

Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas

Turma 2016/2018

1º semestre de 2016

Ordem Social e Novos Sujeitos



Análise dos dados**Pesquisa Mestrado Alunos Regulares/Disciplinas Isoladas****Turma 2016/2018****1º semestre de 2016****Ordem Social e Novos Sujeitos**

1. Setor responsável	Coordenadoria Científica e de Pós-graduação
2. Coleta de dados - formato	Formulário impresso disponibilizado para os alunos no dia 1º de julho de 2016
3. Divulgação dos resultados	www.fdsm.edu.br – link CPA
4. Nº de formulários respondidos	07 participantes de um total de 12 alunos

Perguntas da Enquete**Em relação ao quadro docente, como você avalia o Domínio da Matéria?**

1. Muito satisfatório (3 votos)

42,86%

2. Regular (2 votos)

28,57%

3. Insatisfatório (1 votos)

14,29%

4. Satisfatório (1 votos)

14,29%

5. Muito insatisfatório (0 votos)

0,00%

6. Em branco (0 votos)

0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia a Didática?

1. Regular (3 votos)

42,86%

2. Muito satisfatório (3 votos)

42,86%

3. Insatisfatório (1 votos)

14,29%

4. Muito insatisfatório (0 votos)

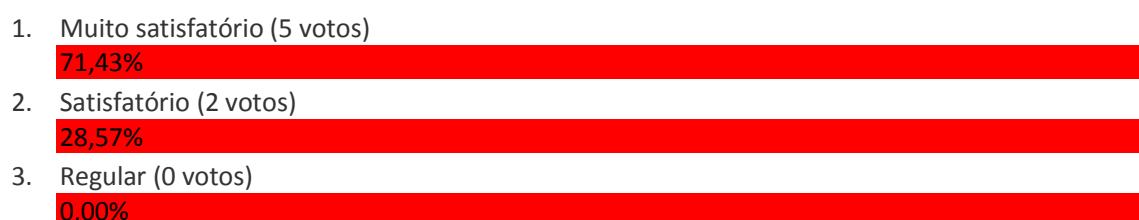
0,00%

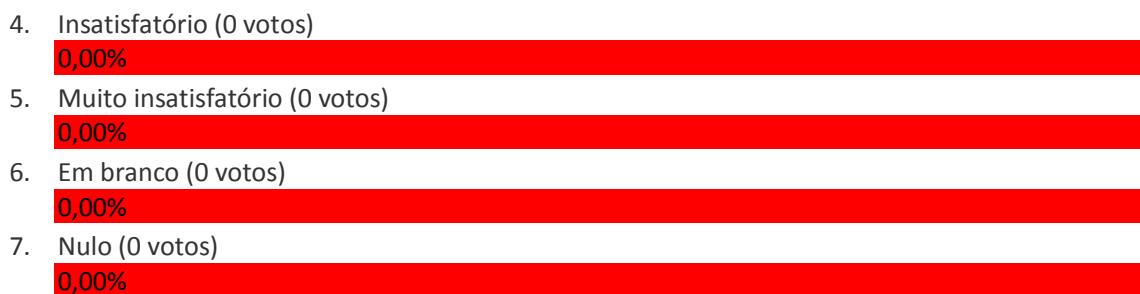
5. Em branco (0 votos)

0,00%

6. Satisfatório (0 votos)

0,00%

Em relação ao quadro docente, como você avalia Interação com a Classe?**Como você avalia a Disponibilidade de Material Didático?****Qual a sua avaliação sobre o Espaço físico - salas de aula?****Qual a sua opinião sobre o Sistema de Avaliação?**



Como foi o Atendimento da secretaria da Coordenadoria Científica de Pós - graduação?



Qual é a avaliação da Biblioteca da FDSM?



