexo 2](#)), a CPA reuniu-se com os seus membros em 14/12/2017, e decidiu-se abrir plano de ação ([anexo 1](#)), junto ao seu sistema de gestão da qualidade (SGQ) para melhorar os resultados relacionados à CPA.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da instituição.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

De posse do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (de 2015 a 2019), a CPA analisou as ações pendentes e os objetivos alcançados em relação às metas estabelecidas para o ano de 2017.

Acompanhamento das metas de 2015:

META	Ação informada em 2015	Ação Realizada 2016 (sim ou não)	Ação Realizada 2017 (sim ou não)	Ação prevista em 2018
Implementar revista eletrônica para publicação de artigos científicos, com foco específico no curso de graduação.	Ação em implantação com previsão de finalização no 1º semestre de 2016	Sim. Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas http://www.fds.edu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/index	Sim. Conclusão do Plano de ação do Sistema de Gestão da Qualidade (PAP 14/2016). Inclusão da IT 016 PQ 03 Revista Eletrônica da Graduação no PQ 03 Processo Ensino Graduação em 22/5/2017.	Produção da primeira edição da revista
Incentivar a produção de materiais pedagógicos por parte dos docentes	Ação em implantação com previsão de finalização no 1º semestre de 2016	Abertura do PAP 09/2016 para esclarecimento sobre os conceitos “material didático pedagógico/ produção científica docente”	Sim	Conclusão
Revisar os indicadores do Sistema de Gestão de Qualidade	Meta não realizada. Análise feita em Ata da Reunião da Análise Crítica dos Indicadores, em 08 de maio de 2015: “Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2015 a 2019 - http://www.fds.edu.br/site/institucional/cpa/24.pdf ,	Meta não realizada. Análise feita em Ata da Reunião da Análise Crítica, 12 de abril de 2016: “Sobre a atualização dos indicadores, que foi mencionada na 1ª ata da reunião de análise crítica de 2015, decide-se que o tema seja apreciado pela nova Alta Direção, após a	Meta atingida. Em 31 de julho de 2017, segunda-feira, às 08h, na sala da Diretoria, realizou-se reunião da Alta Administração da FDSM que revisou os	Verificação do resultado dos novos indicadores da qualidade.

	uma das metas para o ano de 2015 é a revisão dos indicadores do SGQ. Como isto demanda uma análise profunda dos já estabelecidos, que aqui foi feito, e dos instrumentos de avaliação externa, resolve-se prorrogar o prazo para o ano de 2016.”	eleição/posse que ocorrerá em breve.”	indicadores da qualidade.	
Elaborar programas para aprimoramento e supressão de deficiências identificadas	Criação de plano de ação para sanar deficiência apontada na avaliação externa, relativa a necessidade de elevação do número de publicações institucionais.	Sim. Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas http://www.fdsfm.edu.br/revistagraduacao/index.php/revistagraduacao/index	Sim. Conclusão do Plano de ação do Sistema de Gestão da Qualidade (PAP 14/2016). Inclusão da IT 016 PQ 03 Revista Eletrônica da Graduação no PQ 03 Processo Ensino Graduação em 22/5/2017.	Produção da primeira edição da revista

Acompanhamento das metas pendentes de 2016:

META	Ação informada em 2016	Ação Realizada 2017 (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências 2017
Consolidar o programa de pós graduação em direito (mestrado) no intuito de alcançar conceito igual ou superior a 4 na avaliação da CAPES.	Em andamento. A próxima avaliação ocorrerá em 2017, referindo-se ao quadriênio 2013/2016. Na Plataforma SUCUPIRA, disponível no site da CAPES, podem ser consultados todos os dados do Programa.	Sim. O Programa de Pós-Graduação em Direito da FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas) foi avaliado com nota 4 pela CAPES.	O PPGD está consolidado e tem evoluído permanentemente nos diversos critérios avaliados pela CAPES.	Quatro fragilidades em 2017: a) a produção intelectual, que precisa ser incrementada; b) a distribuição da produção intelectual, que precisa ser equilibrada, no sentido de que todos os professores do mestrado precisam publicar pelo menos 170 pontos por ano; c) o corpo docente, que está trabalhando no limite de 10 permanentes, dois quais dois professores não possuem doutorado sênior (5 anos de doutorado); d) a inserção internacional, que é irrisória se comparada com os programas com conceito 5 e 6.	Publicação no site da Capes e no diário oficial da União. A secretaria do PPGD possui cópia da publicação oficial no DOU.
Intensificar a integração e a cooperação com outros programas	Ações em andamento.	Sim.	Em 2017 foram firmados dois convênios de cooperação técnica e	O número de convênios aumentou, envolvendo	Os mesmos tipos de atividades acadêmicas descritas nos anos 2015 e 2016 foram

<p>de pós-graduação ou com outras instituições, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.</p>			<p>científica, um com a Universidade Estadual do Norte do Paraná e outro com a Universidade Mackenzie de São Paulo. Em 2017 a FDSM passou a integrar também a Rede Brasileira de Pesquisadores em Sociologia do Direito e a Associação Brasileira de Sociologia do Direito (2017). Em 2015, as atividades interinstitucionais envolveram 30 alunos da graduação; em 2016, 50 alunos da graduação e 2017, 110 alunos da graduação.</p>	<p>importantes instituições de ensino e pesquisa, todas com programas de mestrado e doutorado. Mas a FDSM pode aumentar esse número de parceiras, através de um maior envolvimento dos professores.</p>	<p>realizadas em 2017 (palestras, bancas, atividades de extensão, cursos, realização de eventos, avaliação de artigos etc.). A diferença importante de ser registrada é o número de alunos da graduação diretamente envolvidos nessas atividades, que subiu de 30 em 2015, para 50 em 2016 e 110 em 2017. O PPGD/FDSM cultivou importantes convênios de cooperação técnica e científica, nacionais e internacionais, nos anos de 2015, 2016 e 2017. Convênios que não ficaram só no papel, mas que oportunizaram a realização de atividades que beneficiaram diretamente os alunos, tanto do mestrado quando da graduação.</p>
<p>Ampliar a visibilidade e a transparência dada pelo PPGD à sua atuação.</p>	<p>Ação em desenvolvimento</p>	<p>Sim.</p>	<p>Em 2017 o site do mestrado foi refeito, incorporando nele todas as informações exigidas pela Capes no quesito da transparência e acessibilidade. As notícias do mestrado passaram a ser concentradas na página do mestrado, evitando a dispersão com as notícias da graduação. Foram incorporadas também fotografias e vídeos que demonstram, de modo visual, a realização das diversas atividades acadêmicas. Os professores foram instruídos a gravarem pitch, como forma de popularização da ciência e da tecnologia. O resultado dessas ações potencializou a visibilidade do PPGD tanto para os alunos quanto para a comunidade externa.</p>	<p>Três fragilidades em 2017: a) Precisamos lançar uma versão bilíngue do site, especialmente uma versão na língua inglesa. Esse item atenderá também à internacionalização. b) alguns editais, em especial o edital de bolsa de pós-doutorado, precisa ser lançado também em língua inglesa e espanhol, para atingir o público da América Latina, que pode ter interesse em realizar o estágio pós-doutoral na FDSM e contribuir com aulas, orientações, bancas e demais atividades na graduação.</p>	<p>Publicação do site em versão bilíngue, em especial na língua inglesa. Criação e administração de página no Facebook. Comprometimento dos professores na gravação de pitch. A visibilidade e transparência do mestrado cresceu de 2015 a 2017, tanto que na última avaliação quadrienal da Capes esse quesito foi avaliado com nota máxima. Entretanto são necessários investimentos na publicação de versão bilíngue do site e de alguns editais estratégicos para potencializar a internacionalização do PPGD/FDSM.</p>

				c) O mestrado não possui uma página no Facebook e/ou em outras redes sociais.	
--	--	--	--	---	--

Metas estabelecidas para o ano de 2017

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
Incentivar a produção de materiais pedagógicos por parte dos docentes	Em 2016 abriu-se o PAP 09/2016 para esclarecimento sobre os conceitos “material didático pedagógico/ produção científica docente”. Em 2017, o NDE reuniu-se para tratar deste assunto.	Elevar o número de publicações dos professores da graduação e maior difusão da produção dos mesmos.	Dependência de recurso tecnológico e necessidade de corpo editorial externo.	Conclusão prevista para o ano de 2018.
Revisar os indicadores do Sistema de Gestão de Qualidade	Sim.	Aprofundamento do estudo para que os indicadores definam exatamente a missão e o PDI	Encontrar dados corretos de mensuração.	Ata em 31 de julho de 2017, segunda-feira, às 08h do SGQ.
Elaborar programas para aprimoramento e supressão de deficiências identificadas	Ação permanente. Como informado acima, criação de plano de ação para sanar deficiência apontada na avaliação externa, relativa a necessidade de elevação do número de publicações institucionais.	Sim. Ratio Juris, Revista Eletrônica da Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas http://www.fdsm.edu.br/revistagraduacao/index	Sim. Conclusão do Plano de ação do Sistema de Gestão da Qualidade (PAP 14/2016). Inclusão da IT 016 PQ 03 Revista Eletrônica da Graduação no PQ 03 Processo Ensino Graduação em 22/5/2017.	Produção da primeira edição da revista
Implantar o manual acadêmico bem como mantê-lo em constante atualização	Sim. Em fevereiro de 2017 foi implantado o manual do ingressante conforme seguir http://www.fdsm.edu.br/site/graduacao/regulamentos/22.pdf Além disso, por força do PAP 12/2015 está sendo preparado manual de trabalhos acadêmicos comum para os de Graduação, Especialização e Mestrado. E pelo PAP 22/2017 a criação manual de catalogação e restauração das obras adquiridas pela FDSM	Elevar o número de alunos ingressantes informados sobre a FDSM. Unificar o documento com regras para trabalhos acadêmicos nos cursos de graduação, especialização e mestrado. Implantar o manual para formalização e padronização do cadastro das obras adquiridas pela FDSM, tendo em vista as diversas maneiras para se executar a catalogação de obras conforme o Código de Catalogação Anglo Americano.	Manutenção da ação.	http://www.fdsm.edu.br/site/graduacao/regulamentos/22.pdf PAP 12/2015 PAP 22/2017
Atualizar o Projeto Pedagógico de Curso	Sim. Revisão 12– 01/10/2017 – Foram realizadas as seguintes alterações: <ul style="list-style-type: none"> Alteração da Portaria de renovação de reconhecimento, no item “ATOS AUTORIZATIVOS”, para atualização em razão da edição da Portaria nº 574 de 30 de setembro de 2016. Alteração do texto do item “SISTEMA DE ABREVIÇÃO DE CURSO”. Alteração do texto do item “ESTÁGIO CURRICULAR” para adequação do mesmo a Resolução nº 3/2017 do CNE/CES. 	Acompanhamento constante do instrumento		No próprio corpo da coluna “Ação realizada”

	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização das ementas e bibliografias dos planos de curso referentes às disciplinas que compõem a matriz curricular, com a exclusão do item "conteúdo". • Alteração da matriz curricular para a exclusão da disciplina de Medicina Legal e a inclusão daquela referente à Ética Profissional. 			
Revisar periodicamente as questões que compõem a avaliação institucional	Sim. Com base nos eixos definidos na reunião de CPA e com as questões apresentadas no questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/opportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, bem como os estipulados em indicadores da qualidade ou procedimentos inseridos em instruções de trabalho, construiu-se o documento denominado "Planejamento de auto avaliação institucional da FDSM 2017"	Atualização da avaliação da instituição. Oportunidade de opinião sobre as questões de diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Conhecimento prévio das questões.	Pouca adesão na leitura do documento.	http://www.fdsmdm.br/afdsmdm/arquivos/cpa/planejamento.pdf Envio de e-mail para os Coordenadores, gestores dos setores, gestores de processos do sistema de gestão da qualidade. Publicação no site institucional. Envio para Colegiado do Curso (Ofício nº 18/20174, FDSM) e Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 17/2017, FDSM).
Ampliar a realização de cursos de extensão de média duração, de conteúdo interdisciplinar e com horários alternativos.	Sim	Atendimento das necessidades da comunidade interna e externa. Oferta do curso na modalidade presencial.	Logística e impacto financeiro. Concorrência de cursos em formato EAD.	Total de 21 eventos entre Cursos/Projetos/Ciclo de Estudos Avançados/ Mini Curso em horários diversos em 2017 (vide relação no item específico)
Ampliar a oferta de programas de responsabilidade social	Sim	Ampliar área de atuação da instituição para comunidades anteriormente não atendidas.	Logística e impacto financeiro. Disponibilidade de professores.	Vide relação no item específico.
Disponibilizar e fomentar o acesso à biblioteca virtual	Sim. Continuidade da parceria com as Bibliotecas virtuais.	Ampliação e mobilidade do acervo bibliográfico. Complementação da Biblioteca Física da instituição.	Impacto financeiro e recursos tecnológicos.	Vide item específico "Infraestrutura".
Consolidar a oferta contínua do curso de especialização em Direito Constitucional.	Sim	O Curso de Pós-Graduação lato sensu em Direito Constitucional da FDSM visa formar profissionais especialistas em Direito Constitucional, capacitados para pensar a efetividade dos direitos fundamentais - sociais e as relações sociais - democráticas em uma perspectiva jurídica contemporânea. Este curso de especialização possui uma relação simbiótica com o curso de mestrado da FDSM, aproveitando-se da qualidade do corpo docente e das pesquisas desenvolvidas naquele Programa. A pós-graduação lato sensu em Direito Constitucional constitui, além de um curso de especialização, uma oportunidade de preparação e de desenvolvimento de habilidades para o Programa de Mestrado em Direito. Muitos alunos procuram a especialização com vistas ao futuro ingresso no PPGD. Acrescentamos ainda que esta pós oportuniza um sistema de formação	Concorrência com cursos on-line, oferecidos de modo não presencial e de baixíssimo custo.	Em 2017 ingressaram 30 novos alunos, com corpo docente 100% Doutor e índices altíssimos de avaliação por parte dos alunos. A especialização em Direito Constitucional é uma pós que trabalha no conceito da educação continuada. É uma opção interessante para os alunos que concluem a graduação e procuram continuar seus estudos e relações com a FDSM. Desde a sua criação o número de matrículas se mantém estável, mesmo diante da oferta de outras pós na FDSM. A Especialização também é uma excelente ferramenta de nivelamento e de preparação para o mestrado.

		<p>continuada para os alunos recém-formados que se encontram no início das carreiras jurídicas.</p>		
<p>Promover a oferta de cursos de pós graduação em diversas áreas do direito.</p>	<p>Sim, Especialização em Direito Constitucional e Direito de Família.</p>	<p>O Curso de Pós-Graduação lato sensu em Direito Constitucional da FDSM visa formar profissionais especialistas em Direito Constitucional, capacitados para pensar a efetividade dos direitos fundamentais - sociais e as relações sociais - democráticas em uma perspectiva jurídica contemporânea.</p> <p>O curso de Pós-Graduação “lato sensu” em Direito de Família tem como objetivo fornecer para cada disciplina uma visão atualizada em relação às mais recentes transformações sociais que alteraram profundamente as perspectivas familiares. O lastro dessa formação consiste numa sistemática e detalhada análise jurisprudencial com foco, sobretudo, nos mais recentes e relevantes julgados das cortes superiores. Além disso, os aspectos processuais e práticos serão profundamente estudados, tanto no âmbito judicial como do extrajudicial, para fornecer ao aluno as ferramentas necessárias para a prática profissional atenta ao novo Código de Processo Civil sobremaneira.</p>	<p>Concorrência com cursos on-line de baixo custo (2016).</p>	<p>A oferta de cursos de pós-graduação na FDSM são pensadas com cuidado e moderação. De modo a manter-se um equilíbrio entre as ofertas e demandas dos cursos na região. As temáticas são pensadas em conformidade com as novas demandas do mercado e isso ocasiona um nível de procura e de matrículas equilibrado.</p> <p>A pós em Direito Constitucional possui menos alunos, mas é uma pós de baixo custo, formada por professores do Mestrado, 100% doutores e ofertada, de modo contínuo, desde 2014. A perspectiva é de que essa pós continue sendo oferecida como uma estratégia de formação continuada e nivelamento dos alunos egressos da graduação para os estudos de mestrado.</p>
<p>Ampliar a inserção internacional do programa de pós graduação em direito (mestrado)</p>	<p>Sim. (Ação contínua)</p>	<p>A inserção internacional atingiu outros patamares em 2017. Além da promoção e participação em eventos promovidos por organizações acadêmicas internacionais, a inserção passou a ser exigida também na forma de publicações em língua inglesa, participação em redes internacionais de pesquisa, apresentações de trabalhos em congressos no exterior e mobilidade profissional com instituições de países estratégicos, especialmente países do eixo Sul - América Latina e África. Nesse novo cenário, as atividades de inserção internacional da FDSM encontram-se insipientes se comparadas com outras instituições de ensino de conceito Capes 6 e 7 (2017).</p>	<p>Inserção internacional demanda investimentos em passagens aéreas internacionais e estadia, tradução de textos para a língua inglesa, formação dos recursos humanos em língua inglesa, tanto do corpo docente quanto do pessoal de secretaria (2017).</p>	<p>2017: Participação de professores em:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Uma única apresentação de trabalho no Congresso Law and society, México city b) Realização do Seminário Brasil/Chile sobre educação jurídica, realizado na Universidade do Chile, em Santiago. c) Realização do Seminário Brasil-Argentina sobre direitos sociais, realizado na Universidade de Buenos Aires, Argentina. <p>Tendo os anos de 2015 a 2017 em perspectiva, a inserção internacional da FDSM evoluiu bastante, inclusive realizando importantes eventos em todos os anos, com ampla participação dos alunos da graduação. Os professores também se encontram engajados e mantêm esforços anuais na apresentação de trabalhos e publicações em importantes eventos internacionais.</p> <p>Entretanto, apesar desses esforços, é importante registrar também que pode ser verificada uma queda no número de atividades de inserção internacional realizadas desde 2015 a 2017 e a perspectiva para 2018 é de manutenção dessa tendência de queda.</p> <p>A contradição está no fato de que houve um aumento expressivo da participação dos alunos da</p>

				<p>graduação e uma queda, igualmente expressiva, no número de atividades internacionais dos professores.</p>
<p>Manter o estrato B2 ou superior na avaliação da Revista da FDSM pelo sistema QUALIS/CAPES.</p>	<p>Atingido</p>	<p>Em 2017 foram realizadas alterações significativas na plataforma da revista, visando facilitar a inclusão dos textos no sistema do Google Metrics, que é o sistema atualmente utilizado pela Capes para avaliar o Fator de Impacto das publicações e, desse modo, o nível de inserção nacional e internacional da revista. Além disso foram realizadas transformações no sentido de concentrar os investimentos apenas na versão on-line da revista, já que a versão impressa demanda investimentos cujo retorno é irrisório em termos de qualificação. Foram também realizadas três novas indexações e iniciados dois novos processos de indexação em importantes organizações internacionais (Doaj, Deodorim, Portal capes periódicos, Latindex). Estudamos também a operacionalidade de uma nova plataforma para a revista, a ScholarOne, da Thompson & Reuters, que é fantástica, mas exige o investimento de U\$27 dólares por artigo submetido. O interesse nessa nova plataforma está na capacidade de indexação que ela possui, de modo a potencializar o fator de impacto da revista. Segundo informações do pessoal da TI, a nova configuração da plataforma da revista permitirá que ela apreça mais nas buscas do google e do google metrics. Se esse alteração nos códigos não funcionar na próxima avaliação, poderemos pensar nesse investimento para oportunizar a subida do conceito da revista, de B1, para A2 ou A1. Após detalhado estudo realizado pela Coordenação, a Revista atende todos os critérios necessários para o conceito qualis A2, faltando apenas a configuração do SEO na plataforma da revista, para indexação no Google Metrics, que é sistema utilizado pela Capes para avaliação do Fator de Impacto.</p>	<p>A plataforma da revista, dentro do site da faculdade, apresentou limitações na avaliação de 2016 (fator de impacto pelo google metrics), as quais foram corrigidas pelo setor de TI. Entretanto, estamos monitorando os resultados e possuímos já uma solução para a questão, que seria o investimento em uma plataforma dedicada à revista, do sistema ScholarOne. É possível realocar investimentos, mas por enquanto vamos aguardar os resultados das alterações nos códigos SEO da página pela TI.</p>	<p>Em 2017 solicitamos a reclassificação da revista, que permaneceu em B1 em razão do fator de impacto. Descobrimos que a Capes utiliza o google metrics para avaliar o fator de impacto da revista. Pedimos a ajuda do setor de TI para reprogramar os códigos da página da revista para o google metrics indexar os artigos. Os resultados aparecerão na próxima avaliação.</p> <p>Ao longo de 2015, 2016 e 2017 a revista subiu em qualidade. Hoje ela já está consolidada como uma importante revista em nível nacional. Recebe frequentemente artigos de professores, pesquisadores e estudantes da pós-graduação de todo o Brasil. Com a interrupção da versão impressa, concentramos os esforços na versão eletrônica, que possui acesso universal, livre e gratuito, conforme as políticas internacionais. A tendência da pós-graduação em direito é migrar as publicações, dos livros, para as revistas. E isso significa que esperamos um aumento significativo no recebimento de submissões, aumentando, assim, a possibilidade de selecionar melhores artigos e contribuições mais significativas para a comunidade jurídica brasileira. Nesse período, a revista subiu de B2 para B1 e conquistamos também a indexação em importantes organizações científicas internacionais. Há diversas transformações ocorrendo no campo editorial das revistas e a coordenação está atenta a essas mudanças, sempre se antecipando aos movimentos. Nossa meta é manter o B1, que é uma excelente classificação, mas sem perder de vista a possibilidade do A2.</p>
<p>Consolidar o programa de pós graduação em direito (mestrado) no intuito de alcançar conceito igual ou superior a 4 na avaliação da CAPES.</p>	<p>Sim. O Programa de Pós-Graduação em Direito da FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas) foi avaliado com nota 4 pela CAPES.</p>	<p>O PPGD está consolidado e tem evoluído permanentemente nos diversos critérios avaliados pela CAPES.</p>	<p>Quatro fragilidades em 2017: a) a produção intelectual, que precisa ser incrementada; b) a distribuição da produção intelectual, que</p>	<p>Publicação no site da Capes e no diário oficial da União. A secretaria do PPGD possui cópia da publicação oficial no DOU.</p>

			<p>precisa ser equilibrada, no sentido de que todos os professores do mestrado precisam publicar pelo menos 170 pontos por ano; c) o corpo docente, que está trabalhando no limite de 10 permanentes, dois quais dois professores não possuem doutorado sênior (5 anos de doutorado); d) a inserção internacional, que é irrisória se comparada com os programas com conceito 5 e 6.</p>	
<p>Manter e ampliar a integração entre a graduação e a pós-graduação.</p>	<p>Sim</p>	<p>Em 2017 os professores do mestrado foram instruídos a realizar atividades sempre envolvendo os alunos do mestrado e da graduação. Todas as atividades de extensão passaram a ser atividades promovidas pelo Grupo de Pesquisa do professor do mestrado, para os alunos da graduação e comunidade externa.</p> <p>Os resultados dessa política são: 2015: 52 atividades de extensão, das quais 26 foram promovidas pelo PPGD/FDSM, com registro de 3038 participações da graduação nas atividades do PPGD. 2016: 57 atividades de extensão, das quais 29 foram promovidas pelo PPGD/FDSM, com registro de 4788 participações da graduação nas atividades do PPGD. 2017: 64 atividades de extensão, das quais 23 foram promovidas pelo PPGD/FDSM, com registro de 3682 participações da graduação nas atividades do PPGD.</p> <p>Os eventos internacionais do mestrado, realizados em Buenos Aires e Chile, registraram a participação de 110 alunos da Graduação.</p> <p>Além disso, os professores do mestrado orientaram 38 alunos da graduação no TCC em 2016 e 52 em 2017, com participação em 99 bancas de TCC em 2016 e 85 em 2017, além da participação dos alunos do mestrado nas bancas.</p> <p>Registra-se também as orientações de iniciação científica, 24 em 2016 e 22 em 2017.</p>	<p>Em 2017 as atividades de pesquisa e de extensão foram, todas, realizadas de modo aberto à participação de alunos da graduação. Todos os eventos de extensão foram promovidos pelos grupos de pesquisa, conectando mestrados e graduandos de modo ativo nos processos de ensino-aprendizagem e de construção do conhecimento.</p> <p>A fragilidade constatada em 2017 está na participação dos professores do mestrado na orientação e bancas de TCC. Há um desequilíbrio nessa participação: alguns professores registram 10 a 12 orientandos por ano, enquanto outros registram apenas 1 a 3 orientandos por ano de TCC.</p>	<p>Em 2017 foram realizadas 23 atividades de extensão, as quais registraram a participação de 3682 alunos da graduação.</p> <p>Os números demonstram que a média de alunos da graduação envolvidos nas atividades do mestrado no período de 2015 a 2017 apresenta crescimento e são importantes para os processos da graduação.</p>

<p>Intensificar a integração e a cooperação com outros programas de pós-graduação ou com outras instituições, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.</p>	<p>Sim</p>	<p>Em 2017 foram firmados dois convênios de cooperação técnica e científica, um com a Universidade Estadual do Norte do Paraná e outro com a Universidade Mackenzie de São Paulo. Em 2017 a FDSM passou a integrar também a Rede Brasileira de Pesquisadores em Sociologia do Direito e a Associação Brasileira de Sociologia do Direito (2017). Em 2015, as atividades interinstitucionais envolveram 30 alunos da graduação; em 2016, 50 alunos da graduação e 2017, 110 alunos da graduação.</p>	<p>O número de convênios aumentou, envolvendo importantes instituições de ensino e pesquisa, todas com programas de mestrado e doutorado. Mas a FDSM pode aumentar esse número de parceiras, através de um maior envolvimento dos professores.</p>	<p>Os mesmos tipos de atividades acadêmicas descritas nos anos 2015 e 2016 foram realizadas em 2017 (palestras, bancas, atividades de extensão, cursos, realização de eventos, avaliação de artigos etc.). A diferença importante de ser registrada é o número de alunos da graduação diretamente envolvidos nessas atividades, que subiu de 30 em 2015, para 50 em 2016 e 110 em 2017. O PPGD/FDSM cultivou importantes convênios de cooperação técnica e científica, nacionais e internacionais, nos anos de 2015, 2016 e 2017. Convênios que não ficaram só no papel, mas que oportunizaram a realização de atividades que beneficiaram diretamente os alunos, tanto do mestrado quando da graduação.</p>
<p>Ampliar a visibilidade e a transparência dada pelo PPGD à sua atuação.</p>	<p>Sim</p>	<p>Em 2017 o site do mestrado foi refeito, incorporando nele todas as informações exigidas pela Capes no quesito da transparência e acessibilidade. As notícias do mestrado passaram a ser concentradas na página do mestrado, evitando a dispersão com as notícias da graduação. Foram incorporadas também fotografias e vídeos que demonstram, de modo visual, a realização das diversas atividades acadêmicas. Os professores foram instruídos a gravarem pitch, como forma de popularização da ciência e da tecnologia. O resultado dessas ações potencializou a visibilidade do PPGD tanto para os alunos quanto para a comunidade externa.</p>	<p>Três fragilidades em 2017: a) Precisamos lançar uma versão bilíngue do site, especialmente uma versão na língua inglesa. Esse item atenderá também à internacionalização. b) alguns editais, em especial o edital de bolsa de pós-doutorado, precisa ser lançado também em língua inglesa e espanhola, para atingir o público da América Latina, que pode ter interesse em realizar o estágio pós-doutoral na FDSM e contribuir com aulas, orientações, bancas e demais atividades na graduação. c) O mestrado não possui uma página no Facebook e/ou em outras redes sociais.</p>	<p>Publicação do site em versão bilíngue, em especial na língua inglesa. Criação e administração de página no Facebook. Comprometimento dos professores na gravação de pitch. A visibilidade e transparência do mestrado cresceu de 2015 a 2017, tanto que na última avaliação quadrienal da Capes esse quesito foi avaliado com nota máxima. Entretanto são necessários investimentos na publicação de versão bilíngue do site e de alguns editais estratégicos para potencializar a internacionalização do PPGD/FDSM.</p>
<p>Buscar permanentemente a elevação da qualidade das dissertações defendidas.</p>	<p>Sim</p>	<p>Em 2017, a disciplina de Metodologia e Análise do Discurso Jurídico foi reformulada, visando suprir as deficiências dos alunos nas questões de metodologia. As bancas de qualificação são instruídas a realizar uma leitura crítica e profunda do trabalho, de modo a garantir objetivos coerentes e metodologias consistentes para o</p>	<p>Duas fragilidades: a) a naturalização do plágio na pós-graduação; b) a falta de proximidade entre a temática pretendida pelo aluno e o projeto</p>	<p>Em 2017 foi discutida a ampliação da exigência de publicação de um artigo em co-autoria com o professor orientador para 2 artigos por aluno. As bancas de qualificação tornaram-se mais rigorosas e críticas. A transparência das pesquisas dos professores tornaram os</p>

		<p>desenvolvimento da problemática. Através da publicação de um livro anual com as pesquisas dos professores e da criação de uma estante/vitrine das publicações mais recentes dos professores, os alunos do mestrado podem conhecer melhor as discussões e as linhas de trabalho do PPGD/FDSM, mantendo as dissertações mais próximas e coerentes com as temáticas das pesquisas dos seus respectivos professores orientadores (2017).</p>	<p>de pesquisa atualmente desenvolvido pelo professor orientador.</p>	<p>trabalhos de dissertação mais próximos ao trabalho dos orientadores.</p> <p>Percebe-se, no período de 2015 a 2017, a manutenção da qualidade das dissertações e o comprometimento dos professores orientadores com as orientações presenciais e qualidade dos trabalhos. Na última avaliação da Capes, o PPGD/FDSM conquistou nota máxima na qualidade das dissertações.</p>
<p>Incentivar o fortalecimento dos grupos de pesquisa.</p>	<p>Sim</p>	<p>Em 2017, todos os professores do mestrado foram instruídos a criar e desenvolver um grupo de pesquisa sob sua responsabilidade. Assim, os grupos de estudos foram transformados em grupos de pesquisa e finalizamos o ano com todos os professores do mestrado na qualidade de líderes/coordenadores um grupo de pesquisa, com encontros presenciais, nos quais participam bolsistas de iniciação científica, alunos do mestrado e da graduação. Além disso, todos os projetos de extensão e demais atividades acadêmicas promovidas pelos professores do mestrado foram instruídas a serem lançadas como realizações dos respectivos grupos de pesquisa. Não é mais o professor que promove a atividade, mas sim o Grupo de Pesquisa, sob a coordenação ou responsabilidade do Professor proponente. O resultado disso foi a criação, desenvolvimento e consolidação da liderança política e acadêmica na área de atuação de cada grupo, no nível da faculdade. Precisamos agora ampliar essa liderança em nível nacional e internacional.</p>	<p>Três fragilidades em 2017: a) os grupos de pesquisa possuem pouca ou insipiente inserção internacional; b) a maioria dos grupos de pesquisa não estão integrados em redes nacionais ou internacionais de pesquisa, na sua área de atuação; c) há um desequilíbrio entre os índices de produtividade em pesquisa (produção intelectual) de cada Grupo de Pesquisa.</p>	<p>Em 2017 o PPGD/FDSM encerrou o ano com 10 grupos de pesquisa e, com a contratação da Professora Ana Elisa em 2018, o número aumentará para 11. Há uma procura muito grande por parte dos alunos da graduação em participar das atividades dos grupos.</p> <p>De 2015 a 2017 houve um aumento dos grupos de pesquisa, especialmente em razão da transformação dos grupos de estudos (que possuem natureza de extensão) em grupos de pesquisa. Também houve um significativo aumento na quantidade de atividades acadêmicas realizadas, em razão da institucionalização dos Grupos de Pesquisa como promotores das atividades e não mais os seus professores, que agora figuram apenas como responsáveis, gestores e coordenadores. A coerência entre as atividades do grupo, linhas de pesquisa, área de concentração e disciplina do professor-líder foi aperfeiçoada nesse período de 2015 a 2017. E isso resultou em atividades de extensão bastante integradas e coerentes com as atividades de pesquisa da instituição. Ensino, pesquisa e extensão tornaram-se visivelmente interligadas, tanto nas temáticas das atividades, quanto nas publicações. A participação dos alunos da graduação nos grupos é intensa e, nas atividades de extensão realizadas pelos grupos, registram-se em média de 3500 participações por ano. As temáticas das pesquisas são coerentes com as disciplinas dos professores, linhas de pesquisa e área de concentração do PPGD/FDSM. Os grupos precisam, agora, consolidar suas linhas de pesquisa no cenário nacional e</p>

				internacional. O grande desafio para 2018 será consolidar as linhas de trabalho e a produção intelectual dos grupos no cenário nacional.
Ampliar a inserção social e o impacto regional do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	<p>Em 2017 a FDSM tornou-se a instituição líder da região na área do direito. Com o conceito 5 do MEC para a graduação, bem como o conceito 4 da Capes para o mestrado, a FDSM tornou-se uma instituição de prestígio nacional.</p> <p>O impacto regional do programa pode ser observado pela quantidade de egressos do PPGD que hoje ocupam cargos de lideranças políticas na região. Quase a totalidade dos egressos são, atualmente, professores do ensino superior e quase a totalidade dos cargos de liderança acadêmica, como coordenador de curso, gestores dos setores de pesquisa e extensão, são ocupados por egressos do PPGD/FDSM.</p> <p>No que tange à Inserção Social (Responsabilidade Social), em 2017 foi implantada uma política inovadora, baseada em um novo conceito de pesquisa-ação, com a promoção de 11 atividades de inserção social na região, com a participação de 52 alunos do mestrado e 480 pessoas de comunidades carentes da região do Sul de Minas.</p>	<p>Uma fragilidade para 2017: o programa de inserção social desenvolvido pelo PPGD é inovador e não possui experiência.</p> <p>Muitos desafios estão se abrindo, mas muitas oportunidades também. A fragilidade está no risco de algumas ações não promoverem os resultados esperados.</p> <p>Contudo, a experiência acumulada em 2017 indica que o PPGD/FDSM está no caminho certo.</p>	<p>Um novo conceito de Inserção Social foi criado em 2017, o qual parte da iniciativa dos alunos do mestrado para uma atuação em suas próprias comunidades. Visa não apenas beneficiar comunidades carentes instrução e procedimentos para o reconhecimento dos seus direitos fundamentais, mas especialmente a formação de lideranças políticas comunitárias. As experiências, embora inovadoras, têm apresentado resultados importantes para a visibilidade do PPGD e da FDSM como um todo. No site do mestrado, há uma página específica de divulgação das atividades de inserção social, com fotos e informações.</p> <p>Ao longo dos anos de 2015 a 2017 ouve um salto de qualidade nas atividades de Inserção Social. Um novo conceito de inserção social, baseado no conceito de pesquisa-ação, foi pensado nesse período, com o objetivo de oportunizar um espaço para a formação de lideranças políticas e de reconhecimento de direitos fundamentais de comunidades carentes da região do Sul de Minas. O desafio está em consolidar esse novo modelo de trabalho, que novo e apresenta diversos desafios.</p>
Adquirir edições recentes de obras conforme as exigências do projeto pedagógico dos cursos de graduação e pós-graduação.		<p>Em 2017 a Fapemig não concedeu apoio à aquisição de livros. A FDSM, por iniciativa do PPGD, adquiriu livros novos, a pedido dos professores. Toda a bibliografia do mestrado está contemplada na Biblioteca</p>	<p>Duas fragilidades:</p> <p>a) a Fapemig, como as demais agências de fomento, estão sofrendo diversas limitações orçamentárias em 2017;</p> <p>b) grande parte dos livros do Mestrado são constituídos por apenas um exemplar único, o que impede o acesso mais amplo ao alunos.</p>	<p>Em 2017 foi feito projeto à Fapemig, sem apoio. Foram adquiridos livros pela FDSM. Institucionalizada uma visita guiada à biblioteca, para todos os alunos novos das especializações e mestrado, para conhecerem os recursos de pesquisa e as possibilidades da biblioteca.</p> <p>A biblioteca do Mestrado encontra-se bastante completa e atualizada. Ela dá conta de toda a bibliografia trabalhada no mestrado e a FDSM providencia a compra imediata de todos os livros solicitados pela coordenação, inclusive obras estrangeiras. Os professores do mestrado são instruídos a fazerem as requisições de novos livros para a coordenação.</p>
Assinar e renovar assinaturas de periódicos.	Sim.	<p>Maior acervo ofertado</p>	<p>Impacto financeiro</p>	<p>Vide item específico "Infraestrutura".</p>

METAS PEDAGÓGICAS

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
Incentivar a utilização das ferramentas virtuais de interação institucionalizados entre docentes e discentes.	Sim (Ação recorrente)	Melhor atendimento do discente. Maior agilidade nos procedimentos envolvidos. Maior controle dos mesmos.	Disponibilidade de recursos tecnológicos e capacitação dos envolvidos.	<p>Em 2017</p> <p>Portal do aluno - alterado layout e inserido mais funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Controle de Monografias. -Solicitação de informe de rendimento para a tesouraria. -Solicitação de requerimento ao coordenador do curso. -Desenvolvido nova forma de pagamento com cartão de crédito. <p>Portal do professor - alterado layout.</p> <p>Portal administrativo - Criado novas funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comercial: elaborado novo sistema web para o setor, onde controla as palestras e participantes das mesmas. Foi criado também um aplicativo para o Tablet que permite o participante das palestras inserir seus dados. -Financeiro: otimizado o controle de recebimento via cartão. -Coordenação do Curso: Requerimento ao coordenador do curso. -Escritório Modelo: criação de um novo fluxo para o atendimento, evitando erros de cadastros dos atendimentos. <p>Novo aplicativo de celular para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consulta de notícias acadêmicas (com opção de abrir a notícia e ver os detalhes); - Consulta de notas; - Consulta de faltas; - Consulta de provas digitalizadas; - Consultar e realizar solicitações à T.I., Secretaria e Tesouraria; - Calculadora de notas para simulação de média; - Consulta de horas de Atividades Complementares; - Consulta de horas de Atividades de Estágio; - Acesso direto ao Moodle para download de materiais de aula

				<p>como slides, exercícios, etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta de extrato financeiro e possibilidade de pagamento da mensalidade no cartão de crédito ou boleto; - Consulta ao acervo da biblioteca com possibilidade de reserva de livros; - Renovação de empréstimos de livros; - Configuração de tipos de notificações que o aluno quer receber (o padrão são todos os tipos habilitados); - Notificações automáticas como: lançamento de nota, publicação de prova, mudança de horário, mensalidades vencendo, empréstimos para devolução, atrasos de devolução de livros e pagamento de mensalidades, conclusão de solicitações, etc
Incentivar a realização de cursos de capacitação didático-pedagógica docente	Sim	Melhoria na prestação dos serviços pelos docentes.	Resistência à necessidade de alteração na forma de ministrar conteúdos até então aplicada.	Ação realocada para o ano 2018, em razão da contratação de novo docente com conhecimento na área.
Ampliar a participação dos discentes na produção científica do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	Em 2017 foi aumentada, de 1 para 2 publicações em coautoria com o professor orientador, como condição para cumprimento de crédito necessário à conclusão do curso	O mercado editorial brasileiro está sofrendo profundas transformações e a demanda por publicações qualificadas está aumentando vertiginosamente. Publicações qualificadas em revistas A1 apresentam tendências de exigirem textos integralmente em língua inglesa. Enquanto que os estratos inferiores apresentam ociosidade nos meios. Isso significa que a produção intelectual discente pode encontrar bastante oportunidade de publicações semiqualeificadas, mas pouquíssimas oportunidades de produção nos estratos superiores.	<p>A institucionalização da obrigatoriedade de publicação de um artigo em coautoria produziu excelentes resultados. A produção intelectual do PPGD em 2016 atingiu o conceito máximo da Capes, que é o Muito Bom, enquanto que, a título de comparação, em 2015 o conceito havia sido "fraco". A produção intelectual em 2017 manteve-se nos mesmos níveis de 2016. Mas com o aumento do número de artigos para cumprimento do crédito de publicações espera-se, no mínimo, um aumento de 25% da produção intelectual discente em 2018 e 50% em 2019.</p> <p>Verifica-se nos anos de 2015 a 2017 um aumento significativo na produção intelectual discente, tanto em quantidade quanto em qualidade (pontuação no qualis). Há inclusive um equilíbrio entre a quantidade de produção discente e docente do PPGD. Espera-se duplicar essa produção discente até final de 2019.</p>
Incentivar a produção bibliográfica dos docentes com publicação em livros e periódicos qualificados.	Sim	Em 2017 o PPGD alcançou 1785 pontos, contra 2013 em 2016 e 830 em 2015. A pontuação conquistada em 2017 garante um conceito BOM, que dependendo da alocação de publicações em revistas de estratos superiores (A1 e A2) até o final da	Duas fragilidades em 2017: a) pouca produção intelectual nos estratos superiores (revistas A1 e A2); b) desequilíbrio entre os índices de produção intelectual dos professores do PPGD.	Os currículos lattes dos professores demonstram os esforços e inclusive a evolução da produção intelectual qualificada em 2017. Com apenas metade da quantidade de produtos, o PPGD atingiu quase a mesma pontuação de 2016. Isso significa que os professores estão engajados na concentração da produção intelectual apenas em meios qualificados. Entretanto, a quantidade global de publicações nos estratos superiores (revistas

		quadrienal de 2017-2020, poderá chegar até um Muito Bom, que é o conceito máximo.		<p>A1 e A2) constitui um importante desafio para os próximos anos, bem como a questão do equilíbrio entre os índices de produção intelectual de cada professor.</p> <p>No período de 2015 a 2017 percebe-se uma evolução por parte do PPGD no sentido de aumentar os índices de produção intelectual, com destaque para o ano de 2016, final de avaliação quadrienal, ocasião em que todos se comprometeram a dar tudo de si para fechar a avaliação com a máxima pontuação possível. Entretanto persiste, com certa gravidade, o problema do desequilíbrio entre os índices de produção intelectual dos professores permanentes e essa questão constitui um dos principais tópicos da política de produção intelectual para os próximos anos.</p>
--	--	---	--	--

METAS INFRAESTRUTURA

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
Avaliar periodicamente a infraestrutura institucional e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Além de ampliar a funcionalidade, a adequação dos espaços no que diz respeito ao conforto térmico, acústico, de iluminação, materiais que serão usados, as cores, a segurança, a acessibilidade, entre outros, torna o ambiente ainda mais funcional, adequado, seguro, agradável e acolhedor, bem como contribui para o processo de ensino e aprendizagem.	Recursos financeiros necessários para promoção das adequações.	<p>Pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações administrativas - realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p> <p>Pesquisa com alunos da graduação sobre as salas de aulas: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p> <p>Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.</p> <p>Questionário sobre Salão Nobre e Salão do Júri com os alunos da Graduação: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p>

				<p>Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.</p> <p>Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.</p> <p>Questionário sobre as instalações sanitárias com alunos da graduação: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p> <p>Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação: Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.</p> <p>Vide anexo 2</p>
Avaliar periodicamente a acessibilidade estudantil e comunitária e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Ampliação da acessibilidade estudantil	Contratação e disponibilidade de serviço terceirizado. Recursos Financeiros.	Idem o item acima. Vide anexo 2 Projeto em execução.
Avaliar a eficiência do sistema de vigilância institucional e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Utilização de recursos tecnológicos.	Grandes dimensões físicas da instituição para o monitoramento. Alto investimento financeiro na colocação de catracas.	Realização de avaliação para instalação de catracas de controle de acesso. Contratação de mais um colaborador para equipe.
Avaliar a possibilidade de instalação de elevadores no prédio anexo	Sim	Viabilidade da instalação	Alto investimento financeiro e complexidade da obra	Orçamento.
Avaliar periodicamente e promover as necessárias atualizações no mobiliário	Sim	Envolvimento dos participantes.	Custos.	Acompanhamento através do relatório de bens patrimônio por grupo.

Avaliação Institucional Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Em 2016, o eixo 2 – desenvolvimento institucional foi objeto de avaliação por parte dos alunos da graduação entre os dias 28/09 a 16/10. Do total de alunos, foi verificada a participação de 845 participantes, o que representou cerca de 70,01% de participação acadêmica (<http://www.fdsd.edu.br/site/institucional/cpa2016/107.pdf>). Como o resultado foi alcançado, não demandou nenhuma recomendação por parte da CPA.

Após análise das respostas oferecidas como “sim”, verificou que apenas uma pergunta permaneceu abaixo de 50%. No caso, a questão versava sobre “Você já participou de algum evento esportivo promovido ou apoiado pela FDSM?”. A CPA entendeu que tal pergunta deve ser modificada, caso venha novamente a ser aplicada. Entendeu-se que como a participação em eventos é facultativa, bastaria para a instituição que o aluno tivesse conhecimento da existência dele, pois, assim, poderia exercer sua opção de participar ou não. Desta forma a nova redação sugerida ficou assim redigida, “você conhece as atividades promovidas ou apoiadas pela FDSM?”. Ressaltou-se, por exemplo, que a instituição apoia todas as atividades esportivas realizadas pelo D.A., o que demonstraria o esforço da instituição no apoio de seus alunos. Assim, após análise dos membros (ata em 1º/12/2016), a CPA sugeriu que o D.A tenha um espaço no site institucional, sobre o controle da ASCOM, para divulgação dos seus eventos científicos e esportivos. Portanto, a secretaria da CPA encaminhou estas considerações para análise da ASCOM (Ofício nº 15/2016).

A ASCOM desenvolveu a página que estará disponível ainda no primeiro semestre de 2018:

HISTÓRIA **QUEM SOMOS** **EVENTOS** **ATIVIDADES** **CONVÊNIOS** **FALE CONOSCO**

OLÁ, FILHOTES!

O que é um DIRETÓRIO ACADÊMICO?

É UMA ENTIDADE QUE REPRESENTA OS INTERESSES DOS ALUNOS JUNTO A FACULDADE, ORGANIZA ATIVIDADES DIRECIONADAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO, REALIZA FESTAS, ELABORA E IMPLEMENTA PROJETOS ACADÊMICOS E ESPORTIVOS.

OS INTEGRANTES DO DIRETÓRIO SÃO:

- * NOME

NOSSO AMBIENTE

É UMA ENTIDADE QUE REPRESENTA OS INTERESSES DOS ALUNOS JUNTO A FACULDADE, ORGANIZA ATIVIDADES DIRECIONADAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO, REALIZA FESTAS, ELABORA E IMPLEMENTA PROJETOS ACADÊMICOS E ESPORTIVOS.

É UMA ENTIDADE QUE REPRESENTA OS INTERESSES DOS ALUNOS JUNTO A FACULDADE, ORGANIZA ATIVIDADES DIRECIONADAS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO, REALIZA FESTAS, ELABORA E IMPLEMENTA PROJETOS ACADÊMICOS E ESPORTIVOS.

GALERIA DE FOTOS

NOSSA HISTÓRIA

But I must explain to you how all this mistaken idea of denouncing pleasure and praising pain was born and I will give you a complete account of the system, and expound the actual teachings of the great explorer of the truth, the master-builder of human happiness. No one rejects, dislikes, or avoids pleasure itself, because it is pleasure, but because those who do not know how to pursue pleasure rationally encounter consequences that are extremely painful. Nor again is there anyone who loves or pursues or desires to obtain pain of itself, because it is pain, but because occasionally circumstances occur in which toil and pain can procure him some great pleasure. To take a trivial example, which of us ever undertakes laborious physical exercise, except to obtain some advantage from it? But who has any right to find fault with a man who chooses to enjoy a pleasure that has no annoying consequences, or one who avoids a pain that produces no resultant pleasure

PRESIDÊNCIAS

- Paulo Henrique Areias de Freitas
2018 - 2019
- Carlos Brenner Rogério
2017 - 2018
- Carlos Brenner Rogério
2016 - 2017
- Isabelle Maris Pellegrini
2015 - 2016

As respostas descritivas com conteúdo de sugestões, solicitações ou reclamações escritas pelos acadêmicos foram encaminhadas para tratativa através do procedimento da Ouvidoria (Ofício nº 12/2016). Esta por sua vez, devolveu para a CPA com o posicionamento dos setores. Assim, do que foi tratado, algumas ações foram tomadas em 2017, quais sejam:

- Manual do aluno ingressante;
- Eventos com doação e convite entrega (sempre voluntário) (vide item específico);

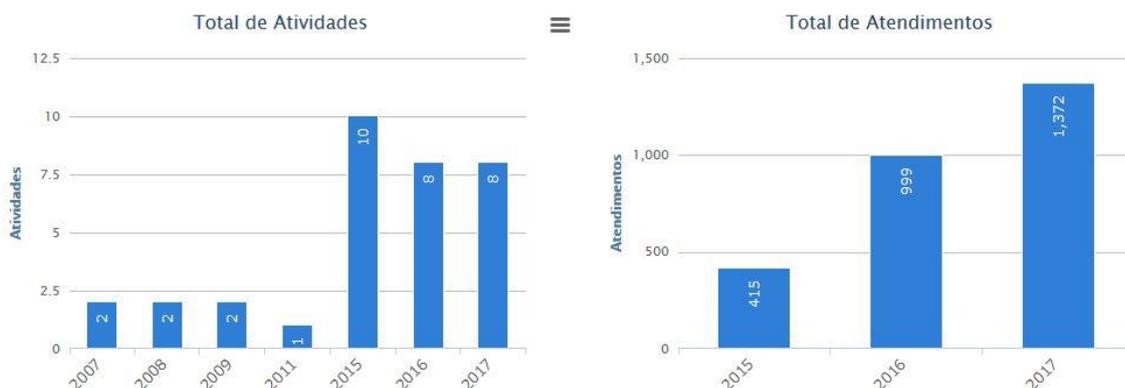
- Valoração maior das horas de atividades para os alunos da graduação participantes das avaliações institucionais, em virtude da importância da contribuição dessas no desenvolvimento institucional (Ofício nº 15/2017);
- Início do desenvolvimento do novo aplicativo da FDSM com lançamento em 2018.
Funcionalidades:
 - Consulta de notícias acadêmicas (com opção de abrir a notícia e ver os detalhes);
 - Consulta de notas;
 - Consulta de faltas;
 - Consulta de provas digitalizadas;
 - Consultar e realizar solicitações à T.I., Secretaria e Tesouraria;
 - Calculadora de notas para simulação de média;
 - Consulta de horas de Atividades Complementares;
 - Consulta de horas de Atividades de Estágio;
 - Acesso direto ao Moodle para download de materiais de aula como slides, exercícios, etc;
 - Consulta de extrato financeiro e possibilidade de pagamento da mensalidade no cartão de crédito ou boleto;
 - Consulta ao acervo da biblioteca com possibilidade de reserva de livros;
 - Renovação de empréstimos de livros;
 - Configuração de tipos de notificações que o aluno quer receber (o padrão são todos os tipos habilitados);
 - Notificações automáticas como: lançamento de nota, publicação de prova, mudança de horário, mensalidades vencendo, empréstimos para devolução, atrasos de devolução de livros e pagamento de mensalidades, conclusão de solicitações, etc.

Para os outros temas tratados, lançamento de plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A FDSM é agraciada com o “Selo Instituição Socialmente Responsável” concedido pela ABMES desde 2007. Abaixo gráficos gerados pela própria página da ABMES:

Gráficos



As atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM em 2017 foram as seguintes:

a) Apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre através de doações dos alunos (disponibilização da inscrição em grupos de estudos mediante doação de mantimento) e recursos da própria Instituição. Eventos ocorridos em 2017:

A Comissão de Ações Sociais da FDSM, liderada pelo Prof. Dr. Francisco José de Oliveira, realizou no dia 03 de novembro de 2017 a doação mantimentos e diversos itens para o ao asilo Nossa Senhora Auxiliadora, de Pouso Alegre- MG. Foram doados açúcar, pó de café, fralda geriátrica, leite, papel sulfite, lápis de cor, produtos de limpeza e higiene. Os produtos foram arrecadados pelos alunos da instituição.

b) Apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade. Eventos ocorridos em 2017

- Entre os dias 02 e 08 de abril o Coletivo Brilho Azul, Grupo de Pais e Amigos de Autistas de Pouso Alegre e região, realizou a Semana de Conscientização sobre Autismo 2017. Durante toda a semana aconteceram palestras, sessão de cinema, rodas de conversas e outras atividades. A FDSM apoiou e foi sede do evento no dia 04 de abril, às 19h.
- Pelo terceiro ano consecutivo a FDSM da campanha “Lencinho com Carinho”, em apoio ao GAC-SOL (Grupo de Apoio à Causa Solidária), de Pouso Alegre. Neste ano, a participação da Comissão de Ações Sociais da faculdade, coordenada pelo professor Francisco José de Oliveira, encabeçou o projeto e arrecadou o expressivo número de 850 doações, entre toucas, lenços, cachecóis e chapéus. No último dia 19 de maio, os materiais foram entregues ao GAC-SOL, que encaminhará as doações para instituições que cuidam de crianças e adultos em tratamento oncológico de Pouso Alegre e região.
- Dia do Idoso, celebrado oficialmente no dia 27 de setembro, foi comemorado de forma muito especial na FDSM! O Grupo Saúde e Qualidade de Vida da FDSM fez uma recepção com homenagem à coordenadora do grupo, Sandra Ferracioli, reconhecendo também o apoio da Faculdade ao projeto!
- “Dia Delas – Outubro Rosa” foi o evento realizado pelo Diretório Acadêmico Prof. Jorge Beltrão no dia 28 e outubro, com o apoio da FDSM e de diversas empresas, para a conscientização sobre o câncer de mama.
- III CONCURSO DE ARTE FOTOGRÁFICA DA FDSM: O Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Direito do Sul de Minas, em parceria com o Foto Clube Pouso Alegre, realizou no dia 11 de novembro de 2017 a premiação do 3º Concurso de Arte Fotográfica sobre Igualdade de Gêneros. Ao todo foram 200 participantes, entre alunos e comunidade externa, e 20 fotos foram classificadas para uma exposição no Salão Nobre da faculdade. Os grandes vencedores do concurso foram Jader Matheus de Oliveira Piazza (1º lugar), Luciano Leonel Mendes (2º lugar) e Rodrigo Sérgio Scorce (3º lugar).
- Entre os dias 13 e 17 de novembro aconteceu 1ª Semana da Inovação e Empreendedorismo de Pouso Alegre, com a participação de professores da FDSM. A instituição é apoiou o evento, e sediou alguns encontros.
- Por mais um ano a FDSM realizou, em parceria com os Correios, a Campanha Natal Solidário. A ação foi promovida durante o período de 22 de novembro a 08 de dezembro, com o objetivo de arrecadar brinquedos para crianças carentes do município. Foram

"adotadas" pelos alunos e funcionários 200 cartinhas escritas pelas próprias crianças. As doações serão entregues pelos Correios

Vide [anexo 3](#) com a planilha de atividades do Núcleo de Extensão no ano de 2017.

c) Promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade

Patrocínio ao evento esportivo Interfacul, realizado pelo D.A. em Pouso Alegre em Novembro de 2017 – doação de camisetas.

d) Prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre através do Escritório Modelo:

A CPA analisou os dados relativos ao triênio (2015-2017). Vejamos:

	2015	2016	2017
Número de Estagiários	60	55	55
Número de Estagiários na área Cível	32	29	29
Número de Estagiários na Conciliação e Mediação	10	13	12
Número de Estagiários na área Trabalhista	18	13	14

O número de estagiários permaneceu estável nos anos de 2016 e 2017, assim como os disponíveis na área cível. Ocorreu o decréscimo de 1 (um) estagiário na Conciliação e Mediação e 1 (um) aumento, na área trabalhista.

