



FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO DE 2015

Pouso Alegre, 31 de março de 2016.

1. Introdução.....	2
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	2
1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA 2015.....	4
1.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	5
2. Metodologia.....	8
3. Desenvolvimento	9
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	9
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	9
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	11
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	11
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	20
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	31
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	31
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	56
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.....	59
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	69
Dimensão 5: Políticas de Pessoal.....	69
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	71
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	72
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	73
Dimensão 7: Infraestrutura Física	73
Análise dos Dados e das Informações:	81
Ações com base na análise dos dados - quais as propostas a CPA apresenta?	82
Considerações finais	83

1. Introdução

O presente relatório de auto-avaliação foi concebido tendo como elemento guia o roteiro trazido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O relatório ora apresentado é **parcial e relativo apenas ao ano de 2015**, referindo-se ao 1º relatório, ao que se seguirá, posteriormente, os demais, nos termos da nota técnica já indicada.

1.1 Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Direito do Sul de Minas

Código da IES: 0171

Caracterização da IES: Faculdade privada, sem fins lucrativos, mantida pela Fundação Sul Mineira de Ensino.

Localização: Estado de Minas Gerais
Município de Pouso Alegre
Av. Dr. João Beraldo, 1075, Centro, CEP 37550-000

Contextualização:

A Instituição foi idealizada no início da década de 1950 por um grupo de operadores do Direito e apoiada por educadores e profissionais liberais da região. Inicialmente, sua Mantenedora era uma sociedade por cotas de responsabilidade limitada, denominada Associação de Cultura e Arte do Sul de Minas. Em 1970, assumiu o formato de instituição comunitária, sem fins lucrativos, com o nome de Fundação Sul Mineira de Ensino, administrativa e financeiramente autônoma, denominação que se mantém até os dias atuais. O ensino da graduação teve início em 1960, após a autorização de seu funcionamento por meio do Decreto n. 46.699, de 21 de agosto de 1959. O reconhecimento do curso ocorreu pelo Decreto Federal n. 55.069, de 24 de novembro de 1964. O funcionamento do curso de graduação ocorreu em regime seriado anual até o ano letivo de 2009. A partir de então, implantou-se o regime seriado semestral, consolidando-se este em 2010. Atualmente, portanto, o ingresso via processo seletivo no curso de Graduação em Direito se faz anualmente e o ciclo de carga horária completa se perfaz na realização de semestres letivos.

Em 1980, em iniciativa pioneira na região, implantou-se a pós-graduação lato sensu, inicialmente com o curso de especialização em direito empresarial, ao qual se seguiram novos cursos nas diversas áreas do direito, consolidando o papel da instituição também no aperfeiçoamento acadêmico e profissional. A partir de 1997 e início de 1998, a FDSM deu início a um Projeto de Capacitação Docente, que culminou, em 2003, com a assinatura do Termo de Cooperação com a Universidade Federal do Paraná (UFPR), que permitiu a realização de atividades conjuntas no âmbito da Pós-Graduação stricto sensu, nível de Mestrado Interinstitucional, nos campos do ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2007, a FDSM firmou importante convênio com a Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, uma das mais tradicionais instituições de ensino superior da atualidade, proporcionando a possibilidade de intercâmbio entre as

instituições. Desde então, registra-se a inserção da FDSM no cenário científico internacional, fato que vem se solidificando com a formalização de outros convênios, a realização de simpósios internacionais na própria instituição, além da participação dos docentes e discentes em eventos no exterior.

Em 2009, visando estabelecer a padronização e aperfeiçoamento de seus procedimentos, deu-se início ao processo de credenciamento junto às normas internacionais de qualidade (ISO 9001:2008), atingindo-se a certificação no ano de 2010, completando o terceiro ano de certificação em 2016.

Também em 2010, registrou-se o início do programa próprio de pós-graduação stricto sensu, nível de mestrado na Instituição, atendendo à tendência nacional de aprimoramento científico dos profissionais do direito. Tratava-se de uma antiga aspiração da FDSM, que finalmente pôde se concretizar no ano de seu cinquentenário, em função do amadurecimento acadêmico e científico da Instituição e, também, da integração, da formação diversificada e da experiência de seu corpo docente.

A partir do ano de 2014, existiu grande investimento na biblioteca institucional com a ampliação da base de consulta, em razão da implementação da plataforma de acesso virtual a um catálogo composto por diversos títulos – bibliografia básica e complementar.

O Curso de Graduação em Direito da Faculdade de Direito do Sul de Minas se propõe a formar profissionais capazes de atuar na realidade em que serão inseridos, desenvolvendo, em razão disso, os conteúdos e fundamentos da área específica, sem perder a perspectiva de uma formação humana, nas dimensões da ética e da política. Para tanto, com base nas diretrizes curriculares nacionais que concebem os cursos de Graduação em Direito no Brasil, o ensino e o debate das teorias deve representar a consecução prática dos objetivos do curso, atentando-se para o eixo temático central adotado pelo curso que tem lastro na cidadania e na vigência dos Direitos Humanos, como forma de assegurar a imprescindível interdisciplinaridade, permitindo-se a realização de ajustes necessários a partir da alteração constante impressa pela realidade social.

Desse modo, concebe-se o curso, em linhas gerais, articulado nos eixos de formação básica, profissional, prática e complementar, com a proposta de assegurar uma sólida formação geral, humanística e axiológica no perfil do aluno da graduação em Direito, permitindo-o a demonstrar sua capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, além da adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, tendo por base uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, parâmetros indispensáveis ao exercício da Ciência do Direito e da prestação da justiça.

Ainda, o Curso de Graduação atende a todos os demais componentes curriculares obrigatórios pela legislação brasileira, a qual regulamenta o ensino superior e o funcionamento dos cursos de Direito, em específico, através do oferecimento de atividades complementares e de extensão, da obrigatoriedade da realização de Trabalho de Conclusão de Curso e do Estágio Supervisionado, parâmetros estes inerentes à formação profissional e teórica do acadêmico de Direito.

A partir disso, o bacharel egresso do Curso de Graduação em Direito, da Faculdade de Direito do Sul de Minas, tem à sua disposição um farto campo de trabalho em sua área. Na cidade de Pouso Alegre/MG e em seu entorno encontram-se

vários escritórios de advocacia e um considerável pólo industrial, áreas fecundas para o trabalho do operador do direito. Ademais, ao egresso que desejar atuar numa carreira jurídica a região conta com Delegacias de Polícia, Defensoria Pública, Justiça Estadual e Federal, Ministério Público Estadual e Federal, além de outros órgãos da Administração Pública municipal, estadual e federal. Por outro lado, caso queira continuar seus estudos em programas de pós-graduação, a FDSM oferta aos egressos cursos nas áreas lato sensu e stricto sensu (nível de Mestrado), reconhecidos pelo MEC e pela CAPES.

A atuação imprescindível do Núcleo Docente Estruturante percebeu a necessidade de uma atualização ampla dos documentos institucionais acadêmicos. Para tanto, a partir de 2013, os documentos acadêmicos passaram por um processo de revisão, alteração e atualização, sempre com vista ao aprimoramento do projeto pedagógico.

Em relação ao estágio supervisionado, importantes avanços foram notados, especialmente pela ampliação das atividades relacionadas a este componente curricular, mormente no sentido de atender de forma mais ampla as necessidades da comunidade local. Para tanto, iniciaram-se ampliações nas estruturas físicas do Escritório Modelo, da Mediação e Conciliação e, como um todo, do Núcleo de Prática Jurídica.

Tudo isto demonstra que ao longo de sua existência, a FDSM tem buscado o aperfeiçoamento dos seus mecanismos de gestão e sua qualidade acadêmica, através de diversos processos de avaliação. Além dos processos regulares de avaliação externa, realizados pelo MEC e INEP, a IES submete anualmente à auditoria de qualidade: interna (pelos próprios colaboradores capacitados) e externa da empresa certificadora ([ABS Quality Evaluations](#)), referente à gestão da qualidade da FDSM (NBR ISO 9001:2008).

1.2 Composição da CPA 2015

Membro da Diretoria: Prof. Leonardo de Oliveira Rezende

Coordenador: *Prof. Carlos Alberto Conti Pereira

Comunidade Prof.^a Magali Aparecida de Castro Costa

Comunidade Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes

Docente Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre

Docente Profa. Fafina Vilela de Souza

Discente Ac. Isabelle Maris Pelegrini

Discente Ac. Letícia Hermenegildo Chaves

Técnico - Administrativo Sra. Andréia Maria de Rezende Silva

Técnico - Administrativo Sr. Waldemberg da Silva Araújo

Ouvidora Lucinéia Martins Barros

Período de mandato da CPA:

Conforme determina a [Resolução 06/2014](#):

Art. 2º. A avaliação institucional será feita pela Comissão Própria de Avaliação – CPA – assim constituída:

- a) Por dois membros do corpo docente indicados pelo Coordenador do Curso, com mandato de dois anos, permitida uma recondução;*
- b) Por dois membros do corpo discente, a serem indicados pelo órgão de representação estudantil, com mandato de um ano, permitida uma recondução;*
- c) Por dois membros técnico-administrativos da instituição, um deles indicado pelo Diretor, o outro por seus pares, que deverá ter pelo menos 05 anos de trabalho na instituição, devendo ter ainda, no mínimo, o ensino médio completo e de preferência curso superior para um mandato de dois anos;*
- d) Por um membro da diretoria que será indicado pelo Diretor do estabelecimento;*
- e) Por dois membros da comunidade, indicados pelo Diretor;*
- f) Pelo responsável pela ouvidoria;*
- g) Pelo representante da direção no sistema de qualidade.*

Ato de designação da CPA:

Resolução nº 02/2004, alterada posteriormente pelas Resoluções nº 13/2005 e 06/2014.

1.3 Planejamento estratégico de autoavaliação

A figura 1 mostra as etapas do processo de autoavaliação desenvolvido entre fevereiro e dezembro de 2015, na FDSM:

2. Metodologia

A implantação do programa de avaliação institucional da FDSM leva em conta a diversidade de atividades desenvolvidas na Instituição. Além dos indicadores da qualidade estabelecidos, dos questionários aplicados nos eixos estudados, outros dados são usados para verificação.

A CPA segue três fases, conforme cronograma apresentado na seção anterior, sendo eles, a preparação, o desenvolvimento e a consolidação. Na fase da preparação, a CPA organiza seu instrumento avaliativo; no desenvolvimento, implementa-se aplicando as pesquisas; na consolidação, que acontece no ano seguinte, coletam-se informações adicionais com os setores e redige-se a versão do relatório, que é submetido aos demais membros para considerações e críticas. Nesta última fase, a CPA sistematiza as informações que serão encaminhadas, através de ofício, para os órgãos decisórios da instituição.

Diante da necessidade de criação de um projeto de avaliação, eficaz e produtora, após a análise dos eixos pela CPA para o ano de 2015, ocorreu o preparo das questões para aplicação no 2º semestre de 2015. Para tanto, foi realizada uma reunião extraordinária entre secretaria da CPA, Representante da Direção e Coordenador do Curso, com o envio das questões para validação dos outros membros da CPA.

Assim, o questionário foi dividido:

- A) Pesquisa Avaliação Corpo Docente (aluno avaliando professor no 1º e 2º semestres) – perguntas fechadas
- B) Pesquisa Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (aluno) – perguntas fechadas e uma aberta
- C) Pesquisa Dimensão Infraestrutura (aluno, professor, funcionário) – perguntas fechadas para os acadêmicos e uma aberta para professor e funcionário
- D) Pesquisa Avaliação pedagógica e de desempenho do Docente pelo Coordenador do Curso no ano de 2015
- E) Pesquisa com base nos indicadores da qualidade..

Para a coleta de dados a CPA/FDSM utilizou seu sistema acadêmico institucional, visto que ele possui diversas facilidades direcionadas à criação e aplicação de pesquisas, além do que, o corpo discente já possui bastante familiaridade com o mesmo e seu funcionamento. Uma vez finalizadas as pesquisas, as respostas foram sistematizadas para fosse possível conhecer as potencialidades e fragilidades de cada situação, de maneira que a FDSM possa corrigi-las e aperfeiçoar a sua gestão.

Em se tratando de avaliação com os egressos, a CPA decidiu, no 2º semestre de 2015, intensificar a conscientização do corpo discente do 10º período sobre importância de se responder as pesquisas da CPA.

A pesquisa com a comunidade externa contou com a ajuda do setor de logística em eventos externos.

Em relação às estratégias de marketing, foram mantidas as formas de conscientização dos usuários e as campanhas de divulgação dos resultados, as quais já vinham sendo realizadas em anos anteriores.

3. Desenvolvimento

Neste item serão apresentados os resultados (dados e informações) pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, conforme determinado na Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Os resultados de avaliações externas configuram-se como elementos fundamentais do processo de autoavaliação institucional. Neste 1º Relatório Parcial, a CPA procedeu a análise do resultado de avaliação externa do Curso da Graduação a que foi submetida no ano de 2015, em virtude do processo E-mec nº 201402493, referente a Renovação de Reconhecimento de Curso. Consoante a conclusão do parecer dos avaliadores, a FDSM conquistou nota 5, sendo a divisão das notas obtidas a seguinte:

Dimensão 1 – organização didático-pedagógica = 4,9

Dimensão 2 – corpo docente e tutorial = 4,7

Dimensão 3 – infraestrutura = 5

CONCEITO FINAL: 5

Em razão das notas obtidas, a CPA focou suas discussões nos itens que não atingiram o conceito máximo, inclusive com encaminhamento das conclusões ao NDE (Núcleo Docente Estruturante), para ciência e tomada de providências.

Vejamos:

Item que não atingiu nota 5	Texto do relatório	Para atingir a nota 5 – no instrumento de avaliação
1.4 Perfil profissional do egresso – nota 4	Os objetivos do curso têm excelente coerência com os aspectos de perfil do egresso, estrutura curricular e metodologia de ensino. O perfil do egresso foi elaborado dentro de uma concepção atualizada do ensino jurídico, levando em consideração as mudanças sócio-econômicas e tecnológicas, expressando de modo excelente as competências que pretende sejam possibilitadas ao educando.	Quando o perfil profissional expressa, de maneira excelente, as competências do egresso.
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores - nota 4	2.8 A IES têm, em seu quadro, 12 doutores, num total de 42 professores, ou quase 29% listados no sistema e-MEC. Após o preenchimento do sistema, saiu do quadro de docentes a Professora Lúcia e entraram os professores Rafael Alem de Mello ferreira e Renata Nascimento Gomes.	Quando o percentual do corpo docente previsto/efetivo com regime de trabalho de tempo parcial ou integral é maior ou igual a 80%.
2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica - nota 3	2.15 Infelizmente, o corpo docente não tem se dedicado no nível de excelência à produção científica, cultural ou artística. Este item depende do esforço de todos os docentes para melhorá-lo. O Diretor, Professor Rafael Tadeu Simões, apresentou um interessante plano de incentivos a docentes que publiquem, demonstrando o interesse da IES na busca pela excelência também neste item de avaliação.	Quando pelo menos 50% dos docentes têm mais de 9 produções nos últimos 3 anos. - no instrumento é o 2.14

A CPA entendeu que a nota dada à Dimensão 1 (4,9), obtida em razão da avaliação do item 1.4 (perfil profissional do egresso) seria passível de recurso, uma vez que no próprio texto do relatório está evidente a expressão “de modo excelente”. No entanto, como a nota final da dimensão foi 5, optou-se por não tomar nenhuma ação;

A CPA entendeu que o item 2.8 (titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores, que recebeu nota 4), demandará mais incentivo por parte da instituição, principalmente na adoção de políticas de fomento para a realização de cursos de doutorado para aqueles professores que ainda não possuem;

A CPA entendeu que o item 2.15 (produção científica, cultural, artística e tecnológica) demanda uma análise mais profunda, principalmente em razão da nota obtida (nota 3). Desta forma, foi estabelecido um plano de ação próprio, descrito no SGQ (Sistema de Gestão da Qualidade), referente à criação de uma revista virtual e de possibilidade de criação de incentivos financeiros para a publicação.

Dentro da concepção de análise dos resultados das avaliações externas, a CPA aguardará o resultado do ENADE realizado em 2015 (e cujo resultado somente será disponibilizado no segundo semestre de 2016), para subsidiar novas ações a partir de sua publicação.

Censo da Educação Superior

O resultado do Censo da Educação Superior pode ser considerado também como um elemento da autoavaliação pela CPA, ao indicar eventuais mudanças ocorridas ao longo tempo na IES.

Na FDSM, a análise demonstra uma constância nos dados sobre o número de vagas e o número de concluintes, o que é facilmente justificável por ofertar apenas um curso de graduação. Vejamos:

	Vaga (V)	Concluinte (c)	Percentual de concluintes/vagas
2012	250	150	60%
2013	250	162	65%
2014	250	142	57%

Como observado, a instituição apresenta índice de concluintes baixo em relação aos ingressantes. Em razão disso, a CPA entendeu necessário que fossem estabelecidos estudos para verificar a causa da evasão apresentada. Os dados em questão serão analisados e formatados para apresentação em relatório posterior, inclusive com a utilização das informações referentes ao CENSO 2015, o que possibilitará uma visão atualizada.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação à Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da instituição.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Faculdade de Direito do Sul de Minas tem por missão institucional a promoção do desenvolvimento social, cultural e profissional através do ensino jurídico, por meio de valores sociais, humanitários e éticos, ligados ao exercício da cidadania.

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade de Direito do Sul de Minas –FDSM– constitui-se de um documento que norteia as atividades institucionais presentes e programa as inerentes ao período compreendido entre 2015 e 2019. Este plano liga-se à necessidade de desenvolver diretrizes, políticas, programas e projetos que devem reorganizar ações e viabilizar novos objetivos e metas para cada vez mais firmar a Faculdade de Direito do Sul de Minas no cenário local, regional, bem como atuar de forma de reprogramar constantemente as atividades da prática acadêmica, a partir das necessidades apresentadas pelo documento antecedente a este.

A CPA analisou o que foi alcançado em relação às metas estabelecidas para 2015 no PDI:

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
Implementar revista eletrônica para publicação de artigos científicos, com foco específico no curso de graduação.	Ação em implantação com previsão de finalização no 1º semestre de 2016	Elevar o número de publicações dos professores da graduação e maior difusão da produção dos mesmos.	Dependência de recurso tecnológico e necessidade de corpo editorial externo.	Plano de ação do Sistema de Gestão da Qualidade (PAC 01/2015)
Incentivar a produção de materiais pedagógicos por parte dos docentes	O item acima contempla a mesma meta			
Revisar os indicadores do Sistema de Gestão de Qualidade	Meta não realizada. Análise feita em Ata da Reunião da Análise Crítica dos Indicadores, em 08 de maio de 2015: "Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2015 a 2019 - http://www.fdsu.edu.br/site/institucional/cpa/24.pdf , uma das metas para o ano de 2015 é a revisão dos indicadores do SGQ. Como isto demanda uma análise profunda dos já estabelecidos, que aqui foi feito, e dos instrumentos de avaliação externa, resolve-se prorrogar o prazo para o ano de 2016."	Aprofundamento do estudo para que os indicadores definam exatamente a missão e o PDI	Não ocorreram mudanças em 2015.	
Elaborar programas para aprimoramento e supressão de deficiências identificadas	Criação de plano de ação para sanar deficiência apontada na avaliação externa, relativa a necessidade de elevação do número de publicações institucionais.	Elevação da nota avaliativa do referido item em avaliações externas futuras.	A conscientização de todo o corpo docente, inclusive daqueles não integrantes de programas específicos da necessidade de publicação.	Plano de ação do Sistema de Gestão da Qualidade (PAC 01/2015)

<p>Atualizar o Projeto Pedagógico de Curso</p>	<p>Atualização feita: Revisão 10 – 03/08/2015 – Foram realizadas as seguintes alterações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção de resumo das alterações referentes ao 2º semestre de 2014 (alínea f) e ao 2º semestre de 2015 (alínea g) no subitem 3.1 – EIXOS TEMÁTICOS, do item 3 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. • No subitem 3.5 – MATRIZ CURRICULAR, inserção do Total da Carga Horária no Período (320), após cada Período, no quadro de apresentação dos períodos. • No subitem 3.5 – MATRIZ CURRICULAR, inclusão dos componentes que são as Disciplinas Eletivas I e II no corrente período: Direito do Consumidor e Leis Especiais. • No subitem 3.5 – MATRIZ CURRICULAR, inserção do total das 3.200 (três mil de duzentas) horas no quadro dos componentes teóricos e práticos dos 10 (dez) períodos. • No subitem 3.6 - COMPONENTES CURRICULARES, do item 3 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, inclusão das 320 (trezentas e vinte horas) horas no quadro de apresentação das características dos componentes curriculares de cada período. • No subitem 3.6 - COMPONENTES CURRICULARES, do item 3 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, inclusão dos subitens 3.6.1 a 3.6.10 na apresentação de cada período, com atualizações (nas ementas, conteúdo e bibliografias) nos períodos pares a serem desenvolvidos a partir deste 2º semestre. • No subitem 3.6 – COMPONENTES CURRICULARES, apresentação das disciplinas eletivas a partir do 10º Período em curso: Direito do Consumidor (32 h/a) e Leis Especiais (32 h/a). • No item 14 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC, atualização das informações resultantes de procedimentos de melhoria contínua do curso. • No item 16 – NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – NPJ, atualização do texto base, adequando-o ao novo regulamento em vigor, bem como realocação de título e subtítulos. O item 16 passa a referir-se ao ESTÁGIO CURRICULAR; 16.1 refere-se a NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – NPJ; 16.2 refere-se ao ESCRITÓRIO MODELO. • No item 17 – NÚCLEO DE EXTENSÃO - vinculação do Núcleo de Extensão à Coordenadoria do Curso de Graduação 	<p>Acompanhamento constante do instrumento</p>		<p>No próprio corpo da coluna “Ação realizada”</p>
--	---	--	--	--

Revisar periodicamente as questões que compõem a avaliação institucional	Sim	Atualização da avaliação da instituição.	Dificuldade dos discentes acompanhar o resultado da avaliação.	Atas das reuniões da CPA em 27/03; 26/06 e 14/09/2015; ofícios enviados ao NDE e Colegiado do Curso
Ampliar a realização de cursos de extensão de média duração, de conteúdo interdisciplinar e com horários alternativos.	Sim	Atendimento das necessidades da comunidade interna e externa. Oferta do curso na modalidade presencial.	Logística e impacto financeiro. Concorrência de cursos em formato EAD.	Total de 10 eventos entre Cursos/Projetos/Ciclo de Estudos Avançados/ Mini Curso em horários diversos em 2015 (vide relação no item específico)
Ampliar a oferta de programas de responsabilidade social	Sim	Ampliar área de atuação da instituição para comunidades anteriormente não atendidas.	Logística e impacto financeiro. Disponibilidade de professores.	Vide relação no item específico.
Implementar estudos para a criação de departamentos de disciplinas	Ação em implantação com previsão de finalização no 1º semestre de 2016	Melhorar a integração das matérias afins e o contato dos professores das mesmas.		Atas de reuniões
Disponibilizar e fomentar o acesso à biblioteca virtual	Sim	Ampliação e mobilidade do acervo bibliográfico. Complementação da Biblioteca Física da instituição, composta por 19.324 exemplares e 7.150. Acesso digital a cerca de 8 mil obras literárias das principais editoras do Brasil.	Impacto financeiro e recursos tecnológicos.	Portal do aluno
Consolidar a oferta contínua do curso de especialização em Direito Constitucional.	Sim	O Curso de Pós-Graduação lato sensu em Direito Constitucional da FDSM visa formar profissionais especialistas em Direito Constitucional, capacitados para pensar a efetividade dos direitos fundamentais - sociais e as relações sociais - democráticas em uma perspectiva jurídica contemporânea. Este curso de especialização possui uma relação simbiótica com o curso de mestrado da FDSM, aproveitando-se da qualidade do corpo docente e das pesquisas desenvolvidas naquele Programa.	Concorrência com os cursos à distância oferecidos por outras instituições, de todo o Brasil, a preços baixos.	O Curso de Pós-Graduação em Direito Constitucional da FDSM está no seu quinto semestre de funcionamento contínuo, com número crescente de matriculados, e já titulou 10 especialistas.
Promover a oferta de cursos de pós graduação em diversas áreas do direito.	Sim, Especialização em Direito Processual Penal, do Trabalho e Civil	O curso de Pós-Graduação "lato sensu", em Direito Processual penal, do Trabalho e Civil tem por objetivo proporcionar ao profissional do Direito, ligados ao Direito do Trabalho, um instrumento que possibilite aprofundar seus conhecimentos teóricos e práticos.	A falta de recurso financeiro dos alunos está levando a um alto índice de evasão	Direito Processual Penal, do Trabalho e Civil – iniciou com 35 alunos Índice de aprovação: 100% Índice de frequência: 90% Evasão: Direito Processual Penal, do