A disciplina atendeu às suas expectativas:



Quanto à aplicação prática para o desempenho de suas funções, os conhecimentos adquiridos têm

1. Grande utilidade (3 votos)

42,86%

2. Utilidade razoável (3 votos)

42,86%

3. Pouca utilidade (1 votos)

14,29%

4. Nenhuma utilidade (0 votos)

0,00%

A profundidade do conteúdo foi:

1. Satisfatória (5 votos)

71,43%

2. Insuficiente (2 votos)

28,57%

3. Excessiva (0 votos)

0,00%

Tempo estipulado para as aulas teóricas

1. Excelente (4 votos)

57,14%

2. Bom (2 votos)

28,57%

3. Fraco (1 votos)

14,29%

4. Médio (0 votos)

0,00%

5. Não aplicável (0 votos)

0,00%

Tempo estipulado para as aulas práticas e/ou exercícios

1. Excelente (4 votos)

57,14%

2. Bom (2 votos)

28,57%

3. Fraco (1 votos)

14,29%

4. Médio (0 votos)

0,00%

5. Não aplicável (0 votos)

0,00%

Tempo disponível para o estudo individual

1. Excelente (3 votos)

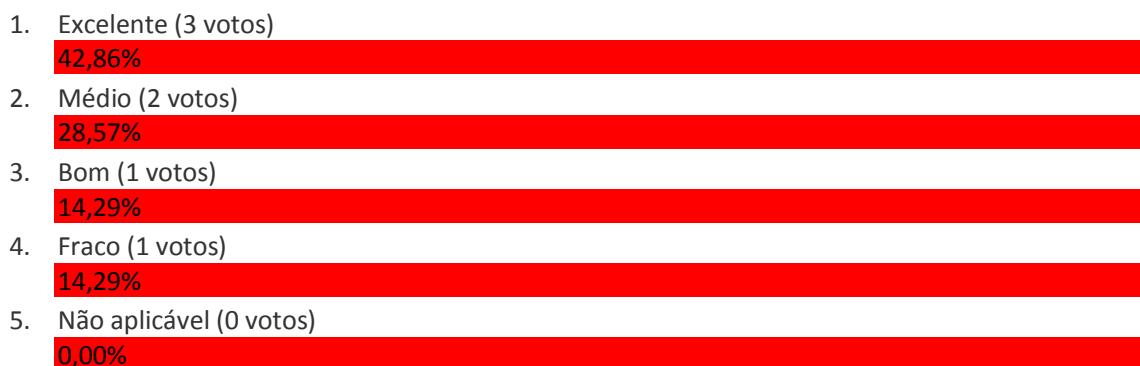
42,86%

2. Bom (2 votos)

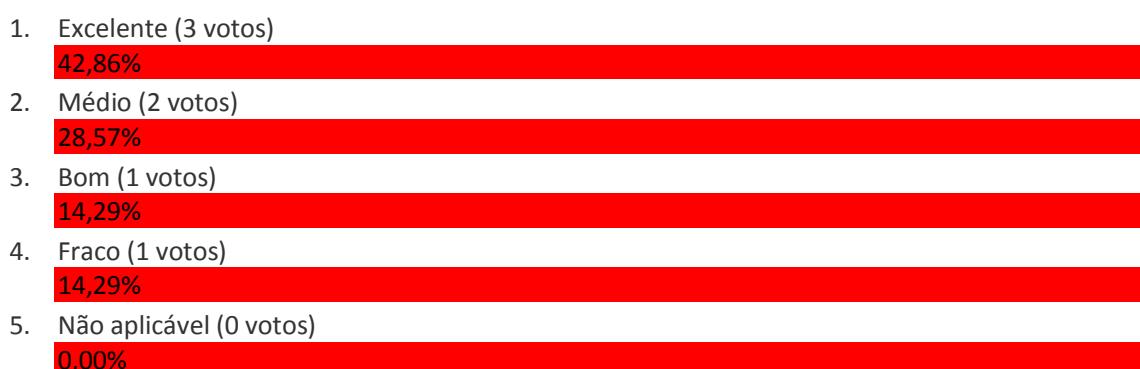
28,57%



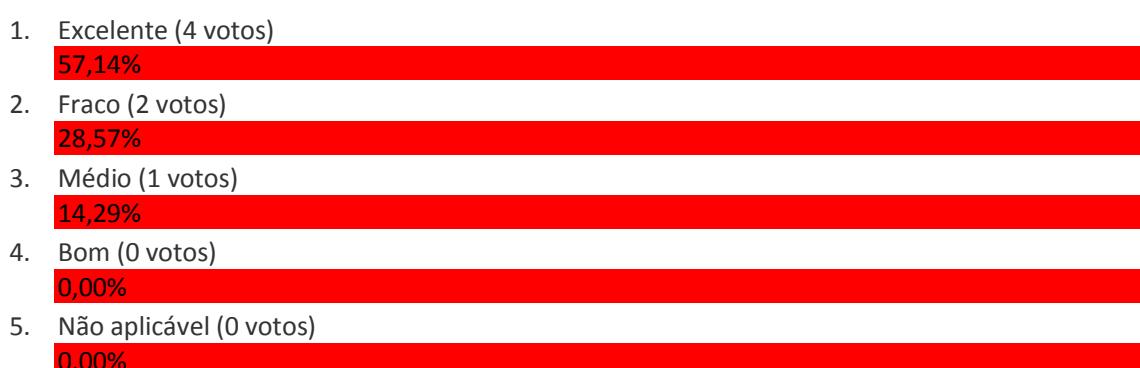
Seqüência e organização do conteúdo ministrado



