

Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas

Turma 2017/2019

1º semestre de 2017

Ordem Social e Novos Direitos



<b>Análise dos dados</b> <b>Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/ Disciplinas Isoladas</b> <b>Turma 2017/2019</b> <b>1º semestre de 2017</b> <b>Ordem Social e Novos Direitos</b>	
1. Setor responsável	Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
2. Coleta de dados - formato	Formulário impresso disponibilizado para os alunos no dia 1º de julho de 2017
3. Divulgação dos resultados	<a href="http://www.fdsm.edu.br">www.fdsm.edu.br</a> – link CPA
4. Nº de formulários respondidos	15 participantes de um total de 14 alunos regulares e 2 das disciplinas isoladas

### Perguntas da Enquete

#### Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?

1. Muito satisfatório (13 votos)  
86,67%
2. Insatisfatório (1 votos)  
6,67%
3. Em branco (1 votos)  
6,67%
4. Muito insatisfatório (0 votos)  
0,00%
5. Satisfatório (0 votos)  
0,00%
6. Regular (0 votos)  
0,00%

#### Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Muito satisfatório (10 votos)  
66,67%
2. Satisfatório (3 votos)  
20,00%
3. Muito insatisfatório (1 votos)  
6,67%
4. Em branco (1 votos)  
6,67%
5. Regular (0 votos)  
0,00%
6. Insatisfatório (0 votos)  
0,00%

### Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?



### Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?



### Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?



### Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?



4. Em branco (1 votos)  
6,67%
5. Nulo (0 votos)  
0,00%
6. Insatisfatório (0 votos)  
0,00%
7. Muito insatisfatório (0 votos)  
0,00%

### Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?

1. Muito satisfatório (13 votos)  
86,67%
2. Satisfatório (2 votos)  
13,33%
3. Regular (0 votos)  
0,00%
4. Insatisfatório (0 votos)  
0,00%
5. Muito insatisfatório (0 votos)  
0,00%
6. Em branco (0 votos)  
0,00%

### Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?

1. Muito satisfatório (11 votos)  
73,33%
2. Em branco (2 votos)  
13,33%
3. Satisfatório (1 votos)  
6,67%
4. Regular (1 votos)  
6,67%
5. Insatisfatório (0 votos)  
0,00%
6. Muito insatisfatório (0 votos)  
0,00%
7. Nulo (0 votos)  
0,00%

### A disciplina atendeu às suas expectativas:

1. Foram superadas (6 votos)  
40,00%
2. Foram atendidas (6 votos)  
40,00%
3. Foram parcialmente atendidas (3 votos)  
20,00%
4. Não foram atendidas (0 votos)  
0,00%

### Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm

1. Grande utilidade (13 votos)

86,67%

2. Utilidade razoável (1 votos)

6,67%

3. Pouca utilidade (1 votos)

6,67%

4. Nenhuma utilidade (0 votos)

0,00%

### A profundidade do conteúdo foi:

1. Satisfatória (12 votos)

80,00%

2. Excessiva (2 votos)

13,33%

3. Insuficiente (1 votos)

6,67%

4. Em branco (0 votos)

0,00%

### Tempo estipulado para as aulas teóricas

1. Bom (5 votos)

33,33%

2. Excelente (5 votos)

33,33%

3. Fraco (2 votos)

13,33%

4. Médio (2 votos)

13,33%

5. Em branco (1 votos)

6,67%

6. Não aplicável (0 votos)

0,00%

### Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios

1. Excelente (7 votos)

46,67%

2. Bom (6 votos)

40,00%

3. Em branco (1 votos)

6,67%

4. Médio (1 votos)

6,67%

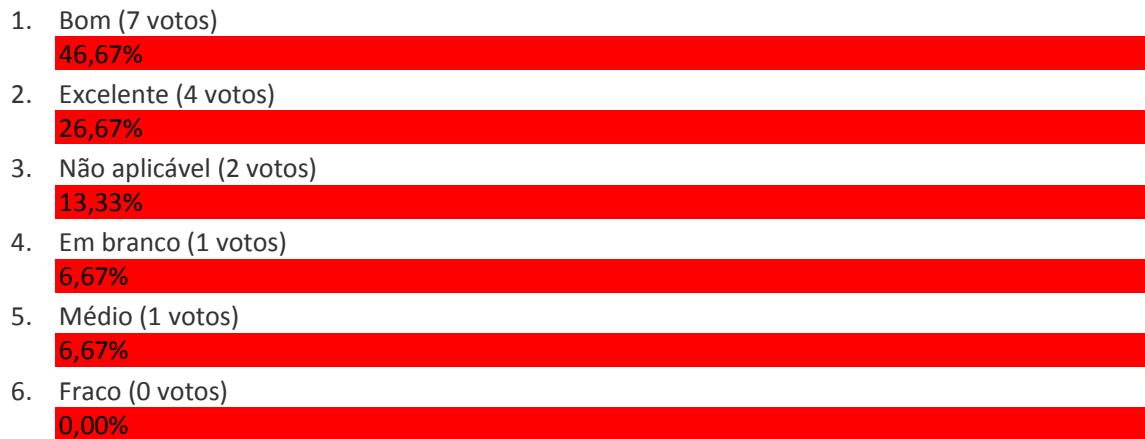
5. Fraco (0 votos)

0,00%

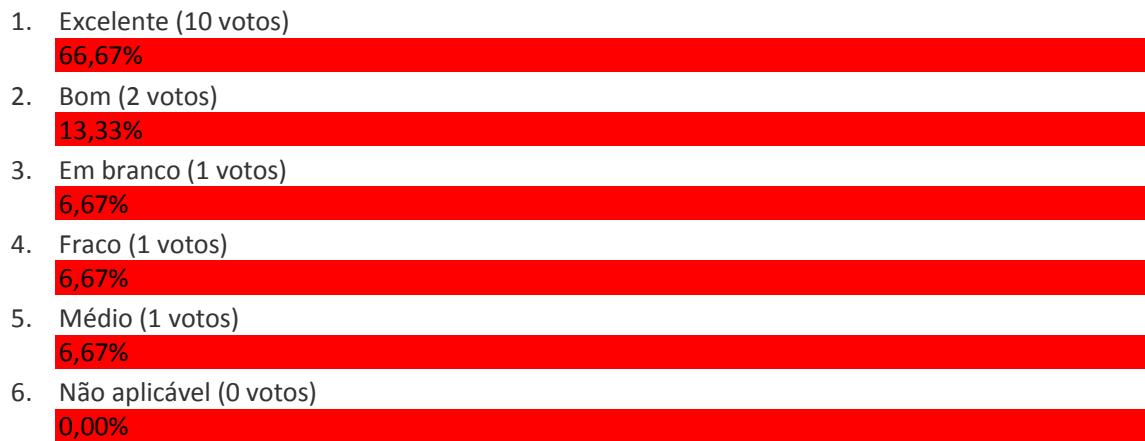
6. Não aplicável (0 votos)

0,00%

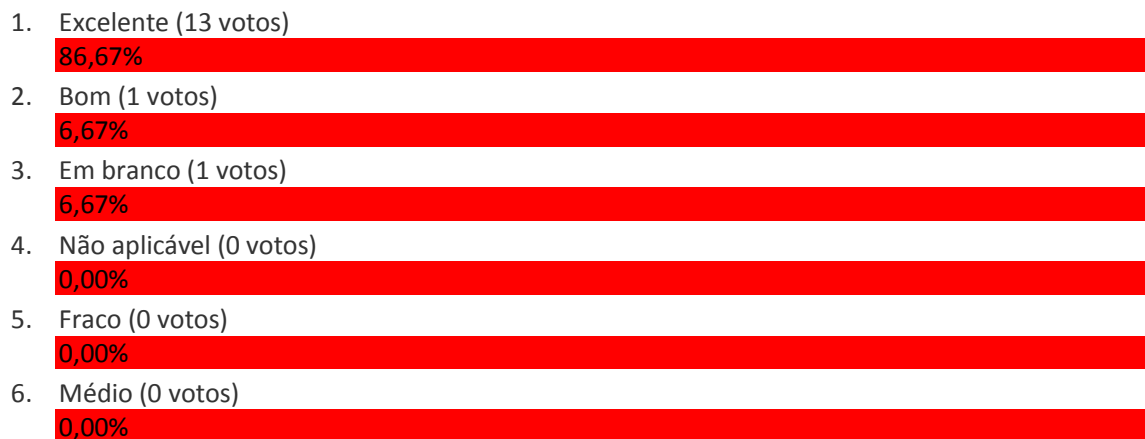
### Tempo disponível para o estudo individual