				Trabalho e Civil: 11
Ampliar a inserção internacional do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	A qualificação do corpo docente da FDSM e a qualidade dos trabalhos desenvolvidos, inclusive pelos discentes, têm viabilizado a realização de eventos e a participação em congressos em vários outros países.	Toda iniciativa de internacionalização envolve custos significativos.	1 - O PPGD participou de um edital da Fapemig em 2015, sendo aprovado. O valor será utilizado para o 3º simpósio internacional que ocorrerá nos dias 8 e 9 de abril de 2016, com a presença de dois professores de renomadas instituições portuguesas. 2 - Em junho de 2015, o PPGD/FDSM realizou em Buenos Aires, em parceria com a UBA, o Seminário Brasil-Argentina de Democracia e Direitos Sociais. Houve a participação de 4 professores da FDSM e 2 mestrandas como palestrantes. Além disso, outros 3 professores e cerca de 40 alunos da graduação compareceram ao evento em Buenos Aires. 3 - Ainda em 2015, os professores Rafael Simioni e Cícero da Luz apresentaram trabalhos em congresso científico em Baltimore, nos EUA.
Implementar o Sistema de Gestão de Qualidade no PPGD	Sim, em 30/07/2015 IT 006 PQ 04 Pós-graduação Stricto sensu (Mestrado) 00	A FDSM já possui uma experiência positiva com a implementação do sistema de gestão da qualidade nos demais setores, que agora foi levado ao PPGD (Mestrado).	A padronização das atividades deve contribuir para o aperfeiçoamento dos processos sem provocar burocratização excessiva.	IT 006 PQ 04 Pós-graduação Stricto sensu (Mestrado) 00 Que estabelece uma sistemática de trabalho para realização das atividades do curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Direito da Faculdade de

				Direito do Sul de Minas – PPGD/FDSM.
Manter o estrato B2 ou superior na avaliação da Revista da FDSM pelo sistema QUALIS/CAPES.	Sim	A Revista da FDSM melhorou significativamente o número de artigos de doutores na sua publicação, elevando o seu nível intelectual.	A manutenção do estrato depende diretamente da qualidade dos artigos recebidos e do trabalho dos avaliadores, fatores que sobre os quais a FDSM não tem controle.	A classificação da Revista da FDSM pode ser conferida no site da CAPES.
Consolidar o programa de pós-graduação em direito (mestrado) no intuito de alcançar conceito igual ou superior a 4 na avaliação da CAPES.	Ação em andamento.	O PPGD está consolidado e tem evoluído permanentemente nos diversos critérios avaliados pela CAPES.	Fragilidade comum à quase totalidade dos programas de pós-graduação, a produção científica dos docentes e discentes do PPGD deve ser constantemente incrementada, inclusive em razão dos critérios de avaliação utilizados pela CAPES.	A próxima avaliação ocorrerá em 2017, referindo-se ao quadriênio 2013/2016. Na Plataforma SUCUPIRA, disponível no site da CAPES, podem ser consultados todos os dados do Programa.
Manter e ampliar a integração entre a graduação e a pós-graduação.	Sim	O PPGD/FDSM foi criado pela FDSM e para ela, de modo que sua relação com o curso de graduação é umbilical, tornando a integração um processo natural e virtuoso.		Os professores do PPGD são também do curso de graduação, atuando inclusive na orientação de TCC's e projeto de iniciação científica. O PPGD tem recebido, ano após ano, vários egressos do curso de graduação e vários mestres formados pelo Programa tornaram-se professores daquele curso. Todos os professores do PPGD mantêm grupos de pesquisa integrados por discentes do mestrado e da graduação, com a produção e a publicação de diversos trabalhos científicos em conjunto.
Intensificar a integração e a cooperação com outros programas de pós-graduação ou com outras	Sim	As características da área de concentração do PPGD/FDSM ("Constitucionalismo e Democracia"), bem como a localização geográfica da	Custos envolvidos em praticamente todo projeto realizado em cooperação com outros programas.	Os professores do PPGD/FDSM tem cooperado com outros programas como palestrantes,

<p>instituições, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.</p>		<p>FDSM facilitam a cooperação com programas localizados em outros estados, especialmente em São Paulo.</p>	<p>Certa resistência das principais IES em estabelecer parcerias com instituições do interior e com programas jovens.</p>	<p>examinadores em bancas, avaliadores de revistas, membros de conselho editorial, co-orientadores, assim como a FDSM tem recebido a cooperação de docentes de outros programas. Há também iniciativas voltadas a realização de eventos e a publicação de obras em conjunto.</p>
<p>Ampliar a visibilidade e a transparência dada pelo PPGD à sua atuação.</p>	<p>Sim</p>	<p>A FDSM dispõe de um site bem estruturado, bem como de uma competente equipe de Tecnologia da Informação, que oferece o suporte necessário para a construção de uma página específica do PPGD, com as principais informações do Programa. Além disso, o PPGD tem se empenhado em alimentar a Plataforma Sucupira, da CAPES, com informações completas e adequadas a respeito do Programa.</p>	<p>Necessidade de constante inserção e atualização de dados.</p>	<p>www.fds.edu.br Plataforma SUCUPIRA (CAPES)</p>
<p>Buscar permanentemente a elevação da qualidade das dissertações defendidas.</p>	<p>Sim</p>	<p>A estrutura pedagógica do curso, a qualificação do corpo docente, os recursos de pesquisa e a estrutura física da FDSM oferecem condições excelentes de trabalho para os mestrados do PPGD.</p>	<p>Nem todos os mestrados podem se dedicar integralmente ao curso de mestrado, o que por vezes prejudica a qualidade da dissertação.</p>	<p>Todas as dissertações ficam disponíveis para consulta pública no site da FDSM e grande parte delas tem sido aceita para publicação por importantes editoras jurídicas do país.</p>
<p>Incentivar o fortalecimento dos grupos de pesquisa.</p>	<p>Sim</p>	<p>A estrutura pedagógica do curso, a qualificação do corpo docente, os recursos de pesquisa e a estrutura física da FDSM oferecem condições excelentes de trabalho para os grupos de pesquisa. Como estratégia para o fortalecimento dos grupos de pesquisa, a FDSM firmou com a CAPES termo de cooperação para o oferecimento de estágio de pós-doutorado, já tendo recebido dois professores doutores que participaram ativamente e contribuíram para o fortalecimento dos grupos de pesquisa.</p>	<p>Os bons resultados dos grupos de pesquisa dependem de um trabalho contínuo, de médio prazo, podendo ser prejudicados pela evasão dos alunos ou pela instabilidade do corpo docente.</p>	<p>Todos os professores do PPGD lideram e/ou integram grupos de pesquisa cadastrados junto ao diretório específico do CNPQ.</p>

Manter e aperfeiçoar a eficiência do programa de pós graduação em direito (mestrado) na formação de mestres, observando-se o tempo máximo de 30 meses para a titulação.	Sim	A estrutura pedagógica do curso e as disposições regimentais viabilizam a conclusão do mestrado em 24 meses ou até menos.	Nem todos os mestrandos podem se dedicar integralmente ao curso de mestrado, o que por vezes impede a conclusão da dissertação no prazo regular.	O tempo médio de titulação no PPGD/FDSM tem sido de 27 meses.
Ampliar a inserção social e o impacto regional do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	As características da área de concentração do PPGD/FDSM ("Constitucionalismo e Democracia") têm facilitado a interação com entidades públicas e privadas de Pouso Alegre e região. O Regimento Interno do curso de mestrado também estabelece que a participação em projetos de inserção social é obrigatória para a integralização do curso, correspondendo a um crédito específico. Além disso, o curso de mestrado do PPGD/FDSM tem contribuído para a qualificação do corpo docente de diversas IES da região e de fora dela.	A ampliação das ações de inserção social depende também da abertura e da colaboração de entidades externas, as quais nem sempre se mostram abertas a ações em conjunto.	A profícua parceria com a Escola do Legislativo Prof. Rômulo Coelho, da Câmara Municipal de Pouso Alegre, que tem viabilizado, há pelo menos quatro anos, a realização em conjunto de diversas atividades de extensão; e as inúmeras atividades abertas à comunidade que se realizam na FDSM são as principais evidências da inserção social do PPGD.
Adquirir edições recentes de obras conforme as exigências do projeto pedagógico dos cursos de pós-graduação.	Sim	A Fundação mantenedora da FDSM tem se mostrado sempre empenhada em disponibilizar os recursos necessários à constante ampliação e atualização do acervo bibliográfico da FDSM.	Custos envolvidos.	Contratação de duas Bibliotecas Digitais, de livre acesso a todos os alunos e professores da FDSM; aquisição de obras e recente assinatura de vários periódicos científicos.
Implementar estudos objetivando a atualização do currículo do curso de graduação	Alteração da posição de disciplinas e atualização de ementas curriculares.	Atualização dos conteúdos para maior efetividade do ensino ministrado.	Reformulação da bibliografia com implicação em custos com a aquisição de novas obras	Projeto Pedagógico.
Assinar e renovar assinaturas de periódicos.	Sim	Maior acervo ofertado.	Impacto financeiro.	Número de títulos do acervo de periódicos eletrônicos: 03 Periódicos: 436

METAS PEDAGÓGICAS

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
<p>Incentivar a utilização das ferramentas virtuais de interação institucionalizados entre docentes e discentes.</p>	<p>Sim</p>	<p>Melhor atendimento do discente. Maior agilidade nos procedimentos envolvidos. Maior controle dos mesmos.</p>	<p>Disponibilidade de recursos tecnológicos e capacitação dos envolvidos.</p>	<p>Inovações tecnológicas através das seguintes ferramentas: -ata reunião de análise crítica 2015</p> <p>Portal do Aluno Mobile, que trouxe comodidade e agilidade para consultar informações mais relevantes e mais procuradas pelos alunos no Portal do Aluno Web;</p> <p>Novo Portal do Aluno Web com vários recursos, mais leve e mais fácil;</p> <p>Portal do Professor e o Portal ADM para atender a solicitações geradas a partir do portal do aluno. Isso gerou agilidade e comodidade em vários processos, como a solicitação de documentos à Secretaria, que inclusive, agora gera documentos com assinatura digital.</p> <p>Processo de revisão de provas eletrônico tornando o procedimento mais ágil e eficiente na avaliação de revisões e recursos.</p> <p>Ampliação da Rede Wireless à disposição dos alunos em todo o prédio.</p> <p>Mudança do site para um servidor externo aumentando a disponibilidade do serviço em funcionamento e diminuindo o número de quedas do serviço.</p> <p>Novo PABX na instituição, permitindo controle de ligações e tarifas e ampliação do número de ramais.</p> <p>Aquisições de novos servidores para ampliação da redundância de serviços e melhoria no processamento de alguns serviços.</p> <p>Aquisição de link backup de internet.</p> <p>Contratação do servidor de arquivos na nuvem, o que possibilitou backup automatizado nos setores da instituição. Contamos com 2TB de espaço distribuído entre os departamentos, através de cotas de armazenamento, dispensando a utilização de HD Externos para gravação dos arquivos.</p>

Incentivar a realização de cursos de capacitação didático-pedagógica docente	Sim	Melhoria na prestação dos serviços pelos docentes.	Resistência à necessidade de alteração na forma de ministrar conteúdos até então aplicada.	Material utilizado, certificados e ofícios.
Ampliar a participação dos discentes na produção científica do programa de pós graduação em direito (mestrado)	Sim	O fortalecimento dos grupos de pesquisa contribui diretamente para a ampliação da produção discente. Além disso, inserida no Regimento Interno do curso de mestrado regra no sentido de que a publicação de um artigo científico em coautoria com o docente orientador é obrigatória para a integralização do curso, correspondendo a um crédito específico.	Devem ser evitados os veículos de publicação que não tenham adequado reconhecimento científico.	Na Plataforma SUCUPIRA, disponível no site da CAPES, pode ser consultada toda a produção científica do PPGD/FDSM.

METAS INFRAESTRUTURA

META	Ação Realizada (sim ou não)	Potencialidades	Fragilidades	Evidências
Avaliar periodicamente a infraestrutura institucional e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim			Vide resultado da avaliação no item específico.
Avaliar periodicamente a acessibilidade estudantil e comunitária e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim			Vide relação no item específico.
Revisar e atualizar o sistema de sinalização (totens)	Sim	Atualização da sinalização	Impacto financeiro.	Instalação de totens atualizados.
Avaliar a eficiência do sistema de vigilância institucional e promover eventuais adequações quando necessárias	Sim	Utilização de recursos tecnológicos.	Grandes dimensões físicas da instituição para o monitoramento.	Readequação do horário de toda equipe do setor para atender as necessidades da instituição.
Avaliar periodicamente e promover as necessárias atualizações no mobiliário	Sim	Envolvimento dos participantes	Custos	Pesquisa institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A CPA busca monitorar as formas pelas quais a IES tem procurado cumprir os compromissos sociais expressões em seu PDI.

Para a FDSM, cada experiência junto à comunidade resulta em aprendizado. Dessa forma a Instituição mantém-se comprometida com a função de promover o desenvolvimento e a qualidade de vida do meio em que está inserida, cumprindo sua função social. Tal premissa se expressa por meio de ações de responsabilidade social junto à comunidade, destacadamente visando seus acadêmicos, egressos e à coletividade.

As atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FDSM são as seguintes:

a) apoio a instituições de caridade de Pouso Alegre através de doações dos alunos (disponibilização da inscrição em grupos de estudos mediante doação de mantimento) e recursos da própria Instituição. Eventos ocorridos em 2015:

- 17º Congresso Jurídico FDSM: inscrição mediante a doação de 01 litro de leite integral para o Hospital das Clínicas Samuel Libânio. O sucesso do 17º Congresso Jurídico da Faculdade de Direito do Sul de Minas gerou uma importante ação social para o Hospital das Clínicas Samuel Libânio. Durante o mês de maio foram doados pelos alunos um total de 924 litros de leite integral no ato das inscrições para o evento. A entrega do material aconteceu no dia 15 de junho, e foi acompanhada pelo diretor da FDSM e presidente da FUVS (Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí), Rafael Simões, a diretora executiva da FUVS, Sílvia Regina Pereira da Silva, funcionários de ambas as instituições e alunos da FDSM.
- Mini Curso Empreendedorismo Jurídico: inscrição mediante a doação de 02 litros de óleo para o Hospital das Clínicas Samuel Libânio. Um grupo de acadêmicos da graduação da FDSM visitou o Hospital das Clínicas Samuel Libânio (HCSL) no dia 8 de setembro, para a entrega das doações de óleo arrecadadas durante o mini-curso de Empreendedorismo Jurídico, realizado recentemente pela instituição. Os estudantes foram acompanhados pela gestora do Núcleo de Extensão, Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues, e pelo diretor da FDSM e presidente da FUVS (Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí), Rafael Simões.
- Palestra e o Lançamento do Livro “Jurisdição Constitucional Agressiva: O STF e a democracia deliberativa de Jurgen Habermas”: inscrição mediante a doação de 01 litro de leite integral para o Hospital das Clínicas Samuel Libânio.
- Para comemorar o Dia das Crianças, os estudantes das turmas do 8º período, com o apoio do 4º e 6º período, arrecadaram em poucos dias cerca de 600 brinquedos, e estiveram no bairro no dia 10/10, para a entrega dos presentes, acompanhados pelo professor Eduardo Matuk, coordenador e idealizador da ação, e o professor Cristiano Thadeu e Silva Elias.
- Estudantes da FDSM promoveram nos meses de novembro e dezembro, com o apoio da instituição, um Trote Solidário. A finalidade da ação social, idealizada e organizada pelos estudantes do 10º período, foi arrecadar doações de leite para duas instituições de Pouso Alegre, a Casa de São Rafael e o Movimento Social São José Pró-Tuberculose. Doações de água foram encaminhadas para a

população da cidade de Mariana/MG, vítima da tragédia ocorrida com o rompimento das barragens da mineradora Samarco. Também foram arrecadadas rações para cães e gatos, a serem destinadas a uma entidade local protetora dos animais.

b) apoio a instituições locais para a realização de projetos culturais, artísticos e sociais para a comunidade. Eventos ocorridos em 2015:

- Projeto de Extensão Natal Solidário: parceria com os Correios para atendimento das cartas com pedidos de presentes de Natal (brinquedos, roupas, material escolar, alimentos, etc...). O objetivo foi incentivar alunos, professores e colaboradores da instituição a adotarem as cartas escritas pelas crianças ao Papai Noel. Foram 241 cartas atendidas e cerca de 300 presentes arrecadados, tais como brinquedos, roupas, materiais escolares e cestas básicas. A entrega dos presentes aconteceu no dia 4 de dezembro, na Escola Municipal Dr. Vasconcelos Costa – CIEM Faisqueira. Os alunos do Pré I e II e turmas do 1º ao 5º ano receberam os presentes. O diretor da FDSM, Rafael Simões, os professores Eduardo Matuk e Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues, e alguns colaboradores da instituição estiveram presentes no evento.
- Projeto de Extensão Responsabilidade Social: oficinas com a temática preparatória para o ENEM voltada para os alunos do ensino médio da cidade e região. Cerca de 130 estudantes do ensino médio participaram da Oficina de Redação promovida pela FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas) no dia 25 de setembro. O evento aconteceu no Salão Nobre, e foi ministrado pelas professoras Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues, gestora do Núcleo de Extensão da Faculdade, e Cláudia Maria Rosa, docente do Colégio Intelecto, SESI e Cursinho Pré-Vestibular Municipal de Pouso Alegre. Durante a oficina os alunos tiveram acesso a diversas técnicas de produção de textos, orientações gerais e dicas para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e vestibulares.
- Projeto de Extensão Câmara Universitária: Proporcionar aos acadêmicos de direito a oportunidade de acompanhar e participar das aulas, sessões e palestras da Câmara Mirim, Câmara Jovem, Parlamento Jovem e Academia Juvenil de Letras, promovendo a educação cidadã e a vivência prática dos mecanismos de participação democrática.
- Projeto de Extensão Monitoria do Parlamento Jovem: Promover a integração dos acadêmicos do curso de Direito com as atividades da Escola do Legislativo de Pouso Alegre (ELPA), de forma a aprimorar sua experiência universitária. Contribuir para o aprofundamento das questões jurídico-políticas discutidas com os jovens alunos do ensino médio participantes das atividades da ELPA, oferecendo subsídios para a elaboração de propostas e compreensão do tema “Mobilidade Urbana”. Fortalecer o intercâmbio entre as instituições e a sociedade.
- Grupo Saúde e Qualidade de Vida, um projeto de responsabilidade social apoiado pela instituição, iniciou suas atividades em 03 de fevereiro e terminou em 15 de dezembro de 2015. O Grupo Saúde e Qualidade de Vida tem como principal finalidade oferecer às pessoas da terceira idade, de maneira gratuita, diversas atividades englobando entretenimento, esportes, cultura e lazer.

- No dia 07 de julho, a FDSM firmou parceria com a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho para a realização da Gincana do Saber Regional. O diretor da FDSM, Prof. Rafael Simões, e o coordenador científico de pós-graduação, Prof. Elias Kallás Filho, participaram de uma reunião na Câmara Municipal de Pouso Alegre para oficializar a participação da Faculdade no evento, que aconteceu no mês de novembro. A Gincana Regional do Saber Regional é um projeto desenvolvido pelas Câmaras de Pouso Alegre, Carvalhópolis e São Lourenço. 35 câmaras foram inscritas e selecionaram em seus municípios, entre escolas públicas e particulares, dois alunos do ensino fundamental II e um professor orientador para representar a respectiva cidade na gincana, que aconteceu na Câmara Municipal de Pouso Alegre. Uma das iniciativas da FDSM para contribuir com a realização do evento foi a doação de três tablets para a premiação dos vencedores na Gincana. Os alunos do curso de Mestrado em Direito da FDSM participaram da elaboração das perguntas e validação das mesmas a serem trabalhadas em torno do tema “Constituição Federal”. Para a preparação da Gincana, o livro Constituição em Miúdos, distribuído pelo Senado Federal, serviu de apoio para consulta dos acadêmicos. A grande final da 1ª Gincana do Saber Regional aconteceu no último dia 12 de novembro, na Câmara Municipal de Pouso Alegre.
- O Programa de Pós-Graduação da FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas), em parceria com o Foto Clube de Pouso Alegre, realizou no dia, 14 de novembro, a Premiação do 1º Concurso de Arte Fotográfica sobre Direitos Humanos que apresentou como temática o Direito do Trabalho. Ao todo foram 115 participantes, e 36 foram classificados para exposição de suas fotos na faculdade. Além dos alunos, o concurso também contou com a participação de profissionais e amantes da fotografia de Belo Horizonte/ MG, São José do Rio Preto /SP e um participante de Portugal.
- A FDSM novamente foi certificada pela ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior) com o selo “Instituição Socialmente Responsável”, por sua participação na 11ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Criada em 2005 como Dia da Responsabilidade Social, a campanha tem o propósito de estabelecer uma ponte entre o setor acadêmico e a sociedade por meio de ações voluntárias realizadas pelas instituições de ensino superior nas áreas de educação, saúde, cultura e meio ambiente, dentre outras, direcionadas para sociedade. Neste ano a campanha contou com a participação de cerca de 700 instituições de todo o Brasil. A FDSM é certificada desde 2007. Para ser uma das instituições contempladas pela ABMES, a FDSM promoveu durante o período de 14 a 17 de setembro sua Semana de Responsabilidade Social, com palestras e oficinas voltadas para os alunos do ensino médio de escolas de Pouso Alegre e região. Cerca de 300 estudantes participaram de palestras e oficinas com temáticas voltadas para estudos do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e vestibulares. Os temas apresentados foram “Redução da Maioridade Penal: Prisão ou Prevenção?”, com o professor Altair Mota Machado, “Cyberbullying: agressividade sem limites”, com o professor Ricardo Alves de Lima, “Os Novos Modelos de Família no Brasil”, com o professor Francisco José de Oliveira, e a oficina “Vocação e Profissão: O que vou ser para crescer”, com o professor

Carlos Alberto Conti Pereira. Finalizando a Semana de Responsabilidade Social, a FDSM promoveu no dia 25 de setembro uma Oficina de Redação ministrada pelas professoras Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues, gestora do Núcleo de Extensão da Faculdade, e Cláudia Maria Rosa, docente do Colégio Intelecto, SESI e Cursinho Pré-Vestibular Municipal de Pouso Alegre.

- Centenas de pessoas de Pouso Alegre e região compareceram ao Salão Nobre da Faculdade de Direito de Minas na noite do dia 11 de dezembro, para prestigiar o Auto de Natal 2015, apresentado pelo Grupo Teatro Experimental de Pouso Alegre.

c) promoção e apoio a eventos esportivos da comunidade;

O esporte sempre esteve presente na FDSM, e os registros históricos evidenciam isso – através de fotos do time de vôlei feminino na década de 70. Em 2015, o time de handebol é gerido pelo Diretório Acadêmico.

A FDSM foi uma das patrocinadoras do 12º CCPA Open de Tênis promovido pelo Clube de Campo Pouso Alegre. O torneio reuniu cerca de 70 atletas e manteve sua tradição de atrair tenistas de várias cidades do Sul de Minas. Neste ano o evento contou com a participação de atletas de 12 cidades da região.