Programação do conteúdo

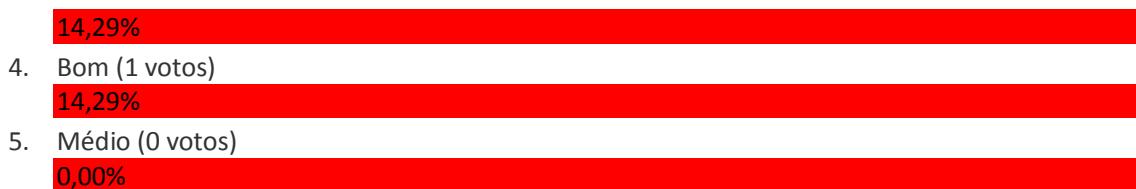


Disponibilidade de bibliografia para estudo dos conteúdos

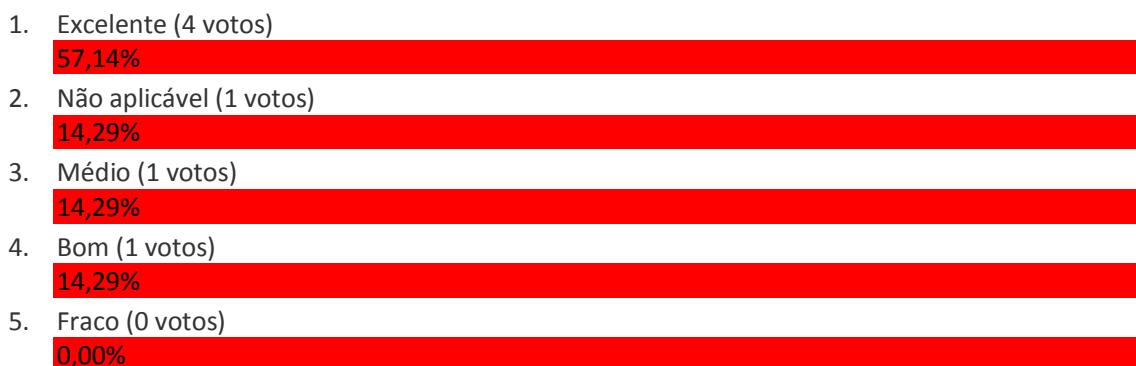


Distribuição adequada do tempo para os conteúdos

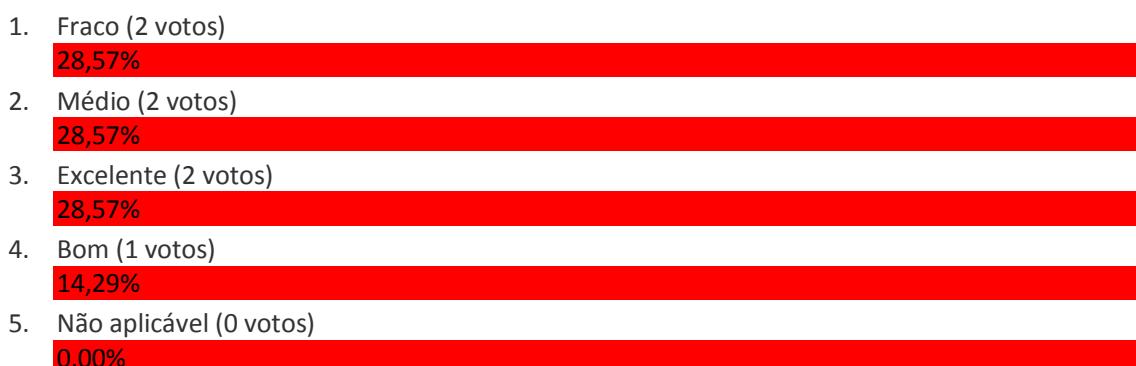




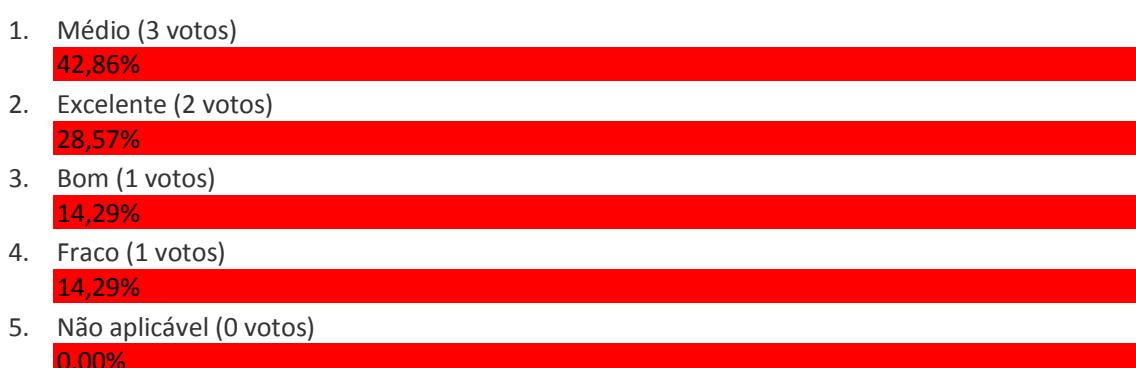
Alcance dos objetivos propostos