Sobre a quantidade de atendimentos realizados por área, conforme informado pelo Núcleo de Prática Jurídica:

Quantidade atendimentos realizados/por área	2015		2016		2017	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Cível	131	166	261	285	271	365
Mediação e Conciliação	40	48	47	94	150	101
Trabalhista	47	31	41	48	36	36
Previdenciário	0	0	0	2	0	0
Penal	0	0	0	1	0	0
Total:	218	245	349	430	457	502

Quantidade atendimentos realizados/por área/Resultado Anual	2015	2016	2017
Cível	297	546	636
Mediação e Conciliação	88	141	251
Trabalhista	78	89	72
Previdenciário	0	2	0
Penal	0	1	0
Total:	463	779	959

Pela comparação anual, nota-se um aumento de 180 atendimentos realizados de 2016 para 2017 (acréscimo de 18,77%). Isso se deve ao aumento da demanda de clientes que procuraram pelo serviço do Escritório Modelo. Não ocorreram atendimentos nas áreas de Direito Previdenciário e Penal, já que Escritório Modelo atende somente as áreas cível e trabalhista.

A distribuição entre as áreas permaneceu equivalente no triênio (2015-2017). Vejamos:

Quantidade atendimentos realizados/por área/Resultado Anual em porcentagem	2015 (%)	2016 (%)	2017 (%)
Cível	64	70	66
Mediação e Conciliação	19	18	26
Trabalhista	17	12	8
Previdenciário	0	0	0
Penal	0	0	0

e) divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais

“Cemitério dos Livros” foi o nome da exposição fotográfica realizada pela FDSM para chamar a atenção dos alunos sobre os cuidados que se deve ter com os livros da biblioteca. A exposição reuniu telas com fotos de diversos livros danificados, com o objetivo de sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância de se preservar o acervo.

Além da campanha acima, o tema sobre “tabagismo” foi tratado em evento realizado no dia 26/8/2017, às 9h, no Salão do Júri da FDSM, a partir de demanda apresentada na Ouvidoria. Discutiu-se, além da questão da saúde, os aspectos jurídicos que envolvem o tabagismo para conscientização da comunidade:

Cód.	Data	Tipo	Origem	Perfil	Assunto
3149	07/06/2017	Sugestão	Pessoalmente	Colaborador	Alunos fumando dentro da Instituição

f) disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.

A FDSM continua promovendo palestras sobre o Direito e o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha

profissional para os jovens. As palestras são direcionadas a estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas, em diversas cidades como Borda da Mata, Cachoeira de Minas, Conceição dos Ouros, Estiva, Heliadora, Paraisópolis, Pouso Alegre, Itajubá, Ipuina, Natércia, Santa Rita do Sapucaí, São Sebastião da Bela Vista, Silvianópolis e Tocos do Mogi. Para cada evento há relatórios no setor específico. No primeiro semestre de 2017, a IES recebeu estudantes de escolas em suas instalações.

Já em setembro de 2017 a FDSM promoveu a sua III Semana de Responsabilidade Social, com palestras e oficinas voltadas para estudantes do ensino médio de Pouso Alegre e região. Assim, recebeu alunos de diversas escolas da região. Lista de temas:

- 1- Uso de Drogas Ilícitas e os Direitos Humanos na sociedade brasileira. Data: 11/9/2017. Horário: 8h30. Palestrante: Prof. Altair Mota Machado
- 2- Bullying. Data: 12/9/2017. Horário: 8h30. Palestrante: Prof. Rafael Alem de M. Ferreira
- 3- Inclusão Social dos Idosos e dos Portadores de Necessidades Especiais. Data: 13/9/2017. Horário: 8h30. Palestrante: Profª Daniela de Carvalho Mucilo
- 4- Sustentabilidade e Meio Ambiente. Data: 13/9/2017. Horário: 19h30. Palestrante: Prof. Carlos Alberto Conti Pereira
- 5- Orientação Vocacional. Data: 14/9/2017. Horário: 08h30. Palestrante: Prof. Carlos Alberto Conti Pereira
- 6- Homofobia. Data: 14/9/2017. Horário: 19h30. Palestrante: Profª Renata Nascimento Gomes
- 7- Crimes de Ódio na Internet. Data: 15/9/2017. Horário: 08h30. Palestrante: Prof. Ricardo Alves de Lima
- 8- Modelos de Família e Adoção. Data da palestra: 18/9/2017. Horário: 19:30. Palestrante: Prof. Francisco José de Oliveira
- 9- Liberdade de Expressão Data da palestra: 19/9/2017 Horário: 8:30 Palestrante: Prof. Rafael Alem de Mello Ferreira
- 10- Justiça com as próprias mãos Data da palestra: 19/9/2017 Horário: 19:30 Palestrante: Prof. Hamilton da Cunha I. Júnior
- 11- Orientação Vocacional Data da palestra: 20/9/2017 Horário: 19:00 Palestrante: Prof. Carlos Alberto Conti Pereira .
- 12- Grafite e Cidadania Data da palestra: 21/9/2017 Horário: 19:30 Palestrante: Profa. Denise AP. Gomes dos Santos e Prof. Francisco José de Oliveira
- 13- Redação para o ENEM Data da palestra: 05/10/2017 Horário: 19:00 Palestrante: Profa. Cláudia Maria Rosa
- 14- Aulão sobre Direitos Humanos para o Enem Data da palestra: 24/10/2017 Horário: 19:00 Palestrante: Prof. Rafael Alem Mello Ferreira.

Ainda no 2º semestre de 2017, dois professores da FDSM, Denise Aparecida Gomes dos Santos e Francisco José de Oliveira, realizaram, em conjunto com professora Rita Helena Rezek Nassar, da Univás (Universidade do Vale do Sapucaí), uma palestra para alunos do ensino médio da Escola Estadual Presidente Bernardes com o tema “Grafite: a cidadania pelo viés da arte”.

E em 24 de outubro, a FDSM realizou o Aulão sobre Direitos Humanos ministrado pelo Prof. Rafael Alem, com a finalidade de auxiliar os alunos do ensino médio que pretendem cursar o ENEM deste ano a redigir a Redação. O aulão contou com cerca de 140 estudantes de Pouso Alegre e Região.

g) A CPA também acompanhou a implementação de melhorias à adequação da IES ao acesso de portadores de necessidades especiais através de demandas apontadas na Ouvidoria ao longo do triênio. E verificou o resultado da avaliação feita em 2017 com os alunos.

Desfecho das demandas:

Ano de 2015

Nº Demanda	Data	Tipo	Origem	Perfil	Assunto	Resultado
55	12/02/2015	Solicitação	Pessoalmente	Comunidade Externa	Aumento da porta do banheiro localizado no espaço cultural (Conclusão em 13/04/2016)	A alteração foi realizada na porta do banheiro de acordo com as especificações da ABNT.
2177	23/09/2015	Solicitação	Pessoalmente	Colaborador	Puxador para banheiro adaptado (Instalação concluída em 15/07/2016)	Instalação de maçaneta por dentro da porta do banheiro indicado.
2203	14/10/2015	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico	Assento Sanitário para aluna portadora de necessidades especiais (Conclusão em 22/03/20116)	Alteração realizada de acordo com a necessidade da aluna.
2203	14/10/2015	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico Graduação	Uso da cadeira e do assento sanitário aluna portadora de necessidades especiais	Alteração realizada de acordo com a necessidade da aluna.
2177	23/09/2015	Solicitação	Pessoalmente	Colaborador	Dificuldade de fechar porta de entrada de banheiro feminino para deficiente ao lado do Espaço Ecumênico	Instalação de maçaneta por dentro da porta do banheiro indicado.
55	12/02/2015	Solicitação	Pessoalmente	Comunidade Externa	Aumento na porta do banheiro do espaço social do anexo	A alteração foi realizada na porta do banheiro de acordo com as especificações da ABNT.
99	10/03/2015	Sugestão	Pessoalmente	Colaborador	Acessibilidade - Piso Tátil Direcional	Atendida de acordo com a sugestão apresentada.
204	19/05/2015	Reclamação	E-mail	Acadêmico Graduação	Acessibilidade Entrada Principal Prédio Sede	Corrimão instalado nas rampas no prédio sede.
2130	12/08/2015	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico Graduação	Pinturas laterais nas vagas exclusivas para deficientes no estacionamento do prédio anexo/Rampa de acesso palanque da sala de aula	Aguardando posicionamento da prefeitura para sinalização da via.
2162	02/09/2015	Sugestão	Link Ouvidoria	Colaborador	Sala de Atendimento à Saúde - ambiente próprio para o desenvolvimento de atividades que envolvem a assistência ao acadêmico, primeiros socorros e repouso	Temos a sala disponível, mas em processo de montagem.

Ano de 2016

Nº Demanda	Data	Tipo	Origem	Perfil	Assunto	Resultado
2351	12/01/2016	Solicitação	E-mail	Acadêmico	Rampa para acesso ao palanque em sala de aula/ Placa indicando o banheiro de uso exclusivo aos portadores de necessidades especiais	Rampa móvel instalada na sala de aula do aluno. Placas indicando o banheiro para PNE instaladas.
2695	13/09/2016	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico	Adaptações estruturais para pessoa com deficiência física	Adaptações analisadas e serão implantadas de acordo com o projeto de acessibilidade de Instituição.
2696	13/09/2016	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico	Retirada de obstáculos para melhorar locomoção de aluna deficiente visual	Os objetos foram retirados dos locais de circulação da aluna que possuía deficiência visual.

Ano de 2017:

Nº Demanda	Data	Tipo	Origem	Perfil	Assunto	Resultado
2970	17/02/2017	Solicitação	Pessoalmente	Aluno da Graduação	Adaptações para aluna com dificuldade de locomoção	Foi criado um apoio de madeira para aluna amparar os pés durante as aulas.

A CPA entendeu que a IES trabalha no sentido de maximizar a acessibilidade de sua infraestrutura em prol do aluno. Na pesquisa de satisfação realizada com os alunos da graduação (vide [anexo 2](#)), 80,35% de 816 acadêmicos dos diversos períodos entenderam que instalações administrativas - o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade é muito satisfatório/satisfatório. Assim, como as salas de aulas (85,90%), instalações sanitárias (89,07%). 82,70% de 755 alunos avaliaram como muito satisfatória e satisfatória a acessibilidade da Biblioteca, 88,62%, dos Espaços de convivência e de alimentação, 84,86%, do Laboratório de Informática e 80,21, das - Salas de Prática Jurídica. Estas questões são indicadores de qualidade do sistema de gestão da qualidade e as respostas favoráveis devem permanecer acima de 70% para que não haja correção por meio de plano de ação. Veja resultado completo em [anexo 2](#).

Em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, além de constar na página da IES, e anexo do manual da qualidade no sistema de gestão da qualidade para os colaboradores (docentes e técnicos administrativos) – ação já tomada, em virtude de sua análise em 2016 - e da campanha de conscientização realizada pela CPA em 2017 nas pesquisas, propõe-se maior divulgação do mesmo no início do ano letivo, junto aos discentes e docentes, por meio da Ascom. Assim, determina-se que a Secretaria da CPA solicite campanha para a ASCOM.

Na fragilidade sobre o conhecimento das atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM pelos acadêmicos da especialização e mestrado em 2016, a ação proposta foi ampliar a divulgação de disseminação desses eventos por meio da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, que será reforçada com o plano de ação disposto no [anexo 1](#) para o ano de 2018.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2), Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4) e Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9).

A CPA levou em conta os resultados do instrumento avaliativo (aplicados para os acadêmicos neste eixo) e os dados fornecidos pelos setores.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

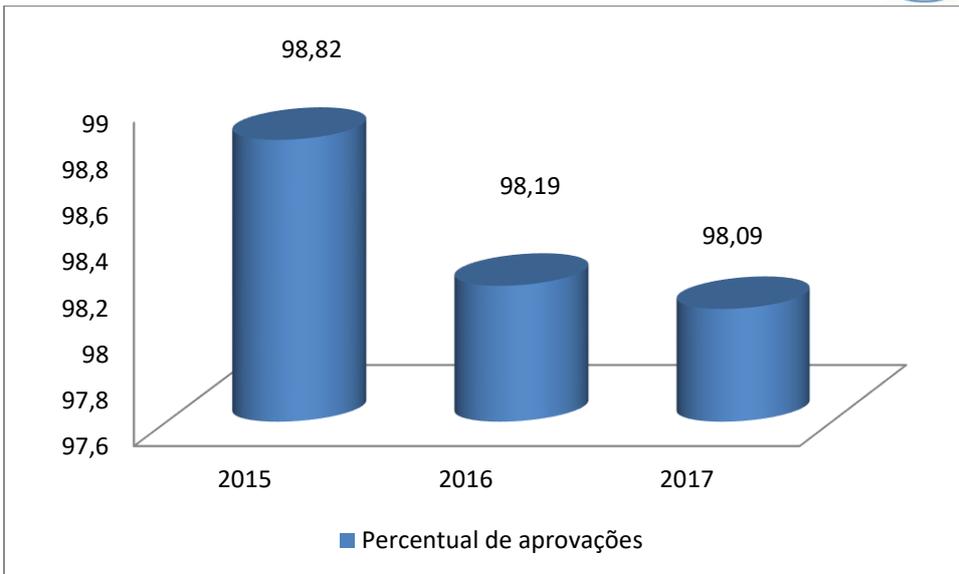
Políticas para o Ensino

a) Dados da Graduação em 2017:

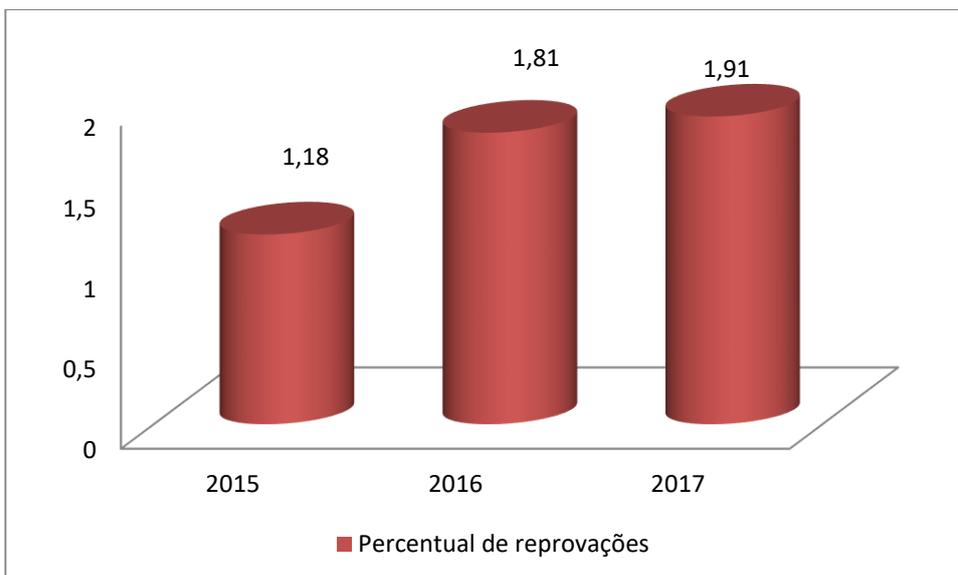
- **Aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência**

Analisando o percentual de aprovação e reprovação referente aos anos de 2015, 2016 e 2017, percebe-se que os níveis se conservaram equivalentes. Houve um pequeno aumento no número de reprovações. Vejamos:

Período	Aprovação		
	2015	2016	2017
1	97,72	97,5	98,29
2	98,81	95,3	98,71
3	99,27	97,64	96,4
4	97,82	98,35	96,17
5	97,12	98,51	100
6	99,58	98,85	99,58
7	98,71	97,89	98,86
8	99,13	99,14	97,32
9	100	99,56	99,56
10	100	99,12	95,98
Geral (%)	98,82	98,19	98,09



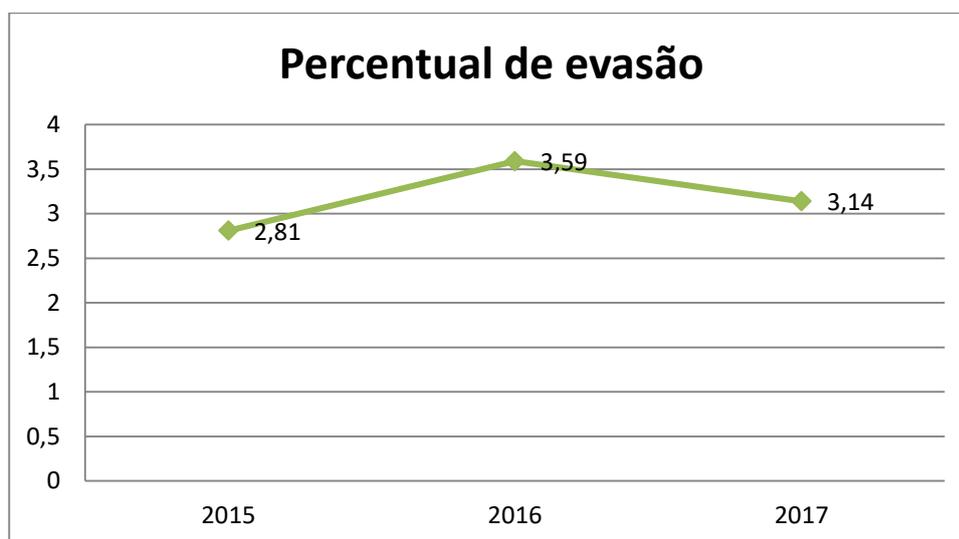
Período	Reprovação		
	2015	2016	2017
1	2,28	2,5	1,71
2	1,19	4,7	1,29
3	0,73	2,36	3,6
4	2,18	1,65	3,83
5	2,88	1,49	0
6	0,42	1,15	0,42
7	1,29	2,11	1,14
8	0,87	0,86	2,68
9	0	0,44	0,44
10	0	0,88	4,02
Geral (%)	1,18	1,81	1,91



Após a análise dos dados acima, a CPA entendeu que foi mantido o mesmo padrão informado no 1º relatório parcial, ou seja, em razão do modelo de aferimento do rendimento acadêmico estudantil, estabelecida no regimento institucional, o aluno somente é reprovado no período, caso ele não logre ser aprovado em 4 disciplinas. Assim, considerando que o índice apontado não analisa o número de dependências contraídas pelo aluno, mas apenas aqueles que excederam o montante máximo de reprovações, apresentou-se um percentual baixo, o que constitui um verificador interessante para a instituição.

Sobre o percentual de evasão, pode ser verificado um decréscimo de 0,48% em relação ao ano de 2016, o que reafirma o interesse dos discentes pelo curso.

Período	Evasão		
	2015	2016	2017
1	11,69	12,32	10,7
2	3,65	4,88	2,07
3	2,41	5,15	4,7
4	1,06	4,31	3,14
5	2,77	4,26	3,57
6	0,83	0,76	1,62
7	2,52	1,64	1,86
8	0,85	0,43	1,13
9	2,28	1,72	1,74
10	0	0,44	0,88
Geral (%)	2,81	3,59	3,14



Sobre a frequência dos alunos da graduação no ano de 2017, os percentuais também permaneceram equivalentes, com um acréscimo de 0,69% em relação ao ano de 2016.

Período	Frequência		
	2015	2016	2017
1	92,64	91,55	91,78
2	88,38	89,06	89,62
3	89,45	87,27	88,28
4	86,65	87,28	89,59
5	86,06	85,91	85,82
6	84,75	84,43	86,29
7	86,56	84,5	84,27
8	84,46	84,7	85,31
9	86,41	84,01	84,17
10	84,66	83,2	83,63
Geral (%)	87,00	86,19	86,88

Questionários de auto avaliações com os alunos da graduação (vide [anexo 2](#)):

A CPA, como de costume, sopesou os resultados dos questionários para os alunos da graduação em 2017.

1- Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso:

A avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente individual referente ao ano de 2016 foi respondida entre os dias 16/12/2016 e 5/3/2017 pelo Coordenador do Curso e encaminhada para registro no setor de Recursos Humanos. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 06/2017, FDSM).

Foi identificada uma possível fragilidade na avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente pelo Coordenador do Curso, tendo em vista que o questionário atual utilizado contempla um número excessivo de itens, alguns dos quais o Coordenador não dispõe de elementos seguros para avaliar, o que pode resultar em distorções do resultado. Por essa razão, o Coordenador propõe o aperfeiçoamento do formulário no sentido de privilegiar-se a indicação dos aspectos positivos e negativos de maior destaque na atuação de cada docente. Assim, montou-se o plano de ação disposto no [anexo 1](#) com o cancelamento da pesquisa em andamento (2017) para tornar a avaliação pedagógica e de desempenho mais produtiva.

2- Auto avaliação docente referente ao ano anterior (2016):

Conforme determinado pelo Coordenador do Curso, a Secretaria da CPA encaminhou e-mails entre os dias 27 e 29 de março de 2017 com o resultado da avaliação feita pelos alunos no ano de 2016 para cada professor. Caso ele encontrasse algum quesito em que o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) permanecesse abaixo de 70% (meta estipulada no indicador da qualidade), o professor deveria preencher o formulário apontando as ações para a melhoria de sua prática. Estes documentos foram entregues impressos ao Coordenador do Curso pela CPA.

A CPA permanece com a recomendação de que o Coordenador do Curso continue acompanhando as avaliações respondidas pelos discentes e em casos isolados converse pessoalmente com o professor, além de promover a autocrítica do docente sobre a avaliação do ano de 2017.

3- Auto avaliação Docente 2017 (professor se auto avaliando)

Foram entregues formulários impressos aos docentes em novembro de 2017 pela Coordenação do Curso para que realizassem sua auto avaliação. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 28/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 27/2017, FDSM), além da Direção.

4- Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2017

As avaliações do corpo docente respondidas pelos alunos foram segmentadas em 1º e 2º semestres de 2017. Desse modo, temos:

- a) Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 1º semestre de 2017: a pesquisa foi realizada no período de 17 a 30 de junho de 2017, pelo portal do aluno, para o corpo discente matriculado na disciplina de dependências e adaptações, de acordo com a solicitação interna 644.
- b) Avaliação Institucional - Corpo Docente – 1º semestre de 2017: A pesquisa com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2017 pelo portal do aluno. No total, 958 participantes. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 20/2017, FDSM), além de Direção e Coordenador do Curso, por e-mail.
- c) Avaliação Institucional - Corpo Docente – 2º semestre de 2017: a pesquisa com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30/11/ 2017 pelo portal do aluno. No total, 845 participantes (69,15%) de 1222 alunos regularmente matriculados entre os dias 1º/7 e 30/11/2017. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 28/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 28/2017, FDSM), além de Direção e gestora do processo, por e-mail.
- d) Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 2º semestre de 2017: a pesquisa foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2017, pelo portal do aluno, para o corpo discente matriculado na disciplina de dependências e adaptações. No total, 136 participantes (11,13%) de 1222 alunos regularmente matriculados entre os dias 1º/7 e 30/11/2017.

5- Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e corpo docente.

Nas perguntas sobre as ações acadêmicos-administrativas extraídas do ENADE 2015, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”¹, algumas respostas dos alunos permaneceram abaixo de 50% do resultado geral (854 participantes).

Vejam os quais foram as questões:

- As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas: 19,38%;
- O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras: 26,46%;
- O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional: 40,45%;
- No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe: 21,55%;
- O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação: 33,33%;
- O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade: 35,87%;
- O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita: 29,38%;
- O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente: 29,53%;
- As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender: 20,04%;
- Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação: 18,96%;
- O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos: 41,01%;
- Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral: 28,82%;
- O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação: 34,29%.

Planos de ensino:

- Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos: 26,29%;
- As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens: 34,01%;
- Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral: 21,72%.

Processos de ensino-aprendizagem

- As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores, de um modo geral: 20,17%;

¹ Estrutura das questões: Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder:
() 1 (discordo totalmente); () 2; () 3; () 4; () 5; () 6 (concordo totalmente); () não sei responder.

Para a aferição do percentual indicado, optou-se por considerar apenas a resposta mais favorável. O intuito de tal metodologia foi o de procurar verificar como os alunos respondem as questões que são aplicadas na prova do ENADE.

Segundo a CPA o que ficou evidenciado sobre o resultado foi que os alunos não estão acostumados a valorar/pontuar ou atribuir um conceito ao que é perguntado.

Programa de Monitoria:

No item "Monitoria", o resultado geral permaneceu abaixo dos 50% do total de respostas "sim" em 2017 para a pergunta "Você é incentivado a participar de projetos de monitoria?" Situação semelhante ao ocorrido em 2016. Consta no 2º relatório parcial de auto avaliação (http://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/arquivos/cpa/relatorio_de_auto_avaliacao/11.pdf), página 48, postado no e-MEC em março de 2017, a conclusão da CPA para este item: "Para aquelas em que o percentual de respostas "sim" dos alunos (geral) permaneceu abaixo de 50% das respostas (tabela abaixo), a CPA concluiu que é necessário aprimorar a divulgação das informações por meio da ASCOM com os representantes de sala." Assim, a ASCOM criou um grupo de comunicação via Whatsapp com os representantes de sala. Mas, de acordo com o setor, o meio de comunicação não se mostrou eficaz, visto que não houve participação dos representantes. Motivo pelo qual continuaram sendo utilizados os meios comuns gerais de comunicação com os alunos.

E ainda na pergunta extraída do ENADE, no quesito mais favorável "6 (Concordo totalmente)", a resposta permaneceu abaixo de 50% do resultado geral (854 participantes) para a questão:

- O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes: 30,37%.

Assim, para melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados lançou-se o plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Já no questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação 1º e 2º semestres, cujo resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2017 e nº 29/2017, FDSM), além da Direção e gestor do setor, as metas do indicador da qualidade foram atingidas.

- 6- **Auto avaliação discente:** a pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 pelo portal do aluno. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício 28/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 27/2017, FDSM), além da Direção, por e-mail.
- 7- **Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período:** realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção. As respostas descritivas foram encaminhadas para a responsável pelo Núcleo de Psicopedagogia que selecionaram "estou com dificuldades" na questão "Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas" para tratativa deste setor. Em resposta, gestora do setor compareceu nas salas do 2º período para demonstrar que as respostas) foram lidas e que podem procurá-la pessoalmente, uma vez que não há identificação nas pesquisas, e como pode contribuir para ajudá-los.
- 8- **Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos:** realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor. Nas perguntas para os

alunos dos 8º e 10º períodos extraídas do ENADE 2015, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”, algumas respostas permaneceram abaixo de 50% do resultado geral (311 participantes). Vejamos quais foram as questões:

- Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional: 17,40%;
- O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas: 13,83%;
- As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional: 12,92%;
- O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação: 16,74%;
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes: 27,29%;
- Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso: 26,99%;
- As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional: 27,23%.

9- **Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação:** 1º semestre: Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2017, FDSM), além da Direção, Coordenador do Curso e gestores do setor, por e-mail. Para as metas não atingidas no quesito “triagem” no 1º semestre de 2017 foi lançado plano de ação junto ao sistema de gestão da qualidade (PAC 04/2017). 2º semestre: Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 29/2017, FDSM), além da Direção, Coordenador do Curso e gestores do setor, por e-mail. Para as metas não atingidas nos quesitos apresentados, encaminhado para análise do sistema de gestão da qualidade. (Indicador a ser revisto, em virtude do número de participantes.)

10- **Questionário para alunos evadidos da Graduação:** a aplicação da pesquisa será realizada pela Secretaria Acadêmica no próprio formulário de desistência.

Dados completos no [anexo 2](#).

b) Dados Especialização FDSM 2017:

A instituição oferta regularmente cursos de pós-graduação “lato sensu”. Vejamos:

2017	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada
DIREITO DE FAMÍLIA	70 Vagas	55 alunos, sendo 10 desistentes	120 horas cada módulo (3 módulos)
DIREITO CONSTITUCIONAL	50 Vagas	TURMA B 2016/2017: 12 alunos, 4 desistentes TURMA A 2017/2018: 14 alunos, sendo 4 desistentes TURMA B 2017/2018 : 4 alunos, não houve desistente Total: 30 alunos sem as evasões	Depende muito de qual turma: quem ingressou no 1º semestre: 240 horas, no 2º 120 horas

Assim, a CPA analisou a evolução do alunado e da carga horária didática dos cursos de Especialização.

	Primeiro ano de vigência do PDI			Segundo ano de vigência do PDI			Terceiro ano de vigência do PDI		
	2015			2016			2017		
	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada
Pós-graduação em Direito Processual Penal, do Trabalho e Civil	50 VAGAS	29 ALUNOS	120 horas (referente a 1 módulo – cada módulo vale 120)	Não houve entrada de alunos	22 ALUNOS	360 horas	Encerrada em dezembro de 2016		
Pós-graduação em Direito Constitucional	50 VAGAS	49 alunos	Depende muito de qual turma: quem ingressou no 1º semestre: 240, no 2º 120	50 VAGAS	26 alunos	Cada semestre equivale a 120 horas Mesma regra, depende do semestre de ingresso.	50 VAGAS	30 alunos	Depende muito de qual turma: quem ingressou no 1º semestre: 240 horas, no 2º 120 horas
Pós-graduação em Direito de Família	Início apenas em 2017						70 VAGAS	55 alunos, sendo 10 desistentes	120 horas cada módulo (3 módulos)

Pós-graduação em Direito Constitucional	2015	2016	2017
	Número de alunos	49	26
Evasão	3	9	8

Pelo quadro acima, percebe-se que a Pós-graduação em Direito Constitucional teve um acréscimo de 4 alunos em relação ao ano de 2016 e apenas uma desistência.

A Coordenadoria Científica e de Pós-graduação decidiu dar continuidade no curso de Especialização em Direito Constitucional porque se trata de um curso cujo corpo docente é formado inteiramente por professores doutores, o que fortalece a área de concentração da faculdade e propicia uma ferramenta de educação continuada para os alunos que concluem a graduação.

Em 2015 tivemos 49 novas matrículas e 5 concluintes; em 2016, 26 alunos novos e 7 concluintes; e em 2017, 30 novos alunos e 9 concluintes.

Além disso, a pós em Direito Constitucional é uma ferramenta de preparação para o Mestrado. Ela constitui um instrumento de nivelamento dos alunos, visto que diversos egressos da pós-graduação lograram aprovação no processo seletivo.

O gráfico abaixo demonstra a matrícula no mestrado de 2 egressos por ano, de modo constante, em 2015, 2016 e 2017:



Já o curso de pós-graduação em direito de família não terá continuidade, encerrando-se em meados de 2018, com a conclusão dos créditos.

No ano de 2018, será ofertado o curso focando as disciplinas de Direito Material e Processual do Trabalho. A escolha de tal área deve-se às profundas transformações havidas no direito trabalhista brasileiro a partir de novembro de 2017.

A avaliação dos cursos ofertados no ano de 2017, foi considerada excelente, pois a soma das respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório” foi de no mínimo 70% do total de respostas. O resultado completo pode ser verificado no [anexo 2](#).

Resultado 1º semestre de 2017:

A avaliação foi aplicada por formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação no dia 1º de julho de 2017 e encaminhada para compilação dos dados à CPA. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

As metas foram atingidas.

Resultado 2º semestre de 2017:

A avaliação foi aplicada pelo portal do aluno entre os dias 24/11 e 6/12/2017. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

Como a pesquisa foi aplicada de forma diversa no 2º semestre, de formulário impresso para o portal do aluno, a participação dos alunos foi mínima, o que prejudicou o resultado favorável em alguns quesitos das metas nas duas especializações. Esta alteração foi provocada pelo plano de ação preventivo, originário da auditoria interna de 2017 (PAP 27/2017). Assim, após análise da Coordenadoria Científica e de Pós-graduação decidiu-se o retorno da pesquisa impressa para tornar o resultado mais fidedigno e amparar eventual intervenção.

Para os alunos evadidos da Especialização, também se aplicou pesquisa. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail. 2 participações (100% para a opção “tive problemas financeiros” para a questão “Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista? “. A evasão motivada por problemas financeiros é comum no perfil dos alunos da pós, em razão de grande parte dos alunos serem recém-formados, muitos deles ainda não colocados no mercado de trabalho.

c) Dados Mestrado FDSM 2017:

A CPA comparou os dados do Programa de Mestrado da FDSM em 2015, 2016 e 2017. Vejamos:

Mestrado	2015	2016	2017
Número de alunos	53	42	47
Evasão	1	1	2
Índice de aprovação:	100	100	100
Frequência:	90	90	90
Defesas de Dissertação	21	27	27

De 2016 para 2017, ocorreu um pequeno acréscimo no número de alunos (5) e desistência de mais um aluno. O índice de aprovação, a frequência e defesas permaneceram imutáveis.

Curso/ Habilitação	Primeiro ano de vigência do PDI			Segundo ano de vigência do PDI			Terceiro ano de vigência do PDI		
	2015			2016			2017		
	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada	Número de vagas	Número de alunos	Carga horária acumulada
Mestrado	30 (regulares)	53	33 créditos	30 (regulares)	42	33 créditos	30 (regulares)	47	33 créditos
	1º sem: 20 (isoladas)	(30 regulares + 23 disciplinas isoladas)		1º sem 31 (isolada)	(29 regulares + 13 disciplinas isoladas)		1º semestre 08 (isoladas)	(28 regulares + 19 isoladas)	
	2º sem: 24 (isolada)			2º sem 34 (isolada)			2º semestre 11 (isoladas)		

Conforme a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, o programa de mestrado realizou diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo alunos da graduação, das especializações e do mestrado, bem como a comunidade externa. Seguindo corretamente as diretrizes da Capes e concentrando os investimentos nos itens que geram maior pontuação em termos de produção intelectual, o Mestrado alcançou o conceito 4 na última avaliação quadrienal, que é o mesmo conceito de Programas de Mestrado e Doutorado tradicionais do Brasil, como a FGV/São Paulo, PUC/São Paulo e outros. O conceito 4 lançou o nome da FDSM no cenário nacional, intensificando o número de convites para os professores do mestrado participarem em atividades acadêmicas de outras instituições.

Também foi criada pela equipe administrativa, uma política inovadora de inserção social (Responsabilidade Social), envolvendo alunos e a comunidade do sul de Minas. Tais atividades geraram benefícios interessantes para a imagem da FDSM como uma instituição comprometida com o social.

Além das atividades de inserção social, políticas de inserção internacional também estão sendo planejadas e executadas, ainda que de modo incipiente, mediante a realização de eventos em parceria com grandes universidades estrangeiras, como é o caso do já tradicional seminário Brasil - Argentina, como também no Chile e outros lugares que registraram a participação de professores e alunos da FDSM apresentando trabalhos, palestras e outras atividades acadêmicas. O conceito 4 abriu também a oportunidade de se pensar um projeto de criação de Doutorado, que seria o primeiro e único doutorado em direito no interior de Minas Gerais. Entretanto, essa decisão demanda investimentos que precisam ser equacionados. A equipe do mestrado se encontra coesa e comprometida com as atividades. Existem diversos desafios, dentre eles a produção intelectual - publicação de artigos em revistas de estratos superiores - e a inserção internacional, que ainda é incipiente se comparada com a performance de Programas de Mestrado e Doutorado com conceito 6 e 7.

Outro ponto sobre o curso em questão, foi a análise feita, no ano de 2017, pelos seus alunos e desistentes.

No primeiro semestre, a avaliação foi aplicada por formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação no dia 1º de julho de 2017 e encaminhada para compilação dos dados à CPA. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

No segundo semestre, foi aplicada por formulário eletrônico no portal do aluno entre os dias 24/11 e 6/12/2017. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

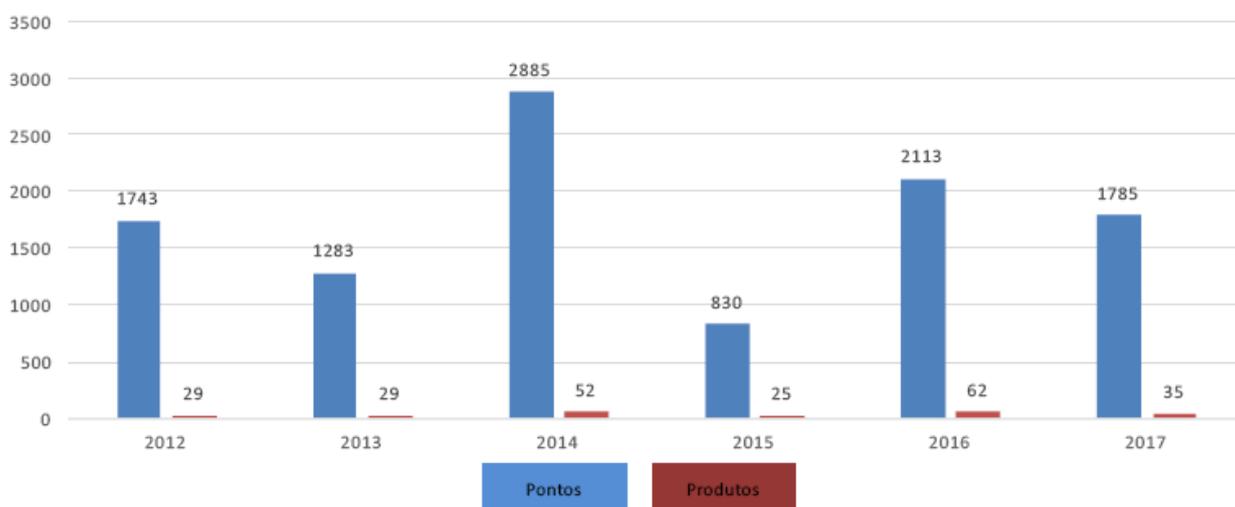
De acordo com o Coordenador Científico e de Pós-graduação, as pesquisas respondidas pelos alunos apontam para um alto grau de satisfação. Salvo algumas situações particulares, que já foram informadas e discutidas com o respectivo professor, no geral a avaliação dos alunos sinaliza a qualidade e a inovação na dimensão do ensino no mestrado. Isso significa que a parte do ensino permanece, no geral, muito boa na FDSM. Assim também a dimensão da extensão, que é inovadora e atualmente é uma referência para os outros mestrados do Brasil.

Para os desistentes do Programa de Mestrado, a pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30/11/2017, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação FDSM. Apenas 01 participante retornou. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail. Em virtude da unicidade da resposta, o resultado não foi publicado. O índice de desistência é baixo. De acordo com a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, a evasão no mestrado se dá, geralmente, por dois motivos: superveniência de problemas financeiros ou problemas ligados ao cumprimento das exigências de estudo e de trabalhos do curso. No cenário econômico atual, sentimos a questão financeira no processo seletivo de 2017 para ingresso em 2018. Muitos alunos desistiram de efetuar a matrícula em razão das limitações financeiras que, atualmente, atingem parte do público. Como medida de antecipação a esse problema, a Coordenação está contatando faculdades mais distantes da FDSM para ajudar na organização de parcerias entre professores que procuram titulação e que, se vierem juntos, poderão economizar com transporte e estadia.

Em 2017 foi inserido um indicador da qualidade para a produção intelectual dos docentes permanentes do PPGD/FDSM. Este indicador partir da análise dos dados de anos anteriores, cujos resultados eram os seguintes:

- 2012: 1743 pontos (29 itens de produção intelectual) Conceito Capes: bom
- 2013: 1283 pontos (29 itens de produção intelectual) Conceito Capes: bom
- 2014: 2885 pontos (52 itens de produção intelectual) Conceito Capes: muito bom
- 2015: 830 pontos (25 itens de produção intelectual) Conceito Capes: fraco
- 2016: 2113 pontos (62 itens de produção intelectual) Conceito Capes: muito bom
- 2017: 1785 pontos (34 itens de produção intelectual) Conceito Capes: bom

Evolução da Produção Intelectual do PPGD/FDSM



Assim, a meta a ser perseguida é o atingimento do conceito “bom” para o quesito “produção intelectual do corpo docente permanente”.

d) Dados do Núcleo de Pesquisa FDSM 2017:

Grupos de Pesquisa	2015	2016	2017
Quantidade ofertada	8 grupos de pesquisa; 4 grupos de estudos.	10 grupos de pesquisa; 0 grupos de estudos.	8 grupos de pesquisa 0 grupos de estudos
Número participantes:	111 participantes- grupos de pesquisa; 95 participantes grupo de estudos Total:206	135 participantes- grupos de pesquisa	122 participantes – grupos de pesquisa

O quadro acima demonstra que ocorreu uma diminuição na quantidade de grupos de pesquisa e participantes no ano de 2017 em relação ao ano de 2016.

Os grupos de estudos são diferentes dos grupos de pesquisa. Os de estudos possuem caráter de extensão, enquanto que os de pesquisa visam a produção intelectual. De acordo com as regras da Capes, os professores do mestrado precisam coordenar um grupo de pesquisa e não de estudos. Por isso, os professores do mestrado que possuem grupos de estudos foram orientados a transformar seus grupos em grupos de pesquisa. Nada impede que os professores, independente da titulação, ofereçam grupos de estudos. Mas aos professores do mestrado é importante a coordenação de grupos de pesquisa. Por isso que, a partir de 2016, os grupos de pesquisa aumentaram, de 8, para 10.

Os dados de 2017, que sinalizam a diminuição do número de grupos de pesquisa, de 10 para 8, aconteceu em razão do desligamento de um dos professores e da não atualização de dois grupos de pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil, no CNPq. Com a contratação da nova professora, o número de grupos voltará a 11 em 2018, conforme informado pelo Coordenador Científico.

Foi aplicado questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 para acadêmicos informados pelo Núcleo de

Pesquisa. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a Direção, Coordenador Científico e gestores do setor, por e-mail. Encaminhado também para o Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM). 47 participantes no total. As respostas mais favoráveis permaneceram acima de 70%.

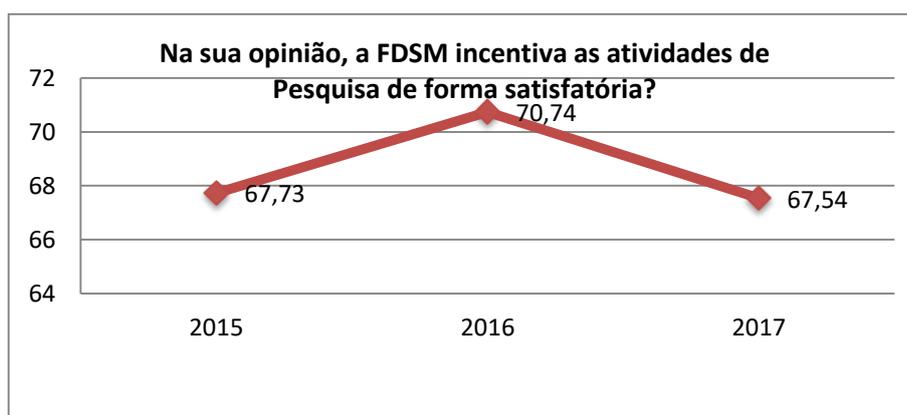
Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES:

A CPA também aplicou questionário no intuito de descobrir a percepção dos alunos do curso de graduação a respeito da pesquisa instituição. A aplicação deu-se entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017, sendo o resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e setor responsável, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA.

Na questão "Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica", o resultado geral permaneceu abaixo dos 50% do total de respostas "sim" em 2017. Situação semelhante ao ocorrido em 2016. Consta no 2º relatório parcial de autoavaliação (http://www.fdsf.edu.br/afdsf/arquivos/cpa/relatorio_de_auto_avaliacao/11.pdf), página 48, postado no e-MEC em março de 2017, a conclusão da CPA para este item: "Para aquelas em que o percentual de respostas "sim" dos alunos (geral) permaneceu abaixo de 50% das respostas (tabela abaixo), a CPA concluiu que é necessário aprimorar a divulgação das informações por meio da ASCOM com os representantes de sala."

Na questão "Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?", a CPA analisou a evolução das respostas "sim" nos três anos avaliados:

	2015	2016	2017	
Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?	67,73%	70,74%	67,54%	Sim



Ainda no 2º relatório parcial de auto avaliação, página 57, segue o comentário sobre este item: "Percebe-se que o percentual de ambos os anos permaneceu estável. Assim, fica a recomendação, conforme informado anteriormente, da IES intensificar as formas de divulgação destes itens. De acordo com a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação é necessário realizar maior divulgação dos dois programas de iniciação científica oferecidos pela faculdade, o da

Fapemig e o das bolsas da própria faculdade, para intensificar a procura e melhorar, assim, o processo seletivo das bolsas."

Na ocasião, portanto, implantou-se plano de ação (PAP 05/2017), em andamento junto ao SGQ, para melhorar a divulgação das atividades de Iniciação Científica para a comunidade acadêmica. E em 2018, para melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados lançou-se outro plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica:

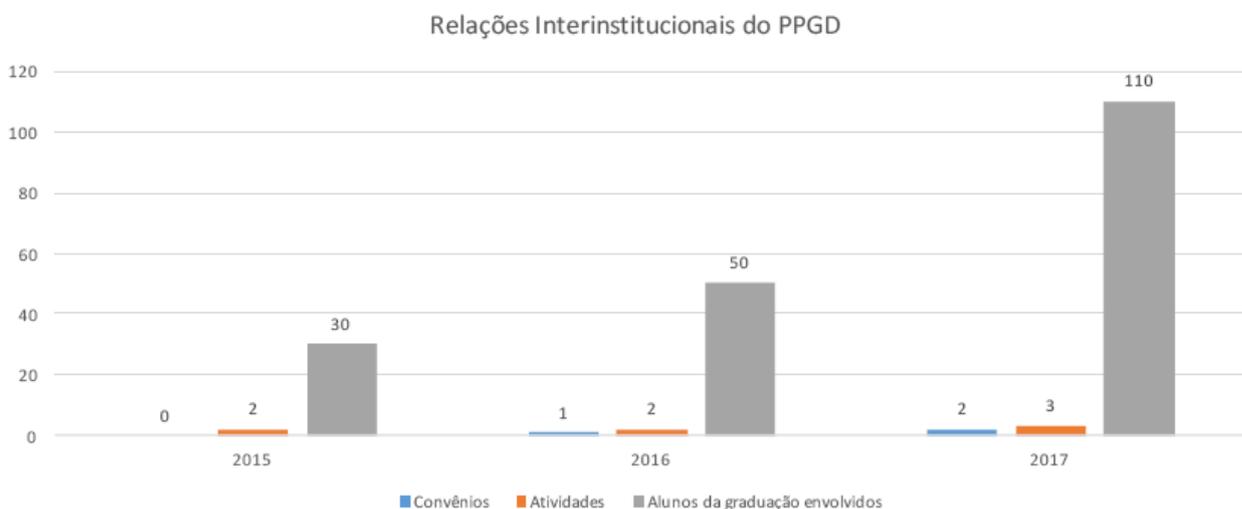
A pesquisa foi realizada no período de 13 de março e 2 de abril de 2017, pelo do portal do aluno para participantes da Iniciação Científica FDSM 2016/2017; e disponibilizada para os 13 bolsistas. 11 responderam. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a Direção, Coordenador Científico e gestores do setor, por e-mail. A maioria dos itens avaliados permaneceu acima da meta estipulada, exceto a questão "Qual é sua opinião sobre o processo seletivo da Iniciação Científica?" que ficou abaixo de 70% das respostas "Muito satisfatório" e "Satisfatório".

A CPA concluiu que a melhoria da divulgação deve ter por objeto o processo (quando são publicados os editais, como participar, como escolher o grupo de pesquisa e o professor orientador, precisa de projeto ou apenas plano de trabalho, etc.). Concentrando então no plano de ação PAP 05/2017 para melhoria das informações sobre o processo da iniciação científica já em andamento.

Relações Interinstitucionais/Intercâmbios

Em 2015, não foram firmados novos convênios interinstitucionais, sendo, contudo, realizadas 2 atividades no âmbito dos convênios vigentes, que envolveram 30 alunos da graduação. Em 2016 foi firmado 1 novo convênio, realizadas 2 atividades no âmbito dos convênios vigentes, que envolveram 30 alunos da graduação. Em 2017 foram firmados 2 novos convênios, realizadas 3 atividades no âmbito dos convênios vigentes, que envolveram 110 alunos da graduação, diretamente beneficiados por essas atividades.

O gráfico abaixo demonstra a evolução das relações interinstitucionais no período de 2015 a 2017:



Convênios nacionais firmados em 2017:

Universidade Presbiteriana Mackenzie (2017): Convênio de cooperação técnica e científica com o PPGD/Mackenzie, com projeto de pesquisa aprovado pela Fapemig e possibilidade de intercâmbio de alunos e professores. Alunos do programa de pós-graduação da FDSM assistiram a aulas das disciplinas de doutorado.

Universidade Estadual do Norte do Paraná (2017) - Convênio UENP: O Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas firmou convênio com a Universidade Estadual do Norte do Paraná para atividades de cooperação técnica e científica, além da possibilidade intercâmbio em disciplinas do Mestrado e Doutorado em Direito.

Convênios internacionais firmados nos anos de 2016:

Protocolo de cooperação FDSM-Castilla La-mancha (2016)

Atividades realizadas no âmbito desses convênios por ano, nos anos de 2015, 2016 e 2017:

- Aula Magna do mestrado lecionada por Maria Jose Romero Rodenas, Decana da Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos da Universidad Castilla-La Mancha (2016)

- III Simpósio Internacional de Direito com o tema Constitucionalismo e Democracia com professora do ISCAC, Cidália Lopes (2016)

- Seminário Internacional Brasil-Chile em Pedagogia Jurídica (2017)

Atividades realizadas, por ano, independente de convênio:

- Seminário Brasil/ Argentina: Sociedade, Democracia e Direitos Sociais (2015)

- Recebemos dois intercambistas da UBA (2015)

- II Seminário Brasil/ Argentina: Sociedade, Democracia e Direitos Sociais

- Recebemos uma intercambista da UBA (2017)

Número de alunos da graduação participantes dessas atividades:

Aproximadamente, participaram cerca de 30 alunos da FDSM no primeiro seminário Brasil/Argentina e 100 no segundo seminário Brasil/Argentina.

Número de atividades, por ano, realizadas com a participação do mestrado:

No tocante a este tópico e relativamente às relações interinstitucionais, os professores Rafael Lazzarotto Simioni, Eduardo Henrique Lopes Figueiredo e Elias Kallás Filho, e as mestrandas Isabela de Castro Franco e Estela Cristina Vieira de Siqueira apresentaram seus trabalhos e representaram a FDSM no Seminário Brasil/Argentina e os professores Cícero Krupp da Luz, Eduardo Henrique

Lopes Figueiredo, Elias Kallás Filho e Leandro Corrêa de Oliveira representaram a FDSM no II Seminário Brasil/Argentina.

Número de atividades, por ano, realizadas exclusivamente por professores e alunos da graduação nos anos de 2015, 2016 e 2017:

- Alunos da graduação e professores participaram do Seminário Brasil-Chile em Pedagogia Jurídica (2017) (não sei atestar quantos, pois as atividades internacionais ocorrem segundo o formato livre-demanda. Cada qual é responsável pela gestão da viagem e participação no evento)
- Alunos da graduação e professores participaram do Seminário Brasil/Argentina (2015).
- Alunos da graduação e professores participaram do II Seminário Brasil/Argentina (2017).
- IVR 2015 (participaram do evento: Prof. Rafael Simioni, Prof. Cícero luz, Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre e Laura Fagundes (aluna da graduação)
- Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre participou da Annual Conference Socio-legal Studies Association, em NewCastle (2017)
- Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre participou da Law and Society, México city (2017)
- Professor Cícero participou da Law and society, México city (2017)
- Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre participou dos seminários Brasil/Argentina I e II como palestrante (2015 e 2017, respectivamente)
- Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre participou do seminário Brasil/Chile sobre educação jurídica como palestrante (2017).