Apoiou também o 18º Torneio de Tênis do Clube de Campo Pouso Alegre - CCPA Tournament, promovido no dia 09 de outubro. O torneio contou com a participação de 52 tenistas.

Integrantes das equipes de futsal masculino, handebol feminino, vôlei feminino e masculino da Faculdade de Direito do Sul de Minas participaram entre os dias 07 e 09 de novembro dos Jogos InterFacul, realizados em Pouso Alegre. Também participaram as equipes da Faculdade de Medicina de Pouso Alegre (Univás) e Inatel (Instituto Nacional de Telecomunicações).

d) prestação de serviço jurídico gratuito à população carente de Pouso Alegre através do Escritório Modelo:

O Escritório Modelo funciona como um escritório real de advocacia, tendo por finalidade primeira o exercício prático dos alunos que nele atuam e, como consequência, o exercício da justiça gratuita. Este escritório conta com advogados contratados especificamente para a função de orientar e supervisionar os estagiários. A função primordial desses advogados orientadores é colocar o aluno em contato direto com a prática jurídica, através do atendimento de casos selecionados entre a comunidade carente dos quais se originam as seguintes atividades: a) orientação Jurídica; b) pesquisa; c) elaboração de peças processuais e acompanhamento de ações; d) acompanhamento processual. Tem uma abrangência regional visto que assiste pessoas de diferentes cidades que estão no entorno de Pouso Alegre.

Estatísticas do Escritório Modelo e da Conciliação e Mediação, referentes ao 1º Sem 2015:

Total de 60 estagiários, sendo 32 atuando na área Cível; 10 na Conciliação e Mediação; e 18 na área trabalhista.

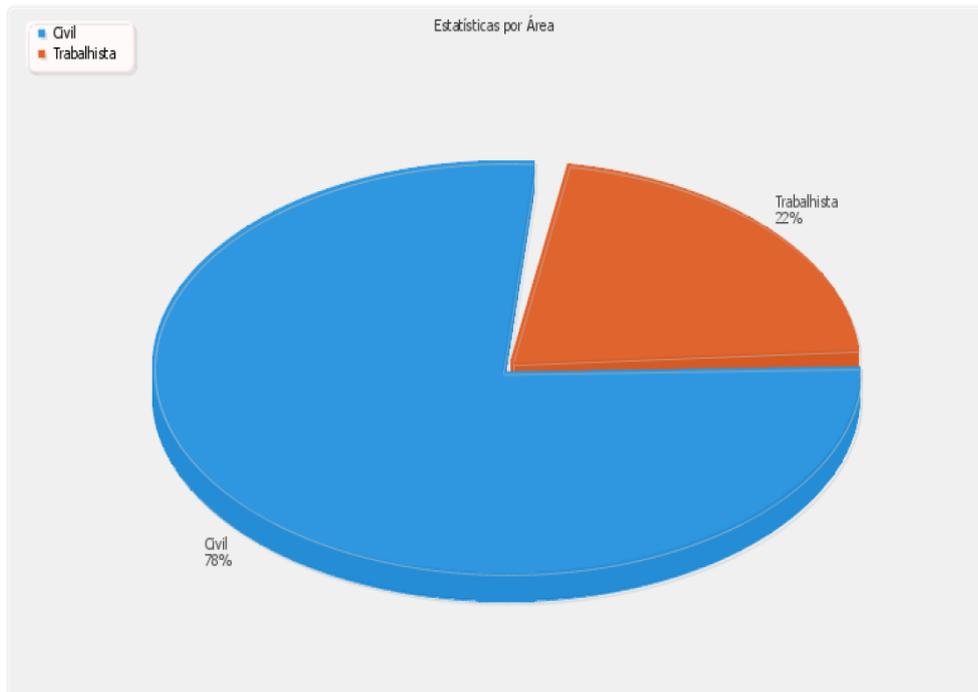
Quantidade atendimentos realizados:

Por Área

Tabela

Descrição	Quantidade
Civil	171
Trabalhista	47
Total	218

Gráfico



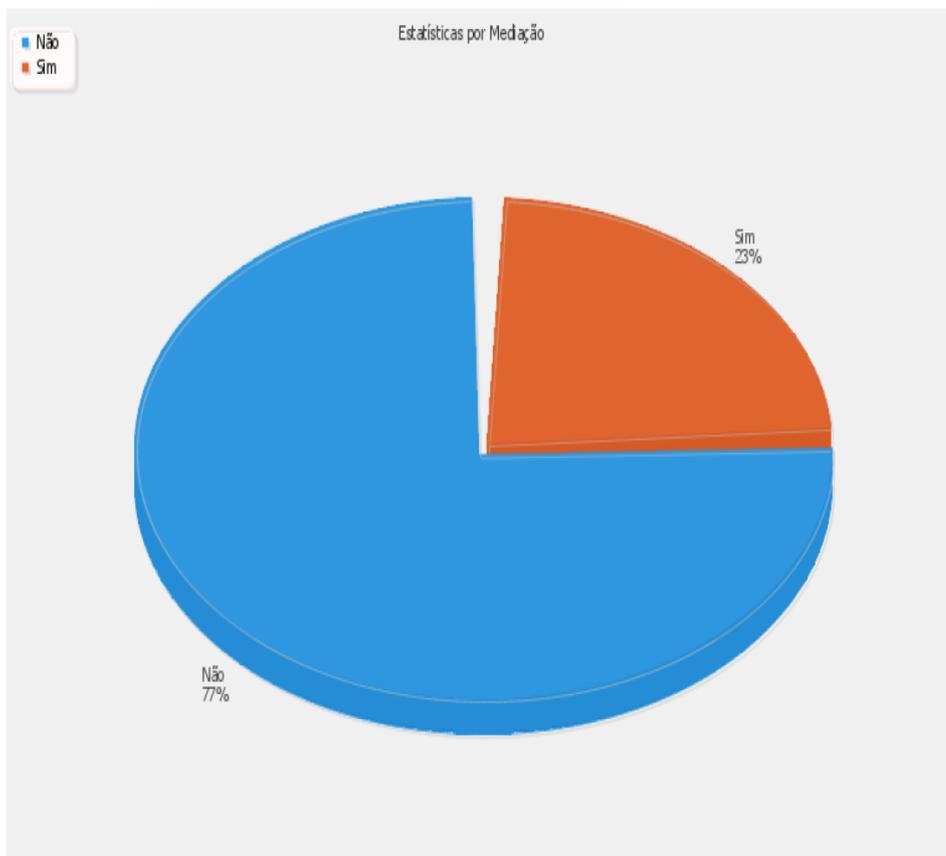
Mediação:

Nos atendimentos da área Cível estão inclusos os da Conciliação e Mediação, ou seja, dos 171 demonstrados no gráfico abaixo, 40 são por Mediação.

Tabela

Descrição	Quantidade
Não	131
Sim	40
Total	171

Gráfico



Estatísticas do Escritório Modelo e da Conciliação e Mediação, referentes ao 2º Sem 2015:

Tivemos um total de 60 estagiários, sendo 32 atuando na área Cível; 10 na Conciliação e Mediação; e 18 na área trabalhista.

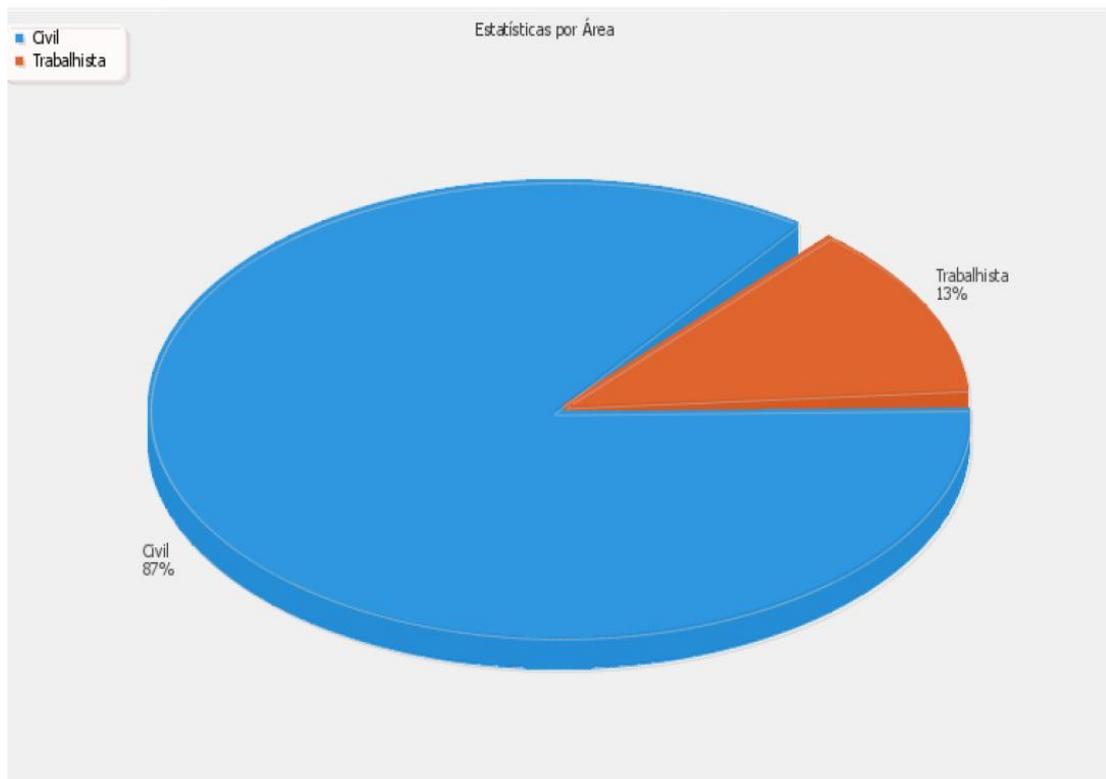
Quantidade atendimentos realizados:

Por Área

Tabela

Descrição	Quantidade
Civil	214
Trabalhista	31
Total	245

Gráfico



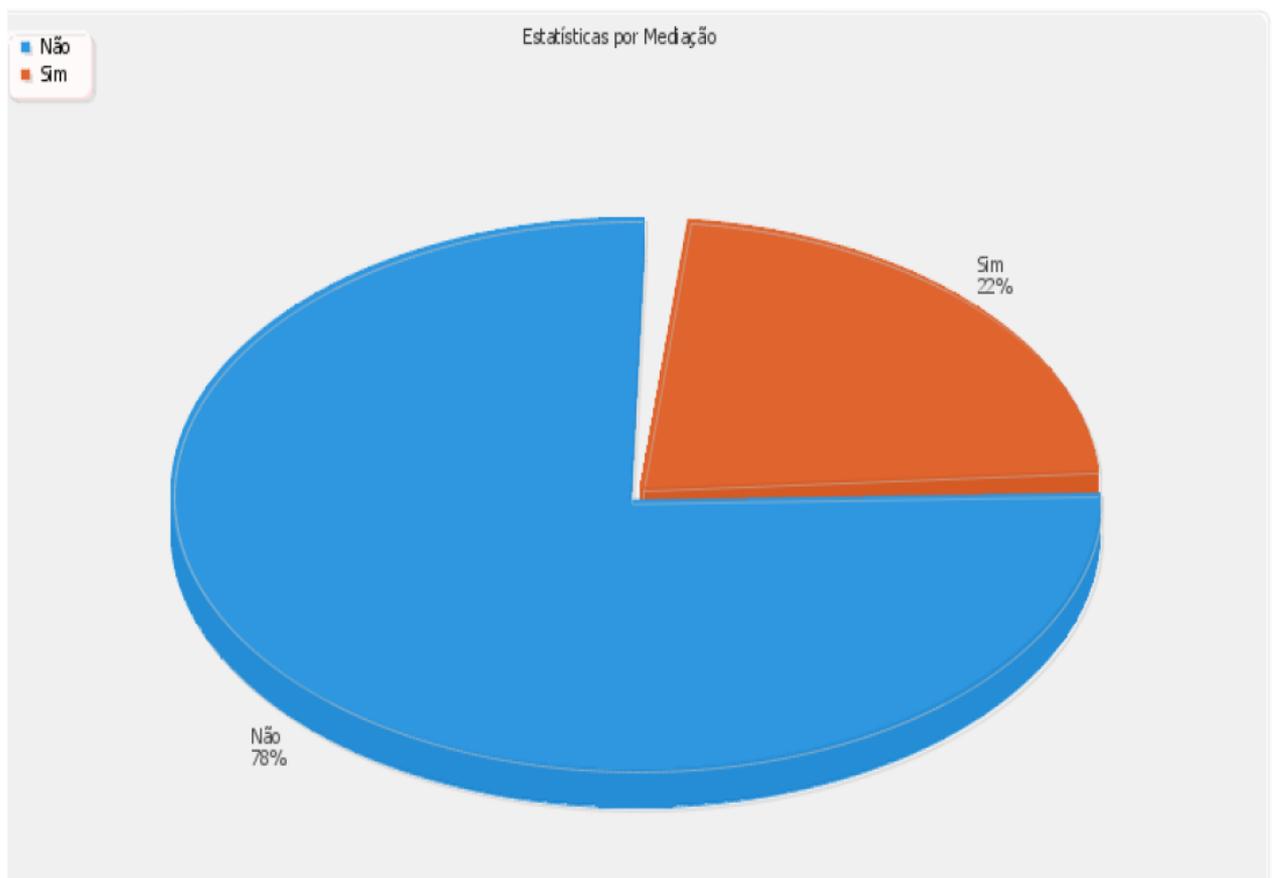
Mediação:

Nos atendimentos da área Cível estão inclusos os da Conciliação e Mediação, ou seja, dos 214 demonstrados no gráfico abaixo, 48 são por Mediação.

Tabela

Descrição	Quantidade
Não	166
Sim	48
Total	214

Gráfico



- e) divulgação interna de campanhas sociais locais, regionais e nacionais;
- Em homenagem ao Dia Internacional da Mulher, nos dias 5/03 e 6/03, durante o período das aulas, as acadêmicas receberam flores das mãos de colaboradores da instituição, ao som de saxofone, violino e violão. Também foram entregues convites para o cinema local.
 - No mês de março também a FDSM realizou a campanha interna pelo uso consciente de energia elétrica e combate ao desperdício. Com o tema “Menos desperdício, mais FDSM”, a campanha foi divulgada no site da instituição. O objetivo foi informar a comunidade acadêmica e externa

sobre a importância de se utilizar a energia de forma responsável, inclusive dando dicas sobre como economizar.

- A FDSM promoveu ainda uma grande campanha de doação de 200 toucas infantis em prol de crianças que fazem tratamento oncológico. Os doativos foram destinados para instituições de Pouso Alegre e região! . Os postos de arrecadação foram o Núcleo de Extensão, hall do prédio sede, Biblioteca e Sala do D.A. Ação do Grupo de Apoio à Causa Solidária (GAC Sol), com o apoio da FDSM e gráfica New Print.
- Os alunos da FDSM foram envolvidos na produção de programa de TV, realizado pela Câmara de Vereadores da cidade. O programa, que foi lançado no mês de agosto, contou também com a participação de membros da Câmara Universitária e da Monitoria do Parlamento Jovem, projetos criados através de parceria da FDSM com a Câmara Municipal de Pouso Alegre e a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho. Chamado de “Telecidadania”, o programa possui caráter educativo, e levando informações sobre o funcionamento do sistema sócio-político do país, por meio da ‘Constituição em Miúdos’, livro produzido pela Escola do Legislativo de Pouso Alegre em parceria com o Senado Federal. A obra trabalha o conteúdo da Constituição Federal em uma linguagem fácil e acessível aos jovens. Uma equipe de alunos da FDSM participou das gravações dos programas, que são exibidos quinzenalmente.
- A FDSM realizou campanha FDSM pelo uso consciente das redes sociais no facebook e através de atividade acadêmica. Como usar as redes sociais de forma consciente e responsável? Qual o papel do estudante de Direito nesse contexto? Estes foram os principais temas da mesa redonda realizada pela Faculdade de Direito do Sul de Minas no dia 29 de agosto. O evento aconteceu no Salão Nobre e reuniu cerca de 200 alunos. Um grupo de estudantes do Colégio São José, de Pouso Alegre, também esteve presente.
- A FDSM lançou em outubro de 2015 sua campanha de apoio ao movimento Outubro Rosa, cujo objetivo é conscientizar a sociedade sobre a importância da prevenção do câncer de mama. A faculdade investiu na iluminação de sua fachada, que mudou do tradicional azul para o rosa.
- A FDSM difundiu no mês de novembro 2015 campanha em apoio ao “Novembro Azul” para a importância da conscientização sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata.
- Após 20 anos de formados, os egressos das Turmas de 1995 “Professor Angelo Guersoni” se reuniram no sábado, 14 de novembro, para um encontro na FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas). Os ex-alunos foram recebidos pelo diretor da instituição, Prof. Rafael Simões, e presenteados com uma camiseta personalizada especialmente para o evento. Após, assistiram ao vídeo institucional da Faculdade, percorreram suas instalações e viram de perto as melhorias, inovações e a evolução da instituição no decorrer desses anos.

Além das Campanhas promovidas e publicadas nas redes sociais, algumas resultaram de demandas apresentadas na Ouvidoria. Vejamos:

Cód.	Data	Tipo	Origem	Perfil	Assunto
93	06/03/2015	Reclamação	Caixa de Sugestões	Acadêmico Graduação	Fumo - concretizado
101	11/03/2015	Sugestão	Link Ouvidoria	Acadêmico Graduação	Conscientização uso copos descartáveis
224	03/06/2015	Solicitação	Pessoalmente	Comunidade Externa	Campanha Educação para o trânsito em parceria da FDSM com a Polícia Militar - concretizado

f) disponibilização de docentes para a realização de palestras em eventos da comunidade.

Para falar sobre o Direito englobando o mercado de trabalho e possibilidades de carreiras que a profissão oferece, bem como a importância da escolha profissional para os jovens, a FDSM (Faculdade de Direito do Sul de Minas) realiza durante todo o ano palestras em diversas escolas de Pouso Alegre e região. As palestras são ministradas pelo professor Carlos Alberto Conti Pereira, e são direcionadas a estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas. De forma descontraída ele fala sobre o Direito e cita exemplos de ex-alunos de grande sucesso profissional que já passaram pela instituição.

No ano de 2015 foram realizadas palestras em diversas cidades como Borda da Mata, Cachoeira de Minas, Conceição dos Ouros, Estiva, Heliadora, Paraisópolis, Pouso Alegre, Itajubá, Ipuiuna, Natércia, Santa Rita do Sapucaí, São Sebastião da Bela Vista, Silvanópolis e Tocos do Mogi. Para cada evento há relatórios no setor específico.

A FDSM sediou, no dia 09 de junho, a 5ª edição do Grande Debate em parceria com a Escola do Legislativo Professor Rômulo Coelho. O evento foi coordenado pelo professor Dr. Elias Kallás Filho, e contou com a participação dos graduandos participantes do Projeto Câmara Universitária, mestrandos da instituição e dos vereadores mirins e jovens. Apresentando o tema principal “A Reforma Política” a atividade proporcionou reflexão e informação abordando as seguintes questões: Voto Facultativo x Voto Obrigatório; Cotas para as mulheres na política (Favorável) x Cotas para mulheres na política (contrário); e Financiamento de Campanha exclusivamente público x Financiamento de Campanha público e privado.

g) A CPA também acompanhou a implementação de melhorias à adequação da IES ao acesso de portadores de necessidades especiais através de demandas apontadas na Ouvidoria. Vejamos:

Cód.	Data	Tipo	Origem	Perfil	Assunto
2203	14/10/2015	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico Graduação	Uso da cadeira e do assento sanitário aluna portadora de necessidades especiais
2177	23/09/2015	Solicitação	Pessoalmente	Colaborador	Dificuldade de fechar porta de entrada de banheiro feminino para deficiente ao lado do Espaço Ecumênico
55	12/02/2015	Solicitação	Pessoalmente	Comunidade Externa	Aumento na porta do banheiro do espaço social do anexo
99	10/03/2015	Sugestão	Pessoalmente	Colaborador	Acessibilidade - Piso Tátil Direcional
204	19/05/2015	Reclamação	E-mail	Acadêmico Graduação	Acessibilidade Entrada Principal Prédio Sede
2130	12/08/2015	Solicitação	Pessoalmente	Acadêmico Graduação	Pinturas laterais nas vagas exclusivas para deficientes no estacionamento do prédio anexo/Rampa de acesso palanque da sala de aula
2162	02/09/2015	Sugestão	Link Ouvidoria	Colaborador	Sala de Atendimento à Saúde - ambiente próprio para o desenvolvimento de atividades que envolvem a assistência ao acadêmico, primeiros socorros e repouso

Algumas ainda em andamento em 2016.

Além disso, o questionário aplicado no eixo 5 detectou que, no resultado geral, os 984 alunos entenderam que, em se tratando de acessibilidade:

- As salas de aulas foram consideradas como excelente (5*);
- O auditório (Salão Nobre), muito bom (4,13);
- Espaços para atendimento aos alunos, muito bons (4,80);
- Instalações sanitárias, muito boas (4,67);
- Infraestrutura da Biblioteca, muito boa (4,93);
- Laboratório de Informática, muito bom (4,93);
- Espaços de convivência e de alimentação; muito bons (4,60);
- Infraestrutura física dos ambientes e cenários para práticas jurídicas; muito boa (4,67);

*Foram conferidos conceitos de acordo com os instrumentos de avaliação institucional externa (de agosto de 2014) e de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância (de março de 2015), atribuindo-lhe uma numeração correspondente a seguinte tabela:

Excelente: 5
Muito bom/Muito boa/Muito bem: 4
Suficiente: 3
Insuficiente: 2
Não existe/Não está/Não tem/Não há: 1

Para os 23 professores participantes, todos os itens acima foram considerados como excelentes (5).

Para os 72 técnicos administrativos participantes, as questões instalações administrativas, instalações sanitárias e espaços de convivência e de alimentação, também são excelentes (5).

A CPA percebeu que a FDSM vem se esforçando para reestruturar suas instalações na inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais, e, com isso atingir o conceito de excelente, principalmente na visão dos os alunos participantes das pesquisas.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2), Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4) e Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9).

A CPA levou em conta os resultados do instrumento avaliativo (aplicados para os acadêmicos neste eixo) e os dados fornecidos pelos setores.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Políticas para o Ensino

A) Dados da Graduação em 2015:

1) Aprovação/Reprovação/Evasão/Frequência

Analisando abaixo se percebe um número baixo de reprovações e evasões dos alunos da graduação em 2015. O índice de frequência permaneceu satisfatório. Vejamos:

Índice de Aprovação e Reprovação por Período

Período	Aprovação(%)	Reprovação(%)	Outros(%)
1	97,72	2,28	0,00
2	98,81	1,19	0,00
3	99,27	0,73	0,00
4	97,82	2,18	0,00
5	97,12	2,88	0,00
6	99,58	0,42	0,00
7	98,71	1,29	0,00
8	99,13	0,87	0,00
9	100,00	0,00	0,00
10	100,00	0,00	0,00
Geral (%)	98,82	1,18	0,00

O percentual de reprovação apresenta níveis baixos em razão da sistemática de aprovação estabelecida no regimento institucional, pelo qual apenas é reprovado o aluno que, dentre as disciplinas que compõem o respectivo período, não lograr aprovação em 4 delas. Desta forma, o índice apontado não analisa o número de dependências contraídas pelo aluno, mas apenas aqueles que excederam o montante máximo de reprovações.

Índice de Evasão por Período

Período	Índice (%)
1	11,69
2	3,65
3	2,41
4	1,06
5	2,77
6	0,83
7	2,52
8	0,85
9	2,28
10	0,00

2015/1

Índice de Frequência por Período

Período	Índice (%)
1	92,64
2	
3	89,45
4	
5	86,06
6	
7	86,56
8	
9	86,41
10	

2015/2

Índice de Frequência por Período

Período	Índice (%)
1	
2	88,38
3	
4	86,65
5	
6	84,75
7	
8	84,46
9	
10	84,66

2) Questionário

A CPA analisou os resultados dos questionários, como mencionado na metodologia, para os alunos da graduação. A pesquisa foi realizada através do portal do aluno (<http://portal.fds.edu.br/>) para o corpo discente de 29/10 a 17/11/2015. 918 participantes.

