

**Pesquisa de Satisfação Evento: Crimes de Ódio na Internet**

**Data: 15/9/2017**

**Horário: 08h30**

**Palestrante: Prof. Ricardo Alves de Lima**

**58 participantes, em formulário impresso no dia do evento.**

**02 representantes de escola.**





## Sumário

Avaliação dos participantes do evento .....	3
Resultado da enquete com os participantes, em formulário impresso:.....	3
Avaliação dos representantes da escola .....	7
Resultado da enquete com os representantes das escolas, em formulário impresso. ....	7



## Avaliação dos participantes do evento

Resultado da enquete com os participantes, em formulário impresso:

### Você é aluno de qual escola?

1. Escola Estadual Mendes de Oliveira em Congonhal (40 votos)  
68,97%
2. Curso Municipal Pré-Enem e Pré-Vestibular da Prefeitura de Pouso Alegre (17 votos)  
29,31%
3. Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais em Pouso Alegre (1 votos)  
1,72%

### Qual série está?

1. 3º ano do ensino médio (41 votos)  
70,69%
2. Cursinho Pré-vestibular (17 votos)  
29,31%
3. 2º ano do ensino médio (0 votos)  
0,00%
4. Em branco (0 votos)  
0,00%

### 1- Avalie o Palestrante quanto a Pontualidade (começou e terminou a palestra no horário)

1. Muito satisfatória (29 votos)  
50,00%
2. Satisfatória (28 votos)  
48,28%
3. Regular (1 votos)  
1,72%
4. Insatisfatória (0 votos)  
0,00%
5. Em branco (0 votos)  
0,00%

### 2- Avalie o Palestrante quanto a Capacidade de transmitir conhecimento

1. Muito satisfatória (53 votos)  
91,38%
2. Satisfatória (5 votos)  
8,62%
3. Regular (0 votos)  
0,00%
4. Insatisfatória (0 votos)  
0,00%
5. Em branco (0 votos)



0,00%

### 3- Avalie o Palestrante quanto a Didática (arte ou técnica de ensinar)

1. Muito satisfatória (51 votos)

87,93%

2. Satisfatória (7 votos)

12,07%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatória (0 votos)