Eventos em 2017:

- Prof. Rafael Simioni e a prof. Ana Carolina de Faria Silvestre participaram de um grupo de estudos coordenado pelos prof. Luis Vedovato e Ana Spaoloni sobre Constitucionalismo e judicialização. O objetivo do grupo estudos, para além do estudo do tema, foi estreitar relações interinstitucionais com os colegas da UNICAMP (Faculdade de educação, IEL, Faculdade de economia etc), Mackenzie, PUC Campinas e outras instituições.

- No dia 26 de agosto, a FDSM participou da Ação Cívico Social promovida pela 56ª Companhia de Polícia Militar de Minas Gerais, no bairro São João. A atividade integra o Programa de Inserção Social do Mestrado, e contou com a participação de alunos do curso, além de estudantes da graduação, professores e advogados do escritório modelo. O objetivo foi oferecer à comunidade orientação jurídica gratuita, para o esclarecimento de dúvidas e informações sobre os seus direitos.

- Evento 3º Concurso Arte fotográfica: Igualdade de gêneros, em parceria com o Foto Clube Pouso Alegre - No campo das atividades culturais, temos a parceria com o Foto Clube Pouso Alegre, desde 2015, na realização dos Concursos de Arte Fotográfica sobre Direitos Humanos.

- Seminário internacional Brasil-Chile de Pedagogia Jurídica FDSM-UNICAMP-FDUC - evento ocorrido na Faculdade de Direito da Universidade do Chile, no dia 17 de novembro de 2017.

- Visita da aluna Victória Fernandez, da UBA: recebemos, por uma semana, a intercambista Victória, da Faculdade de Direito da Universidade de Buenos Aires. A aluna assistiu às aulas da graduação, participou de atividades extraclasse como: visitas ao fórum, à defensoria pública, à feira tecnológica do Inatel, em Santa Rita do Sapucaí, participou de atividades recreativas do D.A., apresentou investigação em andamento no seminário de iniciação científica da FDSM. A ação

contou com o envolvimento do D.A., que apoiou as relações interinstitucionais/pesquisa/mestrado nesta iniciativa.

Na pesquisa do eixo 3 (vide [anexo 2](#)) realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017 percebe-se um decréscimo no percentual de conhecimento dos alunos sobre os intercâmbios da IES em relação ao ano de 2016. Entende-se como um resultado bom, já que mais de 50% dos alunos sabem dos convênios. Vejamos:

	2015	2016	2017	
Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?	82,69	83,46	79,76	Resposta: Sim

Em contrapartida, nas questões extraídas do ENADE, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”, algumas respostas permaneceram abaixo de 50% do resultado geral:

- São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país: 16,63%.
- São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país: 14,92%.

Assim, para melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados lançou-se o plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Grupos de Estudos

No ano de 2017 todos os grupos de estudos foram transformados em Grupos de Pesquisa, porque tratam-se de atividades de natureza diferente e, para os professores do Mestrado, é obrigatório coordenar e promover atividades de Grupos de Pesquisa.

Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas

Versão impressa ISSN: 15164551

Versão eletrônica ISSN: 2447-8709

Qualis Capes: B1

A [Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) é uma publicação vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM, cuja linha editorial é Constitucionalismo e Democracia.

Pelo Relatório da Capes, divulgado no dia 10/08/2016, a reclassificação da revista de “B2” evoluiu para o estrato “B1”.

Em 2016, a revista recebeu mais de 150 artigos, sendo 36 aprovados e publicados nas revistas de 2016 e 15 aprovados remanejados para a revista 2017.1.

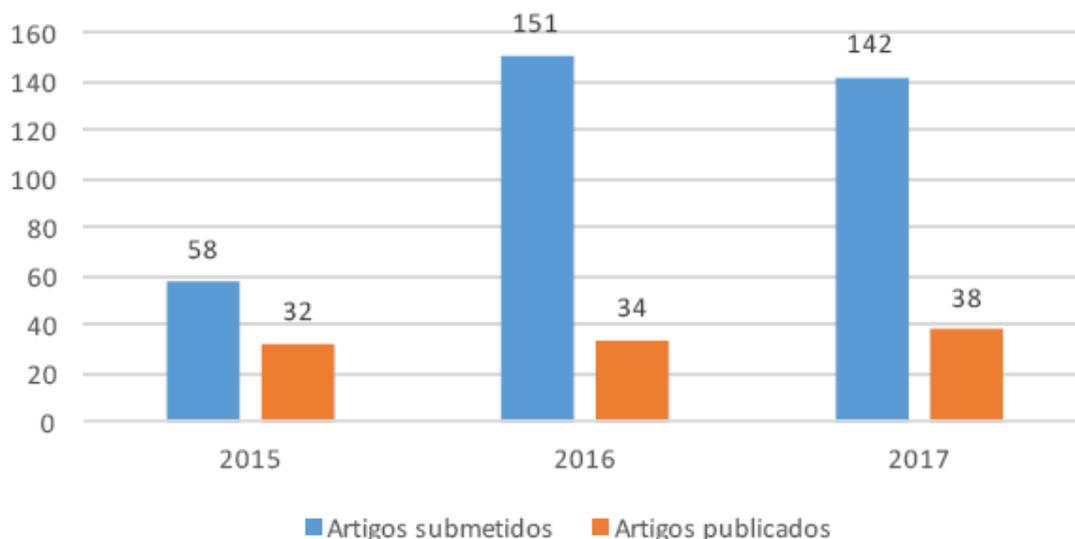
Em 2015, a revista recebeu 58 submissões e publicou 32 artigos.

Em 2016, a revista recebeu 151 submissões e publicou 34 artigos.

Em 2017, a revista recebeu 142 submissões e publicou 38 artigos.

O gráfico a seguir demonstra a evolução da Revista no período de 2015 a 2017.

Revista da FDSM



Uma alteração importante informada pelo setor: a revista foi transformada em uma publicação exclusivamente eletrônica, online, de acesso universal livre e gratuito, reduzindo substancialmente os investimentos que antes eram alocados na publicação impressa. Trata-se de uma tendência mundial, que segue uma política global de acessibilidade à produção acadêmica, mediante a disponibilização e acesso universal, livre e gratuito aos artigos na internet.

Dados do Núcleo de Extensão

A mensuração das atividades do Núcleo de Extensão se dá através das avaliações dos eventos promovidos, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

Parâmetro das Atividades Acadêmicas realizadas no ano de 2017

Resultado considerando a somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2017, em cada um dos itens questionados.

	Organização	Divulgação do evento	Expositor	Atividade Acadêmica	Auto avaliação
	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
Atividade Acadêmica - CXXII Simpósio - O Conceito de Direito: reflexões sobre a tênue linha que separa o direito do não direito à luz da obra O Alienista - 18/02/2017	99	96	99	97	96
Atividade Acadêmica - CXXIII Simpósio - Direitos Humanos e Migrações Forçadas: a crise dos refugiados no cenário global - 24/02/2017	98	94	95	94	90

Atividade Acadêmica - Palestra - Pesquisando o Direito na FDSM - 11/03/2017	90	94	87	87	85
Atividade Acadêmica - CXXIV Simpósio - Tema: Mediação e Conciliação - mecanismos de aceleração do resultado prático do processo - 18/03/2017	96	94	93	92	93
Atividade Acadêmica - Oficina - Dia Mundial da Água: qual o papel do Direito na proteção deste bem jurídico - 22/03/2017	90	93	95	98	93
Atividade Acadêmica - CXXV Simpósio - A Morte do Sistema Carcerário Nacional - 25/03/2017	98	96	97	95	93
Atividade Acadêmica - CXXVI Simpósio - Direito - Comunicação, Risco e Meio Ambiente - 01/04/2017	96	95	96	96	93
Atividade Acadêmica - Visita Guiada - Sociologia Jurídica, Filosofia Política e Minorias Étnicas do Brasil: a Aldeia Xucuru Kariri em Caldas/MG- 29/04/2017	88	85	0	83	82
Atividade Acadêmica - Oficina - Pôsteres Para Trabalhos Científicos - 03/05/2017	100	98	99	99	93
Atividade Acadêmica - Palestra - As Serventias Extrajudiciais (cartórios) no Ordenamento Jurídico Brasileiro - 12/05/2017	93	86	91	95	91
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Repensando a Democracia: entre o Direito do Consumidor e a Cidadania - 06/05/2017	96	94	94	91	91
Atividade Acadêmica - Palestra - O Direito do Trabalho e a Crise Econômica - 13/05/2017	97	97	87	90	88
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Preâmbulo Constitucional: um norte principiológico do Estado - 20/05/2017	95	97	92	89	92
19º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de abertura, 24/05/2017, 19h30	90	97	92	91	87
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 1, 25/05/2017, 09h	97	100	96	96	97
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 2, 25/05/2017, 09h	95	99	96	97	98

19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 01, 25/05/2017, 14h	98	100	98	95	98
19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 02, 25/05/2017, 14h	95	97	97	95	97
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 03, 25/05/2017, 19h30	88	96	81	84	83
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 04, 25/05/2017, 19h30	92	98	86	87	86
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 05, 25/05/2017, 19h30	94	97	89	90	90
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 06, 26/05/2017, 09h	97	98	90	90	93
19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 07, 26/05/2017, 09h	90	98	96	97	95
19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 03, 26/05/2017, 14h	97	100	100	100	100
19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 04, 26/05/2017, 14h	100	100	90	90	90
19º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de Encerramento, 26/05/2017, 19h30	92	96	92	92	92
Atividade Acadêmica - Fórum- A Nova Lei de Migração do Brasil em Debate - Núcleo de Extensão e PPGD - 10/6/2017	97	91	96	97	96
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Desafios e Perspectivas do Direito Recuperacional - 24/06/2017	86	93	89	91	86
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda- Internação Compulsória: legislação e legitimidade, contexto e ação- 12/08/2017	94	94	90	90	86
Atividade Acadêmica - Fórum - Operação Lava-Jato: ética e direitos fundamentais em xeque - 19/08/2017	82	98	84	89	86
Atividade Acadêmica - Palestra - Os Desafios da Construção do Controle do Tabaco no Âmbito Interno e Internacional - 26/08/2017	93	94	94	93	87

Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Magistratura - 02/09/2017	100	100	98	98	98
Atividade Acadêmica - CXXVII Simpósio - A Transparência Pública: mecanismo e sua evolução - 16/09/2017	98	98	92	94	88
Atividade Acadêmica - Palestra - A Política Climática Internacional e o Acordo de Paris - 23/09/2017	100	97	97	100	91
Atividade Acadêmica - Simpósio - Constitucionalismo, democracia e políticas públicas no Brasil - Núcleo de Extensão e PPGD - 22/9/2017	100	89	100	100	100
Atividade Acadêmica - Palestra - A Reinterpretação do Sujeito da História e a Contribuição da Sociologia da Inautenticidade - 06/10/2017	94	100	94	96	90
Atividade Acadêmica - CXXVIII Simpósio - Democracia e Constitucionalismo e(m) Crise - 07/10/2017	100	100	97	97	97
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Ministério Público - 21/10/2017	99	98	97	99	99
Atividade Acadêmica - Palestra - A Relação Dependência-periferia para Compreensão da Economia Brasileira e a Questão da Pobreza como Fatalidade - 27/10/2017	97	92	90	92	85
Atividade Acadêmica - Palestra- Direito à Cidadania: como garantir a igualdade de direitos - 4/11/2017	95	97	95	95	92
Atividade Acadêmica - Palestra- Uma Antropologia do Subdesenvolvimento: o sujeito e os direitos sonegados no Brasil- 10/11/2017	100	97	94	100	97
Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Delegado de Polícia Civil - 25/11/2017	99	97	99	97	98

Atividade Acadêmica - Palestra - A atuação dos advogados nos tribunais: recursos e sustentação oral - Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE - 25/11/2017	93	95	80	88	81
Atividade Acadêmica - Cine FDSM - Selma: uma luta pela igualdade - 2/12/2017	100	96	100	100	100
Total	95,18	95,93	91,23	93,77	91,89

Portanto, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2017, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Os alunos no geral foram questionados sobre temas ligados à Extensão. A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e setor responsável, por e-mail. Nas questões extraídas do ENADE, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”, algumas respostas permaneceram abaixo de 50% do resultado geral (797 participantes). São elas:

- Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária: 22,31%;
- As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade: 31,07%;
- A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social: 23,84%;
- O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição: 23,85%.

Assim, para melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados lançou-se o plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Avaliamos também a satisfação dos participantes nos Cursos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

	07, 13 e 14/03/2017, das 14h às 18h								
2	Ciclo de Estudos Avançados - REDAÇÃO : práticas textuais de leitura e escrita - 09/03 a 04/05/2017. quintas-feiras às 17h.	100	95	100	100	90	86	100	100
3	II Ciclo de Estudos Avançados em Direitos Fundamentais - Direito Digital como Direito Fundamental e Inclusão Social - 11/05/2017, quinta-feira, às 14h	100	100	100	95	100	100	100	100
4	II Ciclo de Estudos Avançados - Tribunal do Júri: análise à luz da reforma da Lei nº. 11.689/2008- 14, 15, 21 e 22/08/2017 (segundas e terças-feiras)	96	96	96	96	100	96	96	93
5	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Cultura, Gênero e Sexualidade - 16 e 23/09/2017 (sábados)	100	100	87	87	100	93	100	81
6	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Juizados Especiais	97	100	100	94	100	100	100	94

Criminais - Lei nº 9.009/95 - 26, 27 e 28/09									
Total do ano de 2017	98,83	98,50	97,17	95,33	98,33	95,83	99,33	93,67	

Assim, sopesando os eventos pesquisados durante o ano de 2017, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Projetos de Extensão

Discutir e estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente, promovendo uma ampla reflexão nas escolas e contribuindo para a formação cidadã de estudantes do ensino médio de Pouso Alegre. Esta foi a proposta do Projeto de Extensão “Direito na Escola”, lançado no mês de março pela FDSM.

“Vida em Família” foi o primeiro tema da roda de conversa deste projeto idealizado pela professora Ana Carolina de Faria Silvestre, coordenadora do Núcleo de Extensão. O primeiro trabalho do grupo, formado por 12 alunos da graduação, foi realizado na Escola Estadual Presidente Bernardes, em Pouso Alegre.

Assim, em 2017, a FDSM promoveu 6 projetos de extensão:

PROJETO	EVENTO
Câmara Universitária	Reuniões semanais na Câmara Municipal
Monitoria do Parlamento Jovem	Reuniões semanais na Câmara Municipal e participação dos alunos na Plenária Municipal
Canal D.A.	Gravações de conteúdos e aulas de curta duração em vídeos pelos alunos.
Direito na Escola	Reuniões semanais e palestra na Escola Estadual Presidente Bernardes, ministrada pela Prof. Ana Carolina e alunos do projeto.
Grafite e Cidadania	Palestra na Escola Estadual Presidente Bernardes, ministrada pelos Prof. Denise e Francisco. Atividade multidisciplinar com a presença dos cursos de Psicologia, Publicidade e Propaganda e História da UNIVÁS.
Responsabilidade Social	16 eventos (palestras, Aulão, encontro e oficinas) realizados pelos professores na FDSM para os alunos do ensino médio e 04 palestras ministradas pelo Prof. Conti na Escola Estadual Professora Mariana Pereira Fernandes (bairro Pântano)

No triênio tivemos 102 alunos, aproximadamente, participando dos projetos de extensão, sendo 60 em 2017; 24 em 2016 e 18 em 2015. Avaliando a participação de acadêmicos nos projetos em relação ao número de matriculados, o setor informou que alguns alunos não compartilham de todas as atividades propostas, mas participam das reuniões possíveis. Há uma dificuldade de acompanhar os projetos de longa duração. Alguns se inscrevem motivados exclusivamente pelas horas de atividades complementares e, por esse motivo, acabam abandonando o projeto. A evasão se dá por muitos motivos alheios à vontade do setor e efetivamente incontroláveis, pois referem-se à individualidade do aluno. A avaliação do núcleo é, apesar de uma parcela de evasão, muito auspiciosa, importa oferecer possibilidades de extensão de qualidade com adesão de alunos efetivamente interessados. A proposição de projetos de extensão é dependente dos professores. Por isso, não é possível comprometer-se a ampliar os projetos de extensão, pois a Extensão apoia o professor que é, efetivamente, quem propõe o projeto e o conduz.

Em contrapartida houve conquistas sólidas na Extensão ao longo do triênio:

- A alta oferta de atividades/cursos/projetos de extensão;

- Ampliação do número de projetos de extensão, com a manutenção dos projetos Parlamento Jovem e Câmara Universitária, e a proposição do novo projeto "Direito na escola";
- A alta oferta de atividades de extensão, aos sábados e durante a semana. Inclusive, atividades no sábado à tarde, para atender aos alunos que, efetivamente, não puderam participar de atividades durante a semana e no sábado de manhã. Estas atividades têm mobilizado os alunos de todos os períodos e, segundo avaliação da CPA, têm obtido aprovação acima do índice satisfatório;
- A consolidação dos eventos intitulados "Carreiras Jurídicas", com, pelo menos, 2 eventos semestrais. O projeto continua neste ano de 2018;
- A oferta de cursos de extensão gratuitos (os chamados ciclos de estudos avançados) e de cursos pagos. Mais uma conquista no que toca aos cursos presenciais e pagos, pois, em tempos de crise e de cursos online, pode ser desafiador viabilizar cursos presenciais. Tem mantido a média de 2 cursos por semestre;
- A Extensão tem trabalhado juntamente com a pesquisa, consolidando, por meio da cooperação, o eixo extensão-pesquisa. Promoveram, em conjunto, atividades como a visita à aldeia indígena, evento sobre migrações etc.
- O congresso jurídico tem sido, ao longo desses 3 anos, muito bem avaliado. Para além das palestras de manhã e à noite, passou-se a oferecer aos alunos minicursos à tarde, na quinta-feira, excepcionalmente bem avaliados.
- A semana da responsabilidade social, encabeçada, desde 2017, pelo departamento comercial, recebe o apoio da extensão. A iniciativa foi ampliada, promovendo-se atividades ao longo do ano com o apoio intelectual e logístico da extensão.

Outras informações:

Número de alunos da graduação participantes de eventos e atividades, por ano, nos anos de 2015, 2016 e 2017:

Ano	Presentes	Presentes Únicos
2015	3038	970
2016	4788	1158
2017	3682	1094

Número total de atividades, por ano, registradas pelo Núcleo de Extensão, nos anos de 2015, 2016 e 2017:

2015: 52

2016: 57

2017: 64

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A Assessoria de Comunicação (ASCOM) é o órgão responsável pela divulgação interna e externa de todas as atividades institucionais, sociais e comerciais da organização.

No ano de 2017 a comunicação institucional da Faculdade de Direito do Sul de Minas, para os públicos interno (alunos e colaboradores) e externo (comunidade em geral), se deu através dos seguintes meios:

- Site institucional;
- Redes sociais Facebook, Twitter, Youtube e Instagram;
- E-mail marketing;
- Mídia impressa (jornais, cartazes, banners e flyers);
- Blogs da FDSM;
- Jornais;
- Site de notícias externo;
- Painel eletrônico em ponto externo;
- Mensagens de SMS;
- Quadros de avisos internos;
- Palestras em escolas de Pouso Alegre e região.

Aprimorando os mecanismos de comunicação da instituição, promoveu-se, comparando-se os três anos de vigência do PDI:

Mecanismos de comunicação aprimorados		
2015	2016	2017
Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI
Mídias impressa (jornais, cartazes, banners e flyers), digital (site, blog e SMS) e social (redes sociais Instagram, Facebook e Twitter). Ampliaram a comunicação com a comunidade externa através de novos contratos de mídia impressa (jornais), mídia digital (vídeos) e mídias externas (painel eletrônico e outdoor).	1 - Aperfeiçoamento das divulgações realizadas nas redes sociais, através de publicações diversificadas (vídeos, anúncios etc.) e também conteúdo de entretenimento, com o objetivo de gerar maior engajamento na página e envolver um número maior de pessoas (seguidores). Em casos específicos, quando há objetivos comerciais da instituição são realizadas publicações patrocinadas. 2 – Ampliação e potencialização da produção de vídeos jornalísticos e publicitários, criando no setor uma área específica para tal, e disponibilizando um profissional exclusivo para os trabalhos. 3 – Contratação de ferramenta específica para aprimorar os trabalhos de marketing digital da instituição. 4 – Contratação de novo profissional de criação publicitária para reestruturação da identidade visual das campanhas e trabalhos de comunicação da instituição.	1 - Utilização de plataforma de marketing digital para comunicação com potenciais clientes (vestibulandos, egressos e comunidade externa) através de e-mail marketing durante todo ano para comunicação de eventos e campanhas publicitárias. 2 - Ampliação de produção e divulgação de vídeos institucionais, de eventos, e com Alunos e Ex-Alunos, demonstrando, através de depoimentos, a qualidade de ensino da faculdade. Tudo sendo veiculado em redes sociais e site. 3 - Lançamento do novo site institucional e site do mestrado, totalmente reformulado. 4 – Lançamento de hot site específico de visitas nas escolas como apoio ao trabalho do setor comercial. 5 – Aprimoramento do trabalho de divulgação institucional em redes sociais.

Os desafios encontrados ao longo dos três últimos anos (2015-2016-2017), segundo a ASCOM, foi o aprimoramento do trabalho em redes sociais, lançamento do novo site, reformulação da identidade visual das campanhas publicitárias e dos trabalhos de produção de vídeos, implementação do marketing digital. Como avanço, a contratação de novo profissional de criação publicitária e criação de novas divisões de produção de vídeo e redes sociais.

Foi um período de grandes desafios e avanços para a comunicação da FDSM, conforme o setor, em que o aprimoramento maior se deu na área digital – redes sociais, sites e vídeos. Motivo pelo qual a instituição começa 2018 com investimentos no marketing digital, através da contratação de profissional para esta área.

Em 2016, a CPA entendeu que era necessário aprimorar a divulgação das informações internas por meio da ASCOM com os representantes de sala nas respostas descritivas dadas pelos alunos da graduação na avaliação institucional do eixo 3 (Ofício nº 15/2016). Assim, a ASCOM criou um grupo de comunicação via Whatsapp com os representantes de sala. Porém o meio de comunicação não se mostrou eficaz, visto que não houve participação dos representantes. Motivo pelo qual continuaram sendo utilizados os meios comuns gerais de comunicação com os alunos. E estes, de acordo com pesquisas realizadas pela CPA em eventos, mostraram-se eficazes, com aprovação sempre acima da média obrigatória. Mas, como informado anteriormente, para questões específicas, é necessário melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados e por isso lançou-se o plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Os alunos da graduação foram questionados sobre a comunicação da IES (vide [anexo 2](#)) por meio de pesquisa realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Algumas questões compõem os indicadores da qualidade, cujas metas foram atingidas (a soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas).

Os professores da graduação também foram interrogados sobre a comunicação da IES. Vejamos o resultado:

Síntese - Corpo docente e técnico administrativo	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral
	14 respondentes	7 respondentes
	(%)	(%)
Códigos da enquete no portal	1507	1509
8. Comunicação da IES com a comunidade interna - Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do professor, lousa interativa nas salas de aulas, etc) permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação?	100	100

Assim, a CPA passou a analisar os resultados do questionário socioeconômico respondido pelos vestibulandos 2017 para entender qual é a visão da comunidade externa. E checou com a pesquisa realizada com os alunos ingressantes 2017. Comparando os dois resultados, percebe-se que em primeiro lugar permaneceu a resposta “Amigos”; em segunda posição, “Site”; e em terceira colocação, “Palestra” nos dois questionários aplicados (vestibulandos/ingressantes 2017) para a questão “Por quais meios você ficou sabendo do Vestibular da FDSM?”.

A opção eletrônica, nas duas pesquisas para a pergunta “Na sua opinião, qual seria o meio mais eficaz para divulgação das novidades da FDSM?”, é a preferência dos vestibulandos (internet- 75% e redes sociais-10%)/ingressantes (SMS- 24%, redes sociais – 21%, e-mail – 17% e site 17%) 2017.

Ocorreu também correspondência entre as respostas das duas pesquisas para a questão “Por que você escolheu a FDSM?”. A opção “qualidade de ensino” ficou em primeiro lugar para os vestibulandos (3018 votos – 73%) e ingressantes (139 votos – 77,80%) 2017.

Outra ferramenta de mensuração utilizada para verificação da CPA é a pesquisa realizada com a comunidade externa (vide [anexo 2](#)), aplicada pelo setor de logística da IES. Os resultados demonstraram-se favoráveis e foram encaminhados para o Colegiado do Curso, além da Direção, Coordenador do Curso, gestores dos setores e Ascom, por e-mail. Os formulários foram aplicados no 1º semestre de 2017. Outras pesquisas foram realizadas ao longo do ano com a comunidade externa participantes dos eventos de responsabilidade social e também encaminhados para os órgãos e setores responsáveis.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

A CPA utiliza das informações obtidas pelo Núcleo de Psicopedagogia e da Ouvidoria.

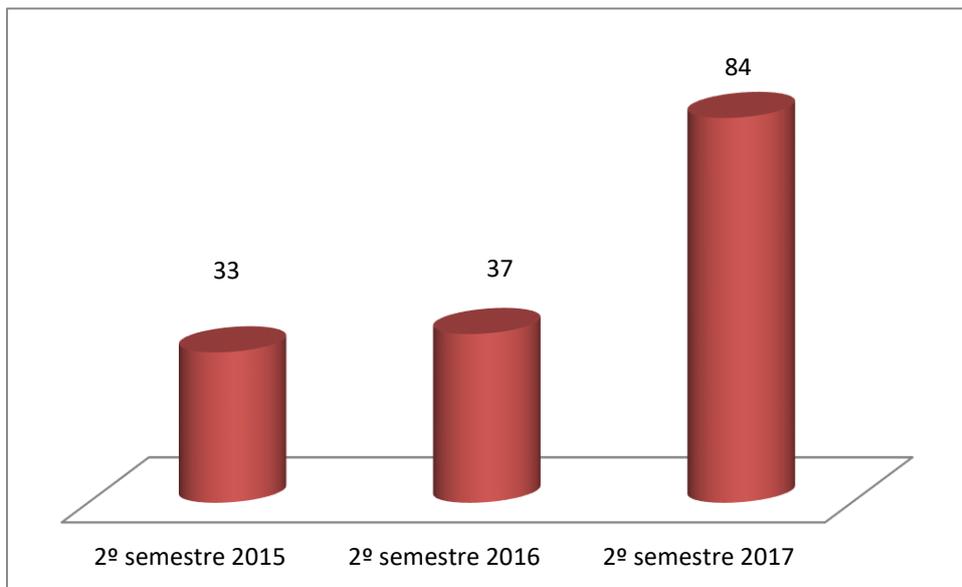
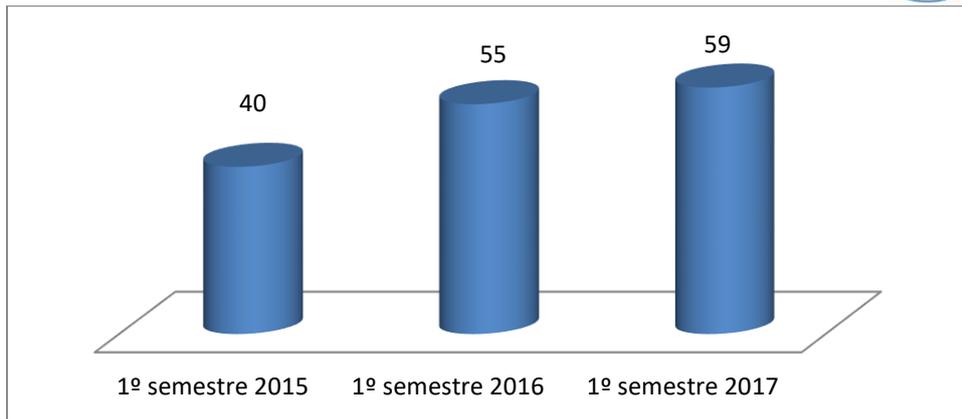
Dados da Psicopedagogia:

O Núcleo de Psicopedagogia é um órgão de apoio ao corpo docente e discente bem como aos funcionários dos setores administrativos da Faculdade de Direito do Sul de Minas. Esse órgão realiza o diagnóstico e intervenção psicopedagógica, utilizando métodos, instrumentos e técnicas próprias da psicopedagogia.

A CPA analisou os dados referentes aos dois semestres do ano de 2017 em comparação ao anos anos de 2015 e 2016. Percebeu-se um aumento na participação dos alunos, expressivo no 2º semestre de 2017. Vejamos:

1º semestre 2015	1º semestre 2016	1º semestre 2017
40	55	59

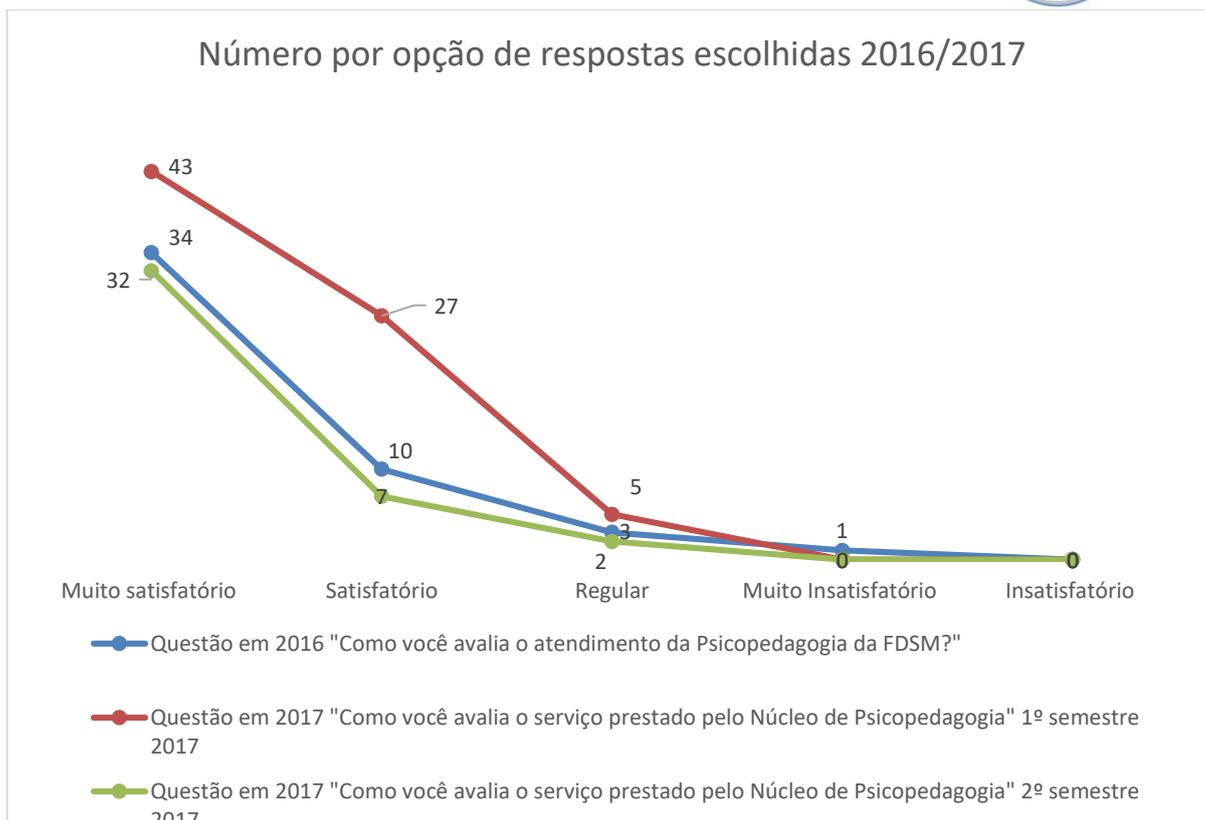
2º semestre 2015	2º semestre 2016	2º semestre 2017
33	37	84



O Núcleo de Psicopedagogia foi avaliado em três momentos:

- 1- Na pesquisa para os alunos no geral realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017 cujo o resultado demonstrou-se favorável para a pergunta “Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia? ”;
- 2- Na avaliação com os acadêmicos usuários dos serviços da Psicopedagogia do 1º semestre de 2017 entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017;
- 3- Na pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, por envio automático do sistema, com os acadêmicos usuários dos serviços da Psicopedagogia do 2º semestre de 2017 entre os dias 31 de dezembro de 2017 e 31 de janeiro de 2018. Em virtude dos comentários descritivos, incluiu-se no PAC 12/2017 mais uma etapa “Ida nas salas de aulas para apresentação do Núcleo de Psicopedagogia, o que faz, quais horários de atendimento. ”

Vejamos o resultado:

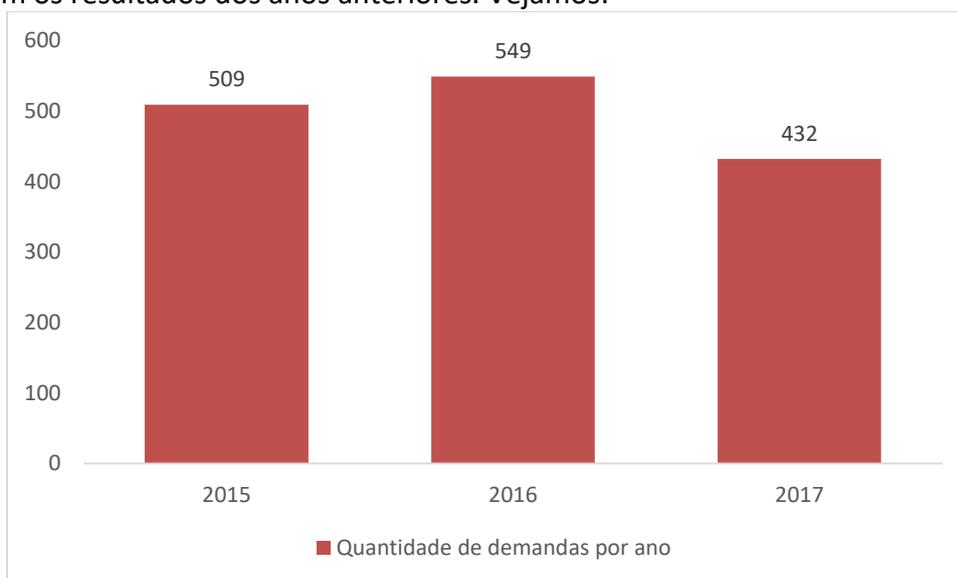


* Em 2016, não havia opção de resposta “muito insatisfatório” na questão “Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?”.

Dados da Ouvidoria:

A ouvidoria da FDSM é o elo de ligação entre a comunidade acadêmica e externa e as instâncias administrativas da instituição, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a prestação de serviços.

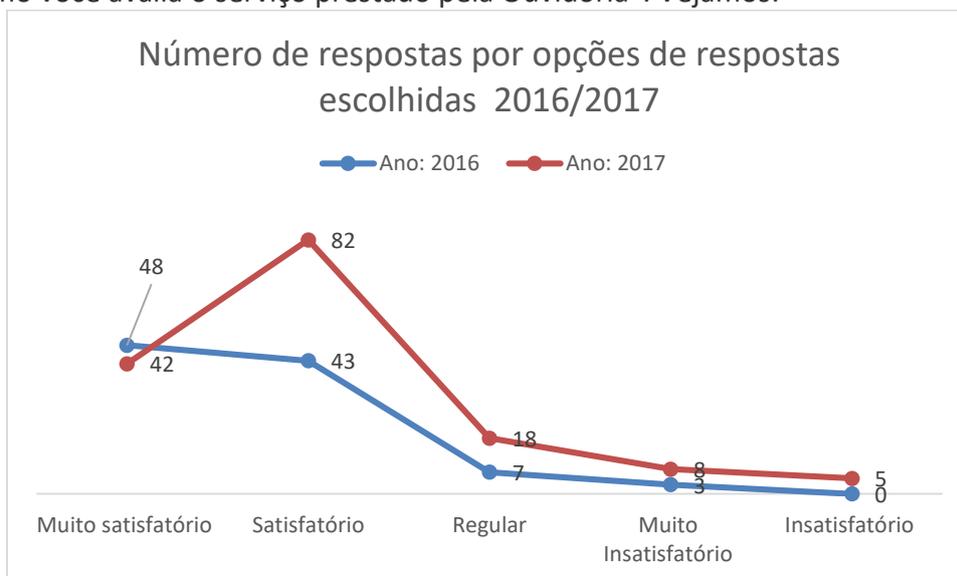
A CPA analisou os dados de 2017 (<http://www.fdsm.edu.br/ouvidoria/arquivos/20.pdf>). E comparou com os resultados dos anos anteriores. Vejamos:



Em 2017, o número de demandas caiu 21,31 % em relação ao ano de 2016 e 15,12%, em relação ao ano de 2015. Em 2016, ocorreu a contratação de nova colaboradora para atender o período diurno e noturno durante a semana e o sábado, o que deve ter motivado a ampliação no número de demandas. No mesmo ano de 2016, em junho, novo Coordenador assumiu a Coordenação do Curso com abertura de agenda fixa e novos horários para atendimento dos alunos, o que motivou a resolução imediata de algumas questões antes tratadas por via da Ouvidoria. Outro fator foi desencadeado pela implantação do requerimento on line em 2017 também destinado à resolução direta do Coordenador. Assim, houve, em 2017, a diminuição na procura pela Ouvidoria dos alunos da graduação em questões de competência da Coordenação.

Está em vigor o PAP 33/2017 para melhorar a divulgação do boletim da Ouvidoria, o novo local de atendimento e atualização do link no site institucional, em decorrência da pesquisa com os alunos da graduação. A questão “Você visualizou o boletim informativo da Ouvidoria, com o resultado das campanhas promovidas com a participação dos demandantes no ano de 2016?” teve 37,46% das respostas “sim” de 797 participantes. Esta questão foi aplicada em função de determinação na ata da 1ª reunião de análise crítica 2017 do sistema de gestão da qualidade.

Para o questionário aplicado entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 somente aos usuários da Ouvidoria, analisamos os anos de 2016 e 2017, cujos resultados apareceram favoráveis para a questão “Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria”. Vejamos:



A forma de recebimento de demandas que mais apareceu foi a mesma ao longo dos três últimos anos. Vejamos:

Formas de Recebimentos/categoria com maior número

	2015	2016	2017
Link Ouvidoria	315	313	212

Por categoria de demandas, as reclamações apareceram em maior número nos anos de 2016 e 2017. Em 2015, o número de informações foi superior (238 demandas, 46,76%).

	2015	2016	2017
Reclamação	140	183	189

Programas de Apoio Financeiro

A CPA também monitora o programa de bolsas para alunos regularmente matriculados.

	Primeiro ano de vigência do PDI 2015	Segundo ano de vigência do PDI 2016	Terceiro ano de vigência do PDI 2017
Bolsa Social	192	412	450
Bolsa Estímulo	779 1º/semestre: 356 2º /semestre: 423	810 1º/360 2º/450	810 1º/360 2º/450
SAAE	231 1º/semestre: 119 2º/ semestre: 112	279 1º/136 2º/143	286 1º/162 2º/124
SIMPRO	207 1º/semestre: 112 2º/ semestre: 95	207 1º/105 2º/102	190 1º/ 94 2º/ 96
Bolsa Monitoria	259 1º/semestre: 112; 2º/semestre: 147;	289 1º/133- 2º/156	299 1º/ 124 2º/175
Bolsas oferecidas pela Faculdade de Direito do Sul de Minas em negociação individual, feita diretamente com o coordenador financeiro da Instituição e com o aluno ou responsável por ele:	84 1º/semestre: 50; 2º/ semestre: 34;	252 1º/123 2º/129	677 1º/328 2º/ 349
Bolsas por grupo familiar, concedidas aos alunos, de série mais avançada, quando há mais de um integrante do grupo familiar estudando na Faculdade de Direito do Sul de Minas:	336 1º/semestre: 183; 2º semestre: 153	288 1º/143 - 2º/145	164 1º/ 88 2º/76
Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Diretório Acadêmico	36 1º/semestre: 16; 2º semestre: 20;	38 1º/18 2º/20	40 1º/20 2º/20
Bolsa OAB, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e a OAB	79 1º/semestre: 39; 2º semestre: 40	72 1º/40- 2º/32	78 1º/33 2º/45
Bolsa Ministério Público, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Ministério Público	90 1º/semestre: 43; 2º /semestre: 47	84 1º/43 - 2º/41	61 1º/33 2º/28
Bolsa Funcionário, concedida aos colaboradores da Faculdade de Direito do Sul de Minas	25 1º/semestre: 07; 2º/semestre: 18	97 1º/47- 2º/50	
Bolsa Funcionário, concedida aos dependentes de colaboradores	54	65 1º/30- 2º/35	30 1º/18 2º/12

	1º/semestre: 30; 2º/semestre: 24		
Bolsas para Estagiários do Judiciário	89 1º/semestre: 35; 2º /semestre: 54	142 1º/63 - 2º/79	98 1º/52 2º/46
Bolsas para Servidor Público	75 1º/semestre: 35; 2º/semestre: 40	20 1º/10 - 2º/10	35 1º/20 2º/15
Bolsas para Policia Militar	527 1º/semestre: 260; 2º/semestre: 267	458 1º/244- 2º/214	382 1º/194 2º/188
Bolsas de Iniciação Científica da FAPEMIG	240 (anual) 20(mensal)	240 (anual) 20(mensal)	240(anual) 20(mensal)

Pela avaliação feita entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017, como resultado geral, os participantes responderam que 76,14% conhecem os diversos programas de apoio financeiros aos acadêmicos. Em 2015, na mesma pesquisa, tivemos o percentual de 60,78%, e em 2016, 62,51%.

Acompanhamento dos egressos

Conforme planejamento de auto avaliação institucional em 2017 (<http://www.fdsm.edu.br/afdsm/arquivos/cpa/planejamento.pdf>), a pesquisa com os egressos de 2016 deveria ser aposta 1 (um) ano após a colação de grau do acadêmico. Assim sendo, o questionário foi aplicado entre os dias entre os dias 7 de fevereiro e 15 de março de 2018.

Código	Título	Meio utilizado	Nº usuários enviados	Nº de participantes	Porcentagem de participação (%)	Objetivo:	Instrumento de Avaliação
1843	Egressos Graduação 2016	E-mail	235	13	5,53	Acompanhamento dos egressos, verificar a atualização a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida	Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado outubro de 2017. 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

77% dos entrevistados estão exercendo a profissão na sua área de formação. 62% na advocacia. 54% tiveram suas expectativas iniciais atendidas em relação ao curso. 38%, ao concluir seu curso de graduação, se sentiam mais ou menos preparado para enfrentar o mercado de trabalho. 85% prestaram Exame da OAB. 69% disseram sentir orgulho de ter me formado na FDSM.

Verificou-se ainda o percentual de respostas mais favoráveis (excelente e bom) para avaliar a visão que o egresso tem em relação à formação recebida. Pela tabela abaixo, percebe-se que os

questos interrogados permaneceram acima de 50% das respostas favoráveis. A fragilidade continua sendo no percentual de participantes da pesquisa (5,53%), mas entende-se como um número incontrolável, já que demanda espontaneidade do participante. A manutenção da carta enviada, com assinatura do Diretor e convidando para continuar respondendo as pesquisas, para os alunos do 10º período deverá permanecer e foi inserida como rotina no procedimento da CPA.

Pesquisa Egressos Graduação 2016 - avaliação de 13 participantes	Excelente (%)	Bom (%)	Somatória das respostas Excelente + Bom (%)
Grade curricular	23,08	53,85	76,93
Formação profissional voltada para o mercado de trabalho	7,68	46,15	53,83
Didática das aulas e conteúdo ministrado pelos professores	23,08	46,15	69,23
Formação e preparo dos professores	46,15	38,46	84,61
Biblioteca	61,54	30,77	92,31
Espaço físico e instalações da Faculdade	84,62	15,38	100
Atividades extraclasse e eventos científicos	30,77	46,15	76,92
A vivência universitária	30,77	53,85	84,62
Atendimento ao aluno	38,46	46,15	84,61
Empregabilidade	38,46	46,15	84,61
Responsabilidade Social	38,46	30,77	69,23
Política de Atendimento ao Egresso	30,77	38,46	69,23
Relação com entidades de classe e empresas do setor	30,77	38,46	69,23
Promoção da cidadania e inclusão social	30,77	38,46	69,23

Para os egressos da especialização, foram encaminhados e-mails entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017 pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, mas não houve retorno.

De acordo com a Coordenadoria Científica, o acompanhamento dos egressos é realizado mediante dois instrumentos: o monitoramento do currículo lattes dos egressos e a aplicação do formulário de pesquisa. Esses dois instrumentos, contudo, não são suficientes para manter uma relação mais próxima com os egressos. A Coordenação Científica sinaliza a importância da realização de um evento, de natureza científica, para oportunizar que os egressos voltem à FDSM para proferir uma exposição, na forma de relato de experiência, da sua pesquisa, resultados, desafios superados etc. Esse projeto do setor está previsto para acontecer de modo anual, no segundo semestre de cada ano, com lançamento previsto em 2018.

A avaliação com os egressos do mestrado foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017 com o envio de e-mails pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação. 04 participantes retornaram. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail. A Coordenação informou que o resultado foi muito bom e todas as sugestões indicadas pelos egressos foram filtradas e discutidas no Colegiado do curso. O evento acima foi pensado, a partir do resultado das sugestões dos egressos.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação a: 1. Políticas de Pessoal (Dimensão 5) 2. Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6) 3. Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10). Além das respostas apresentadas na avaliação institucional (acadêmicos, professores e técnicos administrativos).

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A CPA procurou observar a implementação das bases da política de pessoal da IES, ressaltando as vias de contratação e aperfeiçoamento do corpo docente e técnico administrativo.

Para tal, valeu-se das metas estabelecidas no PDI com as informações obtidas no RH para o ano de 2017.

Metas no PDI para 2017:

4.5. CRONOGRAMA E PLANO DE EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE. PANORAMA ATUAL E PRETENDIDO – TITULAÇÃO

TÍTULO	Valor alcançado em 2016	Valor previsto no PDI para 2017	Valor alcançado em 2017
ESPECIALISTA	7	6	6
MESTRE	25	24	25
DOUTOR	13	13	13

A titulação de mestre permaneceu a mesma no ano de 2017 em relação ao valor alcançado em 2016, o mesmo se dando com relação ao número de doutores.

PANORAMA ATUAL E PRETENDIDO – REGIME DE TRABALHO

REGIME DE TRABALHO	Valor alcançado em 2016	Valor previsto no PDI para 2017	Valor alcançado em 2017
HORISTA	18	15	18
PARCIAL	12	12	11
INTEGRAL	15	16	14

Em 2017, o número de horistas permaneceu o mesmo, ocorrendo, a diminuição do número de parciais e integrais.

O financiamento da realização de curso de doutorado para docentes indica a manutenção do interesse da instituição em elevar o número de professores com tal titulação, sendo que, atualmente, existem dois professores participando do programa de capacitação.

Outros resultados:

Ações	2015	2016	2017
Contratações realizadas:	Em 2015 na graduação ocorreram 2 contratações: Prof. Rafael Alem e Profa. Renata; e no Mestrado: Prof. Cristiano.	Em 2015 na graduação ocorreram 2 contratações: Profa. Denise Aparecida Gomes dos Santos e Profa. Maria Eunice de Oliveira Costa	Não houve contratação de professores
Quantidade de treinamentos realizados:	11	34	82
Quantidade de capacitação externa:	07	11	15
Quantidade de avaliações de habilidades:	16	14	15
Evolução na educação (colaboradores que evoluíram no registro de sua escolaridade, exemplo: concluiu ensino superior, pós-graduação, etc):	04	04	03

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A CPA acompanha a gestão institucional através das atas das reuniões das instâncias decisórias (Colegiado do Curso e NDE), além das atas das reuniões do sistema de gestão da qualidade:

- Ata da reunião de análise crítica, ocorrida em 18 de abril de 2017;
- Ata da reunião de análise dos indicadores da qualidade, que ocorreu em 31 de julho de 2017;
- Relatório da auditoria interna, entre os dias 14 de agosto e 4 de setembro de 2017, promovida pelos colaboradores técnicos administrativos capacitados; e
- Relatório da auditoria externa realizada pela empresa ABS QualityEvaluations, entre os dias 06 e 08 de novembro de 2017.

Entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017, 816 alunos da graduação responderam o questionário de avaliação institucional sobre a organização e gestão institucional (vide [anexo 2](#)), cujo resultado foi encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Das respostas apresentadas extraídas do ENADE, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”, algumas respostas permaneceram abaixo de 50% do resultado geral. Vejamos quais foram as questões:

- A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados, através do Diretório Acadêmico, na CPA ou no Colegiado do Curso da FDSM: 20,13%;
- A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes: 32,34%

Conforme informado no 2º relatório parcial postado no e-MEC em 2017, para o percentual abaixo de 50% para as questões sobre a representação dos discentes no Colegiado do Curso e na CPA a secretaria da CPA deveria solicitar campanha de divulgação para ASCOM, após atualização da composição dos membros, informando quem são e como foram eleitos. Isto também para atender os acadêmicos da especialização e do mestrado. Assim, após pedido feito para a ASCOM

e análise da peça final pelo Sr. Diretor, este solicitou a inclusão de informação do NDE no e-book para conhecimento dos alunos. Assim, nova ação deverá ser realizada em 2018.

Assim, para melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados lançou-se o plano de ação disposto no [anexo 1](#).

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A sustentabilidade financeira é viabilizada com recursos oriundos das mensalidades do curso de graduação, pós-graduação e extensão. Também fazem parte das fontes de receitas, valores obtidos por locações e outros serviços prestados pela instituição. Tais recursos são consignados no orçamento da instituição, o que permite visualizar os limites da gestão financeira. Os planos de investimento estão fundamentados em uma previsão de aumento de recursos decorrentes da projeção anual dos reajustes das mensalidades do curso de graduação.

Vejamos o comparativo entre o previsto e o alcançado em 2017:

DEMONSTRATIVO DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA			
RECEITAS	Valor alcançado em 2016	Valor informado no PDI para 2017	Valor alcançado em 2017
Mensalidade	R\$ 20.311.862,78	R\$ 21.612.595,19	R\$ 21.953.156,81
(Bolsas)	-R\$ 1.218.845,89	- R\$ 1.107.033,05	- R\$ 1.334.857,91
(Inadimplência)	-R\$ 97.825,82	R\$ 83.768,54	R\$ 178.091,61
Receita Financeira	R\$ 1.386.411,44	R\$ 1.469.482,43	R\$ 1.160.449,58
Serviços	R\$ 216.778,38	R\$ 260.861,98	R\$ 340.861,03
Taxas	R\$ 51.000,00	R\$ 66.998,23	R\$ 45.129,00
RECEITA LÍQUIDA	R\$ 20.649.380,89	R\$ 22.219.136,25	R\$ 21.986.646,90
DESPESAS			
Acervo Bibliográfico	R\$ 59.589,81	R\$ 101.438,75	R\$ 45.297,24
Administrativas	R\$ 3.522.837,73	R\$ 3.414.558,40	R\$ 4.392.079,43
Encargos	R\$ 3.918.798,79	R\$ 4.152.773,54	R\$ 4.442.920,14
Equipamentos	R\$ 2.666,15	R\$ 5.655,32	R\$ 686,97
Eventos	R\$ 6.370,00	R\$ 6.827,82	R\$ 5.745,00
Manutenção	R\$ 85.935,59	R\$ 70.015,81	R\$ 103.956,40
Salários Professores	R\$ 7.488.318,39	R\$ 7.986.559,71	R\$ 8.308.249,11
Salários Administrativos	R\$ 3.812.449,29	R\$ 3.993.279,85	R\$ 4.154.124,56
Pesquisa/Extensão	R\$ 136.580,20	R\$ 113.230,88	R\$ 163.639,48
Treinamentos	R\$ 53.016,10	R\$ 38.490,52	R\$ 52.554,28
Total das Despesas	R\$ 19.026.972,24	R\$ 19.882.830,59	R\$ 21.669.252,61
Resgate Aplicação		R\$ 642.019,10	
Investimentos		R\$ 588.382,68	
Resultado	R\$ 1.622.408,65	R\$ 2.389.942,08	R\$ 317.394,29

Relativamente ao resultado obtido em 2017, cabe o devido esclarecimento. Como verificado, existiu grande diferença entre o valor apontado no PDI e aquele efetivamente obtido. Tal situação deveu-se à utilização dos mesmos índices para aumento de receitas e despesas para a projeção do ano de 2017. Porém, a realidade foi bastante distinta daquela projetada, ficando evidenciado que, diante do cenário financeiro do país, bem como a elevação da inadimplência e aumentos das despesas, o resultado almejado ficou distante daquele perseguido.

O referido panorama, contudo, não prejudicou a sustentabilidade financeira da IES, que se mantém íntegra.