Vejamos o resultado:

Participação:

Período	Nº de usuários vinculados (filtro do próprio sistema)	Nº de alunos que responderam a pesquisa	Porcentagem de participação
2º A	94	63	67,02 %
2º B	99	71	71,72 %
2º D	108	75	69,44 %
4º A	108	76	70,37 %
4º B	108	68	62,96 %
4º D	113	79	69,91 %
6º A	79	62	78,48 %
6º B	83	55	66,27 %
6º D	97	60	61,86 %
8º A	78	47	60,26 %
8º B	79	60	75,95 %
8º D	89	57	64,04 %
10º A	66	48	72,73 %
10º B	66	47	71,21 %
10º D	85	50	58,82 %
Total	1352	918	67,90 %

	Nº de alunos regularmente matriculados:	Alunos que responderam a pesquisa
Quantidade	1206	918
		76,12% de participação

Corpo Discente

A pesquisa institucional com o corpo discente, procurou conhecer a opinião dos alunos acerca de diversos pontos considerados de grande importância para o desenvolvimento da política de qualidade estabelecida na Faculdade de Direito do Sul de Minas. A construção das respostas às questões procurou privilegiar uma formatação mais simples, com limitação das opções. Desta forma, os alunos responderiam de forma positiva (sim) ou negativa (não), ou ainda, mensurariam subjetivamente com a utilização de conceitos como satisfatório, muito satisfatório, regular, insatisfatório e muito insatisfatório. Em algumas situações, principalmente em questões vinculadas a setores específicos da instituição, foi permitido ao acadêmico informar que nunca havia se utilizado dos serviços prestados pelo referido local.

Em virtude da opção institucional por uma qualidade crescente, a análise dos resultados pela CPA focou sua atenção apenas nas respostas consideradas mais favoráveis em cada questão, ou seja, aquelas marcadas como “sim” (entre sim e não), “muito satisfatório” (entre as opções “satisfatório”, “muito satisfatório”, “regular”, “insatisfatório” e “muito insatisfatório”) e satisfatório (entre “satisfatório” e “não conheço”).

Assim, mesmo que, em alguns casos (quando aplicáveis), se fossem levadas em consideração opções positivas como “satisfatório” (entre as opções “muito satisfatório”, “satisfatório”, “regular”, “insatisfatório” e “muito insatisfatório”), teríamos aumento do percentual, a CPA, procurou adotar posicionamento rígido, focando sua atenção apenas nas opções máximas.

Partindo da metodologia acima indicada, a CPA verificou que existiram muitos itens, cujo percentual de avaliação máxima ficou abaixo de 50%, como por exemplo:

- Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI? 32,27% sim.
- Com relação à adequação dos métodos de ensino e processos didáticos para garantir a construção do conhecimento do aluno, você considera: 24,19% Muito satisfatória
- Você é incentivado a participar de projetos de monitoria? 40,37% Sim
- Você já participou ou participa de algum projeto de Iniciação Científica na FDSM? 22,01% Sim
- Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica? 43,34% sim

- Você participa ou participou de algum grupo de estudos? 33,15% sim
- Como você avalia a qualidade dos canais de comunicação utilizados pela FDSM? 40,40% Muito satisfatória
- Como você avalia a divulgação dos cursos de extensão e pesquisa da FDSM: 31,65% Muito satisfatória
- Você acessa os relatórios da Ouvidoria, que são publicados no site da instituição? 29,38% Sim
- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pela Coordenação do Curso? 42,60% Muito satisfatória
- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão? 46,14 Muito satisfatória
- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa? 30,00% Muito satisfatória
- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo Prática Jurídica? 38,18% Muito satisfatória
- Em relação ao atendimento realizado pelo Núcleo de Psicopedagogia - o modo de prestação do serviço é 26,20% Muito satisfatória
- Em relação ao atendimento realizado pela Ouvidoria - o modo de prestação do serviço é 27,36% Muito satisfatória

Em razão disso, após a identificação dos itens que não obtiveram o percentual de 50% (tipo como o ideal), fez-se a comunicação aos setores correspondentes para confecção de planos de ação, que deverá ser acompanhado pelo sistema de gestão da qualidade da FDSM. Os resultados serão reavaliados no próximo ano.

O resultado das respostas dos alunos (por período e geral), considerando a porcentagem de **respostas mais favoráveis** em cada questionário, conforme explicação já mencionada foi o seguinte:

	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral	
	63	71	75	76	68	79	62	55	60	47	60	57	48	47	50	918	% de Respostas mais favoráveis
Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	53,97	57,75	64	68,42	55,88	50,63	69,35	54,55	61,67	48,94	61,67	64,91	45,83	51,06	60	57,91	Sim
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI?	36,51	36,62	36	47,37	36,76	30,38	43,55	30,91	41,67	14,89	25	38,6	25	12,77	28	32,27	Sim
Você consulta o plano de ensino das disciplinas?	82,54	81,69	85,33	78,95	69,12	68,35	79,03	85,45	76,67	78,72	83,33	77,19	85,42	70,21	80	78,80	Sim
Considerando as disciplinas do seu atual período, você entende que o número de aulas (carga horária) é suficiente para desenvolver o conteúdo das matérias?	76,19	77,46	82,67	67,11	79,41	74,68	58,06	69,09	63,33	55,32	48,33	63,16	50	57,45	62	65,62	Sim
De uma forma geral, a organização do conteúdo e a metodologia empregada estão favorecendo a aprendizagem?	87,3	90,14	90,67	84,21	77,94	83,54	87,1	84,45	80	70,21	80	71,93	87,5	80,85	80	82,39	Sim
Você acredita que a matriz curricular atende aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso?	88,89	94,37	90,67	85,53	89,71	81,01	80,65	74,55	80	78,72	73,33	84,21	81,25	76,6	76	82,37	Sim
Na sua opinião, o profissional que está sendo formado no curso de Direito da FDSM será criativo, crítico, competitivo e empreendedor?	95,24	94,37	94,67	82,89	89,71	81,01	79,03	83,64	78,33	76,6	75	77,19	75	78,72	80	82,76	Sim
Com relação à adequação dos métodos de ensino e processos didáticos para garantir a construção do conhecimento do aluno, você considera:	34,92	33,8	22,67	25	27,94	29,11	24,19	18,18	23,33	19,15	16,67	26,32	27,08	8,51	26	24,19	Muito satisfatória
Você acredita que as disciplinas do seu curso contribuem para uma formação cidadã?	98,41	100	100	93,42	95,59	92,41	93,55	87,27	91,67	80,85	91,67	87,72	89,58	85,11	92	91,95	Sim
Você é incentivado a participar de projetos de monitoria?	63,49	28,17	49,33	43,42	47,06	39,24	32,26	41,82	43,33	31,91	31,67	40,35	41,67	29,79	42	40,37	Sim
Como você avalia o programa de monitoria:	69,84	63,38	80	59,21	58,82	68,35	58,06	47,27	58,33	38,3	55	56,14	45,83	36,17	64	57,25	Satisfatório
No seu curso, você está sendo incentivado a participar e desenvolver atividades acadêmicas (eventos científicos, culturais, projetos de pesquisa, ensino e extensão, atividade extraclasse, programas de iniciação científica, estágios extracurriculares, visitas orientadas,...)?	87,3	81,69	70,67	76,32	83,82	70,89	64,52	67,27	60	55,32	68,33	64,91	66,67	72,34	62	70,14	Sim

Como você avalia os programas institucionais na FDSM referentes à Extensão (atividades acadêmicas, cursos de extensão e ciclo de estudos avançados)	77,78	90,14	85,33	82,89	88,24	74,68	82,26	74,55	81,67	72,34	75	64,91	75	80,85	78	78,91	Satisfatório
Você avalia que as atividades acadêmicas contribuem para o desenvolvimento de suas competências e habilidades?	96,83	98,59	90,67	90,79	98,53	91,14	83,87	89,09	86,67	89,36	91,67	85,96	87,5	82,98	90	90,24	Sim
Na sua opinião, a FDSM incentiva as atividades de Pesquisa de forma satisfatória?	71,43	78,87	77,33	65,79	77,94	74,68	70,97	61,82	65	51,06	70	63,16	56,25	61,7	70	67,73	Sim
Como você avalia os programas institucionais na FDSM referentes à Pesquisa (iniciação científica e grupo de estudos)	49,21	63,38	62,67	63,16	72,06	69,62	59,68	58,18	63,33	44,68	55	57,89	56,25	57,45	70	60,17	Satisfatório
Você já participou ou participa de algum projeto de Iniciação Científica na FDSM?	15,87	16,9	12	22,37	19,12	25,32	19,35	27,27	33,33	14,89	13,33	28,07	27,08	21,28	34	22,01	sim
Você conhece os incentivos para participar da iniciação científica?	38,1	36,62	41,33	47,37	45,59	55,7	45,16	43,64	50	31,91	41,67	43,86	41,67	25,53	62	43,34	Sim
Você participa ou participou de algum grupo de estudos?	22,22	12,68	26,67	28,95	29,41	36,71	38,71	40	45	27,66	28,33	36,84	35,42	44,68	44	33,15	Sim
Na sua opinião, as atividades de Pesquisa e Extensão são importantes para a sua formação profissional?	98,41	97,18	97,33	96,05	97,06	96,2	91,94	92,73	83,33	91,49	93,33	85,96	91,67	93,62	92	93,22	sim
Você sabe que a FDSM tem convênios de cooperação técnica e científica firmados com Universidades Estrangeiras?	80,95	85,92	78,67	82,89	82,29	88,61	80,65	87,27	85	72,34	85	92,98	83,33	74,47	80	82,69	Sim
A divulgação de informações da FDSM atende às necessidades?	85,71	88,73	77,33	84,21	82,35	86,08	79,03	80	73,33	65,96	75	78,95	77,08	78,72	76	79,23	Sim
Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional?	95,24	98,59	97,33	93,42	94,12	92,41	95,16	94,55	96,67	95,74	93,33	96,49	93,75	93,62	98	95,23	Sim
Você tem por hábito visitar o site da FDSM?	95,24	97,18	94,67	96,05	97,06	94,94	91,94	94,55	95	95,74	100	100	91,67	93,62	94	95,44	Sim
Você tem por hábito acompanhar as informações disponíveis nas redes sociais: Blog FDSM, Facebook, Instagram, Twitter, Youtube?	66,67	78,87	62,67	75	73,53	68,35	70,97	72,73	63,33	72,34	73,33	59,65	62,5	42,55	80	68,17	Sim
Você gosta de receber as informações enviadas por SMS?	69,84	80,28	69,33	90,79	91,18	84,81	80,65	87,27	80	85,11	81,67	80,7	83,33	78,72	90	82,25	Sim
Como você avalia a qualidade dos canais de comunicação utilizados pela FDSM?	44,44	43,66	41,33	47,37	42,65	53,16	35,48	32,73	43,33	40,43	36,67	43,86	35,42	23,4	42	40,40	Muito satisfatória

Você acompanha e acessa os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição?	50,79	50,7	50,67	68,42	66,18	55,7	61,29	52,73	58,33	36,17	58,33	49,12	45,83	48,94	62	54,35	Sim
Como você avalia a divulgação dos cursos de extensão e pesquisa da FDSM:	36,51	33,8	32	39,47	32,35	35,44	29,03	23,64	38,33	25,53	35	31,58	27,08	17,02	38	31,65	Muito satisfatória
Você sabe como entrar em contato com a Ouvidoria da FDSM?	87,3	83,1	85,33	89,47	91,18	83,54	90,32	83,64	75	82,98	90	85,96	85,42	82,98	84	85,35	Sim
Você acessa os relatórios da Ouvidoria, que são publicados no site da instituição?	23,81	16,9	26,67	47,37	30,88	29,11	32,26	34,55	38,33	19,15	21,67	31,58	35,42	17,02	36	29,38	Sim
Você conhece os diversos programas de apoio financeiro aos acadêmicos (bolsa Estímulo, bolsas de Iniciação Científica, bolsa Monitoria, bolsas por grupo familiar, e outros)	58,73	40,85	62,67	61,84	61,76	67,09	66,13	61,82	66,67	46,81	70	59,65	60,42	53,19	74	60,78	Sim
Em relação ao atendimento realizado pela Secretaria Acadêmica - o modo de prestação do serviço é	60,32	60,56	53,33	48,68	51,47	46,84	50	41,82	46,67	46,81	48,33	52,63	50	46,81	54	50,55	Muito satisfatória
Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pela Coordenação do Curso?	44,44	47,89	45,33	46,05	39,71	37,97	45,16	40	40	38,3	35	47,37	37,5	38,3	56	42,60	Muito satisfatória
Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Extensão?	42,86	53,52	56	50	45,59	48,1	48,39	40	43,33	40,43	40	45,61	43,75	42,55	52	46,14	Muito satisfatória
Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares e Monografias?	38,1	57,75	44	51,32	42,65	49,37	48,39	41,82	38,33	51,06	53,33	56,14	58,33	57,45	66	50,27	Muito satisfatória
Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Pesquisa?	26,98	23,94	26,67	43,42	30,88	30,38	32,26	25,45	33,33	27,66	21,67	36,84	22,92	27,66	40	30,00	Muito satisfatória
Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo Prática Jurídica?	23,81	28,17	24	42,11	33,82	34,18	32,26	25,45	33,33	44,68	46,67	47,37	50	46,81	60	38,18	Muito satisfatória
Em relação ao atendimento realizado pelo Núcleo de Psicopedagogia - o modo de prestação do serviço é	26,98	15,49	24	30,26	33,82	32,91	29,03	27,27	18,33	29,79	16,67	29,82	25	27,66	26	26,20	Muito satisfatória
Em relação ao atendimento realizado pela Ouvidoria - o modo de prestação do serviço é	28,57	19,72	29,33	38,16	33,82	35,44	27,42	27,27	25	21,28	23,33	33,33	16,67	17,02	34	27,36	Muito satisfatória
Em relação ao atendimento realizado pela Tesouraria - o modo de prestação do serviço é	49,21	53,52	45,33	51,32	57,35	44,3	45,16	52,73	43,33	53,19	40	63,16	50	53,19	50	50,12	Muito satisfatória
Em relação ao atendimento realizado pelo setor de informática - o modo de prestação do serviço é	60,32	63,38	53,33	51,32	64,71	54,43	46,77	45,45	46,67	63,83	43,33	66,67	58,33	55,32	60	55,59	Muito satisfatória

Nesta pesquisa ainda, os acadêmicos puderam contribuir com sugestões para o aperfeiçoamento do PDI e elas foram encaminhadas por ofício para análise dos órgãos decisórios da instituição.

Sobre a avaliação do docente (1º e 2º semestres):

Foram realizadas duas pesquisas junto ao corpo acadêmico, visando verificar se a forma de atuação dos docentes estava sendo satisfatória:

- 1º semestre: A pesquisa foi realizada no período de 03 a 31 de agosto de 2015, através do portal do aluno, pelo corpo discente da FDSM. No total, 860 participantes
- 2º semestre: A pesquisa foi realizada no período de 18 de novembro a 07 de dezembro de 2015, através do portal do aluno, pelo corpo discente da FDSM. No total, 931 participantes

Os docentes com avaliação insatisfatória ou com reclamações na Ouvidoria e que permaneceram no quadro de professores da FDSM, foram chamados pelo Coordenador do Curso para que juntos pudessem discutir os resultados da avaliação.

Em alguns casos constatou-se que as avaliações não foram fidedignas, sendo verificada que a opinião dos discentes foi influenciada por eventual ocorrência que acabou acarretando problemas de relacionamento entre os envolvidos.

A CPA recomendou que, em todos os casos, o Coordenador do Curso observasse a conduta do professor em sala de aula e continuasse acompanhando as avaliações.

Relativamente ao acompanhamento do trabalho dos professores pelo coordenador, a CPA registrou que em março de 2016, foi efetivada avaliação específica, que seguiu os seguintes parâmetros:

Respostas: muito satisfatório, satisfatório e insatisfatório/ sim, várias vezes; não; sim, poucas vezes.

- O professor comparece com regularidade às aulas e outras atividades previstas (assiduidade)
- Avalie o professor com relação ao cumprimento de horários previstos para início e término das aulas (Pontualidade)
- Qual avaliação você faz do professor em relação à entrega da documentação acadêmica (plano de ensino, correção de provas, revisões de prova, ...) nos prazos estabelecidos
- O professor preenche corretamente os documentos acadêmicos (plano de ensino, relatório de aulas, ...)
- O professor observa e acompanha o cumprimento total do conteúdo estabelecido no plano de ensino
- O professor estabelece as atividades de docência a partir dos conteúdos previstos no Projeto Pedagógico da instituição

- O professor trabalha de forma coordenada com os outros professores favorecendo a interdisciplinaridade
- Qual avaliação você faz dos métodos de ensino utilizados pelo professor no processo de favorecimento da aprendizagem dos conteúdos previstos na disciplina
- Qual avaliação você faz do processo de comunicação/relacionamento entre professor e alunos e sua contribuição para o favorecimento do processo de aprendizagem
- Como você avalia o desenvolvimento da produção didática científica produzida pelo professor
- O professor elabora as provas de acordo com as competências e habilidades definidas no plano de ensino, procurando privilegiar o retorno do conhecimento ministrado em sala de aula
- Houve reclamações do professor no ano de 2015?
- Houve elogios ao professor no ano de 2015?
- Comentários

A referida avaliação pedagógica e de desempenho do corpo docente demonstrou-se satisfatória, conforme avaliação do Coordenador do Curso, e foi encaminhada para registro no setor de Recursos Humanos.

B) Dados Especialização FDSM 2015:

A instituição oferta regularmente cursos de pós-graduação “lato sensu”, os quais também são objeto de pesquisas pela CPA.

No ano base do presente trabalho foram ofertados dois cursos, cujo resultado das avaliações demonstrou o seguinte:

Direito Constitucional – nº de alunos: 1º semestre: 27 alunos / 2º semestre: 18 alunos.

Direito Processual Penal, do Trabalho e Civil – iniciou com 35 alunos

Evasão:

D. Constitucional: 3

Direito Processual Penal, do Trabalho e Civil: 11

Pesquisa de satisfação, conforme indicador de qualidade:

Resultado considerando a somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada módulo da Pós-graduação *lato sensu* no ano de 2015, em cada um dos itens questionados.

Meta: a soma das respostas Muito satisfatório (5) e Satisfatório (4) deve ser de no mínimo 70% do total de respostas.

	Domínio da matéria (%)	Didática (%)	Interação com a classe (%)	Disponibilidade de material didático (%)	Espaço físico - salas de aula (%)	Subdivisões do curso em módulos, se houver (%)	Sistema de avaliação (%)	Atendimento da secretaria da Pós graduação (%)	Biblioteca da FDSM (%)
Pesquisa de Satisfação Pós-graduação em Direito Constitucional_ 1º semestre de 2015	100	93	100	67	100	80	80	100	100
Pesquisa de Satisfação Pós-graduação em Direito Constitucional 2º semestre de 2015	100	93	100	87	100	87	86	93	100

	Domínio da matéria (%)	Didática (%)	Interação com a classe (%)	Disponibilidade de material didático (%)	Espaço físico - salas de aula (%)	Subdivisões do curso em módulos, se houver (%)	Sistema de avaliação (%)	Atendimento da secretaria da Pós graduação (%)	Biblioteca da FDSM (%)
Pesquisa de Satisfação Pós-graduação em Direito Processual Penal, Trabalho e Civil 2º semestre de 2015	100	93	87	64	93	100	75	100	87

C) Dados Mestrado FDSM 2015:

- Número de alunos regulares em 2015: 47 sendo 17 (turma 2014) e 30 (turma 2015)
- Defesas de dissertação : 21
- Índice de aprovação: 100%
- Índice de frequência: 90%
- Evasão em 2015: nenhuma (este ano um aluno da turma 2014/2016 desistiu)

Dados do Núcleo de Pesquisa FDSM 2015:

O principal ponto de integração envolvendo a graduação e a pós-graduação consiste nas atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisa. Assim, em 2015, a FDSM contou com:

1. Iniciação Científica: 20 bolsistas FAPEMIG e 5 bolsistas FDSM
2. Grupos de Estudos: 4
3. Grupo de Pesquisa: 8

Número de alunos: 206 alunos participaram

Temas tratados:

- Direito do Trabalho,
- Música no Direito,
- Recursos no Processo Civil,
- Estudos preliminares: O novo código do Proc. Civil,
- Direito Internacional, Constituição e Suspensão de Direitos,
- A horizontalização dos Direitos Fundamentais,
- História e Formação do Estado de Direito Constitucionalismo e Relações de Direito Público,
- Reflexões Críticas sobre Direitos Fundamentais e Garantias Constitucionais,
- Tutela coletiva e sua eficácia na efetivação dos Direitos Fundamentais, Margens do Direito,
- Razão Crítica e Justiça Penal,
- Judicialização da política e ativismo judicial: uma abordagem a partir da representação política e da representação argumentativa.

Pesquisa de satisfação da iniciação científica e do grupo de estudos 2015 – indicador da qualidade:

A pesquisa foi realizada no período de 23 de março a 12 de abril de 2015, através do portal do aluno; e disponibilizada para os 19 bolsistas FAPEMIG/FDSM. 13 participantes responderam.

Meta: soma das respostas Muito satisfatório e Satisfatório deve ser de no mínimo 70% do total de respostas. A maioria das questões (Processo Seletivo, Professor Orientador, Resultado Alcançado e Autoavaliação) teve 92% de respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório”. Apenas o item “Seminário” permaneceu abaixo de 70%. Como não ocorreu outra pesquisa para avaliação geral, o resultado final restou prejudicado.

A pesquisa com os grupos de estudos de 2015, será realizada em março de 2016 e compiladas em abril.

Intercâmbios 2015

Em cumprimento da meta estabelecida no PDI, relativa à ampliação e inserção internacional do programa de pós-graduação, a FDSM realizou dia 19 de junho, em parceria com a Faculdade de Direito da Universidade de Buenos Aires, o Seminário Brasil / Argentina: Democracia e Direitos Sociais. No evento estavam presentes cinco professores da FDSM e dois alunos do mestrado. O Seminário aconteceu na Argentina com a presença de juristas e acadêmicos de diversos países. Durante o evento, para apoiar e incentivar os estudantes argentinos a conhecerem o ensino e a cultura brasileira, a FDSM sorteou duas bolsas de estudos, incluindo passagem aérea, traslado, hospedagem e alimentação, aos alunos da UBA para a realização do intercâmbio de uma semana na faculdade.

O Intercâmbio foi realizado entre os dias 26 e 31 de outubro, com a vinda dos acadêmicos da Faculdade de Direito da UBA, Armando Ayme Garcia e Renata Mansilla. Segundo a gestora das Relações Inter-Institucionais na FDSM e uma das responsáveis pelo intercâmbio entre as instituições, Prof^aMa. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues, a internacionalização da instituição visa o estreitamento de relações com demais IES. “Esse intercâmbio nos aproxima de outras culturas e propicia aos alunos desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais em tempos de globalização. Para a FDSM é uma experiência ímpar, pois é a primeira vez que realizamos uma mobilidade de uma semana aqui. A internacionalização da instituição está em uma fase madura e novas ações já estão em curso. Tudo isto visa a formação completa de nossos alunos e a sua preparação para um mercado de trabalho cada vez mais exigente”, destacou. Durante a semana, os acadêmicos conheceram a estrutura e setores da FDSM, visitaram o Escritório Modelo da instituição, a Escola do Legislativo, o Fórum, Ministério Público, assistiram as aulas da graduação e mestrado, e também participaram do Seminário de Iniciação Científica ocorrido no dia 31 de outubro, ocasião em que apresentaram suas pesquisas.