0,00%

5. Em branco (0 votos)

0,00%

### 4- Avalie o Palestrante quanto a Clareza na Exposição do tema

1. Muito satisfatória (49 votos)

84,48%

2. Satisfatória (9 votos)

15,52%

3. Regular (0 votos)

0,00%

4. Insatisfatória (0 votos)

0,00%

5. Em branco (0 votos)

0,00%

### 5- Avalie o Palestrante quanto ao Esclarecimento de Dúvidas

1. Muito satisfatório (39 votos)

67,24%

2. Satisfatório (14 votos)

24,14%

3. Em branco (3 votos)

5,17%

4. Regular (1 votos)

1,72%

5. Insatisfatório (1 votos)

1,72%

### Recomendaria esta palestra para outra pessoa?

1. Sim (47 votos)

81,03%

2. Em branco (11 votos)

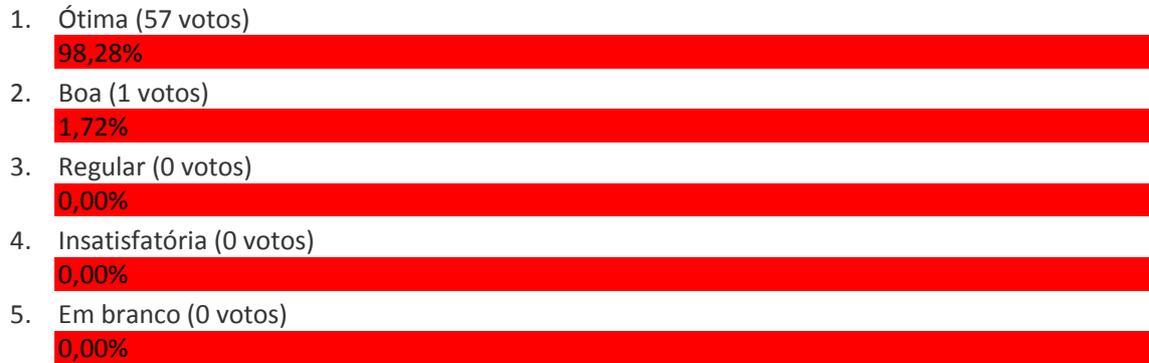
18,97%

3. Não (0 votos)

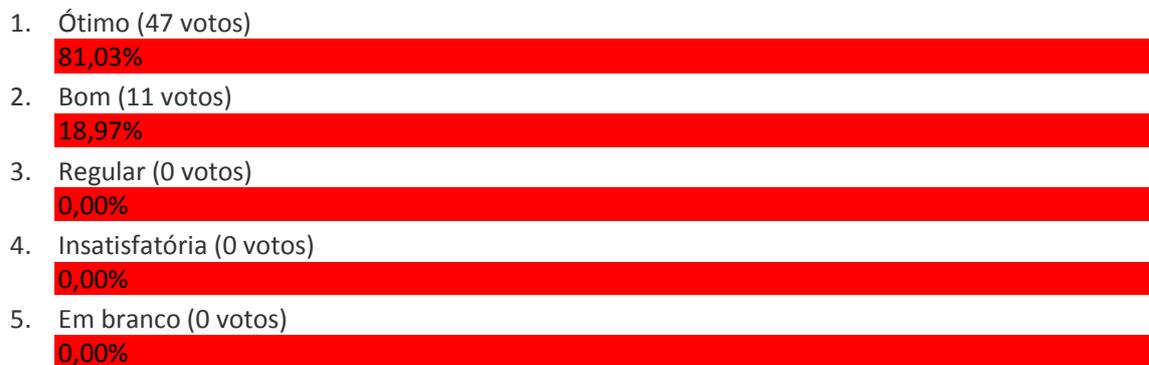
0,00%



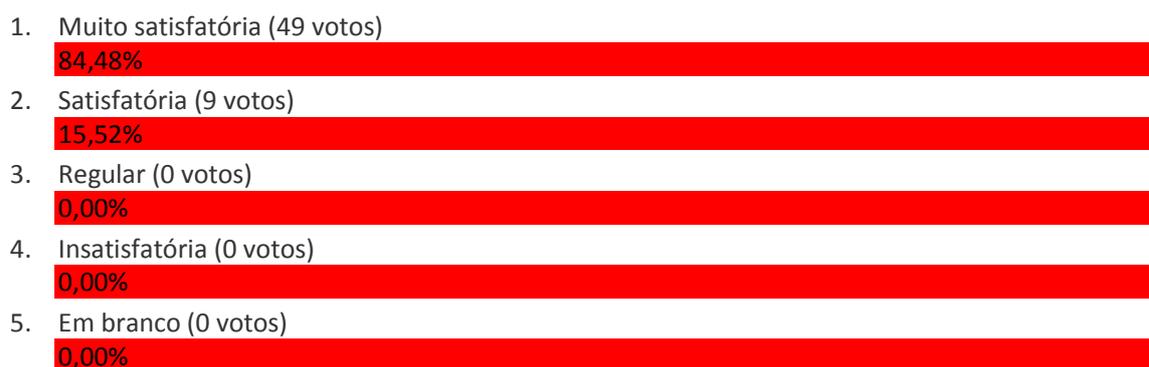
### O que achou da iniciativa da FDSM em ofertar esta palestra para os alunos da sua escola?



### Como avalia o conteúdo da palestra (tema e formato)?



### O que achou sobre a estrutura da FDSM e sobre o local, som e duração da palestra?



### Faça sua autoavaliação (o seu conhecimento adquirido e o atendimento das expectativas)







## Avaliação dos representantes da escola

Resultado da enquete com os representantes das escolas, em formulário impresso.

### A. Atendimento da FDSM

1. Excelente (2 votos)  
100,00%
2. Bom (0 votos)  
0,00%
3. Médio (0 votos)  
0,00%
4. Fraco (0 votos)  
0,00%
5. Não se aplica (0 votos)  
0,00%

### B. Organização do Evento

1. Excelente (2 votos)  
100,00%
2. Bom (0 votos)  
0,00%
3. Médio (0 votos)  
0,00%
4. Fraco (0 votos)  
0,00%
5. Não se aplica (0 votos)  
0,00%

### C. Conteúdo da palestra (tema e formato)

1. Excelente (2 votos)  
100,00%
2. Bom (0 votos)  
0,00%
3. Médio (0 votos)  
0,00%
4. Fraco (0 votos)  
0,00%
5. Não se aplica (0 votos)  
0,00%