A CPA vê com bons olhos as políticas de gestão adotadas até aqui, desde que sejam mantidos os programas de qualificação profissional (titulação acadêmica), a adoção de mais eventos de qualificação profissional (aprimoramento técnico) e, caso haja disponibilidade financeira, sejam criadas formas de incentivo à publicação docente.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Referente à infraestrutura física foi considerada a resposta dada pelos alunos no questionário aplicado entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017 (vide [anexo 2](#)). O resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas para as questões que compõem o indicador da qualidade. Os professores e também avaliaram satisfatoriamente às questões formuladas.

Para a pergunta extraída do questionário do estudante 2015 ENADE/MEC, no item Organização didático-pedagógica/infraestrutura e instalações físicas/oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”, algumas respostas dos alunos permaneceram abaixo de 50% do resultado geral. Vejamos quais foram as questões:

- 24. Salas de Aulas - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 43,36% no geral;
- 39. Cantina e Instalações Sanitárias - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição dispõe de cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários. 33,67% no geral.

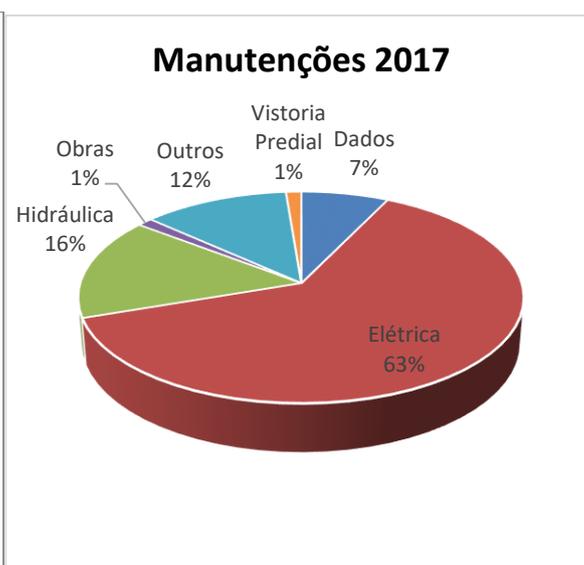
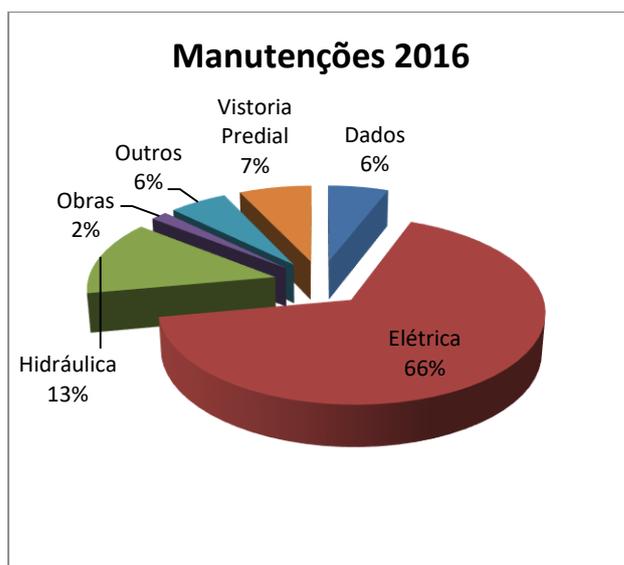
O resultado da pesquisa, principalmente, o posicionamento sobre as cantinas e instalações sanitárias, causou surpresa na CPA. O motivo para tanto, foi o baixo índice de respostas dadas a alternativa 6, pois tais espaços existem e são amplamente utilizados pelos alunos. Desta forma, entende a CPA que deverá ser feita uma maior conscientização do alunado sobre a seriedade nas respostas a questionários institucionais.

As metas relacionadas à infraestrutura dizem respeito ao constante estudo físico que se faz em cada um dos setores internos à instituição. Assim, as melhorias da infraestrutura não cessam,

de acordo com as necessidades institucionais. A IES está ampliando o espaço físico do laboratório de informática, além de concentrar os investimentos na área de acessibilidade. Outras reformas realizadas ou em andamento: sala dos professores, salas de aulas, espaço para livros raros na Biblioteca, espaço de convivência do corpo técnico administrativo, sala da Ouvidoria e Psicopedagogia em espaço físico próximo, nova sala para assessoria de comunicação e salas específicas para apresentação de monografias e dissertações.

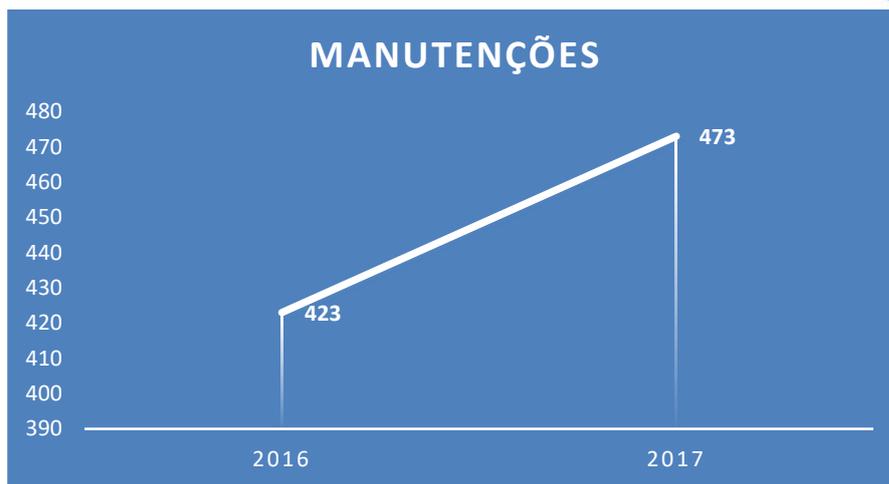
Além disso, a CPA levou em conta as manutenções realizadas como forma de promoção das adequações necessárias na infraestrutura institucional em 2017 e comparou com os resultados de 2016:

	2016	2017
Dados	25	34
Elétrica	280	296
Hidráulica	57	74
Obras	7	6
Outros	24	57
Vistoria Predial	30	6
	423	473



Percebe-se que as manutenções elétricas, hidráulicas, obras e dados permaneceram equivalentes ao longo dos dois anos. Em contrapartida a vistoria predial caiu (de 30 para 6 manutenções), em decorrência da sua otimização excluindo os apontamentos repetitivos, e a categoria “outros” evoluiu (de 24 para 57) em 2017, em virtude da diversidade de tipos de manutenções.

Já no resultado geral, em 2017 tivemos um aumento de 50 manutenções em relação a 2016.



A CPA também verificou o relatório emitido pelo setor de Patrimônio da IES quanto aos bens adquiridos, ao longo do triênio:

Bens patrimônio por grupo anual			
	2015	2016	2017
Computadores e periféricos	R\$ 36.450,24	R\$ 68.709,50	R\$ 230.661,96
Móveis e utensílios	R\$ 175.224,36	R\$ 24.500,83	R\$ 7.768,55
Veículos	R\$ 56.500,00	R\$ 149.000,00	R\$ -
Máquinas e equipamentos	R\$ 23.465,00	R\$ 61.544,00	R\$ 30.766,90
Biblioteca	R\$ 189.585,76	R\$ 49.225,45	R\$ 45.297,24
Total	R\$ 481.225,36	R\$ 352.979,78	R\$ 314.494,65

Portanto, a CPA continua o seu entendimento que a instituição faz investimentos em todas as áreas necessárias para cumprir o seu plano de desenvolvimento institucional.

Em 2015, as categorias que receberam maior atualização e investimento foram móveis e utensílios e Biblioteca. Já em 2016, computadores e periféricos, veículos e máquinas e equipamentos. E em 2017, 73,34% dos investimentos concentraram-se em computadores e periféricos.

Bens patrimônio por grupo anual	2015	2016	2017
Computadores e periféricos	8,00%	20,00%	73,34%
Móveis e utensílios	36,00%	7,00%	2,47%
Veículos	12,00%	42,00%	0,00%
Máquinas e equipamentos	5,00%	17,00%	9,78%
Biblioteca	39,00%	14,00%	14,40%

Em 2017, o sistema de informática da FDSM continuou avançando. Vejamos:

Realizações	2016	2017
Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> Atualização do parque de máquinas dos setores (RH (2), Contabilidade (3), Jurídico (1), Tesouraria (1), ASCOM (1)); Atualização dos computadores da sala de aula, devido a alocação dos equipamentos substituídos 	<ul style="list-style-type: none"> Início da construção do novo laboratório de informática que comportará 80 alunos.

	<p>dos setores supracitados, substituído 8 máquinas de sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atualização da sala de Eventos, localizada ao lado da biblioteca, com instalação de TV e computador atualizado; • Criado novo CPD no prédio sede (Vide Fotos); • Interligação ponto a ponto dos CPDs por meio de fibra óptica; • Início da atualização do parque com a adoção de SSD em substituição aos HDs, totalizando 23 máquinas em 2016; • Preparação do PABX para o ramal de emergência e expansão no número de ramais com os ramais (151 e 152). • Ajuda na instalação e identificação do cabeamento localizado no novo setor da Ascom; • Aquisição de 4 novos servidores para implantação de virtualização para 2017; • Aquisição de novos links de internet, passando de 1 link de 10 MB para um total de 3 links sendo 1 link de 10 MB + 2 links de internet de 20 MB; • Implantação de firewall PFSense para aumento de segurança da informação; 	
<p>Sistemas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do sistema de monitoramento de indicadores da CPA • Treinamento e implantação do novo sistema do escritório modelo desenvolvido internamente • Criação de novos relatórios para os setores abaixo: <ul style="list-style-type: none"> o Automação de Ponto (10) o Contábil (1) o Comercial (1) o Compras (1) o Financeiro (3) o Folha de Pagamento (1) o Educacional (24) o Gestão de Pessoas (1) o Biblioteca: (54) o Atividades Complementares (4) • Desenvolvimento e implantação do sistema de solicitações internas inicialmente com Apoio Logístico. • Alterações nos portais (aluno, colaborador, professor) para aumentar a segurança no tráfego de informações. • Desenvolvimento de sistema para disponibilização de certificados aos alunos pela extensão. • Desenvolvimento de recurso no Portal ADM para facilitar para o RH integrar informações no sistema TOTVS sobre convênio médico. • Incrementos no sistema de eventos do setor de Extensão para melhorar extração de informações de nível essencial para avaliação do MEC . • Desenvolvimento de sistema para cadastro de planos de ensino com acesso direto a biblioteca para especificação da bibliografia diretamente no Portal do Professor • Homologação e atualização de versão do sistema TOTVS para a versão mais recente 12.01 • Elaboração e início da implantação da Política de Segurança da Informação • Melhorias no sistema da Psicopedagogia • Alteração do processo de solicitação de revisão de prova e recurso para campo texto com inclusão de anexo para que os alunos sejam mais objetivos e diminua o tempo de resposta dos pedidos pelos professores. • Sistematização do processo de Avaliação de Desempenho • Sistematização do processo de ponto eletrônico via portal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do novo portal do aluno • Desenvolvimento do novo aplicativo de celular. • Instalação de um novo firewall • Aumento de 50 MB de internet para 220 MB. • Implantação da política de segurança da informação entre os colaboradores. • Criação do software para o setor comercial, onde se registra informações de palestras realizadas em escolas de 2º grau. • Instalação de servidor de monitoramento (Zabbix). • Ajuda na conferência do Censo. • Ajuda na coleta de informações a serem geradas para o Esocial.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematização do processo de correções de provas gabaritadas, permitindo a realização de 2 simulados da OAB realizados pelo D.A. com apoio da T.I. na impressão e correção dos gabaritos. • Alteração no processo de rematrícula pelo Portal do Aluno para atualização de dados pessoais e inclusão de comprovante de residência • Geração de certificados SSL para implantação em servidores para aumentar a segurança no acesso • Desenvolvimento de recursos no Portal Administrativo que permitam o NPJ o controle de presenças via sistema. • Implantação de provas digitalizadas no Portal do Aluno para mestrado e Pós-Graduação. • Correção de processo Seletivo Graduação e Mestrado. • Implantação de digitalização de documentos no setor de Monografia. • Integração do Portal do Aluno com nova biblioteca digital RT Online. • Criado recurso de coleta de livros com leitor de código de barras para acompanhar consulta no salão para biblioteca • Criado sistema de controle de vistoria predial para o setor de Apoio Logístico. • Sistematização de pedidos de pesquisa a CPA • Sistematização de controle de trocas de horário com publicação automática no site, envio de e-mail e SMS e controle de reposições para a Coordenação. 	
--	--	--

A CPA também comparou a evolução dos equipamentos de informática, acessibilidade digital e física e da rede de comunicação durante os três anos de vigência do PDI:

Equipamentos de informática instalados durante a vigência do PDI

	2015	2016	2017
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI
Wi-fi	11 APs	10 APs	11 APs
Quantidade de softwares	3	3	3
Quantidade de manutenções preventivas realizadas	2535	2465	2438
Quantidade de manutenções corretivas realizadas	157	142	163

Quantidade de conexões por APs (Access Point):

3 AP Ruckus(2 salas de aula - Sede, 1 sala de aula anexo): 500 por equipamento total de 3 equipamentos

1 AP Zyxel(mestrado): 250 por equipamento

7 AP Ubiquiti(2 biblioteca,1 lab.Informática,2 Coordenação,1 Tesouraria,1 NPJ): 50 por equipamento total

Quantidade de software:

Contrato com Microsoft, Totvs e Bitdefender.

Quantidade de aquisições de equipamentos	2015		2016		2017	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI	
	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD	COMPUTADORES	QTD
	ADM	6	ADM	12	ADM	29
	ALUNOS	0	ALUNOS	1	ALUNOS	32

	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD	SERVIDORES	QTD
	ADM	1	ADM	2	ADM	2
	ALUNOS	0	ALUNOS	2	ALUNOS	1

Obs: - Em 2017 foram adquiridos 50 computadores que serão instalados em 2018.

	2015		2016		2017	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI	
Quantidade de computadores/servidores disponíveis para o corpo técnico administrativo	Computadores	140	Computadores	146	Computadores	200
	Servidores	8	Servidores	12	Servidores	15

Obs: 12 Servidores + 2 Firewall/Proxy +1 Microtick = 15

Quantidade de computadores disponíveis relativa ao número total de usuários	2015		2016		2017	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI	
	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento	Computadores	Número de alunos por equipamento
	57	21,93	58	21,55	58	21,55

Obs: 49 lab + 5 bib + 4 term.cons(2 Extensão, 1 Biblioteca, 1 Entrada anexo)

	2015	2016	2017
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI
Quantidade de servidores disponíveis para os alunos	2	2	3

Obs: Portal Aluno + Firewall + Microtick

	2015		2016		2017	
	Primeiro ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI		Segundo ano de vigência do PDI	
Equipamentos/Software para promoção da acessibilidade digital e física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física	Computador com software para portador de deficiência visual	Baía para portador de deficiência física
	50	1	50	1	50	2

Obs: 49lab + 1 maq. de prova p/ deficiente = 50
1 biblioteca + 1 laboratório = 2

Evolução da rede de comunicação	2015	2016	2017
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI
Administração	1 link de internet 10MB	1 link de internet 20 MB	1 link de internet 100 MB
Atividades Acadêmicas	1 link de internet 10MB	1 link de internet 20 MB + 1 Link de internet 10 MB	1 link de internet 100 MB + 1 link de 20 MB
Total	2 links de internet 10 MB	2 link de internet 20 MB + 1 Link de internet 10 MB	2 link de internet 100 MB + 1 Link de internet 20 MB

	2015	2016	2017
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI
Aquisições de Periféricos	6 SSDs, 7 Projetores	26 SSDs, 3 Projetores	18 SSDs, 2 projetores
Ramais Telefônicos	41	43	43
Projetores	19	22	22
Lousas Interativas	19	19	19

Na pesquisa realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017 com os alunos da graduação, cujo resultado foi encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail, as metas atingidas foram atingidas, conforme indicador da qualidade (Vide [anexo 2](#)).

Já na estrutura da Biblioteca, a CPA comparou os números do acervo entre os anos de 2015, 2016 e 2017:

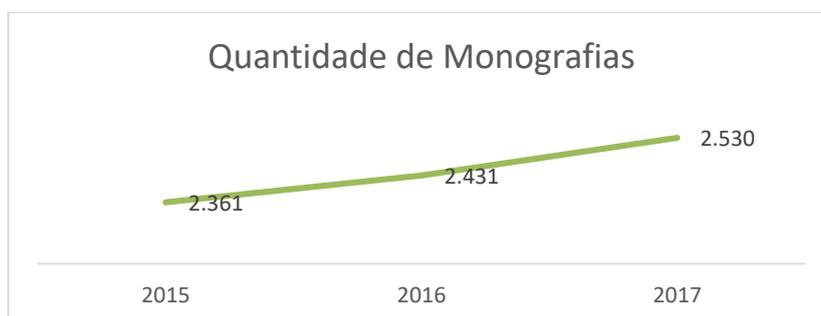
Quadro 1: Evolução da infraestrutura da biblioteca

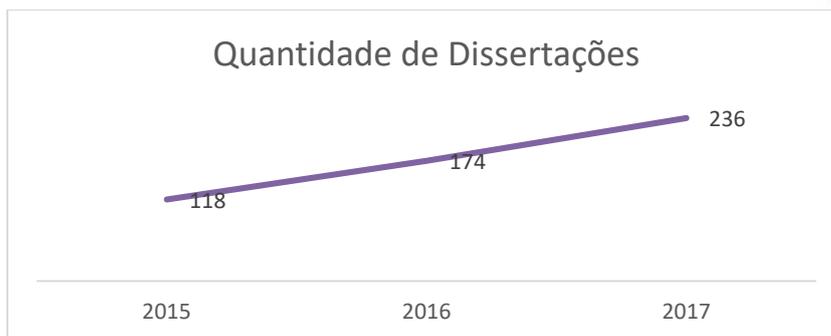
	2015	2016	2017
	Primeiro ano de vigência do PDI	Segundo ano de vigência do PDI	Terceiro ano de vigência do PDI
Quantidade de Livros	20.574	21.129	21.635
Quantidade de Livros BAIXADOS	1.510	1.547	1.547
Quantidade de Periódicos	2.075	2.535	4.296
Quantidade de Periódicos BAIXADOS	07	07	07
Quantidade de CD-ROMs	1	1	1

Quantidade de CD-ROMs BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Monografias	2.361	2.431	2.530
Quantidade de Monografias BAIXADOS	95	95	95
Quantidade de Teses	39	39	39
Quantidade de Teses BAIXADOS	0	0	0
Quantidade de Dissertações	118	174	236
Quantidade de Dissertações BAIXADAS	0	0	0

Fonte: Sistema TOTVS – Gestão – Cubos – Biblioteca exemplares

O acervo evoluiu em relação a quantidade de livros, periódicos, monografias e dissertações ao longo do triênio. Vejamos os gráficos a seguir:



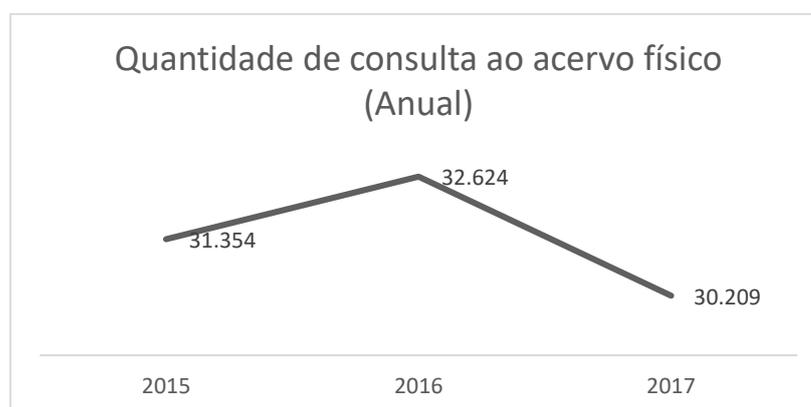


Vejamos a quantidade de consulta ao acervo físico por mês e resultado anual:

	2015 Primeiro ano de vigência do PDI	2016 Segundo ano de vigência do PDI	2017 Terceiro ano de vigência do PDI
Quantidade de consulta ao acervo físico (Janeiro)	560	454	456
Quantidade de consulta ao acervo físico (Fevereiro)	2.607	2.840	3.043
Quantidade de consulta ao acervo físico (Março)	3.929	3.480	3.998
Quantidade de consulta ao acervo físico (Abril)	3.183	3.288	2.789
Quantidade de consulta ao acervo físico (Maio)	2.659	3.146	3.038
Quantidade de consulta ao acervo físico (Junho)	3.448	4.749	3.482
Quantidade de consulta ao acervo físico (Julho)	800	1.076	1.069
Quantidade de consulta ao acervo físico (Agosto)	3.202	3.481	3.226
Quantidade de consulta ao acervo físico (Setembro)	3.552	3.208	2.821
Quantidade de consulta ao acervo físico (Outubro)	2.757	2.520	2.210
Quantidade de consulta ao acervo físico (Novembro)	3.489	2.894	2.720
Quantidade de consulta ao acervo físico (Dezembro)	1.168	1.488	1.357
Quantidade de consulta ao acervo físico (Anual)	31.354	32.624	30.209

Fonte: TOTVS – Visões de Dados – REL029

Em 2017, a quantidade de consulta ao acervo físico anual caiu em relação aos dois anos anteriores.



Já em relação ao acervo virtual ocorreu um aumento na consulta dos usuários à plataforma Minha Biblioteca e um decréscimo ao acervo RT On line. Vejamos:

Minha Biblioteca	2015 Primeiro ano de vigência do PDI	2016 Segundo ano de vigência do PDI	2017 Terceiro ano de vigência do PDI
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	0	240	921
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	660	606	920
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	958	518	1.326
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	645	434	1.083
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	408	488	1.143
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	271	545	1.203
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	188	306	938
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	878	586	2.946
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	589	456	1.523
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	367	509	1.173
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	453	614	1.860
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	184	282	774
Quantidade de consulta ao acervo virtual "Minha Biblioteca" (Anual)	5.601	5.584	15.810

RT Online	2015 Primeiro ano de vigência do PDI	2016 Segundo ano de vigência do PDI	2017 Terceiro ano de vigência do PDI
Quantidade de consulta ao acervo digital (Janeiro)	0	0	30
Quantidade de consulta ao acervo digital (Fevereiro)	0	685	170
Quantidade de consulta ao acervo digital (Março)	0	402	172
Quantidade de consulta ao acervo digital (Abril)	0	667	94
Quantidade de consulta ao acervo digital (Maio)	0	2.244	192
Quantidade de consulta ao acervo digital (Junho)	0	1.210	62
Quantidade de consulta ao acervo digital (Julho)	0	613	170
Quantidade de consulta ao acervo digital (Agosto)	0	150	200
Quantidade de consulta ao acervo digital (Setembro)	0	146	284
Quantidade de consulta ao acervo digital (Outubro)	0	170	138
Quantidade de consulta ao acervo digital (Novembro)	0	58	112
Quantidade de consulta ao acervo digital (Dezembro)	0	88	108
Quantidade de consulta ao acervo virtual "RT On line" (Anual)	0	6.433	1.732

Fonte: Dados encaminhados pela RT Online e Minha Biblioteca



O aumento na consulta da plataforma “Minha Biblioteca” deu-se em virtude da inserção de obras de âmbito virtual na bibliografia complementar, no plano de ensino, do curso de graduação. Desta forma, com a inclusão de algumas referências em formato virtual, o aluno passou a utilizar a ferramenta de acesso livre por meio do "Portal do Aluno".

Na avaliação realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017 com os alunos da graduação, as metas estabelecidas no indicador da qualidade foram atingidas. Das respostas apresentadas extraídas do ENADE, no quesito mais favorável “6 (Concordo totalmente)”, algumas respostas permaneceram abaixo de 50% do resultado geral. Vejamos quais foram as questões:

- 1- Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam. 33,77%;
- 2- Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais. 38,38%.

Conforme informações do setor, em relação as referências bibliográficas (básica e complementar), para a questão 1, está evidenciado, por meio do plano de ensino (PAC 21/2016) e ratificado pelos indicadores da qualidade que a biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam. Porém, o setor concorda que é necessário que o aluno esteja consciente de que a referência bibliográfica exigida em plano de ensino e exposta pelo docente em sala de

aula é atendida em sua plenitude pela biblioteca da FDSM. Assim, a CPA entende que é necessária uma conscientização direcionada da Biblioteca com os alunos informando, por período, a disponibilidade de obras em seu acervo. Para tanto, segue plano de ação disposto no [anexo 1](#) deste documento.

A Biblioteca ainda informou que algumas obras consideradas como "apoio" ao estudo, não constantes nos planos de ensino (ex.: Vade Mecum, Código Civil, Código Penal...etc), devem possuir uma atualização mais recorrente. Para tanto, criou-se rotina nas alíneas A, C, D e E do capítulo 4 - Critérios para a seleção do AN 05 IT 007 PQ 02 - Política de Seleção.

Sobre a questão 2, a FDSM possui duas plataformas virtuais, sendo uma com ênfase em e-book's completos e outra destacando artigos científicos e periódicos. Conforme podemos observar nos quadros comparativos nas tabelas anteriores, houve um aumento significativo nas sessões de estudo realizadas na plataforma virtual "Minha Biblioteca". Mas o potencial virtual disponível é pouco explorado pelo discente. Assim, ressalta-se a necessidade de uma maior disseminação dos produtos virtuais, que com o lançamento do plano de ação citado acima, espera-se resolver.

No mais, as instalações administrativas apresentaram resultados satisfatórios nas avaliações feitas ao longo destes três anos de vigor do plano de desenvolvimento institucional.

A CPA tem acompanhado os avanços e ajustes nas estruturas da IES, principalmente, no aspecto da acessibilidade.

Análise dos Dados e das Informações:

De tudo o que foi apresentado ao longo deste relatório e com base nos dados apresentados nos relatórios anteriores, entende-se que o plano de desenvolvimento institucional cumpriu o seu papel ao longo dos seus três anos de vigência.

As análises dos dados e das informações estão evidenciadas nos campos específicos ao longo deste relatório.

Portanto, todas as dimensões verificadas permitem que a CPA conclua que a FDSM evoluiu a partir do proposto no plano inicial.

Ações com base na análise dos dados - quais as propostas a CPA apresenta?

Após a análise de todos os dados coletados, a CPA sugere que os planos de ação propostos no [anexo 1](#) sejam executados e que a IES se adapte aos novos instrumentos de avaliação em vigor postado no site do Inep no final do ano de 2017, com a revisão dos indicadores da qualidade e de outras ações que possam ser relacionadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados apurados, ao finalizar este, a CPA trouxe o panorama geral da IES e do desenvolvimento ocorrido ao longo dos três últimos anos.

A participação da comunidade acadêmica nas avaliações com os apontamentos necessários sobre a IES foi fundamental para que a FDSM promovesse o seu crescimento.

Assim, espera-se que o presente relatório seja uma referência e que possa traçar novas ações dos gestores institucionais visando os dois últimos anos de vigência do PDI.

Registra-se ainda que este relatório foi aprovado em reunião conjunta com os órgãos decisórios da IES, Colegiado do Curso, Núcleo Docente Estruturante e Comissão Própria de Avaliação da FDSM, no dia 23 de março de 2018, da qual lavrou-se ata com as assinaturas dos participantes presentes.

Pouso Alegre, 28 de março de 2018.

ANEXO 1

Plano de ações de melhoria à IES

1- PAP (Plano de ação preventivo²) nº 35/2017

Descrição: Ampliar a divulgação dos resultados das avaliações feitas pela CPA

Causa Raiz: Reunião da CPA realizada em 14/12/2017.

Etapas do Plano de Ação

Cod.:	Departamento:	Descrição:
1093	Qualidade	Reunir-se com a TI para verificar itens descritos nos comentários desta etapa
1094	Tecnologia da Informação	Reunir-se com a TI para verificar itens descritos nos comentários desta etapa
1095	Qualidade	Após etapa anterior, verificar com o setor do Núcleo de Atividades Complementares créditos em horas para quem ler o doc
1097	Qualidade	Estabelecer procedimento descrito (instrução de trabalho) que demonstre a integração dos órgãos de atuação instituc.
1098	Qualidade	Rever a IT Avaliação e publicar no SGQ
1099	Qualidade	Aprovação Sr. Diretor e Sr. RD
1096	Qualidade	Repetir a campanha feita sobre a participação nas pesquisas da CPA para elaboração do relatório de auto avaliação
1100	Qualidade	Criar comunicação visual dos resultados: "Você pediu! Nós fizemos!" -> cartaz eletrônico, banner no site, etc.

2- PAP (Plano de ação preventivo) nº 02/2018

Descrição: Melhorar a comunicação institucional dos diversos segmentos ofertados com a participação dos setores responsáveis

Causa Raiz: com base nos questionários aplicados ao longo dos anos de 2016 e 2017, para tratativa junto aos setores com intuito de melhorar a comunicação de eventos específicos.

² De acordo com a estrutura do sistema de gestão da qualidade da FDSM, para a implantação de melhorias ou correção de algo que não está em conformidade, respectivamente, há dois tipos de planos de ação: plano de ação preventivo, simplificado pela sigla PAP; e plano de ação corretivo, sigla PAC.

Etapas do Plano de Ação

Cod.:	Departamento:	Descrição:
1120	CPA	Enviar ofício para ASCOM informando sobre a abertura e os motivos deste plano de ação
1121	Assessoria de Comunicação	Com base no ofício enviado pela CPA, traçar estratégia de comunicação com os setores
1122	Assessoria de Comunicação	Desenvolvimento da estratégia de comunicação com envolvimento dos setores
1123	CPA	Aplicar as questões das avaliações institucionais e verificar se o plano de ação foi eficaz

3- PAP(Plano de ação preventivo) nº 04/2018

Descrição: Revisar a avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente pelo Coordenador do Curso

Causa Raiz: avaliação do Coordenador do Curso

Etapas do Plano de Ação

Cod.:	Departamento:	Descrição:
1129	Coordenação do Curso	Coordenador do Curso definir novos elementos para avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente.
1130	CPA	Informar aos setores envolvidos e ao setor de Tecnologia da Informação
1131	CPA	Verificar com o setor de TI a sistematização destes dados no portal administrativo para amparar a avaliação
1132	Tecnologia da Informação	Sistematização dos dados fornecidos pela CPA no portal adm. para amparar a avaliação pedagógica e de desempenho do Coord
1133	CPA	Desenvolver junto com a TI formulário para preenchimento do Coordenador do Curso/ atribuir valores/parâmetros respostas

1- PAP(Plano de ação preventivo) nº 05/2018

Descrição: Comunicar aos alunos, de cada período, obras do plano de ensino disponíveis no acervo

Causa Raiz: Na avaliação realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017 com os alunos da graduação, as metas estabelecidas no indicador da qualidade foram atingidas. Das respostas apresentadas extraídas do ENADE, no quesito mais favorável "6 (Concordo totalmente)", algumas respostas permaneceram abaixo de 50% do resultado geral. Conforme informações do setor, em relação as referências bibliográficas (básica e complementar), para a questão 1, está evidenciado, por meio do plano de ensino (PAC 21/2016) e ratificado pelos indicadores da qualidade que a biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam. Porém, o setor concorda que é necessário que o aluno esteja consciente de que a referência bibliográfica exigida em plano de ensino e exposta pelo docente em sala de aula é atendida em sua plenitude pela biblioteca da FDSM. Assim, a CPA entende que é necessária uma conscientização direcionada da Biblioteca com os alunos informando, por período, a disponibilidade de obras

ANEXO 2

Síntese das avaliações ocorridas em 2017

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 1.2 Projeto/processo de auto avaliação institucional: instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional. Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 11.3 Elaboração do relatório de auto avaliação: resultados, análises, reflexões e proposições de forma excelente para subsidiar planejamento e ações.

Questionário sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os alunos da graduação – realizada entre os dias 1º e 30 de outubro de 2017. Resultado das respostas objetivas encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM).

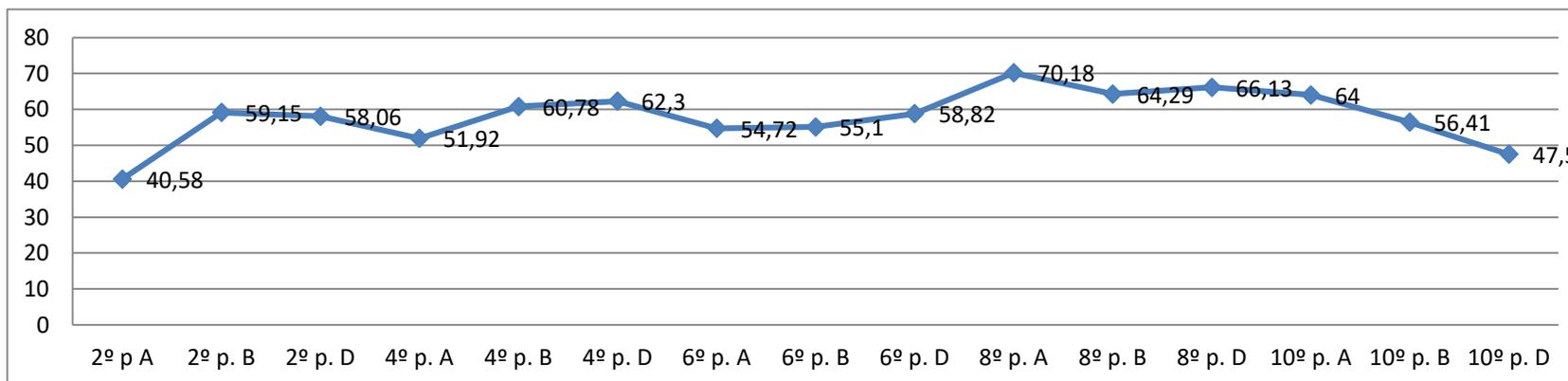
	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral			
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	69	71	62	52	51	61	53	49	58	57	42	62	50	39	40	816 alunos	% de Respostas mais favoráveis		
Formulário 1	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Códigos da enquete no portal	1477	1479	1481	1483	1485	1487	1489	1491	1493	1495	1497	1499	1501	1503	1505	(%)			
1. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabe o que é Comissão Própria de Avaliação - CPA?	40,58	59,15	58,06	51,92	60,78	62,3	54,72	55,1	58,82	70,18	64,29	66,13	64	56,41	47,5	58,00	Sim		
2. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já visitou o link da CPA no site institucional?	28,99	35,21	41,94	28,85	31,37	29,51	22,64	28,57	31,03	36,84	42,86	40,32	46	30,77	30	33,66	Sim		
3. Planejamento e Avaliação Institucional - Você participa com frequência das pesquisas promovidas pela CPA?	52,17	50,7	61,29	61,54	56,86	81,97	66,04	71,43	70,69	77,19	76,19	74,19	76	56,41	75	67,18	Sim		
4. Planejamento e Avaliação Institucional - Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?	37,68	45,07	40,32	34,62	35,29	40,98	24,53	42,86	27,59	49,12	52,38	40,32	48	30,77	30	38,64	Sim		
5. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabia que a sua participação nas pesquisas da CPA é essencial para a elaboração dos relatórios de auto avaliação e que ele contribui para o aprimoramento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?	57,97	59,15	66,13	55,77	66,67	63,93	50,94	65,31	62,07	82,46	64,29	72,58	68	53,85	60	63,27	Sim		
6. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já acessou o relatório de auto avaliação da CPA?	24,64	26,76	33,87	26,92	27,45	27,87	24,53	30,61	27,59	40,35	42,86	33,87	44	23,08	22,5	30,46	Sim		

7. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabia que o processo de auto avaliação institucional é um instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional?	57,97	67,61	61,29	59,62	68,63	65,57	60,38	67,35	55,17	73,68	66,67	64,52	70	53,85	47,5	62,65	Sim	
8. Planejamento e Avaliação Institucional - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	40,58	25,35	32,26	15,38	27,45	26,23	28,3	20,41	27,59	21,05	19,05	37,1	18	15,38	20	24,94	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Questão 9 “Faça comentários/sugestões para o planejamento e avaliação institucional da FDSM do próximo ano” (campo aberto)

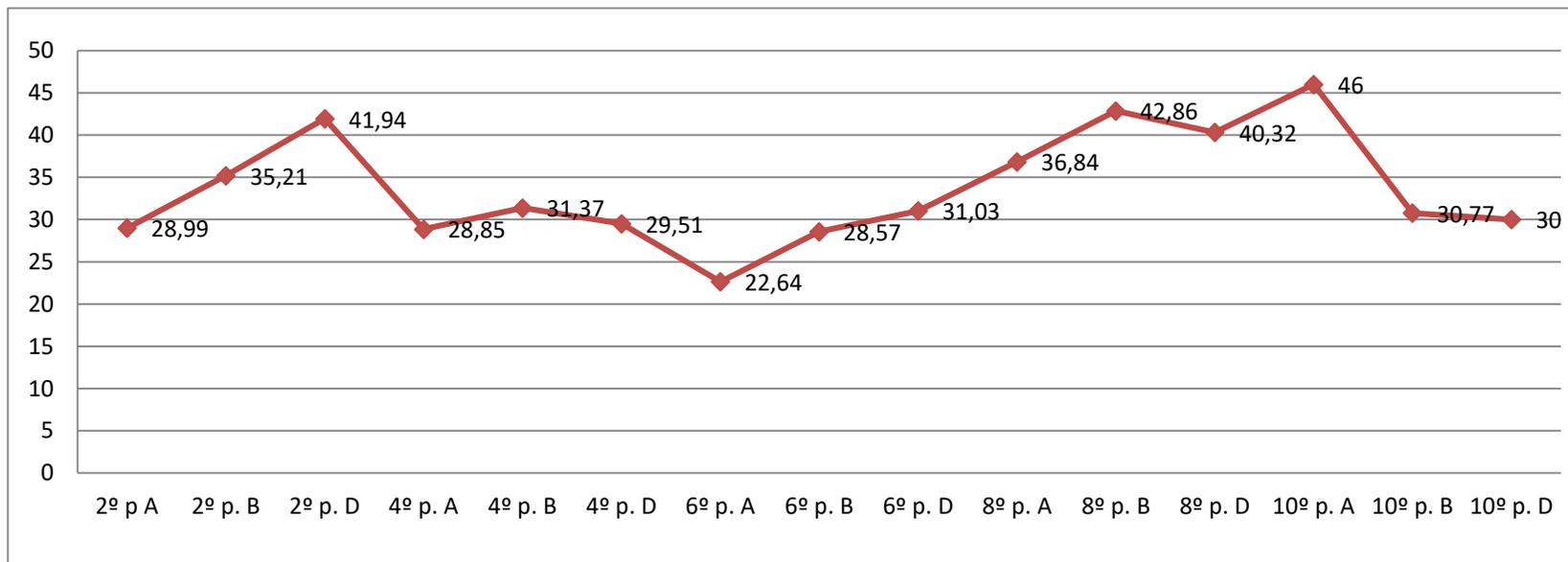
Os conteúdos descritos na questão 9 foram encaminhados para os membros da CPA e Direção por e-mail.

Avaliação Institucional Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional - análise da resposta dos alunos da graduação 2017 sobre CPA																	
	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
1. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabe o que é Comissão Própria de Avaliação - CPA?	40,58	59,15	58,06	51,92	60,78	62,3	54,72	55,1	58,82	70,18	64,29	66,13	64	56,41	47,5	58,00	Sim



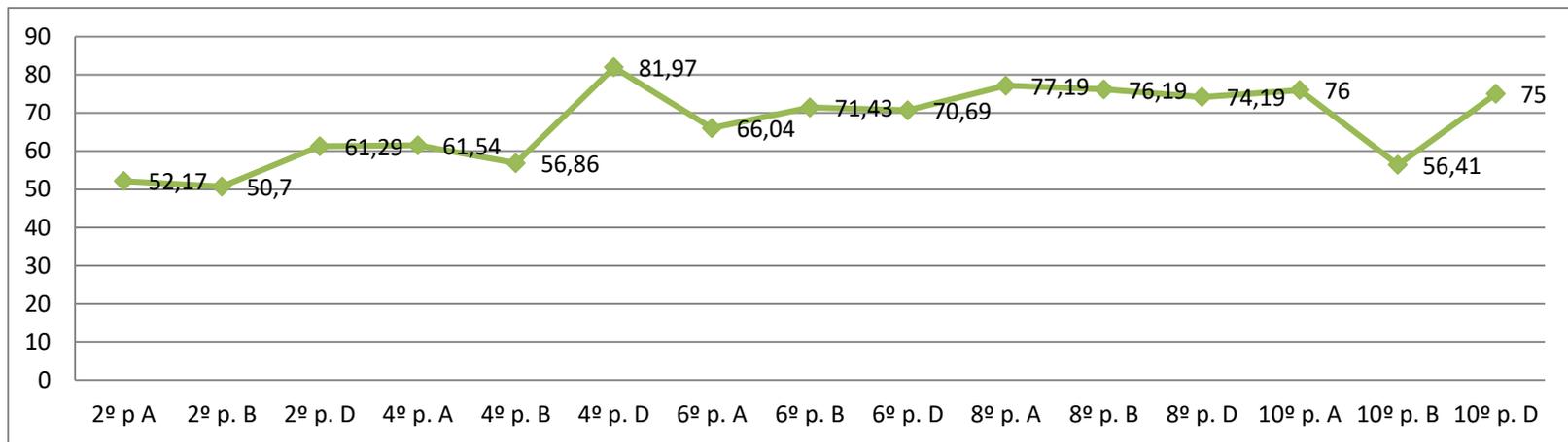
Resultado geral:
58%

	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
2. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já visitou o link da CPA no site institucional?	28,99	35,21	41,94	28,85	31,37	29,51	22,64	28,57	31,03	36,84	42,86	40,32	46	30,77	30	33,66	Sim



Resultado geral: 33,66%

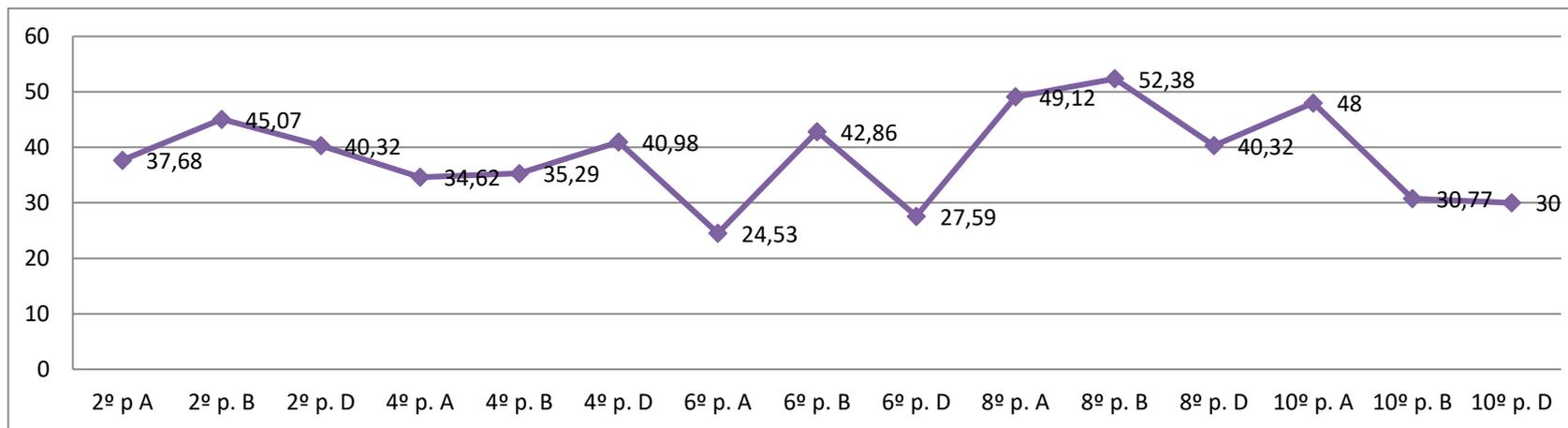
	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
3. Planejamento e Avaliação Institucional - Você participa com frequência das pesquisas promovidas pela CPA?	52,17	50,7	61,29	61,54	56,86	81,97	66,04	71,43	70,69	77,19	76,19	74,19	76	56,41	75	67,18	Sim



Resultado geral: 67,18%

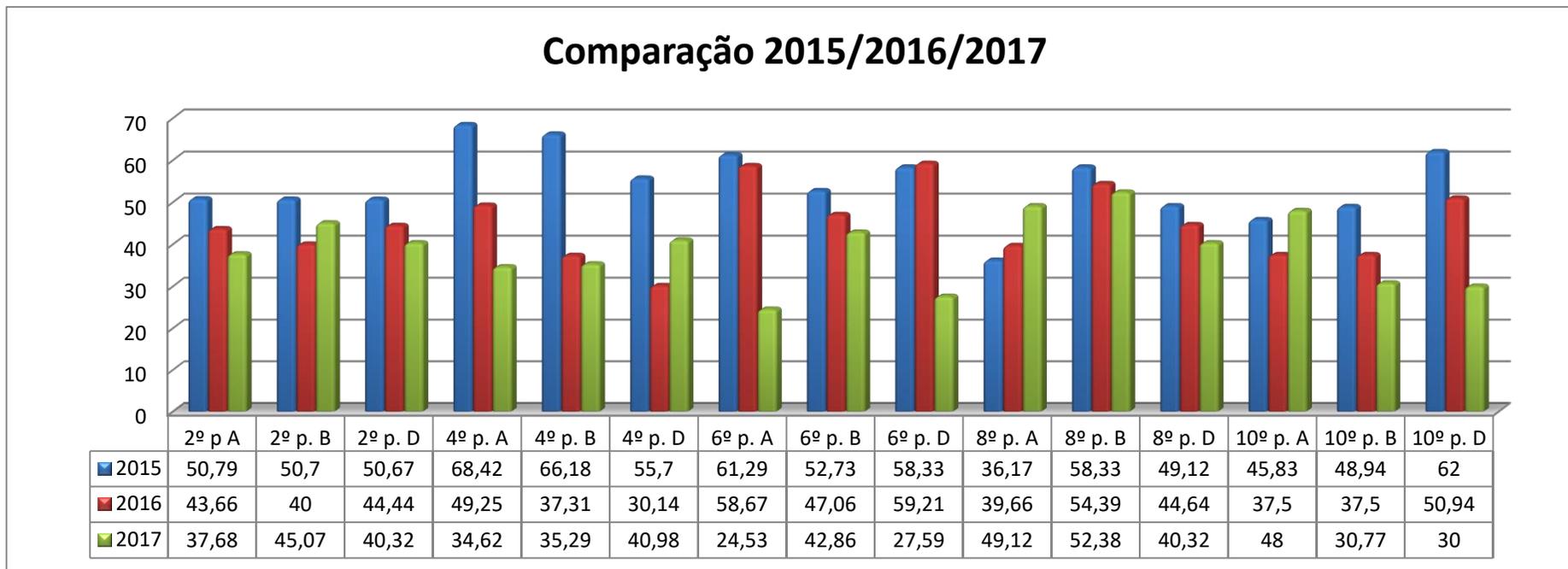
4. Planejamento e Avaliação Institucional - Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?

	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
2015	50,79	50,7	50,67	68,42	66,18	55,7	61,29	52,73	58,33	36,17	58,33	49,12	45,83	48,94	62	54,35	Sim
2016	43,66	40	44,44	49,25	37,31	30,14	58,67	47,06	59,21	39,66	54,39	44,64	37,5	37,5	50,94	44,96	Sim
2017	37,68	45,07	40,32	34,62	35,29	40,98	24,53	42,86	27,59	49,12	52,38	40,32	48	30,77	30	38,64	Sim

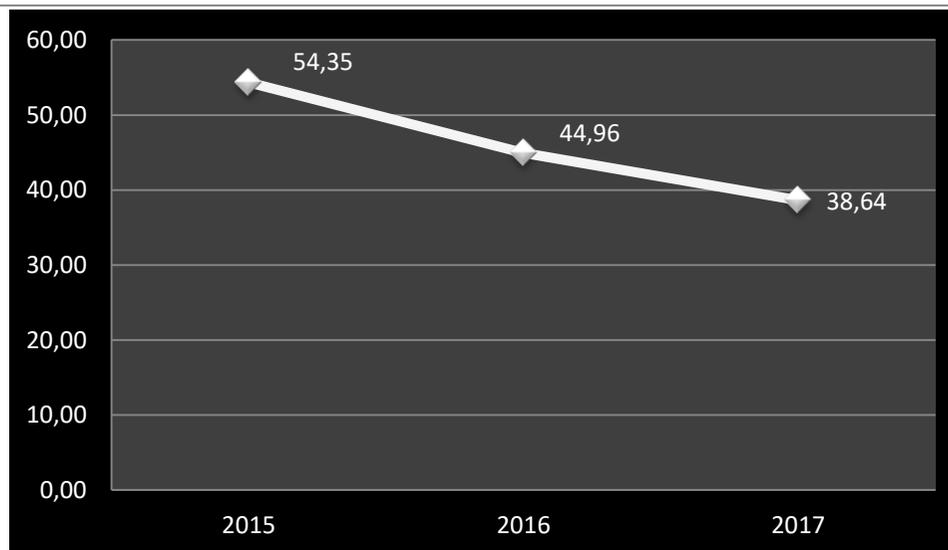


Resultado geral 2017:
38,64%

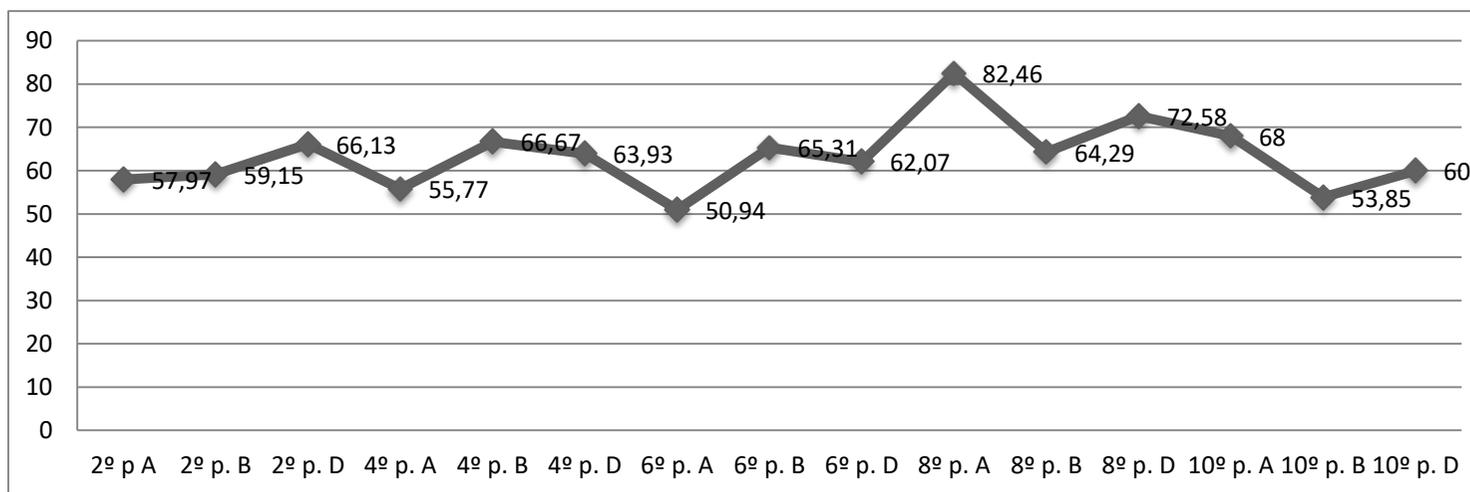
4. Planejamento e Avaliação Institucional - Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?