Dando continuidade a análise do cumprimento da referida meta, entre os dias 02 e 06 de novembro a FDSM levou alunos da Graduação, Pós-Graduação, Mestrado e seus ex-alunos para participarem de um Intercâmbio Científico-Cultural em Portugal. O Intercâmbio foi promovido por meio de um protocolo de cooperação da instituição com o Instituto Politécnico de Coimbra e a Universidade Autónoma de Lisboa. Apresentando o tema principal “Democracia, Mercado (s) e Sociedade Civil”, o intercâmbio contou com a programação de cursos ministrados por grandes juristas portugueses. (<http://goo.gl/bLVmtT>)

Em 28 de novembro, a aula de Constituição, Soberania e Globalização do curso de mestrado da FDSM, ministrada pelo Prof. Dr. Cícero Krupp da Luz, contou com a participação especial, por videoconferência, do Prof. Dr. J. Jegannaathan, do Departamento de Segurança e Relações Internacionais da Universidade Central de Jammu, na Índia. O professor palestrou aos alunos sobre o tema "India-Brazil Relations and South-South Cooperation". Durante a palestra, os alunos puderam realizar perguntas ao professor, que estava conectado via Skype, de sua cidade na Índia.

A FDSM recebeu no dia 10 de dezembro a visita do diretor geral da FABEL (Faculdade de Belém), Prof. Dr. Ivan de La Roque, e da acadêmica Marília dos Reis. Os visitantes foram recepcionados pelo diretor da FDSM, Rafael Simões, juntamente com

o coordenador Financeiro, Luiz Otávio de Oliveira Rezende, o coordenador científico e de Pós-Graduação, Elias Kallás Filho e a Secretária do Núcleo de Extensão, Sílvia Campos Reis Fagundes. Acompanhados pela acadêmica da FDSM, Mônica Fonseca Franco, e pelo membro da Escola do Legislativo de Pouso Alegre, Matheus Hope, eles conheceram os projetos acadêmicos desenvolvidos pelo Núcleo de Extensão, Pós-Graduação, bem como, as instalações da faculdade.

A CPA entendeu que tais ações foram extremamente satisfatórias, sendo que elas alcançaram plenamente os objetivos.

Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas

Versão impressa ISSN: 15164551

Versão eletrônica ISSN: 2447-8709

Qualis Capes: B2

A [Revista da Faculdade de Direito do Sul de Minas](#) é uma publicação vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDSM.

Fundada em 1984 e com periodicidade semestral, a Revista publica artigos e resenhas inéditos na área jurídica, frutos do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas por autores nacionais ou estrangeiros, com rigoroso sistema de avaliação doubleblindpeerreview.

A linha editorial da Revista é Constitucionalismo e Democracia.

A Revista é publicada também em versão impressa, a qual é distribuída a 118 Faculdades, Institutos de Pesquisa e Órgãos Governamentais do Brasil e do exterior, com um total de 64 acordos de permuta firmados.

A CPA verificou que a meta destacada no PDI, relativa a manutenção da qualificação “B2”, está sendo mantida.

Dados do Núcleo de Extensão

O Núcleo de Extensão é o setor encarregado de promover, orientar, monitorar, controlar e registrar a prática de atividades de extensão acadêmicas. Considera-se extensão todas as atividades extracurriculares cujas ações são realizadas junto à comunidade ou pelo menos abertas à participação da comunidade.

Conforme disposto no PDI, uma das metas era ampliar a oferta de programas de responsabilidade social. Para tanto, optou-se por utilizar dos indicadores da qualidade para os eventos promovidos pela Extensão, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

Parâmetro das Atividades Acadêmicas realizadas no ano de 2015

Resultado considerando a somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de atividades realizadas no ano de 2015, em cada um dos itens questionados.

	Formato	Responsável	Tema	Expositores	Data	Organização %	Divulgação do evento %	Palestrante %	Palestra %	Autoavaliação %
1	CIV Simpósio	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2014).	Charlie Hebdo e os limites à livre manifestação do pensamento.	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues e Profª. Renata Nascimento Gomes.	07.02.2015	87	92	89	88	83
2	Palestra	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão (Gestão 2015).	Reforma Política.	Dr. Mário Lúcio Quintão Soares.	12.02.2015	70	83	88	87	77
3	Fórum	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues.	Parlamento Jovem e Direitos Humanos.	Profª. Renata Nascimento Gomes, as acadêmicas Mônica Fonseca Franco e Isabelle Maris Pellegrini e os participantes do Parlamento Jovem 2014 Lucas Sagiorato Bruno, Fábio Wendel, Ana Clara Candido e Maria Gabriela Gianini Duarte.	27.02.2015	81	90	88	84	81

4	Mesa Redonda	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.	Descobrimto do Outro e Alteridade: caminhos a trilhar para a cidadania.	Dr. José Luiz Quadros de Magalhães e a Diretora da Escola do Legislativo Madu Macedo	28.02.2015	86	93	90	90	85
5	Palestra de Abertura I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Violência contra as Mulheres nas Universidades	Jornalista Amanda Kamanchek Lemos	06.03.2015	89	93	86	93	89
6	Mesa Redonda	Dr. Edson Vieira da Silva Filho	A Constituição dos Esquemas de Poder em Unidades Sociais dentro dos mais Diversos Graus de Complexidade.	Dr. Edson Vieira da Silva Filho, Dr. Leandro Corrêa de Oliveira e o acadêmico Rodrigo Pedroso Barbosa.	07.03.2015	89	90	88	89	83
7	Fórum I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Questões de Gênero e Identidade.	Tatiana Ribeiro de Souza e Delze dos Santos Laureano.	07.03.2015	84	92	92	85	85
8	Palestra I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Apresentação da atuação do Centro Integrado de Apoio à Mulher (CIAMPAR)	Representantes do CIAMPAR: Neza Madureira (diretora) e Imaculada Efigênia (psicóloga).	11.03.2015	100	91	100	100	91
9	Palestra	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	Prisões provisórias: a moderna interpretação e aplicação do sistema de provação cautelar da liberdade.	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior e o mestrando José Maurício Cabral Mattos Filho.	14.03.2015	67	93	86	78	78

10	Oficina I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Questões de Gênero e Identidade sob a Ótica da Psicologia	Psicóloga Marisa Estela SanabriaTejera	16.03.2015	87	94	94	94	94
11	Oficina I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	A Mulher e o Atual Sistema Político	Profª. Renata Nascimento Gomes e Ma. Gabriela Soares Balestero.	17.03.2015	100	93	93	93	93
12	Oficina I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Parto Humanizado	Enfermeira Carolina Chapina Fernandes Chiarini.	18.03.2015	95	95	100	100	100
13	Oficina I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Feminismo Popular	Larissa Goulart Maroti e Grazielle Ladeira	19.03.2015	87	87	100	87	87
14	Oficina I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Luta Feminista no Brasil	Socióloga Thais de Souza Lapa.	20.03.2015	90	100	60	80	80
15	CV Simpósio	Me. Ângelo Junqueira Guersoni.	Microempreendedor Individual – MEI	Me. Ângelo Junqueira Guersoni.	21.03.2015	94	96	96	96	93
16	Fórum Encerramento I Colóquio Interdisciplinar	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão	Tema 01: Interseccionalidade Tema 02: Objetificação da Mulher na Mídia	Filósofa Djamila Taís Ribeiro dos Santos e a jornalista Rafaella de Carvalho Dotta Siqueira.	21.03.2015	91	91	83	83	87

1 7	Mesa Redonda	Me. Ricardo Alves de Lima	Carreiras Jurídicas	Me. Ricardo Alves de Lima, Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues e egressos: Alessandro Ramos Machado, Murillo Franco Camargo e Vitor Monaquezi Fernandes.	25.04.2015	93	93	85	93	94
1 8	Oficina	Me. Rafael Alem Mello	Oficina de Pôsteres para Trabalhos Científicos	Me. Rafael Alem Mello e mestrandos Danielle Domingues de Carvalho, Henrique Cassalho Guimarães e Tiago de Souza Fuzari.	07.05.2015	88	90	95	95	92
1 9	CVI Simpósio	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo.	Constitucionalismo, Súmulas Vinculantes e Precedentes.	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo.	09.05.2015	85	91	74	80	69
2 0	XVII Congresso Jurídico - Palestra de Abertura	Ma. Daniela de Carvalho Mucilo	Arbitragem – um futuro promissor: características e vantagens	Dr. Francisco José Cahali	20.05.2015	64	95	85	78	67
2 1	XVII Congresso Jurídico - Painel 01	Dra. Cláudia Mansani Queda Toledo	Novas Formas de Criminalidade	Dr. Antonio Carlos da Ponte	21.05.2015	85	97	93	93	89
2 2	XVII Congresso Jurídico - Painel 02	Me. José Augusto de Carvalho Neto	Representatividade Sindical no Contexto da Globalização	Dr. Túlio de Oliveira Massoni	21.05.2015	83	95	91	88	84

23	XVII Congresso Jurídico - Mini Curso 01	Me. Renata Nascimento Gomes	O Novo CPC no Direito Brasileiro: dos princípios fundamentais à prática.	Me. Renata Nascimento Gomes e Me. José Augusto de Carvalho Neto	21.05.2015	89	97	89	91	83
24	XVII Congresso Jurídico - Mini Curso 02	Me. Cristiano Thadeu e Silva Elias	Do Legendário Habeas Corpus 82959 do STF	Me. Cristiano Thadeu e Silva Elias	21.05.2015	95	97	92	89	92
25	XVII Congresso Jurídico - Painel 03	Dr. Leandro Corrêa de Oliveira	Direito Ambiental: ecologia, interdependência e solidariedade	Dr. Fabiano Melo Gonçalves de Oliveira	21.05.2015	94	97	91	90	93
26	XVII Congresso Jurídico - Painel 04	Pós-Doutor Rafael Lazzarotto Simioni	Direito e Redes Sociais na Internet: privacidade, dados pessoais e informação no ciberespaço	Dr. Ricardo de Macedo Menna Barreto	21.05.2015	88	96	89	89	88
27	XVII Congresso Jurídico - Painel 05	Me. Altair Mota Machado	Infração Administrativa no Estatuto da Criança e do Adolescente	Dr. Válter Kenjilshida	21.05.2015	100	100	99	99	99
28	XVII Congresso Jurídico - Painel 06	Dr. Leandro Corrêa de Oliveira	Direitos Fundamentais para Não-Humanos	Dr. Daniel Braga Lourenço	22.05.2015	88	96	95	92	91
29	XVII Congresso Jurídico - Painel 07	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues	A Evolução do Direito de Família nas Últimas Quatro Décadas	Dr. Nehemias Domingos de Melo	22.05.2015	84	93	90	91	91
30	XVII Congresso Jurídico - Mini Curso 03	Drª. Cláudia Mansani Queda Toledo	O Direito à Saúde na Constituição de 1988: teoria e prática	Drª. Cláudia Mansani Queda Toledo	22.05.2015	86	93	93	93	93

3 1	XVII Congresso Jurídico - Mini Curso 04	Dr. Cícero da Krupp Luz	Para Entender a China: história, características e desafios	Dr. Cícero da Krupp Luz	22.05.2015	100	100	96	96	92
3 2	XVII Congresso Jurídico - Palestra de Encerramento	Me. Francisco José de Oliveira	Parentalidade Socioafetiva e Multiparentalidade : questões atuais	Dr. Christiano Cassettari	22.05.2015	87	95	95	92	91
3 3	Visita Guiada APAC	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão e como convidado o prof. Me. Cristiano Thadeu e Silva Elias.	Acadêmicos na Comunidade: uma visão humana do cumprimento das penas. Visita na APAC (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados) de Pouso Alegre		08.06.2015	95	90	100	100	95
3 4	Debate	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues e Pós-Doutor Elias Kallás Filho	Grande Debate – Reforma Política	Vereadores Mirins e Jovens, graduandos participantes do projeto Câmara Universitária e Mestrados da FDSM.	09.06.2015	86	86	64	79	64
3 5	CVII Simpósio	Pós-Doutor Rafael Lazzarotto Simioni	Margens do Direito	Membros do Grupo de Pesquisa "Margens do Direito".	12.06.2015	100	100	100	100	100
3 6	Palestra	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	A Prova Ilícita na Nova Perspectiva Processual	Dr. Hamilton da Cunha Iribure Júnior	08.08.2015	91	91	94	96	93
3 7	Palestra e Lançamento do Livro	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues	Reforma Política e o Poder Judiciário	Ma. Gabriela Soares Balestero	15.08.2015	93	98	86	87	78

3 8	Palestra	Dr. Cristiano Thadeu e Silva Elias	Da PEC n. 171/93	Dr. Cristiano Thadeu e Silva Elias	22.08.2015	89	96	99	98	95
3 9	Mesa Redonda	Me. Ricardo Alves de Lima	Responsabilidade nas Redes Sociais	Me. Renata Nascimento Gomes, Me. Francisco José de Oliveira, Me. Ricardo Alves de Lima.	29.08.2015	100	96	95	100	91
4 0	CVIII Simpósio	Ma. Suzana Ribeiro da Silva	Inovações na Nova Norma Processual Civil	Ma. Suzana Ribeiro da Silva, Me. Luiz Tarcísio de Paiva Costa; os acadêmicos Welliton Aparecido Nazário e Débora Laís dos Santos Costa e a egressa Dayana Junqueira da Cunha Brandão.	05.09.2015	92	94	82	80	76
4 1	Palestra	Me. Edmar de Souza Salgado	Reflexões sobre o Impacto do Novo CPC no Processo do Trabalho	Me. Edmar de Souza Salgado.	12.09.2015	92	96	96	94	88
4 2	CIX Simpósio	Me. Amauri Ludovico dos Santos	Simpósio de Direito Previdenciário	Me. Amauri Ludovico dos Santos e o advogado Sergio Henrique Salvador.	19.09.2015	78	91	93	89	81
4 3	Ciclo de Congresso Jurídico D.A.	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão.	O Direito do Trabalho e o Desporto. Eventos Esportivos e sua interface com o Direito.	Dr. Francisco Alberto da Motta Peixoto Giordani e Dr. Leonardo Andreotti Paulo de Oliveira.	03.10.2011 5	77	71	86	82	74

44	Palestra e Lançamento do Livro	Me. Rafael Alem Mello Ferreira	Jurisdição Constitucional Agressiva: o STF e a democracia deliberativa de Jürgen Habermas	Me. Rafael Alem Mello Ferreira.	03.10.2015	89	91	99	99	95
45	Lançamento do Livro	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues	Direito, Literatura e as Emoções: Diálogos Interdisciplinares	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues	09.10.2015	93	97	95	90	88
46	CX Simpósio	Me. Júlio César da Silva Tavares	Cobrança pelo Uso de Recursos Hídricos	Me. Júlio César da Silva Tavares e Me. Carlos Alberto Conti Pereira.	10.10.2015	93	92	94	94	90
47	Mini Curso	Me. Ricardo Alves de Lima	Aspectos Sucessórios do Contrato de Doação	Me. Ricardo Alves de Lima.	10.10.2015	93	95	100	98	95
48	CXI Simpósio	Me. Luiz Tarcísio de Paiva Costa	Dano Moral	Me. Luiz Tarcísio de Paiva Costa, o Desembargador Dr. Arthur Marques Silva Filho e a advogada Dayana Junqueira Cunha Brandão	24.10.2015	87	92	95	95	91
49	Mini Curso	Ma. Renata Nascimento Gomes	Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos	Ma. Renata Nascimento Gomes.	24.10.2015	100	97	100	100	100
50	CineDebate	Diretório Acadêmico Professor Jorge Beltrão em parceria com a Biblioteca	Exibição do Filme "A Filha da Índia"	Isabela de Castro Franco (mestranda FDSM)	30.10.2015	74	80	86	86	80

5 1	Palestra	Dr. Cícero da Krupp Luz	Saúde Global, Saúde Local: a Organização Mundial da Saúde e novas perspectivas sobre acesso a medicamentos.	Dr. Cícero Krupp da Luz, Pós doutora Rachele Balbinot e egressa Sara Helena Pereira e Silva	06.11.2015	79	92	90	91	87
5 2	Mesa Redonda	Me. Ricardo Alves de Lima	Carreiras Jurídicas II	Diego de Souza Costa, Marcelo Santos Matuk Ferreira e Thiago Fagundes do Amaral	07.11.2015	94	92	96	94	95
5 3	Palestra e Lançamento do Livro	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Vedação à Despedida Arbitrária	Me. Daniel Teixeira Silva	13.11.2015	93	96	95	96	93
5 4	Oficina	Ma. Renata Nascimento Gomes	Direito e Sustentabilidade: Teoria e Prática da Relação.	Ma. Renata Nascimento Gomes e Me. Carlos Alberto Conti Pereira	21.11.2015	94	87	97	97	90
5 5	Palestra	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo.	Formação do Direito Administrativo Brasileiro: Uma História do Autoritarismo.	Dr. Eduardo Henrique Lopes Figueiredo.	28.11.2015	86	93	86	89	86
5 6	Seminário	Dr. Cícero da Krupp Luz	Os Desafios Humanos do Direito Internacional: Migrações, Saúde e Democracia.	Adrielly Tiradentes, Bárbara Simões, Cynara Couto, Estela Vieira, Gustavo Oliveira, Isabela de Castro, Kalyton Lucas, Lucas Alves e Renato Collyer	04.12.2015	100	93	100	100	100

5		Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Ativismo Judicial: sua origem e suas consequências	Dr. Márcio LuisChilaFreysl eben	05.12.2015	92	96	98	98	96
7	Palestra									
Resultado Geral						88,88	92,98	91,42	91,37	87,98

Assim, considerando todas as atividades acadêmicas pesquisadas durante o ano de 2015, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório” foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

Avaliamos também a satisfação dos participantes nos Cursos/Projetos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados. Um dos indicadores de qualidade é a satisfação dos alunos com relação aos Cursos/Projetos de Extensão e Ciclo de Estudos, cuja meta é a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes, aos itens questionados, de no mínimo 70% do total de respostas.

Parâmetro dos Cursos/Projetos de Extensão e Ciclo de Estudos Avançados realizados no ano de 2015

Resultado considerando a somatória do percentual de respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”, dadas pelos participantes de cada pesquisa, dividido pela quantidade de eventos realizados no ano de 2015, em cada um dos itens questionados.

Formato	Responsável	Tema	Data	Quadro docente - Domínio da matéria	Quadro docente - Didática	Quadro docente - Interação com a classe	Disponibilidade de material didático, se houver	Espaço físico - salas de aula	Sistema de avaliação, se houver	Atendimento da secretaria do Núcleo de Extensão	Biblioteca da FDSM	
				%	%	%	%	%	%	%	%	
1	Curso de Extensão	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues	Inglês Jurídico	04.03 a 18.07.2015	90	83	81	79	90	74	97	72
2	Projeto de Extensão	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Câmara Universitária	12.02.15 a 24.09.15	100	100	100	79	100	83	83	50
3	Projeto de Extensão	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre	Monitoria do Parlamento Jovem.	02.03.15 a 03.08.15	83	83	83	79	100	67	100	100
4	Curso de Extensão	Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	Direito Material e Processual do Trabalho	07.03.2015 a 27.06.2015	100	93	98	79	95	87	100	96

5	Ciclo de Estudos Avançados	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues e Dr. Leandro Corrêa de Oliveira.	Exibição do Filme "Dois Dias Uma Noite"	19.03.2015	97	95	92	90	97	92	92	95
6	Curso de Extensão	Me. Diego Diniz Ribeiro e Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues.	Direito Tributário: da teoria à prática.	11.04.2015 a 27.06.2015	100	100	96	79	100	100	100	95
7	Ciclo de Estudos Avançados	Dr. Leandro Corrêa de Oliveira e como convidado o professor Me. Francisco José de Oliveira.	Exibição do Filme "O Mercador de Veneza"	28.05.2015	95	90	90	81	95	90	95	95
8	Mini Curso	Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues	Empreendedorismo Jurídico	22.08.2015 e 29.08.2015	97	97	95	79	92	92	95	85
9	Curso de Extensão	Dr. Paulo Eduardo Vieira de Oliveira	Novo Código de Processo Civil e suas Repercussões.	12.09.2015 a 05.12.2015	100	100	100	79	100	100	100	100
Resultado geral					95,78	93,44	92,78	80,44	96,56	87,22	95,78	87,56

Assim, considerando todos os eventos pesquisados durante o ano de 2015, conclui-se que a meta foi atingida em todos os itens questionados, ou seja, a soma das respostas "Muito satisfatório e Satisfatório" foi superior ao mínimo 70% do total de respostas.

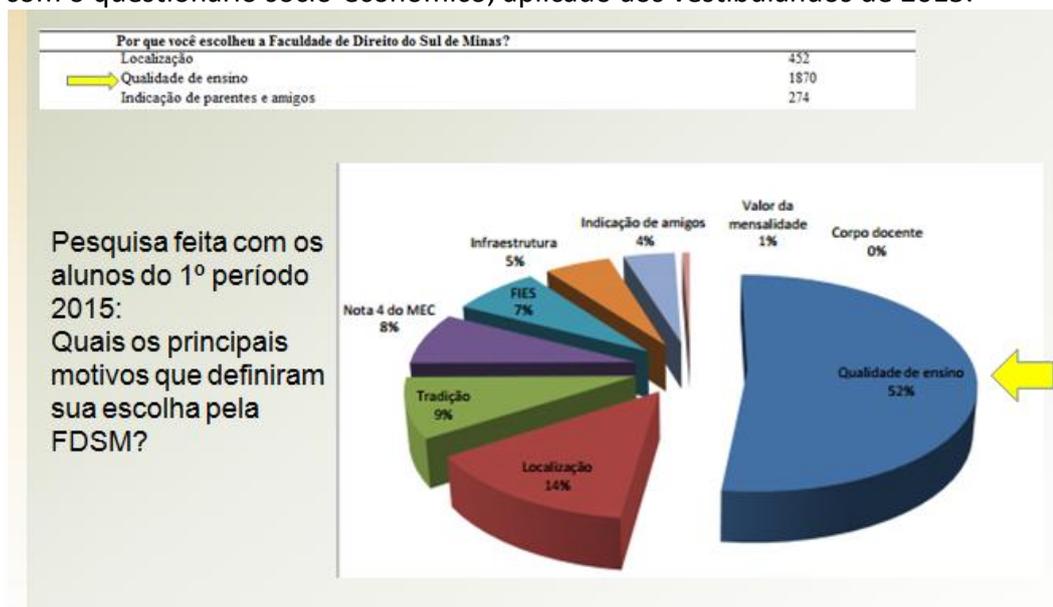
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A Assessoria de Comunicação (ASCOM) é o órgão responsável pela divulgação interna e externa de todas as atividades institucionais, sociais e comerciais da organização.

No ano de 2015, a ASCOM informou que aprimorou os mecanismos de comunicação já existentes: mídias impressa (jornais, cartazes, banners e flyers), digital (site, blog e SMS) e social (redes sociais Instagram, Facebook e Twitter). Ampliaram a comunicação com a comunidade externa através de novos contratos de mídia impressa (jornais), mídia digital (vídeos) e mídias externas (painel eletrônico e outdoor).