### Seqüência e organização do conteúdo ministrado



### Programação do conteúdo

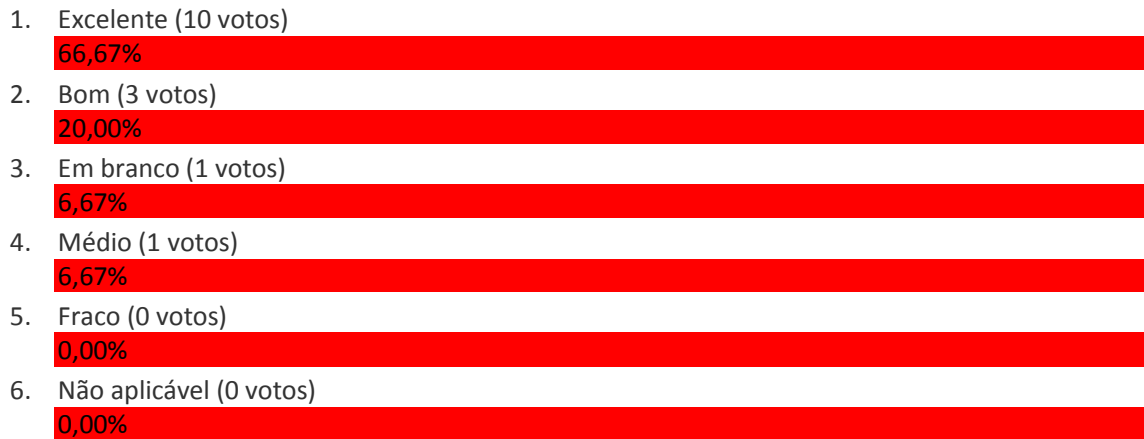


### Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos

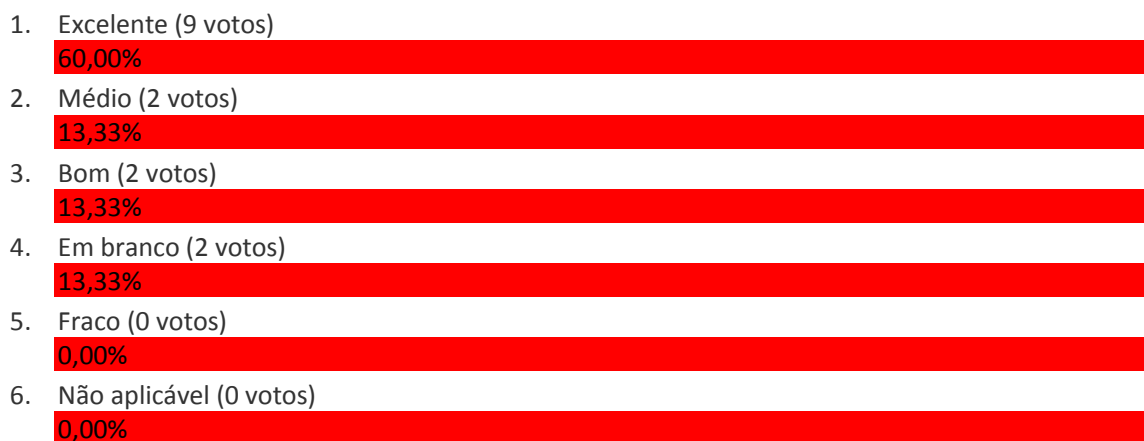




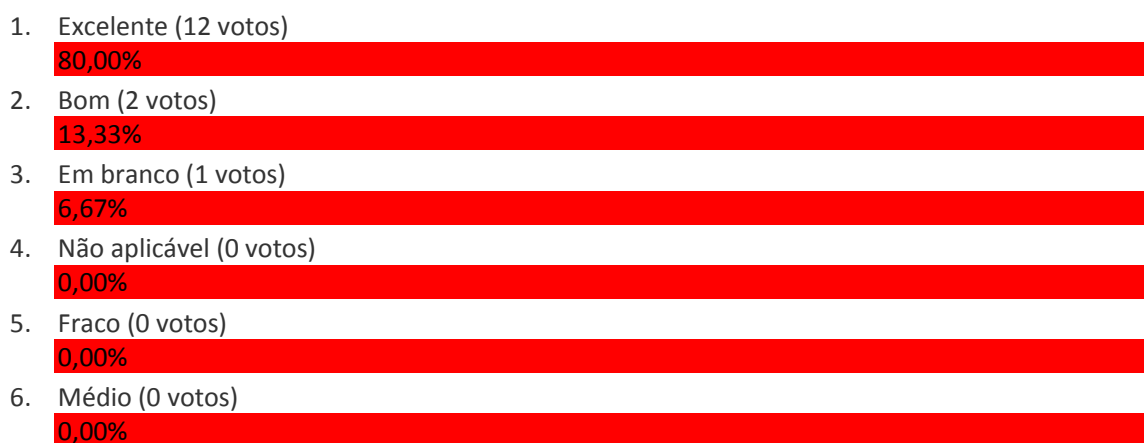
### Distribuição adequada do tempo para os conteúdos