Capacidade dos professores de estimular o interesse do aluno pelo conteúdo

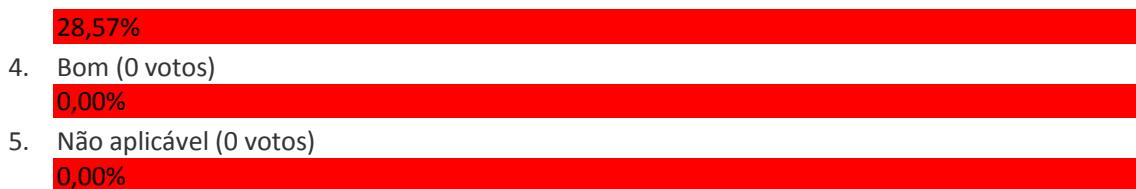


Capacidade dos professores de estimular o desenvolvimento do raciocínio do aluno

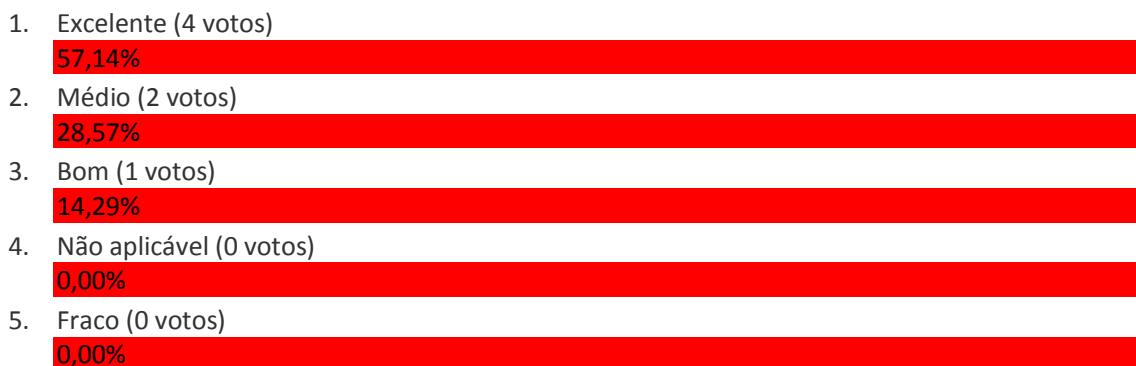


Capacidade dos professores de auxiliar o aluno para atingir os objetivos

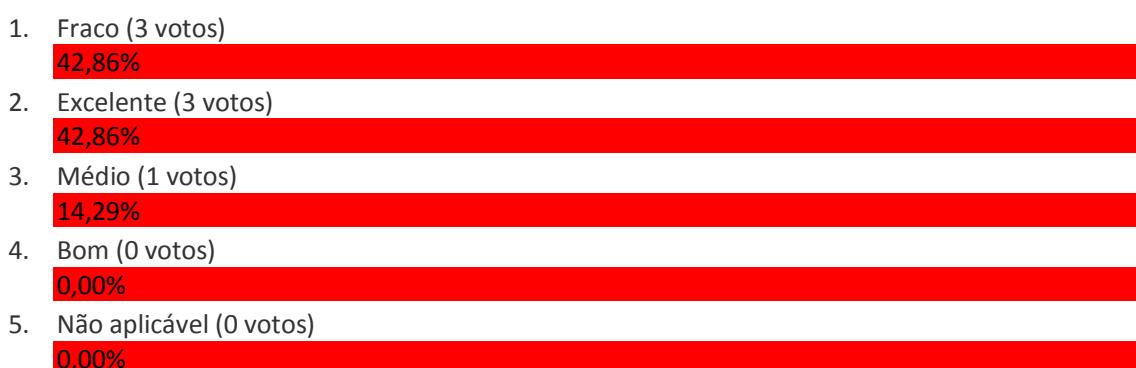