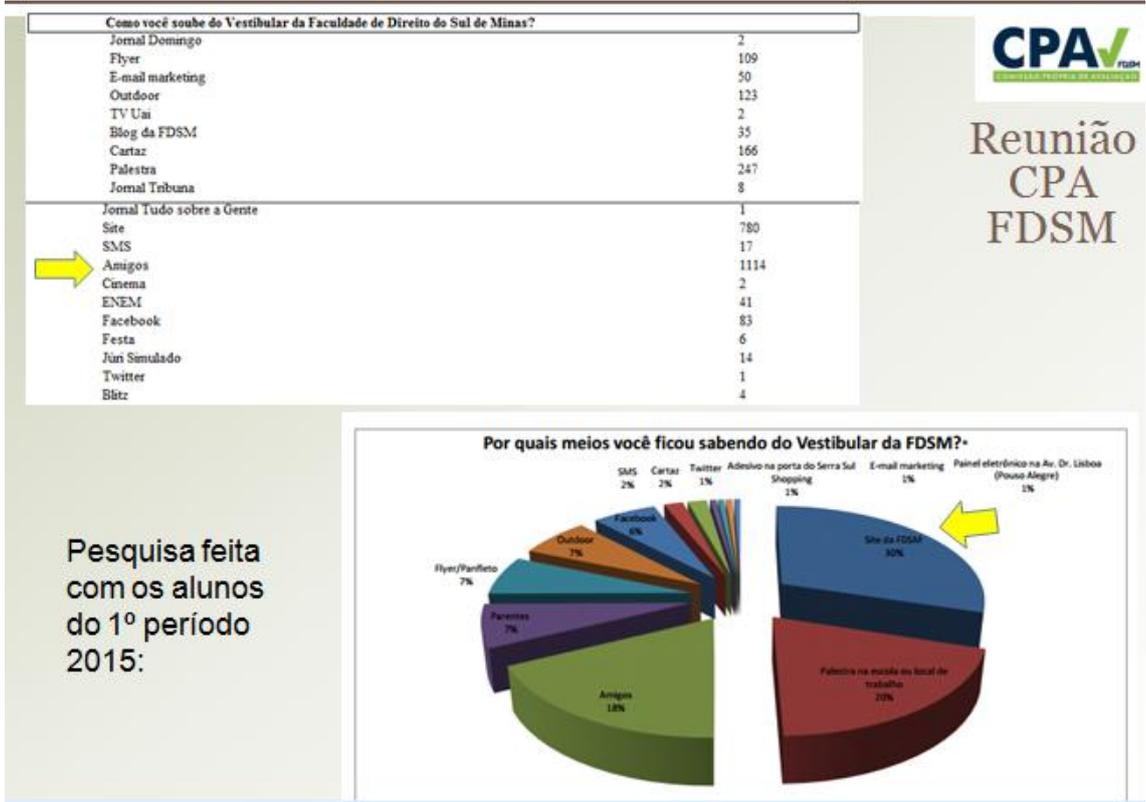
Além disso, a FDSM promoveu (no dia 25 de abril) no Salão Nobre da instituição, mesa redonda sobre o tema “Carreiras Jurídicas”. O evento contou com a presença dos ex-alunos Alessandro Ramos Machado (Promotor de Justiça do Ministério Público do Estado de Minas Gerais), Murillo Franco Camargo (Juiz Federal do Trabalho do TRT/SP 2ª Região) e Vitor Monaquezi Fernandes (Advogado dos Sindicatos dos Bancários de São Paulo e Catanduva). Durante o debate, os ex-alunos compartilharam com os acadêmicos e convidados as experiências vividas no decorrer do exercício da profissão, os desafios e as possibilidades de crescimento pessoal e profissional que o Direito oferece. A atividade foi coordenada professor Me. Ricardo Alves, que também foi um dos debatedores, juntamente com a professora Ma. Ana Carolina de Faria Silvestre Rodrigues, gestora do Núcleo de Extensão da FDSM.

A CPA procurou avaliar as formas pelas quais a IES busca estabelecer estratégias de comunicação com a sociedade. Assim, levou em conta, em discussão com seus membros, a comparação do resultado da avaliação com os alunos do 1º período em 2015 e com o questionário sócio-econômico, aplicado aos vestibulandos de 2015.

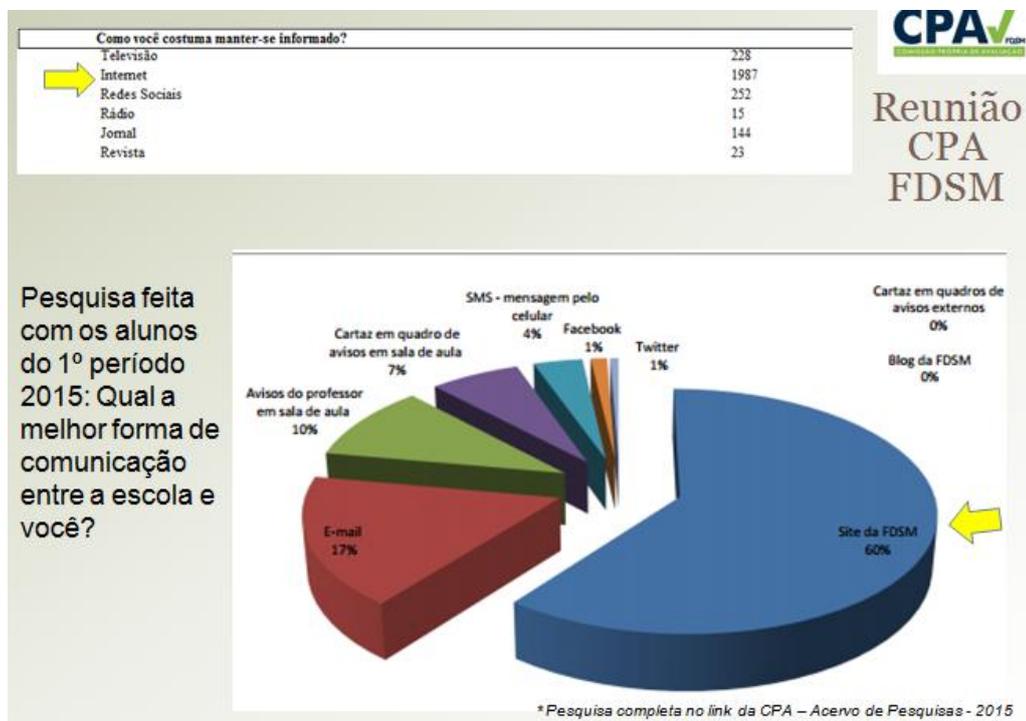


A qualidade de ensino apareceu nos dois questionários aplicados.

Sobre como “soube do vestibular”, os vestibulandos escolheram como resposta “os amigos”, e os ingressantes, o site da FDSM.



Em relação como os vestibulandos e ingressantes se mantêm informados, a opção internet/site foi escolhida.



Além disso, a avaliação aplicada aos alunos da graduação no eixo 3 demonstrou a satisfação dos acadêmicos em relação às ferramentas de comunicação. Vejamos o resultado geral, considerando a resposta de 918 alunos:

- A divulgação de informações da FDSM atende às necessidades? 79,23 sim
- Você avalia que a FDSM cuida de sua imagem institucional? 95,23 sim
- Você tem por hábito visitar o site da FDSM? 95,44 Sim
- Você tem por hábito acompanhar as informações disponíveis nas redes sociais: Blog FDSM, Facebook, Instagram, Twitter, Youtube? 68,17 Sim
- Você gosta de receber as informações enviadas por SMS? 82,25 Sim
- Como você avalia a qualidade dos canais de comunicação utilizados pela FDSM? 40,40 Muito satisfatória
- Você acompanha e acessa os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição? 54,35 Sim

Sobre a questão “Como você avalia a qualidade dos canais de comunicação utilizados pela FDSM?” que permaneceu abaixo de 50% para as respostas “muito satisfatória” (40,40), adotou-se utilizar em conjunto a somatória das respostas “satisfatória”. Assim, o percentual somado das duas respostas chegou a 55,27%, apontando uma avaliação final positiva. Vejamos:

	2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
	63	71	75	76	68	79	62	55	60	47	60	57	48	47	50	918
Votos:	28	31	31	36	29	42	22	18	26	19	22	25	17	11	21	Muito satisfatória
	30	35	38	35	37	32	35	30	28	17	33	25	21	29	26	Satisfatória
Percentual Soma das respostas "Muito satisfatória" e "Satisfatória":%	58	66	69	71	66	74	57	48	54	36	55	50	38	40	47	55,27

Outra ferramenta de mensuração utilizada para verificação da CPA é a pesquisa realizada com a comunidade externa, aplicada pelo setor de logística da IES. Em 2015, avaliamos através destes dois eventos:

- [Evento Colação de Grau IF Sul Minas 28 02 2015](#)
- [XI Semana da Contabilidade Univás - 04 a 07 maio 2015](#)

A participação nestas duas pesquisas não foi expressiva, por conta disso, esta questão deverá ser reavaliada pela IES na primeira reunião de 2016.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

A CPA utiliza das informações obtidas pelo Núcleo de Psicopedagogia e da Ouvidoria, além do questionário

Dados da Psicopedagogia:

O Núcleo de Psicopedagogia é um órgão de apoio ao corpo docente e discente bem como aos funcionários dos setores administrativos da Faculdade de Direito do Sul de Minas. Esse órgão realiza o diagnóstico e intervenção psicopedagógica, utilizando métodos, instrumentos e técnicas próprias da psicopedagogia.

1º Semestre 2015

Tabela 1 - Perfil dos Participantes:

Perfil dos participantes	Nº	%
Acadêmico Graduação	40	100,000
Total:	40	100

2º Semestre 2015

Tabela 1 - Perfil dos Participantes:

Perfil dos participantes	Nº	%
Acadêmico Graduação	33	100,000
Total:	33	100

Dados da Ouvidoria:

A ouvidoria da FDSM é o elo de ligação entre a comunidade acadêmica e externa e as instâncias administrativas da instituição, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a prestação de serviços.

Seguem abaixo os dados de 2015:

Tabela 1 - Perfil dos Participantes:

Perfil dos participantes	Nº	%
Acadêmico Graduação	437	85,855
Colaborador	24	4,715
Comunidade Externa	44	8,644
Ex-Aluno	4	0,786
Total:	509	100

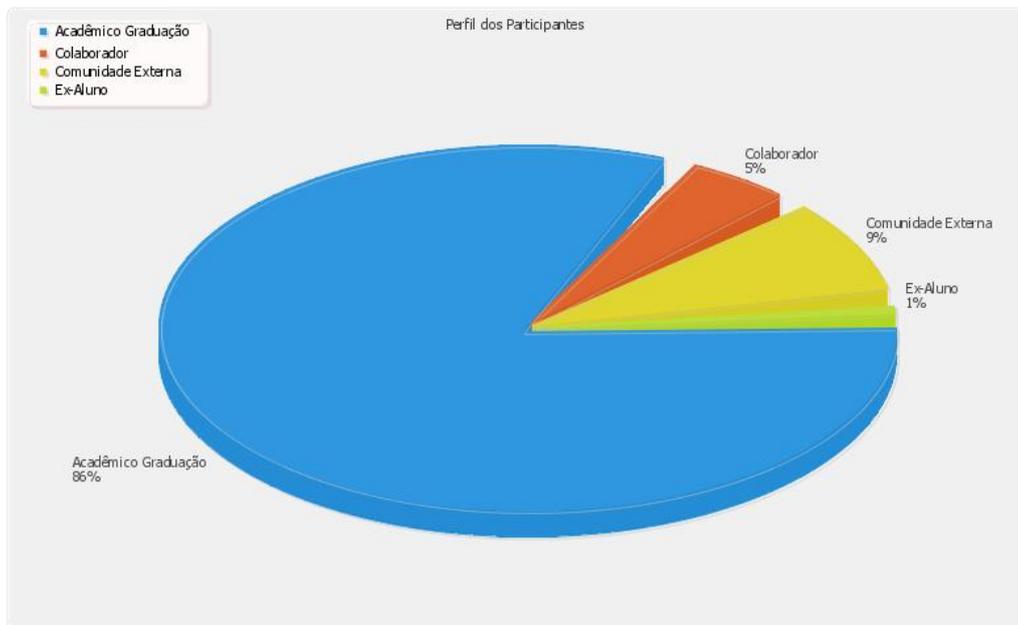
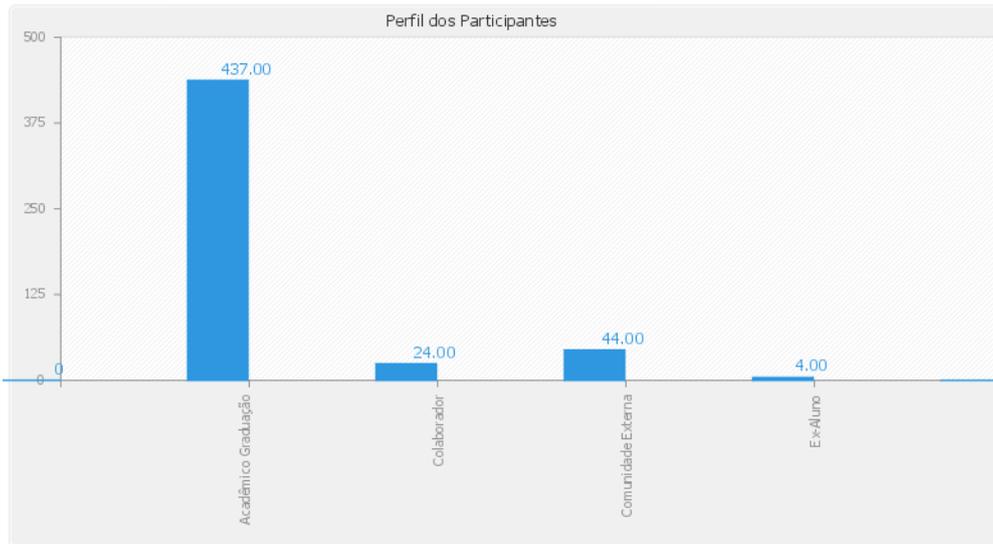


Tabela 2 - Formas de Recebimentos:

Forma de Recebimento	Nº	%
Caixa de Sugestões	12	2,358
E-mail	122	23,969
Link Ouvidoria	315	61,886
Pessoalmente	55	10,806
Telefone	5	0,982
Total:	509	100

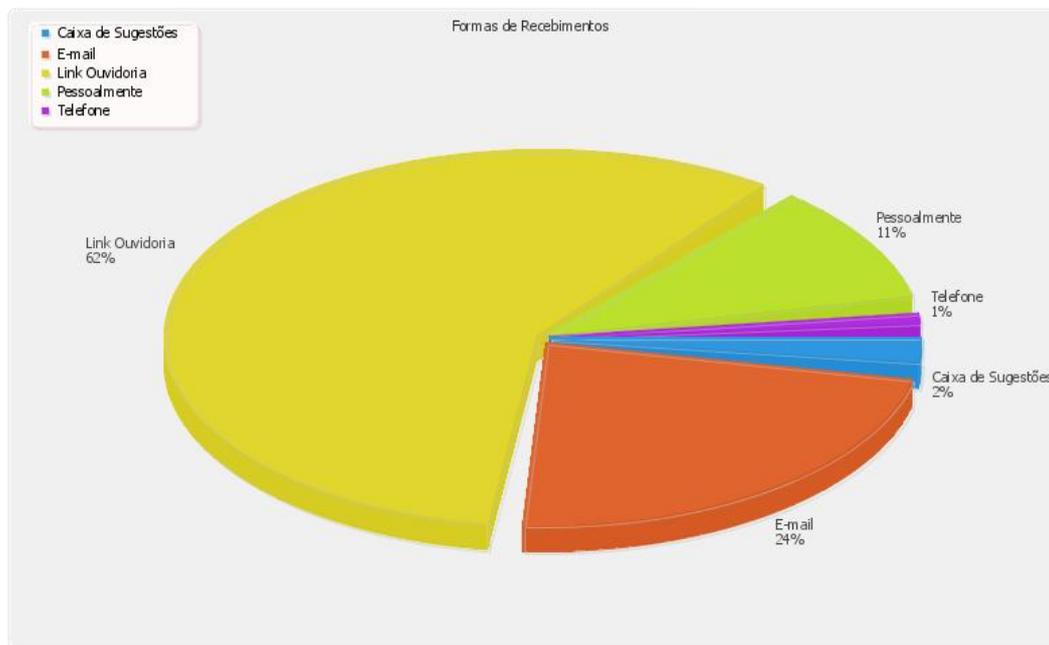
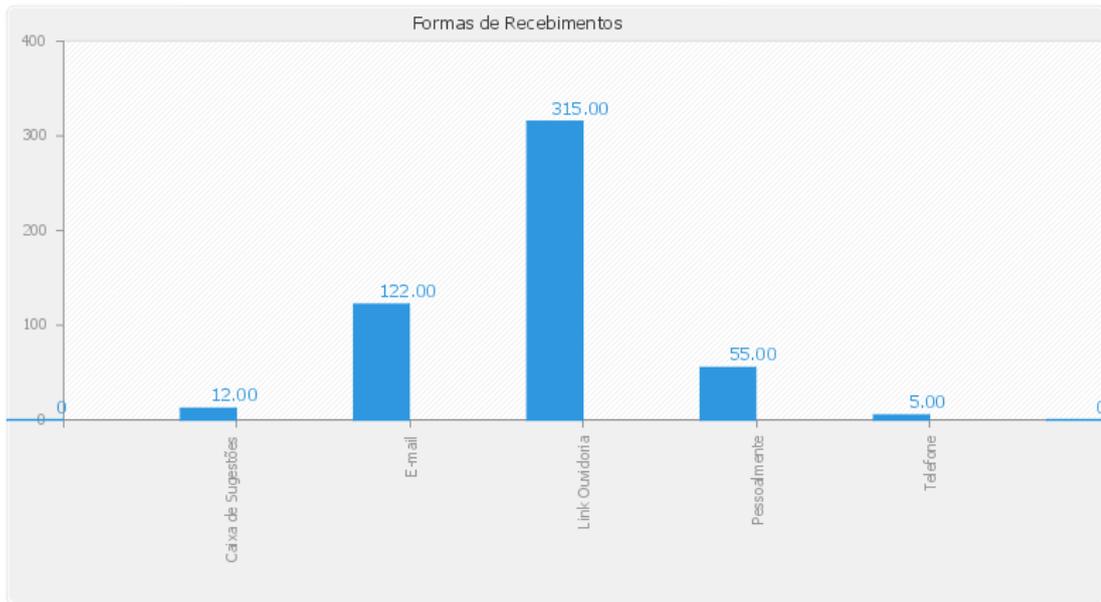
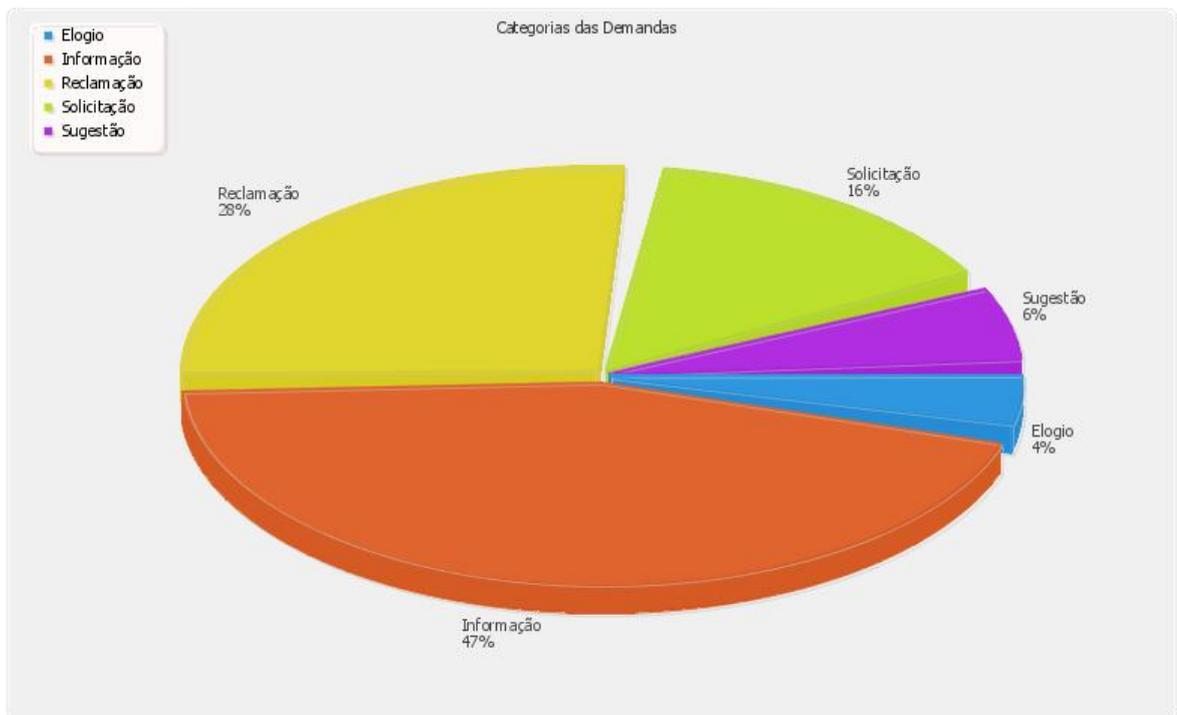
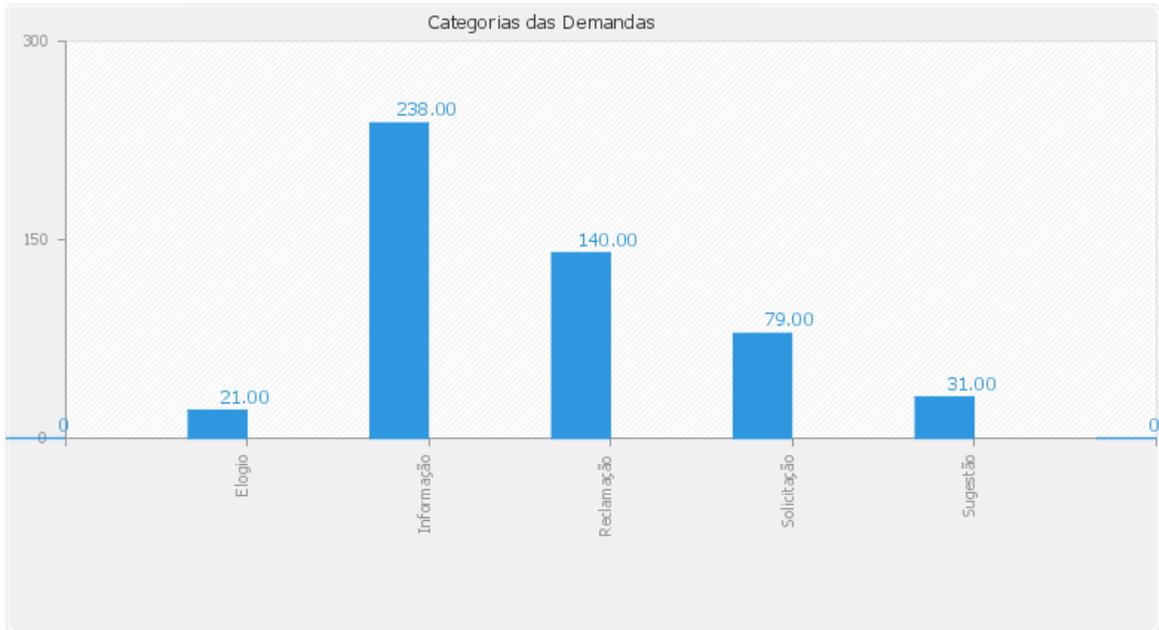


Tabela 3 - Categorias das Demandas:

Categorias das Demandas	Nº	%
Elogio	21	4,126
Informação	238	46,758
Reclamação	140	27,505
Solicitação	79	15,521
Sugestão	31	6,090
Total:	509	100