	Geral
2015	54,35
2016	44,96
2017	38,64

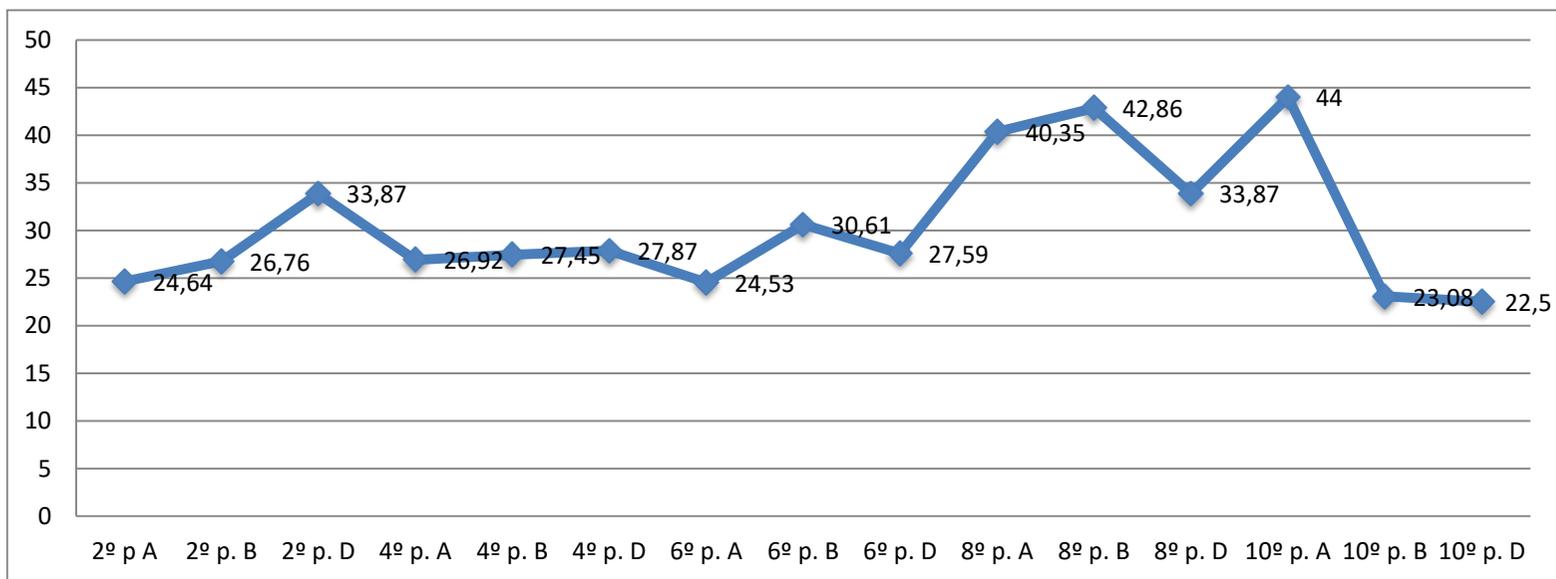


	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
5. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabia que a sua participação nas pesquisas da CPA é essencial para a elaboração dos relatórios de autoavaliação e que ele contribui para o aprimoramento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?	57,97	59,15	66,13	55,77	66,67	63,93	50,94	65,31	62,07	82,46	64,29	72,58	68	53,85	60	63,27	Sim



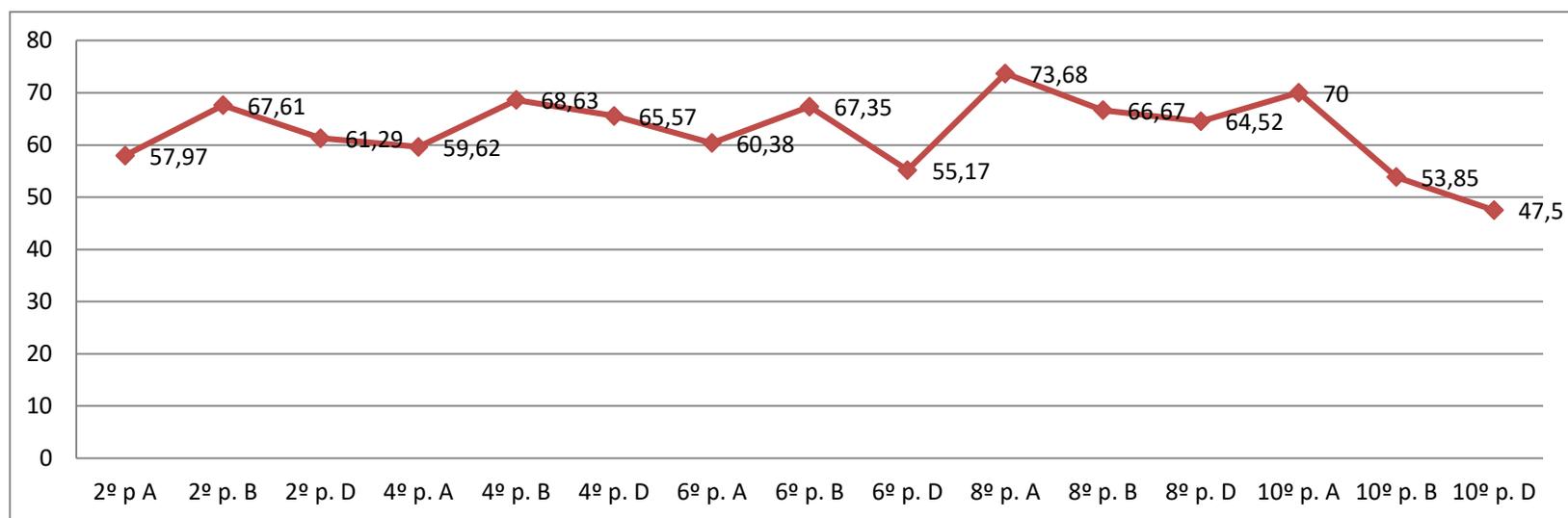
Resultado geral:
63,27

	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
6. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já acessou o relatório de auto avaliação da CPA?	24,64	26,76	33,87	26,92	27,45	27,87	24,53	30,61	27,59	40,35	42,86	33,87	44	23,08	22,5	30,46	Sim



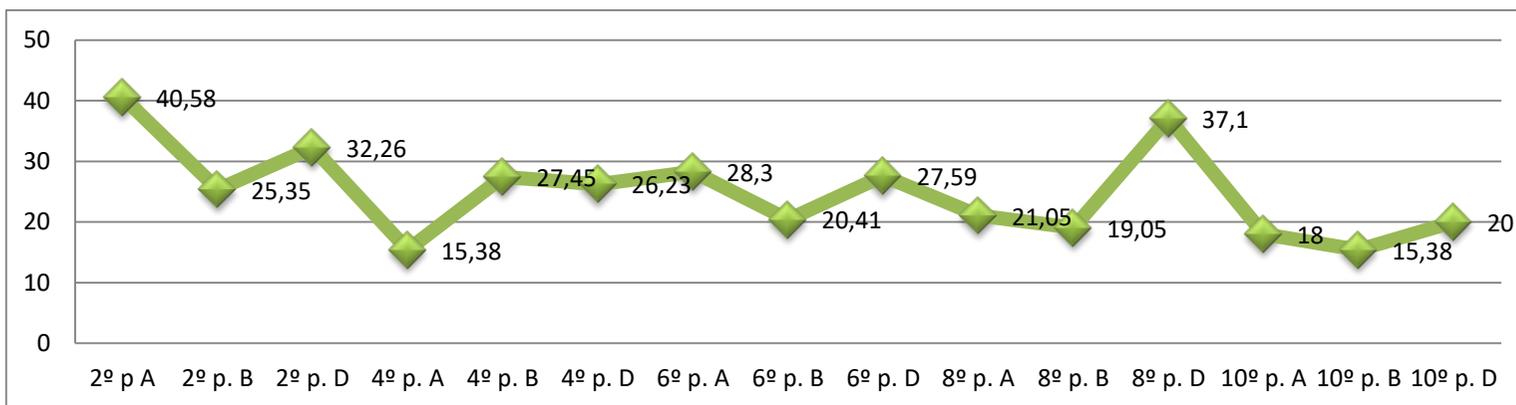
Resultado geral: 30,46%

	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
7. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabia que o processo de autoavaliação institucional é um instrumento de gestão e de ações acadêmicas administrativas de melhoria institucional?	57,97	67,61	61,29	59,62	68,63	65,57	60,38	67,35	55,17	73,68	66,67	64,52	70	53,85	47,5	62,65	Sim



Resultado geral: 62,65%

	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis	
8. Planejamento e Avaliação Institucional - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	40,58	25,35	32,26	15,38	27,45	26,23	28,3	20,41	27,59	21,05	19,05	37,1	18	15,38	20	24,94	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade



Resultado geral: 24,94%

Questionário sobre Planejamento e Avaliação Institucional para os professores e técnico-administrativos – realizada entre os dias 1º e 30 de outubro de 2017. Resultado das respostas objetivas encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM).

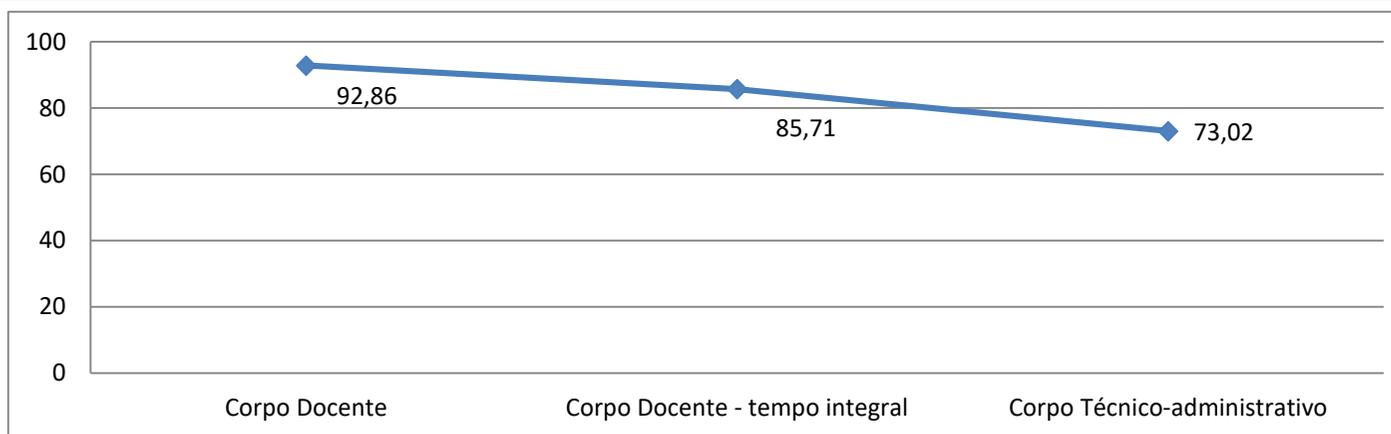
	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo administrativo Técnico-
Avaliação Institucional Eixos 1 e 5	14	7	63
	(%)	(%)	(%)
Códigos da enquete no portal	1507	1509	1508
1. Planejamento e Avaliação Institucional - Você conhece como a CPA da FDSM é formada?	92,86	85,71	73,02
2. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já visitou o link da CPA no site institucional?	92,86	100	61,9
3. Planejamento e Avaliação Institucional -Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?	92,86	100	47,62
4. Planejamento e Avaliação Institucional -Você sabia que a sua participação nas pesquisas da CPA é essencial para a elaboração dos relatórios de autoavaliação e que ele contribui para o aprimoramento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?	92,86	100	69,84
5. Planejamento e Avaliação Institucional -Você já acessou o relatório de autoavaliação da CPA?	92,86	85,71	50,79
6. Planejamento e Avaliação Institucional -Você sabia que o processo de autoavaliação institucional é um instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional?	92,86	100	68,25

Questão 7 “Faça comentários/sugestões para o planejamento e avaliação institucional da FDSM do próximo ano” (campo aberto)

Os conteúdos descritos na questão 9 foram encaminhados para os membros da CPA e Direção por e-mail.

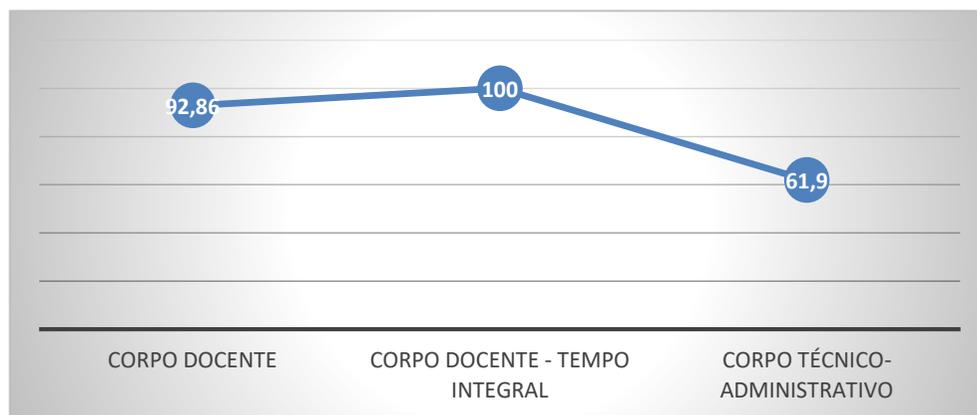
Avaliação Institucional Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional - análise da resposta do corpo docente e técnico administrativo 2017

	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo administrativo Técnico-	Geral
1. Planejamento e Avaliação Institucional - Você conhece como a CPA da FDSM é formada?	92,86	85,71	73,02	83,86



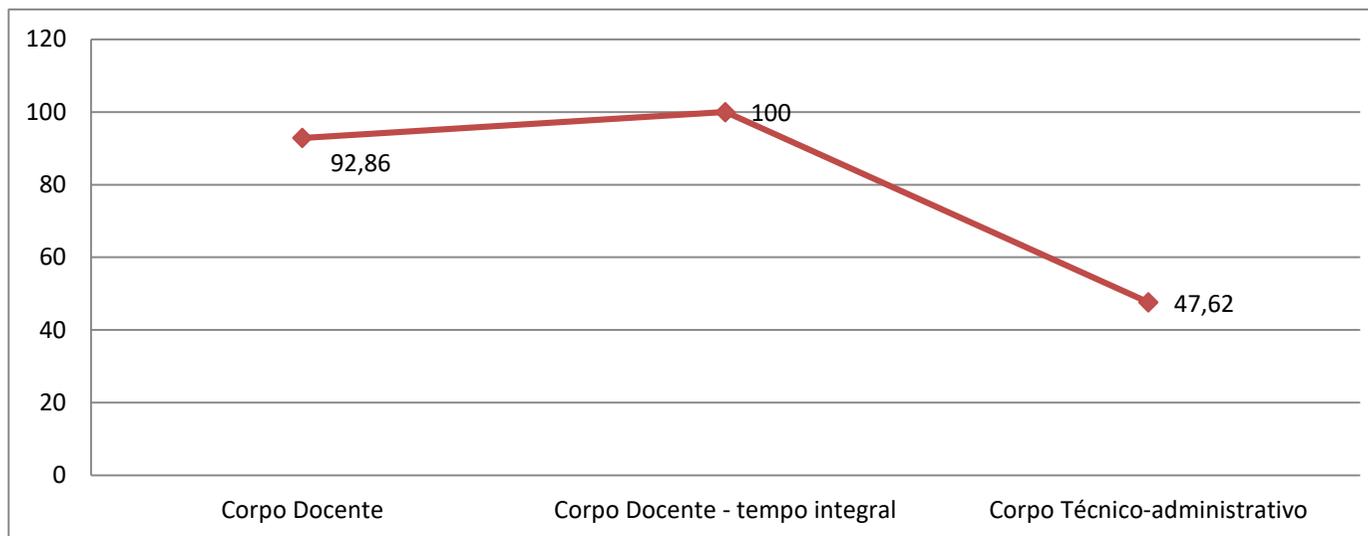
Resultado geral: 83,86%

	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo Técnico-administrativo	Geral
2. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já visitou o link da CPA no site institucional?	92,86	100	61,9	84,92



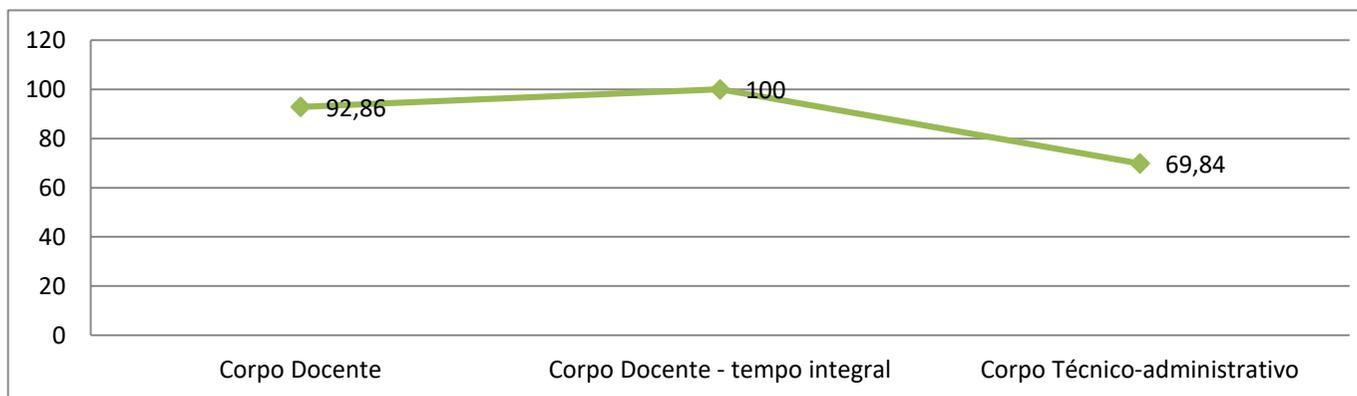
Resultado geral: 84,92%

	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo Técnico-administrativo	Geral
3. Planejamento e Avaliação Institucional -Você acompanha e acessa os resultados das pesquisas que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?	92,86	100	47,62	80,16



Resultado geral: 80,16%

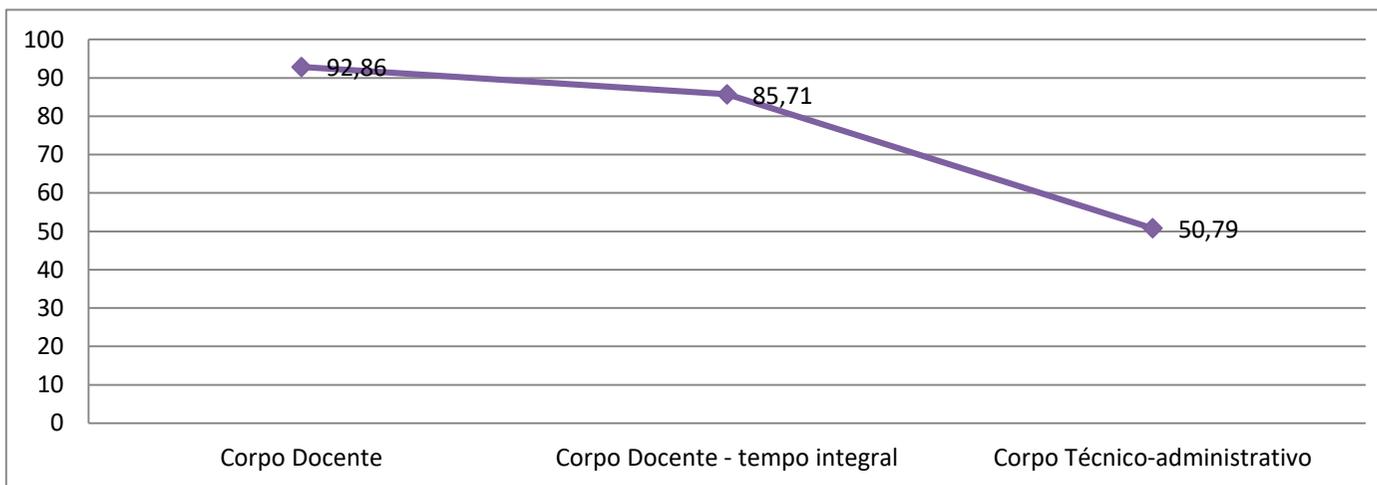
	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo Técnico-administrativo	Geral
4. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabia que a sua participação nas pesquisas da CPA é essencial para a elaboração dos relatórios de auto avaliação e que ele contribui para o aprimoramento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)?	92,86	100	69,84	87,57



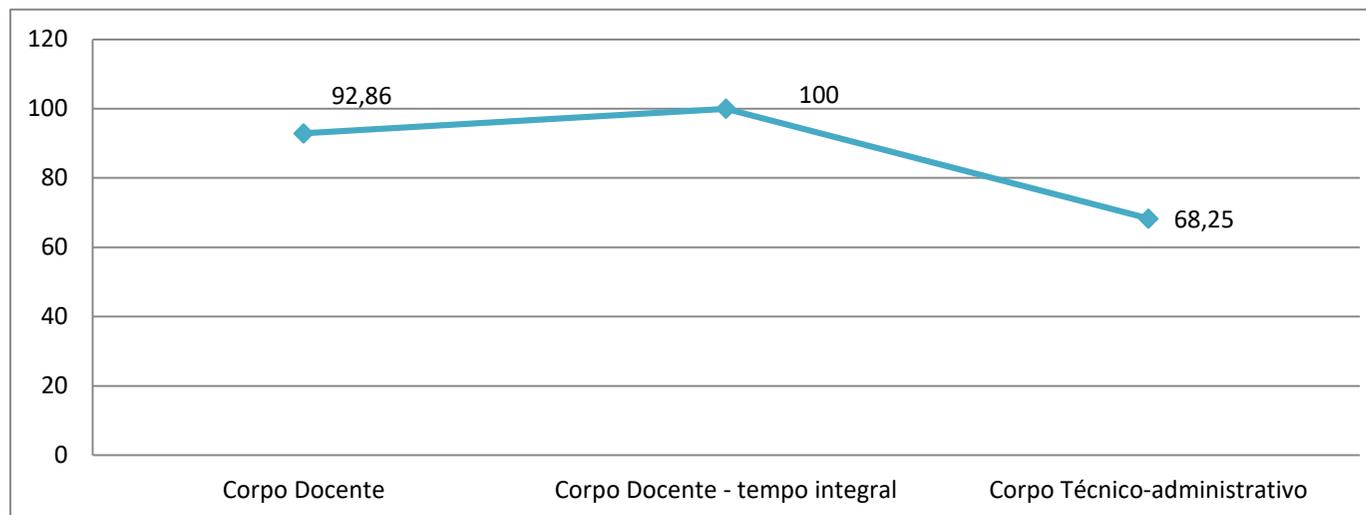
Resultado geral: 87,57%

	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo Técnico-administrativo	Geral
5. Planejamento e Avaliação Institucional - Você já acessou o relatório de autoavaliação da CPA?	92,86	85,71	50,79	76,45

Resultado geral: 76,45%



	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral	Corpo Técnico-administrativo	Geral
6. Planejamento e Avaliação Institucional - Você sabia que o processo de auto avaliação institucional é um instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional?	92,86	100	68,25	87,04



Resultado geral: 76,45%

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dados da graduação

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação (Quando as ações acadêmico-administrativas previstas/implantadas estão relacionadas, de maneira excelente, com as políticas de ensino para os cursos de graduação, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: sistemática de atualização curricular, desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico, sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial (quando previsto no PDI) e programas de monitoria.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 1.5. Estrutura curricular (Quando a estrutura curricular prevista/implantada contempla, muito bem, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, acessibilidade pedagógica e atitudinal, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática e, nos casos de cursos a distância, mecanismos de familiarização com essa modalidade.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 1.6. Conteúdos curriculares (Quando os conteúdos curriculares previstos/implantados possibilitam, de maneira excelente, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, acessibilidade, adequação das cargas horárias (em horas), adequação da bibliografia, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.7. Metodologia. (Quando as atividades pedagógicas apresentam excelente coerência com a metodologia prevista/implantada, inclusive em relação aos aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal).

Avaliação Corpo docente pelo Coordenador do Curso:

A avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente individual referente ao ano de 2016 foi respondida entre os dias 16/12/2016 e 5/3/2017 pelo Coordenador do Curso e encaminhada para registro no setor de Recursos Humanos. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 06/2017, FDSM).

Para o corpo docente 2017, a avaliação pelo Coordenador será realizada em 2018.

Auto avaliação docente referente ao ano anterior (2016):

Conforme determinado pelo Coordenador do Curso, a Secretaria da CPA encaminhou e-mails entre os dias 27 e 29 de março de 2017 com o resultado da avaliação feita pelos alunos no ano de 2016 para cada professor. Caso ele encontrasse algum quesito em que o percentual de respostas positivas (Satisfeitos + M. Satisfeitos/Sim/Adequado) permanecesse abaixo de 70% (meta estipulada no indicador da qualidade), o professor deveria preencher o formulário apontando as ações para a melhoria de sua prática. Estes documentos foram entregues impressos ao Coordenador do Curso pela CPA.

Auto avaliação Docente 2017 (professor se auto avaliando)

Foram entregues formulários impressos aos docentes em novembro de 2017 pela Coordenação do Curso para que realizassem sua auto avaliação. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 28/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 27/2017, FDSM), além da Direção.

Auto avaliação corpo docente 2017	Porcentagem de resposta mais favorável	
	34 participações do corpo docente	
	(%)	
1 - O seu conhecimento acerca do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e do PP - Projeto Pedagógico do curso de graduação vigentes na FDSM, bem como sua preocupação em dar cumprimento a eles nas atividades docentes?	44	Ótimo
2 - O(s) Plano(s) de Ensino das disciplinas sob sua regência, especialmente quanto à sua atualização e cumprimento (conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, indicações bibliográficas)?	76	Ótimo
3 - Sua dedicação à preparação das aulas, incluindo atualização do conteúdo (súmulas, alterações legislativas), qualidade dos slides e do material didático disponibilizado, elaboração de exercícios de fixação e reflexão crítica?	76	Ótimo
4 - Sua capacidade para a proposição de atividades inovadoras de ensino, pesquisa e extensão?	35	Ótimo
5 - As provas que você tem aplicado, notadamente no que se refere ao ineditismo e construção das questões, coerência com o conteúdo ministrado e clareza de redação?	47	Ótimo
6 - O cumprimento dos prazos de elaboração de provas e entrega das notas?	68	Ótimo
7 - A qualidade e a celeridade de suas decisões nos pedidos de revisão de prova?	50	Ótimo
8 - Sua colaboração para as provas interdisciplinares, elaborando questões adequadas aos objetivos da prova, diferentes para as diversas turmas/turnos, e as enviando dentro do prazo estipulado?	56	Ótimo
9 - A forma como tem preenchido os relatórios de aula?	62	Ótimo
10 - Seu engajamento nas atividades de extensão da FDSM, propondo atividades/eventos e participando daqueles realizados pelo Núcleo?	47	Ótimo
11 - Sua familiaridade com o acervo e o funcionamento da biblioteca?	44	Ótimo

12 - Sua produção científica, especialmente quanto à publicação de artigos científicos, capítulos e livros?	21	Ótimo
13 - Seu conhecimento e interesse a respeito da Revista Ratio Iuris, do curso de graduação da FDSM?	38	Ótimo
14 - Sua atuação como orientador de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso de graduação (número de orientados, disponibilidade, participação em bancas)?	50	Ótimo
15 - Sua atuação como supervisor das atividades de monitoria?	35	Ótimo
16 - O seu relacionamento com o corpo discente?	73	Ótimo
17 - O cumprimento do quadro de horários, evitando a solicitação de trocas e substituições?	62	Ótimo
18 - A sua pontualidade quanto aos horários de início e de término das aulas?	68	Ótimo
19 - O preenchimento e atualização de seu currículo Lattes?	47	Ótimo
20 - Sua disposição para colaborar com o aperfeiçoamento dos processos na FDSM, inclusive por meio desta e de outras pesquisas e avaliações?	82	Ótimo
* em vermelho, porcentagem abaixo de 50% das respostas considerando a opção mais favorável		

Avaliação Corpo Docente Graduação pelo Corpo Discente/ Avaliação corpo docente dependências/adaptações 2017

As avaliações do corpo docente respondidas pelos alunos foram segmentadas em 1º e 2º semestres de 2017. Desse modo, temos:

Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 1º semestre de 2017:

A pesquisa foi realizada no período de 17 a 30 de junho de 2017, pelo portal do aluno, para o corpo discente matriculado na disciplina de dependências e adaptações, de acordo com a solicitação interna 644.

Código da pesquisa	Enquete	Período	Número de participantes	Número de usuários filtrados na enquete
1267	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- HISTÓRIA DO DIREITO - quinta, 17h	2ºE-DIR-2017/1	13	17
1268	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO CONSTITUCIONAL I - terça e quinta, 17h	2ºE-DIR-2017/1	20	28
1269	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO INTERNACIONAL - segunda, 17h	10ºE-DIR-2017/1	1	3
1270	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO DO CONSUMIDOR - sábado, 8h	10ºS-DIR-2017/1	1	2
1271	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO TRIBUTÁRIO I- sábado, 8h	6ºS-DIR-2017/1	8	14
1272	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO PROCESSUAL CIVIL IV- sábado, 13h	8ºS-DIR-2017/1	11	14
1274	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-SOCIEDADES EMPRESÁRIAS - terça e quinta, 17h	4ºE-DIR-2017/1	4	6
1275	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-INSTITUIÇÕES DE DIREITO PENAL II - sábado, 8h	4ºS-DIR-2017/1	5	7
1276	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO II- sábado, 13h	8ºS-DIR-2017/1	13	18
1277	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações- DIREITO DO TRABALHO II - terça e quinta, 17h	6ºE-DIR-2017/1	8	16
1278	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-SOCIOLOGIA GERAL E ANTROPOLOGIA - sábado, 8h	2ºS-DIR-2017/1	7	12
1279	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-INTERPRETAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO - quarta, 17h	4ºE-DIR-2017/1	10	20
1280	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-CONTRATOS EM ESPÉCIE	6ºE-DIR-2017/1	2	4

Resultado das respostas objetivas encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 16/2017, FDSM), com as questões descritivas apresentadas, além de Direção e Coordenador do Curso, por e-mail.

Avaliação Institucional - Corpo Docente – 1º semestre de 2017:

A pesquisa com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 31 de agosto de 2017 pelo portal do aluno. No total, 958 participantes. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 20/2017, FDSM), além de Direção e Coordenador do Curso, por e-mail.

1302	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Teoria Geral do Estado -1º semestre de 2017-1º D	73	105	69,52
1303	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado I -1º semestre de 2017-1º A	59	97	60,82
1304	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado I -1º semestre de 2017-1º B	58	98	59,18
1305	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado I -1º semestre de 2017-1º D	73	105	69,52
1306	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª Ana Carolina- 1º semestre de 2017-1º A	59	97	60,82
1307	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª Ana Carolina- 1º semestre de 2017-1ºB	57	98	58,16
1308	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª Ana Carolina- 1º semestre de 2017-1ºD	71	105	67,62
1309	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª Denise- 1º semestre de 2017-1ºA	61	97	62,89
1310	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª Denise- 1º semestre de 2017-1ºB	58	98	59,18
1311	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem I- Profª Denise- 1º semestre de 2017-1ºD	71	105	67,62
1312	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedade e Criminalidade -1º semestre de 2017-1º A	61	97	62,89
1313	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedade e Criminalidade -1º semestre de 2017-1ºB	61	98	62,24
1314	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedade e Criminalidade -1º semestre de 2017-1ºD	73	105	69,52
1315	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia Jurídica -1º semestre de 2017-3º A	58	80	72,50
1316	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia Jurídica -1º semestre de 2017-3ºB	63	94	67,02
1317	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia Jurídica -1º semestre de 2017-3ºD	68	90	75,56

1318	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional II -1º semestre de 2017-3ªA	54	80	67,50
1319	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional II - 1º semestre de 2017-3ªB	59	94	62,77
1320	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional II -1º semestre de 2017-3ªD	66	90	73,33
1321	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Obrigações -1º semestre de 2017-3ªA	54	80	67,50
1322	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Obrigações -1º semestre de 2017-3ªB	58	94	61,70
1323	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Obrigações -1º semestre de 2017-3ªD	66	90	73,33
1324	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal I -1º semestre de 2017-3ªA	52	80	65,00
1325	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal I -1º semestre de 2017-3ªB	58	94	61,70
1326	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal I -1º semestre de 2017-3ªD	65	90	72,22
1327	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual I -1º semestre de 2017-3ªA	52	80	65,00
1328	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual I -1º semestre de 2017-3ªB	59	94	62,77
1329	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual I -1º semestre de 2017-3ªD	65	90	72,22
1330	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Empresa-1º semestre de 2017-3ªA	52	80	65,00
1331	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Empresa-1º semestre de 2017-3ªB	58	94	61,70
1332	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Empresa-1º semestre de 2017-3ªD	65	90	72,22
1333	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Geral-1º semestre de 2017-3ªA	54	80	67,50

1334	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Geral-1º semestre de 2017-3ºB	57	94	60,64
1335	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Geral-1º semestre de 2017-3ºD	65	90	72,22
1336	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Psicologia Jurídica-1º semestre de 2017-5ºA	57	89	64,04
1337	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Psicologia Jurídica-1º semestre de 2017-5ºB	58	86	67,44
1338	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Psicologia Jurídica-1º semestre de 2017-5ºD	72	109	66,06
1339	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho I -1º semestre de 2017-5ºA	56	89	62,92
1340	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho I -1º semestre de 2017-5ºB	57	86	66,28
1341	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho I -1º semestre de 2017-5ºD	70	109	64,22
1342	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Financeiro-1º semestre de 2017-5ºA	56	89	62,92
1343	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Financeiro-1º semestre de 2017-5ºB	56	86	65,12
1344	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Financeiro-1º semestre de 2017-5ºD	68	109	62,39
1345	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito dos Contratos-1º semestre de 2017-5ºA	55	89	61,80
1346	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito dos Contratos-1º semestre de 2017-5ºB	56	86	65,12
1347	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito dos Contratos-1º semestre de 2017-5ºD	67	109	61,47
1348	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal I-1º semestre de 2017-5ºA	55	89	61,80
1349	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal I-1º semestre de 2017-5ºB	56	86	65,12

1350	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal I-1º semestre de 2017-5ºD	67	109	61,47
1351	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil I-1º semestre de 2017-5ºA	55	89	61,80
1352	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil I-1º semestre de 2017-5ºB	55	86	63,95
1353	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil I-1º semestre de 2017-5ºD	66	109	60,55
1354	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal I-1º semestre de 2017-5ºA	55	89	61,80
1355	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal I-1º semestre de 2017-5ºB	55	86	63,95
1356	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal I-1º semestre de 2017-5ºD	65	109	59,63
1357	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Falência e Recuperação de Empresa-1º semestre de 2017-5ºA	56	89	62,92
1358	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Falência e Recuperação de Empresa-1º semestre de 2017-5ºB	55	86	63,95
1359	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Falência e Recuperação de Empresa-1º semestre de 2017-5ºD	65	109	59,63
1360	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I-1º semestre de 2017-7ºA	76	103	73,79
1361	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I-1º semestre de 2017-7ºB	62	93	66,67
1362	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I -Prof. José Augusto-1º semestre de 2017-7ºD	82	110	74,55
1363	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I -Prof. Luiz Otávio-1º semestre de 2017-7ºD	78	110	70,91
1364	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho I -Prof. Rafael -1º semestre de 2017-7ºD	77	110	70,00
1365	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo II-1º semestre de 2017-7ºA	70	103	67,96

1366	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo II-1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44
1367	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo II-1º semestre de 2017-7ºD	76	110	69,09
1368	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Família -1º semestre de 2017-7ºA	75	103	72,82
1369	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Família -1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44
1370	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito de Família -1º semestre de 2017-7ºD	76	110	69,09
1371	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal III-1º semestre de 2017-7ºA	70	103	67,96
1372	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal III-1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44
1373	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal III-1º semestre de 2017-7ºD	73	110	66,36
1374	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil III-1º semestre de 2017-7ºA	71	103	68,93
1375	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil III-1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44
1376	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil III-1º semestre de 2017-7ºD	76	110	69,09
1377	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal III-1º semestre de 2017-7ºA	72	103	69,90
1378	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal III-1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44
1379	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal III-1º semestre de 2017-7ºD	75	110	68,18
1380	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário II -1º semestre de 2017-7ºA	71	103	68,93
1381	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário II -1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44

1382	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário II-1º semestre de 2017-7ºD	76	110	69,09
1383	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional I-1º semestre de 2017-7ºA	71	103	68,93
1384	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional I-1º semestre de 2017-7ºB	59	93	63,44
1385	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional I-1º semestre de 2017-7ºD	75	110	68,18
1386	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Público-1º semestre de 2017-9ºA	66	81	81,48
1387	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Público-1º semestre de 2017-9ºB	58	75	77,33
1388	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Público-1º semestre de 2017-9ºD	63	85	74,12
1389	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Previdenciário-1º semestre de 2017-9ºA	61	81	75,31
1390	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Previdenciário-1º semestre de 2017-9ºB	58	75	77,33
1391	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Previdenciário-1º semestre de 2017-9ºD	59	85	69,41
1392	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais I -1º semestre de 2017-9ºA	61	81	75,31
1393	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais I -1º semestre de 2017-9ºB	57	75	76,00
1394	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Reais I -1º semestre de 2017-9ºD	59	85	69,41
1395	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Difusos e Coletivos-Tutelas Coletivas-1º semestre de 2017-9ºA	61	81	75,31
1396	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Difusos e Coletivos-Tutelas Coletivas-1º semestre de 2017-9ºB	57	75	76,00
1397	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Difusos e Coletivos-Tutelas Coletivas-1º semestre de 2017-9ºD	58	85	68,24

1398	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal I -1º semestre de 2017-9ªA	61	81	75,31
1399	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal I -1º semestre de 2017-9ªB	57	75	76,00
1400	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal I -1º semestre de 2017-9ªD	58	85	68,24
1401	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível II -1º semestre de 2017-9ªA	58	81	71,60
1402	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível II -1º semestre de 2017-9ªB	57	75	76,00
1403	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível II -1º semestre de 2017-9ªD	58	85	68,24
1404	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof. José Augusto-1º semestre de 2017-9ªA	61	81	75,31
1405	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof. José Augusto-1º semestre de 2017-9ªB	57	75	76,00
1406	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof. José Augusto-1º semestre de 2017-9ªD	59	85	69,41
1407	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof.Luiz Otávio-1º semestre de 2017-9ªA	44	81	54,32
1408	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof.Luiz Otávio-1º semestre de 2017-9ªB	44	75	58,67
1409	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof.Luiz Otávio-1º semestre de 2017-9ªD	55	85	64,71
1410	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof.Rafael-1º semestre de 2017-9ªA	43	81	53,09
1411	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof.Rafael-1º semestre de 2017-9ªB	44	75	58,67
1412	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista I-Prof.Rafael-1º semestre de 2017-9ªD	54	85	63,53

Avaliação Institucional - Corpo Docente– 2 º semestre de 2017:

A pesquisa com o corpo discente da FDSM foi realizada no período de 1º a 30/11/ 2017 pelo portal do aluno.

No total, 845 participantes (69,15%) de 1222 alunos regularmente matriculados entre os dias 1º/7 e 30/11/2017. O resultado foi encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 28/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 28/2017, FDSM), além de Direção e gestora do processo, por e-mail.

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
1563	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito II-2º semestre de 2017-2º A	68	97	70,10%
1564	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito II-2º semestre de 2017-2º B	69	102	67,65%
1565	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Introdução ao Estudo do Direito II-2º semestre de 2017-2º D	58	98	59,18%
1566	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional I-2º semestre de 2017-2º A	67	97	69,07%
1567	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional I-2º semestre de 2017-2º B	66	102	64,71%
1568	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Constitucional I-2º semestre de 2017-2º D	55	98	56,12%
1569	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia II-2º semestre de 2017-2ºA	67	97	69,07%
1570	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia II-2º semestre de 2017-2ºB	65	102	63,73%
1571	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Economia II-2º semestre de 2017-2ºD	53	98	54,08%
1572	Avaliação Institucional-Corpo Docente-História do Direito -2º semestre de 2017-2ºA	66	97	68,04%
1573	Avaliação Institucional-Corpo Docente-História do Direito -2º semestre de 2017-2ºB	64	102	62,75%
1574	Avaliação Institucional-Corpo Docente-História do Direito -2º semestre de 2017-2ºD	52	98	53,06%

1575	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado II-2º semestre de 2017-2ªA	66	97	68,04%
1576	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado II-2º semestre de 2017-2ªB	68	102	66,67%
1577	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Privado II-2º semestre de 2017-2ªD	55	98	56,12%
1578	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia e Antropologia-2º semestre de 2017-2ªA	66	97	68,04%
1579	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia e Antropologia-2º semestre de 2017-2ªB	66	102	64,71%
1580	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociologia e Antropologia-2º semestre de 2017-2ªD	52	98	53,06%
1581	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem II-Profª Ana Carolina-2º semestre de 2017-2ªA	66	97	68,04%
1582	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem II-Profª Ana Carolina-2º semestre de 2017-2ªB	65	102	63,73%
1583	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem II-Profª Ana Carolina-2º semestre de 2017-2ªD	48	98	48,98%
1584	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem II-Profª Denise-2º semestre de 2017-2ªA	66	97	68,04%
1585	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem II-Profª Denise-2º semestre de 2017-2ªB	63	102	61,76%
1586	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Estudos de Linguagem II-Profª Denise-2º semestre de 2017-2ªD	47	98	47,96%

1587	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Interpretação e Argumentação - 2ºsemestre de 2017-4ªA	57	86	66,28%
1588	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Interpretação e Argumentação - 2ºsemestre de 2017-4ªB	47	82	57,32%
1589	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Interpretação e Argumentação - 2ºsemestre de 2017-4ªD	58	91	63,74%
1590	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Oficina de Pesquisa -2ºsemestre de 2017-4ªA	54	86	62,79%
1591	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Oficina de Pesquisa -2ºsemestre de 2017-4ªB	45	82	54,88%
1592	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Oficina de Pesquisa -2ºsemestre de 2017-4ªD	56	91	61,54%
1593	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Humanos -2ºsemestre de 2017-4ªA	54	86	62,79%
1594	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Humanos -2ºsemestre de 2017-4ªB	45	82	54,88%
1595	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Humanos -2ºsemestre de 2017-4ªD	57	91	62,64%
1596	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Responsabilidade Civil-2ºsemestre de 2017-4ªA	54	86	62,79%
1597	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Responsabilidade Civil-2ºsemestre de 2017-4ªB	45	82	54,88%
1598	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Responsabilidade Civil-2ºsemestre de 2017-4ªD	54	91	59,34%

1599	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal II - 2ºsemestre de 2017-4ªA	53	86	61,63%
1600	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal II - 2ºsemestre de 2017-4ªB	44	82	53,66%
1601	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Penal II - 2ºsemestre de 2017-4ªD	54	91	59,34%
1602	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual II - 2ºsemestre de 2017-4ªA	53	86	61,63%
1603	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual II - 2ºsemestre de 2017-4ªB	45	82	54,88%
1604	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Instituições de Direito Processual II - 2ºsemestre de 2017-4ªD	53	91	58,24%
1605	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedades Empresárias-2ºsemestre de 2017-4ªA	53	86	61,63%
1606	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedades Empresárias-2ºsemestre de 2017-4ªB	45	82	54,88%
1607	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Sociedades Empresárias-2ºsemestre de 2017-4ªD	53	91	58,24%
1608	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Jurídica-2ºsemestre de 2017-4ªA	54	86	62,79%
1609	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Jurídica-2ºsemestre de 2017-4ªB	45	82	54,88%
1610	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Filosofia Jurídica-2ºsemestre de 2017-4ªD	54	91	59,34%

1611	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho II-2ºsemestre de 2017-6ªA	56	84	66,67%
1612	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho II-2ºsemestre de 2017-6ªB	60	88	68,18%
1613	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Trabalho II-2ºsemestre de 2017-6ªD	67	104	64,42%
1614	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Contratos em Espécie-2ºsemestre de 2017-6ªA	54	84	64,29%
1615	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Contratos em Espécie-2ºsemestre de 2017-6ªB	60	88	68,18%
1616	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Contratos em Espécie-2ºsemestre de 2017-6ªD	64	104	61,54%
1617	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal II-2ºsemestre de 2017-6ªA	53	84	63,10%
1618	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal II-2ºsemestre de 2017-6ªB	60	88	68,18%
1619	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Parte Especial do Direito Penal II-2ºsemestre de 2017-6ªD	65	104	62,50%
1620	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil II-2ºsemestre de 2017-6ªA	55	84	65,48%
1621	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil II-2ºsemestre de 2017-6ªB	59	88	67,05%
1622	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil II-2ºsemestre de 2017-6ªD	62	104	59,62%

1623	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal II-2ºsemestre de 2017-6ªA	54	84	64,29%
1624	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal II-2ºsemestre de 2017-6ªB	60	88	68,18%
1625	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal II-2ºsemestre de 2017-6ªD	62	104	59,62%
1626	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo I-2ºsemestre de 2017-6ªA	53	84	63,10%
1627	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo I-2ºsemestre de 2017-6ªB	60	88	68,18%
1628	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo I-2ºsemestre de 2017-6ªD	60	104	57,69%
1629	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário I-2ºsemestre de 2017-6ªA	54	84	64,29%
1630	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário I-2ºsemestre de 2017-6ªB	60	88	68,18%
1631	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Tributário I-2ºsemestre de 2017-6ªD	61	104	58,65%
1632	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho II-2ºsemestre de 2017-8ªA	75	100	75,00%
1633	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho II-2ºsemestre de 2017-8ªB	56	86	65,12%
1634	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho II-Prof. José Augusto-2ºsemestre de 2017-8ªD	64	107	59,81%

1635	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho II-Prof.Luiz Otávio-2ºsemestre de 2017-8ºD	63	107	58,88%
1636	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual do Trabalho II-Prof.Rafael-2ºsemestre de 2017-8ºD	60	107	56,07%
1637	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo III-2ºsemestre de 2017-8ªA	73	100	73,00%
1638	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo III-2ºsemestre de 2017-8ªB	50	86	58,14%
1639	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Administrativo III-2ºsemestre de 2017-8ºD	59	107	55,14%
1640	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Sucessões-2ºsemestre de 2017-8ªA	71	100	71,00%
1641	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Sucessões-2ºsemestre de 2017-8ªB	52	86	60,47%
1642	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito das Sucessões-2ºsemestre de 2017-8ºD	60	107	56,07%
1643	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil IV-2ºsemestre de 2017-8ªA	70	100	70,00%
1644	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil IV-2ºsemestre de 2017-8ªB	48	86	55,81%
1645	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Civil IV-2ºsemestre de 2017-8ºD	58	107	54,21%
1646	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal IV-2ºsemestre de 2017-8ªA	69	100	69,00%

1647	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal IV-2ºsemestre de 2017-8ºB	48	86	55,81%
1648	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Processual Penal IV-2ºsemestre de 2017-8ºD	60	107	56,07%
1649	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível I-2ºsemestre de 2017-8ºA	70	100	70,00%
1650	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível I-2ºsemestre de 2017-8ºB	48	86	55,81%
1651	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Cível I-2ºsemestre de 2017-8ºD	59	107	55,14%
1652	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional II-2ºsemestre de 2017-8ºA	68	100	68,00%
1653	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional II-2ºsemestre de 2017-8ºB	48	86	55,81%
1654	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Ética Profissional II-2ºsemestre de 2017-8ºD	60	107	56,07%
1655	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Econômico-2ºsemestre de 2017-10ºA	47	74	63,51%
1656	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Econômico-2ºsemestre de 2017-10ºB	45	73	61,64%
1657	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Econômico-2ºsemestre de 2017-10ºD	45	81	55,56%
1658	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Privado-2ºsemestre de 2017-10ºA	46	74	62,16%

1659	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Privado-2ºsemestre de 2017-10ºB	45	73	61,64%
1660	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Internacional Privado-2ºsemestre de 2017-10ºD	46	81	56,79%
1661	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Reais II-2ºsemestre de 2017-10ºA	45	74	60,81%
1662	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Reais II-2ºsemestre de 2017-10ºB	46	73	63,01%
1663	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direitos Reais II-2ºsemestre de 2017-10ºD	46	81	56,79%
1664	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Consumidor-2ºsemestre de 2017-10ºA	45	74	60,81%
1665	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Consumidor-2ºsemestre de 2017-10ºB	45	73	61,64%
1666	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito do Consumidor-2ºsemestre de 2017-10ºD	45	81	55,56%
1667	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Leis Especiais -2ºsemestre de 2017-10ºA	45	74	60,81%
1668	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Leis Especiais -2ºsemestre de 2017-10ºB	45	73	61,64%
1669	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Leis Especiais -2ºsemestre de 2017-10ºD	44	81	54,32%
1670	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Ambiental-2ºsemestre de 2017-10ºA	46	74	62,16%

1671	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Ambiental-2ºsemestre de 2017-10ºB	46	73	63,01%
1672	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Direito Ambiental-2ºsemestre de 2017-10ºD	43	81	53,09%
1673	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal II-2ºsemestre de 2017-10ºA	45	74	60,81%
1674	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal II-2ºsemestre de 2017-10ºB	45	73	61,64%
1675	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Penal II-2ºsemestre de 2017-10ºD	43	81	53,09%
1676	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista II-Prof.José Augusto-2ºsemestre de 2017-10ºA	45	74	60,81%
1677	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista II-Prof.José Augusto-2ºsemestre de 2017-10ºB	45	73	61,64%
1678	Avaliação Institucional-Corpo Docente-Prática Forense Trabalhista II-Prof.José Augusto-2ºsemestre de 2017-10ºD	44	81	54,32%
Média de Participação				61,27%

Geral:

Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/07/2017 e 30/11/2017 do mês e ano 2017/2	Alunos que responderam a pesquisa	Percentual de Participação
1222	845	69,15%

Avaliação Institucional - Corpo Docente Dependências/Adaptações – 2º semestre de 2017:

A pesquisa foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2017, pelo portal do aluno, para o corpo discente matriculado na disciplina de dependências e adaptações. No total, 136 participantes (11,13%) de 1222 alunos regularmente matriculados entre os dias 1º/7 e 30/11/2017.

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
1718	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Constituc. II- 2º semestre 2017	6	14	42,86%
1719	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Constitucional I- 2º semestre 2017	0	13	0,00%
1720	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Contratos- 2º semestre 2017	4	7	57,14%
1721	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Econômico- 2º semestre 2017	0	1	0,00%
1722	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Empresa- 2º semestre 2017	3	5	60,00%
1723	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Família- 2º semestre 2017	11	20	55,00%
1724	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Financeiro- 2º semestre 2017	8	16	50,00%
1725	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Humanos- 2º semestre 2017	0	6	0,00%
1726	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Internac. Privado- 2º semestre 2017	0	2	0,00%
1727	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Internac. Público- 2º semestre 2017	11	20	55,00%
1728	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Obrigações- 2º semestre 2017	6	12	50,00%
1729	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Previdenciário- 2º semestre 2017	0	1	0,00%
1730	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Proc. Civil I- 2º semestre 2017	1	2	50,00%
1731	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Proc. Civil II- 2º semestre 2017	0	3	0,00%
1732	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Proc. Civil III- 2º semestre 2017	5	11	45,45%
1733	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Proc. Penal I- 2º semestre 2017	15	28	53,57%
1734	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Proc. Penal III- 2º semestre 2017	30	53	56,60%
1735	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Proc. Trabalho I- 2º semestre 201	4	12	33,33%
1736	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Reais I- 2º semestre 2017	21	34	61,76%
1737	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Trabalho I- 2º semestre 2017	2	9	22,22%

1738	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Dir. Tribut. II- 2º semestre 2017	10	16	62,50%
1739	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Economia I- 2º semestre 2017	16	24	66,67%
1740	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Est. Ling. I- 2º semestre 2017	17	26	65,38%
1741	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Fal. Recup. Empresa- 2º semestre 2017	10	18	55,56%
1742	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Filosofia Geral- 2º semestre 2017	0	3	0,00%
1743	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Inst. de Dir. Privado I- 2º semestre 2017	2	5	40,00%
1744	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Inst. Dir. Penal I- 2º semestre 2017	3	8	37,50%
1745	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Inst. Dir. Proc. I- 2º semestre 2017	1	3	33,33%
1746	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Intr. Est. Direito I- 2º semestre 2017	5	6	83,33%
1747	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Part. Esp. Dir. Penal I- 2º semestre 2017	2	2	100,00%
1748	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Psicol. Juríd.- 2º semestre 2017	9	22	40,91%
1749	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Sociologia Jurídica- 2º semestre 2017	2	2	100,00%
1750	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Socied. Criminalidade- 2º semestre 2017	26	34	76,47%
1751	Avaliação Institucional-Corpo Docente Dependências/Adaptações-Teor. Geral. Estado- 2º semestre 2017	19	23	82,61%
Média de Participação				45,21%

Geral:

Nº de alunos regularmente matriculados entre os dias 01/07/2017 e 30/11/2017 do mês e ano 2017/2	Alunos que responderam a pesquisa	Percentual de Participação
1222	136	11,13%

Avaliação das ações acadêmico-administrativas para todos os alunos da graduação: realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e corpo docente, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA.