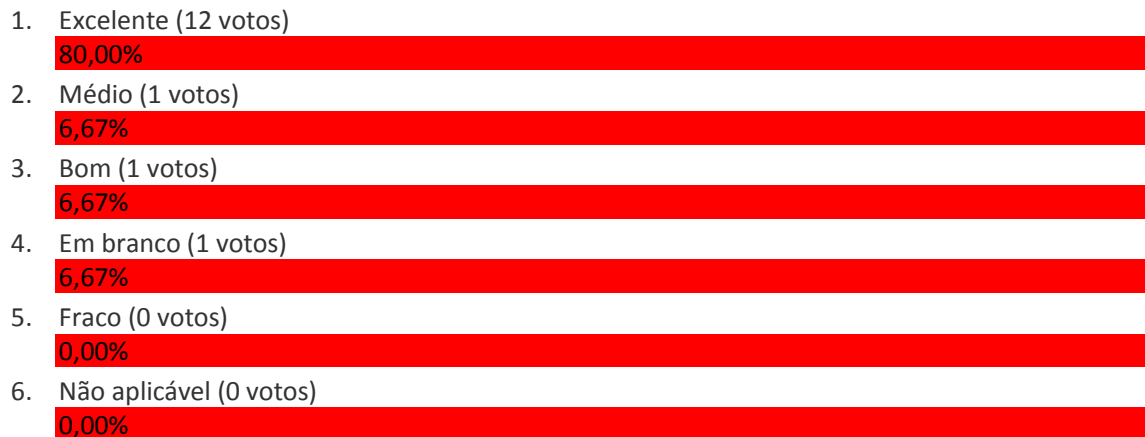
### Alcance dos objetivos propostos



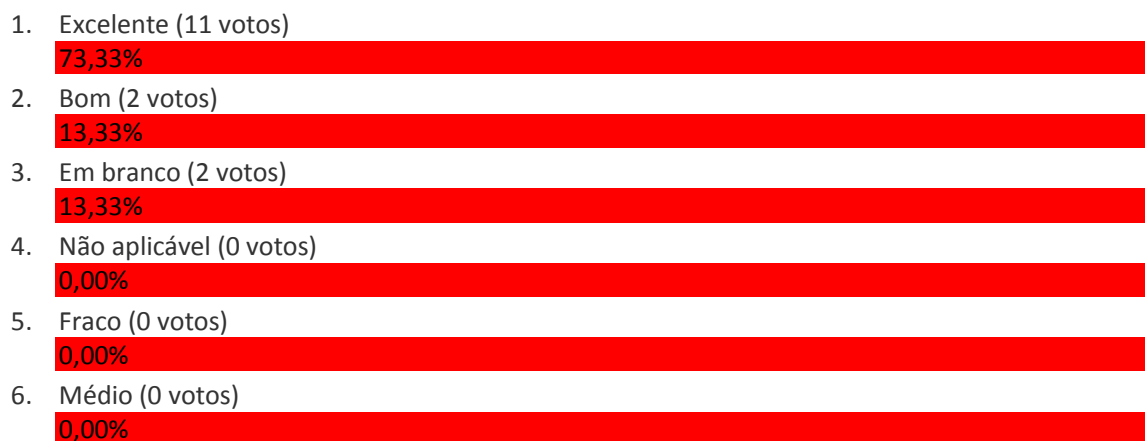
### Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo



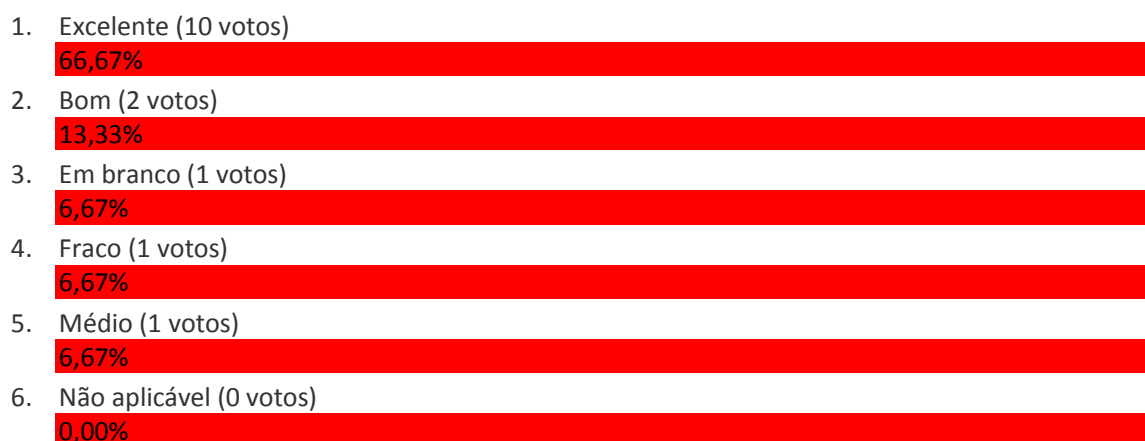
### Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno



### Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos



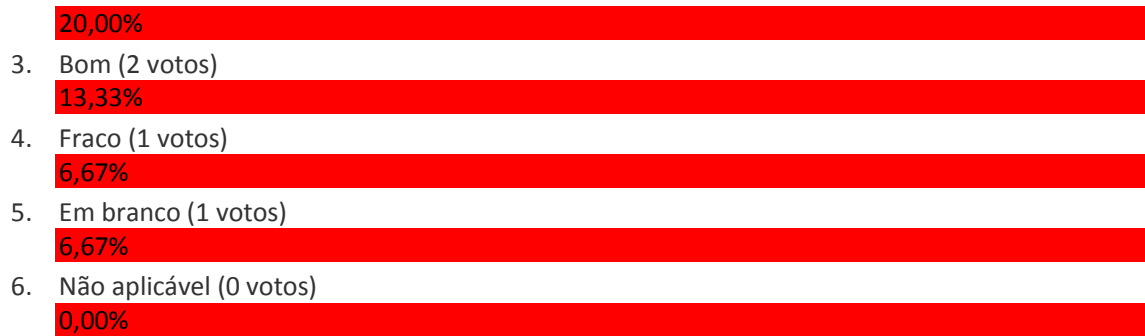
### Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas



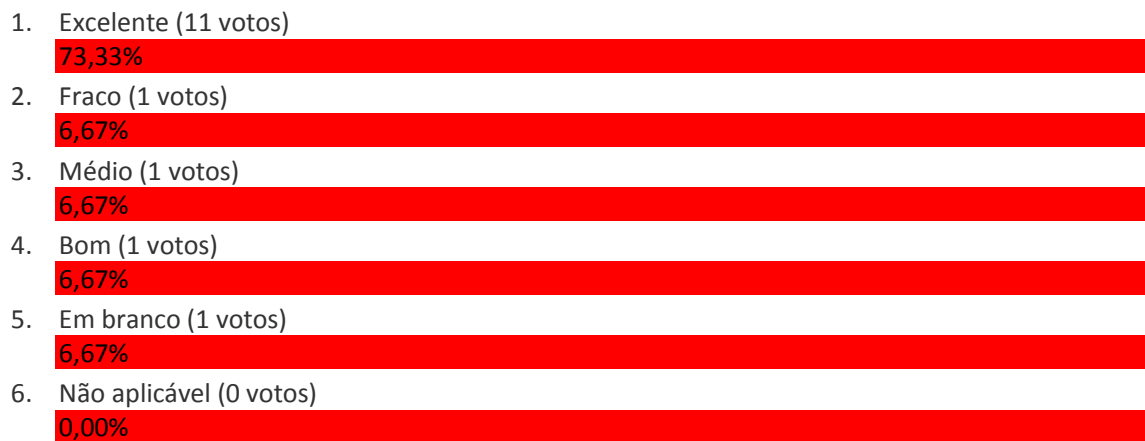
### Metodologia de ensino utilizada pelos professores



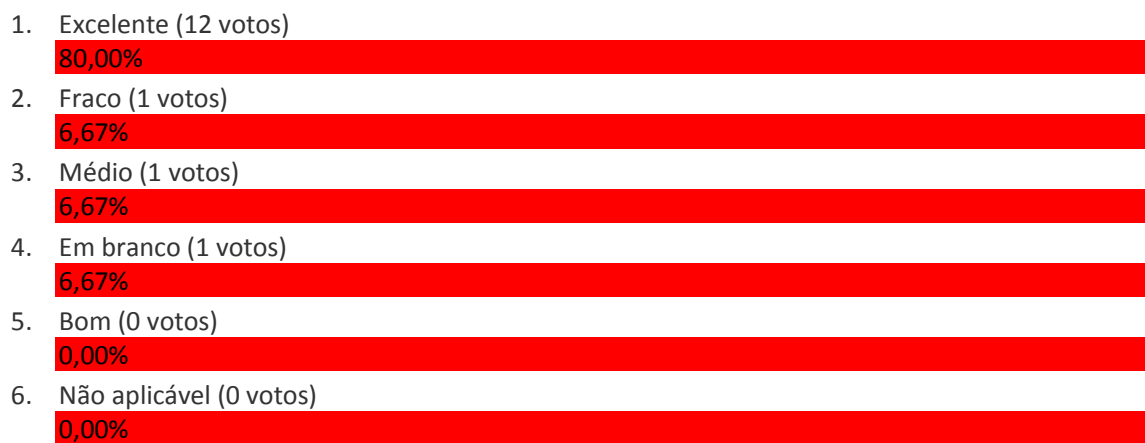




### Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva



### Domínio e atualização do conteúdo ministrado



Nota:

Em publicações de pesquisas, as respostas descritivas são excluídas para preservar a identidade dos participantes.