Comparação com o mesmo período do ano anterior

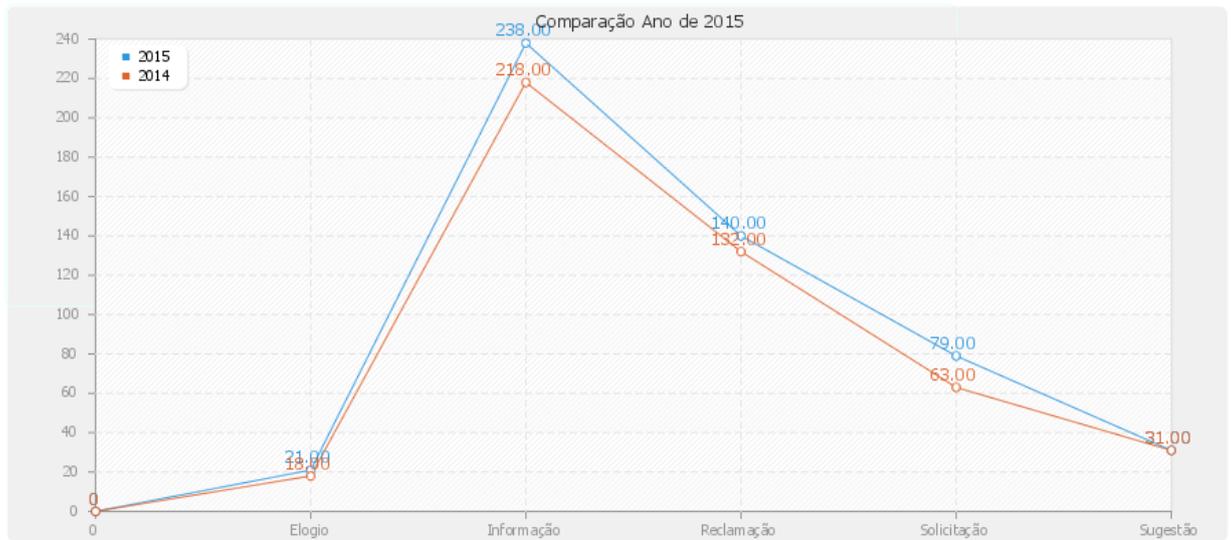
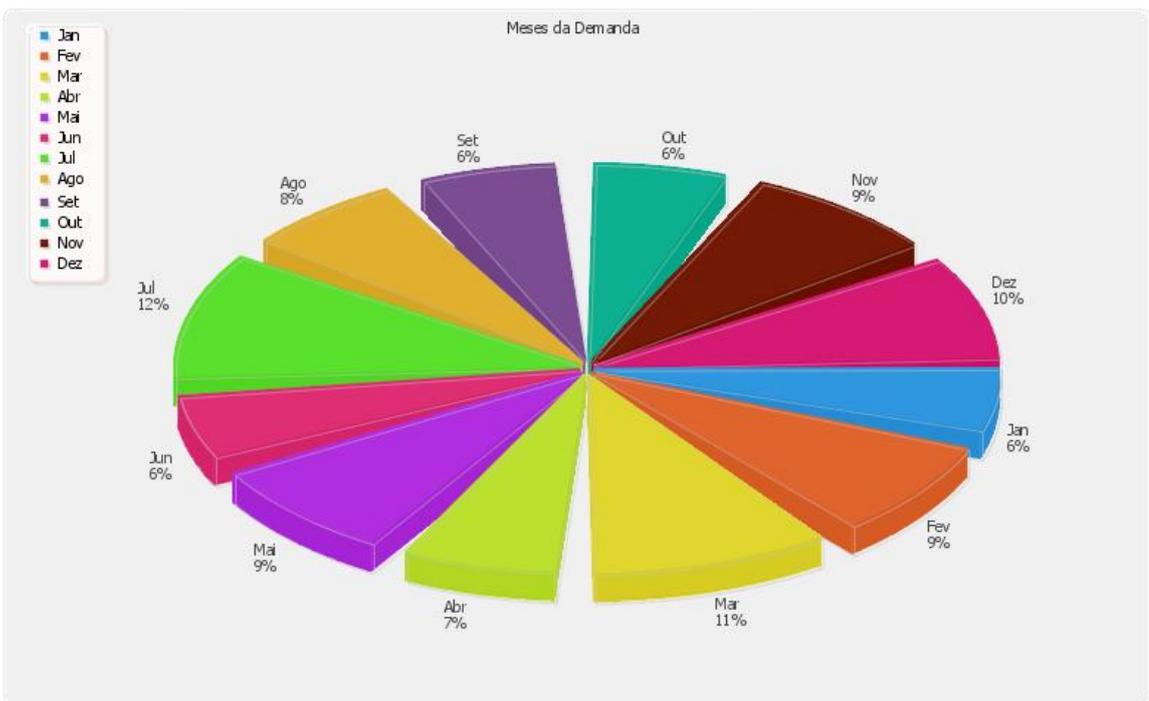
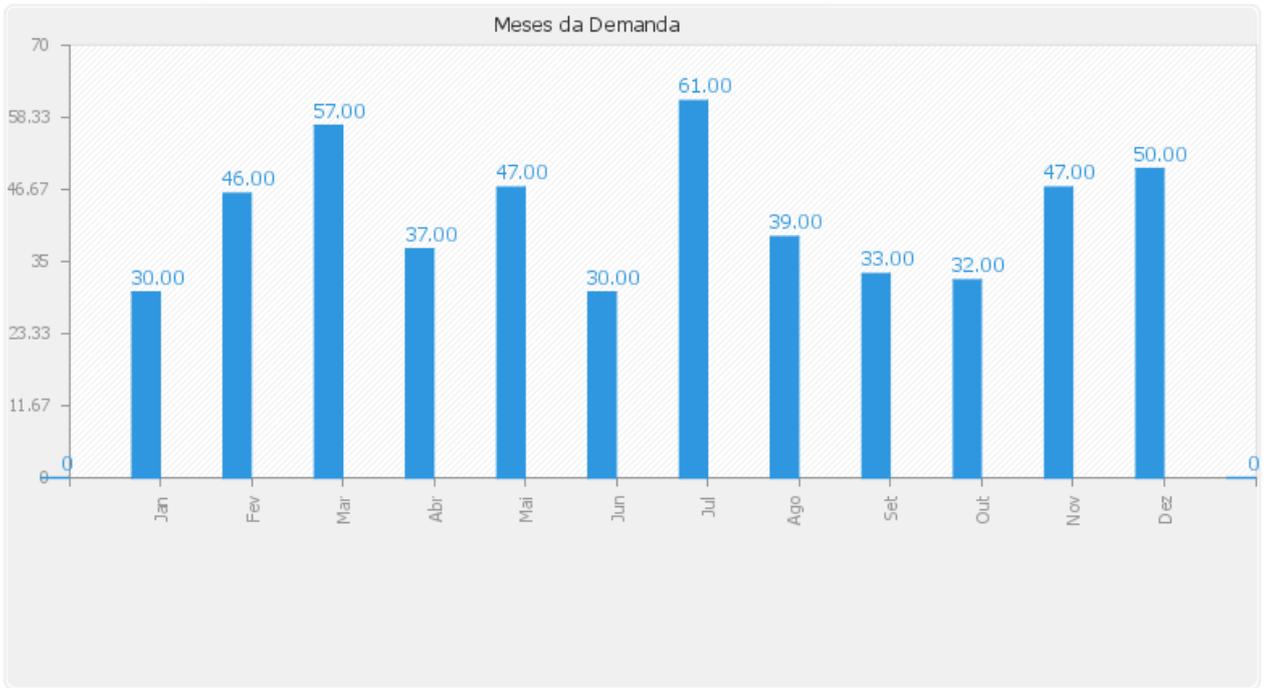


Tabela 4 - Número de demandas por mês:

Mês da Demanda	Nº	%
Jan	30	5,894
Fev	46	9,037
Mar	57	11,198
Abr	37	7,269
Mai	47	9,234
Jun	30	5,894
Jul	61	11,984
Ago	39	7,662
Set	33	6,483
Out	32	6,287
Nov	47	9,234
Dez	50	9,823
Total:	509	100



Comparação com o mesmo período do ano anterior

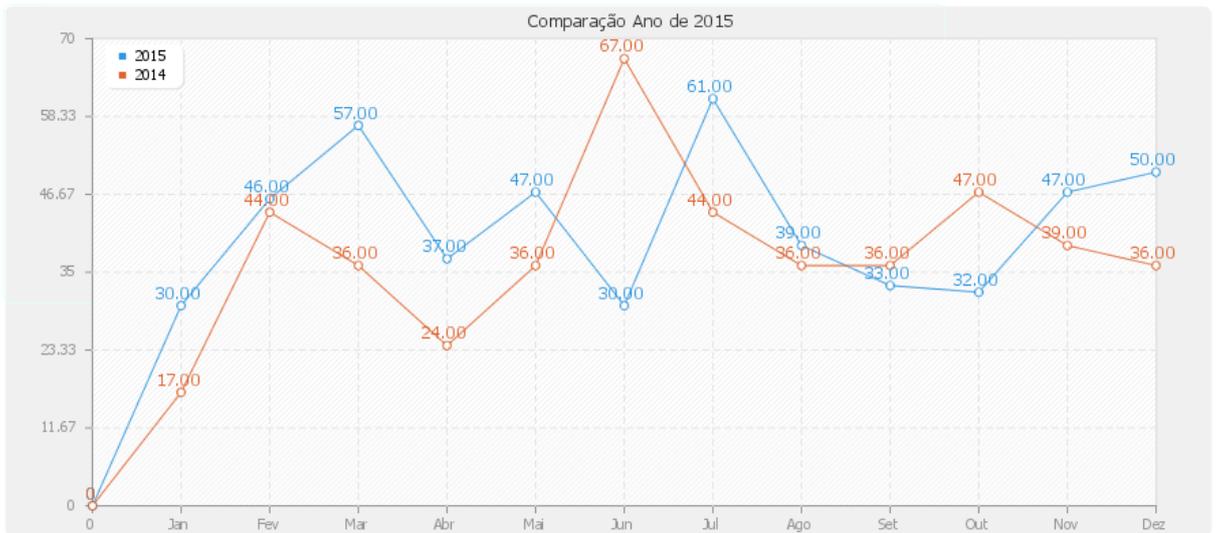
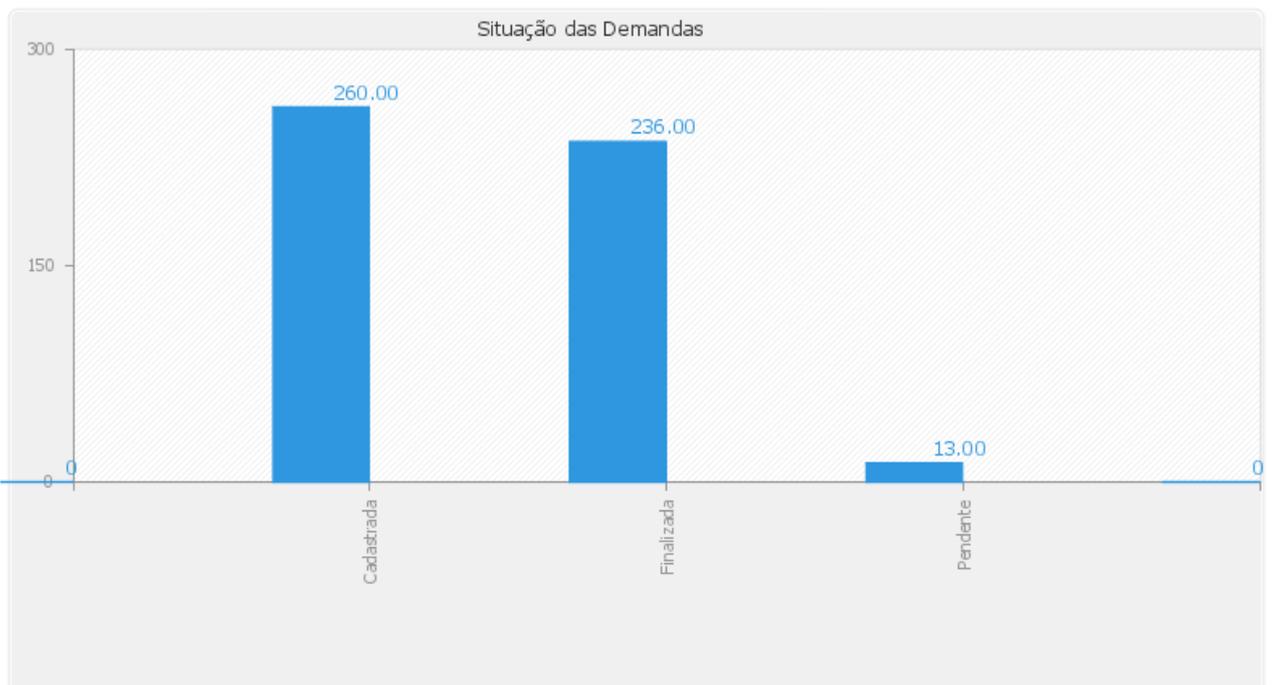
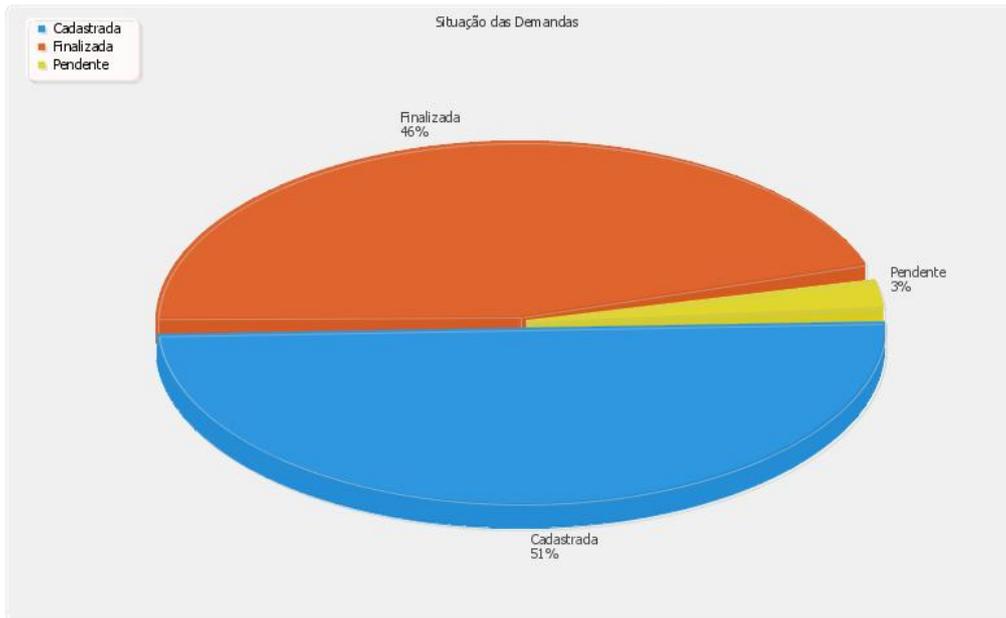


Tabela 5 - Situação das Demandas:

Situação	Nº	%
Cadastrada	260	51,081
Finalizada	236	46,365
Pendente	13	2,554
Total:	509	100





Comparação com o mesmo período do ano anterior

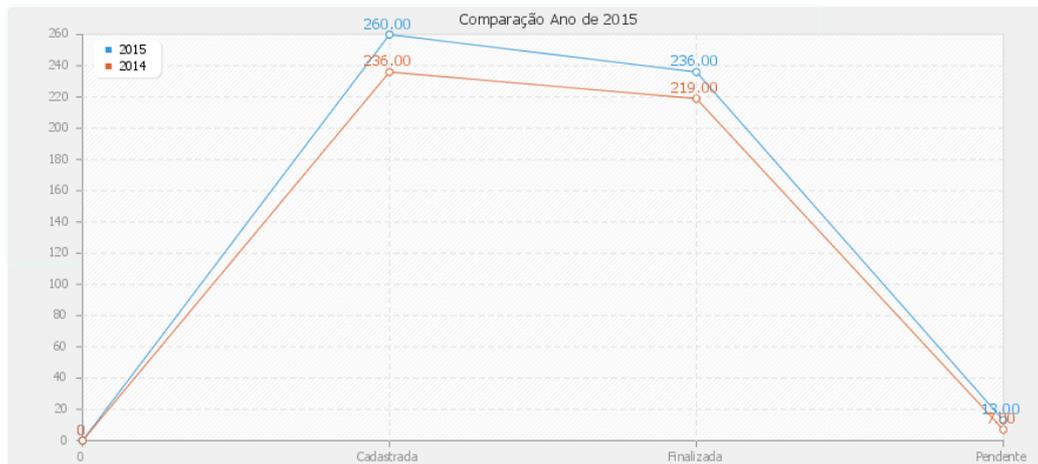
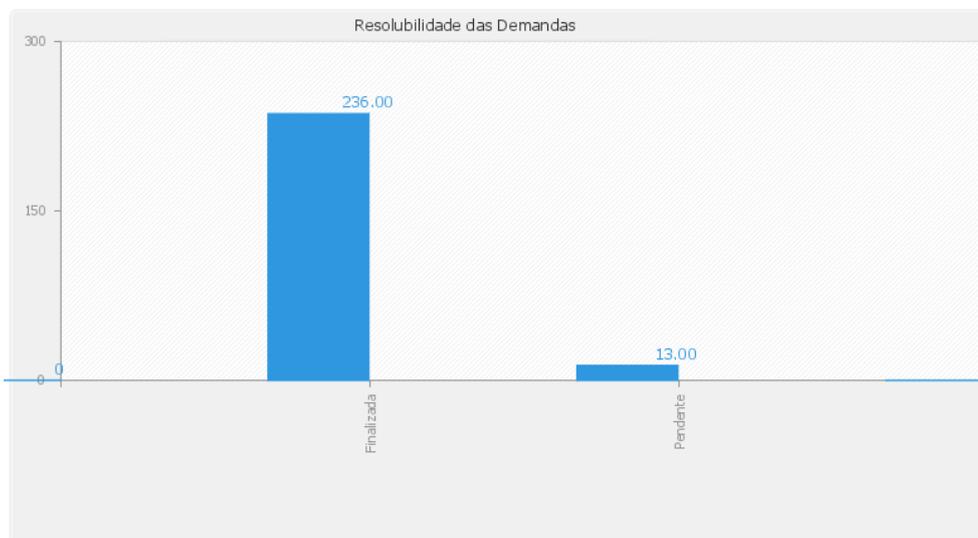
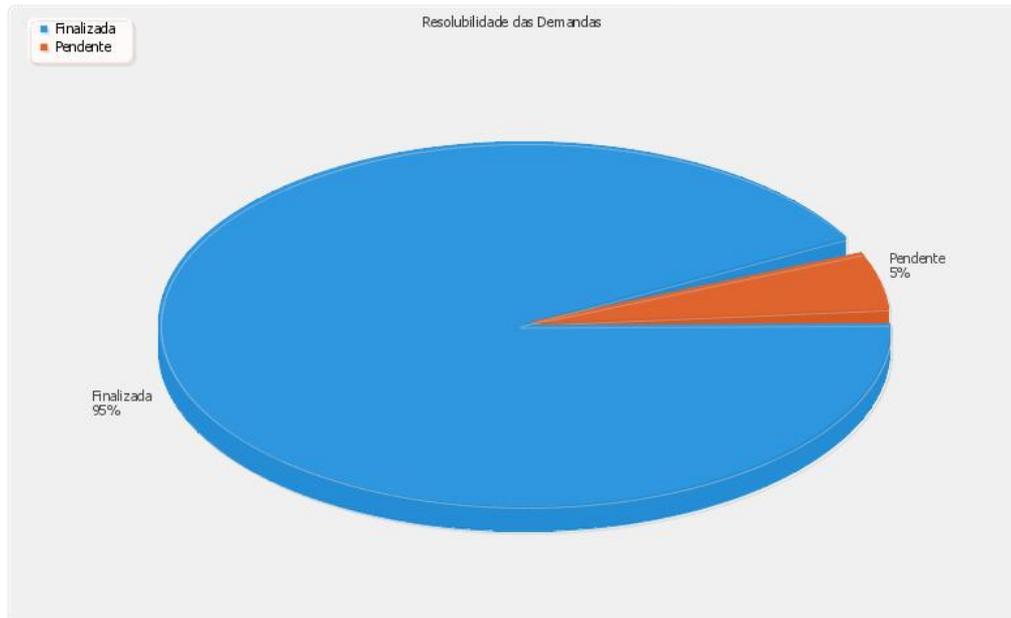


Tabela 6 - Tabela de Resolubilidade:





Após análise dos dados, conclui-se que mantem-se a funcionalidade dos serviços da Ouvidoria. E pela pesquisa aplicada no eixo 3, percebeu-se que 85,35% dos participantes sabem como entrar em contato com este órgão, que é algo extremamente positivo para a instituição.

Programas de Apoio Financeiro

A CPA também monitora o programa de bolsas para alunos regularmente matriculados.

Com o objetivo de beneficiar e valorizar os seus alunos, a FDSM concedeu em 2015 o total de 971 bolsas parciais de estudos através dos programas Bolsa Social (192) e Bolsa Estímulo (779), mantidos pela instituição.

O Programa Bolsa Social existe desde 2012 e é voltado para alunos de baixa renda. Para conseguir o benefício o aluno passa por um processo seletivo e deve, entre outros critérios, possuir bom desempenho acadêmico. 1º/semestre: 83; 2º semestre: 109 em 2015.

Já o Bolsa Estímulo concede semestralmente bolsas parciais de estudos a estudantes da graduação com as melhores notas (1º/semestre: 356; 2º /semestre: 423 em 2015). O programa existe desde 2004 e beneficia os seis estudantes com as maiores médias de cada turma, com descontos de até 30% nas mensalidades do semestre. Além da bolsa de estudos semestral, os acadêmicos são homenageados pela direção da faculdade na premiação “Melhores da FDSM”, em que recebem certificados, placas de homenagem e brindes.

Além disso, a FDSM possui outros programas de apoio financeiro aos seus acadêmicos, os quais se materializam pelos seguintes, com os números de 2015:

- Bolsas estabelecidas por convenção coletiva, do sindicato dos professores e Sindicato dos Auxiliares da Administração Escolar:

SAAE

1º/semestre: 119

2º/ semestre: 112

SIMPRO

1º/semestre: 112

2º/ semestre: 95

- Bolsa Monitoria, disponibilizada para alunos que exercem a função de monitor, segundo critérios próprios que constam no edital: 1º/semestre: 112; 2º/semestre: 147;
- Bolsas oferecidas pela Faculdade de Direito do Sul de Minas em negociação individual, feita diretamente com o coordenador financeiro da Instituição e com o aluno ou responsável por ele: 1º/semestre: 50; 2º/ semestre: 34;
- Bolsas por grupo familiar, concedidas aos alunos, de série mais avançada, quando há mais de um integrante do grupo familiar estudando na Faculdade de Direito do Sul de Minas: 1º/semestre: 183; 2º semestre: 153;
- Bolsa Diretório Acadêmico, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Diretório Acadêmico: 1º/semestre: 16; 2º semestre: 20;
- Bolsa OAB, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e a OAB: 1º/semestre: 39; 2º semestre: 40;
- Bolsa Ministério Público, concedida segundo convênio estabelecido entre a Faculdade de Direito do Sul de Minas e o Ministério Público. 1º/semestre: 43; 2º /semestre: 47;
- Bolsa Funcionário, concedida aos colaboradores da Faculdade de Direito do Sul de Minas (1º/semestre: 07; 2º/semestre: 18) e/ou seus dependentes: (1º/semestre: 30; 2º/ semestre: 24);
- Bolsas para Estagiários do Judiciário: 1º/semestre: 35; 2º /semestre: 54;
- Bolsas para Servidor Público: 1º/semestre: 35; 2º/ semestre: 40;
- Bolsas para Polícia Militar: 1º/semestre: 260; 2º/ semestre: 267.

Há ainda 20 bolsas mensais, que totalizaram 240 no ano de 2015, de iniciação científica da FAPEMIG.

Pela avaliação feita no eixo 3, como resultado geral, os participantes responderam que 60,78% conhecem os diversos programas de apoio financeiros aos acadêmicos.

Alguns setores de atendimento aos discentes conseguiram, nesta avaliação, resultado superior a 50% de satisfação dos participantes. Vejamos:

- Em relação ao atendimento realizado pela Secretaria Acadêmica - o modo de prestação do serviço é: 50,55% Muito satisfatório.
- Como você avalia a qualidade do atendimento prestado pelo Núcleo de Atividades Complementares e Monografias? 50,27% Muito satisfatória.
- Em relação ao atendimento realizado pela Tesouraria - o modo de prestação do serviço é: 50,27% Muito satisfatório.
- Em relação ao atendimento realizado pelo setor de informática - o modo de prestação do serviço é: 55,59% Muito satisfatório.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo estão apresentados os resultados das análises realizadas pela CPA com relação a: 1. Políticas de Pessoal (Dimensão 5) 2. Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6) 3. Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10)

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A CPA procurou observar a implementação das bases da política de pessoal da IES, ressaltando as vias de contratação e aperfeiçoamento do corpo docente e técnico administrativo.