### D. Conhecimento do(s) ministrante(s) em relação ao(s) tema(s) da(s) atividade(s)

1. Excelente (2 votos)  
100,00%
2. Bom (0 votos)



	0,00%
3. Médio (0 votos)	0,00%
4. Fraco (0 votos)	0,00%
5. Não se aplica (0 votos)	0,00%

#### E. Pontualidade do (s) ministrante(s)

1. Excelente (2 votos)	100,00%
2. Bom (0 votos)	0,00%
3. Médio (0 votos)	0,00%
4. Fraco (0 votos)	0,00%
5. Não se aplica (0 votos)	0,00%

#### F. Capacidade do (s) ministrante(s) transmitir(em) conhecimento

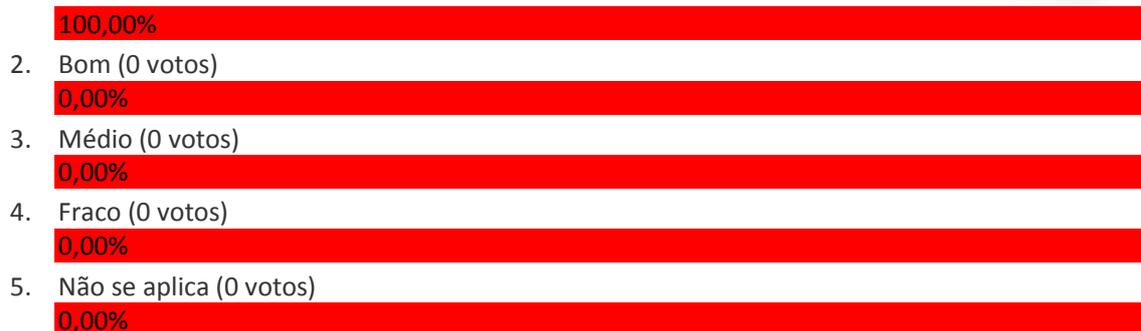
1. Excelente (2 votos)	100,00%
2. Bom (0 votos)	0,00%
3. Médio (0 votos)	0,00%
4. Fraco (0 votos)	0,00%
5. Não se aplica (0 votos)	0,00%

#### G. Didática do (s) ministrante(s)

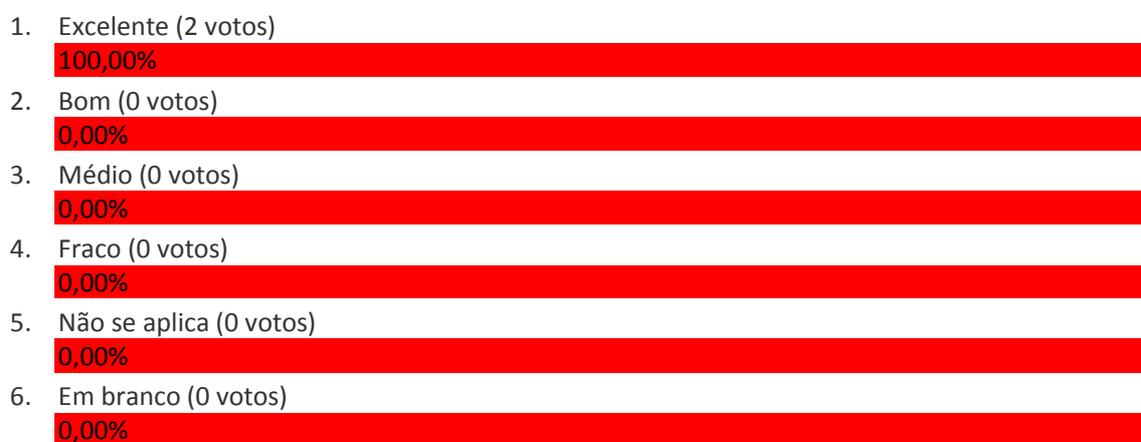
1. Excelente (2 votos)	100,00%
2. Bom (0 votos)	0,00%
3. Médio (0 votos)	0,00%
4. Fraco (0 votos)	0,00%
5. Não se aplica (0 votos)	0,00%