Período	Nº de usuários vinculados	Nº de alunos que responderam à pesquisa	Porcentagem de participação	
			(%)	
2º A	Formulário 1	83	62	74,70
	Formulário 2	83	59	71,08
2º B	Formulário 1	88	55	62,50

	Formulário 2	88	52	59,09
2º D	Formulário 1	86	68	79,07
	Formulário 2	86	65	75,58
4º A	Formulário 1	75	48	64,00
	Formulário 2	75	47	62,67
4º B	Formulário 1	76	53	69,74
	Formulário 2	76	50	65,79
4º D	Formulário 1	80	62	77,50
	Formulário 2	80	54	67,50
6º A	Formulário 1	79	60	75,95
	Formulário 2	79	53	67,09
6º B	Formulário 1	80	53	66,25
	Formulário 2	80	48	60,00
6º D	Formulário 1	97	61	62,89
	Formulário 2	97	58	59,79
8º A	Formulário 1	87	60	68,97
	Formulário 2	87	54	62,07
8º B	Formulário 1	85	52	61,18
	Formulário 2	85	53	62,35
8º D	Formulário 1	98	68	69,39
	Formulário 2	98	62	63,27
10º A	Formulário 1	74	60	81,08
	Formulário 2	74	57	77,03
10º B	Formulário 1	69	43	62,32
	Formulário 2	69	40	57,97
10º D	Formulário 1	81	49	60,49
	Formulário 2	81	45	55,56
Total	Formulário 1	1238	854	68,98

Ações Acadêmicos-administrativas	Como você classifica a forma com que os conteúdos lhe são transmitidos:	95,17	89,09	89,7	77,08	81,13	77,41	83,33	77,36	73,77	68,34	59,61	73,53	61,67	67,44	65,31	76,00	Muito satisfatória +satisfatória	
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso está correspondendo as suas expectativas?	96,77	96,36	95,59	87,5	96,23	91,94	88,33	86,79	85,25	81,67	76,92	75	78,33	79,07	77,55	86,22	Sim	
Ações Acadêmicos-administrativas	As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	33,87	32,73	35,29	14,58	24,53	20,97	23,33	22,64	14,75	6,67	17,31	16,18	8,33	9,3	10,2	19,38	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso está propiciando experiências de aprendizagem inovadoras.	51,61	50,91	42,65	25	37,74	25,81	33,33	30,19	26,23	6,67	17,31	14,71	8,33	16,28	10,2	26,46	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	70,97	63,64	51,47	41,67	50,94	37,1	48,33	39,62	37,7	30	32,69	36,76	11,67	25,58	28,57	40,45	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	48,39	30,91	41,18	14,58	26,42	30,65	23,33	20,75	9,84	10	15,38	13,24	10	16,28	12,24	21,55	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação	66,13	61,82	48,53	39,58	35,85	37,1	50	28,3	19,67	16,67	30,77	22,06	15	16,28	12,24	33,33	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	66,13	63,64	48,53	43,75	47,17	41,94	46,67	33,96	27,87	20	28,85	25	11,67	18,6	14,29	35,87	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Ações Acadêmicos-administrativas	O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	53,23	47,27	47,06	39,58	37,74	38,71	36,67	35,85	13,11	10	25	17,65	10	18,6	10,2	29,38	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	51,61	54,55	47,06	39,58	39,62	24,19	40	28,3	19,67	13,33	19,23	23,53	11,67	16,28	14,29	29,53	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.	40,32	29,09	25	20,83	33,96	20,97	18,33	18,87	13,11	11,67	21,15	16,18	6,67	16,28	8,16	20,04	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	32,26	21,82	29,41	14,58	22,64	24,19	30	20,75	16,39	5	17,31	14,71	5	13,95	16,33	18,96	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.	69,35	54,55	58,82	52,08	47,17	43,55	50	41,51	31,15	26,67	42,31	32,35	21,67	25,58	18,37	41,01	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas, de um modo geral.	50	49,09	38,24	22,92	37,74	32,26	45	32,08	19,67	13,33	26,92	25	10	11,63	18,37	28,82	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação.	64,52	52,73	51,47	37,5	47,17	35,48	41,67	32,08	32,79	18,33	26,92	23,53	11,67	13,95	24,49	34,29	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Ações Acadêmicos-administrativas	A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	74,19	63,64	67,65	50	62,26	58,06	65	58,49	50,82	46,67	59,62	51,47	26,67	34,88	46,94	54,42	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Plano de Ensino		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
Avaliação Institucional Acadêmicas	Políticas Eixo 3 - alunos da graduação	62	55	68	48	53	62	60	53	61	60	52	68	60	43	49	854	% de Respostas mais favoráveis	
Formulário 1		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Plano de ensino	Você conhece o Plano de Ensino das Disciplinas?	88,71	92,73	94,12	91,67	88,68	93,55	88,33	90,57	86,89	95	84,62	89,71	86,67	86,05	87,76	89,67	Sim	
Plano de ensino	Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	53,23	36,36	42,65	20,83	32,08	25,81	38,33	32,08	14,75	11,67	26,92	26,47	6,67	16,28	10,2	26,29	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Plano de ensino	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	56,45	43,64	58,82	33,33	43,4	41,94	33,33	37,74	29,51	21,67	30,77	29,41	11,67	13,95	24,49	34,01	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Plano de ensino	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas, de um modo geral.	35,48	32,73	22,06	27,08	32,08	25,81	31,67	26,42	9,84	11,67	21,15	23,53	5	6,98	14,29	21,72	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Material Didático

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.18. Material didático institucional (Quando o material didático institucional previsto/implantado, disponibilizado aos estudantes, permite executar, de maneira excelente, a formação definida no projeto pedagógico do curso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: abrangência, acessibilidade, bibliografia adequada às exigências da formação, aprofundamento e coerência teórica.)

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		62	55	68	48	53	62	60	53	61	60	52	68	60	43	49	854	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 1		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Material didático	Você entende que o material didático institucional indicado pelos professores é suficiente?	90,32	89,09	88,24	72,92	77,36	72,58	81,67	64,15	68,85	65	63,46	73,53	58,33	72,09	59,18	73,12	Sim
Material didático	Na sua opinião, material didático institucional indicado contribui para a execução da formação definida no projeto pedagógico?	96,77	96,36	98,53	91,67	86,79	91,94	91,67	88,68	85,25	78,33	73,08	85,29	73,33	81,4	81,63	86,71	Sim

Monitoria: Questões para todos os alunos da graduação:

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		62	55	68	48	53	62	60	53	61	60	52	68	60	43	49	854	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 1		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Monitoria	Você é incentivado a participar de projetos de monitoria?	67,74	61,82	67,65	52,08	62,26	53,23	48,33	35,85	40,98	31,67	32,69	35,29	30	37,21	38,78	46,37	Sim *vide observação abaixo

Monitoria	O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes.	54,84	52,73	44,12	25	41,51	29,03	35	26,42	31,15	13,33	23,08	29,41	15	18,6	16,33	30,37	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
-----------	---	-------	-------	-------	----	-------	-------	----	-------	-------	-------	-------	-------	----	------	-------	-------	-------------------------	---------------

No item "Monitoria", o resultado geral permaneceu abaixo dos 50% do total de respostas "sim" em 2017. Situação semelhante ao ocorrido em 2016. Vejamos:

Avaliação Institucional - Políticas Acadêmicas Eixo 3 - 2016:																	
	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2016	71	70	72	67	67	73	75	68	76	58	57	56	56	64	53	983	% de Respostas mais favoráveis
Você é incentivado a participar de projetos de monitoria?	59,15	74,29	72,22	67,16	37,31	38,36	42,67	42,65	48,68	48,28	56,14	37,5	28,57	29,69	39,62	48,15	Sim

Consta no 2º relatório parcial de autoavaliação (http://www.fdsf.edu.br/afdsf/arquivos/cpa/relatorio_de_auto_avaliacao/11.pdf), página 48, postado no e-MEC em março de 2017, a conclusão da CPA para este item: "Para aquelas em que o percentual de respostas "sim" dos alunos (geral) permaneceu abaixo de 50% das respostas (tabela abaixo), a CPA concluiu que é necessário aprimorar a divulgação das informações por meio da ASCOM com os representantes de sala."

Atividades Complementares:

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.12. Atividades complementares (Quando as atividades complementares previstas/implementadas estão regulamentadas/ institucionalizadas, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento.)

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		62	55	68	48	53	62	60	53	61	60	52	68	60	43	49	854	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 1		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Atividades Complementares	Você conhece a tabela de atividades complementares disponível no site institucional?	87,1	90,91	91,18	89,58	90,57	91,94	86,67	73,58	93,44	91,67	92,31	95,59	95	83,72	89,8	89,54	Sim

Auto avaliação discente:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 pelo portal do aluno.

Síntese	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Auto avaliação discente graduação	67	66	56	56	49	59	56	58	63	75	50	63	46	48	46	858	% de Respostas mais favoráveis
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Códigos da enquete no portal	1685	1686	1687	1688	1689	1690	1691	1692	1693	1694	1695	1696	1697	1698	1699	(%)	
Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular nas aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano de 2017	91,04	87,88	83,93	85,71	83,67	81,36	67,86	77,59	82,54	73,33	62,00	74,60	76,09	66,67	71,74	77,73	Muito satisfatório + satisfatório
Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano de 2017	98,51	92,42	96,43	92,86	89,80	83,05	78,57	81,03	82,54	85,33	84,00	82,54	73,91	81,25	71,74	84,93	Muito satisfatório + satisfatório
Leitura da bibliografia básica das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano de 2017	56,72	66,67	73,21	57,14	57,14	52,54	42,86	51,72	42,86	37,33	48,00	49,21	47,83	52,08	39,13	51,63	Muito satisfatório + satisfatório

Leitura da bibliografia complementar das disciplinas no(s) período(s) letivo(s) deste ano de 2017	31,34	54,55	46,43	42,86	38,78	30,51	28,57	41,38	30,16	29,33	30,00	39,68	34,78	39,58	26,09	36,27	Muito satisfatório + satisfatório
Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano de 2017	68,66	77,27	76,79	73,21	71,43	84,75	62,50	67,24	55,56	69,33	60,00	74,60	69,57	70,83	69,57	70,09	Muito satisfatório + satisfatório
Sua participação em atividades extraclasse no(s) período(s) letivo(s) deste ano de 2017	56,72	77,27	71,43	64,29	67,35	76,27	57,14	56,90	50,79	45,33	46,00	65,08	60,87	70,83	63,04	61,95	Muito satisfatório + satisfatório
De modo geral, o seu desempenho no ano de 2017 foi	88,06	77,27	82,14	75,00	73,47	86,44	80,36	67,24	76,19	70,67	74,00	85,71	73,91	79,17	82,61	78,15	Muito satisfatório + satisfatório

Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício 28/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 27/2017, FDSM), além da Direção, por e-mail.

Os comentários descritivos “Dê as suas sugestões para o aperfeiçoamento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional da FDSM, que consiste num documento com a missão da instituição e as estratégias para atingir suas metas e objetivos). Contamos com a sua contribuição!” também seguiram juntos com os resultados objetivos nos ofícios acima.

Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos do 2º período: realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA. As respostas descritivas foram encaminhadas para a responsável pelo Núcleo de Psicopedagogia que selecionaram “estou com dificuldades” na questão “Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas” para tratativa deste setor. Em resposta, gestora do setor compareceu nas salas do 2º período para demonstrar que as respostas (anexo 1) foram lidas e que podem procurá-la pessoalmente, uma vez que não há identificação nas pesquisas, e como pode contribuir para ajudá-los.

	2º p A	2º p. B	2º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas - Eixo 3 - Somente 2º período	59	52	65	176	
	(%)	(%)	(%)	(%)	% de Respostas mais favoráveis
Você participou do ENEM no ano passado?	69,49	75	69,23	71,24	Sim
Como está o seu processo adaptativo ao curso após o primeiro semestre de aulas?	83,05	86,54	87,69	85,76	Não estou encontrando dificuldades
Após o primeiro semestre de aula, os conteúdos e as atividades trabalhados em sala de aula estão de acordo com o que você esperava para a sua formação profissional?	94,92	90,38	90,77	92,02	Sim
Nos primeiros dias de aula você recebeu informações gerais sobre o curso, corpo docente, conteúdos das disciplinas, critérios de avaliação, bibliografias, trabalho monográfico, atividades complementares, atividades de estágio, enfim, aviso de como o curso seria desenvolvido?	84,75	98,08	92,31	91,71	Sim
Foram-lhe apresentados os ambientes de apoio para o desenvolvimento da sua formação profissional (laboratório de informática, escritório modelo, biblioteca, Coordenação do Curso, Secretaria, etc)	62,71	63,46	63,08	63,08	Sim

Avaliação das ações acadêmico-administrativas apenas para os alunos dos 8º e 10º períodos: realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA.

Estágio Curricular Supervisionado

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.8. Estágio curricular supervisionado (Quando o estágio curricular supervisionado previsto/implantado está regulamentado/institucionalizado, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, previsão/existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação.)

		8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
		54	53	62	57	40	45	311		
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% de Respostas mais favoráveis	
Estágio Curricular Supervisionado	Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie os convênios firmados	61,11	52,83	75,81	56,14	45	68,88	59,96	Muito satisfatórios +satisfatórios	
Estágio Curricular Supervisionado	Em relação ao estágio obrigatório do seu curso avalie o atendimento do Núcleo de Prática Jurídica	66,67	73,58	77,42	71,93	70	86,66	74,38	Muito satisfatórios +satisfatórios	
Estágio Curricular Supervisionado	Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	14,81	24,53	19,35	8,77	12,5	24,44	17,40	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Estágio Curricular Supervisionado	O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	3,7	22,64	19,35	7,02	12,5	17,78	13,83	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Estágio Curricular Supervisionado	As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	5,56	20,75	19,35	8,77	7,5	15,56	12,92	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Estágio Curricular Supervisionado	O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.	5,56	20,75	27,42	12,28	10	24,44	16,74	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Estágio Curricular Supervisionado	Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.	22,22	32,08	33,87	22,81	15	37,78	27,29	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Estágio Curricular Supervisionado	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso.	18,52	35,85	29,03	21,05	17,5	40	26,99	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Monografia

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) (Quando o trabalho de conclusão de curso previsto/implantado está regulamentado/institucionalizado, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.)

		8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral			
		54	53	62	57	40	45	311			
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% de Respostas mais favoráveis		
Monografia	A relação entre orientadores e alunos em desenvolver projetos de pesquisa, em sua opinião, é adequada?	68,52	71,7	91,94	61,4	85	73,33	75,32	Sim		
Monografia	O número de orientações obrigatórias (5) é suficiente:	83,33	66,04	77,42	75,44	82,5	88,89	78,94	Sim		
Monografia	As atividades realizadas para seu trabalho de conclusão de curso contribuem para qualificar sua formação profissional.	29,63	28,3	35,48	21,05	20	28,89	27,23	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade	
Monografia	Está satisfeito (a) com esta forma de orientação?	77,78	71,7	90,32	73,68	82,5	80	79,33	Sim		
Monografia	O (A) orientador (a) dá suporte necessário para você desenvolver seu trabalho de Monografia	81,48	75,47	85,48	73,68	85	77,78	79,82	Sim		
Monografia	O (A) orientador (a) indica bibliografia para consulta.	77,78	69,81	80,65	78,95	82,5	75,56	77,54	Sim		
Monografia	Como você avalia o desempenho do seu (sua) orientador (a)	68,52	66,04	79,03	71,93	80	75,56	73,51	Muito satisfatória +satisfatória		
Monografia	Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Monografias?	87,04	65,47	93,55	91,23	92,5	91,11	86,82	Muito satisfatória +satisfatória		

		8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
		54	53	62	57	40	45	311
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Monografia	Qual meio é utilizado para orientação? Reuniões Presenciais	48,15	49,06	67,74	47,37	70	66,67	58,165

E-mail	27,78	32,08	25,81	43,86	22,5	24,44	29,41
Não tive orientação ainda	16,67	13,21	1,61	5,26	5	4,44	7,70
Outro	7,41	5,66	4,84	3,51	2,5	4,44	4,73

As respostas descritivas foram encaminhadas para a gestora do setor, por e-mail.

Questionário direcionado apenas aos usuários dos serviços de monitoria para o corpo docente da graduação:

1º semestre de 2017:

Código da pesquisa: 1418

Período de aplicação da pesquisa: entre os dias 7 e 31/7/2017.

Participantes: 34 monitores de 37 usuários vinculados.

Perguntas do Indicador 10 do sistema de gestão da qualidade, com exceção da primeira:

Periodicidade: semestral

Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa.

Meta: soma das respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2017, FDSM), além da Direção e gestor do setor, por e-mail.

Programa de monitoria da graduação	Nº de participantes	Divulgação	Professor responsável	Atividades Planejadas	Conclusão:
		MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre de 2017	34	100	97	94	A meta foi atingida para todos os itens avaliados.

2º semestre de 2017 e resultado anual:

Código da pesquisa: 1419

Período de aplicação da pesquisa: entre os dias 1º e 17/12/2017.

Participantes: 29 monitores de 41 usuários vinculados.

Perguntas do Indicador 10 do sistema de gestão da qualidade, com exceção da primeira:

Periodicidade: semestral

Método de cálculo: formulário disponibilizado apenas para os integrantes do programa.

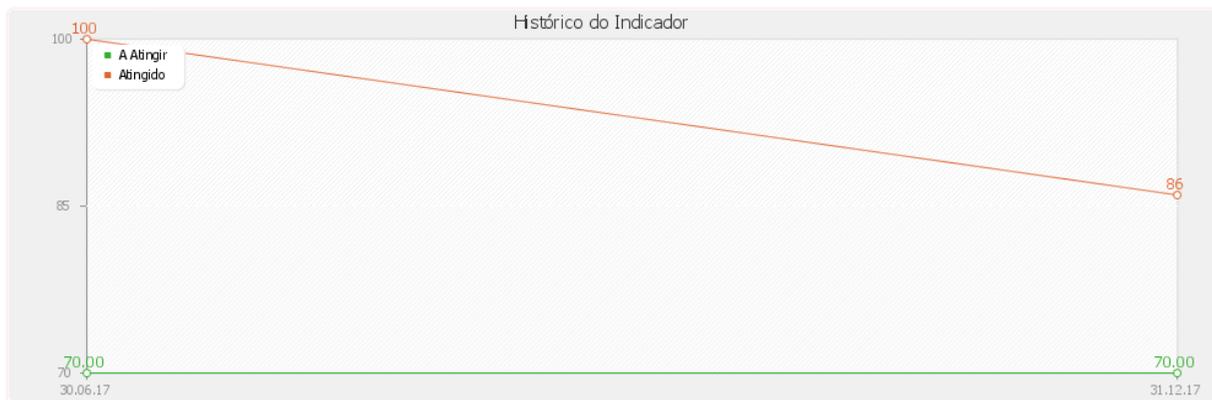
Meta: soma das respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório” deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 29/2017, FDSM), além da Direção e gestor do setor, por e-mail.

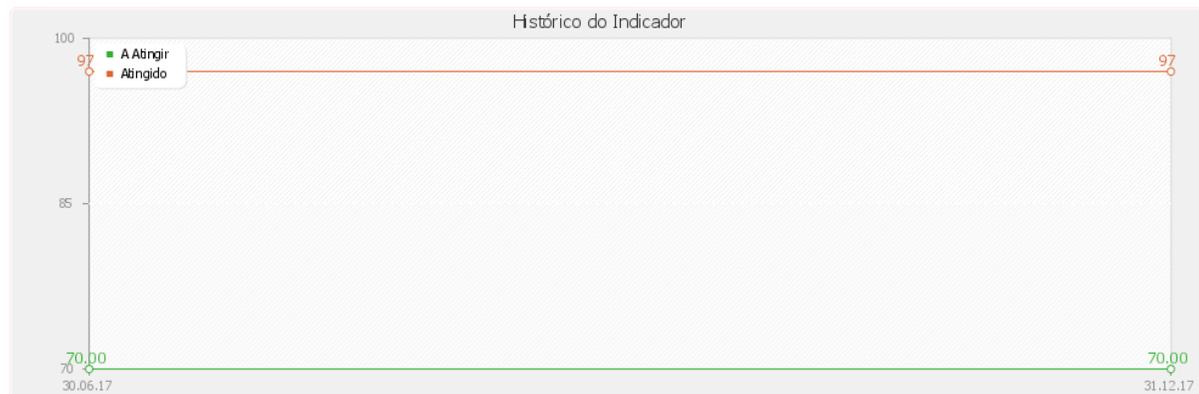
Programa de monitoria da graduação	Código	Nº de participantes	Divulgação	Professor responsável	Atividades Planejadas	Conclusão:
			MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	

1º semestre de 2017	1418	34	100	97	94	A meta foi atingida para todos os itens avaliados.
2º semestre de 2017	1419	29	86	97	97	A meta foi atingida para todos os itens avaliados.
Total do ano de 2017		63	93	97	95,5	

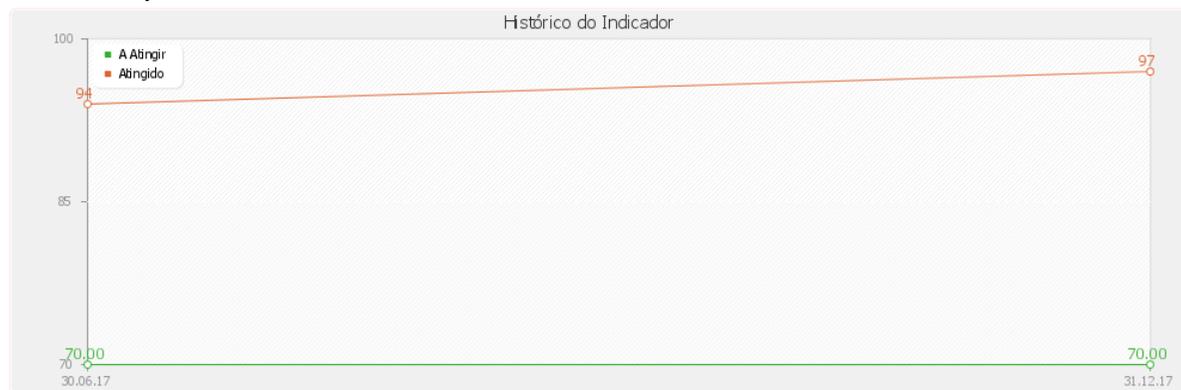
Gráfico de Registro de Indicadores
Divulgação



Professor responsável



Atividades Planejadas



Questionário direcionado apenas aos Estagiários do Escritório Modelo e Mediação/Conciliação:

Código da pesquisa: 1414, 1415, 1416 (1º semestre) e 1701, 1702 e 1703 (2º semestre de 2017)

Período de aplicação da pesquisa: entre os dias 7 e 31/7/2017 (1º semestre) e 1º e 19/12/2017 (2º semestre).

Indicador: pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo e da Conciliação e Mediação. Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas

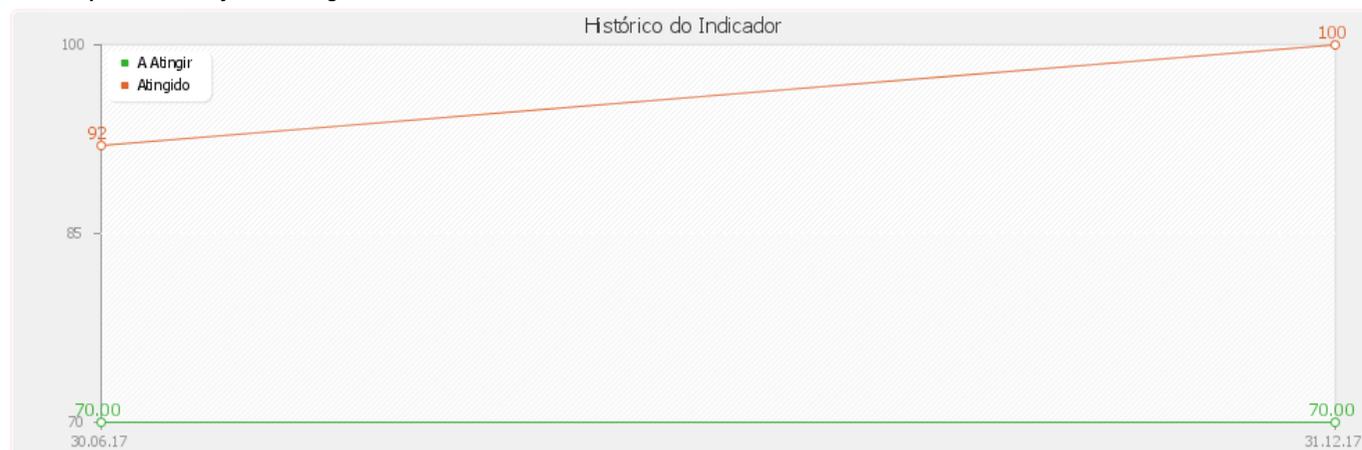
1º semestre: Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 19/2017, FDSM), além da Direção, Coordenador do Curso e gestores do setor, por e-mail. Para as metas não atingidas no quesito "triagem" no 1º semestre de 2017 foi lançado plano de ação junto ao sistema de gestão da qualidade (PAC 04/2017).

2º semestre: Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 29/2017, FDSM), além da Direção, Coordenador do Curso e gestores do setor, por e-mail. Para as metas não atingidas nos quesitos apresentados, encaminhado para análise do sistema de gestão da qualidade.

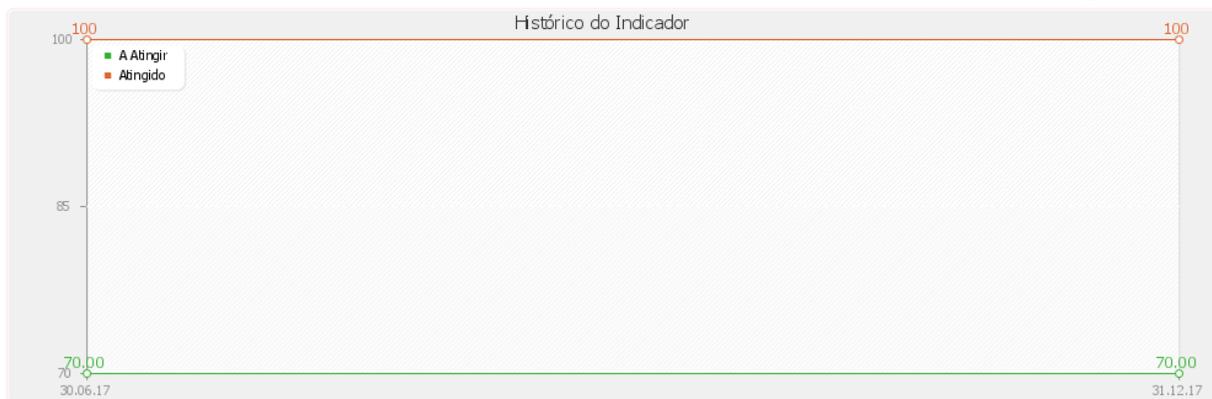
Resultado anual:

Pesquisa de satisfação do Estagiários do Escritório Modelo - Área Cível	Nº de participantes	Processo seletivo	Advogados/ Professores orientadores	Monitores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Triagem	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Auto avaliação (avaliação do estágio no geral)	Conclusão:
		MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre de 2017	24	92	100	77	100	68*	96	96	100	100	A meta foi atingida para a maioria dos itens avaliados, com exceção do quesito "triagem" que permaneceu abaixo de 70% das respostas "muito satisfatório" e "satisfatório".
2º semestre de 2017	15	100	100	87	93	93	100	93	80	100	A meta foi atingida para todos os itens avaliados.
Total do ano de 2017	39	96	100	82	96,5	46,5	98	94,5	90	100	

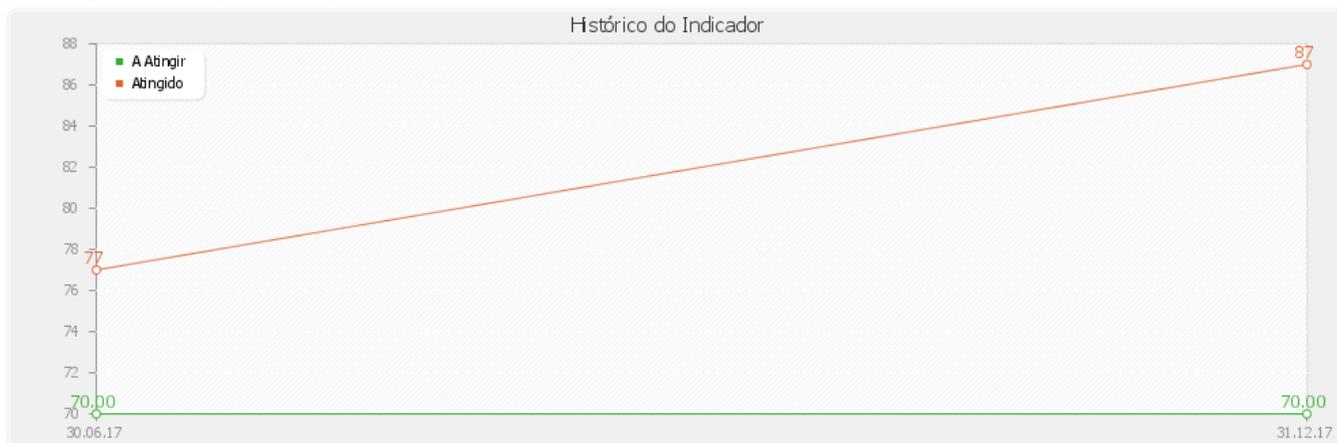
114 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Processo seletivo



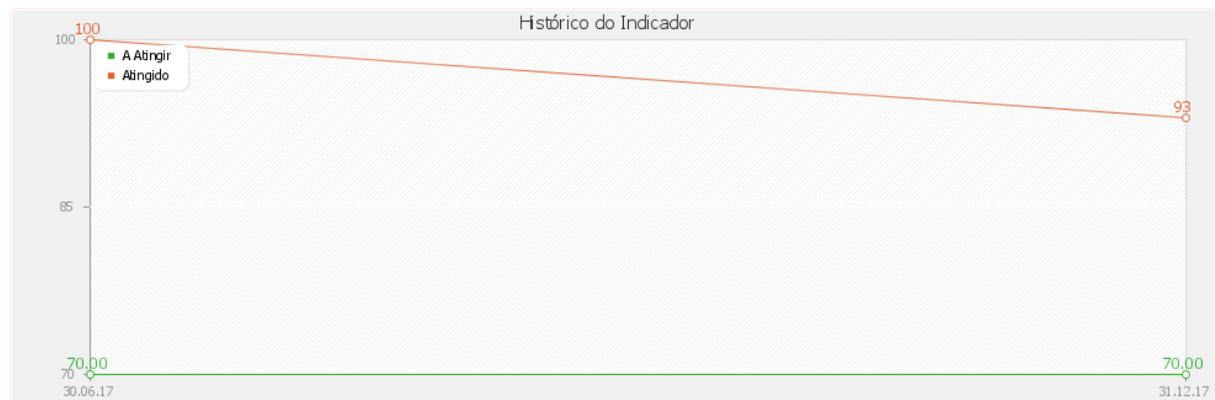
115 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Advogados/ Professores orientadores



116 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Monitores



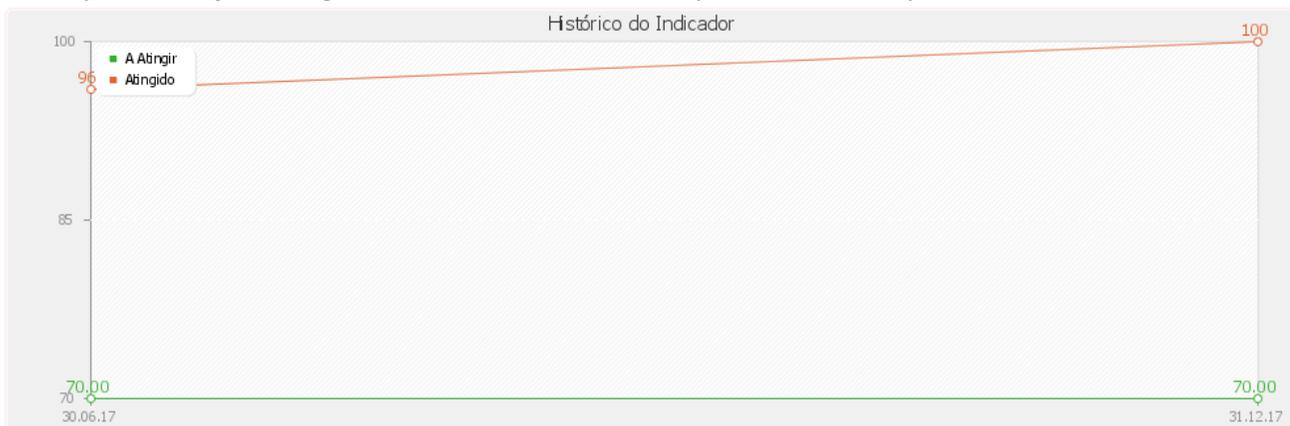
117 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Desenvolvimento das atividades



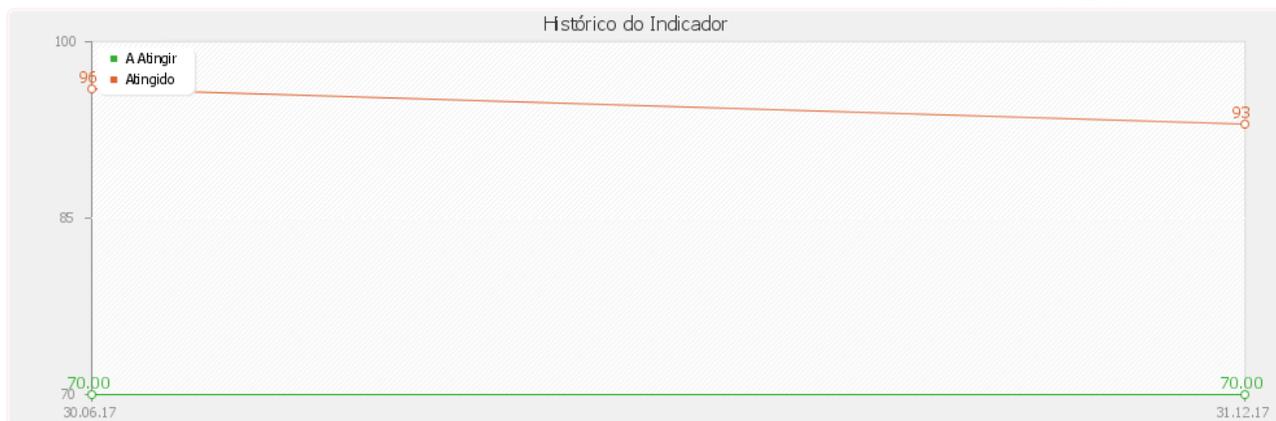
118 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Triagem



119 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Aproveitamento das disciplinas afins cursadas



120 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Estrutura física do Escritório Modelo

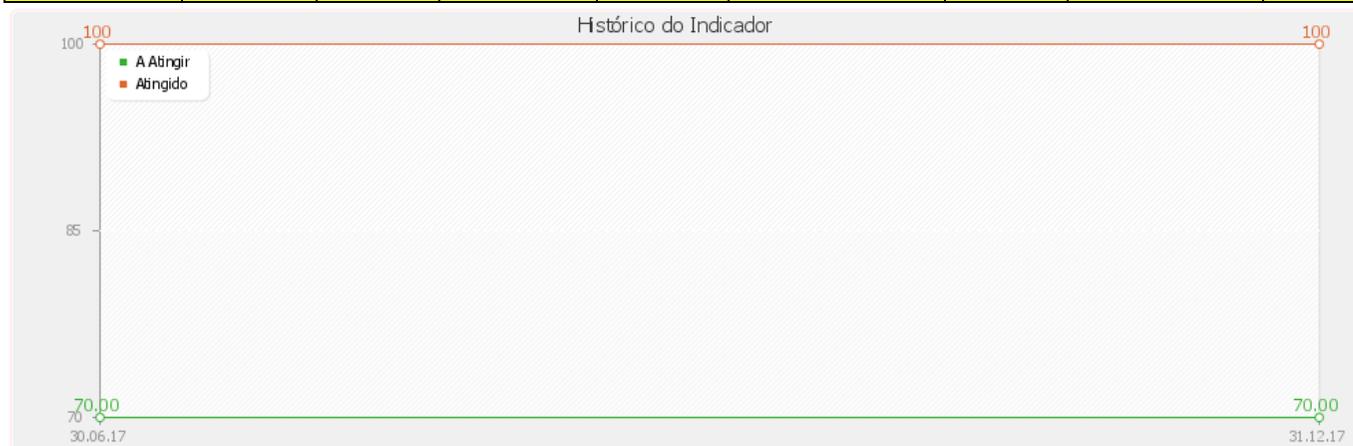


121 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível - Acessibilidade



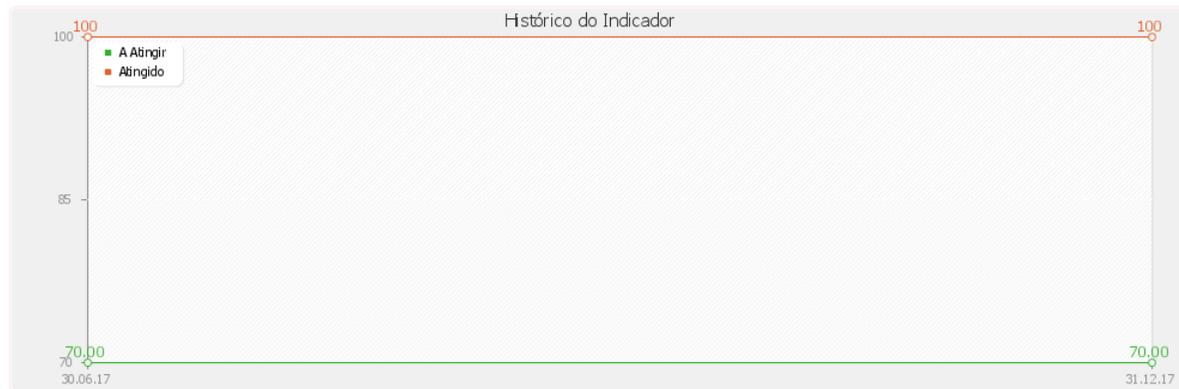
122 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Cível – Auto avaliação (avaliação do estágio no geral)

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Trabalhista	Nº de participantes	Processo seletivo	Advogados/ Professores orientadores	Monitores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Triagem	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Autoavaliação (avaliação do estágio no geral)	Conclusão:
		MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre de 2017	10	100	100	78	100	90	100	100	100	100	A meta foi atingida para todos os itens avaliados.
2º semestre de 2017	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	A meta foi atingida para todos os itens avaliados.
Total do ano de 2017	12	100	100	89	100	95	100	100	100	100	

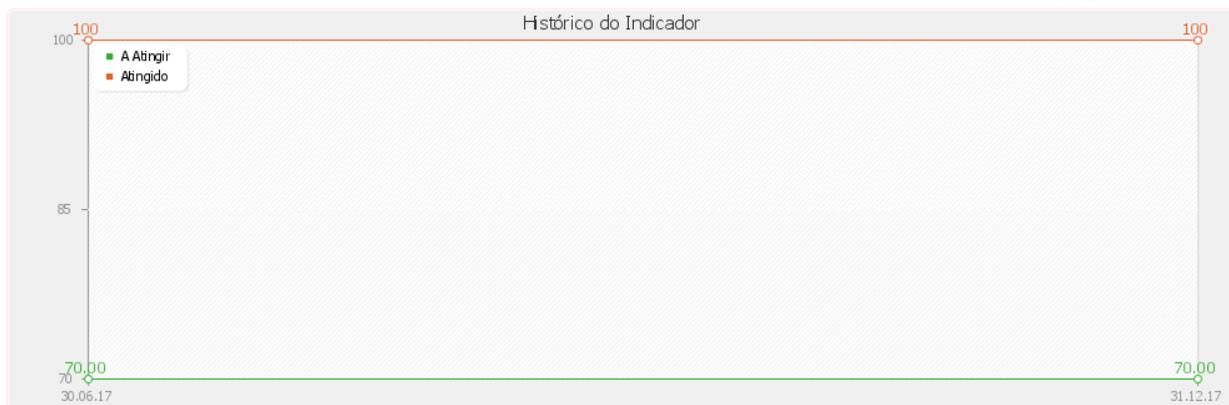


Resultado anual:

123 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Processo Seletivo



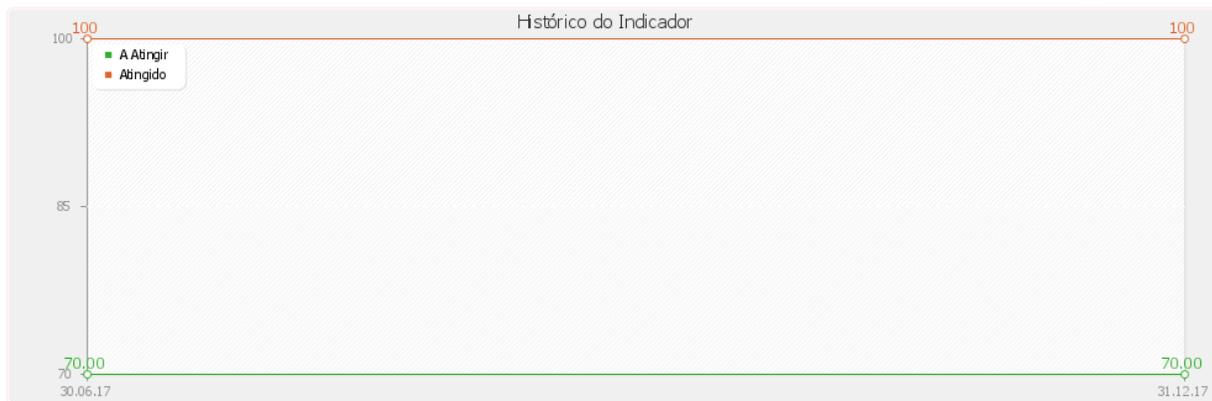
124 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Advogados/ Professores orientadores



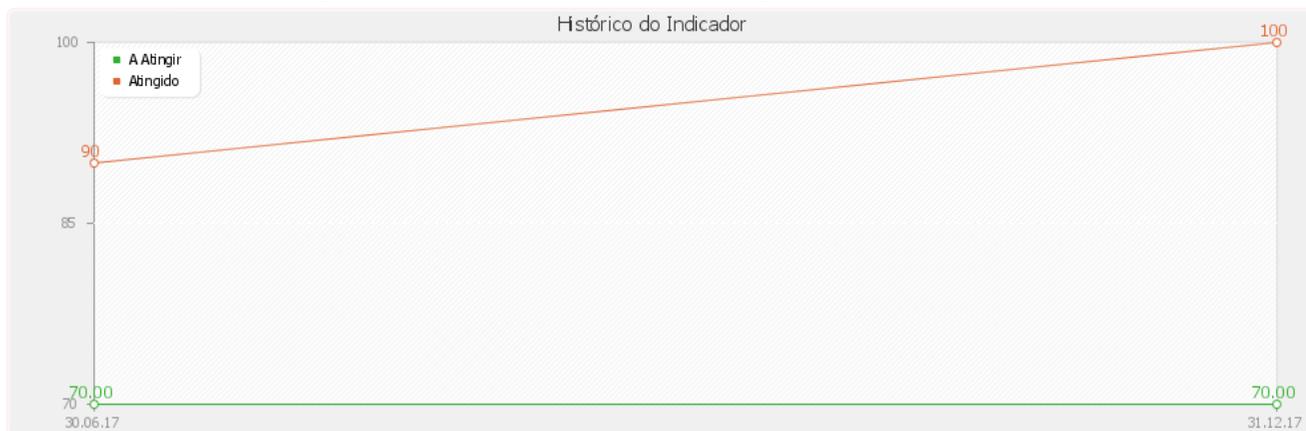
125 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Monitores



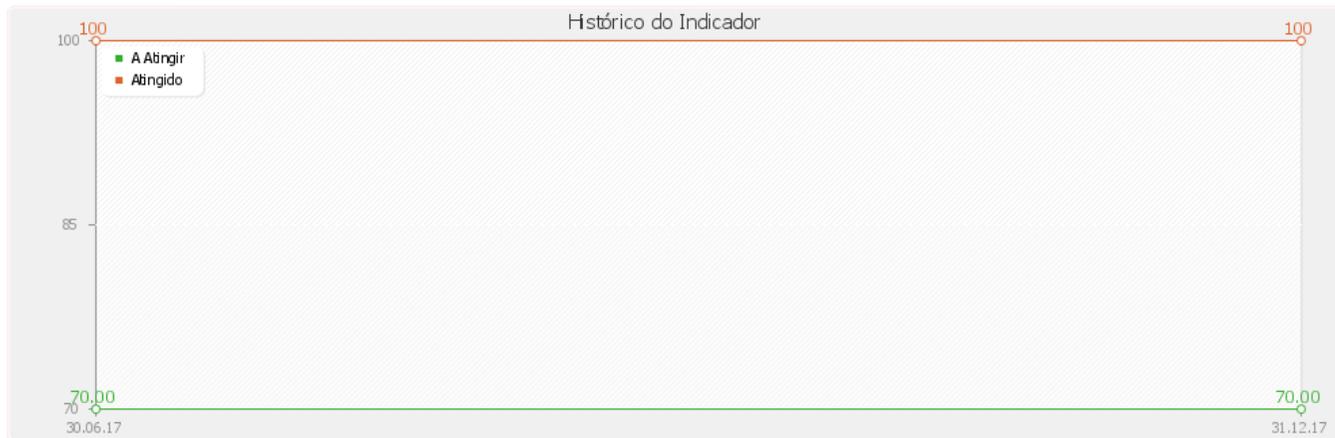
126 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Desenvolvimento das atividades



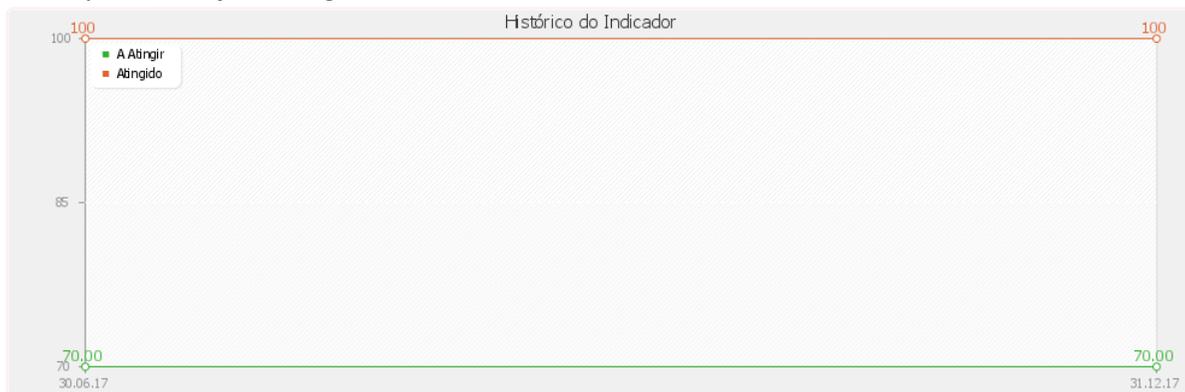
127 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Triagem



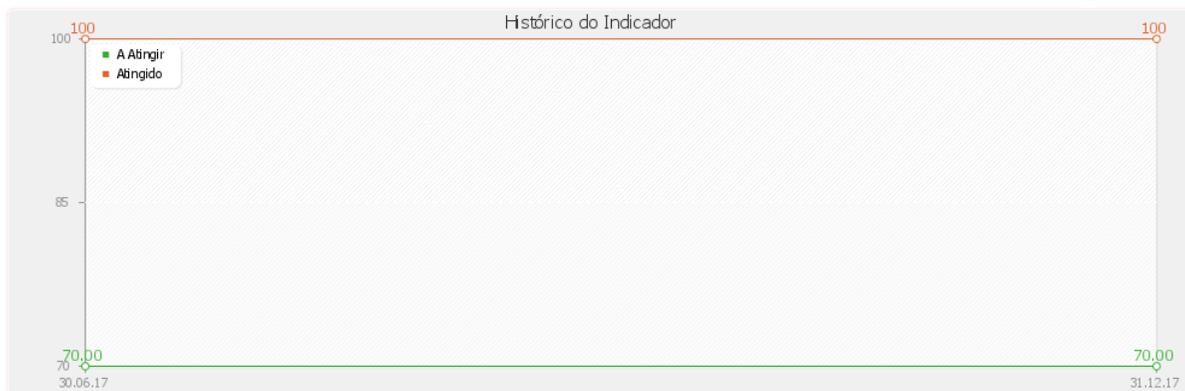
128 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista-Aproveitamento das disciplinas afins



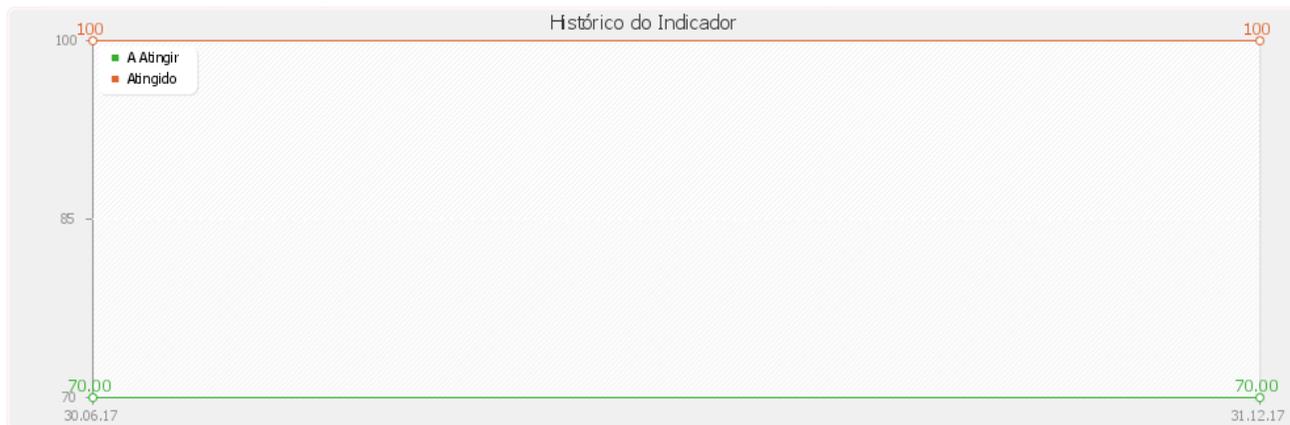
129 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Estrutura física do Escritório Modelo



130 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista - Acessibilidade



131 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Trabalhista – Auto avaliação

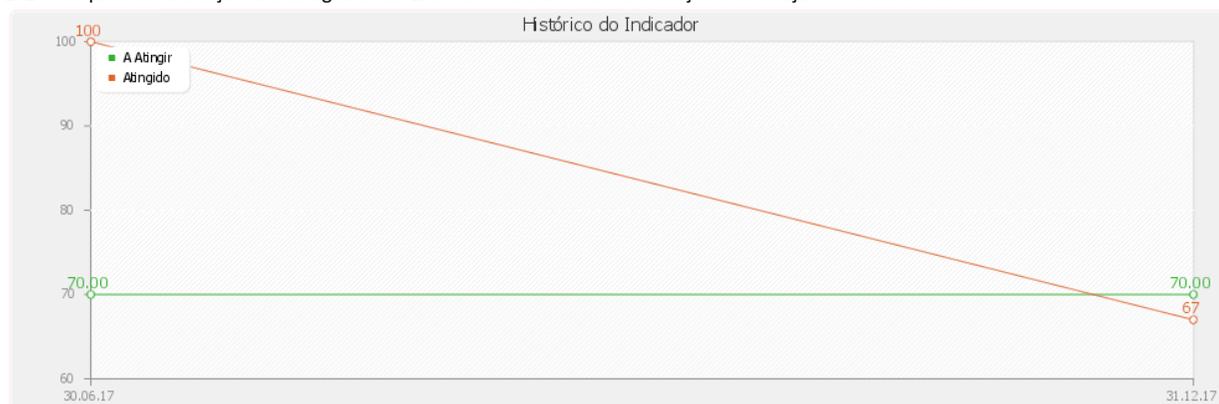


Resultado anual:

Pesquisa de satisfação Estagiários do Escritório Modelo - Área Conciliação e Mediação	Nº de participantes	Processo seletivo	Advogados/ Professores orientadores	Monitores	Desenvolvimento das atividades (elaboração de peças, acompanhamento processual)	Triagem	Aproveitamento das disciplinas afins cursadas em sala de aula na atuação como estagiário	Estrutura física do Escritório Modelo	Acessibilidade	Auto avaliação (avaliação do estágio no geral)	Conclusão:
		MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	
1º semestre de 2017	11	100	100	100	91	64	91	100	100	100	A meta foi atingida para a maioria dos itens avaliados, com exceção do quesito "triagem" que permaneceu abaixo de 70% das respostas "muito satisfatório" e "satisfatório".
2º semestre de 2017	3	67	67	100	67	67	100	100	100	100	A meta foi atingida para a maioria dos itens avaliados, com exceção dos quesitos "processo seletivo", "advogados/professores orientadores", "desenvolvimento das atividades" e "triagem" que permaneceram abaixo de 70% das respostas "muito satisfatório" e "satisfatório".