Para tal, valeu-se do cotejo das metas estabelecidas no PDI com as informações obtidas no RH fornecidas para o Censo 2015.

Metas no PDI para 2015:

4.5. CRONOGRAMA E PLANO DE EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE. PANORAMA ATUAL E PRETENDIDO – TITULAÇÃO

TÍTULO	Meta 2015	Resultado de 2015
ESPECIALISTA	07	08
MESTRE	23	23
DOUTOR	12	14

Em sessão pública de defesa da tese de doutorado o professor da FDSM, Cristiano Thadeu e Silva Elias, conquistou no dia 1º de julho de 2015, o título de Doutor em Direito pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (USP). A tese intitulada “Direito Penal Juvenil: do aumento do tempo máximo de internação” escrita sob orientação do Prof.Dr. Miguel Reale Júnior foi aprovada por unanimidade.

O professor Demétrius Amaral Beltrão concluiu seu doutorado em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, de São Paulo. Com a tese intitulada “Direito Econômico, Planejamento e Orçamento Público”, o professor foi aprovado no dia 28 de agosto, pela banca examinadora composta pelos professores Luís Fernando Massonetto (USP), Irene Patrícia Nohara (Mackenzie), Fernando FacuryScaff (USP), José Francisco Siqueira Neto (Mackenzie) e Gilberto Bercovici (Mackenzie e USP), orientador do trabalho e presidente da mesa.

No dia 5 de dezembro, foi realizada a apresentação da defesa de dissertação de Mestrado do professor Renato Tavares, docente na instituição. O trabalho intitulado “A Defensoria Pública na promoção dos direitos humanos: a atuação institucional para além da tutela dos necessitados econômicos” foi avaliado pelos professores da FDSM, Dr. José Luiz Ragazzi e Dra. Cláudia Queda de Toledo, e pela professora convidada da PUC/MG, Dra. Volneida Costa. O docente obteve a média 10 e foi aprovado com distinção Magna Cum Laude.

A FDSM abriu inscrições para o processo seletivo do Programa de Pós-Doutorado / Bolsa Capes em março de 2015. Curso para docentes e pesquisadores que possuem título de doutor. (<http://goo.gl/QMBc3J>).

PANORAMA ATUAL E PRETENDIDO – REGIME DE TRABALHO

REGIME DE TRABALHO	Meta 2015	Resultado de 2015
HORISTA	19	18
PARCIAL	08	13
INTEGRAL	15	14

Em que pese à diminuição do número dos docentes integrais (0,9%), verificou-se o aumento bastante satisfatório de docentes com dedicação parcial (61%), bem como a redução de professores horistas (0,9%). Tais resultados evidenciam a preocupação da instituição com relação ao tema, bem como o atendimento à meta estabelecida.

Em 2015 na graduação ocorreram 2 contratações: Prof. Rafael Alem e Profa. Renata; e no Mestrado: Prof. Cristiano.

Relação dos funcionários administrativos:

- Fundamental Incompleto:

Feminino: 2

Masculino: 3

Total: 5

- Fundamental Completo:

Feminino: 2

Masculino: 7

Total: 9

- Ensino Médio

Feminino: 23

Masculino: 17

Total: 40

- Ensino Superior

Feminino: 28

Masculino: 5

Total: 33

- Especialização

Feminino: 4

Masculino: 4

Total: 8

Dados informados pelo setor de Recursos Humanos:

Ações	2015
Quantidade de treinamentos realizados:	11
Quantidade de capacitação externa:	07
Quantidade de avaliações de habilidades:	16
Evolução na educação:	04

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A organização administrativa da instituição é de responsabilidade de seus órgãos, os quais se encontram descritos no documento intitulado Regimento da FDSM.

A Diretoria é representada pelo Diretor e pelo Vice-Diretor, sendo o órgão executivo que superintende, coordena e fiscaliza todas as atividades da Faculdade.

Já Coordenação Didático-Pedagógica é constituída pelo Núcleo Docente Estruturante –NDE e pela Coordenação de Curso.

Assim, há uma comunicação entre estas instâncias na gestão administrativa da FDSM. O Coordenador do Curso, Presidente do NDE, tem assento no Colegiado do Curso, na Comissão de Análise da Ouvidoria, como membro da Diretoria na Comissão Própria de Avaliação.

Assim, as decisões são analisadas através de atas e da participação do Coordenador.

Além disso, a instituição é certificada ISO 9001:2008, onde anualmente os seus processos são auditados internamente e externamente.

Portanto, a CPA acompanha o andamento da gestão institucional através:

- Ata da reunião de análise crítica, ocorrida em 15 de abril de 2015;
- Ata da reunião de análise dos indicadores da qualidade, que ocorreu em 08 de maio de 2015;
- Relatório da auditoria interna, entre os dias 24 de agosto e 11 de setembro de 2015, promovida pelos colaboradores técnicos administrativos capacitados; e
- Relatório da auditoria externa realizada pela empresa ABS QualityEvaluations, entre os dias 09 e 13 de novembro de 2015.

Na pesquisa realizada com os acadêmicos no eixo 3, 54,35% dos participantes responderam que acompanha e acessa os resultados das avaliações que são feitas pela CPA e publicadas no site da instituição.

No dia 14 de abril de 2015 foi eleito o novo Conselho Diretor da Fundação Sul Mineira de Ensino, entidade mantenedora da FDSM. A composição da nova diretoria ficou constituída pelos seguintes membros: Prof. Saulo Jésus Sales (presidente), Prof. Edson Vieira da Silva Filho (vice-presidente), Prof. Amauri Ludovico dos Santos (tesoureiro) e Prof. Cristiano Thadeu e Silva Elias (secretário).

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A sustentabilidade financeira é viabilizada com recursos oriundos das mensalidades do curso de graduação, pós-graduação e extensão. Também fazem parte das fontes de receitas, valores obtidos por locações e outros serviços prestados pela instituição. Tais recursos são consignados no orçamento da instituição, o que permite visualizar os limites da gestão financeira.

Os planos de investimento estão fundamentados em uma previsão de aumento de recursos decorrentes da projeção anual dos reajustes das mensalidades do curso de graduação. Vejamos o comparativo entre o previsto e o alcançado em 2015:

RECEITAS	Valor informado no PDI para 2015	Valor alcançado em 2015
Mensalidade	R\$ 16.541.329,42	R\$ 18.379.254,91
(Bolsas)	-R\$ 939.136,34	-1.043.484,82
(Inadimplência)	-R\$ 71.063,89	-78.959,88
Receita Financeira	R\$ 1.124.677,20	1.249.641,33
Serviços	R\$ 199.652,28	221.835,87
Taxas	R\$ 51.277,50	56.975,00
RECEITA LÍQUIDA	R\$ 16.906.736,17	R\$ 18.785.262,41
DESPESAS		
Acervo Bibliográfico	R\$ 80.627,18	89.585,76
Administrativas	R\$ 2.714.014,53	3.015.571,70
Encargos	R\$ 3.300.774,62	3.667.527,36
Equipamentos	R\$ 4.495,05	4.994,50
Eventos	R\$ 5.427,00	6.030,00
Manutenção	R\$ 55.651,10	61.834,55
Salários Professores	R\$ 6.197.168,59	6.885.742,88
Salários Administrativo	R\$ 3.098.584,30	3.442.871,44
Pesquisa/Extensão	R\$ 90.000,00	100.000,00
Treinamentos	R\$ 30.593,66	33.992,95
Total das Despesas	R\$ 15.577.336,03	17.308.151,14
Resgate Aplicação	R\$ 510.300,00	567.000,00
Investimentos	R\$ 437.640,01	486.266,68
Resultado	R\$ 1.402.060,13	R\$ 1.557.844,59

A CPA ao analisar os dados financeiros da instituição entendeu que a mesma está em situação favorável, principalmente se considerarmos os efeitos da crise econômica. Além disso, também foi observado que a instituição tem cumprido suas obrigações financeiras a contento, sem qualquer tipo de penalidade ou atraso. Tal situação possibilitará a manutenção dos programas pedagógicos, de bolsas estudantis e melhorias na infraestrutura.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Neste relatório a autoavaliação referente a infraestrutura física foi considerada com base nos resultados colhidos nos questionários aplicados aos acadêmicos, docentes e colaboradores da FDSM. Vejamos:

A pesquisa foi realizada através do portal do aluno (<http://portal.fdsmd.edu.br/>) para o corpo discente (de 09 a 28/10/2015), do portal dos professores (<http://portalprofessor.fdsmd.edu.br/>) para o corpo docente (de 09/10 a 15/11/2015); e do portal administrativo (<http://portaladm.fdsmd.edu.br/>) para o corpo técnico administrativo (de 09/10 a 15/11/2015).

Adotando os conceitos dos instrumentos de avaliação institucional externa (de agosto de 2014) e de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância (de março de 2015), para as perguntas aplicadas sobre a Infraestrutura FDSM, foi considerada a maioria das respostas, atribuindo-lhe uma numeração correspondente a seguinte tabela:

Excelente: 5
Muito bom/Muito boa/Muito bem: 4
Suficiente: 3
Insuficiente: 2
Não existe/Não está/Não tem/Não há: 1

Alguns itens da avaliação institucional servem de dados para os indicadores da qualidade, descrito no documento AN 01 IT 007 PQ 05 Indicadores da Qualidade. Assim, algumas perguntas direcionadas ao corpo discente têm como meta a soma das respostas “Muito satisfatório e Satisfatório”.

Participação:

Período	Nº de usuários vinculados	Nº de alunos que responderam a pesquisa	Porcentagem de participação
2º A	95	69	72,63%
2º B	100	72	72,00%
2º D	106	77	72,64%
4º A	108	86	79,63%
4º B	108	81	75,00%
4º D	113	85	75,22%
6º A	79	61	77,22%
6º B	83	61	73,49%
6º D	97	65	67,01%
8º A	78	54	69,23%
8º B	79	63	79,75%

8º D	89	60	67,42%
10º A	65	42	64,62%
10º B	67	51	76,12%
10º D	85	57	67,06%
Total	1352	984	72,78%
	Nº de alunos regularmente matriculados:	Alunos que responderam a pesquisa	
Quantidade	1206	984	
		81,59% de participação	

	Nº de usuários vinculados	Corpo Docente que respondeu a pesquisa
Quantidade	47	23
		48,94% de participação

	Nº de usuários vinculados	Corpo Técnico administrativo que respondeu a pesquisa
Quantidade	110	72
		65,45% de participação

Corpo Discente

Resultado das respostas dos alunos, considerando:

1. A maioria das respostas e sua pontuação correspondente, de acordo com a relação:

Pontuação de acordo com o instrumento de avaliação do MEC (conceito):	Opções de respostas:
5	Excelente
4	Muito bom/Muito boa/Muito bem:
3	Suficiente
2	Insuficiente:
1	Não existe/Não está/Não tem/Não há

Então, na questão X, a maioria dos alunos que respondeu “excelente”, aparecerá como conceito o número “5”.

2. Ou a soma das respostas “Muito satisfatório” e “Satisfatório”, sendo a meta “mínimo 70% do total de respostas”, conforme o indicador de qualidade.

A tabela a seguir demonstra o resultado por período e o resultado geral:

		2º p. A	2º p. B	2º p. D	4º p. A	4º p. B	4º p. D	6º p. A	6º p. B	6º p. D	8º p. A	8º p. B	8º p. D	10º p. A	10º p. B	10º p. D	Geral
		69	72	77	86	81	85	61	61	65	54	63	60	42	51	57	984
																	Alunos
1	SALAS DE AULA: Como as salas de aulas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	AUDITÓRIO: Como o Salão Nobre atende às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4,13
3	ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS: Como os espaços para atendimento aos alunos atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4,8
4	INSTALAÇÕES SANITÁRIAS: Como as instalações sanitárias existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4,67
5	BIBLIOTECA. Como você avalia a Biblioteca no item Precisão das Informações[1]:	98,55%	90,28%	96,10%	95,35%	91,36%	95,29%	86,89%	86,89%	96,92%	81,48%	95,24%	100,00%	95,24%	82,35%	100,00%	92,80%
6	BIBLIOTECA. Como você avalia a Biblioteca no quesito Rapidez no Atendimento[2]:	98,55%	95,83%	97,40%	91,86%	100,00%	97,65%	91,80%	88,52%	92,31%	90,74%	100,00%	100,00%	95,24%	86,27%	98,25%	94,96%
7	BIBLIOTECA. Como você avalia o mobiliário da Biblioteca[3]:	95,65%	93,06%	94,81%	82,56%	98,77%	90,59%	90,16%	90,16%	80,00%	88,89%	87,30%	98,33%	88,10%	82,35%	89,47%	90,01%

16	RECURSOS DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: Como os recursos de tecnologias de informação e comunicação (Portal do aluno, aplicativo, SMS, site, wireless,...) atendem às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,93
17	ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO: Como os espaços de convivência e de alimentação existentes atendem às necessidades institucionais, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4,6
18	PRÁTICAS JURÍDICAS: Como a infraestrutura física dos ambientes e cenários para práticas jurídicas atendem às necessidades institucionais, considerando, os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), acessibilidade e serviços [9]										5	5	5	4	4	5	4,67
19	NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS: Como o Núcleo de Práticas Jurídicas destinado à realização de práticas jurídicas simuladas e visitas orientadas atende às demandas do curso [10]										5	4	5	4	4	5	4,5

Corpo Docente

Resultado das respostas dos alunos, considerando:

1. A maioria das respostas e sua pontuação correspondente, de acordo com a relação:

Pontuação de acordo com o instrumento de avaliação do MEC (conceito):	Opções de respostas:
5	Excelente
4	Muito bom/Muito boa/Muito bem:
3	Suficiente
2	Insuficiente:
1	Não existe/Não está/Não tem/Não há

Então, na questão X, a maioria dos alunos que respondeu “excelente”, aparecerá como conceito o número “5”.

	Conceito
	23 professores
SALAS DE AULA: Como as salas de aulas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5
AUDITÓRIO: Como o Salão Nobre atende às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5
INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS: Como as instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5
INSTALAÇÕES SANITÁRIAS: Como as instalações sanitárias existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação:	5
SALA DOS PROFESSORES: Como a sala de professores implantada para os docentes do curso é considerando os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade	5
GABINETES/ESTAÇÕES DE TRABALHO: Como os gabinetes/estações de trabalho implantados para os docentes em tempo integral atendem às necessidades institucionais, considerando: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e informática	5
BIBLIOTECA: Como o plano de atualização do acervo (físico e eletrônico/digital) implantado atende às necessidades institucionais, considerando, os aspectos: coerência com o PDI e alocação de recursos:	5
BIBLIOTECA: Como a infraestrutura física da Biblioteca atende às necessidades, considerando: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional), instalações para o acervo e ambientes de estudos individuais/grupo	5

PRÁTICAS JURÍDICAS: Como a infraestrutura física dos ambientes e cenários para práticas jurídicas atendem às necessidades institucionais, considerando, os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), plano de atualização e acessibilidade	5
SALA DE APOIO DE INFORMÁTICA: Como o Laboratório de informática existente atende às necessidades institucionais, os aspectos: equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas e suporte	5
RECURSOS DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: Como os recursos de tecnologias de informação e comunicação (Portal do professor, site, wireless,...) atendem às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem	5
ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO: Como os espaços de convivência e de alimentação existentes atendem às necessidades institucionais, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5

Pela resposta do corpo docente, concluiu-se que a Infraestrutura é considerada excelente e as sugestões para o aperfeiçoamento do PDI foram encaminhadas por ofício para análise dos órgãos decisórios.

Corpo Técnico Administrativo

Resultado das respostas dos alunos, considerando:

1. A maioria das respostas e sua pontuação correspondente, de acordo com a relação:

Pontuação de acordo com o instrumento de avaliação do MEC (conceito):	Opções de respostas:
5	Excelente
4	Muito bom/Muito boa/Muito bem:
3	Suficiente
2	Insuficiente:
1	Não existe/Não está/Não tem/Não há

Então, na questão X, a maioria dos alunos que respondeu “excelente”, aparecerá como conceito o número “5”.

	Conceito
	72 colaboradores
INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS: Como as instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos de: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5
INSTALAÇÕES SANITÁRIAS: Como as instalações sanitárias existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação:	5
RECURSOS DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: Como os recursos de tecnologias de informação e comunicação (Portal adm, Módulos, computador, e-mail, site, comunicação impressa, ...) atendem às necessidades administrativas	5
ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO*: Como os espaços de convivência e de alimentação existentes atendem às necessidades institucionais, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação	5*

*Cumprir uma ressalva na questão “ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO”: ocorreu empate nas respostas “Excelente – conceito 5” e

“Insuficiente – conceito 2”. O sistema considerou a resposta mais favorável, ou seja, o conceito 5. Ambas tiveram 19 votos.

Pela resposta do corpo técnico administrativo, concluiu-se que a Infraestrutura é considerada excelente e as sugestões para o aperfeiçoamento do PDI foram encaminhadas por ofício para análise dos órgãos decisórios.

Entre as ações de maior impacto e benefício para os alunos e a população está a reforma e ampliação do Escritório Modelo, setor que presta atendimento jurídico gratuito a pessoas carentes de Pouso Alegre através do estágio obrigatório dos alunos. No ano de 2015 a capacidade de atendimento do setor ampliou em 100%, graças à sua nova estrutura física e ao aumento do número de vagas para estágio, passando de 20 para 50 alunos beneficiados.

O tradicional Salão do Júri, local onde são realizados os eventos acadêmicos e as atividades de júris simulados da FDSM, continua em reforma com previsão de término para 2016. Com uma estrutura voltada para a tradicional arquitetura da faculdade, o espaço que chama atenção de alunos e visitantes por sua imponência, passa por uma reconstrução e modernização.

O aprimoramento dos sistemas de informática foi um ponto extremamente positivo entre os avanços do primeiro trimestre de 2015. Sempre visando o bom atendimento aos alunos, a FDSM lançou sua Biblioteca Virtual e investiu em melhorias para o Portal do Aluno, importante canal de comunicação com seus estudantes.

Análise dos Dados e das Informações:

Os dados coletados possibilitaram à CPA concluir que a FDSM tem desempenhado boas políticas de ensino, pesquisa e extensão. Também foi possível verificar que a infraestrutura fornecida está sendo corretamente mantida e melhorada a partir das necessidades que se apresentam. Ao longo deste relatório demonstrou-se o quanto foi alcançado em relação ao que foi estabelecido no PDI para o ano de 2015.

A CPA também diagnosticou que os pontos considerados mais frágeis, como aqueles em que o percentual ideal não foi alcançado, não trazem prejuízo ao contexto geral da instituição. No entanto, tal conclusão não significa que tais situações não merecem a devida atenção, motivo pelo qual, a CPA continuará acompanhando os setores responsáveis pela correção das fragilidades apontadas.

O fato da instituição ter recebido nota máxima em avaliação externa promovida pelo MEC, trouxe a satisfação da percepção de que o trabalho de todos está sendo feito de forma correta. No entanto, também trouxe a preocupação de que este trabalho deverá encontrar formas de se aprimorar, não somente para a manutenção da nota obtida, mas, principalmente, para a consecução do lema institucional de uma evolução contínua.

Desta forma, os resultados das autoavaliações continuaram sendo utilizados para a implementação das ações acadêmicas e administrativas, bem como, para revisão permanente do PDI. Destacando-se, aqui, a importância do resultado do ENADE, a ser divulgado em 2016.

Ademais, observa-se a necessidade de se aprimorar a elaboração de metas e indicadores de desempenho e seu acompanhamento para os próximos anos, a partir

dos resultados reportados neste relatório. A política de qualidade total implantada com a adoção do sistema ISO 9001, se tornou uma ferramenta indispensável para a consecução dos objetivos institucionais. No entanto, a CPA entende que os indicadores nele previstos, devem ser alvos de permanente revisão, haja vista a maturidade já estabelecida na faculdade.

Como informado no corpo deste documento, a CPA assumiu a responsabilidade de analisar e relatar as contribuições dos respondentes, ficando os órgãos superiores responsáveis pelas ações corretivas. Contudo, tal situação não significa o afastamento da CPA de suas atribuições de fiscalização, o que será mantido.

Por todo o exposto, e baseados nos resultados da autoavaliação de 2015 e nas observações acima, é possível afirmar que o PDI 2015/2019 constitui-se de importante instrumento de gestão em sua macro visão. Nesse sentido, cabe reiterar a necessidade de ações institucionais para o aprimoramento e a implementação mais completa do PDI, o que se dará com a revisão periódica do mesmo, de modo torná-lo um documento mais fiel às linhas de ação institucionais.

Finalmente, ao longo do próprio relatório, as potencialidades e fragilidades já foram apontadas, assim como, já foram registradas as evidências com as ações que estão em andamento para implantação das melhorias necessárias.

Ações com base na análise dos dados - quais as propostas a CPA apresenta?

Este Relatório Parcial da CPA contempla uma avaliação global da FDSM, por meio de um recorte de temas definidos e abrangentes, considerados essenciais: ensino (graduação, especialização, mestrado), pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão (recursos humanos, organização e sustentabilidade financeira) e infraestrutura. Constitui-se no primeiro relatório de uma série de três.

Os dados coletados confirmam toda a diversidade de informações da FDSM e corroboram com a missão institucional da FDSM.

A CPA sugere que:

A) Infraestrutura:

- Que a instituição concentre os investimentos na área de acessibilidade.

B) Políticas acadêmicas:

- Que a instituição concentre os investimentos na comunicação das atividades realizadas para a comunidade acadêmica, de acordo com os resultados obtidos;
- Que estabeleça política de acompanhamento dos desistentes, para conhecimento dos motivos que ensejaram o desligamento do curso.

C) Corpo docente:

- Manutenção de programas de qualificação profissional (titulação acadêmica);
- Manutenção de programas de qualificação profissional (aprimoramento técnico);
- Criação de formas de incentivo à publicação docente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Deve-se destacar que, desde 2010 a instituição conta com o Sistema de Gestão da Qualidade – SGQ baseado na norma ISO 9001:2008, que engloba a CPA e a Ouvidoria para realização de trabalhos conjuntos, facilitando desta forma todas as atividades de autoavaliação realizadas.

A rotina do SGQ, que já está em sua segunda certificação externa (o que comprova a sua maturidade), baseada no pilar da melhoria contínua, conta com o instrumento dos planos de ação para atingir seus objetivos, e é alimentada pelos resultados das avaliações e pelas demandas da Ouvidoria. Portanto, todo avanço da FDSM encontra-se não só registrado em um sistema próprio, mas também evidenciado e comunicado a toda comunidade, porque tal sistema é acessível através do site institucional.

Ainda faz parte do SGQ à definição de indicadores de melhoria da qualidade que são monitorados constantemente e que tem metas estabelecida de melhorias, que uma vez atingidas comprovam o avanço do próprio sistema e da instituição como um todo. No caso da FDSM, tais indicadores estão baseados nas dimensões dos instrumentos de avaliação do MEC para unificar a política de avaliação da instituição.

Tudo isso demonstra a existência de uma real cultura de avaliação e acompanhamento de resultados na instituição, o que faz com que todos os dados obtidos sejam incorporados a rotina da faculdade.

Pouso Alegre, 31 de março de 2016.

Coordenador da CPA:

Carlos Alberto Conti Pereira

Membros da CPA:

Diretoria: Prof. Leonardo de Oliveira Rezende
Comunidade Prof.^a Magali Aparecida de Castro Costa
Comunidade Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes
Docente Profa. Ana Carolina de Faria Silvestre
Docente Profa. Fafina Vilela de Souza
Discente Ac. Isabelle Maris Pelegrini
Discente Ac. Letícia Hermenegildo Chaves
Técnico - Administrativo Sra. Andréia Maria de Rezende Silva
Técnico - Administrativo Sr. Waldemberg da Silva Araújo
Ouvidora Lucinéia Martins Barros