#### H. Clareza na exposição do(s) tema (s) pelo (s) ministrante(s)

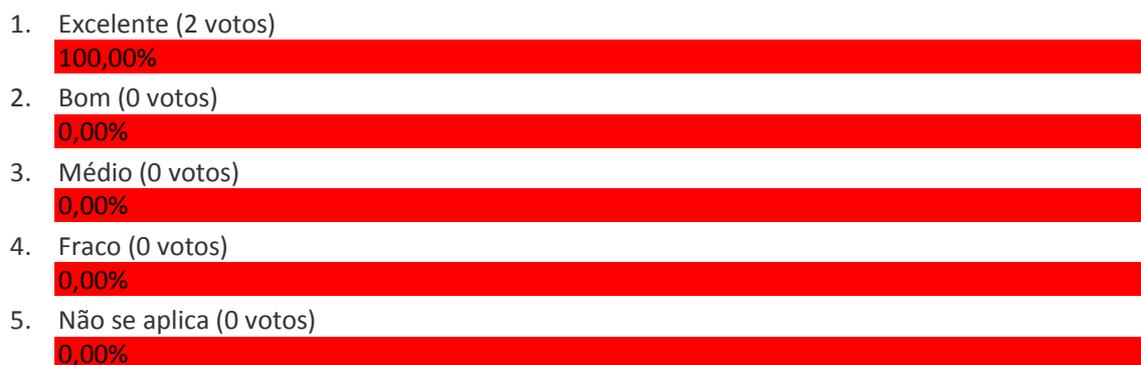
1. Excelente (2 votos)	
------------------------	--



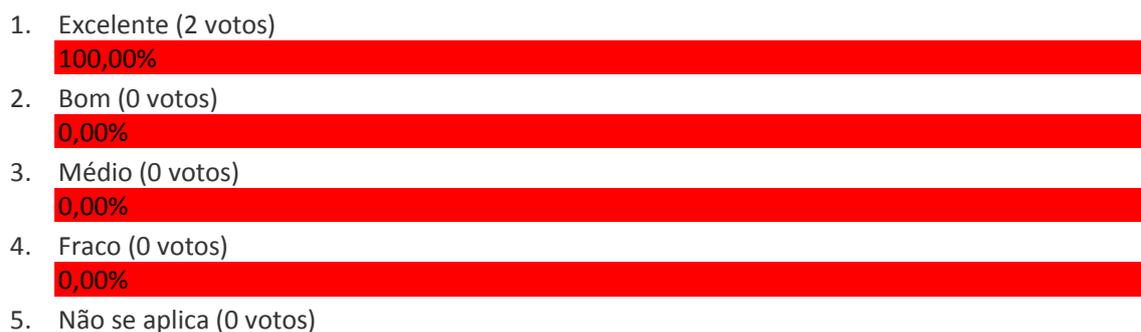
### I. Esclarecimento de dúvidas pelo (s) ministrante(s)



### J. Adequação das instalações à realização do evento



### K. Percepção em relação ao grau de satisfação dos participantes da sua escola





0,00%

#### L. Iniciativa de a FDSM ofertar este tipo de evento

1. Excelente (2 votos)

100,00%

2. Bom (0 votos)

0,00%

3. Médio (0 votos)

0,00%

4. Fraco (0 votos)

0,00%

5. Não se aplica (0 votos)

0,00%

#### 2. Sobre o conteúdo da palestra, em relação aos participantes de sua escola, escolha uma das seguintes respostas:

1. Proporcionou a eles novos conhecimentos sobre o assunto (2 votos)

100,00%

2. Sem resposta (0 votos)

0,00%

3. Em branco (0 votos)

0,00%

4. Não proporcionou a eles conhecimentos além dos já possuídos (0 votos)

0,00%

#### 3. A informação transmitida na palestra tem aplicabilidade prática na atividade da escola? Escolha uma das seguintes respostas:

1. Boa aplicabilidade (vários aspectos podem ser aproveitados para realidade da escola) (1 votos)

50,00%

2. Excelente aplicabilidade (será muito útil para realidade da escola) (1 votos)

50,00%

3. Em branco (0 votos)

0,00%

4. Nenhuma aplicabilidade (0 votos)

0,00%

5. Pouca aplicabilidade (0 votos)

0,00%

6. Aplicabilidade parcial (alguns aspectos podem ser aproveitados para realidade da escola) (0 votos)

0,00%

#### 4. Você indicaria a outras pessoas a participação neste evento?

1. Sim (2 votos)

100,00%

2. Não (0 votos)



0,00%

3. Em branco (0 votos)

0,00%

**Nota:** Em publicações de pesquisas, as respostas descritivas são excluídas para preservar a identidade dos participantes.