Total do ano de 2017	14	83,5	83,5	100	79	65,5	95,5	100	100	100
----------------------	----	------	------	-----	----	------	------	-----	-----	-----

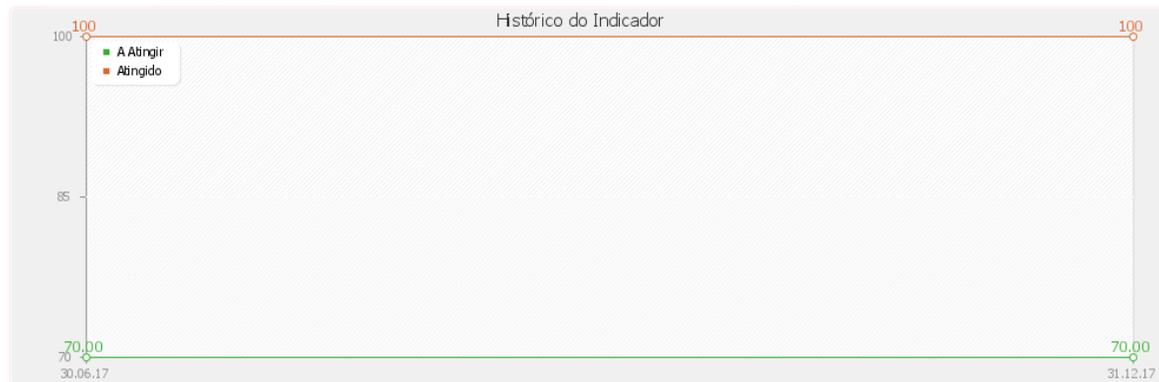
132 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Processo Seletivo



133 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Med - Advogados/ Professores orientadores



134 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Monitores



135 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Desenvolvimento das atividades



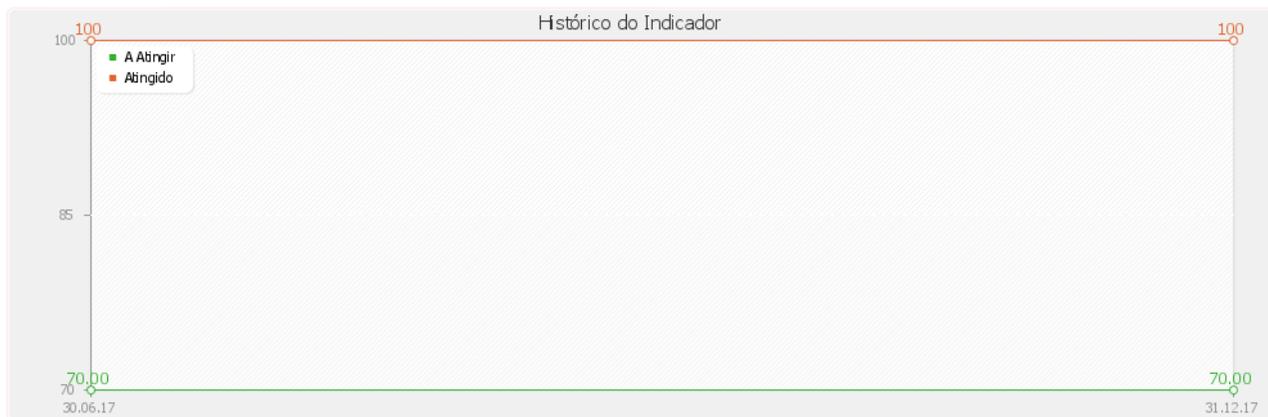
136 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Triagem



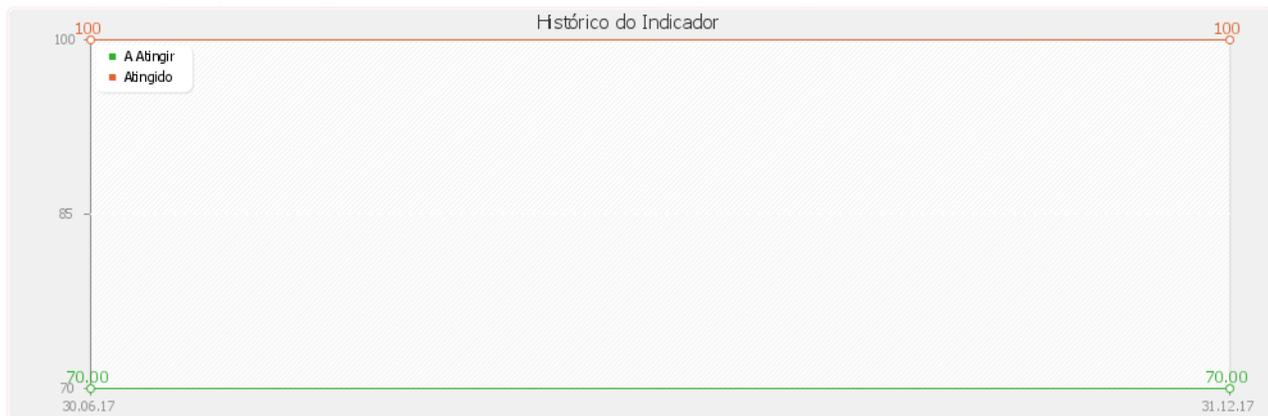
137 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Aproveitamento das disciplinas



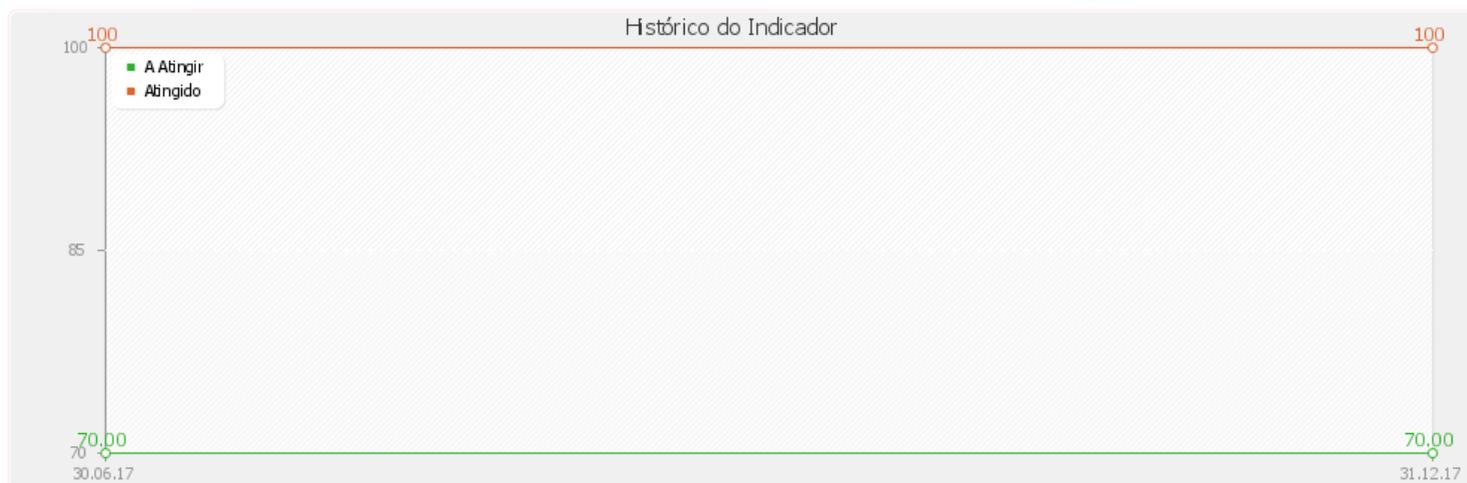
138 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Estrutura física do Escritório



139 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação - Acessibilidade



140 - Pesquisa de satisfação dos estagiários do Escritório Modelo-Área Conciliação e Mediação – Auto avaliação



Questionário para alunos evadidos da Graduação:

A aplicação da pesquisa será realizada pela Secretaria Acadêmica no próprio formulário de desistência.

Dados da Especialização

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu (Quando as ações acadêmico-administrativas previstas no PDI /implantadas estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: aprovação nos colegiados da IES, acompanhamento e avaliação do desenvolvimento dos cursos.)

Pesquisa com os alunos da especialização (por módulos. Item 1 indicador da qualidade)

Resultado 1º semestre de 2017:

A avaliação foi aplicada por formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação no dia 1º de julho de 2017 e encaminhada para compilação dos dados à CPA. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

A soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas, conforme indicador estabelecido no SGQ. As metas foram atingidas.

Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional- 2º semestre 2017 - TURMA B - 2017/2018 - 1º módulo Organização dos Poderes	1	100	100	100	100	100	100	100	100
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional- 2º semestre 2017 - TURMA A - 2017/2018 - 2º módulo Organização dos Poderes	2	100	100	100	100	100	100	100	100
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito Constitucional- 2º semestre 2017 - TURMA B - 2016/2017 - 3º módulo Organização dos Poderes	1	0	0	0	100	0	100	100	100
Total geral no ano:	23	83,33	83,33	83,33	100,00	83,33	100,00	100,00	100,00

	Nº de participantes	Domínio da matéria	Didática	Interação com a classe	Espaço físico - salas de aula	Subdivisões do curso em módulos, se houver	Sistema de avaliação	Atendimento da secretaria da Pós	Biblioteca da FDSM
		MS+S	MS+S	MS+S	MS+S	MS+S	MS+S	MS+S	MS+S
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Pesquisa Pós graduação Lato Sensu em Direito de Família- 1º módulo - 1º semestre de 2017	36	97	94	94	100	100	89	97	94
Pesquisa de Satisfação Pós graduação Lato Sensu em Direito de Família- 2º semestre 2017 - TURMA A - 2017/2018 - 2º módulo Prático Contencioso. O Direito de Família e das sucessões e o novo Código de Processo Civil	3	100	67	100	100	67	100	100	100
Total do ano de 2017	39	98,5	80,5	97	100	83,5	94,5	98,5	97

2- Questionário com alunos evadidos da Especialização

O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

2 participações (100% para a opção “tive problemas financeiros” para a questão “Qual foi a principal razão que o (a) levou a desistir da obtenção de seu título de especialista? “.

Dados do Mestrado

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmicoadministrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu (Quando as ações acadêmico-administrativas previstas/implantadas estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós graduação stricto sensu, de maneira excelente, considerando, inclusive, sua articulação com a graduação.)

Pesquisa com os alunos do mestrado/disciplinas isoladas por turma:

A avaliação foi aplicada por formulário impresso pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação no dia 1º de julho de 2017 e encaminhada para compilação dos dados à CPA. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

Código	Título	Professor	Número de alunos por turma	Número de participantes na pesquisa
1424	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares 2017/2019 - 1º semestre de 2017 - Teoria do Direito	Prof. Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	29	19
1425	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares 2017/2019 - 1º semestre de 2017 - Metodologia e Análise do Discurso Jurídico	Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni	29	22
1426	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares 2017/2019 - 1º semestre de 2017 - Teoria da Democracia	Prof. Dr. Leandro Corrêa de Oliveira	29	21
1427	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas 2017/2019 - 1º semestre de 2017 - Horizontalização dos Direitos Fundamentais Sociais	Profa. Dra. Cláudia Mansani Queda de Toledo	12 alunos regulares 1 aluno da disciplina isolada	8
1428	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas - 2017/2019 - 1º semestre de 2017 - Jurisdição Constitucional	Prof. Dr. José Luiz Ragazzi	17 alunos regulares e 05 alunos disciplinas isoladas	15
1429	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas - 2017/2019 - 1º semestre de 2017 – Ordem Social e Novos Sujeitos	Prof. Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	14 alunos regulares e 02 alunos disciplinas isoladas	15
1430	Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas - 2017/2019 - 1º semestre de 2017 – Teoria do Processo.	Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	14 alunos regulares e 01 aluno da disciplina isolada	14

Resultado 2º semestre:

A avaliação foi aplicada por formulário eletrônico no portal do aluno entre os dias 24/11 e 6/12/2017. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

Quadro Geral: Pesquisa Mestrado Alunos Regulares Turma 2017/2019 - 2º semestre de 2017	Teoria da Interpretação e da Decisão Jurídica	Constituição e Relações Econômicas	Teoria da Constituição	Garantias Penais - Processuais da Cidadania	Constituição, Soberania e Globalização	Estado Administração e	Total Geral	
Código	1535	1537	1541	1542	1543	1544		
Número de participantes	7	8	5	2	3	5	30	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis
Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?	100	100	100	100	100	100	100,00	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?	100	100	60	100	100	100	93,33	Muito Satisfatório + Satisfatório
Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?	100	100	100	100	100	100	100,00	Muito Satisfatório + Satisfatório
Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?	100	100	100	50	100	100	91,67	Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?	0	100	0	100	100	100	100,00	Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?	100	100	100	100	100	100	100,00	Muito Satisfatório + Satisfatório
Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?	0	100	0	100	100	100	100,00	Muito Satisfatório + Satisfatório
Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?	0	100	0	100	66,67	100	91,67	Muito Satisfatório + Satisfatório
A disciplina atendeu às suas expectativas:	71,43	100	40	50	100	100	76,91	Foram superadas
Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm	100	87,5	60	100	100	100	91,25	Grande utilidade

A profundidade do conteúdo foi:	85,71	75	40	50	66,67	60	62,90	Satisfatória
Tempo estipulado para as aulas teóricas	85,71	87,5	60	50	100	80	77,20	Excelente
Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios	85,71	87,5	40	50	100	60	70,54	
Tempo disponível para o estudo individual	42,86	37,5	40	50	100	60	55,06	Excelente
Seqüência e organização do conteúdo ministrado	100	100	60	50	100	100	85,00	Excelente
Programação do conteúdo	85,71	100	80	100	100	100	94,29	Excelente
Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos	100	100	100	50	100	100	91,67	Excelente
Distribuição adequada do tempo para os conteúdos	85,71	100	60	0	100	100	74,29	Excelente
Alcance dos objetivos propostos	100	100	60	100	100	100	93,33	Excelente
Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo	100	87,5	60	100	100	100	91,25	Excelente
Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno	100	100	80	100	100	100	96,67	Excelente
Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos	85,71	100	60	100	100	100	90,95	Excelente
Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas	100	87,5	60	100	100	100	91,25	Excelente
Metodologia de ensino utilizada pelos professores	100	100	60	100	100	100	93,33	Excelente
Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva	100	100	60	100	100	100	93,33	Excelente
Domínio e atualização do conteúdo ministrado	100	100	60	100	100	100	93,33	Excelente

0	Não questionado
---	-----------------

Questionário para os evadidos do Mestrado:

A pesquisa foi aplicada entre os dias 1º e 30/11/2017, por e-mail, pela Coordenadoria Científica e de Pós – graduação FDSM. Apenas 01 participante retornou. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail. Em virtude da unicidade da resposta, o resultado não foi publicado.

Dados da Pesquisa (Iniciação Científica/Grupo de Pesquisas/ Grupo de Estudos/Intercâmbio)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.4 Políticas institucionais e ações acadêmicoadministrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural (Quando as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas/implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural. (Quando as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua difusão estão previstas/implantadas, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: incentivo a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais; bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica; grupos de pesquisa e auxílio para participação em eventos.)

Questionário para alunos da graduação (geral) sobre a Pesquisa na IES:

Realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e setor responsável, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA.

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		62	55	68	48	53	62	60	53	61	60	52	68	60	43	49	854	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 1		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Pesquisa	Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa?	70,97	72,73	63,23	62,5	58,49	64,52	55	50,94	55,74	68,33	48,08	64,7	53,33	48,83	59,18	59,77	Muito satisfatória +satisfatória
Pesquisa	Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?	87,1	90,91	86,76	68,75	77,36	87,1	61,67	62,26	57,38	56,67	65,38	61,76	58,33	48,84	42,86	67,54	Sim *vide observações a seguir
Pesquisa	Você conhece os programas de Iniciação Científica e atividades que estimulam a investigação acadêmica na FDSM?	53,23	61,82	54,41	45,83	69,81	77,42	58,33	54,72	62,3	66,67	63,46	64,71	55	46,51	55,1	59,29	Sim
Pesquisa	Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?	43,55	54,55	45,59	37,5	60,38	54,84	48,33	45,28	42,62	56,67	38,46	55,88	50	41,86	51,02	48,44	Sim *vide observações a seguir
Pesquisa	Você conhece os grupos de estudos e/ou de pesquisa desenvolvidos na FDSM?	48,39	60	57,35	41,67	67,92	67,74	55	60,38	68,85	66,67	65,38	72,06	68,33	51,16	65,31	61,08	Sim
Pesquisa	Na sua opinião, as atividades de Pesquisa são importantes para a sua formação profissional?	98,39	94,55	97,06	91,67	94,34	96,77	93,33	100	90,16	93,33	88,46	88,24	86,67	88,37	85,71	92,47	Sim

Pesquisa	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	27,12	32,69	26,15	12,77	30	24,07	28,3	22,92	24,14	12,96	22,64	22,58	3,51	10	15,56	21,03	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
		Legenda das porcentagens números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas.																	

OBS 1:

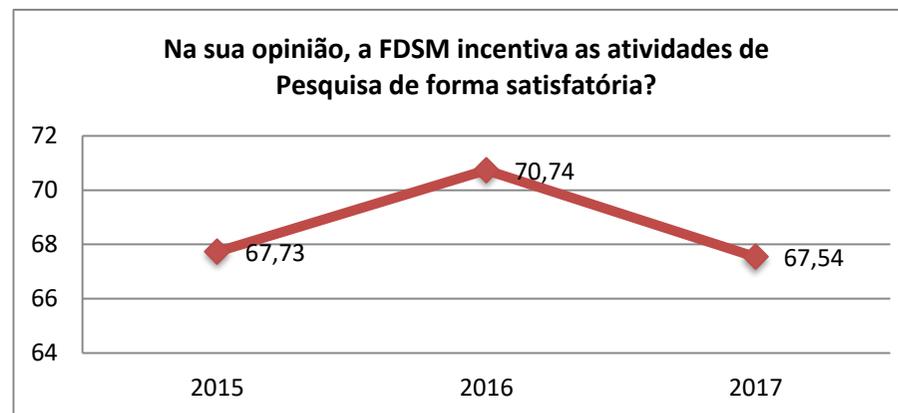
Na questão "Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica", o resultado geral permaneceu abaixo dos 50% do total de respostas "sim" em 2017. Situação semelhante ao ocorrido em 2016. Vejamos:

Avaliação Institucional - Políticas Acadêmicas Eixo 3 - 2016:																	
	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
2016	71	70	72	67	67	73	75	68	76	58	57	56	56	64	53	983	% de Respostas mais favoráveis
Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?	30,99	45,71	36,11	43,28	32,84	42,47	46,67	44,12	51,32	46,55	47,37	42,86	50	45,31	56,6	44,15	Sim

Consta no 2º relatório parcial de autoavaliação (http://www.fdsfm.edu.br/afdsfm/arquivos/cpa/relatorio_de_auto_avaliacao/11.pdf), página 48, postado no e-MEC em março de 2017, a conclusão da CPA para este item: "Para aquelas em que o percentual de respostas "sim" dos alunos (geral) permaneceu abaixo de 50% das respostas (tabela abaixo), a CPA concluiu que é necessário aprimorar a divulgação das informações por meio da ASCOM com os representantes de sala."

OBS 2:

	2015	2016	2017	
Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?	67,73	70,74	67,54	Sim



Ainda no 2º relatório parcial de autoavaliação, página 57, segue o comentário sobre este item: "Percebe-se que o percentual de ambos os anos permaneceu estável. Assim, fica a recomendação, conforme informado anteriormente, da IES intensificar as formas de divulgação destes itens. De acordo com a Coordenadoria Científica e de Pós-graduação é necessário realizar maior divulgação dos dois programas de iniciação científica oferecidos pela faculdade, o da Fapemig e o das bolsas da própria faculdade, para intensificar a procura e melhorar, assim, o processo seletivo das bolsas."

OBS 3:

Plano de ação (PAP 05/2017) em andamento junto ao SGQ para melhorar a divulgação das atividades de Iniciação Científica para a comunidade acadêmica.

Intercâmbio:

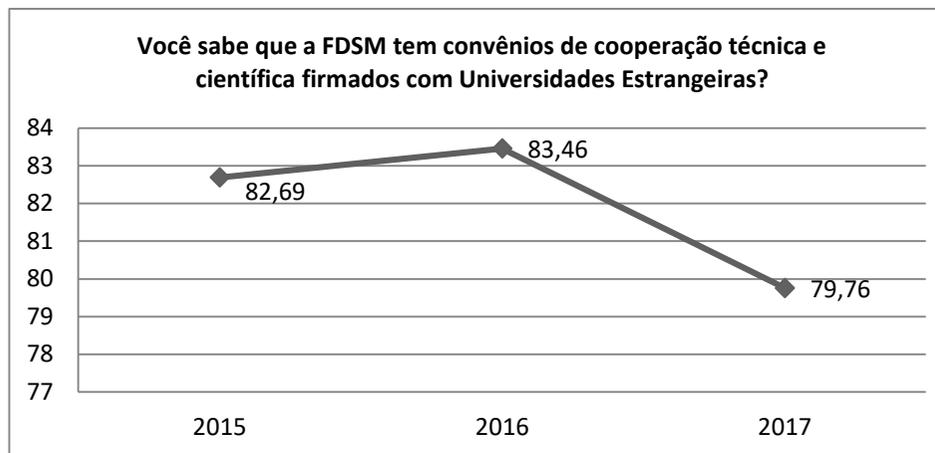
		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		59	52	65	47	50	54	53	48	58	54	53	62	57	40	45	797	
Formulário 2		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% de Respostas mais favoráveis
Intercâmbio	Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?	72,88	75	58,46	72,34	74	66,67	84,91	85,42	77,59	81,48	94,34	83,87	92,98	87,5	88,89	79,76	Sim
Intercâmbio	São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	16,95	21,15	24,62	12,77	10	24,07	32,08	18,75	17,24	3,7	16,98	16,13	7,02	12,5	15,56	16,63	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

Intercâmbio	São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	15,25	15,38	20	12,77	10	27,78	20,75	20,83	10,34	1,85	16,98	14,52	7,02	12,5	17,78	14,92	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Legenda das porcentagens: números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas
 números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas.

Síntese Histórica

	2015	2016	2017	
Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?	82,69	83,46	79,76	Sim



Questionário direcionado apenas aos usuários da Iniciação Científica:

A pesquisa foi realizada no período de 13 de março e 2 de abril de 2017, pelo do portal do aluno para participantes da Iniciação Científica FDSM 2016/2017; e disponibilizada para os 13 bolsistas. 11 responderam. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a Direção, Coordenador Científico e gestores do setor, por e-mail.

Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Pesquisa:

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 para acadêmicos informados pelo Núcleo de Pesquisa. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a Direção, Coordenador Científico e gestores do setor, por e-mail. Encaminhado também para o Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM).

Cód. Enquete	Descrição	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - Interação com a classe	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação (artigo ou presença)	Atendimento da secretaria do Núcleo de Pesquisa	Faça sua auto avaliação	De um modo geral, como você avalia o programa institucional na FDSM referente ao Grupo de Pesquisa
					MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1706	Grupo de Pesquisa - Paradoxos do Direito Global - 2017	10	20	50,00%	100	100	100	100	100	100	100	100
1707	Grupo de Pesquisa - Horizontalização dos Direitos Fundamentais - 2017	7	8	87,50%	100	100	100	100	57	100	86	86
1708	Grupo de Pesquisa - História e Formação do Estado de Direito: Constitucionalismo e Relações de Direito Público - 2017	17	25	68,00%	100	100	94	100	94	100	88	100
1709	Grupo de Pesquisa - LIDE 2.0 - 2017	1	2	50,00%	100	100	100	100	100	100	100	100
1710	Grupo de Pesquisa - Sapere Aude- 2017	4	7	57,14%	100	100	100	100	75	100	100	75

1711	Grupo de Pesquisa - Razão Crítica e Justiça Penal - 2017	8	9	88,89%	100	100	100	100	100	100	100	100
	Total	47	71	66,20%	100%	100%	99%	100%	87,67%	100%	95,67%	93,5%

Questionário direcionado apenas aos usuários do Grupo de Estudos:
No ano de 2017, não houve grupos de estudos em atividade.

Dados da Extensão (Curso de Extensão, Atividade Acadêmica, Projeto de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão (Quando as ações acadêmico-administrativas de extensão estão previstas/implantadas, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações.)

Questionário para os alunos da graduação sobre a Extensão (geral)

Realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e setor responsável, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA.

		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Ger al	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		59	52	65	47	50	54	53	48	58	54	53	62	57	40	45	797	
Formulário 2		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% de Respostas mais favoráveis
Extensão	Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão?	83,05	82,69	76,92	78,73	82	85,19	81,13	72,91	84,49	70,37	69,82	69,36	68,42	70	80	77,01	Muito satisfatória +satisfatória
Extensão	No seu curso, você é incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (programas, projetos ou atividades de extensão universitária, eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?	81,36	90,38	86,15	76,6	94	90,74	73,58	72,92	63,79	68,52	77,36	67,74	66,67	72,5	71,11	76,89	Sim

Extensão	Como você avalia os programas institucionais na FDSM referentes à Extensão (atividades acadêmicas, cursos de extensão e ciclo de estudos avançados)	83,05	78,85	81,54	65,96	80	81,48	90,57	85,42	81,03	77,78	81,13	85,48	80,7	72,5	80	80,37	Satisfatórios
Extensão	Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de suas competências e habilidades?	98,31	98,08	96,92	91,49	94	100	90,57	93,75	93,1	94,44	92,45	93,55	84,21	87,5	86,67	93,00	Sim
Extensão	Em sua opinião, as atividades de Extensão são importantes para a sua formação profissional?	98,31	98,08	96,92	97,87	96	100	88,68	95,83	96,55	94,44	92,45	96,77	89,47	87,5	91,11	94,67	Sim
Extensão	A periodicidade de eventos científicos na FDSM é satisfatória?	83,05	88,46	93,85	80,85	88	90,74	83,02	79,17	87,93	72,22	77,36	82,26	70,18	67,5	84,44	81,94	Sim

		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		59	52	65	47	50	54	53	48	58	54	53	62	57	40	45	797	% de Respostas mais favoráveis	
Formulário 2		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Extensão	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	37,29	28,85	29,23	10,64	30	25,93	33,96	18,75	24,14	14,81	20,75	22,58	3,51	7,5	26,67	22,31	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Extensão	As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.	57,63	36,54	50,77	23,4	40	35,19	41,51	33,33	32,76	12,96	32,08	22,58	12,28	15	20	31,07	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
Extensão	A instituição promove atividades de cultura, de lazer e de interação social.	44,07	42,31	35,38	23,4	28	29,63	32,08	25	10,34	5,56	18,87	20,97	7,02	15	20	23,84	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Extensão	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	40,68	34,62	38,46	19,15	30	33,33	30,19	25	12,07	12,96	20,75	17,74	5,26	17,5	20	23,85	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Legenda das porcentagens números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas
 números com a letra vermelha: porcentagem abaixo de 50% das respostas -consultar a questão/período para verificar outras respostas.

Pesquisas aplicadas nas atividades acadêmicas
 (pesquisa individualizada conforme participantes do evento)

		Organização	Divulgação do evento	Expositor	Atividade Acadêmica	Auto avaliação
		MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1	Atividade Acadêmica - CXXII Simpósio - O Conceito de Direito: reflexões sobre a tênue linha que separa o direito do não direito à luz da obra O Alienista - 18/02/2017	99	96	99	97	96
2	Atividade Acadêmica - CXXIII Simpósio - Direitos Humanos e Migrações Forçadas: a crise dos refugiados no cenário global - 24/02/2017	98	94	95	94	90
3	Atividade Acadêmica - Palestra - Pesquisando o Direito na FDSM - 11/03/2017	90	94	87	87	85
4	Atividade Acadêmica - CXXIV Simpósio - Tema: Mediação e Conciliação - mecanismos de aceleração do resultado prático do processo - 18/03/2017	96	94	93	92	93

5	Atividade Acadêmica - Oficina - Dia Mundial da Água: qual o papel do Direito na proteção deste bem jurídico - 22/03/2017	90	93	95	98	93
6	Atividade Acadêmica - CXXV Simpósio - A Morte do Sistema Carcerário Nacional - 25/03/2017	98	96	97	95	93
7	Atividade Acadêmica - CXXVI Simpósio - Direito - Comunicação, Risco e Meio Ambiente - 01/04/2017	96	95	96	96	93
8	Atividade Acadêmica - Visita Guiada - Sociologia Jurídica, Filosofia Política e Minorias Étnicas do Brasil: a Aldeia Xucuru Kariri em Caldas/MG- 29/04/2017	88	85	0	83	82
9	Atividade Acadêmica - Oficina -Pôsteres Para Trabalhos Científicos - 03/05/2017	100	98	99	99	93
10	Atividade Acadêmica - Palestra - As Serventias Extrajudiciais (cartórios) no Ordenamento Jurídico Brasileiro - 12/05/2017	93	86	91	95	91
11	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Repensando a Democracia: entre o Direito do Consumidor e a Cidadania - 06/05/2017	96	94	94	91	91
12	Atividade Acadêmica - Palestra -O Direito do Trabalho e a Crise Econômica - 13/05/2017	97	97	87	90	88

13	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Preâmbulo Constitucional: um norte principiológico do Estado - 20/05/2017	95	97	92	89	92
14	19º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de abertura, 24/05/2017, 19h30	90	97	92	91	87
15	19º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 1, 25/05/2017, 09h	97	100	96	96	97
16	19º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 2, 25/05/2017, 09h	95	99	96	97	98
17	19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 01, 25/05/2017, 14h	98	100	98	95	98
18	19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 02, 25/05/2017, 14h	95	97	97	95	97
19	19º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 03, 25/05/2017, 19h30	88	96	81	84	83
20	19º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 04, 25/05/2017, 19h30	92	98	86	87	86
21	19º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 05, 25/05/2017, 19h30	94	97	89	90	90
22	19º Congresso Jurídico da FDSM - Paine 06, 26/05/2017, 09h	97	98	90	90	93

23	19º Congresso Jurídico da FDSM - Painel 07, 26/05/2017, 09h	90	98	96	97	95
24	19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 03, 26/05/2017, 14h	97	100	100	100	100
25	19º Congresso Jurídico da FDSM - Mini curso 04, 26/05/2017, 14h	100	100	90	90	90
26	19º Congresso Jurídico da FDSM - Palestra de Encerramento, 26/05/2017, 19h30	92	96	92	92	92
27	Atividade Acadêmica - Fórum- A Nova Lei de Migração do Brasil em Debate - Núcleo de Extensão e PPGD - 10/6/2017	97	91	96	97	96
28	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Desafios e Perspectivas do Direito Recuperacional - 24/06/2017	86	93	89	91	86
29	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda-Interação Compulsória: legislação e legitimidade, contexto e ação- 12/08/2017	94	94	90	90	86
30	Atividade Acadêmica - Fórum - Operação Lava-Jato: ética e direitos fundamentais em xeque - 19/08/2017	82	98	84	89	86
31	Atividade Acadêmica - Palestra - Os Desafios da Construção do Controle do Tabaco no Âmbito Interno e Internacional - 26/08/2017	93	94	94	93	87

32	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Magistratura - 02/09/2017	100	100	98	98	98
33	Atividade Acadêmica - CXXVII Simpósio - A Transparência Pública: mecanismo e sua evolução - 16/09/2017	98	98	92	94	88
34	Atividade Acadêmica - Palestra - A Política Climática Internacional e o Acordo de Paris - 23/09/2017	100	97	97	100	91
35	Atividade Acadêmica - Simpósio - Constitucionalismo, democracia e políticas públicas no Brasil - Núcleo de Extensão e PPGD - 22/9/2017	100	89	100	100	100
36	Atividade Acadêmica - Palestra - A Reinterpretação do Sujeito da História e a Contribuição da Sociologia da Inautenticidade - 06/10/2017	94	100	94	96	90
37	Atividade Acadêmica - CXXVIII Simpósio - Democracia e Constitucionalismo e(m) Crise - 07/10/2017	100	100	97	97	97
38	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Ministério Público - 21/10/2017	99	98	97	99	99

39	Atividade Acadêmica - Palestra - A Relação Dependência-periferia para Compreensão da Economia Brasileira e a Questão da Pobreza como Fatalidade - 27/10/2017	97	92	90	92	85
40	Atividade Acadêmica - Palestra- Direito à Cidadania: como garantir a igualdade de direitos - 4/11/2017	95	97	95	95	92
41	Atividade Acadêmica - Palestra- Uma Antropologia do Subdesenvolvimento: o sujeito e os direitos sonegados no Brasil- 10/11/2017	100	97	94	100	97
42	Atividade Acadêmica - Mesa Redonda - Carreiras Jurídicas: Delegado de Polícia Civil - 25/11/2017	99	97	99	97	98
43	Atividade Acadêmica - Palestra - A atuação dos advogados nos tribunais: recursos e sustentação oral - Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE - 25/11/2017	93	95	80	88	81
44	Atividade Acadêmica - Cine FDSM - Selma: uma luta pela igualdade - 2/12/2017	100	96	100	100	100
Total		95,18	95,93	91,23	93,77	91,89

Pesquisas aplicadas em Cursos de Extensão
(pesquisa individualizada conforme participantes do evento)

	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - Interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
Pesquisa Curso de Extensão Direito Individual e Coletivo. Período: entre março e maio/2017, Avaliação Geral	100	100	98	75	100	87	100	94
Pesquisa Curso de Extensão Reforma Trabalhista, 2017. Avaliação Geral	100	97	100	95	90	96	100	97
Pesquisa Curso de Extensão "O Novo Código de Processo Civil e suas repercussões", 2/9 a 4/11/2017	100	100	100	56	100	100	100	100
Curso de Extensão Tema: A Reforma Trabalhista – 2ª Edição Professor Responsável: Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira Período entre os dias 4/11 e 2/12/2017	90	80	90	80	100	100	100	100
Curso de Extensão "A Prática Profissional no Direito de Família" realizado no período entre os dias 04/08 e 16/12/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
Total do ano de 2017	98	95,4	97,6	81,2	98	96,6	100	98,2

Pesquisas aplicadas em Ciclo de Estudos Avançados

(pesquisa individualizada conforme participantes do evento)

	Quadro Docente			Disponibilidade de material didático	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação (se houver)	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM
	Domínio da matéria	Didática	Interação com a classe					
Ciclo de Estudos Avançados	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)	MS+S (%)
1	Ciclo de Estudos Avançados - Tribunal do Júri: análise à luz da reforma da Lei nº. 11.689/2008 - 06, 07, 13 e 14/03/2017, das 14h às 18h	100	100	100	100	100	100	94
2	Ciclo de Estudos Avançados - REDAÇÃO: práticas textuais de leitura e escrita - 09/03 a 04/05/2017. quintas-feiras às 17h.	100	95	100	100	90	86	100
3	II Ciclo de Estudos Avançados em Direitos Fundamentais - Direito Digital como Direito Fundamental e Inclusão Social - 11/05/2017, quinta-feira, às 14h	100	100	100	95	100	100	100
4	II Ciclo de Estudos Avançados- Tribunal do Júri: análise à luz da reforma da Lei nº. 11.689/2008- 14, 15, 21 e 22/08/2017 (segundas e terças-feiras)	96	96	96	96	100	96	96

5	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Cultura, Gênero e Sexualidade - 16 e 23/09/2017 (sábados)	100	100	87	87	100	93	100	81
6	Pesquisa Ciclo de Estudos Avançados - Juizados Especiais Criminais - Lei nº 9.009/95 - 26, 27 e 28/09	97	100	100	94	100	100	100	94
Total do ano de 2017		98,83	98,50	97,17	95,33	98,33	95,83	99,33	93,67

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa (Quando os canais de comunicação externa estão previstos/implantados, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros)

Questionário de auto avaliação institucional – comunidade externa

Os resultados foram encaminhados par o Colegiado do Curso, conforme número de ofício abaixo, além da Direção, Coordenador do Curso, gestores dos setores e Ascom, por e-mail. Os formulários foram aplicados no 1º semestre de 2017. Outras pesquisas foram realizadas ao longo do ano com a comunidade externa participantes dos eventos de responsabilidade social e também encaminhados para os órgãos e setores responsáveis.

Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório	1- Desde 1959 a FDSM incorporou valores significativos à comunidade regional. Como você avalia essa participação?			2- Como você classifica a contribuição da FDSM para o desenvolvimento econômico e social da região?			3- Em que nível você classifica os meios de comunicação utilizados pela FDSM no intuito de informar a nossa sociedade sobre sua atuação educacional, social e cultural?			4- A imagem pública da FDSM na região pode ser considerada como:		
	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)
Evento Palestra sobre o transtorno do espectro autista 4_4_2017 (Ofício nº 9/2017, FDSM, ao Colegiado do Curso)	28,57	57,14	85,71	14,29	85,71	100	14,29	85,71	100	71,43	14,29	85,72
Evento Caravana PJe_OAB Minas	33,33	66,67	100	33,33	33,33	66,66	33,33	33,33	66,66	66,67	0	66,67

<p>Gerais - 22 e 23_5_2017 (Ofício nº 13/2017, FDSM, ao Colegiado do Curso)</p>													
<p>Evento Treinamento Educadores da Rede Municipal de Pouso Alegre, 22 e 29 de maio 2017 (Ofício nº 13/2017, FDSM, ao Colegiado do Curso)</p>	33,33	66,67	100	33,33	66,67	100	33,33	66,67	100	100	0	100	
<p>Evento Formação de Merendeiras, Auxiliares e Agentes Comunitários da Saúde 5_7_2017 (Ofício nº 18/2017, FDSM, ao Colegiado do Curso)</p>	80	20	100	80	20	100	20	60	80	40	60	100	
<p>Formatura dos 9os anos dos alunos do CMEJA - Centro Municipal de Jovens e Adultos "Jandyra Meyer de Azevedo" da sede central e dos pólos. (Ofício nº 18/2017, FDSM, ao Colegiado do Curso)</p>	71,43	28,57	100	71,43	28,57	100	71,43	28,57	100	100	0	100	

Evento Julgamento de Capitu E.E.Dr.José Marques de Oliveira 10_7_2017 (Ofício nº 18/2017, FDSM, ao Colegiado do Curso)	51,25	46,25	97,50	47,5	47,5	95,00	38,75	43,75	82,50	65	25	90,00
			97,20			93,61			88,19			90,40

Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas muito satisfatório e satisfatório	6- Como você classifica a infraestrutura construída pela FDSM para a oferta de uma Educação Superior de Qualidade?			7- O que acha dos serviços prestados pelo Escritório Modelo?			8- Como você avalia o atendimento do setor comercial da FDSM?		
	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)	Muito satisfatório (%)	Satisfatório (%)	MS+S (%)
Evento Palestra sobre o transtorno do espectro autista 4_4_2017	57,14	42,86	100	0	71,43	71,43	14,29	57,14	71,43
Evento Caravana PJe_OAB Minas Gerais - 22 e 23_5_2017	66,67	0	66,67	0	66,67	66,67	0	66,67	66,67
Evento Treinamento Educadores da Rede Municipal de Pouso Alegre, 22 e 29 de maio 2017	100	0	100	100	0	100	33,33	66,67	100
Evento Formação de Merendeiras, Auxiliares e Agentes Comunitários da Saúde 5_7_2017	60	40	100	20	20	40	40	20	60
Formatura dos 9os anos dos alunos do CMEJA - Centro Municipal de Jovens e Adultos "Jandyra Meyer de Azevedo" da sede central e dos pólos.	85,71	14,29	100	85,71	0	85,71	85,71	0	85,71
Evento Julgamento de Capitu E.E.Dr.José Marques de Oliveira 10_7_2017	72,5	25	97,50	37,5	35	72,50	36,25	32,5	68,75

94,03

72,72

75,43

Avaliação Institucional Externa - respostas sim	Comunidade					
	5- Você costuma frequentar as instalações da FDSM?	9- Você já ouviu falar da Pós-graduação e do Mestrado da FDSM?	10- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?	11- Você tem por hábito visitar o site da FDSM para se atualizar sobre as informações institucionais?	12- Você conhece as atividades de responsabilidade social da FDSM?	13- Na sua percepção, a contribuição da FDSM em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural da região é satisfatória?
	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)	Sim (%)
Evento Palestra sobre o transtorno do espectro autista 4_4_2017	28,57	85,71	100	14,29	28,57	100
Evento Caravana PJe_OAB Minas Gerais - 22 e 23_5_2017	100	100	100	66,67	33,33	100
Evento Treinamento Educadores da Rede Municipal de Pouso Alegre, 22 e 29 de maio 2017	100	100	100	0	0	100
Evento Formação de Merendeiras, Auxiliares e Agentes Comunitários da Saúde 5_7_2017	40	100	100	40	40	80
Formatura dos 9os anos dos alunos do CMEJA - Centro Municipal de Jovens e Adultos "Jandyra Meyer de Azevedo" da sede central e dos pólos.	100	100	100	71,43	57,14	100
Evento Julgamento de Capitu E.E.Dr.José Marques de Oliveira 10_7_2017	11,25	61,25	86,25	10	26,25	93,75
	63,30	91,16	97,71	33,73	30,88	95,63

Avaliação Institucional Comunidade Externa - respostas essencial - muito importante - relevante	14- Em que patamar você classifica a importância da FDSM para a região?		
	Essencial (%)	Muito importante (%)	Relevante (%)
Evento Palestra sobre o transtorno do espectro autista 4_4_2017	57,14	42,86	0
Evento Caravana PJe_OAB Minas Gerais - 22 e 23_5_2017	33,33	66,67	0
Evento Treinamento Educadores da Rede Municipal de Pouso Alegre, 22 e 29 de maio 2017	100	0	0
Evento Formação de Merendeiras, Auxiliares e Agentes Comunitários da Saúde 5_7_2017	40	60	0
Formatura dos 9os anos dos alunos do CMEJA - Centro Municipal de Jovens e Adultos "Jandyra Meyer de Azevedo" da sede central e dos pólos.	71,43	14,29	14,29
Evento Julgamento de Capitu E.E.Dr.José Marques de Oliveira 10_7_2017	51,25	46,25	2,5
	58,86	38,35	2,80

Questionário para os alunos da graduação sobre comunicação:

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.8 Comunicação da IES com a comunidade interna (Quando os canais de comunicação interna estão previstos/implementados, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs – no processo ensino aprendizagem (Quando as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) previstas/implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem, de maneira excelente, a execução do projeto pedagógico do curso e a garantia da acessibilidade e do domínio das TICs.)

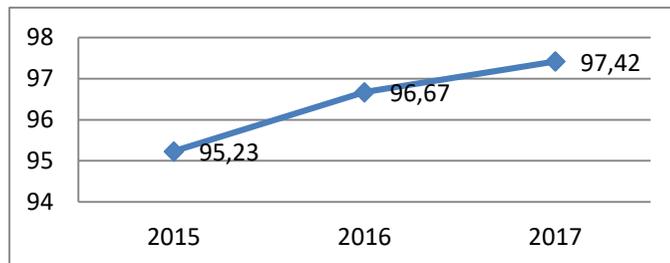
Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		59	52	65	47	50	54	53	48	58	54	53	62	57	40	45	797		
Formulário 2		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% de Respostas mais favoráveis	
Comunicação	Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?	98,31	100	98,46	100	100	98,15	96,23	97,92	100	94,44	90,57	98,39	98,25	95	95,56	97,42	Sim	
Comunicação	Avalie a qualidade da comunicação da FDSM com seus alunos (divulgação de eventos e cursos):	98,3	98,08	96,92	85,1	90	90,74	88,68	87,5	84,48	79,63	79,25	87,1	68,42	75	80	85,95	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade
Comunicação	Avalie o site da FDSM	93,22	84,62	90,77	87,23	84	79,63	77,36	85,42	84,48	74,08	71,7	80,64	66,67	77,5	71,11	80,56	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade
Comunicação	Avalie o portal do aluno	91,52	80,77	80	78,72	90	77,78	67,93	79,16	82,76	79,63	71,7	80,64	66,67	67,5	71,11	77,73	Excelente + ótimo	

Comunicação	Avalie o e-mail de Notícias Acadêmicas	94,91	88,47	92,31	89,36	86	88,89	83,02	85,42	86,2	75,92	66,04	87,1	77,19	70	86,67	83,83	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade
Comunicação	Avalie o envio de SMS	88,14	94,23	87,69	72,34	80	87,04	81,13	75	63,79	77,78	66,04	82,25	71,93	75	80	78,82	Soma das respostas Excelente e Ótimo deve ser de no mínimo 70% do total de respostas	Indicador da Qualidade
Legenda das porcentagens	números com a letra preta: porcentagem igual ou acima de 50% das respostas números com a letra em azul: porcentagem abaixo da meta estipulada no indicador da qualidade - consulte outras respostas no formulário individual																		

Síntese Histórica

	2015	2016	2017	
Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?	95,23	96,67	97,42	sim



Questionário para os professores da graduação sobre comunicação:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Síntese - Corpo docente e técnico administrativo	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral
	14 respondentes	7 respondentes
	(%)	(%)
Códigos da enquete no portal	1507	1509
8. Comunicação da IES com a comunidade interna - Os recursos tecnológicos oferecidos pela FDSM (tais como: portal do professor, lousa interativa nas salas de aulas, etc) permitem executar o plano de ensino e, conseqüentemente, o projeto pedagógico do curso de graduação?	100	100

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.9 Programas de atendimento aos estudantes (Quando os programas de apoio aos estudantes (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria), inclusive aos estrangeiros, quando for o caso, estão previstos/implantados de maneira excelente)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.14. Apoio ao discente (Quando o apoio ao discente previsto/implantado contempla, de maneira excelente, os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de acessibilidade, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente [Quando os programas de apoio ao discente estão previstos/implantados, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) e produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística). (Vide Intercâmbios e Produção acima).

Avaliação para os alunos da graduação no geral sobre as políticas de atendimento aos discentes:

Realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017. Resultado encaminhado para o Núcleo Docente Estruturante (Ofício nº 21/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 22/2017, FDSM), além da Direção e setor responsável, por e-mail. Pelo correio eletrônico, seguiu o link do resultado para os membros da CPA.

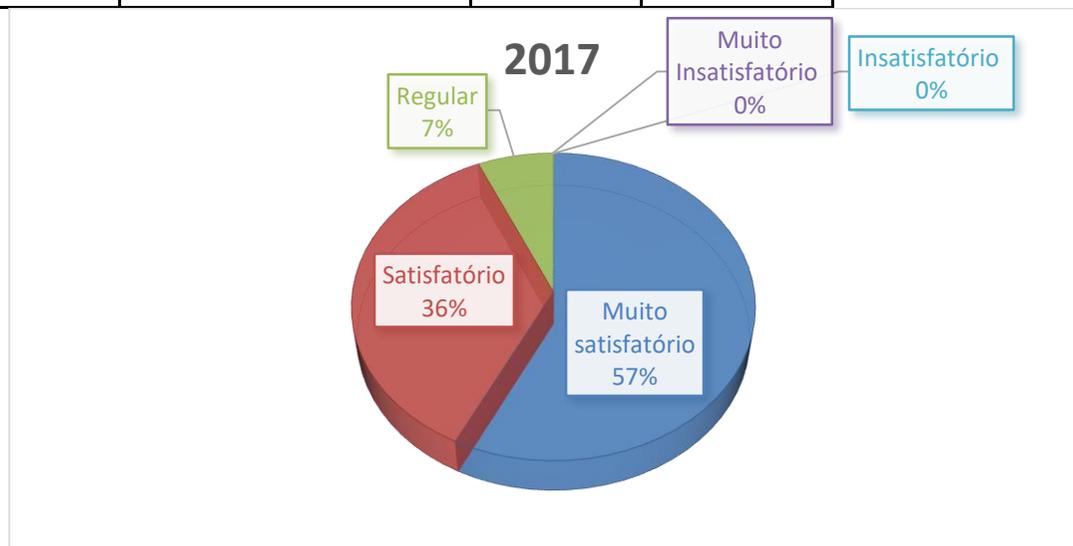
		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		59	52	65	47	50	54	53	48	58	54	53	62	57	40	45	797	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 2		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Política de Atendimento aos Discentes	Você sabia que os acadêmicos podem obter apoio pedagógico através do Núcleo de Psicopedagogia?	50,85	63,46	55,38	78,72	74	85,19	90,57	75	77,59	85,19	73,58	70,97	82,46	82,5	84,44	75,33	Sim

		2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Políticas Acadêmicas Eixo 3 - alunos da graduação		59	52	65	47	50	54	53	48	58	54	53	62	57	40	45	797	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 2		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Política de Atendimento aos Discentes	Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)	62,71	84,62	80	65,96	70	83,33	77,36	75	89,66	62,96	79,25	83,87	64,91	82,5	80	76,14	Sim

Núcleo de Psicopedagogia

A pesquisa do 1º semestre foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 para acadêmicos usuários dos serviços da Psicopedagogia. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a Direção, Coordenador do Curso e gestores do setor, por e-mail. Encaminhado também para o Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 27/2017, FDSM).

	Código da enquete	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Questão em 2017 "Como você avalia o serviço prestado pelo Núcleo de Psicopedagogia"	1704	75	112	66,96%



A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, por envio automático do sistema entre os dias 31 de dezembro de 2017 e 31 de janeiro de 2018 para usuários dos serviços do Núcleo de Psicopedagogia. 41 responderam. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a Direção, Coordenador do Curso e gestores do setor, por e-mail.

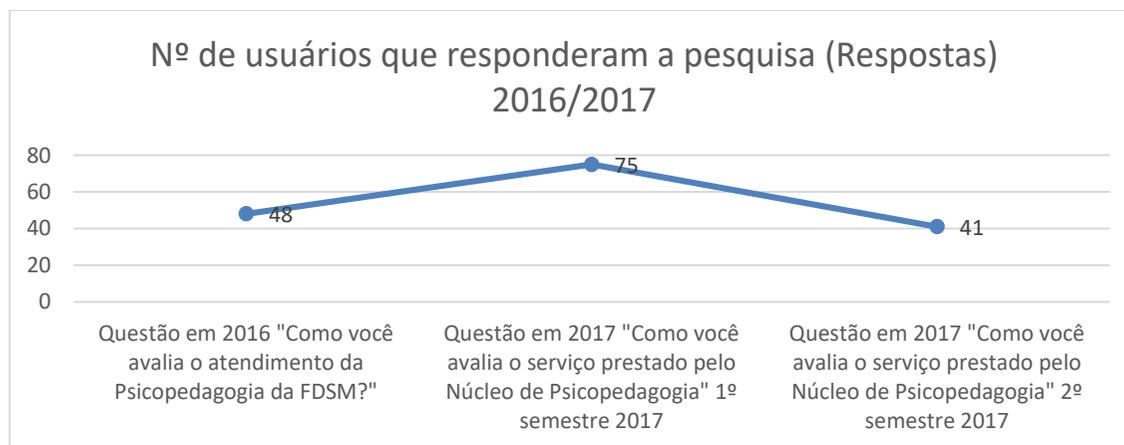
Resultado Pesquisa de Satisfação Psicopedagogia 2º semestre de 2017

	Código da enquete	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Questão em 2017 "Como você avalia o serviço prestado pelo Núcleo de Psicopedagogia" 2º semestre 2017	1821	41	80	51,25%

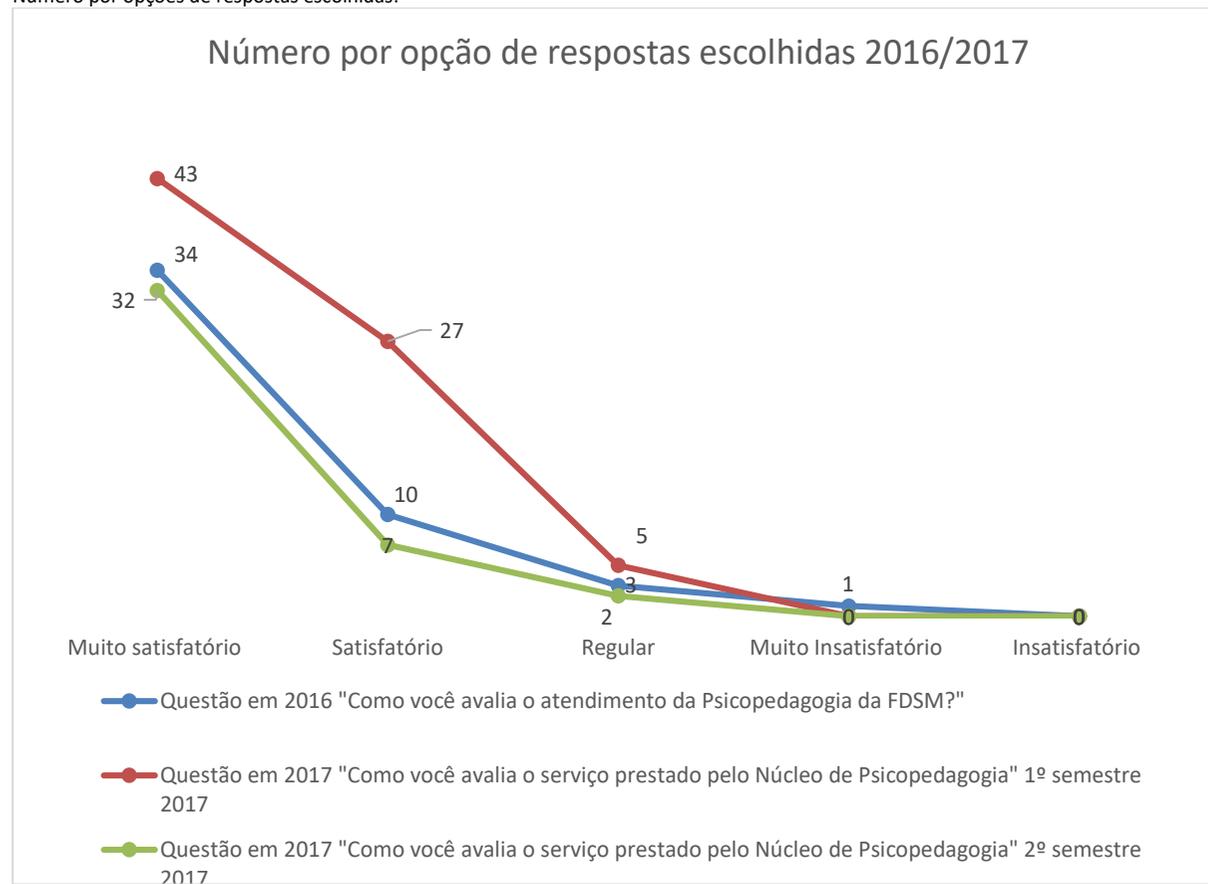


Número de participantes:

	Código da enquete	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Questão em 2016 "Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?"	811	48	71	67,61%
Questão em 2017 "Como você avalia o serviço prestado pelo Núcleo de Psicopedagogia" 1º semestre 2017	1704	75	112	66,96%
Questão em 2017 "Como você avalia o serviço prestado pelo Núcleo de Psicopedagogia" 2º semestre 2017	1821	41	80	51,25%



Número por opções de respostas escolhidas:

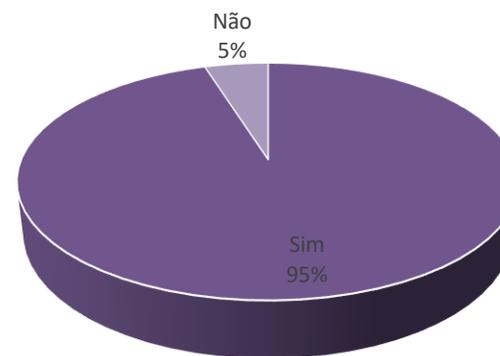


* Em 2016, não havia opção de resposta "muito insatisfatório" na questão "Como você avalia o atendimento da Psicopedagogia da FDSM?".