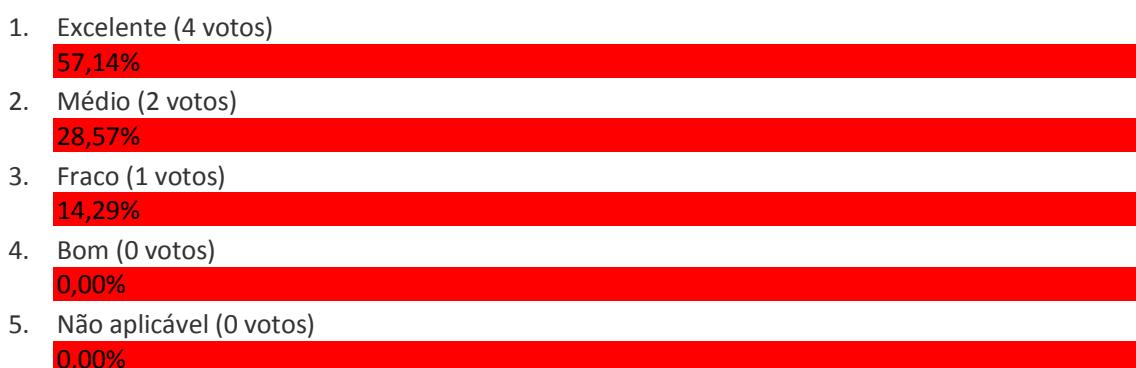
Capacidade de criticar com objetividade o desempenho do aluno nas tarefas práticas



Metodologia de ensino utilizada pelos professores



Capacidade do professor para transmitir conhecimentos de forma clara e objetiva



Domínio e atualização do conteúdo ministrado





Sem comentários.