2 - Você ficou satisfeito(a) com a orientação recebida?



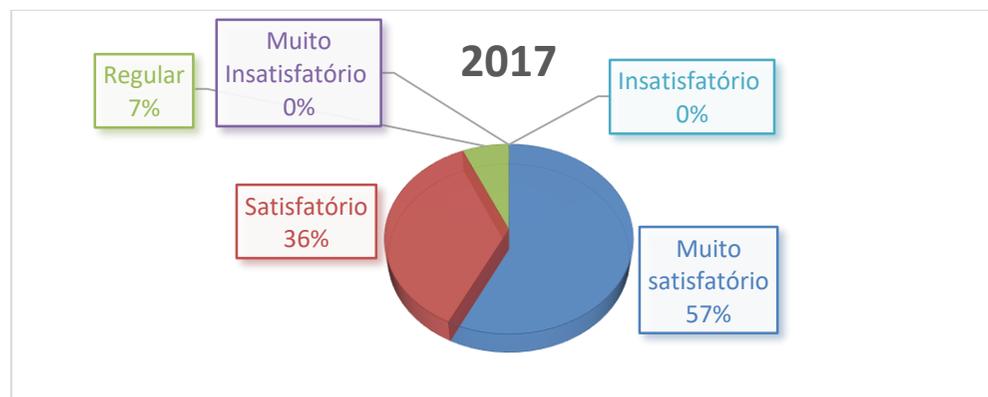
Você usaria os serviços da Psicopedagogia novamente?



Questionário aplicado somente aos usuários da Ouvidoria:

A pesquisa foi aplicada, pelo portal do aluno, entre os dias 1º e 30 de novembro de 2017 para usuários dos serviços da Ouvidoria. O resultado, com os comentários, foi encaminhado para a os membros da Comissão de Análise da Ouvidoria, por e-mail. Encaminhado também para o Colegiado do Curso (Ofício nº 26/2017, FDSM) e Coordenador do Curso (Ofício nº 27/2017, FDSM).

Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:	Código da enquete	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Ano: 2017	1705	155	215	72,09%

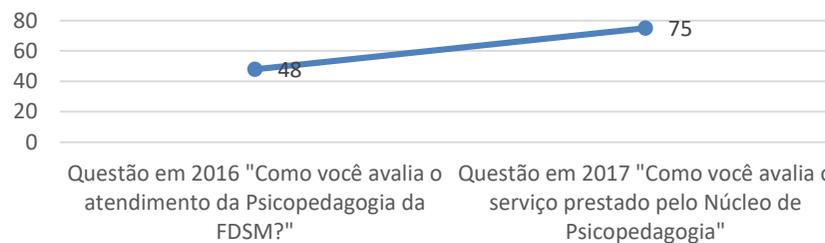


Comparativo 2016 e 2017

Número de participantes:

Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:	Código da enquete	Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)	Nº de usuários vinculados no sistema (Participantes)	Porcentagem de participação de alunos na pesquisa (%)
Ano: 2016	969	101	131	77,10%
Ano: 2017	1705	155	215	72,09%

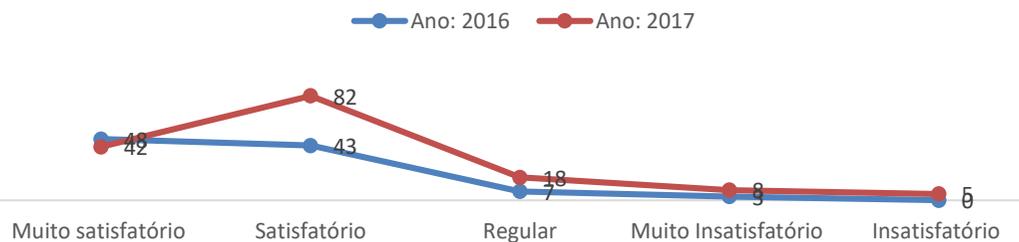
Nº de usuários que responderam a pesquisa (Respostas)



Número por opções de respostas escolhidas:

Como você avalia o serviço prestado pela Ouvidoria:	Muito satisfatório	Satisfatório	Regular	Muito Insatisfatório	Insatisfatório
Ano: 2016	48	43	7	3	0
Ano: 2017	42	82	18	8	5

Número de respostas por opções de respostas escolhidas 2016/2017



Questionário aplicado ao aluno Ingressante:

Pesquisa realizada entre os dias 8 de fevereiro e 1º de março de 2017 com os alunos ingressantes de 2017. 181 participações pelo portal do aluno de um filtro com 250 usuários. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício 9/2017, FDSM), além de Direção e setores competentes, por e-mail.

Acompanhamento dos Egressos

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos (Quando o plano de ação/ações institucionais previsto/implantado atende de maneira excelente à política de acompanhamento dos egressos.)
 Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico (Quando as ações previstas/implantadas pela IES para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de classe e empresas do setor)
 Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. 1.4. Perfil profissional do egresso (Quando o perfil profissional expressa, de maneira excelente, as competências do egresso.)

Questionário Egressos Graduação

A pesquisa com os egressos da graduação do ano de 2016 será realizada em fevereiro de 2018 por e-mail.

Questionário Egressos Especialização

Foram encaminhados e-mails para os ex-alunos da especialização entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017 pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, mas não houve retorno.

Avaliações Institucionais 2017	Número de formulários respondidos	Meio de obter resposta	Início da Pesquisa	Término da Pesquisa	E-mails enviados pela:
Egressos Especialização	0	Email	1º/9	30/9	Coord.Científica e de Pós-graduação

Questionário Egressos Mestrado

A pesquisa foi realizada entre os dias 1º e 30 de setembro de 2017 com o envio de e-mails pela Coordenadoria Científica e de Pós-graduação. 04 participantes retornaram. O resultado foi encaminhado ao Colegiado do Curso (Ofício nº 18/2017, FDSM), além da Direção e Coordenadoria Científica e de Pós-graduação, por e-mail.

Avaliações Institucionais 2017	Número de formulários respondidos	Meio de obter resposta	Início da Pesquisa	Término da Pesquisa	E-mails enviados pela:
Egressos Mestrado	4	Email	1º/9	30/9	Coord. Científica e de Pós-graduação

- Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 4.3 Gestão institucional (Quando a gestão institucional está prevista/implantada de maneira excelente para o funcionamento da instituição, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados; participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada; critérios de indicação e recondução de seus membros; realização e registro de reuniões.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 1.1. Contexto educacional (Quando o PPC contempla, de maneira excelente, as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso (Quando as políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa (esta última, quando for o caso) constantes no PDI estão previstas/implantadas, de maneira excelente, no âmbito do curso.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 1.3. Objetivos do curso (Quando os objetivos do curso apresentam excelente coerência, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 1.21. Número de vagas. Quando o número de vagas previstas/implantadas corresponde, de maneira excelente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 4.4 Sistema de registro acadêmico (Quando o sistema de registro acadêmico previsto/implantado atende de maneira excelente às necessidades institucionais e dos discentes, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados)

Questionário para alunos da graduação sobre organização e gestão institucional:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Síntese	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	69	71	62	52	51	61	53	49	58	57	42	62	50	39	40	816	% de
Formulário 1	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis
Códigos da enquete no portal	1477	1479	1481	1483	1485	1487	1489	1491	1493	1495	1497	1499	1501	1503	1505		
10. Organização e gestão institucional - Em relação à Secretaria Acadêmica, considerando a organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados - o modo de prestação do serviço é	78,26	84,51	90,32	86,54	72,55	77,05	90,57	79,59	82,76	82,46	76,19	79,03	72	76,92	70	79,92	Muito satisfatório +satisfatório

11. Organização e gestão institucional - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1 (discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados, através do Diretório Acadêmico, na CPA ou no Colegiado do Curso da FDSM.	37,68	26,76	33,87	13,46	21,57	26,23	15,09	16,33	18,97	17,54	16,67	19,35	8	17,95	12,5	20,13	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade

Coordenador do Curso

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL 2.2. Atuação do (a) coordenador (a) (Quando a atuação do (a) coordenador (a) é excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores.).

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL 2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Quando o (a) coordenador (a) possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica, somadas, maior ou igual a 10 anos sendo, no mínimo, 1 ano de magistério superior.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL 2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso (Quando o regime de trabalho previsto/implantado do (a) coordenador (a) é de tempo parcial ou integral, sendo que a relação entre o número de vagas anuais pretendidas/autorizadas e as horas semanais dedicadas à coordenação é menor ou igual a 10.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL 2.5. Carga horária de coordenação de curso (Quando a carga horária prevista/implantada para o (a) coordenador (a) do curso for maior ou igual a 25 horas semanais dedicadas totalmente à coordenação.)

Avaliação dos alunos da graduação sobre a Coordenação do Curso:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Síntese	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	69	71	62	52	51	61	53	49	58	57	42	62	50	39	40	816	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 1	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Códigos da enquete no portal	1477	1479	1481	1483	1485	1487	1489	1491	1493	1495	1497	1499	1501	1503	1505		
12. Coordenação do Curso - Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pela Coordenação do Curso?	78,26	85,92	88,71	75	72,55	78,69	77,36	75,51	84,48	71,93	76,19	82,26	78	61,54	85	78,09	Muito satisfatório +satisfatório
13. Coordenação do Curso - Em sua opinião, o número de funcionários na Coordenação do Curso é suficiente?	76,81	73,24	72,58	61,54	64,71	72,13	71,7	71,43	70,69	77,19	59,52	79,03	68	61,54	77,5	70,51	Sim

14. Coordenação do Curso - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A Coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	46,38	36,62	41,94	21,15	25,49	40,98	33,96	32,65	46,55	31,58	21,43	27,42	16	20,51	42,5	32,34	6 (Concordo totalmente)	Questão Enade
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	------	-------	-------------------------	---------------

Eixo 5: Infraestrutura Física
Dimensão 7: Infraestrutura Física
Instalações Administrativas

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.1 Instalações administrativas (Quando as instalações administrativas existentes atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.)
Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.5 Espaços para atendimento aos alunos (Quando os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.)
Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos (Quando o espaço destinado às atividades de coordenação é excelente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, gabinete individual para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.)

Pesquisa com os alunos da graduação sobre as instalações administrativas:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.

Síntese	2º p A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	69	71	62	52	51	61	53	49	58	57	42	62	50	39	40	816	% de	
Formulário 1	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis	
Códigos da enquete no portal	1477	1479	1481	1483	1485	1487	1489	1491	1493	1495	1497	1499	1501	1503	1505	(%)		
15. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a dimensão:	92,75	90,14	80,65	84,62	78,43	83,61	86,79	73,47	87,93	80,7	80,95	83,87	70	84,62	75	82,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 71)

16. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a limpeza:	92,75	87,32	82,26	92,31	84,31	86,89	90,57	79,59	91,38	82,46	83,33	83,87	78	89,74	77,5	85,49	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 72)
17. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a iluminação:	92,75	85,92	82,26	90,38	84,31	83,61	92,45	77,55	93,1	87,72	83,33	83,87	80	82,05	85	85,62	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 73)
18. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acústica:	95,65	84,51	83,87	86,54	78,43	83,61	86,79	77,55	93,1	85,96	80,95	79,03	72	79,49	82,5	83,33	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 74)
19. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a ventilação:	91,3	83,1	82,26	86,54	82,35	81,97	84,91	75,51	87,93	82,46	78,57	77,42	76	79,49	85	82,32	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 75)

20. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a acessibilidade:	92,75	81,69	87,1	86,54	82,35	81,97	84,91	77,55	82,76	80,7	76,19	69,35	72	74,36	75	80,35	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 76)
21. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a conservação:	97,1	85,92	87,1	90,38	82,35	85,25	94,34	81,63	91,38	85,96	83,33	80,65	78	82,05	80	85,70	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 77)
22. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando a segurança:	88,41	78,87	83,87	84,62	80,39	77,05	83,02	73,47	82,76	73,68	76,19	74,19	74	69,23	75	78,32	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 78)
23. Instalações administrativas - avalie o espaço físico dos diversos setores da IES (Coordenação do Curso, Tesouraria, Secretaria, Extensão, Monografia/Atividades Complementares, Psicopedagogia, Ouvidoria, etc) considerando os equipamentos:	95,65	90,14	80,65	84,62	86,27	86,89	86,79	75,51	89,66	85,96	83,33	80,65	72	79,49	77,5	83,67	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 79)

26. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza	97,1	94,37	91,94	86,15	84,31	83,61	92,45	87,76	91,38	87,72	83,33	80,65	84	76,92	87,5	87,28	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 58)
27. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação	97,1	95,77	91,94	92,31	92,16	85,25	92,45	87,76	98,28	89,47	90,48	82,26	82	76,92	90	89,61	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 59)
28. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica	95,65	83,1	90,32	90,38	88,24	86,89	88,68	83,67	91,38	84,21	83,33	83,87	86	71,79	85	86,17	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 60)
29. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação	81,16	87,32	88,71	90,38	86,27	77,05	86,79	77,55	81,03	85,96	80,95	74,19	84	71,79	87,5	82,71	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 61)

30. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade	94,2	90,14	88,71	90,38	90,2	83,61	88,68	83,67	91,38	78,95	88,1	74,19	82	71,79	92,5	85,90	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 62)
31. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação	98,55	94,37	96,77	96,15	92,16	86,89	94,34	89,8	93,1	87,72	88,1	85,48	86	79,49	92,5	90,76	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 63)
32. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança	86,96	85,92	95,16	90,38	82,35	78,69	79,25	65,31	79,31	75,44	78,57	79,03	76	61,54	82,5	79,76	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 64)
33. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando os equipamentos disponíveis	97,1	92,96	93,55	94,23	92,16	83,61	96,23	85,71	93,1	87,72	88,1	83,87	88	74,36	85	89,05	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 65)

34. Salas de Aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade	88,41	78,87	79,03	88,47	80,39	78,69	84,91	75,51	75,86	78,95	80,95	74,19	74	71,79	80	79,33	Soma das respostas Muito Satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 66)
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	----	--------------	---	------------------------------------

Pesquisa com os professores da graduação sobre as salas de aulas:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Síntese - Corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral
	14	7
	(%)	(%)
Códigos da enquete no portal	1507	1509
9. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando o número de alunos por turma	100	85,71
10. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a dimensão	100	85,71
11. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a limpeza	100	100
12. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a iluminação	100	100
13. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acústica	100	100
14. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a ventilação	100	100
15. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a acessibilidade	92,86	100
16. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a conservação	100	100
17. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a comodidade	100	100
18. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a disponibilidade de equipamentos	92,86	100
19. Infraestrutura Física - salas de aulas - avalie o espaço físico das salas de aulas considerando a segurança	100	85,71

Auditórios

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.3 Auditório(s) (Quando o(s) auditório(s) existente(s) atende(m) de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.)

Questionário sobre Salão Nobre e Salão do Júri com os alunos da Graduação:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.

Síntese	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	69	71	62	52	51	61	53	49	58	57	42	62	50	39	40	816	% de	
Formulário 1	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Respostas mais favoráveis	
Códigos da enquete no portal	1477	1479	1481	1483	1485	1487	1489	1491	1493	1495	1497	1499	1501	1503	1505	(%)		
35. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a dimensão:	94,2	95,77	90,32	88,46	84,31	86,89	94,34	83,68	87,93	87,72	85,71	79,03	90	76,92	87,5	87,52	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 67)
36. Salão Nobre - avalie o espaço físico do Salão Nobre considerando a limpeza:	97,1	92,96	91,94	92,31	84,31	80,33	94,34	85,71	93,1	84,21	78,57	85,48	90	71,79	85	87,14	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 68)

37. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a dimensão:	94,2	95,77	91,94	94,23	86,27	88,52	94,34	87,76	91,38	87,72	88,1	82,26	88	74,36	92,5	89,16	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 69)
38. Salão do Júri - avalie o espaço físico do Salão do Júri considerando a limpeza:	98,55	97,18	98,39	96,15	90,2	91,8	96,23	89,8	98,28	89,47	90,48	91,94	92	82,05	92,5	93,00	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 70)

Sala dos professores

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.4 Sala(s) de professores (Quando a(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.3. Sala de professores (Quando a sala de professores implantada para os docentes do curso é excelente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.)

Questionário sobre a sala dos professores com o corpo docente da graduação:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Síntese - Corpo docente	Corpo Docente	Corpo Docente - tempo integral
		14
	(%)	(%)
Códigos da enquete no portal	1507	1509
20. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores	78,57	85,71
21. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a dimensão	92,86	71,43

22. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a limpeza	100	100
23. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a iluminação	100	100
24. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a acústica	100	85,71
25. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a ventilação	78,57	100
26. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a acessibilidade	92,86	100
27. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a conservação	100	85,71
28. Infraestrutura Física - sala dos professores - avalie o espaço físico da sala dos professores considerando a comodidade	100	85,71

Estações de Trabalho para professores em tempo integral

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral –TI (Quando os gabinetes/estações de trabalho implantados para os docentes em TI atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral – TI (Quando os gabinetes de trabalho implantados para os docentes em tempo integral são excelentes considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade)

Questionário sobre as estações de trabalho com os professores em tempo integral:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail.

Síntese – Corpo Docente integral	Corpo Docente - tempo integral
	7
	(%)
29. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a disponibilidade de equipamentos de informática	100
30. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a dimensão	85,71
31. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a limpeza	100
32. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a iluminação	100
33. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a acústica	85,71
34. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a ventilação	100
35. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a acessibilidade	85,71
36. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a conservação	100
37. Infraestrutura Física - gabinete de trabalho - avalie o seu gabinete de trabalho considerando a comodidade	85,71

41. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a limpeza:	89,86	88,73	93,55	82,69	86,27	85,25	84,91	77,55	81,03	77,19	73,81	67,74	72	74,36	80	81,00	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 81)
42. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a iluminação:	92,75	94,37	95,16	90,38	92,16	90,16	92,45	83,67	93,1	87,72	83,33	85,48	86	74,36	95	89,07	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 82)
43. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a ventilação:	89,86	90,14	93,55	82,69	84,31	78,69	84,91	77,55	79,31	80,7	80,95	83,87	76	69,23	82,5	82,28	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 83)
44. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a acessibilidade:	92,75	91,55	95,16	92,31	86,27	85,25	90,57	77,55	87,93	84,21	83,33	70,97	84	69,23	87,5	85,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 84)

45. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a conservação:	95,65	94,37	96,77	90,38	90,2	86,89	92,45	81,63	79,31	85,96	80,95	79,03	84	74,36	85	86,46	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 85)
46. Instalações Sanitárias - avalie as instalações sanitárias considerando a segurança:	94,2	90,14	95,16	88,46	88,24	78,69	86,79	81,63	79,31	78,95	78,57	85,48	70	61,54	87,5	82,98	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 86)

Biblioteca

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.9 Biblioteca: infraestrutura física (Quando a infraestrutura física atende de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações para o acervo, ambientes de estudos individuais e em grupo, espaço para técnicos administrativos e plano de expansão física.)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.10 Biblioteca: serviços e informatização (Quando os serviços da biblioteca atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: profissionais da área de biblioteconomia, acesso via internet (consulta, reserva), informatização do acervo, bancos de dados, empréstimo, relatórios de gestão e horário de funcionamento.)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo (Quando o plano de atualização do acervo (físico e eletrônico/digital) implantado atende de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: coerência com o PDI e alocação de recursos.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.6. Bibliografia básica (Quando o acervo da bibliografia básica, com no mínimo três títulos por unidade curricular, está disponível na proporção média de um exemplar para menos de 5 vagas anuais pretendidas/autorizadas, de cada uma das unidades curriculares, de todos os cursos que efetivamente utilizam o acervo, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.7. Bibliografia complementar (Quando o acervo da bibliografia complementar possui, pelo menos, cinco títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.8. Periódicos especializados (Quando há assinatura com acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior ou igual a 20 títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 anos.)

Questionário sobre a Biblioteca com alunos da graduação:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.

Síntese	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	65	66	57	48	47	58	47	45	55	51	37	59	46	36	38	755	% de Respostas mais favoráveis
Formulário 2	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Códigos da enquete no portal	1478	1480	1482	1484	1486	1488	1490	1492	1494	1496	1498	1500	1502	1504	1506		
1- Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	61,5	45,45	47,37	31,25	25,53	37,93	48,9	22,2	21,82	19,61	29,73	30,51	19,57	36,11	28,95	33,77	6 (Concordo totalmente) Questão Enade
2- Biblioteca - Avalie a seguinte afirmação e indique o grau de concordância segundo a escala que varia de 1(discordância total) e 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção não sei responder: A instituição conta com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	53,9	42,42	50,88	33,33	38,3	43,1	48,9	31,1	30,91	31,37	27,03	37,29	26,09	41,67	39,47	38,38	6 (Concordo totalmente) Questão Enade

3- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a precisão das informações:	93,9	92,42	87,72	83,33	82,98	89,66	89,4	80	94,55	82,35	89,19	81,36	82,61	83,33	97,37	87,34	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 4)
4- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a rapidez no atendimento:	96,9	92,42	92,98	87,5	85,11	91,38	100	86,7	94,55	86,27	94,59	89,83	86,96	83,33	97,37	91,06	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 5)
5- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o mobiliário:	95,4	92,42	92,98	83,33	82,98	86,21	89,4	86,7	92,73	84,31	86,49	81,36	84,78	88,89	92,11	88,00	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 6)
6- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - o conforto térmico:	93,9	86,36	91,23	70,83	74,47	84,48	87,2	68,9	81,82	76,47	86,49	77,97	82,61	83,33	92,11	82,54	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 7)
7- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando o espaço físico - a dimensão:	96,8	92,42	92,98	83,33	85,11	86,21	89,4	86,7	100	86,27	89,19	81,36	91,3	88,89	97,37	89,82	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70%	Indicador da Qualidade (código 46)

12- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando as instalações do acervo bibliográfico:	90,8	93,94	94,74	81,25	85,11	87,93	89,4	75,6	100	84,31	91,89	81,36	84,78	83,33	94,74	87,94	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 50)
13- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a atitude dos profissionais:	95,4	90,91	96,49	85,42	89,36	87,93	93,6	82,2	92,73	84,31	94,59	84,75	89,13	88,89	94,74	90,03	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 10)
14- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando a qualidade do Acervo - conservação e condições para atendimento educacional especializado (acessibilidade):	93,9	90,91	92,98	85,42	80,85	84,48	91,5	82,2	89,09	76,47	89,19	79,66	76,09	88,89	94,74	86,42	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 9)
15- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos individuais:	93,9	89,39	94,74	81,25	87,23	79,31	87,2	77,8	85,45	82,35	89,19	81,36	84,78	80,56	86,84	85,42	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 51)
16- Biblioteca - avalie a Biblioteca considerando os ambientes de estudos em grupo:	92,3	89,39	85,96	72,92	76,6	79,31	83	71,1	87,27	76,47	86,49	76,27	80,43	77,78	86,84	81,48	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70%	Indicador da Qualidade (código 52)

Sala de Informática

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.12 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente (Quando a(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Quando os laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática para o curso atendem, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, wi-fi, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico)

Questionário sobre Informática com alunos da graduação:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.

Síntese	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral		
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	65	66	57	48	47	58	47	45	55	51	37	59	46	36	38	755	% de Respostas mais favoráveis	
Formulário 2	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Códigos da enquete no portal	1478	1480	1482	1484	1486	1488	1490	1492	1494	1496	1498	1500	1502	1504	1506			
21- Laboratório de Informática - Em relação ao atendimento realizado pelo setor de informática - o modo de prestação do serviço é	87,7	89,39	89,47	87,5	85,11	87,93	91,5	86,7	89,09	84,31	91,89	88,14	82,61	83,33	92,11	87,78	Muito satisfatório +satisfatório	
22- Laboratório de Informática - avalie a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários	73,9	90,91	91,23	79,17	85,11	79,31	91,5	77,8	92,73	78,43	86,49	79,66	91,3	77,78	92,11	84,49	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 87)

23- Laboratório de Informática - avalie o espaço físico	81,5	92,42	94,74	77,08	82,98	89,66	91,5	77,8	85,45	80,39	83,78	79,66	86,96	77,78	89,47	84,75	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 88)
24- Laboratório de Informática - avalie a velocidade de acesso à internet	70,8	81,82	89,47	81,25	82,98	86,21	91,5	77,8	87,27	76,47	89,19	71,19	86,96	77,78	76,32	81,80	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 89)
25- Laboratório de Informática - avalie a atualização de equipamentos e softwares	81,5	84,85	87,72	83,33	89,36	84,48	93,6	75,6	87,27	86,27	91,89	79,66	89,13	83,33	76,32	84,96	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 90)
26- Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade digital	78,5	87,88	89,47	79,17	89,36	82,76	93,6	75,6	80	82,35	91,89	81,36	86,96	80,56	84,21	84,24	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 91)
27- Laboratório de Informática - avalie a acessibilidade física	80	83,33	91,23	79,17	82,98	87,93	95,7	75,6	83,64	82,35	89,19	83,05	91,3	80,56	86,84	84,86	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 92)

28- Laboratório de Informática - avalie as condições ergonômicas	84,6	83,33	84,21	79,17	82,98	77,59	91,5	75,6	85,45	86,27	89,19	83,05	82,61	80,56	86,84	83,53	Soma das respostas Satisfatório e Muito Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 93)
29- Laboratório de Informática - avalie os serviços e suporte	86,2	86,36	89,47	89,58	82,98	87,93	93,6	84,4	78,18	86,27	91,89	88,14	82,61	88,89	92,11	87,24	Soma das respostas Satisfatório e Muito Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 94)

Núcleo de Prática Jurídica

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física (Quando a infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), plano de atualização e acessibilidade.)

Instrumento de Avaliação Institucional Externa, datado agosto de 2014. 5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços (Quando os laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem de maneira excelente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: serviços e normas de segurança.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas (Quando o Núcleo de Práticas Jurídicas previsto/implantado possui regulamento específico destinado à realização de práticas jurídicas simuladas e visitas orientadas e atende, de maneira excelente, às demandas do curso.)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Dimensão 3: INFRAESTRUTURA. 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação (Quando o Núcleo de Práticas Jurídicas previsto/implantado possui atividades de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais com excelente atendimento às demandas do curso.)

Questionário sobre Salas de Prática Jurídica com alunos do 8º e 10º períodos da graduação:

Realizada entre os dias 1º e 31 de outubro de 2017. Resultado encaminhado para o Colegiado do Curso (Ofício nº 25/2017, FDSM), além da Direção e gestores do setor, por e-mail. Metas atingidas, conforme indicador da qualidade.

Síntese	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	% de Respostas mais favoráveis
Avaliação Institucional Eixos 1, 4 e 5 - alunos da graduação	51	37	59	46	36	38	755	
Formulário 2	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Códigos da enquete no portal	1496	1498	1500	1502	1504	1506		

37- Salas de Prática Jurídica - avalie a dimensão	82,35	89,19	81,36	84,78	80,56	92,11	85,06	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 102)
38- Salas de Prática Jurídica - avalie a limpeza	84,31	86,49	84,75	91,3	86,11	89,47	87,07	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 103)
39- Salas de Prática Jurídica - avalie a iluminação	82,35	89,19	86,44	89,13	86,11	92,11	87,56	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 104)
40- Salas de Prática Jurídica - avalie a ventilação	68,63	83,78	59,32	84,78	80,56	73,68	75,13	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 105)
41- Salas de Prática Jurídica - avalie a segurança	70,59	89,19	84,75	82,61	83,33	89,47	83,32	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 106)

31- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a limpeza	93,9	95,45	96,49	81,25	89,36	87,93	97,9	84,4	94,55	82,35	89,19	84,75	80,43	91,67	94,74	89,62	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 96)
32- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a iluminação	93,9	93,94	92,98	85,42	80,85	93,1	100	80	92,73	82,35	89,19	83,05	91,3	88,89	94,74	89,49	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 97)
33- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a ventilação	87,7	84,85	89,47	75	82,98	91,38	95,7	77,8	80	74,51	86,49	81,36	84,78	83,33	94,74	84,67	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 98)
34- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a segurança	95,4	86,36	92,98	83,33	82,98	77,59	91,5	68,9	94,55	74,51	89,19	77,97	84,78	77,78	84,21	84,13	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 99)
35- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a acessibilidade	93,9	90,91	92,98	83,33	85,11	93,1	93,6	82,2	92,73	78,43	91,89	88,14	84,78	86,11	92,11	88,62	Soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 100)

36- Espaços de convivência e de alimentação - avalie a conservação	95,4	93,94	91,23	81,25	87,23	89,66	91,5	77,8	92,73	84,31	91,89	79,66	89,13	83,33	89,47	87,90	Soma das respostas satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.	Indicador da Qualidade (código 101)
---	------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------	---	-------------------------------------

Nota:

Resultados detalhados estão disponíveis na página da FDSM: https://www.fdsm.edu.br/afdsm/cpa_acervo_de_pesquisas.php

ANEXO 3
Planilha com as atividades do Núcleo de Extensão no ano de 2017

2017/1										
Formato	Responsável	Tema	Expositores	Data	Horário	C.H.	Local	Área MEC	Destino Social	
CXXII Simpósio	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	O conceito de direito: reflexões sobre a tênue linha que separa o direito do não direito à luz da obra O Alienista	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre e Ma. Renata Nascimento Gomes	18.02.2017	09h	05h	Salão do Júri	Memória Cultural	Gratuito	
CXXIII Simpósio	Grupo de Pesquisa Paradoxos do Direito Global – Prof. Dr. Cícero Krupp da Luz.	Direitos Humanos e Migrações Forçadas: a crise dos refugiados no cenário global	Professor Dr. Gustavo Oliveira Lima Pereira	24.02.2017	17h	05h	Salão do Júri	Diversidade, Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito	
Curso de Extensão	Pós Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	Direito Individual e Coletivo do Trabalho	Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira, Dr. Fábio Augusto Branda e Dr. Maurício Pereira Simões.	04.03.2017 a 06.05.2017	Sábado das 08h às 12h	24h	Sala de aula 7º período B	Outros	Pago	
Ciclo de Estudos Avançados	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	Tribunal do Júri: Análise à Luz da Reforma da Lei nº. 11.689/2008	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	06, 07, 13 e 14.03.2017	14h às 18h	16h	Salão do Júri	Outros	Gratuito	
Ciclo de Estudos Avançados	Ma. Denise Aparecida Gomes dos Santos e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre.	“Redação: práticas textuais de leitura e escrita”	Ma. Denise Aparecida Gomes dos Santos e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre.	09.03.2017 a 04.05.2017	quinta-feira das 17h30 às 18h30	10,5h	Sala 01 do Núcleo de Extensão	Patrimônio Cultural	Gratuito	

Palestra	Dr. Cícero Krupp da Luz	Pesquisando o Direito na FDSM	Mestrandas Fabiana Silva Bittencourt e Meliza Marinelli Franco Carvalho	11.03.2017	09h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Monitoria do Parlamento Jovem.	Coordenadora da Escola do Legislativo Madu Macedo e estagiária Mônica Fonseca Franco,	13.03.17 a 22.09.17	Segunda-feira das 17h30 às 19h	2h por encontro	Câmara dos Vereadores de Pouso Alegre	Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
Projeto de Extensão	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Câmara Universitária	Coordenadora da Escola do Legislativo Madu Macedo e estagiária Mônica Fonseca Franco,	16.03.17 a 30.11.17	Quinta-feira das 17h30 às 19h	2h por encontro	Câmara Municipal de Pouso Alegre	Promoção dos Direitos Humanos e Inclusão Social	Gratuito
3º Simulado OAB	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Simulado OAB	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.	18.03.2017	13h às 18h	05h	Sala de aula 7º período B	Outros	Gratuito com Doação de 1 (um) shampoo no Diretório Acadêmico
CXXIV Simpósio	Me. Eduardo Matuk Ferreira.	Mediação e Conciliação – mecanismos de aceleração do resultado prático do processo	Me. Eduardo Matuk Ferreira e as acadêmicas Anaísa Esteves de Souza e Silva e Mariany Ribeiro Krepp Serrano.	18.03.2017	09h30	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Direito na Escola	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	20.03.2017 a 12.06.2017	segunda-feira das 17h às 18h30	02h por encontro	Sala 01 do Núcleo de Extensão	Inclusão Social e Promoção de Direitos Humanos	Gratuito
Oficina	Ma. Renata Nascimento Gomes e Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Dia Mundial da Água: Qual o papel do Direito na proteção deste bem jurídico?	Ma. Renata Nascimento Gomes e Me. Carlos Alberto Conti Pereira	22.03.2017	17h	05h	Salão Nobre	Meio Ambiente	Gratuito

Ciclo de Estudos Avançados	Me. Júlio César da Silva Tavares	Licitações – aspectos teóricos e práticos	Dra. Wilza Mendes da Cunha	22 e 23.03.2017	Dia 22/03: das 09h30 às 18h, com intervalo para o almoço e 23/03: das 09h30 às 12h.	09h	Sala de aula 7º período B	Outros	Gratuito
CXXV Simpósio	Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE – Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior.	A Morte do Sistema Carcerário Nacional	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior e mestrandos Fabiana Silva Bittencourt e Alessandro Ramos Machado.	25.03.2017	09h	05h	Salão do Júri	Inclusão Social, Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial	Gratuito
CXXVI Simpósio	Me. Carlos Alberto Conti Pereira	Direito – Comunicação, Risco e Meio Ambiente	Ma. Renata Nascimento Gomes e Me. Carlos Alberto Conti Pereira.	01.04.2017	09h às 11h	05h	Salão do Júri	Meio Ambiente	Gratuito
Visita Guiada	Grupo de Pesquisa Margens do Direito - Professor Dr. Rafael Lazzarotto Simioni. Professora Convidada: Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Sociologia Jurídica, Filosofia Política e Minorias Étnicas do Brasil: a Aldeia Xucuru Kariri em Caldas (MG)	Visita guiada à Aldeia Indígena Xucuru Kariri	29.04.2017	08h às 16h	10h	Caldas - MG	Diversidade, Meio Ambiente, Memória Cultural, Patrimônio Cultural, Inclusão social, Promoção de Dir. Humanos e Igualdade étnico-racial	Doação de 01 Kg de arroz e 01 Kg de feijão que serão entregues à comunidade e indígena.
Oficina	Me. Rafael Alem Mello Ferreira	Oficina de Pôsteres para Trabalhos Científicos	Me. Rafael Alem Mello Ferreira e as mestrandas Fabiana Silva Bittencourt, Marcela Andrade Duarte e Meliza Marinelli Franco Carvalho.	03.05.2017	14h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito

Mesa Redonda	Ma. Renata Nascimento Gomes	Repensando a Democracia: entre o Direito do Consumidor e a Cidadania	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre, Ma. Renata Nascimento Gomes e Me. Francisco José de Oliveira.	06.05.2017	09h30	05h	Salão do Júri	Meio Ambiente	Gratuito
II Ciclo de Estudos Avançados	Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE – Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior.	Direitos Fundamentais "Direito Digital como Direito Fundamental e Inclusão Social"	Professor Convidado: Dr. João Emílio de Assis Reis	11.05.2017	14h às 16h	05h	Salão do Júri	Inclusão Social	Gratuito
Palestra	Me. José Augusto de Carvalho Neto	As Serventias Extrajudiciais (cartórios) no Ordenamento Jurídico Brasileiro	Alex do Carmo Sales Martha.	12.05.2017	17h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Palestra	Grupo de Pesquisa Direito do Trabalho – Prof. Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	O Direito do Trabalho e a Crise Econômica	Grupo de Pesquisa Direito do Trabalho – Prof. Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	13.05.2017	09h	05h	Salão do Júri	Inclusão Social	Gratuito
Mesa Redonda	Grupo de Pesquisa Razão Crítica e Justiça Penal – Prof. Dr. Edson Vieira da Silva Filho	Preâmbulo Constitucional: um norte principiológico do Estado	Ma. Débora Borges Prado e Dr. Edson Vieira da Silva Filho, e os acadêmicos Bruna Gomes Müller, Carlos Allan Rovani e Rodrigo Pedrosa Barbosa.	20.05.2017	09h	05h	Salão do Júri	Diversidade, Inclusão Social, Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial	Gratuito
Projeto de Extensão	Me. Carlos Alberto Conti Pereira e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Responsabilidade Social: "Redação para o ENEM"	Professora Cláudia Maria Rosa	01.06.2017	19h		Salão Nobre	Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso

									Alegre e cidades vizinhas.
XIX Congresso o Jurídico		A Reinvenção do Direito em Tempos de Crise		24, 25 e 26.05.2017					Pago com Doação de 1 (um) litro de leite integral para HCSSL
XIX Congresso o Jurídico - Palestra de Abertura	Pós - Doutor Elias Kallás Filho	Novos Paradigmas da Prisão Provisória	Dr. Felipe Martins Pinto	24.05.2017	19h30		Salão Nobre	Promoção dos Direitos Humanos	
XIX Congresso o Jurídico - Painel 01	Me. Julio César da Silva Tavares	Ética: um diferencial competitivo.	Dr. Ronaldo Armond	25.05.2017	09h		Salão do Júri	Outros	
XIX Congresso o Jurídico - Painel 02	Esp. Amauri Ludovico dos Santos	Impactos da Reforma da Previdência no Regime Geral e Público.	Me. Theodoro Vicente Agostinho	25.05.2017	09h		Salão Nobre	Promoção de Direitos Humanos	
XIX Congresso o Jurídico - Mini Curso 01		Rumo à desglobalização? Os cenários para a democracia e os direitos humanos com as atuais escolhas globais.	Dr. Cícero Krupp da Luz	25.05.2017	14h		Sala de aula 3º período B	Diversidade e Promoção dos Direitos Humanos	

XIX Congress o Jurídico - Mini Curso 02		Função Social da Sucessão: uma análise do ITCD como instrumento de redistribuição de renda	Me. Ricardo Alves de Lima	25.05.2017	14h		Sala de aula 7º período B	Inclusão Social
XIX Congress o Jurídico - Painel 03	Dr. Cícero Krupp da Luz	Tensões entre Valores Religiosos e Laicos em Escala Global: gênero, orientação sexual e direitos humanos na ONU.	Ma. Renata Reverendo Vidal Kawano Nagamine	25.05.2017	19h30		Sala de Aula 1º período A	Diversidade, Inclusão Social e Promoção de Direitos Humanos.
XIX Congress o Jurídico - Painel 04	Me. Francisco José de Oliveira	Soluções Alternativas de Conflitos - A Urgência da Criação dos Novos Paradigmas e as Diferenças básicas entre Mediação e Conciliação.	Desembargador TJMG Dr. José Arthur de Carvalho Pereira Filho	25.05.2017	19h30		Salão Nobre	Outros
XIX Congress o Jurídico - Painel 05	Me. Luiz Tarcísio de Paiva Costa	A Crise e a Luta pelo Direito	Dr. Luís Fernando Lobão Morais	25.05.2017	19h30		Salão do Júri	Promoção de Direitos Humanos
XIX Congress o Jurídico - Painel 06	Pós -Doutor Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	A Reinvenção da Negociação Coletiva de Trabalho em Tempos de Crise	Dr. Otávio Pinto e Silva	26.05.2017	09h		Salão do Júri	Inclusão Social

XIX Congresso o Jurídico - Painel 07	Dr. Leandro Corrêa de Oliveira	Jurisdição Constitucional em Tempos de Crise	Ma. Nathalia Masson	26.05.2017	09h		Salão Nobre	Outros	
XIX Congresso o Jurídico - Mini Curso 03		Provas Ilícitas e as Novas Audiências de Custódia no Brasil	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	26.05.2017	14h		Sala de aula 3º período B	Promoção de Direitos Humanos	
XIX Congresso o Jurídico - Mini Curso 04		A Crise de Racionalidade das Decisões no Novo CPC	Ma. Renata Nascimento Gomes, Ma. Suzana Ribeiro da Silva, Me. Eduardo Matuk Ferreira e Me. Luiz Tarcísio de Paiva Costa.	26.05.2017	14h		Sala de aula 7º período B	Outros	
XIX Congresso o Jurídico - Palestra de Encerramento	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Sistema Carcerário e Justiça Restaurativa	Dr. Daniel Silva Achutti	26.05.2017	19h30		Salão Nobre	Inclusão Social e Promoção de Direitos Humanos	
Fórum	PPGD e Extensão	A Nova Lei de Migração do Brasil em Debate "Abertura"	Dr. Rafael Lazzarotto Simioni	10.06.2017	09h	05h	Salão do Júri	Diversidade, Inclusão Social, Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-racial	Gratuito
		A Nova Lei de Migração do Brasil em Debate " Migração, Economia e Tributação Global"	Dr. Luiz Renato Vedovato						

		A Nova Lei de Migração do Brasil em Debate "Integração, Economia Solidária e Migração"	Dr. Daniel Nagao Menezes						
		A Nova Lei de Migração do Brasil em Debate " Encerramento"	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre						
		Mediadores	Dr. Cícero Krupp da Luz Dra. Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis						
Mesa Redonda	Dr. Elias Kallás Filho	Desafios e Perspectivas do Direito Recuperacional "A Recuperação de Empresas Sob a Ótica do Poder Judiciário"	Me. Gustavo Henrique Moreira do Valle	24.06.2017	09h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
		Desafios e Perspectivas do Direito Recuperacional "A Nova Visão da Atuação do Administrador Judicial nas Recuperações Judiciais e Falencia"	Me. Claudinei Ferreira Moscardini Chavasco						

		Desafios e Perspectivas do Direito Recuperacional "Alterações da Lei nº 11.101/2005"	Dr. Elias Kallás Filho						
4º Simulado OAB	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Simulado OAB	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.	08.07.2017	08h às 13h	05h	Sala de aula 7º período B	Outros	Gratuito
2017/2									
Curso de Extensão	Ma. Daniela de Carvalho Mucilo e Me. Ricardo Alves de Lima	A Prática Profissional no Direito de Família	Dr. Leonardo Macedo Poli, Dr. Conrado Paulino da Rosa, Dra. Fabiana Domingues Cardoso, Professor Luiz Tarcísio de Paiva Costa, Professor Me. Francisco José de Oliveira, Professora Ma. Cláudia Stein, Professor Dr. Renato Maia, Professora Dra. Débora Vanessa Caús Brandão	04.08.17 a 08.12.17	Sexta-feira das 19h às 22h30 e Sábado das 08h às 12h	120h	Sala Especialização 01	Outros	Pago
Mesa Redonda	Ma. Denise Aparecida Gomes dos Santos e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Internação Compulsória: legislação e legitimidade, contexto e ação	Me. Ricardo Alves de Lima, Dr. Vitor Hugo Moreira Marques, Marcilena Assis Toledo, Maria Elisângela dos Santos Galvão Santana	12.08.17	13h30	05h	Salão do Júri	Inclusão Social, Diversidade e Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
II Ciclo de Estudos Avançados	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	Tribunal do Júri: Análise à Luz da Reforma da Lei nº. 11.689/2008	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	14, 15, 21 e 22.08.2017	14h às 18h	16h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Ciclo de Estudos Avançados	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Cultura, Gênero e Sexualidade	Ma. Ana Paula Lemes de Souza	16 e 23.09.17	8h às 12h	8h	Sala de Aula 10º B	Diversidade, Promoção dos Direitos Humanos e Memória Cultural	Doação de 1 litro de Óleo para o HCSSL

Fórum	Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE – Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior.	Operação Lava-Jato: ética e direitos fundamentais em xeque	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior, Dr. Marcos Túlio de Souza Bandeira, Dr. Carlos David Zenun Aleixo e Dr. Moisés dos Santos Rosa	19.08.17	9h	05h	Salão do Júri	Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
Palestra	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Os Desafios da Construção do Controle do Tabaco no Âmbito Interno e Internacional	Dr. Luís Renato Vedovato	26.08.17	9h	05h	Salão do Júri	Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
Curso de Extensão	Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	A Reforma Trabalhista	Dr. Maurício Pereira Simões, Dr. Fábio Augusto Branda e Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveria	01 a 29.09.17	Sexta-feira das 19h às 22h30	16h	Salão do Júri	Outros	Pago
Mesa Redonda	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Carreiras Jurídicas: Magistratura	Dr. Edmar de Souza Salgado, Dr. Fabiano Teixeira Perlato e Dr. Nereu Ramos Figueiredo	02.09.17	9h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Curso de Extensão	Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	O Novo Código de Processo Civil e suas Repercussões	Dr. Daniel Lunardi Petrin, Dr. Cláudio Antônio Soares Levada e Dra. Ana Carolina Victalino de Oliveira	02.09.17 a 28.10.17	Sábado das 08h às 12h	24h	Sala de aula 8ºB	Outros	Pago
Projeto de Extensão	Me. Carlos Alberto Conti Pereira e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Responsabilidade Social: "Uso de Drogas Ilícitas e os Direitos Humanos na Sociedade Brasileira"	Prof. Altair Mota Machado	11.09.17	08h30		Salão do Júri	Diversidade e Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e
		Responsabilidade Social: " Bullying"	Prof. Rafael Alem Mello Ferreira	12.09.17	08h30		Salão do Júri		

	Responsabilidade Social: "Inclusão Social dos Idosos e dos Portadores de Necessidades Especiais"	Profª. Daniela de Carvalho Mucilo	13.09.17	08h30		Salão do Júri		idades vizinhas.
	Responsabilidade Social: "Sustentabilidade e Meio Ambiente"	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira	13.09.17	19h30		Salão do Júri		
	Responsabilidade Social: "Orientação Vocacional"	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira	14.09.17	08h30		Salão Nobre		
	Responsabilidade Social: "Homofobia"	Profª. Renata Nascimento Gomes	14.09.17	19h30		Salão do Júri		
	Responsabilidade Social: "Crimes de ódio na Internet"	Prof. Ricardo Alves de Lima	15.09.17	08h30		Salão do Júri		
	Responsabilidade Social: "Modelos de Família e Adoção"	Prof. Francisco José de Oliveira	18.09.17	19h30		Salão do Júri		
	Responsabilidade Social: "Liberdade de Expressão"	Prof. Rafael Alem Mello Ferreira	19.09.17	08h30		Salão do Júri		
	Responsabilidade Social: "Justiça com as Próprias Mãos"	Prof. Hamilton da Cunha Iribure Jr.	19.09.17	19h30		Salão do Júri		

		Responsabilidade Social: "Orientação Vocacional"	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira	20.09.17	19h		Salão Nobre		
		Responsabilidade Social: "Grafite e Cidadania"	Prof. Francisco José de Oliveira e Profª. Denise Aparecida Gomes dos Santos	21.09.17	19h30		Salão do Júri		
CXXVII Simpósio	Me. Júlio César da Silva Tavares	A Transparência Pública: mecanismo e sua evolução	Larissa Ribeiro Machado	16.09.17	9h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Palestra	Grupo de Pesquisa Paradoxos do Direito Global – Prof. Dr. Cícero Krupp da Luz.	A Política Climática Internacional e o Acordo de Paris	Me. Carlos Alberto Conti Pereira e Dra. Helena Margarido Moreira	23.09.17	9h	05h	Salão do Júri	Meio Ambiente	Gratuito
Ciclo de Estudos Avançados	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	Juizados Especiais Criminais - Lei nº 9.099/95	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	26, 27 e 28.09.17	15h às 18h	09h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Congresso Jurídico	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	A Influência do Contraditório Compartilhado do CPC 2015 no Direito de Família Contemporâneo	Prof. Me. Francisco José de Oliveira	29.09.2017	09h	05h	Sala de Aula 4ºB	Outros	Gratuito

Congress o Juridico	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Constituição e Meio Ambiente: análise do art. 225 como instrumento de implantação do desenvolvimento sustentável através da educação ambiental	Prof. Carlos Alberto Conti Pereira	29.09.2017	09h		Sala de Aula 4ªA	Meio Ambiente	
Congress o Juridico	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	A Pena e a Desnecessária Antecipação de seu Cumprimento à Luz do Sistema Constitucional Vigente: uma falência do modelo criminal do Brasil	Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	29.09.2017	09h		Salão do Júri	Inclusão Social e Promoção de Direitos Humanos	
Congress o Juridico	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Mesa Redonda: Políticas Públicas: a opinião da sociedade como manifesto efetivo na educação	Profª. Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Convidados: Prof. Dr. Claudino Ortigara e Prof. Bruno Dias	29.09.2017	15h	5h	Sala de Aula 4ªA	Inclusão Social e Promoção de Direitos Humanos	
Congress o Juridico	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Minicurso: Tribunal do Júri: prerrogativas da defesa	Advogado Dr. Rovilson Marques de Carvalho Junior	29.09.2017	15h		Salão do Júri	Inclusão Social e Promoção de Direitos Humanos	

Congresso ou Jurídico	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Desconstituição da Personalidade Jurídica	Prof. Dr. Wagner Armani	29.09.2017	20h	5h	Salão Nobre	Outros	
Curso de Oratória	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Oratória	Advogado Dr. Rovilson Marques de Carvalho Junior	30.09 a 10.11.17		15h	Sala de Aula 10º B	Memória Cultural	Pago
Projeto de Extensão	Me. Carlos Alberto Conti Pereira e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Responsabilidade Social: "Redação para o ENEM"	Professora Cláudia Maria Rosa	05.10.17	19h		Salão Nobre	Inclusão Social	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.
Palestra	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	A Reinterpretação do Sujeito da História e a Contribuição da Sociologia da Inautenticidade	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	06.10.17	17h	05h	Salão do Júri	Memória Cultural; Inclusão Social	Gratuito
CXXVIII Simpósio	Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE – Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior.	Democracia e Constitucionalismo e(m) Crise	Mestranda Nívea Andreza de Oliveira Costa e o Mestre Carlos David Zenun Messias Aleixo	07.10.17	09h30	05h	Salão do Júri	Promoção dos Direitos Humanos; Outros	Gratuito
Visita Guiada PRPA	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Visita Guiada ao Presídio de Pouso Alegre		10.10.2017	14h	05h	Presídio de Pouso Alegre (PRPA)	Diversidade, Inclusão Social, Promoção dos Direitos Humanos e	Gratuito

								Igualdade Étnico-Racial	
Visita Guiada PRPA	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Visita Guiada ao Presídio de Pouso Alegre		11.10.2017	14h	05h	Presídio de Pouso Alegre (PRPA)	Diversidade, Inclusão Social, Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial	Gratuito
Mesa Redonda	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Carreiras Jurídicas: Ministério Público	Dra. Sumara Aparecida Marçal Soares e Dr. Ricardo Tadeu Linardi	21.10.17	9h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão	Me. Carlos Alberto Conti Pereira e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Responsabilidade Social: "Aulão de Direitos Humanos"	Professor Rafael Alem Mello Ferreira	24.10.17	19h		Salão do Júri	Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito para estudantes do Ensino Médio das escolas públicas e privadas de Pouso Alegre e cidades vizinhas.
Palestra	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	A Relação Dependência-periferia para Compreensão da Economia Brasileira e a Questão da Pobreza como Fatalidade	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	27.10.17	17h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Curso de Extensão	Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	A Reforma Trabalhista II (2ª Edição)	Dr. Maurício Pereira Simões, Dr. Fábio Augusto Branda e Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveria	04.11 a 02.12.17	Sábado das 8h às 12h	16h	Sala de aula 8ºB	Outros	Pago

5º Simulado OAB	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2017).	Simulado OAB	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.	04.11.17	08h às 13h	05h	Salão Nobre	Outros	Gratuito
Palestra	Me. Francisco José de Oliveira	Direito à Cidadania: como garantir a igualdade de direitos	Me. Francisco José de Oliveira	04.11.17	09h30	05h	Salão do Júri	Igualdade Étnico-Racial; Promoção dos Direitos Humanos	Gratuito
Palestra	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	Uma Antropologia do Subdesenvolvimento: o sujeito e os direitos sonegados no Brasil	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo	10.11.17	17h	05h	Sala de aula 2ºB	Inclusão Social	Gratuito
Mesa Redonda	D.A. e AJA/MG	Mesa de Experiência Jovem	D.A. e AJA/MG	18.11.17	10h	05h	Salas de aula e Salão do Júri	Outros	Gratuito
Projeto de Extensão	FDSM em parceria com os Correios	Natal Solidário		22.11.2017 à 08.12.2017		7,5h		Diversidade, Inclusão Social e Promoção dos Direitos Humanos	Escolha uma carta e doe um presente para crianças da Escola XXXX
Mesa Redonda	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Carreiras Jurídicas: Delegado de Polícia Civil	Dra. Stela Pires Reis e Professor Altair Mota Machado	25.11.17	08h30	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
Palestra	Grupo de Pesquisa SAPERE AUDE – Prof. Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior.	Atuação dos Advogados nos Tribunais: recursos e sustentação oral	Dr. Miguel Ângelo Brandi Júnior (Desembargador do TJ/SP)	25.11.17	10h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito



CINE FDSM	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Selma: uma luta pela igualdade	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	02.12.17	9h	05h	Salão do Júri	Outros	Gratuito
----------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------	----	-----	---------------	--------	----------